

# فهرست کتاب‌ها



فهرست توصیفی منابع مناسب آموزشی و تربیتی منتخب  
دوره آموزش متوسطه دوم - سال ۱۳۹۹



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۵**  
مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم  
زیر نظر کارشناسان دفتر انتشارات و فناوری آموزشی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: سید سعید بدیعی / کیومرث جهانگردی / مهتاب میرایی آشتیانی

❖ هماهنگی و تدوین: گلاره کاشانیان / نرگس افروز

❖ هماهنگی و تدوین منابع غیر مکتوب: اشرف حمیدی

❖ صفحه‌آرا: محمدسعید مظفری

❖ تنظیم داده و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی: لیلا رفیعی - سیده معصومه ذبیح الله طوسی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر



وزارت آموزش و پرورش

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

## فهرستگان رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش متوسطه دوم شماره ۵ - سال ۱۳۹۹

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۰۲۱-۸۸۳۰۶۰۷۱

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>

<http://standard.roshd.ir>

حق چاپ برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

# فهرست

## فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش متوسطه دوم ۱۳۹۹

مقدمه..... ۳

### موضوع:

اقتصاد..... ۶

تاریخ..... ۶

تاریخ علم..... ۹

داستان..... ۱۰

دینی..... ۱۵

شعر..... ۲۵

روانشناسی..... ۱۷

ریاضی..... ۲۱

زبان و ادبیات فارسی..... ۲۲

زبان های خارجی..... ۲۵

زمین شناسی..... ۲۵

زیست شناسی..... ۲۶

شعر..... ۲۹

شیمی..... ۲۹

علوم اجتماعی..... ۳۱

علوم تربیتی..... ۳۴

فلسفه و منطق..... ۳۶

فیزیک..... ۳۷

قرآن..... ۴۱

مبانی علم رایانه..... ۴۲

مهارت های زندگی..... ۴۲

نثر ادبی و خاطره..... ۴۶

هنر..... ۴۶

منابع منتخب غیر مکتوب..... ۴۸



## فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب / دوره آموزش متوسطه دوم



### مقدمه



این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان‌که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان‌کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان‌کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

### چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، به یاری خدا امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش‌شده باشد و امیدواریم پیامدهای مثبت آن در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

### آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی، مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردار است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند!

نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

### مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

## منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولید کنندگان آن‌ها تماس گرفت.

## درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیشرو دارید تعداد ۱۲۴ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۱۴ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتابهای معرفی شده در سال ۱۳۹۸ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۳۶۱ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتابهای معرفی شده ۱۰۳ عنوان کمک آموزشی و ۲۱ عنوان تربیتی (داستانی و شعر) است.

## شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر بر شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

## همکاران ما در این فهرستگان

- کوروش امیری نیا، مریم انصاری، محمد ابراهیمی، محمد امیری، عادل اشکبوس، حسین احمدی  
- یونس باقری، سیدمهدی باقریان، کبری بابایی، عابد بدریان، محبوبه زین الدین بیدمشکی، فریبرز بیات، زهرا باقری  
- زهرا پازوکی، فریبا پیوندی، مهدی پرکاری-مسعود جوادیان سالمی، علی اصغر جعفریان، مهدی چوبینه-محمدحسن حسینی، جواد حاجی بابایی، رضا حیدری قزلجه، سیدجلیل حسینی-رضا خیرآبادی، معصومه خیرآبادی-سیدمحمددلبری-علی رضایی-کلر ژوبرت-مینا ساکن شفت، سید هدایت سجادی-غلامرضا شمسائی زفرقندی، یاسین شکرانی، باقر شیخ عطار، نیره شاه محمدی-سیدبهنام علوی مقدم، مریم عابدینی، لطیف عیوضی-علیرضا غلامی-نادیا فردین-مهناز قانع، شهاب قهرمانی، حسین قاسم پور مقدم، محمدعلی قربانی، عباس قدیرمحسنی-سعید کفایتی-زهرا مروتی، محمدحسین معتمدرداد، سید علی اکبر میرجعفری، سیدمحمد میرمعینی، احسان متقی، سعید معظمی گودرزی، مرتضی مجدفر، سجاد مهدی زاده، فخری ملکی، مهدی مروجی، علیرضا متولی، روح اله مال میر-علی اکبر ناسخیان، ملاحح نجفی عرب، معصومه نجفی پازوکی-ابراهیم هداوند میرزایی-حبیب یوسف زاده-فائزه آل طعمه، مریم انصاری، محمد امیری، شهناز امین، شادی امینیان، محمود حدادی، طیبیه حمزه بیگی، زهرا جلال، صدیقه رستما، مینا ساکن شفت، زهرا سلیمی زاده، سیمین اسلامی فارسانی، بتول فرنوش، مسعود فرجاد تهرانی، وحید گلستان، اکبر گودرزی، عبدالله مبینی کشه، مهربان نجفی، مرتضی سلطانی همایون، فاطمه یوسف نژاد.

## آشنایی با منابع بیشتر

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته ارزیابی و معرفی می‌شود. برای دیدن منابع بیشتر و به روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

### وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

### سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

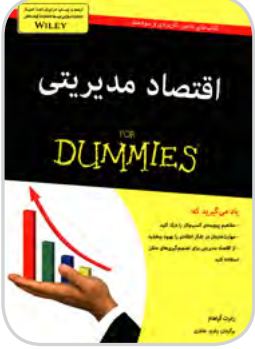
### سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

## راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۱.	گراهام، رابرت	---	اقتصاد مدیریتی
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب
راوید خانلری	تهران: آوند دانش. ۱۳۹۷.	۳۸۴ ص.	وزیری
مخاطب	پایه	کلیدواژه	
معلم	-	اقتصاد، مدیریت، بازارکار	



**چکیده**

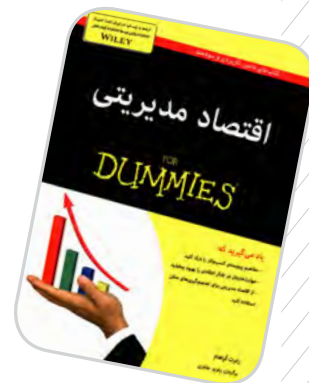
اقتصاد مدیریتی، زیرشاخه‌ای از علم اقتصاد است که نظریه اقتصاد را در تصمیم‌گیری تجاری به کار می‌گیرد. در این کتاب که در پنج بخش ارائه شده، خوانندگان این مفاهیم را یاد خواهند گرفت: ۱- درک مفاهیم پیچیده کسب و کار؛ ۲- بهبود بخشیدن به مهارت‌هایشان در تفکر انتقادی؛ ۳- استفاده کردن از اقتصاد مدیریتی برای تصمیم‌گیری‌های متقن. همچنین توجه به کسب و کار، عرضه و تقاضا، تعیین کسب و تقاضا، هزینه‌های تولید، تحلیل و ریسک، بودجه‌ریزی دارایی‌های ثابت و مسائل کارفرما بخشی از موضوعات این کتاب هستند.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۷۰، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۸۸۳۰۶۰۷۱ (۰۲۱) تماس حاصل فرمایید.



۱. گراهام، رابرت. **اقتصاد مدیریتی**. راوید خانلری. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۷. ۳۸۴ص.  
وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۵۳۴.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** اقتصاد، مدیریت، بازارکار

**چکیده:** اقتصاد مدیریتی، زیرشاخه‌ای از علم اقتصاد است که نظریه اقتصاد را در تصمیم‌گیری تجاری به کار می‌گیرد. در این کتاب که در پنج بخش ارائه شده، خوانندگان این مفاهیم را یاد خواهند گرفت: ۱- درک مفاهیم پیچیده کسب و کار؛ ۲- بهبود بخشیدن به مهارت‌هایشان در تفکر انتقادی؛ ۳- استفاده کردن از اقتصاد مدیریتی برای تصمیم‌گیری‌های متقن. همچنین توجه به کسب و کار، عرضه و تقاضا، تعیین کسب تقاضا، هزینه‌های تولید، تحلیل و ریسک، بودجه‌ریزی دارایی‌های ثابت و مسائل کارفرما بخشی از موضوعات این کتاب هستند.



۲. هویت، ادوین پالمر. **حماسه استالینگراد: ۱۹۹ روز مبارزه در جنگ جهانی دوم**. محمد قهرمانی. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۸. ۳۱۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۲۴۳۰۰۸۵.  
**مخاطب:** معلم / کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** تاریخ جهان، داستان‌های تاریخی، جنگ جهانی دوم

**چکیده:** نبرد استالینگراد دفاع موفق نیروهای ارتش و مردم شوروی در برابر نیروهای آلمانی بود. این کتاب حماسه‌های تاریخ در بستر جنگ جهانی دوم در سرزمین استالینگراد را به تصویر می‌کشد. نویسنده از حماسه بی‌نظیری می‌گوید که پیروزی خون‌بار ملت روس بر آلمان نازی از آن‌جا آغاز شد. کتاب ضمن مشابهت با رمان تاریخی، محتوای مستندش را حفظ کرده‌است و تصویری روشن از نبرد سرنوشت‌ساز تاریخ روسیه ارائه می‌دهد.



۳. یچیوی، سیدمحسن. **ده سال تنهایی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۷. ۲۹۶ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۶۴۳۰۹۴۶۵.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** اسارت، نفت، خاطره، جنگ

**چکیده:** کتاب حاضر، ضمن بیانگر گوشه‌ای از مظلومیت و پایمردی عزیزان آزاده در مقابل دشمن بعثی، نشانگر نمای کلی زندان‌ها و اردوگاه‌های دشمن هم است. در این کتاب مؤلف راوی رویدادها و خاطرات ده سال اسارت خود است. بعضی از رویدادهایی که نویسنده بیان کرده عبارتند از: لحظه اسارت، سلول شماره ۵۲، من وزیر نفت هستم، بازجویی و شکنجه، دختران اسیر، آتش‌بس و بازگشت به وطن.



۴. ابوالحسنی، علی/ ابوالحسنی، محمدصادق. **زمانه و کارنامه محمد مسعود: مدیر هفته‌نامه مرد امروز.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۲۸۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۱۳۰

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** تاریخ معاصر ایران، پهلوی



**چکیده:** کتاب حاضر مروری تاریخی بر زندگی‌نامه و رویکردهای سیاسی- فرهنگی محمد مسعود، روزنامه‌نگار جسور و جنجال برانگیز عصر پهلوی و مدیر مسئول هفته‌نامه «مرد امروز» است. نویسنده سرشناس کتاب، علی ابوالحسنی (منذر) کوشیده است ابعادی تازه از سرشت و سرنوشت مسعود را مورد واکاوی قرار دهد. در این کتاب افزون بر زندگی‌نامه مسعود برخی از نوشته‌های ضد استبدادی (بیش‌تر علیه رضاخان) و ضد استعماری (علیه آمریکا، انگلیس، روس‌ها و صهیونیست‌ها) او آورده شده است و همچنین تقابل او با برخی شخصیت‌های مذهبی و همراهی او با برادران لنگرانی و بالاخره علل و عوامل ترور او مورد بررسی قرار گرفته است.

۵. عنایتی، حسین. **شرحی بر تاریخ الموت در زمان مشروطه.** قزوین: بحرالعلوم. ۱۳۹۷. ۱۹۰ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۸۲۵۸۱۳

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** تاریخ، پهلوی، آثار تاریخی



**چکیده:** الموت با توجه به موقعیت راهبردی و وضعیت آب و هوایی و وجود منابع طبیعی خدادادی، دارای قلعه‌های متعدد و آثار باستانی بی‌شماری است. این منطقه مهم که در دوره مشروطیت، منطقه ارتباطی بین انقلابیون قزوین و گیلان و مازندران بود، مورد هجوم روس‌ها قرار گرفت. پیامد حضور نیروهای بیگانه در این منطقه از سویی و نیروهای مستبد داخلی از سوی دیگر، در وضعیت اقتصادی و اجتماعی منطقه آثاری به جا گذاشت. نویسنده کوشیده است حوادث تاریخی منطقه الموت را در عصر مشروطه تا پایان پهلوی اول، از جنبه‌های مختلف اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی مورد بررسی قرار دهد.

۶. صفت‌گل، منصور. **فراز و فرود صفویان.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۲۱۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۷۱۱۷۸۳

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** تاریخ ایران



**چکیده:** ایران کشوری است با سابقه تمدنی و فرهنگی طولانی. پیدایش دولت صفوی و شکل‌گیری شاهنشاهی صفویان در ایران قابل بررسی است. کتاب حاضر چشم‌انداز تاریخ سلسله‌ای صفویان را بررسی می‌کند و گرایش‌های اندیشه‌ای را می‌کاود. سپس درباره فضای علمی و فرهنگی و تجلیات تمدنی آن دوره و نیز موضوع روابط اقتصادی و سیاسی ایران با خارج از آن صحبت می‌کند. شرایط اجتماعی و جامعه عصر صفوی نیز در فصل آخر کتاب بررسی می‌شود.



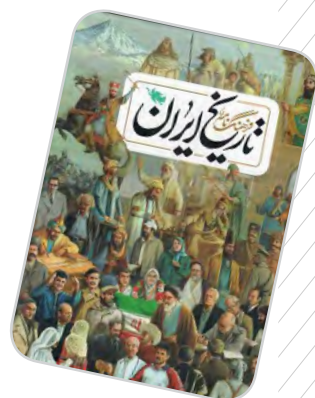


۷. میرزایی، مجید. **فرهنگ‌نامه تاریخ ایران**. تهران: طلایی. ۱۳۹۸. ۳۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۰۹۱۹۵.

**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** دایرة‌المعارف‌ها، تاریخ ایران



**چکیده:** سرزمین ایران طی سالیان متمادی مردمان و فرهنگ‌های گوناگونی را به خود پذیرفته و از نظر وسعت جغرافیایی دچار تغییرات فراوان شده‌است. کتاب حاضر می‌کوشد گوشه‌ای از فرهنگ، تمدن، هویت، اندیشه و غیرت ایرانی را در قالب فرهنگ‌نامه تاریخ ایران به تصویر بکشد. محتوای کتاب بر اساس دوره‌های تاریخی تدوین شده است و اطلاعات بسیار دقیقی، بر اساس منابع دست اول، ارائه شده‌اند. نمایه انتهای کتاب هم راه‌گشای مخاطب است.

۸. کوهستانی‌نژاد، مسعود. گنجینه تاریخ ادبیات کودک و نوجوان: **تاریخ ایران، دوره ابتدایی از تاریخ عالم (جلد اول)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸.

۳۹۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۶۴۰۸۱۹۱۳۵.

**مخاطب:** معلم / کارشناسان

**کلمات کلیدی:** ادبیات کهن، مواد درسی، تاریخ ایران



**چکیده:** انتشار نخستین کتاب‌ها برای کودکان و نوجوانان در ایران به دوره قاجار برمی‌گردد. گنجینه تاریخ ادبیات کودک و نوجوان ایران نخستین و مؤثرترین آثار و پدیدآورندگان کتاب‌های کودک در ایران را معرفی می‌کند. همچنین، کتاب‌ها و رساله‌هایی که در آن دوره درباره کودکان و مسائل آن‌ها منتشر شده‌اند نیز معرفی و بازنشر شده‌اند. «دوره ابتدایی از تاریخ عالم، جلد اول، تاریخ ایران» از نخستین کتاب درسی تاریخ برای کودکان پایه اول ابتدایی بود که کلیاتی از تاریخ ایران را با زبانی ساده تبیین می‌کند. کتاب حاضر این اثر را معرفی و ساختار و محتوای آن را بررسی می‌کند.

۹. قشلاقی رحیمی، پیران. **نگاهی متفاوت به تاریخ ماد و هخامنشیان**. قم: یاس بخشایش. ۱۳۹۸. ۱۰۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۸۲۷۰۱۰.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** تاریخ، منابع اطلاعاتی



**چکیده:** نویسنده در کتاب پیش‌رو که آن را در سه بخش به نگارش در آورده است، مدعی است که تئوری تازه‌ای را در ارتباط با سلطنت مادها طرح کرده است. در بخش نخست تاریخ مادها، در بخش دوم تاریخ سکاها و ورودشان به فلات ایران و در بخش پایانی نیز به اوایل سلطنت هخامنشیان (تا به قدرت رسیدن داریوش اول) پرداخته شده است.



۱۰. آدیر، جن. زندگی یک دانشمند: **توماس ادیسون و اختراع برق**. صمد غلامی، نغمه خوشبخت فهمیم. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۱۳۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۶۳۴.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** دانشمندان، اختراعات

**چکیده:** کتاب حاضر که از مجموعه کتاب‌های زندگی یک دانشمند است، به معرفی خدمات توماس ادیسون، دانشمند و مخترع چراغ برق و گرامافون پرداخته است. اختراعات او تأثیر زیادی در زندگی انسان‌ها برجا گذاشته است و سرآغاز تغییرات مهمی بوده است. او از نخستین مخترعانی بود که توانست اختراعات خود را به تولید انبوه برساند. کتاب در نه فصل تنظیم شده است.



۱۱. استنف، ریکا. زندگی یک دانشمند: **چارلز داروین و انقلاب تکامل**. صمد غلامی، نسرین نعمتی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۱۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۶۴۱.

**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** دانشمندان، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی

**چکیده:** مجموعه کتاب‌های زندگی یک دانشمند، زندگی‌نامه بیش از سی و سه دانشمند غربی را معرفی می‌کند. کتاب حاضر که آن را در شش فصل می‌خوانید از همین مجموعه است که به معرفی چارلز داروین واضح نظریه تکامل پرداخته است. این نظریه مخالفان زیادی دارد و شواهدی در رد آن ارائه شده است؛ اما در هر حال اثر زیادی بر علم خصوصاً زیست‌شناسی برجا گذاشته است.



۱۲. ناساچف، نائومی. زندگی یک دانشمند: **ماری کوری و علم رادیوکتیویته**. صمد غلامی، سولماز اکبری‌نسب. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۱۰۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۶۲۷.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** دانشمندان، پژوهش‌های فیزیک

**چکیده:** کتاب حاضر که از مجموعه کتاب‌های زندگی یک دانشمند است، به معرفی خدمات خدمات ماری کوری، فیزیکدان و شیمیدان لهستانی پرداخته است. او نخستین دانشمندی بود که ویژگی پرتوزایی عناصر رادیواکتیو را توضیح داد و دو عنصر پولونیم و رادیوم را کشف کرد. وی نخستین دانشمند و تنها زنی است که دو بار جایزه نوبل دریافت کرده و تنها کسی است که این جایزه را در دو رشته مختلف گرفته است. کتاب در هشت فصل تنظیم شده است.





۱۳. میرابوطالبی، معصومه. **آن سوی دریای مردگان**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۱۹۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۶۰۱۱۳۲۷.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند

**چکیده:** پشتِ سرِ «جلال» و داییش خیلی حرف و حدیث است. همه می‌گویند دایی جلال معتاد است و در خانه‌شان جن دارند! کسی که در محله جن‌آباد و پشت غسالخانه زندگی کند، حتماً یک جای کارش می‌لنگد! «افشین»، هم‌کلاسی جلال تصمیم می‌گیرد از موضوع سردرביاورد. او می‌خواهد بداند چه موجودی در خانه آنهاست که فریاد می‌زند: «این نوگی!». این صدای ترسناک را همه شنیده بودند. روزی به بهانه پرسیدن سؤال ریاضی به در خانه جلال می‌رود که ناگهان صدای وحشتناک بلند می‌شود: «این نوگی... این نوگی». افشین به هر ترتیبی شده، وارد خانه می‌شود و....



۱۴. سالیوان، تارا. **تلخ‌تر از شیرین**. شروین جوانبخت. تهران: پرتقال. ۱۳۹۸. ۳۱۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۶۲۵۴۲۵.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** هنگامی که «آمادو» و برادر کوچکش، خانواده‌شان را تنها گذاشتند تا کار پیدا کنند، تصورشان را هم نمی‌کردند که از مزرعه کاکائو در ساحل عاج سر دربیابند و مجبور به کار شوند. حالا تنها چیزی که برای آن‌ها مهم است، شمردن غلاف‌های کاکائو است که می‌چینند؛ چراکه هرچه این غلاف‌ها بیشتر باشند، شانس زنده ماندنشان بیشتر است؛ اما هر روز که می‌گذرد، اراده‌شان برای ادامه دادن و برای این‌که چیزهای مهم را بشمارند، ضعیف‌تر می‌شود تا این‌که روزی اولین دختر وارد اردوگاه می‌شود و....



۱۵. وایلد، لورا اینگالز. **خانه کوچک**. مهرداد مهدویان. تهران: قدیانی. ۱۳۹۸. ۳۳۶ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۲۸۶۸.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** پدر و مادر همراه سه فرزندشان، «مری»، «لورا» و «کری»، خانه کوچکشان در «بیگ‌وودز» را ترک می‌کنند تا جایی در غرب زندگی کنند، جایی که هیچ مهاجری نباشد و حیوانات وحشی بدون ترس از آدم‌ها زندگی می‌کنند. آن‌ها مسیری طولانی را در جنگل پوشیده از برف طی می‌کنند تا به شهر «پین» می‌رسند؛ اما نمی‌توانند زیاد آن‌جا بمانند و باید هرچه سریع‌تر از رودخانه عبور کنند و.... این خانواده سفیدپوست به غرب کوچ می‌کنند، با زندگی و آداب و رسوم سرخ‌پوست‌ها آشنا می‌شوند، سختی‌های طبیعت را پشت سر می‌گذارند و در نهایت....





۱۶. کریم‌زاده، مینو. رمان نوجوان امروز: **روح عزیز**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۲۰۴ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۶۳۵۵**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** انگار واقعاً مادر «آرش» خانه را تکانده بود! وقتی آرش وارد شد، هیچ‌چیز سر جایش نبود! مادر از او خواست تا وقتی پرده را از ماشین لباسشویی بیرون می‌آورد، سریع آویزش کند تا چروک نشود؛ اما آرش از مادر خواهش کرد که یک ساعتی دیرتر پرده را در لباسشویی بیندازد تا او برود و برگردد و قول داد که زود برمی‌گردد و پرده را نصب می‌کند؛ اما کارش چهار ساعت طول کشید! آرش با اضطراب زنگ در خانه را زد؛ ولی انگار هیچ‌کس خانه نبود! این چه طور ممکن است؟ مادر کجاست؟ چه اتفاقی افتاده است؟

۱۷. نیکولز، سالی. رمان نوجوان: **چه جوری تا همیشه زنده باشی**. میلاد بابانژاد، الهه مرادی. تهران: پیدایش. ۱۳۹۷. ۲۵۲ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۹۶۵۷۹۰**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**چکیده:** «سَم مک‌کوئین» پسر یازده‌ساله‌ای است که سرطان خون دارد. سم و «فلیکس» که او هم سرطان دارد، هفته‌ای سه روز در خانه درس می‌خوانند. سَم تصمیم می‌گیرد کتاب بنویسد. کتابی که مجموعه‌ای از لیست‌ها، داستان‌ها، سؤال‌ها و حقایق است: فهرستی از کارهایی را که دلش می‌خواهد انجام دهد؛ مثلاً یک روح ببیند؛ داستان‌هایی مثل داستان ستاره‌ها؛ سؤال‌هایی که تا به حال هیچ‌کس به آن‌ها پاسخ نداده است، مثلاً آدم چه جوری می‌فهمد که مرده است؟ و حقایقی درباره مرگ. سَم می‌خواهد قبل از مرگش جواب خیلی از سؤال‌هایش را پیدا کند.

۱۸. قوجق، یوسف. زندانی دو دیکتاتور. تهران: موزه عبرت ایران. ۱۳۹۷. ۳۰۸ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۴۹۹۶۵۵**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، جنگ ایران و عراق، انقلاب اسلامی

**چکیده:** «حسن حسین‌زاده موحد» از پانزده‌سالگی فعالیت سیاسی خود را شروع کرد و سال‌ها در زندان ساواک بود. بعد از انقلاب هم به جبهه رفت و اسیر شد. در اردوگاه «تکریت»، اردوگاهی که عراق هرگز نامش را به سازمان بین‌المللی صلیب سرخ نداده بود. حسین‌زاده موحد وقتی از اسارت بازگشت، فقط سی‌کیلو وزن داشت، معلول بود و روی ویلچر نشسته بود. او هر شب نماز شب می‌خواند و یک شب که بیدار شد تا نماز بخواند... او تمام زندگی‌اش را برای عقیده‌اش گذاشت، برای مقاومت و مبارزه با دو دیکتاتور، تا جایی‌که از چشیدن لذت زندگی و دیدن لبخند بچه‌هایی که می‌توانست داشته باشد، محروم شد. او هرگز ازدواج نکرد.





۱۹. غلامرضا، آقاییاری. **سفیدتر از برف، خوش‌بوتر از یاس**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۸. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۶۹۹۲.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، نوجوانان، اعتقادات مذهبی



**چکیده:** این داستان از زبان نوجوانی روایت می‌شود که پدرش قهوه‌خانه‌ای دارد و مرشدی پیر که از دوستان پدرش است در آن پرده می‌خواند. پسر چنان محو پرده‌خوانی و نقلی مرشد می‌شود که گویی خود را در صحرای کربلا می‌یابد و از نزدیک وقایع را به چشم می‌بیند. داستان در فصول مختلف خود، در قالب همین سناریو، روایتی از زندگی برخی اصحاب کم‌تر شناخته شده امام حسین علیه‌السلام را در حادثه عاشورا بازمی‌گوید.

۲۰. سیدعلی‌خانی، سید محسن / سیدعلی‌خانی، سیده نرگس. **شب هزار و دوم**. تهران: خانه ادبیات. ۱۳۹۸. ۴۳۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۵۴۵۵۰۹۳.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند



**چکیده:** «علی بی‌نا» در بیمارستان است و تنها چیزی که به یاد دارد، اسمش است. آن هم به این دلیل که روی تابلوی کوچکی بالای سرش نوشته شده است. مرد نوع بیماری و نام پزشک معالجش را نمی‌داند و گذشته‌اش را به یاد نمی‌آورد! از وقتی یادش می‌آید، در این بیمارستان بوده است. شاید همین‌جا به دنیا آمده است! یا شاید خانواده‌اش به علت مشکلات جسمانی، ترکش کرده‌اند! یا... روزی چندبار پرستار می‌آید و از او خون می‌گیرد و بدون این که حرفی بزند یا پاسخ پرسش‌های مرد را بدهد، می‌رود! مرد سعی می‌کند از اتاق خارج شده و کمی قدم بزند؛ اما....

۲۱. بایرامی، محمدرضا. **فصل پنجم: سکوت**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ۱۷۲ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۶۶۶۴.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** انقلاب اسلامی، داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان



**چکیده:** پسرک نوجوانی از جنوب شهر تهران که روزهایش را با فروش بستنی یخی می‌گذراند، ناگهان متوجه می‌شود، بی‌آن که بداند با پرحرفی‌هایش، مبارزی انقلابی را به ساواک لو داده است که منجر به شهادت آن فرد می‌شود. این ماجرا نوجوان را متحول می‌کند تا جایی که حتی وقتی ساواک او را دستگیر می‌کند، به رغم سن کمش، دیگر کلامی به زبان نمی‌آورد و....



۲۲. جمعی از نویسندگان. کتاب خاتم: **بهای آدم ماندن**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۸. ۸۴ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۳۳۸**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، جنبه‌های مذهبی

**چکیده:** این کتاب حاوی چهار داستان از نویسندگان مختلف است. داعش و مسائل مرتبط با گروه‌های تکفیری و تقریب مذاهب از محورهای اصلی این داستان‌ها هستند. در داستان اول، «بهای آدم ماندن»، «ابوعمر» و «ابوجعفر»، به دستور «ایوب فالح الربیعی»، برای گزارش وضعیت آمده‌اند. او دستور اکید داده است که قهرمان‌بازی درنیاورند، فقط مشاهده و مخابره وضعیت؛ اما آن‌ها داعشی‌ها را می‌بینند که به طرف سه خانه هجوم می‌برند، سه خانه در کنار هم. اهالی یک خانه شیعه هستند، دومی سنی و سومی ایزدی! ابوعمر و ابوجعفر باید سر قولشان بمانند؛ اما....



۲۳. هاشمی، سیدسعید. مجموعه داستان طنز: **وام دماغ**. تهران: مؤسسه کتاب چرخ فلک. ۱۳۹۸. ۶۴ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۲۲۵۳۲۷**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** طنز، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

**چکیده:** این کتاب حاوی هشت داستان کوتاه طنز است. موضوع داستان‌ها اتفاقاتی است که ممکن است برای هرکدام از ما رخ بدهد. «خانم جوان بالدار»، «مهریه مامان» و «باغت آباد کنکوری» از جمله این داستان‌هاست. داستان پنجم درباره خانواده‌ای است که پسرشان قرار است در کنکور شرکت کند. مادر دلش می‌خواهد پسرش در رشته عمران قبول شود، پدر می‌خواهد او در رشته مدیریت درس بخواند و مادر بزرگ می‌خواهد نوه‌اش کار پدربزرگ را ادامه دهد و عطار شود!؛ اما پسر به هیچ یک از این رشته‌ها علاقه‌ای ندارد. او می‌خواهد....



۲۴. بصیری، مریم. مجموعه داستان: **یک مشت خودچی**. تهران: سروش. ۱۳۹۸. ۶۶ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۶۲۸۵**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:**

**چکیده:** این کتاب شانزده روایت از نویسندگان جوان است که اشاره به رفتار، سیره و معجزات و کرامات «علی بن موسی الرضا» (ع) دارد. سادگی متن یکی از امتیازات داستان محسوب می‌شود که مخاطب خود را با داستان همراه می‌کند. تنوع داستان نیز در کتاب به چشم می‌خورد؛ برخی داستان‌ها به زمان حیات امام رضا (ع) برمی‌گردد و برخی داستان‌ها به معجزات ایشان در سال‌های اخیر اشاره دارد. «شیرین تر از نیشکر»، «راز صندوقچه»، «پاپوش پاییزی»، «خادم بهشت»، «شبی از شب‌ها»، «پناهگاه» و «مهمان مهربان»، نام برخی از این داستان‌هاست.

۲۵. شمس نجف‌آبادی، خدیجه. مجموعه داستان‌های کوتاه جهان: **ناز خشت**. نجف‌آباد: مهر زهرا(س). ۱۳۹۸. ۴۰ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۵۱۱۳۲**.  
**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر شامل پنج داستان کوتاه است. «ناز خشت»، نام یکی از این داستان‌هاست که قصه جوانی به نام «مصطفی» را روایت می‌کند. او با خشت خانه می‌سازد. کسی سفارش مصطفی را کرده که دستان هنرمندی دارد. او به محلی می‌رسد که قرار است خانه بسازد. مرد صاحب‌خانه دختر کوچکش، «ماهور» را آورده است تا به او کمک کند. ماهور خشت‌ها را در دامن خود می‌گذارد و از نردبان بالا می‌برد و به مصطفی می‌دهد.... خانه تمام می‌شود و حالا مصطفی باید به روستای خودش بازگردد؛ اما او مهر ماهور را نیز با خودش می‌برد. سال‌ها بعد ماهور عروس شهر مصطفی می‌شود و....



۲۶. فروتن اصفهانی، فاطمه. **وقتی در آغوش کوه بودیم**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۹۶ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۶۳۸۴**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات نوجوانان، جنگ ایران و عراق، داستان‌های بلند

**چکیده:** «میترا» دختر نوجوانی است که با بازگشایی مدارس، به کلاس دوم راهنمایی می‌رود. او تمام وسایلش را خریده و همه‌چیز برای فردا، اول مهر، آماده است؛ اما خبر حمله عراق به ایران، همه‌جا می‌پیچد و میترا و دوستانش، «راضیه» و «گلنار»، را نگران می‌کند. جنگ بر تمام ابعاد زندگی دخترها تأثیر گذاشته است. بر مدرسه رفتنشان، غذا خوردن و خوابیدنشان و حتی تفریحشان! پدر روی شیشه‌ها را چسب می‌زند و پتوی سربازی‌اش را با میخ به پشت پنجره می‌کوبد.... چند روزی است که راضیه مثل همیشه شاد و شنگول نیست و میترا فکر می‌کند با او قهر کرده است؛ اما چرا؟



۲۷. موسوی، سیده عذرا. **یخ در بهشت**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۸. ۱۳۶ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۱۹۸**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، جنگ ایران و عراق

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه‌ای از داستان‌های کوتاه است که موضوع همه آن‌ها جنگ ایران و عراق است. داستان «یخ در بهشت» درباره دختری به نام «محبوبه» است. عمو «جلیل» با وانتش، کلی یخ آورده است! محبوبه با دیدن یخ‌ها چشمانش می‌درخشد. در آن گرما یخ در بهشت می‌چسبد! اما یخ‌ها را به سفارش بیمارستان آورده‌اند و باید هر چه سریع‌تر به آن‌جا برسد. محبوبه با اصرار با عموجلیل همراه می‌شود تا شاید در بیمارستان تکه‌ای یخ بگیرد و به یاد یخ در بهشت‌هایی که پدرش درست می‌کرد و کنار شط می‌فروخت، یخ در بهشت درست کند؛ اما هنگامی که به بیمارستان می‌رسند....





۲۸. حجتی، سیدمحمدباقر. **آداب تعلیم و تعلم در اسلام: ترجمه گزارش‌گونه کتاب منیة‌المیرید فی آداب‌المفیدوالمستفید از شهید ثانی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۸. ۶۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۷۲۷.

**مخاطب:** معلم / دانشجو معلمان

**کلمات کلیدی:** اخلاق اسلامی، ترجمه‌ها، آموزش و پرورش



**چکیده:** کتاب شهید ثانی با نام «منیة‌المیرید فی آداب‌المفید و المستفید» کتابی است ارزشمند که دکتر سیدمحمدباقر حجتی آن را ترجمه کرده‌است. کتاب حاضر ترجمه آن کتاب ارزشمند است که به تازگی تجدید چاپ شده است. این نسخه نسبت به نسخه قبلی که در سال ۱۳۵۹ چاپ شد، خطایابی شده و منابع و مآخذ احادیث و روایات و آثار استخراج شده‌اند. بعضی احادیث و روایات توضیح داده شده‌اند و فهرستی از کتاب‌های تعلیم و تربیت اسلامی و تاریخ آن در کتاب آمده‌اند.

۲۹. قدردان قراملکی، محمدحسن. **پاسخ به شبهات کلامی، دفتر چهارم: امامت**. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۷. ۵۵۴ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۲۹۸۲۷۳۸.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** امامت، خداشناسی، نقد



**چکیده:** کتاب حاضر دفتر چهارم از مجموعه‌ای چند جلدی در پاسخ به شبهات کلامی است. این جلد در موضوع «امامت» است. در این کتاب تحلیل و نقد شبهاتی مطرح‌اند، از جمله: اصل امامت، شبهات ناسازگاری اصل امامت با اصل خاتمیت مانند ناسازگاری عصمت، نظریه نصب شیعه مبنی بر نصب حضرت علی به مقام امامت، شانزده اصل توجیه اهل سنت و بعضی معاصران بر نصوص دال بر امامت حضرت علی، و صفات ائمه.

۳۰. سوزنچی، حسین. پرسش‌ها و پاسخ‌های دینی: **پیامبرشناسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۲۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۶۳۰.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها و پاسخ‌ها، کتاب‌های مذهبی، سؤالات دینی



**چکیده:** معارف اسلامی با آن‌که برای عامه مردم قابل فهم و در دسترس است، در عین حال نکات ژرف و عمیقی دارد که درک آن‌ها به تأمل نیاز دارد. کتاب حاضر در همین باره، به سؤال‌های جوانان پاسخ می‌دهد. متن کتاب به صورت سؤال و جواب است و مباحث کتاب در دو بخش کلی «نبوت عامه و نبوت خاصه» دسته‌بندی شده‌اند. «نیاز به دین و راهنمایی الهی، گرفتن پیام از غیب، معجزه، عصمت، انبیای سلف، پیامبر اسلام(ص) و قرآن کریم» عنوان‌های سؤالات هستند.



۳۱. سوزنچی، حسین. پرسش‌ها و پاسخ‌های دینی: **خداشناسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۳۶۶۹**.

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** پرسش‌ها و پاسخ‌ها، سوالات دینی، خداشناسی، صفات خدا

**چکیده:** معارف اسلامی با آن‌که برای عامه مردم قابل فهم و در دسترس است، در عین حال نکات ژرف و عمیقی دارد که درک آن‌ها به تأمل نیاز دارد. کتاب حاضر در همین باره، به سؤال‌های جوانان پاسخ می‌دهد. متن کتاب به صورت سؤال و جواب است و مباحث کتاب در چهار بخش کلی «شناخت خدا، وجود خدا، صفات خدا و افعال خدا» دسته‌بندی شده‌اند. «چگونگی شناخت خدا، ابهامات درباره وجود خدا، علم خدا، اراده خدا، و آغاز و پایان خلقت» برخی از عنوان‌های فصل‌ها هستند.



۳۲. گلشنی، مهدی. **خداباوری و دانشمندان معاصر غربی: چالش‌ها و تبیین‌ها**. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۲۸ص. رقعی. **شابک: ۹۷۸۶۰۱۵۹۲۴۶۱**.

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** خداشناسی، پاسخ‌ها

**چکیده:** نه تنها در میهن اسلامی ما، بلکه در غرب نیز فیلسوفانی خداباور، به مقابله با شبهه‌ها و بدموژی‌ها در مورد اعتقاد به خالق جهان می‌پردازند. این کتاب، با همین موضوع، در فصل اول به نظرات مختلف درباره رابطه علم و دین در جهان غرب و نگرش عالمان معاصر غربی به خداباوری اختصاص دارد. در فصل دوم شبهه‌های ملحدان و عالمان دین‌ستیز و بعضی پاسخ‌ها در این باره مطرح شده‌اند. در فصل سوم اسلوب جدید برهان نظم بر وجود خداوند و شبهه‌های مخالفان ادیان الهی در خصوص این استدلال و راه‌های گریز آن‌ها و نیز پاسخ عالمان و فیلسوفان خداباور غربی به این شبهه‌ها آمده‌اند.



۳۳. بوکای، موریس. **مقایسه‌ای میان تورات، انجیل، قرآن و علم**. ذبیح‌الله دبیر. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۸. ۳۳۸ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۵۰۵**.

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی:** قرآن، تفسیرها، ترجمه‌ها، علوم قرآنی

**چکیده:** نویسنده کتاب حاضر که یک پژوهشگر مسیحی است درصد برآمده است بخشی از یافته‌های علمی و تجربی بشر را در سه کتاب مقدس تورات، انجیل‌ها و قرآن مورد بررسی و مقایسه قرار دهد. موضوعاتی مانند آفرینش انسان، آسمان‌ها، زمین، ستارگان، گیاهان و جانوران و البته دو قصه طوفان نوح(ع) و خروج موسی(ع) از مصر، دستمایه مقایسه مؤلف قرار گرفته است و او ضمن نقد و تحلیل تفاوت‌های آن‌ها در این زمینه‌ها، در نهایت به این نتیجه می‌رسد که قرآن بی‌تردید از یک منشأ وحیانی برخوردار است و می‌گوید نمی‌توان در قرآن مطلبی را یافت که از نظر علوم (قطعی) عصر جدید، قابل نقد باشد.





**۳۴.** اشرف‌زاده، توحید... [و دیگران]. **آزمون‌های روانی**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۸. ۲۸۸ ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۳۰۹۴۵۴۳.

**مخاطب:** مشاور

**کلمات کلیدی:** آزمون‌ها، رشد شخصیت، رفتار، اندازه‌گیری

**چکیده:** یکی از اهداف مهم روان‌شناسی، اندازه‌گیری رفتار و شخصیت است. آزمون‌های روانی از جمله ابزارهایی است که برای اندازه‌گیری رفتار و شخصیت مورد استفاده قرار می‌گیرد و در حوزه تحصیلی جایگاه و اهمیت خاصی دارد. کتاب پیش‌رو شامل ۴۸ آزمون است که در سه فصل آزمون‌های تشخیصی، آزمون‌های تحصیلی و رفتارهای مدرسه‌ای و آزمون‌های رغبت‌سنجی و توانایی دسته‌بندی شده است.



**۳۵.** وایس، رابرت. **آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان**. مهرداد فیروزبخت. تهران: دانژه. ۱۳۹۸. ۹۷۸ ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۲۵۰۲۱۳۱.

**مخاطب:** مشاور / کارشناسان

**کلمات کلیدی:** اختلال‌های اضطرابی، آسیب‌شناسی

**چکیده:** کتاب حاضر با رویکرد رشدنگر، ظهور اختلالات را در انسان و در دوران کودکی و نوجوانی بررسی می‌کند و خطرات و عوامل مؤثر بر فرآیند و مسیرهای رشدی را با لحاظ کردن بافت اجتماعی فرهنگی خانواده، توصیف و بیان می‌کند. انواع اختلالات، اعم از رشدی، محل و مصرف مواد، هیجان و تفکر، و اختلالات مرتبط با سلامت، هر کدام در یک فصل از کتاب بررسی شده‌اند. بیان اهداف و خلاصه هر فصل، اصطلاحات کلیدی، تمرین‌های تفکر انتقادی، و پرسش‌های چندگزینه‌ای و نگارشی، مخاطبان را در فهم مطالب کمک می‌کنند.



**۳۶.** سیاه‌کمری، اسفندیار / معصومیان، سمیرا. **آموزش فنون و مهارت‌های جرأت‌ورزی (برای مراجعان و درمانگران)**. تهران: دانژه. ۱۳۹۸. ۱۶۸ ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۲۵۰۲۱۰۰.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، مهارت‌های ارتباطی

**چکیده:** دفاع از خود به شیوه‌ای آرام و بدون پرخاشگری، نیازمند تصحیح بینش و نگرش و آموختن روش‌ها و فنون آن است. کتاب حاضر در شش فصل، به ترتیب شامل «آشنایی با سبک‌های ارتباط، حقوق و مسئولیت‌های جرأت‌ورزی، موانع جرأت‌ورزی، حیطه‌های جرأت‌ورزی، سنجش و اندازه‌گیری، و آموزش فنون جرأت‌ورزی» است. این کتاب با توجه به فرهنگ ایران و بر اساس تجربه و تخصص مؤلفان با مراجعان ایرانی تنظیم شده است.



۳۷. لیری، مارک. **اسرار حیرت‌انگیز رفتار انسان: خودمان و دیگران را بهتر بشناسیم.** نادر آزادصفت، طلبعه سعیدی رضوانی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۸. ۲۱۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۳۰۹۴۳۶۹.

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** رفتار، روان‌شناسی شخصیت

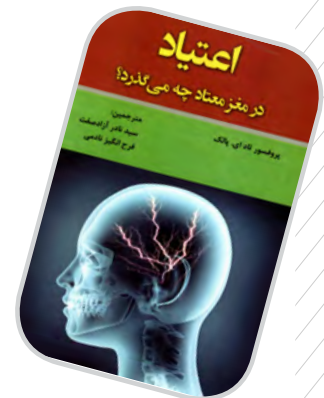


**چکیده:** نویسنده در این کتاب ضمن این‌که خواننده را نسبت به تأثیر نیروهای متعامل چون ژنتیک، تربیت، تجارب شخصی و اطرافیان بر رفتار گوشزد می‌کند، او را به سفری هیجان‌انگیز به درون ماهیت پیچیده انسان می‌برد. او می‌کوشد با استفاده از جدیدترین نظریه‌ها و پژوهش‌ها، به برخی از پرسش‌ها درباره ابعاد طبیعت انسان، مانند رؤیا، حافظه و فراموشی، خشم و پرخاشگری، هیجان، عزت‌نفس، شادی، خطرجویی، استرس، برافروختن چهره، تفاوت‌های بین افراد، عشق و توانایی‌های ماورایی و نیز پدیده‌هایی چون هنر، خنده و هوشیاری که اطلاعات اندکی درباره آن‌ها وجود دارد، پاسخ گوید.

۳۸. پالک، تاد. ای. **اعتیاد: در مغز معتاد چه می‌گذرد؟.** سیدنادر آزادصفت، فرح‌انگیز نادمی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۸. ۱۸۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۳۰۹۴۶۲۸.

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** اعتیاد، روان‌شناسی



**چکیده:** اعتیاد تقریباً همه ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد. ماده مخدر به عنوان ماده‌ای غیر غذایی در نظر گرفته می‌شود که ورود آن به بدن باعث تغییر کارکرد زیستی می‌شود. استفاده از یک ماده روانگردان با اعتیاد به آن فرق دارد. وقتی داروهای اعتیادآور برای اولین بار در سال‌های ۱۸۰۰ به طور گسترده در دسترس قرار گرفتند، هیچ کنترل و نظارتی بر آن‌ها وجود نداشت... تأثیرات اجتماعی و شخصی اعتیاد به مواد مخدر، اعتیاد چگونه مغز را تحت کنترل خود در می‌آورد؟ آیا اعتیاد جنبه ژنتیکی دارد؟ غذای ناسالم، هرزه‌نگاری و بازی‌های ویدئویی، آیا این‌ها اعتیادآور هستند و... از جمله مطالبی است که در کتاب اعتیاد در مغز معتاد چه می‌گذرد؟ به آن پرداخته شده است.

۳۹. چیتی، آنتونیا. **با تنفر کودک از مدرسه چه کنیم؟.** مینا سلیمی. تهران: امید صبا. ۱۳۹۸. ۱۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۳۰۶۲۶۹۸۸۷.

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** آموزش و یادگیری، آموزش والدین، روان‌شناسی یادگیری



**چکیده:** سال‌های مدرسه می‌تواند هم برای والدین و هم برای فرزندان، به یک اندازه، سال‌هایی سخت و دشوار باشد. اگر فرزندان با مشکلاتی دست و پنجه نرم می‌کند، احتمال دارد به سختی بتوانید به او کمک کنید. اگر اذیتتان می‌کند یا رفتار ناشایستی دارد، مشکل است متوجه شوید که با چنین رفتارهایی سعی دارد پیامی به شما بدهد. کتاب «با تنفر کودک از مدرسه چه کنیم؟» در هفت فصل با اشاره به علل جسمی، روانی، عاطفی، خانوادگی و اجتماعی، بروز ترس و تنفر از مدرسه در کودکان، راهنمای معلمان و والدینی است که تأمین امنیت و آرامش کودکان اولویت آن‌ها در تربیت است.

۴۰. اختیاری، حامد/ رضاپور، تارا. باشگاه مغز: **کتابچه راهنمای مغز برای شناخت توانمندی‌ها، آسیب‌ها و شیوه‌های بهبود عملکرد.** تهران: مه‌رسا. ۱۳۹۸. ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۴۱۵.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** حافظه، خودآگاهی



**چکیده:** مغز ما یک موهبت الهی است که دنیای پیچیده‌ای دارد. شناخت این عضو از بدن انسان نیاز به یک کتابچه راهنمایی دارد تا به زبانی ساده بتواند پیچیدگی‌های آن را توضیح دهد. کتاب پیش‌رو، سعی می‌کند شناخت و آگاهی ما نسبت به توانمندی‌ها و مشکلات مغزی‌مان را افزایش دهد و ما را در مسیر نگه‌داری و مراقبت مؤثر آن یاری کند. از ویژگی‌های این کتاب مصور بودن و بیان ساده آن است که ضمن معرفی عملکردهای مغزی، بخشی از آن هم به تمرین‌ها و توصیه‌هایی اختصاص یافته است.

۴۱. هیور، تامی. ال...[و دیگران]. **تشخیص، ارزیابی و درمان اختلال سلوک در مدرسه.** کیومرث فرح‌بخش، شهناز محمودی. تهران: آوای نور. ۱۳۹۷. ۲۳۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۳۸۹۸.

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** اختلال‌های رفتاری، کودکان، بیماری‌ها



**چکیده:** کتاب پیش‌رو، به ارائه اطلاعات لازم به آن دسته از مشاوران، کارشناسان و متخصصین آموزشی می‌پردازد که برای آمادگی بیشتر در جهت شناسایی نیازهای کودکان مبتلا به اختلال سلوک و پاسخ‌گویی به آن، به این اطلاعات نیاز دارند. کتاب هفت فصل است و پس از ذکر مقدمه‌ای در این زمینه، مباحث زیر را پی می‌گیرد: بررسی علل و عوامل اختلال سلوک، شیوع بیماری و اختلالات مرتبط با آن، بیماریابی و ارجاع، ارزیابی تشخیصی، ارزیابی روانی- آموزشی و درمان بیماران.

۴۲. سینک، سایمون...[و دیگران]. **چرایی خود را پیدا کنید: راهنمای عملی برای کشف هدف خود و تیم‌تان (رفیق شفیق کتاب با چرا شروع کنید).** علیرضا خاکساران. اصفهان: آموخته. ۱۳۹۸. ۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۵۰۳۱۱.

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** شیوه زندگی، روان‌شناسی، خودآموزها، خودسازی



**چکیده:** این کتاب راهنمایی کاربردی و خودآموزی است کامل برای کشف و بیان چرایی‌های هر فرد در زندگی. دو فصل اول اطلاعات زیربنایی هستند برای کشف چرایی خود. فصل سوم گام به گام کشف چرایی در گروه است و فصل بعد، مواد لازم برای کشف چرایی تیم یا سازمان. فصل پنجم راهکارهای راهنمایی یک تیم در فرایند چرایی را می‌گوید. در فصل‌های بعد چگونگی تحقق چرایی و اشتراک گذاشتن چرایی با دیگران و عملی کردن آن آمده است.



۴۳. قهاری، شهربانو. **رهای از خشم و پرخاشگری**. تهران: دانژه. ۱۳۹۸. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۲۰۸۷.

مخاطب: معلم  
کلمات کلیدی: کنترل خشم، روان‌شناسی

**چکیده:** گرچه احساس خشم تا حدی طبیعی است، با این حال می‌توان آن را به گونه‌ای مدیریت کرد که به پرخاشگری نینجامد. کتاب حاضر پس از بررسی هیجان‌ها، بر خشم تمرکز می‌کند و درباره علل و اسباب خشم و پرخاشگری به طور ملموس بحث می‌کند. نویسنده مراحل خشم و پرخاشگری را توضیح می‌دهد و راه‌های پیشگیری از بروز و مدیریت آن را نشان می‌دهد. انواع مدیریت و کنترل خشم، و چگونگی مقابله سالم با برانگیزاننده‌های خشم و پرخاشگری در این کتاب آمده‌اند.



۴۴. بیرامی، منصور... و دیگران. **روان‌شناسی قلدری**. تهران: آوای نور. ۱۳۹۸. ۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۴۵۱۲.

مخاطب: معلم / مشاور  
کلمات کلیدی: نوجوانان، روان‌شناسی، رفتار اجتماعی

**چکیده:** قلدری رفتاری است که از فرم اجتماعی، قوانین و عرف حاکم بر یک جامعه تبعیت نمی‌کند و به نحوی با آسیب‌های گوناگونی نیز همراه است. کتاب حاضر با نگاه علمی به مسئله قلدری در مدرسه سعی دارد تأثیرپذیری آن را از محیط خانواده، مدرسه و ارتباط معلم- دانش‌آموز با تکیه بر شواهد پژوهشی بررسی کند. کتاب در ده فصل، ضمن نگاهی به دوره نوجوانی و ویژگی‌های این دوره، ابعاد این رفتار را مورد مطالعه قرار می‌دهد.



۴۵. اسمیت، مارک/ فیرث، جاناتان. **روان‌شناسی یادگیری و آموزش: جدیدترین نظریه‌ها، پژوهش‌ها و کاربردها در حوزه کلاس درس**. سیدنادر آزادصفت... و دیگران. تهران: آوای نور. ۱۳۹۸. ۳۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۰۹۵۰۵۲.

مخاطب: معلم / مشاور  
کلمات کلیدی: روان‌شناسی یادگیری، آموزش و پرورش، خلاقیت، حافظه

**چکیده:** کتاب حاضر در هشت فصل به توصیف اصول کلیدی روان‌شناسی در حوزه آموزش و پرورش پرداخته و کاربرد آن‌ها را در تدریس و یادگیری مورد کاوش قرار داده است. فصل‌های هشت‌گانه کتاب از این قرار است: حافظه و درک؛ شناخت؛ نظریه‌های خویشتن؛ خلاقیت؛ هیجانات؛ تاب‌آوری، سرزندگی و ثبات قدم؛ انگیزش و یادگیری مستقل.



۴۶. میرخانی، سیدرضا. لقمه: **روان‌شناسی کنکور**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۸. ۱۷۶ص.  
جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۴۱۸۴.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دوازدهم، انسانی

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی



**چکیده:** کتاب حاضر که برای دانش‌آموزان پایه دوازدهم رشته انسانی قابل استفاده است، درس‌نامه‌ای جامع دارد که تمام نکات مهم هر درس به صورت جدول، نمودار و شکل در آن آمده‌اند. همین‌طور شامل پرسش‌های چهارگزینه‌ای است که کاربرد آموخته‌های هر درس را به مخاطب نشان می‌دهند. محتوای کتاب در هشت درس ارائه شده‌است و پرسش‌ها در انتهای هر فصل آمده‌اند.

۴۷. رضاپور، تارا/ اختیاری، حامد. مجموعه باشگاه مغز: **کنترل و مدیریت: تمرکز، یادگیری، احساسات، تمایلات و تصمیمات**. تهران: مهرسا. ۱۳۹۷. ۳۱۲ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۸۹۰۳۴۷.

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** کنترل، مدیریت، تمرین



**چکیده:** کتاب حاضر چهارمین عنوان از مجموعه «باشگاه مغز» که با هدف تقویت عملکردهای مغزی تألیف شده است. در این کتاب که برای شانزده جلسه (پله) طراحی شده است، خواننده باید بکوشد تمرین‌های پیش‌بینی شده را به ترتیب و پله به پله انجام دهد. مؤلف مدعی است که تمرینات و آموزش‌های کتاب، به نزدیکی هرچه بیشتر تر چالش‌های مغزی و واقعیت‌های زندگی روزمره کمک می‌کنند. تمرین‌های هر جلسه، شامل دو نوع «تمرینات فعال‌سازی» و «تمرینات تثبیت» هستند که با پیشرفت جلسات، پیچیده‌تر می‌شوند.

## ریاضی



۴۸. چن، یانگ شنگ. **روش نقاط جرمی در حل مسائل هندسه**. هوشنگ شرقی. تهران: مبتکران. ۱۳۹۸. ۹۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۹۰۰۷.

**مخاطب:** دانش‌آموز/ معلم

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** هندسه



**چکیده:** روش استفاده از نقاط جرمی یکی از تکنیک‌های حل مسائل هندسی به‌شمار می‌رود. این کتاب از نخستین کتاب‌ها در این زمینه است و کارامدی روش الکلنگ را در حل مسائل متعددی از آزمون‌های مهم و مشهور ریاضی نشان می‌دهد. کتاب پنج فصل دارد که عبارت‌اند از: مفاهیم اولیه و ویژگی‌ها؛ کاربرد مستقیم نقاط جرمی؛ حذف پاره‌خط‌ها؛ انشعاب نقاط جرمی؛ مسائل طول و سطح.

۴۹. سیدموسوی، سیدحسین. **مباحثی در ریاضیات گسسته سال دوازدهم**. تهران: میتکران. ۱۳۹۸. ۳۹۶ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۰۷۲۲۶۷۱.  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** ریاضیات، تکالیف درسی، مواد درسی



**چکیده:** کتاب پیش‌رو در هجده بخش به فصل‌هایی از کتاب درسی ریاضیات گسسته سال دوازدهم می‌پردازد. آموزش در این کتاب مبتنی بر شیوه پرسش و پاسخ است؛ یک دانش‌آموز می‌پرسد و یک معلم پاسخ می‌دهد. نتیجه این بحث‌ها و گفت‌وگوها به اثبات یک قضیه، یا حل مسئله ختم می‌شود و خواننده درمی‌یابد که یک کتاب اثبات چگونه ساخته می‌شود؛ یا برای حل یک مسئله با چه زاویه‌هایی می‌توان به موضوع نگریست.

## زبان و ادبیات فارسی



۵۰. سبطی، هامون. **آرایه‌های ادبی**. تهران: دریافت. ۱۳۹۸. ۳۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۶۱۹۳۸۹۲.  
**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دوازدهم علوم انسانی  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، علم بیان، صنایع ادبی



**چکیده:** آرایه‌های ادبی در زبان فارسی بسیارند و شناخت آن‌ها برای جویندگان دانش‌های ادبی لازم است. کتاب حاضر به آرایه‌ها و مباحث اصلی علم بیان می‌پردازد. نویسنده در ابتدا تعریفی ساده از هر آرایه آورده است. سپس با انواع مثال‌ها کوشیده است مطلب را در ذهن خواننده ثبت کند. از آوردن مثال‌های تکراری پرهیز کرده و نمونه‌هایی از شعر معاصر را مثال زده است. آرایه‌ها در دو فصل کلی آرایه‌های لفظی و معنوی ارائه شده‌اند و فصل سوم کتاب نیز نگاهی به علم بیان و انواع تشبیه و استعاره، مجاز و کنایه انداخته است.

۵۱. اعتصامی، پروین. **پروین اعتصامی مثنوی‌ها و قطعات**. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۸. ۳۳۲ص. رقی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۸۲۳۹۴۴۴.  
**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** شعر فارسی، شاعران



**چکیده:** پروین اعتصامی شاعری ایرانی است که از او به عنوان مشهورترین شاعر زن یاد کرده‌اند. کتاب حاضر شامل شعرهای پروین است. در ابتدا شرح مختصری از زندگی پروین آورده‌است. سپس مثنوی‌ها و قطعات پروین آمده‌اند. برای هر بخش و هر شعر وزن عروضی آن نیز ذکر شده‌است.



**۵۲. غفارزادگان، داوود. خرده مینا بر خاک: امروز و دگر روز و سوم روز: برگزیده تذکره‌الاولیا.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۹۶ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۰۴۲۶.

**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** سرگذشت‌نامه‌ها، آثار ادبی

**چکیده:** امروز و دگر روز و سوم روز یکی از عناوین مجموعه «خرده مینا بر خاک» است که با هدف بازخوانی شاهکارهای نثر کهن فارسی شکل گرفته است. در این گزیده که برگرفته از کتاب تذکره‌الاولیا اثر گران‌سنگ عطار نیشابوری است و در آن زندگی ۷۲ نفر از بزرگان را روایت کرده است، به نقل برش‌هایی از زندگی و سخنان پانزده تن از مشایخ بسنده کرده است.



**۵۳. غفارزادگان، داوود. خرده مینا بر خاک: به رنگ طاووس به رنگ کلاغ: اسرارالتوحید.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۸۴ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۰۴۰۲.

**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** شاعران، زندگی‌نامه‌ها، پند و اندرز

**چکیده:** به رنگ طاووس به رنگ کلاغ یکی از عناوین مجموعه «خرده مینا بر خاک» است که با هدف بازخوانی شاهکارهای نثر کهن فارسی شکل گرفته است. این کتاب گزیده‌ای از کتاب گزیده‌ای از کتاب «اسرارالتوحید» است که محمد بن منور، نوهی شیخ ابوسعید ابوالخیر آن را درباره زندگی و احوالات پدر بزرگش نوشته است. کتاب در سه فصل تنظیم شده است: طعم وقت شامل اطلاعاتی از زندگی شیخ؛ به رنگ طاووس به رنگ کلاغ؛ شامل حکایاتی گزیده از زندگی او؛ و روز امروز: شامل جملاتی از شیخ و از جمله: «خلق از آن در رنج‌اند که کارها پیش از وقت می‌طلبند.»



**۵۴. غفارزادگان، داوود. خرده مینا بر خاک: گلستان خوانی برای کم‌حوصله‌ها.** تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۸۸ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۰۴۳۳.

**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** حکایت، پند و اندرز، شاعران، نثر مسجع

**چکیده:** گلستان خوانی برای کم‌حوصله‌ها یکی از عناوین مجموعه «خرده مینا بر خاک» است که با هدف بازخوانی شاهکارهای نثر کهن فارسی شکل گرفته و در آن ۸۵ حکایت از گلستان گزیده شده است و مؤلف هر جا که لازم بوده کلمات دشوار حکایت‌ها را معنی کرده است. کتاب به‌جز دیباچه کوتاهی درباره زندگی سعدی و فهرست منابع مورد استفاده خود، دو فصل کوتاه دیگر برای کتاب در نظر گرفته است که شامل تکبیت‌های ماندگار و نکته‌های نغز برگرفته از گلستان است.



۵۵. غفارزادگان، داوود. خرده مینا بر خاک: **ناز و نیاز: گزیده مقالات شمس**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۷. ۶۸ص. رقعی. **شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۰۴۴۰**.

**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** زندگی‌نامه‌ها، حکایت

**چکیده:** ناز و نیاز یکی از عناوین مجموعه «خرده مینا بر خاک» است که گزیده‌ای از مقالات شمس تبریزی را در سه فصل به خوانندگان ارائه داده است: بخش نخست آفتاب و مهتاب: شامل روایت‌های شمس درباره خود و زندگی‌اش؛ بخش دوم: دست در زیر زنج: شامل گفته‌های تأمل برانگیز شمس از نگاه یک داستان‌نویس و بخش سوم، شتر بر بام: شامل تمثیل‌ها و حکایت‌هایی که شمس تعریف کرده است و پیش از همه، پیش‌گفتاری درباره معرفی اجمالی شمس به خواننده.



۵۶. عبید زاکانی، عبیدالله. **دیوان قصاید و قطعات عبید زاکانی**. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۸. ۱۵۴ص. رقعی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۳۹۴۹۹**.

**مخاطب:** دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:**

**چکیده:** عبید زاکانی از شاعران طنزپرداز معروف قرن هشتم هجری است. منظومه «موش و گربه» از او مشهور است. کتاب حاضر پس از معرفی مختصری درباره عبید و شعر او، اشعار او را در چند بخش آورده است. ابتدا منظومه موش و گربه و سپس عشاق‌نامه. پس از آن، غزلیات، رباعیات، قصاید، قطعات، مثنوی‌ها، ترکیب‌ها، ترکیب و ترجیع‌بند او آمده‌اند. در هر بخش، برای هر شعر وزن عروضی آن نیز ذکر شده‌است.



۵۷. عنبرستانی، سعید. لقمه طلایی: **حفظیات علوم و فنون ادبی دهم، یازدهم، دوازدهم**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۸. ۲۷۲ص. جیبی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۴۲۴۵**.

**مخاطب:** دانش‌آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** تاریخ ادبیات، صنایع ادبی

**چکیده:** کتاب حاضر شامل خلاصه تمام مباحث حفظی کتاب‌های درسی علوم و فنون ادبی است. بخش‌های آن عبارت‌اند از: تاریخ ادبیات؛ سبک‌شناسی شامل جدول‌های هدفمند تحلیل متون؛ زیبایی‌شناسی شعر و آرایه‌های ادبی در قالب عبارت‌های کوتاه؛ موسیقی شعر با طرح دو موضوع قافیه و عروض. فهرست آثار علوم و فنون ادبی ۱ و ۲ و ۳، و فهرست واژگان و کنایات نیز در انتهای کتاب آمده‌اند.





۵۸. صابریان، فرشته. مینی‌میکروطلائی: **آرایه‌های ادبی کنکور**. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۸. ۳۵۲ص. جیبی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۰۳۰۱۸۰۶.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات فارسی، صنایع ادبی

**چکیده:** آرایه‌های ادبی از موضوعات کاربردی ادبیات محسوب می‌شوند. کتاب حاضر، به منظور جمع‌بندی آموخته‌های ادبی دوره متوسطه، ابتدا به طور مختصر اصطلاحات ادبی را توضیح می‌دهد. سپس قالب‌های شعری فارسی و آرایه‌های ادبی را می‌آورد. در بخش سوم نیز فهرست تمام کنایات کتاب‌های درسی فارسی دوره متوسطه را آورده است. در هر مبحث، تست‌ها و سؤالات مربوط را نیز برای تمرین و تکرار بیشتر درس آورده است. بخش آخر کتاب نیز تست‌های کنکوری است.

## زبان‌های خارجی



۵۹. کریستنسن، پائولینا... [و دیگران]. **آموزش زبان آلمانی For Dummies**. شادی حسن‌پور. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۸. ۳۶۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۱۴۰۹.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش مکالمه، آموزش و یادگیری، زبان خارجه

**چکیده:** ما در روزگار جالبی زندگی می‌کنیم، دوره‌ای که می‌توانیم با هر کسی در هر جای دنیا ارتباط برقرار کنیم. ما به مدد جهانی شدن و فن‌آوری به تدریج با افراد بسیاری ارتباط برقرار می‌کنیم. در نتیجه، دانستن حداقل چند لغت به یک زبان مانند انگلیسی، آلمانی و یا فرانسوی تبدیل به ابزاری بیش از پیش حیاتی شده است. کتاب آموزش زبان آلمانی در بیست و یک فصل به آموزش لغات پرکاربرد، اصطلاحات مورد نیاز، گرامر، تلفظ صحیح لغات و... می‌پردازد و می‌تواند مورد استفاده افراد مبتدی علاقمند قرار گیرد.

## زمین‌شناسی



۶۰. باندیو پادهایی، جایانتا. **آب، بوم‌سازگان‌ها و جامعه: تلاقی رشته‌ها**. ویدا نوشین‌فر. تهران: پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات. ۱۳۹۶. ۲۹۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۰۴۵۲۰۶۷۶.

**مخاطب:** والدین/ معلم

**کلمات کلیدی:** آب، راهبردهای توسعه، جامعه‌شناسی

**چکیده:** در تمرین جهانی «ارزیابی هزاره بوم‌سازگان (اکوسیستم)»، مشکلات پیش‌روی بشر برای وارد کردن خدمات بوم‌سازگان در حوزه سیاست‌گذاری آب، به خوبی مطرح شده است. نیاز به ایجاد تغییر در مفهوم سنتی و تقلیل‌گرای آب به عنوان یک سهم، به چیزی فراگیر همچون یک جریان، واضح و روشن است. بنابراین، سامانه‌های آب نیازمند مدیریت راهبردی مناسبی هستند تا از مفهوم جدید آب حمایت کنند و آن را ارتقا بخشند.

۶۱. امسل، شری. ۳۶۵ راه سبز زیستن برای نوجوانان. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۱۳۲.

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، مسئولیت‌پذیری، بازیافت زباله‌ها



**چکیده:** کتاب حاضر بازی‌ها و فعالیت‌های سرگرم‌کننده و آموزنده‌ای درباره حفظ محیط‌زیست دارد که باید به تنهایی یا با خانواده انجام‌پذیرند. راهنمایی‌ها و توصیه‌هایی برای هر روز سال و فعالیت‌هایی برای خانه و مدرسه در کتاب آمده‌اند. سه «باز» معجزه‌آسا (باز مصرف، بازیافت و بازگهی پسماند) در کتاب شرح داده شده‌اند تا در نهایت مخاطب به راه‌کارهایی عملی برای حفظ محیط‌زیست برسد.

## زیست‌شناسی



۶۲. مکا، استیون تی. بیومکانیک Dummies For. الهام شیرزاد... [و دیگران]. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۸. ۳۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۶۸۷۷۰.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم زیستی، فعالیت‌های حسی - حرکتی، ورزش



**چکیده:** حرکت‌شناسی علمی است که به مطالعه حرکت می‌پردازد. بیومکانیک بخش مهمی از حرکت‌شناسی است. در واقع بیومکانیک فصل مشترک علم بیولوژی و علم مکانیک است، مفهوم بیومکانیک با علوم مختلفی در ارتباط است، از جمله بیولوژی و پزشکی ورزشی، ارگونومی و علوم مهندسی همچنین ریاضیات نقش مهمی در بیومکانیک ایفا می‌کند. بررسی نیرو به عنوان عامل تغییر حرکت، بررسی عوامل حرکت خطی و چرخشی، بیومکانیک استخوان و مطالب مرتبط با اعصاب در بیومکانیک از جمله مطالبی است که در این کتاب به آن پرداخته می‌شود.

۶۳. پناهی شایق، علی. جمع‌بندی زیست‌شناسی. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۸. ۵۳۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۴۸۹۴.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم، تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، آزمون‌ها، کنکور سراسری دانشگاهی



**چکیده:** کتاب پیش‌رو در مسیر آمادگی برای کنکور تألیف شده است. کتاب ضمن آوردن مباحث درسی زیست‌شناسی در سه پایه دهم، یازدهم و دوازدهم، برای هر فصل ابتدا نکات مهم کنکوری را نوشته، سپس هر فصل را با دو دسته آزمون شامل چند آزمون عبارت (درست و نادرست و انتخاب‌گزینه صحیح) و پنج آزمون چهارگزینه‌ای پایان رسانده است. در بخش پایانی کتاب پیوستی گنجانده شده است که خواننده با ویژگی‌های مهم همه جاندارانی که اسامی آن‌ها در کتاب درسی آمده، آشنا می‌شود.

۶۴. زارعی، حمیدرضا. خط ویژه: زیست‌شناسی جامع (جلد دوم). تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۸. ۱۹۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۰۳۰۲۵۹۹.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم، تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها



**چکیده:** این کتاب شرح کاملی از درس‌ها و مبانی مهم درس زیست‌شناسی پایه دوازدهم رشته علوم تجربی در آزمون سراسری را بیان می‌کند. عبارت‌ها و اصطلاحات کاربردی در آن ارائه شده‌اند. چکیده‌ای کامل از مباحث درس زیست‌شناسی، به همراه درس‌نامه‌های تشریحی، نمودارهای آموزشی و آزمون جمع‌بندی، محتوای کتاب را تشکیل می‌دهند.

۶۵. کمالی، کامران. راهنمای میدانی: راهنمای میدانی خزندگان و دوزیستان ایران. تهران: ایران‌شناسی. ۱۳۹۷. ۴۱۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۸۳۵۱۱۴۶.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جانورشناسی، راهنمای آموزشی



**چکیده:** در زبان فارسی، به جانورانی «خزنده» گفته می‌شود که هنگام حرکت شکم خود را روی زمین می‌کشند. سطح بدن خزندگان پوشیده از فلس و سیر است. این ویژگی یکی از تفاوت‌های ظاهری اساسی بین دوزیستان و خزندگان به حساب می‌آید. دوزیستان مهره‌دارانی هستند که از نظر تکامل بین ماهی و خزندگان قرار گرفته‌اند. کتاب خزندگان و دوزیستان ایران به معرفی ۲۵۴ گونه از خزندگان و ۲۱ گونه از دوزیستان که در ایران زندگی می‌کنند می‌پردازد. این معرفی شامل تصاویر، پراکنش جهانی، پراکنش در ایران، مشخصات فیزیکی شامل رنگ، اندازه، فراوانی، وضعیت حفاظتی، زادآوری (تولید مثل) و تغذیه آن‌ها می‌باشد.

۶۶. نامجو، انسیه. ساعت بدن. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۸. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۴۷۶۲۷۹۳.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: علوم زیستی، جانوران و گیاهان



**چکیده:** در میسر تکامل موجودات زنده اعم از گیاه، جانور و حتی انسان اعمال حیاتی به گونه‌ای زمان‌بندی شده‌اند که با وقایع طبیعی مانند گردش زمین به دور خود و به دور خورشید بیش‌ترین هماهنگی را داشته باشند. در این راستا چرخه‌های حیاتی شبانه‌روزی، ماهانه، سالانه و.. شکل گرفته‌اند. در این کتاب خواننده با انواع ضرب آهنگ‌های فوق آشنا می‌شود به فواید و مزایای آن‌ها پی می‌برد. اساس مولکولی ساعت‌های زیستی، پیامدهای ایجاد اختلال در این ساعت‌ها (به عنوان آلودگی نوری) و هماهنگی ساعت بدن انسان با اوقات شرعی موضوعات دیگری هستند که مؤلف به آن‌ها پرداخته است.



۶۷. عیسانی، محمد/ شهابی، بهروز. لقمه طلایی: زیست ترکیبی کنکور. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۸. ۳۲۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۳۹۷۲.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم، تجربی

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تمرین‌ها، کنکور سراسری دانشگاهی

**چکیده:** مؤلفان کتاب مدعی‌اند که بین ۴۰ تا ۶۰ درصد از سؤال‌های کنکور ترکیبی‌اند و این کتاب را با این هدف تألیف کرده‌اند که خوانندگان قادر باشند به پرسش‌های ترکیبی پاسخ دهند. کتاب حاضر در سه فصل تنظیم شده است: یوکاریوت‌ها و پروکاریوت‌ها، مواد شیمیایی و متفرقه.



۶۸. کیشانی فراهانی، محمد/ نجفی راشد، مریم. مینی‌میکروطلایی: زیست‌شناسی یازدهم. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۸. ۴۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۰۳۰۳۴۲۸.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم، تجربی

کلمات کلیدی: زیست‌شناسی، آزمون‌ها، تمرین‌ها

**چکیده:** کتاب به دنبال تبیین مباحث و نکات کتاب درسی زیست‌شناسی پایه یازدهم است. هر مبحث با یک پرسش چهارگزینه‌ای آغاز می‌شود. در بخش دوم، نکات آموزشی مربوط به درس، به صورت چکیده و دسته‌بندی شده ارائه می‌شود و در بخش آخر نیز بر اساس نکات گفته شده، پرسش‌های آغازین مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. کتاب همچنین به منظور تمایز بخشیدن به بخش‌هایی از متن، از رنگ و البته تصویر بهره زیادی گرفته است.



۶۹. هیات مؤلفان. ۴۰ استاد: نانوزیپ زیست‌شناسی دوازدهم از نگاه ۴۰ استاد. تهران: نانو. ۱۳۹۸. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۳۵۷۱۸۰.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم، تجربی

کلمات کلیدی: اطلاعات، کنکور سراسری دانشگاهی، زیست‌شناسی

**چکیده:** کتاب حاضر که آن را در هشت فصل می‌خوانید، مجموعه پرسش‌هایی است که چهل استاد زیست‌شناسی، برای پایه دوازدهم تألیف و همراه با پاسخ نامه تشریحی عرضه کرده‌اند. موضوعات ارائه شده در این کتاب عبارتند از: مولکول‌های اطلاعاتی، جریان اطلاعات در یاخته، انتقال اطلاعات در نسل‌ها، تغییر در اطلاعات وراثتی، از ماده به انرژی، از انرژی به ماده، فناوری‌های نوین زیستی و رفتارهای جانوران.





**۷۰.** تولائی، حسین. **باران در خودم می بارد.** تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی. ۱۳۹۸. ۳۶ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۳۶۸۰۵۶.

**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، شعر نو، ادبیات نوجوانان

**چکیده:** کتاب حاضر مجموعه ای از اشعار در قالب شعر نو است. شاعر شعرها را به پدرش که از دنیا رفته است، تقدیم می کند. او دست های باد را پُر از یادگار پدر می بیند، بادی که بی درنگ می رود و یاد پدر را با خود می برد. شاعر غروب پنجشنبه ای را به تصویر می کشد که با دیسی پُر از سیب بر مزار پدر حاضر شده است و گویی با او قرار دارد؛ اما خبری از پدر نیست، مگر نامش بر سنگ و غم سنگین شاعر که عمیق تر می شود. شاعر پدرش را در پیراهنی از کلمات تصور می کند، روی اعلامیه هایی که در گوش دیوارها پیچ می کنند که دست پدر از دنیا کوتاه شده است....



**۷۱.** تولائی، حسین. **زبان درازی زباله ها.** تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۴۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۰۴۰۸.

**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، شعر نو، محیط زیست

**چکیده:** این کتاب شامل اشعار کوتاهی است که برای حفاظت از زمین، دریاها، درختها و هوا سروده شده است. شاعر از صدای وحشتناک اره ها می گوید که درختها را قطع می کنند. درخت به زمین می افتد؛ اما لانه پرنده را محکم در دستانش نگه داشته است. ماهی ها و قورباغه ها وحشت زده هستند؛ زیرا شنیده اند که قرار است از فردا لوله ای کثیف، سیاهی های درونش را به رودخانه بریزد. شعر دیگری از خرابی حال هوا می گوید، از این که هوا مسموم شده و کبود است. او را به بیمارستان می برند و بعد هم به اتاق عمل و....



**۷۲.** گلستانیان، نعمت الله. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری: **شیمی و عنصرهای شیمیایی.** تهران: میچکا. ۱۳۹۸. ۱۱۸ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۰۹۹۱.

**مخاطب:** دانش آموز  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** المپیاد، فناوری و علوم تجربی

**چکیده:** علم عبارت است از شناخت روش مند جهان فیزیکی یا مادی که از راه مشاهده و آزمایش حاصل می شود و فناوری با ابزار و روش های اجرایی برنامه ها سر و کار دارد. کتاب حاضر جلد چهارم از دانشنامه ای ۹ جلدی است که تلفیقی از دانش و فناوری موضوعی را ارائه داده است. این جلد به موضوع «شیمی و عنصرهای شیمیایی» می پردازد؛ مفاهیمی مانند «عنصرهای شیمیایی، جدول تناوبی عنصرها، حالت های ماده، واکنش ها و ترکیب های شیمیایی.» در پایان کتاب نیز اطلاعاتی تکمیلی مثل عددها و یكاهای اندازه گیری، شکل های هندسی و اختراعات آمده اند.

۷۳. گلستانیان، نعمت‌الله. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری: مواد و فناوری. تهران: میچکا. ۱۳۹۸. ۱۱۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۱۰۰۴.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، فناوری و علوم تجربی، فناوری



**چکیده:** علم عبارت‌است از شناخت روش‌مند جهان فیزیکی یا مادی که از راه مشاهده و آزمایش حاصل می‌شود و فناوری با ابزار و روش‌های اجرایی برنامه‌ها سر و کار دارد. کتاب حاضر جلد پنجم از دانشنامه‌ای ۹ جلدی است که تلفیقی از دانش و فناوری موضوعی را ارائه داده‌است. این جلد به موضوع «مواد و فناوری» می‌پردازد؛ مفاهیمی مانند «خواص جامدات، مواد موجود در محیط‌زیست انسان، آهن، مس، نفت و پالایش نفت، گاز طبیعی، زغال‌سنگ و موتورهای جت.» در پایان کتاب نیز اطلاعاتی تکمیلی مثل عددها و یکاهای اندازه‌گیری، شکل‌های هندسی و اختراعات آمده‌اند.

۷۴. فروزانفر، اکبر...[و دیگران]. سیر تا پیاز: شیمی دوازدهم. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۷. ۳۵۲ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۰۳۰۱۸۴۴.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم، ریاضی - فیزیک

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، کنکور سراسری دانشگاهی، امتحانات گزینه‌ای



**چکیده:** این مجموعه شامل سه کتاب آموزش، کنکور و امتحان است که در یک مجلد گردآوری شده است. کتاب حاضر، دومین جلد از «شیمی دوازدهم» است که به مباحث فصل‌های سوم و چهارم کتاب درسی می‌پردازد. در ابتدا ضمن آموزش کامل از هر مبحث، در ادامه با ارائه بانک پرسش‌های چهار گزینه‌ای به همراه تمرین و مثال‌ها، به نیازهای دانش‌آموزان پاسخ داده شده است.

عربی



۷۵. ملامحمدی، مجید. قمری‌الغریب: قصة حياة الامام الرضا عليه السلام. رحیم کثیر. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۸. ۲۰۰ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۹۶۶۴۰۲۱۱۱۴۴.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم علوم و معارف اسلامی

کلمات کلیدی: داستان‌های مذهبی، آموزش زبان عربی



**چکیده:** درباره زندگی امام رضا(ع) بسیار خواننده و شنیده‌ایم. کتاب حاضر داستانی است درباره زندگی امام هشتم که اصل آن به زبان فارسی نگاشته شده، اما این کتاب ترجمه عربی آن است. داستان تقریباً ساده است و خواندن آن به تقویت زبان عربی مخاطبان نیز کمک بسیاری می‌کند.



۷۶. محمدی اصل، عباس. **انتخاباتی از جنس دیگر: مشارکت زنان در انتخابات**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۸. ۲۳۶ص. رقعی. **شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۴۳۰۰۳۰**.

**مخاطب:** معلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** زنان، انتخاب، نقش جنسیت، حقوق مدنی و سیاسی



**چکیده:** این کتاب می‌کوشد از منظر جامعه‌شناسی سیاسی نشان دهد خواستگاه نظم سیاسی مدرن چگونه بر مشارکت مدنی شهروندان زن و مردش استوار شده‌است و سازمان‌های اجتماعی و ارزش‌های فرهنگی حاصل از این جریان چگونه بر عملکرد سیاسی جامعه مؤثر واقع می‌شوند. مبادی توانمندسازی زنان برای مشارکت سیاسی و چگونگی به‌دست‌گیری سیاست‌گذاری و مدیریت تغییر الگوهای سیاسی، فرهنگی و اجتماعی توسط آنان، از جمله مطالب کتاب است.

۷۷. سازمند، داریوش. **بزرگان روان‌شناسی و تعلیم و تربیت: میرزا حسن رشديه بنیان‌گذار مدارس نوین در ایران**. تهران: دانژه. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. پالتویی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۵۰۲۱۱۷**.

**مخاطب:** معلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** سرگذشتنامه، تعلیم و تربیت



**چکیده:** کتاب حاضر یکی از مجلدات مجموعه‌ای ۱۲۰ جلدی است که همه جلد‌های آن با فصل‌های ثابت، به بیان شیوه زندگی و شرایط خانوادگی یکی از بزرگان کشور اختصاص دارد. در این جلد پیشینه خانوادگی، کودکی و نوجوانی «رشديه»، شیوه‌های آموزشی او، سفرش به بیروت و تحصیل در دارالمعلمین شرح داده شده‌اند. همچنین، فصل‌هایی از کتاب به تأسیس مدرسه در ایروان، بازدید ناصرالدین شاه از مدرسه ایروان، ابداع الفبای صوتی، بازگشت به تبریز و تأسیس مدرسه، نوآوری‌های رشديه در انقلاب مشروطه و تألیفات رشديه پرداخته‌اند.

۷۸. احمدی، حسین. **تاریخ فرهنگی: معرفت‌شناسی و روش‌شناسی**. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۸. ۳۹۲ص. رقعی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۴۶۵۲**.

**مخاطب:** معلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** مطالعات فرهنگی، فرهنگ، تاریخ



**چکیده:** تاریخ فرهنگی حوزه جدیدی از معرفت در حیطه علوم اجتماعی و انسانی است که به جنبه‌های پنهان زندگی انسانی توجه می‌کند. کتاب حاضر به مبانی معرفت‌شناسی و روش‌شناسی تاریخ فرهنگی پرداخته‌است. در این کتاب دو نگرش تاریخی و انسان‌شناختی با هم پیوند خورده‌اند و از تاریخ به‌عنوان بستر شناخت الگوهای رفتاری، باورهای ذهنی و امیال و آرزوهای آدمیان سخن گفته شده‌است. مفاهیم کتاب در این فصل‌ها دسته‌بندی شده‌اند: بررسی اجمالی تغییر و تحول در مفهوم فرهنگ و تعریف اجمالی آن از دیدگاه دینی؛ چپستی، چرایی و چگونگی شکل‌گیری و گسترش تاریخ فرهنگی؛ روش‌شناسی مطالعات فرهنگی و تاریخ فرهنگی.



۷۹. عسگری، علی. **درآمدی بر کارنامه فرهنگی انقلاب اسلامی**. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۱۳۶ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۷۸۸۴۶۰**  
**مخاطب:** معلم / کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** انقلاب اسلامی، سیاست، تاریخ ایران



**چکیده:** بررسی دستاوردهای فرهنگی انقلاب اسلامی و مقایسه آن با رژیم سابق، کوششی است که این کتاب به خرج می‌دهد. نویسنده این اثر اعتقاد دارد شایسته است عملکرد فرهنگی انقلاب و نتایج فرهنگی آن در بوتۀ نقد منصفانه و مشفقانه قرار گیرد. مباحث کتاب عبارت‌اند از: انقلاب، فرهنگ و تحول؛ انقلاب اسلامی و تحولات فرهنگی؛ انقلاب اسلامی و چشم‌انداز آینده.

۸۰. جوکار، علی‌قلی. **درآمدی بر مطالعه بنیان‌ها، سازه‌ها و نمودهای فرهنگ ملی ایران**. تهران: آثار فکر. ۱۳۹۸. ۳۹۲ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۸۳۳۵۶۷**  
**مخاطب:** معلم / کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** بنیان‌های علم، فرهنگ



**چکیده:** بنیان‌های فرهنگی عبارتند از: اساسی‌ترین لایه‌های شاخص‌های فرهنگی جامعه که سایر لایه‌ها بر اساس آن شکل گرفته و روی آن قرار می‌گیرند. بنیان‌های فرهنگی شامل: هویت ملی، عقلانیت، عدالت‌طلبی، اخلاق‌گرایی و... است. در این کتاب پس از بررسی پیشینه بنیان‌های فرهنگی ملی ایران، متغیرهای اساسی فرهنگ ملی ایران، متغیرهای اساسی فرهنگ ملی در سه دسته «بنیان‌ها»، «سازه‌ها» و «نمودهای فرهنگ ملی» بررسی می‌شود و مؤلفه‌ها و شاخص‌های عملیاتی هر دسته از این بنیان‌های فرهنگی سه‌گانه معرفی می‌گردد.

۸۱. دالتون، پیتر. **شاخص‌های جهانی: پایگاه اجتماعی و منزلت معلمان**. کیومرث فلاحی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۷۲ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۶۸۵**  
**مخاطب:** معلم / کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** معلمان، ارزش‌های اجتماعی



**چکیده:** کتاب حاضر گزارش پژوهشی است درباره پایگاه اجتماعی معلمان در جامعه. بنیاد «وارکی‌جمز» یک نظریه را در مورد ۲۱ کشور و هزار شرکت‌کننده انجام داد تا ببرد. برداشت جامعه نسبت به حقوق و پاداش معلمان، کارگزاری‌های معلمان و نظارت بر آن‌ها، شاخص جهانی منزلت اجتماعی معلمان، گزارش منزلت اجتماعی معلمان، احترام دانش‌آموزان به معلمان، ادراک معلمان از دستمزد و پاداش، نمایندگی و کنترل معلمان، ادراک مردم از کیفیت نظام آموزشی و ادراک جهانی نسبت به اتحادیه‌های معلمان، از جمله مواردی هستند که در این کتاب بررسی شده‌اند.



۸۲. فرزندی، عباسعلی. **صدر انقلاب از منظر امام خمینی(ره)**. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۲۲۴ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۲۳۰۰**  
**مخاطب:** معلم / کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** انقلاب اسلامی، سخنرانی، تاریخ ایران

**چکیده:** صدر انقلاب به معنای گسترش نفوذ اسلام در جهان و کاستن از سلطه سرمایه‌داران و حکومت‌های فاسد و ستمگر از اهداف همیشگی انقلاب اسلامی بوده است. برای درک درست موضوع، باید در گام نخست با ویژگی‌های انقلاب اسلامی آشنا شد و در وهله بعد، از اهداف و آرمان‌های این انقلاب صحبت کرد. کتاب می‌کوشد با تکیه بر دیدگاه امام خمینی(ره) به عنوان معمار انقلاب اسلامی، اهمیت موضوع و چرایی صدر انقلاب را برای خواننده تبیین کند و سپس به شناساندن مبانی، عوامل، شیوه‌ها و ابزارهای صدر انقلاب، چه در بعد داخلی و چه خارجی، بپردازد.



۸۳. زارعی توپخانه، محمد. **مدیر عامل زندگی: مدیریت مرد در خانواده و کارآمدی آن**. تهران: کانون اندیشه جوان، به‌نشر. ۱۳۹۷. ۱۲۸ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۱۶۱**  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** شیوه زندگی، مدیریت، خانواده

**چکیده:** هر قدر به دموکراسی و حقوق بشر و از این دست ژست‌ها قائل باشیم، باز هم مسائلی در خانواده رخ می‌دهد که یک نفر باید حرف آخر را بزند؛ اما این‌که چه کسی «چشم قربان» پایانی را بگوید، نوع خانواده را معلوم می‌کند؛ که مرد مدیر است یا زن. کتاب مدیرعامل زندگی به موضوعاتی همچون درباره مدیریت زندگی چه می‌دانیم، دیدگاه اسلام درباره مدیریت مرد در خانواده، آثار و مزایای مدیریت مرد خانواده می‌پردازد.



۸۴. اخوان کاظمی، بهرام. **نقد و ارزیابی گفتمان‌های اجتماعی- سیاسی مطرح در جمهوری اسلامی**. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۷. ۲۸۶ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۱۰۴۰**  
**مخاطب:** معلم / کارشناسان  
**کلمات کلیدی:** نظام‌های سیاسی، سیاست، تاریخ ایران

**چکیده:** این کتاب به نقد و ارزیابی گفتمان‌های سیاسی و اجتماعی مطرح در جمهوری اسلامی ایران از دوم خرداد ۷۶ تا ۲۲ خرداد ۸۸ پرداخته است. نویسنده با تبیین، ارزیابی و مقایسه دو گفتمان «اصلاح‌طلبی» و «اصول‌گرایی عدالت‌خواه» کوشیده است دلایل محوری و فرعی هر گفتمان را بازشناسد، و تحلیل و آسیب‌شناسی کند.



**۸۵. جرتونی، اما. آزار کلامی: چگونه کودک را از آن در امان بداریم، شناخت و پیشگیری.**  
نیوشا صدر. تهران: چترنگ. ۱۳۹۸. ۶۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۲۰۰۸۸.  
**مخاطب:** والدین / معلم / مشاور  
**کلمات کلیدی:** بهداشت روانی

**چکیده:** آزار کلامی پدیده‌ای است که شاید هر کسی دچار آن باشد، بدون آن که خود از آن باخبر باشد. کتاب حاضر به والدین و مربیان کمک می‌کند آزار کلامی را بشناسند، دلایل آن را بفهمند، و بدانند چگونه خود را از آزدن کلامی کودکان بازدارند و کودک را از آسیب‌های آزار کلامی در امان نگه‌دارند. مخاطب این کتاب با راهبردهای قابل استفاده در مدارا با آزار کلامی و نیز آسیب‌های روانی برخاسته از آن آشنا می‌شود.



**۸۶. فرهمند، نسیم. آموزش و نهادهای آموزش دختران در دوره قاجار. قم: یاس بخشایش. ۱۳۹۸. ۳۰۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۰۵۹۹۰.**  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، قاجاریان

**چکیده:** این کتاب آموزش دختران در مدارس دوره قاجار و نهادهای آموزشی مربوط به آن‌ها را مورد بررسی قرار می‌دهد. نگارنده ابتدا تحولات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی و جایگاه تعلیم دختران را از زمان فتحعلی شاه تا مظفرالدین شاه مورد واکاوی قرار می‌دهد. در ادامه، عوامل مؤثر بر تحول نظام آموزشی ایران، خصوصاً فعالیت‌های میسونرهای مذهبی را گوشزد می‌کند و در پایان به بررسی تأثیرات انقلاب مشروطه در شیوه دانش‌اندوزی دختران همت می‌گمارد. تأثیرات سیاسی- اجتماعی و فرهنگی مدارس دخترانه در امور جامعه دوره قاجار از موضوعات جالب توجه در این کتاب به شمار می‌رود.



**۸۷. کاترین آر، ونتزل / ویگفیلد، آلن. انگیزش در آموزش و پرورش: نظریه، پژوهش و کاربرد. سعید قره‌آغاجی. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۸. ۷۵۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۷۷۱.**  
**مخاطب:** معلم  
**کلمات کلیدی:** انگیزه، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت

**چکیده:** در این کتاب، که محصول سال ۲۰۰۹ میلادی است، نظریه‌های عمده انگیزش در تعلیم و تربیت ارائه و پژوهش‌های صورت گرفته در چارچوب نظری مربوط، با رویکرد انتقادی، مرور شده‌اند. همچنین در هر فصل تعدادی از برنامه‌های اصلاحی و مداخله‌ای با توجه به مبنی نظری و یافته‌های تجربی مورد بررسی قرار گرفته‌اند و پایان هر فصل نیز، به ارائه چشم‌اندازهای پژوهشی آینده اختصاص یافته است.





۸۸. متولی، علی‌رضا. **در ستایش تربیت نکردن: جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های عبدالعظیم کریمی**. تهران: شرکت افست. ۱۳۹۸. ۳۳۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۰۱۸۶

**مخاطب:** معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** سرگذشتنامه، آموزش و پرورش

**چکیده:** مستندسازی دغدغه‌ها، اندیشه‌ها و تجربه‌های برخی از چهره‌های ممتاز تعلیم و تربیت ضرورتی است که این کتاب به آن پاسخ داده است. این کتاب از مجموعه‌ای چند جلدی، درباره زندگی عبدالعظیم کریمی و شامل سه بخش است: تجربه زیسته که زندگی‌نامه داستانی آقای عبدالعظیم کریمی است؛ گفت‌وگوها به شکل میزگرد با حضور کارشناسان صاحب‌نظر؛ دستاوردها شامل سوابق آموزشی و علمی، تألیف‌ها و ترجمه‌ها.

۸۹. سرکارآرانی، محمدرضا. **مدارس یادگیرنده مرآت: درس‌کاوی: ایده‌ای تازه برای پژوهش در فرایند آموزش و یادگیری**. افسانه حتی طباطبائی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۸. ۲۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۲۲۹۵۵۰۰۳۸

**مخاطب:** معلم/کارشناسان

**کلمات کلیدی:** تدریس اثربخش، یادگیری فعال، معلمان، فعالیت‌های پژوهشی



**چکیده:** کتاب حاضر از هفت مقاله علمی - پژوهشی بین‌المللی، نوشته دکتر سرکارآرانی، در موضوع درس‌پژوهی، تشکیل شده است: چگونگی واکنش معلمان به اشتباهات دانش‌آموزان در کلاس درس و مدیریت این اشتباهات؛ گزارش درس‌کاوی یک درس علوم پایه هفتم از سنگاپور؛ بررسی سنت‌های آموزشی در فرهنگ دو کشور ایران و ژاپن در درس ریاضیات؛ گزارش درس‌کاوی یک درس ریاضی ایرانی از منظر معلمان ژاپنی و نقد معلمان ایرانی؛ نقدی بر یک مطالعه موردی درس‌پژوهی در ایران؛ بررسی مقایسه‌ای شباهت‌های فرهنگی آموزش و در نهایت چگونگی پژوهش علمی و نظام‌مند معلمان ژاپنی در کلاس درس.

۹۰. زاهدیان، عباس. **مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات مدیران (گامی در جهت تعالی آموزش و پرورش)**. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۸. ۱۷۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۴۷۶۲۶۳۲

**مخاطب:** مدیر

**کلمات کلیدی:** مدیریت و سازماندهی، تجربه، آموزش و پرورش



**چکیده:** در این دوره پر تحول، عنصر دانش به عنوان سرمایه معنوی و فکری سازمان‌ها از جمله سازمان آموزش و پرورش، کلید اصلی موفقیت مدیران است. یکی از رویکردهای مدیریتی نوین که آموزش و پرورش کنونی برای رسیدن به اهداف خود به آن نیاز دارد، مدیریت دانش است. این کتاب که آن را در دو بخش می‌خوانید، نویسنده به تشریح و بررسی مدیریت دانش و تأثیر آن در تعالی آموزش و پرورش پرداخته است. مدیریت دانش: تعاریف، دیدگاه‌ها، نقش‌ها و رهنمودها، مدیریت دانش در عصر نوین، انواع دانش، مکاتب مدیریت دانش، مستندسازی تجربیات مدیران، منابع یادگیری مدیران و مدیریت دانش در مدارس، از جمله موضوعات کتاب هستند.





۹۱. غفاری قره‌باغ، سیداحمد. **حکیم همه‌دان: زندگی و اندیشه ابن‌سینا**. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۱۲ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۵۱۲**.  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی: تفکر، فلسفه، معرفت‌شناسی**



**چکیده:** گستره تفکر و عقلانیت درباره هستی و جهان، به درازای تاریخ بشری، دارای تاریخ و سابقه است، زیرا عقلانیت برای انسان، گوهر بسیار مهم و محوری تلقی شده است. تلاش و سعی وافر انسان برای زندگی عقلانی، شاهد بر همین امر است. در این میان به تفکر فلسفی به عنوان نمونه اعلا در مطالعه در باب هستی و زندگی می‌توان اشاره کرد، ابن‌سینا از بزرگ‌ترین فیلسوفان جهان اسلام است، علاوه بر دانش فلسفه، در پزشکی نیز تخصص داشت، بر همین اساس، در جهان غرب با لقب «امیر پزشکان» شناخته شده است. کتاب حکیم همه‌دان به موضوعاتی همچون معرفت‌شناسی در فلسفه ابن‌سینا، هستی‌شناسی در فلسفه ابن‌سینا، خداشناسی فلسفی در اندیشه ابن‌سینا و نفس‌شناسی در فلسفه ابن‌سینا می‌پردازد.

۹۲. خداداد حسینی، احمد. **مجموعه کتاب‌های جامع: فلسفه و منطق جامع نظام قدیم**. تهران: مشاوران آموزش. ۱۳۹۸. ۳۶۸ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۱۸۲۳۸۸**.  
**مخاطب: دانش‌آموز**  
**پایه تحصیلی: دهم علوم انسانی، یازدهم علوم انسانی، دوازدهم علوم انسانی**  
**کلمات کلیدی: آزمون‌ها، فلسفه، تمرین‌ها**



**چکیده:** این کتاب شامل همه نکات و سؤالات مربوط به درس فلسفه و منطق در کل دوره دوم دبیرستان (دهم تا دوازدهم) است. درس‌نامه‌ای بسیار مفصل شامل ریزه‌کاری‌ها، سین‌جیم (سؤالات تستی)، اشتباهات رایج در درس منطق، سؤال تشریحی با ردپا، متن درس‌ها و مفاهیم کتاب را آموزش می‌دهند و در پایان هر درس، تست‌هایی شامل دست‌گرمی و سؤالات استاندارد آمده‌اند.

۹۳. وکیلی، محمدحسن. **مکتب تفکیک: تاریخ و نقد**. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۲۶۰ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۱۵۳۲**.  
**مخاطب: معلم**  
**کلمات کلیدی: مکتب‌های فلسفی، نقد**

**چکیده:** مکتب تفکیک از جریاناتی است که منکر عقل فلسفی و شهود عرفانی است و بر پیراسته‌سازی معارف از دستاوردهای بشری تأکید می‌کند. کتاب حاضر با ارائه گزارشی از تاریخ پیدایش این جریان، مهم‌ترین عقاید تفکیک در حوزه روش‌شناسی و جهان‌بینی و اعتراض‌های آن را بر فلسفه اسلامی شرح می‌دهد و نقاط ضعف آن را به نقد می‌کشد. گزارش و نقد آرای تفکیکیان در خداشناسی، جهان‌شناسی، انسان‌شناسی و معادشناسی را نیز می‌آورد.





**۹۴.** غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **آشنایی با منظومه شمسی.** تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۵۸۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۷۴۰.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** سیارات، منظومه شمسی، زمین

**چکیده:** کتاب «آشنایی با منظومه شمسی» جلد دوم از مجموعه شش جلدی «اخترشناسی پایه» محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد دوم مجموعه، قواعد حاکم بر ساختار سیارات و دیگر اجرام منظومه شمسی از دیدگاه ریاضیاتی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل ساختار منظومه شمسی، خورشید، سیارات درونی، زمین، ماه، سیارات بیرونی و سایر اجزای منظومه شمسی است.



**۹۵.** غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه.** تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۵۲۶ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۷۲۶.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** نجوم، ریاضیات

**چکیده:** کتاب «راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه» جلد اول از مجموعه شش جلدی «اخترشناسی پایه» محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد اول مجموعه، که با تأکید بر روابط ریاضی مقدماتی و اصول فیزیکی مربوط به مباحث اساسی ستاره‌شناسی و محاسبات پایه‌ای نجوم مقدماتی شکل گرفته، مباحث در شش فصل ریاضیات پایه، قوانین نیوتن و کپلر، مفاهیم حرکت در نجوم، محاسبات سیاره‌ای، محاسبات ستاره‌ای و جهان در ابعاد بزرگ آورده شده است.



**۹۶.** غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **سحابی‌ها و کهکشان‌ها.** تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۷. ۵۶۴ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۷۸۸.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** علم نجوم، منظومه شمسی، کهکشان‌ها

**چکیده:** کتاب «سحابی و کهکشان‌ها» جلد چهارم از مجموعه شش جلدی «اخترشناسی پایه» محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد پنجم مجموعه، مباحث مربوط به شناخت آسمان، مکانیک سماوی، نقشه‌خوانی و حسابات مربوط به حرکت طاهری و واقعی اجرام سماوی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل نجوم قدیم، سحابی‌ها، تشکیل کهکشان‌ها، تقسیم‌بندی کهکشان‌ها، کهکشان راه شیری، کهکشان‌های فعال و خورشیدهای کهکشانی است.

۹۷. غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **شناخت آسمان**. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۷. ۶۶۶ ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۷۶۴**.

**مخاطب: معلم**

**کلمات کلیدی: آسمان، نجوم، ریاضیات**

**چکیده:** کتاب «آشنایی با منظومه شمسی» جلد پنجم از مجموعه شش جلدی «اخترشناسی پایه» محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد پنجم مجموعه، مباحث مربوط به شناخت آسمان، مکانیک سماوی، نقشه‌خوانی و حاسبات مربوط به حرکت ظاهری و واقعی اجرام سماوی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل الگوهای ریاضی، زمان، تعیین مشخصات آسمان از روی زمین، آشنایی با نقشه آسمان، تلسکوپ‌ها، نجوم رادیویی و ابزار شناخت آسمان است.



۹۸. پرو، آتیلا/ میلی، پاول. **اختفاهای نجومی**. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۷. ۹۶ ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۹۱۷**.

**مخاطب: دانش‌آموز/ معلم**

**پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم**

**کلمات کلیدی: نجوم**

**چکیده:** اختفای نجومی موضوعی در علم نجوم است که کتاب‌های چندانی درباره آن و اطلاع زیادی از آن در دسترس نیست. این کتاب با بیان اختفاشناسی و چپستی اختفا شروع می‌شود. انواع اختفا با ماه و ستارگان را شرح می‌دهد، اختفاهای سیاره‌ای و سیارکی را توضیح می‌دهد، مراحل مهم در هر پروژه اختفا، نحوه پیش‌بینی اختفا و نرم‌افزارهای مناسب آن را می‌گوید، روش تحلیل اختفا با نرم‌افزار را بیان می‌کند و در نهایت درباره رصد اختفاهای سیارکی می‌گوید.



۹۹. ولفسون، ریچارد. **به زبان اینشتین**. آرش ظهوریان پردل. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸. ۲۶۸ ص. وزیری. **شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۱۱۹۰۷**.

**مخاطب: دانش‌آموز/ معلم**

**پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم**

**کلمات کلیدی: فضا، راهنمای آموزشی، مواد درسی**

**چکیده:** در این کتاب نویسنده کوشیده است در شانزده فصل با رهیافتی مفهومی و تاریخی به نظریه «نسبیت» انیشتین بپردازد. نظریه نسبیت دو نظریه اصلی و معروف نسبیت خاص و عام آلبرت انیشتین را در بر می‌گیرد. ایده اصلی این نظریه که کتاب آن را تشریح کرده است، آن است که زمان و فضا باهم مرتبط هستند نه جدا از هم و ثابت. بخشی از فصل‌های کتاب به این ترتیب موضوع بندی شده‌اند: بحران در فیزیک، کش آمدن زمان، زمین و آسمان متحرک، سفر به درون سیاه‌چاله.





۱۰۰. گلستانیان، نعمت‌الله. دانشنامه موضوعی دانش و فناوری: **نیرو و حرکت**. تهران: میچکا. ۱۳۹۸. ۱۶۴ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۵۲۱۰۲۸**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** دانشنامه، فناوری، فناوری و علوم تجربی، فیزیک

**چکیده:** کتاب حاضر جلد هفتم از دانش‌نامه‌ای است در حوزه علمی و فناوری که اصل آن به زبان انگلیسی است. این ترجمه در ۱۴ فصل، علاوه بر مطالب متن کتاب اصلی، اطلاعات افزون‌تری را نیز در بردارد. این کتاب درباره نیرو و حرکت، نیروها، انرژی پتانسیل و جنبشی، کار و انرژی، و موضوعات فیزیکی مرتبط است. در پایان کتاب پیوست‌هایی به اضافه اطلاعات تکمیلی، عددها و یکه‌های اندازه‌گیری و شکل‌های هندسی نیز آمده‌اند.



۱۰۱. زیکلیک، مایکل. **فراگیری فعال نجوم**. فرهاد ذکوت. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالق). ۱۳۹۸. ۷۰ص. وزیر. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۹۲۴**.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** منظومه شمسی، علم نجوم

**چکیده:** نویسنده در این کتاب سعی کرده است در عرصه نجوم که یکی از شاخه‌های اصلی رشته فیزیک است شیوه صحیح فراگیری نجوم را به علاقه‌مندان آموزش دهد. اندازه زاویه‌ای و فاصله، مدل‌های منظومه شمسی، گرانش نیوتن، اختلاف منظر ستاره‌ای، قانون هابل و تابش زمینه کیهانی از جمله بیست و سه موضوع مورد بحث این کتاب هستند و در کنار هر یک از موضوعات مطرح شده، تصویر، نمودار و جدولی ترسیم شده است تا خواننده با توجه به آن‌ها بتواند پاسخ پرسش‌های مطرح شده را بدهد.



۱۰۲. اخوان اسکی، فاطمه. **کتاب کار فیزیک رشته ریاضی فیزیک و تجربی دوره دوم متوسطه پایه یازدهم**. آمل: اودیسه. ۱۳۹۸. ۲۵۳ص. رحلی. **شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۱۸۰۴۷۴**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** یازدهم ریاضی- فیزیک، یازدهم علوم تجربی

**کلمات کلیدی:** فیزیک، تمرین‌ها

**چکیده:** تسلط بر مفاهیم و مباحث کتاب درسی فیزیک یازدهم به تمرین نیاز دارد. کتاب کار حاضر پس از توضیح خلاصه متن هر فصل از کتاب درسی، نمونه مثال‌هایی را حل کرده و نمونه سؤال‌هایی تشریحی و تستی را در انتهای فصل آورده‌است تا مخاطب دانش‌آموز با تمرین بیشتر بتواند به مفاهیم کتاب درسی مسلط شود.



۱۰۳. کارتونن، هانو... [و دیگران]. **مبانی نجوم**. کامبیز خالقی... [و دیگران]. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۸. ۷۶۰ ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۹۳۱.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** علم نجوم، منظومه شمسی، مسابقات علمی

**چکیده:** کتاب حاضر که در ۲۳ فصل تدوین شده است به گفته مترجمان با دو هدف اصلی به زبان فارسی بازگردانده شده است: نخست گسترش نجوم علم‌گرا و دوم کمک به گسترش مسابقات دانش‌آموزی نجوم. طبق یادداشت ناشر، مؤلفان کتاب کوشیده‌اند مروری هر چند مختصر بر تمامی سرفصل‌های دانش ستاره‌شناسی داشته باشند؛ به طوری که با استفاده از دانش ریاضی و فیزیک دبیرستانی قابل فهم باشد. علاوه بر این تلاش شده است مفاهیم عمومی نجوم مانند منظومه شمسی و بحث‌هایی مقدماتی حوزه اختر-زیست‌شناسی نیز به خواننده معرفی شود.



۱۰۴. غلامی، صمد. مسائل خلاقانه نجوم و اخترفیزیک: **قوانین ستاره‌ها، کهکشان‌ها و کیهان‌شناسی**. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۷. ۴۷۶ ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۸۱۸.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** قوانین، کهکشان‌ها، نجوم

**چکیده:** این کتاب دومین جلد از کتاب دو جلدی «مسائل خلاقانه نجوم و اختر فیزیک» است که با هدف ایجاد آمادگی در دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپیادهای علمی و نجوم است. در کتاب حدود ۷۰۰ مسئله مورد بررسی قرار گرفته و حل شده است. جلد دوم کتاب شامل دو بخش است که هر بخش خود به سه فصل قوانین ستاره‌ها، سحابی‌ها و کهکشان‌ها و کیهان‌شناسی تقسیم می‌شود. در بخش اول مسائل مربوط طرح و در بخش دوم مسائل حل شده است.



۱۰۵. غلامی، صمد. مسائل خلاقانه نجوم و اخترفیزیک: **مقدمات ریاضی، اخترفیزیک و نجوم عملی**. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۷. ۴۷۴ ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۷۹۵.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** نجوم، فیزیک، قوانین

**چکیده:** این کتاب نخستین جلد از کتاب دو جلدی «مسائل خلاقانه نجوم و اختر فیزیک» است که با هدف ایجاد آمادگی در دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپیادهای علمی و نجوم است. در کتاب حدود ۷۰۰ مسئله مورد بررسی قرار گرفته و حل شده است. جلد اول کتاب در دو بخش تدوین شده است و هر بخش شامل سه فصل ریاضیات مقدماتی، قوانین نیوتن و کپلر و نجوم عملی است. در بخش اول مسائل مربوط طرح و در بخش دوم مسائل حل شده است.





۱۰۶. استلی، دیل. **مقدمه‌ای بر اخترفیزیک نوین**. فرهاد ذکاوت، کامبیز خالقی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۷. ۳۶۴ص. رحلی. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۸۵۴۷۶۹۶

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** فیزیک، نجوم

**چکیده:** اخترفیزیک تمام جنبه‌های فیزیک را به تصویر می‌کشد. این کتاب کوشیده است با ابزارهای ساده ریاضی، دریچه شناخت اخترفیزیک مدرن را به روی مخاطب باز کند. کتاب حاضر جلد دوم از مجموعه‌ای چهار جلدی محسوب می‌شود. این جلد فصل‌های ۱۱ تا ۱۸ کتاب اصلی (اخترفیزیک) را در برمی‌گیرد و برای دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مرحله سوم و جهانی المپیاد نجوم و اخترفیزیک مناسب است. «خورشید، محیط میان‌ستاره‌ای و تشکیل ستاره، تپش ستاره‌ای و سرنوشت ستارگان پر جرم» از جمله مباحث کتاب هستند.

۱۰۷. پیوندزنی، مهدی. **نجوم: علم شناخت**. قم: رصدگر دانش. ۱۳۹۸. ۱۱۲ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۹۷۶۳۶۶۱

**مخاطب:** دانش‌آموز / معلم

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** علم نجوم، نجوم، کتاب‌های مذهبی



**چکیده:** آسمان و زیبایی‌های مسحورکننده آن انسان را به خود جذب کرد و علم نجوم را شکل داد. در این کتاب، نجوم علمی تجربی است که محیط پیرامون را بررسی می‌کند. شناخت‌نامه نجوم، تاریخ‌نگار نجوم، اجرام شاخص آسمان، تجهیزات رصد، مختصات سماوی، سامانه خورشیدی، کیهان‌شناسی، کیهان‌زایی و بالاخره نجوم قرآن از فصل‌های این کتاب هستند.

## قرآن



۱۰۸. حجتی، سیدمحمدباقر. **اسباب‌النزول: کاوش‌هایی در علوم قرآنی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۸. ۳۲۰ص. وزیری. **شابک:** ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۹۶۷۰

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** علوم قرآنی، قرآن، شناخت



**چکیده:** کتاب حاضر شرحی است بر اسباب‌النزول. این کتاب علاوه بر در برداشتن آرا و نوشته‌های سیوطی، سیستم و ترتیب ویژه‌ای دارد و علاوه بر آرای اهل سنت، نظریات شیعه نیز در آن منعکس شده‌است تا نیازهای فریقین را در زمینه مسائل مربوط به اسباب‌النزول پاسخ دهد.



**۱۰۹.** حسینی، سیدبشیر/ ساقیان، طاها. **فالورریایی در روز روشن.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۸۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۵۵۰.  
**مخاطب:** دانش‌آموز/ معلم  
**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم  
**کلمات کلیدی:** مهارت‌های اجتماعی، شبکه‌های اجتماعی

**چکیده:** تولید محتوا به عنوان یکی از اساسی‌ترین مهارت‌های موجود در فضای مجازی است. در حقیقت این محتواست که همه چیز را گرد خودش جمع می‌آورد. مهم‌ترین بخش‌های تکرار شده در این کتاب عبارتند از: یک جرعه شاعری با جام دیگری به منظور تلطیف محتوا، چند لحظه درنگ برای ایجاد فرصتی به منظور اندیشیدن و تحلیل کردن، حقیقت مجازی تلاش برای درک بهتر از وضعیت دنیای مجازی، چند قدم بیشتر، مشت از خروار ارائه مثال‌هایی از آن‌چه در شبکه‌های اجتماعی درحال افتادن است.



**۱۱۰.** حسینی، سیدبشیر/ ساقیان، طاها. **لایک ممنوع.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۱۶۸ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۲۴۶.  
**مخاطب:** دانش‌آموز/ معلم  
**پایه تحصیلی:** دهم ریاضی- فیزیک، یازدهم ریاضی- فیزیک، دوازدهم ریاضی- فیزیک، دهم علوم انسانی، یازدهم علوم انسانی، دوازدهم علوم انسانی، دهم علوم تجربی، یازدهم علوم تجربی، دوازدهم علوم تجربی  
**کلمات کلیدی:** اینترنت، آموزش و یادگیری

**چکیده:** این کتاب با هدف معرفی زودباوری در فضای مجازی و معرفی راهکارهای رهایی از آن به نگارش درآمده است. با توجه به این‌که اساس کتاب بر مفهوم زودباوری بنا شده است، در فصول ابتدایی این امر به صورت مستقل مورد بررسی قرار گرفته است و هر چه از فصول ابتدایی دورتر می‌شویم این مفهوم بیش‌تر با مفهوم فضای مجازی و ابعاد آن ترکیب می‌گردد. در نوشتار کتاب تلاش شده تا به وفور از مثال‌های متنوع استفاده شود تا مفهوم به سرعت به مخاطب منتقل گردد، همچنین اساس ساختار کتاب بر پایه بخش‌ها و قسمت‌های متنوع پایه‌ریزی شده است.



**۱۱۱.** ارشادحسینی، هادی. **از این رو تا آن رو: مهارت مقابله با کم‌رویی.** تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۷. ۱۰۴ص. رقعی. **شابک:** ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۲۵۲۲.  
**مخاطب:** معلم/ مدیر/ مشاور  
**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، جامعه‌شناسی

**چکیده:** کم‌رویی ویژگی رفتاری ناهنجاری است که باید با آن مقابله کرد. این اثر ضمن معرفی کامل کم‌رویی و بیان نشانه‌های آن، پیامدها و عوامل آن را بررسی می‌کند. در پایان نیز راهکارهای مقابله با کم‌رویی را، با استفاده از منابع اسلامی و روان‌شناختی، برمی‌شمارد.







۱۱۵. جوکار قهرودی، احمد. **ساعت آفتابی در سایه**. تهران: جوکار. ۱۳۹۷. ۲۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۶۱۷۱۹۰.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: استعدادیابی، رفتار فردی، آینده‌نگری

**چکیده:** شناسایی توانمندی‌ها و بهره‌گرفتن از آن‌ها در مسیر زندگی بسیار مهم است. مؤلف، کتاب خود را با هدف کمک به خواننده برای یافتن استعدادها و خویشتن‌تألیف کرده است. نویسنده در این کتاب ۳۴ نقطه قوت یا زمینه استعدادی را تعریف و برخی از افرادی را که در زمینه‌های مذکور توانمندی داشته‌اند، به عنوان نمونه ذکر کرده است. در بخشی از کتاب هم به سؤالاتی پاسخ داده است که ممکن است برای خوانندگان کتاب پیش آید.



۱۱۶. سنگه، پیترا. **کلاس یادگیرنده: همه چیز از یک سؤال شروع می‌شود**. لیلی محمدحسین. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۸. ۲۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۷۱۴.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: کلاس درس، یادگیری، تمرین

**چکیده:** کتاب حاضر که آن را در پنج فصل می‌خوانید به مهم‌ترین چالش‌های موجود در کلاس درس می‌پردازد: از تدوین برنامه درسی و تکالیف خانه گرفته تا عوامل منجر به بی‌انگیزگی دانش‌آموزان و معلم‌ها و مسائلی که در برخورد با دانش‌آموزان متفاوت در کلاس پیش می‌آید. موضوع پنج فصل کتاب عبارتند از: گشودن در کلاس درس، در نظر گرفتن یادگیرنده، تمرین‌ها، گفت‌وگوی پر ثمر و تفکر سیستمی در کلاس درس.



۱۱۷. اداره کل فرهنگی و هنری، اردوها و فضاها، پرورشی، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش. مهارت‌های فردی و اجتماعی: **پدافند غیرعامل**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۲۹۶.

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فعالیت‌های فوق برنامه، نظام اجتماعی، مهارت‌های اجتماعی

**چکیده:** پدافند غیرعامل مجموعه اقدام‌های غیرمسلحانه‌ای را گویند که بازدارندگی را افزایش می‌دهند و از آسیب‌پذیری می‌کاهند. فرهنگ‌سازی و آموزش مفاهیم پدافند غیرعامل از اهداف معین شده سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. کتاب حاضر جلد اول و مقدماتی از مجموعه‌ای سه‌جلدی است که کوشیده است برای فرهنگ‌سازی پدافند غیرعامل و تسهیل مدیریت بحران در برابر تهدیدهای متنوع فرارو، مریبان را توانمند و آگاه سازد. در واقع این کتاب برای آمادگی مریبان تنظیم شده است.





۱۱۸. اداره کل فرهنگی و هنری، اردوها و فضاهای پرورشی، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش. مهارت‌های فردی و اجتماعی: **پدافند غیرعامل**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۳۶ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۲۳۴**.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** مهارت‌های اجتماعی، نظام اجتماعی، فعالیت‌های فوق برنامه

**چکیده:** پدافند غیرعامل مجموعه اقدام‌های غیرمسلحانه‌ای را گویند که بازدارندگی را افزایش می‌دهند و از آسیب‌پذیری می‌کاهند. فرهنگ‌سازی و آموزش مفاهیم پدافند غیرعامل از اهداف معین شده سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. کتاب حاضر جلد دوم و تکمیلی از مجموعه‌ای سه‌جلدی است که کوشیده است برای فرهنگ‌سازی پدافند غیرعامل و تسهیل مدیریت بحران در برابر تهدیدهای متنوع فرارو، مربیان را توانمند و آگاه سازد. «پدافند زیستی با تأکید بر تغذیه و بهداشت فردی و اجتماعی، پدافند اقتصادی و سبک زندگی اسلامی» محتوای این کتاب را شکل داده‌اند.



۱۱۹. اداره کل فرهنگی و هنری، اردوها و فضاهای پرورشی، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش. مهارت‌های فردی و اجتماعی: **پدافند غیرعامل**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۰ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۱۷۳**.

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** فعالیت‌های فوق برنامه، مهارت‌های اجتماعی، نظام اجتماعی

**چکیده:** پدافند غیرعامل مجموعه اقدام‌های غیرمسلحانه‌ای را گویند که بازدارندگی را افزایش می‌دهند و از آسیب‌پذیری می‌کاهند. فرهنگ‌سازی و آموزش مفاهیم پدافند غیرعامل از اهداف معین شده سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. کتاب حاضر جلد سوم و تخصصی از مجموعه‌ای سه‌جلدی است که کوشیده است برای فرهنگ‌سازی پدافند غیرعامل و تسهیل مدیریت بحران در برابر تهدیدهای متنوع فرارو، مربیان را توانمند و آگاه سازد. «پدافند فرهنگی و سایبری و بنیان خانواده، پدافند فرهنگی در آموزش و پرورش، و تهاجم سایبری» محتوای این کتاب را شکل داده‌اند.



۱۲۰. ال، دایانا/ بلرکام، ون. **مهارت‌های مطالعه برای دانش‌آموزان و دانشجویان**. سعید قره‌آغاجی. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۷. ۲۲۰ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۷۵۷**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** مطالعه، مهارت‌های مطالعه، یادگیری

**چکیده:** در این کتاب که آن را در ۱۲ فصل می‌خوانید، راهبردهای مختلف مرتبط با مطالعه همچون هدف‌گذاری، مدیریت زمان، بهبود حافظه، یادداشت‌برداری، افزایش تمرکز، علامت‌گذاری متن کتاب، سازمان‌دهی و مرور طرح شده‌اند. سه فصل پایانی کتاب به روش‌های آماده شدن برای آزمون‌ها اختصاص یافته است.



۱۲۱. کشایی، اکرم. **بالای همه نوشته‌هایم نام توست**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۵۶ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۶۶۲۲**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان



**چکیده:** کتاب حاضر قطعه‌های ادبی است که گفت‌وگوی نویسنده با خداست. در هر صفحه، آیه‌ای از قرآن کریم آورده شده، سپس با توجه به مضمون آن آیه، قطعه‌ای ارائه می‌شود. در یکی از قطعات با توجه به آیه: «و قال ربکم ادعونی استجب لکم»، نویسنده یادآوری می‌کند که وقتی انسان با دست‌ها، چشم‌ها و قلبش خدا را صدا کند، به یقین پاسخ خواهد گرفت. در قطعه‌ای دیگری با ارائه این آیه: «و الکاظمین الغیظ والعافین...»، لحظه‌های سخت آدمی را یادآوری می‌کند و لحظه‌هایی که هم سخت هستند هم شیرین، مثل بخشیدن و فراموش کردن....

۱۲۲. جلیلی، حیدرعلی. **خاطرات دبستانی**. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۷. ۲۰۰ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۴۸۰**.

**مخاطب:** معلم / دانش‌جو معلم

**کلمات کلیدی:** خاطره نویسی، معلمان، مدارس



**چکیده:** کتاب حاضر خاطرات نویسنده است که در سه بخش ارائه شده است. خاطرات کودکی، خاطرات سه دوره مدیریت و خاطرات متفرقه. نویسنده، «حیدرعلی جلیلی»، در روستای «اسفه» از توابع «شهرضا» به دنیا آمد. وی در سال ۱۳۴۴، دیپلم گرفت و بلافاصله در روستاهای منطقه کوهپایه اصفهان، به عنوان معلم روزمزد مشغول به کار شد. او در سال ۱۳۵۲ لیسانس خود را از دانشگاه اصفهان در رشته زبان و ادبیات انگلیسی اخذ کرد و.... جلیلی از سال ۱۳۶۰ تا ۱۳۷۶ مسئولیت کارشناسی آموزش ابتدایی استان را به عهده گرفت.



۱۲۳. یوسفی، محمدرضا. **آواز جیرجیرک‌ها**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۰ص. رقی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۰۲۹**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، کودک و نوجوان



**چکیده:** «جیرجیرک» نام پسری است که در بیمارستان بستری شده و چند روز پیش‌تر از عمرش باقی نمانده است. او عاشق صدای جیرجیرک‌هاست و اتاقش پر از صدای آن‌ها. بیماران دیگر از این همه سروصدا شاک می‌خورند؛ اما نه تنها صدای جیرجیرک‌ها کم نمی‌شود، بلکه صدای کلاغ‌ها هم به آن اضافه می‌شود. یکی از کلاغ‌ها به دیدن جیرجیرک آمده است و می‌خواهد قسمتی از عمر دویست‌ساله‌اش را به او بدهد. پسر نمی‌پذیرد؛ اما... پیرترین لاک‌پشت و آقای دیو هم به دیدن جیرجیرک می‌روند. آن‌ها می‌خواهند بقیه عمرشان را به او بدهند و....



۱۲۴. پارسایی‌خواه، محمد. نمایشنامه: **خندنده**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۳۲ص. رقعی. **شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۳۰۵۰**.

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** انواع ادبی، نمایشنامه‌ها، شادی

**چکیده:** این نمایشنامه دربارهٔ بچه‌های مدرسه‌ای است که دچار بیماری خنده شده‌اند! معلم‌ها در دفتر دور هم نشسته‌اند و از وضع موجود شکایت می‌کنند. معلم ریاضی می‌گوید با این وضعیت نمی‌تواند درس بدهد. معلم زبان معتقد است با این اوضاع و احوال همه بچه‌ها با مشکل روبه‌رو می‌شوند و معلم نگارش توضیح می‌دهد که سرکلاس چه طور یکی از دانش‌آموزان به جای خواندن انشا، از شدت خنده روی زمین می‌افتد! وقتی دوربین‌ها را چک می‌کنند، متوجه می‌شوند که یکی از بهترین دانش‌آموزان، بعد از تمام شدن کلاس، چیزی را در فضا پخش می‌کند! این چیست که باعث خنده بچه‌ها شده است؟

.....





۱۲۵. آیتار. قم: شرکت آروند مروارید آرون. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

**مخاطب:** دانش آموز، معلم

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** آموزش آنلاین برخط نرم افزار، آموزش برنامه نویسی

**معرفی:** این محصول با هدف ارائه خدمات ذخیره سازی آنلاین و دسترسی امن دانش آموزان و معلمان به برنامه های کاربردی طراحی و تولید شده است. امکان دسترسی کاربر به تمامی نرم افزارهای کاربردی مانند فتوشاپ، اتوکد و... بدون توجه به منابع سخت افزاری رایانه همچون قابلیت پردازش و ذخیره سازی بالای اطلاعات، در هر زمان و مکان و تنها با اتصال به اینترنت بدون نیاز به نصب نرم افزار بر روی رایانه شخصی بر پایه فناوری پردازش ابری از ویژگی های این نرم افزار است.

۱۲۶. فیض اله زاده نیشابوری، عبدالله. **آکادمی یاسان.** تهران: عبدالله فیض اله زاده نیشابوری. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:**

۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

**مخاطب:** معلم، دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** آموزش آنلاین برخط نرم افزار، آموزش برنامه نویسی

**معرفی:** ارائه آموزش از راه دور و آنلاین و محتوای آموزشی با موضوع برنامه نویسی برای کودکان و نوجوانان با رویکرد ایجاد توانایی تفکر منطقی و حل مسئله، ایجاد بستر مناسب برای ارتباط با معلمان و متخصصین حوزه علوم کامپیوتر و نرم افزار و برنامه نویسی از ویژگی های این سامانه آموزشی است.

۱۲۷. آینده ساز. تهران: دانشگاهان ایده سایمان. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

مخاطب: معلم، دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: اتوماسیون آموزشی

**معرفی:** این سامانه با هدف هوشمند سازی مدارس و با برخورداری از امکاناتی نظیر: تابلو اعلانات (اطلاع رسانی کلیه اطلاعات و برنامه های مدرسه به والدین بر اساس نوتیفیکیشن و پیامک) مکاتبه مدیر، مربی و والدین (امکان چت خصوصی مدیر و مربی و والدین) فعالیت های روزانه، حضور غیاب آنلاین و ذخیره اطلاعات، تمرین در منزل (طرح سوال توسط معلم و انجام توسط دانش آموزان در منزل با امکان ارسال پاسخ به معلم) مدیریت مالی، مقالات آموزنده، گالری مدرسه (اسامی کلیه عکس و فیلم های فرزندان که توسط مربی و مدیر در سامانه قرار داده می شود)، امکان ارائه آموزش به همراه صوت، نمودار ارزیابی پیشرفت تحصیلی (مشاهده پیشرفت دانش آموز طی یک سال در زمینه های درسی و انضباطی)، گزارش از مباحث آموزش داده شده و غیبت های دانش آموزان و عملکرد مربیان و .... طراحی و تولید شده است.

۱۲۸. شمشیری، شهرام. ارمغان توس. مشهد: شهرام شمشیری. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: شاهنامه خوانی، گردشگری، مطالعات اجتماعی

**معرفی:** ارمغان توس نرم افزاری با موضوع شاهنامه فردوسی و تاریخچه مرتبط به ۲ زبان فارسی و انگلیسی است که از سال ۱۳۹۳ با شماره مجوز ۲۲۴۶۵ فعالیت خود را آغاز نمود. این محصول چندرسانه ای با الهام از فنون بازی و انیمیشن سازی همراه با متن و صوت فارسی و انگلیسی، می تواند در خدمت آموزش علاقه مندان به شیوه بازی و سرگرمی باشد از ویژگی های دیگر این اثر واژه نامه شاهنامه و فرهنگ نام های اصیل ایرانی است و این محصول برای جذابیت و ارتباط بهتر کاربر به خصوص نسل جوان دارای کاراکتر مجازی است و با توجه به فراگیر بودن مبحث شاهنامه و خصوصاً داشتن زبان انگلیسی برای دانش آموزان و دانشجویان دانشگاه و .. به خصوص رشته های گردشگری و مطالعات اجتماعی کاربرد دارد و به عنوان ابزاری کمک درسی جنبه های مختلف فرهنگی، ادبی، تاریخی، ایران شناسی، موزه شناسی و هنری، گردشگری مجازی ۳ بعدی را نیز داراست.



۱۲۹. پیام رسان آهیل. رشت: رهپویان آرمان نگرش نوین اکسون. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۳۹۹،۱۱،۳۰

مخاطب: دانش آموزان، اولیا

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: پیام رسان

**معرفی:** این اپلیکیشن اتوماسیون آموزشی در دو فاز سیستم اطلاع‌رسانی و آنالیز درسی، سیستم آموزش، برنامه ریزی و آزمون طراحی شده است. پیاده سازی فاز اول به اتمام رسیده است. در این پیام رسان معلم، مدیر، والدین و دانش‌آموز دارای پروفایل‌های مجزا و قابلیت‌های دسترسی مختص به خود هستند. تمامی نمرات، حضور و غیاب، تکالیف درسی و اخبار مدرسه به صورت متن، فیلم، صوت و تصویر برای دانش‌آموزان و اولیا به صورت اعلان (سرویس پوش ناتیفیکیشن اکسون) ارسال شده و همه کاربران در پروفایل خود قابلیت مشاهده این اطلاعات را دارند. همچنین اصل خصوصی‌سازی و امنیت اطلاعات پروفایل‌ها و اعلان‌ها در پیام‌رسان به خوبی رعایت شده است.

۱۳۰. پی بات. تهران: شرکت هوشمند افزار صنعت پویا. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۶،۳۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: کدنویسی، کدنویسی به زبان اسکرچ، یادگیری کدنویسی

**معرفی:** پی بات یک وسیله‌ی کمک آموزشی پویا و منعطف است که روند یادگیری کدنویسی را برای کودکان آسان تر و ملموس تر می‌کند. مشخصات فنی: راه اندازی آسان و سریع از طریق کابل یو.اس.بی (در داخل جعبه محصول قرار دارد) و یا ارتباط بی سیم بلوتوثی (دانگل بلوتوث به صورت جداگانه به فروش می‌رسد) LED های چندرنگ قابل کدنویسی دو عدد موتور به همراه انکودر جهت سنجش دقیق حرکت و موقعیت چرخ‌ها سازگار با نرم افزار کدنویسی بلوکی Scratch حسگر تشخیص دست و مانع دو عدد حسگر مجاورتی جانبی حسگر تشخیص لبه و پرتگاه حسگر تشخیص و تعقیب خط قابلیت اتصال به رایانه از طریق درگاه یو. اس. پی و یا بلوتوث و ... است.

۱۳۱. اکبری، سهیلا. **چسب ساخت اسلایم**. تهران: سهیلا اکبری. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۰، ۰۶، ۳۱  
**مخاطب:** دانش آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم

**کلمات کلیدی:** ساخت چسب اسلایم، پلیمر، شیمی، علوم تجربی

**معرفی:** فراهم کردن فرصتی برای دانش آموزان جهت شرکت در تجربه و آزمایش‌های حسی می‌تواند به آرامش و حفظ احساسات قوی در یادگیری سریع‌تر و رشد خلاقیت آنها کمک کند. معلمان دروس مختلف می‌توانند از این ماده در درس مختلف استفاده نمایند. در مراحل آغازین تحصیل مانند مهد کودک‌ها و پیش دبستان‌ها می‌توان خمیر آماده را به فراگیران داده در سه پایه اول می‌توان به صورت یک تفریح و آشنایی با مفاهیم پایه مورد استفاده قرار گیرد و از آنها بخواهیم هنگام بازی با آن احساس خود را بیان نمایند و همچنین شکل‌های دلخواه خود را بسازند ولی در مقاطع بالاتر می‌توان طرز تهیه آن را نیز با هدف افزایش خلاقیت آموزش داد.

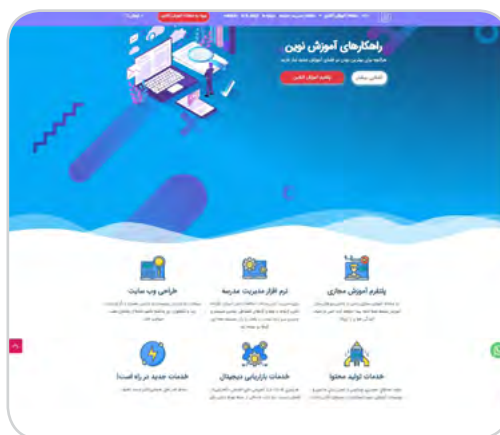
۱۳۲. اسماعیلیان، شهاب. **رامان**. تهران: شهاب اسماعیلیان. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

**مخاطب:** دانش آموزان، اولیا

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** سامانه، ارتباط معلم با اولیاء و دانش آموزان، اتوماسیون آموزشی

**معرفی:** اصلی‌ترین منطق در تولید این سامانه و اپلیکیشن آموزشی، طراحی گزارش‌های متنوع و هدفمندی برای یاری مدیران و تصمیم‌گیرندگان مدارس است. از دیگر اهداف آن پشتیبانی کامل از تنوع سیستم‌های مدیریتی، آموزشی و تربیتی مدارس است.





۱۳۳. برزگر، حسین. **شن رنگی**. قزوین: حسین برزگر. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۴۰۱، ۰۶، ۳۱

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** معرقکاری، طراحی دکوراسیون، رنگ‌آمیزی

**معرفی:** شن طبیعی رنگی جهت استفاده در کلاس‌های هنری هنرآموزان کار و دانش در جهت رنگ‌آمیزی تابلوهای هنری، هنر معرق‌کاری، ساخت وسایل هنری زیبا و یا در طراحی دکوراسیون منازل و... کاربرد فراوانی دارد.

۱۳۴. **فاپرا**. کهکیلویه و بویراحمد: محمدرضا رحمت پور. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

**مخاطب:** دانش‌آموزان، اولیا

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** سامانه، ارتباط معلم با اولیاء و دانش‌آموزان، اتوماسیون آموزشی

**معرفی:** این اپلیکیشن با هدف مدیریت تولید محتوا بر پایه آموزش بهتر، جهت رشد فکری دانش‌آموز و همچنین مدیریت آموزشی و کلاسی دانش‌آموزان در راستای ایجاد عدالت آموزشی طراحی و تولید شده است.



**۱۳۵. لرنیتو (Lernito).** خرمشهر: توسعه و فناوری آوید ارونند. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۳۹۹، ۱۲، ۲۹

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** آزمون ساز، بانک سؤال

**معرفی:** این سامانه در واقع يك آزمون ساز آموزشی است که مجموعه ابزار ساخت آزمون، تصحیح، و ارزیابی را در اختیار آموزگاران و دانش‌آموزان قرار می‌دهد. مجموعه سؤالات از یک بانک سؤالات گسترده برای تمامی دوره‌ها و پایه‌های اول و دوم دبیرستان تشکیل شده است. همه سؤالات دارای اطلاعات مربوط به سال، موضوع، کتاب و فصل‌های آن، و .... می‌باشد و هر فرد می‌تواند بر اساس نیاز خود آزمون را طراحی نماید. امکان اجرای آزمون به صورت فردی، گروهی، آفلاین و آنلاین وجود دارد. نتایج استانداردسازی شده و مسیر پیشرفت و فردی و گروهی مشخص می‌شود.

**۱۳۶. گلاسور.** تهران: فناوران دانش گستر برخط آوا. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۳۹۹، ۱۱، ۳۰

**مخاطب:** معلم، اولیاء مدرسه، دانش‌آموز، والدین

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** پلتفرم آموزشی

**معرفی:** یک پلتفرم آموزشی برای انجام همه امور آموزشی، پرورشی و اداری بین اولیا، دبیران و کادر اجرایی مدرسه طراحی و تولید شده است.

۱۳۷. میرزاوند، مسلم. **نمودار از تاسیس تا انقراض حکومت‌های ایران باستان.** خوزستان: مسلم میرزاوند. **تاریخ انقضای**

**اعتبارنامه:** ۱۴۰۱.۰۳.۳۱

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم

**کلمات کلیدی:** نمودار، سلسله تاریخی، ایران باستان

**معرفی:** این محصول در دو نسخه نوشتاری و الکترونیکی (پرده‌گار)، به شکل نموداری با نوار زرد رنگ طراحی گردیده و شامل ۹ خانه است که ستون عمودی آن به نام سلسله‌های تاریخی ایران باستان و بر اساس توالی سلسله‌ای و زمانی طراحی شده که شامل ۶ سلسله یا حکومت است. در این نمودار بیشترین تاکید بر روی سلسله‌های تاریخی پیش از ورود آریایی‌های حاکم بر ایران با توجه به شواهد مکتوب به دست آمده با تمرکز بر روی حکومت ایلامی‌ها پرداخته شده است. سپس به حکومت‌های نخستین آریایی تا پایان دوره ساسانی پرداخته شده است. علاوه بر حکومت‌های ایرانی یکی دیگر از حکومت‌های که بنیان‌گذاران آن غیر ایرانی بودند حکومت سلوکیان یا جانشینان هجوم اسکندر مقدونی است که با توجه به تأثیری که در تاریخ ایران دارند به آن نیز اشاره شده است. هدف آن است تا مخاطب بتواند با نحوه نحوه روی کار آمدن و فروپاشی حکومت‌های ایلامی، مادی، هخامنشی، سلوکی، اشکانی و ساسانی تا ورود به دوره ایران اسلامی را در یک نگاه مشاهده و مطالعه نماید. محصول حاضر، از نظر اندازه و ابعاد در یک محیط کاغذ A۳ و در اندازه کوچکتر در محیط A۴ قابلیت چاپ و استفاده را دارد که به صورت یک صفحه، نمودار حکومت‌های ایران باستان را به تصویر می‌کشد. همچنین با قابلیت نصب آسان در کلاس درس، در فهم و به خاطر سپاری دوره‌های تاریخی، در فراگیری مطالب و نکات مهم و کلیدی درس تاریخ به دانش‌آموز کمک می‌کند.

دوره	تاریخ	حاکم	پایه	تاریخ	حاکم	پایه
دوره پیش از آریایی	۱۵۰۰ تا ۱۰۰۰ ق.م	سومالی، گوتی، کاسیتی، ایلومی	پایه	۱۰۰۰ تا ۶۰۰ ق.م	سلسله‌های آریایی	پایه
دوره آریایی	۱۰۰۰ تا ۶۰۰ ق.م	سلسله‌های آریایی	پایه	۶۰۰ تا ۳۳۰ ق.م	هخامنشیان	پایه
دوره هخامنشی	۶۰۰ تا ۳۳۰ ق.م	هخامنشیان	پایه	۳۳۰ تا ۲۲۴ ق.م	سلوکیان	پایه
دوره سلوکی	۳۳۰ تا ۲۲۴ ق.م	سلوکیان	پایه	۲۲۴ تا ۲۲۴ ق.م	اسکندر مقدونی	پایه
دوره اسکندر	۳۳۰ تا ۳۲۳ ق.م	اسکندر مقدونی	پایه	۲۲۴ تا ۲۲۴ ق.م	اسکانیان	پایه
دوره اسکانی	۲۲۴ تا ۲۲۴ ق.م	اسکانیان	پایه	۲۲۴ تا ۲۲۴ ق.م	ساسانیان	پایه
دوره ساسانی	۲۲۴ تا ۲۲۴ ق.م	ساسانیان	پایه	۲۲۴ تا ۲۲۴ ق.م	اسلامی	پایه

۱۳۸. نورون. تهران: شرکت ایده‌پردازان هوشمند آریا. **تاریخ انقضای اعتبارنامه:** ۱۳۹۹.۱۲.۲۹

**مخاطب:** دانش‌آموزان، مدیر، معلم، اولیا

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** سامانه، ارتباط معلم با اولیاء و دانش‌آموزان، اتوماسیون آموزشی

**معرفی:** این سامانه با هدف هوشمندسازی مدارس؛ و تسهیل فرایندهای ارتباطی، اطلاع‌رسانی، آموزشی و ارتقا سطح کیفی خدمات آموزشی یکپارچه به تمامی مدیران، معاونان، دبیران، مشاوران، دانش‌آموزان و اولیا طراحی و تولید شده است.



آب، بوم‌سازگان‌ها و جامعه: تلاقی رشته‌ها ۶۰	بالای همه نوشته‌هایم نام توست ۱۲۱	خداشناسی ۳۱
آداب تعلیم و تعلم در اسلام: ترجمه گزارش‌گونه کتاب منیة‌المیرید فی‌آداب‌المفیدوالمستفید از شهید ثانی ۲۸	به رنگ طاووس به رنگ کلاغ: اسرارالتوحید ۵۳	خندنده ۱۲۴
آرابه‌های ادبی ۵۰	به زبان اینشتین ۹۹	در ستایش تربیت نکردن: جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های عبدالعظیم کریمی ۸۸
آرابه‌های ادبی کنکور ۵۸	بهای آدم مانند ۲۲	درآمدی بر کارنامه فرهنگی انقلاب اسلامی ۷۹
آزار کلامی: چگونه کودک را از آن در امان بداریم، شناخت و پیشگیری ۸۵	بیومکانیک For Dummies ۶۲	درآمدی بر مطالعه بنیان‌ها، سازه‌ها و نمودهای فرهنگ ملی ایران ۸۰
آزمون‌های روانی ۳۴	پاسخ به شبهات کلامی، دفتر چهارم: امامت ۲۹	درس‌کاوی: ایده‌ای تازه برای پژوهش در فرایند آموزش و یادگیری ۸۹
آسیب‌شناسی روانی کودک و نوجوان ۳۵	پدافند غیرعامل ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹	ده سال تنهایی ۳
آشنایی با منظومه شمسی ۹۴	پروین اعتصامی مثنوی‌ها و قطعات ۵۱	دیوان قصاید و قطعات عبید زاکانی ۵۶
آموزش زبان آلمانی For Dummies ۵۹	پیامبرشناسی ۳۰	راهنمای میدانی خزندگان و دوزیستان ایران ۶۵
آموزش فنون و مهارت‌های جرأت‌ورزی (برای مراجعان و درمانگران) ۳۶	تاریخ ایران، دوره ابتدایی از تاریخ عالم (جلد اول) ۸	راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه ۹۵
آموزش و نهادهای آموزش دختران در دوره قاجار ۸۶	تاریخ فرهنگی: معرفت‌شناسی و روش‌شناسی ۷۸	رهایی از خشم و پرخاشگری ۴۳
آن سوی دریای مردگان ۱۳	تشخیص، ارزیابی و درمان اختلال سلوک در مدرسه ۴۱	روان‌شناسی قلدری ۴۴
آواز جیرجیرک‌ها ۱۲۳	تفکر خلاق For Dummies ۱۱۳	روان‌شناسی کنکور ۴۶
اختفاهای نجومی ۹۸	تفکر طراحی: خلاقیت و نوآوری برای همه ۱۱۴	روان‌شناسی یادگیری و آموزش: جدیدترین نظریه‌ها، پژوهش‌ها و کاربردها در حوزه کلاس درس ۴۵
از این رو تا آن رو: مهارت مقابله با کم‌رویی ۱۱۱	تلخ‌تر از شیرین ۱۴	روح عزیز ۱۶
ازش چی یاد گرفتی؟ ۱۱۲	توماس ادیسون و اختراع برق ۱۰	روش نقاط جرمی در حل مسائل هندسه ۴۸
اسباب‌النزول: کاوش‌هایی در علوم قرآنی ۱۰۸	جمع‌بندی زیست‌شناسی ۶۳	زبان‌درازی زبانه‌ها ۷۱
اسرار حیرت‌انگیز رفتار انسان: خودمان و دیگران را بهتر بشناسیم ۳۷	چارلز داروین و انقلاب تکامل ۱۱	زمانه و کارنامه محمد مسعود: مدیر هفته‌نامه مرد امروز ۴
اعتیاد: در مغز معتاد چه می‌گذرد؟ ۳۸	چرایی خود را پیدا کنید: راهنمای عملی برای کشف هدف خود و تیم‌تان (رفیق شفیق کتاب با چرا شروع کنید) ۴۲	زندانی دو دیکتاتور ۱۸
اقتصاد مدیریتی ۱	چه جوری تا همیشه زنده باشی ۱۷	زیست ترکیبی کنکور ۶۷
امروز و دگر روز و سوم روز: برگزیده تذکرة‌الاولیا ۵۲	حفظیات علوم و فنون ادبی دهم، یازدهم، دوازدهم ۵۷	زیست‌شناسی جامع (جلد دوم) ۶۴
انتخاباتی از جنس دیگر: مشارکت زنان در انتخابات ۷۶	حکیم همه‌دان: زندگی و اندیشه ابن‌سینا ۹۱	زیست‌شناسی یازدهم ۶۸
انگیزش در آموزش و پرورش: نظریه، پژوهش و کاربرد ۸۷	حماسه استالینگراد: ۱۹۹ روز مبارزه در جنگ جهانی دوم ۲	ساعت آفتابی در سایه ۱۱۵
با تنفر کودک از مدرسه چه کنیم؟ ۳۹	خاطرات دبستانی ۱۲۲	ساعت بدن ۶۶
باران در خودم می‌بارد ۷۰	خانه کوچک ۱۵	سحابی‌ها و کهکشان‌ها ۹۶
	خداباوری و دانشمندان معاصر غربی: چالش‌ها و تبیین‌ها ۳۲	سفیدتر از برف، خوش‌بوتر از یاس ۱۹
		شاخص‌های جهانی: پایگاه اجتماعی و منزلت معلمان ۸۱



شب هزار و دوم ۲۰	عملکرد ۴۰	مهارت‌های مطالعه برای دانش‌آموزان و دانشجویان ۱۲۰
شرحی بر تاریخ الموت در زمان مشروطه ۵	کلاس یادگیرنده: همه چیز از یک سؤال شروع می‌شود ۱۱۶	مواد و فناوری ۷۳
شناخت آسمان ۹۷	کنترل و مدیریت: تمرکز، یادگیری، احساسات، تمایلات و تصمیمات ۴۷	میرزا حسن رشديه بنیان‌گذار مدارس نوین در ایران ۷۷
شیمی دوازدهم ۷۴	گلستان‌خوانی برای کم‌حوصله‌ها ۵۴	ناز و نیاز: گزیده مقالات شمس ۵۵
شیمی و عنصرهای شیمیایی ۷۲	لایک ممنوع ۱۱۰	نازخست ۲۵
صدور انقلاب از منظر امام‌خمینی(ره) ۸۲	ماری کوری و علم رادیوکتیویته ۱۲	نانوزیپ زیست‌شناسی دوازدهم از نگاه ۴۰ استاد ۶۹
فالورریایی در روز روشن ۱۰۹	مباحثی در ریاضیات گسسته سال دوازدهم ۴۹	نجوم: علم شناخت ۱۰۷
فراز و فرود صفویان ۶	مبانی نجوم ۱۰۳	نقد و ارزیابی گفت‌مان‌های اجتماعی-سیاسی مطرح در جمهوری اسلامی ۸۴
فراگیری فعال نجوم ۱۰۱	مدیر عامل زندگی: مدیریت مرد در خانواده و کارآمدی آن ۸۳	نگاهی متفاوت به تاریخ ماد و هخامنشیان ۹
فرهنگ‌نامه تاریخ ایران ۷	مدیریت دانش و مستندسازی تجربیات مدیران (گامی در جهت تعالی آموزش و پرورش) ۹۰	نیرو و حرکت ۱۰۰
فصل پنجم: سکوت ۲۱	مقایسه‌ای میان تورات، انجیل، قرآن و علم ۳۳	وام دماغ ۲۳
فلسفه و منطق جامع نظام قدیم ۹۲	مقدمات ریاضی، اختریف‌زیک و نجوم عملی ۱۰۵	وقتی در آغوش کوه بودیم ۲۶
قمری‌الغریب: قصة حیاة‌الامام‌الرضاعلیه‌السلام ۷۵	مقدمه‌ای بر اختریف‌زیک نوین ۱۰۶	یخ در بهشت ۲۷
قوانین ستاره‌ها، کهکشان‌ها و کیهان‌شناسی ۱۰۴	مکتب تفکیک: تاریخ و نقد ۹۳	یک مشت نخودچی ۲۴
کتاب کار فیزیک رشته ریاضی فیزیک و تجربی دوره دوم متوسطه پایه یازدهم ۱۰۲		
کتابچه راهنمای مغز برای شناخت توانمندی‌ها، آسیب‌ها و شیوه‌های بهبود		

## نمایه پدیدآورنده



آدیر، جن ۱۰	ارشادحسینی، هادی ۱۱۱	باندیوپادهیای، جایانتا ۶۰
آزادصفت، سیدنادر ۳۸، ۴۵	استفف، ریکا ۱۱	بایرامی، محمدرضا ۲۱
آزادصفت، نادر ۳۷	استلی، دیل ۱۰۶	بصیری، مریم ۲۴
ابوالحسنی، علی ۴	اسمیت، مارک ۴۵	بلرکام، ون ۱۲۰
ابوالحسنی، محمدصادق ۴	اشرفزاده، توحید ۳۴	بوکای، موریس ۳۳
احمدی، حسین ۷۸	اعتصامی، پروین ۵۱	بیرامی، منصور ۴۴
اختیاری، حامد ۴۰، ۴۷	اکبری‌نسب، سولماز ۱۲	پارسایی‌خواه، محمد ۱۲۴
اخوان اسکى، فاطمه ۱۰۲	ال، دایانا ۱۲۰	پالک، تاد.ای ۳۸
اخوان‌کاظمی، بهرام ۸۴	امسل، شری ۶۱	پرسنده، حنیف ۶۲
اداره کل فرهنگی و هنری، اردوها و فضاهای پرورشی، معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹	اوجا، هیکی ۱۰۳	پرو، آتیلا ۹۸
	بابانژاد، میلاد ۱۷	پناهی شایق، علی ۶۳
	بابایی، کریم ۳۴	پوتانن، مارکو ۱۰۳

پیوندزنی، مهدی ۱۰۷	ساقیان، طاهّا ۱۰۹، ۱۱۰	فروتن اصفهانی، فاطمه ۲۶
تابش، یحیی ۱۱۴	سالیوان، تارا ۱۴	فروزانفر، اکبر ۷۴
تولائی، حسین ۷۰، ۷۱	سبّطی، هامون ۵۰	فلاحی، کیومرث ۸۱
جرتونی، اما ۸۵	سرکارآرانی، محمدرضا ۸۹	فیث، جاناناتان ۴۵
جلیلی، حیدرعلی ۱۲۲	سروستان، جواد ۶۲	فیروزبخت، مهرداد ۳۵
جمعی از نویسندگان ۲۲	سعیدی رضوانی، طلّیحه ۳۷، ۴۵	قردان قراملکی، محمدحسن ۲۹
جوانبخت، شروین ۱۴	سلیمی، مینا ۳۹	قره‌آغاجی، سعید ۸۷، ۱۲۰
جوکار قهرودی، احمد ۱۱۲، ۱۱۵	سنگه، پیتر ۱۱۶	قشلاقی رحیمی، پیران ۹
جوکار، علی‌قلی ۸۰	سوزنچی، حسین ۳۰، ۳۱	قهاری، شهربانو ۴۳
جی. دونر، کارل ۱۰۳	سیاه‌کمری، اسفندیار ۳۶	قهرمانی، محمد ۲
جیمرسون، شین آر. ۴۱	سیدعلی‌خانی، سید محسن ۲۰	قوجق، یوسف ۱۸
چترچی، ابراهیم ۷۴	سیدعلی‌خانی، سیده نرگس ۲۰	کاترین‌آر، ومنتزل ۸۷
چن، یانگ شنگ ۴۸	سیدموسوی، سیدحسین ۴۹	کارتون، هانو ۱۰۳
چیتی، آنتونیا ۳۹	سینک، سایمون ۴۲	کاکس، دیوید ۱۱۳
حجتی طباطبائی، افسانه ۸۹	شرقی، هوشنگ ۴۸	کثیر، رحیم ۷۵
حجتی، سیدمحمدباقر ۲۸، ۱۰۸	شمس نجف‌آبادی، خدیجه ۲۵	کراترز، لارا.ام ۴۱
حسن‌پور، شادی ۵۹	شهابی، بهروز ۶۷	کروگر، پکا ۱۰۳
حسنوند، باقر ۴۴	شیرزاد، الهام ۶۲	کریستنسن، پائولینا ۵۹
حسینی، سیدبشیر ۱۰۹، ۱۱۰	صابریان، فرشته ۵۸	کریم‌زاده، مینو ۱۶
خاکساران، علیرضا ۴۲	صدر، نیوشا ۸۵	کشایی، اکرم ۱۲۱
خالقی، کامبیز ۱۰۳، ۱۰۶	صفت‌گل، منصور ۶	کمالی، کامران ۶۵
خانلری، راوید ۱	ظهوریان پردل، آرش ۹۹	کوهستانی‌نژاد، مسعود ۸
خداداد حسینی، احمد ۹۲	عبید زاکانی، عبیدالله ۵۶	کیشانی فراهانی، محمد ۶۸
خوشبخت فهیم، نغمه ۱۰	عسگری، علی ۷۹	گراهام، رابرت ۱
داکر، پیتر ۴۲	علائی، پروانه ۴۴	گلستانیان، نعمت‌الله ۷۲، ۷۳، ۱۰۰
دالتون، پیتر ۸۱	عنایتی، حسین ۵	گلشنی، مهدی ۳۲
دانشی‌نسب، ذوالفقار ۱۰۳	عنبرستانی، سعید ۵۷	لیری، مارک ۳۷
دبیر، ذبیح‌الله ۳۳	عیسایی، محمد ۶۷	متولی، علی‌رضا ۸۸
ذکاوت، فرهاد ۱۰۱، ۱۰۳، ۱۰۶	غفارزادگان، داوود ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵	محمدحسین، لیلی ۱۱۶
رضاپور، تارا ۴۰، ۴۷	غفاری قره‌باغ، سیداحمد ۹۱	محمدی اصل، عباس ۷۶
زارع فراشبندی، خسرو ۱۱۳	غلامرضا، آقاییاری ۱۹	محمودی، شهناز ۴۱
زارع فراشبندی، فیروزه ۱۱۳	غلامی، صمد ۱۰، ۱۱، ۱۲	مرادی، الهه ۱۷
زارعی توپخانه، محمد ۸۳	غلامی، صمد ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۱۰۴، ۱۰۵	معصومیان، سمیرا ۳۶
زارعی، حمیدرضا ۶۴	فاستر، وندی ۵۹	معلمی، بهرام ۶۱
زاهدیان، عباس ۹۰	فاکس، آن ۵۹	مکا، استیون تی ۶۲
زیکلیک، مایکل ۱۰۱	فرح‌بخش، کیومرث ۴۱	ملاحمدی، مجید ۷۵
زینالی، محمدحسین ۷۴	فرزندی، عباسعلی ۸۲	مهدویان، مهرداد ۱۵
سازمند، داریوش ۷۷	فرهمند، نسیم ۸۶	موسوی، سیده عذرا ۲۷

هاشمی، سیدسعید ۲۳	نجفی راشد، مریم ۶۸	مید، دیوید ۴۲
هویت، ادوین پالمر ۲	نعمتی، نسرین ۱۱	میرابوطالبی، معصومه ۱۳
هیات مؤلفان ۶۹	نوشین فر، ویدا ۶۰	میرخانی، سیدرضا ۴۶
هیور، تامی.ال ۴۱	نیکولز، سالی ۱۷	میرزایی، مجید ۷
یحیوی، سیدمحسن ۳	وابس، رابرت ۳۵	میکائیلی منیع، فرزانه ۳۴
یوسفی، محمدرضا ۱۲۳	وابلدر، لورا اینگالز ۱۵	میلی، پاول ۹۸
	وکیلی، محمدحسن ۹۳	نادمی، فرح‌انگیز ۳۸، ۴۵
	ولفسون، ریچارد ۹۹	ناساجف، نائومی ۱۲
	ویگفیلد، آلن ۸۷	نامجو، انسیه ۶۶

## نمایه ناشر



مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۲، ۷۶	۹۸، ۱۰۱، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶	آثار فکر ۸۰
مؤسسه فرهنگی فاطمی ۱۳، ۹۹، ۱۱۴	سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و	آموخته ۴۲
مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۸، ۳۰،	اندیشه اسلامی ۲۹، ۷۸، ۸۴	آوای نور ۳۴، ۳۷، ۳۸، ۴۱، ۴۴، ۴۵
۳۱، ۸۱، ۱۲۱	سروش ۲۴	آوند دانش ۱، ۵۹، ۶۲، ۱۱۳
مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۱۱۷، ۱۱۸،	شرکت افست ۸۸	امید صبا ۳۹
۱۱۹، ۱۲۳، ۱۲۴	شرکت انتشارات علمی و فرهنگی ۷۰	اودیسه ۱۰۲
مؤسسه کتاب چرخ فلک ۲۳	شرکت انتشارات فنی ایران ۶۱، ۷۱	ایرانشناسی ۶۵
مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت ۸۹	ضریح آفتاب ۶۶، ۹۰	بحرالعلوم ۵
میچکا ۷۲، ۷۳، ۱۰۰	طلایی ۷	به‌نشر ۲۶، ۷۵
نانو ۶۹	قدیانی ۱۵	بین‌المللی گاج ۵۸، ۶۴، ۶۸، ۷۴
نوشته ۱۲۲	کانون اندیشه جوان ۴، ۶، ۳۲، ۷۹، ۸۲،	پرتقال ۱۴
هنر اول ۸۷، ۱۲۰	۹۱، ۹۳، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱	پرینان اندیش ۵۱، ۵۶
یاس بخشایش ۹، ۸۶	کانون اندیشه جوان، به‌نشر ۸۳	پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات ۶۰
	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	پیدایش ۱۷
	۱۶، ۲۱	جوکار ۱۱۲، ۱۱۵
	کتاب جمکران ۲۷	چترنگ ۸۵
	کتاب نیستان ۱۹، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵	خانه ادبیات ۲۰
	مبتکران ۴۸، ۴۹	دائزه ۳۵، ۳۶، ۴۳، ۷۷
	مشاوران آموزش ۹۲	دریافت ۵۰
	منظومه خرد ۱۱۶	دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۳، ۲۲، ۲۸،
	مهر زهرا(س) ۲۵	۳۳، ۱۰۸
	مهر و ماه نو ۶۳، ۵۷، ۶۷، ۶۷	ردسگر دانش ۱۰۷
	مهرسا ۴۰، ۴۷	رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه
	موزه عبرت ایران ۱۸	خالقی) ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷،



- آثار فکر  
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،  
خ. شهید وحید نظری، پ. ۹۹، ط. ۲  
کدپستی: ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳ تلفن:  
۲۱۶۶۶۷۳۵۵ دورنگار: ۲۱۶۶۶۸۰۸۸۲  
آموخته  
اصفهان: خ مهرآباد- کوی ۱۹- پلاک  
۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ تلفن:  
۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱ دورنگار: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰  
آوای نور  
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،  
خ. شهید نظری غربی، پ. ۹۹، ط. ۲،  
واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۶۷۵۵۷۷ تلفن:  
۲۱۶۶۶۸۰۸۸۲ دورنگار: ۲۱۶۶۶۷۳۵۵  
آوند دانش  
تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق  
نوری، ک. بن‌بست طلائی، پ. ۴ کدپستی:  
۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸ تلفن: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱  
دورنگار: ۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲  
امید صبا  
تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان  
زن، نرسیده به خردمند شمالی، جنب  
داروخانه ۱۳ آبان، پ. ۲۷ کدپستی:  
۲۱۸۸۸۳۳۷۱۱ تلفن: ۱۵۸۵۹۱۸۵۱۱  
دورنگار: ۲۱۸۸۸۴۱۴۱۸  
اودیسه  
آمل: خ. امام رضا، بل. بنفشه، نبش  
بنفشه ۱۰، انتشارات اودیسه کدپستی:  
۶۱۶۷۴۴۶۶۴۴ تلفن: ۱۱۴۳۲۲۰۱۴۱  
دورنگار: ۱۱۴۳۲۲۰۱۴۱  
ایرانشناسی  
تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی،  
ک. طباطبائی، پ. ۶، واحد ۱ کدپستی:  
۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵ تلفن: ۱۵۶۳۶۵۵۷۱۱  
دورنگار: ۲۱۷۷۶۳۸۶۸۷  
بحرالعلوم  
قزوین: خ. خیام کوچه شهید خضری  
پلاک ۱۷ کدپستی: ۳۴۱۳۶۷۶۹۹۷ تلفن:
- ۲۸۳۳۲۲۹۹۰۵ دورنگار: ۲۱۴۲۶۹۳۴۴۰  
به‌نشر  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بالاتر  
از چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶،  
ط. سوم مشهد، بل. سجاد، خ. میلاد،  
انتشارات به‌نشر (آستان قدس رضوی)،  
تلفن: ۰۵۱۳۷۶۵۲۰۰۸ کدپستی:  
۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰ تلفن: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱  
دورنگار: ۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹  
به‌نشر  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بالاتر  
از چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶،  
ط. سوم مشهد، بل. سجاد، خ. میلاد،  
انتشارات به‌نشر (آستان قدس رضوی)،  
تلفن: ۰۵۱۳۷۶۵۲۰۰۸ کدپستی:  
۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰ تلفن: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱  
دورنگار: ۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹  
بین‌المللی گاج  
تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین،  
پ. ۱۳۰۲ کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۵۳۳  
تلفن: ۰۸۰۰۲۱۶۴۳۴۱۱۰۷ دورنگار:  
۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵  
پرتقال  
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ.  
روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴ کدپستی:  
۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵ تلفن: ۲۱۶۳۵۶۶۴ دورنگار:  
۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷  
پرنیان اندیش  
تهران: پاسداران، م. اختیاریه، انتهای  
یزدانیان ۱، پ. ۱، ز. ۳ کدپستی:  
۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴ تلفن: ۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵  
دورنگار: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴  
پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات  
تهران: پایین‌تر از م. ولیعصر، خ. دمشق،  
ش. ۹ کدپستی: ۰۲۱۸۸۹۰۲۲۱۳ تلفن:  
۲۱۸۸۸۹۳۰۷۶  
۱۴ دورنگار: ۲۱۸۸۸۹۳۰۷۶  
پیدایش  
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ.
- شهادی ژاندارمری غربی، پ. ۸۶ کدپستی:  
۲۱۶۶۹۷۰۲۷۰ تلفن: ۱۳۱۴۷۳۳۹۶۳  
دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۱۵۱۴  
جوکار  
تهران: چهارراه پاسداران، خ. مغان،  
بیست متری مژده، فرعی چهارم، پ. ۴۲،  
واحد ۴ کدپستی: ۱۷۴۶۸۴۵۶۲۱ تلفن:  
۲۱۶۶۴۰۵۶۰۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۴۹۱۱  
چترنگ  
تهران: خ. کارگر شمالی، خ. نصرت  
غربی، پ. ۵۸، ط. ۲، واحد ۴ کدپستی:  
۲۱۶۶۱۱۲۶۸۰۵ تلفن: ۱۴۱۸۸۴۳۳۵۵  
دورنگار: ۲۱۶۶۱۱۲۶۸۰۵  
خانه ادبیات  
تهران: انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،  
پلاک ۳۱۰، طبقه سوم کدپستی:  
۱۳۱۴۶۶۵۱۷۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۸۰۹۲  
دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۷۷۲۷  
دانژه  
تهران: خ. استاد مطهری، خ. سلیمان  
خاطر، ک. اسلامی، پ. ۲/۴ کدپستی:  
۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۸۴۶۱۴۸  
دورنگار: ۲۱۸۸۸۴۲۵۴۳  
دریافت  
تهران: خ. فاطمی، نرسیده به م.  
فاطمی (روبه‌روی وزارت کشور)، خ. دوم،  
ک. هومان، پ. ۴، ط. دوم کدپستی:  
۱۴۱۵۷۸۳۷۶۱ تلفن: ۲۱۸۸۳۹۱۳۷۴  
دورنگار: ۲۱۸۸۳۹۱۷۸۵  
دفتر نشر فرهنگ اسلامی  
تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش،  
خ. آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ.  
۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴ تلفن: ۰۲۱-  
۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱ دورنگار: ۲۲۹۴۰۰۵۴  
رصدگر دانش  
قم: پردیسان، بلوار مولوی، پارک علم  
و فناوری استان قم، مروارید ۹، واحد  
فناور رصدگر عمق آسمان کدپستی:



۲۵۳۲۸۱۶۳۱۰ تلفن: ۳۷۴۹۱۱۳۹۷۵  
 دورنگار: ۲۵۳۲۸۱۶۳۱۰  
 رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه  
 خالقی)  
 تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. مهدی زاده،  
 پ. ۲۷، واحد ۱۷ کدپستی: ۱۳۱۳۹۶۶۱۸۴  
 تلفن: ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴ دورنگار:  
 ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴  
 سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و  
 اندیشه اسلامی  
 تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و  
 خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶ کدپستی:  
 ۱۵۳۱۶۱۶۴۱۷ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۳۳۴۱  
 دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۰۴۴۶  
 سروش  
 تهران: خ. استاد مطهری، نبش  
 مفتوح، شماره ۲۳۴، ساختمان سروش  
 (تنظیم مقررات فضای مجازی صدا و  
 سیما) کدپستی: ۱۵۸۸۸۷۴۶۱۵ تلفن:  
 ۲۱۸۸۳۰۵۷۵۹ دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۴۸۴  
 شرکت افست  
 تهران: سه راه تهران پارس، کیلومتر ۴  
 جاده آبعلی، روبه روی خ. سازمان آب،  
 پ. ۸ کدپستی: ۱۷۴۶۸۵۳۱۸۱ تلفن:  
 ۲۱۷۷۳۳۹۰۹۷ دورنگار: ۲۱۷۷۳۳۹۰۹۷  
 شرکت انتشارات علمی و فرهنگی  
 تهران: بل. نلسون ماندلا (آفریقا)، چهار  
 راه حقانی (جهان کودک)، ک. کمان، پ.  
 ۲۵ کدپستی: ۱۵۱۸۷۳۶۳۱۳ تلفن: ۰۲۱-  
 ۲۱۸۸۷۷۴۵۷۲ دورنگار: ۷۰-۸۸۷۷۴۵۷۲  
 شرکت انتشارات فنی ایران  
 تهران: خ. مطهری، خ. میرعماد،  
 روبه روی بانک قوامین، پ. ۲۴ کدپستی:  
 ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵  
 دورنگار: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶  
 ضریح آفتاب  
 مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی  
 موسسه فرهنگی - هنری و انتشاراتی

ضریح آفتاب کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵  
 تلفن: ۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶ دورنگار:  
 ۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴  
 طلایی  
 تهران: خ. طالقانی، خ سرپرست جنوبی،  
 کوچه پارس، پلاک ۱۱ واحد ۲ کدپستی:  
 ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶ تلفن: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱  
 دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳  
 قدیانی  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،  
 خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰  
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۰۲۱-  
 ۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴ دورنگار: ۶۶۴۰۴۴۱۰  
 کانون اندیشه جوان  
 تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و  
 خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶ کدپستی:  
 ۱۵۳۱۶۱۶۴۱۷ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۴۰۲  
 دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۰۴۴۶  
 کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان  
 تهران: خ. بهشتی، خ. خالد اسلامبولی.  
 شماره ۲۲-۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۷۴۱۶  
 تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار:  
 ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵  
 کتاب جمکران  
 قم: مسجد مقدس جمکران، ساختمان  
 اداری نیمه شعبان، انتشارات کتاب  
 جمکران کدپستی: ۳۷۴۷۱۱۳۱۳۵ تلفن:  
 ۲۵۳۷۲۵۳۳۴۰ دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۲۲۱۲  
 کتاب نیستان  
 تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی،  
 نبش بن بست ششم، پ. ۲، زنگ  
 نیستان کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن:  
 ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵ دورنگار: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵  
 مبتکران  
 تهران: میدان انقلاب-خ. فخر رازی-  
 خ. وحید نظری پلاک ۵۹ کدپستی:  
 ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ تلفن: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵  
 دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

مشاوران آموزش  
 تهران: خ. انقلاب، ۱۲ فروردین، پایین تر  
 از لبافی نژاد، ک. مهر، پ. ۱۸، ط.  
 اول کدپستی: ۱۱۳۴۸۵۳۵۱۳ تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۷۸۳۷۴ دورنگار: ۲۱۶۶۹۵۳۲۰۵  
 منظومه خرد  
 تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از  
 م. یاسمن (شهیدان حسام الحکما)،  
 انتشارات منظومه خرد کدپستی:  
 ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶ تلفن: ۰۲۱-۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶  
 دورنگار: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵  
 مهر زهرا(س)  
 نجف آباد: خ. دکتر شریعتی، حد فاصل  
 خ. سعدی و تقاطع رجایی، بن بست  
 اندیشه، انتهای بن بست، پلاک ۲۳،  
 ساختمان نشر مهر زهرا، طبقه دوم، واحد  
 نشر کدپستی: ۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱ تلفن:  
 ۳۱۴۲۶۱۸۸۷۱ دورنگار: ۳۱۴۲۶۱۹۵۶۲  
 مهر و ماه نو  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،  
 بعد از چهارراه لبافی نژاد، ک. مینا،  
 پ. ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰ دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹  
 مهسا  
 تهران: میدان انقلاب، خ. ۱۲ فروردین،  
 کوچه مینا، پ. ۳۴ طبقه اول، انتشارات  
 مهسا کدپستی: ۱۳۱۴۹۵۳۳۴۱ تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹  
 موزه عبرت ایران  
 تهران: م. امام خمینی (ره)، ابتدای  
 خ. فردوسی، ک. طبس، خ. شهید  
 یارجانی، پ. ۱۱ کدپستی: ۱۱۳۶۹۳۵۱۴۱  
 تلفن: ۰۲۱-۲۱۶۶۷۲۲۰۹۶ دورنگار:  
 ۲۱۶۶۷۲۲۵۹۷  
 مؤسسه فرهنگی آرمان رشد  
 تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه  
 و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ساختمان  
 فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ کدپستی:

۲۱۶۶۴۸۶۰۱۳ تلفن: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷  
 دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱  
 مؤسسه فرهنگی فاطمی  
 تهران: میدان فاطمی - خ. جویبار - خ.  
 میرهادی شرقی-پلاک ۱۴ واحد ۲ کدپستی:  
 ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵ تلفن: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱  
 دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۵۰۵۱  
 مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان  
 تهران: خ. سپهد قرنی، نرسیده به پل  
 کریمخان زند، ک. شهید حقیقت طلب،  
 پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن:  
 ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴  
 مؤسسه فرهنگی منادی تربیت  
 تهران: خ. استاد نجات الهی، پایین تراز  
 خ. طالقانی، ک. بیمه، پ. ۲۶ کدپستی:  
 ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶ تلفن: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳  
 دورنگار: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰  
 مؤسسه کتاب چرخ فلک  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، خ.  
 روانمهر، ک. بهار، پ. ۳، ط. زیرهمکف  
 کدپستی: ۱۳۱۵۶۵۳۱۷۱ تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۹۳۳۴۸ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۰۶۷۳  
 مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت  
 تهران: خ. قائم مقام فراهانی، خ. گلریز،  
 پ. ۲، واحد ۱، ط. همکف کدپستی:  
 ۲۱۸۵۶۷۰۰۰۰ تلفن: ۱۵۸۹۶۵۴۹۹۴  
 دورنگار: ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹  
 میچکا  
 تهران: خ. انقلاب، خ. فخرازی، خ.  
 نظری شرقی، پلاک ۵۹، واحد سوم، ط.  
 ششم کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۶ تلفن:  
 ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار: ۲۱۶۱۰۹۴۲۵۵  
 نانو  
 تهران: جمالزاده جنوبی، نبش  
 لبافی نژاد، پ. ۳۷، واحد ۲ کدپستی:  
 ۲۱۶۶۱۲۸۱۴۳ تلفن: ۱۳۱۳۹۳۳۱۱۵  
 دورنگار: ۲۱۶۶۱۲۸۲۶۴  
 نوشته