

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک‌آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رنشد

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی
(چاپ اول - سال ۱۳۸۸)
مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش راهنمایی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب‌نامه‌ی رشد: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول سال ۱۳۸۸) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی/ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه؛ نظارت و هماهنگی طیبه الدوسی، منصوره معینی

مشخصات نشر: تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری: ۲۱۳ ص، م‌صور. (۲۵۰۰۰ریال)

فروست: کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش راهنمایی: ۱۱.

شابک: دوره: ۲-۱۱-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸؛ ج. ۱۱: ۹-۸۳-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد: دوره‌ی آموزش راهنمایی.

یادداشت: نمایه

عنوان دیگر: کتاب‌نامه‌ی رشد: دوره‌ی آموزش راهنمایی.

عنوان دیگر: فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی (چاپ اول - سال ۱۳۸۸) مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی.

موضوع: آموزش راهنمایی -- ایران -- راهنمای آموزشی -- کتاب‌شناسی

شناسه افزوده: الدوسی، طیبه، ۱۳۳۸-

شناسه افزوده: معینی، منصوره، ۱۳۳۹-

شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی -- دفتر انتشارات کمک آموزشی

شناسه افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش -- معاونت آموزش متوسطه

رده‌بند کنگره: ۱۳۸۹۲۳۶۹ ک ۱۸۳/

رده‌بندی دیویی: ۰۱۶/۳۷۲۴۰۷

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۱۵۸۷۴۹

کتاب‌نامه‌ی رشد دوره‌ی آموزش راهنمایی

زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و معاونت آموزش متوسطه

- ❖ با نظارت و هماهنگی: طیبه الدوسی، منصوره معینی
- ❖ طراح جلد و صفحه‌آرا: پروانه هادی‌پور رحیم آبادی
- ❖ چکیده‌نویس: نرگس افروز، آذر خیر
- ❖ ویراستار: بهروز راستانی
- ❖ چاپ اول: ۱۳۸۹
- ❖ شمارگان: ۵۵۰۰ نسخه

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تلفن: ۰۷۱-۸۸۳۰۶ و دورنویس: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شابک: ۹-۸۳-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN : 978-964-7813-83-9

شابک (دوره‌ای): ۲-۱۱-۷۸۱۳-۹۶۴-۹۷۸ ISBN (SET): 978-964-7813-11-2

www.roshdmag.ir

دفتر انتشارات کمک آموزشی

حق چاپ برای دفتر انتشارات کمک آموزشی محفوظ است.

فهرست

۴.....	* مقدمه
۹.....	فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی چاپ اول سال ۱۳۸۸
۱۷۵.....	نمایه‌ها
۱۷۶.....	عنوان.....
۱۸۱.....	پایه‌ی تحصیلی.....
۱۸۲.....	پدیدآوردگان.....
۱۸۶.....	ناشران.....
۱۸۸.....	کلمات کلیدی.....
۲۰۲.....	موضوع درسی.....
۲۰۴.....	درهمکرد نام ناشر و عنوان.....
۲۱۱.....	نام و نشانی ناشران.....

مقدمه

امروزه، کتاب‌های کمک‌آموزشی و کمک‌درسی در شمارگان بسیار بالایی به چاپ می‌رسند و در سطح گسترده‌ای هم مورد استفاده‌ی دانش‌آموزان قرار می‌گیرند. اما متأسفانه، بی‌توجهی به کیفیت و محتوای علمی و آموزشی این کتاب‌ها، بازار آشفته‌ای به وجود آورده است. در نتیجه، ضرورت دارد که تمام توان تولیدکنندگان این‌گونه کتاب‌ها، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و پرکردن خلأ موجود هدایت شود.

وزارت آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد فرهنگی مؤثر، در هدایت پدیدآورندگان (ناشران، مؤلفان و مترجمان) به منظور تولید و انتشار کتاب‌های آموزشی مورد نیاز دانش‌آموزان و معلمان می‌تواند نقش عمده‌ای ایفا کند. البته برای حرکت در این راه، باید به بررسی نیازهای نسل کودک، نوجوان و جوان بپردازد و سپس آن‌ها را به صاحبان قلم انتقال دهد و با اتخاذ سیاست تشویقی و حمایتی، دست‌اندرکاران را به سوی پاسخ‌گویی به این نیازها رهنمون شود.

وزارت آموزش و پرورش «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» را با هدف فوق به اجرا گذاشته است. مجریان این طرح، برای سامان‌بخشی به وضعیت کتاب‌های آموزشی و هدایت پدیدآورندگان آن‌ها، در مسیر تحقق اهداف و سیاست‌های کلی نظام آموزش و پرورش منطبق با اهداف متعالی نظام مقدس اسلامی و هم‌چنین منطبق با نیازهای روز دانش‌آموزان، معلمان و اولیا، چند حرکت اساسی را در دستور کار خود قرار داده است که عبارت‌اند از:

۱. اعلام استانداردهای تولید کتاب‌های آموزشی برای پدیدآورندگان و اعلام نیازهای آموزش و پرورش و ارائه‌ی خدمات کارشناسی؛
۲. انتشار «کتاب‌نامه‌ی رشد» با هدف ارائه‌ی فهرست توصیفی مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی؛
۳. برگزاری دوره‌ای جشنواره‌ی کتاب‌های آموزشی رشد با هدف کلی حمایت، هدایت و پشتیبانی از فعالیت پدیدآورندگانی (ناشران، مؤلفان و مترجمان) که در جهت اهداف برنامه‌های آموزشی و درسی آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

کتاب‌نامه‌ی رشد

در سال‌های اخیر، شاهد تولید و انتشار آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های علمی و آموزشی برای استفاده‌ی دانش‌آموزان و معلمان بوده‌ایم. این آثار چنان‌چه طی حرکتی برنامه‌ریزی شده و مطابق با موازین علمی منتشر و ارائه شوند، به یقین در تأمین منابع مطالعاتی مخاطبان نقشی بسزا خواهند داشت.

از سوی دیگر، شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی موجود می‌تواند قدمی در راه توسعه‌ی محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب شود و به منزله‌ی ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزش کشور باشد.

یکی از قدم‌های مهم و مؤثر در جهت رسیدن به اهداف فوق، شناسایی کتاب‌ها و آثار علمی و آموزشی مرتبط با برنامه‌های درسی و معرفی توصیفی آن‌ها به معلمان مدارس دوره‌ی راهنمایی است. مجموعه‌ای که در پیش‌رو دارید، با توجه به این رویکرد تهیه شده است. در این زمینه، ذکر چند نکته ضروری است.

۱. فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

کتاب‌نامه‌ی رشد، سلسله‌ی نشریات ادواری است که براساس برنامه‌ای مشخص منتشر می‌شود و به معرفی توصیفی کتاب‌های آموزشی مورد تأیید شورای سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی دوره‌های آموزش ابتدایی، راهنمایی، متوسطه و دوره‌ی آموزش فنی‌و حرفه‌ای و کار دانش می‌پردازد.

هدف از انتشار کتاب‌نامه‌ی رشد، پشتیبانی از کتاب‌های آموزشی مناسب و مرتبط با محتوای برنامه‌های درسی برای ارتقای دانش، معلومات و گسترش محیط یادگیری هنرجویان است.

۲. منابع و محدوده‌ی کار

فهرست کتاب‌شناسی حاضر با مراجعه به نشریه‌های کتاب ماه ویژه‌ی کودک و نوجوان، «ماهنامه‌ی تخصصی اطلاع‌رسانی و نقد و بررسی کتاب» خانه‌ی کتاب ایران، شناسایی و سپس تهیه شده و مراحل بررسی را گذرانده است. محتوای این کتاب‌ها از نظر ارتباط با موضوع‌های محتوای درسی دوره‌ی آموزش راهنمایی سه پایه، بررسی و اطلاعات توصیفی آن‌ها خلاصه و به شکل نهایی درآمده است.

این جلد از کتاب‌نامه، فهرست توصیفی کتاب‌های چاپ اول سال ۱۳۸۸ است. از مجموع این کتاب‌ها تعداد ۳۲۶ کتاب پس از بررسی توسط معلمان و کارشناسان، برای معرفی در این جلد انتخاب شده‌اند. هر جلد از کتاب‌نامه‌ی رشد، طبق جدول مندرج، به معرفی کتاب‌های چاپ اول برای دوره‌ی تحصیلی آموزش راهنمایی در سال‌های مشخص می‌پردازد:

۳. برنامه‌ی تولید کتاب‌نامه‌های رشد در دوره‌ی آموزش راهنمایی

کتابنامه	سال انتشار	پوشش
جلد هشتم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۶	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۵
جلد نهم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۷	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۶
جلد دهم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۸	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۷
جلد یازدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۸۹	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۸
جلد دوازدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۰	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۸۹
جلد سیزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۱	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۰
جلد چهاردهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۲	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۱
جلد پانزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۳	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۲
جلد شانزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۴	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۳
جلد هفدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۵	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۴
جلد هجدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۶	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۵
جلد نوزدهم	نیمه‌ی اول ۱۳۹۷	کتاب‌های چاپ اول ۱۳۹۶

۳. شیوه‌ی تنظیم

اطلاعات کتاب‌شناسی هر جلد، براساس نیاز معلم و دانش‌آموز به شکل زیر تدوین شده است:

- * شماره‌ی ردیف مدخل
- * نام خانوادگی و نام مؤلف
- * عنوان مجموعه
- * عنوان کتاب
- * نام و نام خانوادگی مترجم
- * محل نشر: ناشر، سال نشر
- * تعداد صفحه
- * پایه‌ی تحصیلی
- * کلمات کلیدی
- * چکیده

در پایان هر بخش از کتاب، اطلاعات موجود براساس پایه‌ی تحصیلی، موضوع درسی، عنوان کتاب، کلمات کلیدی، درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان و نام و نشانی ناشر، نمایه‌سازی شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز کلاس خود و سایر نیازها، به منابع موجود دست یابند.

۴. ادامه‌ی کار

از آن‌جا که قرار است انتشار مجموعه‌ی کتاب‌نامه‌ی رشد به مرور ادامه یابد و کتاب‌های معرفی شده به نحو مؤثری به معلمان و دانش‌آموزان سراسر کشور معرفی شوند، به همکاری و پشتیبانی گسترده‌ی ناشران و سایر پدیدآورندگان نیازمندیم. از همه‌ی ناشران و پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی دعوت می‌کنیم، کتاب‌های چاپ اول سالانه‌ی خود را در دوره‌های پیش‌دبستانی، ابتدایی، راهنمایی و متوسطه به دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی واقع در: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره‌ی چهار آموزش و پرورش، دفتر انتشارات کمک‌آموزشی، دبیرخانه‌ی طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی ارسال دارند.

۵. همکاران

کارشناسان و معلمانی که در کارشناسی و روند تولید این مجموعه (جلد حاضر) از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم عبارت‌اند از:

* اعضای کمیته‌ی معلمان:

۱. حمیدرضا کاظم‌زاده، ۲. شهلا پورمصطفی، ۳. سیدعلاءالدین اعلائی، ۴. مرضیه سعیدی، ۵. زهره اعتمادی، ۶. نرگس مهربانی مرتاضی، ۷. محمود فروزانفر، ۸. منیر سادات ضرغامیان، ۹. زهرامروتی، ۱۰. فرزانه مسلمی‌زاده، ۱۱. سیدرحمت‌اله مشهدی، ۱۲. علی رضایی، ۱۳. رقیه ملکی، ۱۴. سهیلا ملکوتی، ۱۵. مژگان مولایی‌راد، ۱۶. اکبرزمانی، ۱۷. حمیدشورش‌ی، ۱۸. منصوره قربان‌دولتی، ۱۹. مرضیه پناهیان پور، ۲۰. فریدون رحیمی کلیان


کارشناسان گروه‌های درسی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی:

۱. دکتر بهنام علوی مقدم / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی زبان و ادبیات فارسی
۲. بتول فرنوش / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۳. حسین الوندی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی علوم تجربی
۴. یونس باقری / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش قرآن
۵. شهرزاد بخشعلی‌زاده / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی
۶. سمیه سادات میر معینی / کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش ریاضی

۷. مسعود جوادیان/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش تاریخ
۸. منیر زارع‌زاده/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش حرفه‌وفن
۹. مینا نواب صفوی/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر
۱۰. فریبا شاپوریان/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی آموزش هنر
۱۱. محمود معافی/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی مهارت‌های زندگی
۱۲. کوروش امیری‌نیا/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا
۱۳. مهدی چوبینه/کارشناس گروه برنامه‌ریزی درسی جغرافیا

۶. شیوه ی استفاده

برای استفاده از اطلاعات موجود در این «کتاب‌نامه» می‌توان به نمایه‌های کتاب مراجعه کرد.

۴	آزمایش‌های حسابی مشهور	۳	علوم ترسناک	۲	آرنولد، نیک	۱	۳				
۷	۹۶ ص	۶	تهران: پیدایش، ۱۳۸۰	۵	محمودمزیانی						
۱۰	موضوع درسی: علوم تجربی	۹	پایه ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم	۸	قطع: خستی کوچک						
		۱۱	کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان/علوم/آزمایش/دانشمند شدن								
		۱۲	<p>چکیده: آیا تا به حال آرزو کرده‌اید که یک دانشمند حسابی و مشهور شوید؟ پس چرا شروع نمی‌کنید! این کتاب حاوی بیش از ۲۰ آزمایش است که دانشمندان مشهور در دوران‌های گوناگون برای یافتن مطالبی از آن‌ها استفاده کرده‌اند. کتاب به ما نشان می‌دهد که چگونه و چه‌طور می‌توان آزمایش‌هایی از قبیل کشف سنگینی، اهرم قدرت، حرکت قانونمند و... را انجام داد. با این کار احتمالاً یک ستاره‌ی مشهور علمی نخواهید شد، ولی یک کارشناس الکی مشهور که می‌شوید!</p>								
۱. شماره‌ی مدخل	۲. نام خانوادگی و نام مؤلف	۳. عنوان مجموعه	۴. عنوان کتاب	۵. نام و نام خانوادگی مترجم	۶. محل نشر: ناشر، سال نشر	۷. تعداد صفحات	۸. قطع	۹. پایه ی تحصیلی	۱۰. موضوع درسی	۱۱. کلمات کلیدی	۱۲. چکیده

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی

مناسب و مرتبط با برنامه‌ی درسی
دوره‌ی آموزش راهنمایی
(چاپ اول - سال ۱۳۸۸)



۱. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: آزمایش‌های انفجاری. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۴۴ ص
قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / علوم / آزمایش

چکیده: این کتاب در قالب طنز و از طریق آزمایش‌های گوناگون مفاهیم علمی را آموزش می‌دهد. طبق نظر نویسنده انواع آزمایش‌های انفجاری عبارت‌اند از: آزمایش‌های پزشکی کشنده، آزمایش‌های مربوط به طبیعت ترسناک، آزمایش عجیب شیمیایی و آزمایش مربوط به نیروی‌های هراس‌آور. اما در واقع کتاب در قالب این دسته‌بندی شرح طنزآمیزی از آزمایشات علمی گاليله، ویلیام هاروی، زیگموند راشر، ماری کوری، پیر کوری، آلفرد نوبل و... به مخاطبان علاقه‌مند به علوم معرفی کرده است.



۲. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: آزمایش‌های جورواجور با اعضای بدن. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / علوم / بدن انسان / آزمایش

چکیده: آیا دل و جرتش را دارید که از چگونگی عملکرد بدنتان سردر بیاورید؟ پس دست به کار شوید و این آزمایش‌های خون منجمد کننده را انجام دهید! این کتاب حاوی بیش از ۲۰ آزمایش دندان شکن است! با دکتر گریم گریو همراه شوید و آن چه را لازم است، از وی بیاموزید تا ببینید بدنتان چگونه کار می‌کند، پوست عرق ریز چگونه است، این شکم بی‌هنر پیچ پیچ کارش چیست و آزمایش‌هایی که چشم را از حدقه بیرون می‌پراند، کدامند.

۳. آرنولد، نیک، علوم ترسناک: **آزمایش‌های حسابی مشهور**. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص
قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی**: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی**: ادبیات نوجوانان / علوم / آزمایش / دانشمند شدن



چکیده: آیا تا به حال آرزو کرده‌اید که یک دانشمند حسابی و مشهور شوید؟ پس چرا شروع نمی‌کنید! این کتاب حاوی بیش از ۲۰ آزمایش است که دانشمندان مشهور در دوران‌های گوناگون برای یافتن مطالبی از آن‌ها استفاده کرده‌اند. کتاب به ما نشان می‌دهد که چگونه و چه‌طور می‌توان آزمایش‌هایی از قبیل کشف سنگینی، اهرم قدرت، حرکت قانونمند و... را انجام داد. با این کار احتمالاً یک ستاره‌ی مشهور علمی نخواهید شد، ولی یک کارشناس الکی مشهور که می‌شوید!

۴. آرنولد، نیک، علوم ترسناک: **آزمایش‌های شلم شوربا با مواد خوراکی**. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص
قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی**: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی**: ادبیات نوجوانان / علوم / آزمایش / غذاخوردن



چکیده: بعضی وقت‌ها غذاخوردن می‌تواند به یک مصیبت درست و حسابی تبدیل شود. به خصوص اگر پدر و مادرتان اجازه‌ی حرف زدن به شما ندهند و هر لقمه‌ای را که در دهان می‌گذارید، ۱۴۴ بار بجوید. در این کتاب بیش از ۲۰ آزمایش وجود دارد که چشم‌هایتان را از حدقه بیرون می‌پراند و دل و روده‌تان را به هم می‌ریزد. پس بیایید همراه هم چند آزمایش شیطانی و چند غذای حال به هم زن با مواد خوراکی بیازیم.



۵. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: آزمایش‌های مغز شگفت‌انگیز. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص
قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / علوم مغز / فیزیولوژی

چکیده: این کتاب در قالب طنز و از طریق آزمایش‌های گوناگون، مفاهیم علمی را آموزش می‌دهد. طبق نظر نویسنده، انواع آزمایش‌های مغز شگفت‌انگیز عبارت‌اند از: مغز نرم و انعطاف‌پذیر؛ سیم‌کشی عجیب و غریب؛ مغز همه چیز بین؛ مغزتان را سردرگم کنید؛ سلول‌های مغزی خود را بیازمایید. در واقع، کتاب در قالب این دسته‌بندی، شرح طنزآمیزی را از آزمایش‌های علمی داگلاس مرسن کاشف قطب جنوب، اسکات آر. گیبز و دانشمندان کالج یونیورسیتی، به مخاطبان علاقه‌مند به علوم معرفی کرده‌است.



۶. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: آزمایش‌های مور مور کننده. محمود مزینانی
تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۱۴۰ ص
قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / علوم / لطیفه / طنز / آزمایش علمی

چکیده: چگونه می‌توانید بدون این که دست به سیاه و سفید بزنید، پولدار شوید؟ کدام دانشمندان خل و چلی بچه قورباغه‌ها را مثل باقلوا خورده‌اند؟ در این کتاب سؤال‌هایی مطرح می‌شوند که هرگز به فکر شما نمی‌رسد و پاسخ‌هایی که احتمالاً اصلاً دلتان نمی‌خواهد چیزی از آن‌ها بدانید. هم‌چنین، آزمایش‌هایی که پاسخ‌های هراسناکی به رازهای عجیب می‌دهند؛ رازهایی هم‌چون: چگونه می‌توان روی آب راه رفت؟ یا: مارمولک‌ها چگونه از دیوار صاف بالا می‌روند؟ شرط می‌بندم که لحظات بسیار مورمورکننده‌ای را خواهید گذراند و در نتیجه این خطر وجود دارد که به یک دانشمند تبدیل شوید!

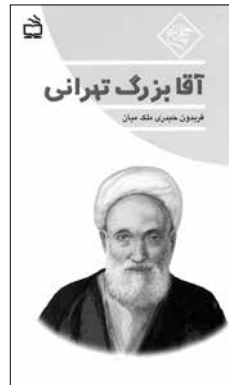
۷. حیدری ملک میان، فریدون. چلچراغ: آقا بزرگ تهرانی.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۲ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه / علامه / فقیه / روحانی



چکیده: شیخ آقابزرگ علاقه‌ی زیادی به کتاب و نگارش داشت و از همان آغاز نوجوانی راهش را انتخاب کرد و به خوبی می‌دانست که این وظیفه، مسئولیت بزرگی به همراه دارد. نخست دفتری بزرگ از عنوان‌های کتاب‌های مشهور شیعه را به ترتیب حروف ابتدای نام کتاب‌ها فراهم آورد و آن را "مُسَوِّدَه" نامید؛ کاری که نزدیک به دو سال طول کشید. در سال ۱۳۳۴ هـ. ق، مسوده‌اش را در شش جلد به پایان رساند. اثر بعدی آقابزرگ "الذریعه الی تصانیف الشیعه" است که در سال ۱۳۵۵ هـ. ق از چاپ درآمد. وی سراسر زندگی‌اش را به تعبد، تشهد، تحقیق و تألیف سرگرم بود. در این کتاب نوجوانان به شیوه‌ی داستانی با زندگی، سفرها، فعالیت‌های علمی - مذهبی و آثار محمد محسن آقابزرگ تهرانی (۱۳۴۸-۱۲۵۵ هـ. ش) آشنا می‌شوند. در پایان کتاب، نظر دیگر بزرگان درباره‌ی وی درج شده و توضیح اعلام و منابع نیز گنجانده شده است.

۸. هیر، تونی. بچه‌ها و حفظ محیط زیست: آلودگی دریاها. مهناز فاتحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آلاینده‌ها/ زنجیره‌های غذایی/ دریا/ اقیانوس



چکیده: حدود ۷۸ درصد سطح کره‌ی زمین را آب تشکیل می‌دهد. دریا دنیایی زنده است که برای زندگی روی خشکی نیز، اهمیت حیاتی دارد. اقیانوس‌ها سرشار از منابع هستند و به تنظیم دمای کره‌ی زمین نیز کمک می‌کنند. بیش از نیمی از جمعیت جهان در سواحل دریا یا نزدیک آن زندگی می‌کنند. صید بیش از حد ماهی و وجود مواد آلوده کننده، ذخیره‌ی آذوقه را تهدید می‌کند. از سوی دیگر آلودگی نفتی، آلودگی ناشی از فلزات، سموم شیمیایی، فاضلاب، ضایعات کشتی‌ها و زباله، موجب آلودگی اقیانوس‌ها می‌شوند. در این کتاب، نوجوانان با آلاینده‌های گوناگون و تأثیر آن‌ها بر زنجیره‌های غذایی درون دریا و نهایتاً، با جانوران دیگر آشنا می‌شوند.



۹. گودزی، ابوالفضل / رجیبی نژاد، رویا. **آمادگی جسمانی به زبان ساده.**

تهران: بامداد کتاب، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

قطع: رقی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

* **کلمات کلیدی:** تحرک / الگوی سلامتی / فعالیت بدنی / آمادگی جسمانی

چکیده: آمادگی جسمانی به مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و خصوصیات گفته می‌شود که افراد در ارتباط با توانایی‌هایشان در انجام فعالیت‌های جسمانی دارند یا به دست می‌آورند. در این کتاب طی شش فصل، مبانی آمادگی جسمانی با زبانی ساده برای مخاطبان بیان شده است. عناوین فصل‌ها از این قرارند: آمادگی جسمانی چیست؟ چرا باید آمادگی جسمانی بالایی داشته باشیم؟ چگونه شروع کنیم؟ عوامل آمادگی جسمانی و حرکتی کدام‌اند؟ آمادگی جسمانی خود را چگونه اندازه‌گیری کنیم؟ آمادگی جسمانی خود را چگونه توسعه دهیم؟

۱۰. فیشر، رابرت. **آموزش تفکر.** غلامعلی سرمد

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۲۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** اندیشه / تفکر / فلسفه در دوره‌ی ابتدایی / تبادل افکار



چکیده: در این کتاب، آخرین روش‌های آموزش تفکر، شیوه‌ی بحث، استنتاج منطقی و هدایت نظام‌مند ذهن دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی ارائه شده است. مخاطبان کتاب، مدیران، معلمان و اولیایی هستند که به دنبال توسعه‌ی ذهن خلاق کودکان و نوجوانان و نیز ارتقای کیفیت آموزش کودکان هستند. کتاب در هفت فصل با این عناوین تدوین شده است: تفکر درباره‌ی تفکر؛ فلسفه برای کودکان؛ گروه پژوهشی؛ داستان‌هایی برای تفکر؛ تدریس جدی؛ فلسفه در کلاس؛ فلسفه در برنامه‌درسی.

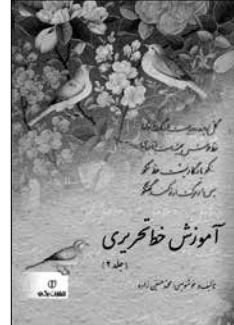
۱۱. حسین زاده، محمد. آموزش خط تحریری (جلد ۱ و ۲).

تهران: برگ نو، ۱۳۸۷، ۸۰ ج ۲ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: هنر

* کلمات کلیدی: خط نستعلیق / شخصیت شناسی خوش نویسی / آموزش خط



چکیده: هنر امری است که از اعماق وجودی انسان و از صحیفه‌ی دل سر می‌کشد. امروزه در علم روان‌شناسی بررسی خط برای پی بردن به شخصیت انسان‌ها، یکی از روش‌های متداول است. در مجموعه‌ی دو جلدی حاضر، خط تحریری آموزش داده شده و در آغاز هر جلد، نکات مربوط به رعایت اصول خوش‌نویسی آمده‌است. هم‌چنین، سرمشق‌هایی داده می‌شود تا مخاطبان با تمرین آن‌ها به هدف مورد نظر دست یابند.

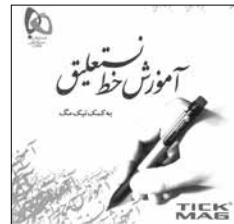
۱۲. شکیب پور، فاطمه. آموزش خط نستعلیق (به کمک تیک‌مگ).

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۶۰ ص

قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: هنر

* کلمات کلیدی: خط نستعلیق / هنر خوش‌نویسی / مداد آزمون



چکیده: هنر خوش‌نویسی یکی از زیباترین هنرهاست که همگان می‌توانند با تمرین از آن بهره‌مند شوند. خط فارسی انواع گوناگونی دارد که یکی از آن‌ها "خط نستعلیق" است. "تیک‌مگ" یا "مداد آزمون" قلمی است که به علت ویژگی‌های خاص نوکش می‌تواند سرعت پرکردن خانه‌های پرسش‌های چهارگزینه‌ای را برای داوطلبان در هر آزمونی چندین برابر کند. کتاب "آموزش خط نستعلیق"، خوش‌نویسی به کمک این قلم را آموزش می‌دهد.



۱۳. حسن پور، نسرين. آموزش ریاضی اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراي دانش، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات / دوره‌ی راهنمایی / کتاب درسی / حل مسئله

چکیده: یکی از مهم‌ترین و اصلی‌ترین عوامل برای فراگیری ریاضیات، تمرین است. کتاب حاضر، با هدف تقویت مهارت حل مسئله برای هر درس، و با توجه به موضوع درس، مسائل متنوعی مطرح کرده است تا دانش‌آموزان با حل آن‌ها، راهبردهای متفاوتی را تمرین کنند. انواع سوالات کتاب عبارت‌اند از: تمرین‌های طراحی شده از آسان به مشکل؛ سوالات تکمیلی به منظور سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان در سطوح بالای یادگیری؛ آزمون‌های میان‌نوبت و پایان‌نوبت به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سوالات امتحانی.



۱۴. حسن پور، نسرين. آموزش ریاضی دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراي دانش، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات / دوره‌ی راهنمایی / کتاب درسی / حل مسئله

چکیده: یکی از مهم‌ترین و اصلی‌ترین عوامل برای فراگیری ریاضیات، تمرین است. کتاب حاضر، با هدف تقویت مهارت حل مسئله برای هر درس، و با توجه به موضوع درس، مسائل متنوعی مطرح کرده‌است تا دانش‌آموزان با حل آن‌ها، راهبردهای متفاوتی را تمرین کنند. انواع سوالات کتاب عبارت‌اند از: تمرین‌های طراحی شده از آسان به مشکل؛ سوالات تکمیلی به منظور سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان در سطوح بالای یادگیری؛ آزمون‌های میان‌نوبت و پایان‌نوبت به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سوالات امتحانی.

۱۵. حسن پور، نسرين. آموزش ریاضی سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم
موضوع درسی: ریاضی
*** کلمات کلیدی:** ریاضیات / دوره‌ی راهنمایی / کتاب درسی / حل مسئله

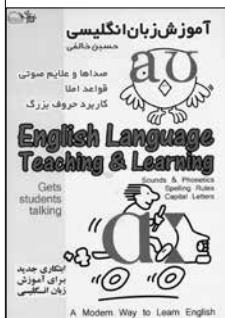


چکیده: یکی از مهم‌ترین و اصلی‌ترین عوامل برای فراگیری ریاضیات، تمرین است. کتاب حاضر، با هدف تقویت مهارت حل مسئله برای هر درس، و با توجه به موضوع درس، مسائل متنوعی مطرح کرده‌است تا دانش‌آموزان با حل آن‌ها، راهبردهای متفاوتی را تمرین کنند. انواع سوالات کتاب عبارت‌اند از: تمرین‌های طراحی شده از آسان به مشکل؛ سوالات تکمیلی به منظور سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان در سطوح بالای یادگیری؛ آزمون‌های میان‌نوبت و پایان‌نوبت به منظور آشنایی دانش‌آموزان با سوالات امتحانی.

۱۶. دانیالی، باقر. آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی لرها بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۶۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
*** کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی / مسئله و تمرین / دوره‌ی راهنمایی / مهارت‌های زبانی



چکیده: کتاب حاضر، علاوه بر ایجاد سهولت در یادگیری برای فراگیرندگان، با طراحی تمرین‌هایی متنوع و جذاب، همه‌ی اهداف کتاب درسی را تحت پوشش قرار می‌دهد و درک بهتری از مفاهیم کتاب درسی به‌وجود می‌آورد. به‌علاوه، در ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها و در نهایت تثبیت یادگیری مؤثر است. از ویژگی‌های کتاب می‌توان به این موارد اشاره کرد: بیان خلاصه‌ی قواعد هر درس؛ ارائه‌ی تمرین‌های پیش‌نیاز؛ آموزش واژگان و متون هر درس به شکل‌های متفاوت؛ طراحی تمرین‌های متنوع و استاندارد با استفاده از تصویر و جدول برای ایجاد انگیزه‌ی بیشتر؛ همراه با آزمون ارزش‌یابی در پایان هر چهار درس.



۱۷. خالقی، حسین. آموزش زبان انگلیسی: صوت، املاء و حروف بزرگ English Language Teaching & Learning.

زنجان: نیکان کتاب، ۱۳۸۷، ۷۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی / راهنمای آموزشی / یادگیری / قواعد

چکیده: یادگیری هر زبانی به چهار مهارت بستگی دارد: ۱. گوش دادن فعال؛ ۲. صحبت کردن؛ ۳. خواندن؛ ۴. نوشتن. برای کسب این مهارت‌ها، مدام باید به نوارها، سی‌دی‌ها و یا کتاب‌هایی که در این زمینه تهیه شده‌اند، رجوع کرد. کتاب حاضر شامل مطالبی به این شرح است: آموزش یادگیری تلفظ با آسان‌ترین و جدیدترین روش، آشنایی با شکل نوشتاری صداها و علائم صوتی، آشنایی با آسان‌ترین و جدیدترین روش یادگیری و صداها و علائم صوتی، آشنایی با قواعد منظم املاي کلمات، آشنایی با حروف ناخوانا در کلمات، آشنایی با تغییرات کلمات با افزودن پیشوند و پسوند، و آشنایی با حروف بزرگ و کاربرد آن در فراگیری زبان است.

۱۸. پرکاری، مهدی. آموزش عربی اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراي دانش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی / آزمون / پرسش و پاسخ / خودآزمون / دوره‌ی راهنمایی



چکیده: کتاب حاضر به آموزش درس عربی پایه‌ی اول دوره‌ی راهنمایی، همراه با ارائه‌ی نکات کلیدی، خلاصه‌ی قواعد درس، سؤال‌های چند گزینه‌ای، تمرین‌های پیش‌نیاز، آموزش واژگان و متون هر درس به شکل‌های متفاوت، و آزمون و ارزش‌یابی در مراحل متفاوت به منظور آگاهی فراگیرندگان از میزان پیشرفت خود پرداخته است. هدف مؤلف درک هر چه بیشتر مفاهیم توسط دانش‌آموز بوده است.

۱۹. پرکاری، مهدی. آموزش عربی دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / آزمون / پرسش و پاسخ / دوره‌ی راهنمایی



چکیده: کتاب حاضر که در ۱۰ درس نگارش یافته، نمونه سؤال‌های امتحانی نوبت‌های اول و دوم، و برگزیده‌ی سؤالات امتحانی عربی کشور را ارائه داده است. از ویژگی‌های دیگر کتاب، استفاده از تصویر و جدول، طراحی تمرین‌های متنوع به منظور ایجاد انگیزش بیشتر در دانش‌آموزان است. ارزش‌یابی در مراحل گوناگون برای ارزیابی و سنجش دانش‌آموزان از میزان پیشرفت خود، و آموزش قواعد با بیانی ساده و قابل فهم و به صورت کاربردی در جمله‌های گوناگون از دیگر مزایای این کتاب است.

۲۰. پرکاری، مهدی. آموزش عربی سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

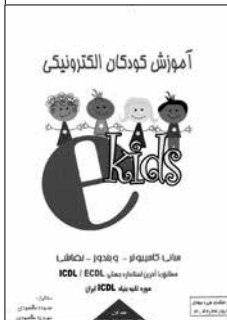
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / پرسش و پاسخ / دوره‌ی راهنمایی / آزمون



چکیده: کتاب حاضر که در ۱۰ درس نگارش یافته، نمونه سؤال‌های امتحانی نوبت‌های اول و دوم، و برگزیده‌ی سؤالات امتحانی عربی کشور را ارائه داده است. از ویژگی‌های دیگر کتاب، استفاده از تصویر و جدول، طراحی تمرین‌های متنوع به منظور ایجاد انگیزش بیشتر در دانش‌آموزان است. ارزش‌یابی در مراحل گوناگون برای ارزیابی و سنجش دانش‌آموزان از میزان پیشرفت خود، و آموزش قواعد با بیانی ساده و قابل فهم و به صورت کاربردی در جمله‌های گوناگون از دیگر مزایای این کتاب است.



۲۱. مقصودی، سوده. آموزش کودکان الکترونیکی Kids-e مطابق با آخرین استاندارد جهانی ICDL ج ۱.

کرمان: دارکوب، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** رایانه/ ویندوز/ نتفاشی/ راهنمای آموزشی

چکیده: در این کتاب، طی سه فصل، مخاطبان به زبان ساده و به همراه تمرین‌هایی مصور، با مبانی رایانه، قسمت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، اقدامات امنیتی، سیستم عامل ویندوز و نحوه‌ی کار با آن، و همچنین نتفاشی کردن در رایانه آشنا می‌شوند. کتاب براساس آخرین استاندارد ICDL تدوین شده است.



۲۲. مقصودی، سوده. آموزش کودکان الکترونیکی Kids-e مطابق با آخرین استاندارد جهانی LCDL ج ۲.

کرمان: دارکوب، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** رایانه/ راهنمای آموزشی/ word/ تایپ/ Excel/ اینترنت

چکیده: مخاطبان می‌توانند با مطالعه‌ی این کتاب و با انجام تمرین‌های ساده و گام‌به‌گام آن، با برنامه‌ی word، تایپ متن در قالب‌های متفاوت، انتخاب متن، چاپ کردن متن، برنامه‌ی Excel، اینترنت و چگونگی استفاده از آن، و نیز ساختن E-mail آشنا می‌شوند.

۲۳. ورنون، آن. آموزش مهارت‌های زندگی: رشد هیجانی، اجتماعی، شناختی و خود.

مهرداد فیروز بخت

تهران: دانژه، ۱۳۸۸، ۲۶۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / رشد هیجانی / رشد اجتماعی / رشد شناختی



چکیده: مجموعه‌ی حاضر که بر اساس نظریه‌ی "رفتار درمانی عقلانی هیجانی" آلبرت الیس طراحی شده است، در واقع برنامه‌ای برای پیش‌گیری از ایجاد مشکلات فکری، احساسی و رفتاری دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی است. دانش‌آموزان با اجرای چند فعالیت، مهارت‌های لازم برای خودپذیری، ایجاد و حفظ روابط، حل مسئله، تصمیم‌گیری و کنار آمدن با هیجانات مشکل‌آفرین را یاد می‌گیرند. تمرین‌ها و مهارت‌ها، راه و رسم رسیدگی به مشکلات زندگی و رشد را به دانش‌آموزان یاد می‌دهند. فعالیت‌ها، در کلاس درس یا در گروه‌های کوچک قابل اجرا هستند. مجری آن‌ها نیز می‌تواند مشاور مدرسه یا یکی از معلمان باشد. در ضمن، تمرین‌ها با کمی جرح و تعدیل در مشاوره‌های انفرادی با کودکان و نوجوانان قابل استفاده‌اند.

۲۴. قلندریان، حمید. آموزش نوین زبان عربی: مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال اول راهنمایی.

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۲۸ ص

قطع: جیبی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / دوره‌ی راهنمایی / آزمون / کتاب درسی / پرسش و پاسخ



چکیده: در این کتاب، آموزش درس زبان عربی پایه‌ی اول دوره‌ی راهنمایی، همراه با لغات و اصطلاحات، جهت‌ها، ترجمه‌ی جملات مهم کتاب، قواعد، انواع اسم از نظر جنسیت، کلمه‌های پرسشی، تقسیم اسم از نظر تعداد، جدول اسم‌ها (مفرد، مثنی، جمع سالم)، جدول جمع مکسر، انواع کلمات، جدول افعال، حروف، کلمات متضاد و نمونه سوالات امتحانی، به روش جدول که بسیار مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان است، ترجمه و قواعد زبان عربی به شکلی نو و جدید ارائه شده است.



۲۵. قلندریان، حمید. آموزش نوین زبان عربی: مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال دوم راهنمایی.

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

قطع: جیبی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / پرسش و پاسخ / آزمون / کتاب درسی / دوره‌ی راهنمایی

چکیده: این کتاب در ۱۱ درس حاوی اصطلاحات، کلمات متضاد، کلمات مترادف، اسامی حیوانات، ترجمه‌ی جملات مهم کتاب، قواعد، صرف چهارده صیغه‌ی فعل ماضی، صرف چهارده صیغه‌ی فعل مضارع، و نمونه سوالات امتحانی تنظیم شده است. در این کتاب با روش جدول که بسیار مورد علاقه‌ی دانش‌آموزان است، تمام موارد فوق به شکلی نو و جدید ارائه شده‌اند.



۲۶. قلندریان، حمید. آموزش نوین زبان عربی: مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال سوم راهنمایی.

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۲۸ ص

قطع: جیبی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی / پرسش و پاسخ / آزمون / دوره‌ی راهنمایی / کتاب درسی

چکیده: اگر پس از یادگیری درس‌های کتاب، تمرین و تکرار منظم نباشد، یادگیری عمیق نمی‌شود. بنابراین، باید با آزمون‌های متفاوت و پرسش و پاسخ‌های متنوع، زمان ماندگاری مطالب را در حافظه بیشتر کرد. در این کتاب، با توجه به این مشکل دانش‌آموزان، به روش جدول که بسیار مورد علاقه‌ی آن‌هاست، ترجمه و قواعد به شکلی نو و جدید مشتمل بر لغات، اصطلاحات، ترجمه‌ی جملات مهم، قواعد و نمونه‌ی سوالات، تنظیم و ارائه شده است.

۲۷. شریفان، احمد / شریفان، امین. آنچه هر معلم باید بداند: آموزش مهارت‌های پژوهش.

تهران: زرباف اصل، ۱۳۸۷، ۱۴۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: تحقیق / گزارش نویسی / مهارت‌های زندگی



چکیده: یادگیری پژوهش محور، در زمره‌ی رویکردهایی است که به جای تأکید بر دانش‌اندوزی، به تمرین مهارت‌هایی که برای زندگی لازم و ضروری هستند، توجه دارد. معلمی که بر اساس این رویکرد به آموزش می‌پردازد، فرصت‌هایی را برای دانش‌آموزانش فراهم می‌کند تا هر یک متناسب با علاقه‌ها، توانایی‌ها و نیازهای فردی خود، به طور عملی به یادگیری بپردازند. در این کتاب علاوه بر توضیح مفهوم پژوهش و مهارت‌های لازم برای کاوش و بررسی‌های علمی، رهنمودهایی به منظور هدایت پژوهش‌های دانش‌آموزی ارائه شده است. کتاب شامل دو بخش با این موضوعات است: آموزش مهارت‌های علمی کاوش، و آموزش مهارت‌های علمی بررسی.

۲۸. میست، رزالیند. نگاهی به آسمان شب: آیا در سایر سیارات حیات وجود دارد؟. مجید عمیق

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

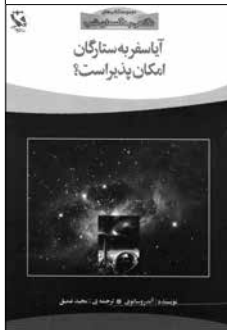
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: منظومه‌ی شمسی / سیارات / سیاره‌ی زمین مانند / زندگی فرازمینی / سیاره‌ی گازی غول‌پیکر



چکیده: سیارات منظومه‌ی شمسی همگی با هم تفاوت دارند، اما به طور کلی در دو گروه دسته‌بندی می‌شوند که شامل "سیارات سنگی" یا "زمین‌مانند" و "سیارات گازی غول‌پیکر" است. سیارات زمین‌مانند کوچک‌ترند و مانند کره‌ی زمین پوسته‌ی سنگی دارند. سیارات گازی به مراتب بزرگ‌ترند و پوسته‌ی جامد ندارند، چرا که سطح آن‌ها از گاز تشکیل شده است. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصویرهای تلسکوپی رنگی و جذاب، انجام آزمایش‌هایی ساده و قابل دست‌رس، اطلاعاتی درباره‌ی منظومه‌ی شمسی، سیارات سنگی، سیارات گازی و مشخصه‌های آن به‌دستی می‌آورند. در پایان کتاب نیز "واژه‌نامه" و "نمایه" درج شده است.



۲۹. سالوی، اندرو. نگاهی به آسمان شب: آیا سفر به ستارگان امکان پذیر است؟. مجید عمیق

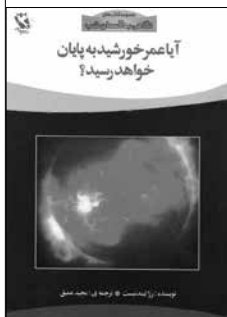
تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: فضاوردی / کاوشگر فضایی / سفر فضایی / کشف آسمان

چکیده: آیا سفر به ستارگان امکان پذیر است؟ اولین تلسکوپ چه زمانی ساخته شد؟ نیوتن برای کشف آسمان چه تلاش‌هایی کرد؟ "ناسا" چه تلاش‌هایی برای کشف آسمان انجام می‌دهد؟ رادیو تلسکوپ چیست؟ چه کسانی اولین بار موشک ساختند؟ شاتل فضایی چیست؟ نخستین سفر فضایی کی اتفاق افتاد؟ و... نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصویرهای رنگی، و انجام آزمایش‌های ساده و در دسترس، می‌توانند برای سؤالات مذکور جواب‌های مناسب بیابند.



۳۰. میست، ززالیند. نگاهی به آسمان شب: آیا عمر خورشید به پایان خواهد رسید؟. مجید عمیق

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: خورشید / خورشیدگرفتگی / مرگ خورشید / زمین

چکیده: نوجوانان با مشاهده‌ی تصویرهای کتاب حاضر، مطالعه‌ی مطالب، انجام آزمایش‌ها و خواندن مختصر اطلاعاتی درباره‌ی زندگی دانشمندان نجوم با آسمان، کره‌ی زمین، کره‌ی ماه، خورشید، ارتباط ماه با خورشید، زمین با ماه، خورشیدگرفتگی، فصل‌ها، جزر و مد و ماه گرفتگی آشنا می‌شوند.

۳۱. میست، رزالیند. نگاهی به آسمان شب: آیا کره‌ی زمین در خطر برخورد با یک سیارک

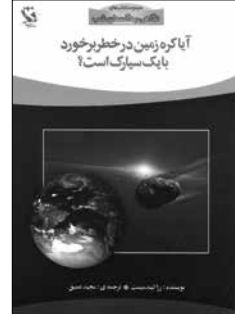
است؟. مجید عمیق

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: سیارک/ستارگان دنباله‌دار/سیاره/شهاب‌سنگ



چکیده: فرق سیارک با سیاره در چیست؟ ستارگان دنباله‌دار حاوی چه موادی هستند؟ ستاره‌ی دنباله‌دار چیست؟ سیارک‌ها در کجا یافت می‌شوند؟ سیارک از چه چیزی درست شده است؟ آیا یک سیارک با کره‌ی زمین برخورد خواهد کرد؟ سنگ‌های آسمانی کی کشف شدند؟ نوجوانان با مطالعه‌ی کتاب حاضر، مشاهده‌ی تصویرهای جذاب و رنگی از اجرام آسمانی، و انجام چند آزمایش می‌توانند به سوالات مذکور جواب دهند.

۳۲. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: اختراعات شیطانی. محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۷۲ ص

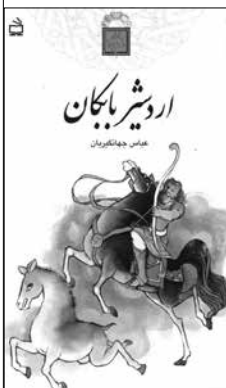
قطع: خشتی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان/اختراعات/تاریخ/فناوری



چکیده: این کتاب در قالب طنز و از طریق آزمایش‌های گوناگون، مفاهیم علمی را آموزش می‌دهد. طبق نظر نویسنده، انواع اختراعات شیطانی عبارت‌اند از: چگونه می‌توانید یک مخترع حیرت‌انگیز شوید؛ دوچرخه‌های ابلهانه و اختراعات عجیب بی‌رحمانه؛ اتومبیل‌های بی‌در و پیکر؛ رایانه‌های باهوش. در واقع، کتاب در قالب این دسته‌بندی، شرح طنزآمیزی از اختراعات جرج وستینگهاوس، هوراس هانلی، جوزف پاپک، جوزف کوفمن و... را به مخاطبان علاقه‌مند به علم معرفی کرده است.



۳۳. جهانگیریان، عباس. تاریخ بخوانیم: اردشیر بابکان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۰۸ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** شاه ایران / ساسانیان / اردشیر بابکان / بابک / شهر استخر

چکیده: اردشیر بابکان، فرزند بابک، فرماندار شهر "استخر" است که در روستای "تبروزده" در ساحل دریاچه بختگان از مادری به نام رام بهشت به دنیا آمد. پدرش بابک از این که مرزبانی و فرمانداری بخش کوچکی از ایران را در دست داشت و به شاه اشکانی، اردوان پنجم باج می‌داد، همواره آزرده و رنجیده‌خاطر بود. او از جوانی آرزوی دستیابی به تاج پادشاهی ایران را در سر داشت. بابک در همه‌ی روزگار مرزبانی ناحیه‌ی استخر، در خواب و بیداری به کسی می‌اندیشید که از خاندان ساسان سربرآورد و تاج پادشاهی هخامنشی را دیگر بار بر سر گذارد. سرانجام اردشیر بابکان آرزوی پدرش را برآورده می‌کند. در این کتاب، نوجوانان با پادشاهی اردوان پنجم در شهر تیسفون، زندگی اردشیر بابکان و تلاش‌های وی برای رسیدن به قدرت و پادشاهی به شیوه‌ی داستانی و با زبانی ساده و روان آشنا می‌شوند.

۳۴. دالگلیش، شارون. ارزش خاک. شهرزاد فتوحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** محیط زیست / حفاظت خاک / زندگی جان‌داران / آب و هوا



چکیده: حدود یک سوم سطح زمین را خاک تشکیل می‌دهد. انسان‌ها باید از این بخش زمین به طور مشترک با جانوران و گیاهان استفاده کنند. زمین تنوع جالبی از آب و هواهای گوناگون دارد. در این کتاب، نوجوانان با مناطق گوناگون زمین آشنا شده و راه بهتر استفاده کردن از آن را فرا می‌گیرند. آن‌ها می‌آموزند که نباید زمین را با انواع آلاینده‌ها آلوده کنند و به ارزش حیاتی آن پی ببرند.

۳۵. تقی زاده، هادی. **اریگامی (کار با کاغذ)**.

قم: ابتکار دانش، ۱۳۸۷، ۷۲ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: هنر

* کلمات کلیدی: اریگامی / کاردستی با کاغذ / هنر تا زدن کاغذ / خلاقیت



چکیده: اریگامی یا همان هنر تا زدن کاغذ یکی از ساده‌ترین و در عین حال جذاب‌ترین هنرهاست که منشأ آن را کشور ژاپن ذکر کرده‌اند. در این هنر با استفاده از ایجاد تا روی کاغذ، می‌توان ساده‌ترین و پیچیده‌ترین اشکال هندسی را شبیه‌سازی کرد. اریگامی در عین سادگی، مهارت‌های زیادی را برای ایجاد اشکال در بردارد. ساختن شکل‌ها به کودکان اعتماد به نفس می‌دهد و قوه‌ی ابتکار و خلاقیت آن‌ها را به کار می‌اندازد.

۳۶. فارینگتن، کارن. **استخوان‌بندی انسان**. سحر کاظمی

تهران: تولد، ۱۳۸۷، ۱۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: اسکلت / استخوان‌بندی / مدل استخوان‌بندی / ماهیچه



چکیده: کتاب حاضر شامل اطلاعاتی مختصر و مفید درباره‌ی استخوان‌ها، اسکلت، ماهیچه‌ها و چگونه وصل شدن آن‌ها به یکدیگر است. تصاویری در این زمینه، نوجوانان را یاری می‌کند تا مطالب را بهتر یاد بگیرند. هم‌چنین مدلی کامل از استخوان‌بندی بدن در کتاب آمده است که از مخاطبان خواسته شده آن‌ها را بریده و با روشی که ارائه می‌شود کنار هم قرار دهند تا با طرز استخوان‌بندی در بدن بیشتر و بهتر آشنا شده و حس خلاقیت خود را پرورش دهند.



۳۷. وارد، برایان. **استخوان بندی و حرکت**. رامین کریمیان
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان؛ لوح بصر، ۱۳۸۷، ۵۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** بدن انسان / استخوان بندی / حرکت شناسی / دستگاه عضلانی / ساختار استخوان

چکیده: دستگاه استخوان بندی و ماهیچه‌ی بدن انسان محکم و انعطاف پذیر است و از اندام‌های داخلی ما محافظت می‌کنند. هم‌چنین، ما را قادر می‌سازد که آزادانه حرکت کنیم. دانش‌آموزان در این کتاب با خواندن مطالب و مشاهده‌ی تصاویر، با ساختمان و عملکرد استخوان‌ها، ماهیچه‌ها و مفاصل آشنا می‌شوند. برخی عناوین کتاب از این قرارند: ساختار استخوان، انواع مفصل، ساختار ماهیچه، دستگاه عضلانی، ستون مهره‌ها و تنه، ماهیچه‌های صورت، پاها و ماهیچه‌های اندام‌های داخلی. در پایان کتاب توضیح واژگان اختصاصی آورده شده است.



۳۸. جزایری، علیرضا. **پیشگیری از اعتیاد/حقیقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: استروئیدها (مواد نیروزا)**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد / مواد مخدر / نیروزا / استروئید / پیش‌گیری / آگاهی

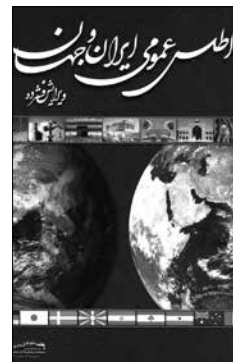
چکیده: کتاب حاضر به صورت شفاف و روان برای مخاطبان خود توضیح می‌دهد: استروئیدها چه موادی هستند؟ عوارض روانی و جسمانی آن‌ها بر بدن چیست؟ چرا افراد به مصرف استروئیدها روی می‌آورند؟ و چرا مصرف آن‌ها بین قشر جوان کشور بسیار رواج دارد؟ کتاب سعی دارد تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان را در این زمینه بالا ببرد و کنجکاو‌ی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۳۹. یاماس، اندریو. **اسرار آفرینش راهی به سوی خداشناسی**. علیرضاعیاری
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی**: اول - سوم
موضوع درسی: دینی
* **کلمات کلیدی**: قرآن و علوم طبیعی / شگفتی‌های جهان / آفرینش



چکیده: تمام موجودات زنده، دارای کمال کامل و از معجزات خلقت هستند. این کمال در ساختار موجودات ذره‌بینی و اتم‌ها که اجزای سازنده‌ی همه‌ی موجودات هستند، به چشم می‌خورند. آسمان با توازن و نظم شگفت‌انگیزی آفریده شده است. جهان، بدن انسان، گیاهان، خورشید، گل‌ها، کوهستان‌ها و دریاها دارای شگفتی‌ها و ویژگی‌های بی‌شماری هستند که همگی نشان‌دهنده‌ی هنر خداوند است. در این کتاب مصور و رنگی، نوجوانان با نمونه‌هایی شگفت‌انگیز از نظام خلقت آشنایی پیدا می‌کنند؛ نمونه‌هایی که در کنار تمام آگاهی‌ها، آن‌ها را در ایمان به آفریدگار یکتا باری می‌کنند.

۴۰. بخش تحقیقات و مطالعات جغرافیایی موسسه سحاب. **اطلس عمومی ایران و جهان**.
تهران: موسسه جغرافیایی و کار توگرافی سحاب، ۱۳۸۷، ۱۶۸ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی**: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: جغرافیا
* **کلمات کلیدی**: نقشه‌ی جغرافیا / اطلس ایران و جهان / تقسیمات کشوری / نقشه‌ی سیاسی



چکیده: ویرایش جدید «اطلس ایران و جهان» تا پایان سال ۲۰۰۸ میلادی همراه با آخرین دگرگونی‌های سیاسی جهان تهیه و تدوین شده است. این کتاب حاوی اطلاعاتی در مورد نقشه‌های عمومی استان‌های ایران (شامل زمین‌شناسی ایران، تقسیمات اقلیمی، تراکم جمعیت و...)، نقشه‌های طبیعی قاره‌ها (شامل آب و هوا، جریان‌های دریایی، میزان بارندگی سالانه، پوشش گیاهی...) و نقشه‌های سیاسی قاره‌ها (شامل ایران و خاورمیانه، شرق اروپا، آمریکای شمالی و مرکزی و...) است. در پایان کتاب جدول تقسیمات کشوری به همراه آمار جمعیت و نمایه آورده شده است.



۴۱. یوسفی، محمد رضا. **افسانه شیرین داراب‌نامه.**

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۶۴ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** شاهان کیانی / داستان / داراب‌نامه

چکیده: کتاب «داراب‌نامه» حدوداً در قرن ششم هـ. ق نوشته شده و داستان آن درباره‌ی داراب پسر اردشیر (یا بهمن) از شاهان کیانی ایران است. چند هزار سال از روایت اولیه‌ی این داستان می‌گذرد و صدها سال دهان به دهان گشته و قصه‌گویان آن روزگاران داستان را برای مردم تعریف کرده‌اند تا این که در قرن ششم یکی از آن قصه‌گوها به نام طرسوسی داستان را مکتوب کرده و این داستان پس از قرن‌ها به دست ما رسیده است. نویسندگان در کتاب حاضر قسمت‌هایی از زندگی داراب را با نثری شیرین برای نوجوانان روایت می‌کند.

۴۲. نوروزی، جمشید. **چهره‌های درخشان: اقبال آشتیانی.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تاریخ / مورخ / اقبال آشتیانی



چکیده: اقبال با نوشتن کتاب‌های تاریخی بر آن بود که حوادث و وقایع را به شیوه‌ی علمی و تحلیلی بیان کند. به نظر او: «مورخ باید به جای توجه زیاد به اعلام، ارقام و حوادث غیرمرتبط، به علل واقعی مسائل و وقایع اهمیت دهد. گذشته از این، باید مقام واقعی انسان را در حوادث کاملاً تبیین کند و نیز از احوال مردم هنرمند، دانشمند و با ذوق و نقش آنان در ترقی جوامع سخن بگوید. عباس اقبال آشتیانی (۱۳۳۴-۱۲۷۵ هـ. ش) یکی از تاریخ‌نویسان ایرانی معاصر بود که فعالیت‌های وی در این کتاب به شیوه‌ی داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود. هم چنین آثارش و نظرات دیگران درباره‌ی وی آمده است. در پایان کتاب هم توضیح اعلام و منابع گنج‌نامه شده است.

۴۳. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/ حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **اکستازی**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/ مواد مخدر/ اکستازی/ پیش‌گیری/ آگاهی



چکیده: کتاب حاضر سعی دارد که به صورت شفاف و به گونه‌ای ملموس و قابل استفاده برای عموم، به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ گوید: اکستازی چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ انواع آن کدام‌اند؟ در صورت مصرف اکستازی، چه اتفاقی می‌افتد؟ کتاب کوشیده است که تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان خود را در این زمینه بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۴۴. آنجلس، سارا. فعالیت‌های علمی: **الکتریسیته و آهنربا**. پریسا همایون روز

تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۳۹ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** برق/ آزمایش/ علوم/ آهن‌ربا



چکیده: «هر وقت که چراغ یا تلویزیون را روشن می‌کنیم، الکتریسیته یا برق مصرف می‌کنیم. وقتی در یخچال را می‌بندیم یا ضبط‌صوت را روشن می‌کنیم، از آهن‌ربا استفاده می‌کنیم.» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌های گوناگون، با الکتریسیته و آهن‌ربا و طرز کارشان و نحوه‌ی استفاده از آن‌ها آشنا می‌شوند. آزمایش‌های قدم‌به‌قدم و تصویرهای جالب و رنگی به این امر کمک می‌کنند. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: الکتریسیته‌ی ساکن؛ جریان الکتریسیته؛ منبع نیرو؛ قطب‌های آهن‌ربا؛ هنر مغناطیسی.



۴۵. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **الکل**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/الکل/عوارض و عواقب/پیش‌گیری

چکیده: کتاب حاضر به صورتی روان و شفاف برای مخاطبان شرح می‌دهد: الکل چگونه به دست می‌آید؟ چه اثراتی بر بدن و مغز دارد؟ در صورت مصرف الکل چه اتفاقی می‌افتد؟ چرا نوجوانان به مصرف الکل روی می‌آورند؟ و... کتاب سعی دارد که تا حد امکان، اطلاعات لازم را به قشر جوان کشور ارائه دهد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۴۶. راوم، الیزابت. انرژی در آینده: **انرژی آب و انرژی زمین گرمایی**. حسن سالاری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

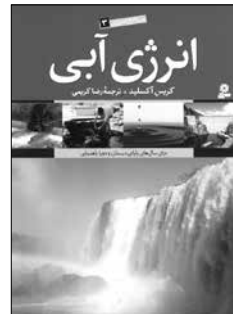
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** مهندسی زمین گرمایی/منابع زمین گرمایی/انرژی آب/تولید انرژی/جزر و مد/آموزش علوم

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی نوجوانان با انرژی آب، چگونگی بهره‌برداری از انرژی آب، انرژی زمین گرمایی، چگونگی تولید انرژی به وسیله‌ی جزر و مدّ دریا، چگونگی به دام انداختن انرژی امواج، انرژی آب دریا، آینده‌ی انرژی آب دریا و... نوشته شده است. نثری ساده و روان به همراه تصاویری مرتبط، مطالب کتاب را همراهی می‌کنند. هم‌چنین در پایان واژه‌نامه، پایگاه‌های اینترنتی مربوط به موضوع و نمایه درج شده است.

۴۷. اکسلاد، کریس. منابع انرژی: ۳: **انرژی آبی**. رضا کریمی
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: انرژی آب / چرخه‌ی آب / نیروگاه آبی / انرژی امواج / سد**

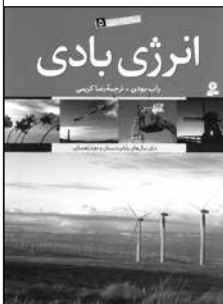


چکیده: انرژی آب، از حرکت آب‌های جاری از ارتفاع بیشتر به ارتفاع کمتر به وجود می‌آید. ما از این انرژی برای تولید الکتریسیته استفاده می‌کنیم و الکتریسیته را در خانه، مدرسه، فروشگاه و کارخانه به کار می‌بریم. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی کودکان و نوجوانان به صورت فردی یا گروهی و در کلاس درس، در دو سطح تنظیم شده است: مطالبی که با خط درشت نوشته شده‌اند، برای مطالعه‌ی افراد مبتدی و مطالب دیگری که در ادامه‌ی همان مطالب با خط کمی ریز نوشته شده‌اند، برای خوانندگان با سن بیشتر درج شده‌اند. در پایان هر قسمت پرسشی آمده است که بزرگ‌ترها می‌توانند به کودکان کمک کنند، پاسخ آن‌ها را ببینند. کلیدواژه‌ها و واژه‌نامه، از بخش‌های دیگر کتاب حاضر هستند. برخی مطالب کتاب از این قرارند: انرژی آب؛ چرخه‌ی آب؛ نیروگاه آبی؛ سدهای غول پیکر؛ انرژی امواج؛ مزایای انرژی آب.

۴۸. راوم، الیزابت. انرژی در آینده: **انرژی باد**. حسن سالاری
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: انرژی باد / انرژی موج / سرعت باد**



چکیده: مردم از هزاران سال پیش، انرژی باد را به کار می‌گرفتند. در مصر باستان قایق‌های بادبانی با انرژی باد روی نیل جابه‌جا می‌شدند. مردمان ایران باستان آسیا بادی اختراع کرده بودند که هم برای آرد کردن دانه‌ها و هم برای بالا کشیدن آب از چاه به کار می‌رفت. در این کتاب مصور، مطالبی به زبان ساده و مفید درباره‌ی چگونگی تولید باد، چگونگی بهره‌برداری پیشینیان از باد، چگونگی کار کردن توربین‌های بادی، چگونگی استفاده از انرژی موج دریا، و سودمندی‌ها و گرفتاری‌های انرژی باد برای مطالعه‌ی نوجوانان درج شده است.



۴۹. بوذن (باون)، راب. منابع انرژی: ۵: **انرژی بادی**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی باد/ بادهای قدرتمند/ توربین‌های بادی/ کاربرد باد

چکیده: انرژی باد در طبیعت نقش مهمی بازی می‌کند. باد دانه‌ی گیاهان را پراکنده می‌سازد و پرندگان را در سفرهای طولانی یاری می‌دهد. اما همین باد، گاهی ویرانگر است و می‌تواند درختان را بشکند و دریاها را طوفانی کند. کودکان و نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصاویر و جواب دادن به خودآزمایی‌ها، به زبان ساده و آسان با باد، انرژی باد، مهارت‌های بادها، توربین‌های بادی، مزرعه‌های بادی، کاربردهای باد و... آشنا می‌شوند. در پایان کتاب کلید واژه‌ها، واژه‌نامه و فهرست راهنما آمده است.



۵۰. لوت، سارا. منابع انرژی: ۷: **انرژی خورشیدی**. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

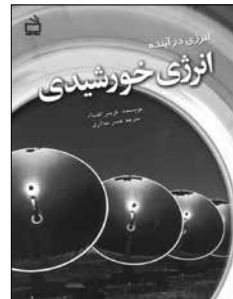
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی خورشید/ سلول‌های خورشیدی/ حرکت با خورشید/ انرژی جایگزین

چکیده: از انرژی خورشید می‌توان گرما و الکتریسیته به‌دست آورد. با آینه‌های مخصوص، نور خورشید را متمرکز می‌کنند تا حرارت بالایی به‌وجود آید. سپس این حرارت را برای گرم کردن آب و تبدیل آن به بخار به‌کار می‌برند. با کمک همین بخار می‌توان الکتریسته تولید کرد. مخاطبان مبتدی و نیز خوانندگان با اطلاعات بیشتر، می‌توانند این کتاب را مطالعه کنند و درباره‌ی انرژی خورشیدی، الکتریسیته‌ی خورشیدی، حرکت با خورشید، مزایای انرژی خورشید، انرژی‌های جایگزین و... مطالب جدیدی بیاموزند.

۵۱. آکسلید، کریس. انرژی درآینده: انرژی خورشیدی. حسن سالاری
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: انرژی خورشیدی / سلول‌های خورشیدی / گرمای خورشید



چکیده: یک راه برای به دام انداختن انرژی نور خورشید، تبدیل آن به الکتریسته است. ابزاری به نام «سلول خورشیدی» این کار را انجام می‌دهد. نام علمی سلول خورشیدی «سلول فتوولتائیک» است. انرژی خورشیدی چیست؟ چگونه آن را به دام بیندازیم و از آن استفاده کنیم؟ سود و زیان انرژی خورشیدی چیست؟ انرژی خورشیدی در گذر زمان چگونه و به چه شکل خواهد بود؟ این‌ها سؤالاتی هستند که نوجوانان با مطالعه‌ی کتاب حاضر به جواب آن‌ها می‌رسند. در پایان کتاب واژه‌نامه.

۵۲. بودن، راب. منابع انرژی: ۸: انرژی در دنیای فردا. رضا کریمی
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: بحران انرژی / سوخت‌های فسیلی / انرژی هسته‌ای / انرژی آب‌ها / انرژی پاک



چکیده: خورشید، بادها و اقیانوس‌ها می‌توانند انرژی پاک‌تری به ما بدهند. هم‌چنین می‌توانیم از انرژی زهفته در گیاهان استفاده کنیم. این منابع طبیعی که نام بردیم، سرچشمه‌های انرژی پایان ناپذیرند؛ البته به شرط آن که راهی پیدا شود تا بتوان با قیمت کم و به سادگی، از انرژی آن‌ها استفاده کرد. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصاویر، و پاسخ دادن به سؤالاتی که در پایین صفحات درج شده‌اند، می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی بحران انرژی، پایان سوخت‌های فسیلی، انرژی‌های جای‌گزین، انرژی‌های طبیعی و... به دست آورند. در پایان کتاب خودآزمایی، کلیدواژه‌ها، واژه‌نامه و فهرست راهنما درج شده است.



۵۳. راوم، الیزابت. انرژی در آینده: انرژی سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی. حسن

سالاری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: سوخت‌های فسیلی/ انرژی زیست توده

چکیده: انرژی سوخت‌های فسیلی برگرفته از انرژی اندوخته در پیکر گیاهان و جانوران باستانی است. پس از مرگ این گیاهان و جانوران، بازماندهی آن‌ها زیر لایه‌هایی از گل پنهان شدند. در پی دگرگونی‌های زمین، مواد گیاهی و جانوری در حال پوسیدن زیر لایه‌های گل، فشرده و گرم شدند. در پی جابه‌جایی لایه‌های زمین، این مواد به زیر لایه‌ها و سنگ‌ها رفتند و در ژرفای بیشتری جای گرفتند. آرام‌آرام، مواد گیاهی و جانوری به زغال سنگ، گاز طبیعی و نفت تبدیل شدند. در این کتاب، نوجوانان با چگونگی پدید آمدن سوخت‌های فسیلی، گرفتاری‌های استفاده از سوخت‌های فسیلی، انرژی زیست توده، چگونگی انرژی‌گیری از زیست توده و سودمندی‌های انرژی زیست توده آشنا می‌شوند.

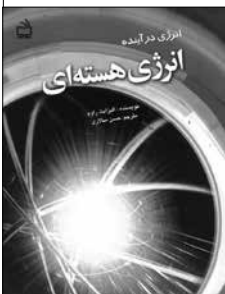
۵۴. راوم، الیزابت. انرژی در آینده: انرژی هسته‌ای. حسن سالاری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: انرژی اتمی/ انرژی هسته‌ای



چکیده: «انرژی هسته‌ای» به انرژی آزاد شده از شکافتن اتم‌ها گفته می‌شود. این نوع انرژی را می‌توان برای تولید الکتریسیته به‌کار برد. امروزه انرژی هسته‌ای از شکاف هسته به‌دست می‌آید. نوجوانان در این کتاب مصور به زبان ساده با منبع تولید انرژی، انرژی هسته‌ای، چگونگی پدید آمدن انرژی هسته‌ای، علت انتخاب انرژی هسته‌ای برای تولید حرارت، زبان‌های انرژی هسته‌ای، آینده‌ی انرژی هسته‌ای، و انرژی هسته‌ای در گذر زمان آشنا می‌شوند. کتاب با واژه‌نامه، معرفی پایگاه‌های اینترنتی و نمایه پایان می‌یابد.

۵۵. نلسن، جین. **انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش دانش آموزان بر مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی.** غلامرضا حاجی حسین نژاد/ مرتضی مجدفر تهران: امرو، ۱۳۸۸، ۲۵۶ ص
قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی:** مدرسه/ انضباط/ نشست‌های کلاسی اثربخش/ مهارت‌های ارتباطی



چکیده: این کتاب، با طرح مباحثی درباره‌ی نشست‌های کلاسی و دیگر روش‌های انضباط مثبت، راهبردهای یاددهی-یادگیری و شیوه‌های پرورشی اثرگذار و متعددی را پیشنهاد می‌کند که راه‌گشای بسیاری از مشکلات و مسائل رفتاری در مدرسه‌ها و ارائه‌دهنده‌ی الگوهای رفتار مثبت و برخورد مناسب با دانش‌آموزان خواهند بود. معلمان، مدیران، معاونان، مشاوران مدارس و والدین، مخاطبان کتاب هستند. مباحث در ۱۲ بخش تدوین شده‌اند که عنوان برخی از آن‌ها عبارت است از: اندیشه‌ی اداره‌ی مثبت کلاس؛ تقویت مهارت‌های ارتباطی؛ مهارت‌های حل مسئله‌ی اثربخش؛ کنار هم گذاشتن تمام بخش‌های مهم؛ ابزارهای مدیریتی برای انضباط مثبت در کلاس درس.

۵۶. آلن، جن. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **انعطاف‌پذیری.** حسین دانش‌فر تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی:** انعطاف‌پذیری کودکان/ آموختن/ روان‌شناسی/ اعتماد به نفس



چکیده: این کتاب، ضمن ارائه‌ی تمرین‌های گوناگون، معنای اعتماد به نفس و انعطاف‌پذیری را روشن می‌کند و به معلم می‌آموزد که چگونه باید از لحاظ عاطفی به دانش‌آموزان کمک کند تا متکی به خود باشند. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: انعطاف‌پذیری چیست؟؛ مزایای انعطاف‌پذیری؛ نقش معلم؛ سازمان‌دهی در کلاس؛ استراتژی‌ها و فعالیت‌ها؛ آن‌چه بیش از همه پرسیده می‌شود؛ رهنمودهایی برای معلمان، ارزش‌یابی و ثبت سوابق؛ مقدماتی برای شروع کلاس.



۵۷. معینی، مهدی. **او به همه چیز آگاه است.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* **کلمات کلیدی:** خداوند/علیم/آگاه/دانا

چکیده: «به هر جای پای، به صدای هر حرکتی، به صدای هر سخنی، به تکان هر لیبی، به جای هر جان‌داری، به وزن هر ذره‌ای، به آهنگ آرام هر نفسی، به جای هر میوه‌ی درختی، به افتادن هر برگی، به چگونگی خلقت هر کودکی در شکم مادری، آری، خداوند بر همه‌ی این‌ها آگاه است.» کتاب حاضر شامل کلمات قصاری است که از «تهج‌البلاغه» برگرفته شده و در آن‌ها، از علیم و آگاه بودن خداوند از همه‌ی موجودات عالم برای نوجوانان خبر داده شده است.



۵۸. باباجانی، علی. **تاریخ بخوانیم: اوزون حسن.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** اوزون حسن / آق قوینلو / قراقوینلو / مغول

چکیده: طایفه‌ی آق‌قوینلو و قراقوینلو پس از حمله‌ی مغول، از آسیای مرکزی به ایران آمدند. حسن پسری از این طایفه بود. اندامی لاغر و قیافه‌ای گندمگون داشت و در امیرنشین کوچک «دیار بکر»، رشد کرد. او از همان کودکی با سلاح و جنگ آشنا شد؛ چون نوه‌ی سر سلسله‌ی آق‌قوینلو بود. علاوه بر این، همیشه با مردان جنگی که در سپاه پدر بزرگش بودند، برخورد داشت. حسن، بزرگ و بزرگ‌تر می‌شد و آرزوهایش نیز به همان اندازه وسعت می‌گرفت. کتاب حاضر دربردارنده‌ی زندگی‌نامه‌ی اوزون حسن آق‌قوینلو و شرح مبارزات او با رقیبانش قراقوینلوها و دیگران به شیوه‌ی داستانی برای نوجوانان است.

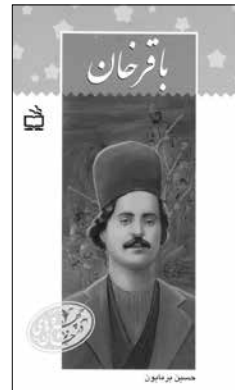
۵۹. برمایون، حسین. چهره‌های درخشان: باقرخان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۱۰ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: باقرخان / نهضت مشروطه / سرگذشت‌نامه / ستارخان



چکیده: سرانجام باقرخان تصمیم گرفت، موقتاً دست از مبارزه بردارد تا دشمن نتواند مشروطه‌خواهان را به جان یکدیگر بیندازد. عده‌ای از مجاهدان «مهران رود» نیز به پیروی از باقرخان، سلاح خود را کنار گذاشتند. اما عده‌ای دیگر به توصیه‌ی باقرخان با سلاح به محله‌ی «امیرخیز» رفتند و در صف یاران ستارخان به نبرد پرداختند. در این کتاب، نوجوانان با زندگی و مبارزات یکی از رهبران انقلاب مشروطه به نام باقرخان به شیوه‌ی داستانی آشنا می‌شوند. نثر روان و مطالب ساده شده، مخاطبان را در این زمینه یاری می‌کند.

۶۰. شوارتز، لیندا. بچه‌ها و مهارت‌های زندگی ۱۸: بچه‌ها کمک کنید! شهرزاد فتوحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مددکاری اجتماعی / کمک به دیگران / مهارت‌های زندگی



چکیده: با کمک به دیگران، به خودمان هم کمک می‌کنیم، زیرا با افراد جدیدی آشنا می‌شویم، احساس خوبی درباره‌ی خودمان پیدا می‌کنیم و مهارت و آگاهی ما بیشتر می‌شود. مخاطبان با مطالعه‌ی این کتاب یاد می‌گیرند که چگونه می‌توانند به کودکان، سالمندان، افراد نیازمند، حیوانات، جامعه و محیط زیست کمک کنند. در این زمینه، راه‌ها و مهارت‌های زیادی از طریق متن و تصویر ارائه شده‌اند.



۶۱. احمدی، زکیه، چهره‌های درخشان: بدیع الزمان فروزانفر.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۳۸ ص
قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی:** فروزانفر / سرگذشت‌نامه

چکیده: فروزانفر در ذهن خود شاهنامه و حماسه‌های هومر و ویرژیل را مقایسه می‌کند و به ارتباط‌هایی دست می‌یابد. ذهنش آشفته است. جزوه را باز می‌کند و ورق می‌زند. سپس می‌گوید: «در جریان جست‌وجو در مثنوی، بارها به نام لقمان و قصه‌های منسوب به او برخوردادم. شنیده‌ام که این قصه‌ها به قصه‌های متعلق به آپوسپوس یونانی شباهت دارند.» در این کتاب ابتدا سال‌شمار زندگی بدیع الزمان فروزانفر (۱۳۴۹-۱۳۸۲ ه. ش) درج و سپس کودکی، بزرگ‌سالی و فعالیت‌های وی در زمینه‌ی ادبیات فارسی در دانشگاه تهران به گونه‌ی داستانی روایت می‌شود. در ادامه اشعار از وی، فهرست مجموعه آثارش، و دیدگاه بزرگان ادبیات درباره‌ی این استاد بزرگ ادبیات فارسی آمده است. صفحات پایانی شامل توضیح اعلام و منابع است.



۶۲. لانگارتی، لینت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: برقراری ارتباط و مقابله با

تعارض. حسین دانش‌فر
 تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۶۴ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی:** مهارت‌های اجتماعی / برقراری ارتباط / اختلاف بین اشخاص / راهنمای آموزشی

چکیده: برقراری ارتباط، مهارتی است که معمولاً برای رسیدن به آن، نیازی به تلاش احساس نمی‌کنیم. مثلاً توانایی در صحبت کردن با دیگران را در این باره، کافی می‌دانیم. در حالی که در بیشتر موارد، این حد از ارتباط، کافی نیست و معلم و شاگرد باید به مرحله‌ای برسند که بتوانند همدیگر را درست درک کنند. نویسنده در این کتاب، ویژگی‌های برقراری ارتباط کارآمد را بررسی و مهارت‌هایی را معرفی می‌کند که برخورداری از آن‌ها برای ایجاد روابط سازنده و پایدار ضرورت تام دارد. مخاطبان کتاب معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم هستند.

۶۳. برایان، نیکول. نوجوانان و حفظ محیط زیست: **بوپال**. منیر شاخساری تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۶ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم اجتماعی
*** کلمات کلیدی:** مواد شیمیایی / هند / بوپال / حفظ محیط زیست



چکیده: فاجعه‌ی انتشار گاز سمی «بوپال» به عنوان بدترین حادثه‌ی صنعتی در تاریخ جهان به ثبت رسیده است. اهالی بوپال و دولت هند، مالک آمریکایی کارخانه‌ی «یونیون کارباید» را مقصر می‌دانند. به نظر آن‌ها مسئولان این شرکت، قوانین حفاظتی و خرابی تجهیزات را نادیده گرفته‌اند و ساکنان بوپال را به موقع باخبر نکرده‌اند. نوجوانان در این کتاب ضمن آشنا شدن با واقعه‌ی مرگبار انتشار گاز سمی در شهر بوپال هند و قربانی شدن بیش از ۴۰۰۰ نفر و دیگر صدماتی که این حادثه به انسان‌ها و محیط زیست زده است، اطلاعات مصوری نیز درباره‌ی مواد شیمیایی خطرناک و آلوده‌کننده‌ی محیط زیست به دست می‌آورند.

۶۴. ناصری، محمد. چهارده آفتاب: **بهترین پرهیز کاران: زندگی نامه امام سجاد علیه السلام**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۲۸ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم
موضوع درسی: دینی
*** کلمات کلیدی:** امام سجاد (ع) / زندگی نامه امام سجاد (ع) // زندگی نامه



چکیده: امام سجاد (ع) در برابر بدی‌های مردم صبور بود. روح آن‌ها را گوهر گران‌بهایی می‌دانست که در گل افتاده باشد. روزی از کنار مردمی می‌گذشت که به او ناسزا گفتند. امام گفت: «اگر راست می‌گویید، خدا از من بگذرد و اگر دروغ می‌گویید، خدا از شما بگذرد!» نوجوانان در این کتاب با اخلاق، رفتار، منش، مناجات و نقش امام سجاد (ع) در ماجراهای پس از حادثه‌ی کربلا آشنا می‌شوند. همچنین به خطبه‌ها و سخنانی که آن امام هنگام اسارت برای مردم کوفه، شام و مدینه ایراد کرده، اشاره‌ای کوتاه شده است.



۶۵. گروه نویسندگان. نوجوانان و مهارت‌های زندگی: **بهداشت روان نوجوانان ۱: خودباوری**.

شهرزاد فتوحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - دوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** بهداشت روان / مثبت‌اندیشی / اعتمادبه‌نفس / خودباوری

چکیده: «خودباوری موجب می‌شود شاد باشیم، احساس خوش‌بختی بیش‌تری کنیم و دوستان زیادی داشته باشیم. برای این‌که به اهدافمان برسیم، باید احساسات منفی را در جای مناسب خود قرار دهیم و به وضعیتمان با مثبت‌اندیشی، از زاویه‌ی دیگری نگاه کنیم.» نگارنده در این کتاب کوشیده است با استفاده از سرگرمی، جدول، تصویر، و انواع پرسش، مخاطبان نوجوان را با مفهوم بهداشت روان و خودباوری آشنا کند.



۶۶. گروه نویسندگان. نوجوانان و مهارت‌های زندگی: **بهداشت روان نوجوانان ۲: مسئولیت**

پذیری. شادی حامد آزاد

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مسئولیت‌پذیری / مهارت‌های زندگی / بهداشت روان / بازی و سرگرمی

چکیده: «مسئولیت‌پذیر بودن» یعنی شما ارزش کارهای خودتان را بدانید و در انجام کارها، تقصیر خود را بپذیرید. اگر مردم مسئولیت‌پذیر نبودند، زندگی فرق می‌کرد. وقتی شما مسئولیت‌پذیر باشید، دیگران می‌توانند روی شما حساب کنند. آن‌ها می‌دانند که می‌توانند روی شما برای انجام بخشی از کار که به عهده‌ی شماست، تکیه کنند. نویسندگان در این کتاب، با استفاده از جدول، بازی، سرگرمی و تمرین مخاطبان نوجوان را با مسئولیت‌پذیری، نحوه‌ی بالا بردن عزت‌نفس، و روش‌های غلبه بر عصبانیت و فشار هم‌سالان آشنا می‌کند.

۶۷. گروه نویسندگان. نوجوانان و مهارت‌های زندگی: **بهداشت روان نوجوانان ۳: گفتمان به جای زد و خورد**... شادی حامدی آزاد
تهران: فنی ایران، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** روابط انسان‌ها/ زندگی صلح‌آمیز/ مقابله با خشونت



چکیده: «خشونت» یعنی صدمه زدن عمدی به دیگران. هر کسی بالاخره با چیزهایی موافق نیست، اما گاهی افراد برای نشان دادن مخالفت خود یا برای تسلط و کنترل دیگران از خشونت استفاده می‌کنند. نگارنده با استفاده از سرگرمی، جدول و تمرین، نوجوانان را در این کتاب با انواع خشونت و راه‌های مقابله با آن‌ها آشنا می‌کند. هم‌چنین می‌آموزد که چگونه آدم‌ها می‌توانند با وجود تفاوت‌هایی که دارند، به طور صلح‌آمیز در کنار هم زندگی کنند.

۶۸. ابراهیمی، مریم. چهره‌های درخشان: **بهمینار**.
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۶ ص
قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
* **کلمات کلیدی:** احمد بهمینار/ روزنامه‌نگار/ دارالمعلمین عالی احمد بهمینار/ روزنامه‌نگار/ دارالمعلمین عالی



چکیده: میرزا احمد مدتی که در مشهد بود، بارها به دیدن ادیب پیشاوری می‌رفت و شعرهایش را برای او می‌خواند. آن‌ها درباره‌ی زبان فارسی با هم به بحث و گفت‌وگو می‌نشستند. این گفت‌وگوها در پختگی طبع، و بیان و اندیشه‌ی او بسیار مؤثر بود به همین دلیل انگیزه‌ی چاپ روزنامه‌ی دیگری را در ذهنش به وجود آورد. بهمینار مدت دو سال در دبیرستان‌های «دارالفنون»، «امیر کبیر»، «ثروت»، «شرف» و «علمیه» کار می‌کرد. سپس در سال ۱۳۱۰ به سمت استاد «دارالمعلمین عالی» انتخاب و به تدریس مشغول شد. در این کتاب زندگی و فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی احمد بهمینار (۱۳۳۴-۱۲۶۲) - روزنامه‌نگار - به شیوه‌ی داستانی برای نوجوانان روایت شده و دیدگاه بزرگان فرهنگی درباره‌ی وی و معرفی آثارش آمده است.



۶۹. گادینو، سالی. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: پرسش کردن. حسین دانش‌فر
تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: پرسشگری/ارتباط در آموزش و پرورش/راهنمای مهارت‌های زندگی**

چکیده: پرخورداری از مهارت‌های پرسش کردن، افراد را به یادگیرندگان موفق‌تری تبدیل می‌کند. زیرا بهتر می‌توانند مسائل خود را حل کنند و با ایجاد موقعیت‌های تازه، باعث بروز تغییر شوند. در این کتاب، ضمن معرفی انواع سؤال‌ها، به معلمان آموزش داده می‌شود که چگونه مهارت پرسش کردن را در دانش‌آموزان پرورش دهند و چگونه محیط کلاس را برای پرسیدن و پاسخ دادن، آن‌هم در محیطی دوستانه، آماده کنند. مخاطبان کتاب معلمان، دبیران و مدرسان مراکز تربیت معلم هستند.



۷۰. بهمن، شهناز/مافی‌نی، هلن. پرورش هوش هیجانی کودکان. حسن رستگارپور
تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی: آموختن/روان‌شناسی/محیط کلاس/هوش هیجانی**

چکیده: «هوش هیجانی» انتخاب هوشیارانه‌ی تفکر، احساس و عمل برای دست‌یابی به بهترین نتیجه در ارتباط با خود و دیگران است. در این کتاب چهار رکن اساسی هوش هیجانی مورد بررسی قرار می‌گیرد، که عبارت‌اند از: خودآگاهی؛ خودمدیریتی؛ آگاهی از تعاملات انسانی و مدیریت روابط با دیگران. مخاطبان می‌توانند در این کتاب، با مطالعه‌ی تاریخچه‌ی نظری و راهکارهای عملی، به پیاده کردن تکنیک‌های هوش هیجانی در کلاس درس بپردازند و باعث بالا رفتن مهارت کودکان در این زمینه شوند.

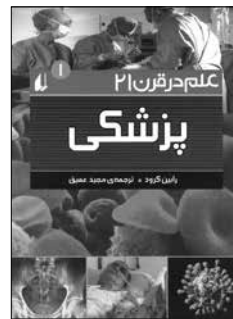
۷۱. کروده، رابین. علم در قرن ۲۱: پزشکی. مجید عمیق

تهران: افق، ۱۳۸۷، ۴۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علم/ علم پزشکی / درمان بیماری‌ها/ انقلاب ژنتیکی



چکیده: در قرن بیست و یکم، علم پزشکی یکی از شگفت‌انگیزترین شاخه‌های علم شده است. امروزه پزشکی به دنبال ساخت داروهای هدفمند، پیوند اندام‌ها، پیوند عضو و تشخیص بیماری‌ها با «سی‌تی‌اسکن» است. اما بزرگ‌ترین پیشرفت در ژنتیک، پس از کامل شدن طرح ژنوم انسان (نقشه‌ی ژن‌ها) رخ داده است. متن ساده و تصاویر رنگی و دیدنی این کتاب نوجوانان را با یافته‌های نوین در عرصه‌ی علم پزشکی آشنا می‌کند، واژه‌نامه و نمایه‌ی پایان کتاب نیز امکان درک بهتر و دسترسی آسان‌تر به مفاهیم کلیدی را فراهم می‌آورند. عنوان‌های مطالب کتاب از این قرارند: ماشین زنده؛ نارسایی در بدن؛ یورشگران بدن؛ رویارویی با بیماری‌زها؛ رویارویی با باکتری‌ها؛ رویارویی با بیماری سرطان؛ درمان تکمیلی؛ ابزارها و دستگاه‌ها؛ زیر چاقوی جراحی؛ انقلاب ژنتیکی؛ زندگی در لوله‌ی آزمایش؛ آن سوی فضا.

۷۲. خوبی، رویا. چراهای شگفت‌انگیز: پوشاک ایرانی.

تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - دوم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: پوشاک / مد / چادر / کت و شلوار / خیاطی



چکیده: «پوشاک ایرانی» کودکان و نوجوانان را با تاریخ پیدایش پوشاک، خیاطی، نقش‌دار کردن پوشاک، و هم‌چنین انواع پوشاک‌های ایرانی از آغاز تا به حال آشنا می‌کند و به بعضی سؤالات آن‌ها پاسخ می‌دهد؛ سؤالاتی مثل: مد چیست؟ زنان از چه دوره‌ای چادر به سر کردند؟ الگوی پوشش اروپایی از چه دوره‌ای در ایران رواج پیدا کرد؟ مردان از چه زمانی کت و شلوار به تن کردند؟



۷۳. یاماس، اندریو. **پیدایش آب و هوا**. رضا ناظمیان

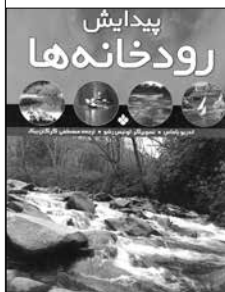
تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** فشار هوا/ شکل‌گیری ابرها/ آب و هوا/ هوای گرم

چکیده: هوای گرم، چون گرم و سبک است، در مناطق نزدیک به خط استوا به تدریج بالا می‌رود. از سوی دیگر، در مناطق نزدیک به قطب، با توجه به پایین بودن دمای هوا، هوا سرد و سنگین است و به طرف پایین می‌رود. هوای سرد از هوای گرم سنگین‌تر است. پایین رفتن هوای سرد، فشار هوا را بالا می‌برد و بالا رفتن هوای گرم، باعث پایین آمدن فشار هوا می‌شود. نوجوانان در این کتاب با مطالعه‌ی متنی ساده و روان و مشاهده‌ی تصویرهایی، با پیدایش آب و هوا، شکل‌گیری جبهه‌ی هوا، شکل‌گیری ابرها، ریزش باران، رعد و برق، بارش برف و طوفانی شدن هوای دریا آشنا می‌شوند.



۷۴. یاماس، اندریو. **پیدایش رودخانه‌ها**. مصطفی گرگان بیک

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** شکل‌گیری رودها/ رودخانه‌ها/ آبشارها/ مرداب‌ها/ رودهای یخی/ رودهای

زیرزمینی

چکیده: رودها از برف و بارانی که بر سرایشی کوه‌ها می‌بارند، پدید می‌آیند. در آغاز بارندگی، آب به درون خاک فرو می‌رود، اما با ادامه‌ی بارش، خاک بر اثر پرشدن فاصله‌ی میان دانه‌هایش به وسیله‌ی قطره‌ها به حالت اشباع درمی‌آید. بدین ترتیب، آبی که نتوانسته است به درون خاک نفوذ کند، به صورت سیلاب در دامنه‌ی کوه سرازیر می‌شود. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی با نحوه‌ی شکل‌گیری رود، جویبار، آبشار، آب‌افکن، دریاچه، مرداب، رود یخی و رود زیرزمینی آشنا می‌شوند.

۷۵. یاماس، اندریو. پیدایش زلزله‌ها و آتشفشان‌ها. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۳ ص

قطع: رحلی *

پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

پنجره، ۱۳۸۸،

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: حرکت قاره‌ها/ ساختمان داخلی زمین/ زلزله/ آتش‌فشان



چکیده: فعالیت آتش‌فشانی بر اثر بالا آمدن گدازه‌ها و رسیدن آن به سطح زمین پدید می‌آید. در آتش‌فشان، شبکه‌ای از لوله‌ها، گدازه‌ها را از عمق ۶۰ کیلومتری به سطح زمین می‌رسانند. متن ساده و روان و تصاویر واضح و جذاب کتاب حاضر به کودکان و نوجوانان کمک می‌کند تا اطلاعاتی درباره‌ی ساختمان داخلی زمین، حرکت قاره‌ها، چگونگی به وجود آمدن زلزله و آتش‌فشان، زلزله‌های دریایی، فوران آتش‌فشان، رودهای گدازه، ابرهای سوزان و مهیب و جزایر آتش‌فشانی به دست آورند.

۷۶. یاماس، اندریو. پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها. نعمت جمشیدی

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۳ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: انفجار بزرگ/ سحابی‌ها/ ستاره‌ها/ راه شیری



چکیده: کتاب حاضر با متنی ساده و روان به منظور آشنایی نوجوانان با پیدایش جهان، به وجود آمدن سحابی‌ها، شکل‌گیری ستاره‌ها، غول‌های قرمز، آبرنواخترها، کوتوله‌های سفید و ستارگان نوترونی، زمین و خورشید، و... تدوین شده است.



۷۷. یاماس، اندریو. **پیدایش فصل‌ها**. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** زمین / خورشید / فصل‌ها / ماه‌ها / طبیعت / موجودات زنده

چکیده: فصل‌های سال بر اثر حرکت زمین به دور خورشید به وجود می‌آیند. با تغییر موقعیت زمین، یعنی دور شدن آن از خورشید یا نزدیک شدن آن به این ستاره، فصل‌ها تغییر می‌کنند. در کتاب حاضر به همراه تصاویری جذاب و رنگی، چگونگی به‌وجود آمدن فصل‌ها، ماه‌ها و ویژگی‌های آب و هوایی، تغییرات زمین در هر کدام و تأثیر آن روی طبیعت و موجودات زمین به زبان ساده بیان می‌شود.



۷۸. یاماس، اندریو. **پیدایش هستی**. رضا ناظمیان

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انفجار بزرگ / شکل‌گیری ستارگان / گسترش جهان

چکیده: دانشمندان معتقدند، حدود ۱۵ یا ۲۰ میلیارد سال پیش، همه‌ی جهان و انرژی آن در یک نقطه‌ی بسیار کوچک قرار داشته است که حرارت آن به میلیون‌ها درجه‌ی سانتی‌گراد می‌رسیده است. سپس انفجار بزرگ صورت گرفته و جهان از همه جهت، گسترش یافته و بزرگ شده است. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصویرهای رنگی و جذاب خواهند دانست که جهان چگونه به وجود آمده، ستارگان چگونه شکل گرفته‌اند، کهکشان چیست، سیارات چگونه شکل می‌گیرند، جهان چگونه گسترش می‌یابد و آینده‌ی جهان به چه شکلی خواهد بود. در پایان کتاب واژه‌نامه درج شده است

۷۹. مزاری جلالی، عبدالرضا. **پيله‌ها**.

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸، ۷۶ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: هنر

* **کلمات کلیدی:** کاردستی / پيله‌ی کرم ابریشم



چکیده: در این کتاب، به نوجوانان آموزش داده می‌شود که پيله‌های کرم ابریشم را رنگ کنند، برش دهند، برش‌ها را به هم بچسبانند تا بتوانند شکل‌های متفاوتی از جانوران، گل‌ها، پرنده‌ها و... بسازند.

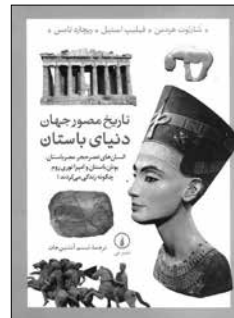
۸۰. هردمن، شارلوت. **تاریخ مصور جهان دنیای باستان**. تبسم آتشین جان

تهران: نشر نی، ۱۳۸۸، ۲۵۵ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تمدن باستان / مصر / روم / یونان / عصر حجر / امپراتوری روم / تاریخ



چکیده: کتاب حاضر که به عنوان مرجعی برای آموزش موضوعات تاریخی به دانش‌آموزان در نظر گرفته شده، شامل مطالبی درباره‌ی چگونگی زندگی مردمان عصر حجر، مصر باستان، یونان باستان و امپراتوری روم است. بیش از ۸۰۰ عکس، تصویر و نقشه‌ی رنگی از تمدن‌های مذکور مخاطبان را یاری می‌کند تا مطالب را بهتر درک کنند. هم‌چنین، مهارت‌ها و حرفه‌های قدیمی گام‌به‌گام به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شوند. کتاب در پنج بخش با این عناوین شکل گرفته است: تولد تمدن؛ عصر حجر؛ مصر باستان؛ یونان باستان؛ امپراتوری روم.



۸۱. سالوی، اندرو. نگاهی به آسمان شب: تاریخچه ستاره‌شناسی و بیگ بنگ. مجید عمیق
تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۶۰ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** نجوم / تاریخ / یونان باستان / طالع‌بینی / ستاره‌شناسان عهد باستان

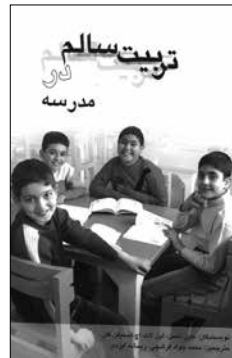
چکیده: در عهد باستان، ستاره‌شناسی کاربردهای مختلف داشت. کشاورزان از آسمان به‌عنوان تقویم استفاده می‌کردند. موقعیت خورشید، ماه و صورت‌های فلکی در آسمان طی سال تغییر می‌کند. بنابراین کشاورزان با مشاهده‌ی صورت‌های فلکی خاص که در آسمان ظاهر می‌شدند، می‌فهمیدند که چه وقت باید محصول بکارند. کاربردهای ستاره‌شناسی در عهد باستان، چگونگی جهت‌یابی با ستارگان در قدیم، طالع‌بینی به‌وسیله‌ی ستارگان، استفاده از ابزار نجومی، ستاره‌شناسی در یونان باستان، نظرات جدید درباره‌ی آسمان و ستاره‌شناسی، حرکت سیارات، مدار حرکتی ستارگان، و تلسکوپ‌های بزرگ و چگونگی کار کردن با آن‌ها، محتوای کتاب حاضر را تشکیل می‌دهند. تصویرهای رنگی، آزمایش‌های ساده‌ی قابل دست‌رس برای مشاهده‌ی اجرام آسمانی و دیگرام‌ها، به نوجوانان در درک مطالب کمک می‌کنند.



۸۲. پگاه راد، بهمن. سرای من ایران: تخت جمشید.
تهران: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۸، ۳۴ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
*** کلمات کلیدی:** هخامنشیان / تخت جمشید / کتیبه / نقش برجسته / داریوش / خشایارشا / تاریخ ایران

چکیده: بنای اصلی «تخت‌جمشید» در زمان سلطنت داریوش و سپس خشایارشا، پسر او ساخته‌شد. اولین ویژگی این بنای باستانی، وجود پله‌های فراوان و پهن است که تا ایوان آن می‌رسند. تعداد این پله‌ها ۱۲۰ عدد است که از دو طرف به بالای صفا منتهی می‌شوند. مخاطبان در این کتاب، ضمن خواندن داستانی، با دوره‌ی هخامنشیان، معماری در آن دوره، تخت‌جمشید، چگونه ساخته‌شدن آن، کتیبه‌های تخت‌جمشید، دروازه‌ی ملل و مفهوم نقش‌برجسته‌ها و تصاویر این بنای تاریخی آشنا می‌شوند.

۸۳. نلسن، جین. **تربیت سالم در مدرسه**. محمد جواد فرشچی
تهران: سازوکار، ۱۳۸۸، ۳۲۰ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی:** کلاس‌داری/هوش هیجانی/مهارت‌های زندگی/نشست کلاسی/تربیت سالم



چکیده: کتاب حاضر حاوی برنامه‌هایی است که بچه‌ها را آماده می‌کنند تا به شهروندی وظیفه‌شناس تبدیل شوند. این برنامه‌ها، بر پرورش هوش هیجانی تأکید دارند و کسب مهارت‌های مهم زندگی و قدرت دریافت افراد توانمند را تشویق می‌کنند. نگارنده در این کتاب بر اهمیت نشست‌های کلاسی تأکید می‌کند، چرا که نشست‌های کلاسی، مهارت‌های ضروری را آموزش می‌دهند و دانش‌آموزان را با نگرش مثبت برای موفقیت در تمام عرصه‌های زندگی توانا می‌سازند. کتاب در ۱۲ فصل تدوین شده است و برخی عنوان‌های آن از این قرارند: رویای تربیت سالم؛ تقویت مهارت‌های ارتباطی؛ مهارت‌های حل مسئله‌ی اثربخش؛ توسعه‌ی مهارت‌های کلاسی؛ ابزارهای مدیریت در کلاس‌های تربیت سالم.

۸۴. جزایری، علیرضا. **پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: تریاک**.
تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/مواد مخدر/تریاک/پیش‌گیری/آگاهی

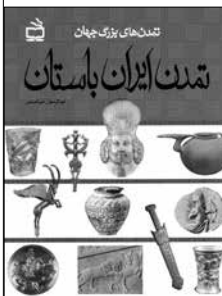


چکیده: کتاب حاضر به صورت شفاف و ساده برای مخاطبان توضیح می‌دهد که: تریاک چیست؟ مشتقات آن کدام‌اند؟ مصرف آن چه اثراتی روی مغز دارد؟ آیا مصرف تریاک می‌تواند مصرف سایر مواد را در پی داشته باشد؟ و... بدین وسیله کتاب سعی دارد، سطح آگاهی مخاطبان خود را تا حد امکان بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۸۵. نابلور، استوارت. تلفیق آموزش و ارزشیابی: فکر کردن، یادگرفتن و امتحان دادن در علوم تجربی. طاهره رستگار
تهران: علوم نوین، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** راهنمای آموزشی / دوره‌ی ابتدایی / دوره‌ی راهنمایی / تدریس اثر بخش / روش تدریس

چکیده: یادگیری می‌توانست لذت‌بخش باشد، اگر امتحانی در کار نبود. بسیاری از معلمان نیز صادقانه تأیید می‌کنند که خودشان هم دل خوشی از امتحان ندارند. راه‌حل چیست؟ رویکردی که این کتاب به فرایند آموزش و ارزش‌یابی دارد، باعث عدم وحشت دانش‌آموز از امتحان می‌شود و به این سبب، او لذت یادگیری را احساس می‌کند. درمی‌یابد که چه می‌آموزد، چگونه می‌آموزد و براساس چه معیاری سنجیده می‌شود. بخش اول کتاب مبنای پژوهشی کار را بررسی کرده‌است و نشان می‌دهد که با استفاده از این رویکرد می‌توان تفکر، یادگیری و سنجش را با هم تلفیق کرد تا روند یادگیری سرعت گیرد. یادگیری سنجش را امکان‌پذیر سازد و سنجش خود موتور محرکه‌ی یادگیری شود. در بخش دوم کتاب، فعالیت‌های مناسبی معرفی شده‌اند که می‌توانند ابزار دست معلم در تحقق اهداف آموزشی باشند.



۸۶. خیر اندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن ایران باستان.
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۴۴ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
*** کلمات کلیدی:** ایران باستان / تمدن پیش از اسلام / تخت جمشید

چکیده: نوجوانان در این کتاب، با مطالعه‌ی متن ساده و روان و نیز مشاهده‌ی تصاویر، اطلاعاتی درباره‌ی ایران باستان، از جمله آیین‌ها، جشن‌ها، اخلاق، آموزش‌های نظامی، آتشکده‌ها، تخت جمشید، هنر و ادب و شهرهای ایران باستان به دست می‌آورند. مطالعات زمین‌شناسان نشان می‌دهد، بیشتر سرزمین ایران، دریایی بزرگ بوده است. سپس با عقب‌نشینی دریا، خشکی‌ها به تدریج بیرون آمدند. انسان‌های ساکن ایران، ابتدا در کوه‌ها زندگی می‌کردند و غارنشین بودند. در غارهای نقاط گوناگون ایران، استخوان انسان‌ها و خاکستر آن‌ها به دست آمده که مربوط به هزاران سال قبل است. این انسان‌ها از طریق شکار حیوانات غذا تهیه می‌کردند.

۸۷. نوروزی، جمشید. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن ایران در دوره‌ی صفویه.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: ایران / تاریخ / صفویان / شیخ صفی‌الدین / شاه عباس اول



چکیده: در آغاز قرن دهم، خاندانی صوفی مسلک به حکومت ایران دست یافت و شیعه را مذهب رسمی کشور اعلام کرد. این رویداد، در شرایطی رخ داد که سرزمین ایران، در اختیار حکومت واحدی نبود و همسایه‌های قدرتمند نیز، چشم طمع به آن داشتند. حکومت صفویه در سال ۹۰۷ هـ. ق به دست شاه عباس اول تأسیس شد و تا سال ۱۱۳۵ هـ. ق برقرار بود. شاهان صفویه، از فرزندان عارف و صوفی معروف، شیخ صفی‌الدین اردبیلی (۷۳۵-۶۵۰ هـ. ق) بودند. در این کتاب مصور، نوجوانان با فراز و فرود صفویان، ساختار جامعه، سازمان اداری و مشاغل، اداره‌ی ولایت‌ها، سپاه، بازرگانی، کشاورزی، علم و اندیشه، عدل و داد، صنعت، معماری و... در دوران صفویه آشنا می‌شوند.

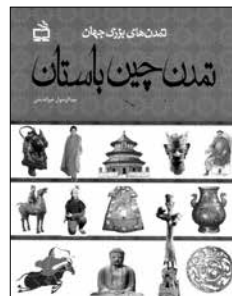
۸۸. خیر اندیش، عبدالرسول. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن چین باستان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۷۰ ص

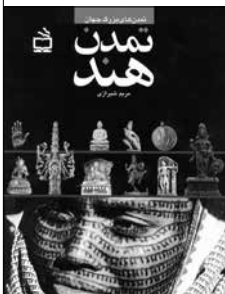
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: چین / تاریخ / تمدن



چکیده: نکته‌ی مهم درباره‌ی تمدن چین این است که پیدایش و پیشرفت چین تمدنی، تقریباً بدون کمک گرفتن از دیگر تمدن‌ها صورت گرفته است. تمدن چین کمتر از تمدن‌های دیگر بهره‌گرفته و حتی بیشتر به تمدن‌های دیگر کمک کرده است. یکی از دلایل این امر، قرار داشتن این کشور در گوشه‌ای از شرق قاره‌ی آسیا و دور بودن آن از دیگر کشورها است. در این کتاب، جنبه‌های گوناگون تمدن چین شامل نقاشی، خط، سنت، تجارت در جاده‌ی ابریشم، آیین، اختراعات، دیوار بزرگ، سلسله‌ها، جنگ‌ها، آثار تاریخی، انقلاب و... به طور موجز و خلاصه به همراه تصاویری، طی سه فصل برای نوجوانان بیان شده است.



۸۹. شیرازی، مریم. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن هند.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۶۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ تمدن هند/ رسانه‌های گروهی هند/ خط، زبان و ادبیات هندی

چکیده: به منظور ایجاد تفاهم بین ملل مختلف و برای ساختن دنیایی صلح‌آمیز، با نشاط و معنوی، لازم است که نسل نوجوان و جوان کشورها تمدن کشورهای دیگر را بشناسند. در این کتاب کوشش شده است تا طی ۱۳ فصل، اطلاعات مفید و مختصری درباره‌ی تمدن هند در اختیار نوجوانان قرار گیرد. تصویرهای رنگی از فرهنگ، تمدن، تاریخ، کشاورزی، بناهای معماری و... سرزمین هند زینت‌بخش صفحات کتاب هستند. شبه‌جزیره‌ی هند، تاریخ و مردمان هند، ورود اسلام به هند، انگلیسی‌ها و تأثیر آن‌ها بر جامعه‌ی هند، اقتصاد هند در گذشته و حال، مذاهب هند، برخی از آداب و رسوم هندیان، دانش در هند، هنر و معماری در هند، ایرانیان و هند، خط و زبان هندی، ادبیات هندی، و رسانه‌های گروهی هند، عنوان‌های فصل‌های کتاب هستند.

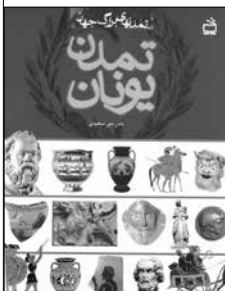
۹۰. میرسعیدی، نادر. تمدن‌های بزرگ جهان: تمدن یونان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۶۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: فرهنگ و تمدن یونان/ تاریخ/ تمدن کرت/ دوران مقدونی/ دوران هلنی



چکیده: کتاب مصور حاضر، به منظور آشنایی نوجوانان با تمدن یونان، طی شش فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: نخستین مراحل تاریخ و تمدن یونان؛ دولت‌شهر اسپارت؛ دولت‌شهر آتن؛ فرهنگ و تمدن یونان؛ رویدادهای تاریخ یونان در قرن‌های پنجم و چهارم پیش از میلاد؛ دوران مقدونی و دوران هلنی؛ تأثیر فرهنگ یونانی بر سرزمین‌ها و ملت‌های دیگر. جزیره‌ی «کرت» محلی است که تاریخ و تمدن یونان باستان در آن شروع شد. کشف تمدن کرت، از حدود ۱۰۰ سال پیش با کاوش‌های آرتور جان ایوانز، باستان‌شناس انگلیسی در خرابه‌های «کنوسوس»، یعنی شهر اصلی کرت باستان آغاز شد و ۴۰ سال طول کشید تا تمام شهر از زیر خاک بیرون آمد. باستان‌شناسان به تدریج شهرهای دیگر کرت را نیز کشف کردند.

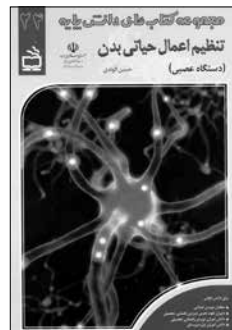
۹۱. الوندی، حسین. کتاب‌های دانش پایه: **تنظیم اعمال حیاتی بدن {دستگاه عصبی}**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۶۷ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** اعصاب / فیزیولوژی



چکیده: «دستگاه عصبی، مرکز برقراری همه‌ی ارتباطات فرد با محیط اطراف است. بزرگ‌ترین بخش این دستگاه، یعنی مخ، به ویژه در انسان، مرکز اراده، تصمیم‌گیری، اندیشه، قضاوت، درد و رنج، احساس خوشی و... است.» مخاطبان در این کتاب با ساختار و اعمال واحدهای تشکیل دهنده‌ی دستگاه عصبی، یعنی سلول عصبی (نورون)، مراکز عصبی (ارادی و غیرارادی)، و فعالیت‌های هر مرکز آشنا می‌شوند. بیماری‌های دستگاه عصبی و تأثیرات سوء آثار محیطی بر این دستگاه، از جمله موارد دیگری است که در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.

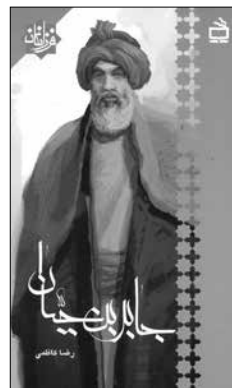
۹۲. کاظمی، رضا. فرزانهگان: **جابرین حیان**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۴ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** جابرین حیان / شیمی‌دان / جوهر گوگرد / جوهر شوره



چکیده: اکسیرهای جابر همه یافته‌های خود او هستند. جوهر گوگرد و جوهر شوره را اول او یافت. همه‌ی این اکسیرها را براساس ترکیب و نحوه‌ی ترکیبشان در قفسه‌ی جداگانه می‌گذارد. اکنون جابر، اگر نه به طلا، ولی به موادی نو دست یافته است. نوجوانان در این کتاب با شیوه‌ی زندگی و فعالیت‌های علمی و مذهبی جابرین حیان (۱۹۸-۱۲۰ هـ.ق) شیمی‌دان ایرانی به گونه‌ی داستانی و با زبان ساده و روان آشنا می‌شوند. هم چنین آثار این دانشمند معرفی و نظرات دیگران درباره‌ی وی درج شده است.



۹۳. مرتینی، آندرتنه. چرا و چگونه: جنگل‌های بارانی (تعریف تاریخچه، کاربرد و انواع).

مجید عمیق

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: جنگل‌های بارانی گرمسیری / گیاهان جنگلی / زندگی در جنگل / ریه‌ی سبز

چکیده: کتاب حاضر، با زبانی ساده و روان به همراه تصاویری گویا، برای مخاطبین بیان می‌کند که حیوانات و گیاهان جنگل بارانی طی روند تکامل، زندگی مشترک حیرت‌آوری یافته‌اند و حیاتشان وابسته به یکدیگر است. قورباغه‌ی درختی بر فراز درختان و درون حوضچه‌های کوچک تخم‌گذاری می‌کند. هم‌چنین درختانی وجود دارند که برای مورچه‌ها پناهگاه فراهم می‌آورند و آن‌ها نیز این درختان را در برابر گیاهان مزاحم و آفت‌ها حفظ می‌کنند. زمان درازی نیست که انسان متوجه نقش تعیین‌کننده‌ی جنگل‌های بارانی در شرایط آب‌وهوای کره‌ی زمین شده است. از جنگل‌های بارانی به عنوان ریه‌های سبز زمین یاد می‌شود و همین موضوع دلیل کافی برای مراقبت از این میراث مشترک بشر است.



۹۴. آقازاده، جمیله. چگونه با آرامش درس بخوانیم؟ ویژه دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان.

دبیرستان

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۵۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی درسی / مشکلات عاطفی / موفقیت تحصیلی / اضطراب امتحان

چکیده: کسی که می‌خواهد در تحصیلات خود موفق شود، به جز مهارت‌های یا دیگری و مطالعه، باید بتواند روحیه‌ی خود را بشناسد، به‌موقع خود را کنترل کند و با انگیزه و امید بیشتری راه خود را ادامه دهد. کتاب حاضر به نوجوانان کمک می‌کند تا با مهم‌ترین مشکلات عاطفی هم‌چون حواس‌پرتی، کم‌رویی، افسردگی، خیال‌پردازی، اضطراب امتحان، ترس از شکست و... آشنا شوند و با استفاده از روش‌های پیشنهادی، به خود یا دیگران یاری رسانند.

۹۵. محمدی روزبهانی، کیانوش. چگونه بهتر یاد بگیریم (مهارت‌های یادگیری و شرکت در امتحان).

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۶۴ ص
 قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
 موضوع درسی: علوم تربیتی
 * کلمات کلیدی: یادگیری بهتر / حافظه / مهارت تحصیلی / برنامه‌ریزی تحصیلی



چکیده: در دنیای پیشرفته‌ی آموزش، داشتن مهارت‌های تحصیلی (چگونه خواندن) موضوع مهمی است. نویسنده در این کتاب سعی کرده‌است با زبانی ساده و کاربردی، مهارت‌های لازم برای یادگیری مطالب درسی را به دانش‌آموزان آموزش دهد. آشنایی با سبک‌های یادگیری، تمرین‌هایی برای افزایش قدرت حافظه، چگونگی یادگیری در کلاس درس، و مهارت‌های شرکت در امتحان، از جمله مطالب کتاب حاضر هستند.

۹۶. پوست پرداز، محمد جواد. چگونه عکس سه بعدی بگیریم و ببینیم.

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۳۲ ص
 قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم
 موضوع درسی: حرفه و فن
 * کلمات کلیدی: عکاسی / فن / راهنمای آموزشی / عکس سه بعدی / برجسته نما



چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی کتاب حاضر خواهند دانست که چرا اجسام را سه بعدی می‌بینند، و علاوه بر آن، با شیوه‌ی تهیه‌ی عکس‌های سه بعدی آشنا می‌شوند. هم‌چنین می‌توانند یک برجسته‌نما بسازند و با آن عکس‌های سه بعدی ببینند.



۹۷. مالکی راد، شاهین. چگونه می‌توان مخترع شد. زنجان: دانش زنجان، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص
قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: حرفه و فن
*** کلمات کلیدی:** اختراعات / ثبت اختراعات / تاریخ اختراعات

چکیده: کتاب حاضر برای آشنایی مخاطبان با مخترعان و اصول اختراع کردن نوشته شده است و می‌کوشد گوشه‌ای از تاریخچه‌ی بعضی اختراعات مانند تلویزیون، انواع ساعت، تلفن، سرنگ و کبریت را ارائه دهد. همچنین درباره‌ی این که چگونه اختراع را ثبت کنیم و ویژگی‌های قانونی ثبت اختراع چیست، معاهده‌ی همکاری اختراع و ... در این کتاب مطالبی ارائه شده است. علاوه بر این شما می‌آموزید که هر اختراع باید دارای چه ویژگی‌ها و مزایایی باشد. ۱۰ کشف و اختراع برتر سال نیز در این کتاب معرفی شده‌اند.

۹۸. قربانی، مهدی. کتاب‌های کوچک ریاضی دوره‌ی راهنمایی: چهار ضلعی‌ها. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم
موضوع درسی: ریاضی
*** کلمات کلیدی:** چهارضلعی / آزمون و تمرین



چکیده: این کتاب درباره‌ی «چهارضلعی»، انواع آن و بررسی ویژگی‌های هر یک در چهارفصل با این عناوین تدوین شده است: چندضلعی‌ها و ویژگی‌های عمومی آن‌ها؛ چهارضلعی‌های مهم و بررسی ویژگی‌های آن‌ها؛ رابطه‌ی بین چهارضلعی‌ها؛ تعاریف مستقل و بررسی عکس ویژگی‌ها؛ و ترسیم چهارضلعی‌ها. در هر فصل کوشش شده است با ارائه‌ی فعالیت‌ها و مثال‌های متنوع و مفهومی، یادگیری فعال تحقق یابد تا مخاطب به یادگیری تثبیت شده و الهام‌بخشی برسد. در پایان هر موضوع، تعدادی تمرین آمده است تا مخاطبان با انجام آن‌ها به تثبیت یادگیری خود کمک کنند.

۹۹. خداجو، فروزنده. دوست دارم ایران: چهارمحال بختیاری.

تهران: سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: جغرافیا

* کلمات کلیدی: طبیعت ایران / کوه‌ها / رودها / حیوانات / عشایر / موسیقی / آواز / چهارمحال بختیاری / استان‌های ایران



چکیده: مخاطبان این کتاب طی چهار بخش با عنوان‌های پنجره‌های زندگی، ریشه‌ها و برگ‌ها، یاد و یادگارها و تابلوی طبیعت، با طبیعت استان چهارمحال بختیاری، پیدایش قوم بختیاری و وضعیت آن‌ها در دوره‌های متفاوت حکومتی، معماری، آثار سنگی، عشایر، مکان‌های مذهبی، مشاهیر محلی، موسیقی، جشن‌ها، آداب و رسوم، بازی‌ها، صنایع دستی، محصولات کشاورزی و راه‌های این استان، به همراه تصویرهای طبیعی آشنا می‌شوند.

۱۰۰. فتح‌آبادی، جواد چیستان، مثل، معما برای دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی.

مشهد: صیانت، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: چیستان / ضرب‌المثل / معما / ادبیات شفاهی



چکیده: یکی از بخش‌های اصلی ادبیات شفاهی و فرهنگ عامه را ضرب‌المثل‌ها، داستان‌ها، قصه‌ها و ترانه‌ها، چیستان‌ها، مثل‌ها و شوخی‌ها تشکیل می‌دهند که از پیشینیان ما به ارث گذاشته شده‌اند و به آیندگان خواهند رسید. در کتاب حاضر نویسنده سعی داشته است، با گردآوری و تنظیم بخش کوچکی از مثل‌ها و چیستان‌ها، مخاطبان را که بیشتر دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی هستند، با گوشه‌ای از فرهنگ عظیم و ادبیات شفاهی ایرانیان آشنا سازد. عناوین فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: چیستان‌ها و معماها؛ مثل‌ها؛ ریشه‌های داستانی چند مثل؛ پاسخ‌نامه‌ی چیستان‌ها و معماها.



۱۰۱. زالی، هنگامه. **حس بویایی**.

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حس بویایی/ اندام‌های حسی/ بینی/ بو

چکیده: یکی از حواسی که در شناخت محیط اطراف به شما کمک زیادی می‌کند، حس بویایی است. اندام این حس «بینی» نام دارد. بوها می‌توانند ما را از وجود خطرات آگاه کنند. به منظور آشنایی مخاطبان با اندام‌های حسی و به‌خصوص حس بویایی، کتاب حاضر اطلاعاتی کلی درباره‌ی اندام‌های حسی، حس بویایی، ساختمان حس بویایی، قدرت حس بویایی در سنین متفاوت، و نیز حس بویایی در حیوانات ارائه می‌دهد.



۱۰۲. زالی، هنگامه. **حس بینایی**.

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** بینایی/ ساختمان چشم/ گیرنده‌ی نوری/ اعصاب/ حلقه/ خطای بینایی

چکیده: هر گیرنده‌ی حسی با محرک مخصوص خودش تحریک می‌شود و پیام عصبی تولید می‌کند. پس گیرنده‌های نوری فقط با نور تحریک می‌شوند. هر انسانی دو چشم دارد. چشم‌ها کروی شکل هستند و در داخل حلقه‌ی چشم قرار دارند. مخاطبان در این کتاب با حس بینایی، ساختمان چشم، سلول‌های تشکیل دهنده‌ی آن، عضلات، اجزاء، چگونگی دیدن اشیاء، عمل تطابق، بیماری‌های چشمی، خطاهای بینایی و حس بینایی در جانوران، به کمک تصویرهایی در این زمینه آشنا می‌شوند. متن کتاب ساده و روان و مطالب مختصر و مفید هستند.

۱۰۳. ژالی، هنگامه. **حس لامسه**.

تهران: عسل نشر، ۱۳۸۸، ۲۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** لامسه/ ساختمان پوست/ گیرنده‌های درد/ آموزش کودکان/ علوم



چکیده: یکی از کارهای بسیار مهم و حساس پوست بدن، جلوگیری از ورود میکروب‌ها به داخل بدن است. به همین علت، زمانی که قسمتی از پوست شما دچار آسیب یا بریدگی می‌شود، باید حتماً مورد توجه قرار گیرد. در این کتاب، مخاطبان با حس لامسه، ساختمان پوست، عملکرد سلول‌های پوستی، اعصاب و ماهیچه‌ها و غدد آن، همچنین درباره‌ی گیرنده‌های درد، اطلاعات مختصر و مفیدی به زبان ساده و روان به همراه تصاویری دریافت می‌کنند.

۱۰۴. داودی، خسرو/ متین‌آرا، فرخنده/ نجفی، زبور. **حساب اول راهنمایی را خود بیابیم:**

«یاددهی - یادگیری» به روش فعال.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

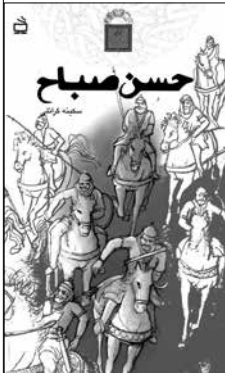
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: ریاضی

* **کلمات کلیدی:** پرسش و پاسخ/ ریاضی/ تمرین/ روش فعال



چکیده: کتاب حاضر برای درس ریاضی دانش‌آموزان اول راهنمایی به روش فعال تدوین شده و شامل فعالیت‌های متنوعی برای کشف و یادگیری مفاهیم کتاب درسی، تمرین‌های تکمیلی و سؤال‌های کاربردی و خلاق است که برای دانش‌آموزان با استعدادها و توانایی‌های گوناگون قابل استفاده است. در روش فعال، دانش‌آموز در کلاس فعال است. نتیجه‌گیری‌ها توسط دانش‌آموزان صورت می‌گیرد و آنان در تولید و شکل‌گیری مفاهیم سهیم‌اند. دانش‌آموز با انجام فعالیت‌ها سعی می‌کند مفاهیم مورد نظر هر درس را درک و کشف کند. برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: بخش‌پذیری؛ مقسوم‌علیه‌های یک عدد؛ نمودار مقسوم‌علیه‌ها؛ بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک؛ تعریف توان؛ مفهوم کسر؛ عدد مخلوط؛ تساوی کسرها؛ عدد صحیح؛ جمع اعداد صحیح.



۱۰۵. گرائلی، سکینه. تاریخ بخوانیم: حسن صباح.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۷۹ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: حسن صباح/ تاریخ/ سرگذشت‌نامه/ فرقه‌ی اسماعیلیه/ سلجوقیان

چکیده: زندگی پر فراز و نشیب حسن صباح، به خصوص ماندن او در دربار سلجوقی و دیدن اوضاع نابسامان دربار فاطمی، درس‌های بزرگی به او آموخت. صباح دریافت که تنها با تکیه بر مسائل اقتصادی و دینی اسماعیلیان و تبلیغ کردن نمی‌توان کاری از پیش برد و رو در رو شدن با تیغ تیز سلجوقیان کاری بیهوده و بی‌ثمر است. بنابراین اولین کاری که حسن صباح کرد، یافتن پناهگاهی مستحکم و تسخیرناپذیر بود. او با این هدف وارد اصفهان شد تا اوضاع و احوال آن‌جا را دوباره بررسی کند. حسن صباح با نام مستعار دهخدا، همراه با عده‌ای از یارانش از روستای «اندج» به قلعه‌ی «الموت» رفت. ورود او به قلعه در شب چهارشنبه ششم رجب سال ۴۸۳ صورت گرفت. در این کتاب زندگی حسن صباح (۶۵۴-۴۸۳ ه. ق) و تلاش‌های او برای تبلیغ فرقه‌ی اسماعیلیه و مبارزاتش با سلجوقیان به گونه‌ی داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود.

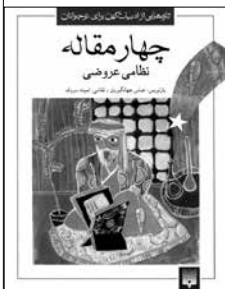
۱۰۶. جهانگیریان، عباس. حکایت‌های شیرین چهار مقاله نظامی عروضی.

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۳۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: نثر فارسی/ قرن ششم/ حکایت/ چهار مقاله/ نظامی عروضی



چکیده: «چهار مقاله‌ی نظامی عروضی» یکی از کتاب‌های بسیار ارزشمند قرن ششم هجری قمری است که نه تنها نمونه‌ای ارزنده از سبک زبان و ادبیات آن قرن به شمار می‌رود، بلکه به نظر برخی از ادیان معاصر، برای شناخت دانش و فرهنگ جامعه‌ی آن روزگار نیز مرجع بسیار مناسبی است. این کتاب شامل چهار مقاله درباره‌ی دبیری، علم شعر و صلاحیت شاعری، علم نجوم و دانش منجم و علم طب و هدایت طبیب است. نویسنده در این مقاله‌ها سعی کرده است، ویژگی چهار پیشه را که به نظر او پادشاهان به آن‌ها نیازمندند، شرح دهد. در هر مقاله ابتدا موضوع این پیشه‌ها و شرایط پیشه‌وران آن را بیان کرده است و سپس مناسب با آن، از ده حکایت یاد می‌کند که شامل سنت‌ها و آداب و رسوم پیشینیان است. به منظور آشنایی نوجوانان با متن چهار مقاله و حکایت‌های آن، کتاب حاضر با نثری ساده و روان از اصل کتاب اقتباس و بازنویسی شده است.

۱۰۷. کرود، رابین. علم در قرن ۲۱: حمل و نقل. مجید عمیق

تهران: افق، ۱۳۸۷، ۴۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* کلمات کلیدی: حمل‌ونقل / جاده / راه‌آهن / خودرو / قطار / پرواز / ترافیک و آلودگی / فضا



چکیده: با پیشرفت علم، شیوه‌های حمل‌ونقل در جهان امروز هم به شکل اعجاب‌آوری دگرگون شده است. اما ارائه‌ی فناوری‌های نوین تا کجا و چگونه ادامه پیدا خواهد کرد؟ متن ساده و تصاویر رنگی و دیدنی این کتاب، نوجوانان را با دانش و یافته‌های نوین، در شیوه‌های حمل‌ونقل زمینی، هوایی و فضایی آشنا می‌کند. برخی موضوعات کتاب از این قرارند: ترافیک و آلودگی؛ جاده؛ راه‌آهن؛ قطارهای تندرو؛ حرکت روی آب؛ عمود پرواز؛ سفر به فضا.

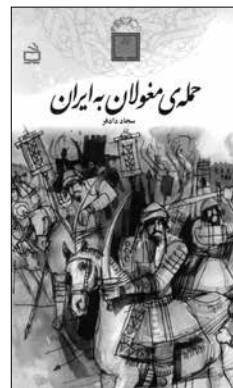
۱۰۸. دادفر، سجاد. تاریخ بخوانیم: حمله مغولان به ایران.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۷ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: چنگیزخان / حمله‌ی مغولان / ایلخانان / تاریخ



چکیده: جواب‌های درشت خوارزمشاه به پیغام‌های چنگیزخان و قتل تجار و فرستادگان، به همراه فروش اموال ایشان، بهانه‌ی لازم را برای حمله‌ی چنگیز به ایران فراهم کرد. امپراتوری خوارزمشاهیان در این زمان کشوری ثروتمند، دارای سرزمین‌های آباد و بهره‌مند از تجربیات تمدن اسلامی در زمینه‌های گوناگون بود. البته کافی نبودن منابع طبیعی و زیستی مغولان، علاقه‌ی چنگیز را به تسخیر سرزمین‌های جدید و تمایل او را به سلطه بر راه‌های بازرگانی که چین را به غرب پیوند می‌داد، بیشتر می‌کرد. کتاب حاضر به منظور آشنایی نوجوانان با حمله‌ی مغول، سرزمین مغولستان، عقاید و افکار، فرمانروایان مغول، لشکرکشی چنگیزخان به سرزمین‌های مجاور و آثار و نتایج این حمله به رشته‌ی تحریر درآمده است.



۱۰۹. جمعی از نویسندگان. **حیات وحش ایران: مهره داران.**

تهران: طلایی، ۱۳۸۸، ۳۰۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** حیات وحش / مهره‌داران / دایره‌المعارف حیوانات / پستان‌داران / پرندگان

چکیده: در این دایره‌المعارف مصور و رنگی، نوجوانان با زندگی انواع پستان‌داران، پرندگان دوزیستان، خزندگان و ماهی‌ها آشنا می‌شوند. در معرفی هر مهره‌دار، این اطلاعات لحاظ شده است: نام فارسی، نام انگلیسی، نام علمی، خانواده، جمعیت، پراکنش، زیستگاه، اندازه، ریخت‌شناسی، رژیم غذایی، زادآوری، وضعیت حفاظتی و نقشه‌ی پراکندگی در ایران. هم‌چنین باور کهن مردم، درباره‌ی برخی از مهره‌داران و کاربرد آن در شعر فارسی، و ضرب‌المثلی مرتبط با آن جان‌دار آورده شده است.



۱۱۰. وردیک، الیزابت. **خشمگین می‌شویم: چه کنیم؟. حسن نصیرنیا**

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

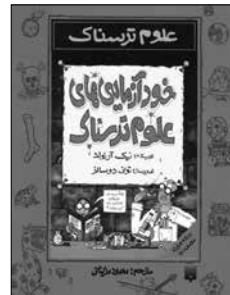
قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** آموزش کودکان / مهار خشم / دفاع از خود

چکیده: خشم یکی از مشکلات پرردسر افرادی است که خشمگین می‌شوند و در نتیجه، به خود و دیگران آسیب می‌رسانند. خشم احساسی مختلط است که با هیجان‌های دیگر مانند اندوه، سرخوردگی، نگرانی و ترس ارتباط نزدیک دارد. هر کسی گاهی خشمگین می‌شود و خشم بخشی از طبیعت آدمی است. از این رو، مانند شادی، اندوه، ترس یا رضایت خاطر، امری طبیعی تلقی می‌شود. با این که خشم ناخوشایند است؛ می‌تواند مانند نیرویی مثبت و کارساز به بچه‌ها کمک کند تا اگر با موردی نامطلوب و ناعادلانه روبه‌رو شدند، از خود دفاع کنند. هدف از نگارش این کتاب، دادن رهنمودهای کاربردی به کودکان و نوجوانان است تا بتوانند خشم خود را با روش‌های سالم و سودمند، مهار کنند. مخاطبان این کتاب، کودکان دبستانی، نوجوانان، پدران، مادران، معلمان و کارشناسان تعلیم و تربیت هستند.

۱۱۱. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: خودآزمایی‌های علوم ترسناک. محمود مزینانی تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص
قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / علوم / آزمایش / خودآزمایی



چکیده: علوم پر از نکات و مسائل علمی است و کتاب حاضر در قالب طنز و از طریق انواع خودآزمایی‌ها که در آن صدها سؤال غیرمنتظره وجود دارد، در این زمینه آموزش می‌دهد. طبق نظر نویسنده، انواع خودآزمایی‌های علوم ترسناک عبارت‌اند از: پزشکی کشنده؛ فیزیک وحشتناک؛ ستاره‌شناسی هراس‌آور؛ زیست‌شناسی پر سروصدا؛ دایناسورهای مرگبار. در واقع، کتاب در قالب این دسته‌بندی، شرح طنزآمیزی از سوالات علمی درباره‌ی اسحاق نیوتن، پیتر کورنی، ویلیام واتسون، بنجامین فرانکلین، پیر ژانسن و جیمز چالیس را به مخاطبان علاقه‌مند به علوم معرفی کرده‌است.

۱۱۲. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: داروهای غیر تجویزی (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و داروهای محرک). تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی:** اعتیاد/ داروهای آرام‌بخش / وابستگی / پیش‌گیری / آگاهی



چکیده: کتاب حاضر سعی دارد، اطلاعات لازم را در مورد داروهای غیرتجویزی در اختیار نوجوانان و اولیای آن‌ها قرار دهد. کتاب به روشنی به پرسش‌هایی از این قبیل پاسخ می‌گوید: داروهای غیر تجویزی کدام‌اند؟ چگونه روی مغز و بدن اثر می‌گذارند؟ عوارض مصرف این شبه‌افیون‌ها چیست؟ و... مؤلف سعی داشته است که تا حد امکان سطح آگاهی مخاطبان کتاب را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۱۱۳. وایز، جیم، **دانش پیشینیان**، حسن سالاری

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۲۸ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** فعالیت محور/ دانش در سپیده‌دم تاریخ/ دانش در جمهوری و امپراتوری/ دانش در عصر طلایی

چکیده: این کتاب به روش «فعالیت محور» برای دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی طراحی شده و در چارچوب فعالیت‌های سرگرم‌کننده، اطلاعاتی را درباره‌ی دانش‌ت‌مدن‌ها و فرهنگ‌های کهن در اختیار آن‌ها می‌گذارد. خواننده با مطالعه‌ی این کتاب و انجام فعالیت‌های آن، هم مفاهیم بنیادی علوم و هم تاریخ علم را می‌آموزد. برخی عناوین فصل‌های کتاب از این قرارند: دانش در سپیده‌دم تاریخ؛ دانش در کمان بارو؛ دانش در جمهوری و امپراتوری، دانش در امریکای کهن؛ دانش در سرزمین آزادگان؛ دانش در عصر طلایی.

۱۱۴. برنی، دیوید، **دانش‌نامه‌ی فشرده‌ی بدن انسان**، مجید رضائی راد

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳۴۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** بدن انسان/ دایره‌المعارف فیزیولوژی/ کالبدشناسی انسان/ دانش‌نامه



چکیده: دانش‌نامه‌ی فشرده‌ی بدن انسان مجموعه‌ی کاملاً موضوعی و مصور است که دربرگیرنده‌ی به اسرار علوم بدن انسان، شامل سلول‌های بدن انسان، شش‌ها، چشم‌ها، کلیه‌ها و... باز می‌کند. ویژگی‌های خاص دانش‌نامه‌ی حاضر از این قرارند: بیش از ۲۰۰۰ مدخل دارد؛ تصاویر آن کاملاً رنگی و زنده است؛ تعاریف مختصری همراه با توضیح کامل‌تر برای ساده‌تر کردن درک علوم ارائه می‌دهد. همین‌طور، ترتیب موضوعی، نمایه‌ی کامل، و ارجاعات متقابل متناسب با نیازهای آموزشی و درسی آن، دانش‌آموزان را مجذوب خود می‌کند. در بخش پایانی کتاب، واژه‌یاب، شرح اصطلاحات، و نمایه‌ی تمامی واژه‌ها با ارجاع به صفحات و مدخل مورد نظر آمده است. هم‌چنین، یک واژه‌نامه‌ی فارسی به انگلیسی بسیار کارآمدی در انتهای کتاب وجود دارد.

۱۱۵. چنسلر، دבורا... [و دیگران]. **دانش‌نامه‌ی نوآموز: آن چه دانش آموز باید بداند.**

حسن سالاری

تهران: افق، ۱۳۸۸، ۳۲۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** زمین/ گیاهان/ جانوران/ دایناسورها/ مردمان/ بدن انسان/ علوم/ فضا/ ماشین‌ها



چکیده: در این کتاب، اطلاعات فراوان و گسترده‌ای درباره‌ی زمین، گیاهان، جانوران، دایناسورها، مردمان، بدن انسان، علوم، فضا و ماشین‌ها به همراه تصویرهایی رنگی و زیبا آورده شده است. در کنار اطلاعات، بخش‌های ویژه‌ای هم چون دانستنی‌های شگفت‌انگیز، داستانک‌های دل‌پذیر، واژه‌نامه‌های کوچک، پرسش‌های دشوار با پاسخ‌های خیره‌کننده و کاردستی‌ها و بازی‌های سرگرم‌کننده نیز درج شده است. مطالب کتاب با زبانی ساده و روان در ۱۰ فصل ترتیب داده شده و نشانی پایگاه اینترنتی هر موضوع در پایین صفحه آمده است.

۱۱۶. قربانی، مهدی. کتاب‌های کوچک ریاضی دوره‌ی راهنمایی: **دایره و زاویه.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه/ راهنمای آموزشی/ تمرین‌ها



چکیده: در این کتاب، مفاهیم زاویه و دایره و ارتباط آن‌ها با یکدیگر با نگاهی وسیع‌تر بررسی می‌شود. کتاب در سه فصل تدوین شده و در هر فصل به شیوه‌ی آموزش فعال به مطالب و مفاهیم پرداخته شده و سعی بر آن بوده است که با استفاده از مفاهیم و مثال‌های کاربردی، به ذهن فراگیرندگان در کسب معلومات و تفکر خلاق، یاری رسانده شود. بعد از هر موضوع مورد بحث، تمرین‌ها و پرسش‌هایی مطرح شده‌اند تا به تکامل یادگیری بینجامند. در پایان هر فصل نیز تعدادی تمرین و سوالات چهارگزینه‌ای آمده است. از جمله بخش‌های جذاب این کتاب «کارگاه هندسه» است که می‌کوشد با ارائه‌ی یک وسیله‌ی کمک آموزشی ساده، به یادگیری مخاطبان عمق بیشتری ببخشد.



۱۱۷. آدامز، سیمون ... [و دیگران]. **دایره‌المعارف اینترنتی**. منوچهر اکبرلو

تهران: محراب قلم، ۱۳۸۸، ۳۴۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** فضا/ زمین/ دانش و فناوری/ بدن انسان

چکیده: نوجوانان با مراجعه به «دایره‌المعارف اینترنتی» می‌توانند به پاسخ سوالاتشان در نه حوزه‌ی فضا، زمین، طبیعت، بدن انسان، دانش و فناوری، مردم و مکان‌ها، جامعه و اعتقادات، هنر و سرگرمی و تاریخ برسند. مشاهده‌ی تصاویر رنگی به این امر، کمک شایانی می‌کند. مخاطبان می‌توانند با استفاده از سایت اینترنتی اختصاصی که در کتاب درج شده، روی بیش از ۱۰۰۰ لینک، کلیک کنند و به مطالب مورد نیاز دست یابند.



۱۱۸. گرین، جین. **دایره‌المعارف بدن انسان برای کودکان و نوجوانان**. پریسا همایون روز

تهران: پنجره، ۱۳۸۸، ۲۴۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** تولیدمثل/ جنین‌شناسی/ دستگاه‌های بدن/ ماهیچه/ تنفس

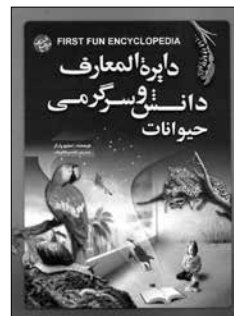
چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی این دایره‌المعارف مصور و رنگی درباره‌ی سلول‌ها، دستگاه تولید مثل، اسکلت و استخوان‌ها، ماهیچه‌ها، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس، دستگاه گوارش، مغز و حواس، پوست و ناخن، و برخی بیماری‌های بدن، اطلاعات مختصر و مفیدی به‌دست می‌آورند. در پایان کتاب نیز، «واژه‌نامه» و «تمایه» درج شده است.

۱۱۹. شارمن، آندرو. . . [و دیگران]. چراهای شگفت انگیز: دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز شگفتی های جهان. روپا خوبی تهران: محراب قلم، ۱۳۸۸، ۱۳۲ ص
 قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
 * کلمات کلیدی: جهان/ ماقبل تاریخ/ آموزش علوم/ سیاره‌ی زمین/ زمان/ فصل



چکیده: دایره‌المعارف چهار جلدی حاضر که در یک مجلد برای کودکان چاپ شده، شامل اطلاعاتی مختصر و موجز درباره‌ی جهان، ماقبل تاریخ، سیاره‌ی زمین و زمان و فصل‌هاست. در هر جلد از این مجموعه، ۳۱ سؤال درج شده و مؤلفان کوشیده‌اند، به زبانی ساده و آسان به آن‌ها پاسخ دهند. علاوه بر سؤال‌ها، در کنار تصویرهای رنگی مطالب دیگری در ارتباط با هر تصویر آورده شده است. در پایان هر جلد نیز، واژه‌نامه آمده است.

۱۲۰. پارکر، استیو. دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (حیوانات). قاسم قالیباف تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج
 قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم
 موضوع درسی: کتاب‌های مرجع
 * کلمات کلیدی: حیوانات/ پستان‌داران/ پرندگان/ خزندگان/ حشرات



چکیده: دایره‌المعارف علمی-تفریحی حاضر با موضوع جانوران، مجموعه‌ای است سرشار از اطلاعات، تصاویر رنگارنگ و فعالیت‌های توأم با تفریح. در این کتاب هر صفحه با موضوع جدیدی آغاز می‌شود. این ویژگی به مخاطب کمک می‌کند اطلاعات مورد نظر خود را به سرعت و به آسانی پیدا کند. کتاب از شش مبحث کلی تشکیل شده و نوار رنگی بالای هر صفحه، بیانگر موضوع مطرح شده در آن است. این مباحث عبارت‌اند از: پرندگان؛ پستان‌داران؛ حشرات و سایر بی‌مهرگان؛ زیستگاه‌های جانوری؛ خزندگان؛ دوزیستان و ماهی‌ها؛ رفتارشناسی تولید مثل و چرخه‌ی حیات جانوران.



۱۲۱. هریس، نیکولاس... [و دیگران]. **دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (دنیای پیرامون ما).**

زهره محمدی/عبدالرضا شیخ مهدی مسگر

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** قاره‌ها/ علوم/ حیوانات/ دریاها/ فصل‌ها/ دنیای پیرامون ما

چکیده: دایره‌المعارف حاضر به کمک تصویر و نقاشی اطلاعاتی را درباره‌ی موضوعات بسیار متنوعی ارائه می‌دهد. برخی از این موضوعات عبارت‌اند از: قاره‌ها، اقیانوس‌ها، زمین و آسمان، گیاهان، پرندگان، قرون وسطی، امپراتورهای بزرگ و ادیان. در این دایره‌المعارف، هر موضوع شامل اطلاعات کلی درباره‌ی آن و نیز تصاویر و شکل‌هایی برای ارائه‌ی اطلاعات جزئی‌تر است.

۱۲۲. برایان، وارد. **دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (علم).** حسین ایرانی

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* **کلمات کلیدی:** آب/ دایره‌المعارف/ ارتباطات/ بدن انسان/ فضا/ حیوانات دریایی/ انرژی/ اقیانوس‌ها/ پرندگان



چکیده: دایره‌المعارف علمی حاضر که به روش آموزشی و تفریحی تدوین شده، شامل اطلاعات، تصاویر رنگی و تمرین‌های سرگرم کننده درباره‌ی آب، آهن‌ریاها، ارتباطات، اقیانوس‌ها، انرژی، بدن انسان، پرندگان، حمل و نقل، حواس انسان، زمان، ستاره‌ها، عکاسی، قلمرو حیوانات، حیوانات دریایی، میکروسکوپ و... است. موضوعات کتاب به ترتیب حروف الفبا آورده شده‌اند. به علاوه، برای انتقال بهتر مفاهیم از ابزارهای خاصی استفاده شده است؛ از جمله: در نوار رنگی بالای صفحات، عناوین مرتبط با موضوع آن صفحه آمده است؛ تصاویر و نقاشی‌ها، کتاب را خواندنی کرده‌اند؛ در کادرهای نارنجی، مطالب خواندنی طنز به شکل کارتون درج شده است؛ واژه‌های مهم در خانه‌ی کلمات شرح داده شده‌اند؛ قسمت کارهای عملی، در کادر مخصوص با عنوان «خانه‌های معما» درج شده است.

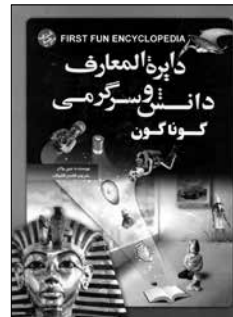
۱۲۳. واکر، جین. **دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (گوناگون)**. قاسم قالیباف

تهران: پیام کتاب، ۱۳۸۸، ۴ج

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* کلمات کلیدی: آب و هوا/ انرژی/ انسان/ پستان‌داران/ جنگل‌ها/ رنگ‌ها/ حشرات



چکیده: کودکانی که به کارهای تحقیقی و پژوهشی علاقه دارند و می‌خواهند درباره‌ی آب و هوا، قاره‌ها، انرژی، پرنده‌ها، پول، جاده‌ها، جانوران، جهان هستی، دین و مذهب، ستاره‌ها، صحراها، عنکبوت‌ها و ماشین‌ها به دست آورند، می‌توانند این دایره‌المعارف را که براساس حروف الفبا و به همراه تصاویر و نقاشی‌هایی تدوین شده است، مطالعه کنند. در هر صفحه، ضمن آوردن اطلاعات کلی درباره‌ی موضوع مورد بحث، در کنار تصاویر و نقاشی‌ها مباحث جزئی‌تری نیز آورده شده است. هم‌چنین در هر صفحه کادربندی دیده می‌شود؛ شامل واژه‌نامه، بازی با کلمه، مطالب عجیب و خواندنی و ...

۱۲۴. رومین، ترور. **دچار استرس می شویم! چه کنیم؟**. حسن نصیر نیا

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۹۶ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: فشار روانی (استرس)/ کودکان/ نوجوانان



چکیده: استرس بچه‌ها بیشتر وقت‌ها پنهان می‌ماند. آنان ممکن است نشانه‌های فشار روانی، یعنی سردرد، دل درد، اختلال در خواب و کم‌اشتهایی را داشته باشند، اما چون نمی‌دانند استرس چیست، شاید فکر کنند که در آستانه‌ی بیمار شدن هستند. همین‌طور، چون بسیاری از بزرگ‌سالان تصور نمی‌کنند که ممکن است بچه‌ها دستخوش استرس شوند، شاید این نشانه‌ها را به‌منزله‌ی علائم بیماری جسمی تلقی کنند. کتاب حاضر برای مطالعه‌ی کودکان، نوجوانان، پدران، مادران و معلمان تدوین شده است و شامل نکته‌هایی درباره‌ی شناخت استرس و راهکارهایی به منظور کاهش آن است. کتاب دربردارنده‌ی ده‌ها نکته‌ی تجربی و کاربردی است که خوانندگان می‌توانند از آن‌ها بهره ببرند. تصویرهای کاریکاتور مانند و شوخ‌طبعی نویسندگان سبب شده است که به خاطر سپردن این نکته‌ها و عمل به آن‌ها، دل‌پذیر و آسان شود.



۱۲۵. گروه نویسندگان. نوجوانان و مهارت‌های زندگی: **در خیابان**. لادن مقیمی اسکویی
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۴۰ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی:** بهداشت روان / مثبت‌اندیشی / اعتمادبه‌نفس / خودباوری

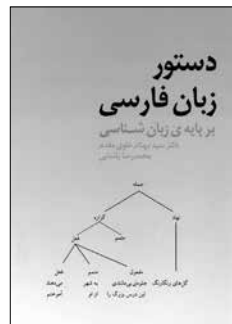
چکیده: «خودباوری موجب می‌شود شاد باشیم، احساس خوش‌بختی بیش‌تری کنیم و دوستان زیادی داشته باشیم. برای این‌که به اهدافمان برسیم، باید احساسات منفی را در جای مناسب خود قرار دهیم و به وضعیتمان با مثبت‌اندیشی، از زاویه‌ی دیگری نگاه کنیم.» نگارنده در این کتاب کوشیده است با استفاده از سرگرمی، جدول، تصویر، و انواع پرسش، مخاطبان نوجوان را با مفهوم بهداشت روان و خودباوری آشنا کند.



۱۲۶. حوریزاد، بهمن. **درس پژوهشی مشارکتی کارکنان مدارس: راه کار توسعه دانش حرفه‌ای معلمان خمیرمایه تحول در آموزش و پژوهش**.
تهران: لوح زرین، ۱۳۸۸، ۱۵۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش / ایران / علوم اجتماعی / یاددهی - یادگیری / نوآوری / پروژه محور / آموزش / درس پژوهی

چکیده: امروزه از آمریکا تا کشورهای حوزه‌ی خلیج فارس و آسیانه‌ی میانه، از برزیل تا اقیانوسیه، و از آفریقای جنوبی تا ژاپن، آهنگ تغییر و شوق به تحول در آموزش و پرورش به گوش می‌رسد. بیشترین توجه برنامه‌های اصلاحات آموزشی بر توانمندسازی معلم و غنی‌سازی فرایند «یاددهی - یادگیری» متمرکز است. توجه به ارتباط مدرسه و جامعه، و برقراری تعامل اثربخش میان آموزش مدرسه‌ای با زندگی اجتماعی، مأموریت اصلی اغلب برنامه‌های اصلاحات آموزشی کشورهای جهان است. مدل «درس‌پژوهی» به عنوان مدلی مؤثر برای ترویج و غنی‌سازی یادگیری در مدرسه، در حال حاضر نظر بسیاری از اندیشمندان در جهان را برای تحول در آموزش به خود جلب کرده‌است. این کتاب درس‌پژوهی را به روشنی برای شما شرح می‌دهد.

۱۲۷. علوی مقدم، بهنام. **دستور زبان فارسی بر پایه ی زبان شناسی**. تهران: لوح زرین، ۱۳۸۸، ۱۱۹ ص
قطع: وزیری * **پایه ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی:** زبان فارسی / ساخت‌آوایی زبان / ساخت واژه / دستور توصیفی

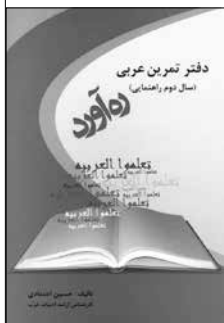


چکیده: کتاب حاضر بر اساس «دستور توصیفی زبان فارسی رسمی» به تحریر درآمده و شامل مباحث کلی مطرح در دستور زبان فارسی امروز و گاه دستور تاریخی زبان فارسی است. کتاب در پنج فصل با این عناوین تدوین شده است: ساخت‌آوایی زبان فارسی؛ ساخت واژه، گروه اسمی، جمله و قید. مخاطبان کتاب دبیران، دانش‌آموزان دوره‌های تحصیلی راهنمایی و متوسطه، دانشجویان زبان و ادبیات فارسی، مترجمان و دبیران زبان انگلیسی هستند.

۱۲۸. اعتمادی، حسین. **دفتر تمرین و آموزش عربی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی**. رشت، تهران: رودسری، ره آورد، ۱۷۶ ص
قطع: وزیری * **پایه ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: عربی
*** کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی / آزمون / پرسش و پاسخ / صرف و نحو / دوره ی راهنمایی



چکیده: کتاب حاضر دفتر تمرینی است که به دانش‌آموز کمک می‌کند، قواعد را مختصر و مفید بیاموزد و از آموزش زبان عربی لذت ببرد. به‌علاوه کتاب در ۱۰ درس حاوی نکات مفید کلیدی، معانی لغات جدید هر درس، نمونه سوالات امتحانی برای هر درس، تست‌های چندگزینه‌ای، صرف و نحو، و ضمائم تنظیم شده است.



۱۲۹. اعتمادی، حسین. دفتر تمرین و آموزش عربی سال دوم دوره راهنمایی تحصیلی.

رشت، تهران: رودسری، ره آورد، ۱۳۸۸، ۱۶۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی/ پرسش و پاسخ/ آزمون/ صرف و نحو/ دوره‌ی راهنمایی

چکیده: این کتاب مشتمل بر ۱۲ درس است و در هر درس، چند تمرین مرتبط با مطالب کتاب درسی، و قسمت‌هایی با عنوان‌های آشنایی با چند کلمه‌ی قرآنی، فراگیری مفهوم صرف و نحو، تست‌های چندگزینه‌ای، نمونه سوالات امتحانی هر درس، تمرینات طبقه‌بندی شده، و نکات مهم درس ارائه شده‌اند. در پایان کتاب، نمونه سوالات امتحانی خرداد ماه و نمونه سوالات المپیاد عربی آورده شده است.



۱۳۰. اعتمادی، حسین. دفتر تمرین و آموزش عربی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی.

رشت، تهران: رودسری، ره آورد، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: آموزش زبان عربی/ کتاب درسی/ آزمون پرسش و پاسخ/ دوره‌ی راهنمایی/ صرف و نحو

چکیده: این کتاب دفتر تمرینی است که پیش روی دانش‌آموز قرار می‌گیرد و به او کمک می‌کند تا در حل تمرینات، از روش سنتی و یا کشیدن تصویر و جدول‌رهایی یابد و به جای آن، به حل نمونه سوالات امتحانی و تست‌ها و تمرینات تکمیلی بپردازد. کتاب در ۱۱ درس همه‌ی اهداف کتاب درسی را پوشش می‌دهد. دانش‌آموز با مطالعه‌ی آن به درک بهتری از مفاهیم کتاب درسی و مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها دست می‌یابد.

۱۳۱. اوکانر، باربارا. مشاهیر جهان: دنیا در سر انگشتان لوئیز بریل. احمد قندهاری
تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۶۰ ص
قطع: خستی کوچک * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم
موضوع درسی: حرفه و فن
* کلمات کلیدی: دانشمند/ نابینا/ حروف برجسته/ زندگی‌نامه/ خط بریل/ رافی‌گرافی



چکیده: «در سال ۱۸۳۹، لویی برای این مسئله راه‌حلی پیدا کرد و آن ابداع جدیدی بود که نقطه‌ها را به شکل حروف برجسته درآورد تا افراد نابینا هم به راحتی بتوانند از آن استفاده کنند. او این روش را رافی‌گرافی نامید...» در این کتاب نوجوانان با زندگی، تلاش‌ها، توانایی‌ها، ابداعات و آثار لوئیز بریل (۱۸۵۲-۱۸۰۹ م) و نیز ویژگی‌های خط بریل که شیوه‌ی نگارش کتاب نابینایان است، آشنا می‌شوند.

۱۳۲. هیلر، رجینا... [و دیگران]. راهبردهای یادگیری، برنامه‌ریزی درسی برای موفقیت در تحصیل. حمید رضا زاده... [و دیگران]
تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۲۸۰ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
* کلمات کلیدی: علوم اجتماعی/ برنامه‌ریزی درسی/ راهبردهای یادگیری/ پردازش اطلاعات/ قدرت یادگیری



چکیده: در این کتاب به مهارت‌های اساسی برای افزایش قدرت یادگیری اشاره شده است تا توانایی دانش‌آموزان و دانشجویان در این زمینه ارتقا یابد. راهبردهای یادگیری مجموعه‌ای از روش‌های مناسب برای برنامه‌ریزی درسی و موفقیت در تحصیل هستند که بارها مورد نقد و بررسی قرار گرفته‌اند. بدین ترتیب، اگر دانش‌آموز یا دانشجو از راهبردهای یادگیری آگاه شود و از آن‌ها استفاده کند، بیشتر و بهتر قادر به درک مطلب و پردازش، سازمان‌دهی و یادآوری اطلاعات خواهد بود.



۱۳۳. صالحی، نصرالله. **راهنمای آموزش تاریخ**.

تهران: شورا، ۱۳۸۸، ۲۲۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تاریخ

*** کلمات کلیدی: آموزش تاریخ/ بازسازی گذشته/ راهنمای آموزشی/ داستان تاریخی**

چکیده: شناخت زندگی مردمان در زمان‌ها و مکان‌های دیگر به ما کمک می‌کند تا درک درستی از هویت خودمان به‌دست آوریم. کسی که به تاریخ می‌پردازد، مثل کارآگاهی است که با طرح پرسش، جمع‌آوری اطلاعات، و بررسی شواهد و مدارک، می‌کوشد تا گذشته را از نو بازسازی کند. کتاب حاضر حاوی ۱۸ مقاله درباره‌ی آموزش تاریخ از نویسندگان گوناگون داخلی و خارجی است. کتاب در پنج بخش با این موضوعات تدوین شده است: مباحث نظری آموزش تاریخ؛ آموزش تاریخ و مدارس؛ آموزش تاریخ؛ وسایل کمک آموزشی تاریخ؛ اهمیت قصه و داستان در آموزش تاریخ.



۱۳۴. جزایری، علیرضا. **پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: راهنمای**

پیش‌گیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

*** کلمات کلیدی: اعتیاد/ مواد مخدر/ پیش‌گیری/ آگاهی**

چکیده: کتاب حاضر سعی دارد، راهنمای پیش‌گیری از سوء مصرف مواد مخدر را برای نوجوانان و به‌خصوص اولیای آن‌ها توضیح دهد تا هم والدین بتوانند عوامل تهدیدکننده‌ی فرزندانشان را در برابر این‌گونه مواد کاهش دهند و هم فرزندان از خود در برابر گسترش این‌گونه مواد محافظت کنند. این اصل مهم را همیشه در نظر داشته باشیم که: علاج واقعه، قبل از وقوع باید کرد.

۱۳۵. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: راهنمای تاب‌آوری.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۲۴ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / سازگاری / تاب‌آوری / مشکلات زندگی



چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، جنبه‌های گوناگون مهارت تاب‌آوری را توضیح داده است. تاب‌آوری از ضروریات زندگی است. افراد بسیار تاب‌آور، پس از یک ضربه، در مدت زمان کوتاهی می‌توانند به شرایط اولیه‌ی خود باز گردند و زندگی را از سر بگیرند. ولی بعضی از افراد این‌گونه نیستند و در برابر مشکلات، بسیار زود تاب و توان خود را از دست می‌دهند. این کتاب قصد دارد که با ارائه‌ی دستورالعمل‌هایی، تاب‌آوری فرد را در برابر مشکلات محیط و زندگی بالا ببرد.

۱۳۶. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: راهنمای قاطعیت‌ورزی.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت زندگی / روان‌شناسی شخصیت / قاطعیت‌ورزی / دفاع از ارزش‌ها



چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، ضرورت قاطعیت‌ورزی، دستورالعمل‌ها و راهکارهای قاطعیت‌ورزی، و... را توضیح داده است. فرد با به دست آوردن این مهارت می‌تواند قاطعانه از ارزش‌های خود دفاع کند. این کتاب دارای دستورالعمل‌هایی در این رابطه است و مخاطب با به دست آوردن این مهارت قادر خواهد بود با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کند.



۱۳۷. اصلانی، ابراهیم... [و دیگران]. **راهنمای ورود به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی: ده‌ها نکته و مطلب مفید و خواندنی ویژه دانش آموزان ورودی سال اول راهنمایی تحصیلی.**

تهران: امرو، ۱۳۸۸، ۶۰ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** نوجوانان/مهارت‌های زندگی/دوست‌یابی/علوم اجتماعی/بهداشت روانی/دوره‌ی راهنمایی تحصیلی/افت تحصیلی

چکیده: این کتاب مخصوص دانش‌آموزانی است که از پایه‌ی پنجم ابتدایی وارد پایه‌ی اول راهنمایی تحصیلی می‌شوند. دوره‌ی راهنمایی با دوره‌ی ابتدایی تفاوت‌هایی دارد. آشنا نشدن به موقع دانش‌آموزان با این تغییرات، باعث بروز مشکلاتی می‌شود که مهم‌ترین آن‌ها «افت تحصیلی» است. مطالب کتاب به دانش‌آموزان کمک خواهد کرد، با شناخت و آمادگی بیشتری وارد دوره‌ی راهنمایی تحصیلی شوند. نکته‌های متنوع و جذابی را در مورد نوجوانی، وضعیت تحصیلی، شیوه‌های درس خواندن، دوستی و دوست‌یابی، سازگاری با روش‌های کاری دبیران و مربیان گوناگون و شرایط مدرسه و کلاس‌های دوره‌ی راهنمایی تحصیلی، در کتاب می‌خوانید.



۱۳۸. جوزی، حسین. **روش‌ها و فنون تدریس هنر - منطق با استانداردهای آموزشی.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳۱۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** هنر/فنون تدریس/الگوهای جدید

چکیده: «هنر» مقوله‌ای است که با احساس آدمی سروکار دارد؛ فعالیتی که ذهن و مغز انسان انجام می‌دهد تا به یک موضوع صورت مادی و جهانی ببخشد. فعالیتی که موجب می‌شود بشر یک اثر هنری را تولید کند، «تخیل» نام دارد. هنرمند با تخیل خود به احساساتش شکل می‌بخشد و در مقابل پدیده‌های جهان خارج واکنش نشان می‌دهد. کتاب حاضر حاوی نیازهای علمی و آموزشی مدرس هنر است و محتوایی منطبق با استانداردهای آموزش هنر دارد. در این مجموعه، محتوای بخش‌ها و فصل‌های کتاب و روش‌ها و فنون تدریس هنر، با تمرکز بر روش‌های تدریس خلاق در هنر، کاربست ابزارهای آموزشی نوین، و نیز تأکید بر ارزش‌یابی‌های کیفی و توصیفی تدوین شده است. کتاب در ۱۰ فصل به همراه فرهنگ اصطلاحات و واژگان هنرهای تجسمی نگارش یافته که عناوین آن‌ها از این قرارند: راهنمای هنر؛ هدف‌های آموزشی؛ روش‌ها و فنون تدریس هنر؛ مجموعه درس‌های هنر؛ اجرای الگوهای تدریس هنر؛ طرح درس هنر؛ الگوهای جدید تدریس؛ ارزش‌یابی؛ اندازه‌گیری و کارنامه‌های توصیفی.

۱۳۹۰. وان کلیف، جانیس برت. **ریاضی برای همه‌ی بچه‌ها: فعالیت‌های ساده که یادگیری ریاضی را سرگرم کننده و شاد می‌کند.** محمد الزمان بیدیعی
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۹۱ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم
موضوع درسی: ریاضی
*** کلمات کلیدی:** ریاضی / سرگرمی / مهارت‌های ریاضی / روش حل مسئله



چکیده: کتاب حاضر یک کتاب ریاضی پایه است که برای آموختن اطلاعات، مفاهیم، مهارت‌های محاسباتی ریاضی و روش‌های حل مسئله طراحی شده است. هدف مشخص شده در ابتدای هر بخش، بیانگر مفهوم آن بخش است. تعاریف و توضیحات مربوط به واژه‌ها و علامت‌های استفاده شده، قبل از هر مسئله آورده شده است. همچنین، هر مسئله شامل یک پرسش یا فعالیتی است که به یک سلسله اطلاعات نیاز دارد. راه‌حل مسائل نیز مرحله به مرحله همراه تصویرهای واضح ارائه شده است. یک تمرین با مسائل علمی در هر بخش فرصتی را برای خواننده فراهم می‌کند تا مهارت‌های خود را افزایش دهد. مسائل ابتدا آسان هستند، ولی رفته رفته مشکل‌تر می‌شوند. فعالیت هر بخش، خواننده را ترغیب می‌کند که مهارت آموخته شده را برای حل مسئله‌ها در دنیای واقعی به کار گیرد. در انتهای هر فصل پاسخ تمرین‌ها همراه با راه‌حل آن‌ها آورده شده است عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: مفاهیم پایه؛ اندازه‌گیری؛ نمودارها و هندسه. مخاطبان کتاب همه‌ی بچه‌هایی هستند که به ریاضی علاقه‌مندند.

۱۴۰۰. پندی، زهره... [و دیگران]. **کتاب کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز: ریاضی سال اول دوره‌ی راهنمایی تحصیلی.**
تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۲۸۰ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم
موضوع درسی: ریاضی
*** کلمات کلیدی:** ریاضیات / دوره‌ی راهنمایی / مسئله و تمرین / هندسه / بازی و سرگرمی



چکیده: کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون نوشته شده و دارای ۱۴ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. مقسوم‌علیه و مضرب، ۲. توان، ۳. کسر، ۴. تناسب، ۵. اعداد اعشاری، ۶. خط و نقطه، ۷. زاویه، ۸. دایره و رسم مثلث، ۹. عدد صحیح، ۱۰. مقدار تقریبی، ۱۱. آمار، ۱۲. تساوی مثلث‌ها، ۱۳. عمود و عمودمنصف، ۱۴. زاویه و نیم‌ساز. در این کتاب، علاوه بر واحدهای درسی که به صورت گروهی و فردی طراحی شده‌اند، بازی و سرگرمی نیز وجود دارد که هم مهارت‌های ریاضی را تقویت می‌کند و هم لحظات مفرحی را در فراگیری ریاضی برای دانش‌آموز فراهم می‌آورد.



۱۴۱. پندی، زهره... [و دیگران]. کتاب کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز: **ریاضی سال دوم**

دوره‌ی راهنمایی تحصیلی.

تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۲۶۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم؛ معلم

موضوع درسی: ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / دوره‌ی راهنمایی / هندسه / بازی و سرگرمی / مسئله و تمرین

چکیده: کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها، و مسائل و آزمون‌های گوناگون نوشته شده و دارای ۱۴ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. مجموعه، ۲. عدد صحیح، ۳. توان، ۴. دستگاه‌های شمار، ۵. جذر، ۶. مثلث قائم‌الزاویه، ۷. ترازوی و زاویه، ۸. چهارضلعی‌ها، ۹. اعداد گویا، ۱۰. عبارت جبری و معادله، ۱۱. مختصات، ۱۲. مساحت، ۱۳. تقارن، ۱۴. حجم‌های منشوری. در این کتاب، علاوه بر واحدهای درسی که به صورت گروهی و فردی طراحی شده‌اند، بازی و سرگرمی نیز وجود دارد که هم مهارت‌های ریاضی را تقویت می‌کند و هم لحظات مفرحی را در فراگیری ریاضی برای دانش‌آموزان فراهم می‌آورد.



۱۴۲. پندی، زهره... [و دیگران]. کتاب کار و راهنمای مطالعه‌ی دانش‌آموز: **ریاضی سال سوم**

دوره‌ی راهنمایی تحصیلی.

تهران: فاطمی، ۱۳۸۷، ۳۱۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: ریاضی

* **کلمات کلیدی:** ریاضیات / دوره‌ی راهنمایی / بازی و سرگرمی / مسئله و تمرین / هندسه

چکیده: کتاب حاضر با هدف تقویت مهارت درک بهتر مفاهیم کتاب‌های درسی و ایجاد مهارت برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها و تمرین‌ها، مسائل و آزمون‌های گوناگون نوشته شده و دارای ۱۵ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. حساب اعداد طبیعی، ۲. توان، ۳. جذر، ۴. عدد صحیح، ۵. عدد گویا، ۶. بردار، ۷. جبر و معادله، ۸. زاویه و دایره، ۹. فیثاغورس، ۱۰. دوران، ۱۱. اعداد حقیقی، ۱۲. آمار، ۱۳. معادله‌ی خط، ۱۴. ترازوی و تشابه، ۱۵. حجم. در این کتاب، علاوه بر واحدهای درسی که به صورت گروهی و فردی طراحی شده‌اند، بازی و سرگرمی نیز وجود دارد که هم مهارت‌های ریاضی را تقویت می‌کند و هم لحظات مفرحی را در فراگیری ریاضی برای دانش‌آموز فراهم می‌آورد.

۱۴۳. آرنولد، نیک. علوم ترسناک: ریز و درشت علوم ترسناک. محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آموزش علوم/ ادبیات نوجوانان/ اتم/ میکروب/ زمان/ کیهان/ گیاهان/ طنز/ دانشمندان



چکیده: موضوع علوم همه چیز را شامل می‌شود و علوم پر از نکات و مسائل علمی است. این کتاب در قالب طنز و از طریق انواع خودآزمایی‌ها که در آن صدها سوال غیرمنتظره وجود دارد، علوم را آموزش می‌دهد. عنوان‌های برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: اتم‌های وحشت‌انگیز؛ میکروب قدرتمند؛ حشرات خون‌آشام؛ جانوران هراس‌انگیز؛ گیاهان مودی؛ کیهان حیرت‌انگیز؛ زمان نگار سرگیجه‌آور. در واقع کتاب زیر این عنوان‌ها، شرح طنزآمیزی از آزمایشات علمی نیوتن، آلبرت انیشتین، فرانسیس فور کروئا و رودلف زیرشو و... به مخاطبان علاقه‌مند به علوم ارائه کرده است.

۱۴۴. پرسته، رضا. زبان انگلیسی کار اول راهنمایی.

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

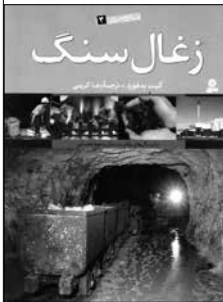
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی/ دوره‌ی راهنمایی/ پرسش و پاسخ/ تلفظ/ دیکته



چکیده: کتاب حاضر شامل ۱۰ درس و چند آزمون و نمونه سؤال است. در این کتاب، تمرین‌های کتاب درسی به‌صورت درس به درس و به تفکیک موضوع، واژگان، دستور، مکالمه، درک مطلب، تلفظ و دیکته دسته‌بندی و هر موضوع با رنگی خاص در سراسر کتاب مشخص شده است. از دیگر ویژگی‌های کتاب، استفاده از تصاویر تمام رنگی برای ایجاد انگیزه و علاقه‌مندی در دانش‌آموزان، تکراری نبودن سؤالات، و تدوین چیدمان سؤالات هر درس به‌صورت هدفمند از آسان به دشوار است. در بخش پیوست‌های این کتاب، گروه‌بندی واژگان بر اساس تلفظ انجام گرفته‌است و تمام واژگان از لحاظ تلفظ بررسی شده‌اند. تمرین آخر درس‌ها به موضوع دیکته اختصاص دارد که در بیشتر درس‌ها، به منظور ایجاد تنوع، در قالب جدول مطرح شده است.



۱۴۵. بدفورد، کیت. منابع انرژی: ۴: **زغال سنگ**. رضا کریمی

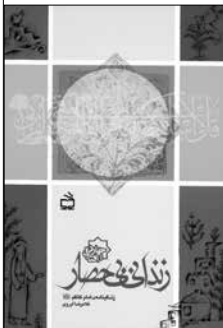
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** زغال سنگ / استخراج زغال سنگ / فرآورده‌های زغال سنگ / آلودگی هوا

چکیده: زغال سنگ یک سرچشمه‌ی انرژی به حساب می‌آید. بیش از نیمی از زغال سنگ مصرفی دنیا صرف تولید الکتریسیته می‌شود. این ماده‌ی معدنی، امروزه ۳۹ درصد از الکتریسیته‌ی دنیا را تأمین می‌کند. هم‌چنین برخی از صنایع، حرارت مورد نیاز خود را از زغال سنگ به دست می‌آورند تا کوره‌ها و مخازن حرارتی خود را داغ نگه دارند. در این کتاب، به زبان ساده و آسان به همراه تصاویر مخاطبان مبتدی، و نیز خوانندگان با اطلاعات بیشتر، با زغال سنگ، نحوه‌ی تولید آن، استخراج زغال سنگ، کاربرد آن، فرآورده‌های زغال سنگ و آلودگی‌های ایجاد شده توسط زغال سنگ آشنا می‌شوند.



۱۴۶. آبروی، غلامرضا. چهارده آفتاب: **زندانی بی حصار: زندگی‌نامه امام موسی کاظم (ع)**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۰۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* **کلمات کلیدی:** امام کاظم (ع) / امام هفتم / زندگی‌نامه / ابن هیاج

چکیده: ابن هیاج یکی از سرسخت‌ترین مخالفان امام کاظم (ع) بود. او یک نفر را واداشت در کوچه افسار اسب امام را بگیرد و ادعا کند که آن اسب مال اوست. یک روز برای انجام این نقشه، سر راه امام قرار گرفتند. یکی از آن‌ها جلو رفت و دو دستی افسار اسب امام را چسبید و فریاد زد: «این اسب مال من است! باید آن را به من برگردانی.» ابن هیاج و دوستانش آن طرف ایستاده و منتظر بودند، امام با آن مرد درگیر شود. ولی با تعجب دیدند، امام از اسب پیاده شد، افسار را به دست او داد و راهش را ادامه داد. در این کتاب به زبان شیرین و روان، زندگانی امام موسی کاظم (ع) و اتفاقات زندگی این بزرگوار به گونه‌ی داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود.

۱۴۷. تیموری، قاسم. ساخت دست‌سازه‌های ریاضی برای دوره‌ی راهنمایی «با طلق و مقوا یا کاغذ و تا».

تهران: منادی تربیت، ۱۳۸۸، ۳۴۴ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: ریاضی

* کلمات کلیدی: ریاضیات/ دوره‌ی راهنمایی/ آموزش ریاضیات



چکیده: استفاده از دست‌سازه‌ها در تدریس، سرعت و عمق یادگیری را در دانش‌آموزان می‌افزاید. دو روش متفاوت «طلق و مقوا» و «کاغذ و تا» برای ساخت دست‌سازه‌های ریاضی مکمل یکدیگر هستند، زیرا روش طلق و مقوا بیشتر برای معلمان مفید است و روش کاغذ و تا برای دانش‌آموزان. اما اگر هر دو روش را در آموزش به کار ببریم، علاوه بر صرفه‌جویی در وقت، موقعیت و شرایط جدیدی برای دانش‌آموزان ایجاد می‌کند، تا آن‌ها بتوانند به صورت عملی از مطالب تئوری ریاضی استفاده کنند. این کتاب می‌تواند هنگام تدریس، یادگیری و به کارگیری ریاضی را برای دانش‌آموزان ساده‌تر کند.

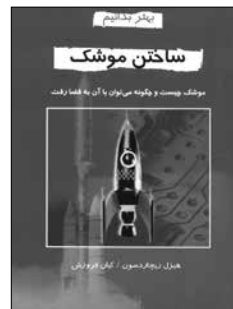
۱۴۸. ریچاردسون، هیزل. بهتر بدانیم: ساختن موشک. کیان فروزش

تهران: دایره، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کره‌ی ماه/ فضاانورد/ سفینه‌ی فضایی/ پرتاب موشک/ تسخیر فضا



چکیده: در این کتاب به زبان ساده و به همراه تصاویری، اطلاعاتی درباره‌ی کره‌ی ماه، تلاش انسان‌ها برای رفتن به کره‌ی ماه، اعتقادات مردم قدیم و دانشمندان درباره‌ی ماه، نیروی گرانش در زمین، فضا و ماه، وضعیت زیستی در ماه، ساختن موشک و پرتاب آن به سمت ماه، وضعیت فضاانوردان در سفینه‌ی فضایی و کارهایی که باید انجام دهند، گزارشی از پژوهشگران علم هوانوردی در کشورهای گوناگون و... برای نوجوانان گرد آمده است. در ضمن مطالب، از مخاطبان خواسته می‌شود آزمایش‌های ساده‌ای به منظور درک بهتر مطالب انجام دهند.



۱۴۹. پارکر، استیو. فرآیندهای حیات: ۴: سازگاری. مجید عمیق
تهران: برجیس، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** سازگاری / حیات / جان‌داران / کوهستان / اقیانوس

چکیده: همه‌ی موجودات زنده برای ادامه‌ی حیات و تولیدمثل طی روند تکامل با محیطی که در آن زندگی می‌کنند، سازگار می‌شوند و میلیون‌ها گونه‌ی متفاوت را به وجود می‌آورند. در چهارمین شماره از مجموعه‌ی حاضر، کودکان به کمک تصویر، عکس و متنی روان و ساده با شیوه‌های سازگاری موجودات زنده در محیط‌های گوناگون آشنا می‌شوند. این محیط‌ها عبارت‌اند از: کوهستان، جنگل، علفزارها، آب‌های جاری، دریاچه‌ها و برکه‌ها، اقیانوس، مناطق قطبی و جنگل شهری.



۱۵۰. ساووا، دنی. ساعت‌های آفتابی. مریم موسوی
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۴۰ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی:** ساعت آفتابی / انواع ساعت / آموزش ساخت / آموزش خواندن

چکیده: «ساعت آفتابی» وسیله‌ای است که اصولاً برای تعیین زمان خورشیدی به کار می‌رود. این وسیله از یک صفحه که خط‌های تعیین وقت روی آن ثبت شده، و یک شاخص، یعنی محور نمایش‌دهنده‌ی سایه، تشکیل شده است. ساعت آفتابی ساخته شده برای تبریز، در بندرعباس کارایی نخواهد داشت. در این کتاب مصور تاریخچه‌ی ساخت ساعت آفتابی، کاربرد، چگونگی خواندن ساعت آفتابی، و نحوه‌ی تعیین نصف‌النهار محل، برای آشنایی نوجوانان درج شده و ساعت آفتابی استوایی و ساعت آفتابی افقی معرفی شده و چگونه کار کردن با این ساعت‌ها آمده است. گفتنی است کتاب حاضر به دو زبان فارسی و فرانسه نگارش یافته است.

۱۵۱. کربی، مانا. مشاهیر جهان: **ساموئل مورس**. احمد قندهاری

تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۵۰ ص

قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / سرگذشت‌نامه / مخترعان / ایالات متحده‌ی آمریکا



چکیده: دانشمندان، مخترعان و محققان، در پیشرفت بشر برای زندگی بهتر، گام‌هایی برداشته‌اند. معرفی آن‌ها، هم نوعی سپاس‌گذاری محسوب می‌شود و هم فرصتی است برای دیگران تا آن‌ها را الگو قرار دهند. مجموعه کتاب‌های مشاهیر جهان می‌کوشد سرگذشت این بزرگان را که سرآمد و شایسته‌ی پیروی هستند، مورد بررسی قرار دهد.

۱۵۲. اسپیلزبری، ریچارد. نیروهای شگفت‌انگیز: **سرعت و شتاب**. مجید عمیق

تهران: نیکراد، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** سرعت / شتاب / انرژی / تبادل نیروها



چکیده: سرعت هواپیمای جت، هنگام برخاستن از روی باند فرودگاه تغییر می‌کند. سرعت اولیه‌ی هواپیما هنگام حرکت روی زمین کم است و به تدریج سرعتش افزایش پیدا می‌کند و سرانجام از روی زمین بلند می‌شود. این افزایش تندی سرعت، اصطلاحاً شتاب نامیده می‌شود. شتاب در واقع تغییر تندی حرکت، نسبت به زمان است. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب به پرسش‌هایی درباره‌ی سرعت، شتاب، تبادل نیروها، چگونگی افزایش مقدار سرعت جواب می‌دهند. دیاگرام‌ها و تصویرهای واضح و آزمایش‌های ساده، به همراه مثال‌هایی عینی و ملموس، به فهم بهتر مطالب کمک می‌کنند. در پایان کتاب سه دانشمند فعال در این زمینه معرفی شده‌اند و اطلاعات بیشتری درباره‌ی سرعت و شتاب ارائه می‌شود. هم‌چنین، واژگان اختصاصی مباحث مطرح شده، توضیح داده می‌شود.



۱۵۳. بحرالعلومی، محمد حسین. **سفر و آموزش سفرنامه نویسی.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** سفر / مسافرت / سفرنامه‌نویسی / فواید سفر

چکیده: سفر به انسان می‌آموزد که چگونه با مشکلات رودررو شود و از عهده‌ی آن‌ها برآید. زیرا هر مسافری غالباً در طول مسیر، با سختی‌هایی روبه‌رو می‌شود که ناچار است با آن‌ها مبارزه کند. این درگیری موقت با مشکلات، تمرین مناسبی برای حضور فعالانه در همه‌ی عرصه‌های زندگی است. نوجوانان در فصل اول کتاب، ابتدا با تعریف سفر و فواید آن و سپس با گزارش‌نویسی، خاطره‌نویسی و زندگی‌نامه‌نویسی آشنا می‌شوند. در فصل دوم، سفرنامه، و روش سفرنامه‌نویسی توضیح داده می‌شود. در فصل سوم، تعدادی از سفرنامه‌های معروف همراه با توضیح مختصری از زندگی‌نامه‌ی نویسنده‌ی آن‌ها درج شده است و سرانجام در فصل چهارم، قسمت‌هایی از سفرنامه‌ی چین و مشاهدات خود نگارنده از چین، برای مخاطبان بازگو می‌شود.



۱۵۴. شریعتی، محمد. **سفرنامه ناصر خسرو.**

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** نثر / سفرنامه / ناصر خسرو قبادیانی

چکیده: کتاب «سفرنامه‌ی ناصر خسرو» برای شناخت دنیای اسلامی نیمه‌ی اول قرن پنجم هجری قمری بسیار سودمند است و دانش‌آموزان با خواندن آن، با آداب و رسوم و افکار و عقاید مردم آن دوران آشنا می‌شوند. ناصر خسرو قبادیانی در ۴۰ سالگی راهی سفری شش ساله شد و از مکه و مدینه تا ارمنستان و آسیای صغیر، فلسطین، مصر و... همه را زیرپا نهاد. این کتاب حاصل آن سفر است که با نثری شیرین و روان برای نوجوانان بازنویسی شده است.

۱۵۵. آبراسیان، پیترو. **سنجش کلاسی (مفاهیم و کاربردها)**. هادی کرامتی

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۴۴۸ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** سنجش و ارزیابی آموزشی / موفقیت آموزشی / مدیریت کلاس / تصمیم‌گیری



چکیده: «سنجش کلاسی» فرایند جمع‌آوری، ترکیب و تفسیر اطلاعات در جهت کمک به تصمیم‌گیری است. در سراسر روز در مدرسه، معلمان به‌طور مستمر داده‌ها و اطلاعاتی را جمع‌آوری و به منظور تصمیم‌گیری برای مدیریت کلاسی، آموزش، یادگیری دانش‌آموز و برنامه‌ریزی، از آن‌ها استفاده می‌کنند. در این کتاب، نقش کلیدی سنجش در تمام جوانب فرایند آموزش مورد بررسی قرار گرفته‌است؛ از جمله: سامان‌دهی و ایجاد فرهنگ کلاسی، طراحی درس، دادن دستورالعمل و تکلیف، سنجش این‌که فراگیرندگان چه‌طور تحت تأثیر این موارد واقع می‌شوند. مخاطبان کتاب دانشجویان، معلمان و مدیرانی هستند که می‌خواهند رویکردها و ابزار جدید سنجش کلاس و نتایج حاصل از آن را در عمل و در راستای ارتقای سطح آموزش تجربه کنند.

۱۵۶. جزایری، علیرضا. **پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: سوء مصرف مواد**

و ایدز.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** ایدز/اعتیاد/پیش‌گیری/آگاهی/مواد مخدر/ایمنی بدن



چکیده: کتاب حاضر به‌صورتی شفاف و روان برای مخاطب توضیح می‌دهد: ایدز چیست؟ سیستم ایمنی بدن چگونه است؟ و چه مدت طول می‌کشد تا به ایدز تبدیل شود؟ ایدز از چه راه‌هایی قابل انتقال است؟ علائم بیماری ایدز چگونه ظاهر می‌شود؟ و... سوء‌مصرف مواد مخدر یکی از مهم‌ترین عوامل ابتلا و انتشار بیماری ایدز در کشور است. این کتاب سعی دارد که تا حد امکان، سطح آگاهی قشر جوان کشور را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.



۱۵۷. ساکی، رضا. سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره‌ی یاددهی-یادگیری).

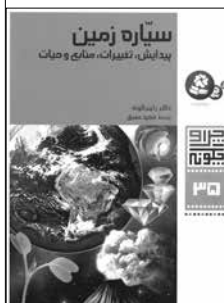
تهران: دانش‌آفرین، ۱۳۸۸، ۲۶۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: آموزش و پرورش / پژوهش معلمان

چکیده: بر اساس مطالعات موجود، مدارس برای اجرای کارکردهای خود و نیل به اثر بخشی باید فعالیت‌های فراوانی را طراحی و به مرحله‌ی اجرا درآورند. این مجموعه عملیات صرفاً زمانی به نتیجه‌ی موردنظر خواهد رسید که هوشمندانه و بر محور دانایی و آگاهی سازمان یابد. پژوهش در این میان مهم‌ترین عامل برای نیل به این دانایی و آگاهی در درون مدرسه به شمار می‌آید. به عبارت دیگر، فصل مشترک و بستر فعالیت‌های مدارس برای نیل به اثر بخشی را پژوهش تشکیل می‌دهد. عوامل و دست‌اندرکاران مدرسه، چه خود به انجام پژوهش اقدام کنند، چه از دستاوردهای پژوهشی دیگران بهره بگیرند، لازم است به پژوهش و استفاده از یافته‌های آن برای اداره‌ی مؤثر مدرسه و کلاس درس علاقه‌مند باشند. نگارنده در کتاب حاضر می‌کوشد به بیان و تحلیل ابعاد و سطوح پژوهش در آموزش و پرورش بپردازد. بدین منظور مطالب کتاب را در هشت فصل تنظیم کرده‌است. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند: پژوهش به عنوان یک کارکرد انسانی؛ پژوهش در آموزش و پرورش؛ مدرسه و پژوهش؛ پژوهش و حرفه‌ی معلمی؛ روش‌های پژوهشی معلم محور.



۱۵۸. کوته، رابنر. چرا و چگونه: سیاره زمین: پیدایش، تغییرات، منابع و حیات. مجید عمیق

عمیق

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

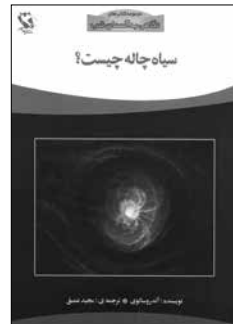
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان / زمین / پیدایش حیات / دایره‌المعارف / آموزش دوره‌ی راهنمایی

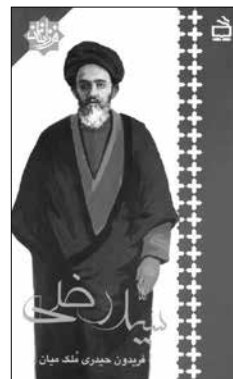
چکیده: کتاب حاضر درباره‌ی چگونگی تشکیل کره‌ی زمین، آب‌هایی که سطح آن را پوشانده‌اند، هوایی که پیرامون آن را گرفته‌است، نیروهایی که سطح کره‌ی زمین را تغییر می‌دهند و همین‌طور درباره‌ی منابع کانی‌ها و کان‌سنگ‌های فلزات و سنگ‌های قیمتی موجود در آن بحث می‌کند. به‌علاوه به این پرسش‌ها پاسخ می‌دهد: چه عواملی سبب پدیدآمدن این‌همه تنوع در سطح کره زمین شده‌است؟ تغییرات در کره‌ی زمین بر اثر چه فعالیت‌هایی رخ می‌دهند؟ حیات چگونه از شکل ساده و ابتدایی به ظهور انسان در روی زمین انجامید؟ چه رازهایی در نهان تاریخ حیات زمین وجود دارد؟

۱۵۹. سالوی، اندرو. نگاهی به آسمان شب: سیاه چاله چیست؟. مجید عمیق
تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۴۸ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: سیاه‌چاله / کهکشان / اخترنما / صورت فلکی دجاجه



چکیده: در سال ۱۹۷۱، ستاره‌شناسان چیزی غیرعادی در صورت فلکی «دجاجه» کشف کردند. یک ستاره‌ی آبی‌رنگ پیرامون جرم دیگری که نامرئی بود گردش می‌کرد. تحقیقات نشان داد که این جرم نامرئی بسیار پر چگال، یقیناً یک سیاه‌چاله بوده است. سیاه‌چاله، گاز موجود در ستاره‌ی آبی‌رنگ را تدریجاً به درونش می‌کشد و با سقوط کردن در درون سیاه‌چاله، این گاز به شدت داغ می‌شود و با نور خیره‌کننده‌ای می‌درخشد. بنابراین، هر چند سیاه‌چاله دیده نمی‌شود، اما حلقه‌ای از گاز بسیار نورانی پیرامون آن به‌خوبی قابل رؤیت است. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، مشاهده‌ی تصویرهای اجرام آسمانی و انجام آزمایش‌هایی ساده با وسایل در دسترس اطلاعاتی درباره‌ی صورت فلکی، شکل‌گیری یک ستاره، انواع ستارگان، سیاه‌چاله‌ها، کهکشان‌ها، اخترنماها، اتفاقات آسمان و پژوهش برخی محققان درباره‌ی آسمان و ستارگان آشنا می‌شوند.

۱۶۰. حیدری ملک میان، فریدون. فرزاتگان: سید رضی .
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص
قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: دوم
موضوع درسی: دینی
* کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه / سیدرضی / سخنان حضرت علی (ع)



چکیده: ثمره‌ی کوشش‌های علمی و ادبی سید رضی نتیجه‌ی بزرگ‌تری هم داشت: اینک که کار تدوین نهج‌البلاغه به پایان رسیده بود، نزدیک به ۲۰ سال از زمانی می‌گذشت که جمعی از دوستانش در دوره‌ی جوانی، از وی خواسته بودند تا کتابی تألیف کند؛ حاوی سخنان برگزیده‌ی امیر مؤمنان حضرت علی (ع)؛ کتابی که فکر می‌کرد تألیف آن بهره‌ی معنوی عظیمی در بر دارد و جاوید خواهد ماند. نوجوانان در این کتاب به شکل داستانی با زندگی، تلاش‌ها و مجموعه‌ات‌ا محمدبن حسین شریف‌الرضی (۴۰۶-۳۵۹ هـ ق)، گردآورنده‌ی «نهج‌البلاغه» آشنا می‌شوند. در کتاب، گزیده‌هایی از نهج‌البلاغه درج و نظر دیگر بزرگان دینی درباره‌ی این شخصیت بزرگ بیان شده است.



۱۶۱. رایبیز، دری. **شابلون و چاپ**. محمود مزیانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: هنر

* **کلمات کلیدی:** هنر چاپ / شابلون / کلیشه / آموزش هنر / کاغذ ابر و باد

چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنا کردن نوجوانان با هنر چاپ و شابلون با ابتدایی‌ترین و در دسترس‌ترین مواد، تدوین شده و شامل آموزش گام‌به‌گام هنر مذکور به مخاطبان به همراه عکس‌هایی در این زمینه است. چاپ وارونه، چاپ با مقوا، ساختن کلیشه، چاپ با مواد خوراکی، تهیه‌ی کاغذ ابر و باد، تک چاپ‌ها، و شابلون‌ها از جمله مطالب کتاب حاضر هستند.



۱۶۲. نصر اللهی، منیژه. تاریخ بخوانیم: **شاپور دوم**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۷ ص

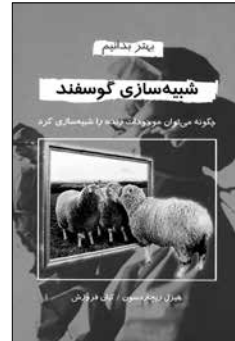
قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تاریخ / ساسانیان / داستان‌های تاریخی

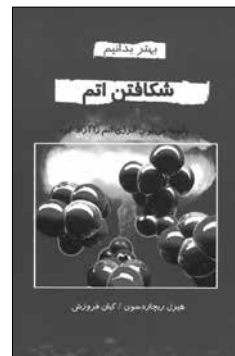
چکیده: هرگز شاه در بستر جان داد و به این ترتیب، هشتمین پادشاه سلسله‌ی ساسانی از دنیا رفت. پس از مرگ او، بزرگان کشور نظیر فرماندهان سپاه، رؤسای آتشکده‌ها، و زنان و مردان خانواده‌ی شاهی، هر یک به نوعی در کارها دخالت می‌کردند. این دخالت‌ها باعث نوعی بی‌نظمی و آشفتگی در کشور شد. همه با شنیدن خبر به‌دنیا آمدن پسر شاه شادمان شدند. آنان از این که می‌دیدند تاج و تخت بی‌وارث نمانده است، شادی می‌کردند. نام نوزاد را شاپور گذاشتند و تاج را بر سر گهواره‌ی او قرار دادند. به این ترتیب، نوزاد را به عنوان شاه مملکت انتخاب کردند. نوجوانان در این کتاب به زبان داستانی با زندگی شاپور ساسانی دوم - شاه ایران - و وضعیت ایران در این دوره‌ی تاریخی، کشورداری و مبارزات وی با اعراب، هون‌ها و رومی‌ها آشنا می‌شوند.

۱۶۳. ریچاردسون، هیزل. بهتر بدانیم: شبیه‌سازی گوسفند. کیان فروش
تهران: دایره، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: ژنتیک / ژن / DNA / شبیه‌سازی / آزمایش



چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌هایی به روش ساده می‌توانند اطلاعات مختصر و مفیدی درباره‌ی این موضوعات به‌دست‌آورند: چستی شبیه‌سازی؛ شکل‌گیری و رشد بچه؛ ژن‌ها؛ رابطه‌ی ژن‌ها و دی‌ان‌ای؛ چگونگی رمزگشایی کدها؛ تاریخچه‌ی عجیب و غریب شبیه‌سازی؛ مراحل شبیه‌سازی؛ آینده‌ی شبیه‌سازی؛ دشواری کار شبیه‌سازی؛ شبیه‌سازی انسان؛ ترس‌آور بودن این پدیده؛ دانشمندانی که شبیه‌سازی را کشف کردند و شبیه‌سازی در محیط اطراف، گیاهان و جانوران.

۱۶۴. ریچاردسون، هیزل. بهتر بدانیم: شکافتن اتم. کیان فروش
تهران: دایره، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: نظریه‌ی اتمی / فیزیک هسته‌ای / آزمایش / پرتوزایی



چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، به زبان ساده درباره‌ی چگونگی تجزیه‌ی اتم، چستی اتم، اتم‌ها، مولکول‌ها، عنصرها، درون اتم، پرتوزایی، هسته‌ی اتم، نیروی هسته‌ای و پژوهشگرانی که در طول سده‌های پیشین درباره‌ی اتم تحقیق کرده‌اند، اطلاعاتی به‌دست می‌آورند. هم‌چنین، انجام آزمایش‌هایی که در کتاب درج شده‌اند، درک آن‌ها را در این زمینه بالا می‌برد. اتم‌ها مانند آجرهایی هستند که ساختمان‌ها را ساخته‌اند؛ با این تفاوت که کروی هستند. روش به‌هم چسبیدن اتم‌ها آن‌قدر متفاوت است که می‌توان همه چیز را با آن‌ها ساخت. اتم‌ها آن‌قدر کوچک‌اند که می‌توان یک میلیون اتم را کنار هم روی نوک سوزن قرار داد.



۱۶۵. راد، مسعود. شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد اول): آفرینش انسان).

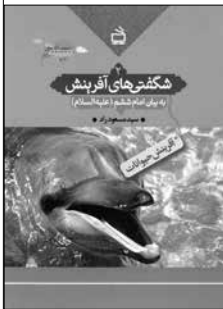
تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳ ج

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* کلمات کلیدی: آفرینش انسان / عجایب / خدانشناسی / امام صادق (ع)

چکیده: گریه، رطوبتی را که در مغز است، خارج می‌کند. خارج نشدن این رطوبت، موجب نارسایی‌ها و بیماری‌هایی از جمله نابینایی خواهد شد. از آن‌جا که گاهی پدر و مادر از فایده‌های گریه‌ی کودکشان آگاه نیستند، هنگام گریه او می‌کوشند، با برآوردن خواسته‌هایش، هرچه سریع‌تر او را ساکت کنند. در جلد اول از مجموعه‌ی حاضر، شگفتی‌های بدن انسان به همراه تصاویری، از دیدگاه امام صادق (ع) که برای شاگردش مفصل مطرح کرده است، سخن می‌رود. متنوع بودن بخش‌های کتاب، مخاطبان نوجوان کتاب را بیشتر به اندیشه وامی‌دارد. مثلاً در بخش «پنجره»، مطالب علمی ذهن خواننده را فعال‌تر می‌کند و یا بخش «ایستگاه اندیشه»، فرصتی است برای تفکر بیشتر در ارتباط با موضوع.



۱۶۶. راد، مسعود. شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد دوم): آفرینش حیوانات).

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳ ج

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* کلمات کلیدی: آفرینش حیوانات / خدانشناسی / امام صادق (ع)

چکیده: راه عبور غذا تا رسیدن به سنگدان در مرغ یا پرندگان دیگر، بسیار باریک است و اگر قرار باشد که دانه‌ها یک یک از این راه عبور کنند تا به سنگدان برسند، فرصت بسیار زیادی لازم است تا مرغ بتواند مقدار کمی دانه بخورد. لذا چینه‌دان آن مانند کیسه‌ای در جلوی بدنش آویخته شده است تا او منتظر رسیدن دانه‌ی اول به سنگدان نشود و بتواند با عجله دانه‌ها را از زمین برآید و وارد چینه‌دان خود کند، و دانه‌ها نیز آرام آرام از چینه‌دان خارج و وارد سنگدان شوند. در جلد دوم از مجموعه‌ی حاضر، درباره‌ی شگفتی‌های حیوانات سخن می‌رود. کتاب شامل قسمت‌های متفاوتی از روایتی است که امام صادق (ع) به صورت درس توحید و خدانشناسی به شاگرد خود «مفضل» آموخته آمده است. هم‌چنین مطالب به زبانی آسان و به همراه تصاویری از حیوانات برای نوجوانان بیان شده است.

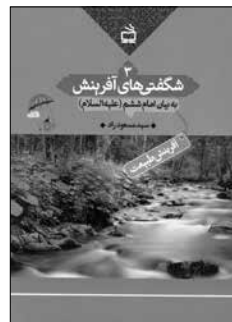
۱۶۷. راد، مسعود. **شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام)** (جلد سوم): **آفرینش طبیعت**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۳ ج

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* **کلمات کلیدی:** آفرینش طبیعت/عجایب/خداشناسی



چکیده: دانه‌های مروریدی انار، دسته دسته به صورت منظم کنار هم چیده شده‌اند و با چادر نازکی که روی هر دسته قرار دارد، از یکدیگر جدا می‌شوند. نگاه کن که این دانه‌های ریز، چگونه پهلو به پهلو به هم نشسته و یکدیگر را محکم در آغوش گرفته‌اند و از قسمت اسفنجی پوست، آب و مواد غذایی می‌گیرند. جلد سوم از مجموعه‌ی حاضر، به همراه تصاویری جذاب و دیدنی به شگفتی‌هایی درباره‌ی فواید میوه‌ها، برگ‌ها، آب، آسمان، کوه‌ها، درختان، گیاهان دارویی و... اختصاص دارد که امام صادق (ع) برای شاگردش «مفضل» بیان کرده است. در پایان از مخاطبان خواسته شده است آزمایش‌هایی به منظور درک بهتر پدیده‌ها انجام دهند.

۱۶۸. پنتوس، ار. بهتر بدانیم: **شما و سیاست (کتاب کمک درسی دبستان‌های کشور فرانسه)**. کیان فروزش

تهران: دایره، ۱۳۸۸، ۶۹ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** علوم سیاسی/ادبیات نوجوانان/سیاست



چکیده: سیاست یعنی چه؟ آیا این واژه، معنی پیچیده و مرموزی دارد؟ برخی می‌گویند: «ما از سیاست چیزی نمی‌فهمیم»، «سیاست کار ماها نیست» و یا: «مال بزرگ‌ترهاست». در این کتاب دانش‌آموزان با مفهوم سیاست و انواع آن، نظام‌های گوناگون، پایه‌های دموکراسی، پذیرفتن مسئولیت و تعهد، جمهوری و دموکراسی، نظام‌های غیر دموکراتیک، شطرنج سیاست (مرجع، فاشیست، محافظه‌کار، اصلاح‌طلب و انقلابی) و این که سیاستمداران چه ویژگی‌هایی، و زنان برای رأی دادن چه آگاهی‌هایی باید داشته باشند، آشنا می‌شوند.



۱۶۹. فرانسوا، میشل، باگام‌های کوچک: شناخت آب. مهناز عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۶۱ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - دوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: خواص آب / آب‌شناسی / آلودگی

چکیده: آب یکی از منابع طبیعی است و در همه جا وجود دارد؛ روی زمین، زیرزمین، در آسمان، در ابرها و حتی در بدن تو. آب معمولاً به حالت مایع در طبیعت یافت می‌شود و خالص آن هیچ طعم خاصی ندارد. این مایع زلال ترکیبی از دو عنصر ساده اکسیژن و هیدروژن است. امروزه در زندگی شهری استفاده از آب به قدری عادی است که هیچ وقت فکر نمی‌کنی آبی که از شیر می‌آید از کجا آمده و چگونه قابل نوشیدن شده است. در واقع، بسیاری از آدم‌ها نمی‌دانند که آب ماده‌ای کمیاب است و باید از آن به خوبی مراقبت کرد. این کتاب قصد دارد به تو کمک کند تا آب و فایده‌های آن را بهتر بشناسی، بیشتر از آن مراقبت کنی، کمتر آلوده‌اش سازی، و بیهوده در مصرف آب اسراف نکنی.

۱۷۰. فرانسوا، میشل، باگام‌های کوچک: شناخت آتشفشان‌ها. مهناز عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: آتش‌فشان



چکیده: کتاب حاضر حاوی اطلاعاتی با بیان ساده و قابل فهم در مورد آتش‌فشان‌هاست و علل پیدایش آتش‌فشان‌ها و خطرات آن‌ها را شرح می‌دهد. فوران‌های دیدنی و گاهی ویرانگر آتش‌فشان‌ها ما را مجذوب می‌سازند و می‌ترسانند! در حال حاضر، بیش از ۵۰۰ آتش‌فشان فعال روی کره‌ی زمین وجود دارد. بعضی از این آتش‌فشان‌ها در اعماق اقیانوس‌ها مخفی شده‌اند. برخی عنوان‌های کتاب عبارت‌اند از: بزرگ‌ترین آتش‌فشان دنیا چه نام دارد؟ موادی که آتش‌فشان‌ها پرتاب می‌کنند، چگونه‌اند؟ • اقسام فعالیت‌های آتش‌فشانی کدام‌اند؟ • منطقه‌های مهم آتش‌فشانی در کجا واقع هستند؟ در چه زمانی آتش‌فشان‌ها فوران می‌کنند؟

۱۷۱. فرانسوا، میشل. باگام‌های کوچک: **شناخت انرژی**. مهناز عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۸ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - دوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** انرژی خورشیدی / سوخت فسیلی / استفاده‌ی بهینه / انرژی تجدیدشونده / منابع تولید انرژی



چکیده: سوخت‌های فسیلی در خانه و محل کار بخش عمده‌ای از انرژی مصرفی ما را تأمین می‌کنند. کتاب حاضر منابع تولید انرژی را که شامل خورشید، نفت، آب، اتم، گیاهان، زغال سنگ و باد است، با بیانی ساده و قابل فهم معرفی کرده‌است. کتاب از انرژی‌های پاک و تجدید شونده و آسیب‌هایی که برخی از منابع انرژی به محیط زیست ما وارد می‌کنند آغاز می‌شود و سرانجام این موضوع را مورد سؤال قرار می‌دهد که: آیا می‌توانیم زمین را به آیندگان تحویل دهیم؟

۱۷۲. بارسوتی، الئو نورا. **شناخت بدن ما**. محمد کردستانی

تهران: ایران بان، ۱۳۸۸، ۴۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** دستگاه‌های بدن / فیزیولوژی / استخوان‌ها / ماهیچه‌ها / تولد



چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی متن ساده و روان و مشاهده‌ی تصاویر، جذاب و رنگی با فیزیولوژی انواع دستگاه‌های بدن خود آشنا شده و در کنار آن، دستگاه‌های بدن برخی حیوانات نیز، به صورت ستونی در کنار بدن انسان شناسانده می‌شود. برخی عناوین کتاب از این قرار است: اسکلت؛ ماهیچه‌ها؛ نای و شش‌ها؛ تغذیه؛ کلیه‌ها و مثانه؛ شنوایی و بینایی؛ چشایی و بویایی؛ بارداری؛ دستگاه لنفاوی؛ مراحل رشد.



۱۷۳. پون، میشل میرا، باگام‌های کوچک: شناخت خورشید. مهناز عسگری
تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۴۴ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان / خورشید / انرژی / پرتوهای زیان‌بخش

چکیده: آیا خورشید را می‌شناسی؟ خورشید این ستاره‌ی سوزان را؟ خورشیدی که به ما نور و گرما می‌بخشد و بدون وجود آن، زندگی روی کره‌ی زمین امکان ندارد؟ خورشید توپ گول‌پیکر عظیمی است که از گازهای متفوقتی ساخته شده است و مقادیر انبوهی انرژی تولید می‌کند. خورشید مانند آتش بسیار غول‌آسایی است که گرمای فوق‌العاده زیادی دارد. پرتوهایی نیز به اطراف می‌فرستد؛ مانند پرتوهای مادون قرمز و پرتو فرابنفش. در برابر این پرتوهای زیان‌بخش خورشید، باید از خودمان محافظت کنیم. این پرتوها به همان اندازه که بی‌رحم هستند؛ به همان اندازه هم نیکوکار و شادی‌بخشند. با خواندن این کتاب، به اطلاعات متنوعی در مورد خورشید دست می‌یابیم.



۱۷۴. تورجمان، ناتالی. باگام‌های کوچک: شناخت دندان‌ها. مهناز عسگری
تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۴۶ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: ادبیات نوجوان / دندان سالم / نگهداری از دندان‌ها

چکیده: آیا می‌دانی که دندان موجودی زنده است؟ وقتی داری یخ می‌جوی یا نوشیدنی خیلی داغ می‌نوشی، اثر گرما یا سرما را در دندان‌هایت حس می‌کنی؛ چون دندان‌هایت مثل پوست بدن حساس هستند. دندان از چه چیزهایی درست شده است؟ چه فایده‌ای برای ما دارد؟ دندان‌ها گنجینه‌های واقعی بدن انسان هستند. دندان‌های سالم به حفظ سلامتی انسان کمک می‌کنند و دندان‌های زیبا، لبخند را دل‌نشین‌تر و زیباتر می‌سازند. دندان‌ها در تمام لحظه‌های زندگی همراه ما هستند. پس لازم است که هر کس از همان آغاز کودکی در حفظ و نگهداری دندان‌های خود کوشا باشد و این کتاب به شمامی گوید که چگونه این کار را انجام دهید.

۱۷۵. برتولینی، ژرار. باگام‌های کوچک: **شناخت زباله و بازیافت**. مهناز عسگری
تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۴ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی**: دوم - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم اجتماعی
* **کلمات کلیدی**: زباله/ تفکیک زباله/ بازیافت/ زباله‌زدایی بهداشتی/ بهداشت/ آموزش



چکیده: کتاب حاضر از جمله منابعی است که دانش‌آموزان را با مسئله‌ی زباله و بازیافت آن آشنا می‌کند. کتاب با هدف ارائه‌ی مطالبی علمی در خصوص حفظ محیط زیست، همراه با تصویرهای رنگی و زیبا به چاپ رسیده است. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: به دنبال مسیر زباله‌ها؛ زباله و عادت‌های مردم در گذشته؛ سطل زباله‌ات را نشان بده؛ سازمان جمع‌آوری زباله؛ از تفکیک تا بازیافت. همچنین، درباره‌ی اثرات زیست محیطی زباله‌ها بر زندگی روزمره مردم و کره‌ی زمین، اطلاعات متنوعی در اختیار مخاطبین خود قرار می‌دهد و به توصیف دنیای اطراف ما می‌پردازد.

۱۷۶. دوران، ژان - بنو. باگام‌های کوچک: **شناخت زندگی**. مهناز عسگری
تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی**: اول؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی**: زندگی/ تکامل/ منشأ حیات/ زیست‌شناسی



چکیده: آیا کره‌ی زمین قبلاً وجود نداشته است؟ وقتی به وجود آمد، شکل آن با شکل کنونی‌اش چه تفاوتی داشت؟ ۳/۵ میلیارد سال پیش نخستین نشانه‌های حیات روی کره‌ی زمین پدید آمد. در این کتاب مخاطبان با اطلاعاتی درمورد پیدایش زمین، آغاز و پیدایش جهان، اولین نشانه‌های زندگی، از نخستین پستان‌داران تا انسان، زنجیره‌ی زندگی، محیط زیست، حفاظت از موجودات و... آشنا می‌شوند.



۱۷۷. لودوک، میشل، باگام‌های کوچک: **شناخت شهر**. مهناز عسگری

تهران: آفرینگان، ۱۳۸۸، ۷۵ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - دوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** شهر / تاریخ شهرسازی / واحد مسکونی

چکیده: در این کتاب مصور رنگی، نوجوانان اطلاعات علمی متنوعی درباره‌ی شهرها، تاریخ، پیدایش شهر، نقش کارخانه در تحول شهرها، انواع شهرها، انواع واحدهای مسکونی، دلیل زندگی در شهر، شهر و اقتصاد، شهرهای کشورهای ثروتمند، شهرهای کشورهای تازه صنعتی شده و ... به دست می‌آورند. به‌علاوه می‌آموزند که مردم هر سرزمینی شهرهای خود را متناسب با سلیقه و خواسته‌ی خود می‌سازند. بنابراین هر شهری تاریخ، شکل و شخصیت خود را دارد. این کتاب مجموعه‌ای دلچسب و دلپذیر است که به توصیف دنیای اطراف ما می‌پردازد.

۱۷۸. فکور، اصغر. **چهره‌های درخشان: شهید دقایقی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** جنگ ایران و عراق / شهید / زندگی‌نامه / اسماعیل دقایقی / اتاق جنگ



چکیده: بعد از حمله‌ی هواپیماهای عراقی به شهرهای ایران، جنگ رسماً آغاز شد. اسماعیل به نمایندگی از سپاه پاسداران، در «اتاق جنگ لشکر ۹۲ زرهی اهواز» فعالیت می‌کرد. عراقی‌ها با هدف تصرف شهرهای مرزی، حملات گسترده‌ای انجام می‌دادند. مردم با هر وسیله‌ای به جنگ دشمن می‌رفتند. عراقی‌ها نیز با پیشرفته‌ترین سلاح‌های دنیا، به میدان جنگ آمده بودند. اسماعیل در دلش برای مظلومیت رزمندگان می‌گریست. نوجوانان در این کتاب با زندگی و فعالیت‌های فرهنگی و مبارزات شهید اسماعیل دقایقی (۱۳۶۵-۱۳۳۳). در جنگ ایران و عراق به شیوه‌ی داستانی آشنا می‌شوند. همچنین در این کتاب آثار شهید دقایقی و دیدگاه دیگران درباره‌ی وی درج شده است. تصاویری از این شهید با خانواده و دوستانش زینت‌بخش صفحات پایانی کتاب است.

۱۷۹. رهنما، شاهین. چلچراغ: شهید مهدی عراقی .

تهران: مدرسه ، ۱۳۸۸، ۱۱۰ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: جمعیت مؤتلفه‌ی اسلامی/ زندگی/ حاج مهدی عراقی



چکیده: حاج مهدی که در اتاق نشسته بود، چشم‌هایش را بسته بود و داشت خاطرات گذشته را مرور می‌کرد. او در سن ۱۵ سالگی با جمعیت «فدائیان اسلام» آشنا شد و در سن ۱۶ سالگی نواب صفوی را شناخت. در همان سال‌ها هم وارد مبارزات سیاسی شد و به جمعیت فدائیان اسلام پیوست. یک روز حاج مهدی تصمیم گرفت به دیدن حاج آقا خمینی در قم برود تا او را ببیند. حرف زدن، نشستن و حتی نگاه کردن روح‌الله خمینی، حاج مهدی را یاد نواب صفوی می‌انداخت. در این کتاب زندگی و فعالیت‌های سیاسی - فرهنگی شهید مهدی عراقی (۱۳۰۹-۱۳۵۸) به صورت داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود. در پایان کتاب، نظر دیگران درباره‌ی وی درج شده است. هم‌چنین توضیح اعلام و منابع نیز گنجانده شده است.

۱۸۰. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده: شیشه.

تهران: دانژه ، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم ؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/ ماده‌ی مخدر شیشه/ پیش‌گیری/ آگاهی/ مواد روان گردان



چکیده: کتاب حاضر سعی دارد که به صورت شفاف و به گونه‌ای ملموس و قابل استفاده برای عموم، اطلاعات درستی در مورد مواد روان گردان، در اختیار جوانان و اولیای آنان قرار دهد. کتاب شرح می‌دهد که شیشه چیست، چگونه به دست می‌آید در صورت مصرف آن، چه اتفاقی می‌افتد تا کنجکاو‌ی و ابهامات مخاطبان تا حد امکان برطرف شود.



۱۸۱. چالونز، جک (گراهام، جان). فعالیت‌های علمی: **صدا و نور**. پریسا همایون روز تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۳۹ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** صوت/ نور/ شکست نور/ آزمایش/ انعکاس صدا/ علوم

چکیده: «نور و صدا باعث می‌شوند که ما از دنیای اطرافمان لذت ببریم و آن را بهتر درک کنیم. آیا هرگز به این فکر کرده‌اید که نور و صدا واقعاً چه هستند؟» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام آزمایش‌هایی ساده و با وسایل در دسترس در خانه یا مدرسه، می‌توانند با نور و صدا آشنا شوند و به اهمیت آن‌ها در زندگی پی ببرند. تصویرهای رنگی و جالب به این موضوع کمک می‌کنند. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: منابع صدا؛ منابع نور؛ انواع متفاوت صدا؛ نور سفید؛ انعکاس صدا؛ شکست نور؛ در پایان کتاب «واژه‌نامه» و «فهرست اعلام» درج شده است.



۱۸۲. مرتینی، آندرئه، چرا و چگونه: **طبیعت پژوهش و حفاظت**. کمال بهروز نیا تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** طبیعت/ جنگل/ برکه/ دریاچه/ حفظ محیط زیست

چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی کتاب حاضر و مشاهده‌ی تصاویر رنگی از طبیعت و موجودات آن نحوه‌ی پژوهش درباره‌ی طبیعت را می‌آموزند و اطلاعاتی در مورد موجودات پارک، باغ، برکه، دریاچه، جنگل و دریا کسب می‌کنند. هم‌چنین به ارزش حفاظت از محیط زیست پی می‌برند و راهکارهایی را برای این مسئله به دست می‌آورند.

۱۸۳. معلم، حسین. طرح تبدیل کلاس‌های انشا و آیین نگارش به کارگاه نویسندگی ویژه‌ی کلاس اول راهنمایی کتاب مشترک معلمان

تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۸۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: نویسندگی/ اشنانویسی/ ادبیات فارسی/ نگاه تازه/ ذهن پویا



چکیده: اشنانویسی کار ساده‌ای نیست، چرا که نویسنده‌ی انشا باید دائم در حال خلق تصویرهای تازه و بیان مطالب نو باشد و این، بی مدد نگاه تازه و ذهن پویا ممکن و میسر نیست. این کتاب اشنانویسی را ساده و رسا بیان می‌کند و آموزش می‌دهد. کتاب تأکید دارد، نوشتن دشواری‌ها و نشیب و فرازهایی پیش پای نگارنده می‌گذارد، اما در پایان، شیرینی آن، همه‌ی سختی‌ها را به دست فراموشی می‌سپارد. نگارنده‌ی انشا باید نگرنده‌ی خوبی باشد. آن چه را می‌خواهد بنویسد، به خوبی ببیند و همه‌ی ابعاد آن را بنگرد و بکاود.

۱۸۴. شفیعی، مجید. طنزهای شیرین زهرالربیع .

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۲۸ ص

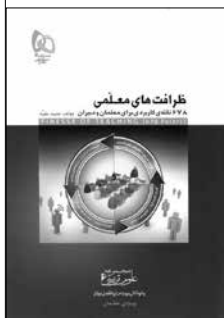
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: حکایت/ طنز/ سید جزایری/ پیامبر اسلام



چکیده: «زُهرُ الرَّبِیع» به معنای «گل بهار» است. این کتاب تألیف سید نعمت‌الله جزایری معروف به «سید جزایری» است که آن را در قرن ۱۲ هـ ق به زبان عربی نوشت و نوه‌اش در قرن ۱۳ هـ ق به زبان فارسی ترجمه کرد. زهرالربیع دارای حکایت‌هایی در زمینه‌ی طنز، مسائل اخلاقی و پندآموز، موضوعات دینی، عجایب‌المخلوقات، ضرب‌المثل‌های عربی با معانی و توضیحات آن‌ها و روایت‌هایی از پیامبر اسلام و امامان به صورت پراکنده است. در کتاب حاضر، تعدادی از این حکایت‌ها با توجه به ویژگی‌های سنی نوجوانان انتخاب شده‌اند و به زبانی ساده و روان بازگو می‌شوند.



۱۸۵. نقیه، مجید. **ظرافت‌های معلمی (۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید).**

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

*** کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای / روش تدریس / تمرکز / بی‌انضباطی**

چکیده: معلمان به عنوان نیروی خط مقدم و عامل اصلی تحقق اهداف نظام آموزشی تلقی می‌شوند. آن‌ها می‌توانند با وجود کمبود امکانات و فضای آموزشی، بستر لازم را برای یادگیری و رشد فراگیرندگان فراهم کنند و با به کارگیری شیوه‌ها و الگوهای مناسب تدریس، و برخوردها و روابط انسانی با فراگیرندگان، موجب رشد فکری، اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و خلاقیت آنان شوند. در این کتاب ۶۷۸ نکته‌ی کاربردی برای معلمان و دبیران درباره‌ی روش‌ها و فنون تدریس، توجه فراگیرندگان به مطالب درسی، عوامل مؤثر در تمرکز آنان، برخورد با فراگیرندگان بی‌انضباط و محل کلاس، بالا بردن قدرت مدیریت و رهبری معلمان، ارتباط بیشتر و عمیق با فراگیرندگان، بالا بردن انگیزه‌ی آنان و ... تدوین شده است.



۱۸۶. ردائی، محمد... [و دیگران]. **عربی کار اول راهنمایی.**

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: عربی

*** کلمات کلیدی: زبان عربی / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ**

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از کامل‌ترین و متنوع‌ترین نمونه‌سؤالات درس عربی است که می‌تواند در جهت ارتقای سطح یادگیری زبان عربی مورد استفاده قرار گیرد. کتاب شامل پنج بخش به این شرح است: ۱. قواعد: که قواعد هر درس را به صورت ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان بیان می‌کند. ۲. تمرینات: که شامل ترجمه و تمریناتی متنوع مبتنی بر قواعد هر درس است. ۳. ارزش‌یابی تکوینی: در پایان هر درس آزمون ۲۰ نمره‌ای از همان درس آورده شده است. ۴. سؤالات چهار گزینه‌ای: در پایان هر درس مجموعه‌ای از ۲۰ سؤال چهار گزینه‌ای آمده است. ۵. آزمون‌های نیم‌سال و پایان‌سال: که حاوی نمونه سؤالات از این دو نوع آزمون است.

۱۸۷. آقا صادقی، حسین... [و دیگران]. **عربی کار دوم راهنمایی.**

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۶۸ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** زبان عربی / راهنمای آموزشی / آزمون و تمرین



چکیده: کتاب حاضر حاوی کامل‌ترین و متنوع‌ترین نمونه سوالات درس عربی است که می‌تواند در ارتقای سطح یادگیری زبان عربی دانش‌آموزان مؤثر باشد. کتاب شامل پنج بخش است: قواعد، تمرینات، ارزش‌یابی تکوینی، سوالات چهارگزینه‌ای، و آزمون‌های نیم‌سال و پایان‌سال. مطالعه این کتاب برای مخاطبان از آن رو مفید است که به آن‌ها یاری می‌رساند، به جمع‌بندی دقیقی از دانسته‌های خود درباره‌ی زبان عربی برسند. گرچه هدف کتاب سنجش‌های گوناگون و آزمون اطلاعات است، اما شیوه‌های امتحانی متفاوت آن، به درک بیشتر مطالب کمک می‌کنند.

۱۸۸. آقا صادقی، حسین... [و دیگران]. **عربی کار سوم راهنمایی.**

تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

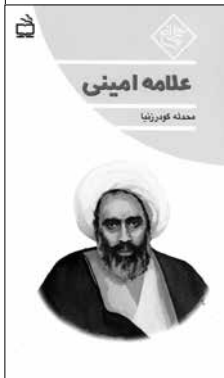
قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** زبان عربی / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب مجموعه‌ای از کامل‌ترین و متنوع‌ترین نمونه سوالات درس عربی است که می‌تواند در جهت ارتقای سطح یادگیری زبان عربی دانش‌آموزان مورد استفاده قرار گیرد. کتاب شامل پنج بخش به این شرح است: ۱. قواعد: قواعد هر درس به صورت ساده و قابل فهم برای دانش‌آموزان بیان می‌شود. ۲. تمرینات: شامل ترجمه و تمرینات متنوعی با استفاده از قواعد هر درس. ۳. ارزش‌یابی تکوینی: در پایان هر درس یک آزمون ۲۰ نمره‌ای از همان درس آورده شده است. ۴. سوالات چهارگزینه‌ای: در پایان هر درس مجموعه‌ای از ۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای قرار دارد. ۵. آزمون‌های نیم‌سال و پایان‌سال: نمونه‌سوالاتی از آزمون‌های نیم‌سال و پایان‌سال آورده شده است. شیوه‌های فوق در درک بیشتر مطالب درسی به دانش‌آموزان کمک می‌کنند.



۱۸۹. گودرز نیا، محدثه، چلچراغ: **علامه امینی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۰ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: دینی

*** کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه / علامه / الغدیر**

چکیده: شیخ عبدالحسین امینی تبریزی، معروف به «علامه امینی»، در تبریز متولد شد. پس از تحصیل نزد علمای تبریز به نجف رفت و به تکمیل تحصیلات خود پرداخت تا سرانجام به درجه‌ی اجتهاد رسید. علامه امینی دانشمندی مؤلف و پرکار بود. «مجموعه‌ی الغدیر» را درباره‌ی حدیث غدیر و اثبات ولایت حضرت علی امیرالمؤمنین (ع) نوشت که بسیار شهرت یافت و علمای اهل سنت نیز آن را ستودند. کتاب دیگر علامه امینی «شهداء الفضیله» است که در معرفی پاره‌ای از بزرگان اسلام که به شهادت رسیده‌اند، نوشته است. در این کتاب با نثری روان و شیرین و به شیوه‌ی داستانی، زندگانی علامه امینی (۱۳۴۹-۱۲۸۱ هـ. ش) و آثارش برای نوجوانان نمایانده شده و نظر دیگران درباره‌ی این مجتهد و عالم آمده است. توضیح اعلام و فهرست منابع، پایان بخش صفحات کتاب است.



۱۹۰. صاعلی، شهناز، فرزندگان: **علامه حلی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: دینی

*** کلمات کلیدی: مجتهد / عالم / فقه جعفری**

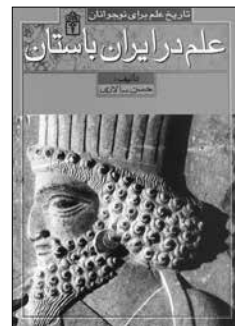
چکیده: علامه حلی، این دانشمند بزرگ و از شخصیت‌های بزرگ جهان تشیع، در نشر و گسترش «فقه جعفری» نقش فراوانی داشت. او در دربار سلطان مغول، اولجایتو محمد خدابنده، دارای نفوذی فوق‌العاده بود و از همین طریق توانست در ارائه‌ی عقاید فقه تشیع نقش قابل ملاحظه‌ای ایفا کند. در این کتاب به صورت داستانی، شرح زندگی و فعالیت‌های علمی و دینی علامه حلی (۷۲۶-۶۴۸ هـ. ق) را به همراه گزیده‌ای از آثار این مجتهد بزرگ شیعه برای نوجوانان می‌خوانیم و با نظر دیگران درباره‌ی او آشنا می‌شویم. صفحات پایانی کتاب شامل توضیح اعلام و منابع است.

۱۹۱. بیشور، جرج. تاریخ علم برای نوجوانان: **علم در اسلام**. حسن سالاری
تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی**: اول - دوم
موضوع درسی: تاریخ
* **کلمات کلیدی**: اسلام، تاریخ، علوم، کشورهای اسلامی

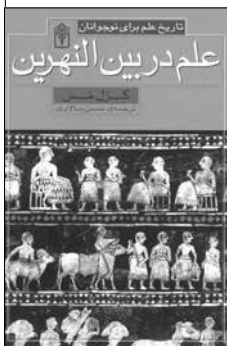


چکیده: برپایه‌ی آموزه‌های اسلام، بر مسلمانان واجب است که به جست‌وجوی دانش، هر جا که باشد، بپردازند. پس از آن که سپاهیان مسلمان به سرزمین‌های جدید گام می‌نهادند، دانش‌پژوهان مسلمان به گردآوری نوشته‌های تمدن‌های پیشین مشغول می‌شدند و تاریخ، آداب و رسوم، و دانش فرهنگ‌های دیگر را می‌آموختند. آن‌ها بیش از همه به نظریه‌ها و اندیشه‌های دانشمندان پیشین علاقه پیدا کردند. در این کتاب، طی شش فصل، تلاش‌های دانشمندان مسلمان در ارتباط با علم و به دست آوردن آن، شرح داده شده است. عناوین فصل‌های کتاب از این قرارند: عصری نو در تاریخ علم، نگرشی نو به عددها، اخترشناسی و جغرافیا، شگفتی‌های پزشکی اسلامی، پی‌بردن به رازهای جهان و دستاوردهای علمی مسلمانان.

۱۹۲. سالاری، حسن. تاریخ علم برای نوجوانان: **علم در ایران باستان**.
تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی**: اول؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
* **کلمات کلیدی**: ایران باستان / علم / تاریخ

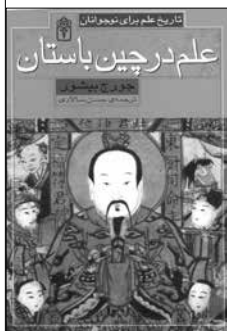


چکیده: ایرانیان باستان نخستین کسانی بودند که به کاشت گندم و پرورش بز و گوسفند پرداختند. آن‌ها برای نخستین بار در جهان به ذوب فلزهایی مانند مس و ساختن آلیاژی مانند مفرغ دست زدند. سفال منقوش و اسب راهوار از هدیه‌های ایرانیان به دیگر تمدن‌های جهان بود. کهن‌ترین دانشگاه و بیمارستان جهان نیز در سرزمین ایران بنیاد نهاده شد. برخی نوآوری‌های ایرانی مانند آسیای بادی، انگیزه‌ی دانشمندان و نوآوران امروزی برای ساختن نیروگاه‌های بادی شده است. در این کتاب، طی شش فصل باورهای اعتقادی، وضعیت علوم و نوع فعالیت‌های ایرانیان در زمینه‌ی علم پزشکی، مهندسی و اخترشناسی، طی تصاویری به نوجوانان شناسانده می‌شود. عناوین فصل‌ها از این قرارند: سرزمین آزادگان؛ هستی در نگاه ایرانیان؛ پزشکی و بهداشت؛ مهندسی و معماری؛ اخترشناسی و گاه شماری؛ میراث ایران باستان.



۱۹۳. موس، کارل. تاریخ علم برای نوجوانان: علم در بین النهرین. حسن سالاری
تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
* کلمات کلیدی: تاریخ/ علم/ بین‌النهرین/ درمان گیاهی

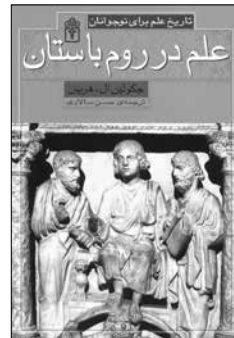
چکیده: سرچشمه‌های علم را باید در کهن‌ترین تمدن‌های جهان جست‌وجو کرد. بسیاری از لوح‌های گلی که مردمان بین‌النهرین باستان برای ثبت مشاهدات خود به کار می‌بردند، هنوز هم بر جای مانده‌اند. آن‌ها نخستین مردمانی بودند که به بررسی بدن انسان پرداختند. نظام اوزان و قیاس را به کار بردند و گیاهان و جان‌داران را گروه‌بندی کردند. هم‌چنین می‌توانستند محاسبه‌های پیچیده‌ی ریاضی را انجام دهند و با درمان‌های گیاهی گوناگون آشنا بودند. نوجوانان در این کتاب با وضعیت علم و تلاش‌های دانشمندان برای به دست آوردن علم در سرزمین بین‌النهرین آشنا می‌شوند. کتاب دارای شش فصل با این عنوان‌هاست: جایی که علم آغاز شد؛ درمان‌های باستانی؛ پیدایش ریاضیات؛ کاوش در آسمان؛ نگاهی به طبیعت؛ میراث مردم بین‌النهرین.



۱۹۴. بی‌شور، جرج. تاریخ علم برای نوجوانان: علم در چین باستان. حسن سالاری
تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
* کلمات کلیدی: علوم/ چین/ تاریخ/ طب سوزنی

چکیده: بین ۲۵۰۰ تا ۵۰۰ سال پیش، چینی‌ها مطالب زیادی درباره‌ی علم و فناوری می‌دانستند. دانش آن‌ها درباره‌ی قطب‌نما و تقویم، مواد گندزدا، خورشید گرفتگی، طب سوزنی، باروت و کاغذسازی، که طی چند سده به سراسر جهان راه یافت، نقش چشم‌گیری در پیشرفت‌های علمی و فناوری داشته است. نگارنده در این کتاب، طی شش فصل و با زبانی ساده، نوجوانان را با وضعیت علم و یافته‌های دانشمندان در این زمینه آشنا می‌کند. شگفتی‌های علوم چین باستان، رازهای کیمیاگری، پزشکی در چین باستان، کاوش در آسمان‌ها، ریاضیات در چین باستان و میراث چین باستان عناوین فصل‌های کتاب هستند.

۱۹۵ . هریس، ژاکلین ال. تاریخ علم برای نوجوانان: علم در روم باستان. حسن سالاری
تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم
موضوع درسی: تاریخ
* کلمات کلیدی: علوم / روم / تاریخ

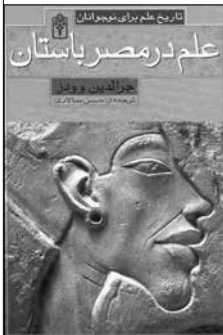


چکیده: گرچه رومی‌ها خودشان کشف‌های اندکی داشتند، اما اندیشه‌ی فرهنگ‌های دیگر را گسترش دادند تا نیازهایشان را برآورده کنند. آن‌ها تاق را برای ساختن آبراه پل و ساختمان‌های محکم به کار بردند. رومی‌ها با اصلاح تقویم یونانی، تقویم جدیدی پدید آوردند که به تقویم میلادی شباهت زیادی دارد. آن‌ها شیوه‌های جدیدی برای کشاورزی، معدن کاری و درمان بیماری‌ها یافتند. این کتاب، طی شش فصل، تاریخ علم و تلاش دانشمندان در زمینه‌ی پدیده‌های علمی در روم باستان را برای نوجوانان شرح می‌دهد. رومی‌ها دانش را به کار گرفتند، دستاوردهای معماران رومی، بهره‌برداری از منابع زمین، درمان بیماران، رومی‌ها و سنجش زمان، و میراث روم باستان، عناوین فصل‌های کتاب هستند.

۱۹۶ . کروود، رابین. علم در قرن ۲۱ (مجموعه ۸ جلدی). مجید عمیق
تهران: افق، ۱۳۸۷، ۸ جلد (۳۲۰) ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: علوم / پزشکی / صنعت / انرژی ژنتیک / الکترونیک / فضا / حمل و نقل / ارتباطات



چکیده: در قرن بیست و یکم از شگفت‌انگیزترین جنبه‌های زندگی بشر، «علم» است. در قرن حاضر، آگاهی از برخی علوم لازمه‌ی زندگی است. مجموعه‌ی هشت جلدی علم در قرن ۲۱، اینک در یک جلد فراهم است. هر جلد این مجموعه‌ی مصور و رنگی حاوی اطلاعاتی در حوزه‌های گوناگون علمی است. این هشت جلد را چنین می‌توان معرفی کرد: جلد ۱: پزشکی، شامل ماشین زنده، یورشگران بدن، درمان تکمیلی، زندگی در لوله‌ی آزمایش، و... جلد ۲: صنعت و انقلاب صنعتی، شامل مواد خام، فلزهای شگفت‌آور، سرامیک و شیشه، سوخت‌های آینده، و... جلد ۳: نیاز ما به انرژی که شامل منابع انرژی، تولید الکتریسیته، سوخت‌های فسیلی، انرژی هسته‌ای و... جلد ۴: ژنتیک، شامل همه چیز درباره‌ی ژنتیک، کروموزوم‌ها، سلول، دستکاری دی ان ای، ژنتیک گیاهی و... جلد ۵: الکترونیک، شامل قطعه‌های کنترل‌کننده، حافظه، طراحی تراشه، صفحه‌ی مدار، نمایشگرها و... جلد ۶: فضا، شامل خورشید، ماه و زمین، سیاره‌ها، کیهان، تلسکوپ‌ها در فضا، فضاپیماها و... جلد ۷: حمل و نقل، شامل ترافیک و آلودگی، جاده، راه‌آهن، حرکت روی آب، ناپوری و... جلد ۸: ارتباطات، شامل پیام، سیم، فیبر و آنتن، شبکه‌های رایانه‌ای، وداع با سیم، ارتباط‌های ماهواره‌ای و... وجود «واژه‌نامه» و «نامه» در پایان کتاب نیز امکان درک بهتر و دست‌رسی آسان‌تر به مفاهیم کلیدی را فراهم می‌آورد.



۱۹۷. وودز، جرال‌دین. تاریخ علم برای نوجوانان: علم در مصر باستان. حسن سالاری

تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: علم/ مصر باستان/ تاریخ/ پزشکی مصر

چکیده: مصریان شیوه‌ای برای شمارش و اندازه‌گیری پدید آوردند و حتی می‌توانستند گذر زمان را بسنجند. آن‌ها برای بیماری‌ها و آسیب‌های گوناگون، درمان‌هایی پی‌ریزی کردند. هم‌چنین کشف‌هایی که مصریان باستان داشتند، در شکل‌گیری جهانی که امروزه در آن زندگی می‌کنیم، نقشی در خور توجه داشته است. در این کتاب تاریخ علم در مصر باستان به همراه تصاویری برای نوجوانان گزارش می‌شود. کتاب شامل شش فصل با این عناوین است: وام‌داری مصر به نیل؛ ساختن اهرام؛ ریاضیات مصری؛ اخترشناسی و زمان؛ پزشکی مصر باستان و میراث مصر باستان.

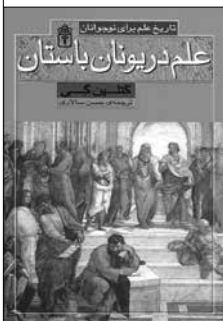
۱۹۸. گی، کت‌لین. تاریخ علم برای نوجوانان: علم در یونان باستان. حسن سالاری

تهران: محراب قلم، ۱۳۸۷، ۵۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: علوم/ یونان/ تاریخ/ مهندسی/ بطلمیوس



چکیده: یونانی‌ها دستاوردهای بسیاری در پزشکی و ریاضیات داشتند. بطلمیوس، اخترشناس پرآوازه‌ی یونانی، نخستین کسی بود که نظمی برای تبیین جایگاه خورشید، زمین و سیاره‌های دیگر پیشنهاد کرد. علوم پیشرفته و امروزی ما نیز، از روش‌های پژوهشی که یونانی‌ها پی‌ریزی کردند، سود می‌برند. این کتاب مصور، به منظور آشنایی نوجوانان با تاریخ علم در یونان باستان در هفت فصل با این عناوین تدوین شده است: سرگذشت یونان باستان؛ نگاه یونانی‌ها به کیهان؛ سامان دادن به اندیشه‌ها؛ ریاضیات در یونان باستان؛ یونانی‌ها و درمان بیماران؛ علوم کاربردی؛ میراث یونان باستان.

۱۹۹. بایرامی، محمد. چهارده آفتاب: غروب خورشید در سامرا: زندگی‌نامه امام حسن عسگری (علیه السلام).

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* کلمات کلیدی: حسن بن علی (ع) // امام یازدهم / زندگی‌نامه / سخنان قصار



چکیده: امام حسن عسگری (علیه‌السلام) در سال ۲۳۲ هـ ق در شهر مدینه متولد شد و در سن ۱۳ سالگی به همراه پدر توسط معتز، خلیفه‌ی عباسی به شهر سامرا تبعید شد. امام در سن ۲۲ سالگی به شهادت رسید. در این کتاب زندگی‌نامه‌ی حضرت به همراه سال شمار زندگی و هم‌چنین چهل سخن از مکارم اخلاقی و فضایل ایشان آورده شده است.

۲۰۰. خورشاهیان، هادی. غزلیات شیرین صائب تبریزی.

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲۲۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: غزل / صائب تبریزی / سبک هندی



چکیده: به منظور آشنایی نوجوانان با سبک هندی، شعر صائب تبریزی و قالب غزل، در صفحات آغازین این کتاب اطلاعاتی درباره‌ی مقوله‌های مذکور گنجانده شده است. در ادامه، ۳۰ غزل از صائب تبریزی انتخاب و کلمات دشوار آن‌ها معنی شده است و ابیات آن‌ها نیز شرح داده می‌شوند.



۲۰۱. حوریزاد، بهمن. **غنی‌سازی فرهنگ ارزشیابی (ارزشیابی برای یادگیری)**.

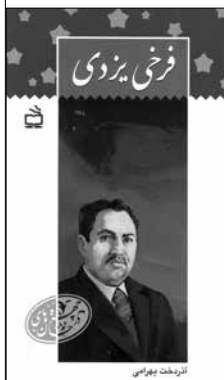
تهران: لوح زرین، ۱۳۸۸، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** ارزش‌یابی / یادگیری / روش‌شناسی / آموزش و پرورش

چکیده: وقتی ارزش‌یابی در خدمت یادگیری و برای یادگیری باشد و به دانسته‌ها توجه داشته باشد، اعتماد به‌نفس دانش‌آموزان رشد بهتری خواهد داشت و بر یادگیری‌های بعدی آن‌ها مؤثر خواهد افتاد. با این رویکرد، تمام دانش‌آموزان کلاس، طعم موفقیت و پیشرفت را خواهند چشید. در قسمتی از متن کتاب آمده است که مراد از غنی‌سازی فرهنگ ارزش‌یابی، وارد کردن مفاهیم و تأکیداتی برای یادگیری است که تاکنون مورد غفلت قرار گرفته‌اند. برخی مفاهیم که در فرایند غنی‌سازی ارزش‌یابی در کانون توجه قرار دارند، عبارت‌اند از: ایجاد موقعیت مسئله‌ساز و دشوار؛ کاربرد ابزارهای اندازه‌گیری؛ اندیشیدن به راه‌حل‌های دیگر مسئله (تفکر واگرا)؛ تأکید بر دامنه‌ی وسیع تکالیف با دید جامع‌نگر؛ توصیف پیشرفت و ضعف؛ بازخورد شناخت‌گرایانه؛ خودارزش‌یابی؛ هم‌سالان ارزش‌یابی؛ ارزش‌یابی اکتشافی؛ ارزش‌یابی مشارکتی؛ خلاقیت.



۲۰۲. بهرامی، آذردخت. **چهره‌های درخشان: فرخی یزدی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۲ ص

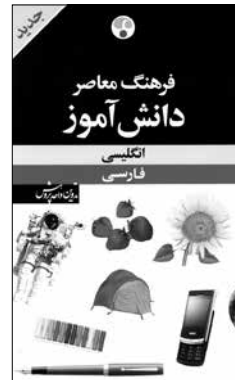
قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** شاعر مردم و عدالت / نماینده‌ی مردم / مجله‌ی طوفان

چکیده: فرخی وطن‌پرست بود و در سراسر زندگی پرماجرایی، هیچ نیرویی نتوانست ندای وطن‌پرستی او را خاموش کند، دومین خصلت انکارناپذیر او آزادی‌خواهی و آزادی‌طلبی اوست. فرخی هیچ‌گاه بر حرف زور گردن نگذاشت. در آغاز جنبش مشروطه، ندای آزادی‌خواهی از چهار گوشه‌ی ایران بلند شده بود. کینه‌ای که حکومت از او داشت و هر روز بیشتر و بیشتر می‌شد، او را به سمت مهلکه‌ای می‌راند که خود شاعر از آن آگاه بود، اما چون سر پرشوری داشت، ترسی به دل راه نمی‌داد. در این کتاب، زندگی‌نامه، فعالیت‌های سیاسی و انقلابی شاعر آزادی‌خواه و وطن‌پرست دوران مشروطه، فرخی یزدی (۱۳۱۸-۱۲۶۷ هـ. ش) به زبان داستانی برای نوجوانان روایت می‌شود. هم‌چنین تعدادی از اشعار و برخی مطالب و مقالات وی در این مجموعه آمده است. نظر و عقیده‌ی دیگران درباره‌ی وی نیز درج شده و در پایان توضیح اعلام و منابع آمده است.

۲۰۳. واحد پژوهش فرهنگ معاصر. **فرهنگ معاصر دانش‌آموز انگلیسی - فارسی**.
 تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۸۸، ۳۴۸ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
*** کلمات کلیدی: آموزش زبان انگلیسی / واژه‌نامه / تلفظ / دستور زبان**



چکیده: فرهنگ انگلیسی به فارسی حاضر، با هدف یادگیری آسان و عمیق واژگان انگلیسی و با در نظر گرفتن ویژگی‌های سنی و آموزشی نوجوانان گردآوری شده است. محتوای این فرهنگ عبارت است از: کلبه واژه‌های بنیادی و مهم انگلیسی؛ تلفظ واژه‌ها همراه علائم آوایی؛ ماهیت دستوری هر مدخل؛ شماره‌گذاری معادل‌ها.

۲۰۴. حسینی، احمد. **فسیل‌ها**.
 تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۷۴ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: فسیل / رده‌بندی فسیل‌ها / استفاده از فسیل‌ها**



چکیده: در این کتاب مخاطبان طی چهار فصل با فسیل‌شناسی به زبانی ساده آشنا می‌شوند. عناوین فصل‌ها عبارت‌اند از: فسیل چیست؟، رده‌بندی فسیل‌ها، موارد استفاده از فسیل‌ها، جمع‌آوری فسیل‌ها. در آغاز هر فصل، هدف‌های آموزشی درج شده‌اند و در ادامه مؤلف کوشیده است آن‌ها را تحقق بخشد. تصویرهایی از انواع فسیل‌ها در دوره‌های گوناگون زمین‌شناسی مطالب کتاب را همراهی می‌کنند.



۲۰۵. اسپیلزبری، ریچارد. نیروهای شگفت انگیز: فشار آب و هوا. مجید عمیق

تهران: نیکراد، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: فشار جوی/نیروی آب/ فشار هوا/ نیروی جاذبه

چکیده: فاصله‌ی بین زمین و فضا را لایه‌ای از هوا به نام، «جو» (اتمسفر) پوشانده است. جو زمین حاوی هزاران تن مولکول هواست. نیروی جاذبه، مولکول‌های هوای موجود در جو زمین را به سمت پایین می‌کشند. وزن این حجم عظیم هوا، روی هر آن چه در سطح کره‌ی زمین است، سنگینی می‌کند و این فشار را اصطلاحاً «فشار جو» می‌نامند. نوجوانان با مشاهده‌ی تصاویر این کتاب، انجام آزمایش‌ها و مطالعه‌ی متن ساده و آسان آن، اطلاعاتی درباره‌ی فشار هوا، فشار جوی، کاربرد فشار هوا، فشار آب، فشار آب در اقیانوس‌ها، علت فرو رفتن اجسام در آب و کاربرد فشار آب به دست می‌آورند.

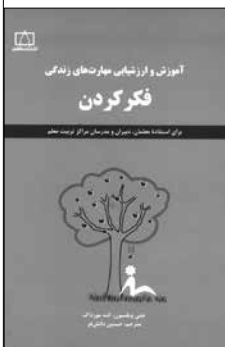
۲۰۶. موردک، کت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: فکر کردن. حسین دانش‌فر

تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: تفکر انتقادی/ تفکر خلاق/ استعداد/ پرورش مهارت فکر کردن



چکیده: در این کتاب، انواع تفکر (نقادانه، خلاق و تأملی) معرفی می‌شود و به کمک تمرین‌های فراوان به معلم آموزش داده می‌شود که چگونه مهارت فکر کردن را در دانش‌آموزان خود پرورش بدهد، روش تفکر آنان را بشناسد و محیط کلاس را برای ایجاد و پرورش این مهارت آماده کند. مطالب کتاب از این قرارند: اهمیت فکر کردن؛ انواع تفکر؛ نقش معلم؛ سازماندهی کلاس درس؛ استراتژی‌ها و فعالیت‌ها؛ آن چه بیش از همه پرسیده می‌شود؛ رهنمودهایی برای معلمان؛ ارزش‌یابی و ثبت سوابق؛ مقدماتی برای شروع کلاس.

۲۰۷. ملک، هما. فناوری اطلاعات و ارتباطات برای معلمان (ICT معلمان).

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۲۸۰ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** فناوری / سیستم عامل / شبکه‌ی رایانه‌ای / اینترنت / پست الکترونیکی / اطلاعات و ارتباطات



چکیده: جامعه‌ی صنعتی قرن بیستم، جای خود را به جامعه‌ی اطلاعاتی قرن بیست و یکم داده است. به همین دلیل، به‌کارگیری فناوری‌های نوین، از جمله علوم ارتباطات و اطلاعات، در امر آموزش اجتناب‌ناپذیر شده است. اما نباید از نظر دور داشت که این فناوری باید به شیوه‌ای هدفمند به کار رود. هدف این کتاب، معرفی ۱۴ شیوه در این زمینه است و مطالعه‌ی آن را به معلمان، مدیران و مشاورانی توصیه می‌کنیم که قصد دارند علوم رایانه را به روشی جدید، همراه با آخرین تغییرات در علوم و فناوری در راستای سازمان‌دهی آموزشی و مدیریت فعال به‌کار گیرند. عنوان‌های برخی از مطالب کتاب عبارت‌اند از: مفاهیم پایه علم رایانه؛ تایپ ده انگشتی؛ برنامه‌ی نشر رومیزی؛ شبکه‌ی کامپیوتری، پست الکترونیکی؛ ویرایش فیلم و زبان برنامه‌نویسی لوگو.

۲۰۸. ملک، هما. فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام‌رنگی سال اول راهنمایی.

تهران: صفار: اشراقی، ۱۳۸۸، ۱۵۲ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** اول

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** نرم‌افزار وُرد / رایانه / راهنمای آموزشی



چکیده: در این کتاب دانش‌آموزان سال اول راهنمایی با مفاهیم پایه‌ی فناوری اطلاعات و ارتباطات اعم از پردازش داده‌ها، انواع اطلاعات، واحد پردازشگر مرکزی و... سیستم عامل ویندوز و نحوه‌ی کار در آن، و واژه‌پرداز «Microsoft word» آشنا می‌شوند.



۲۰۹. ملک، هما. فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال دوم راهنمایی.

تهران: صفار: اشراقی، ۱۳۸۸، ۹۵ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* کلمات کلیدی: رایانه/ نرم‌افزار آموزشی/ Power point

چکیده: در این کتاب، دانش‌آموزان دوم راهنمایی ضمن آشنایی با انواع رایانه‌ها، عوامل مؤثر در کارایی رایانه، نقش آن در زندگی، و کار با انواع نرم‌افزارهای آموزشی، با نرم‌افزار ارائه‌ی مطالب «Microsoft PowerPoint» و نحوه‌ی استفاده از آن آشنا می‌شوند.



۲۱۰. ملک، هما. فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال سوم راهنمایی.

تهران: صفار: اشراقی، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* کلمات کلیدی: اینترنت/ راهنمای آموزشی/ کامپیوترها

چکیده: کتاب حاضر به زبانی ساده برای دانش‌آموزان سوم راهنمایی نوشته شده است. آن‌ها با مطالعه‌ی این کتاب و انجام عملیاتی، با تبادل اطلاعات به شیوه‌های متفاوت، اینترنت و امکانات آن، نحوه‌ی جست‌وجوی اطلاعات در اینترنت، ساختن پست الکترونیکی، امنیت اطلاعات و ویروس‌یاب آشنا می‌شوند.

۲۱۱. بدریان، عابد / منسوب بصیری، علی‌رضا. کتاب‌های دانش پایه: فناوری نانو.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: فناوری نانو / نانو تکنولوژی / کاربرد نانو تکنولوژی



چکیده: شیمی دانان معتقدند که خواص هر ماده‌ای از نوع اتم‌های تشکیل دهنده و آرایش ویژه‌ی آن‌ها ناشی می‌شود. بنابراین، اگر بتوانیم نوع و چینش اتم‌های تشکیل دهنده‌ی مواد را تغییر دهیم، می‌توانیم مواد جدیدی با خواص از پیش تعیین شده تولید کنیم. این کار مهم‌ترین هدف در فناوری نانو است. در این کتاب تلاش شده است طی شش فصل، مخاطبان با این موضوعات و مفاهیم آشنا شوند: فضا و ابعاد نانومتر؛ عناصر پایه در فناوری نانو؛ ابزارها و روش‌های کار در مقیاس نانو؛ مفاهیم اصطلاحاتی که در فناوری نانو به کار می‌روند؛ توانایی‌هایی که بشر به واسطه‌ی دست‌یابی به فناوری نانو کسب خواهد کرد.

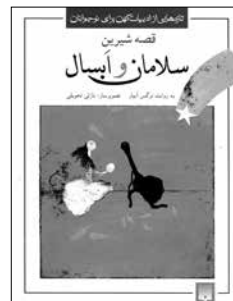
۲۱۲. آبیار، نرگس. قصه شیرین سلمان و ابدال.

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* کلمات کلیدی: داستان / جامی / سلمان و ابدال



چکیده: مثنوی «سلمان و ابدال» جامی، اورنگ دوم از مثنوی «هفت اورنگ» اوست. در سلمان و ابدال مفهوم مورد اشاره‌ی داستان، مفهومی عرفانی است که در ساده‌ترین شکل عبارت است از: «صعود انسان سالک از درجات پست حیوانی به سوی درجات بلند معنوی.» در این کتاب، داستان منظوم با نثری روان برای نوجوانان بازنویسی شده است. بعد از نقل هر قسمت از داستان به صورت نثر، چند بیت نیز از خود داستان منظوم آورده شده که به آشنایی خوانندگان با شعر جامی کمک می‌کند.



۲۱۳. لطف‌الله، داوود. **قصه‌های شیرین کلیله و دمنه.**

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۲ ج

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** داستان / حیوانات / زندگی اجتماعی

چکیده: چکیده: «کلیله و دمنه»، مجموعه‌ای از حکایت‌های اخلاقی و تجربه‌ها و برداشت‌های انسانی است که در قالب تشبیه و تمثیل، چگونه زیستن را به خواننده‌ی خویش می‌آموزد. در جلد دوم از مجموعه‌ی حاضر ۲۰ داستان از کلیله و دمنه به زبانی ساده نثری روان برای نوجوانان بازنویسی شده و آن‌ها با مطالعه‌ی این داستان‌ها با زندگی اجتماعی آشنا می‌شوند.

۲۱۴. کریمی، رمضان. **کارآمدی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر یادگیری.**

تهران: انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** فعالیت‌های فوق برنامه / اختلالات یادگیری / مشارکت والدین / رشد شخصیت



چکیده: نویسنده‌ی این کتاب، ضمن معرفی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه و همچنین، تبیین ضرورت تعامل اولیا و مربیان در این زمینه، تلاش کرده است که تا میزان کارایی این فعالیت‌ها و تأثیر آن‌ها را در شناسایی، شکوفایی و رشد و پرورش استعدادهای دانش‌آموزان، در ۱۰ فصل شرح دهد. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: نگاهی به تاریخچه‌ی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه؛ ماهیت فلسفی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه؛ فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه‌ی مبتنی بر اصول یادگیری؛ تأثیر فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر اختلالات یادگیری؛ نقش فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر رشد شخصیت.

۲۱۵. رابینز، دری. کارتون و کاریکاتور. محمود مزینانی

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: هنر

* کلمات کلیدی: آموزش هنر / کاریکاتورها / کارتون‌ها / طراحی



چکیده: نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب، انجام تمرین‌های گام‌به‌گام آن و مشاهده‌ی عکس‌هایش، مهارت‌هایی را در کشیدن انواع طرح‌های کارتونی به‌دست می‌آورند. آن‌ها ابتدا با مداد و کاغذ شروع به کشیدن طرح‌های اولیه می‌کنند. سپس به تکنیک‌هایی که کمی پیچیده‌ترند می‌پردازند و سرانجام به طرح‌های شگفت‌انگیزی دست‌می‌یابند. هدف از تألیف این کتاب پرورش خلاقیت در نوجوانان است.

۲۱۶. صفری، غلامرضا. کارنمای علمی، کاربردی آزمایشگاه درس علوم تجربی (دوره راهنمایی تحصیلی).

تهران: طلوع دانش، ۱۳۸۸، ۲۲۶ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / راهنمای آموزشی دوره‌ی راهنمایی / علوم آزمایشگاه



چکیده: این کتاب مجموعه‌ای از نمونه‌برگ‌های گزارش تحقیق، گزارش آزمایش، گزارش خلاصه‌نویسی از درس، گزارش بحث گروهی، گزارش فعالیت، فیش‌برداری و . . . به همراه دانستنی‌های معلم و فعالیت‌های آموزشی مربوط به هر واحد یادگیری است. در این کتاب، استفاده از روش «پوشه‌ی کار» که یکی از روش‌های مؤثر در یادگیری نظم و دقت محسوب می‌شود، توصیه شده است که حاوی اطلاعاتی مربوط به تمامی فعالیت‌های دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است که از طریق آن، امکان مراجعه‌ی مجدد به نتایج فعالیت‌ها و بحث‌ها برای دانش‌آموزان فراهم می‌شود. به علاوه این مجموعه حاوی دانستنی‌هایی برای معلمان و فهرستی از اقلام و تجهیزات مورد نیاز هر واحد یادگیری است.



۲۱۷ . جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: کتابتایسها (ماری جوانا و حشیش).

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/ مواد مخدر/ حشیش/ ماری جوانا/ پیش‌گیری/ آگاهی

چکیده: کتاب حاضر به صورتی شفاف و روان برای مخاطبان توضیح می‌دهد: «کتابتایسها» که همان ماری‌جوانا و حشیش هستند، چگونه تولید می‌شوند؟ و طرز مصرف آن‌ها چیست؟ چه اثراتی بر بدن دارند؟ به چه دلیل جوانان آن‌ها را مصرف می‌کنند؟ و چگونه می‌توان تشخیص داد که فردی ماری‌جوانا یا حشیش مصرف می‌کند؟ کتاب سعی دارد سطح آگاهی مخاطبان را تا حد امکان بالا ببرد و کنجکاو‌ی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

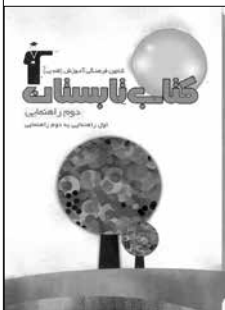
۲۱۸ . گروه آموزش راهنمایی - کانون فرهنگی آموزش. کتاب تابستان دوم راهنمایی .

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - دوم

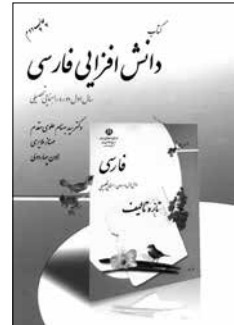
موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** آزمون و تمرین/ کتاب تابستان/ آموزش دوره‌ی راهنمایی



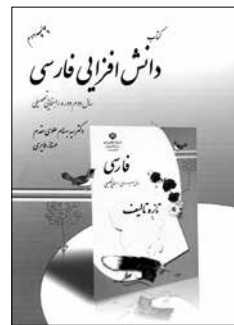
چکیده: کتاب تابستان برای دانش‌آموزانی نوشته شده است که درس خواندن را دوست دارند و می‌خواهند در طول تابستان نیز از درس دور نباشند. هدف کتاب این است که دانش‌آموزان درس‌های سال گذشته را با شیوه‌ای متفاوت تمرین کنند تا درس‌های سال قبل را فراموش نکنند. کتاب چند درس اصلی از جمله علوم و ریاضی را در برمی‌گیرد. فصل‌های کتاب با برنامه‌ی آزمون‌های برنامه‌ای هماهنگ شده است و دانش‌آموز می‌تواند هر دو هفته یکبار آموخته‌های خود را در آزمون‌های برنامه‌ای محک بزند. هر دو صفحه از کتاب برای یک جلسه از یک درس در نظر گرفته شده است. کتاب ویژگی‌های دیگری هم دارد که هنگام مطالعه و تمرین آن‌ها را کشف می‌کنید.

۲۱۹. علوی مقدم، بهنام. . . [و دیگران]. **کتاب دانش افزایی فارسی اول راهنمایی**. تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / آزمون و تمرین / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر به‌عنوان کتاب کمک آموزشی برای درس فارسی دانش‌آموزان سال اول راهنمایی در هشت فصل تدوین شده است. این کتاب شامل اهداف کلی هر درس، کلمات کلیدی، خلاصه‌ی درس، واژه‌ها و ترکیب‌های تازه، اعلام (اشخاص، اماکن و...)، توضیح نکته‌های زبانی و ادبی و آزمون طراحی شده برای هر درس و هم‌چنین برای هر فصل به‌صورت جداگانه است.

۲۲۰. علوی مقدم، بهنام / ملایری، مهناز. **کتاب دانش افزایی فارسی دوم راهنمایی**. تهران: لوح زرین، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم؛ معلم
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / راهنمای آموزشی / آزمون و تمرین



چکیده: کتاب حاضر، هم‌گام با کتاب فارسی دانش‌آموزان دوم راهنمایی در هشت فصل تدوین شده و شامل بخش‌های گوناگون و متنوعی هم‌چون اهداف کلی درس، کلمات کلیدی، خلاصه‌ی درس، واژه‌ها و ترکیب‌های تازه، اعلام (اشخاص، اماکن و...)، توضیح نکته‌های زبانی و ادبی، و آزمون طراحی شده برای هر درس و هم‌چنین برای هر فصل به‌صورت جداگانه است. تفکیک مناسب این بخش‌ها، درک و فهم هر درس را برای مخاطبان آسان‌تر می‌سازد.



۲۲۱. کاظم زاده، حمیدرضا. کتاب کار آموزش حرفه و فن اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: حرفه و فن

* کلمات کلیدی: حرفه و فن / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ

چکیده: این کتاب مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی حرفه و فن و در جهت آموزش بهتر این درس تألیف شده است. کتاب شامل هشت واحد درسی با این عنوان‌هاست: فناوری و سیستم؛ کار با برق؛ بهداشت؛ کار با چوب؛ کار با فلز؛ ساختمان ساز؛ خوراک و پوشاک؛ کشاورزی و دام‌پروری. به‌علاوه، کتاب حاوی سؤالات تشریحی، کاربردی، چند گزینه‌ای، پرکردنی، امتحانی نوبت اول و دوم، و نیز راهنمای آموزش و ارزشیابی، و پاسخ سؤالات است. استفاده از این کتاب کار می‌تواند در یادگیری مطلوب دانش‌آموزان مؤثر واقع شود.



۲۲۲. کاظم زاده، حمیدرضا. کتاب کار آموزش حرفه و فن پایه دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی.

تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۱۳۴ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* کلمات کلیدی: حرفه و فن / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ

چکیده: این کتاب براساس آخرین تغییرات کتاب‌های درسی تألیف شده و شامل دو قسمت است: قسمت اول به سؤالات تشریحی و کاربردی، و قسمت دوم به سؤالات پرکردنی و چند گزینه‌ای اختصاص دارد. پاسخ دادن به سؤالات کتاب توأم با تدریس، می‌تواند در یادگیری مطلوب دانش‌آموزان مؤثر واقع شود. در پایان کتاب نیز، نمونه سؤالات امتحانی نوبت دوم آورده شده است.

۲۲۳. کاظم زاده، حمیدرضا. کتاب کار آموزش حرفه و فن پایه سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی. تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۱۴۸ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم
موضوع درسی: حرفه و فن
*** کلمات کلیدی:** حرفه‌وفن/ کتاب درسی/ راهنمای آموزشی/ پرسش و پاسخ/ نمونه سؤالات امتحانی



چکیده: کتاب حاضر بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی حرفه‌وفن در جهت آموزش بهتر این درس تألیف شده است. کتاب دو قسمت دارد: قسمت اول به سؤالات تشریحی اختصاص دارد، ولی قسمت دوم شامل این بخش‌هاست: سؤالات پر کردنی و چندگزینه‌ای؛ سؤالات کاربردی؛ نمونه سؤالات امتحانی نوبت اول و دوم؛ راهنمای آموزش ارزش‌یابی؛ پاسخ سؤالات. نویسنده مدعی است، این مجموعه به یادگیری مطلوب دانش‌آموزان کمک می‌کند.

۲۲۴. سلمانی، ابراهیم... [و دیگران]. کتاب کار زبان انگلیسی سوم راهنمایی. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم
موضوع درسی: زبان‌های خارجی
*** کلمات کلیدی:** تمرین‌های آموزشی/ تمرین‌های دوره‌ای/ آموزش زبان انگلیسی/ دوره‌ی راهنمایی/ آزمون و تمرین



چکیده: تمرین و ممارست بخش جدایی ناپذیر فرایند آموزش و تدریس به‌شمار می‌آید و تمرکز بر آن، باعث بهبود و تعمیق یادگیری فراگیران می‌شود. پرسش‌های هدف‌دار و تکالیف معنادار، ضمن سنجش، تصحیح و تکمیل آموخته‌های دانش‌آموزان، باعث رشد و پیشرفت فراگیری می‌شود. این مجموعه براساس سرفصل‌های کتاب درسی، به بخش‌های «آن‌چه باید بدانید»، تمرین‌های آموزشی و تمرین‌های دوره‌ای تقسیم شده است. در بخش تمرین‌های آموزشی، تمرین‌های متنوعی به منظور درگیر کردن مؤثر دانش‌آموزان با خودارزیابی ارائه شده‌اند. تمام تمرین‌ها نیز با پاسخ تشریحی که دربرگیرنده‌ی نکته‌های آموزشی و نحوه‌ی نگارش صحیح و گویای پاسخ کامل است، همراه‌اند. در بخش تمرین‌های دوره‌ای، تمرین‌هایی که از نظر تعداد حدود سه برابر تمرین‌های کتاب درسی هستند، به ترتیب زیر موضوعات کتاب مطرح شده‌اند.



۲۲۵. بوالحسنی، نعمت الله... [و دیگران]. عربی‌دان نوجوان: کتاب کار عربی اول راهنمایی

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۴۴ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: زبان عربی / آزمون و تمرین / راهنمای آموزشی

چکیده: کتاب حاضر برای آموزش درس عربی تألیف شده است. کتاب ۱۲ درس دارد که هر درس شامل توضیح نکته‌های درسی، ترجمه‌ی لغات و ترکیبات جدید، ترجمه‌ی درس و قواعد تمرین‌های آن درس به‌طور جداگانه است. برای آموزش بیشتر از ۱۶ آزمون به همراه پرسش‌های چهارگزینه‌ای، صحیح و غلط، و تشریحی استفاده شده است. در ضمن، کتاب فاقد پاسخ‌نامه است تا دانش‌آموز در مورد هر سؤال فکر کند و خود به جواب درست دست یابد.



۲۲۶. بوالحسنی، نعمت الله. عربی‌دان نوجوان: کتاب کار عربی دوم راهنمایی

تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۷۶ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عربی

* کلمات کلیدی: زبان عربی / راهنمای آموزشی / آزمون و تمرین

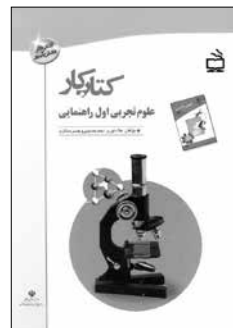
چکیده: درس عربی یکی از درس‌های مهم دوره‌ی راهنمایی است و کتاب حاضر برای آموزش همین درس تألیف شده است. کتاب به آموزش قواعد، ترجمه‌ی لغات و ترکیبات جدید، ترجمه‌ی درس‌ها و قواعد و تمرین‌های هر درس به‌طور جداگانه پرداخته است. برای آموزش بیشتر، ۱۶ آزمون به همراه پرسش‌های چهارگزینه‌ای، صحیح و غلط، و تشریحی ارائه شده است. ضمناً کتاب فاقد پاسخ‌نامه است تا دانش‌آموز در مورد هر سؤال فکر کند و خود به جواب درست دست یابد.

۲۲۷. بوالحسنی، مرتضی... [و دیگران]. عربی‌دان نوجوان: کتاب کار عربی سوم راهنمایی
تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۸، ۱۸۴ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم
موضوع درسی: عربی
* کلمات کلیدی: زبان عربی / آزمون و تمرین / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از کامل‌ترین و متنوع‌ترین نمونه سؤالات زبان عربی است که از جهت ارتقای سطح یادگیری زبان عربی دانش‌آموزان تدوین شده است. سؤال‌های کتاب به صورت‌های طبقه‌بندی شده، تصویری (مطابق با شکل‌های کتاب درسی)، چهارگزینه‌ای، جای خالی و دارای نکته‌های صرف و نحو (دستوری) دسته‌بندی شده‌اند. به علاوه، برای تمرین بیشتر و خودآزمایی، دانش‌آموزان می‌توانند از سؤال‌های امتحانی مخصوص نوبت اول و دوم و میان‌نوبت‌ها و ۱۷ نمونه سؤال منتخب کتاب کمک بگیرند. ضمناً کتاب فاقد پاسخ‌نامه است تا دانش‌آموزان در مورد سؤال‌ها فکر کنند و خود به جواب درست دست‌یابند.

۲۲۸. نوری، علاء / حسینی، احمد / سالاری، حسن . کتاب کار علوم تجربی اول راهنمایی.
تهران: مدرسه ، ۱۳۸۷، ۱۹۸ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: پرسش / آزمون / علوم



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سال اول راهنمایی در هفت فصل با این موضوعات تدوین شده است: ماده و ویژگی‌های آن؛ اثر گرما بر حجم مواد؛ اثر گرما بر حالت مواد؛ دسته‌بندی مواد؛ انرژی؛ نیرو و حرکت. هم‌چنین کتاب شامل سؤال‌های تشریحی، جدول، نمودار جای خالی، چهار جوابی و غیره است.



۲۲۹. نوری، علاء. کتاب کار علوم تجربی دوم راهنمایی.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۲۲ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / کتاب کار / پرسش تشریحی / پرسش جاخالی / پرسش چهارجوابی

چکیده: کتاب کار، زمینه‌ساز مناسبی برای آموزش فعال در فرایند یادگیری است و فرصت‌های متفاوتی را برای کاربری آموخته‌ها ایجاد می‌کند. این کتاب برای درس علوم دانش آموزان دوم راهنمایی تدوین شده و دربردارنده‌ی خلاصه‌ی برخی مطالب کتاب درسی به همراه پرسش‌های تشریحی، جاخالی، درست و نادرست، چهارجوابی، جدول، شکل و... است. عنوان‌های مطالب کتاب عبارت‌اند از: مواد در حال تغییر؛ نور، رنگ، بینایی؛ گرما؛ ساختار زمین؛ مواد سازنده‌ی سنگ کره؛ کاربرد سنگ‌ها و کانی‌ها؛ هوازدگی؛ انسان؛ غذا و سلامتی؛ گوارش؛ خون و ایمنی؛ گردش مواد؛ تبادل با محیط.



۲۳۰. حسن زاده، مازیار / دادخواه، مرضیه... [و دیگران]. کتاب کار علوم تجربی همگام. پایه‌ی اول راهنمایی.

اهواز: مه‌زیار، ۱۳۸۷، ۸۸ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / راهنمای آموزشی / آزمون / تمرین / یادگیری / ماده / انرژی

چکیده: کتاب کار حاضر به منظور بالا بردن میزان یادگیری دانش‌آموزان کلاس اول راهنمایی در درس علوم در چهار بخش تدوین شده و دربردارنده‌ی سؤالاتی در قالب غلط علمی، جورکردنی، تشریحی، جای خالی، جدول، نمودار نقشه مفهومی و... است. عناوین بخش‌های کتاب عبارت‌اند از: ماده و تغییرات آن؛ انرژی؛ زندگی؛ زمین زیستگاه ما؛ دنیای زنده.

۲۳۱. حسن زاده، مازیار . . . [و دیگران]. کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی دوم راهنمایی.

اهواز: مه‌زیار، ۱۳۸۷، ۸۴ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / آزمون / راهنمای آموزشی / نمونه سؤالات / انرژی / ماده



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان دوم راهنمایی تدوین شده است. این کتاب شامل سؤال‌هایی در قالب جای خالی، پرکردنی، تشریحی، جدول، نمودار، نقشه‌ی مفهومی و چند گزینه‌ای است. سطح سؤالات به ترتیب آسان، متوسط و سخت طراحی شده، همچنین در پایان، نمونه سؤالات امتحانی درج شده است. عنوان‌های مباحث کتاب عبارت‌اند از: ماده و تغییرات آن؛ زمین زیستگاه ما؛ انرژی؛ زندگی؛ دنیای زنده.

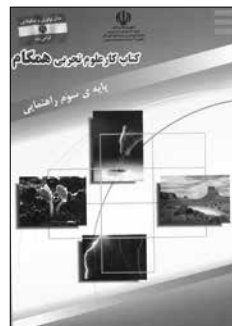
۲۳۲. حسن زاده، مازیار. کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی سوم راهنمایی.

اهواز: مه‌زیار، ۱۳۸۷، ۱۰۶ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: تمرین / آزمون / علوم / کتاب کار / انرژی / زمین / ماده



چکیده: کتاب کار حاضر برای درس علوم دانش‌آموزان سوم راهنمایی در چهار بخش با این عناوین تدوین شده است: ماده و تغییرات آن، انرژی، زندگی، زمین زیستگاه ما و دنیای زنده. هدف نگارنده‌ی این مجموعه، ارزیابی میزان یادگیری دانش‌آموزان در هر سه حیطه‌ی دانشی، مهارتی و نگرشی، و همچنین کمک به دانش‌آموزان برای آشنایی با انواع نمونه سؤالات شامل غلط علمی، جورکردنی، جدول، نمودار نقشه‌ی مفهومی و . . . و ایجاد مهارت در پاسخ‌گویی به این گونه سؤالات است. به گونه‌ای که دانش‌آموز با پاسخ‌گویی به سؤالات هر فصل که در سه سطح آسان، متوسط و بالاتر از متوسط طراحی شده‌اند، به خوبی بتواند، میزان یادگیری خود را از مطالب درسی علوم تجربی بسنجد.



۲۳۳. قاسمی فرد، منیژه. کتاب کار فارسی اول راهنمایی .

تهران: لوح زرین، ۱۳۸۸، ۹۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** فارسی / پرسش و پاسخ / ادبیات فارسی / دوره‌ی راهنمایی / مهارت‌های زبانی / حیطه‌ی شناختی

چکیده: هدف اصلی این کتاب تقویت چهار مهارت زبانی خواندن، نوشتن، سخن گفتن و شنیدن سخن دیگران است. کسب این مهارت به تمرین و فعالیت و تلاش گسترده نیاز دارد. برخی سوالات کتاب به گونه‌ای طراحی شده‌اند که فرصت مناسبی فراهم آورند تا ذهن دانش‌آموزان در سطوح بالاتری از حیطه‌ی شناختی فعال شود و دانش‌آموزان به خلاقیت، نوآوری، و دوری و مقایسه نیز بپردازند. در پایان کتاب، به برخی سوالات برای هماهنگی افزون‌تر پاسخ داده شده است.



۲۳۴. قاسمی فرد، منیژه. کتاب کار فارسی دوم راهنمایی .

تهران: لوح زرین، ۱۳۸۸، ۹۶ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی / راهنمای آموزشی / آزمون و تمرین / مهارت‌های زبانی

چکیده: این کتاب کار به منظور تقویت مهارت‌های زبانی دانش‌آموزان تألیف شده است و سعی دارد با انواع تمرین‌ها و فعالیت‌های مهارت‌ها، زبانی و ادبی دانش‌آموزان را پرورش دهد. به علاوه، نکات کلیدی کتاب درسی را در بر دارد و براساس هدف و محتوای دروس تهیه و تنظیم شده است.

۲۳۵. سلیمانی دلارستانی، محمد رضا. **کتاب کار فارسی اول راهنمایی**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۲۷۲ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی:** زبان فارسی / دستور زبان / آزمون و تمرین / دوره‌ی راهنمایی



چکیده: این کتاب با هدف تکمیل محتوای آموزشی مدارس و کتاب درسی تدوین شده است. تمرین‌ها و پرسش‌های کتاب با فعالیت‌های کلاس و طرح درس دبیران هماهنگ و در جهت تحقیق راهبردهای یاددهی و یادگیری است. هر درس با توجه به محتوای آن، تمرین‌ها و یا پرسش‌هایی همانند آزمون‌ها در سطوح مفاهیم اولیه، تسلط، تجزیه و ترکیب، تحلیل و خلاقیت دارد. تعداد تمرین‌ها و پرسش‌ها، ضمن رعایت پوشش‌دهی مناسب موضوعات هر درس، به قدری است که باعث خستگی دانش‌آموزان نشود. چیدمان پرسش‌ها و تمرین‌ها در کتاب نیز از آسان به مشکل است.

۲۳۶. سلیمانی، محمد رضا... [و دیگران]. **کتاب کار فارسی سوم راهنمایی**. تهران: مرآت دانش، ۱۳۸۸، ۲۸۸ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی:** زبان فارسی / دستور زبان / آرایه‌ی ادبی / آزمون و تمرین / نگارش / پاسخ‌نامه‌ی تشریحی



چکیده: هدف این کتاب کار ارائه‌ی مجموعه‌ای از اطلاعات در زمینه‌های گوناگون ادبی همراه با تمرین‌های هدف‌دار و تکالیف معنادار است، تا ضمن سنجش آموخته‌های دانش‌آموزان، باعث رشد و پیشرفت فراگیری آنان شود. بر همین اساس سعی شده است که علاوه بر رعایت الگوی تدریس، به اهداف آموزشی و تمرین‌های مهارتی ادبی هم توجه شود. کتاب دو بخش دارد: بخش نخست آن حاوی دستور زبان فارسی، نگارش، تاریخ ادبیات، معنی و مفهوم و املا‌ی اصطلاحات ادبی و آرایه‌های ادبی است. بخش دوم شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌نامه‌ی تشریحی است که براساس شماره‌ی درس‌ها مرتب شده‌اند. این پرسش‌ها به شیوه‌ای طراحی شده‌اند که دانش‌آموزان با فراگیری بخش نخست و پاسخ به تمرین‌ها، می‌توانند خود را برای آزمون‌های چهارگزینه‌ای آماده کنند.



۲۳۷. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: کرک.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتیاد/مواد مخدر/کرک/پیش‌گیری/درمان/کوکائین

چکیده: کتاب حاضر به صورتی شفاف و روان برای مخاطبان شرح می‌دهد: کرک چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ چه تفاوتی با کوکائین دارد؟ چه طور می‌توان تشخیص داد فردی کرک مصرف کرده است یا خیر؟ اثرات بلندمدت و کوتاه مدت مصرف آن بر بدن و مغز چیست؟ کتاب سعی دارد که تا حد امکان، سطح آگاهی والدین و به خصوص قشر جوان کشور را بالا ببرد و کنجکاوی و ابهامات آنان را برطرف سازد.

۲۳۸. گروه نویسندگان. کمک‌های اولیه. شهرزاد فتوحی

تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۷، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: کمک‌های اولیه/مهارت‌های زندگی/ادبیات نوجوانان/آموزش نوجوانان



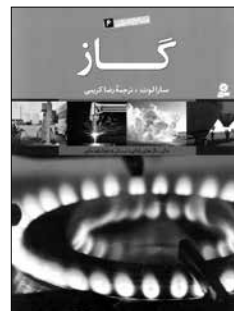
چکیده: در این کتاب با اصول کلی که در مواقع اضطراری باید رعایت کنیم، آشنا می‌شویم. با آموزش اصول کمک‌های اولیه، نوجوانان را برای رویارویی با موقعیت‌های دشوار و کمک گرفتن از امدادگران آماده می‌کنیم. برای مثال، اگر کسی دچار خفگی شود، چه کار می‌کنید؟ اگر کسی دچار حمله قلبی شد، چه می‌کنید؟ وقتی تنفس قطع می‌شود، چه اقداماتی باید انجام داد؟ چگونه درست و به موقع به امدادگران تلفن کنیم؟ و ...

۲۳۹. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **کوکائین**. تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: اعتیاد/ کوکائین/ آگاهی/ پیش‌گیری**



چکیده: کتاب حاضر می‌کوشد، آگاهی‌های لازم را در مورد این‌که: کوکائین چگونه به دست می‌آید؟ چه مدت در بدن باقی می‌ماند؟ چه اثراتی روی مغز می‌گذارد؟ و... به مخاطبان و اولیای آن‌ها به صورت کاملاً شفاف و روان ارائه دهد و کنجکاو و ابهامات ایشان را تا حد امکان برطرف سازد.

۲۴۰. لوت، سارا. منابع انرژی: **گاز**. رضا کریمی تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: استخراج گاز طبیعی/ کاربرد گاز/ اصول ایمنی/ آلودگی هوا**



چکیده: کتاب حاضر به منظور آشنایی کودکان و نوجوانان با گاز طبیعی، عمل تشکیل گاز طبیعی، استخراج آن، حمل و نقل آن، آلودگی هوا به وسیله‌ی گاز، اصول ایمنی در استفاده از گاز طبیعی، و مطالبی از این دست نگارش یافته است. زبان کتاب ساده و روان و با خط‌های درشت و ریز برای مطالعه‌ی مخاطبان مبتدی و مخاطبان دارای اطلاعات بیشتر آماده شده است. سؤال‌هایی در پایین صفحات کتاب درج شده‌اند که مخاطبان با مطالعه‌ی کتاب و با راهنمایی‌های بزرگ‌ترها، می‌توانند پاسخ مناسبی برای آن‌ها بیابند.

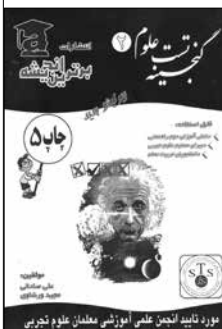


۲۴۱. دمی. گاندی. شهرام اقبال زاده
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول
موضوع درسی: تاریخ
*** کلمات کلیدی:** گاندی / رهبر هند / شخصیت‌های تاریخی

چکیده: شناساندن شخصیت‌های بزرگ تاریخی، سیاسی، فرهنگی، مذهبی، اجتماعی و ... به کودکان، یکی از راه‌های آموزش غیرمستقیم به نسل جوان جامعه است. کودکان علاوه بر آشنا شدن با فردی تأثیرگذار در تاریخ، از نقاط قوت و ضعف او درس می‌گیرند. کتاب حاضر به بحث پیرامون زندگی، شخصیت، فعالیت‌ها و مبارزات مهاتما گاندی، رهبر کشور هند می‌پردازد. از دوران طفولیت وی آغاز می‌کند و تا زمان کشته‌شدنش، وقایع را شرح می‌دهد. وی به‌خاطر فراز و نشیب‌های فراوان زندگی‌اش، یکی از خارق‌العاده‌ترین شخصیت‌های جهان است.

۲۴۲. صادقی، علی. گنجینه تست علوم تجربی «دوم راهنمایی».

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۸۰ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی:** آزمون و تمرین / کتاب کار / علوم دوم راهنمایی / تست چهار گزینه‌ای



چکیده: کتاب حاضر، نه به‌عنوان کتاب تست، بلکه به‌عنوان کتاب کار و به منظور تفهیم بهتر مطالب درس علوم دوم راهنمایی نگارش یافته است. ویژگی‌های کتاب عبارت‌اند از: ۱. انتخاب تست‌های چهار گزینه‌ای در سه سطح عادی، متوسط و قوی که برای همه‌ی دانش‌آموزان قابل استفاده است؛ ۲. رعایت ترتیب تست‌های متناسب با اهداف اصلی درس‌ها؛ ۳. نبود پاسخ تست‌ها به‌طور مستقیم درون کتاب؛ ۴. وجود برگه‌های پاسخ‌نامه متناسب با تعداد تست‌های هر بخش در پایان کتاب و میسر بودن انجام آزمون یا سنجش سرعت تست‌زنی توسط فراگیرنده.

۲۴۳. صادقی، علی. **گنجینه علوم تجربی** «اول راهنمایی».

اصفهان: برترین اندیشه، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / راهنمای آموزشی / آزمون و تمرین



چکیده: کتاب کار حاضر در راستای مطالب کتاب علوم دانش‌آموزان سال اول راهنمایی به منظور بالا بردن سطح به‌خاطر سپاری و یادگیری مطالب درسی فراهم آمده است. کتاب شامل سوالات دانشی و مهارتی در قالب تشریحی، جای خالی، کامل کردنی، جدول، چند گزینه‌ای تفسیری و غیره می‌شود. عنوان‌های فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: ماده و تغییرات آن؛ انرژی؛ زندگی؛ زمین زیستگاه ما؛ دنیای زنده.

۲۴۴. سگل، موکل... [و دیگران]. **گنجینه‌ی آشنایی با علوم برای نوجوانان: آشنایی**

با کامپیوتر، فیزیک، الکتروسیسته، نور و لیزر، پزشکی، بدن انسان، شیمی، خورشید

گرفتنی. پریسا همایون‌روز... [و دیگران].

تهران: ذکر، کتاب‌های قاصدک، ۱۳۸۸، ۳۱۲ ص

قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** علوم / ادبیات نوجوانان / فیزیک / نور و لیزر / پزشکی / بدن انسان / علوم تجربی



چکیده: کتاب حاضر مرجعی بسیار جذاب و پربار برای نوجوانان است که دانستنی‌های مهم و کلیدی علوم را به زبان ساده در دسترس قرار می‌دهد. نوجوانان در این کتاب با اصول و مبانی رایانه، فیزیک، الکتروسیسته، نور و لیزر، پزشکی، بدن انسان، شیمی و خورشیدگرفتنی آشنا می‌شوند. کتاب کوشیده است که در حد امکان، مطالب ارائه شده با شرایط فرهنگی ایران و سطح آموزشی نوجوانان ایرانی هماهنگ باشد. به همین منظور، در ترجمه‌ی واژگان و اصطلاحات علمی، کتاب‌های درسی دوره‌ی راهنمایی و دبیرستان‌های کشورمان مبنای کار قرار گرفته‌اند و سطح علمی مطالب این مجموعه نیز، با رجوع به کتاب‌های درسی به سطح آگاهی مخاطبان نزدیک شده است.



۲۴۵. بزرگیان، مهناز. **گنجینه یادگیری اجتماعی اول راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** علوم اجتماعی / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر مشتمل بر چهار فصل است با این عنوان‌ها: نیازها؛ زندگی در خانواده؛ گروه؛ وظایف در گروه. هر فصل از چند درس تشکیل شده است و در پایان هر درس، تمرین‌ها و آزمون‌های سطح‌بندی شده به دانش‌آموز کمک می‌کنند تا نقاط ضعف خود را بشناسد و رفع کند. همچنین، پرسش‌های ۴ گزینه‌ای با رویکردهای نو، دانش‌آموز را هدایت می‌کنند تا گزینه‌ی صحیح را آگاهانه انتخاب کند. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.



۲۴۶. مروتی، زهرا. **گنجینه یادگیری اجتماعی دوم راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** علوم اجتماعی / پرسش و پاسخ / راهنمای آموزشی

چکیده: محتوای کتاب حاضر در راستای مطالب کتاب‌های درسی تنظیم شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت‌درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به‌وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است. تمرین‌ها و آزمون‌های سطح‌بندی شده به دانش‌آموز کمک می‌کنند، نقاط ضعف خود را بشناسد و رفع کند. همچنین، پرسش‌های ۴ گزینه‌ای با رویکردی نو، دانش‌آموز را هدایت می‌کنند تا گزینه‌ی صحیح را آگاهانه انتخاب کند. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها در دانش‌آموز، احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.

۲۴۷. اندرز حبیبی، رعنا. **گنجینه یادگیری اجتماعی سوم راهنمایی**.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* کلمات کلیدی: علوم اجتماعی / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ



چکیده: محتوای آموزشی این کتاب در راستای مطالب کتاب درسی تنظیم شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به‌وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است. کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح یادگیری (یاد بگیر، بهتر یاد بگیر و بیش‌تر یاد بگیر) نگارش یافته است. این سه سطح به‌وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت هستند، به‌طور روشن از یکدیگر متمایز شده‌اند. تمرین‌ها و آزمون‌های سطح‌بندی شده‌ی کتاب به دانش‌آموز کمک می‌کنند تا نقاط ضعف خود را بشناسد و رفع کند. همچنین، پرسش‌های ۴ گزینه‌ای با رویکردی نو، دانش‌آموز را هدایت می‌کنند تا گزینه‌ی صحیح را آگاهانه انتخاب کند.

۲۴۸. حاجی قاسمی، محمد جواد. **گنجینه یادگیری انگلیسی اول راهنمایی**.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / تمرین‌های مکمل



چکیده: محتوای آموزشی این کتاب در راستای کتاب‌های درسی تنظیم شده است، لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌های کلاس، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به‌وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است. تدریجی بودن ارتقای سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.



۲۴۹. حاجی قاسمی، محمد جواد. **گنجینه یادگیری انگلیسی دوم راهنمایی**.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** زبان انگلیسی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / فهم متون

چکیده: کتاب حاضر از ۱۰ درس به همراه سؤال‌های سنجش بنیه‌ی علمی و تمرین‌های متنوع و جذاب تدوین شده است تا علاوه بر سهولت یادگیری، همه‌ی هدف‌های کتاب درسی را نیز تحت پوشش قرار می‌دهد. از ویژگی‌های کتاب می‌توان به آموزش قواعد با بیانی ساده و قابل فهم، استفاده از تمرینات متعدد و جدول به صورت کاربرد جمله‌های گوناگون، مهارت یافتن در فهم متون گوناگون بر اساس واژگان کتاب، و ارزش‌یابی در مراحل متفاوت برای ارزیابی و سنجش دانش‌آموختگان از میزان پیشرفت خود، اشاره کرد.



۲۵۰. حاجی قاسمی، محمد جواد. **گنجینه یادگیری انگلیسی سوم راهنمایی**.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* **کلمات کلیدی:** زبان عربی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / تمرین‌های مکمل

چکیده: این کتاب، با هدف ارائه تمرین‌های مکمل تمرین‌های کتاب درسی و به منظور عمیق‌تر کردن مطالب فراگرفته شده در کلاس درس و بالابردن اعتمادبه‌نفس دانش‌آموز تهیه و تدوین شده است. تدریجی بودن ارتقای سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی، در دانش‌آموزان احساس موفقیت به وجود می‌آورد که بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.

۲۵۱. باباخانی، جواد. **گنجینه یادگیری تاریخ اول راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۰۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب با هدف یاری رساندن به دانش‌آموزان و بر اساس محتوای کتاب درسی تنظیم شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به‌وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است. مطالب به‌گونه‌ای تنظیم شده‌اند که علاوه بر سهولت یادگیری، همه‌ی هدف‌های کتاب‌های درسی را نیز پوشش می‌دهند. از ویژگی‌های دیگر این کتاب می‌توان به تدریجی بودن سطح تمرین‌ها و فعالیت‌ها و مواد آموختنی آن اشاره کرد که در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس را به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای یادگیری به‌شمار می‌آید.

۲۵۲. باباخانی، جواد. **گنجینه یادگیری تاریخ دوم راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: تاریخ / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ



چکیده: محتوای کتاب حاضر در راستای مطالب کتاب‌های درسی تنظیم شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به‌وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است. کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح یادگیری (یاد بگیر، بهتر یاد بگیر، بیش‌تر یاد بگیر) نوشته شده است. این سه سطح به‌وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت هستند، به‌طور روشن از یکدیگر متمایز شده‌اند. سعی شده است در همه‌ی موارد فضای یادگیری لذت‌بخشی برای یادگیرنده فراهم شود. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.



۲۵۳. باباخانی، جواد. **گنجینه یادگیری تاریخ سوم راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** تاریخ/ راهنمای آموزشی/ پرسش و پاسخ

چکیده: محتوای کتاب حاضر در راستای مطالب کتاب‌های درسی تنظیم شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام است. کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح یادگیری (یاد بگیر، بهتر یاد بگیر و بیش‌تر یاد بگیر) نگارش یافته است. این سه سطح به وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت هستند، به‌طور روشن از یکدیگر متمایز شده‌اند. در همه‌ی موارد سعی شده است که فضای یادگیری لذت‌بخشی برای یادگیرنده فراهم شود. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد و این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.



۲۵۴. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش. **گنجینه یادگیری جغرافی اول راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ **معلم**

موضوع درسی: جغرافیا

* **کلمات کلیدی:** جغرافی/ دوره‌ی راهنمایی/ کتاب درسی/ کتاب کمک‌آموزشی/ پرسش و پاسخ

چکیده: کتاب حاضر بر اساس مطالب کتاب‌های درسی نوشته شده و دانش‌آموزان می‌توانند از ابتدای سال برای یادگیری هر چه بهتر از آن استفاده کنند. در واقع، کتاب با هدف پوشش‌دادن به یادگیری دانش‌آموزان در جهت رشد و فعالیت و پیشرفت آنان نوشته شده است. گنجینه‌ی یادگیری جغرافی شامل این مباحث است: ناحیه‌ی بیابانی و نیمه‌بیابانی، ناحیه‌ی معتدل کوهستانی و ناحیه‌ی معتدل خزری.

۲۵۵. چوبینه، مهدی / امیری‌نیا، کورش. **گنجینه یادگیری جغرافی دوم راهنمایی**.
 تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص
قطع: رحلی * **پایه تحصیلی:** دوم
موضوع درسی: جغرافیا
 * **کلمات کلیدی:** جغرافی / دوره‌ی راهنمایی / پرسش و پاسخ / راهنمای آموزشی



چکیده: محتوای آموزشی این کتاب در راستای کتاب‌های درسی تنظیم شده است. لذا برای دانش‌آموزان از ابتدای سال و همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های کلاسی قابل استفاده است. کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان دوم راهنمایی و براساس سه سطح یاد بگیر، بهتر یاد بگیر، بیشتر یاد بگیر، نوشته شده است. این سه سطح به‌وسیله‌ی نمادهایی که رشد و پیشرفت دانش‌آموزان را نشان می‌دهند، از یکدیگر متمایز شده‌اند. تدریجی بودن ارتقای سطح تمرین‌ها، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس را بالا می‌برد و وی را به ادامه‌ی یادگیری تشویق می‌کند.

۲۵۶. امیری‌نیا، کورش / چوبینه، مهدی. **گنجینه یادگیری جغرافی سوم راهنمایی**.
 تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۴ ص
قطع: رحلی * **پایه تحصیلی:** سوم ؛ معلم
موضوع درسی: جغرافیا
 * **کلمات کلیدی:** جغرافی / کتاب درسی / دوره‌ی راهنمایی / راهنمای آموزشی / پرسش و پاسخ



چکیده: این کتاب با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان (سوم راهنمایی) در سه سطح یاد بگیر، بهتر یاد بگیر و بیش‌تر یاد بگیر، براساس چارچوبی علمی و منسجم، و به‌طور هماهنگ با کتاب‌های درسی نگارش یافته است. سه سطح یادگیری فوق به‌وسیله‌ی نمادهایی که رشد و پیشرفت دانش‌آموزان را نشان می‌دهند، از یکدیگر متمایز شده‌اند. تدریجی بودن ارتقای سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد که این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.



۲۵۷. محمد طالبی، سمیه/ داودی، خسرو. **گنجینه یادگیری ریاضی اول راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۵۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: ریاضی

* **کلمات کلیدی:** آموزش ریاضی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / یادگیری لذت‌بخش

چکیده: در این گنجینه‌ی یادگیری، با هدف تقویت مهارت حل مسئله، برای هر درس و با توجه به موضوع آن درس، مسائل متنوعی طرح شده است تا دانش‌آموزان با حل آن‌ها، راهبردهای متفاوت را تمرین کنند. کتاب، زیرعنوان‌های «یادگیر»، «بهتر یادگیر»، و «بیشتر یادگیر» که به وسیله‌ی نمادهایی که نشانه‌ی رشد و پیشرفت محسوس هستند، مطالب را در سه سطح متفاوت ارائه کرده است. هم‌چنین نویسنده‌ی آن کوشیده‌است در همه‌ی موارد، ایجاد فضای یادگیری لذت‌بخش برای یادگیرنده را در اولویت قرار دهد.



۲۵۸. محمدبیگی، علی. **گنجینه یادگیری عربی اول راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۴ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ

چکیده: این کتاب که با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان در سه سطح «یادگیر»، «بهتر یادگیر»، «بیشتر یادگیر» طراحی شده، بر اساس یک چارچوب علمی و هماهنگ با کتاب‌عربی پایه‌ی اول دوره‌ی راهنمایی تألیف شده است. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی از آسان به دشوار در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد که خود تشویقی است برای ادامه‌ی یادگیری. آن‌چه در این کتاب اهمیت دارد، آموزش قواعد به زبان ساده و استفاده از تمرین‌های متعدد جدول به‌صورت کاربردی و مهارت یافتن دانش‌آموز در فهم متون متفاوت است.

۲۵۹. محمدبیگی، علی. **گنجینه یادگیری عربی دوم راهنمایی** .

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش عربی / پرسش و پاسخ / راهنمای آموزشی / کتاب درسی / خودآزمایی



چکیده: برای درک بهتر زبان عربی، باید با دستور زبان آن آشنا شد. این کتاب سعی دارد، با بیان نکات دستور زبان عربی در راستای مطالب کتاب عربی دوم راهنمایی و بازگویی نکات مهم کتاب درسی، به دانش‌آموزان کمک کند تا به درک بیشتری از مفاهیم برسند. کتاب در ۱۲ درس به موضوع‌های فعل، صرف فعل، ضمائر، و . . . می‌پردازد. در مراحل متفاوت، برای ارزیابی و سنجش دانش‌آموزان تمرین‌های متنوعی درج شده‌اند. تصویرهای زیبا و گوناگون کتاب به مخاطبین کمک می‌کند که با علاقه کلمات را بیاموزند و در جمله‌ها به کار گیرند.

۲۶۰. محمدبیگی، علی. **گنجینه یادگیری عربی سوم راهنمایی** .

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۸۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: عربی

* **کلمات کلیدی:** آموزش زبان عربی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / دوره‌ی راهنمایی



چکیده: محتوای آموزشی این کتاب در راستای مطالب کتاب‌های درسی تنظیم شده است. لذا دانش‌آموزان می‌توانند از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب را انجام دهند. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی از آسان به دشوار، در دانش‌آموز احساس موفقیت و اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد. این خود بزرگ‌ترین تشویق برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.



۲۶۱. نوری، علاء. گنجینه یادگیری علوم اول راهنمایی.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۳۶ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم اول راهنمایی / ماده / انرژی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / یادگیری لذتبخش

چکیده: کتاب حاضر طبق مفاد کتاب درسی، بر اساس چارچوبی علمی و منسجم، و با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان و کمک به آنان برای کسب مهارت در درس علوم نگارش یافته‌است. کتاب از ۱۳ فصل با این عنوان‌ها تشکیل شده است: ۱. ماده و ویژگی‌های آن؛ ۲. اثر گرما بر حجم مواد؛ ۳. اثر گرما بر حالت مواد؛ ۴. دسته‌بندی مواد؛ ۵. انرژی؛ ۶. نیرو؛ ۷. حرکت؛ ۸. آب در هوا؛ ۹. آب روی خشکی؛ ۱۰. گوناگونی جانداران؛ ۱۱. جهان جانوران؛ ۱۲. دنیای گیاهان؛ ۱۳. آدمی و میکروبا. دانش‌آموزان از ابتدای سال و همراه با پیشرفت درس‌ها می‌توانند تمرینات و فعالیت‌های این کتاب را انجام دهند. مؤلف کوشیده‌است، ایجاد فضای یادگیری لذتبخش برای یادگیرنده را در اولویت قرار دهد. سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی به تدریج رو به دشواری می‌رود و از همین رو، احساس اعتماد به نفس به وجود می‌آورد که این خود تشویقی برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.

۲۶۲. نوری، علاء. گنجینه یادگیری علوم دوم راهنمایی.

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۸، ۱۶۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: دوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم اول راهنمایی / کتاب درسی / ماده / پرسش و پاسخ



چکیده: کتاب حاضر، طبق مفاد کتاب درسی، و با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان و کمک به آنان در کسب مهارت در درس علوم نگارش یافته‌است. کتاب شامل ۱۴ فصل با این عنوان‌هاست: ۱. مواد در حال تغییر؛ ۲. نور، رنگ و بینایی؛ ۳. موج؛ ۴. گرما چیست؛ ۵. ساختار زمین؛ ۶. مواد سازنده‌ی سنگ کره؛ ۷. کاربرد سنگ‌ها و کانی‌ها؛ ۸. هوازدگی؛ ۹. انسان موجودی زنده؛ ۱۰. غذا و سلامتی؛ ۱۱. گوارش؛ ۱۲. خون و ایمنی؛ ۱۳. گردش مواد؛ ۱۴. تبادل محیط. دانش‌آموزان از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها می‌توانند تمرینات و فعالیت‌های این کتاب را انجام دهند. مؤلف کوشیده‌است، ایجاد فضای یادگیری لذتبخش برای یادگیرنده را در اولویت قرار دهد. سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموزشی به تدریج روبه دشواری می‌رود و از همین رو در دانش‌آموزان احساس اعتماد به نفس به‌وجود می‌آورد که این خود تشویقی برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.

۲۶۳. نوری، علاء. **گنجینه یادگیری علوم سوم راهنمایی.**

تهران: مبتکران، پیشروان، ۱۳۸۷، ۱۳۰ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: علوم / راهنمای آموزشی / کتاب درسی / پرسش و پاسخ / یادگیری



چکیده: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «گنجینه‌ی یادگیری» برای کسب مهارت در درس علوم و با هدف پوشش دادن به یادگیری دانش‌آموزان پایه‌ی سوم راهنمایی تدوین شده است. لذا از ابتدای سال همراه با پیشرفت درس‌ها، تمرینات و فعالیت‌های این کتاب به‌وسیله‌ی دانش‌آموزان قابل انجام‌اند. همچنین سعی شده است که در همه‌ی موارد فضای یادگیری لذت‌بخشی را برای یادگیرنده فراهم آورد. تدریجی بودن سطح تمرین‌ها، فعالیت‌ها و مواد آموختنی، در دانش‌آموزان احساس اعتمادبه‌نفس به‌وجود می‌آورد که این خود تشویقی برای ادامه‌ی یادگیری به‌شمار می‌آید.

۲۶۴. ابراهیمی، جعفر. **چهارده آفتاب: ماه و خورشید کلاه: زندگی‌نامه امام زمان عجل**

الله فرجه شریف.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۱۴۰ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: دینی

* کلمات کلیدی: امام زمان (عج) // زندگی‌نامه‌ی امام دوازدهم / غیبت کبری / انتظار



چکیده: انتظار بزرگ، انتظار زمین و آسمان، ماه و خورشید، پرندگان، سنگ‌ها و... آغاز شد. انتظار تولد آن نوزاد مبارک و عزیز؛ مهدی موعود (ع). انتظاری شیرین، همراه با بیم و هراس. قلب زمین و آسمان در انتظار تولد این نوزاد فرخنده نام، بی‌تابانه می‌تپید: «... روز سوم ولادت پسر مهدی، مهمانی کوچکی خواهیم داشت و فقط دوست‌داران اهل بیت رسول خدا را برای شرکت در این مهمانی دعوت خواهیم کرد.» در این کتاب، سرگذشت نرجس خاتون و چگونه آمدنش به بغداد و وصلت او با امام حسن عسکری (ع) آمده است. همچنین تولد حضرت مهدی (عج)، زندگی و اتفاقات آن دوره و غیبت‌های آن حضرت به زبان داستانی شیرین و روان برای نوجوانان روایت شده است.



۲۶۵. بندر، لیونل. **ماهیان تا خزندگان**. سیمین معزی متین
تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان: لوح بصر، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: ماهیان / سوسمارها / مارها / لاک‌پشت‌ها / خزندگان**

چکیده: کتاب حاضر درباره‌ی سه گروه عمده‌ی جانوران، یعنی ماهیان، دوزیستان و خزندگان نوشته شده است. در هر بخشی از کتاب، یک گروه از جانوران هم‌نوع شرح داده می‌شود. هر بخش با یک مدخل و تصویر بزرگ از بارزترین نمونه‌های آن گروه آغاز می‌شود. صفحات کتاب حاوی شکل‌های رنگی و نمودارهایی هستند که نکات مهمی را به وضوح نشان می‌دهند. نمودارهایی که در سراسر متن گنجانده شده‌اند، مقایسه‌ی شکل و اندازه‌ی نمونه‌های جانوران هر گروه خاص را امکان‌پذیر می‌سازند. تمام تصویرهای کتاب برحسب اندازه‌های نسبی ترسیم شده‌اند.



۲۶۶. رفیعی فرد، الهام. **مبانی علمی انشای فارسی**.
تهران: ورای دانش، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: ادبیات فارسی
*** کلمات کلیدی: فن نگارش / ادبیات فارسی / انشا و تمرین**

چکیده: نوشتن نوعی آفریدن است؛ آفریدن مکتوب با مفاهیمی که پیش‌تر در ذهن خود آفریده‌ایم و اینک آن‌ها را به نگارش در آورده‌ایم. اگر این آفرینش با تخیل درآمیزد و از زیبایی بهره بگیرد، به انشا می‌رسد. کتاب «مبانی علمی انشای فارسی» سعی دارد انواع روش‌های علمی و ساده‌ی انشانویسی، روش‌های علمی تدریس انشا، روش‌های نوین آموزش انشا، و انواع روش‌های فردی یا گروهی انشانویسی را آموزش دهد.

۲۶۷. کچانی حصاری، حجت. **مبانی علمی خواندن فارسی**.

تهران: وراى دانش، ۱۳۸۸، ۷۰ ص

قطع: رقعی * **پایه تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** خواندن/ دوره‌ی راهنمایی/ نظام آموزشی ایران/ املا/ انشا



چکیده: نهادینه کردن و ترویج آموزش زبان و ادبیات، یکی از اصلی‌ترین وظایف نظام آموزشی ایران است. آموزگاران، به عنوان یکی از ارکان فرایند یاددهی- یادگیری، نقش مهمی در انتقال زبان و ادبیات فارسی به نسل‌های بعد را خواهند داشت. این کتاب در سه محور خواندن، املا و انشا تهیه شده که هر یک از این بخش‌ها مبتنی بر کار گروهی مجزا است. هم‌چنین در این کتاب با مباحثی مثل آسیب‌شناسی خواندن، آمادگی لازم در آموزش خواندن، ارزش‌یابی خواندن و... آشنا می‌شویم.

۲۶۸. آکسلید، کریس. **مجموعه علم شیمی**. مجید عمیق

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۸۸ ص

قطع: رحلی * **پایه تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** اتم‌ها/ عنصرها/ فلزها/ تغییرات مواد/ واکنش‌های شیمیایی



چکیده: «شیمی» دانش بسیار گسترده‌ای است که هم شناخت ما را از جهان اطرافمان افزایش می‌دهد و هم مواد گوناگونی مانند پارچه‌های مصنوعی، داروهای شیمیایی، رنگ‌ها، شوینده‌ها و کودهای شیمیایی را به ارمان آورده است. از دانش شیمی در آزمایشگاه‌ها و در کارخانه‌ها استفاده می‌شود. مجموعه‌ی حاضر، با نگاهی به هر دو بخش، دانش‌آموزان را با دانش شیمی و کاربردهای آن آشنا می‌کند. هم‌چنین، آزمایش‌ها و فعالیت‌هایی به مخاطبان پیشنهاد می‌شوند تا با انجام آن‌ها، هم‌چون شیمی‌دانان به پژوهش بپردازند. مجموعه‌ی حاضر کتاب‌های زیر را دربرمی‌گیرد که در یک جلد به چاپ رسیده‌اند: اتم‌ها؛ عنصرها و ترکیب‌ها؛ فلزها؛ حالت‌های ماده؛ تغییرات مواد و واکنش‌های شیمیایی؛ اسیدها و بازها.



۲۶۹. جنگینز، تری. . . [و دیگران]. مجموعه فرهنگ دانش نوجوان: فرهنگ علوم، فرهنگ ریاضی، فرهنگ فن آوری، فرهنگ جغرافیایی. امیر صالحی طالقانی

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲۸۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم

موضوع درسی: کتاب‌های مرجع

* کلمات کلیدی: علوم / ریاضی / فناوری / جغرافیا / دایره‌المعارف

چکیده: نوجوانان در این مجموعه‌ی چهار جلدی که در یک مجلد فراهم آمده است، با بیش از ۳۰۰ واژه در حوزه‌ی علوم، ریاضی، جغرافیا و فناوری آشنا می‌شوند. زبان ساده و تصویرهای رنگی بر گیرایی این فرهنگ می‌افزاید. هم‌چنین، واژه‌ها دو زبانه تنظیم شده‌اند و در پایان هر فرهنگ، واژه‌یاب الفبایی نیز آمده است.



۲۷۰. فیروزی، رحمت / بهمن آزاد، مرتضی. مجموعه مهارت‌های موفقیت در مدرسه: نگرش مثبت یا مثبت نگری - احترام متقابل - پیروزی در مدرسه و

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* کلمات کلیدی: مثبت‌اندیشی / خودباوری / خویشتن‌داری / مهارت‌های تحصیلی

چکیده: کتاب حاضر که برای مطالعه‌ی دانش‌آموزان دوره‌های راهنمایی و دبیرستان تدوین شده است، شامل مجموعه مطالبی برای موفقیت و پیشرفت در زندگی، و به‌خصوص فعالیت‌های تحصیلی است. مطالب ساده و جذاب کتاب، علاوه بر تقویت نگرش‌های مثبت، مخاطبان را با روش‌ها و مهارت‌های انجام موفقیت‌آمیز کارها آشنا می‌کند. کتاب در پنج بخش با این عناوین تدوین شده است: نگرش مثبت یا مثبت‌نگری؛ احترام متقابل؛ مهارت‌های تحصیلی و تنظیم وقت؛ تقلب در مدرسه؛ ارزش‌ها.

۲۷۱. ناکامورا، ریموند ام. **مدیریت کلاس درس سالم: انگیزش، ارتباط، و انضباط**.
 حیدر محمدی باغملایی
 تهران: طلوع دانش، ۱۳۸۸، ۳۳۲ ص
قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
 * **کلمات کلیدی:** معلمان/ روابط با شاگردان/ کلاس سالم/ مدیریت کلاس/ آموزش و پرورش/
 فعالیت‌های فوق برنامه



چکیده: این کتاب به معلمان کمک می‌کند تا راهبردها و مهارت‌های لازم را برای مدیریت یک کلاس درس سالم کسب کنند تا به این وسیله دانش‌آموزانی پرورش دهند که زندگی شاد، سالم و مؤثری را در کلاس درس داشته باشند. کتاب حاضر که مطالبی درباره‌ی مواجهه با دشواری‌های آموزشی در دنیای جدید دارد، معلمان را قادر می‌سازد با دانش‌آموزان خود به شیوه‌هایی ارتباط برقرار کنند تا برانگیخته شوند و خصوصیات شخصی خودشان را در مدرسه رشد دهند. همچنین کتاب حاوی شیوه‌های قابل درک و قابل استفاده برای تدریس بی‌نظیر و مدیریت کارآمد نوجوانان است. عنوان‌های برخی مطالب کتاب عبارت‌اند از: بنیاد کلاس درس سالم؛ ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان کلاس سالم؛ ارتباط در کلاس سالم؛ انضباط در کلاس سالم.

۲۷۲. پندی، زهره. **دانش پایه‌ی ریاضی: مقسوم علیه و مضرب**.
 تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۰ ص
قطع: وزیری * **پایه تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: ریاضی
 * **کلمات کلیدی:** آموزش/ ریاضی/ مقسوم‌علیه/ مضرب



چکیده: کتاب حاضر در ۱۲ فصل نگارش یافته و نویسنده سعی کرده است، مفاهیم «مقسوم‌علیه» و «مضرب» را به صورت عمیق‌تر و با مثال‌ها و فعالیت‌های متنوع ارائه دهد. مخاطبان کتاب معلمان دوره‌ی ابتدایی، دبیران ریاضی دوره‌ی راهنمایی، دانش‌آموزان مستعد دوره‌ی راهنمایی، دانش‌آموزان اول دبیرستان و دانشجویان مراکز تربیت معلم هستند. عناوین فصل‌ها از این قرارند: ضرب و تقسیم اعداد طبیعی؛ بخش‌پذیری؛ عدد اول؛ تجزیه‌ی اعداد؛ یافتن مقسوم‌علیه‌های یک عدد و تعداد آن‌ها؛ ب. م. مضرب‌های یک عدد؛ ک. م. م. حساب پیمانه‌ای؛ حل مسئله در اعداد طبیعی؛ الگوهایی در اعداد طبیعی.



۲۷۳. ملت، پیتر. فعالیت‌های علمی: مواد. پریسا همایون روز
تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۴۰ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول
موضوع درسی: علوم تجربی
* کلمات کلیدی: ماده / خواص / محلول / آزمایش / انبساط / انقباض

چکیده: «دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم از ماده ساخته شده است. می‌دانید ماده چیست؟ هر چیزی که جرم دارد و فضا اشغال می‌کند، ماده است. بدن ما، هوا و آب، همگی مثال‌هایی از ماده‌اند.» کودکان در این کتاب با انواع گوناگون مواد آشنا می‌شوند و با انجام آزمایش‌هایی ساده در خانه و مدرسه، با انتقال گرما از طریق مواد، مخلوط کردن مواد، انبساط و انقباض آن‌ها، سوختن، محلول‌ها، محلول‌های اشباع شده و... آشنا می‌شوند.



۲۷۴. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: مواد استنشاقی.
تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
* کلمات کلیدی: اعتیاد/ دارو/ وابستگی / مواد مخدر/ پیش‌گیری / آگاهی / ماده‌ی استنشاقی

چکیده: کتاب حاضر به صورت روان و شفاف شرح می‌دهد که ماده‌ی استنشاقی چیست، انواع آن کدام است، چگونه آن را مصرف می‌کنند، چرا نوجوانان به مصرف آن روی می‌آورند، اثرات مصرف آن بر جسم و روان مصرف‌کننده چیست، و آیا مصرف این گونه مواد به اعتیاد منجر می‌شود یا خیر. مؤلف با شرح این موارد سطح آگاهی مخاطبان کتاب را بالا می‌برد و تا جایی که امکان دارد، کنجکاوی و ابهامات آن‌ها را برطرف می‌سازد.

۲۷۵ . جزایری، علی‌رضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **مواد توهم زا (PCP, LSD)**

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد/ داروهای توهم‌زا/ مواد مخدر/ وابستگی/ پیش‌گیری/ آگاهی



چکیده: کتاب حاضر به صورت روان و شفاف مضرات مصرف مواد روان‌گردان را برای نوجوانان برشمرده و انواع مواد توهم‌زا، چگونگی مصرف آن‌ها، اثرات آن‌ها بر جسم و روان مصرف‌کننده، اعتیادآور بودن یا نبودن مصرف مواد توهم‌زا را خیلی ساده توضیح داده است. مؤلف با شرح این موارد سطح آگاهی مخاطبان کتاب را در این زمینه بالا می‌برد و تا آن‌جایی که امکان دارد کنجکاوی و ابهامات آن‌ها را برطرف می‌سازد.

۲۷۶ . جزایری، علی‌رضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت ارتباط موثر.**

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی/ روابط اجتماعی/ ارتباط موثر/ کانال ارتباطی



چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگاران و مثبت به مخاطبان خود، ضرورت مهارت ارتباط موثر و ایجاد کانال ارتباطی، موانع برقراری ارتباط، گام‌های برقراری ارتباط موثر و... را توضیح داده است. فرد با به‌دست آوردن این مهارت می‌آموزد که به‌طور موثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کند و زندگی خوب و موفق‌تری داشته باشد.



۲۷۷. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت تصمیم‌گیری**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی / تصمیم‌گیری / ارزیابی / خودآگاهی

چکیده: مجموعه‌ی «آموزش مهارت‌های زندگی» توانایی رفتار سازگارانه و مثبت را به مخاطبان خود آموزش می‌دهد تا آن‌ها بتوانند به صورت مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کنند. «تصمیم‌گیری» یکی از آن مهارت‌هاست که کتاب حاضر به آموزش آن می‌پردازد. تصمیم‌گیری امری مهم و اساسی در زندگی هر فرد است و موفقیت یا عدم موفقیت او ارتباط بسیار زیادی با تصمیم‌گیری‌های درستش دارد. این کتاب سعی دارد مراحل تصمیم‌گیری و مدل‌های تصمیم‌گیری را توضیح دهد.



۲۷۸. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت تفکر انتقادی**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی / تفکر انتقادی / مهارت خودآگاهی / حل مسئله

چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، اهمیت مهارت تفکر انتقادی، شکل‌گیری مهارت تفکر انتقادی، هفت قاعده برای تقویت تفکر انتقادی، و... را توضیح می‌دهد. با داشتن این توانایی، فرد قادر خواهد بود که ایده‌ها و راه‌حل‌های موجود را ارزیابی و بهترین آن‌ها را انتخاب کند و براساس بهترین نتیجه‌ها، دست به عمل بزند.

۲۷۹. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت حل مسئله**.
 تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / تصمیم‌گیری / ارزیابی نتایج / حل مسئله**



چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، مهارت حل مسئله، کاربرد مهارت حل مسئله، مراحل تکنیک حل مسئله، پذیرش موقعیت، ارزیابی و نتایج اجرای راه‌حل، نکات کلیدی حل مسئله و... را توضیح داده است. با مطالعه‌ی این کتاب و به دست آوردن این مهارت، مخاطب می‌آموزد که به‌طور مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کند تا زندگی خوب و موفق‌تری داشته باشد.

۲۸۰. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت خودآگاهی**.
 تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص
قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم؛ معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / مدیریت هیجانات / خشم / استرس / خودآگاهی**



چکیده: مجموعه‌ی «آموزش مهارت‌های زندگی» توانایی رفتار سازگارانه و مثبت را به مخاطبان خود ارائه می‌دهد تا آن‌ها بتوانند زندگی خوب و موفق‌تری داشته باشند. برای آن‌که بتوانیم با دیگران ارتباط مناسبی برقرار کنیم، به مهارت‌ها و توانایی‌هایی نیاز داریم و «مهارت خودآگاهی» یکی از آن‌هاست. این کتاب سعی دارد به‌صورتی ساده و روشن مواردی چون اهمیت و ضرورت مهارت خودآگاهی، شکل‌گیری این مهارت و... نیز موانع رسیدن به خودآگاهی را توضیح دهد. مطالعه‌ی این کتاب به مخاطبان یاری می‌رساند، جمع‌بندی دقیقی از ضعف‌ها و قوت‌های خود داشته باشند.



۲۸۱. جزایری، علیپروضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت کنترل خشم.**

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی / کنترل خشم / پیش‌گیری / خودآگاهی / پرخاشگری

چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگاران و مثبت به مخاطبان خود، ضرورت کنترل خشم، دلایل برانگیخته شدن خشم، تأثیرات فیزیولوژیکی خشم روی بدن، راه‌های ابراز خشم و... را توضیح داده است. مطالعه‌ی آن به مخاطبان یاری می‌رساند، جمع‌بندی دقیقی از ضعف‌ها و قوت‌های خود به دست آورند و زندگی خوب و موفق‌تری داشته باشند.



۲۸۲. جزایری، علیپروضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت مدیریت استرس.**

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی / استرس / فشارهای روانی / کنترل

چکیده: مجموعه‌ی «آموزش مهارت‌های زندگی» توانایی رفتار سازگاران و مثبت را به مخاطبان آموزش می‌دهد تا آن‌ها بتوانند به صورت مؤثر با نیازها و چالش‌های روزمره‌ی خود برخورد کنند. «استرس» یکی از عوامل چالش‌زاست که کتاب حاضر سعی دارد، با تشریح نشانه‌های آن، به منظور کنترل آن و به دست آوردن مهارت‌های لازم برای غلبه بر این بیماری، راهکارهایی را ارائه دهد. افرادی که فاقد این مهارت‌ها باشند، توان رویارویی با کوچک‌ترین استرس‌ها را نیز ندارند.

۲۸۳. جزایری، علیرضا. آموزش مهارت‌های زندگی: **مهارت مدیریت هیجانات.**

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت زندگی / خودآگاهی / خودشناسی / مدیریت هیجان



چکیده: کتاب حاضر در راستای آموزش رفتار سازگارانه و مثبت به مخاطبان خود، مدیریت هیجان‌ها، راهبردهای مدیریت هیجان‌های منفی، موانع مدیریت هیجان‌ها و... را توضیح داده است تا با په‌دست آوردن این مهارت، فرد بتواند هیجان‌های ناخوشایند و منفی خود را کنترل و مدیریت کند و دائماً مجبور نباشد که فعالیت‌های اصلی خود را کنار بگذارد و به برطرف کردن عواقب رفتارهای قبلی خود بپردازد. مطالعه‌ی این کتاب به مخاطبان یاری می‌رساند که جمع‌بندی دقیقی از ضعف‌ها و قوت‌های خود به‌دست آورند و زندگی خوب و موفق‌ی داشته باشند.

۲۸۴. شامانی، محمد علی. **مهارت نوشتن.**

تهران: نسیم، ۱۳۸۸، ۷۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** دوم - سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی:** نویسندگی / راهنمای آموزشی / انشانویسی / مقاله / گزارش



چکیده: در این کتاب نوشتن انشاء، داستان، خاطره، مقاله، گزارش و... به همراه تمرین‌هایی به نوجوانان آموزش داده می‌شود و نمونه نوشته‌هایی از افراد متعدد آورده شده تا دانش‌آموزان با مطالعه‌ی نوشته‌ها، دست به قلم بپرند و از نوشتن نهراسند.



۲۸۵. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۱)**.

تهران: چیحون، ۱۳۸۷، ۲۸۶ ص

قطع: رقی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / هدف / تصمیم‌گیری / برنامه‌ریزی

چکیده: مدل «۴H» یکی از مدل‌های جامع آموزش مهارت‌های زندگی است که اهداف اصلی آن از این قرارند: تغییر آگاهی، نگرش و عملکرد نسبت به زندگی، تغییر نگرش نسبت به محدودیت‌ها و توانایی‌های وجودی خود، ایجاد فرصت‌های کم‌نظیر برای آشنایی با دیگران، جامعه و جهان، ایجاد و تقویت مهارت‌ها و توانایی‌هایی برای زندگی موفق‌تر در عرصه‌های فردی و اجتماعی. در اولین شماره از مجموعه‌ی حاضر، مهارت‌های زندگی به صورت نظری و عملی در ۱۱ بخش با این عناوین ارائه می‌شوند: هدف‌گذاری در زندگی و چگونگی دست‌یابی به آن؛ حل مسئله؛ تصمیم‌گیری مؤثر؛ برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی؛ تفکر نقادانه؛ بیاموزیم چگونه بیاموزیم (۱) و (۲)؛ تاب‌آوری و عزت نفس؛ استفاده‌ی خردمندانه از منابع؛ مشاهده، ثبت و نگاه‌داری اطلاعات؛ و بسترسازی یادگیری.



۲۸۶. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۲)**.

تهران: چیحون، ۱۳۸۸، ۲۰۶ ص

قطع: رقی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / مهارت‌های اجتماعی / راه و رسم زندگی

چکیده: «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها، شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازند. هم‌چنین، هم‌زمان با یادگیری، تسلط و استقرار در این مهارت‌ها، فرد علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی به ایفای نقش در زندگی خود نیز می‌پردازد. کتاب حاضر براساس مهارت‌های زندگی مبتنی بر مدل جهان شمول «۴H» تدوین شده و شامل این موارد است: خودانگیزی؛ کار تیمی و کارگروهی؛ مهارت‌های کسب و کار؛ رهبری، شهروند مسئولیت‌پذیر؛ مشارکت در امور خیریه.

۲۸۷. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۳).**

تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۲۳۰ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: اعتماد به نفس / عزت نفس / خویشن‌داری / مهارت‌های زندگی



چکیده: «مهارت‌های زندگی» مجموعه‌ای از مهارت‌ها و شایستگی‌های فردی و گروهی هستند که افراد را برای زیستن در این هزاره توانمند می‌سازد. فرد هم‌زمان با یادگیری و تسلط بر این مهارت‌ها، علاوه بر رسیدن به آرامش و تعادل در زندگی فردی و اجتماعی، به ایفای نقش در زندگی خود می‌پردازد و با مسئولیت‌پذیری و پاسخ‌گویی مناسب به نیازهای فردی و اجتماعی زندگی انسان امروز، الگوی متفاوتی از زندگی یک انسان آگاه، آزاد، مسئولیت‌پذیر و تجربه‌گرا را به نمایش می‌گذارد. جلد سوم از مجموعه‌ی حاضر، به آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «۴H» اختصاص دارد. این بخش از مدل ۴H بر مهارت‌های فردی در زندگی متمرکز است و نویسنده تلاش کرده، با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی ایرانیان و ارائه‌ی راهکارهای عملی و کاربردی، استفاده از این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی آموزش دهد. کتاب در هشت بخش با این عناوین تدوین شده است: عزت نفس، مسولیت‌پذیری فردی، خودآگاهی، شخصیت‌مدیریت احساس، مدیریت احساس‌ها، خودنظمی، سلامت فردی و الگوی زندگی سالم، پیش‌گیری از بیماری‌ها با تأکید بر بیماری‌های هزاره، استرس و روبرویی با آن.

۲۸۸. دهستانی، منصور. **مهارت‌های زندگی (۴).**

تهران: جیحون، ۱۳۸۷، ۲۱۴ ص

قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* کلمات کلیدی: مهارت‌های زندگی / ارتباط / همدلی / عشق‌ورزی



چکیده: به طور معمول در هر فرایند ارتباطی یک فرستنده، یک گیرنده، یک یا چند پیام و یک بازخورد وجود دارد. هدف اصلی از برقراری ارتباط، «انتقال پیام» است و مهم‌ترین پایه‌ی هر ارتباط مؤثر، «دریافت پیام» محسوب می‌شود. هر گونه اشکالی در فرایند انتقال پیام می‌تواند باعث اختلال در ارتباط شود. کتاب حاضر، جلد چهارم از مجموعه‌ی چهار جلدی مرجع کامل «مهارت‌های زندگی»، برای آشنایی مخاطبان با مهارت‌های زندگی براساس مدل آموزشی «۴H» است. این بخش از مدل ۴H، بر مهارت‌های ارتباط فردی و اجتماعی متمرکز است و نویسنده می‌کوشد، طی نه بخش با رعایت الگوها و هنجارهای زندگی اجتماعی، راهکارهای عملی و کاربردی مبتنی بر این مهارت‌ها را در زندگی فردی و اجتماعی ارائه دهد.



۲۸۹. زرکنده، بتول. ت مثل تاریخ: **مهرداد دوم**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** داستان / تاریخ / اشکانیان / اردوان اشکانی / مهرداد دوم

چکیده: برای این که جانشین شاه مشخص شود، سه مجلس مهم «مہستان» (بزرگان)، یعنی مجلس مردان بزرگ خانواده‌ی شاهی، «خردمندان» و «مغان» با هم مشورت می‌کردند و در آخر، نظری که می‌دادند، در واقع نظر همه‌ی مردم سرزمین بود. بعد از مرگ شاه اردوان هم، اعضای مجلس دور هم نشستند و بعد از مشورت تصمیم گرفتند پسر او را جانشین پدر کنند. و این چنین شد که مهرداد دوم، پسر شاه اردوان، در سال ۱۲۴ پیش از میلاد مسیح پادشاه ایران شد. مخاطبان در این کتاب طی دو قسمت به شکل داستانی و تاریخی با پادشاهی مهرداد دوم پادشاه اشکانی، سیاست‌های او، کشورداری اش، برخوردش با آشوبگران داخلی و خارجی و... به زبان ساده و روان به همراه تصاویری آشنا می‌شوند.

۲۹۰. پرریخ، زهره. **میراث فرهنگی ایرانیان به روایت موزه ملی ایران**.

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷، ۳۳۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** موزه‌ی ملی ایران / آثار تاریخی / موزه‌ی ایران باستان



چکیده: موزه‌ی ملی ایران دو موزه‌ی جداگانه دارد: یکی «موزه‌ی ایران باستان» که آثار پیش از اسلام در آن نگهداری می‌شود و دیگری «موزه‌ی دوران اسلامی» که آثار دوران اسلامی ایران در آن به نمایش گذاشته شده است. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب با آثار تاریخی ایران باستان، هم‌چنین آثار دوران اسلامی در موزه‌ی ملی ایران آشنا می‌شوند و مختصر اطلاعاتی درباره‌ی تاریخ، فرهنگ، هنر، و شیوه‌ی زندگی مردمانی به دست می‌آورند که قرن‌ها در سرزمین ایران زندگی کرده‌اند. هم‌چنین کتاب بخش‌ها و واحدهای علمی، هنری و فرهنگی موزه‌ی ملی هم‌چون بخش مرمت، بخش پژوهش‌های پارینه‌سنگی، بخش کتیبه و... را برای اطلاع مخاطبان معرفی می‌کند.

۲۹۱. زرکنده، بتول. چلچراغ: میرزا جواد آقا ملکی تبریزی.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۸ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: عالم/ عارف/ مجتهد/ ملکی تبریزی

چکیده: عارف الهی، سالک مستقیم، محقق ربانی، حاج شیخ میرزا جواد آقا ملکی تبریزی (قدس سره)، از بزرگ‌ترین دانشمندان الهی عصر و به حق از علمای فقه و اصول، اخلاق، حکمت و عرفان بوده است. در این کتاب، زندگی، نحوه‌ی سیر و سلوک، تلاش‌های دینی و استادان ایشان به شکل داستانی و با زبانی ساده و روان برای نوجوانان بیان شده و نظر دیگر بزرگان درباره‌ی وی آمده است.



۲۹۲. گیویان، عصمت. چهره‌های درخشان: میرزا کوچک خان.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۶ ص

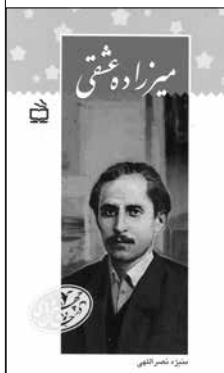
قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: میرزا کوچک خان/ نهضت جنگل

چکیده: آسایش عموم و نجات طبقات زحمتکش ممکن نیست، مگر به تحصیل آزادی حقیقی و تساوی افراد انسانی، بدون تفاوت در نژاد و مذهب آنان. هدف‌های ما اصول زندگی سالم و حاکمیت آن به واسطه‌ی منتخبان ملت، اخراج نیروهای بیگانه، برقراری امنیت و رفع بی‌عدالتی، و مبارزه با خودکامگی و استبداد است. میرزا مراقب بود هدف اصلی را که حفظ کشور است، همیشه در نظر داشته باشد. وقتی او نهضت جنگل را شروع کرد، مثل حالا حزب و گروه و آگاهی‌های سیاسی نبود. بیشتر مردم سرگرم زندگی بودند... شاید بهترین استادش امام حسین(ع) بود که به ایشان خیلی علاقه‌مند بود و راه و رسم مبارزه را هم از میان همان روضه‌ها پیدا کرده بود. نوجوانان در این کتاب با زندگی و تلاش‌های میرزا کوچک خان جنگلی (۱۳۴۰-۱۳۹۸ ه.ق) و اهداف وی درباره‌ی راه‌اندازی نهضت جنگل به شیوه‌ی روایت داستانی آشنا می‌شوند.





۲۹۳. نصراللهی، منیژه. **میرزاده عشقی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۳۶ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

*** کلمات کلیدی: روزنامه‌نگار / شاعر / زندگی‌نامه / میرزاده عشقی**

چکیده: عشقی، یکی از روزنامه‌نگاران جوان انقلابی بود که زندگی خود را در راه وطن‌دوستی باخت، و در خلال تظاهرات مردمی که با کمک انگلیس برای انقراض رژیم قاجار برپا شده بود، به قتل رسید. زبان شعر او تند ولی با صداقت و وطن‌دوستانه بود. او در قلمرو اصلاح شعر، تجربه‌هایی از خود نشان داد که برخی از آن‌ها را می‌توان، نقطه‌ی شروع اصلاح ادبی زمان او به حساب آورد. نخستین نمایش‌نامه‌نویسی منظوم در ادبیات فارسی به او تعلق دارد. نوجوانان در این کتاب به زبان داستانی با زندگی، فعالیت‌های سیاسی و آثار میرزاده‌ی عشقی آشنا می‌شوند و نظر دیگر صاحب‌نظران را دربار‌ه‌ی وی در ادامه‌ی مطالب می‌خوانند. توضیح اعلام و فهرست منابع، صفحات پایانی کتاب را به خود اختصاص داده‌اند.



۲۹۴. اسپنسر، مارتین. **مینی بسکتبال**. محمد پور مقدم

اصفهان: نوشته، ۱۳۸۷، ۱۶۵ ص

قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم

موضوع درسی: تربیت بدنی

*** کلمات کلیدی: مینی بسکتبال / مربیگری / آموزش**

چکیده: «مینی بسکتبال» به عنوان یک بازی رسمی، اساساً صورت تعدیل‌شده‌ی بازی بسکتبال بزرگسالان است تا نیازهای کودکان را تأمین کند. فلسفه‌ی این بازی کاملاً روشن و ساده است. نباید کودکان را به نوعی بازی مجبور کرد که با شرایط جسمانی و ذهنی آنان متناسب نیست. بلکه باید بازی بزرگسالان را با کودکان و شرایط آنان سازگار و منطبق ساخت. در این کتاب مربیان مهدکودک‌ها، دبستان‌ها و مدارس با قوانین و مهارت‌های بازی مینی بسکتبال آشنا می‌شوند. مخاطبان می‌توانند براساس نیاز خود و گروهی که در آن کار می‌کنند، به بخش مورد نظر خود در کتاب مراجعه کنند و قوانین مربوطه را فراگیرند.

۲۹۵. برتولوتی، دان. **نجات پاندا**. لایلا شمس زاده امیری
تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، ۱۳۸۸، ۳۶ ص
قطع: خشتی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: پانداها/ حیوان‌های در حال انقراض/ چین**



چکیده: سفید و سیاه است و دوست‌داشتنی با ظاهری دست‌وپا چلفتی و وزنی بین ۸۵ تا ۱۲۵ کیلوگرم. پاندا عاشق بامبوست. زیستگاه این حیوان زیبا، جنگل‌های کوهستانی و مه‌آلود چین است. در سال‌های اخیر تلاش‌های زیادی برای حفظ این جانور انجام شده و قوانین سخت و مجازات‌های سنگینی برای شکارچیان پاندا وضع شده است. با وجود این بسیاری از پژوهشگران معتقدند که بیش از هر اقدامی، حفظ محیط زیست این جانور ضامن بقای اوست. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب درمی‌یابند که پاندا کجا زندگی می‌کند، چه نوع غذایی می‌خورد، طرز زندگی او چگونه است و دانشمندان چه تلاش‌هایی را برای حفظ گونه‌ی این نوع خرس انجام می‌دهند، چه خطراتی زندگی‌اش را را تهدید می‌کند، طرز جفت‌یابی آن چگونه است و چگونه بچه‌ی خود را به دنیا می‌آورد. تصاویر طبیعی از پاندا به درک مطالب کمک فراوانی می‌کند.

۲۹۶. برزو، سیروس. **نخستین‌های فضاوردی**.

تهران: ابراهیم، ۱۳۸۸، ۱۲۸ ص
قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم
موضوع درسی: علوم تجربی
*** کلمات کلیدی: فضاوردی/ دایره‌المعارف/ ادبیات نوجوانان/ زحل/ زهره/ علوم تجربی**



چکیده: این کتاب به رویدادهای عجیب فضاوردی اختصاص دارد و نخستین‌های پرواز را تشریح می‌کند: نخستین موشک‌ها کجا ساخته شدند؟ نخستین بار چه کسی ساخت موشک مایع‌سوز را پیشنهاد کرد؟ نخستین ماهواره‌ی جهان چه زمانی به فضا پرتاب شد؟ اولین زن فضاورد جهان چه کسی بود؟ نخستین ماهواره‌ی مخابراتی-تجاری، اولین ماهواره‌ی فرانسه، نخستین ایستگاه فضایی، نخستین کاوشگران سیاره‌ی زحل، نخستین ایستگاه فضایی با دو سکوی اتصال، نخستین فضاورد هلندی، نخستین عکس‌برداری از زهره، و نخستین‌های دیگر، مطالعه‌ی این کتاب را بسیار دل‌چسب می‌کند و ما را با کشفیات حیرت‌انگیز در دنیا آشنا می‌سازد.



۲۹۷. صارمی، شهربانو. چهره‌های درخشان: نسیم شمال.

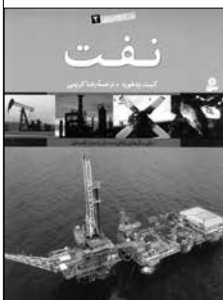
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۰ ص

قطع: پالتویی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

* کلمات کلیدی: شاعر/ روزنامه‌نگار/ سرگذشت‌نامه

چکیده: نسیم شمال موفق‌ترین روزنامه‌نویس آغاز مشروطیت بود. او دردهای مردم را در قالب شعر، منتها به زبان خود مردم، یعنی زبانی که برای عامه قابل فهم بود، بیان می‌کرد. او دردهای سیاسی، اجتماعی، مذهبی و... مردم را تا آن‌جا که چشمش می‌دید و قلمش توانایی داشت، گوشزد می‌کرد. شرح زندگی و فعالیت‌های سیاسی-فرهنگی، دوستان، اندیشه‌ها و عقاید، آثار و نمونه‌ی اشعار اشرف الدین حسینی- نسیم شمال (۱۳۱۳-۱۳۴۹ ه. ق) به زبان داستانی در این کتاب برای نوجوانان روایت می‌شود.



۲۹۸. بدفورد، کیت. منابع انرژی: ۲: نفت. رضا کریمی

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* کلمات کلیدی: منابع انرژی/ استخراج نفت/ طلای سیاه/ سکوی حفاری

چکیده: نفت، یکی از مهم‌ترین مواد دنیاست. ما از انرژی نهفته در نفت، در موتور اتومبیل، کامیون، هواپیما، قطار و کشتی استفاده می‌کنیم. هم‌چنین، نفت به عنوان ماده‌ی اولیه در تولید بسیاری از محصولات به کار می‌رود. در دومین جلد از مجموعه‌ی منابع انرژی، مخاطبان به زبان ساده و روان و به همراه تصاویری، با نفت، چگونگی استخراج آن، سکوهای حفاری، کاربردهای نفت، نفت پاک، و صرفه‌جویی در مصرف نفت آشنا می‌شوند. بخش‌های پایانی کتاب عبارت‌اند از: خودآزمایی، کلیدواژه‌ها، واژه‌نامه و فهرست راهنما.

۲۹۹. دنیلسون، شارلوت. **نقش رهبری معلم در ساختار آموزش**. وحید معتمدی
تهران: بین المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۱۲ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی: معلمان / روابط حرفه‌ای / رهبری آموزشی / مشارکت در مدیریت**



چکیده: کتاب حاضر برای معلمان و مدیرانی طراحی شده است که می‌خواهند نقشی فراتر از تدریس داشته باشند و تغییری سازنده در ساختار مدرسه‌ی خود ایجاد کنند. کتاب در سه بخش با این عناوین تدوین شده است: رهبری معلم: حوزه‌ی بسیار جدید؛ چگونه رهبری معلم به منصفه‌ی ظهور می‌رسد؟ و ترفیع و توسعه‌ی رهبری معلم. در پایان پیوست و فهرست منابع نیز درج شده است.

۳۰۰. اصلانی، ابراهیم. **نوجوانی ۱: روان‌شناسی نوجوانی برای نوجوانان**.
تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲ ج
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم اجتماعی
*** کلمات کلیدی: روان‌شناسی / نوجوانان / رشد / موانع ارتباط با نوجوان / ارتباط با خانواده / نقش مدرسه / رفتارهای مشکل‌آفرین**



چکیده: در بخش اول کتاب با عنوان «دنیای نوجوانی»، نوجوانان با تغییرات و ویژگی‌های خاص نوجوانی آشنا می‌شوند. آن‌ها با مطالعه‌ی این بخش به دیدگاهی جدید درباره‌ی نوجوانی می‌رسند و خود را برای مراحل بعدی زندگی آماده می‌کنند. در بخش دوم، با عنوان «تمرین‌مهارت‌های زندگی» مطالبی کاملاً کاربردی و عملی گنجانده شده‌اند تا نوجوانان بتوانند با انجام تمرین‌هایی خود را ارزیابی کنند و نقاط قوت و توانایی‌هایشان را افزایش دهند.



۳۰۱. اصلانی، ابراهیم. **نوجوانی ۲: روان‌شناسی نوجوانی برای والدین و مربیان**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۲ ج

قطع: رقعی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: علوم اجتماعی

* **کلمات کلیدی:** مهارت‌های زندگی / نوجوانان / روان‌شناسی

چکیده: جلد اول از مجموعه‌ی حاضر که برای مطالعه‌ی والدین و مربیان تدوین شده، شامل سه بخش است: بخش اول، مبانی روان‌شناسی رشد؛ بخش دوم، تحلیل و تبیین موانع ارتباط با نوجوان؛ بخش سوم، مسائل نوجوانان اعم از نقش مدرسه، دانش جنسی، رفتارهای مشکل‌آفرین، ارتباط با خانواده و... «نوجوانی پل ارتباط بین دنیای کودکی با دنیای بزرگ‌سالی است. این دوره نیز مانند سایر مراحل زندگی در فرایند مداوم و پیوسته‌ی رشد، دوره‌ی گذراست، اما به لحاظ ویژگی‌های خاص آن، مرحله‌ای حساس تلقی می‌شود، باید به تغییرات و خصوصیات نوجوانی با ظرافت و حوصله‌ی بیشتری نگریست.»

۳۰۲. نادری، عباداله. کتاب‌های دانش پایه: **نور هندسی**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۹۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** نور / تابش / بازتابش / آینه



چکیده: معلمان دوره‌ی ابتدایی، دبیران علوم تجربی دوره‌ی راهنمایی، دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی و اول دبیرستان در این کتاب، طی سه فصل، با حوزه‌ی رفتار هندسی نور، قوانین تابش و بازتابش نور و آینه‌های کروی آشنا می‌شوند. در آغاز هر فصل، هدف‌های آن تعیین شده است و از فراگیرندگان انتظار می‌رود که به اهداف نو دست پیدا کنند. هم‌چنین، برای اطلاع بیشتر مخاطبان، مطالبی تحت عنوان «بیشتر بدانید» نیز درج شده است. کتاب شامل پرسش‌ها، مشاهده‌ی برخی رفتارهای نور و آینه‌ها، آزمایش و... است.

۳۰۳. گراهام، جان. فعالیت‌های علمی: **نیرو و حرکت**. پریسا همایون روز
تهران: رسالت قلم، ۱۳۸۷، ۳۹ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی: اول**
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی: انرژی / آزمایش / نیرو / گرانش / سرعت / حرکت / شتاب علوم**



چکیده: «اجسام چگونه حرکت می‌کنند؟ چه چیز باعث به حرکت درآمدن آن‌ها می‌شود؟ چرا وقتی جسمی را رها می‌کنیم، به زمین می‌افتد؟» کودکان با مطالعه‌ی این کتاب و انجام بیش از ۴۰ آزمایش به روش ساده و با وسایل در دست‌رس در خانه یا مدرسه، می‌توانند به این پرسش‌ها پاسخ دهند. عنوان‌های برخی مطالب کتاب از این قرارند: اندازه‌گیری نیروها؛ گرانش؛ تعادل؛ فشار؛ شتاب؛ اندازه‌گیری سرعت؛ معلق ماندن در هوا؛ آغاز و توقف حرکت.

۳۰۴. اکسلاد، کریس. نیروهای شگفت‌انگیز: **نیروی اصطکاک و مقاومت**. مجید عمیق
تهران: نیکراد، ۱۳۸۸، ۳۲ ص
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی: اول**
موضوع درسی: علوم تجربی
* **کلمات کلیدی: اصطکاک / انرژی / نیروی مقاومت / مقاومت هوا**



چکیده: پدیده‌ی نیروی اصطکاک و مقاومت هوا سرتاسر کره‌ی زمین روی می‌دهد. وقتی این دو نیرو برای ما مفید واقع می‌شوند، سعی می‌کنیم مقدار آن‌ها را افزایش دهیم. وقتی هم وجود آن‌ها برای ما زیان‌آور است، باید مقدار آن‌ها را کاهش دهیم. به هر حال هر قدر تلاش کنیم، هرگز نمی‌توانیم از تأثیرات این دو نیرو دور باشیم. تنها مکانی که از مقاومت هوا خبری نیست، فضاست. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب اطلاعاتی درباره‌ی نیروی اصطکاک، مقاومت هوا، کاهش و افزایش نیروی مقاومت، چگونگی غلبه بر نیروی اصطکاک و مقاومت به دست می‌آورند. دیگرام‌ها، تصویرهای واضح و آزمایش‌های ساده که همراه با مثال‌های عینی و ملموس هستند، به فهم هر چه بیشتر مطالب کمک می‌کنند.



۳۰۵. اکسلاد، کریس. نیروهای شگفت‌انگیز: **نیروی جاذبه**. مجید عمیق

تهران: نیکراد، ۱۳۸۸، ۳۲ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** نیروی جاذبه / سقوط اجسام / وزن / جزر و مد / جاذبه‌ی صفر

چکیده: جاذبه نیرویی است که هر شیء روی زمین را به سمت خود می‌کشد و به‌طور مداوم بر اجسام نیرو وارد می‌کند. جاذبه همیشه به صورت نیروی کشش متقابل در همه‌ی اجسام وجود دارد که یکدیگر را به سوی خود می‌کشند. نوجوانان با مطالعه‌ی این کتاب و مشاهده‌ی تصاویر آن با نیروی جاذبه، سقوط اجسام، تأثیر نیروی جاذبه روی اجسام، وزن، چگونگی اندازه‌گیری وزن، وضعیت نیروی جاذبه در فضا آشنا می‌شوند. در پایان نیز درباره‌ی چند دانشمند فعال در زمینه‌ی فیزیک مطالبی می‌خوانند و اطلاعات بیشتری درباره‌ی نیروی جاذبه به دست می‌آورند.



۳۰۶. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایقی برای نوجوانان و خانواده‌ها: **نیکوتین**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی:** اعتیاد / مواد مخدر / نیکوتین / پیش‌گیری / آگاهی

چکیده: کتاب حاضر سعی دارد که به نوجوانان و به‌ویژه والدین، آگاهی‌های لازم را در زمینه‌ی پیش‌گیری از اعتیاد ارائه دهد. نویسنده تأکید دارد که مضرات نیکوتین که در سیگار، قلیان، پیپ و... وجود دارد، کم‌اهمیت‌تر از سایر مواد نیست. مباحث کتاب اطلاعات لازم را به صورت شفاف و قابل استفاده برای عموم ارائه کرده است.

۳۰۷. طاق‌دیس، سوسن. و خدا پاسخ داد.

تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸، ۲۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول

موضوع درسی: دینی

* کلمات کلیدی: محمد پیامبر اسلام / زندگی نامه / منافقان / جنبه‌های قرآنی / داستان



چکیده: زید، احساس تنهایی و دل شکستگی می‌کرد. دلش می‌خواست کودک می‌بود به سوی پیامبر می‌دوید و در آغوش او پناه می‌گرفت. چرا پیامبر از او حمایت نمی‌کرد؟! مگر او پیامبر نبود؟ مگر حرف او را باور نکرده بود؟ پس چرا تا این حد خون‌سرد رفتار می‌کرد؟ شکسته‌های دل زید، سینه‌اش را می‌خراشید. خدایا!.. خدایا!... زید در بیابان به راه افتاد، خدا را صدا کرد و خدا پاسخ داد.

۳۰۸. زاهدی، عباس. واژگان زبان انگلیسی دوره‌ی راهنمایی به روش TICK EIGHT.

تهران: بین‌المللی گاج، ۱۳۸۸، ۱۵۶ ص

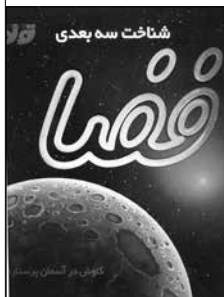
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: زبان‌های خارجی

* کلمات کلیدی: زبان انگلیسی / فراگیری زبان / آموزش برنامه‌ای / روش Tick Eight



چکیده: فراگیری زبان خارجی به هوش و استعداد خاصی نیاز ندارد. کاربرد زبان نوعی مهارت است که فقط با تمرین و تکرار حاصل می‌شود. یکی از جنبه‌های فراگیری هر زبان، فراگیری واژگان آن است. آخرین شیوه‌ی فراگیری واژگان، روش «Tick Eight» است که بر پایه‌ی آخرین دستاوردهای زبان‌شناسی و روان‌شناسی در فراگیری ارائه شده است. در این روش، هر واژه هشت بار در هشت روز متوالی مطابق با دستورالعمل‌های کتاب به حافظه‌ی بلند مدت سپرده می‌شود. برای دسترسی آسان و سریع به معانی و تلفظ واژگان، فهرست کاملی به ترتیب حروف الفبا در انتهای کتاب ارائه شده است.



۳۰۹. بوند، پیترو. **واقعیت‌های سه بعدی از فضا**. سارا فرزانه سا

تهران: تولد، ۱۳۸۸، ۱ ج ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** کیهان / کهکشان راه شیری / خورشید / زمین / ماه‌گرفتگی / صورت‌های فلکی

چکیده: جهان اطراف ما و هر چه که در اطراف خود می‌توانیم تصور کنیم، از ستاره‌ها، کهکشان‌ها، و حتی زمان، قسمتی از کیهان هستند. نمی‌توانید تصور کنید که عمق کیهان چه قدر زیاد است. حتی قوی‌ترین تلسکوپ‌ها هم نمی‌توانند لبه‌ی آن را رصد کنند. در این کتاب سه بعدی، کودکان با کهکشان راه شیری، منظومه‌ی شمسی، زمین، سال‌ها و فصل‌ها، مناظر ماه، خورشیدگرفتگی، ماه‌گرفتگی، سیاره‌های منظومه‌ی شمسی، خورشید و چگونگی تشکیل آن‌ها، دنباله‌دارها، سیاه‌چاله‌ها و صورت‌های فلکی، به شیوه‌ی ابتکاری و با تصاویر رنگی و جذاب، به همراه متنی ساده و آسان آشنا می‌شوند.



۳۱۰. دایمر، پترا. چرا و چگونه: **وال‌ها و دلفین‌ها (اجداد، ساختمان بدن و حفاظت از آنها)**.

مجید عمیق

تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۸، ۴۸ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول

موضوع درسی: علوم تجربی

* **کلمات کلیدی:** وال‌ها / دلفین‌ها / ادبیات نوجوان / حیوانات غول‌پیکر

چکیده: وال‌ها در زمره‌ی غول‌پیکرترین حیواناتی هستند که تا کنون در زمین زیسته‌اند. اجداد اولیه‌ی وال‌ها، آن دسته از پستان‌داران خشکی‌زی بودند که به گونه‌ای باورنکردنی، توانستند با شرایط زیست محیطی آب سازگاری یابند. داستان‌های بسیاری درباره‌ی دلفین‌ها گفته و نوشته شده‌اند. این کتاب با نگاهی اجمالی به ساختمان بدن وال‌ها و دلفین‌ها و رفتار آن‌ها، ضمن پرداختن به روند شکل‌گیری حیات این غول‌پیکران و شیوه‌ی زندگی‌شان، تلاش‌هایی را نیز که در سالیان اخیر برای مراقبت از نسل آن‌ها شده است، بیان می‌کند.

۳۱۱. جزایری، علیرضا. پیشگیری از اعتیاد/حقایق برای نوجوانان و خانواده‌ها: **هروئین**.

تهران: دانژه، ۱۳۸۷، ۳۶ ص

قطع: پالتویی * **پایه‌ی تحصیلی**: سوم؛ معلم

موضوع درسی: مهارت‌های زندگی

* **کلمات کلیدی**: اعتیاد/مواد مخدر/هروئین/پیش‌گیری/آگاهی



چکیده: کتاب حاضر سعی دارد که به نوجوانان و به خصوص والدین توضیح دهد: هروئین چیست؟ چگونه به دست می‌آید؟ مضرات و خطرات آن کدام‌اند؟ چه طور می‌توان از خود و فرزندان در برابر این بلای خانمان‌سوز مراقبت کرد؟ و اثرات روانی-اجتماعی مصرف هروئین چیست؟ مطالب کتاب به بالا رفتن سطح آگاهی مخاطبان کمک قابل توجهی می‌کند.

۳۱۲. ابراهیمی، جعفر. **هفت اورنگ جامی**.

تهران: پیدایش، ۱۳۸۷، ۳۳۲ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی**: سوم؛ معلم

موضوع درسی: ادبیات فارسی

* **کلمات کلیدی**: داستان / هفت اورنگ

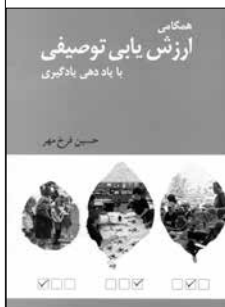


چکیده: جامی در نگارش «هفت اورنگ»، هم‌چون دیگر آثار کهن، از زبان رمز و تمثیل یاری گرفته است تا مفاهیم عرفانی و اخلاقی را به شکلی زیبا و خواندنی مطرح کند. «هفت اورنگ»، مجموعه‌ای شامل هفت کتاب پر از حکایت‌ها و داستان‌های متنوع و خواندنی است. در این اثر، ۲۵ داستان از هفت اورنگ انتخاب شده و با حفظ موضوعات اصلی، داستان به زبان نثر برای نوجوانان بازنویسی شده است.



۳۱۳. موردک، کت. آموزش و ارزش‌یابی مهارت‌های زندگی: **همکاری گروهی**. حسین دانش‌فر
تهران: فاطمی، ۱۳۸۸، ۶۴ ص
قطع: وزیری * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: مهارت‌های زندگی
*** کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی / کار گروهی / راهنمای آموزشی / معلم**

چکیده: در این کتاب، مشخصه‌های همکاری گروهی دوستانه و نوع مهارت‌های لازم برای انجام کارهای موفقیت‌آمیز معرفی و نشان داده شده است که در این میان نقش معلم چه قدر حساس و اثرگذار است. نویسنده ضمن ارائه‌ی تمرین‌های متعدد، روش‌هایی را به معلم می‌آموزد که از طریق آن‌ها می‌تواند کار دانش‌آموزان را در گروه هماهنگ کند و در مسیر درستی پیش ببرد.



۳۱۴. فرخ مهر، حسین. **همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری**.
اصفهان: نوشته، ۱۳۸۸، ۸۰ ص
قطع: رقعی * پایه‌ی تحصیلی: معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
*** کلمات کلیدی: ارزش‌یابی / شاگردان / ایران**

چکیده: در ارزش‌یابی سنتی، یاددهی و یادگیری از هم جدا بودند و به حافظه پروری دامن می‌زدند. اما ارزش‌یابی توصیفی زمینه‌ای است برای تبدیل شدن یاددهی و یادگیری به فرایندی که یادگیری پایدار را به ارمغان می‌آورد. نگارنده در این کتاب کوشیده است، ارزش‌یابی در نظام سنتی و کاستی‌های آن را نشان دهد و تفاوت آن را با ارزش‌یابی توصیفی تبیین کند. در ادامه، ارزش‌های ارزش‌یابی توصیفی را شرح می‌دهد، عملکرد و مراحل کار در این شیوه را مطرح می‌سازد، فواید و ویژگی‌های آن را برمی‌شمارد و راهکارهای اجرای آن را ذکر می‌کند. در پایان نیز مقیاس‌ها و نمونه‌هایی ارائه می‌دهد.

۳۱۵. میر باقری، محمد حسن. **هندسه اول راهنمایی را خود بیابیم: «یاد دهی و یادگیری» به روش فعال.**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۴۶ ص

قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول؛ معلم

موضوع درسی: ریاضی

* **کلمات کلیدی:** هندسه / مسائل / راهنمای آموزشی



چکیده: کتاب حاضر برای درس هندسه‌ی دانش‌آموزان سال اول راهنمایی تدوین شده و هر درس با عنوان «خود بیابیم» شامل فعالیت‌هایی براساس آموزش فعال است و همان‌طور که از اسم آن مشخص است، بر یافتن مفاهیم توسط دانش‌آموزان تأکید دارد. همچنین، برای هر درس، مجموعه‌ای از تمرین‌ها متناسب با آموزش داده شده، در نظر گرفته شده است. در هر طرح درس، سه موضوع کشف کردن، اثبات کردن و استفاده از کشف مورد توجه قرار می‌گیرد. برخی مباحث کتاب از این قرارند: خط و نقطه؛ مقایسه‌ی پاره‌خط‌ها؛ نوشتن روابط ریاضی؛ اندازه‌گیری طول؛ روابط بین زاویه‌ها؛ دو زاویه‌ی متقابل به رأس؛ تعریف دایره و معرفی اجزای آن.

۳۱۶. حسینی، افضل السادات. **یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت).**

تهران: مدرسه، ۱۳۸۷، ۲۰۰ ص

قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم

موضوع درسی: علوم تربیتی

* **کلمات کلیدی:** خلاقیت / کلاس درس / نوآوری / آموزش کودکان / کارگاه آموزشی / تجربه

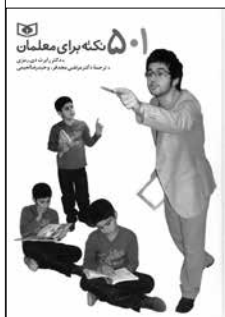


چکیده: معلمان به سبب ارتباط وسیعی که با دانش‌آموزان دارند، بیش از سایر عوامل می‌توانند نقشی مؤثر در رشد خلاقیت دانش‌آموزان داشته‌باشند. به عبارت دیگر، معلمان نقش کلیدی در تجربه‌های خلاق دانش‌آموزان ایفا می‌کنند. اما آیا معلمان ما اهمیت نقش خویش را درک کرده‌اند؟ آیا معلمان ما توانسته‌اند خلاقیت دانش‌آموزان را برانگیزانند؟ در این کتاب، نگارنده تجارب خود را در زمینه‌ی آموزش خلاقیت که به صورت کارگاه‌های آموزشی ۶۰ ساعته اجرا می‌کرده است، در اختیار معلمان و دانشجویان رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی قرار می‌دهد تا آن‌ها بتوانند، با بهره‌گیری از روش‌های مؤثر و خلاق، به رشد و توسعه‌ی توانایی‌های کودکان کمک کنند. کتاب شامل سه بخش با این عنوان‌هاست: خلاقیت: موانع، عوامل و مفاهیم کلیدی؛ زنگ خلاقیت و کلاس خلاق؛ دانش‌آموز خلاق.



۳۱۷. برج، جوان جوهانسن، مشاهیر جهان: **یوهان گوتنبرگ**. احمد قندهاری
تهران: مهاجر، ۱۳۸۸، ۶۸ ص
قطع: خشتی کوچک * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم؛ معلم
موضوع درسی: حرفه و فن
* **کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان / سرگذشت‌نامه / مخترعان / چاپ / تاریخ

چکیده: مجموعه کتاب‌های مشاهیر جهان، زندگی‌نامه‌های مخترعان، دانشمندان و محققانی از جهان را در بردارد که بر جامعه و جهان تأثیر مهمی داشته‌اند. هر کدام از این دانشمندان، در پیشرفت بشر برای زندگی بهتر، گام‌هایی برداشته‌اند. معرفی آن‌ها، هم نوعی سپاس‌گذاری محسوب می‌شود، هم فرصتی است برای انسان‌ها تا افراد نمونه و برجسته را الگو قرار دهند که یوهان گوتنبرگ، مخترع چاپ، یکی از آن‌هاست.



۳۱۸. رمزی، رابرت دی. **۵۰۱ نکته برای معلمان**. مرتضی مجدفر
تهران: قدیانی، کتاب‌های بنفشه، ۱۳۸۷، ۱۲۰ ص
قطع: وزیری * **پایه‌ی تحصیلی:** معلم
موضوع درسی: علوم تربیتی
* **کلمات کلیدی:** نکته / تدریس / معلم / آموزش کودکان

چکیده: اجازه بدهید ایمان به تدریس و یاد دادن، اعمال شما را هدایت کند. به دانش‌آموزان خود نشان دهید که معتقدید همه‌ی بچه‌ها می‌توانند یاد بگیرند. در کلاس معلم حرفه‌ای، هیچ دانش‌آموزی زیادی نیست. در این کتاب، ۵۰۱ نکته درباره‌ی راهبردهای یاددهی - یادگیری، نکته‌های مرتبط با کلاس درس، ارتباطات آموزشی - پرورشی با دانش‌آموزان، مدیریت کلاس درس، کار با والدین، توسعه‌ی مهارت‌های اختصاصی دانش‌آموزان، انگیزش، و... در پنج فصل ارائه شده است.

۳۱۹. عباسی، محمدعلی. آموزش کامپیوتر برای نوجوانان: **Corel Draw**
 تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۰ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم
موضوع درسی: حرفه و فن
 * **کلمات کلیدی:** گرافیک کامپیوتری / کورل دراو / نقاشی / تمرین‌های عملی



چکیده: در این کتاب نوجوانان از طریق خواندن مطالبی ساده و تمرین‌های عملی، با برنامه‌ی «Corel Draw» آشنا می‌شوند و می‌توانند نقاشی‌های دل‌خواه خود را بکشند. موضوعات کتاب از این قرارند: آشنایی با محیط کار برنامه‌ی کورل دراو؛ آشنایی با ابزارهای کار در برنامه؛ طراحی و کشیدن نقاشی؛ ابزارهای خاص برای کشیدن نقاشی‌های مختلف.

۳۲۰. عباسی، محمدعلی. آموزش کامپیوتر برای نوجوانان: **Flash MX**
 تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۵۸ ص
قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم
موضوع درسی: حرفه و فن
 * **کلمات کلیدی:** فلش / متحرک‌سازی / فایل رایانه‌ای / انیمیشن / نقاشی



چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش برنامه‌ی «فلش» (Flash) برای نوجوانان تدوین شده و با توجه به اطلاعات نظری و عملی که در کتاب گنجانده شده است، انتظار می‌رود مخاطبان در پایان، کار با نرم‌افزار «Macro Media Flash» را به خوبی یاد بگیرند. موضوعات کتاب از این قرارند: آشنایی با محیط کار Flash؛ کشیدن نقاشی و رنگ‌آمیزی؛ متحرک‌سازی نقاشی یا طراحی انیمیشن؛ قراردادن متن روی انیمیشن؛ متحرک‌سازی آن.



۳۲۱. عباسی، محمدعلی. آموزش کامپیوتر برای نوجوانان: **Internet**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۷۰ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** اینترنت/سایت/ایمیل/جست‌وجو

چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش اینترنت و آشنایی دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی با سایت‌ها نوشته شده و شامل مباحث نظری و عملی به زبانی ساده و آسان است. مطالب کتاب در پنج بخش با این عناوین تدوین یافته‌اند: آشنایی با اینترنت؛ نتایج جست‌وجو، ثبت ایمیل؛ آشنایی با امکانات ایمیل؛ آشنایی با امکانات سایت‌های متنوع.



۳۲۲. عباسی، محمدعلی. آموزش کامپیوتر برای نوجوانان: **Microsoft Windows XP**.

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۱۰۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** سیستم عامل / ویندوز ایکس پی / راهنمای آموزشی / چاپ / کلاس‌ها / برنامه‌های کمکی

چکیده: کتاب حاضر به منظور آموزش سیستم عامل « ویندوز ایکس پی » به دانش‌آموزان نگارش یافته و شامل مطالب نظری و عملی به زبان ساده در این زمینه است. کتاب در نه فصل با این عنوان‌ها تدوین شده است: آشنایی با سیستم عامل ویندوز؛ آشنایی با اولین کلاس در ویندوز؛ انبار نگه‌داری نتایج در ویندوز؛ کلاس نقاشی؛ کلاس کلمات؛ استفاده از نتایج دیگر کلاس‌ها؛ چاپ یا print؛ دیگر نکات؛ برنامه‌های کمکی ویندوز

۳۲۳. عباسی، محمدعلی. آموزش کامپیوتر برای نوجوانان: Photo Shop

تهران: مدرسه، ۱۳۸۸، ۹۴ ص

قطع: خشتی * **پایه‌ی تحصیلی:** اول - سوم

موضوع درسی: حرفه و فن

* **کلمات کلیدی:** کشیدن نقاشی/فتوشاپ/عکس/رنگ‌آمیزی/نرم‌افزار



چکیده: نوجوانان به کمک نرم‌افزار «فتوشاپ» می‌توانند نقاشی‌های جالبی بکشند. هم‌چنین تغییراتی در عکس‌ها و نقاشی‌هایشان به وجود آورند و عکس‌های قدیمی و بی‌کیفیت را تعمیر کنند. بدین منظور لازم است که مطالب این کتاب را مطالعه کنند و تمرین‌های عملی‌اش را انجام دهند. کتاب این موضوعات را شامل می‌شود: آشنایی با محیط کار فتوشاپ؛ آشنایی با ابزارهای مختلف در فتوشاپ؛ کشیدن نقاشی و رنگ‌آمیزی؛ کار با عکس‌ها؛ تغییر؛ برش؛ افزایش کیفیت آن‌ها.

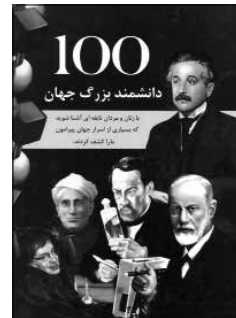
۳۲۴. ارغوان جولایی. یکصد دانشمند بزرگ جهان.

تهران: جویا، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

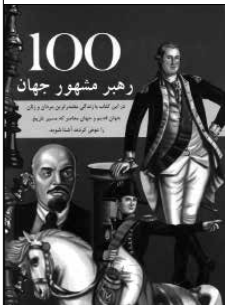
قطع: رحلی * **پایه‌ی تحصیلی:** سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

* **کلمات کلیدی:** مخترعان/کاشفان/دانشمندان/زندگی‌نامه/کهنکشان راه‌شیری/قانون هابل/جهان



چکیده: ادوین هابل (۱۸۸۹-۱۹۵۳) ستاره‌شناسی مشهور بود که ثابت کرد جهان در حال گسترده‌گی به هرسوست. هابل در سال ۱۹۲۴ اعلام کرد، سحابی‌هایی که قبلاً کشف شده بودند، جزو کهنکشان ما نیستند، بلکه به کهنکشان‌های خارج از راه شیری تعلق دارند. او بعدها قانون هابل را ارائه کرد که طبق آن، فاصله‌ی میان کهنکشان‌ها به‌طور مداوم در حال افزایش است و این نشان می‌دهد که جهان در حال انبساط است. نوجوانان در این مجموعه به‌طور خلاصه، با زندگی، کشفیات، اختراعات، محل تولد، زندگی و مرگ ۱۰۰ دانشمند در زمینه‌ی فیزیک، شیمی، ریاضی، نجوم و پزشکی، به همراه تصاویر آن‌ها، آشنا می‌شوند.



۳۲۵. جولایی، کامیار. یکصد رهبر مشهور جهان.

تهران: جویا، ۱۳۸۷، ۴۸ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: سوم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: رهبران سیاسی / رؤسای دولت / فعالیت‌های سیاسی

چکیده: نوجوانان در این مجموعه به‌طور خلاصه با عقاید، اندیشه‌ها و فعالیت‌های سیاسی، هم‌چنین محل تولد و مرگ ۱۰۰ رهبر فعال سیاسی دنیا آشنا می‌شوند و تصاویر هر کدام را مشاهده می‌کنند. برای نمونه برخی از آن‌ها عبارت‌اند از: ملکه ویکتوریا؛ داگلاس هاید؛ کوردل هال؛ وینستون چرچیل؛ ژوزف استالین؛ کمال آتاتورک؛ چه‌گوارا؛ فیدل کاسترو؛ خان عبدالغفار خان؛ یاسر عرفات؛ جان هیوم؛ گاندی. در این مجموعه نام امام‌خمینی (ره) هم دیده می‌شود.

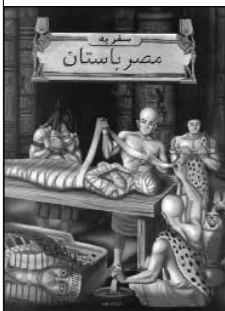
۳۲۶. جولایی، ارغوان. سفر به مصر باستان.

تهران: جویا، ۱۳۸۷، ۴۶ ص

قطع: رحلی * پایه‌ی تحصیلی: اول - سوم؛ معلم

موضوع درسی: تاریخ

کلمات کلیدی: مصر باستان / تاریخ / فراعنه / آداب و رسوم



چکیده: مردم مصر اعتقاد داشتند که خدایانی فراعنه را به زمین فرستاده‌اند تا بر آن‌ها حکومت کنند، فراعنه مانند خدایان مورد ستایش بودند و مردم آن‌ها را حلقه‌ی ارتباط با خدایان می‌دانستند. فراعنه در قصرهای خود زندگی می‌کردند و ثروت بیکرانی داشتند. آن‌ها در طول سفر بر تخت روان‌های مجلل می‌نشستند و غلامان این تخت را بر دوش خود حمل می‌کردند. نوجوانان در این کتاب مصور با رسوم زندگی، پوشاک، نحوه‌ی غذا خوردن، تفریحات، هنر، باورها و سنت‌ها، اختراعات و اکتشافات مصریان باستان آشنا می‌شوند.

نمایه‌ها

عنوان
پایه‌ی تحصیلی
پدیدآورندگان
ناشران
کلمات کلیدی
موضوع درسی
درهمکرد تلفیق نام ناشر و عنوان

عنوان

آموزش عربی سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۲۰	آزمایش‌های انفجاری ۱
آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids مطابق با آخرین استاندارد جهانی IC DL ج ۱ ۲۱	آزمایش‌های جورواجور با اعضای بدن ۲
آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids مطابق با آخرین استاندارد جهانی LCDL ج ۲ ۲۲	آزمایش‌های حسابی مشهور ۳
آموزش مهارت‌های زندگی؛ رشد هیجانی، اجتماعی، شناختی و خود ۲۳	آزمایش‌های شلم شوربا با مواد خوراکی ۴
آموزش نوین زبان عربی؛ مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال اول راهنمایی ۲۴	آزمایش‌های مغز شگفت‌انگیز ۵
آموزش نوین زبان عربی؛ مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال دوم راهنمایی ۲۵	آزمایش‌های مورمور کننده ۶
آموزش نوین زبان عربی؛ مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال سوم راهنمایی ۲۶	آقا بزرگ تهرانی ۷
آموزش مهارت‌های پژوهش ۲۷	آلودگی دریاها ۸
آیا در سایر سیارات حیات وجود دارد؟ ۲۸	آمادگی جسمانی به زبان ساده ۹
آیا سفر به ستارگان امکان پذیر است؟ ۲۹	آموزش تفکر ۱۰
آیا عمر خورشید به پایان خواهد رسید؟ ۳۰	آموزش خط تحریری (جلد ۱ و ۲) ۱۱
آیا کره‌ی زمین در خطر برخورد با یک سیارک است؟ ۳۱	آموزش خط نستعلیق (به کمک تیک مگ) ۱۲
اختراعات شیطنانی ۳۲	آموزش ریاضی اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۳
اردشیر بابکان ۳۳	آموزش ریاضی دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۴
ارزش خاک ۳۴	آموزش ریاضی سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۵
اریگامی (کار با کاغذ) ۳۵	آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی لرکا بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۶
استخوان بندی انسان ۳۶	آموزش زبان انگلیسی؛ صوت، املاء و حروف بزرگ English ۱۷ Language Teaching & learning
استخوان بندی و حرکت ۳۷	آموزش عربی اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۸
استروفیدها (مواد نیروزا) ۳۸	آموزش عربی دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۱۹

پيله‌ها ۷۹	اسرار آفرینش راهی به سوی خداشناسی ۳۹
تاریخ مصور جهان دنیای باستان ۸۰	اطلس عمومی ایران و جهان ۴۰
تاریخچه ستاره شناسی و بیگ بنگ ۸۱	افسانه شیرین داراب نامه ۴۱
تخت جمشید ۸۲	اقبال آشتیانی ۴۲
تربیت سالم در مدرسه ۸۳	اکستازی ۴۳
تریاک ۸۴	الکتروسیسته و آهنربا ۴۴
تلفیق آموزش و ارزشیابی: فکر کردن، یادگرفتن و امتحان دادن در علوم تجربی ۸۵	الکل ۴۵
تمدن ایران باستان ۸۶	انرژی آب و انرژی زمین گرمایی ۴۶
تمدن ایران در دوره‌ی صفویه ۸۷	انرژی آبی ۴۷
تمدن چین باستان ۸۸	انرژی باد ۴۸
تمدن هند ۸۹	انرژی بادی ۴۹
تمدن یونان ۹۰	انرژی خورشیدی ۵۰
تنظیم اعمال حیاتی بدن {دستگاه عصبی} ۹۱	انرژی خورشیدی ۵۱
جابرین حیان ۹۲	انرژی در دنیای فردا ۵۲
جنگل‌های بارانی: (تعریف تاریخچه، کاربرد و انواع) ۹۳	انرژی سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی ۵۳
چگونه با آرامش درس بخوانیم؟ ویژه دانش‌آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان ۹۴	انرژی هسته‌ای ۵۴
چگونه بهتر یاد بگیریم (مهارت‌های یادگیری و شرکت در امتحان) ۹۵	انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش دانش‌آموزان بر مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی ۵۵
چگونه عکس سه بعدی بگیریم و ببینیم ۹۶	انعطاف‌پذیری ۵۶
چگونه می‌توان مخترع شد ۹۷	او به همه چیز آگاه است ۵۷
چهار ضلعی‌ها ۹۸	اوزون حسن ۵۸
چهارمحال بختیاری ۹۹	باقرخان ۵۹
چیستان، مثل، معما برای دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی ۱۰۰	بچه‌ها کمک کنید! ۶۰
حس بویایی ۱۰۱	بدیع الزمان فروزانفر ۶۱
حس بینایی ۱۰۲	برقراری ارتباط و مقابله با تعارض ۶۲
حس لامسه ۱۰۳	بوپال ۶۳
حساب اول راهنمایی را خود بیابیم: «یاددهی - یادگیری» به روش فعال ۱۰۴	بهترین پرهیزکاران: زندگی‌نامه امام سجاد علیه السلام ۶۴
حسن صباح ۱۰۵	بهداشت روان نوجوانان ۱: خودباوری ۶۵
حکایت‌های شیرین چهار مقاله نظامی عروضی ۱۰۶	بهداشت روان نوجوانان ۲: مسئولیت‌پذیری ۶۶
حمل و نقل ۱۰۷	بهداشت روان نوجوانان ۳: گفتمان به جای زد و خورد ... ۶۷
حمله مغولان به ایران ۱۰۸	بهمینار ۶۸
حیات وحش ایران: مهره داران ۱۰۹	پرسش کردن ۶۹
خشمگین می‌شویم؛ چه کنیم؟ ۱۱۰	پرورش هوش هیجانی کودکان ۷۰
خودآزمایی‌های علوم ترسناک ۱۱۱	پزشکی ۷۱
داروهای غیر تجویزی (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و داروهای محرک) ۱۱۲	پوشاک ایرانی ۷۲
دانش پیشینیان ۱۱۳	پیدایش آب و هوا ۷۳
	پیدایش رودخانه‌ها ۷۴
	پیدایش زلزله‌ها و آتشفشان‌ها ۷۵
	پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها ۷۶
	پیدایش فصل‌ها ۷۷
	پیدایش هستی ۷۸

ساعت‌های آفتابی ۱۵۰	دانش‌نامه‌ی فشرده‌ی بدن انسان ۱۱۴
ساموئل مورس ۱۵۱	دانش‌نامه‌ی نوآموز: آن‌چه دانش آموز باید بداند ۱۱۵
سرعت و شتاب ۱۵۲	دایره و زاویه ۱۱۶
سفر به مصر باستان ۳۲۶	دایره‌المعارف اینترنتی ۱۱۷
سفر و آموزش سفرنامه نویسی ۱۵۳	دایره‌المعارف بدن انسان برای کودکان و نوجوانان ۱۱۸
سفرنامه ناصر خسرو ۱۵۴	دایره‌المعارف چراهای شگفت‌انگیز شگفتی‌های جهان ۱۱۹
سنجش کلاسی (مفاهیم و کاربردها) ۱۵۵	دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (حیوانات) ۱۲۰
سوء مصرف مواد و ایدز ۱۵۶	دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (دنیای پیرامون ما) ۱۲۱
سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره‌ی یاددهی-یادگیری) ۱۵۷	دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (علم) ۱۲۲
سیاره زمین: پیدایش، تغییرات، منابع و حیات ۱۵۸	دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (گوناگون) ۱۲۳
سیاه چاله چیست؟ ۱۵۹	دچار استرس می‌شویم! چه کنیم؟ ۱۲۴
سید رضی ۱۶۰	در خیابان ۱۲۵
شابلون و چاپ ۱۶۱	درس پژوهشی مشارکتی کارکنان مدارس: راه کار توسعه دانش حرفه‌ای معلمان خمیرمایه تحول در آموزش و پژوهش ۱۲۶
شاپور دوم ۱۶۲	دستور زبان فارسی بر پایه‌ی زبان شناسی ۱۲۷
شبهه سازی گوسفند ۱۶۳	دفتر تمرین و آموزش عربی سال اول دوره‌راهنمایی تحصیلی ۱۲۸
شکافتن اتم ۱۶۴	دفتر تمرین و آموزش عربی سال دوم دوره‌راهنمایی تحصیلی ۱۲۹
شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد اول): آفرینش انسان) ۱۶۵	دفتر تمرین و آموزش عربی سال سوم دوره‌راهنمایی تحصیلی ۱۳۰
شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد دوم): آفرینش حیوانات) ۱۶۶	دنیا در سر انگشتان لوئیز بریل ۱۳۱
شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد سوم): آفرینش طبیعت) ۱۶۷	راهبردهای یادگیری، برنامه‌ریزی درسی برای موفقیت در تحصیل ۱۳۲
شما و سیاست (کتاب کمک‌درسی دبستان‌های کشور فرانسه) ۱۶۸	راهکارهای آموزش تاریخ ۱۳۳
شناخت آب ۱۶۹	راهنمای پیش‌گیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان ۱۳۴
شناخت آتشفشان‌ها ۱۷۰	راهنمای تاب‌آوری ۱۳۵
شناخت انرژی ۱۷۱	راهنمای قاطعیت‌ورزی ۱۳۶
شناخت بدن ما ۱۷۲	راهنمای ورود به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی: ده‌ه‌انگته و مطلب مفید خواندنی ویژه‌ی دانش‌آموزان ورودی سال اول راهنمایی تحصیلی ۱۳۷
شناخت خورشید ۱۷۳	روش‌ها و فنون تدریس هنر - منطق با استانداردهای آموزشی ۱۳۸
شناخت دندان‌ها ۱۷۴	ریاضی برای همه‌ی بچه‌ها: فعالیت‌های ساده که یادگیری ریاضی را سرگرم کننده و شاد می‌کند ۱۳۹
شناخت زباله و بازیافت ۱۷۵	ریاضی سال اول دوره‌ی راهنمایی تحصیلی ۱۴۰
شناخت زندگی ۱۷۶	ریاضی سال دوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی ۱۴۱
شناخت شهر ۱۷۷	ریاضی سال سوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی ۱۴۲
شهید دقایقی ۱۷۸	ریز و درشت علوم ترسناک ۱۴۳
شهید مهدی عراقی ۱۷۹	زبان انگلیسی کار اول راهنمایی ۱۴۴
شیشه ۱۸۰	زغال سنگ ۱۴۵
صدا و نور ۱۸۱	زندانی بی حصار: زندگی‌نامه امام موسی کاظم (ع) ۱۴۶
طبیعت پژوهش و حفاظت ۱۸۲	ساخت دست‌سازهای ریاضی برای دوره‌ی راهنمایی «با طلق و مقوا یا کاغذ و تا» ۱۴۷
طرح تبدیل کلاس‌های انشا و آیین نگارش به کارگاه نویسندگی ویژه‌ی کلاس اول راهنمایی کتاب مشترک معلمان ... ۱۸۳	ساختن موشک ۱۴۸
طنزهای شیرین زهرالربیع ۱۸۴	سازگاری ۱۴۹

- کتاب دانش افزایشی فارسی دوم راهنمایی ۲۲۰
- کتاب کار آموزش حرفه و فن اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۲۲۱
- کتاب کار آموزش حرفه و فن پایه دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۲۲۲
- کتاب کار آموزش حرفه و فن پایه سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی ۲۲۳
- کتاب کار زبان انگلیسی سوم راهنمایی ۲۲۴
- کتاب کار عربی اول راهنمایی ۲۲۵
- کتاب کار عربی دوم راهنمایی ۲۲۶
- کتاب کار عربی سوم راهنمایی ۲۲۷
- کتاب کار علوم تجربی اول راهنمایی ۲۲۸
- کتاب کار علوم تجربی دوم راهنمایی ۲۲۹
- کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی اول راهنمایی ۲۳۰
- کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی دوم راهنمایی ۲۳۱
- کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی سوم راهنمایی ۲۳۲
- کتاب کار فارسی اول راهنمایی ۲۳۳
- کتاب کار فارسی دوم راهنمایی ۲۳۴
- کتاب کار فارسی اول راهنمایی ۲۳۵
- کتاب کار فارسی سوم راهنمایی ۲۳۶
- کرک ۲۳۷
- کمک‌های اولیه ۲۳۸
- کوکائین ۲۳۹
- گاز ۲۴۰
- گاندی ۲۴۱
- گنجینه تست علوم تجربی «دوم راهنمایی» ۲۴۲
- گنجینه علوم تجربی «اول راهنمایی» ۲۴۳
- گنجینه‌ی آشنایی با علوم برای نوجوانان: آشنایی با کامپیوتر، فیزیک، الکتروسیسته، نور و لیزر، پزشکی، بدن انسان، شیمی، خورشید گرفتگی ۲۴۴
- گنجینه یادگیری اجتماعی اول راهنمایی ۲۴۵
- گنجینه یادگیری اجتماعی دوم راهنمایی ۲۴۶
- گنجینه یادگیری اجتماعی سوم راهنمایی ۲۴۷
- گنجینه یادگیری انگلیسی اول راهنمایی ۲۴۸
- گنجینه یادگیری انگلیسی دوم راهنمایی ۲۴۹
- گنجینه یادگیری انگلیسی سوم راهنمایی ۲۵۰
- گنجینه یادگیری تاریخ اول راهنمایی ۲۵۱
- گنجینه یادگیری تاریخ دوم راهنمایی ۲۵۲
- گنجینه یادگیری تاریخ سوم راهنمایی ۲۵۳
- گنجینه یادگیری جغرافی اول راهنمایی ۲۵۴
- گنجینه یادگیری جغرافی دوم راهنمایی ۲۵۵
- ظرافت‌های معلمی (۶۷۸ تکنه‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید) ۱۸۵
- عربی کار اول راهنمایی ۱۸۶
- عربی کار دوم راهنمایی ۱۸۷
- عربی کار سوم راهنمایی ۱۸۸
- علامه امینی ۱۸۹
- علامه حلی ۱۹۰
- علم در اسلام ۱۹۱
- علم در ایران باستان ۱۹۲
- علم در بین‌النهرین ۱۹۳
- علم در چین باستان ۱۹۴
- علم در روم باستان ۱۹۵
- علم در قرن ۲۱ (مجموعه ۸ جلدی) ۱۹۶
- علم در مصر باستان ۱۹۷
- علم در یونان باستان ۱۹۸
- غروب خورشید در سامرا: زندگی‌نامه امام حسن عسگری (علیه السلام) ۱۹۹
- غزلیات شیرین صائب تبریزی ۲۰۰
- غنی‌سازی فرهنگ ارزشیابی (ارزشیابی برای یادگیری) ۲۰۱
- فرخی یزدی ۲۰۲
- فرهنگ معاصر دانش‌آموز انگلیسی - فارسی ۲۰۳
- فسیل‌ها ۲۰۴
- فشار آب و هوا ۲۰۵
- فکرکردن ۲۰۶
- فناوری اطلاعات و ارتباطات برای معلمان (ICT) ۲۰۷
- فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال اول راهنمایی ۲۰۸
- فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال دوم راهنمایی ۲۰۹
- فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال سوم راهنمایی ۲۱۰
- فناوری نانو ۲۱۱
- قصه شیرین سلمان و اسباب ۲۱۲
- قصه‌های شیرین کلیله و دمنه ۲۱۳
- کارآمدی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر یادگیری ۲۱۴
- کارتون و کاریکاتور ۲۱۵
- کارنمای علمی، کاربردی آزمایشگاه درس علوم تجربی (دوره راهنمایی تحصیلی) ۲۱۶
- کاناپس‌ها (ماری‌جوانا و حشیش) ۲۱۷
- کتاب تابستان دوم راهنمایی ۲۱۸
- کتاب دانش افزایشی فارسی اول راهنمایی ۲۱۹

میرزا جواد آقا ملکی تبریزی ۲۹۱	گنجینه یادگیری جغرافی سوم راهنمایی ۲۵۶
میرزا کوچک خان ۲۹۲	گنجینه یادگیری ریاضی اول راهنمایی ۲۵۷
میرزاده عشقی ۲۹۳	گنجینه یادگیری عربی اول راهنمایی ۲۵۸
مینی بسکتبال ۲۹۴	گنجینه یادگیری عربی دوم راهنمایی ۲۵۹
نجات پاندا ۲۹۵	گنجینه یادگیری عربی سوم راهنمایی ۲۶۰
نخستین‌های فضاوردی ۲۹۶	گنجینه یادگیری علوم اول راهنمایی ۲۶۱
نسیم شمال ۲۹۷	گنجینه یادگیری علوم دوم راهنمایی ۲۶۲
نفت ۲۹۸	گنجینه یادگیری علوم سوم راهنمایی ۲۶۳
نقش رهبری معلم در ساختار آموزش ۲۹۹	ماه و خورشید کلاه: زندگی نامه امام زمان عجل الله فرجه شریف ۲۶۴
نوجوانی ۱: روان‌شناسی نوجوانی برای نوجوانان ۳۰۰	ماهیان تا خزندگان ۲۶۵
نوجوانی ۲: روان‌شناسی نوجوانی برای والدین و مربیان ۳۰۱	مبانی علمی انشای فارسی ۲۶۶
نور هندسی ۳۰۲	مبانی علمی خواندن فارسی ۲۶۷
نیرو و حرکت ۳۰۳	مجموعه علم شیمی ۲۶۸
نیروی اصطکاک و مقاومت ۳۰۴	مجموعه فرهنگ دانش نوجوان: فرهنگ علوم، فرهنگ ریاضی، فرهنگ فن‌آوری، فرهنگ جغرافیایی ۲۶۹
نیروی جاذبه ۳۰۵	مجموعه مهارت‌های موفقیت در مدرسه: نگرش مثبت یا مثبت‌نگری - احترام متقابل - پیروزی در مدرسه و ... ۲۷۰
نیکوتین ۳۰۶	مدیریت کلاس درس سالم: انگیزش، ارتباط، و انضباط ۲۷۱
و خدا پامخ داد ۳۰۷	مقسوم علیه ومضرب ۲۷۲
واژگان زبان انگلیسی دوره‌ی راهنمایی به روش TICK EIGHT ۳۰۸	مواد ۲۷۳
واقعیت‌های سه بعدی از فضا ۳۰۹	مواد استنشاقی ۲۷۴
وال‌ها و دلفین‌ها (اجداد، ساختمان بدن و حفاظت از آنها) ۳۱۰	مواد توهم‌زا (LSD, PCP) ۲۷۵
هروئین ۳۱۱	مهارت ارتباط موثر ۲۷۶
هفت اورنگ جامی ۳۱۲	مهارت تصمیم‌گیری ۲۷۷
همکاری گروهی ۳۱۳	مهارت تفکر انتقادی ۲۷۸
همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری ۳۱۴	مهارت حل مسئله ۲۷۹
هندسه اول راهنمایی را خود بیابیم: «یاددهی و یادگیری» به روش فعال ۳۱۵	مهارت خود آگاهی ۲۸۰
یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت) ۳۱۶	مهارت کنترل خشم ۲۸۱
یکصد دانشمند بزرگ جهان ۳۲۴	مهارت مدیریت استرس ۲۸۲
یکصد رهبر مشهور جهان ۳۲۵	مهارت مدیریت هیجانات ۲۸۳
یوهان گوتنبرگ ۳۱۷	مهارت نوشتن ۲۸۴
۵۰۱ نکته برای معلمان ۳۱۸	مهارت‌های زندگی (۱) ۲۸۵
Corel Draw ۳۱۹	مهارت‌های زندگی (۲) ۲۸۶
Flash MX ۳۲۰	مهارت‌های زندگی (۳) ۲۸۷
Internet ۳۲۱	مهارت‌های زندگی (۴) ۲۸۸
Microsoft Windows XP ۳۲۲	مهرداد دوم ۲۸۹
Photo Shop ۳۲۳	میراث فرهنگی ایرانیان به روایت موزه ملی ایران ۲۹۰

پایه‌ی تحصیلی

۰۱۴، ۰۱۹، ۰۲۵، ۰۰۹۸، ۰۱۰۸، ۰۱۲۹، ۰۱۵۰، ۰۱۶۰، ۰۱۸۷، ۰۱۹۰،
۰۲۰۹، ۰۲۲۲، ۰۲۲۶، ۰۲۲۹، ۰۲۳۱، ۰۲۳۴، ۰۲۴۲، ۰۲۴۶، ۰۲۴۹، ۰۲۵۲،
۰۲۵۵، ۰۲۵۹، ۰۲۶۲

دوم - سوم

۰۰۶۱، ۰۰۹۲، ۰۱۱۴، ۰۱۵۳، ۰۱۵۸

دوم - سوم؛ معلم

۰۰۲۸، ۰۰۲۹، ۰۰۳۱، ۰۰۶۳، ۰۰۶۷، ۰۰۷۱، ۰۰۸۱، ۰۱۱۸، ۰۱۵۹، ۰۱۶۸،
۰۱۷۵، ۰۲۱۵، ۰۲۸۴

دوم؛ معلم

۰۱۴۱، ۰۲۰

سوم

۰۰۰۷، ۰۰۱۵، ۰۰۲۰، ۰۰۲۶، ۰۰۳۶، ۰۰۸۹، ۰۱۰۶، ۰۱۳۰، ۰۱۷۹، ۰۱۸۸،
۰۱۸۹، ۰۲۰۲، ۰۲۰۵، ۰۲۱۰، ۰۲۱۲، ۰۲۲۳، ۰۲۲۴، ۰۲۲۷، ۰۲۳۲، ۰۲۳۶،
۰۲۴۷، ۰۲۵۰، ۰۲۵۳، ۰۲۶۰، ۰۲۶۳، ۰۲۹۰، ۰۲۹۱، ۰۲۹۲، ۰۲۹۳، ۰۲۹۶،
۰۲۹۷، ۰۳۳۵

سوم؛ معلم

۰۰۳۰، ۰۰۳۷، ۰۰۳۸، ۰۰۴۱، ۰۰۴۲، ۰۰۴۳، ۰۰۴۵، ۰۰۵۸، ۰۰۵۹، ۰۰۶۸،
۰۰۸۴، ۰۰۸۷، ۰۰۹۵، ۰۱۰۵، ۰۱۱۲، ۰۱۲۳، ۰۱۳۴، ۰۱۳۵، ۰۱۳۶، ۰۱۴۲،
۰۱۵۴، ۰۱۵۶، ۰۱۶۳، ۰۱۸۰، ۰۱۸۴، ۰۲۰۰، ۰۲۱۳، ۰۲۱۷، ۰۲۳۷، ۰۲۳۹،
۰۲۵۶، ۰۲۷۴، ۰۲۷۵، ۰۲۷۶، ۰۲۷۷، ۰۲۷۸، ۰۲۶۹، ۰۲۸۰، ۰۲۸۱، ۰۲۸۲،
۰۲۸۳، ۰۳۰۶، ۰۳۱۱، ۰۳۱۲، ۰۳۳۴

معلم

۰۰۰۹، ۰۰۱۰، ۰۰۱۷، ۰۰۲۷، ۰۰۵۵، ۰۰۵۶، ۰۰۶۲، ۰۰۶۹، ۰۰۷۰، ۰۰۸۳، ۰۱۲۶،
۰۱۳۳، ۰۱۳۸، ۰۱۵۵، ۰۱۵۷، ۰۱۸۵، ۰۲۰۱، ۰۲۰۶، ۰۲۰۷، ۰۲۱۴، ۰۲۷۱،
۰۲۷۲، ۰۲۸۵، ۰۲۸۶، ۰۲۸۷، ۰۲۸۸، ۰۲۹۴، ۰۲۹۹، ۰۳۰۰، ۰۳۱۳، ۰۳۱۴،
۰۳۱۶، ۰۳۱۸

اول

۰۰۰۸، ۰۰۱۳، ۰۰۱۶، ۰۰۱۸، ۰۰۲۱، ۰۰۲۴، ۰۰۴۴، ۰۰۴۶، ۰۰۴۷، ۰۰۴۸، ۰۰۴۹،
۰۰۵۰، ۰۰۵۱، ۰۰۵۲، ۰۰۵۳، ۰۰۵۴، ۰۰۹۹، ۰۱۲۸، ۰۱۴۴، ۰۱۴۵، ۰۱۴۹، ۰۱۵۲،
۰۱۶۲، ۰۱۷۴، ۰۱۸۱، ۰۱۸۶، ۰۱۹۷، ۰۱۹۸، ۰۲۰۸، ۰۲۲۱، ۰۲۲۵، ۰۲۲۸، ۰۲۳۰،
۰۲۳۳، ۰۲۳۵، ۰۲۴۰، ۰۲۴۱، ۰۲۴۳، ۰۲۴۵، ۰۲۴۸، ۰۲۵۱، ۰۲۵۷، ۰۲۵۸، ۰۲۶۱،
۰۲۷۳، ۰۲۹۸، ۰۳۰۳، ۰۳۰۴، ۰۳۰۵، ۰۳۰۷، ۰۳۱۰

اول - دوم

۰۰۷۲، ۰۱۷۲، ۰۱۹۱، ۰۲۱۸

اول - دوم؛ معلم

۰۰۶۵، ۰۱۶۹، ۰۱۷۱، ۰۱۷۷

اول - سوم

۰۰۱۲، ۰۰۲۲، ۰۰۳۴، ۰۰۳۵، ۰۰۳۹، ۰۰۵۷، ۰۰۶۰، ۰۰۶۴، ۰۰۷۹، ۰۰۸۸،
۰۰۹۶، ۰۱۰۷، ۰۱۱۶، ۰۱۳۱، ۰۱۳۹، ۰۱۴۳، ۰۱۴۶، ۰۱۴۸، ۰۱۶۴، ۰۱۶۵،
۰۱۶۶، ۰۱۶۷، ۰۱۸۲، ۰۱۹۹، ۰۲۰۳، ۰۲۶۴، ۰۲۶۸، ۰۲۶۹، ۰۳۰۱، ۰۳۰۹،
۰۳۱۹، ۰۳۲۰، ۰۳۲۱، ۰۳۲۲، ۰۳۳۳

اول - سوم؛ معلم

۰۰۰۱، ۰۰۰۲، ۰۰۰۳، ۰۰۰۴، ۰۰۰۵، ۰۰۰۶، ۰۰۱۱، ۰۰۲۳، ۰۰۳۲، ۰۰۴۰،
۰۰۶۶، ۰۰۷۵، ۰۰۷۷، ۰۰۸۰، ۰۰۸۵، ۰۰۹۱، ۰۰۹۳، ۰۰۹۴، ۰۰۹۷، ۰۱۰۰،
۰۱۰۹، ۰۱۱۰، ۰۱۱۱، ۰۱۱۳، ۰۱۱۵، ۰۱۱۷، ۰۱۱۹، ۰۱۲۴، ۰۱۲۵، ۰۱۲۷،
۰۱۴۷، ۰۱۵۱، ۰۱۷۰، ۰۱۷۳، ۰۱۷۸، ۰۱۹۴، ۰۱۹۶، ۰۲۰۴، ۰۲۱۱، ۰۲۱۶،
۰۲۳۸، ۰۲۴۴، ۰۲۶۶، ۰۲۶۷، ۰۲۷۰، ۰۲۹۵، ۰۳۰۲، ۰۳۰۸، ۰۳۱۷، ۰۳۲۶

اول؛ معلم

۰۰۳۳، ۰۰۷۳، ۰۰۷۴، ۰۰۷۶، ۰۰۷۸، ۰۰۸۲، ۰۰۸۶، ۰۰۹۰، ۰۱۰۱، ۰۱۰۲،
۰۱۰۳، ۰۱۰۴، ۰۱۲۰، ۰۱۲۱، ۰۱۲۲، ۰۱۲۳، ۰۱۲۳، ۰۱۳۷، ۰۱۴۰، ۰۱۶۱، ۰۱۷۶،
۰۱۸۳، ۰۱۹۲، ۰۱۹۳، ۰۱۹۵، ۰۲۱۹، ۰۲۵۴، ۰۲۶۵، ۰۲۸۹، ۰۳۱۵

دوم

پدیده‌آوردگان

باباجانی، علی ۵۸	آبروی، غلامرضا ۱۴۶
باباخانی، جواد ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳	آبیاری، نرگس ۲۱۲
بارسوتی، التو نورا ۱۷۲	آتشین‌جان، تبسم ۸۰
بایرامی، محمد ۱۹۹	آدامز، سیمون ۱۱۷
بحرالعلوم، محمد حسین ۱۵۳	آرنولد، نیک ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۳۲، ۱۱۱، ۱۴۳
بخش تحقیقات و مطالعات جغرافیایی موسسه سحاب ۴۰	آقاصادقی، حسین ۱۸۷، ۱۸۸
بدریان، عابد ۲۱۱	آقازاده، جمیله ۹۴
بدفورد، کیت ۱۴۵، ۲۹۸	آکسلید(اکسلاد)، کریس ۴۷، ۵۱، ۲۶۸، ۳۰۴، ۳۰۵
بدیعی، محمد الزمان ۱۳۹	آلن، جن ۵۶
برایان، نیکول ۶۳	آنگلیس، سارا ۴۴
برایان، وارد ۱۲۲	آیراسیان، پیتر ۱۵۵
برتولوتی، دان ۲۹۵	ابراهیمی، جعفر ۲۶۴، ۳۱۲
برتولینی، ژرار ۱۷۵	ابراهیمی، مریم ۶۸
برج، جوآن جوهانسن ۳۱۷	احمدی، زکیه ۶۱
برزو، سیروس ۲۹۶	اسپنسر، مارتین ۲۹۴
برمایون، حسین ۵۹	اسپیلزیری، ریچارد ۱۵۲، ۲۰۵
برنی، دیوید ۱۱۴	اصلانی، ابراهیم ۱۳۷، ۳۰۰، ۳۰۱
بزرگیان، مهناز ۲۴۵	اعتمادی، حسین ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰
بندر، لیونل ۲۶۵	اقبال‌زاده، شهرام ۲۴۱
بوالحسنی، مرتضی ۲۲۷	اکبرلو، منوچهر ۱۱۷
بوالحسنی، نعمت‌الله ۲۲۵، ۲۲۶	الوندی، حسین ۹۱
بودن (باون)، راب ۴۹، ۵۲	امیری‌نیا، کورش ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶
بوند، پیتر ۳۰۹	اندرز حبیبی، رعنا ۲۴۷
بهرامی، آذردهخت ۲۰۲	اوکانر، باربارا ۱۳۱
بهرورز نیا، کمال ۱۸۲	ایرایی، حسین ۱۲۲

خورشاهیان، هادی ۲۰۰	بهمن، شهناز ۷۰
خویی، رویا ۷۳، ۱۱۹	بهمن آزاد، مرتضی ۲۷۰
خیراندیش، عبدالرسول ۸۶، ۸۸	بیشور، جرج ۱۹۱، ۱۹۴
دادخواه، مرضیه ۲۳۰	پارکر، استیو ۱۲۰، ۱۴۹
دادفر، سجاد ۱۰۸	پرکاری، مهدی ۱۸، ۱۹، ۲۰
دالگلیش، شارون ۳۴	پربرخ، زهره ۲۹۰
دانش‌فر، حسین ۵۶، ۶۲، ۶۹، ۲۰۶، ۳۱۳	پرسته، رضا ۱۴۴
دانیالی، باقر ۱۶	پگاه‌راد، بهمن ۸۲
داودی، خسرو ۱۰۴، ۲۵۷	پنتوس، ار ۱۶۸
دایمر، پترا ۳۱۰	پندی، زهره ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۲۷۲
دمی ۲۴۱	پورمقدم، محمد ۲۹۴
دنیلسون، شارلوت ۲۹۹	پوست‌پر باز، محمد جواد ۹۶
دوران، ژان - بنو ۱۷۶	پون، میشل میرا ۱۷۳
دهستانی، منصور ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸	تقی‌زاده، هادی ۳۵
رایبیز، دری ۱۶۱، ۲۱۵	تورجمان، ناتالی ۱۷۴
راد، مسعود ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷	تیموری، قاسم ۱۴۷
راوم، الیزابت ۴۶، ۴۸، ۵۳، ۵۴	جزایری، علیرضا ۳۸، ۴۳، ۴۵، ۸۴، ۱۱۲، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶
رجبی‌نژاد، رویا ۹	۱۵۶، ۱۸۰، ۲۱۷، ۲۳۷، ۲۳۹، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷،
ردانی، محمد ۱۸۶	۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱
رستگار، طاهره ۸۵	جمشیدی، نعمت ۷۶
رستگارپور، حسن ۷۰	جنگینز، تری ۲۶۹
رضازاده، حمیدرضا ۱۳۲	جوزی، حسین ۱۳۸
رضائی‌راد، مجید ۱۱۴	جولایی، ارغوان ۳۲۴، ۳۲۶
رفیعی فرد، الهام ۲۶۶	جولایی، کامیار ۳۲۵
رمزی، رابرت دی ۳۱۸	جهانگیریان، عباس ۳۳، ۱۰۶
رومین، ترور ۱۲۴	چالونز، جک (گراهام، جان) ۱۸۱
رهنما، شاهین ۱۷۹	چنسلر، دیورا ۱۱۵
ریچاردسون، هیزل ۱۴۸، ۱۶۳، ۱۶۴	چوبینه، مهدی ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶
زاهدی، عباس ۳۰۸	حاجی حسین‌نژاد، غلامرضا ۵۵
زرکنده، بتول ۲۸۹، ۲۹۱	حاجی قاسمی، محمد جواد ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰
ژالی، هنگامه ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳	حامدآزاد، شادی ۶۶، ۶۷
ساکي، رضا ۱۵۷	حسن پور، نسرين ۱۳، ۱۴، ۱۵
سالاری، حسن ۴۶، ۴۸، ۵۱، ۵۳، ۵۴، ۱۱۳، ۱۱۵، ۱۹۱	حسن زاده، مازیار ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲
۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۲۸	حسین زاده، محمد ۱۱
سالوی، اندرو ۲۹، ۸۱، ۱۵۹	حسینی، احمد ۲۰۴
ساووا، دنی ۱۵۰	حسینی، افضل السادات ۳۱۶
سرمد، غلامعلی ۱۰	حوریزاد، بهمن ۱۲۶، ۲۰۱
سگل، موکل ۲۴۴	حیدری ملک میان، فریدون ۷، ۱۶۰
سلمانی، ابراهیم ۲۲۴	خالقی، حسین ۱۷
سلیمانی دلارستانی، محمد رضا ۲۳۵، ۲۳۶	خداجو، فروزنده ۹۹

قالبیاف، قاسم ۱۲۰، ۱۲۳	شاخساری، منیر ۶۳
قربانی، مهدی ۹۸، ۱۱۶	شارمن، آندرو ۱۱۹
قلندریان، حمید ۲۴، ۲۵، ۲۶	شامانی، محمد علی ۲۸۴
قندهاری، احمد ۱۳۱، ۱۵۱، ۳۱۷	شریعتی، محمد ۱۵۴
کاظم‌زاده، حمیدرضا ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳	شریفان، احمد ۲۷
کاظمی، رضا ۹۲	شریفان، امین ۲۷
کاظمی، سحر ۳۶	شفیعی، مجید ۱۸۴
کچانی حساری، حجت ۲۶۷	شکیب‌پور، فاطمه ۱۲
کرامتی، هادی ۱۵۵	شمس‌زاده امیری، لیلا ۲۹۵
کرپی، مانا ۱۵۱	شوارتز، لیندا ۶۰
کردستانی، محمد ۱۷۲	شیخ، عبدالرضا ۱۲۱
کریمی، رمضان ۲۱۴	شیرازی، مریم ۸۹
کرو، رایین ۷۱، ۱۰۷، ۱۹۶	صادقی، علی ۲۴۲، ۲۴۳
کریمی، رضا ۴۷، ۴۹، ۵۰، ۵۲، ۱۴۵، ۲۴۰، ۲۹۸	صارمی، شهریانو ۲۹۷
کریمیان، رامین ۳۷	صاعلی، شهناز ۱۹۰
کوته، رایبر ۱۵۸	صالحی، نصر الله ۱۳۳
گادینو، سالی ۶۹	صالحی طالقانی، امیر ۲۶۹
گرائلی، سکینه ۱۰۵	صفری، غلامرضا ۲۱۶
گراهام، جان ۳۰۳	طاقدیس، سوسن ۳۰۷
گرگان بیک، مصطفی ۷۴	عباسی، محمدعلی ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳
گروه آموزش راهنمایی - کانون فرهنگی آموزش ۲۱۸	عسگری، مهناز ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷
گرین، جین ۱۱۸	علوی مقدم، بهنام ۱۲۷، ۲۱۹، ۲۲۰
گودرزنی، محدثه ۱۸۹	عمیق، مجید ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۷۱، ۸۱، ۹۳، ۱۰۷، ۱۴۹، ۱۵۲، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۹۶، ۲۰۵، ۲۶۸، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۱۰
گودرزی، ابوالفضل ۹	عباری، علیرضا ۳۹
گی، کتلین ۱۹۸	فاتحی، مهناز ۸
گیویان، عصمت ۲۹۲	فارینگتن، کارن ۳۶
لانگارتی، لینت ۶۲	فتح‌آبادی، جواد ۱۰۰
لطف‌الله، داوود ۲۱۳	فتوحی، شهرزاد ۳۴، ۶۰، ۶۵، ۲۳۸
لوت، سارا ۵۰، ۲۴۰	فرانسوا، میشل ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱
لودوک، میشل ۱۷۷	فرخ مهر، حسین ۳۱۴
مافینی، هلن ۷۰	فرزانه‌سا، سارا ۳۰۹
مالکی‌راد، شاهین ۹۷	فرشچی، محمد جواد ۸۳
متین‌آرا، فرخنده ۱۰۴	فروزش، کیان ۱۴۸، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۸
مجدفر، مرتضی ۵۵، ۳۱۸	فکوره، اصغر ۱۷۸
محمدبیگی، علی ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰	فیروزبخت، مهرداد ۲۳
محمد طالبی، سمیه ۲۵۷	فیروزی، رحمت ۲۷۰
محمدی، زهرا ۱۲۱	فیشر، رابرت ۱۰
محمدی باغملائی، حیدر ۲۷۱	قاسمی فرد، منیژه ۲۳۳، ۲۳۴
محمدی روزبهانی، کیانوش ۹۵	
مرتینی، آدرته ۹۳، ۱۸۲	

نایلور، استوارت ۸۵	مروتی، زهرا ۲۴۶
نجفی، زیور ۱۰۴	مزاری جلالی، عبدالرضا ۷۹
نصر اللهی، منیژه ۱۶۲، ۲۹۳	مزینانی، محمود ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۳۲، ۱۱۱، ۱۴۳،
نصیر نیا، حسن ۱۱۰، ۱۲۴	۲۱۵، ۱۶۱
نقیه، مجید ۱۸۵	مسگر، مهدی ۱۲۱
نلسن، جین ۵۵، ۸۳	معتدلی، وحید ۲۹۹
نوروزی، جمشید ۴۲، ۸۷	معزی متین، سیمین ۲۶۵
نوری، علاء ۲۲۹، ۲۲۸، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳	معلم، حسین ۱۸۳
واحد پژوهش فرهنگ معاصر ۲۰۳	معینی، مهدی ۵۷
وارد، برایان ۳۷	مقصودی، سوده ۲۱، ۲۲
واکر، جین ۱۲۳	مقیمی اسکویی، لادن ۱۲۵
وان کلیم، جانیس برت ۱۳۹	ملایری، مهناز ۲۲۰
وایز، جیم ۱۱۳	ملت، پیتر ۲۷۳
وردیک، الیزابت ۱۱۰	ملک، هما ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰
ورنون، آن ۲۳	منسوب بصیری، علی‌رضا ۲۱۱
وودز، جرالدین ۱۹۷	مورداک، کت ۲۰۶، ۳۱۳
هردمن، شارلوت ۸۰	موس، کارل ۱۹۳
هریس، زاکلین ال ۱۹۵	موسوی، مریم ۱۵۰
هریس، نیکولاس ۱۲۱	میرباقری، محمد حسن ۳۱۵
همایون‌روز، پریسا ۴۴، ۱۱۸، ۱۸۱، ۲۶۳، ۲۴۴، ۳۰۳	میرسعیدی، نادر ۹۰
هیر، تونی ۸	میست، رزالیند ۲۸، ۳۰، ۳۱
هیلمر، رجینا ۱۳۲	نادری، عباداله ۳۰۲
یاماس، اندریو ۳۹، ۷۳، ۷۴، ۷۶، ۷۷، ۷۸	ناصری، محمد ۶۴
یوسفی، محمد رضا ۴۱	ناظمیان، رضا ۷۳، ۷۵، ۷۷، ۷۸
	ناکامورا، ریچموند ام ۲۷۱

ناشران

۰۹۷	۳۰۸، ۲۹۹، ۲۰۷، ۱۸۸، ۱۸۷	♦ آفرینگان
♦ دایره	♦ پنجره	۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷
۱۶۸، ۱۶۴، ۱۶۳، ۱۴۸	۱۱۸، ۰۰۷۸، ۰۰۷۷، ۰۰۷۶، ۰۰۷۵، ۰۰۷۴، ۰۰۷۳	♦ ابتکار دانش
♦ ذکر، کتاب‌های قاصدک	♦ پیام کتاب	۰۳۵
۲۴۴	۱۲۳، ۱۲۲، ۱۲۱، ۱۲۰	♦ ابراهیم
♦ رسالت قلم	♦ پیدایش	۲۹۶
۳۰۳، ۲۷۳، ۱۸۱، ۰۰۴۴	۰۰۳۲، ۰۰۰۶، ۰۰۰۵، ۰۰۰۴، ۰۰۰۳، ۰۰۰۲، ۰۰۰۱	♦ افق
♦ رودسری، ره آورد	۱۸۴، ۱۶۱، ۱۵۴، ۱۴۳، ۱۱۱، ۱۰۶، ۰۰۴۱	۱۹۶، ۱۱۶، ۱۰۷، ۰۰۷۱
۱۳۰، ۱۲۹، ۱۲۸	۳۱۲، ۲۱۵، ۲۱۳، ۲۱۲، ۲۰۰	♦ امرود
♦ زرباف اصل	♦ تولد	۱۳۷، ۰۰۵۵
۰۲۷	۳۰۹، ۰۰۳۶	♦ انجمن اولیا و مربیان
♦ سازمان پژوهش و برنامه ریزی	♦ جویا	۲۱۴
آموزشی، دفتر انتشارات کمک	۳۲۶، ۳۲۵، ۳۲۴	♦ ایران بان
آموزشی	♦ جیحون	۱۷۲
۰۹۹، ۰۰۸۲	۲۸۸، ۲۸۷، ۲۸۶، ۲۸۵	♦ بامداد کتاب
♦ سازوکار	♦ دارکوب	۰۰۹
۰۸۳	۰۲۲، ۰۰۲۱	♦ برترین اندیشه
♦ شرکت انتشارات فنی ایران	♦ دانژه	۲۴۳، ۳۴۲
۰۰۶۷، ۰۰۶۶، ۰۰۶۵، ۰۰۶۳، ۰۰۶۰، ۰۰۳۴، ۰۰۰۸	۱۳۴، ۱۱۳، ۰۰۸۴، ۰۰۴۵، ۰۰۴۳، ۰۰۳۸، ۰۰۲۳	♦ برجیس
۲۹۵، ۲۳۸، ۱۲۵	۲۳۹، ۲۳۷، ۲۱۷، ۱۸۰، ۱۵۶، ۱۳۶، ۱۳۵	۱۴۹
♦ سورا	۲۸۰، ۲۷۹، ۲۷۸، ۲۷۷، ۲۷۶، ۲۷۵، ۲۷۴	♦ برگ نو
۱۳۳	۳۱۱، ۳۰۶، ۲۸۳، ۲۸۲، ۲۸۱	۰۱۱
♦ صفار: اشراقی	♦ دانش آفرین	♦ بین المللی گاج
۲۱۰، ۲۰۹، ۲۰۸	۱۵۷	۱۰۱، ۰۰۱۲، ۰۰۷۰، ۱۴۴، ۱۵۵، ۱۸۵، ۱۸۶
♦ صیانت	♦ دانش زنجان	

۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۸۱، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۵۱، ۱۵۹، ۳۱۷	♦ لوح بصر ۲۶۵، ۳۷	۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۰۰
♦ مهزبان ۲۳۲، ۳۳۱، ۳۳۰	♦ مبتکران، پیشروان ۰۹۴، ۰۹۵، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳	♦ طلایی ۱۰۹
♦ سحاب ۰۴۰	♦ محراب قلم ۰۷۲، ۱۱۲، ۱۱۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۷، ۱۹۸	♦ طلوع دانش ۲۷۱، ۲۱۶
♦ موسسه نشر علوم نوین ۰۸۵	♦ مدرسه ۰۰۷، ۰۳۳، ۰۴۲، ۰۴۶، ۰۴۸، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۵۷، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۱، ۰۶۴، ۰۶۸، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۱، ۰۹۲	♦ غسل نشر ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳
♦ نسیما ۲۸۴	♦ نشر نی ۰۸۰	♦ فاطمی ۰۵۶، ۰۶۲، ۰۶۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۲۰۶، ۳۱۳
♦ نوشته ۳۱۴، ۲۹۴	♦ نیکان کتاب ۰۱۷	♦ فرهنگ معاصر ۲۰۳
♦ نیکراد ۰۱۵، ۰۱۴، ۰۱۳، ۳۰۵، ۳۰۴، ۲۰۵، ۱۵۲، ۰۱۶، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۱۸۳، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۳۳، ۲۶۶، ۲۶۷	♦ نیکان کتاب ۰۱۷	♦ قدیانی، کتاب‌های بنفشه ۰۴۷، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۹۳، ۱۱۰، ۱۲۴، ۱۴۵، ۱۵۸، ۱۸۲، ۲۴۰، ۲۹۸، ۳۱۰، ۳۱۸
♦ وراى دانش ۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۱۸۳، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۳۳، ۲۶۶، ۲۶۷	♦ نیکان کتاب ۰۱۷	♦ کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۰۳۷، ۰۳۹، ۰۷۹، ۰۹۶، ۱۵۰، ۲۴۱، ۲۶۵، ۲۹۰، ۳۰۷
	♦ مرآت دانش ۲۳۶، ۲۳۵، ۲۳۴	♦ کانون فرهنگی آموزش ۲۱۸، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷
	♦ منادی تربیت ۱۴۷	♦ لوح بصر ۲۶۵، ۳۷
	♦ مهاجر ۱۴۷، ۱۲۷، ۲۰۱، ۲۰، ۲۲۰، ۲۳۳، ۳۳۴	♦ لوح زرین ۱۲۶، ۱۲۷، ۲۰۱، ۲۰، ۲۲۰، ۲۳۳، ۳۳۴

کلمات کلیدی

آموختن	آزمون و تمرین	آب
۰۷۰، ۰۰۵۶	۰۹۸، ۱۸۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۴، ۲۲۵	۱۲۲
آموزش	۲۲۶، ۲۲۷، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۴۲، ۲۴۳	آب و هوا
۲۷۴، ۲۷۲، ۱۷۵	آفرینش	۰۲۴، ۰۰۷۳، ۱۲۳
آموزش برنامه‌ای	۰۳۹	آب‌شناسی
۳۰۸	آفرینش انسان	۱۶۹
آموزش تاریخ	۱۶۵	آبشارها
۱۳۳	آفرینش حیوانات	۰۷۴
آموزش خط	۱۶۶	آتش‌فشان
۰۱۱	آفرینش طبیعت	۰۷۵، ۱۷۰
آموزش خواندن	۱۶۷	آثار تاریخی
۱۵۰	آق قوینلو	۲۹۰
آموزش دوره‌ی راهنمایی	۰۵۸	آداب و رسوم
۲۱۸، ۱۵۸	آگاه	۳۲۶
آموزش ریاضی	۰۵۷	آرایه‌ی ادبی
۲۵۷	آگاهی	۲۳۶
آموزش ریاضیات	۰۲۸، ۰۴۳، ۰۸۴، ۱۱۲، ۱۳۴، ۱۵۶، ۱۸۰	آزمایش
۱۲۷	۲۱۷، ۲۳۹، ۲۷۴، ۲۷۵، ۳۰۶، ۳۱۱	۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۴۴، ۱۱۱، ۱۶۳
آموزش زبان انگلیسی	آلاینده‌ها	۱۶۴، ۱۸۱، ۲۷۳، ۳۰۳
۲۲۴، ۲۰۳	۰۰۸	آزمایش علمی
آموزش زبان عربی	آلودگی	۰۰۶
۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۲۸	۱۶۹	آزمون
۱۲۹، ۱۳۰، ۲۵۸، ۲۶۰	آلودگی هوا	۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۲۸
آموزش ساخت	۱۴۵، ۲۴۰	۱۲۹، ۱۲۸، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲
۱۵۰	آمادگی جسمانی	آزمون پرسش و پاسخ
آموزش عربی	۰۰۹	۱۳۰

۰۳۸	ادبیات نوجوانان	۲۵۹
استعداد	،۰۳۲ ،،۰۰۶ ،،۰۰۵ ،،۰۰۴ ،،۰۰۳ ،،۰۰۲ ،،۰۰۱	آموزش علوم
۲۰۶	،۱۷۴ ،،۱۷۳ ،،۱۶۸ ،،۱۵۸ ،،۱۵۱ ،،۱۴۳ ،،۱۱۱	۱۴۳ ،،۱۱۹ ،،۰۴۶
استفاده از فسیل‌ها	۳۱۷ ،،۳۱۰ ،،۲۹۶ ،،۲۴۴ ،،۲۳۸	آموزش کودکان
۲۰۴	ارتباط	۳۱۸ ،،۳۱۶ ،،۱۱۰ ،،۱۰۳
استفاده‌ی بهینه	۲۸۸	آموزش نوجوانان
۱۷۱	ارتباطات	۲۳۸
اسکلت	۱۹۶ ،،۱۲۲	آموزش هنر
۰۳۶	ارتباط با خانواده	۲۱۵ ،،۱۶۱
اسلام	۳۰۰	آموزش و پرورش
۱۹۱	ارتباط در آموزش و پرورش	۲۷۱ ،،۲۰۱ ،،۱۵۷ ،،۱۲۶
اسماعیل دقایقی	۰۶۹	آهن‌ریا
۱۷۸	ارتباط مؤثر	۰۴۴
اشکانیان	۲۷۶	آواز
۲۸۹	اردشیر بابکان	۰۹۹
اصطکاک	۰۳۳	آینه
۳۰۴	اردوان اشکانی	۳۰۲
اصول ایمنی	۲۸۹	ابن هیاج
۲۴۰	ارزش‌یابی	۱۴۶
اطلاعات و ارتباطات	۳۱۴ ،،۲۰۱	اتاق جنگ
۲۰۷	ارزیابی	۱۷۸
اطلس ایران و جهان	۲۷۷	اتم
۰۴۰	ارزیابی نتایج	۱۴۳
اعتماد به نفس	۲۷۹	اتم‌ها
۲۸۷ ،، ۱۲۵ ،، ۰۶۵ ،، ۰۵۶	اریگمی	۲۶۸
اعتیاد	۰۳۵	احمد بهمنیار
،۱۵۶ ،، ۱۳۴ ،، ۱۱۲ ،، ۰۸۴ ،، ۰۴۵ ،، ۰۴۳ ،، ۰۳۸	استان‌های ایران	۰۶۸
،۳۰۶ ،، ۲۷۵ ،، ۲۷۴ ،، ۲۳۹ ،، ۲۳۷ ،، ۲۱۷ ،، ۱۸۰	اختراعات	اختراعات
۳۱۱	استخراج زغال سنگ	۰۹۷ ،، ۰۳۲
اعصاب	۱۴۵	اخترنما
۱۰۲ ،، ۰۹۱	استخراج گاز طبیعی	۱۵۹
افت تحصیلی	۲۴۰	اختلاف بین اشخاص
۱۳۷	استخراج نفت	۰۶۲
اقبال آشتیانی	۲۹۸	اختلالات یادگیری
۰۴۲	استخوان‌بندی	۲۱۴
اقیانوس	۰۳۷ ،، ۰۳۶	اخلاق حرفه‌ای
۱۴۹ ،، ۰۰۸	استخوان‌ها	۱۸۵
اقیانوس‌ها	۱۷۲	ادبیات شفاهی
۱۲۲	استرس	۱۰۰
اکستازی	۲۸۲ ،، ۲۸۰	ادبیات فارسی
۰۴۳	استروئید	۲۶۶ ،، ۲۳۴ ،، ۲۳۳ ،، ۲۲۰ ،، ۲۱۹ ،، ۱۸۳

۰۷۱	انرژی اتمی	الگوهای جدید
انواع ساعت	۰۵۴	۱۳۸
۱۵۰	انرژی امواج	الگوی سلامتی
لیمیشن	۰۴۷	۰۰۹
۳۲۰	انرژی باد	الغدیر
اوزون حسن	۰۴۹، ۰۴۸	۱۸۹
۰۵۸	انرژی پاک	الکترونیک
ایالات متحدهی آمریکا	۰۵۲	۱۹۶
۱۵۱	انرژی تجدیدشونده	الکل
ایلز	۱۷۱	۰۴۵
۱۵۶	انرژی جای‌گزین	امام زمان (عج)
ایران	۰۵۰	۲۶۴
۳۱۴، ۱۲۶، ۰۸۷	انرژی خورشیدی	امام سجاد (ع)
ایران باستان	۱۷۱، ۰۵۱	۰۶۴
۱۹۲، ۰۸۶	انرژی زیست‌توده	امام صادق (ع)
ایلخانان	۰۵۳	۱۶۶، ۱۶۵
۱۰۸	انرژی ژنتیک	امام کاظم (ع)
ایمنی بدن	۱۹۶	۱۴۶
۱۵۶	انرژی موج	امام هفتم (ع)
ایمیل	۰۴۸	۱۴۶
۳۲۲، ۳۲۱	انرژی هسته‌ای	امام یازدهم (ع)
اینترنت	۰۵۴، ۰۵۲	۱۹۹
۳۲۲، ۳۲۱، ۲۱۰، ۲۰۷، ۰۲۲	انسان	امپراتوری روم
بایک	۱۲۳	۰۸۰
۰۳۳	انشا	املا
بادهای قدرتمند	۲۶۷	۲۶۷
۰۴۹	انشا و تمرین	انبساط
بازتابش	۲۶۶	۲۷۳
۳۰۲	انشانویسی	انتظار
بازسازی گذشته	۲۸۴، ۱۸۳	۲۶۴
۱۳۳	انضباط	اندام‌های حسی
بازی و سرگرمی	۰۵۵	۱۰۱
۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰، ۰۶۶	انعطاف‌پذیری کودکان	اندیشه
بازیافت	۰۵۶	۰۱۰
۱۷۵	انعکاس صدا	انرژی
باقرخان	۱۸۱	۱۲۲، ۱۲۳، ۱۵۲، ۱۷۳، ۲۳۰، ۲۳۲، ۲۳۳
۰۵۹	انفجار بزرگ	۳۰۴، ۳۰۳، ۲۶۱
بحران انرژی	۰۷۸، ۰۷۶	انرژی آب
۰۵۲	انقباض	۰۴۷، ۰۴۶
بدن انسان	۲۷۳	انرژی آب‌ها
۲۴۴، ۱۲۲، ۱۱۷، ۱۱۵، ۱۱۴، ۰۳۷، ۰۰۲	انقلاب ژنتیکی	۰۵۲

۱۰۹، ۱۲۰، ۱۳۳	پرستش	برجسته نما
پوشاک	پرتوهای زیان بخش	۰۹۶
۰۷۳	۱۷۳	برق
پیامبر اسلام	پرخشگری	۰۴۴
۱۸۴	۲۸۱	برقراری ارتباط
پیدایش حیات	پردازش اطلاعات	۰۶۲
۱۵۸	۱۳۳	برکه
پیش گیری	پریش	۱۸۲
۰۳۸، ۰۴۳، ۰۴۵، ۰۸۴، ۱۱۲، ۱۳۴، ۱۵۶،	۲۲۸	برنامه ریزی
۱۸۰، ۲۱۷، ۲۳۷، ۲۳۹، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۸۱،	پریش تشریحی	۲۸۵
۳۰۶، ۳۱۱	۲۳۹	برنامه ریزی تحصیلی
پیله ی کرم ابریشم	پریش چهارجوابی	۰۹۵
۰۷۹	۲۳۹	برنامه ریزی درسی
تاب آوری	پریش جاخالی	۰۹۴، ۱۳۳
۱۳۵	۲۳۹	بطلمیوس
تایش	پریش و پاسخ	۱۹۸
۳۰۲	۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۴، ۱۰۴،	بهداشت
تاریخ	۱۲۸، ۱۲۹، ۱۴۴، ۱۸۶، ۱۸۸، ۲۲۱، ۲۲۲،	۱۷۵
۰۰۹۰، ۰۰۸۸، ۰۰۸۷، ۰۰۸۱، ۰۰۸۰، ۰۰۴۲، ۰۰۳۲،	۲۴۵، ۲۳۳، ۲۳۳، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹،	بهداشت روان
۱۰۵، ۱۰۸، ۱۰۸، ۱۶۲، ۱۹۲،	۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶،	۰۶۵، ۰۶۶، ۱۲۵
۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۵۱، ۲۵۲،	۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲،	بهداشت روانی
۲۸۹، ۳۱۷، ۳۳۶	۲۶۳	۱۳۷
تاریخ اختراعات	پریشگری	بو
۰۹۷	۰۶۹	۱۰۱
تاریخ ایران	پزندگان	بوپال
۰۸۳	۱۰۹، ۱۲۲، ۱۲۰	۰۶۳
تاریخ تمدن هند	پرواز	بی انضباطی
۰۸۹	۱۰۷	۱۸۵
تاریخ شهرسازی	پرورش مهارت فکر کردن	بین النهرین
۱۷۷	۲۰۶	۱۹۳
تابپ	پروژه محوری در آموزش	بینایی
۰۳۳	۱۳۶	۱۰۲
تبادل افکار	پزشکی	بینی
۰۱۰	۱۹۶، ۲۴۴	۱۰۱
تبادل نیروها	پزشکی مصر	پاسخ نامه ی تشریحی
۱۵۲	۱۹۷	۲۳۶
تخریه	پژوهش معلمان	پاندلها
۳۱۶	۱۵۷	۲۹۵
تحرک	پست الکترونیکی	پرتاب موشک
۰۰۹	۲۰۷	۱۴۸
تحقیق	پستان داران	پرتوزایی

۳۲۲، ۳۲۱	تمرکز	۰۲۷
جغرافی	۱۸۵	تخت جمشید
۲۵۶، ۲۵۵، ۲۵۴	تمرین	۰۸۲، ۰۸۶
جغرافیا	۳۳۲، ۳۳۰، ۱۰۴	تدریس
۲۶۹	تمرین‌ها	۳۱۸
جمعیت مؤتلفه‌ی اسلامی	۱۱۶	تدریس اثر بخش
۱۷۹	تمرین‌های آموزشی	۰۸۵
جنبه‌های قرآنی	۲۳۴	ترافیک و آلودگی
۳۰۷	تمرین‌های دوره‌ای	۱۰۷
جنگ ایران و عراق	۲۳۴	تربیت سالم
۱۷۸	تمرین‌های عملی	۰۸۳
جنگل	۳۱۹	تریاک
۱۸۲، ۱۳۳	تمرین‌های مکمل	۰۸۴
جنگل‌های بارانی گرمسیری	۲۵۰، ۲۴۸	تست چهار گزینه‌ای
۰۹۳	تنفس	۲۴۲
جنین‌شناسی	۱۶۴، ۱۱۸	تسخیر فضا
۱۶۴، ۱۱۸	توربین‌های بادی	۱۴۸
جهان	۰۴۹	تصمیم‌گیری
۳۳۴، ۱۱۹	تولد	۲۸۵، ۲۷۷، ۲۷۹
جوهر شوره	۱۷۲	تغییرات مواد
۰۹۲	تولید انرژی	۲۶۸
جوهر گوگرد	۰۴۶	تفکر
۰۹۲	تولیدمثل	۰۱۰
چاپ	۱۶۴، ۱۱۸	تفکر انتقادی
۳۱۷	ثبت اختراعات	۲۷۸، ۲۰۶
چادر	۰۹۷	تفکر خلاق
۰۷۲	جابرین حیان	۲۰۶
چرخه‌ی آب	۰۹۲	تفکیک زباله
۰۴۷	جاده	۱۷۵
چنگیزخان	۱۰۷	تقسیمات کشوری
۱۰۸	جاذبه‌ی صفر	۰۴۰
چهارضلعی	۳۰۵	تکامل
۰۹۸	جامی	۱۷۶
چهارمحال بختیاری	۲۱۲	تلفظ
۰۹۹	جان‌داران	۲۰۳، ۱۴۴
چهار مقاله	۱۴۹	تمدن
۱۰۶	جانوران	۰۸۸
چیستان	۱۱۵	تمدن پیش از اسلام
۱۰۰	جزر و مد	۰۸۶
چین	۳۰۵، ۰۴۶	تمدن کرت
۲۹۵، ۱۹۴، ۰۸۸	جست‌وجو	۰۹۰

خودآزمون	۱۴۹	حاج مهدی عراقی
۰۱۸	حیات وحش	۱۷۹
خودآگاهی	۱۰۹	حافظه
۲۸۳، ۲۸۱	حیطه‌ی شناختی	۰۹۵
خودآگاهی	۳۳۳	حلقه
۲۸۰، ۲۷۷	حیوانات	۱۰۲
خودباوری	۰۹۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۲۱۳	حرفه‌وفن
۳۷۰، ۱۲۵، ۰۶۵	حیوانات دریایی	۲۲۳، ۲۲۲، ۲۲۱
خودرو	۱۲۲	حرکت
۱۰۷	حیوانات غول‌پیکر	۳۰۳
خودشناسی	۳۱۰	حرکت با خورشید
۲۸۳	حیوان‌های در حال انقراض	۰۵۰
خورشید	۲۹۵	حرکت قاره‌ها
۳۰۹، ۱۷۳، ۰۷۷، ۰۳۰	خداشناسی	۰۷۵
خورشیدگرفتگی	۱۶۷، ۱۶۶، ۱۶۵	حرکت‌شناسی
۰۳۰	خداوند	۰۳۷
خوبستن‌داری	۰۵۷	حروف برجسته
۲۸۷، ۲۷۰	خزندگان	۱۳۱
خیاطی	۲۶۵، ۱۲۰	حسن بویایی
۰۷۳	خشایارشا	۱۰۱
دارالمعلمین عالی	۰۸۲	حسن بن علی (ع)
۰۶۸	خشم	۱۹۹
دارالمعلمین عالی احمد بهمنیار	۲۸۰	حسن صباح
۰۶۸	خط، زبان و ادبیات هندی	۱۰۵
دارو	۰۸۹	حشرات
۲۷۴	خط بریل	۱۲۳، ۱۲۰
داروهای آرام‌بخش	۱۳۱	حشیش
۱۱۲	خط نستعلیق	۲۱۷
داروهای توهمزرا	۰۱۲، ۰۱۱	حفاظت خاک
۲۷۵	خطای بنیایی	۰۳۴
داربوش	۱۰۲	حفظ محیط زیست
۰۸۲	خلاقیت	۱۸۲، ۰۶۳
داستان	۳۱۶، ۰۳۵	حکایت
۳۱۲، ۳۰۷، ۲۸۹، ۲۱۳، ۲۱۲، ۰۴۱	خواص	۱۸۴، ۱۰۶
داستان تاریخی	۲۷۳	حل مسئله
۱۳۳	خواص آب	۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۲۷۸، ۲۷۹
داستان‌های تاریخی	۱۶۹	حمل و نقل
۱۶۲	خواندن	۱۹۶، ۱۰۷
دانا	۲۶۷	حمله‌ی مغولان
۰۵۷	خودآزمایی	۱۰۸
دانش در جمهوری و امپراتوری	۲۵۹، ۱۱۱	حیات

۱۰۷	راهنماهای یادگیری	۱۱۸، ۱۶۴، ۱۷۲	۱۱۳	دانش در سپیده‌دم تاریخ
۱۳۳	راهنمای آموزشی	۱۲۷	۱۱۳	دانش در عصر طلایی
۰۱۷، ۰۲۱، ۰۲۲، ۰۶۲، ۰۸۵، ۰۹۶، ۱۱۶، ۱۳۳، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۲۰۸، ۲۱۰، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۳۱، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۶، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۹، ۲۶۳، ۲۸۴، ۳۱۳، ۳۱۵	راهنمای آموزشی دوره‌ی راهنمایی	دستور زبان دفاع از ارزش‌ها دفاع از خود دلفین‌ها دندان سالم دنیای پیرامون ما دوران مقدونی دوران هلنی دوره‌ی ابتدایی دوره‌ی راهنمایی	۱۱۳ ۱۱۷ ۱۱۴ ۱۳۱ ۰۰۳ ۳۳۴، ۱۴۳ ۲۹۶، ۱۱۴، ۱۲۲، ۱۵۸، ۲۶۹	دانش‌نامه دانشمند دانشمند شدن دانشمندان دایره‌المعارف دایره‌المعارف حیوانات دایره‌المعارف فیزیولوژی
۲۱۶	راهنمای مهارت‌های زندگی	۱۱۴	۱۱۴	دایره‌المعارف فیزولوژی
۰۶۹	رایانه	۱۲۱	۱۱۴	دایناسورها
۰۲۱، ۰۲۲، ۰۲۸، ۰۲۹	رده‌بندی فسیل‌ها	۰۹۰	۱۱۵	درس پژوهی
۲۰۴	رسانه‌های گروهی هند	۰۹۰	۱۲۶	درمان
۰۸۹	رشد	دوره‌ی راهنمایی	۲۳۷	درمان گیاهی
۳۰۰	رشد اجتماعی	۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۶، ۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۳، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۸۵، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۴، ۱۴۷، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۶۷	۱۱۴	درمان بیماری‌ها
۰۲۳	رشد شخصیت	دوره‌ی راهنمایی تحصیلی	۰۷۱	دریا
۲۱۴	رشد شناختی	۱۳۷	۰۰۸	دریاچه
۰۲۳	رشد هیجانی	دوست‌یابی	۱۸۲	دریاها
۰۲۳	رفتارهای مشکل‌آفرین	۱۳۷	۱۲۱	دستگاه عضلانی
۳۰۰	رنگ‌آمیزی	دیکته	۰۳۷	دستگاه‌های بدن
۳۲۳	رنگ‌ها	۱۴۴		
۱۲۳	رهبر هند	ذهن پویا		
۲۴۱	رهبری آموزشی	۱۸۳		
۲۹۹	روابط اجتماعی	رافعی‌گرافی		
		۱۳۱		
		راه شیری		
		۰۷۶		
		راه و رسم زندگی		
		۲۸۶		
		راه‌آهن		

زندگی‌نامه‌ی امام دوازدهم	ریاضیات	۲۷۶
۲۶۴	۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۱۴۰، ۰۱۴۱، ۰۱۴۲، ۰۱۴۷	روابط انسان‌ها
زندگی‌نامه‌ی امام سجاد (ع)	ریه‌ی سبز	۰۶۷
۰۶۴	۰۹۳	روابط با شاگردان
زهره	زیاله	۲۷۱
۲۹۶	۱۷۵	روابط حرفه‌ای
زیست‌شناسی	زیاله‌زدایی بهداشتی	۲۹۹
۱۷۶	۱۷۵	روان‌شناسی
ژن	زبان انگلیسی	۰۵۶، ۰۷۰، ۳۰۰، ۳۰۱
۱۶۳	۰۱۶، ۰۱۷، ۰۱۴۴، ۰۲۴۸، ۰۲۴۹، ۳۰۸	روان‌شناسی شخصیت
ژنتیک	زبان عربی	۱۳۶
۱۶۳	۰۱۸۶، ۰۱۸۷، ۰۱۸۸، ۰۲۲۵، ۰۲۲۶، ۰۲۲۷، ۲۵۰	روحانی
ساخت‌آوایی زبان	زبان فارسی	۰۰۷
۱۲۷	۰۱۲۷، ۰۲۳۵، ۲۳۶	رودخانه‌ها
ساختار استخوان	زحل	۰۷۴
۰۳۷	۲۹۶	رودها
ساختمان پوست	زغال سنگ	۰۹۹
۱۰۳	۱۴۵	رودهای زیرزمینی
ساختمان چشم	زلزله	۰۷۴
۱۰۲	۰۷۵	رودهای یخی
ساختمان داخلی زمین	زمان	۰۷۴
۰۷۵	۰۱۱۹، ۱۴۳	روزنامه‌نگار
سازگاری	زمین	۰۶۸، ۰۶۸، ۰۶۸، ۲۹۳، ۲۹۷
۱۴۹، ۱۳۵	۰۳۰، ۰۷۷، ۰۱۱۵، ۰۱۱۷، ۰۱۵۸، ۰۲۳۲، ۳۰۹	رؤسای دولت
ساسانیان	زنجیره‌های غذایی	۳۲۵
۱۶۲، ۰۳۳	۰۰۸	روش Tick Eight
ساعت آفتابی	زندگی	۳۰۸
۱۵۰	۰۱۷۶، ۱۷۹	روش تدریس
سایت	زندگی اجتماعی	۰۸۵، ۱۸۵
۳۲۲، ۳۲۱	۲۱۳	روش حل مسئله
سیک هندی	زندگی جان‌داران	۱۳۹
۲۰۰	۰۳۴	روش فعال
ستارخان	زندگی در جنگل	۱۰۴
۰۵۹	۰۹۳	روش‌شناسی
ستارگان دنباله‌دار	زندگی صلح‌آمیز	۲۰۱
۰۳۱	۰۶۷	روم
ستاره‌ها	زندگی فرازمینی	۰۸۰، ۱۹۵
۰۷۶	۰۲۸	رهبران سیاسی
سحلی‌ها	زندگی‌نامه	۳۲۵
۰۷۶	۰۰۶۴، ۰۱۳۱، ۰۱۴۶، ۰۱۷۸، ۰۱۹۹، ۰۲۹۳، ۳۰۷	ریاضی
سخنان حضرت علی (ع)	۳۳۴	۰۱۰۴، ۰۱۳۹، ۰۲۶۹، ۲۷۲

۱۵۲	سیارات	۱۶۰
شتاب علوم	۰۲۸	سختن‌ان قصار
۳۰۳	سیارک	۱۹۹
شخصیت‌شناسی خوش‌نویسی	۰۳۱	سد
۰۱۱	سیاره	۰۴۷
شخصیت‌های تاریخی	۰۳۱	سرگذشت‌نامه
۲۴۱	سیاره‌ی زمین	۰۰۷، ۰۵۹، ۰۶۱، ۱۰۵، ۱۵۱، ۱۸۹
شکست نور	۱۱۹	۲۹۷
۱۸۱	سیاره‌ی زمین مانند	۳۱۷
شکل‌گیری ابرها	۰۲۸	سرگرمی
۰۷۳	سیاره‌ی گازی غول‌پیکر	۱۳۹
شکل‌گیری رودها	۰۲۸	سرعت
۰۷۴	سیاست	۱۵۲، ۳۰۳
شکل‌گیری ستارگان	۱۶۸	سرعت باد
۰۷۸	سیاه‌چاله	۰۴۸
شگفتی‌های جهان	۱۵۹	سفر
۰۳۹	سید جزایری	۱۵۳
شهاب‌سنگ	۱۸۴	سفر فضایی
۰۳۱	سینرزی	۰۲۹
شهر	۱۶۰	سفرنامه
۱۷۷	سیستم عامل	۱۵۴
شهر استخر	۲۰۷	سفرنامه‌نویسی
۰۳۳	شاگردان	۱۵۳
شهید	۳۱۴	سفینه‌ی فضایی
۱۷۸	شابلون	۱۴۸
شیخ صفی‌الدین	۱۶۱	سقوط اجسام
۰۸۷	شاعر	۳۰۵
شیمی‌دان	۲۹۳، ۲۹۷	سکوی حفاری
۰۹۲	شاعر مردم و عدالت	۲۹۸
صائب تبریزی	۲۰۲	سلامان و ایسا
۲۰۰	شاه ایران	۲۱۲
صرف و نحو	۰۳۳	سلجوقیان
۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰	شاه عباس اول	۱۰۵
صفویان	۰۸۷	سلول‌های خورشیدی
۰۸۷	شاهان کیانی	۰۵۰، ۰۵۱
صنعت	۰۴۱	سنجش و ارزیابی آموزشی
۱۹۶	شبه‌کی‌رایانه‌ای	۱۵۵
صوت	۲۰۷	سوخت‌های فسیلی
۱۸۱	شبه‌سازی	۰۵۲، ۰۵۳
صورت فلکی دجاجة	۱۶۳	سوسمارها
۱۵۹	شتاب	۲۶۵

۳۳۶	۱۹۷، ۱۹۳، ۱۹۲، ۰۷۱	صورت‌های فلکی
فراگیری زبان	علم پزشکی	۳۰۹
۳۰۸	۰۷۱	ضرب‌المثل
فراورده‌های زغال سنگ	علوم	۱۰۰
۱۴۵	۱۰۳، ۰۴۴، ۰۰۶، ۰۰۴، ۰۰۳، ۰۰۲، ۰۰۱	طالع‌بینی
فرقه‌ی اسماعیلیه	۱۰۹۶، ۱۹۵، ۱۹۴، ۱۸۱، ۱۲۱، ۱۱۵، ۱۱۱،	۰۸۱
۱۰۵	۱۹۸، ۲۳۲، ۲۳۱، ۲۳۰، ۲۲۹، ۲۲۸، ۲۱۶،	طب سوزنی
فرهنگ و تمدن یونان	۲۶۹، ۲۶۳، ۲۴۴، ۲۴۳	۱۹۴
۰۹۰	علوم آزمایشگاه	طبیعت
فروزانفر	۲۱۶	۱۸۲، ۰۷۷
۰۶۱	علوم اجتماعی	طبیعت ایران
فسیل	۲۴۷، ۲۴۶، ۲۴۵، ۱۳۷، ۱۳۲، ۱۲۶	۰۹۹
۲۰۴	علوم اول راهنمایی	طراحی
فشار جوی	۲۶۲، ۲۶۱	۲۱۵
۲۰۵	علوم تجربی	طلای سیاه
فشار روانی (استرس)	۲۹۶، ۲۴۴	۲۹۸
۱۳۴	علوم دوم راهنمایی	طنز
فشار هوا	۲۴۲	۱۸۴، ۱۴۳، ۰۰۶
۲۰۵، ۰۷۳	علوم سیاسی	عارف
فشارهای روانی	۱۶۸	۲۹۱
۲۸۲	علوم مغز	عالم
فصل	۰۰۵	۲۹۱، ۱۹۰
۱۱۹	علیم	عجایب
فصل‌ها	۰۵۷	۱۶۷، ۱۶۵
۱۲۱، ۰۷۷	عنصرها	عزت نفس
فضا	۲۶۸	۲۸۷
۱۰۷، ۱۱۵، ۱۱۷، ۱۲۲، ۱۹۶	عوارض و عواقب	عشایر
فضانورد	۰۴۵	۰۹۹
۱۴۸	غذاخوردن	عشق‌ورزی
فضانوردی	۰۰۴	۲۸۸
۲۹۶، ۰۳۹	غزل	عصر حجر
فعالیت بدنی	۲۰۰	۰۸۰
۰۰۹	غیبت کبری	عکسی
فعالیت محور	۲۶۴	۰۹۶
۱۱۳	فارسی	عکس
فعالیت‌های سیاسی	۲۳۳	۳۳۳
۳۲۵	فایل رایانه‌ای	عکس سه بعدی
فعالیت‌های فوق برنامه	۳۳۰	۰۹۶
۲۷۱، ۲۱۴	فتوشاپ	علامه
فقه جعفری	۳۳۳	۱۸۹، ۰۰۷
۱۹۰	فراغت	علم

۲۲۳، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۴، ۲۵۶، ۲۵۷	۱۰۶	فقیه
۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳	قطار	۰۰۷
کتاب کار	۱۰۷	فلزها
۲۲۹، ۲۳۲، ۲۴۲	قواعد	۲۶۸
کتاب کمک آموزشی	۰۱۷	فلسفه در دوره‌ی ابتدایی
۲۵۴	کار گروهی	۰۱۰
کتیبه	۳۱۳	فلش
۰۸۲	کاربرد باد	۳۲۰
کرک	۰۴۹	فن
۲۳۷	کاربرد گاز	۰۹۶
کره‌ی ماه	۲۴۰	فن نگارش
۱۴۸	کاربرد نانو تکنولوژی	۲۶۶
کشف آسمان	۲۱۱	فناوری
۰۲۹	کارتون‌ها	۲۶۹، ۲۰۷، ۰۳۲
کشیدن نقاشی	۲۱۵	فناوری نانو
۳۳۳	کاردستی	۲۱۱
کلاس درس	۰۷۹	فنون تدریس
۳۱۶	کاردستی با کاغذ	۱۳۸
کلاس سالم	۰۲۵	فهم متون
۲۷۱	کارگاه آموزشی	۲۴۹
کلیشه	۳۱۶	فواید سفر
۱۶۱	کاربکاتورها	۱۵۳
کمک به دیگران	۲۱۵	فیزیک
۰۶۰	کاشفان	۲۴۴
کمک‌های اولیه	۳۲۴	فیزیک هسته‌ای
۲۳۸	کاغذ ابر و باد	۱۶۴
کنترل	۱۶۱	فیزیولوژی
۲۸۲	کالبدشناسی انسان	۱۷۲، ۰۰۹۱، ۰۰۵
کنترل خشم	۱۱۴	قارها
۲۸۱	کامپیوترها	۱۲۱
کهکشان	۲۱۰	قاطعیت‌ورزی
۱۵۹	کانال ارتباطی	۱۳۶
کهکشان راه شیری	۲۷۶	قانون هابل
۳۲۴، ۳۰۹	کاوشگر فضایی	۳۲۴
کودکان	۰۲۹	قدرت یادگیری
۱۲۴	کت و شلوار	۱۳۲
کورل دراو	۰۷۲	قرآن و علوم طبیعی
۳۱۹	کتاب تابستان	۰۳۹
کوکابین	۲۱۸	قراقوبینلو
۲۳۹، ۲۳۷	کتاب درسی	۰۵۸
کوهستان	۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۰۳۰، ۱۳۰	قرن ششم

۰۵۵	ماری جوانا	۱۴۹
مدل استخوان بندی	۲۱۷	کوهها
۰۳۶	ماشین‌ها	۰۹۹
مدیریت کلاس	۱۱۵	کمپان
۲۷۱، ۱۵۵	ماقبل تاریخ	۳۰۹، ۱۴۳
مدیریت هیجان	۱۱۹	گاندی
۲۸۳	ماه‌گرفتگی	۲۴۱
مدیریت هیجان‌ات	۳۰۹	گرافیک کامپیوتری
۲۸۰	ماه‌ها	۳۱۹
مربیگری	۰۷۷	گران‌ش
۲۹۴	ماهیان	۳۰۳
مرداب‌ها	۲۶۵	گرمای خورشید
۰۷۴	ملهیچه	۰۵۱
مردمان	۱۶۴، ۱۱۸، ۰۳۶	گزارش
۱۱۵	ماهیچه‌ها	۲۸۴
مرگ خورشید	۱۷۲	گزارش نویسی
۰۳۰	متحرک‌سازی	۰۲۷
مسافرت	۳۲۰	گسترش جهان
۱۵۳	مثبت‌اندیشی	۰۷۸
مسائل	۲۷۰، ۱۲۵، ۰۶۵	گیاهان
۳۱۵	مجتهد	۱۴۳، ۱۱۵
مسئله و تمرین	۲۹۱، ۱۹۰	گیاهان جنگلی
۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰، ۰۱۶	مجله‌ی طوفان	۰۹۳
مسئولیت‌پذیری	۲۰۲	گیرنده‌های درد
۰۶۶	محلول	۱۰۳
مشارکت در مدیریت	۲۷۳	گیرنده‌ی نوری
۲۹۹	محمد پیامبر اسلام	۱۰۲
مشارکت والدین	۳۰۷	لاک‌پشت‌ها
۲۱۴	محیط زیست	۲۶۵
مشکلات زندگی	۰۳۴	لامسه
۱۳۵	محیط کلاس	۱۰۳
مشکلات عاطفی	۰۷۰	لطیفه
۰۹۴	مخترعان	۰۰۶
مصر	۳۳۴، ۳۱۷، ۱۵۱	ماده
۰۸۰	مد	۲۷۳، ۲۶۲، ۴۶۱، ۲۳۲، ۲۳۱، ۲۳۰
مصر باستان	۰۷۲	ماده‌ی استنشاقی
۳۲۶، ۱۹۷	مداد آزمون	۲۷۴
مضرب	۰۱۲	ماده‌ی مخدر شیشه
۲۷۲	مددکاری اجتماعی	۱۸۰
معلم	۰۶۰	مارها
۳۱۸، ۳۱۳	مدرسه	۲۶۵

۲۹۳	میکروب	۱۳۹	مهارت‌های زبانی	معلمان	۲۹۹، ۲۷۱
۱۴۳	مینو بستکتبال	۰۱۶، ۰۲۳۳، ۲۳۴	مهارت‌های زندگی	معما	۱۰۰
۲۹۴	نیلینا	۰۲۷، ۰۲۰، ۰۰۶، ۰۰۶، ۰۰۸۳، ۰۱۳۵، ۰۱۳۷	۳۰۱	مغول	۰۵۸
۱۳۱	ناصر خسرو قبادیانی	۰۲۶۹، ۰۲۸۰، ۰۲۸۵، ۰۲۸۶، ۰۲۸۷، ۰۲۸۸	مهرداد دوم	مقابله با خشونت	۰۶۷
۱۵۴	نانوتکنولوژی	۲۸۹	مهرداران	مقاله	۲۸۴
۲۱۱	نثر	۱۰۹	مهندسی زمین گرمایی	مقاومت هوا	۳۰۴
۱۵۴	نثر فارسی	۰۴۶	مواد روان گردان	مقسوم‌علیه	۲۷۲
۱۰۶	نجوم	۱۸۰	مواد شیمیایی	ملکی تبریزی	۲۹۱
۰۸۱	نرم‌افزار	۰۶۳	مواد مخدر	منابع انرژی	۲۹۸
۳۲۳	نرم‌افزار آموزشی	۰۰۲۸، ۰۰۴۳، ۰۰۸۴، ۰۱۳۴، ۰۱۵۶، ۰۲۱۷، ۰۲۳۷	موانع ارتباط با نوجوان	منابع تولید انرژی	۱۷۱
۲۰۹	نرم‌افزار ورد	۰۳۰۰، ۰۳۷۵، ۰۳۷۴	موجودات زنده	منابع زمین گرمایی	۰۴۶
۲۰۸	نشست کلاسی	۰۷۷	مورخ	منافقان	۳۰۷
۰۸۳	نشست‌های کلاسی اثربخش	۰۴۲	موزه‌ی ایران باستان	منشأ حیات	۱۷۶
۰۵۵	نظام آموزشی ایران	۲۹۰	موزه‌ی ملی ایران	مهارت‌های اجتماعی	۱۱۰
۲۶۷	نظامی عروضی	۲۹۰	موسیقی	مهارت تحصیلی	۰۹۵
۱۰۶	نظریه‌ی اتمی	۰۹۹	موفقیت آموزشی	مهارت خودآگاهی	۲۷۸
۱۶۴	نقاشی	۱۵۵	موفقیت تحصیلی	مهارت زندگی	۱۳۶، ۰۲۷۶، ۰۲۷۷، ۰۲۷۸، ۰۲۸۱، ۰۲۸۲، ۰۲۸۳
۳۲۰، ۳۱۹، ۰۲۱	نقش مدرسه	۰۹۴	مهنسی	مهارت‌های ارتباطی	۰۶۲، ۰۲۸۶، ۳۱۳
۳۰۰	نقش برجسته	۱۹۸	میرزا کوچک‌خان	مهارت‌های تحصیلی	۰۵۵
۰۸۲	نقشه‌ی جغرافیا	۳۹۲	میرزاده عشقی	مهارت‌های ریاضی	۲۷۰
۰۴۰					

واژه‌نامه	۰۴۷	نقشه‌ی سیاسی	۰۴۰
۲۰۳	نیروزا	نکته	۳۱۸
واپستگی	۰۳۸	نگارش	۲۳۶
۲۷۵، ۲۷۴، ۱۱۲	نیروی آب	نگاه تازه	۱۸۳
واحد مسکونی	۲۰۵	نگهداری از دندان	۱۷۴
۱۷۷	نیروی جاذبه	نماینده‌ی مردم	۲۰۲
واکنش‌های شیمیایی	۳۰۵، ۲۰۵	نمونه سوالات	۲۳۱
۲۶۸	نیروی مقاومت	نمونه سوالات امتحانی	۲۳۳
وال‌ها	۳۰۴	نهیج‌البلاغه	۱۶۰
۳۱۰	نیکوتین	نهیضت جنگل	۲۹۲
وزن	۳۰۶	نهیضت مشروطه	۰۵۹
۳۰۵	هدف	نوآوری	۳۱۶، ۱۲۶
ویندوز	۲۸۵	نوجوانان	۳۰۱، ۳۰۰، ۱۳۷، ۱۲۴
۰۲۱	هروثین	نور	۳۰۲، ۱۸۱
یادگیری	۳۱۱	نور و لیزر	۲۴۴
۲۶۳، ۲۳۰، ۲۰۱، ۱۷	هفت اورنگ	نویندگی	۲۸۴، ۱۸۳
یادگیری بهتر	۳۱۲	نیرو	۳۰۳
۰۹۵	هملی	نیروگاه آبی	۰۸۳، ۰۷۰
یادگیری لذت‌بخش	۲۸۸		
۲۶۱، ۲۵۷	هند		
یاددهی - یادگیری	۰۶۳		
۱۲۶	هننسه		
یونان	۳۱۵، ۱۴۲، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۱۶		
۱۹۸، ۰۸۰	هنر		
یونان باستان	۱۳۸		
۰۸۱	هنر چاپ		
DNA	۱۶۱		
۱۶۳	هنر تازدن کاغذ		
Excel	۰۳۵		
۰۲۲	هنر خوش‌نویسی		
Power point	۰۱۲		
۲۰۹	هوای گرم		
word	۰۷۳		
۰۲۲	هوش هیجانی		
	۰۸۳، ۰۷۰		

موضوع درسی

<p>۳۰۷، ۲۶۴، ۱۹۹</p> <p>ریاضی</p> <p>۰۱۳، ۰۱۴، ۰۱۵، ۰۹۸، ۰۹۴، ۱۱۶، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۷، ۲۵۷، ۲۷۲، ۳۱۵</p> <p>زبان‌های خارجی</p> <p>۰۱۶، ۰۱۷، ۱۴۴، ۲۰۳، ۲۲۴، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۳۰۸</p> <p>عربی</p> <p>۰۱۸، ۰۱۹، ۰۲۰، ۰۲۴، ۰۲۵، ۰۲۶، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰</p> <p>علوم اجتماعی</p> <p>۰۶۳، ۰۷۲، ۱۱۰، ۱۲۴، ۱۶۸، ۱۷۵، ۱۷۷، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۳۰۱، ۳۰۰</p> <p>علوم تجربی</p> <p>۰۰۱، ۰۰۲، ۰۰۳، ۰۰۴، ۰۰۵، ۰۰۶، ۰۰۸، ۰۰۸، ۰۲۸، ۰۲۹، ۰۳۰، ۰۳۱، ۰۳۲، ۰۳۳، ۰۳۴، ۰۳۷، ۰۴۴، ۰۴۴، ۰۴۷، ۰۴۸، ۰۴۹، ۰۵۰، ۰۵۱، ۰۵۲، ۰۵۳، ۰۵۴، ۰۷۱، ۰۷۳، ۰۷۴، ۰۷۵، ۰۷۶، ۰۷۷، ۰۷۸، ۰۸۱، ۰۸۵، ۰۹۱، ۰۹۳، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۹، ۱۱۱، ۱۱۴، ۱۱۸، ۱۴۳، ۱۴۵، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۲، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۶، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۹۶، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۱۱، ۲۱۶، ۲۱۸، ۲۲۸، ۲۲۹</p>	<p>ادبیات فارسی</p> <p>۰۴۱، ۰۶۱، ۱۰۰، ۱۰۶، ۱۲۷، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۸۳، ۱۸۴، ۲۰۰، ۲۰۲، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۸۴، ۲۹۳، ۳۱۲</p> <p>تاریخ</p> <p>۰۰۷، ۰۳۳، ۰۴۲، ۰۸۰، ۰۵۸، ۰۵۹، ۰۶۸، ۰۸۲، ۰۸۶، ۰۸۷، ۰۸۸، ۰۸۹، ۰۹۰، ۰۹۲، ۱۰۵، ۱۰۸، ۱۱۳، ۱۳۳، ۱۶۲، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۴۱، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۷، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶</p> <p>تربیت بدنی</p> <p>۲۹۴، ۰۰۹</p> <p>جغرافیا</p> <p>۲۵۶، ۲۵۵، ۲۵۴، ۰۹۹، ۰۴۰</p> <p>حرفه و فن</p> <p>۰۲۱، ۰۲۲، ۰۳۴، ۰۹۶، ۰۹۷، ۱۰۷، ۱۱۷، ۱۳۱، ۱۵۱، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۳۱۷، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳</p> <p>دینی</p> <p>۰۳۹، ۰۵۷، ۰۶۴، ۱۴۶، ۱۶۰، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۸۹، ۱۹۰</p>
--	---

مهارت‌های زندگی

۰۲۳، ۰۳۸، ۰۴۳، ۰۴۵، ۰۵۶، ۰۶۰، ۰۶۲، ۰۶۵، ۰۶۶، ۰۶۷،
 ۰۶۹، ۰۸۴، ۰۱۱۲، ۰۱۲۵، ۰۱۳۴، ۰۱۳۵، ۰۱۳۶، ۰۱۵۶، ۰۱۸۰، ۰۲۰۶،
 ۰۲۱۷، ۰۲۳۷، ۰۲۳۹، ۰۲۷۴، ۰۲۷۵، ۰۲۷۶، ۰۲۷۷، ۰۲۷۸، ۰۲۷۹، ۰۲۸۰،
 ۰۲۸۱، ۰۲۸۲، ۰۲۸۳، ۰۲۸۵، ۰۲۸۶، ۰۲۸۷، ۰۲۸۸، ۰۳۰۶، ۰۳۱۱،
 ۰۱۲-۳۱۳، ۰۳۵، ۰۷۹، ۰۱۶۱، ۲۱۵

هنر

۰۱۱، ۰۱۲، ۰۳۵، ۰۷۹، ۰۱۶۱، ۲۱۵

۰۲۳۰، ۰۲۳۱، ۰۲۳۲، ۰۲۳۸، ۰۲۴۰، ۰۲۴۲، ۰۲۴۳، ۰۲۴۴، ۰۲۶۱، ۰۲۶۲،
 ۰۲۶۳، ۰۲۶۵، ۰۲۶۸، ۰۲۷۳، ۰۲۹۵، ۰۲۹۶، ۰۲۹۸، ۰۳۰۲، ۰۳۰۳، ۰۳۰۴،
 ۰۳۰۵، ۰۳۰۹، ۰۳۱۰

علوم تربیتی

۰۱۰، ۰۲۷، ۰۵۵، ۰۷۰، ۰۸۳، ۰۹۴، ۰۹۵، ۰۱۲۶، ۰۱۳۲، ۰۱۳۷،
 ۰۱۳۸، ۰۱۵۵، ۰۱۵۷، ۰۱۸۵، ۰۲۰۱، ۰۲۱۴، ۰۲۷۰، ۰۲۷۱، ۰۲۹۹، ۰۳۱۴،
 ۰۳۱۶، ۰۳۱۸

کتاب‌های مرجع

۰۱۱۵، ۰۱۱۹، ۰۱۲۰، ۰۱۲۱، ۰۱۲۲، ۰۱۲۳، ۰۱۲۴، ۰۱۲۵

درهم‌کرد نام ناشر و عنوان کتاب

۱۳۷: راهنمای ورود به دوره‌ی راهنمایی تحصیلی: ده‌ها نکته و مطلب مفید و خواندنی ویژه دانش‌آموزان و ر

انجمن اولیا و مربیان

۲۱۴: کارآمدی فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه بر یادگیری

ایران بان

۱۷۲: شناخت بدن ما

بامداد کتاب

۰۰۹: آمادگی جسمانی به زبان ساده

برترین اندیشه

۲۴۲: گنجینه تست علوم تجربی «دوم راهنمایی»

۲۴۳: گنجینه علوم تجربی «اول راهنمایی»

برجیس

۱۴۹: سازگاری

برگ نو

۰۱۱: آموزش خط تحریری (جلد ۱ و ۲)

بین المللی گاج

۰۱۰: آموزش تفکر

۰۱۲: آموزش خط نستعلیق (به کمک تیک مگ)

آفرینگان

۱۶۹: شناخت آب

۱۷۰: شناخت آتشفشان‌ها

۱۷۱: شناخت انرژی

۱۷۳: شناخت خورشید

۱۷۴: شناخت دندان‌ها

۱۷۵: شناخت زباله و بازیافت

۱۷۶: شناخت زندگی

۱۷۷: شناخت شهر

ابتکار دانش

۰۳۵: آریگامی (کار با کاغذ)

ابراهیم

۲۹۶: نخستین‌های فضاوردی

افق

۰۷۱: پزشکی

۱۰۷: حمل و نقل

۱۱۶: دانش‌نامه‌ی نوآموز: آن چه دانش آموز باید بداند

۱۹۶: علم در قرن ۲۱ (مجموعه ۸ جلدی)

امرود

۰۵۵: انضباط مثبت در کلاس درس: طرحی برای پرورش

دانش‌آموزان بر مبنای مهارت‌های زندگی و هوش هیجانی

- ۰۷۰: پرورش هوش هیجانی کودکان
- ۱۴۴: زبان انگلیسی کار اول راهنمایی
- ۱۵۵: سنجش کلاسی (مفاهیم و کاربردها)
- ۱۸۵: ظرافت‌های معلمی (۶۷۸نکته‌ی کاربردی برای معلمان، دبیران و اساتید)
- ۱۸۶: عربی کار اول راهنمایی
- ۱۸۷: عربی کار دوم راهنمایی
- ۱۸۸: عربی کار سوم راهنمایی
- ۲۰۷: فناوری اطلاعات و ارتباطات برای معلمان (ICT)

(معلمان)

- ۲۹۹: نقش رهبری معلم در ساختار آموزش
- ۳۰۸: واژگان زبان انگلیسی دوره ی راهنمایی به روش

TICK EIGHT

پنجره

- ۰۷۳: پیدایش آب و هوا
- ۰۷۴: پیدایش رودخانه‌ها
- ۰۷۵: پیدایش زلزله‌ها و آتشفشان‌ها
- ۰۷۶: پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها
- ۰۷۷: پیدایش فصل‌ها، ۰۷۸: پیدایش هستی
- ۱۱۸: دایره‌المعارف بدن انسان برای کودکان و نوجوانان

پیام کتاب

- ۱۲۰: دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (حیوانات)
- ۱۲۱: دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (دنیای پیرامون ما)
- ۱۲۲: دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (علم)
- ۱۲۳: دایره‌المعارف دانش و سرگرمی (گونگون)

پیدایش

- ۰۰۱: آزمایش‌های انفجاری
- ۰۰۲: آزمایش‌های جورواجور با اعضای بدن
- ۰۰۳: آزمایش‌های حساسی مشهور
- ۰۰۴: آزمایش‌های شلم شورا با مواد خوراکی
- ۰۰۵: آزمایش‌های مغز شگفت‌انگیز
- ۰۰۶: آزمایش‌های مور مور کننده
- ۰۳۲: اختراعات شیطانی
- ۰۴۱: افسانه شیرین داراب نامه
- ۱۰۶: حکایت‌های شیرین چهار مقاله نظامی عروضی
- ۱۱۱: خودآزمایی‌های علوم ترسناک
- ۱۴۳: ریز و درشت علوم ترسناک

- ۱۵۴: سفرنامه ناصر خسرو،
- ۱۶۱: شابلون و چاپ
- ۱۸۴: طنزهای شیرین زهرالربیع
- ۲۰۰: غزلیات شیرین صائب تبریزی
- ۲۱۲: قصه شیرین سلامان و اسبال
- ۲۱۳: قصه‌های شیرین کلیله و دمنه
- ۲۱۵: کارتون و کاریکاتور
- ۳۱۲: هفت اورنگ جامی

تولد

- ۰۳۶: استخوان‌بندی انسان
- ۳۰۹: واقعیت‌های سه بعدی از فضا

جویا

- ۳۳۴: یکصد دانشمند بزرگ جهان
- ۳۲۵: یکصد رهبر مشهور جهان
- ۳۲۶: سفر به مصر باستان

جیحون

- ۲۸۵: مهارت‌های زندگی (۱)
- ۲۸۶: مهارت‌های زندگی (۲)
- ۲۸۷: مهارت‌های زندگی (۳)
- ۲۸۸: مهارت‌های زندگی (۴)

دارکوب

- ۰۲۱: آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids- مطابق با آخرین استاندارد جهانی ICDL ج ۱
- ۰۲۲: آموزش کودکان الکترونیکی e-Kids- مطابق با آخرین استاندارد جهانی LCDL ج ۲

دانه

- ۰۳۳: آموزش مهارت‌های زندگی: رشد هیجانی، اجتماعی، شناختی و خود
- ۰۳۸: استروئیدها (مواد نیروزا)
- ۰۴۳: اکستازی
- ۰۴۵: الکل
- ۰۸۴: تریاک
- ۱۱۳: داروهای غیر تجویزی (مسکن‌ها، آرام‌بخش‌ها و داروهای محرک)
- ۱۳۴: راهنمای پیش‌گیری از سوء مصرف مواد در نوجوانان

<p>۱۸۱: صدا و نور ۲۷۳: مواد ۳۰۳: نیرو و حرکت رودسری، ره آورد ۱۲۸: دفتر تمرین و آموزش عربی سال اول دوره راهنمایی تحصیلی ۱۲۹: دفتر تمرین و آموزش عربی سال دوم دوره راهنمایی تحصیلی ۱۳۰: دفتر تمرین و آموزش عربی سال سوم دوره راهنمایی تحصیلی</p> <p>زرباف اصل ۰۲۷: آنچه هر معلم باید بداند: آموزش مهارت‌های پژوهش</p> <p>سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی ۰۸۲: تخت جمشید ۰۹۹: چهارمجال بختیاری</p> <p>سازوکار ۰۸۳: تربیت سالم در مدرسه</p> <p>شرکت انتشارات فنی ایران ۰۰۸: آلودگی دریاها ۰۳۴: ارزش خاک ۰۶۰: بچه‌ها کمک کنید! ۰۶۳: بوپال ۰۶۵: بهداشت روان نوجوانان ۱: خودباوری ۰۶۶: بهداشت روان نوجوانان ۲: مسئولیت پذیری ۰۶۷: بهداشت روان نوجوانان ۳: گفت‌وگو به جای زد و خورد ۱۲۵: در خیابان ۲۳۸: کمک‌های اولیه ۲۹۵: نجات پاندا</p> <p>شورا ۱۳۳: راهکارهای آموزش تاریخی</p> <p>صفار: اشراقی ۲۰۸: فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام</p>	<p>۱۳۵: راهنمای تاب‌آوری ۱۳۶: راهنمای قاطعیت‌ورزی ۱۵۶: سوء مصرف مواد و ایدز ۱۸۰: شیشه ۲۱۷: کانابیس‌ها (ماری‌جوانا و حشیش) ۲۳۷: کرک ۲۳۹: کوکائین ۲۷۴: مواد استنشاقی ۲۷۵: مواد توهم زاد (PCP.LSD) ۲۷۶: مهارت ارتباط موثر ۲۷۷: مهارت تصمیم‌گیری ۲۷۸: مهارت تفکر انتقادی ۲۷۹: مهارت حل مسئله ۲۸۰: مهارت خود آگاهی ۲۸۱: مهارت کنترل خشم ۲۸۲: مهارت مدیریت استرس ۲۸۳: مهارت مدیریت هیجانات ۳۰۶: نیکوتین ۳۱۱: هروئین</p> <p>دانش آفرین ۱۵۷: سواد پژوهشی معلم (راهنمایی برای ژرف اندیشی درباره‌ی یاددهی - یادگیری)</p> <p>دانش نوجان ۰۹۷: چگونه می‌توان مخترع شد</p> <p>دایره ۱۴۸: ساختن موشک ۱۶۳: شبیه سازی گوسفند ۱۶۴: شکافتن اتم ۱۶۸: شما و سیاست (کتاب کمک درسی دبستان‌های کشور فرانسه)</p> <p>ذکر، کتاب‌های قاصدک ۲۴۴: گنجینه‌ی آشنایی با علوم برای نوجوانان: آشنایی با کامپیوتر، فیزیک، الکترونیک، نور و لیزر، پزشک</p> <p>رسالت قلم ۰۴۴: الکترونیک و آهنربا</p>
--	---

<p>۲۰۳: فرهنگ معاصر دانش آموز انگلیسی - فارسی</p> <p>قدیانی، کتاب‌های بنفشه</p> <p>۰۴۷: انرزی آبی</p> <p>۰۴۹: انرزی بادی</p> <p>۰۵۰: انرزی خورشیدی</p> <p>۰۵۱: انرزی در دنیای فردا</p> <p>۰۹۳: جنگل‌های بارانی: (تعریف تاریخچه، کاربرد و انواع)</p> <p>۱۱۰: خشمگین می‌شویم: چه کنیم؟</p> <p>۱۲۴: دچار استرس می‌شویم! چه کنیم؟</p> <p>۱۴۵: زغال سنگ</p> <p>۱۵۸: سیاره زمین: پیدایش، تغییرات، منابع و حیات</p> <p>۱۸۲: طبیعت پژوهش و حفاظت</p> <p>۳۴۰: گاز</p> <p>۳۹۸: نفت</p> <p>۳۱۰: وال‌ها و دلفین‌ها (اجداد، ساختمان بدن و حفاظت از آنها)</p> <p>۳۱۸: ۵۰۱ نکته برای معلمان</p> <p>کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان</p> <p>۰۳۹: اسرار آفرینش راهی به سوی خداشناسی</p> <p>۰۷۹: پیله‌ها</p> <p>۰۹۶: چگونه عکس سه بعدی بگیریم و ببینیم</p> <p>۱۵۰: ساعت‌های آفتابی</p> <p>۳۴۱: گاندی</p> <p>۲۹۰: میراث فرهنگی ایرانیان به روایت موزه ملی ایران</p> <p>۳۰۷: و خدا پاسخ داد</p> <p>کانون فرهنگی آموزش</p> <p>۲۱۸: کتاب تابستان دوم راهنمایی</p> <p>۲۲۵: کتاب کار عربی اول راهنمایی: شامل توضیح نکته های درسی</p> <p>۲۲۶: کتاب کار عربی دوم راهنمایی: شامل توضیح نکته‌های درسی</p> <p>۲۲۷: کتاب کار عربی سوم راهنمایی: شامل توضیح نکته های درسی</p> <p>لوح بصر</p> <p>۴۷: استخوان بندی و حرکت</p>	<p>رنگی سال اول راهنمایی</p> <p>۲۰۹: فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال دوم راهنمایی</p> <p>۲۱۰: فناوری اطلاعات و ارتباطات ویژه نوجوانان تمام رنگی سال سوم راهنمایی</p> <p>صیانت</p> <p>۰۲۴: آموزش نوین زبان عربی: مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال اول راهنمایی</p> <p>۰۲۵: آموزش نوین زبان عربی: مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال دوم راهنمایی</p> <p>۰۲۶: آموزش نوین زبان عربی: مشتمل بر لغات ... و نمونه سوالات سال سوم راهنمایی</p> <p>۱۰۰: چیستان، مثل، معما برای دانش‌آموزان دوره‌های ابتدایی و راهنمایی</p> <p>طلایی</p> <p>۱۰۹: حیات وحش ایران: مهره داران</p> <p>طلوع دانش</p> <p>۲۱۶: کارنامه علمی، کاربردی آزمایشگاه درس علوم تجربی (دوره راهنمایی تحصیلی)</p> <p>۲۷۱: مدیریت کلاس درس سالم: انگیزش، ارتباط، انضباط</p> <p>عسل نشر</p> <p>۱۰۱: حس بویایی</p> <p>۱۰۲: حس بینایی</p> <p>۱۰۳: حس لامسه</p> <p>فاطمی</p> <p>۰۵۶: انعطاف‌پذیری</p> <p>۰۶۲: برقراری ارتباط و مقابله با تعارض</p> <p>۰۶۹: پرسش کردن</p> <p>۱۴۰: ریاضی سال اول دوره‌ی راهنمایی تحصیلی</p> <p>۱۴۱: ریاضی سال دوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی</p> <p>۱۴۲: ریاضی سال سوم دوره‌ی راهنمایی تحصیلی</p> <p>۲۰۶: فکر کردن</p> <p>۳۱۳: همکاری گروهی</p> <p>فرهنگ معاصر</p>
---	---

۲۶۵: ماهیان تا خزندگان

لوح زرین

- ۱۲۶: درس پژوهشی مشارکتی کارکنان مدارس: راه کار توسعه دانش حرفه‌ای معلمان خمیرمایه تحول در آموزش و
۱۲۷: دستور زبان فارسی بر پایه ی زبان شناسی
۲۰۱: غنی سازی فرهنگ ارزشیابی (ارزشیابی برای یادگیری)
۲۲۰: کتاب دانش افزایی فارسی دوم راهنمایی، ۲۳۳:
کتاب کار فارسی اول راهنمایی
۲۳۴: کتاب کار فارسی دوم راهنمایی

مبتکران، پیشروان

- ۰۹۴: چگونه با آرامش درس بخوانیم؟ ویژه دانش آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان
۰۹۵: چگونه بهتر یاد بگیریم (مهارت‌های یادگیری و شرکت در امتحان)

- ۲۴۵: گنجینه یادگیری اجتماعی اول راهنمایی
۲۴۶: گنجینه یادگیری اجتماعی دوم راهنمایی
۲۴۷: گنجینه یادگیری اجتماعی سوم راهنمایی
۲۴۸: گنجینه یادگیری انگلیسی اول راهنمایی
۲۴۹: گنجینه یادگیری انگلیسی دوم راهنمایی
۲۵۰: گنجینه یادگیری انگلیسی سوم راهنمایی
۲۵۱: گنجینه یادگیری تاریخ اول راهنمایی
۲۵۲: گنجینه یادگیری تاریخ دوم راهنمایی
۲۵۳: گنجینه یادگیری تاریخ سوم راهنمایی
۲۵۴: گنجینه یادگیری جغرافی اول راهنمایی
۲۵۵: گنجینه یادگیری جغرافی دوم راهنمایی
۲۵۶: گنجینه یادگیری جغرافی سوم راهنمایی
۲۵۷: گنجینه یادگیری ریاضی اول راهنمایی
۲۵۸: گنجینه یادگیری عربی اول راهنمایی
۲۵۹: گنجینه یادگیری عربی دوم راهنمایی
۲۶۰: گنجینه یادگیری عربی سوم راهنمایی
۲۶۱: گنجینه یادگیری علوم اول راهنمایی
۲۶۲: گنجینه یادگیری علوم دوم راهنمایی
۲۶۳: گنجینه یادگیری علوم سوم راهنمایی

محراب قلم

- ۰۷۲: پوشاک ایرانی
۱۱۲: دایره المعارف اینترنتی

۱۱۹: دایره‌المعارف چراهای شگفت انگیز شگفتی‌های

جهان

- ۱۹۱: علم در اسلام
۱۹۲: علم در ایران باستان
۱۹۳: علم در بین النهرین
۱۹۴: علم در چین باستان
۱۹۵: علم در روم باستان
۱۹۷: علم در مصر باستان
۱۹۸: علم در یونان باستان

مدرسه

- ۰۰۷: آقا بزرگ تهرانی
۰۳۳: اردشیر بابکان
۰۴۲: اقبال آشتیانی
۰۴۶: انرژی آب و انرژی زمین گرمایی
۰۴۸: انرژی باد
۰۵۲: انرژی در آینده: انرژی خورشیدی
۰۵۳: انرژی سوخت‌های فسیلی و سوخت‌های زیستی
۰۵۴: انرژی هسته‌ای
۰۵۷: او به همه چیز آگاه است
۰۵۸: آوزون حسن
۰۵۹: باقرخان
۰۶۱: بدیع الزمان فروزانفر
۰۶۴: بهترین پرهیزکاران: زندگی‌نامه امام سجاد علیه السلام

السلام

- ۰۶۸: بهمنیار
۰۸۶: تمدن ایران باستان
۰۸۷: تمدن ایران در دوره صفویه
۰۸۸: تمدن چین باستان
۰۸۹: تمدن هند
۰۹۰: تمدن یونان
۰۹۱: تنظیم اعمال حیاتی بدن {دستگاه عصبی}
۰۹۲: جابر بن حیان
۰۹۸: چهار ضلعی‌ها
۱۰۴: حساب اول راهنمایی را خود بیابیم: «یاددهی - یادگیری» به روش فعال
۱۰۵: حسن صباح
۱۰۸: حمله مغولان به ایران
۱۱۴: دانش پیشینیان
۱۱۵: دانش‌نامه‌ی فشرده‌ی بدن انسان

۳۰۱: نوجوانی ۲؛ روان‌شناسی نوجوانی برای والدین و مربیان
 ۳۰۲: نور هندسی
 ۳۱۵: هندسه اول راهنمایی را خود بیابیم: «یاددهی و یادگیری» به روش فعال
 ۳۱۶: یادگیری خلاق، کلاس خلاق (شیوه‌های عملی در پرورش خلاقیت)
 Corel Draw: ۳۱۹
 Flash MX: ۳۲۰
 Internet: ۳۲۱
 Microsoft Windows XP: ۳۲۲
 Photo Shop: ۳۲۳

مرآت دانش

۲۲۴: کتاب کار زبان انگلیسی سوم راهنمایی
 ۲۲۵: کتاب کار فارسی اول راهنمایی
 ۲۲۶: کتاب کار فارسی سوم راهنمایی

منادی تربیت

۱۴۷: ساخت دست‌سازه‌های ریاضی برای دوره‌ی راهنمایی «با طلق و مقوا یا کاغذ و تا»

موسسه جغرافیایی و کار توگرافی سحاب

۰۴۰: اطلس عمومی ایران و جهان

موسسه نشر علوم نوین

۰۸۵: تلفیق آموزش و ارزشیابی: فکر کردن، یادگرفتن و امتحان دادن در علوم تجربی

مهاجر

۰۲۸: آیا در سایر سیارات حیات وجود دارد؟
 ۰۲۹: آیا سفر به ستارگان امکان پذیر است؟
 ۰۳۰: آیا عمر خورشید به پایان خواهد رسید؟
 ۰۳۱: آیا کره‌ی زمین در خطر برخورد با یک سیارک است؟

۰۸۱: تاریخچه ستاره شناسی و بیگ بنگ
 ۱۳۱: دنیا در سر انگشتان لوبیز بریل
 ۱۳۲: راهبردهای یادگیری، برنامه ریزی درسی برای موفقیت در تحصیل
 ۱۵۱: ساموئل مورس
 ۱۵۹: سیاه چاله چیست؟

۱۱۷: دایره و زاویه
 ۱۳۸: روش ها و فنون تدریس هنر - منطق با استانداردهای آموزشی
 ۱۳۹: ریاضی برای همه؛ بچه‌ها؛ فعالیت‌های ساده که یادگیری ریاضی را سرگرم کننده و شاد می کند
 ۱۴۶: زندانی بی حصار: زندگی نامه امام موسی کاظم (ع)
 ۱۵۳: سفر و آموزش سفرنامه نویسی
 ۱۶۰: سید رضی
 ۱۶۲: شاپور دوم
 ۱۶۵: شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد اول: آفرینش انسان)
 ۱۶۶: شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد دوم: آفرینش حیوانات)
 ۱۶۷: شگفتی‌های آفرینش به بیان امام ششم (علیه السلام) (جلد سوم: آفرینش طبیعت)
 ۱۷۸: شهید ذقایی، ۱۷۹: شهید مهدی عراقی
 ۱۸۹: علامه امینی
 ۱۹۰: علامه حلی
 ۱۹۹: غروب خورشید در سامرا: زندگی نامه امام حسن عسگری (علیه السلام)
 ۲۰۲: فرخی یزدی
 ۲۰۴: فسیل‌ها
 ۲۱۱: فناوری نانو
 ۲۱۹: کتاب دانش‌افزایی فارسی اول راهنمایی
 ۲۲۸: کتاب کار علوم تجربی اول راهنمایی
 ۲۲۹: کتاب کار علوم تجربی دوم راهنمایی
 ۲۶۴: ماه و خورشید کلاه: زندگی نامه امام زمان عجل الله فرجه شریف
 ۲۶۸: مجموعه علم شیمی
 ۲۶۹: مجموعه فرهنگ دانش نوجوان: فرهنگ علوم فرهنگ ریاضی، فرهنگ فن آوری، فرهنگ جغرافیایی
 ۲۷۰: مجموعه مهارت‌های موفقیت در مدرسه: نگرش مثبت یا مثبت‌نگری - احترام متقابل - پیروزی در مدرسه و
 ۲۷۲: مقسوم علیه ومضرب
 ۲۸۹: مهرداد دوم
 ۲۹۱: میرزا جواد آقا ملکی تبریزی
 ۲۹۲: میرزا کوچک خان
 ۲۹۳: میرزاده عشقی
 ۲۹۷: نسیم شمال
 ۳۰۰: نوجوانی ۱؛ روان‌شناسی نوجوانی برای نوجوانان

ورای دانش

- ۰۱۳: حسن پور، نسرين. آموزش ریاضی اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۰۱۴: آموزش ریاضی دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۰۱۵: آموزش ریاضی سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۰۱۶: آموزش زبان انگلیسی اول راهنمایی لرها بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۰۱۸: آموزش عربی اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۰۱۹: آموزش عربی دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۰۲۰: آموزش عربی سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۱۸۳: طرح تبدیل کلاس‌های انشا و آیین نگارش به کارگاه نویسندگی ویژه‌ی کلاس اول
- ۲۲۱: کتاب کار آموزش حرفه و فن اول راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۲۲۲: کتاب کار آموزش حرفه و فن پایه دوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۲۲۳: کتاب کار آموزش حرفه و فن پایه سوم راهنمایی بر اساس آخرین تغییرات کتاب درسی
- ۲۶۶: مبانی علمی انشای فارسی
- ۲۶۷: مبانی علمی خواندن فارسی

۳۱۷: یوهان گوتنبرک

مehزیار

- ۲۳۰: کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی اول راهنمایی
- ۲۳۱: کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی دوم راهنمایی
- ۲۳۲: کتاب کار علوم تجربی همگام پایه‌ی سوم راهنمایی

نسیما

۲۸۴: مهارت نوشتن

نشر نی

۰۸۰: تاریخ مصور جهان دنیای باستان

نوشته

- ۲۹۴: مینی بسکتبال،
- ۳۱۴: همگامی ارزش‌یابی توصیفی با یاددهی - یادگیری

نیکان کتاب

- ۰۱۷: آموزش زبان انگلیسی: صوت، املاء و حروف بزرگ
English Language Teaching & Learning

نیکراد

- ۱۵۲: سرعت و شتاب
- ۲۰۵: فشار آب و هوا
- ۲۰۴: نیروی اصطکاک و مقاومت
- ۲۰۵: نیروی جاذبه

نام و نشانی ناشران

<p>۱۰۰ تلفن: ۶۶۴۸۱۲۴۳</p> <p>برترین اندیشه اصفهان - فلکه احمد آباد، خ. جی، خ. پروین، بین دشتستان وصباحی، ک. بیست و نهم (شهید آقاجانی)، پ. ۳۹ تلفن: ۶۲۶۹۰۶۰</p> <p>برجیس تهران - خ. هفده شهریور، خ. شهید عجب گل (جهان پناه)، ک. شهید سعیدی، بن بست یاس، پ. ۲ تلفن: ۳۳۰۱۸۹۵۳</p> <p>برگ نو تهران - م. انقلاب، خ. شهید وحید نظری، پ. ۱۵۵ تلفن: ۶۶۹۵۶۱۷۷</p> <p>بین‌المللی گاج تهران - خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خ. لیافی نژاد، پ. ۱۸۷ تلفن: ۶۴۲۰، ۶۴۱۹، ۶۶۹۷۳۵۰۰</p> <p>پنجروه تهران - خ. انقلاب، خ. ابوریحان، بعد از تقاطع لیافی نژاد، ک. رازی، پ. ۳۳ تلفن: ۶۶۴۱۶۹۲۷، ۶۶۴۱۶۹۲۸</p> <p>پیام کتاب تهران - خ. جمهوری اسلامی، نرسیده به م. بهارستان، مقابل سینما اروپا، ک. شهید محسن مظفری، بن بست یکم، پ. ۲ و ۵ تلفن: ۳۳۱۱۴۲۷۵، ۳۳۹۳۶۲۹۴، ۳۳۹۰۵۵۱۵</p> <p>پیدایش تهران - خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهدای ژاندارمری غربی، روبروی جهاد دانشگاهی، پ. ۱۹۲ تلفن: ۶۶۴۰۱۵۱۴ ۶۶۹۷۰۲۷۰، ۶۶۹۶۵۲۲۶-۷</p>	<p>آفرینگان تهران - خ. انقلاب، خ. اردیبهشت، بن بست مبین، پ. ۴ تلفن: ۶۶۴۶۰۰۹۹، ۶۶۴۱۳۶۶۷</p> <p>ابتکار دانش قم - خ. صفایه، کوی بیگدلی، کوی جلالزاده، کوی شریفی، پ. ۶۹ تلفن: ۷۷۴۶۵۶۷، ۷۸۳۶۴۲۰، ۰۹۱۲۷۴۹۲۸۰۰</p> <p>ابراهیم تهران - م. سپاه، ک. آریا، پ. ۱۲، واحد ۱ شرقی تلفن: ۰۹۱۲۳۴۴۹۵۱، ۷۷۶۳۳۳۶۵</p> <p>افق تهران - خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری (غربی) پ. ۱۸۱ و ۱۸۳ تلفن: ۶۶۴۱۳۳۶۷</p> <p>امرود تهران - خ. شهید قرنی، ک. خسرو غربی، پ. ۳۰ ط. اول تلفن: ۸۳۴۵۲۱۷</p> <p>انجمن اولیا و مربیان تهران - خ. انقلاب، خ. برادران مظفر (صباى شمالی)، پ. ۳۶ ساختمان شماره ۵ وزارت آموزش و پرورش، سازمان مرکزی انجمن اولیا و مربیان تلفن: ۹-۶۶۴۸۰۴۹۱</p> <p>ایران بان تهران - م. فردوسی، خ. ایرانشهر جنوبی، جنب آموزشگاه آفرین، ساختمان شماره ۳، پ. ۵، ط. دوم، واحد ۳ تلفن: ۸۸۳۰۱۴۵۳، ۸۸۳۱۵۳۵۰، ۸۸۳۱۵۸۴۹</p> <p>بامداد کتاب تهران - خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری (غربی)، پ.</p>
---	---

پیشروان

تهران - م. انقلاب، خ. فخررازی، خ. وحید نظری، پ. ۵۹، تلفن: ۶۶۹۵۳۳۹۱، ۶۶۹۵۳۳۹۲

تولد

تهران - تهرانپارس، خ. جشنواره، خ. امین، بیست متری علامه طباطبایی، پ. ۲۶، تلفن: ۷۷۳۳۰۴۳۷، ۹۱۲۱۷۷۴۷۰

جویا

تهران - خ. تجریش، خ. دزاشیب، مقابل بانک صادرات، پ. ۹۰، تلفن: ۲۲۷۳۸۸۲۸، ۰۹۱۲۲۸۳۶۹۴۵، ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۷۰

جیحون

تهران - خ. انقلاب، بین دوازده فروردین و فخررازی، مقابل دانشگاه، پ. ۱۲۹، تلفن: ۶۶۴۶۶۶۳۴، ۶۶۴۰۴۵۳۲

دارکوب

کرمان - م. آزادی، خ. دکتر بهشتی، ک. شماره ۳، ۸، غربی، پ. ۴، تلفن: ۰۹۱۲۳۹۶۷۹۰۲، ۰۳۴۱۲۴۵۸۰۸

دائزه

تهران - خ. مطهری، خ. سلیمان خاطر (امیراتابک سابق)، ک. اسلامی، تقاطع بانه، پ. ۲/۴، تلفن: ۸۸۴۶۱۴۸، ۸۸۴۲۵۴۳، ۰۹۱۲۳۸۰۵۰۳۳

دانش آفرین

تهران - خ. دکتر علی شریعتی، بین خ. ملک و خ. بهار شیراز، ک. میرجهانگیری، ساختمان کاج، واحد ۳، تلفن: ۷۷۶۰۰۲۷۲

دانش زنجان

زنجان - خ. سعدی وسط، جنب بانک ملی شعبه سعدی، شماره ۲۹۷، تلفن: ۴۲۲۱۹۲۴، ۳۳۳۲۲۹۹، ۳۳۲۶۷۲۲، ۰۲۴۱-۳۳۳۱۷۹۵

دایره

تهران - خ. خالداسلامبولی، خ. سوم، پ. ۲۵، واحد ۳، تلفن: ۶۶۴۹۱۴۸۸، ۰۹۱۲۱۲۲۱۴۴۲

ذکر، کتاب‌های قاصدک

تهران - خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، ک. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی، تلفن: ۶۶۴۶۸۲۶۳، ۶۶۴۱۰۰۴۱، ۰۹۱۲۱۰۸۳۴۷۳

رسالت قلم

تهران - خ. انقلاب، خ. روانمهر، بین خ. فخررازی و خ. دانشگاه، پ. ۶۱، تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۴، ۰۹۱۲۱۲۶۹۸۸۳

ره‌آورد

تهران - خ. کارگر جنوبی، ک. نظری، پ. ۱۵۰، اول شرقی، تلفن: ۶۶۴۹۴۵۸۷، ۰۹۱۲۵۸۶۰۷۲۶، ۶۶۹۶۸۶۱۴

زرباف اصل

تهران - م. امام حسین (ع)، خ. دملوند جنب دانشگاه آزاد

اسلامی، پ. ۱۲۵۴، تلفن: ۳۳۳۲۷۲۴۱

ساز و کار

تهران - خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری غربی، بن‌بست گرانفر، پ. ۱، تلفن: ۶۶۴۶۱۹۰۰، ۶۶۹۷۰۱۵۲-۳

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

تهران - خ. کریمخان زند، خ. ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر انتشارات کمک آموزشی، پ. ۲۶۶، تلفن: ۸۸۳۰۱۴۷۸

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران - خ. شهید مطهری، خ. میرعماد، نبش کوچه ۱۱، پ. ۲۴، تلفن: ۸۸۵۰۵۰۵۵، ۸۸۵۰۴۴۷

شورا

تهران - خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. مینا، پ. ۲۹، تلفن: ۶۶۹۶۷۷۶۶-۷، ۶۶۹۵۴۹۲۱-۲، ۶۶۴۹۰۴۰۰-۲

سفار: اشراقی

تهران - خ. انقلاب، مقابل دبیرخانه دانشگاه، بازارچه کتاب، انتشارات اشراقی، پ. ۶، تلفن: ۶۶۴۱۳۴۳۶، ۶۶۴۰۸۴۸۷، ۶۶۹۷۶۲۰۰

صیانت

مشهد - خ. ۱۷ شهریور، ۳۵ متری دانش شرقی، جنب مسجدالحمید، پ. ۶۰، واحد ۶۲، تلفن: ۳۳۳۹۷۷۷، ۳۳۳۵۵۱۵، ۰۹۱۵۵۰۵۳۳۲۵

طالایی

تهران - ابتدای خ. ایرانشهر شمالی، ک. یگانه، پ. ۱۳، واحد ۱، ط. زیرزمین، تلفن: ۸۸۳۸۱۶۳، ۰۹۱۲۳۷۵۶۴۴۰، ۸۸۱۱۵۷۵

طلوع دانش

تهران - ضلع جنوبی، م. هفت تیر، ابتدای خ. مفتاح، ک. جار، پ. ۱۲، تلفن: ۸۸۳۳۴۹۹، ۸۸۳۴۵۸۲، ۰۹۱۲۳۳۴۰۲۲۸

عسل نشر

تهران - خ. آزادی، بلوار عزیزی، پ. ۷، تلفن: ۶۶۰۸۴۵۵۰

فاطمی

تهران - م. فاطمی، خ. جویبار، ک. میرهادی شرقی، پ. ۱۴، ط. اول، تلفن: ۸۹۴۵۵۴۵

فرهنگ معاصر

تهران - خ. انقلاب، خ. دانشگاه، نبش خ. شهدای ژاندارمری، پ. ۱۵۶، تلفن: ۶۶۹۵۲۶۳۳، ۶۶۹۵۲۶۳۳

قدیانی، کتاب‌های بنفشه

تهران - خ. انقلاب، مقابل دانشگاه، خ. فخررازی، خ. شهدای
ژاندارمری غربی، پ. ۹۰، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۱۰، ۶۶۹۷۵۷۸۹،
۹۱۲۶۸۰۱۴۹۱

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران - خ. شهید بهشتی، خ. خالد اسلامبولی، جنب سینما
کانون، پ. ۲۲ و ۲۴، تلفن: ۸۸۷۱۵۵۴۵-۸، ۸۸۹۶۲۹۷۱،
۸۸۷۱۰۶۶۱

کانون فرهنگی آموزش

تهران - خ. انقلاب، بین خ. صبا و خ. فلسطین، تلفن: ۶۶۹۶۲۵۰۰،
۶۶۹۶۲۴۰۰

لوح بصر

تهران - خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای ژاندارمری،
پ. ۱۰۴، تلفن: ۶۶۹۷۲۴۶۶، ۹۱۲۷۷۸۵۱۱۰

لوح زرین

تهران - خ. کارگر شمالی، بین خ. نصرت و فرصت، کوچه
بهروزی، پ. ۱، واحد ۲، تلفن: ۶۶۵۷۲۲۴۳، ۹۱۲۳۵۰۶۰۳۴

مؤسسه جغرافیایی و کارتوگرافی سحاب

تهران - خ. سمیه، بین خ. بهار و خ. شریعتی، جنب کمیته امداد،
پ. ۳۰، تلفن: ۷۷۵۳۵۶۵۱، ۷۷۵۳۵۶۷۰، ۷۷۵۳۵۹۰۷

مؤسسه نشر علوم نوین

تهران - م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. شهدای ژاندارمری، پ.
۱۱۷، ط. اول، تلفن: ۶۶۴۸۵۵۰۱، ۹۱۲۱۰۹۰۱۹۷

مبتکران

تهران - خ. انقلاب، خ. فخررازی، خ. شهید وحید نظری، پ.
۵۹، واحد ۴، تلفن: ۶۶۹۵۴۳۹۰-۲

محراب قلم

تهران - خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، خ. شهدای
ژاندارمری، پ. ۱۰۴، تلفن: ۶۶۴۹۰۸۷۹-۸۰، ۶۶۴۶۵۲۰۱،
۹۱۲۱۲۷۲۲۴۳

مدرسه

تهران - خ. شهید قرنی، نرسیده به پل کریم خان زند، ک.
شهید حقیقت طلب، پ. ۸، تلفن: ۸۸۰۰۳۳۴-۹

مرآت دانش

تهران - خ. کریم‌خان زند، خ. خردمند شمالی، پ. ۸۰، ط.
چهارم، تلفن: ۸۸۱۳۵۲۰-۹

منادی تربیت

تهران - خ. استاد نجات‌اللهی، ک. بیمه، پ. ۲۶، تلفن:
۸۸۰۹۷۸۷

منشور دانش

تهران - خ. انقلاب، ابتدای خ. فخررازی، ساختمان انتشارات
منشور دانش، تلفن: ۶۶۴۹۳۲۱۰-۷، ۶۶۹۶۸۳۸۴-۷، ۶۶۴۱۱۰۹۰

مهاجر

تهران - خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، کوچه ی نیکپور،
پلاک ۵ ط. اول، تلفن: ۶۶۹۵۲۲۰۰، ۶۶۹۵۲۲۰۰
اهواز - خ. شریعتی، خ. وکیل، پ. ۱۳۴، تلفن: ۲۲۲۳۲۲۵،
۲۲۱۶۳۳۳، ۹۱۶۱۱۸۷۴۲

نسیما

تهران - م. امام حسین(ع)، خ. صفای غربی، ک. سلیمانی، ک.
سلیمانی ۲، پ. ۱، تلفن: ۷۶۰۴۹۹، ۹۱۲۷۶۲۲۵۹۴

نشر نی

تهران - خ. کریم‌خان زند، نیش خ. میرزای شیرازی، پ. ۱۱۱
تلفن: ۸۸۹۱۳۷۰۱، ۸۸۹۱۳۷۰۲

نوشته

اصفهان - خ. فلسطین، ساختمان نوید، تلفن: ۲۲۲۶۴۴۵،
۲۲۰۸۶۱۰، ۹۱۳۳۱۶۲۰۷۰

نیکان کتاب

زنجان - خ. سعدی وسطا، ک. شهید باقری، ساختمان سپهر،
ط. اول، تلفن: ۳۳۵۵۴۱-۲

نیکراد

تهران - خ. آزادی، یادگار امام به سمت جنوب، خ. طوس، پ.
۷۳۲، تلفن: ۶۶۰۲۰۲۲۴، ۹۱۲۲۵۷۰۲۳۴

ورای دانش

تهران - م. امام حسین(ع)، خ. هفده شهریور شمالی، بعد
از چهارراه صفا، خ. شهید طوفانی، پ. ۱۱۴، واحد ۱، تلفن:
۹۱۲۲۰۷۳۹۰۱، ۳۳۳۲۷۱۵۸، ۳۳۳۱۴۷۸۸

