



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر آمارات و فناوری آموزشی

۴

فهرسنگات رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش ابتدایی

سال ۱۳۹۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش ابتدایی

شماره ۴ - سال ۱۳۹۸

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۴

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش ابتدایی
زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریا کیا / سید سعید بدیعی

❖ هماهنگی و تدوین: حوریه السادات حسینی / نرگس افروز

❖ صفحه‌آرا: محمد سعید مظفری

❖ تنظیم داده و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: کبری محمودی / لیلا رفیعی / سیده معصومه ذبیح‌اله طوسی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ سال انتشار: ۱۳۹۸

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش ابتدایی ۱۳۹۸

۳ * مقدمه

موضوع:

۶	تاریخ علم
۶	تربیت بدنی
۶	تفکر و پژوهش
۸	جنبی سرگرمی
۱۰	چند موضوعی
۱۱	داستان
۱۷	ریاضی
۱۹	شعر
۲۰	علوم تجربی
۲۳	علوم تربیتی
۲۵	فارسی
۲۹	قرآن
۲۹	کار و فناوری
۳۰	مطالعات اجتماعی
۳۴	مهارت زندگی
۴۰	هدیه های آسمان
۴۲	هنر
۴۵	منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب

* نمایه ها

۵۶	عنوان
۵۹	پدیدآورندگان
۶۱	نام ناشر/تولید کننده
۶۲	نام و نشانی ناشران و تولیدکنندگان

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش ابتدایی

مقدمه

این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

■ چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، به یاری خدا امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش شده باشد و امیدواریم پیامدهای مثبت آن در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی، مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند! نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

آشنایی با منابع بیشتر

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی
سالانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال
نیز به طور پیوسته ارزیابی و معرفی می‌شود.
برای دیدن منابع بیش‌تر و به روز به این نشانی‌ها
مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیرمکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۱۵۷ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۲۷ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۷ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۱۲۵۰ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۱۲۵ عنوان کمک‌آموزشی و ۳۲ عنوان تربیتی (داستانی و شعر) است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعات درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر بر شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکارانی که در ارزیابی منابع مکتوب و غیرمکتوب این فهرستگان ما را یاری داده‌اند، به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ تربیت بدنی: طیبه ارشاد

■ تفکر و پژوهش: محمدحسن حسینی، میترا دانشور

■ جنبی سرگرمی: محمد باقری جبلی، ناهید بریری، طاهره خردور، سعید کفایتی

■ داستان: نرگس افروز، محمدحسن حسینی، محمد رضا شمس

■ ریاضی: معصومه ابراهیمی، مهدی ایزدی، خسرو داوودی، زهرا شامانیان

■ رایانه: شادی امینیان، شهناز امین، الهام مهرآمیز

■ رباطیک: عبدالله مبینی کشه، مهربان نجفی

■ شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی، مهری ماهوتی

■ علوم تجربی: مریم انصاری، ناهید بریری، سحر حبیبی، زهرا شامانیان، بتول فرنوش، نرگس قرائیان، فروغ مزارعی، معصومه نادری

- **علوم تربیتی:** محمدرضا حشمتی، روفیا دهقان منشادی، فاطمه رضانی، علیرضا غلامی، مرتضی مجدفر
- **فارسی:** مرجان سجودی، عبدالرحمن صفاریور، حسین قاسم پور مقدم، علی قلی پور، نسرین قلیزاده، معصومه لشگری
- **قرآن:** بهروز رضایی کهریز، رضا نباتی
- **کار و فناوری:** معصومه نوروزی
- **مطالعات اجتماعی:** فریبرز بیات، حوری قاهری، سوسن نوروزی
- **مهارت زندگی:** مریم بزرگزاده، جواد داروغه‌گی، سعید راصد، علیرضا متولی
- **هدیه‌های آسمانی:** مسعود تهرانی فرجاد، یاسین شکرانی، سید سجاد طباطبایی نژاد، حسن فلاح، مریم قربانی
- **هنر:** مرضیه پناهیان پور، علاءالدین کیالاشکی

■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۶۲	گاسمن، گیلیان	---	انرژی‌های سازگار با محیط زیست
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب
خورشید همتی آهویی	تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶.	۳۲ ص.	وزیری
مخاطب	پایه	کلیدواژه	
دانش آموز	چهارم، پنجم، نهم	محیط زیست	

چکیده

انرژی‌ها به دو دسته تجدیدپذیر و تجدیدناپذیر تقسیم می‌شوند. کتاب حاضر انرژی‌های تجدیدپذیر را معرفی می‌کند و مخاطب را به استفاده از آن‌هایی تشویق می‌کند که با محیط زیست سازگارند. انرژی‌های خورشیدی، باد و آب از این جمله‌اند. کتاب درباره انرژی‌هایی مثل انرژی هسته‌ای و سازگار بودن یا نبودن آن با محیط زیست نیز صحبت می‌کند و در انتها، با پیشنهاد یکی دو راه ساده، مخاطب را به استفاده از انرژی‌های سازگار با محیط زیست تشویق می‌کند.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۷۰، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

تاریخ علم

۱. تونزنده جانی، جعفر. قطره و دریا: **کمال الملک**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۳۲ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هنر، تاریخ هنر، نقاشان

چکیده: تاریخ هنر ایران بزرگان بسیاری را در خود پرورده است که یکی از آنان کمال الملک، نقاش هنرمند، است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، مخاطب کودک و نوجوان را با سرگذشت کمال الملک، نقاش بزرگ و مؤثر تاریخ معاصر کشور، آشنا می‌کند. در ابتدای کتاب، داستانی از آشنایی یک کودک با کمال الملک و آثار او و سپس شرح زندگی شخصی او آمده است.



۲. برن، جنیفر. من و مشاهیر جهان: **بر روی پرتو نور: سرگذشت آلبرت اینشتین**. تهران: نخستین. ۱۳۹۷. ۴۸ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگذشتهامه، داستان کودک

چکیده: خواندن شرح زندگی مشاهیر جهان آموزنده و سازنده است. کتاب حاضر زندگی آلبرت اینشتین را از بدو تولد تا زمان مشهور شدنش به عنوان یک دانشمند شرح می‌دهد. متن کتاب الهام‌بخش است و تصویرگری‌های کتاب به این موضوع بسیار کمک می‌کنند.



تربیت بدنی

۳. دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی وزارت آموزش و پرورش. **دست‌نامه تربیت بدنی**. تهران: مؤسسه فرهنگی

منادی تربیت. ۱۳۹۷. ۱۸۶ص. بیاضی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، تربیت بدنی

چکیده: کتاب حاضر دو بخش اصلی دارد. در بخش اول کلیاتی درباره اهداف، چارچوب برنامه درس تربیت بدنی و نکات مهم و کلیدی مدیریت کلاس درس تربیت بدنی ارائه شده است. بخش دوم بازی‌های حرکتی شاد و متنوعی را معرفی می‌کند که با شرایط مدرسه‌ها و پایه‌های تحصیلی مخاطبان متناسب باشند. توجه به مشارکت حداکثری دانش‌آموزان، تناسب بازی با ویژگی‌های رشدی، حرکتی و شناختی، رعایت نکات ایمنی در بازی و استفاده از حداقل امکانات برای اجرای بازی از دیگر ویژگی‌های بازی‌های کتاب هستند.



تفکر و پژوهش

۴. عابدی درجه، منیره. بازی‌های آموزشی: **بازی‌های آموزشی برای پرورش تفکر انتقادی، ویژه ۷ تا ۱۲ سال**.

اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۷. ۱۲۰ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، تفکر

چکیده: بازی یکی از مهم‌ترین روش‌های یادگیری و راه‌های ارتباط با کودکان است. کتاب حاضر شامل بازی‌های آموزشی برای پرورش تفکر انتقادی کودکان ۷ تا ۱۲ ساله می‌شود. در ابتدای هر بازی، توضیحی کلی در باره آن و سپس هدف از آن آمده است. پس از آن گروه سنی بازی، تعداد بازیکنان، وسایل مورد نیاز، موارد مورد توجه پیش از شروع بازی، روش بازی، چگونگی ایجاد تغییراتی در بازی و نکته‌ها شرح داده شده‌اند. بعضی بازی‌های این کتاب عبارت‌اند از: روی خط راه برو؛ بپرس و پیدا کن؛ مکعب شروع.



۵. عابدی درچه، منیره / کشانی، مهدیه. بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزشی برای پرورش تفکر خلاق، ویژه ۷ تا ۱۲ سال. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۷. ۱۲۰ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، بازی‌های فکری، تفکر خلاق



چکیده: بازی یکی از مهم‌ترین روش‌های یادگیری و راه‌های ارتباط با کودکان است. کتاب حاضر شامل بازی‌های آموزشی برای پرورش تفکر خلاق کودکان ۷ تا ۱۲ ساله می‌شود. در ابتدای هر بازی، توضیحی کلی در باره آن و سپس هدف از آن آمده است. پس از آن گروه سنی بازی، تعداد بازیکنان، وسایل مورد نیاز، موارد مورد توجه پیش از شروع بازی، روش بازی، چگونگی ایجاد تغییراتی در بازی و نکته‌ها شرح داده شده‌اند. بعضی بازی‌های این کتاب عبارت‌اند از: وسط کاغذ چه خبره؛ بازی با بازی؛ زندانی بطری؛ اینجاو آنجا.

۶. کم، فیلیپ. باهم فکر کردن: کندوکاوهای فلسفی برای کلاس. فرزانه شهرتاش، مژگان رشتچی. تهران: شهرتاش. ۱۳۹۷. ۱۴۰ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، فلسفه، تربیت، استدلال



چکیده: فلسفه به کودکان کمک می‌کند متفکران کارآمدتری شوند. این کتاب می‌کوشد از راه تشویق کودکان به کندوکاو و استدلال گروهی درباره مسائل مهم، به مفیدترین شکل، خوب فکر کردن را در کلاس بیاموزند. در این کتاب از داستان برای این کار بهره گرفته شده و نحوه به کارگیری داستان برای تفکر مطرح شده است. نویسنده ابتدا مخاطب را به کندوکاو و آموختن فکر کردن تشویق می‌کند. سپس تکالیف معلم را در این شیوه آموزشی با جزئیات می‌گوید و در نهایت ابزارهای تفکر را، اعم از مفهومی و استدلالی، برمی‌شمارد.

۷. دانشور، میترا / اسپیدکار، محبوبه ... [و دیگران]. راهنماهای تدریس: راهنمای تدریس تفکر و پژوهش ششم دبستان. تهران: دانش‌آفرین. ۱۳۹۷. ۲۲۴ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تفکر، پژوهش، راهنمای تدریس



چکیده: توانمندسازی معلمان و افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای آنان در زمینه درسی مربوط به تدریس آنان ضروری است. کتاب حاضر راهنمایی است برای تدریس درس تفکر و پژوهش پایه ششم دبستان. معرفی برنامه درسی تفکر و پژوهش، مبانی یاددهی یادگیری در برنامه درسی شامل روان‌شناسی رشد و ویژگی‌های یادگیرنده، از جمله مباحث کتاب هستند. طراحی آموزشی هر درس از کتاب تفکر پایه ششم، به همراه داستان‌های مورد نیاز و جزئیات چگونگی تدریس، بخش اصلی کتاب است.

۸. ناجی، سعید / عسکری نودهی، سمانه. فلسفه برای کودکان: راهنمای انیمیشن‌هایی برای کلاس فلسفه برای کودکان. تهران: کرگدن. ۱۳۹۷. ۱۴۰ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فلسفه، راهنمای آموزشی، داستان کودک، کودک و نوجوان



چکیده: فلسفه‌ورزی در برنامه‌های نوین آموزشی جایگاهی خاص دارد. معمولاً برای آموزش مفاهیم فلسفی از متن‌های داستانی بهره می‌گیرند، اما کتاب حاضر برای این مهم از انیمیشن استفاده کرده است. البته نویسنده کوشیده است راهنمایی مکتوب درباره چگونگی استفاده از انیمیشن در بحث‌های فلسفه‌ورزی کودکان ارائه دهد. هر انیمیشن در این کتاب در چندبخش بررسی شده است: ایده اصلی، طرح بحث، تمرین، فعالیت.

۹. صادقی، داریوش. اختلال‌های یادگیری: تقویت دقت و توجه در کودکان (۱) و (۲). تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۶. ج. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، اختلال‌های توجهی، تقویت توجه

چکیده: این مجموعه‌ای دو جلدی از مجموعه کتاب‌های «اختلال‌های یادگیری» است که به منظور تقویت دقت و توجه در کودکان و به خصوص کودکان دچار اختلال توجه که به راحتی حواسشان پرت می‌شود و مدام از یک فعالیت به سراغ فعالیت دیگر می‌روند، تمرین‌های بسیاری را دربردارد. سپس انواع بازی‌های عملی تقویت توجه گسترده و متمرکز، حسی-تجسمی، تن‌آرامی و آرامش ذهن، و در نهایت تمرین‌های دیداری-ترسیمی و دقت و توجه، در سه سطح مقدماتی تا پیشرفته، ارائه شده‌اند.

۱۰. بارتل، آلیسون. بازی‌های گروهی: ۱۰۱ بازی برای حضور ذهن به همراه معماهایی برای کودکان. حسین فدایی حسین. تهران: صابرین. ۱۳۹۷. ۱۳۲ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، بازی‌های آموزشی

چکیده: بازی‌های حضور ذهن و معمایی به تقویت تمرکز و استدلال کمک می‌کنند. ۱۰۱ بازی این کتاب پیشنهادهایی برای آموزش بازی‌گونه حروف و کلمات در قالب بازی ارائه می‌دهند. درجه دشواری بازی‌ها به تدریج افزایش می‌یابد. بازی‌ها بر اساس وسایل موردنیاز، فضای مورد نیاز، احتمال وجود تماس فیزیکی و نیاز به رفتن به محیط بیرون علامت‌گذاری شده‌اند تا مخاطب بتواند بازی متناسب با هر شرایطی را انتخاب کند.

۱۱. واردا، شاننو. بازی‌های گروهی: ۱۰۱ بازی خانوادگی برای سفر، اردو یا جشن گرفتن در خانه. حسین فدایی حسین، منصوره ارسلانی. تهران: صابرین. ۱۳۹۷. ۱۴۰ص. وزیری.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، خانواده

چکیده: بازی تعامل اجتماعی را می‌افزاید و روابط بین فردی را گسترش می‌دهد. هدف این کتاب معرفی مجدد شیوه‌های قدیمی و جدید گشایش فضای جادویی بازی در خانواده است. بازی‌های متنوعی برای ایجاد تجربه علمی بازی در آن آمده‌اند. مخاطب می‌تواند متناسب با شرایط و امکانات، هر بازی را که خواست انتخاب و امتحان کند. اندازه مورد نیاز، سطح دشواری، نیاز به موزیک، نیاز به وسایل و احتمال وجود تماس فیزیکی از مشخصات بازی‌ها هستند.

۱۲. رویاکرز، پاتول. بازی‌های گروهی: ۱۰۱ بازی نمایشی: سرگرمی و آموزش با بازی و ایفای نقش. حسین فدایی حسین. تهران: صابرین. ۱۳۹۷. ۱۴۴ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، نمایشنامه‌ها

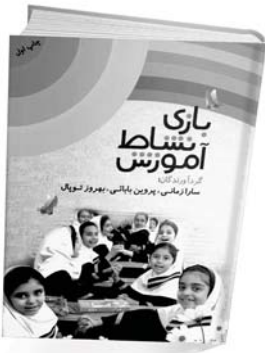
چکیده: در بازی نمایشی، علاوه بر بازی و سرگرمی، ایفای نقش نیز تمرین می‌شود. در این کتاب ۱۰۱ بازی و فعالیت با موضوع بازی‌های نمایشی عرضه شده‌است. ابتدا معنای اصطلاحات نمایش، اجرا و بازی و نیز توضیحاتی درباره عناصر بازی و چگونگی گسترش بازی به صورت اجرای نمایشی آمده‌است. سپس بازی‌های نمایشی در ۱۰ تم (بی‌صدا، داستانی، صدا، همراه با وسایل، همراه با ماسک، عروسکی، همراه با لباس و متنی) معرفی شده‌اند. در مقدمه بازی نحوه انجام آن شرح داده شده‌است. بازی‌ها به تدریج مشکل می‌شوند و می‌توان آن‌ها را با هم ترکیب کرد.



۱۳. زمانی، سارا/ بابائی، پروین/ توپال، بهروز. **بازی، نشاط، آموزش**. اهواز: خوزستان. ۱۳۹۷. ۷۸ص. رقعی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌های آموزشی، شادی



چکیده: بازی در مدرسه برای دانش آموزان نشاط‌انگیز است و به جذاب‌تر شدن فضای درس و مدرسه کمک می‌کند. کتاب حاضر با توضیحاتی دربارهٔ معنی و مفهوم نشاط و شادابی، عوامل ایجاد آن در مدرسه را برمی‌شمارد. سپس راهکارهایی برای داشتن کلاس بانشاط ارائه می‌دهد و چندین بازی را معرفی می‌کند. صد نکته مؤثر در شادابی کلاس درس و دو نمونه اقدام پژوهی با موضوع نشاط در کلاس نیز بخش‌های پایانی کتاب هستند.

۱۴. خدایی، علی. **عددهای من**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان‌های علمی - تخیلی



چکیده: ما با عددها شکل‌های مختلفی می‌توانیم بسازیم. مثلاً اگر در گردی عدد نه یک دایره توپر بگذاریم و یک نوک مثلثی شکل را به آن بچسبانیم، به سر یک پرنده تبدیل می‌شود. کتاب حاضر، محصول بازی کردن مؤلف با عددها و ترکیب کردن آن‌ها برای ساختن شکل‌های جالبی از حیوانات است. دیدن شکل‌های کتاب ممکن است بچه‌ها را وادارند تا دست به کار شوند و شکل‌هایی خلاقانه‌ای با عددها بسازند.

۱۵. وایز، دبرا. **کتاب بزرگ بازی: بازی‌های مناسب داخل و خارج از خانه**. منیره نادری. تهران: صابرین. ۱۳۹۷.

۲۲۰ص. رحلی.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی



چکیده: بازی نقش مهمی در رشد و تکامل فردی کودکان ایفا می‌کند. کتاب حاضر شامل تعداد زیادی بازی است که بر اساس ویژگی‌هایی مثل محل اجرای بازی یا وسایل مورد نیاز بخش‌بندی شده‌اند. در ابتدای هر بخش، مطالب آن بررسی می‌شود. سپس در توضیح هر بازی، آموزش و دستورالعمل کامل انجام آن می‌آید. جزئیات بازی نیز به طور مختصر مرور می‌شود. قوانین بازی‌ها و شیوهٔ انجام آن‌ها با توجه به شرایط مخاطبان قابل تغییرند.

۱۶. شریفی صبحی، علی / صدر مقدم، فاطمه / کارگر جابوز، اعظم. **کودک باهوش (جلد ۱)**. مشهد: مناجات. ۱۳۹۷.

۱۰۴ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، بازی‌های آموزشی، حافظه



چکیده: کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای دو جلدی است که تمرین‌های متنوعی برای تقویت سطوح شناختی و تقویت حافظهٔ فعال دیداری و شنیداری کودکان در بر دارد. این کار به افزایش آمادگی تحصیلی کودکان و رفع مشکلات یادگیری آن‌ها کمک می‌کند. هر تمرین توضیح بسیار کوتاهی از دستورالعمل آن دارد و سپس تصویرهای مربوط به آن آمده‌اند.

۱۷. جابری، نفیسه/ جابری، زکیه. **مارپیچ**. خواف: اخترنگار. ۱۳۹۷. ۲۲ص. خشتی کوچک.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، سرگرمی‌های آموزشی، تقویت توجه

چکیده: تقویت فرایندهای ذهنی کودکان از آموزش‌هایی است که با بازی می‌توان به آن رسید. کتاب حاضر شامل تعداد متنوعی «ماز» است که با موضوعات متفاوت طراحی شده‌اند تا اهداف افزایش تمرکز و دقت، تقویت جهت‌یابی، تقویت ماهیچه‌های دست و تقویت مهارت حل مسئله را محقق سازند. خرگوش را به سفره غذا برسان و هر کدام از ماشین‌ها از کدوم راه به خونه می‌رسه، از جمله مازهای کتاب هستند.



چند موضوعی

۱۸. ناظمی، محمد. **آسان آموز فارسی و ریاضی**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۷. ۳۲ص. بیاضی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: آموزش زبان فارسی، املا فارسی، آموزش ریاضی، بازی و سرگرمی

چکیده: در این مجموعه، مفاهیم درس‌های فارسی و ریاضی با الگوی آموزشی کارتی ارائه می‌شود. دانش آموز با مازیک و ایت‌برد تمرین‌ها را پاسخ می‌دهد و می‌تواند جواب‌ها را پاک و اصلاح کند. یادگیری با بازی و تمرین همراه است. تمرین‌های ریاضی بدون عدد و تمرین‌های فارسی بدون حرف و کلمه هستند. در واقع، قالبی کلی برای سؤال مطرح شده‌است. ابتدا باید معلم آن را با عددها یا کلمه‌ها و حروف مناسب هر درس پر کند و سپس دانش آموز جواب‌ها را بنویسد.



۱۹. گل محمدی، ساحل/ اکبری، مرتضی. **بسته آموزشی هوش و خلاقیت (ذهن‌افزا): هوش و خلاقیت، دوره اول ابتدایی: پایه دوم، کار در منزل/ هوش و خلاقیت، دوره اول ابتدایی: پایه دوم، کار در کلاس**. تهران: پیشرو

مبتکران. ۱۳۹۷. -رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: خلاقیت، هوش‌های چندگانه، فعالیت‌های تکمیلی

چکیده: خلاقیت در شکل‌گیری و انبساط هوش‌های چندگانه و نیز افزایش قدرت تفکر نقاد و تحلیل‌گر ریشه دارد. مجموعه دو جلدی حاضر، با الگو برداری از فرایندهای انجام‌شده در زمینه خلاقیت، کتاب‌های هوش و خلاقیت را برای مخاطبان ۵ تا ۱۳ سال طراحی کرده‌است. هدف این کتاب‌ها افزایش قدرت استنباط، تفکر واگرا، بالابردن میزان زمینه‌های هوشی و خلاقیت (به‌عنوان چهار عامل موازی) است. مجموعه حاضر به مخاطب پایه دوم دبستان اختصاص دارد و شامل تمریناتی مخصوص کار در کلاس و کار در منزل می‌باشد؛ از جمله: انتخاب راه، قصه‌گویی، اریگامی، اشیای گمشده و بازی خلاق.



۲۰. گل محمدی، ساحل/ اکبری، مرتضی. **بسته آموزشی هوش و خلاقیت (ذهن‌افزا): هوش و خلاقیت، دوره دوم ابتدایی: پایه پنجم، کار در کلاس/ هوش و خلاقیت، دوره دوم ابتدایی: پایه پنجم، کار در منزل**. تهران: پیشرو

مبتکران. ۱۳۹۷. -رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های تکمیلی، هوش‌های چندگانه، خلاقیت

چکیده: خلاقیت در شکل‌گیری و انبساط هوش‌های چندگانه و نیز افزایش قدرت تفکر نقاد و تحلیل‌گر ریشه دارد. این مجموعه دو جلدی، کتاب‌های «کار در منزل» و «کار در مدرسه» است که برای پایه پنجم تدوین شده است این کتاب‌ها با الگو برداری از فرایندهای انجام‌شده در زمینه خلاقیت، کتاب‌های هوش و خلاقیت را برای مخاطبان ۵ تا ۱۳ سال طراحی کرده‌است. هدف این کتاب‌ها افزایش قدرت استنباط، تفکر واگرا، بالابردن میزان زمینه‌های هوشی و خلاقیت (به‌عنوان چهار عامل موازی) است مجموعه حاضر، تمرینات کلاس و مخصوص منزل را شامل می‌شود؛ از جمله: فکر متقابل، قصه‌گویی، اریگامی، اشیای گمشده و بازی خلاق.



۲۱. کنه که، اوله. آنتون و برگ‌ها. لیلا مکتبی‌فرد. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۷. ۳۲ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حادثه‌ای، کودکان



چکیده: در یک روز پاییزی «آنتون» همه برگ‌هایی را که روی زمین ریخته، با شن‌کش جمع می‌کند؛ اما یک برگ جامانده است! آنتون می‌خواهد آن برگ را هم بردارد که ناگهان باد می‌آید و برگ را با خود می‌برد، آنتون دنبال برگ می‌دود. «لوکاس» در حال تاپ‌بازی است که برگ از جلویش رد می‌شود. او سعی می‌کند برگ را بگیرد؛ اما... برگ از جلوی «نینا» و «گرتا» هم رد می‌شود. حالا همه با هم به دنبال برگ هستند. برگ بین شاخه درختی گیر کرده است و...

۲۲. میرکیایی، مهدی. از کجا می‌آیی گل سرخ! تهران: قو. ۱۳۹۷. ۴۰ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، کودک و نوجوان، پیامبران



چکیده: دخترک در انتهای کوچه، روی خاک نشسته و منتظر است. او آرزو می‌کند که مرد تند و نفس‌گیر از کوه پایین بیاید و پیشانی‌اش خیس از عرق شود. مرد هم تند می‌آید و حالا وقت چیدن گل‌هاست! او به دنبال مرد راه می‌افتد و دامش را پر از گل می‌کند! اما بچه‌ها با سنگ‌های ریز و درشت می‌آیند! دخترک روبه‌روی خدای خانه می‌ایستد و برای مرد دعا می‌کند، مردی که از کنار پایش گل می‌روید! راز گل‌ها را فقط دخترک می‌داند و حتی به پدرش نیز نمی‌تواند بگوید؛ چون پدر از آن مرد متنفر است! دخترک می‌خواهد گل‌هایی را که از عرق مرد می‌روید، بچیند و به بچه‌ها بدهد تا دیگر مرد را با سنگ نزنند؛ اما...

۲۳. شرفی، آویسا. ازدهای آزمایشگاه. تهران: مبتکران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی، آزمایشگاه



چکیده: هر قدر سرایدار قبلی اصرار می‌کرد که آزمایشگاه جادو شده است، به گوش آقای ناظم نمی‌رفت. او خیال می‌کرد سرایدار برای خرابکاری‌هایش بهانه می‌آورد. حالا سرایدار جدید، بی‌خبر از همه‌جا، مشغول به کار شده است. او همان شب اول، به آزمایشگاه می‌رود و همه چیز را مرتب می‌کند و در آزمایشگاه را چندبار به هم می‌زند تا بسته شود و بعد آن را دوقفله می‌کند، به اتاقش می‌رود و می‌خوابد. روز بعد ناظم او را صدا می‌کند و می‌گوید چراغ الکلی تا صبح روشن بوده و خالی شده است؛ ولی سرایدار مطمئن است که آن را خاموش کرده است. واقعاً در آزمایشگاه چه خبر است؟

۲۴. جعفری، لاله / حسینی، محمدحسن ... [و دیگران]. الف چی بود، ب کی بود: ۳۲ قصه با ۳۲ حرف. تهران:

پنجره. ۱۳۹۶. ۷۲ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: داستان کوتاه، الفبا، کودکان



چکیده: «ت» کوچک صبح که از خواب بیدار شد، به «ت» بزرگ گفت: «مامان بزرگ، دیشب خواب دیدم برایم تور عروسی دوختی و رقتم عروسی. برایم تور می‌دوزی؟...» کتاب حاضر شامل ۳۲ داستان کوتاه، با ۳۲ حرف الفبای فارسی از ۳۲ نویسنده است. داستان‌ها پر از خیال و بازی حرف‌هاست. کودکان در عین حال که داستان می‌خوانند با حروف الفبا نیز بیشتر ارتباط برقرار می‌کنند.

۲۵. رحماندوست، مصطفی. **این تری زی، آن تری زی**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۳۶ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، رنگ

چکیده: در دو طرف خط دراز و کج و کوله، افرادی زندگی می‌کنند، این طرف خط، همیشه لباس سفید می‌پوشند و غذاهایشان را فقط با فلفل خوشمزه می‌کنند، آن طرف خط همیشه قرمز می‌پوشند و به غذایشان فقط نمک می‌زنند. روزی دختری سفیدپوش از این طرف خط و پسری قرمزپوش از آن طرف خط، با مشکلات زیاد می‌توانند با هم ازدواج کنند. بعد از این اتفاق، این طرفی‌ها با آن طرفی‌ها دوست می‌شوند و برای غذایشان هم از نمک استفاده می‌کنند هم از فلفل و بچه‌هایشان به جز سفید و قرمز، زرد و آبی و سبز هم می‌پوشند.

۲۶. رجیبی، مهدی. **بردیا و گولاخ‌ها: پیشگوی چشم نقره‌ای / شاهزاده شئل تشتکی / هیولای کلمه‌خوار**. تهران:

افق. ۱۳۹۷. ۳جلدی. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های حادثه‌ای، کودک و نوجوان

چکیده: مجموعه سه‌جلدی «بردیا و گولاخ‌ها»، داستانی تخیلی درباره جادوگران و اژدهاهاست. قهرمان داستان پسری به نام «بردیا» است که در مجتمع ۲۷ طبقه‌ای زندگی می‌کند. «سوری خانم» پیرزنی است که همیشه در آسانسور است! انگار آنجا زندگی می‌کنند! بردیا شک ندارد که سوری خانم جادوگر است و بچه‌های کوچک را در خانه‌اش می‌خورد! اول از همه همستر بردیا گم می‌شود و او مطمئن است که کار سوری خانم است. بعد گوش‌های بردیا گولاخی و بزرگ می‌شوند و سرانجام هیولاهای بدتر کبیب می‌خواهند تمام کتاب‌های جهان را نابود کنند؛ اما... «شاهزاده شئل تشتکی»، «پیشگوی چشم نقره‌ای» و «هیولای کلمه‌خوار» نام این کتاب‌هاست.

۲۷. پوریا، سرور. **بهترین نویسندگان ایران: لباس عروس**. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. ۲۰ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان کودک

چکیده: چشم‌های پیرمرد خیاط دیگر درست نمی‌بیند و او نگران است که مبادا چشم‌هایش را از دست بدهد. خیاط از خدا می‌خواهد که این روزی حلال را از او نگیرد. شی کسی یا چیزی نورانی به کلبه پیرمرد می‌رود و از او می‌خواهد که برایش لباس عروسی بدوزد. پیرمرد غرغر می‌کند که وقت ندارد و دستش پُر است و...؛ اما آن چیز نورانی اصرار می‌کند و سرانجام خیاط قبول می‌کند که لباس عروسی او را بدوزد؛ اما آیا پیرمرد خیاط از عهده این کار برمی‌آید؟

۲۸. شمس، محمدرضا. **پهلوان پشه: دختر شاه فرنگ / سرزمین دیوها / غول بیابونی**. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۳جلدی.

رقعی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: فرهنگ عامه، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: در مجموعه سه‌جلدی «پهلوان پشه»، افسانه‌های «حسن کچل»، با نگاهی خلاقانه و طنزآمیز بازنویسی شده است. حسن کچل هم تبیل است هم قهرمان، هم ساده است هم زبروزنگ و... «غول بیابانی»، «سرزمین دیوها» و «دختر شاه فرنگ»، نام این داستان‌هاست. در کتاب اول، حسن کچل در حال کشتن پشه‌هاست که حاکم و سربازانش از راه می‌رسند و... در کتاب دوم حسن کچل با دیو سفید مبارزه می‌کند. کتاب سوم، داستان حسن کچل تبیل را روایت می‌کند که با اینکه اژدهای شادخار را هم شکست داده است؛ ولی دست از تبیلی برنمی‌دارد و...



۲۹. کلودی، کارلو. **پینوکیو**. بهروز غریب‌پور. تهران: افق. ۱۳۹۶. ۱۹۰ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «پینوکیو» قهرمان این داستان، یک پسر بچه معمولی نیست. او نه معمولی است و نه پسر بچه. پینوکیو یک عروسک چوبی است که پیرمردی تنها و مهربان به نام پدر «ژپتو» آن را ساخته است. پینوکیو مثل همه پسر بچه‌ها دوست دارد پستی و بلندی‌های زندگی را تجربه کند، به حرف بزرگ‌ترها گوش ندهد، از مدرسه فرار کند و...؛ اما مشکل اینجاست که از تجربه‌هایش درس نمی‌گیرد.



۳۰. رحماندوست، مصطفی. **خرس و عسل**. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات

چکیده: عسل حساسی شیرین و زیاد شده است و دیگر دلش نمی‌خواهد در کندو بماند. او از زنبور می‌خواهد اطراف را بگردد و خرس یا آدمی را پیدا کند که بیاید و او را بخورد. زنبور دوست دارد خرس بیاید؛ چون آدم‌ها به خوردن عسل تقلبی عادت کرده‌اند. او خرسی را پیدا می‌کند و زیر گوشش وزوز می‌کند که وقتش رسیده... خرس کندو را پیدا می‌کند و تمام عسل را می‌خورد و به امید اینکه زنبور دیگری از راه برسد، دوباره می‌خواهد!



۳۱. دونالدسون، جولیا. **خوش‌تیپ‌ترین غول شهر**. حمیده شرزه‌ئی، شیدا فرهنگ. تهران: خانه تحول. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، مهربانی

چکیده: «جرج» با لباس‌های وصله‌شده و صندل‌های قهوه‌ای، شلخته‌ترین غول شهر است. او نمی‌خواهد شلخته باشد، به همین دلیل، به مغازه‌ای می‌رود که تازه باز شده است و برای خودش پیراهن، شلوار، کمر بند، شال گردن، جوراب و کفش می‌خرد. حالا او خوش‌تیپ‌ترین غول شهر است. جرج در راه بازگشت به خانه حیوانات مختلفی را می‌بیند که هر کدام مشکلی دارند. او با لباس‌هایش مشکلات آن‌ها را حل می‌کند؛ اما جرج دیگر لباسی به تن ندارد و از سرما می‌لرزد. چه اتفاقی برای او رخ می‌دهد؟



۳۲. فردشاد، زهرا. **رمان کودک: مدرسه مردودی‌ها**. تهران: پیدایش. ۱۳۹۷. ۱۵۶ص. پالتویی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های بلند، معلمان، مدارس

چکیده: «نیکی» دختری کوچولوی است که به علت سوراخ کردن چرخ ماشین‌های راه‌سازی از مدرسه اخراج شده است و حالا با مادرش آمده تا در مدرسه «مردودی‌ها» ثبت‌نام کند. تمام بچه‌های شیطان سراسر دنیا در این مدرسه جمع شده‌اند. سه قاچ از قاچ‌های کره زمین گم شده، نظم روز و شب به هم خورده است و همه مردم شهر قاتی کرده‌اند! حالا بچه‌های مدرسه باید با هم متحد شوند تا این مسائل را حل کنند؛ اما آن‌ها چطور می‌توانند این کار را انجام دهند؟

۳۳. جلالی، مریم. زنبور: بیطار. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، کودک و نوجوان

چکیده: مرد دوره‌گرد، این‌بار، عسل هم برای فروش آورده است. زنبورها دور ظرف عسل جمع شده‌اند و او نمی‌تواند آن‌ها را دور کند. ناگهان یکی از زنبورها چشم مرد را نیش می‌زند. او باید نزد پزشک برود؛ اما پزشک پول زیادی می‌خواهد. در همین موقع، مرد شتری را می‌بیند که چشمش ورم کرده است و صاحبش او را نزد «بیطار» (دام‌پزشک) می‌برد. مرد هم با آن‌ها همراه می‌شود و ...



۳۴. رحماندوست، مصطفی. سفید بود، سفید تنها بود. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۲۴ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان کودک، رنگ

چکیده: رنگ سفید زیباست؛ اما دلش گرفته است، او تنهای تنهاست. روزی فریاد می‌زند و شکایت می‌کند که چرا هیچ‌کس نیست که او را از تنهایی نجات دهد. ناگهان صدایی می‌شنود. صدای قرمز و نارنجی! آن‌ها دلشان می‌خواهد با سفید بازی کنند؛ اما سفید باید قسمتی از خودش را به آن‌ها بدهد. سفید قبول می‌کند و ... حالا سفید خوشحال است. او می‌خواهد چند نفر دیگر هم به جمع‌شان اضافه شود؛ اما باز باید بخشی از خودش را بدهد. سفید می‌پذیرد و زرد و سبز هم می‌آیند... این کار آنقدر ادامه پیدا می‌کند تا دیگر چیزی از سفید باقی نمی‌ماند و ...



۳۵. پربرخ، زهره/ جعفری، لاله... [و دیگران]. فکر فکر، سه قصه: بچه فیلی که خیلی گم شده بود! / تاب تاب عباسی / دریای من کو؟ و ... تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. - خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، داستان کودک

چکیده: این مجموعه ده‌جلدی می‌کوشد با زبان شیرین قصه، کودکان را به فکر کردن و کشف عادت دهد. دنیای اطراف ما هر لحظه در حال تغییر است، ما باید درست و دقیق ببینیم. هر کتاب حاوی سه قصه است. «قل یزیم یا نزنم؟»، «لولوی پاکنده»، «شیری که دیر می‌فهمید» و «ماکار شجاع»، نام برخی از این کتاب‌هاست. داستان اول درباره قابلمه روی اجاق است که نگران دیر شدن ناهار است و می‌خواهد هرچه زودتر قل‌قل کند تا آبگوشت بیزد؛ اما هنوز نخود و لوبیا نیامده‌اند. قابلمه صبر می‌کند و ...



۳۶. کردری، تریسی. فقط یک قصه دیگر!. محبوبه نجف‌خانی. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودکان، داستان کودک

چکیده: خرگوش کوچولو دوست دارد قبل از خواب برایش کتاب بخوانند. ماما خرگوشه، بابا خرگوشه و مادر بزرگ خرگوش کوچولو تمام کتاب‌های قصه او را برایش خوانده‌اند؛ اما خرگوش کوچولو باز هم دوست دارد داستان تازه‌ای بشنود؛ ولی کتاب جدیدی باقی نمانده است. برای همین خرگوش کوچولو یک روز خودش دست به کار می‌شود تا قصه‌ای طولانی برای وقت خواب بنویسد. او در این کار از دوستانش، «جغدی»، «موشک» و «گرگ کوچولو» هم کمک می‌گیرد.



۳۷. اکرمی، جمال / اید، طاهره ... [و دیگران]. قصه‌های دوستی: به خاطر دوستی / پیشسته و چخه / تق تق تق ...
و ... تهران: محراب قلم، ۱۳۹۷. - خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های حیوانات، دوستی



چکیده: مجموعه چهارده جلدی «قصه‌های دوستی» درباره خنده و شادی است و کمک می‌کند تا کودکان خود و دیگران را بهتر بشناسند، به همه کمک کنند و چیزهای تازه‌ای یاد بگیرند. این داستان‌ها مرزها را از میان برمی‌دارد و دوستی و محبت را به جای آن می‌نشانند. در این داستان‌ها ماه می‌تواند به زمین بیاید و با پسر بچه‌ای بستنی بخورد! و خارپشت بدون هیچ توقعی و فقط به خاطر دوستی به سنجاب کمک می‌کند. یک سرباز کلاهش را برای لاک پشتی که لاکش شکسته است، می‌فرستد و ... «ماه و بستنی»، «به خاطر دوستی» و «تق تق تق ...»، نام سه جلد از این کتاب‌هاست.

۳۸. بیکفورد اسمیت، کورالی. قصه‌های روزی روزگاری روباهی: روباه و ستاره. رضی هیرمندی. تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۹۶. ۵۸ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، صبر



چکیده: روباه در جنگلی انبوه زندگی می‌کند و از ترس اینکه مبادا گم شود، هیچ‌وقت از لانه‌اش دور نمی‌شود. او با روشنی ستاره از خواب بیدار می‌شود و با نور او راهش را از میان درخت‌ها پیدا می‌کند. ستاره تنها دوست روباه است؛ اما روزی ستاره ناپدید شده و همه‌جا تاریک می‌شود، روزها و شب‌ها می‌گذرد و خبری از ستاره نیست. روباه به دنبال ستاره، همه‌جا را می‌گردد و سراغ او را از همه می‌گیرد؛ اما هیچ‌کس خبری از او ندارد. چه بلایی سر ستاره آمده؟ او کجا رفته است؟

۳۹. قدیر محسنی، عباس. کرمالویی. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های کوتاه، داستان‌های تخیلی



چکیده: کتاب حاضر شامل پنج داستان کوتاه است. «شعبده کلاه»، «معمای یک گلابی»، «حلزون یک چیزی کم، یک چیزی زیاد»، «یک سیب سرخ آبدار» و «کرمالویی»، نام این داستان‌هاست. «معمای یک گلابی»، داستان گلابی زرد و پلاستیده‌ای است که از درخت سیب می‌افتد! «حلزون یک چیزی کم، یک چیزی زیاد»، قصه حلزونی را روایت می‌کند که دوستانش فکر می‌کنند خانه‌ای که روی پشت حلزون است، برایش سنگین است. برای همین، به هر زحمتی است، خانه را از پشت او جدا می‌کنند! داستان «کرمالویی» درباره کرم‌های کوچولویی است که با مادرشان در شکم یک آلبالو زندگی می‌کنند! داستان ...

۴۰. شفیع، شهرام. ماجراهای آقای خرمالو: ماجراهای آقای خرمالو (۱)، (۲). تهران: کتاب نیستان، ۱۳۹۷. ۲ جلدی. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های کوتاه، طنز



چکیده: مجموعه دو جلدی «ماجراهای آقای خرمالو» شامل ۸ داستان طنزآمیز با عنوانهای «خروپف»، «آپول»، «دکتر»، «عروسی» و ... است. آقای «خرمالو» نمی‌تواند با این سر و صدا بخوابد و سعی می‌کند به هر ترتیبی که شده است، این صداها را از بین ببرد. او زیر سر آقای گلابی را تنظیم می‌کند، او را در وان حمام می‌گذارد، او را بیرون از خانه می‌برد و حتی پشت اسب سوار می‌کند؛ ولی هیچ‌کدام از این راه‌ها نتیجه‌ای ندارد تا اینکه سرانجام ...

۴۱. موسوی گرماردی، افسانه. ماجراهای مردم شهر عجیب: آقا چیک چیکی / آقا خاش خاشی / آقا قاپ قاپی و ...
تهران: طلایی. ۱۳۹۷. - رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، داستان‌های تخیلی، ارزش‌های اخلاقی

چکیده: این کتاب از مجموعه «ماجراهای مردم شهر عجیب» است. در این شهر، آدم‌های عجیبی زندگی می‌کنند، مثل آقای «چیک‌چیکی». او عکاس شهر است؛ اما نه یک عکاس معمولی! افرادی که با هم دعوا می‌کنند، نزد آقای چیک‌چیکی می‌روند، او از آن‌ها عکس می‌گیرد و متوجه می‌شود مقصر کیست؛ چون عکس شخص مقصر، سیاه و مات می‌افتد! روزی آقای «اولی» و آقای «دومی» که با هم دعوا کرده‌اند، نزد آقای چیک‌چیکی می‌روند و... آقای عکاس با تعجب می‌بیند که عکس هر دو نفر سیاه و مات است؛ ولی حقیقت را نمی‌گوید و... از آن به بعد تمام عکس‌های آقای چیک‌چیکی سیاه می‌افتد. شما می‌دانید علت چیست؟



۴۲. چپمن، جین. مجموعه شعرهای کودکانه: دوست‌های جون جونی. محبوبه نجف‌خانی، تهران: زعفران. ۱۳۹۷.
۲۸ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان کودک، دوستی

چکیده: یک روز صبح «موشی» کنار رودخانه، روی تخته سنگی می‌نشیند و منتظر دوستان جون جونی اش می‌شود. خرگوش و قورباغه و لاک‌پشت، با دیدن موشی کنار او منتظر دوستانش می‌شوند و... خورشید کم‌کم غروب می‌کند و خبری از دوستان جون جونی موشی نمی‌شود. او می‌خواهد به خانه برود؛ ولی خرگوش و قورباغه و لاک‌پشت جلوی او را می‌گیرند. آن‌ها نمی‌خواهند موشی امیدش را از دست بدهد و حاضرند همراه او منتظر بمانند؛ اما یک اتفاق جالب و دوست‌داشتنی افتاده است که خرگوش و قورباغه و لاک‌پشت از آن بی‌خبرند...



۴۳. میشلز، تیلده. مرغابی کارلینه. مهدی شهشهانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ۴۴ص.
وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان

چکیده: «کارلینه» در کلبه‌ای در حاشیه شهر زندگی می‌کند و کارش آشغال جمع کردن است. همه به او کارلینه «آشغال جمع‌کن» می‌گویند؛ اما از وقتی کامیون‌های زباله‌بر، شروع به کار کرده‌اند، دیگر کسی با کارلینه کاری ندارد تا اینکه روزی «امیل» مرغابی‌ایی به او هدیه می‌دهد که لاغر و بیمار است و کارلینه از مرغابی مراقبت می‌کند. روزی متوجه می‌شود دیگر در خانه خوراکی برای خوردن ندارد. در همین لحظه، مرغابی یک تخم می‌گذارد و...



۴۴. یوسف‌زی، ملاله. ملاله و مداد جادویی. شبنم حیدری‌پور. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۴۰ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، جنگ، کودک و نوجوان

چکیده: «ملاله» دختری افغانستانی است. او آرزو دارد مدادی جادویی داشته باشد تا با آن قشنگ‌ترین پیراهن‌ها را برای مادرش بکشد و زمان را نگه دارد تا بتواند بیشتر بخوابد؛ اما وقتی بچه‌هایی را می‌بیند که در زباله‌ها دنبال غذا می‌گردند، آرزوهایش وسعت می‌گیرد. او آرزو می‌کند جنگ و فقر و گرسنگی را پاک کند و دخترها و پسرها را برابر و در کنار هم بکشد. در همین روزهاست که مردهایی زورگو رفتن دخترها را به مدرسه ممنوع می‌کنند!



۴۵. انده، میثائیل. **نوربرت خرگردن**. کتابیون سلطانی. تهران: افق. ۱۳۹۶. ۵۶ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، زورگویی



چکیده: «نوربرت خرگردن» کرگدنی است که در دشت‌های آفریقا زندگی می‌کند. او به همه چیز و همه کس بدگمان است و بسیار زورگوست. هیچ کس حریف هیکل قوی و بزرگ او نمی‌شود. حیوانات جنگل که دیگر از دست او خسته شده‌اند، دور هم جمع می‌شوند تا نقشه‌ای بکشند و نوربرت را ادب کنند. هر کدام از حیوانات پیشنهادی می‌دهد؛ اما هیچ کدام از روش‌ها قابل اجرا نیست تا اینکه «کارل چنگولی»، پرنده فضول با منقاری سرخ، برای ادب کردن نوربرت به روش خودش عمل می‌کند و... .

۴۶. نانستاد، کاترینا. **وروجک تازه‌وارد**. زهرا ساعدی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۱۵۲ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان



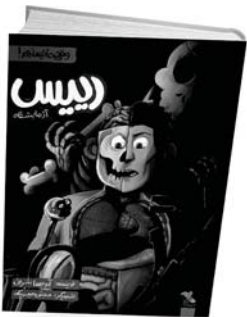
چکیده: زمانی که «اینکه» به جزیره کوچک «برنهلیم» در دانمارک می‌رسد تا با مادر بزرگش زندگی کند، نمی‌داند چه توقعی باید داشته باشد. مادر بزرگ خشک و جدی است و مردم جزیره عجیب و غریب‌اند. بچه‌ها باید فقط دیده شوند؛ اما صدایشان درنیاید. اهمیتی ندارد که این‌که چه قدر برای خوب بودن تلاش می‌کند، باز هم شیطنت راهش را به درون او باز می‌کند. عکس‌العمل مادر بزرگ و مردم جزیره در برابر این شیطنت‌ها چیست؟

۴۷. شرفی، آویسا. **وقتی ما نیستیم! رییس آزمایشگاه**. تهران: میچکا. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، کودک و نوجوان، آزمایشگاه



چکیده: بچه‌ها در آزمایشگاه هستند که سرایدار مدرسه با یک ماکت بدن انسان وارد می‌شود. معلم می‌گوید: «این برای آشنایی با بدن است، درست مثل اسکلت». بعد از ظهر، وقتی در آزمایشگاه بسته می‌شود، مولاژ از راه نرسیده، می‌خواهد قلدربازی درآورد و رئیس باشد؛ اما یک رقیب بی‌مغز دارد که به راحتی از پیشش بر نمی‌آید! متر می‌گوید، قدشان را اندازه بگیرند، هر کسی بلندتر است، رئیس باشد، ترازو می‌گوید هر کسی که وزنش بیشتر است و همزن دعا کردن را پیشنهاد می‌کند. اسکلت در گوش مولاژ می‌گوید کنار می‌کشد تا او رئیس باشد! اما به یک شرط. شرط اسکلت چیست؟

ریاضح

۴۸. نوولی، لوکا. **سلام، من زمان هستم: داستان واقعی یک هم‌سفر**. حسین ابوالقاسمی. تهران: کانون پرورش

فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ۸۰ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اختراعات علمی، داستان



چکیده: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چند جلدی، داستان پیدایش جهان و در پی آن مفهوم زمان را از ابتدای تاریخ، از زبان خود زمان و با بیانی ساده، روایت می‌کند. متن کتاب درباره‌ی روزها و سال‌ها، اختراع تقسیم‌بندی ۶۰ دقیقه‌ای، طولانی‌ترین سال، گم کردن یک روز، ساعت‌های غیرممکن، آقای اینستین، سیاه‌چاله‌ها و ماشین زمان اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد. تصویرهایی کتاب را همراهی می‌کنند تا متن خسته‌کننده نباشد.

۴۹. نوولی، لوکا. سلام، من صفر هستم: داستان واقعی (هیچ) ی که میلیون‌ها میلیون ارزش دارد. حسین ابوالقاسمی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ۸۰ص. رقمی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، تاریخ علم

چکیده: صفر یا هیچ عدد یا مقداری است که به ظاهر چیزی نیست. این کتاب شرح چگونگی به وجود آمدن و ظاهر شدن عدد صفر در تمام زندگی بشر است. ماجرای تبدیل شدن عدد صفر به عددی بسیار مهم و تأثیرگذار، در این کتاب به زبان ساده و کودکانه به مخاطب عرضه شده است. در واقع، این داستان برای کسانی که احساس می‌کنند مثل صفر هستند، نوعی امیدواری به ارمغان می‌آورد.



۵۰. صناعی، فرزانه. مجموعه کتاب‌های داستان: چارستون ۳: دانستان ریاضی ویژه پایه سوم دبستان. تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۷. ۸۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان کودک

چکیده: قصه یکی از راه‌های بیان مفاهیم علمی به زبان ساده و جذاب است. در این جلد از قصه‌های این مجموعه چند جلدی، مخاطب با مفاهیم ریاضی کتاب درسی پایه سوم دبستان آشنا می‌شود. مخاطبان این کتاب به طور غیرمستقیم مفاهیم ریاضی را مطابق بودجه‌بندی کتاب درسی می‌آموزند. در فهرست مطالب کتاب، هر فصل برای مطالعه در ماه خاصی پیشنهاد داده شده است تا مطابق آموزه‌های کتاب درسی پیش برود.



۵۱. رسولیان، بنفشه. مجموعه کتاب‌های داستان: من و چهار شگفت‌انگیز: دانستان ریاضی ویژه پایه چهارم دبستان. تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۷. ۹۶ص. رقمی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، آموزش ریاضی

چکیده: قصه یکی از راه‌های بیان مفاهیم علمی به زبان ساده و جذاب است. در قصه‌های این مجموعه چند جلدی، مخاطب با مفاهیم ریاضی کتاب درسی پایه چهارم دبستان آشنا می‌شود. مخاطبان این کتاب به طور غیرمستقیم مفاهیم علوم را مطابق بودجه‌بندی کتاب درسی می‌آموزند. در فهرست مطالب کتاب، هر فصل برای مطالعه در ماه خاصی پیشنهاد داده شده است تا مطابق آموزه‌های کتاب درسی پیش برود.



۵۲. ششتمدی، علی / صنعتی، تکتم. مجموعه کتاب‌های داستان: وای از دست دی تی: دانستان ریاضی ویژه پایه ششم دبستان. تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۷. ۹۶ص. رقمی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، داستان کودک

چکیده: قصه یکی از راه‌های بیان مفاهیم علمی به زبان ساده و جذاب است. در این جلد از قصه‌های این مجموعه چند جلدی، مخاطب با مفاهیم ریاضی کتاب درسی پایه ششم دبستان آشنا می‌شود. مخاطبان این کتاب به طور غیرمستقیم مفاهیم ریاضی را مطابق بودجه‌بندی کتاب درسی می‌آموزند. در فهرست مطالب کتاب، هر فصل برای مطالعه در ماه خاصی پیشنهاد داده شده است تا مخاطب مطابق آموزه‌های کتاب درسی پیش برود. داستان از زبان یک موجود خیالی روایت می‌شود.





۵۳. حسنی، خاتون. **جبر و جبر و جبر** قوروقوروقور. تهران: مؤسسه انتشارات امیر کبیر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

چکیده: این کتاب دربردارنده یازده شعر کوتاه است. «تابستونه»، «زنوره»، «دماغ»، «منظور بد» و «مامان بزرگ»، نام بعضی از این اشعار است. در شعر مامان بزرگ، کودک از معلمش اجازه می‌خواهد تا مادر بزرگش را به مدرسه ببرد تا او هم الفبا را یاد بگیرد. شعر «منظور بد»، درباره دخترکی است که به اشتباه، روی سبزه‌ها پا می‌گذارد؛ ولی منظور بدی نداشته است و عذرخواهی می‌کند.



۵۴. مهاجرانی، سیدمحمد. **رهبر مهربان ما**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۷. ۳۰ص. بیاضی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که درباره رهبر کشورمان، آیت‌الله خامنه‌ای، سروده شده است. شاعر توضیح می‌دهد که رهبر از نسل حضرت علی (ع) و فاطمه زهرا (س) است، مهربان و دلسوز است و آرزوی سربلندی همه مردم، رهبری که دشمن حاکمان خونخوار و یاور مردم ستمدیده است و خود را خادم ملت می‌داند. او از نقشه دشمن باخبر است، او هنرمندی خوش‌ذوق است که شعرهای لطیفی می‌گوید، زندگی ساده‌ای دارد و ...



۵۵. مهاجرانی، سیدمحمد. **فاطمه سلام‌الله‌علیها**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: امامان، انواع ادبی، شعر مذهبی

چکیده: کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که درباره حضرت زهرا (س) سروده شده‌اند. «امید قلب‌ها»، «ماه شب چهارده»، «همسر علی»، «مادر گل‌ها»، «کنار تنور» و «شعر شیرین»، نام بعضی از این اشعار است. شاعر در این شعرهای کوتاه توضیح می‌دهد که حضرت فاطمه (س)، مثل باران هدیه‌ای از طرف خداوند مهربان است، همسرش حضرت علی (ع) است و جانشین پیامبر و اینکه ایشان برای پدرشان مانند مادر بودند. از چهار فرزندان ایشان نام می‌برد و از بخشندگی ایشان می‌گوید، آن‌قدر بخشنده که لباس و گردن‌بندشان را به فقرا می‌دهند و ...



۵۶. خورشاهیان، هادی. **مجموعه شعرهای کودکانه: مامان چه خوب است**. قزوین: سایه‌گستر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم
کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از اشعار است. «دندان شیری»، «ابر من»، «ماهی‌ام مُرد»، «قناری مثل آدم» و «مامان چه خوب است»، نام برخی از این اشعار است. شعرها از زبان کودک روایت می‌شود و بیانگر احساسات اوست. کودک از پدرش می‌گوید که آدم گرفتاری است و تا دیروقت کار می‌کند، از مادرش که بسیار خوب است، از ماهی تنهای حوض حیاطشان که در آرزوی دریاست و از قناری غمگینی که در قفس زندانی است.

۵۷. بکتاش، غلامرضا. **مگر لب زیپ دارد**. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، کودکان

چکیده: این کتاب شامل ده شعر کوتاه است. شعرها درباره امام هشتم، «امام رضا» (ع)، مسجد، درخت، کتاب، باران و... است. «موفقیت رود»، «کوه تو عاشق است»، «صدای باران»، «با خوردن درخت»، نام بعضی از این اشعار است. در شعر «به گل‌ها وحشی نگویید»، شاعر از آدم‌ها می‌خواهد که به گل‌ها نگویند وحشی، چون آن‌ها زودرنج هستند. گل‌ها دوست خاک و مانند گنج پرارزند! و شعر «مگر لب زیپ دارد» درباره کودکی پر حرف است که سوال‌های زیادی دارد.



۵۸. لرستانی، فریبرز. **من مهربان هستم**. کرمانشاه: ماهتاب غرب. ۱۳۹۷. ۱۲ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان، انواع ادبی، شعر

چکیده: این کتاب حاوی شش شعر کوتاه است. «خاله‌جان»، «مهربانی» و «نه گنجشک و نه ماهی»، نام برخی از این شعرهاست. در شعر اول، خاله دخترک به خانه آن‌ها آمده است و برایش قصه می‌گوید و شعر می‌خواند. در شعر دوم، پسرک هیچ گلی را نمی‌چیند، برای گنجشک‌ها دانه می‌ریزد و... او پسر مهربانی است. در شعر سوم، کودک از گربه‌اش شکایت می‌کند. او مرتب به گربه غذا می‌دهد؛ اما گربه گنجشک و ماهی او را خورده است!



علوم تجربی

۵۹. بیلی، جکی. **تاریخ کارتون‌های کره زمین**. محمدرضا داهی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۱۳۰ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تاریخ، زمین

چکیده: این مجموعه با تصویرهای بسیاری که با متن همراه شده‌اند، و زبانی ساده و طنزآلود، مخاطب را با تغییرات کره زمین، از زمان پیدایش، طلوع زندگی، و به‌وجود آمدن موجودات ذره‌بینی تا دایناسورها و سرانجام پایان این دوران و نابودی دایناسورها آشنا می‌کند. کتاب به موضوعات پیدایش زمین، طلوع زندگی، عصر دایناسورها و عصر حجر تقسیم شده و در هر بخش اطلاعاتی به مخاطب داده شده است.



۶۰. ریوس، ماریا. **حواس پنج‌گانه: بویایی / بینایی / چشایی و ...** ملیحه اسماعیلی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۷. ۵ جلد. خشتی کوچک.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: احساسات، انسان

چکیده: حواس انسان به او کمک می‌کند همه چیز را بشناسد. مجموعه پنج جلدی حواس پنج‌گانه کوشیده‌است کودکان را با شگفتی‌های حواس انسان آشنا کند. هر جلد یک حس را مورد توجه قرار داده و با مثال‌های ساده از زندگی کودک، آن حس را برجسته ساخته‌است.



۶۱. گری، لیون. حیوانات دانشمند: حیوانات مهندس در حیات وحش / حیوانات ردیاب در حیات وحش / حیوانات تغییر شکل دهنده در حیات وحش و... مجید عمیق. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ۵ جلد. رحلی.



مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زندگی حیوانات، عادت‌ها، رفتار

چکیده: این مجموعه پنج‌جلدی، مهارت‌های سازگار شدن حیوانات و چگونگی غلبه بر چالش‌های محیط زندگی‌شان را به تصویر می‌کشد. «حیوانات تغییر شکل دهنده»، «حیوانات مهندس»، «حیوانات ابزار ساز»، «حیوانات پیغام‌رسان» و «حیوانات ردیاب در حیات وحش»، نام این کتاب‌هاست. کتاب اول، از حیواناتی مانند کرم ابریشم، قورباغه و آفتاب‌پرست می‌گوید. کتاب دوم، درباره پرندگان بافنده، سگ‌های آبی و زنبور عسل توضیح می‌دهد. کتاب سوم، زندگی شمشادها، سمورهای دریایی و مرغان دریایی را شرح می‌دهد. کتاب چهارم، ...

۶۲. گاسمن، گیلیان. دوستدار زمین باشیم: انرژی‌های سازگار با محیط زیست. خورشید همتی آهوئی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۲ص. وزیری.



مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: محیط زیست

چکیده: انرژی‌ها به دو دسته تجدیدپذیر و تجدیدناپذیر تقسیم می‌شوند. کتاب حاضر انرژی‌های تجدیدپذیر را معرفی می‌کند و مخاطب را به استفاده از آن‌هایی تشویق می‌کند که با محیط زیست سازگارند. انرژی‌های خورشیدی، باد و آب از این جمله‌اند. کتاب درباره انرژی‌هایی مثل انرژی هسته‌ای و سازگار بودن یا نبودن آن با محیط زیست نیز صحبت می‌کند و در انتها، با پیشنهاد یکی دو راه ساده، مخاطب را به استفاده از انرژی‌های سازگار با محیط زیست تشویق می‌کند.

۶۳. بوکادور، سابین. شگفتی‌های جهان: پرندگان شکاری. مهناز عسگری. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۶. ۸۲ص. رحلی.



مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: مجموعه کتاب‌های شگفتی‌های جهان حاوی آگاهی‌های اساسی در زمینه‌های گوناگون علوم، فنون، طبیعت، تاریخ، ورزش و هنر است. اطلاعات تصویری و همه‌جانبه، از ویژگی‌های برتر این مجموعه است و زبان ساده و تصویرهای گویای مجموعه به دانش‌آموزان دبستانی کمک می‌کند خودشان بتوانند کتاب را مطالعه کنند. در این کتاب پرندگان شکاری مثل عقاب طلایی، کرکس، شاهین، جغد و بوف معرفی می‌شوند.

۶۴. رویستون، آنجلا/ هانتز، نیک. علم در خدمت محیط زیست: بحران انرژی / فاجعه‌های طبیعی. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. - . وزیری.



مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: جغرافیای طبیعی، منابع طبیعی، محیط زیست، علوم زیستی

چکیده: انسان همیشه در مواجهه با مشکلات محیط زیست بوده است. دوجلد از مجموعه حاضر به بررسی مشکلات موجود در محیط زندگی انسان‌ها از جمله بحران انرژی و فاجعه‌های طبیعی و چگونگی استفاده از علوم برای مقاومت در برابر آن‌ها می‌پردازد.

۶۵. میشل، دیوید. **کلاس علوم را به پرواز درآوریم**. زهرا میرزایی. تهران: طبیب. ۱۳۹۷. ۴۰ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم
کلمات کلیدی: کاردستی، علوم تجربی

چکیده: حاصل بخشی از آموختنی های درس علوم، همان اسباب بازی هایی هستند که گاه خودمان هم آن ها را ساخته ایم. کتاب حاضر راهنمای کاملی است برای ساخت کایت ها و بادبادک های قابل پرواز و ایده های جالب و مدل های گوناگون. مخاطب با استفاده از راهنمایی های گام به گام این کتاب می تواند وسایلی مثل بادبادک، بالاپوش دراکولا، سورتمه آسمانی، بال حلقه ای و ستاره دلتا بسازد و آن ها را به پرواز درآورد.



۶۶. هیوئیت، سالی. **گروه سبز: آنچه می خوریم / محیط زیست ما**. رویا رضوانی، مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. -۰. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خوردنی ها، آشامیدنی ها، محیط زیست

چکیده: این مجموعه دوجلدی از مجموعه کتاب های «گروه سبز» است. «آنچه می خوریم» و «محیط زیست ما» نام این کتاب هاست. بعضی از مطالب این مجموعه بدین قرار است: رژیم غذایی سالم، غذاهای مفید برای محیط زیست، کارهایی که می توان در پیک نیک انجام داد تا از آلودگی محیط زیست جلوگیری کرد، باغچه مدرسه که در آن توضیح می دهد چگونه در سراسر دنیا مدرسه ها برای خودشان باغچه هایی ساخته اند، جلب حیوانات حیات وحش و تشویق به درختکاری. شایان ذکر است که کنار هر مطلب، فعالیت عملی ارائه شده است.



۶۷. کلارک، جین. **لئون نارنجی**. مهرنوش پارسا نژاد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۲۶ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: حیوانات، داستان کودک

چکیده: داستان ها و قصه ها نیروی تفکر را فعال می کنند و انسان را به پرسش وامی دارند؛ گاهی نیز به پرسش ها و کنجکاوی های ذهنی پاسخ می دهند. کتاب حاضر داستانی است درباره یک آفتاب پرست که رنگ بدنش با بقیه متفاوت است. اتفاقاتی که در این داستان می خوانیم، کودک را به فکر کردن و هیجان وامی دارند و او را با قهرمان داستان همراه می کنند. در این فرایند، کودک نکاتی را می آموزد.



۶۸. برومند، مهلا/ رسولیان، بنفشه... [و دیگران]. **مجموعه کتاب های دانستان: کاملوها ۱: دانستان علوم ویژه پایه اول دبستان / کاملوها ۲: دانستان علوم ویژه پایه دوم دبستان / کاملوها ۳: دانستان علوم ویژه پایه سوم دبستان** و... تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۷. ۶ جلد. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، داستان

چکیده: قصه یکی از راه های بیان مفاهیم علمی به زبان ساده و جذاب است. قصه های این مجموعه چند جلدی شخصیت هایی از حیوانات دارند که در حوادث متعدد با مفاهیم علوم تجربی کتاب های درسی علوم پایه اول، دوم، سوم، چهارم و پنجم و ششم دبستان آشنا می شوند. مخاطبان این کتاب ها به طور غیرمستقیم مفاهیم علوم را مطابق بودجه بندی کتاب درسی می آموزند.



۶۹. ناپلور، استوارت/ کیو، برندا. مدارس یادگیرنده مرآت: تلفیق سنجش و یادگیری در علوم تجربی، با تأکید بر سنجش عملکرد. طاهره رستگار. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۷. ۲۱۶ص. رحلی.
مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم تجربی، راهنمای آموزشی، ارزشیابی آموزشی

چکیده: همراه شدن و یکی شدن آموزش و ارزشیابی موضوع اصلی کتاب حاضر است. نویسنده نگاهی کاربردی بر ارزشیابی مستمر درس علوم دارد و با مثال‌هایی می‌کوشد معلم را راهنمایی کند و دانش‌آموز را یاری دهد. در بخش اول کتاب مبنای پژوهشی کار بررسی شده است. بخش دوم در تبیین روش‌های تلفیق سنجش و ارزشیابی، فعالیت‌های مناسبی را در بر گرفته است که می‌تواند ابزار دست معلم در تحقق این هدف باشند.



۷۰. جفرز، الیور. ما این جا زندگی می‌کنیم. شبنم حیدری‌پور. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۴۱ص. رحلی.
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: زمین، منظومه شمسی

چکیده: سیاره زمین ناشناخته‌های زیادی دارد که برای کودکان جالب هستند. کتاب حاضر به زبانی بسیار ساده، منظومه خورشیدی را معرفی می‌کند، خشکی و دریای زمین را می‌شناساند، از آسمان می‌گوید، انسان و اعضای بدن او و تنوعات انسانی را توضیح می‌دهد، از حیوانات حرف می‌زند، از گذر زمان و شب و روز می‌گوید و در نهایت مخاطب را به مراقبت از زمین دعوت می‌کند.



علوم تربیتی

۷۱. لوئیس، کاترین. آموزش قلب‌ها و اندیشه‌ها: آموزش و پرورش ژاپن در دوره پیش‌دبستان و ابتدایی. افشین منش، حسین، ایلگی طاهر، شیده. تهران: سازوکار. ۱۳۹۶. ۳۷۶ص. رقی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش ابتدایی، آموزش پیش‌دبستانی، نظام‌های آموزشی، آموزش و پرورش

چکیده: دولت ژاپن بیشترین سهم از تولید ناخالص ملی خود را صرف دوره‌های آموزشی پیش از دانشگاه، به ویژه دوره‌های پیش از دبستان و ابتدایی، کرده است. در این کتاب با نگرشی علمی، به این موضوع و دلیل آن، پرداخته شده و با تحلیل چگونگی شکل‌گیری زمینه‌های ابتدایی نظام آموزشی ژاپن، روح حاکم بر آن حرکت ملی تبیین شده است. در این مسیر، پیشینه نظام آموزشی این کشور و تجربه‌های مدرسه‌های پیش‌دبستانی بیان شده‌اند و چگونگی برخورد مدرسه، خانواده و جامعه با کودکان تحلیل شده است.



۷۲. وست‌وود، پیتر. آنچه معلمان در مورد روش تدریس باید بدانند. صمدغلامی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۹۲ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: روش تدریس، راهنمای تدریس، راهنمای معلم

چکیده: روش تدریس مجموعه‌ای از اصول، روندها و روش‌هایی است که معلمان برای رسیدن دانش‌آموزان به یادگیری مطلوب به کار می‌گیرند. کتاب حاضر در شرح این موضوع، ابتدا مفهوم یادگیری و تدریس را توضیح می‌دهد. سپس روش‌های تدریس مستقیم، روش‌های دانش‌آموز محور، تدریس مؤثر، ارزیابی یادگیری و موضوع فاصله بین تحقیق و عمل را بررسی می‌کند. راهنماهای کوتاهی با استفاده آسان و شامل اصول و مبانی موضوع، همراه با معرفی دیگر منابع اطلاعاتی، در اختیار معلم قرار می‌گیرد تا نقش مؤثر خویش را در فرایند یادگیری بشناسد.



۷۳. مقنی، محسن / داداشی رودباری... [و دیگران]. **ارزشیابی کیفی - توصیفی ویژه والدین**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان، ۱۳۹۷. ۵۶ص. وزیری.

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: پیشرفت تحصیلی، ارزشیابی آموزشی، آموزش والدین

چکیده: افزایش آگاهی والدین در خصوص ارزشیابی توصیفی، هدفی است که در این کتاب دنبال می‌شود. در فصل اول کتاب بحث چرایی نظام ارزشیابی کیفی-توصیفی و حذف نمره و رقابت مطرح می‌شود. چستی این شیوه ارزشیابی و جایگزینی یادگیری عمیق با یادگیری سطحی در فصل دوم بحث می‌شود و در فصل سوم از ابزارها و تنوع آن‌ها، تعریف آزمون عملکردی، انواع بازخورد، بایدها و نبایدهای والدین، پوشه کار و کارنامه توصیفی سخن می‌رود. مطالب در حد جمله‌هایی کوتاه و با تصویرگری‌های مرتبط عرضه شده‌اند.



۷۴. عابدی درچه، منیره / جعفری، پرپسا. **بازی‌های آموزشی: بازی‌های آموزش برای پرورش هوش زبانی، کلامی ویژه ۷ تا ۱۲ سال**. اصفهان: یار مانا، ۱۳۹۷. ۱۲۰ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: بازی‌ها و سرگرمی‌های کودکان، بازی‌های آموزشی

چکیده: بازی از مهم‌ترین روش‌های یادگیری کودک و از جمله مؤثرترین راه‌های ارتباط با اوست. در این کتاب بازی‌های آموزشی قابل استفاده در منزل و کلاس معرفی و در اختیار والدین، مربیان و معلمان قرار گرفته‌اند. در ابتدای هر بازی توضیحی کلی برای شناخت کلیت آن آمده است. بعد از آن هدف از بازی بیان شده است و گروه سنی، تعداد بازیکنان و نوع بازی ذکر شده‌اند. مربی می‌تواند به سلیقه خود تغییراتی نیز در بازی اعمال کند.



۷۵. امیر آثانی، زهرا / فاطمی شورابی، ندا. **راهکارهای افزایش دقت و تمرکز (۸ تا ۱۲ سال)**. تهران: پرورش ذهن فرزام، ۱۳۹۶. ۹۸ص. رقعی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تمرکز حواس، تقویت توجه، تمرین‌ها، سرگرمی‌های آموزشی

چکیده: دقت و تمرکز مهارتی یادگرفتنی است و می‌توان با برنامه‌هایی علمی و منسجم آن را افزایش داد. کتاب حاضر شامل تمرین‌های دیداری، شنیداری و حرکتی برای افزایش دقت و تمرکز کودکان ۸ تا ۱۲ ساله است. فعالیت‌ها در ۱۵ گام ارائه شده‌اند که با همراهی والدین یا مربیان و ارزیابی فعالیت فراگیرندگان صورت می‌گیرند. هر گام تمرین‌هایی از هر جنبه مهارتی، شنیداری و حرکتی را دربرمی‌گیرد.



۷۶. کهن، الفی. **کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان: فرزندپروری بدون شرط**. کامیار سنایی. تهران: صابرین، ۱۳۹۷. ۲۹۲ص. رقعی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تربیت، آموزش والدین، رفتار اولیا و فرزندان

چکیده: یکی از نیازهای هر کودکی عشق بدون شرط است و این در حالی است که در بیشتر روش‌های تربیتی ابزار این محبت مشروط می‌شود و پیامی به کودک منتقل می‌شود با این مضمون که در صورتی تو را دوست داریم که رضایت ما را جلب کنی. کتاب حاضر شیوه‌هایی عملی را به والدین کودک می‌آموزد که چگونه خود را تابع طرح‌ها و برنامه‌های بیرونی کودک کنند. هر فصل از این کتاب یکی از کلیدهای این شیوه را به مخاطب می‌آموزد.



۷۷. ادروارد، ال. شور. کتاب جامع سلامت کودک ۱۲-۵ سال. پرستو رستمی. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۷. ۳۷۶ص. رحلی.

مخاطب: معلم / مشاور / والدین

کلمات کلیدی: رشد جسمی، رشد شخصیت، مراحل رشد و تحول، آموزش والدین

چکیده: در سنین ۵ تا ۱۲ سالگی کودکان باید به مهارت‌ها و عادت‌هایی که سلامت و رفاه آینده آنان را تعیین می‌کند تسلط یابند. کتاب حاضر راهنمای جامعی است برای والدین و متخصصان اطفال که مشکلات شایع این سن و راهکارهای درمان آن‌ها را مطرح کرده‌است. مسائل مربوط به بلوغ، تغذیه، رشد فردی و اجتماعی، انضباط، اختلالات رفتاری، اهمیت خانواده، مسائل مدرسه و مشکلات بهداشتی از جمله موضوعات کتاب هستند.



۷۸. خوش‌خلق، ایرج. مدارس یادگیرنده مرآت: اصول، راهبردها و کاربردهای سنجش برای یادگیری (روش‌های کیفی‌بخشی ارزشیابی توصیفی در کلاس). تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۷. ۱۹۲ص. وزیری.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: یادگیری، تدریس اثربخش، ارزشیابی آموزشی، تربیت معلم

چکیده: در سنجش برای یادگیری بر مشارکت مشترک معلم و دانش‌آموز در نوشتن اهداف یادگیری، اجرای ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات و تهیه و ارائه بازخورد به منظور اصلاح، بهبود یا ارتقای عملکرد تحصیلی تأکید می‌شود. کتاب حاضر کوشیده است مفروضات، اصول، باورها و مراحل تدوین تا اجرای سنجش برای یادگیری، به صورت علمی و با ارائه نمونه‌های عملی و کاربردی در کلاس، برای دانش‌افزایی و مهارت‌افزایی معلمان معرفی شوند.



فارسی

۷۹. مؤمنی‌زاده، ابوزر. آس: املاي اول دبستان، ویژه اولیا و مربیان. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۷. ۸۸ص. رحلی.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: املاي فارسی، راهنمای آموزشی، راهنمای معلم

چکیده: املا و مهارت نوشتن بخش بسیار مهمی است در مسیر یادگیری دانش‌آموز. کتاب املاي حاضر بخشی از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد با ارائه املاهای هفتگی، به اولیا کمک کند با فرزند خود همراه شوند. این کتاب بر اساس درس‌های کتاب فارسی اول دبستان تنظیم شده و شامل املاهای هفتگی، ماهانه و فصلی است. در ابتدای کتاب نیز راهنمایی‌های برای والدین آمده است.



۸۰. صادقی، داریوش. اختلال‌های یادگیری: درمان اختلال خواندن با بازی (۱) و (۲). تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۶. ۲ جلد. رحلی.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: خواندن، بازی‌های آموزشی، درمان

چکیده: اختلال خواندن نه تنها فراگیری مهارت خواندن را در کودک دچار مشکل می‌کند، به احتمال بسیار روند یادگیری و پیشرفت او را در آموزش علوم و ریاضی و دیگر موضوعات کند می‌کند. این مجموعه دو جلدی تمرین‌هایی به منظور درمان اختلال خواندن در کودکان ۷ تا ۱۲ سال دربردارد و انواع اختلال خواندن و تمرین‌ها و بازی‌های دید پیرامونی، تقویت حافظه شنیداری و دیداری، مهارت خواندن، افزایش مهارت خواندن و درک مطلب با بازی، و در نهایت روش‌های ساده‌علاقه‌مند کردن کودکان به خواندن ارائه شده‌اند.



۸۱. پورقیصری، مطهره. **با لذت بخوانیم: روان‌خوانی مخصوص پایه اول دبستان**. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۷. ۹۶ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: الفبا، آمادگی برای خواندن

چکیده: کتاب حاضر شامل متن‌هایی ساده از جملات روزمره برای دانش‌آموزان پایه اول دبستان است تا با تکیه بر چهار مهارت اصلی گوش‌گرددن، نوشتن، خواندن و سخن‌گفتن، توانایی آن‌ها در خواندن و نوشتن افزایش یابد. هر نشانه با چند متن همراه شده است و هر متن چند کلمه جدید با آن نشانه را دربردارد. در صفحه روبه‌روی هر متن تصویرهایی برای رنگ‌آمیزی و سرگرمی کودک قرار دارند.



۸۲. Sara، Özeren Gürbüz. **داستان‌های لولوبی‌ها و ماناها: آه سالمندان**. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، شهرناز نجاتی، فرحناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۷۶ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، خواندن

چکیده: سواد خواندن و فهم آنچه می‌شنویم، از مهارت‌های بنیادین آموزش است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و افزایش دانش دانش‌آموز سال چهارم دبستان، داستانی با تأکید بر آموزش مهارت «احترام و حرف‌شنوی» طراحی شده است. پس از پایان داستان، فعالیت‌هایی در زمینه‌های سنجش و تقویت سواد ادبی و سواد اطلاعاتی در اختیار مخاطب قرار گرفته‌اند تا درک عملکردی او سنجیده شود. دانستنی‌هایی درباره قوم مانا نیز به مخاطب عرضه شده‌اند.



۸۳. Sara، Özeren Gürbüz. **داستان‌های لولوبی‌ها: کشف پیر دانا**. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۴۸ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، مهارت‌های رفتاری، خواندن، عدالت

چکیده: سواد خواندن و فهم آنچه می‌شنویم، از مهارت‌های بنیادین آموزش است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و افزایش دانش دانش‌آموز سال سوم دبستان، داستانی با تأکید بر آموزش مهارت «انصاف و عدالت» طراحی شده است. پس از پایان داستان، فعالیت‌هایی در زمینه‌های سنجش و تقویت سواد ادبی و سواد اطلاعاتی در اختیار مخاطب قرار گرفته‌اند تا درک عملکردی او سنجیده شود. دانستنی‌هایی درباره دادگاه نیز به مخاطب عرضه شده‌است.



۸۴. Sara، Özeren Gürbüz. **داستان‌های ماناها: ادامه ماجرا**. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، شهرناز نجاتی، فرحناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۶۸ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: داستان کودک، خواندن

چکیده: سواد خواندن و فهم آنچه می‌شنویم، از مهارت‌های بنیادین آموزش است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و افزایش دانش دانش‌آموز سال پنجم دبستان، داستانی با تأکید بر آموزش مهارت «سپاس و قدردانی» طراحی شده است. پس از پایان داستان، فعالیت‌هایی در زمینه‌های سنجش و تقویت سواد ادبی و سواد اطلاعاتی در اختیار مخاطب قرار گرفته‌اند تا درک عملکردی او سنجیده شود. متنی اطلاعاتی درباره نجات غریق نیز در انتهای کتاب آمده‌است.



۸۵. Canoğlu Cantürk، Bektaş/ Meral، Şenler/ Hümeýra Ünalın، Eser

داستان‌هایی از زبان حیوانات: بازی پنگوئن‌ها. سمیه کریمی، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۳۲ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: خواندن، صداقت، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک



چکیده: سواد خواندن و فهم آنچه می‌شنویم، از مهارت‌های بنیادین آموزش است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و افزایش دانش دانش‌آموز سال اول دبستان، داستانی با تأکید بر آموزش مهارت «صداقت و راستگویی» طراحی شده است. پس از پایان داستان، فعالیت‌هایی در زمینه‌های سنجش و تقویت سواد ادبی و سواد اطلاعاتی در اختیار مخاطب قرار گرفته‌اند تا درک عملکردی او سنجیده شود. دانستی‌هایی درباره قطب جنوب نیز به مخاطب عرضه شده‌اند.

۸۶. Hüseyin Dogru، H. داستان‌هایی از زبان حیوانات: بازی خوش‌بینی. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۳۶ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، مهارت‌های رفتاری، خواندن



چکیده: سواد خواندن و فهم آنچه می‌شنویم، از مهارت‌های بنیادین آموزش است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و افزایش دانش دانش‌آموز سال دوم دبستان، داستانی با تأکید بر آموزش مهارت «خوش‌بینی» طراحی شده است. پس از پایان داستان، فعالیت‌هایی در زمینه‌های سنجش و تقویت سواد ادبی و سواد اطلاعاتی در اختیار مخاطب قرار گرفته‌اند تا درک عملکردی او سنجیده شود.

۸۷. عباس‌زاده، ام‌النبین. رازهای دنیای نویسندگان. قم: جمال. ۱۳۹۷. ۸۸ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: اخلاق حرفه‌ای، نویسندگان، نویسندگی



چکیده: شاید دانستن جزئیات زندگی و عادت‌های روزانه نویسندگان برای کودکان و نوجوانان علاقه‌مند به نویسندگی جالب باشد. این کتاب می‌کوشد به کودکان و نوجوانانی که به نوشتن علاقه دارند و نویسنده شدن را در رویاها و اهداف زندگی‌شان می‌بینند، کمک کند از نکات و مسائل خیلی ساده و عادی زندگی نویسندگی بیشتر بدانند تا آگاهانه‌تر در این مسیر قدم بردارند.

۸۸. Gökduman Aydın، Nehir. مجموعه داستان‌های احسان و عرفان: پیشیمانی احسان. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۸۰ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: خواندن، مهارت‌های اجتماعی، مسئولیت‌پذیری



چکیده: سواد خواندن یکی از مهارت‌های بنیادین در آموزش دانش‌آموزان است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و قرار گرفتن دانش‌آموز در موقعیت یادگیری سواد خواندن، داستانی طراحی شده و سپس فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا بر مهارت سواد ادبی مخاطب افزوده شود. در انتها، پرسش‌هایی در چهار فرایند تمرکز، استنباط، تفسیر و ارزیابی در اختیار خواننده قرار گرفته‌اند تا عملکرد درک و فهم او سنجیده شود. در جریان این داستان، مهارت مسئولیت‌پذیری نیز آموخته می‌شود.

۸۹. Gökduvan Aydın, Nehir. مجموعه داستان‌های احسان و عرفان: روزنامه‌نگاران جوان. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۸۰ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: خواندن، دوستی، داستان

چکیده: سواد خواندن یکی از مهارت‌های بنیادین در آموزش دانش‌آموزان است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن و قرار گرفتن دانش‌آموزان در موقعیت یادگیری سواد خواندن، داستانی طراحی شده و سپس فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا بر مهارت سواد ادبی مخاطب افزوده شود. در انتها، پرسش‌هایی در چهار فرایند تمرکز، استنباط، تفسیر و ارزیابی در اختیار خواننده قرار گرفته‌اند تا عملکرد درک و فهم او سنجیده شود. در جریان این داستان، مهارت مهربانی و دوستی نیز آموخته می‌شود.



۹۰. Özeren Gürbüz, Sara. مجموعه داستان‌های لولوبی‌ها و ماناها: در دست غول‌ها. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۴۸ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: داستان کودک، خواندن، مهارت‌های رفتاری

چکیده: سواد خواندن یکی از مهارت‌های بنیادین در آموزش دانش‌آموزان است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن دانش‌آموز پایه چهارم دبستان، داستانی طراحی شده و سپس فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا بر مهارت سواد ادبی او افزوده شود. در انتها، پرسش‌هایی در چهار فرایند تمرکز، استنباط، تفسیر و ارزیابی در اختیار خواننده قرار گرفته‌اند تا عملکرد درک و فهم او سنجیده شود. در جریان این داستان، مهارت وفای به عهد نیز آموخته می‌شود.



۹۱. Özeren Gürbüz, Sara. مجموعه داستان‌های ماناها: همسایه‌های خوب. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۶۸ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، خواندن، داستان کودک

چکیده: سواد خواندن یکی از مهارت‌های بنیادین در آموزش دانش‌آموزان است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن دانش‌آموز پایه پنجم دبستان، داستانی طراحی شده و سپس فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا بر مهارت سواد ادبی او افزوده شود. در انتها، پرسش‌هایی در چهار فرایند تمرکز، استنباط، تفسیر و ارزیابی در اختیار خواننده قرار گرفته‌اند تا عملکرد درک و فهم او سنجیده شود. در جریان این داستان، مهارت همزیستی و همسایه‌داری نیز آموخته می‌شود.



۹۲. Dogru, H. Hüseyin. مجموعه داستان‌هایی از زبان حیوانات: برنامه موش کور. ساسان میرز، محرم نقی‌زاده، فرحناز نجاتی، شهرناز نجاتی. تهران: مرآت. ۱۳۹۷. ۳۲ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: خواندن، برنامه‌ریزی، داستان کودک، مهارت‌های رفتاری

چکیده: سواد خواندن یکی از مهارت‌های بنیادین در آموزش دانش‌آموزان است. در این کتاب، برای توسعه سواد خواندن دانش‌آموز پایه دوم دبستان، داستانی طراحی شده و سپس فعالیت‌هایی پیش‌بینی شده‌اند تا بر مهارت سواد ادبی او افزوده شود. در انتها، پرسش‌هایی در چهار فرایند تمرکز، استنباط، تفسیر و ارزیابی در اختیار خواننده قرار گرفته‌اند تا عملکرد درک و فهم او سنجیده شود. در جریان این داستان، مهارت برنامه‌ریزی نیز آموخته می‌شود.



۹۳. فتح‌آبادی، جواد. مجموعه کتاب‌های دانستان: آسمون ریسمون ۱: دانستان فارسی ویژه پایه اول دبستان / آسمون ریسمون ۲: دانستان فارسی ویژه پایه دوم دبستان / آسمون ریسمون ۳: دانستان فارسی ویژه پایه سوم دبستان. تهران: سلام کتاب. ۱۳۹۷. - خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: دانستان، زبان آموزی، الفبا



چکیده: قصه یکی از بهترین راه‌های علاقه‌مند ساختن کودکان به کتاب‌خوانی و علم‌آموزی است. این مجموعه سه‌جلدی، برای پایه اول، دوم و سوم دبستان با هدف تثبیت مفاهیم کتاب فارسی اول دبستان و تعمیق آموزش حروف الفبا تدوین شده‌است و می‌کوشد با رعایت بودجه‌بندی کتاب درسی، برای هر ماه چند داستان ارائه دهد. داستان‌ها و حوادث آن‌ها با کودکان این دوره سنی مرتبط هستند و علاوه بر زبان آموزی، مفاهیم اخلاقی، علمی و اجتماعی را نیز پوشش می‌دهند.

۹۴. مجدفر، مرتضی / قاسم‌پور مقدم، حسین / نقی‌زاده، محرم. مدارس یادگیرنده مرآت: فهم پرلز (PIRLS) مطالعه بین‌المللی توسعه سواد خواندن. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۷. ۲۷۲ص. رحلی.

مخاطب: معلم / مدیر

کلمات کلیدی: خواندن، راهنمای آموزشی



چکیده: توانمندسازی و افزایش صلاحیت‌های حرفه‌ای و تخصصی معلمان کشور هدفی است که این کتاب در پی تحقق آن است. نویسندگان کوشیده‌اند راهنمایی در اختیار معلمان و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت کشور قرار دهند که آنان را در بسط سواد خواندن یاری کند. کلیات و جزئیات پرلز و روند عملکرد دانش‌آموزان ایرانی در مطالعات پرلز، چارچوب طراحی پرلز، عوامل مربوط به مدرسه و نیز معلم، از جمله مدیریت کلاس درس و راهبردهای یاددهی یادگیری، به همراه نمونه‌هایی از سؤالات قابل انتشار پرلز در آزمون‌های سال‌های گوناگون، از جمله مطالب کتاب هستند.

قرآن

۹۵. رضایی کهریز، بهروز. فرهنگ اعلام قرآن برای کودکان: اشخاص و مکان‌ها. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۷. ۲۰۰ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: قرآن، واژه‌نامه‌ها



چکیده: در قرآن کریم اسم‌های فراوانی به کار رفته‌اند: اسم آدم‌ها، مکان‌ها و جانوران. به این اسم‌ها اعلام گفته می‌شود. این کتاب اعلام قرآن را به مخاطبان کودک معرفی می‌کند تا با داشتن اطلاعاتی در این باره، بتوانند مفاهیم آیات قرآن را بهتر درک کنند. هر مطلب یک تصویر هم دارد تا خواننده موضوع را بهتر یاد بگیرد.

کار و فناوری

۹۶. بومون، امیلی. پسر کوچولو و ماشین‌ها: با خودروها آشنا می‌شوم: ۵ تا ۱۲ ساله‌ها / با کامیون‌ها آشنا می‌شوم: ۵ تا ۱۲ ساله‌ها و پروانه بیات. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. ۵ جلد. رحلی کوچک.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل، وسایل حمل‌ونقل زمینی، سرگرمی‌های آموزشی



چکیده: تقویت حس مشاهده و کنجکاوی، و بیان مطالب علمی از طریق داستان کمک می‌کند مخاطب جذب موضوع شود و بهتر یاد بگیرد. در این مجموعه نه‌جلدی بازی و آموزش را با هم می‌آمیزد تا به کودکان آگاهی دهد، آن‌ها را از نظر به کارگیری لغات توانمند سازد و حس مشاهده و کنجکاوی آن‌ها را بهبود بخشد. کتاب‌ها ضمن سؤال از مخاطب، با او تعامل برقرار می‌کند و حس کنجکاوی و قدرت مشاهده را در او تقویت می‌کند. «با موتورهای آشنا می‌شوم»، «با خودروها آشنا می‌شوم»، «با کامیون‌ها آشنا می‌شوم» و «با هواپیماها آشنا می‌شوم»، نام برخی از این کتاب‌هاست.

۹۷. کولمن، میریام، گاسمن، گیلیان. دوستدار زمین باشیم: حمل و نقل سبز / خرید سبز: مصرف کننده سبز / خوراکی های سبز... عباس زندیاف... [و دیگران]. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. - ۰. وزیر ی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: ششم

کلمات کلیدی: غذا، محیط زیست، وسایل حمل و نقل

چکیده: این مجموعه سه جلدی شامل کتاب های «حمل و نقل سبز»، «خوراکی های سبز» و «خرید سبز» است. این مجموعه شماری از مشکلات زیست محیطی را یادآوری کرده و راه حل هایی برای آن ها پیشنهاد می کند. کتاب اول، درباره خودروهایی سبز، یعنی حمل و نقل سازگار با محیط زیست را معرفی می کند، مانند مترو و خودروهای برقی. کتاب دوم، از محصولات کشاورزی ارگانیک می گوید و مواد سبز غذایی را معرفی می کند و توضیح می دهد که مواد غذایی سبز، حاصل کشاورزی بدون مصرف مواد شیمیایی و دامداری بدون زندانی کردن دام است. در کتاب سوم، ...



۹۸. کاشی، سمیرا / نقوی، سیده جواهر. من و رایانه ام. ساری: نسیم قلم. ۱۳۹۶. ۶۴ص. وزیر ی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: علم رایانه، نرم افزار رایانه ای، راهنمای آموزشی

چکیده: پاورپوینت یکی از نرم افزارهای مجموعه آفیس و نرم افزاری ساده برای ساخت اسلایدهای نمایشی است. در این کتاب، نحوه انجام پروژه های کاربردی و ساخت اسلایدهای پاورپوینت آموزش داده شده است. از شناخت و ایجاد اسلاید، استفاده از قالب های آماده و اضافه کردن تصویر، تا متحرک سازی و شماره گذاری اسلاید، رسم جدول، و درج صدا و فیلم در اسلاید، در این کتاب به زبان کودکانه مطرح شده اند.



مطالعات اجتماعی

۹۹. همتیان، فریبا. صرفه جویی در مصرف گاز: (بچسبان و پیاموز). تهران: انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص.

خستی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: سرگرمی های آموزشی

چکیده: آموزش در قالب سرگرمی دلپذیرتر از آموزش مستقیم است. این کتاب به موضوع صرفه جویی در مصرف گاز مربوط می شود. در هر صفحه یک نکته محیط زیستی مربوط به چگونگی مصرف صحیح گاز آمده است. مخاطب پس از خواندن متن، از صفحه برچسب ها که در وسط کتاب است، برچسب مناسب را جدا می کند و در جای خود می چسباند. به این ترتیب نحوه مصرف صحیح را می آموزد.



۱۰۰. ربیعی، روناک. از لاک پشت ها چه خبر؟. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خستی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: محیط زیست، زندگی حیوانات، داستان کودک

چکیده: حفاظت از محیط زیست از راه های گوناگون انجام می شود. در داستان این کتاب، ماجرای بچه لاک پشت هایی مطرح شده است که بعد از بیرون آمدن از تخم، باید به سمت دریا بروند، اما این اتفاق نمی افتد. این داستان به موضوع حفاظت از حیوانات و نیز پرهیز از مصرف بیهوده برق مربوط می شود و قهرمان داستان نیز این دغدغه ها را دارد.



۱۰۱. داسنانپور، ماهمنیر. تازه ماجرا شروع شده. تهران: عمو زنجیرباف. ۱۳۹۷. ۱۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها



چکیده: درک این نکته که زباله چیست، چگونه تولید می‌شود و چگونه می‌توان زباله کمتری تولید کرد، از نکاتی است که کتاب حاضر به آن پرداخته‌است. نویسنده دریانی کودکانه و داستان‌گونه چگونگی تفکیک زباله‌های تر را از خشک توضیح می‌دهد و به مخاطب می‌آموزد.

۱۰۲. یارمحمدی، آیتا. جزیره‌ای زیر آب. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان



چکیده: نگهداری و حفظ محیط زیست از دغدغه‌های امروزی در پرورش نسل‌های آینده است. کتاب حاضر به موضوع حفظ گیاه و به‌خصوص درخت پرداخته‌است. متن کتاب داستانی است با موضوع دوستی درخت و انسان. مخاطب، در ضمن خواندن داستان، به درخت علاقه‌مند می‌شود.

۱۰۳. کاظمی، ناهید. چند شهر و چند قصه: قصه همدان: من و آقای جهانگرد در همدان / قصه تبریز: کلاغه به تبریز رسید / قصه خرم‌آباد: سحرخیزان خرم‌آبادی و... تهران: سازوکار. ۱۳۹۷. ۵ جلد. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان کودک، ایران شناسی



چکیده: آشنایی با شهرها و استان‌های ایران در قالب قصه برای کودکان جذاب‌تر خواهد بود. این مجموعه پنج‌جلدی، مخاطب را با شهرهای مختلف ایران از جمله «تبریز»، «خرم‌آباد»، «کرمان»، «قزوین» و «همدان» آشنا کرده است و درباره مشخصات شهر، انواع غذاها، صنایع دستی، مکان‌های دیدنی و تاریخی و... از زبان یک کودک و به سادگی توضیحاتی ارائه داده است.

۱۰۴. رضوانی، طیبه. چشم شیشه‌ای. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۲۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: محیط زیست، شعر



چکیده: اهمیت آموزش و مدیریت مصرف انرژی در سنین کودکی ما را ملزم می‌کند به کودکانمان بیاموزیم برق را بیهوده مصرف نکنند. کتاب حاضر در قالب شعر و به زبان کودکانه، شعرهایی دربارهٔ وسایل برقی معمولی خانگی آورده است تا کودک را با موضوع صرفه‌جویی آشنا کند. باز نگذاشتن در یخچال و استفاده از نور طبیعی روز به جای نور چراغ از جمله راهکارهای این کتاب هستند.

۱۰۵. شاه، زهرا. دستورالعمل گیج‌بازی: آبی بسازیم آبستان / به کیلکاها رحم کنید / شهری که دیگر شهر نبود و... تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۴ جلد. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آلودگی زمین، داستان، طنز

چکیده: کودکان طنز و سرگرمی را دوست دارند. مجموعه چهارجلدی «دستورالعمل گیج‌بازی» داستان‌های ندانم‌کاری دودسته موجود خیالی به نام‌های «چشماغی‌ها» و «کله‌کفگیری‌ها» را روایت می‌کند که در اثر نادانی، نه تنها زندگی خود، بلکه زندگی اجتماعی و محیط زیست را نیز به نابودی می‌کشانند. «به کیلکاها رحم کنید»، «آبی بسازیم آبستان»، «مصیبتی به نام دود» و «شهری که دیگر شهر نبود»، نام این کتاب‌هاست که داستان آن‌ها به طنز روایت شده‌اند.



۱۰۶. افضلی، محمدرضا. داستان قنات. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۲۴ ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، اختراعات علمی، داستان

چکیده: پدران ما سال‌ها پیش قنات را اختراع کردند. حفر قنات روش باستانی ایرانیان برای بهره‌برداری از آب بوده است. کتاب حاضر داستانی است درباره چستی قنات، چگونگی حفر آن، فایده‌های آن و قنات‌های منطقه کویری. قنات‌های ایران، مزیت‌های قنات نسبت به چاه عمیق و پرفرفه‌بودن قنات از دیگر مواردی هستند که در داستان حاضر مطرح شده‌اند.



۱۰۷. موسوی‌زاده، سعیده. دولپی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: محیط زیست

چکیده: اهمیت آموزش و مدیریت مصرف انرژی در سنین کودکی ما را ملزم می‌کند به کودکانان پیام‌آموزیم برق را بیهوده مصرف نکنند. کتاب حاضر در قالب شعر و به زبان کودکانه، نکاتی را درباره صرفه‌جویی انرژی در وسایل برقی معمولی خانگی آورده است. روشن گذاشتن بیهوده تلویزیون یا توجه به برجسب انرژی وسایل برقی از جمله راهکارهای این کتاب هستند.



۱۰۸. پنکهرست، کیت. زنان: زنانی که دنیا را تغییر دادند. پروین جلوه‌نژاد. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. ۳۶ ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: زنان، تاریخ جهان

چکیده: نام و یاد زنان و مردانی که کارهای بزرگ کرده‌اند، در تاریخ ماندگار می‌شود. کتاب حاضر به معرفی شرح حال و چگونگی مشهور شدن بعضی از زنان بزرگ تاریخ اختصاص دارد. گرترواد ادلر، کوکو شانل، امیلین پنکهرست، ساکه جوویه، رزا پارکر و آنه فرانک از جمله زنانی هستند که هرگز برای جلب توجه دیگران کاری نکردند. آنان از ندای قلبشان پیروی کردند و ناامید نشدند. همین کارها باعث شد مشهور شوند.



۱۰۹. حسن‌زاده، فرهاد. عمه خانم و ماجراهای آبکی: چطور باید یک ماشین را به حمام برد؟ (صرفه‌جویی در مصرف آب) / شیر آب حرف‌گوش کن: (صرفه‌جویی در مصرف آب). تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: محیط زیست، داستان‌های تخیلی، صرفه‌جویی در آب



چکیده: این مجموعه دوجلدی با نام‌های «چطور باید یک ماشین را به حمام برد؟» و «شیر آب حرف‌گوش کن»، درباره صرفه‌جویی در مصرف آب است. این عمه‌خانم با همه عمه‌ها فرق می‌کند! او یک دستگاه اختراع کرده است و با برادرزاده‌هایش، «آبتین» و «شینم»، گروهی به نام «آب‌بان» تشکیل داده‌اند و برای هدفشان مبارزه می‌کنند. آن‌ها تلاش می‌کنند زمین را نجات دهند! هر وقت کسی آب را هدر بدهد، دستگاه عمه «زمزم» به صدا درمی‌آید. او و بچه‌ها به کمک چکمه‌های زرد جادویی در محل حاضر می‌شوند و جلوی این کار را می‌گیرند.

۱۱۰. هیوئیت، سالی. گروه سبز: بازگاهی و باز مصرف. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، محیط زیست



چکیده: محیط زیست محل زندگی ماست و مراقبت از آن اهمیت دارد. یکی از راه‌های مراقبت از محیط زیست رعایت تولید زباله است. این کتاب درباره زباله و پسماند و راه‌های صحیح مصرف انواع لوازم خانگی، کالاهای یک‌بار مصرف، لباس‌ها و کفش‌ها، کیسه‌های پلاستیکی، اسباب‌بازی‌ها، کتاب‌ها و مجله‌ها توضیحاتی می‌دهد و نحوه استفاده مجدد از آن‌ها را گوشزد می‌کند. در انتهای کتاب چند وبگاه و بگه محیطی نیز معرفی شده‌اند.

۱۱۱. ابراهیمی، پیام. ماجراهای گودی موفرفری و آقای دانشمند: هم‌بازی برق‌خوار: در باره مصرف بهینه برق. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. - ۲۴ ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان، محیط زیست



چکیده: لازم است کودکان از خردسالی و به زبان خودشان بیاموزند که برق را بیهوده مصرف نکنند. کتاب حاضر در قالب داستانی کودکانه، به صورت غیرمستقیم، مدیریت مصرف انرژی و حفاظت از محیط زیست را به کودک می‌آموزد. آقای دانشمند، همسایه گودی، اختراعات عجیبی دارد که هر یک در قالب داستانی جذاب و تصویرهایی دیدنی، به یکی از موارد صرفه‌جویی در مصرف برق می‌پردازد.

۱۱۲. رجبی، مهدی. نامه‌های نیلی: نیلی در شهر سوخته / نیلی در قلعه گنج / نیلی در سرزمین زعفران. تهران: زعفران. ۱۳۹۶. - خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان، آثار تاریخی، جغرافیا



چکیده: بچه‌ها می‌توانند بسیاری از موضوعات و به‌خصوص اطلاعات تاریخی و جغرافیایی را در خلال داستان‌ها بیاموزند. مجموعه چندجلدی «نامه‌های نیلی» شهرها و استان‌های کشورمان و ویژگی‌های جغرافی و تاریخی آن‌ها را به زبان کودکانه معرفی می‌کند.

۱۱۳. شامانی، طیبه. **یک عادت بد: درباره مصرف بهینه برق.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۲۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، محیط زیست، شعر

چکیده: شعر و قصه به طور غیر مستقیم مهارت‌هایی را به کودک می‌آموزند. در این کتاب مجموعه‌ای از ۱۰ شعر هدفمند به زبان کودکانه آمده است. مضمون شعرها آموزش رفتار با مصرف برق و هدرن دادن بیهوده آن است. مخاطب در ضمن خواندن شعرها می‌آموزد که برای مثال از نور طبیعی خورشید استفاده کند یا در یخچال را باز نگذارد.



مهارت زندگی

۱۱۴. دورینگ تورویل، آماندا. **آداب زندگی: وقتی به خانه دوستان می‌رویم.** هایده کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

چکیده: آداب زندگی در قالب کتاب و داستان به خوبی آموخته می‌شوند. داستان این کتاب به مخاطب می‌آموزد چگونه در برخورد با دوستانش مؤدبانه رفتار کند و احترام بگذارد. در سرتاسر داستان، مثال‌هایی از برخورد صحیح در رفتن به خانه دوستان آمده‌اند تا مخاطب آداب اجتماعی رفتن به خانه دوستان را یاد بگیرد.



۱۱۵. حسینی بالام، مریم. **آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان: به هر موش چند تا؟** اصفهان: مفتاح حکیم. ۱۳۹۶. ۱۲ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: عدالت، اقتصاد، داستان کودک

چکیده: مفهوم عدالت در تعلیم و تربیت اقتصادی کودکان اهمیت دارد. پیش‌نیاز این مفهوم، مفاهیم تقسیم کردن، به اشتراک گذاشتن، و رعایت نوبت است. داستان کودکان حاضر به مخاطب می‌آموزد در عین گرفتن تصمیم درست، با انتخاب‌های ساده، عادلانه و منصفانه، از حق خود دفاع کند. این داستان کودکانه و ساده است و با تصویرهایی همراه شده است.



۱۱۶. میشل، مارگارت کینگ. **آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان: سلمانی عمو جد.** شیدا ریاحی. اصفهان: مفتاح حکیم. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کودک، مدیریت مالی، اقتصاد

چکیده: با بیان داستان‌های ساده و واقعی از زندگی، می‌توان کودکان را با مفاهیم مالی و اقتصادی آشنا کرد. کتاب حاضر، از مجموعه‌ای چند جلدی، به این موضوع پرداخته است. مفهوم پس‌انداز، ورشکستگی و پرداخت هزینه بیماری از جمله مشکلاتی هستند که در این داستان پیش رو قرار می‌گیرند. داستان کتاب روان، ساده و کودکانه است و با تصویرهایی همراه شده است.





۱۱۷. براون، مارک. آموزش مفاهیم مالی به کودکان: آرتور قلكش را می شكند. زهره میرجابری. اصفهان: مفتاح حکیم. ۱۳۹۶. ۲۴ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، مدیریت مالی

چکیده: فعالیت اقتصادی و تولید مفاهیمی هستند که لازم است از کودکی آموخته شوند. این کتاب، از مجموعه‌ای چندجلدی درباره آموزش مفاهیم مالی، کودک را با فعالیت‌های ساده اقتصادی و مفاهیم کار و پس‌انداز آشنا می‌کند. شخصیت اصلی این کتاب مفاهیم خواسته اقتصادی، انتخاب و تصمیم‌گیری را نیز می‌آموزد. این داستان کودکانه و ساده است و با تصویرهایی همراه شده است.



۱۱۸. موزس، برایان. احساسات دایناسوری: خجالتیوزوروس / حسودوزوروس. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. - . خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، داستان کودک، رفتار

چکیده: با داستان‌ها می‌توان موضوعات اخلاقی را به بچه‌ها آموزش داد. دو جلد کتاب از مجموعه «احساسات دایناسوری»، داستان دایناسوری را روایت می‌کند که دارای صفاتی مثل حسادت و خجالت است. او احساس خود را با پدر و مادرش در جریان می‌گذارد و آن‌ها به او کمک می‌کنند تا بیشتر خود را بشناسد و بتواند احساسات خود را کنترل کند. در انتهای کتاب درباره هرحس و چگونگی کنترل آن، توضیحاتی برای بزرگ‌ترها آمده است.



۱۱۹. بهارلویی، پریسا. اقتصاددان کوچک: کتاب کار اقتصاددان کوچک. اصفهان: مفتاح حکیم. ۱۳۹۷. ۳۲ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: اقتصاد، مشاغل، مدیریت مالی

چکیده: آموزش مفاهیم اقتصادی به کودکان ضرورت محسوب می‌شود. کتاب حاضر، به‌عنوان بخشی از مجموعه آموزشی اقتصاددان کوچک، با هدف تمرین مفاهیم پایه‌ای اقتصاد به کودکان تدوین شده است. ۱۸ مفهوم اقتصادی شامل تولید و مصرف، تخصص و مشاغل، مبادله و پول و پس‌انداز، در قالب مثال‌های متنوع ارائه شده‌اند. تمرین‌ها در قالب فعالیت‌های کودکانه ارائه شده‌اند تا کودک ضمن پاسخ‌دادن به آن‌ها، با مفاهیم نیز آشنا شود.



۱۲۰. مایر، اینگر. امیلی و گل‌های پرنده بن. خورشید همتی آهویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۳۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: داستان، مرگ، مهارت‌های اجتماعی

چکیده: تجربه مرگ یکی از نزدیکان، از دردهایی است که کنار آمدن با آن راحت نیست. در این زمینه، احساس کودک که با مرگ عزیزش مواجه شده، با احساس بزرگ‌ترها فرق دارد. بهتر است کودک را در این باره آموزش داد. کتاب حاضر در قالب داستانی کودکانه، تجربه مرگ برادر کوچک خانواده و ناراحتی‌های خواهرش را نشان می‌دهد. در صفحه‌های انتهایی کتاب، زیر عنوان «سخنی با والدین»، توضیحات دقیقی درباره چگونگی تفهیم مرگ به کودک و راه‌های سازگار کردن او با موضوع ارائه شده‌اند.

۱۲۱. بوبر، واندا/ رامسون، بارب. پرورش مثبت‌اندیشی: پرورش مثبت‌اندیشی به کودکان نگرش مثبت را بیاموزید (۱)، (۲)، (۳). زینب وکیل... [و دیگران]. تهران: دیپایه. ۱۳۹۷. ۳ جلد. رحلی.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: الگوی مثبت، عادت‌های مثبت و منفی، فعالیت‌های تکمیلی، روان‌شناسی، عزت نفس

چکیده: مجموعه سه جلدی «پرورش مثبت‌اندیشی»، به کودکان می‌آموزد که نگرش مثبت داشته باشند. بسیاری از مادران معتقدند که کودکانشان بی‌حوصله، عصبی و تندخو هستند و نسبت به هر نامالایمتی، بلافاصله واکنش نشان می‌دهند و داد و بیداد راه می‌اندازند. فعالیت‌های این مجموعه نشان می‌دهد که چطور با دانش‌آموزان کودک و نوجوان صمیمانه گفت‌وگو کنیم و با انجام فعالیت‌های شاد لحظات لذت‌بخشی برای آن‌ها خلق کنیم. «کلمه‌های برنده»، «خوش‌بینی چیست؟»، «برقراری ارتباط»، «حال خوش مسری است» و «بدبینی را دور بینداز»، از جمله درس‌های این مجموعه است.



۱۲۲. کله، هالی. پروانه تو را می‌شناسم. نگار عجایی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۲ ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، داستان‌های حیوانات، دوستی

چکیده: داستان‌ها در عین سرگرم‌کنندگی نکات رفتاری و اخلاقی را نیز می‌آموزند. کتاب حاضر داستانی است دربارهٔ دوستی. در خلال داستان، فرایند تبدیل شدن کرم ابریشم به پروانه آمده‌است و مخاطب با این موضوع آشنایی مختصری پیدا می‌کند. داستان به دوستی و ماندگاری آن نیز پرداخته‌است.



۱۲۳. مالکچی، ویلیام. خوبه بگویی ببخشید. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ ص. خستی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

چکیده: کسب مهارت‌های اجتماعی به آموزش نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی که مهارت‌های زندگی را می‌آموزد، به کودکان کمک می‌کند در رویارویی با مشکلات، و ناپهنجاری‌های روانی و اجتماعی آماده‌تر باشند. موضوع این کتاب معذرت‌خواهی است که کار چندان راحتی به‌نظر نمی‌رسد. در این داستان، الگویی چهار مرحله‌ای برای معذرت‌خواهی ارائه شده‌است که به مخاطب کمک می‌کند راحت‌تر این کار را انجام دهد.



۱۲۴. توماس، ایزابل. درباره احساسات: من حسودم/ من به خودم می‌بالم. هاید کروی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - خستی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: احساسات، حسادت، مهارت‌های رفتاری

چکیده: افرادی که هوش هیجانی بالایی دارند، می‌دانند کدام احساسات مثبت و منفی در آن‌ها هست و چگونه باید آن‌ها را مدیریت کنند. دو جلد از این مجموعه، کودک را با احساسات خود آشنا می‌کند. این دو کتاب به موضوع «حسادت» و «غرور» می‌پردازد و توضیح می‌دهد چطور باید با این دو حس کنار آمد و برای خلاصی از آن‌ها چه باید کرد. این پاسخ‌ها در قالب جمله‌ها و احساس‌های کودکانه ارائه شده‌اند.





۱۲۵. روبنشتاین، لورن. **دیدار با احساسات**. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: احساسات، هیجان، کنترل

چکیده: بهتر است به جای سرکوب کردن احساس کودک، او را دعوت کنیم احساسش را بررسی و حتی با آن گفت‌وگو کند. این کتاب مخاطب را تشویق می‌کند تمام احساساتش را با آرامش بپذیرد و با آن‌ها دوستی کند. نویسنده کوشیده‌است «حضورداشتن در لحظه» را با مخاطب تمرین کند و این کار را از طریق دعوت او به رفتار مهمان‌گونه با احساس، به خود راه دادن آن، آشنانشدن با آن و یافتن علت حضور آن در آن لحظه انجام می‌دهد.



۱۲۶. خلیلی، سپیده. **قصه‌های مانی و مانا**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۳۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: داستان کودک، مهارت‌های رفتاری

چکیده: قصه‌ها راه و رسم زندگی را به بچه‌ها می‌آموزند. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی با موضوع آموزش حفاظت از خود برای کودکان، با چند قصه کوتاه می‌کوشد نکاتی را دربارهٔ چگونگی حفاظت از بدن به مخاطب بیاموزد. دست‌نزدن به بدن دیگری و چگونگی مانع‌شدن از این کار، پوشاندن لباس زیر از دید دیگران و همراه‌نشدن با غریبه‌ها از جمله نکاتی هستند که در این قصه‌ها مطرح می‌شوند.



۱۲۷. کوک، جولیا. کتاب‌های جولیا: **پسر وولکی / جواب‌های دردرساز / چنگالی که بوی بد می‌داد**

و... هایداه عبدالحسین‌زاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - . خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آداب معاشرت، بهداشت، قوانین، مهارت‌های رفتاری، داستان

چکیده: این مجموعه یازده‌جلدی درباره مهارت‌های زندگی و حل مسئله است. «قانون برای من نیست»، «رفتارهای سرمیزی»، «چنگالی که بوی بد می‌داد» و «من که تقصیر ندارم»، نام برخی از این کتاب‌هاست. در کتاب اول، قهرمان داستان معتقد است که قوانین دنیا بسیار زیاد هستند و بعضی از آن‌ها اصلاً ربطی به او ندارند، برای همین آن‌ها را اجرا نمی‌کند و به دردرس می‌افتد! کتاب دوم، آداب نشستن سر میز و غذا خوردن را آموزش می‌دهد. کتاب سوم، درباره چنگالی است که دیگر هیچ‌کس به سراغش نمی‌رود تا با او غذا بخورد؛ اما چرا؟ در کتاب آخر...



۱۲۸. باکورواینز، مارسل/ نایمارک، جیل. **کاش من یک گاو بودم!**. فرزاد ابرقویی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران.

۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، داستان کودک

چکیده: کسب مهارت‌های اجتماعی به آموزش نیاز دارد. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی که مهارت‌های زندگی را می‌آموزد، به کودکان کمک می‌کند در رویارویی با مشکلات، و نابهنجاری‌های روانی و اجتماعی آماده‌تر باشند. موضوع این کتاب اعتمادبه‌نفس است که نبود آن در بعضی کودکان به‌صورت غصه‌خوردن و دوری از دیگران بروز می‌کند. از آنجا که کودکان با شخصیت اصلی داستان هم‌ذات‌پنداری می‌کنند، این داستان در ایجاد حس درونی ارزش‌قائل‌بودن برای خود، به آن‌ها کمک می‌کند.

۱۲۹. یزدانی، معصومه. ماجراهای شوتک: الان... الان برمی دارم. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۲۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: انضباط، داستان کودک

چکیده: رعایت انضباط یکی از مهارت‌های رفتاری است که از طریق داستان می‌توان آن‌ها را در کودک ایجاد و تقویت کرد. در این کتاب از مجموعه کتاب‌های «شوتک»، موضوع رعایت انضباط و داشتن نظم مورد توجه قرار گرفته است. قهرمان داستان فرد بی‌نظمی است و این بی‌نظمی در نهایت او را به دردسر می‌اندازد.



۱۳۰. آینز، شونا. مجموعه کتاب‌های کودکان: اینترنت شبیه چاله است: کودکان و امنیت در اینترنت/ زندگی شبیه باد است: کودکان و مفهوم زندگی / مغز شبیه باغ است: کودکان و آشنایی با ذهن آگاهی. احمد تصویری. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. - . خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: داستان کودک، تکنولوژی، اینترنت، شیوه زندگی، مهارت‌های ارتباطی

چکیده: این مجموعه ده‌جلدی، مسائل هیجانی پیش روی کودکان را بررسی می‌کند و زمینه‌ای فراهم می‌کند تا احساسات و مشکلات آن‌ها راحت‌تر در فضای خانواده و دوستان به بحث گذاشته شود. «مغز شبیه باغ است»، «زندگی شبیه باد است»، «اینترنت شبیه چاله است»، نام سه جلد از این مجموعه است. کتاب اول، اطلاعاتی درباره مغز انسان و کارکرد آن است. کتاب دوم، زندگی به باد تشبیه شده است که با وجود اینکه دیده نمی‌شود، وجود دارد و از مرگ می‌گوید. کتاب سوم از اینترنت می‌گوید و شگفتی‌های آن و البته مشکلاتی که ممکن است به وجود آورد!



۱۳۱. شواب، کریستین / فلورا، کاساندراس. مجموعه کتاب‌های پرورش مهارت‌های اجتماعی و اخلاقی در کودکان: اجازه! ممکنه به من کمک کنید؟ پرورش مهارت‌ها و رفتارهای پسندیده در مدرسه / بچه‌ها! بیان با هم بازی کنیم! پرورش مهارت همکاری با دیگران و... لیلا کاشانی وحید. تهران: مهرسا/ مهر و ماه نو. ۱۳۹۶. - . بیاضی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ارتباطی، رنگ‌آمیزی، قوانین

چکیده: کتاب حاضر تعامل، همکاری و بازی کردن با دیگران را به کودکان می‌آموزد. صحبت کردن با اطرافیان ضمن رعایت احترام، سپاس‌گزاری و عذرخواهی، رعایت حریم شخصی، به کار بردن کلمات مناسب و آداب غذا خوردن از جمله مطالبی است که بررسی شده است. در این کتاب، هر بخش به شکل کتابچه‌ای مجزا طراحی شده است که مخاطب می‌تواند آن‌ها را برد و هر بخش را به هم بچسباند تا کتابچه‌ای جدید درست کند. تصاویر آن را نیز می‌تواند رنگ‌آمیزی کند.



۱۳۲. آین‌راده، سوزا. مهارت‌های خودمراقبتی: من می‌توانم با صدای بلند بگویم نه: داستان‌هایی برای تمرین نه، گفتن / من با هر کسی نمی‌روم: روش برخورد با غریبه و آشنا / من که گم نمی‌شوم: راهکارهای لازم هنگام گم شدن و... منیژه نصیری. تهران: پیک ادبیات. ۱۳۹۷. ۵ جلد. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: راه و روش، مهارت‌های رفتاری، داستان، اعتماد به نفس، شجاعت، رفتار اجتماعی

چکیده: مراقبت از خود از مهم‌ترین نکاتی است که والدین باید به فرزند آموزش دهند. مجموعه چندجلدی حاضر می‌کوشد کودکان را با روش‌های مراقبت از خود آشنا کند. این جلد به «نه گفتن» اختصاص دارد. نویسنده ماجراهایی را تعریف می‌کند و نشان می‌دهد کودک چگونه می‌تواند در هر موردی که احساس امنیت نمی‌کند، نه بگوید و درخواستی را رد کند. بغل کردن، بوسیدن دیگران یا همراه شدن با آن‌ها، از جمله مواردی هستند که کودک می‌تواند آن‌ها را نپذیرد.





۱۳۳. گروه نویسندگان. مهارت‌های زندگی، ما آگاهییم: زورگویی آزارمان می‌دهد! دعوا ناراحتان می‌کند! ما خوش رفتاریم! ما به فکر دیگران هستیم! / ما دوست داریم برویم مدرسه! علم خیلی باحال است! ... امیرحسین میرزائیان ... [و دیگران]. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۶. ۱۳ جلد. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، رفتار در مدرسه، اسرار علم، کنترل خشم، زورگویی، دوستی

چکیده: این مجموعه سیزده جلدی شامل ۲۶ عنوان است که هر کدام به آموزش یک یا چند مهارت اختصاص دارد. مهارت‌هایی که با کسب آن‌ها کودک می‌تواند توانایی خود را برای مواجهه با مخاطرات کوچک و بزرگ زندگی امروز افزایش دهد. این مجموعه، مهارت‌های زندگی را آموزش می‌دهد و از ارزش‌های اخلاقی، محیط زیست، مطالعه، مواد مخدر، ایمنی و... می‌گوید. همه پدر و مادرها دوست دارند بچه‌هایی خوش رفتار و راستگو داشته باشند، بچه‌هایی که می‌دانند مصرف مواد مخدر چه عواقبی دارد، بچه‌هایی که نکات ایمنی را می‌دانند و برای مواقع اضطراری آماده‌اند، بچه‌هایی که...



۱۳۴. دیک، جوآن. مغز تو معرکه است. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: علوم

چکیده: محتوای این کتاب نکاتی علمی را درباره مغز به مخاطب می‌آموزد. نکات در قالب جمله‌هایی همراه با تصویرهای گویا ارائه شده‌اند. اینکه مغز چیست و چگونه می‌توان به رشد بهتر آن کمک کرد، مغز مسئول انجام چه کارهایی است و چگونه می‌توان با تمرین، خیلی از کارها را به راحتی انجام داد، از نکاتی هستند که در کتاب، با مثال‌های متنوع، مطرح شده‌اند.



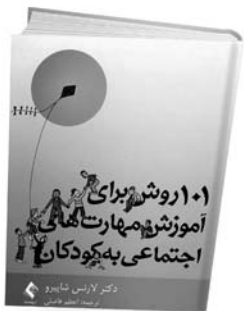
۱۳۵. گسمن، جولی. همینه که هست. سارا وطن‌آبادی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: کنترل خشم، داستان کودک

چکیده: داستان‌ها در محتوای خود مفاهیم رفتاری را به مخاطب می‌آموزند. کتاب حاضر داستانی است کودکانه که به موضوع خشم توجه می‌کند. شخصیت اصلی داستان کودکی است که وقتی به خواسته‌هایش نمی‌رسد عصبی می‌شود و رفتارهای غیراخلاقی از خود نشان می‌دهد. در نهایت، معلم مدرسه و اولیایش راهی پیدا می‌کنند تا او را آرام کنند. این ماجرا به طور غیر مستقیم به کودک می‌آموزد چگونه صحیح رفتار کند.



۱۳۶. شاپیرو، لارنس. ۱۰۱ روش برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان. اعظم فاضلی. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۶. ۲۱۶ص. رقی.

مخاطب: والدین / معلم

کلمات کلیدی: مهارت‌های اجتماعی، روابط اجتماعی، راهنمای آموزشی، فعالیت‌های فوق برنامه

چکیده: برخی از کودکان در برقراری روابط اجتماعی مهارت بیشتری دارند. چنین کودکانی موفق‌تر عمل می‌کنند. این کتاب برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به بسیاری از گروه‌های کودکان طراحی شده‌است، چون مهارت‌های اجتماعی را باید در محیط جامعه کسب کرد. ۱۰۱ فعالیت کتاب در ۹ بخش ارائه شده‌است که هر بخش، مثل «برقراری ارتباط، ابراز احساسات، حل مسئله و عضویت از گروه‌بودن» یکی از مقوله‌های اصلی رشد اجتماعی محسوب می‌شود.

۱۳۷. حیدری ابهری، غلامرضا. تکه‌های طلا: او را هم ببوس: حکایت‌های آبان / اول جوان می‌شوی: حکایت‌های آذر / این در مقابل آن: حکایت‌های فروردین و... قم: جامعه القرآن الکریم، ۱۳۹۷. ۱۲ جلد. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: آداب و رسوم مذهبی، مذهبی، حکایت

چکیده: حکایت‌های دینی به انواع و اقسام شکل‌ها برای کودکان بازگو شده‌اند. به گفته نویسنده، این حکایت‌ها از منابع معتبری مثل «بحارالانوار» استخراج شده‌اند. این مجموعه دوازده‌جلدی، دربردارنده حکایت‌های کوتاه و دینی است که به گفته نویسنده، این حکایت‌ها از منابع معتبری مثل «بحارالانوار» استخراج شده‌اند. «خدا نخواستید است»، «به کودک دروغ نگو»، «شیطان بالامی آورد» و «باز هم نیکی کن»، نام برخی از این کتاب‌هاست.



۱۳۸. مهاجرانی، سیدمحمد. حدیث و شعر و قصه: آی آدم طمعکار: پنج حدیث از امام‌هادی علیه‌السلام / اول به او سلام کن: پنج حدیث از امام حسین علیه‌السلام / اول کارت را بشناس: پنج حدیث از امام رضا علیه‌السلام و... جمال. ۱۳۹۷. ۱۴ جلد. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: احادیث، داستان‌های مذهبی، داستان‌های کوتاه

چکیده: این مجموعه چهارده‌جلدی، احادیث و سخنان چهارده معصوم است. در هر کتاب، از هر معصوم، پنج حدیث آورده شده که هر کدام با دوبیت شعر و قصه‌ای کوتاه همراه است. «آی آدم طمعکار»، «نادانی دشمن ماست»، «تنبلی را خط بزن» و «همنشین گل‌ها باش»، نام برخی از این کتاب‌هاست. «علم و دانش گنج است»، «طمعکاری عادت زشت است»، «میانه‌رو باش» و همیشه از تنبلی و بی‌حوصلگی بپرهیز»، از جمله احادیث و سخنانی که در این داستان‌ها آمده است.



۱۳۹. مهاجرانی، سیدمحمد. خدانشناسی خردسالان: آسمان رنگارنگ / اردک‌های سرسفید / باران و... قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۷. ۱۵ جلد. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: آسمان، خدانشناسی، داستان کودک

چکیده: خدانشناسی از مفاهیمی است که لازم است از کودکی به فرزندانمان بیاموزیم. این مجموعه پانزده جلدی در قالب داستان‌هایی ساده، خدا را به کودکان می‌شناساند. «آسمان رنگارنگ»، «درخت گیلاس»، «باران»، «اردک‌های سرسفید»، «ماه و ستاره‌ها» و «شب و روز»، نام برخی از کتاب‌های این مجموعه است.



۱۴۰. حیدری ابهری، غلامرضا. خاطرات خدا. قم: جمال. ۱۳۹۷. ۱۲۸ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: خاطره، خدانشناسی، داستان‌های مذهبی

چکیده: پیام پیامبران و امامان معرفی خدا به مردم و اصل توحید است. کتاب حاضر برای اثبات خدا یا بیان صفات او، با بیانی خاطره گونه از زبان خداوند، می‌کوشد سبک زندگی توحیدی را به مخاطب کودک بیاموزد. حکایت‌واره‌های کتاب ریشه در احادیث اسلامی دارند و در پایان کتاب ذکر شده‌اند. ۵۶ حکایت از زبان خداوند با تصویرهایی کودکانه در این کتاب عرضه شده‌اند.





۱۴۱. مهاجرانی، سیدمحمد. **خدای خوب و مهربان**. قم: جمال. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: صفات خدا، شعر، شعر مذهبی

چکیده: خداوند مهربان است و آفریده‌های او بسیارند. کتاب حاضر مصداق‌هایی از نعمت‌های خداوند را در قالب شعر کودکانه به نظم در آورده است. مهربانی خداوند، شکر نعمت‌ها، روزی‌دهندگی خداوند، خورشید فروزنده، زمین و آنچه در آن است، نمونه‌هایی از مواردی هستند که نویسنده این کتاب، با مثال زدن آن‌ها، سوره‌ها و آیه‌های مربوط به آن‌ها را از قرآن آورده و توضیح داده‌است.



۱۴۲. حسن‌بیگی، ابراهیم. **داستان پیامبران: حضرت محمدصلوات‌الله‌علیه: آخرین پیامبر**. قم: کتاب جمکران.

۱۳۹۷. ۱۶ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: پیامبران، زندگی‌نامه‌ها

چکیده: حضرت محمد آخرین پیامبر خداست. شاید بارها داستان زندگی‌اش را خوانده باشید. این کتاب، به زبانی کودکانه، داستان زندگی حضرت محمد را برای مخاطب کودک بیان می‌کند. از به دنیا آمدن حضرت تا بزرگ شدنش در دست دایه و سپردنش به مادر، زندگی‌اش با پدر بزرگ مهربان و سپس عمویش ابوطالب، تا نوجوانی محمد، مشهور شدنش به محمد امین، به پیامبری مبعوث شدن و در نهایت نیز از دنیا رفتن او، در این کتاب شرح داده شده‌اند.



۱۴۳. حیدری ابهری، غلامرضا. **شیطونو خوشحال نکن: توضیح زشتی قهر برای کودکان**. قم: کتابک. ۱۳۹۷.

۱۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: دوستی، مهارت‌های رفتاری، داستان‌های مذهبی

چکیده: آموزش رفتار اجتماعی به کودکان، آن‌ها را در برقراری روابط توانمند می‌کند. کتاب حاضر به موضوع قهر کردن می‌پردازد. قهرمان داستان می‌خواهد با دوستانش قهر کند، اما هر بار که فکر می‌کند، متوجه می‌شود هیچ کدام کار خطایی نکرده‌است که او با آن‌ها قهر کند. در نهایت نیز به قول مادرش اشاره می‌کند که قهر کردن شیطان را خوش حال می‌کند و به همین لحاظ او نباید قهر کند.



۱۴۴. باباجانی، علی / زمانی، هاجر / عالمی، سمیه. **غیبت پیامبران: آتش سرسبز / بگو باران ببارد / گوساله**

طلایی. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۶. - بیاضی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم

کلمات کلیدی: پیامبران، داستان کودک

چکیده: پیامبران و امامان ما ویژگی‌هایی دارند که بعضی از آن‌ها معجزه هم محسوب می‌شوند. این مجموعه، درباره پیامبران است که سه جلد از آن‌ها عبارتند از: «بگو باران ببارد»، «آتش سرسبز» و «گوساله طلایی». کتاب اول درباره «ادریس» پیامبر است. او نزد پادشاه وقت می‌رود و از او می‌خواهد که به مردم ظلم نکند؛ اما... کتاب دوم، داستان حضرت «ابراهیم» و نمرود را روایت می‌کند و کتاب سوم، گوشه‌ای از سرگذشت حضرت «موسی» و گوساله سامری را بازگو می‌کند.

۱۴۵. معینی، مهدی. گل های آسمان: سلام بر آن ها. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: دوم، سوم
کلمات کلیدی: داستان های مذهبی

چکیده: کتاب به منظور آموزش غیرمستقیم «آداب معاشرت» طراحی شده است. نویسنده ابتدا نمونه هایی از سلام کردن در برخوردها را مثال می زند و مخاطب را هشیار می کند که لازم است به عزیزانی مثل امامان نیز سلام کنیم. در نهایت، ذکر «صلوات» را یکی از راه های سلام کردن به امامان معرفی می کند و چگونگی آن را به مخاطب می آموزد.



۱۴۶. معینی، مهدی. گل های آسمان: صد شاخه گل از بهشت. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۱۶ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم، چهارم، پنجم
کلمات کلیدی: مهارت های رفتاری، داستان های مذهبی

چکیده: داستان کتاب حاضر به منظور آموزش غیرمستقیم مهارت «قدردانی» طراحی شده است. نویسنده ابتدا نمونه هایی روشن از قدردانی از والدین و معلم را مثال می زند و مخاطب را هشیار می کند که لازم است از خداوند هم قدردانی شود. در نهایت، ذکر «تسبیحات اربعه» را یکی از راه های قدردانی از پروردگار معرفی می کند و چگونگی آن را به مخاطب می آموزد.



۱۴۷. گروگان، حمید. گل های آسمان: کلید بهشت. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: سوم
کلمات کلیدی: نماز، آداب و رسوم مذهبی، داستان های مذهبی

چکیده: کتاب به منظور آموزش غیرمستقیم «نماز خواندن» طراحی شده است. نویسنده ابتدا درباره ضرورت راز و نیاز با خداوند صحبت و در نهایت، نماز خواندن را یکی از راه های حرف زدن با خداوند معرفی می کند و چگونگی آن را به مخاطب می آموزد. چگونگی وضوگرفتن، تیمم، اذان و اقامه، رکوع، سجده، تشهد و سلام و نیز سوره حمد را آموزش می دهد.



هنر

۱۴۸. شریفی صبحی، علی / استاذزاده، زیبا ... [و دیگران]. خطاط کوچولو. مشهد: مناجات. ۱۳۹۷. ۱۱۲ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم
کلمات کلیدی: خط، خوشنویسی

چکیده: فرایند درست نویسی به هماهنگی پیچیده ای در خصوص مهارت های شناختی، ادراکی و حرکتی نیاز دارد. این مهارت ها به خودی خود رشد نمی کنند و نیازمند آموزش، تجربه و تمرین هستند. این کتاب با تمرین های هدفمند در زمینه مهارت های پیش نیاز نوشتن و خوش نویسی، می کوشد به رفع مشکلات دست نویسی و نوشتاری دانش آموزان کمک کند.





۱۴۹. تنها، غلامرضا. خوشنویسی چهارم دبستان: حاصل ۴۰ سال تدریس خط تحریری در موفق ترین مدارس / خوشنویسی پنجم دبستان / خوشنویسی ششم دبستان. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. - وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: هنر، خوشنویسی، راهنمای آموزشی، خط نستعلیق

چکیده: نوشتن به خط خوش و خوانا امکان پذیر است، به خصوص اگر از کودکی آغاز شود. در این مجموعه سه جلدی که برای سه پایه چهارم، پنجم و ششم تهیه شده است و به گفته نویسنده به ساعت آموزشی خاص و نیز معلم مخصوصی نیاز ندارد، بنیان و اساس خوشنویسی ملکه و عادت آموزنده خواهد شد. این روش مختص دانش آموزان دوره ابتدایی و نیز متناسب با توانایی، درک و مهارت دست هنرآموز طراحی شده است.



۱۵۰. پتی، دو. دو تا دوست خمیری. پریسا هاشمی طاهری. تهران: پرتقال. ۱۳۹۷. ۳۶ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، کاردستی

چکیده: کتابها می توانند با سرگرمی هایی خلاقه، نیروی خلاقیت کودکان را تقویت کنند. این کتاب ماجرای دو تا گلوله خمیری است که خودشان را به شکل ها و قیافه های متعددی تبدیل می کنند. مخاطب با ماجراهای این کتاب همراه می شود و می تواند خودش نیز همزمان این بازی را با گل انجام دهد.



۱۵۱. شیرمحمدی، فرانک. شبهه های نوین خلاقیت افزایی. فرانک شیرمحمدی. ۱۳۹۶. ۱۱۰ص. رحلی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هنر، فعالیت های هنری، خلاقیت

چکیده: هنر بخش مهمی از زندگی محسوب می شود. کتاب حاضر راه هایی برای پرورش خلاقیت هنری معرفی می کند. نویسنده در ابتدای کتاب دنیای کودکان را به مخاطب بزرگسال معرفی می کند و درباره اینکه چرا کودکان نقاشی می کشند، نکاتی که هنگام آموزش هنر باید به خاطر داشت، مراحل رشد هنر در کودکان و راهنمای شروع طراحی و نقاشی توضیحاتی می دهد. پس از آن، ۳۵ تمرین هنری ارائه می دهد؛ از جمله: نقاشی با دست، نقاشی روی عکس، ساخت ماسک و ساخت کاغذ طرح دار.



۱۵۲. کبیری، زهرا. کارگاه های هنری خلاقانه، سرگرم کننده و سرذوق آورنده برای بچه ها. زهرا کبیری. تهران: ورتا. ۱۳۹۷. ۴۳ص. رحلی.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: هنر، فعالیت های هنری، خلاقیت، سرگرمی های آموزشی

چکیده: کودکان برای خلاقیت به فعالیت هنری نیاز دارند و بزرگترها باید آن ها را در این راه همراهی کنند. این کتاب نکته هایی را که برای برگزاری کارگاه هنری لازم است، در خود دارد. ۱۲ کارگاه در کتاب آمده اند که برای کودکان ۶ سال به بالا تنظیم شده اند. هر کارگاه این موارد را دربرمی گیرد: چگونگی استفاده از ابزار و مواد مورد نیاز؛ توضیح روش کار به صورت کامل، ساده و گام به گام؛ عکس هایی از روند کارگاه و نتیجه آن؛ ترفندهایی برای رهاسازی احساسات هنری در کودک. در انتهای کتاب نیز ایده هایی خلاق برای فعالیت های هنری بیشتر داده شده است.

۱۵۳. صالحی، بهزاد. لذت خوشنویسی. نجف آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۷. ۶۰ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: خط نستعلیق، هنر، خوشنویسی

چکیده: در این کتاب آموزش خوشنویسی نستعلیق تحریری از روش‌هایی مثل تصویر سازی حروف، بزرگ‌نویسی. مقایسه حروف با هم و اشکال ساده دیگر مورد توجه است. در بخش اول کتاب مفاهیم مربوط به خط و قواعد کلی آن مطرح می‌شود و سپس تمرین عملی حروف و کلمات آمده است. به عنوان تمرین سطرنویسی نیز از سخنان حضرت علی (ع) استفاده شده است.



۱۵۴. وات، فیونا. نقاشی‌های انگشتی: باغ و رنگ‌های انگشتی. الهام فیاضی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۶۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: نقاشی، رنگ

چکیده: نقاشی کردن از جمله سرگرمی‌هایی است که کودکان به آن علاقه دارند. کتاب حاضر این امکان را برای کودک فراهم کرده است که بتواند با رنگ و با انگشتانش نقاشی‌های موضوعی و پیشنهادی کتاب را کامل کند. در این جلد، نقاشی‌هایی با موضوع باغ و گل‌ها آورده شده است. با این کتاب یک بسته رنگ انگشتی نیز همراه است تا کودک با استفاده از آن، نقاشی‌های کتاب را کامل کند.



۱۵۵. وات، فیونا. نقاشی‌های انگشتی: حیوانات و رنگ‌های انگشتی. الهام فیاضی. تهران: زعفران. ۱۳۹۷. ۶۴ص. خشتی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: نقاشی، رنگ

چکیده: نقاشی کردن از جمله سرگرمی‌هایی است که کودکان به آن علاقه دارند. کتاب حاضر این امکان را برای کودک فراهم کرده است که بتواند با رنگ و با انگشتانش نقاشی‌های موضوعی و پیشنهادی کتاب را کامل کند. در این جلد، نقاشی‌هایی با موضوع حیوانات آورده شده است. با این کتاب یک بسته رنگ انگشتی نیز همراه است تا کودک با استفاده از آن نقاشی‌های کتاب را کامل کند.



۱۵۶. اسپرینگ، مارک. همه ما اثر هنری هستیم. مانلی آیگانی. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۷. ۳۲ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: صفات انسانی، خودآگاهی، خودشناسی

چکیده: باور خود و قبول داشتن خود به همان صورتی که هستیم، مفهوم اصلی این کتاب است. نویسنده با جمله‌هایی بسیار کوتاه و تصویرهای زیاد و متنوع کوشیده است مفهوم تفاوت انسان‌ها را از جنبه‌هایی مثل نظر رنگ، نژاد، جنس و چهره نشان دهد و مخاطب را به این درک برساند که این تفاوت‌ها لازم و هنرمندانه‌اند.



۱۵۷. سلیمانی، اعظم. هنر خط و نقاشی. قزوین: پرک. ۱۳۹۷. ۴۰ص. وزیر.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم

کلمات کلیدی: هنر، خط، خوشنویسی



چکیده: آموزش نوشتن و خوشنویسی را می‌توان از همان ابتدای به دست گرفتن مداد شروع کرد تا در دوره ابتدایی شکل صحیح خود را پیدا کند. به خصوص در پایه اول ابتدایی آموزش درست‌نویسی و درست به دست گرفتن مداد و درک صحیح شکل حروف الفبا و اتصالات در اولویت است. کتاب حاضر کوشیده است طرز صحیح نوشتن حروف را به مخاطب پایه اول دبستان بیاموزد.

منابع آموزش و تربیت غیر مکتوب

۱۵۸. مدرسه من. مجموعه آموزش تصویری تمام دروس اول ابتدایی صفحه به صفحه. مشهد: شرکت طراحان

ارتباطات هوشمند. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۱۰،۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش، آموزش تصویری دروس

معرفی: آموزش تصویری صفحه به صفحه دروس سال اول دبستان با بیش از ۸۰ ساعت آموزش ماحصل این مجموعه است که دارای امکاناتی نظیر خرید به صورت مشاهده استریم در سایت و اپلیکیشن یا خرید به صورت فلش مموری به همراه نمونه سوالات رایگان برای مخاطبان است.

۱۵۹. مدرسه من. مجموعه آموزش تصویری تمام دروس دوم ابتدایی صفحه به صفحه. مشهد: شرکت طراحان

ارتباطات هوشمند. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۱۰،۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: آموزش، آموزش تصویری دروس

معرفی: این مجموعه حاوی آموزش تصویری صفحه به صفحه دروس سال دوم دبستان با بیش از ۷۰ ساعت آموزش و دارای امکاناتی نظیر خرید به صورت مشاهده استریم در سایت و اپلیکیشن یا خرید به صورت فلش مموری به همراه نمونه سوالات رایگان برای مخاطبان است.

۱۶۰. مدرسه من. مجموعه آموزش تصویری تمام دروس سوم ابتدایی صفحه به صفحه. مشهد: شرکت طراحان

ارتباطات هوشمند. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۱۰،۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم

کلمات کلیدی: آموزش، آموزش تصویری دروس

معرفی: آموزش تصویری صفحه به صفحه دروس سال سوم دبستان با بیش از ۵۰ ساعت آموزش و امکاناتی نظیر خرید به صورت مشاهده استریم در سایت و اپلیکیشن یا خرید به صورت فلش مموری به همراه نمونه سوالات رایگان برای مخاطبان از ویژگی‌های این مجموعه است.



۱۶۱. مدرسه من. مجموعه آموزش تصویری تمام دروس چهارم ابتدایی صفحه به صفحه. مشهد: شرکت طراحان ارتباطات هوشمند. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۰، ۱۰، ۳۰
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: چهارم
کلمات کلیدی: آموزش، آموزش تصویری دروس

معرفی: این محصول آموزش تصویری صفحه به صفحه دروس سال چهارم دبستان را در برمی گیرد. این مجموعه با بیش از ۱۰۰ ساعت آموزش دارای امکاناتی نظیر خرید به صورت مشاهده استریم در سایت و اپلیکیشن یا خرید به صورت فلش مموری به همراه نمونه سوالات رایگان برای مخاطبان است.



۱۶۲. مدرسه من. مجموعه آموزش تصویری تمام دروس پنجم ابتدایی صفحه به صفحه. مشهد: شرکت طراحان ارتباطات هوشمند. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۰، ۱۰، ۳۰
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: پنجم
کلمات کلیدی: آموزش، آموزش تصویری دروس

معرفی: این مجموعه دارای بیش از ۱۰۰ آموزش تصویری صفحه به صفحه تمام دروس سال پنجم دبستان و با امکاناتی نظیر خرید به صورت مشاهده استریم در سایت و اپلیکیشن یا خرید به صورت فلش مموری به همراه نمونه سوالات رایگان برای مخاطبان است.



۱۶۳. مدرسه من. مجموعه آموزش تصویری تمام دروس ششم ابتدایی صفحه به صفحه. مشهد: شرکت طراحان ارتباطات هوشمند. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۰، ۱۰، ۳۰
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: ششم
کلمات کلیدی: آموزش، آموزش تصویری دروس

معرفی: آموزش تصویری صفحه به صفحه دروس سال ششم دبستان با بیش از ۹۰ ساعت آموزش و امکاناتی نظیر خرید به صورت مشاهده استریم در سایت و اپلیکیشن یا خرید به صورت فلش مموری به همراه نمونه سوالات رایگان برای مخاطبان از ویژگی های این مجموعه است.





۱۶۴. سامانه آموزشی بسته توسعه سواد خواندن. تهران: موسسه انتشاراتی مرآت دانش پژوه. تاریخ انقضای

اعتبارنامه: ۱۳۹۸، ۱۲، ۲۹

مخاطب: دانش آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: سامانه آموزشی، کتاب الکترونیکی، درس افزار خودآموز

معرفی: به منظور توانمندسازی معلمان و ایجاد بستر فضای مجازی برای توسعه سواد خواندن، سامانه‌ای به نشانی epirls.ir ایجاد شده است. این سامانه با محتوای صوت، pdf کتاب، فیلم، خودارزیابی و تقدیرنامه‌های مربوطه در اختیار معلمان قرار گرفته است. معلمان می‌توانند از این سامانه به منظور مهارت‌های ورودی خواندن، شنیدن، دیدن و مهارت‌های خروجی گفتن، نوشتن و نقاشی کشیدن استفاده کنند و برای دانش‌آموزان کارپوشه الکترونیکی تهیه نمایند.



۱۶۵. کتاب تعاملی سیمرغ - اول دبستان (ورق زن). کرمانشاه: شرکت دانش‌بنیان سایه خورشید بدر.

تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۰۶، ۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کتاب گویا، تعاملی، نرم افزار

معرفی: این محصول با هدف فراهم نمودن محیطی پویا و جذاب در زمینه شکوفایی استعدادها و بروز خلاقیت‌های فردی و جمعی برای دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی طراحی و تولید شده است. راهنمای بسیار ساده و گویای کتاب به همراه شخصیت انیمیشنی (پدر ژژو) برجذابیت آن افزوده است. شیوه طراحی کتاب گویا به گونه‌ای است که کاربر می‌تواند صفحات آن را به صورت الکترونیکی تورق نموده و در هر صفحه از کتاب (ریاضی، فارسی خوانداری، فارسی نگارش، علوم، اجتماعی، قرآن، هدیه‌ها) مطالب مرتبط با آن صفحه را مشاهده نماید. نرم افزار سیمرغ دارای قابلیت‌های متعدد دیگری از جمله تمرین‌های تعاملی، آزمون و ... است.



۱۶۶. رحمانی، فاطمه. الفبای آهنربایی فارسی. تهران: فاطمه رحمانی. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۰، ۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: یادگیری، بازی، الفبای فارسی، حروف مغناطیسی

معرفی: این محصول با هدف یادگیری شکل و املاي کلمات به شیوه‌ای غیر از نوشتن طراحی و تولید شده است. تمام اشکال مختلف حروف الفبای فارسی و همچنین حروف و علائم مصوت‌ها به صورت مغناطیسی است با رعایت این نکته که از هر حرف چند عدد وجود دارد، کودک می‌تواند هر کلمه یا جمله‌ای را که مایل است، بسازد. در ضمن به دلیل دارا بودن صفحه وایت بردی توانایی نوشتن کلمات با ماژیک وایت برد نیز فراهم است.

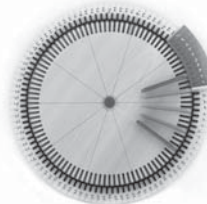
۱۶۷. کلالی، جواد. **بخشینه**. مشهد: جواد کلالی. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۰،۰۴،۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: سوم، چهارم

کلمات کلیدی: مفهوم تقسیم، بازی، یادگیری ماندگار، تمرکز

معرفی: هدف از این وسیله درک مفهوم تقسیم در دو حالت: ۱- تعیین تعداد دسته‌ها ۲- تعیین اجزاء هر دسته و نیز مفهوم باقی مانده می‌باشد. در این وسیله به کمک مهره‌ها، خط کش‌ها و حس لامسه و ایجاد تصویر ذهنی و جذابیت با ایجاد تمرکز، انگیزه یادگیری را در دانش آموز بالا می‌برد و با تمرین یادگیری ماندگار را ایجاد می‌کند.



۱۶۸. عرب، ابوالفتح. **تابلوی حروف الفبای آوینا(فرزانگان تهران)**. تهران: ابوالفتح عرب.

تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۸،۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: کارت، مصوت، یادگیری

معرفی: این محصول، حاوی ۴۰ کارت دورو می‌باشد که بر یک روی آن حروف الفباء، مصوت‌ها و علامت تشدید است و بر روی دیگر آن کلمات ساخته شده با همان حروف و مصوت‌ها و تشدید درج شده است. این کارت‌ها در جدولی بر روی دیوار نصب می‌شود و دانش آموز هر روز تصویر و کلمات را مشاهده می‌کند و همزمان با تدریس معلم، کارت حرف تدریس شده را در جای خودش پشت و رو می‌نماید. این شیوه آموزش همراه با ذهنیت قبلی از تصاویر موجب تسهیل یادگیری در مخاطب می‌شود.



۱۶۹. رحمانی، فاطمه. **تانگو**. تهران: فاطمه رحمانی. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۰،۱۰،۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم

کلمات کلیدی: بازی، تجسم ذهنی، پرورش خلاقیت، منطق ریاضی

معرفی: این محصول محتوی ۲۴ کارت بازی دو رو - دو دسته ۷ تایی شکل هندسی که می‌تواند به صورت تکی و یا دو نفره استفاده گردد و با هدف تقویت قوای حل مسئله و تجسم ذهنی افراد طراحی و تولید شده است. طراحی بازی به گونه‌ای است که ضمن تقویت هوش و منطق ریاضی موجب پرورش خلاقیت و آموزش اصول هندسه در دانش آموزان نیز می‌شود.





۱۷۰. توربین رومیزی. تهران: شرکت انتشاراتی پیک گل‌واژه. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۲،۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: چهارم

کلمات کلیدی: توربین بادی، محیط زیست

معرفی: در کتاب علوم تجربی درس ۳ در مبحث «انرژی نیاز هر روز ما» دانش‌آموزان ضمن آشنایی با اشکال مختلف انرژی به اهمیت و لزوم حفظ و استفاده درست از منابع انرژی پی می‌برند. بسته‌ی «توربین رومیزی» از مجموعه آزمایشگاه من، با ابزاری که در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد آنان را با ساخت نمونه‌ای از توربین بادی با روش کار و ماهیت انرژی‌های نو مانند انرژی بادی و انرژی خورشیدی آشنا می‌کند. برخی از ویژگی‌های این محصول عبارت‌اند از: چپستی توربین بادی، سازگاری آن با محیط زیست، ظرفیت آن و ...



۱۷۱. جدول ترکیب صامت‌ها و مصوت‌های اول دبستان. تهران: انتشارات دانش آفرین.

تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۵،۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: ترکیب نشانه‌ها، تلفظ صداها، اصوات، جدول

معرفی: این محصول حاوی ۲ برگ مقوا یک رو شامل جدول ترکیب نشانه‌ها و صداها با قابلیت نصب بر روی دیوار کلاس و ۱ برگ پشت و رو حاوی تصویر صورت دانش‌آموزان پسر و دختر هنگام تلفظ صداها است.



۱۷۲. رحمانی، فاطمه. چوب خط. تهران: فاطمه رحمانی. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۱۰،۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: بازی، آموزش مفاهیم ریاضی، شمارش اعداد، درک دسته‌بندی

معرفی: این محصول محتوی ۶۰ عدد چوب خط پلاستیکی است که جهت آموزش مفاهیمی چون: جمع و تفریق، شمارش اعداد، درک دسته‌بندی و .. به دانش‌آموزان طراحی و تولید شده است.

۱۷۳. داستان بسازیم. تهران: شرکت پیشگامان آربین آویژه. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۲، ۲۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم

کلمات کلیدی: بازی و سرگرمی، تقویت حافظه، بسته آموزشی

معرفی: این بازی شامل سه گروه کارت می باشد که شامل کلمات، تصاویر و مفاهیم ترافیکی می باشد. کودک با انتخاب یک نمونه از هر گروه اقدام به ساخت داستانی خلاقانه می کند.



۱۷۴. اسدی، محمد. دفتر مشق چوبی. تهران: محمد اسدی. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۰۵، ۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم، سوم

کلمات کلیدی: بازی، قطعات چوبی، آموزش زندگی

معرفی: این محصول از قطعات چوب تهیه شده و طراحی آن به گونه ای است که همگام با بازی می توان قواعد و راه و رسم زندگی فردی و اجتماعی را به کودک آموزش داد.



۱۷۵. رحمانی، فاطمه. ده بر چین. تهران: فاطمه رحمانی. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۱۰،۳۰

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول، دوم

کلمات کلیدی: بازی، جمع اعداد، سرعت عمل، محاسبات ذهنی

معرفی: این محصول با هدف جمع ذهنی اعداد و سرعت عمل در انجام محاسبات ریاضی بین اعداد یک الی نه طراحی و تولید شده است. ۱۳۲ عدد پولک مقوایی که اعداد ۱ تا ۹ روی آن نوشته شده به گونه‌ای که هرگاه جمع دو یا چند پولک رو شده به ۱۰ برسد، بازیکن با گفتن (ده برچین) آنها را به عنوان امتیاز برای خود برمی‌دارد.



۱۷۶. روبوکد (ربات آتش نشان). تهران / شهر ری: موسسه علمی - آموزشی راه امید. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۴،۳۱

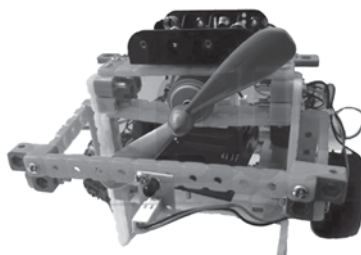
مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: پنجم، ششم

کلمات کلیدی: رباتیک، خلاقیت، یادگیری

معرفی: این بسته آموزشی شامل سازه‌های مختلف برای ساختن قطعات و ربات‌های مختلف در راستای آموزش رباتیک می‌باشد. برخی مزایا و ویژگی‌های آن عبارتند از: ایجاد خلاقیت در کودکان؛ شکوفایی استعدادها؛ تلفیق کار عملی و تئوری؛ یادگیری فرهنگ کار گروهی؛ ایجاد شوق و انگیزه در جهت یادگیری مطالب جدیدتر؛ ایجاد فضای مناسب برای بازی و سرگرمی علمی و پر کردن اوقات فراغت؛ و ...

ربات آتش نشان



۱۷۷. قنبری، رضا. سازه‌های مکانیک موتوردار چالیک. تهران: رضا قنبری. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۲، ۲۹

مخاطب: دانش‌آموز، معلم

پایه تحصیلی: اول تا چهارم

کلمات کلیدی: آموزش ساخت، ساخت وسایل موتوردار، ریاضی، علوم

معرفی: این محصول برای ساخت وسایل متحرک موتوردار و آموزش عملی و کاربردی سرفصل‌های درسی علوم و ریاضی مورد استفاده قرار می‌گیرد و دارای دو دفترچه راهنما برای استفاده مربی و دانش‌آموز می‌باشد.



۱۷۸. قنبری، رضا. سازه‌های مکانیکی چالیک. تهران: رضا قنبری. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۲، ۲۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: اول تا ششم

کلمات کلیدی: رباتیک، نیرو، سازه مکانیکی

معرفی: دانش‌آموزان با استفاده از این محصول مطالب کتب درسی مانند تقارن، نیروها، اهرم‌ها، نسبت و تناسب .. را در قالب کار عملی می‌آموزند.



۱۷۹. لوح ارزشیابی از نشانه‌ها (۱) فارسی اول دبستان. تهران: انتشارات دانش آفرین. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۰۵، ۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: لوح آموزشی، نشانه‌های فارسی

معرفی: این محصول حاوی ۱۵ برگ مقوای دو رو، مصور و تمام رنگی با نشانه‌های فارسی اول دبستان است که همگام با تدریس و برای آشنایی دانش آموزان طراحی و تولید شده است.



۱۸۰. لوح آموزش حروف استثنا و نشانه‌های ۲. تهران: انتشارات دانش آفرین. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۰۵، ۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: حروف استثناء، حروف الفبا، مصور

معرفی: این لوح آموزشی شامل یک برگ مقوای یک رو با قابلیت نصب روی دیوار کلاس، مصور تمام رنگی است که جهت آشنایی دانش آموزان با نشانه‌های ۲ و حروف استثنا طراحی و تولید شده است.



۱۸۱. لوح نگاره‌های فارسی اول دبستان. تهران: انتشارات دانش آفرین. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۶،۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: لوحه آموزشی، لوح نگاره، فارسی

معرفی: این محصول حاوی پنج برگ مقوای دو رو، مصور و تمام رنگی است که برای آشنایی دانش‌آموزان با نگاره‌های فارسی اول دبستان همگام با تدریس طراحی و تولید شده است.



۱۸۲. لوح‌های آموزشی ریاضی اول دبستان. تهران: انتشارات دانش آفرین. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۴،۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: اول

کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، آموزش، کارت اعداد، شابلون، جدول

معرفی: این محصول شامل ۲۵ لوح ریاضی و جدول اعداد یک تا صد، جدول ارزش مکانی اعداد، جدول‌های شگفت‌انگیز، زمان، ساعت، جمع، تفریق با محور و تقارن (شطرنجی) و شابلون و اشکال هندسی و کارت اعداد با قابلیت استفاده از ماژیک وایت برد شامل ۱۸ برگ مقوایی که برای استفاده دانش‌آموزان طراحی و تولید شده است.



۱۸۳. رحیمی، رضا. مجموعه لوازم آزمایش و کاردستی علوم اول دبستان. تهران: رضا رحیمی. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۰، ۳۰
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول
کلمات کلیدی: بازی، آهن ربا، لوازم آزمایش، علوم

معرفی: این محصول آموزشی با هدف آشنایی بیشتر دانش آموزان در زمینه درک بهتر مفاهیم علمی، ایجاد حس کنجکاوی و پرسشگری از مشاهدات روزمره، تقویت مهارت دست ورزی در درس علوم طراحی و تولید شده است. این مجموعه شامل لوازم آزمایش و کاردستی درس علوم اول دبستان و همچنین کتابچه راهنما جهت انجام صحیح و نکات ایمنی مربوطه می باشد.



۱۸۴. رحمانی، فاطمه. مکعب های ریاضی چینه ۹۰ تایی. تهران: فاطمه رحمانی. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۰، ۳۰
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: اول، دوم
کلمات کلیدی: بازی، شمارش اعداد، مفهوم اعداد، آموزش ریاضی

معرفی: این محصول با قابلیت اتصال هر مکعب از ۶ وجه با مکعب های دیگر و مناسب برای الگویابی، الگوسازی، شمارش و مفهوم اعداد، جمع و تفریق، مساحت و حجم دانش آموزان سال اول و دوم دبستان طراحی و تولید شده است.



- ابی بسازیم آبستان ۱۰۵
آتش سرسبز ۱۴۴
آرتور قلکش را می‌شکند ۱۱۷
آسان آموز فارسی و ریاضی ۱۸
آسمان رنگارنگ ۱۳۹
آسمون ریسمون ۱: دانستان فارسی ویژه پایه اول دبستان ۹۳
آسمون ریسمون ۲: دانستان فارسی ویژه پایه دوم دبستان ۹۳
آسمون ریسمون ۳: دانستان فارسی ویژه پایه سوم دبستان ۹۳
آقا چیک چیکی ۴۱
آقا خاش خاشی ۴۱
آقا قاب‌قاپی ۴۱
آقاقچ قچی ۴۱
آموزش قلب‌ها و اندیشه‌ها: آموزش و پرورش زاین در دوره پیش‌دبستان و ابتدایی ۷۱
آنتون و برگ‌ها ۲۱
آنچه معلمان در مورد روش تدریس باید بدانند ۷۲
آنچه می‌خوریم ۶۶
آه سالمندان ۸۲
آی آدم طمعکار: پنج حدیث از امام‌هادی‌علیه‌السلام ۱۳۸
اجازه! ممکنه به من کمک کنید؟ پرورش مهارت‌ها و رفتارهای پسندیده در مدرسه ۱۳۱
ادامه ماجرا ۸۴
اردک‌های سرسفید ۱۳۹
ارزشیابی کیفی - توصیفی ویژه والدین ۷۳
از کجا می‌آیی گل سرخ! ۲۲
از لاک‌پشت‌ها چه خبر؟ ۱۰۰
اژدهای آزمایشگاه ۲۳
اصول، راهبردها و کاربردهای سنجش برای یادگیری (روش‌های کیفی‌بخشی ارزشیابی توصیفی در کلاس) ۷۸
الان... الان برمی‌دارم ۱۲۹
الف چی بود، ب کی بود: ۳۲ قصه با ۳۲ حرف ۲۴
الفبای آهنربایی فارسی ۱۶۶
املای اول دبستان، ویژه اولیا و مربیان ۷۹
امیلی و گل‌های پرنده بن ۱۲۰
انرژی‌های سازگار با محیط زیست ۶۲
او را هم ببوس: حکایت‌های آبان ۱۳۷
اول به او سلام کن: پنج حدیث از امام حسین علیه‌السلام ۱۳۸
اول جوان می‌شوی: حکایت‌های آذر ۱۳۷
اول کارت را بشناس: پنج حدیث از امام‌رضاعلیه‌السلام ۱۳۸
این در مقابل آن: حکایت‌های فروردین ۱۳۷
اینترنت شبیه چاله است: کودکان و امنیت در اینترنت ۱۳۰
این‌تری‌زی، آن‌تری‌زی ۲۵
بی‌بطار ۳۳
با خودروها آشنا می‌شوم ۹۶
با کامیون‌ها آشنا می‌شوم ۹۶
با کشتی‌ها آشنا می‌شوم ۹۶
با لذت بخوانیم: روان‌خوانی مخصوص پایه اول دبستان ۸۱
با ماشین‌های راه و ساختمان آشنا می‌شوم ۹۶
با ماشین‌های کشاورزی آشنا می‌شوم: ۵ تا ۱۲ ساله‌ها ۹۶
باران ۱۳۹
بازمصرف و بازگهی ۱۱۰
بازی پنگوئن‌ها ۸۵
بازی خوش‌بینی ۸۶
بازی، نشاط، آموزش ۱۳
بازی‌های آموزشی برای پرورش تفکر انتقادی، ویژه ۷ تا ۱۲ سال ۴
بازی‌های آموزشی برای پرورش تفکر خلاق، ویژه ۷ تا ۱۲ سال ۵
بازی‌های آموزشی برای پرورش هوش زبانی، کلامی ویژه ۷ تا ۱۲ سال ۷۴
باغ و رنگ‌های انگشتی ۱۵۴
باهم فکر کردن: کندوکاوهای فلسفی برای کلاس ۶
بباز هم نیکی کن: حکایت‌های تیر ۱۳۷
بچه فیلی که خیلی گم شده بود! ۳۵
بچه‌ها! بیاین با هم بازی کنیم! پرورش مهارت همکاری با دیگران ۱۳۱
بحران انرژی ۶۴
بخشینه ۱۶۷
بر روی پرتو نور: سرگذشت آلبرت اینشتین ۲
برنامه موش کور ۹۲
بفرمایید! ما الان بهش احتیاج ندارم! پرورش مهارت و انگیزه برای رعایت آداب معاشرت در خانه و مدرسه ۱۳۱
بگو باران ببارد ۱۴۴
بلبل ابوعمیر: حکایت‌های بهمن ۱۳۷
به خاطر دوستی ۳۷
به کودکت دروغ نگو: حکایت‌های مهر ۱۳۷
به کیلکاها رحم کنید ۱۰۵
به من دست نزن: داستانی برای شناختن حدومرزها ۱۳۲
به هر موش چند تا؟ ۱۱۵
بویایی ۶۰
بینایی ۶۰
پرندگان شکاری ۶۳
پروانه تو را می‌شناسم ۱۲۲
پرورش مثبت‌اندیشی به کودکان نگرش مثبت را بیاموزید (۱)، (۲)، (۳) ۱۲۱
پسر وول وولکی ۱۲۷
پشیمانی احسان ۸۸
پیشته و چخه ۳۷
پیشگوی چشم نقره‌ای ۲۶
پینوکیو ۲۹
تاب‌تاب عباسی ۳۵
تابلوی حروف الفبای آوینا(فرزادگان تهران) ۱۶۸
تاریخ کارتونی کره زمین ۵۹
تازه ماجرا شروع شده ۱۰۱
تانگو ۱۶۹
تق تق تق... ۳۷
تقویت دقت و توجه در کودکان (۱) و (۲) ۹
تلفیق سنجش و یادگیری در علوم تجربی: با تاکید بر سنجش عملکرد ۶۹
تنبلی را خط بز: پنج حدیث از امام‌صادق‌علیه‌السلام ۱۳۸
توربین رومیزی ۱۷۰
جدول ترکیب صامت‌ها و مصوت‌های اول دبستان ۱۷۱
جزیره‌ای زیر آب ۱۰۲
جواب‌های دردرساز ۱۲۷
جبروجیروجبر قوروقوروقور ۵۳
چارستون ۳: دانستان ریاضی ویژه پایه سوم دبستان ۵۰
چرا می‌خندی?: حکایت‌های شهریور ۱۳۷
چشایی ۶۰
چشم شیشه‌ای ۱۰۴
چطور باید یک ماشین را به حمام برد؟ (صرفه‌جویی در مصرف آب) ۱۰۹

- چنگالی که بوی بد می‌داد ۱۲۷
- چوب خط ۱۷۲
- حسن! حسین را بگیر: حکایت‌های خرداد ۱۳۷
- حسودوزوروس ۱۱۸
- حضرت محمدصلوات‌الله‌علیه: آخرین پیامبر ۱۴۲
- حمل‌ونقل سبز ۹۷
- حیوانات ابزارساز در حیات‌وحش ۶۱
- حیوانات پیغام‌رسان در حیات‌وحش ۶۱
- حیوانات تغییر شکل‌دهنده در حیات‌وحش ۶۱
- حیوانات ردیاب در حیات‌وحش ۶۱
- حیوانات مهندس در حیات‌وحش ۶۱
- حیوانات و رنگ‌های انگشتی ۱۵۵
- حیوان‌های اهلی ۱۳۹
- خارپشت و لاک‌پشت ۳۷
- خاطرات خدا ۱۴۰
- خجالتیوزوروس ۱۱۸
- خدا نخواهید است: حکایت‌های اسفند ۱۳۷
- خدا همیشه با ماست: پنج حدیث از امام زمان
- علیه السلام ۱۳۸
- خدای خوب و مهربان ۱۴۱
- خرس سیاه و سفید و خرس سفید و سیاه ۳۷
- خرس و عسل ۳۰
- خرگوشک و عروسکش ۳۷
- خرید سبز: مصرف‌کننده سبز ۹۷
- خط خطکی فوتش کن ۳۷
- خطاط کوچولو ۱۴۸
- خوبه بگویی ببخشید ۱۲۳
- خوراکی‌های سبز ۹۷
- خوش‌تیپ‌ترین غول شهر ۳۱
- خوشنویسی پنجم دبستان ۱۴۹
- خوشنویسی چهارم دبستان: حاصل ۴۰ سال
- تدریس خط تحریری در موفق‌ترین مدارس ۱۴۹
- خوشنویسی ششم دبستان ۱۴۹
- خیلی سپاسگزارم: پنج حدیث از امام حسن علیه السلام ۱۳۸
- داستان بسازیم ۱۷۳
- داستان قنات ۱۰۶
- دختر شاه فرنگ ۲۸
- در دست غول‌ها ۹۰
- درخت گیلاس ۱۳۹
- درودنه‌خانم و جیرجیری ۳۷
- درمان اختلال خواندن با بازی (۱) و (۲) ۸۰
- دریای من کو؟ ۳۵
- دست بدهیم، دوستی کنیم: پنج حدیث از امام جواد علیه السلام ۱۳۸
- دست‌نامه تربیت بدنی ۳
- دعای گوسفندان: حکایت‌های مرداد ۱۳۷
- دفتر مشق چوبی ۱۷۴
- دنیا پر از مورچه شده! ۳۷
- دنیای رنگارنگ ۱۳۹
- ده بر چین ۱۷۵
- دو تا دوست خمیری ۱۵۰
- دولبی ۱۰۷
- دیدار با احساسات ۱۲۵
- راز سمور آبی ۳۷
- رازهای دنیای نویسندگان ۸۷
- راهکارهای افزایش دقت و تمرکز (۸ تا ۱۲ سال) ۷۵
- راهنمای انیمیشن‌هایی برای کلاس فلسفه برای کودکان ۸
- راهنمای تدریس تفکر و پژوهش ششم دبستان ۷
- رفتارهای سرمیزی ۱۲۷
- رهبر مهربان ما ۵۴
- روباه و ستاره ۳۸
- روبوکت - ربات آتش‌نشان ۱۷۶
- روزنامه‌نگاران جوان ۸۹
- زبان ۱۳۹
- زمین او را فرو برد: حکایت‌های اردیبهشت ۱۳۷
- زنانی که دنیا را تغییر دادند ۱۰۸
- زندگی شبیه باد است: کودکان و مفهوم زندگی ۱۳۰
- زورگویی آزارمان می‌دهد! دعوا ناراحتان می‌کند! ۱۳۳
- ساختمان‌های دوستدار زمین ۹۷
- سازه‌های مکانیک موتوردار چالیک ۱۷۷
- سازه‌های مکانیکی چالیک ۱۷۸
- سامانه آموزشی بسته توسعه سواد خواندن ۱۶۴
- سرزمین دیوها ۲۸
- سفید بود، سفید تنها بود ۳۴
- سلام بر آن‌ها ۱۴۵
- سلام، من زمان هستم: داستان واقعی یک هم‌سفر ۴۸
- سلام، من صفر هستم: داستان واقعی (هیچ) ی که میلیون‌ها میلیون ارزش دارد ۴۹
- سلامتی چه نعمتی! پنج حدیث از امام باقر علیه السلام ۱۳۸
- سلمان‌ی عمو جد ۱۱۶
- شاهزاده شئل تشکی ۲۶
- شبه‌روز ۱۳۹
- شنوایی ۶۰
- شهری که دیگر شهر نبود ۱۰۵
- شیر آب حرف‌گوش کن: (صرفه‌جویی در مصرف آب) ۱۰۹
- شیری که دیر می‌فهمید ۳۵
- شیطون خوشحال نکن: توضیح زشتی قهر برای کودکان ۱۴۳
- شیوه‌های نوین خلایق‌افزایی ۱۵۱
- صد شاخه گل از بهشت ۱۴۶
- صداهای زیبا ۱۳۹
- صرفه‌جویی در مصرف گاز: (بچسبان و بیاموز) ۹۹
- عددهای من ۱۴
- غر می‌زنم، غر می‌زنم، غر می‌زنم ۱۲۷
- غول بیابونی ۲۸
- فاجعه‌های طبیعی ۶۴
- فاطمه سلام‌الله‌علیها ۵۵
- فرزندپروری بدون شرط ۷۶
- فرهنگ اعلام قرآن برای کودکان: اشخاص و مکان‌ها ۹۵
- فقط یک قصه دیگر! ۳۶
- فکروهوش ۱۳۹
- فهم پرلز (PIRLS) مطالعه بین‌المللی توسعه سواد خواندن ۹۴
- قالیچه پرند ۳۷
- قانون برای من نیست ۱۲۷
- قصه تبریز: کلاغه به تبریز رسید ۱۰۳
- قصه خرم‌آباد: سحرخیزان خرم‌آبادی ۱۰۳
- قصه قزوین: پنجاه به در ۱۰۳
- قصه کرمان: کله‌گنده‌های کرمانی ۱۰۳
- قصه همدان: من و آقای جهانگرد در همدان ۱۰۳
- قصه‌های مانی و مانا ۱۲۶
- قل بزمن یا نزنم؟ ۳۵
- قلب‌های مهربان ۱۳۹
- قور قل‌قلی ۳۵
- کارگاه‌های هنری خلایقانه، سرگرم‌کننده و سرذوق‌آورنده برای بچه‌ها ۱۵۲
- کاش من یک گاو بودم! ۱۲۸
- کالای ایرانی بخر ۵۶
- کاملوها ۱: دانستان علوم ویژه پایه اول دبستان ۶۸
- کاملوها ۲: دانستان علوم ویژه پایه دوم دبستان ۶۸

- کاملوها ۳: دانستان علوم ویژه پایه سوم دبستان ۶۸
- کتاب بزرگ بازی: بازی‌های مناسب داخل و خارج از خانه ۱۵
- کتاب تعاملی سیمرغ - اول دبستان (ورق زن) ۱۶۵
- کتاب جامع سلامت کودک ۱۲-۵ سال ۷۷
- کتاب کار اقتصاددان کوچک ۱۱۹
- کتاب‌ها مثل باغند: پنج حدیث از حضرت علی‌علیه‌السلام ۱۳۸
- کرمالویی ۳۹
- کشف پیر دانا ۸۳
- کلاس علوم را به پرواز درآوریم ۶۵
- کلید بهشت ۱۴۷
- کمال‌الملک ۱
- کنجکاوی‌های دی‌تی: دانستان علوم ویژه پایه ششم دبستان ۶۸
- کودک باهوش (جلد ۱) ۱۶
- گوساله طلایی ۱۴۴
- لاکو لاک ندارد ۳۷
- لامسه ۶۰
- لباس عروس ۲۷
- لبخند ۱۳۹
- لذت خوشنویسی ۱۵۳
- لوح ارزشیابی از نشانه‌ها (۱) فارسی اول دبستان ۱۷۹
- لوح آموزش حروف استثنا و نشانه‌های ۲ ۱۸۰
- لوح نگاره‌های فارسی اول دبستان ۱۸۱
- لوحه‌های آموزشی ریاضی اول دبستان ۱۸۲
- لولوی پاکنده ۳۵
- لئون نارنجی ۶۷
- ما این جا زندگی می‌کنیم ۷۰
- ما به دیگران احترام می‌گذاریم! ما مسئول بدن خود هستیم! ۱۳۳
- ما حریف عصبانیتیمان می‌شویم! استرس به سراغ بچه‌ها هم می‌آید! ۱۳۳
- ما خوش رفتاریم! ما به فکر دیگران هستیم! ۱۳۳
- ما دست‌هایمان را می‌شوئیم! ما غذاهای مفید می‌خوریم! ۱۳۳
- ما دوست داریم برویم مدرسه! علم خیلی باحال است! ۱۳۳
- ما زود آشتی می‌کنیم! ما از عهده فشار
- همسالان برمی‌آییم! ۱۳۳
- ما کمربند ایمنی را می‌بندیم! ما برای مواقع اضطراری آماده‌ایم! ۱۳۳
- ما وظیفه‌هایی داریم! ما بچه‌های خوبی هستیم! ۱۳۳
- ماجرای آقای خرمالو (۱)، (۲) ۴۰
- ماریچ ۱۷
- ماکار شجاع ۳۵
- مامان چه خوب است ۴۲
- ماه و بستنی ۳۷
- ماه و ستاره‌ها ۱۳۹
- ماه‌مه با هم فرق داریم! هر کس یک جور است! ۱۳۳
- مجموعه لوازم آزمایش و کاردستی علوم اول دبستان ۱۸۳
- محیط زیست ما ۶۶
- مدرسه برای ما بچه‌ها کلی برنامه داره: پرورش مهارت و انگیزه برای احترام به قوانین مدرسه و جامعه ۱۳۱
- مدرسه مردودی‌ها ۳۲
- مدرسه من مجموعه آموزش تصویری تمام دروس اول ابتدایی صفحه به صفحه ۱۵۸
- مدرسه من مجموعه آموزش تصویری تمام دروس پنجم ابتدایی صفحه به صفحه ۱۶۲
- مدرسه من مجموعه آموزش تصویری تمام دروس چهارم ابتدایی صفحه به صفحه ۱۶۱
- مدرسه من مجموعه آموزش تصویری تمام دروس دوم ابتدایی صفحه به صفحه ۱۵۹
- مدرسه من مجموعه آموزش تصویری تمام دروس سوم ابتدایی صفحه به صفحه ۱۶۰
- مدرسه من مجموعه آموزش تصویری تمام دروس ششم ابتدایی صفحه به صفحه ۱۶۳
- مرغابی کارلینه ۴۳
- مسابقه تونل کنی ۳۷
- مصیبتی به نام دود ۱۰۵
- مغز تو معرکه است ۱۳۴
- مغز شبیه باغ است: کودکان و آشنایی با ذهن آگاهی ۱۳۰
- مکعب های ریاضی چینه ۹۰ تایی ۱۸۴
- مگر لب زیپ دارد ۵۷
- ملاله و مداد جادویی ۴۴
- من با هر کسی نمی‌روم: روش برخورد با غریبه و آشنا ۱۳۲
- من به خودم می‌بالم ۱۲۴
- من حسودم ۱۲۴
- من که گم نمی‌شوم: راهکارهای لازم هنگام گم شدن ۱۳۲
- من مهربان هستم ۵۸
- من می‌توانم با صدای بلند بگویم نه:
- داستان‌هایی برای تمرین نه، گفتن ۱۳۲
- من می‌توانم قوی باشم: اعتماد به نفس و مقابله با قلدری ۱۳۲
- من و چهار شگفت‌انگیز: دانستان ریاضی ویژه پایه چهارم دبستان ۵۱
- من و دروسهای بامزه: دانستان علوم ویژه پایه چهارم دبستان ۶۸
- من و رایانه‌ام ۹۸
- نادانی دشمن ماست: پنج حدیث از امام‌حسن‌عسگری‌علیه‌السلام ۱۳۸
- نگاه با محبت: پنج حدیث از حضرت محمدصلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم ۱۳۸
- نه ریخت‌وپاش نه اسراف: پنج حدیث از امام کاظم‌علیه‌السلام ۱۳۸
- نوربرت خرگردن ۴۵
- نیلی در سرزمین زعفران ۱۱۲
- نیلی در شهر سوخته ۱۱۲
- نیلی در قلعه گنج ۱۱۲
- واقعا این را تو گفتی؟! ۱۲۷
- وای از دست دی‌تی: دانستان ریاضی ویژه پایه ششم دبستان ۵۲
- وروجک تازه‌وارد ۴۶
- وقتی به خانه دوستان می‌رویم ۱۱۴
- وقتی ما نیستیم! رییس آزمایشگاه ۴۷
- هپی همه‌چیزدان: دانستان علوم ویژه پایه پنجم دبستان ۶۸
- هدیه تولد ۳۵
- هم‌بازی برق خوار: در باره مصرف بهینه برق ۱۱۱
- همسایه را دعا کن: پنج حدیث از حضرت زهراعلیها‌السلام ۱۳۸
- همسایه‌های خوب ۹۱
- همشین گل‌ها باش: پنج حدیث از امام‌سجادعلیه‌السلام ۱۳۸
- همه از دروغ بدشان می‌آید! ما مراقب امنیت خود هستیم! ۱۳۳

یک عادت بد: در باره مصرف بهینه برق ۱۱۳
 ۱۰۱ بازی برای حضور ذهن به همراه معماهایی
 برای کودکان ۱۰
 ۱۰۱ بازی خانوادگی برای سفر، اردو یا
 جشن گرفتن در خانه ۱۱
 ۱۰۱ بازی نمایشی: سرگرمی و آموزش با بازی
 و ایفای نقش ۱۲
 ۱۰۱ روش برای آموزش مهارت‌های اجتماعی
 به کودکان ۱۳۶

هوش و خلاقیت، دوره اول ابتدایی: پایه دوم،
 کار در منزل ۱۹
 هوش و خلاقیت، دوره دوم ابتدایی: پایه پنجم،
 کار در کلاس ۲۰
 هوش و خلاقیت، دوره دوم ابتدایی: پایه پنجم،
 کار در منزل ۲۰
 هیچی نخودچی ۳۵
 هیولای کلمه‌خوار ۲۶
 یک دانه گردو ۳۷

همه از دروغ بدشان می‌آید! ما مراقب امنیت
 خود هستیم! ۱۳۳
 همه رشد می‌کنند ۱۳۹
 همه ما اثر هنری هستیم ۱۵۶
 همین‌که هست ۱۳۵
 هنر خط و نقاشی ۱۵۷
 هنر ۱۳۹
 هوش و خلاقیت، دوره اول ابتدایی: پایه دوم،
 کار در کلاس ۱۹

نمایه پدیدآورندگان

حسینی، سیدمحمد ۷۳
 حسینی، محمدحسن ۲۴، ۳۵، ۳۷
 حیدری ابهری، غلامرضا ۱۳۷، ۱۴۰، ۱۴۳
 حیدری‌پور، شبنم ۴۴، ۷۰
 خداجو، فروزنده ۲۴
 خدایی، علی ۱۴
 خردور، طاهره ۲۴، ۳۵، ۳۷
 خلیلی، سپیده ۲۴، ۳۵، ۳۷، ۱۲۶
 خورشاهیان، هادی ۴۲
 خوش‌خلق، ایرج ۷۸
 داداشی رودباری، فروزنده ۷۳
 داستانپور، ماه‌منیر ۱۰۱
 دانشور، میترا ۷
 داهی، محمدرضا ۵۹
 دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی وزارت
 آموزش و پرورش ۳
 دورینگ تورویل، آماندا ۱۱۴
 دونالدسون، جولیا ۳۱
 دیک، جوان ۱۳۴
 راستی، مجید ۲۴، ۳۵، ۳۷
 رامسون، بارب ۱۲۱
 ربیعی، روناک ۱۰۰
 رجبی، مهدی ۲۶، ۱۱۲
 رحماندوست، مصطفی ۲۵، ۳۰، ۳۴
 رحمانی، فاطمه ۱۶۶، ۱۶۹، ۱۷۲، ۱۷۵، ۱۸۴
 رحیمی، رضا ۱۸۳
 رستگار، طاهره ۶۹، ۱۲۱
 رستمی، پرستو ۷۷
 رسولیان، بنفشه ۵۱، ۶۸
 رشتچی، مؤگان ۶
 رضازاده، مریم ۶۶، ۹۷، ۱۱۰، ۱۱۸، ۱۲۳، ۱۳۴

بهارلویی، پریسا ۱۱۹
 بهاور، صنم ۱۳۳
 بوکادور، سابین ۶۳
 بومون، امیلی ۹۶
 بویر، واندا ۱۲۱
 بیات، پروانه ۹۶
 بیکفورداسمیت، کورالی ۳۸
 بیلی، جکی ۵۹
 پارسانژاد، مهرنوش ۶۷
 پتی، دو ۱۵۰
 پریرخ، زهره ۳۵، ۳۷
 پنکهرست، کیت ۱۰۸
 پورقیصری، مطهره ۸۱
 پوریا، سرور ۲۷
 تصویری، احمد ۱۳۰
 تنها، غلامرضا ۱۴۹
 توپال، بهروز ۱۳
 تونزنده‌جانی، جعفر ۱
 توماس، ایزابل ۱۲۴
 جابری، زکیه ۱۷
 جابری، نفیسه ۱۷
 جانبازی، زبیده ۷۳
 جعفری، پریسا ۷۴
 جعفری، لاله ۲۴، ۳۵، ۳۷
 جفرز، الیور ۷۰
 جلالی، مریم ۳۳
 جلوه‌نژاد، پروین ۱۰۸
 حدادی، هدی ۳۷
 حسن‌بیگی، ابراهیم ۱۴۲
 حسن‌زاده، فرهاد ۱۰۹
 حسنی، خاتون ۵۳
 حسینی بالام، مریم ۱۱۵

آین‌زاده، سوزا ۱۳۲
 آیکانی، مانلی ۱۵۶
 آینز، شونا ۱۳۰
 اینده، میشائیل ۴۵
 ابراهیمی، پیام ۱۱۱
 ابرقویی، فرزاد ۱۲۸
 ابوالقاسمی، حسین ۴۸، ۴۹
 ادروارد، ال‌شور ۷۷
 ارسلانی، منصوره ۱۱
 اسپرینگ، مارک ۱۵۶
 اسپیدکار، محبوبه ۷
 استاذزاده، زیبا ۱۴۸
 اسدی، محمد ۱۷۴
 اسماعیلی، ملیحه ۶۰
 افجه‌ای، زینت ۱۳۳
 افشین‌منش، حسین ۷۱
 افضلی، محمدرضا ۱۰۶
 اکبری، مرتضی ۱۹، ۲۰
 اکرمی، جمال ۳۷
 امیر آتشی، زهرا ۷۵
 ایبد، طاهره ۳۷
 ایلگی طاهر، شیده ۷۱
 باباجانی، علی ۱۴۴
 بابائی، پروین ۱۳
 بابو، لطیفه ۱۳۳
 بارتل، آلیسون ۱۰
 باکورواینر، مارسلا ۱۲۸
 براون، مارک ۱۱۷
 برن، جنیفر ۲
 برومند، مهلا ۶۸
 بزرگی، اعظم ۳۷
 بکتاش، غلامرضا ۵۷

- گسمن، جولی ۱۳۵
گلدز سوارتی، آن ۶۹
گل کار طرqbه، لیلا ۱۴۸
گل محمدی، ساحل ۱۹، ۲۰
لرستانی، فریبرز ۵۸
لوئیس، کاترین ۷۱
لیاقی مطلق، نرگس ۱۲۱
مالکچی، ویلیام ۱۲۳
ماهوتی، مهری ۲۴، ۳۵، ۳۷
مایر، اینگر ۱۲۰
مبرز، ساسان ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۶، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۲، ۹۱
متولی، علی رضا ۲۴
مجدفر، مرتضی ۹۴
مرادی لاکه، یگانه ۳۷
مصدقی نیک، کبری ۷
معلمی، بهرام ۶۴
معینی، مهدی ۱۴۵، ۱۴۶
مقتعی، محسن ۷۳
مکتبی فرد، لیلا ۲۱
مهاجرانی، سیدمحمد ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۱
موزس، برایان ۱۱۸
موسوی گرمارودی، افسانه ۳۷، ۴۱
موسوی زاده، سعیده ۱۰۷
مؤمنی زاده، ابوزر ۷۹
میرجبری، زهره ۱۱۷
میرزایی، زهرا ۶۵
میرزائیان، امیرحسین ۱۳۳
میرکیایی، مهدی ۲۲
میشل، دیوید ۶۵
میشل، مارگارت کینگ ۱۱۶
میشلز، تیلده ۴۳
ناجی، سعید ۸
نادری، منیره ۱۵
نادری، ناصر ۲۴، ۳۵، ۳۷
ناظمی، محمد ۱۸
ناستاد، کاترینا ۴۶
نایلور، استوارت ۶۹
نایمارک، جیل ۱۲۸
نجاتی، شهرناز ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲
نجاتی، فرحناز ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲
نجف خانی، محبوبه ۳۶
نصیری، منیژه ۱۳۲
- عبدالرحیمی، سارا ۱۴۸
عجایی، نگار ۹۷، ۱۲۲
عرب، ابوالفتح ۱۶۸
عسکری نودهی، سمانه ۸
عسگری، مهناز ۶۳
عمیق، مجید ۶۱
غریب پور، بهروز ۲۹
غلامحسینی، احمد ۷
غلامی، ارغوان ۲۴
غلامی، صمد ۷۲
فاضلی، اعظم ۱۳۶
فاطمی شورابی، ندا ۷۵
فتح آبادی، جواد ۹۳
فدایی حسین، حسین ۱۰، ۱۱، ۱۲
فردشاد، زهرا ۳۲
فرهیدنیا، فرزانه ۶۸
فرهنگ، شیدا ۳۱
فلوراء، کاساندراس ۱۳۱
فیاضی، الهام ۱۵۴، ۱۵۵
قاسم پور مقدم، حسین ۹۴
قاسم نیا، شکوه ۲۴
قدیر محسنی، عباس ۳۹
قنبری، رضا ۱۷۷، ۱۷۸
کارگر جابوز، اعظم ۱۶
کاشانی وحید، لیلا ۱۳۱
کاشی، سمیرا ۹۸
کاظمی، ناهید ۱۰۳
کیبری، زهرا ۱۵۲، ۱۵۲
کردری، تریسی ۳۶
کروبی، هایده ۱۱۴، ۱۲۴
کریمی، سمیه ۸۵
کشانی، مهدیه ۵
کلارک، جین ۶۷
کلالی، جواد ۱۶۷
کله، هالی ۱۲۲
کم، فیلیپ ۶
کمالی، بهناز ۱۳۳
کنه که، اوله ۲۱
کهن، الفی ۷۶
کوک، جولیا ۱۲۷
کولمن، میریام ۹۷
کولودی، کارلو ۲۹
کیوو، برندا ۶۹
گاسمن، گیلیان ۶۲، ۹۷
گروگان، حمید ۱۴۷
گری، لیون ۶۱
- رضایی کهریز، بهروز ۹۵
رضوانی، رویا ۶۶
رضوانی، طیبه ۱۰۴
رونشتاین، لورن ۱۲۵
رویاکرز، پائول ۱۲
رویستون، آنجلا ۶۴
ریاحی، شیدا ۱۱۶
ریوس، ماریا ۶۰
ریس داناء، فرخ لقا ۱۳۳
زمانی، سارا ۱۳
زمانی، هاجر ۱۴۴
زندباف، عباس ۹۷
ژوبرت، کله ۳۷
سعدی، زهرا ۴۶
سعیدی، علی ۶۸
سلطانی، کتابیون ۴۵
سلیمانی، اعظم ۱۵۷
سنایی، کامیار ۷۶
سودخواه، سیما ۱۳۳
شاپیرو، لارنس ۱۳۶
شامانی، طیبه ۱۱۳
شاهی، زهرا ۱۰۵
شیری، سیده فاطمه ۱۲۱
شرزه تی، حمیده ۳۱
شرفی، آویسا ۲۳، ۴۷
شرفی صحنی، علی ۱۶، ۱۴۸
شستمدی، علی ۵۲، ۶۸
شفیعی، شهرام ۴۰
شمس، محمدرضا ۲۴، ۲۸، ۳۵، ۳۷
شهپازی، عبدالرضا ۱۳۳
شهرتاش، فرزانه ۶
شهشهانی، مهدی ۴۳
شواب، کریستین ۱۳۱
شیرمحمدی، فرانک ۱۵۱
صادقی، داریوش ۹، ۸۰
صالحی، بهزاد ۱۵۳
صانعی، فرزانه ۵۰
صدر مقدم، فاطمه ۱۶
صنعتی، تکتم ۵۲، ۶۸
طاقدیس، سوسن ۲۴، ۳۵، ۳۷
طباطبایی، عصمت ۶۸
عابدی درچه، منیره ۴، ۵، ۷۴
عالمی، سمیه ۱۴۴
عباس زاده، ام البنین ۸۷
عباسی، شهاب الدین ۲
عبدالحسین زاده، هایده ۱۲۷

۹۲ Dogru .H.Hüseyin
 ۸۶ Hüseyin Dogru .H
 ۸۵ Bektaş .Hümeýra
 ۸۵ Canoğlu Cantürk. Meral
 ۸۹ ۸۸ Aydın Gökduman .Nehir
 ۹۱ ۸۳ Gürbüz Özeren. Sara
 ۹۰ ۸۴ ۸۲ Gürbüz Özeren. Sara

هاشمی طاهری، پریسا ۱۵۰
 هاشمی، سیده‌راحیل ۱۴۸
 هاتر، نیک ۶۴
 همتی آهویی، خورشید ۶۲، ۱۲۰، ۱۳۳
 همتیان، فریبا ۹۹
 هیرمندی، رضی ۳۸
 هیوئیت، سالی ۶۶، ۱۱۰
 یارمحمدی، آنتیا ۱۰۲
 یزدانی، معصومه ۱۲۹
 یوسفزی، ملاله ۴۴
 Ünalın Şenler. Eser ۸۵

نقوی، سیده‌جواهر ۹۸
 نقی‌زاده، محرم ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۸، ۸۹
 ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۴
 نولوی، لوکا ۴۸، ۴۹
 وات، فیونا ۱۵۴، ۱۵۵
 وارد، شانلو ۱۱
 وایز، دبرا ۱۵
 وست‌وود، پیتر ۷۲
 وطن‌آبادی، سارا ۱۲۵، ۱۳۵
 وظیفه‌شناس، شراره ۲۴
 وکیل، زینب ۱۲۱

نمایه ناشر و تولیدکننده

کتابک ۱۴۳
 کرگدن ۸
 ماهتاب غرب ۵۸
 مبتکران ۲۳
 محراب قلم ۳۷، ۶۳، ۹۵
 محمد اسدی ۱۷۴
 مرآت ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲
 مفتاح حکیم ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۹
 مناجات ۱۶، ۱۴۸
 منظومه خرد ۱۵۶
 مهر زهر(اس) ۸۱، ۱۵۳
 مهر و ماه نو ۱۳۱
 مهرسا ۱۳۰، ۱۳۱
 مؤسسه انتشاراتی مرآت دانش پژوه ۱۶۴
 مؤسسه علمی - آموزشی راه امید ۱۷۶
 مؤسسه انتشارات امیرکبیر ۳۹، ۵۳، ۵۷
 مؤسسه فرهنگی فاطمی ۲۱
 مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۱، ۳۵، ۷۳
 ۱۲۶، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۹
 مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۳
 مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت ۶۹، ۷۸، ۹۴
 میچکا ۴۷
 نخستین ۲
 نسیم قلم ۹۸
 ورتا ۱۵۲
 یار مانا ۴، ۵، ۷۴

سلام کتاب ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۶۸، ۹۳
 شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ۳۰، ۳۸
 شرکت انتشارات فنی ایران ۶۲، ۶۴، ۶۶، ۹۷، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۲، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶
 ۱۰۷، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۸
 ۱۲۰، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۷، ۱۲۸
 ۱۲۹، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵
 شرکت انتشاراتی پیک گل‌واژه ۱۷۰
 شرکت پیشگامان آراین آویژه ۱۷۳
 شرکت دانش‌بنیان سایه خورشید بدر ۱۶۵
 شرکت طراحان ارتباطات هوشمند ۱۵۸
 ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳
 شهر قلم ۲۷
 شهرتاش ۶
 صابرین ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۷۶
 ضریح آفتاب ۱۸
 طیب ۶۵
 طلایی ۴۱
 عمو زنجیرباف ۱۰۱
 فاطمه رحمانی ۱۶۶، ۱۶۹، ۱۷۲، ۱۷۵، ۱۸۴
 فرانک شیرمحمدی ۱۵۱
 قدیانی ۹۶
 قو ۲۲
 کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان
 ۱۴، ۴۳، ۴۸، ۴۹، ۶۱
 کتاب ارجمند ۱۳۶
 کتاب جمکران ۱۳۹، ۱۴۲، ۱۴۴
 کتاب نیستان ۹، ۲۵، ۳۴، ۴۰، ۸۰

ابوالفتح عرب ۱۶۸
 اخترنگار ۱۷
 افق ۲۶، ۲۸، ۲۹، ۴۵
 بهار دل‌ها ۵۴، ۵۵، ۵۶
 بین‌المللی گاج ۳۳، ۷۹
 پرتقال ۴۴، ۴۶، ۶۷، ۷۰، ۱۵۰
 پرک ۱۵۷
 پرورش ذهن فرزاد ۷۵
 پنجره ۲۴
 پیدایش ۳۲
 پیشرو مبتکران ۱۹، ۲۰
 پیک ادبیات ۱۳۲
 تیمورزاده ۶۰، ۷۷
 جامعه القرآن الکریم ۱۳۷
 جمال ۸۷، ۱۳۸، ۱۴۰، ۱۴۱
 جواد کلالی ۱۶۷
 خانه تحول ۳۱
 خوزستان ۱۳
 دانش آفرین ۷، ۱۷۱، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲
 دیبایه ۱۲۱
 رضا رحیمی ۱۸۳
 رضا قنبری ۱۷۷، ۱۷۸
 رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق) ۷۲
 زعفران ۳۶، ۱۰۸، ۱۱۲، ۱۵۴، ۱۵۵
 سازوکار ۷۱، ۱۰۳
 سایه‌گستر ۴۲

ابوالفتح عرب

تهران:خ. کریمخان، خ استاد نجات الهی،
کوچه نوید، نبش ین بست چهارم،
پلاک ۱ کدپستی: ۱۵۹۸۹۹۸۱۱۱
تلفن: ۰۹۱۹۷۳۲۷۱۳۱

اخترنگار

خواف: خ. شهید مدرس ۸، پ.
۴ کدپستی: ۹۵۶۱۷۵۳۶۴۴
تلفن: ۵۱۵۴۲۲۶۵۶۵
دورنگار: ۵۱۵۴۲۲۶۵۶۵

افق

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید
نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲،
ط. سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱
تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷
دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵

بهار دل‌ها

قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸
(ناصر)، جنب نانویی، پ. ۹۲ کدپستی:
۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲
دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۶۹۷۵

بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین،
پ. ۱۳۰۲ کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۵۳۳
تلفن: ۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱
دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵

پر تقال

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ.
روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴ کدپستی:
۲۱۶۳۵۶۴
دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷

پرک

قزوین: چهارراه فلسطین، خ. مهجور،
بن. یگانه، پ. ۱۳۲، ط. دوم کدپستی:
۲۸۳۳۳۲۱۲۱۳
دورنگار: ۲۸۳۳۶۶۲۳۵۰

پرورش ذهن فرزام

تهران: بزرگراه رسالت، بین صیاد
شیرازی و استاد حسن بنای جنوبی،
پلاک ۱۱۵۲، انتشارات پرورش ذهن
فرزام کدپستی: ۱۶۳۱۸۹۳۴۵۴
تلفن: ۲۱۲۲۳۰۲۰۹۲
دورنگار: ۲۱۲۲۳۰۲۰۹۵

پنجره

تهران: م. انقلاب، خ. انقلاب، خ.
دوازدهم فروردین، بعد از تقاطع

لبافی نژاد، ک. مینا، شماره ۲۲،
واحد ۱ کدپستی: ۱۳۱۴۹۵۳۶۳۹
تلفن: ۲۱۶۶۴۱۶۹۲۷
دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۳۵۶۲

پیدایش

تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی،
خ. شهدای ژاندارمری غربی، پ.
۸۶ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۳
تلفن: ۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰
دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۱۵۱۴

پیشرو مبتکران

تهران: خ. لبافی نژاد، بین خ. دانشگاه و
فخر رازی، پ ۱۷۸، طبقه اول کدپستی:
۱۳۱۴۸۸۳۸۱۳
دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۶۷۱۳

پیک ادبیات

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،
بعد از شهدای ژاندارمری، پلاک ۲۹۴،
طبقه همکف، واحد ۳ کدپستی:
۱۳۱۴۶۷۴۶۷۱
دورنگار: ۲۱۶۶۴۷۵۲۰۴

تیمورزاده

تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند،
پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات
تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵
تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰
دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸

جامعه القرآن الکریم

قم: خ. معلم، معلم ۱۰، کوچه
شماره ۶، فرعی اول دست راست -
پلاک ۶ کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۶۷۳۸
تلفن: ۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲
دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۰۰۹

جمال

قم: خ. شهید فاطمی، کوچه ۱۸ اولین
فرعی سمت چپ (شهید زاهدی) پلاک
۳۹ کدپستی: ۳۷۱۵۶۴۴۸۱۱
دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۷۰۷۴

جواد کلالی

مشهد: خ. کلاهدوز، کلاهدوز ۳، پلاک
۸ کدپستی: ۹۱۸۳۸۸۷۸۵۴
تلفن: ۰۹۱۵۳۱۵۵۶۸۸

خانه تحول

تهران: اقدسیه، بلوار ارتش، ب. شهید
مژدی، خ. شهید شفیعی، پ. ۵۴،
واحد ۴ کدپستی: ۱۹۵۶۹۸۳۸۸۴

تلفن: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲
دورنگار: ۲۱۲۲۱۹۶۴۴۲

خوزستان

اهواز: امانیه، خ. انقلاب، بین دز
و سقراط، ک. رشیدی، پ. ۸،
مجتمع مطبوعاتی نور کدپستی:
۶۱۳۳۳۳۰۴۱۱
دورنگار: ۶۱۳۳۳۳۶۹۲

دانش آفرین

تهران: م. انقلاب، ابتدای آزادی، ابتدای
جمالزاده جنوبی، ک. دانشور، پ ۲،
واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۳۹۷۳۴۱۳
تلفن: ۲۱۶۶۹۱۲۱۲۱
دورنگار: ۲۱۶۶۹۱۲۱۲۰

دیپایه

تهران: سیدخندان، ارسباران، شفایی،
ک. یکم، پ. ۸، واحد ۴ کدپستی:
۱۵۴۱۶۵۴۷۱۱
دورنگار: ۲۱۲۲۸۸۶۴۵۰

رضا رحیمی

تهران: تهرانپارس، خ. فرجام، بلوار
اردیبهشت-خیابان ۱۸۲، پلاک ۲۸
کدپستی: ۱۶۸۵۹۷۵۱۱۱
دورنگار: ۰۹۱۲۲۹۳۳۵۸۵

رضا قنبری

تهران: انتهای جنت آباد شمالی، بلوار
سیمون بولیوار، مجتمع کوهسار،
واحد ۸۲ کدپستی: ۱۴۷۷۸۴۶۶۴۴
تلفن: ۰۹۱۲۷۶۲۶۵۰۴

رمز (وابسته به شرکت منظومه

اندیشه خالقی)

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ.
مهدی‌زاده، پ. ۲۷، واحد ۱۷ کدپستی:
۱۳۱۳۹۶۶۱۸۴
دورنگار: ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴

زعفران

تهران: خ. شهید لویسانی، پلاک
۲۱۵، طبقه ۵، واحد ۹ کدپستی:
۱۹۳۶۶۱۴۶۸۶
دورنگار: ۲۱۲۲۷۱۹۸۵۰

سازوکار

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،
خ. شهدای ژاندارمری غربی، بن بست
گرانفر، پلاک ۱، طبقه اول کدپستی:
۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴
دورنگار: ۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷

فرانک شیرمحمدی

اصفهان: نجفآباد، خ. ۱۷ شهریور
مرکزی، ک. امید، پشت پاساژ سیروس،
مؤسسه فرهنگی هنری برگستان تلفن:
۹۱۲۸۹۱۹۲۳۹

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،
خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ.
۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱
تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار:
۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴

قو

تهران: م. ولیعصر، بالاتر از تقاطع
زرتشت، ک. نوربخش، پ. ۴۰ تلفن:
۲۱۸۸۸۱۳۴۱۲ دورنگار:

۲۱۸۸۹۰۳۷۹۸

کانون پرورش فکری کودکان و

نوجوانان

تهران: خ. بهشتی، خ. خالد
اسلامبولی، شماره ۲۲، ۲۴ کدپستی:
۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ تلفن: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶
دورنگار: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

کتاب ارجمند

تهران: بلوار کشاورز، بین کارگر و ۱۶
آذر، پلاک ۲۹۲، طبقه اول کدپستی:
۲۱۸۸۹۹۶۱۶۶ تلفن: ۱۴۱۷۹۹۴۴۴۳
دورنگار: ۲۱۸۸۹۶۴۳۸۰

کتاب جمکران

قم: مسجد مقدس جمکران، ساختمان
اداری نیمه شعبان، انتشارات کتاب
جمکران کدپستی: ۳۷۴۷۱۱۳۱۳۵
تلفن: ۲۵۳۷۷۳۲۲۱۲ دورنگار:

۲۵۳۷۲۵۳۳۴۰

کتاب نیستان

تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری
جنوبی، نبش بن‌بست ششم، پ. ۲،
زنگ نیستان کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳
تلفن: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳ دورنگار:

۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵

کتابک

قم: خ. شهید فاطمی کوی ۱۸ فرعی
۲۱ پلاک ۱۱ کدپستی: ۳۷۱۵۶۷۴۹۷۸
تلفن: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۳ دورنگار:
۲۵۳۷۸۳۷۴۸۲

۹۱۷۸۶۳۶۸۷۹ تلفن: ۰۵۱۳۸۸۱۹۴۰۷

دورنگار: ۰۵۱۳۸۸۱۹۴۰۷

شهر قلم

تهران: خ. مطهری، نرسیده به خ.
سلیمان خاطر، جنب مجتمع قضایی
ارشاد، پلاک ۱۴۷، طبقه چهارم،
واحد ۸ کدپستی: ۱۵۷۶۶۳۷۷۳۴
تلفن: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۶ دورنگار:

۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸

شهر تاش

تهران: خ. شهید لوسانی، خ. فریب، ک.
حاتم‌خانی، پ. ۶، زنگ اول کدپستی:
۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷ تلفن: ۱۹۵۳۸۱۵۶۱۱
دورنگار: ۲۱۲۲۲۹۷۳۶۷

صابرین

تهران: خ. فاطمی خ. شهید علیزاده (۵)
کوچه مرجان پلاک ۱ کدپستی:
۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ تلفن: ۱۴۱۵۶۷۴۱۱۱
دورنگار: ۲۱۸۸۹۶۴۹۴

ضریح آفتاب

مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی
مؤسسه فرهنگی _ هنری و انتشاراتی
ضریح آفتاب کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵
تلفن: ۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶ دورنگار:

۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴

طیب

تهران: بلوار کشاورز، خ ۱۶ آذر، شماره
۶۸ کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۶۷۱ تلفن:
۲۱۸۸۹۷۱۱۱۲ دورنگار:

طلایی

تهران: خ. طالقانی، خ سرپرست
جنوبی، کوچه پارس، پلاک ۱۱،
واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱
تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶ دورنگار:

۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳

عمو زنجیرباف

تهران: پاسداران، خ. زمره، ک.
نگین، پلاک ۲، واحد ۱۰ کدپستی:
۲۱۴۴۵۷۰۹۸۸ تلفن: ۱۸۹۳۶۱۶۱۷۴
دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۳۳۸

فاطمه رحمانی

تهران: سی متری نیروی هوایی، خ
احمدزاده، فلکه لوزی، کوچ ۲۹/۱۱- پ
۵ کدپستی: ۱۷۴۹۸۵۴۶۴۱ تلفن:
۰۹۱۲۵۰۲۷۶۰۰

سایه گستر

قزوین: چهار راه نادری رو به روی
بیمارستان بوعلی جنب داروخانه قانون
پلاک ۳۱۰ طبقه دوم واحد ۴ کدپستی:
۲۸۳۳۲۳۵۳۰۵ تلفن: ۳۴۱۳۶۷۳۶۹۹
دورنگار: ۲۸۳۳۲۳۸۰۳۳

سلام کتاب

تهران: م. انقلاب، خ. شهدای
ژاندارمری، پ. ۱۳۴، ط. دوم کدپستی:
۲۱۶۶۹۶۱۲۶۱ تلفن: ۱۳۱۴۶۷۳۹۹۱
دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۱۲۶۱

شرکت انتشارات علمی و فرهنگی

تهران: بلوار نلسون ماندلا (آفریقا)، چهار
راه حقانی (جهان کودک)، کوچه کمان،
پلاک ۲۵ کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳
تلفن: ۲۱۸۸۷۷۴۵۶۹-۷۰ دورنگار:

۲۱۸۸۷۷۴۵۷۲

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خ. مطهری، خ. میرعماد.
روبه روی بانک قوامین. پلاک ۲۴.
شرکت انتشارات فنی ایران کدپستی:
۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵ تلفن: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱
دورنگار: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶

شرکت انتشاراتی پیک گل‌واژه

تهران: خ. انقلاب، خ. لبافی نژاد، بین
دانشگاه و فخر رازی پلاک ۱۸۴
کدپستی: ۱۳۱۴۸۸۳۶۶۴ تلفن:
۰۹۱۲۱۰۱۹۰۸۹

شرکت پیشگامان آراین آویژه

تهران: تهرانپارس، خ استخر، خ ۲۴۴
تقاطع رجایی، ک ۲۴۶، ک یاس، ک
۲۴۸، پ ۱۲، ط ۱، واحد ۱ کدپستی:
۰۲۱۸۸۴۲۶۰۶۳ تلفن: ۱۶۵۶۹۸۱۸۳۰
همراه: ۰۹۱۲۸۴۰۱۰۹۳

شرکت دانش‌بنیان سایه خورشید

بدر
کرمانشاه: بلوار شهید بهشتی، سه راه
۲۲ بهمن، ساختمان جهاد دانشگاهی،
پارک علم و فناوری طبقه ۴ واحد
۴۲۴ کدپستی: ۶۷۱۵۶۶۱۱۸۶ تلفن:
۰۹۱۸۹۲۱۲۵۳۰

شرکت طراحان ارتباطات هوشمند

مشهد: بلوار وکیل آباد، هاشمیه،
هاشمیه ۲۸، روبه‌روی مرکز
مخابرات کوثر، پلاک ۱۲ کدپستی:

کرگدن

تهران: خ. جمالزاده شمالی، خ. طوسی، ک. شیوا، پ. ۱۱، ط. اول کدپستی: ۱۴۱۹۸۴۴۳۳۱
تلفن: ۲۱۶۶۵۷۶۸۰۹ دورنگار:

ماهتاب غرب

کرمانشاه: دبیر اعظم، پاساژ حافظ، ط. آخر، نشر ماهتاب عرب کدپستی: ۶۷۱۷۹۶۹۳۹۹
تلفن: ۶۷۱۷۹۶۹۳۹۹ دورنگار: ۸۳۳۷۲۲۸۴۵۰

مبتکران

تهران: میدان انقلاب، خ. فخر رازی، خ. وحیدنظری پلاک ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶۵
تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

محراب قلم

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۰۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳
تلفن: ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱

محمد اسدی

تهران: اشرفی اصفهانی، باغ فیض، خیابان قانع، خیابان حصارکی نو، پلاک ۴۱ کدپستی: ۱۴۷۳۱۴۶۶۱۱
تلفن: ۰۹۳۶۶۲۶۲۶۰۷ دورنگار:

مرآت

تهران: خ. کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پلاک ۸۰، طبقه چهارم کدپستی: ۱۵۸۵۸۱۴۳۸۶
تلفن: ۲۱۸۸۸۲۱۵۰۰ دورنگار:

مفتاح حکیم

اصفهان: خ. آل محمد، مجتمع حافظ، پ. ۷۴ کدپستی: ۸۱۹۳۸۳۴۵۴۸
تلفن: ۳۱۳۴۵۲۰۴۰۴ دورنگار: ۳۱۳۴۵۲۰۴۰۴

مناجات

مشهد: نبش چهارراه حجت (عج)، به سمت مقدم طبرسی، پ. ۲۰۰ کدپستی: ۹۱۴۳۷۸۸۵۴۷
تلفن: ۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹ دورنگار: ۵۱۳۲۲۲۰۷۱۹

منظومه خرد

تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از

م. یاسمن (شهیدان حسامالحکما)

انتشارات منظومه خرد کدپستی: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶
تلفن: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶ دورنگار: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵

مهر زهرا(س)

نجف آباد: خ. دکتر شریعتی، حد فاصل خ. سعدی و تقاطع رجایی، بن بست اندیشه، انتهای بن بست، پلاک ۲۳، ساختمان نشر مهر زهرا، طبقه دوم، واحد نشر کدپستی: ۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱
تلفن: ۳۱۴۲۶۱۹۵۶۲ دورنگار:

مهر و ماه نو

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی نژاد، کوچه مینا، پلاک ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱
تلفن: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰

مهترسا

تهران: میدان انقلاب، خ. کارگر جنوبی، قبل از خ. جمهوری، کوچه صابر، پ. ۱، طبقه اول، انتشارات مهترسا کدپستی: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵
تلفن: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹

مؤسسه انتشارات امیرکبیر

تهران: خ. جمهوری، میدان استقلال (چهارراه مخابرات سابق) ضلع جنوب شرقی ساختمان انتشارات امیرکبیر طبقه سوم کتابهای شکوفه کدپستی: ۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲
تلفن: ۱۱۴۳۸۱۷۸۱۸ دورنگار: ۲۱۳۳۹۲۶۶۲۲

مؤسسه انتشاراتی مرآت دانش پژوه

تهران: خیابان کریمخان زند، خیابان خردمند شمالی، کوچه دی، پلاک ۷، کدپستی: ۱۵۸۵۹۴۴۸۱۱
تلفن: ۸۵۶۷۰ داخلی ۱۴۰ دورنگار: ۸۸۸۱۳۵۲۰

مؤسسه علمی - آموزشی راه امید

کدپستی: ۱۳۴۴۵۳۷۹ تلفن: ۴۴۵۴۵۴۹۱، ۹۲
تلفن: ۰۹۱۲۱۷۷۳۸۸۲ دورنگار: ۴۴۵۴۵۲۹۴

مؤسسه فرهنگی فاطمی

تهران: میدان فاطمی، خ. جویبار، خ. میرهادی شرقی، پلاک ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱

تلفن: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵ دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱
تلفن: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴ دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

تهران: خ. استاد نجات الهی، پایین تر از خ. طالقانی، کوچه بیمه، پلاک ۲۶ کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳
تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶ دورنگار: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰

مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت

تهران: خ. قائم مقام فراهانی، خ. گلریز، پ. ۲، واحد ۱، ط. همکف کدپستی: ۲۱۸۵۶۷۰۰۰۰
تلفن: ۱۵۸۹۶۵۴۹۹۴ دورنگار: ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹

میچکا

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزی، خ. نظری شرقی، پلاک ۵۹، واحد سوم، ط. ششم کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶
تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۲۵۵

نخستین

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر، شماره ۲۲۷ کدپستی: ۲۱۶۶۴۹۸۱۴۸
تلفن: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۸۹۷۹

نسیم قلم

ساری: خ. ملت، ک. گلستان، ساختمان گلپر کدپستی: ۴۸۱۴۷۶۱۰۱۴
تلفن: ۱۱۳۳۳۰۲۷۶۷ دورنگار: ۱۱۳۳۳۰۲۷۶۸

ورتا

تهران: نارمک، خ. جانبازان شرقی، خ. مدائن، ک. سیاح شرقی، پ. ۱، ط. اول کدپستی: ۱۶۴۹۹۸۹۸۱۳
تلفن: ۲۱۷۷۹۴۶۰۱۶ دورنگار: ۲۱۷۷۹۴۶۰۱۶

یار مانا

اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱
تلفن: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰ دورنگار: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱