



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

۴

فهرسنگان رشد

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب

دوره اول آموزش متوسطه

سال ۱۳۹۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

فهرستگان

فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب

دوره آموزش متوسطه اول

شماره ۴ - سال ۱۳۹۸

فهرستگان رشد: فهرست توصیفی منابع آموزشی و تربیتی منتخب - شماره ۴

مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه اول

زیر نظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: فریبا کیا/ سید سعید بدیعی

❖ هماهنگی و تدوین: گلاره کاشانیان/ نرگس افروز/ صدیقه رضانزاد

❖ صفحه‌آرا: محمد سعید مظفری

❖ تنظیم داده و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: کبری محمودی/ لیلا رفیعی/ سیده معصومه ذبیح‌اله طوسی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ سال انتشار: ۱۳۹۸

نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۳۰۶۰۷۱

وب‌گاه: <http://samanketab.roshdmag.ir>



فهرست

* فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی منتخب/ دوره آموزش متوسطه اول ۱۳۹۸

* مقدمه ۳

موضوع:

- ۶ ادبیات فارسی
- ۶ پیام های آسمانی
- ۷ تاریخ علم
- ۷ تفکر و سبک زندگی
- ۱۰ چند موضوعی
- ۱۰ داستان
- ۱۲ ریاضی
- ۱۳ زبان انگلیسی
- ۱۳ شعر
- ۱۳ علوم تجربی
- ۱۶ علوم تربیتی
- ۱۸ قرآن
- ۱۸ کار و فناوری
- ۲۱ مرجع
- ۲۱ مطالعات اجتماعی
- ۲۴ نثر ادبی و خاطره
- ۲۴ هنر
- ۲۵ منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب

* نمایه ها

- ۲۷ عنوان
- ۲۹ پدید آورندگان
- ۳۰ نام ناشر/تولید کننده
- ۳۰ نام و نشانی ناشران و تولید کنندگان



این فهرستگان، حاوی گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است که در سال گذشته در دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. چنان‌که دیده می‌شود، بخش قابل توجهی از این منابع، شامل منابع مکتوب و به عبارت دیگر کتاب‌های آموزشی و تربیتی است. فهرست کامل کتاب‌های آموزشی مناسب سال، همانند گذشته در کتاب‌نامه‌های رشد دسته‌بندی و عرضه شده است که نسخه‌های الکترونیکی این کتاب‌نامه‌ها به صورت رایگان در وبگاه سامان کتاب قابل دستیابی و مطالعه است. برای دیدن این کتاب‌نامه‌ها و منابع بیشتر، به وبگاه سامان کتاب (<http://samanketab.roshdmag.ir>) مراجعه کنید.

■ چرا فهرستگان؟

از سال ۱۳۹۵، به یاری خدا امکان انتشار فهرستگان رشد (که شامل گزیده‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مناسب است) به تعداد آموزشگاه‌های کشور میسر شده و در اختیار همه مدارس کشور قرار گرفته است. انتظار می‌رود با این فهرست گزیده، یافتن منابع آموزشی مورد نیاز به‌ویژه برای معلمان آسان‌تر از پیش شده باشد و امیدواریم پیامدهای مثبت آن در آینده نزدیک آشکار شود. در این فهرستگان، خوش‌بختانه منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب در یک جا و در کنار هم به مدارس معرفی شده‌اند.

■ آیا کتاب درسی کافی نیست؟

برخی استفاده از منابع آموزشی تکمیلی را با وجود کتاب‌های درسی، مفید نمی‌دانند. این تصور نادرست است. این کار یک دلیل ساده دارد؛ چون کتاب درسی معمولاً برای سطح متوسط دانش‌آموزان نوشته می‌شود و در یک کلاس درس همواره دانش‌آموزانی هستند که بالاتر از سطح متوسط یا به دلایلی پایین‌تر از آن قرار دارند. طبیعی است که گروه دوم نیاز به تمرین و تکرار بیش‌تری دارند؛ در حالی که فرونشاندن تشنگی و علاقه گروه اول با معرفی منابعی بالاتر از سطح کلاس میسر است و این وظیفه یک معلم کاردان است که شاگردانش را شناسایی و به هر یک منابع مناسب او را معرفی کند. منابع آموزشی و کمک‌درسی، کم و بیش، در همه کشورهای دنیا مورد استفاده قرار می‌گیرند! نکته مهم دیگر این است که استفاده از منابع گوناگون و متنوع و خصوصاً قالب‌هایی مانند فیلم، انیمیشن، نرم‌افزار و مجله به جای متن صرف، می‌تواند کیفیت یادگیری را افزایش دهد.

البته "جایگزین کردن کتاب‌های کمک‌درسی به جای کتاب درسی" قطعاً کاری نادرست است و از آن ناپسندتر، "اجباری" کردن استفاده از منابع آموزشی و تربیتی و تحمیل هزینه‌های اضافی به خانواده‌هاست. هیچ‌گاه و در هیچ شرایطی نباید اصل اختیاری بودن استفاده از منابع آموزشی نادیده گرفته شود.

■ مرجعی مطمئن برای معلم

با توجه به تنوع و فراوانی منابع از سویی و مشغله‌های زیاد مربیان، وجود این فهرستگان، که در آن منابع آموزشی و تربیتی جدید بررسی و مناسب‌ترین آن‌ها معرفی شده، حقیقتاً غنیمتی بزرگ است. بیش از ۲۰۰ تن از معلمان با تجربه و مؤلفان و برنامه‌ریزان آشنا با برنامه‌های آموزشی این منابع را از نظر گذرانده‌اند و با توجه به جمیع جهات، آن‌ها را از بین بیش از ۵۰۰۰ منبع، برای دانش‌آموزان یا همکاران خود مناسب تشخیص داده‌اند. طبیعی است که یک معلم هر قدر هم علاقه‌مند باشد، منابع بسیار کمتری را می‌تواند بررسی و با هم مقایسه کند. البته انتخاب نهایی از بین همین منابع معرفی شده نیز بر عهده معلم و شورای معلمان مدرسه است.

آشنایی با منابع بیشتر

فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی
سالیانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال
نیز به طور پیوسته ارزیابی و معرفی می‌شود.
برای دیدن منابع بیش‌تر و به روز به این نشانی‌ها
مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیرمکتوب:

<http://standard.roshd.ir>

■ منابع آموزشی مناسب را از کجا تهیه کنیم؟

در معرفی هر یک از محصولات نام ناشر یا سازنده محصول آموزشی آورده شده است. برای تهیه منابع می‌توان با مراجعه به انتهای فهرستگان، با ناشر یا تولیدکنندگان آن‌ها تماس گرفت.

■ درباره این فهرستگان

در فهرستگانی که پیش‌رو دارید تعداد ۷۵ عنوان کتاب آموزشی و تربیتی و ۵ عنوان منبع آموزشی غیر مکتوب معرفی شده است. کتاب‌های معرفی شده برای نخستین بار در سال ۱۳۹۷ یا یک سال قبل از آن منتشر شده‌اند و از بین ۴۲۷ کتاب مناسب گزیده شده‌اند. همچنین از کتاب‌های معرفی شده، ۶۷ عنوان کمک‌آموزشی و کمک درسی و ۸ عنوان تربیتی (داستانی) است.

■ شیوه تنظیم اطلاعات

منابع معرفی شده در این فهرستگان، بر اساس موضوع و به ترتیب حروف الفبا صورت گرفته است. در معرفی منابع، چکیده‌ای از محتوا یا اطلاعاتی درباره آن‌ها داده شده است. در پایان هر فهرستگان نیز نمایه‌هایی تنظیم شده است که یافتن منبع مورد نیاز را برای خوانندگان آسان می‌کنند. شماره‌هایی که در این بخش آورده شده است، ناظر بر شماره ردیف منابع در فهرستگان است.

■ همکاران ما در این فهرستگان

چنان‌که گفته شد کارشناسان و ارزیابان زیادی در ارزیابی منابع آموزشی با ما همکاری می‌کنند. در این بخش نام همکاران به تفکیک موضوع آورده شده است:

■ ادبیات فارسی: زهرا تخمه چی، علی رضایی، شراره علا، حسن قاسم پورمقدم

■ پیام‌های آسمانی: لیلا اخوان، علالدین اعلائی، زهرا پازوکی، بهروز رضایی، یاسین شکرانی

■ تاریخ علم: علی رضایی، محسن کیلاشکی

■ تربیت بدنی: طیبه ارشاد

■ تفکر و سبک زندگی: محمدحسن حسینی، روفیا دهقان منشادی، زهرا دهقان نبیری، بهروز رضایی، علیرضا غلامی، علیرضا متولی

■ داستان: محمد مهدوی شجاعی، محمدعلی قربانی

■ رایانه: شادی امینیان، زهرا سلیمی زاده

■ ریاضی: سپیده چمن آرا، اکرم صالحی، سمیه سادات میرمعینی

■ زبان انگلیسی: سیمین اسلامی فارسانی، فریبا پیوندی، عباس توسلبان، رضا خیرآبادی، سیدبهنام علوی مقدم، سعید معظمی گودرزی

■ شعر: حسین احمدی، محمدحسن حسینی

■ عربی: علالدین اعلائی، مهدی پرکاری، باقر شیخ عطار، نجیبه طارونی قربانی

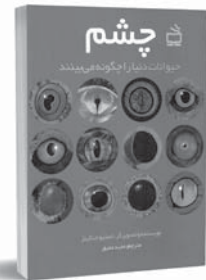
■ علوم تجربی: مریم انصاری، غلامرضا شمسایی، مرجان کلهر، محسن کیلاشکی

- **علوم تربیتی:** محمدرضا حشمتی، روفیا دهقان منشادی، زهرا دهقان نیری، علیرضا غلامی، علیرضا متولی، مرتضی مجدفر، محمود معافی
- **قرآن:** لیلا اخوان، مهدی پرکاری
- **کار و فناوری:** محسن کیلاشکی، عبدالله مبینی کشه، معصومه نوروزی، مهربان نجفی
- **مرجع:** اکرم عینی
- **مطالعات اجتماعی:** فریبرز بیات، مسعود جوادیان سالمی، حوری قاهری، زهرا مروتی
- **نثرونقد ادبی:** حسین احمدی
- **هنر:** مرضیه پناهیان پور، مرحوم علاءالدین کیلاشکی

■ راهنمای استفاده از فهرستگان

در این راهنما اطلاعات مربوط به یک کتاب به صورت نمونه نشان داده شده است. این اطلاعات به ما می‌گویند که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است. در منابع غیر مکتوب، به جای ناشر (تولید کننده) به جای سال نشر (سال ساخت) و به جای چکیده (معرفی) آورده شده است.

شماره مدخل	مؤلف	نام مجموعه	نام کتاب
۳۳	جنکینز، استیو	---	چشم حیوانات دنیا را چگونه می‌بینند.
مترجم	محل نشر: ناشر، سال نشر	مجموع صفحات	قطع کتاب
مجید عمیق	تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷.	۳۶ص.	رحلی
مخاطب	پایه	کلیدواژه	
دانش آموز	هفتم، هشتم، نهم	حیوانات	
چکیده			
<p>بنیایی یکی از حواسی است که بیشتر حیوانات بیش از دیگر حواس خود به آن وابسته‌اند. این کتاب دربارهٔ چشم انواع حیوانات صحبت می‌کند. ابتدایی‌ترین چشم‌ها، بزرگ‌ترین چشم‌ها، چشم‌های شکارچی و دوطرفه از انواع چشم‌هایی هستند که کتاب حاضر دربارهٔ آن‌ها توضیحاتی همراه با تصویزهای دقیق آورده‌است. در انتهای کتاب نیز حیوانات دارای آن چشم‌ها توصیف شده‌اند.</p>			



برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این فهرستگان، به نشانی تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، شماره ۲۷۰، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه فرمایید یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

ادبیات فارسی

۱. حسینی نژاد، حسین. خشت اول: گامی در آموزش انشا و نویسندگی دوره اول دبیرستان. تهران: لوح زرین. ۱۳۹۷. ۱۰۰ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: نوشتن، انشاء و تمرین، نویسندگی، راهنمای آموزشی



چکیده: نوشتن و انشا از جمله مهارت‌هایی است که گاهی به اندازه کافی به آن توجه نمی‌شود. این کتاب نوشتن را به زبانی ساده و با اصولی ابتدایی به مخاطب دوره اول متوسطه می‌آموزد. کتاب بخش‌های مجزایی دارد و مخاطب می‌تواند هر بخش را به دلخواه بخواند. نویسنده تمرین‌هایی نیز به خواننده داده است تا او را در کاربرد آنچه گفته است توانمند سازد. ساده نویسی، شروع زیبا و داشتن تمرکز در نوشته از جمله مواردی هستند که نویسنده رعایت آن‌ها را به مخاطب سفارش کرده

۲. دلدار، اشرف/ عربی لنگه، زینب/ میرحسینی، امید/ میرحسینی، محمد. کتاب کار و تمرین فارسی هفتم/ کتاب کار و تمرین فارسی هشتم/ کتاب کار و تمرین فارسی نهم. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۳۹۷. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، کار و تمرین، فارسی



چکیده: هدف از مجموعه سه‌جلدی «کار و تمرین» که برای پایه هفتم، هشتم و نهم تألیف شده است، تسلط کامل بر درس فارسی است. این درس گسترده و پرچالش است و برای مهارت در آن علاوه بر خواندن و نوشتن باید نکات ادبی و دستوری مختلفی را دانست. هر فصل کتاب و هر درس آن شامل قسمت‌هایی از جمله واژه‌نامه، تاریخ ادبیات، دانش ادبی و زبانی، سوالات تشریحی و... است.

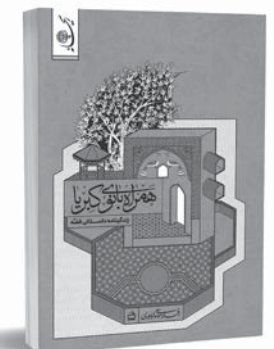
پیام‌های آسمانی

۳. رحیمی، عباس. امام علی علیه‌السلام با کودکان و نوجوانان سخن می‌گوید. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۷. ۳۶ ص. پالتویی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: پند و اندرز، احادیث



چکیده: امام علی دوست داشت کودکان با ادب، باحجاب و باحیا باشند. همچنین، درس بخوانند و در آینده از افراد خوب جامعه باشند. به همین خاطر آن‌ها را نصیحت می‌کرد و به آن‌ها پند می‌داد. در این کتاب صد ده پند از سخنان پندآموز امام علی (ع) آمده‌است.

۴. موسوی گرمارودی، افسانه. ریحانه: همراه بانوی کبریا: زندگی‌نامه داستانی فضا حبشی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۷۲ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم، نهم
کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، داستان



چکیده: در طول تاریخ اسلام زنان نامداری زیسته‌اند. این کتاب داستان زندگی یکی از این بزرگان، فضا، را روایت می‌کند. زندگی‌نامه این زن بزرگ به صورت داستانی، از ابتدای اسارت و بردگی‌اش تا آمدن به مدینه و نزد حضرت محمد تا خدمت در خانه فاطمه(س) و سپس ازدواج و مرگ در این کتاب آمده‌است.



۵. فتاحی، حسین. **قطره و دریا: سلمان فارسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۳۲.۱۳۹۷ ص. وزیری. **مخاطب:** دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: زندگی نامه ها

چکیده: تاریخ اسلام در ایران بزرگان بسیاری را به خود دیده است که یکی از آنان سلمان فارسی است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، مخاطب نوجوان را با سرگذشت سلمان فارسی، این یار و یاور پیامبر و مسلمان واقعی، آشنا می‌کند. داستان زندگی سلمان، آشنایی او با پیامبر و چگونگی کشف نشانه‌های پیامبری حضرت محمد در این کتاب آمده است.



۶. محمودی، حسن. **یگانه دهر: نگاه نو به شناخت امام زمان علیه السلام**. قم: بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج). ۷۲.۱۳۹۶ ص. رقیعی. **مخاطب:** معلم
کلمات کلیدی: امام زمان (عج)، شناخت، مهدویت

چکیده: هدف این کتاب، ترسیم شناخت واقعی و حقیقی حضرت مهدی (عج) است. نویسنده می‌خواهد طعم زندگی مهدوی را به مخاطب بچشاند و همراهی با امام زمان را مشاهده کند. نخست مباحث شناخت واقعی و شاخصه‌های آن مطرح می‌شوند. سپس یاد مداوم امام که به عشق به او می‌انجامد و پس از آن همراهی با امام و یاری او که نتیجه‌اش فداشدن برای او و اضطراب به حجت است.

تاریخ علم

۷. گلداسمیت، مایک. **خیلی مشهورها: دانشمندان و آزمایش‌های حیرت‌انگیز آن‌ها**. محمود سالک. تهران: کلام. ۲۱۶.۱۳۹۷ ص. رقیعی. **مخاطب:** دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: دانشمندان، آزمایش‌ها

چکیده: آشنایی با مخترعان و ایده‌های شگفت‌انگیز آنان برای نوجوانان لذت‌بخش و الهام‌بخش است. نویسنده شرح زندگی دانشمندان را از دوران باستان تا قرن‌های اخیر پی‌گرفته است و غیرمستقیم بخش‌هایی از تاریخ علم و پیشرفت‌های علمی را بازگو کرده است. ارسطو، گالیله، نیوتن، مایکل فارادی، داروین، مندل، پاستور، ماری کوری و اینشتین در این کتاب معرفی شده‌اند. مخاطب، در ضمن مطالعه این کتاب، ویژگی‌های دانشمندان را می‌شناسد.

تفکر و سبک زندگی

۸. میرعابدینی، سیده فاطمه. **آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی**. گرگان: نوروزی. ۱۳۹۶. وزیری. **مخاطب:** دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، شیوه زندگی، جنبه‌های مذهبی

چکیده: آداب و مهارت‌های زندگی مجموعه‌ای از توانایی‌های مورد نیاز برای زندگی در جامعه اسلامی است. کتاب حاضر جلد اول از مجموعه‌ای سه جلدی است که می‌کوشد مخاطب را قادر کند ضمن پذیرش مسئولیت‌های اجتماعی خود، بدون لطمه‌زدن به خود و دیگران، بتواند به شکل مؤثر و با بهره‌گیری از اصول اسلامی، با خواست، انتظارات و مشکلات روزانه خود در روابط بین‌فردی روبه‌رو شود. جلد اول به این موضوعات می‌پردازد: یاد خدا، تشکر، صداقت، خوش‌رویی، مشورت، خانواده، شادی، قناعت، نظم، ادب و تواضع، وفای به عهد، مهرورزی، شجاعت، احسان و صلۀ رحم.

۹. ندائی پور اصل، جلیل. **جعبه ابزار تفکر: اطلاعات و احساسات/ بحث و مناظره/ تفکر جانبی (خلاقیت)/ سازماندهی ذهن/ میدان عمل/ هوای تازه**. : جلیل ندائی پور اصل. ۱۳۹۷. جلد. خشتی.

مخاطب: دانش آموز/ معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: پرورش ذهن، تفکر، اطلاعات، مناظره و بحث

چکیده: این مجموعه شش جلدی با بیانی ساده، به طور عملی و اثربخش، در قالب شصت درس، به کودکان، نوجوانان و جوانان می آموزد که آگاهانه جریان افکار خود را مدیریت کنند و در نتیجه در موقعیت های مختلف، متفکران بهتری باشند. جلد اول، با نام «هوای تازه»، آموزش می دهد که چگونه می توان هنگام فکر کردن، بر جنبه های مشخصی از مهارت فکر کردن تمرکز کرد. در جلد دوم، به نام «سازماندهی ذهن»، مخاطب یاد می گیرد که چطور ذهنش را نظم دهد تا بتواند در موقعیت برخورد با یک مسئله از درس های کتاب استفاده کند. کتاب سوم که «بحث و مناظره» نام دارد، درباره ...



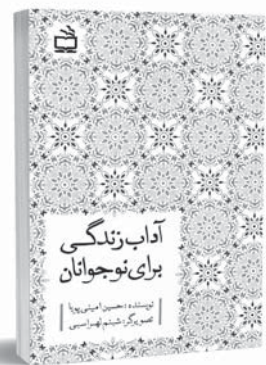
۱۰. امینی پویا، حسین. **راه زندگی: آداب زندگی برای نوجوانان**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۱۲۰ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: مهارت های زندگی، اخلاق اسلامی، ارزش های اخلاقی

چکیده: هریک از کتاب های این مجموعه سه جلدی، شامل چندین فصل است و در هریک از این فصل ها، مهارت های زندگی و اخلاق اسلامی آموزش داده شده است. «تشکر»، «صداقت»، «مشورت»، «خیرخواهی»، «رازداری» و «آزادی»، از جمله مطالب این فصل هاست. این مجموعه کودکان را قادر می سازد تا ضمن پذیرش مسئولیت های اجتماعی، بدون لطمه زدن به خود و دیگران بتوانند به شکل موثری و با بهره گیری از اصول اسلامی با خواست، انتظارات و مشکلات روزانه خود در روابط بین فردی، روبه رو شوند.



۱۱. گروتوالد، کیت. **راهنمای نوجوان شدن برای پسران**. اصغر صلاح کرده، محمد ضیایی مؤید. تهران: تیمورزاده. ۸۸.۱۳۹۷ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بلوغ، نوجوانان، روان شناسی نوجوان

چکیده: دوره نوجوانی مسیر تبدیل شدن از کودکی به فردی بالغ است و تغییرات زیادی در خود دارد. طبیعی است پسران نوجوان در این باره سؤال های زیادی داشته باشند. این کتاب پاسخ بسیاری از سؤال های پسران نوجوانی را در خود دارد و به مخاطب کمک می کند تغییرات مرتبط با سلامت روانی و جسمی خود را بشناسد و راهکارهای رویارویی با آن ها را بیابد؛ موضوعاتی مثل تغذیه، ورزش، وزن مناسب، قد، پوست، دندان، مو، فیزیولوژی جنسی پسران، احساسات، رابطه های دوستی و رابطه با جنس مخالف.



۱۲. گروتوالد، کیت. **راهنمای نوجوان شدن برای دختران**. فرهاد شاه حسین نیا، محمد ضیایی مؤید. تهران: تیمورزاده. ۷۸.۱۳۹۷ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بلوغ، روان شناسی نوجوان

چکیده: دوره نوجوانی مسیر تبدیل شدن از کودکی به فردی بالغ است و تغییرات زیادی در خود دارد. طبیعی است دختران نوجوان در این باره سؤال های زیادی داشته باشند. این کتاب پاسخ بسیاری از سؤال های دختران نوجوانی را در خود دارد و به مخاطب کمک می کند تغییرات مرتبط با سلامت روانی و جسمی خود را بشناسد و راهکارهای رویارویی با آن ها را بیابد؛ موضوعاتی مثل تغذیه، ورزش، وزن مناسب، قد، پوست، دندان، مو، فیزیولوژی جنسی دختران، احساسات، رابطه های دوستی و رابطه با جنس مخالف.





۱۳. ایگنوتوفسکی، راشل. **زنان در علم: ۵۰ پیشگام جسور که دنیا را تغییر دادند.** ماندانا فرهادیان. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۷. ۱۲۸ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: زنان، تاریخ جهان، دانشمندان

چکیده: زنانی هستند که کارهای بزرگی کرده و در تاریخ مشهور شده‌اند. کتاب حاضر به معرفی شرح حال و چگونگی مشهور شدن بعضی از زنان بزرگ تاریخ اختصاص دارد. ماری کوری، مریم میرزاخانی، لیلیان گیلبرت، دوروتی هاجکین، سیلویا ارل و الیزابت بلک‌برن از جمله این زنان هستند. کتاب با تصویرهایی فانتزی از این زنان همراه شده‌است.



۱۴. لایه، بریژیت/ پوش، میشل. **فلسفه برای کودکان و نوجوانان: خشونت و عدم خشونت.** مهناز رهنمایان. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین. ۱۳۹۷. ۵۶ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز / معلم / مشاور

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: کنترل خشم، فلسفه، روان‌شناسی، مهارت‌های رفتاری

چکیده: خشونت از جمله مشکلات رفتاری هر جامعه است. کتاب حاضر کوشیده‌است با زبان ساده و با مثال‌های عادی و واقعی از زندگی روزمره، مخاطب را به تأمل دربارهٔ خشونت و عواقب آن وادارد. در واقع، تفکر مخاطب را از بعد فلسفی به موضوع برمی‌انگیزد تا بتواند موارد منجر به خشونت را تشخیص دهد و برای جلوگیری از آن‌ها یا مواجهه با آن‌ها بهتر تصمیم بگیرد.



۱۵. ناترسون، کارا. **مجموعه کتاب‌های کودکان و نوجوانان: چگونه از بدنم مراقبت و نگهداری کنم؟ پاسخ به سؤالاتی که دختران بزرگتر نمی‌توانند بپرسند!** مهناز جعفری. تهران: مهرسا. ۱۳۹۶. ۹۶ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: بهداشت، بلوغ، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: برای دختران، چه در سن بلوغ و چه پیش از آن، چندان آسان نیست که دربارهٔ تغییرات بدن خودشان از بزرگ‌ترها سؤال کنند. کتاب حاضر برای کمک به دختران ۱۲ تا ۱۷ ساله دربارهٔ مراقبت از بدن نوشته شده‌است. آشنایی با بدن، رازهای دخترانه‌ای مثل قاعدگی و تغییرات مغز، احساسات و ذهن دختران، از جمله موضوعات کتاب هستند. مطالب به زبان ساده و مناسب دختران این سن نگاشته شده‌اند و در پایان هر موضوع، سؤال‌های مربوط به آن نیز پاسخ داده شده‌اند.



۱۶. حاج خدادادی، داود/ رامشگر، ریحانه. **هوش برتر: فعالیت‌هایی برای افزایش هوش هیجانی، ویژه ۱۵ تا ۱۳ سال.** اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۷. ۹۲ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی نوجوان، هوش، هیجان

چکیده: هوش هیجانی یعنی داشتن ظرفیت شناخت احساسات، هیجانات، نیروها و توانمندی‌های بالقوهٔ خود و دیگران و استفاده از آن‌ها. این کتاب با تمرین‌های متنوع و کارآمد می‌کوشد این هوش را در گروه سنی ۱۳ تا ۱۵ سال تقویت کند. موضوع‌های آن عبارت‌اند از: مؤلفه‌های درون فردی؛ مؤلفه‌های بین فردی؛ سازگاری؛ مدیریت استرس؛ خلق عمومی. برای تقویت هر موضوع چندین فعالیت طراحی شده‌است.

چند موضوعی

۱۷. جوکار، ابوالفضل. ستاره‌شو: دفتر برنامه‌ریزی به روش مهندس جوکار پایه هفتم (متوسطه اول). تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۷. - رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، راهنمای آموزشی

چکیده: این مجموعه درباره برنامه‌ریزی تحصیلی برای پایه هفتم و هشتم است. در این کتاب‌ها روش صحیح برنامه‌ریزی برای آینده در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و جدول‌هایی با عنوان برنامه‌ریزی ساعتی و حجمی ارائه شده که نگاهی آینده‌نگر دارد و با پر کردن آن دانش‌آموز می‌تواند برنامه کلی دو هفته آینده خود را مشخص کند. مطالب مفید و کاربردی با عنوان «ایستگاه آموزش» نیز مطرح شده است که ترتیب این مطالب با توجه به نیازهای دانش‌آموزان در زمان‌های مختلف سال و به صورت پیوسته است.



۱۸. برجی اصفهانی، محمد / علی‌محمدی، مجید / غلامی، علی / فاضلی، بنفشه / یاری، حامد / قانع، مریم. مجموعه مرشد: جامع نهم. تهران: مبتکران / پیشروان. ۱۳۹۷. ۳۸۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، تیزهوشان

چکیده: کتاب حاضر شامل نمونه سوالات آزمون‌های تیزهوشان و نمونه‌دولتی است. در ابتدا نمونه سوالات درس‌ها و در انتهای کتاب آزمون‌های جامع با نمونه سوالات تیزهوشان و نمونه دولتی آمده‌اند. در مجموع ۲۵۰۰ تست از تمام درس‌های پایه نهم در این کتاب گنجانده شده‌اند.



داستان

۱۹. مهاجری، زهرا. آتش شوق: داستان‌هایی از زندگانی شیخ ابوالحسن خرقانی. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۷. ۶۰ ص. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های عرفانی، داستان‌های کوتاه، کودک و نوجوان

چکیده: «ابوالحسن خرقانی» از بزرگان مشایخ ایران بود. زهد و مبارزه با نفس یکی از اصول زندگانی و پایه‌های مکتب عرفانی شیخ بود. عرفان مثبت و سازنده‌ای که علاوه بر پارسایی و ساده‌زیستی، بر اصل محبت به دیگران و مردم‌دوستی نیز تأکید بسیار داشت. کتاب حاضر حاوی ده داستان از زندگی این عارف است. در یکی از داستان‌ها آمده است، شبی بعد از نماز، سر سفره شام، شیخ دست دراز می‌کند تا از آش چغندر بخورد؛ اما ناگهان دستش را پس می‌کشد و می‌گوید از این غذا تاریکی می‌آید! مشکل چیست؟ و چرا شیخ این حرف را می‌زند؟



۲۰. مرزوقی، محمدرضا. بچه‌محل نقاش‌ها: زمانی که هم‌سبیل دالی بودم. تهران: هوپا. ۱۳۹۷. ۱۸۴ ص. رقی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند

چکیده: دایی «سامان» از سفر اسپانیا برگشته و برای بچه‌ها تیشرت‌هایی سوغات آورده با نقش‌هایی عجیب و غریب از چهره یک مرد و یک زن. نقاش این چهره‌ها سالوادور دالی مشهور است و این نقش‌ها، نقش صورت خودش و زنش کالا. دایی می‌گوید زمانی با دالی و همسرش دوست بوده است. هنگام تماشای بازی دو تیم مشهور فوتبال اسپانیا، یعنی رئال مادرید و بارسلونا، دایی سامان پرده از راز دیگری برمی‌دارد! او زمانی به همراه دالی و شاعر معروف اسپانیایی «فدریکو گارسیا لورکا» در تیم بارسلونا بازی می‌کرده است!





۲۱. عرفانی، سارا. دختر ماه: روایتی داستانی از زندگی حضرت فاطمه معصومه (س). تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ۱۲۰ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: امامان، داستان‌های مذهبی، ادبیات کودک و نوجوان

چکیده: کتاب حاضر مجموعه داستان‌هایی از زندگی حضرت «فاطمه معصومه» (س) است. مادر ایشان «تکتتم» نام داشت و وقتی وارد خانه امام «موسی بن جعفر» (ع) شد، نامش را «نجمه» گذاشتند. امام با او ازدواج کرد و در روز یازدهم ذی‌قعدة سال ۱۴۸ هجری، حضرت معصومه به دنیا آمد. از جمله داستان‌هایی که در این کتاب آورده شده است، اشاره به علم و درایت ایشان در زمانی کودکی است. ایشان به جای پدرشان، به سوالات مردم پاسخ می‌دادند.



۲۲. سرمشقی، فاطمه. سیمرغ پدر بزرگ من بود. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۱۱۲ ص. رقی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان، محیط زیست، نوجوانان

چکیده: «سارک»، دخترخاله «پرستو»، تلفنی به او خبر می‌دهد که مرغ عشقش مرده است. پرستو در کمال ناباوری متوجه می‌شود که مرغ عشق او نیز مرده است! پدر بزرگ همه پرنده‌هایش را آزاد می‌کند؛ ولی این دو مرغ عشق را به سارک و پرستو می‌دهد و حالا هر دو در یک زمان مرده‌اند! آن‌ها می‌خواهند مرغ عشق‌ها را در باغچه دفن کنند؛ اما همین که هر دو را با هم در چاله می‌گذارند، مرغ عشق‌ها پرواز می‌کنند و می‌روند! مثل پدر بزرگ که چند روز است رفته است و هیچ کس نمی‌داند کجا! آیا بچه‌ها می‌توانند پرنده‌هایشان را پیدا کنند؟ پدر بزرگ کجا رفته است؟



۲۳. مشهدی، بدری. شهر بدون پلاستیک. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۸۰ ص. رقی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، ادبیات نوجوانان

چکیده: قهرمان داستان در مسابقه محیط زیست که در مدرسه برگزار می‌شود، شرکت کرده است. هر کس راه‌حل بهتری برای مصرف کمتر پلاستیک ارائه دهد، برنده یک لپ‌تاپ می‌شود. او می‌خواهد اختاریه‌ای چاپ و پخش کند؛ اما برای این کار کامپیوتر و پرینتر می‌خواهد که هیچ‌کدام را ندارد. قهرمان داستان فکر می‌کند به خانه دایی‌اش برود؛ چون آن‌ها هر دو را دارند؛ اما برای رفتن به آنجا باید بهانه درست و حسابی داشته باشد و مهم‌تر از همه، برادرش سعید است که هر جا برود، باید دنبالش باشد... او با هزاران ترفند موفق می‌شود اختاریه را بنویسد و پرینت بگیرد؛ اما حالا چطور باید آن‌ها را پخش کند؟



۲۴. خانیان، جمشید. گفت‌وگوی جادوگر بزرگ با ملکه جزیره رنگ‌ها. تهران: افق. ۱۳۹۷. ۱۸۴ ص. رقی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، داستان‌های تخیلی

چکیده: «رهی» پسری خیال‌پرداز است و علاقه زیادی به داستان‌های علمی - تخیلی دارد، مانند داستان‌های «ژول ورن». داستان بین دنیای واقعی و دنیای فانتزی شخصیت اصلی در نوسان است و نویسنده با ایجاد دو لحن متفاوت توانسته است بین این دو دنیا تمایز ایجاد کند. رهی با الگوبرداری از شخصیت یکی از داستان‌هایی که خواننده است (ماتیفوی نیرومند)، به جزیره گنج می‌رود تا با پولی که در آنجا به دست می‌آورد، برای خودش یک دوچرخه شیک بخرد. او در عالم رویایی خود، با جادوگر بزرگ آشنا می‌شود و ماجراهای هیجان‌انگیزی را تجربه می‌کند.



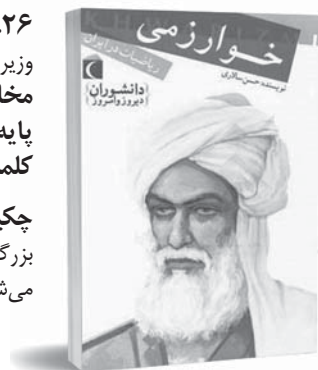
۲۵. اسمولین، ریموند. **آلیس در سرزمین معما**. هوشک شرقی. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۹۲.۱۳۹۷. ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: معما، ادبیات کودک و نوجوان، ریاضیات، بازی و سرگرمی، سرگرمی‌ها

چکیده: کتاب حاضر مجموعه‌ای از معماها در قالب داستان برای دانش آموزان، دانشجویان و معلمان علاقه‌مند به رشته ریاضی و داوطلبان المپیادهای ریاضی است. کتاب در دو فصل و دوازده بخش تألیف شده است. بخش‌های یک، دو، سه و هفت شامل معماهای منطقی است که برای عموم علاقه‌مندان مفید است. بخش‌های چهار و شش شامل تعدادی معماهای محاسباتی نسبتاً ساده است که برای دانش آموزان راهنمایی و دبیرستان مورد استفاده است. بخش‌های پنج و نه برای علاقه‌مندان المپیادهای ریاضی مناسب است. سایر بخش‌ها، مباحث نظری از منطق ریاضی و فلسفه ریاضی را دربرمی‌گیرد.



۲۶. سالاری، حسن. **دانشوران دیروز و امروز: خوارزمی ریاضیات در ایران**. تهران: محراب قلم. ۳۲.۱۳۹۷. ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ریاضیات، دانشمندان ایرانی

چکیده: ریاضیات از جمله شاخه‌های علمی است که دانشمندان ایرانی سرامدی در آن رشته ظهور کرده‌اند. یکی از این بزرگان که کتاب حاضر به شرح زندگی او اختصاص دارد، خوارزمی است. او شاخه‌ای جدید را بنیان نهاد که امروزه جبر نامیده می‌شود. کتاب حاضر شرح کیستی خوارزمی، کتاب‌ها و آثار او و نیز میراث او برای جهانیان را شرح می‌دهد.



۲۷. سبحانی طهرانی، حسام. **کتاب کار و تمرین ریاضی هفتم**. تهران: مبتکران/ پیشروان. ۱۹۲.۱۳۹۷. ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: آموزش ریاضی، تمرین‌ها

چکیده: هدف از کتاب‌های کار و تمرین تسلط کامل به مفاهیم کتاب درسی است. فصل‌های کتاب حاضر بر اساس موضوعی تقسیم شده‌اند. هر درس شامل قسمت‌های «درس‌نامه، تمرین‌ها، پرسش‌های مبتکرانه و آزمون‌های میان‌ترم و پایان ترم است. درس‌ها مطابق کتاب درسی ریاضی پایه هفتم تدوین شده‌اند.



۲۸. گلستان، علی‌رضا. **مجموعه پرسش‌های چوب کبریتی**. : علیرضا گلستان. ۸۰.۱۳۹۷. ص. رقی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: پرسش‌ها، بازی و سرگرمی، بازی‌های فکری، ریاضیات

چکیده: این کتاب شامل ۱۵۰ پرسش است که با چوب کبریت طراحی شده است. مخاطب می‌تواند برای پاسخ‌گویی به پرسش‌ها، همان شکل کتاب را به صورت واقعی با چوب کبریت برای خودش درست کند. در ابتدای کتاب سه نکته آموزشی به عنوان راهنما آمده است. در کنار هر شکل علاوه بر طرح پرسش نکاتی نیز برای راهنمایی گنجانده شده است.



زبان انگلیسی

۲۹. خدایی، علی. **Look At This Way**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۴۰۱۳۹۷. ص. رحلی. مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان، زبان انگلیسی

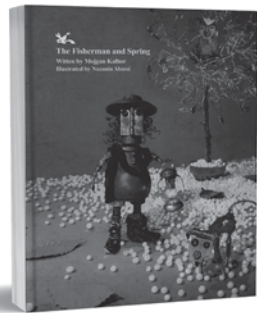


چکیده: کتاب ترجمه انگلیسی کتابی است با عنوان «از این طرف نگاه کن». روزی حیوانات جنگل با یک تابلوی نقاشی، روبه‌رو می‌شوند و وقتی با دقت به آن می‌نگرند، هر کدام نقشی از خود را در آن می‌بینند. این داستان و تماشای تصویرهای آن، به تقویت نیروی تخیل مخاطب کمک می‌کند و به آن‌ها می‌آموزد به یک پدیده از زوایای گوناگون بنگرند. شاید همه چیز در نگاه اول به چشم نیاید یا یک چیز بی‌معنا به نظر برسد؛ اما با تأمل، چه بسا چیزهای جدیدی در آن کشف شود.

۳۰. کلهر، مژگان. **Spring The Fisherman and**. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۷. ص. رحلی. مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: داستان، زبان انگلیسی



چکیده: این کتاب داستانی است به زبان انگلیسی و ماجرای ماهی‌گیری را شرح می‌دهد که در انتظار رسیدن فصل بهار است. بهار دیر کرده و ماهی‌گیر نگران است پرنده‌ها برسند و بهار هنوز نیامده باشد. بنابراین، به جست‌وجوی بهار راه می‌افتد. تصویرهای کتاب فهم داستان را برای مخاطب فارسی‌زبانی که در حال یادگیری زبان انگلیسی است آسان‌تر می‌کند.

شعر

۳۱. عرفان پور، میلاد. **راهبندان**. تهران: شهرستان ادب. ۱۰۰۱۳۹۶. ص. جیبی. مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، ادبیات نوجوانان



چکیده: رباعی یکی از قالب‌هایی است که مضامین متنوع فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اخلاقی، عرفانی و... را در خود می‌پذیرد. این قالب شعری به دلیل کوتاه بودن، بیشتر در یاد می‌ماند و از این رو در همه تاریخ ادبیات حضور قوی خود را حفظ کرده و محمل نازک‌اندیشی‌های شاعران گوناگون بوده است. میلاد عرفان پور از شاعرانی است که شیفته این قالب شعری است و بسیاری از کشف‌های شاعرانه خود را در این قالب بیان کرده است. کتاب حاضر مجموعه‌ای از ۷۳ رباعی است که در شش فصل دسته‌بندی شده است. در یکی از رباعی‌های فصل اول آمده است: «با اینکه دمی نبوده خرسند از من / هرگز نبریده است پیوند از من / از این همه عیب‌پوشی‌اش حیرانم / انگار حیا کرد خداوند از من».

علوم تجربی

۳۲. استاکی، راشل / باو، جیمز / دیکمن، نانسی / کوپ، مگان. **انرژی برای آینده: انرژی زیست‌توده (بیومس): انرژی از مواد زیستی / تغییرات آب‌وهوای کره زمین: افزایش کربن دی‌اکسید / توسعه پایدار و زندگی پایدار: جوامع سبز / ردپای کربن ما: کاهش گازهای گلخانه‌ای / مراقبت از کره زمین: تغذیه و زندگی سبز**. مجید عمیق. تهران: موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران. ۱۳۹۷. - رحلی. مخاطب: دانش آموز

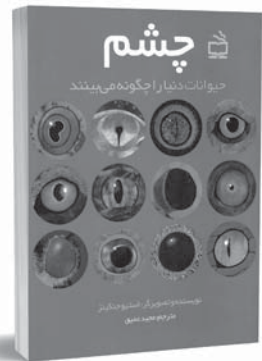
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: انرژی، محیط زیست، کره زمین



چکیده: این مجموعه پنج‌جلدی درباره استفاده از انرژی‌ها، بحث و تبادل نظر می‌کند، انرژی‌های تجدیدناپذیر، مانند سوخت‌های فسیلی و انرژی‌های پایدار، مانند انرژی خورشیدی، انرژی آب و سایر انرژی‌های نوین. پایان هر یک از این کتاب‌ها همراه با یک فعالیت عملی برای تولید انرژی‌های پایدار و سازگار با محیط زیست است که نوجوانان را برای مشارکت در این راه تشویق می‌کند. «توسعه پایدار و زندگی پایدار»، «مراقبت از کره زمین»، «رد پای کربن»، نام سه‌جلد از این کتاب‌هاست.

۳۳. جنکینز، استیو. **چشم حیوانات دنیا را چگونه می بینند**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۷. ص. ۳۶. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: حیوانات



چکیده: بینایی یکی از حواسی است که بیشتر حیوانات بیش از دیگر حواس خود به آن وابسته اند. این کتاب درباره چشم انواع حیوانات صحبت می کند. ابتدایی ترین چشم ها، بزرگ ترین چشم ها، چشم های شکارچی و دوطرفه از انواع چشم هایی هستند که کتاب حاضر درباره آن ها توضیحاتی همراه با تصویزهای دقیق آورده است. در انتهای کتاب نیز حیوانات دارای آن چشم ها توصیف شده اند.

۳۴. گروه نویسندگان. **دانشنامه تصویری بریتانیکا: آتش فشان ها و زمین لرزه ها / خزندگان و دایناسورها / کاوش در فضا / گیاهان، جلبک ها و قارچ ها**. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۷. - رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، گیاهان، خزندگان، فضاوردی



چکیده: این مجموعه چهارجلدی، «گیاهان، جلبک ها و قارچ ها»، «آتش فشان ها و زمین لرزه ها»، «خزندگان و دایناسورها» و «کاوش در فضا»، نام دارند. کتاب اول، درباره اولین گیاهانی است که زمین را می پوشاندند و نمای تاریخی کاملی از گیاهان در آن آمده است. کتاب دوم، دلایل و چگونگی وقوع آتش فشان را ارائه کرده است و ... کتاب سوم، درباره نجات گونه های در حال انقراض خزندگان از نابودی است و ... کتاب چهارم از موشک می گوید و درباره شاتل توضیح می دهد و ...

۳۵. پرس، باردفیلد. **دانشنامه علوم**. مرتضی سعیدیپور. قزوین: سایه گستر. ۲۵۸. ۱۳۹۷. ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: علوم، دانشنامه



چکیده: دنیای علم شگفت انگیز است. در این دانشنامه، مخاطب با انواع علوم و اطلاعاتی درباره سیاره زمین، گیاهان، جانوران، شیوه زندگی، بدن انسان، اختراعات، کاربرد ابزارها و ماشین ها و زندگی دانشمندان بزرگ آشنا می شود. کتاب شامل تصویزهای دقیق از موضوعات است و در انتهای آن واژه نامه ای الفبایی گنجانده شده است.

۳۶. ال. بینز، گراهام. **دایرةالمعارف حیات**. بدری زارع، سیدحسام فروزان. تهران: محراب قلم. ۱۶۲. ۱۳۹۷. ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: دایرةالمعارف، زندگی حیوانات، شیوه زندگی



چکیده: حیات و زندگی موجودات متفاوت است. این کتاب دانش نامه ای است کاملاً مصور، شامل اطلاعاتی درباره زندگی همه موجودات زنده اعم از انسان، حیوان و گیاه. اطلاعات کتاب بر اساس میانگین طول عمر یا چرخه حیات مرتب شده است. دانش نامه پنج بخش اصلی دارد که هر بخش شامل سه نوع مطلب دوصفحه ای است. گونه ها در این کتاب به چهار گروه میکروارگانسیم ها، گیاهان و قارچ ها، بی مهرگان و مهره داران تقسیم شده اند.



۳۷. ون رز، سوزانا. شاهد عینی: دانشنامه زمین. سپیده جواهری. تهران: ایده پردازان چکاد. ۷۴۰۱۳۹۷ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز / معلم
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: دانشنامه، زمین، زمین‌شناسی

چکیده: شناخت زمین و مواد سازنده آن برای بسیاری از دوست‌داران علم زمین‌شناسی جالب است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره زمین که کاملاً تصویری تنظیم شده‌اند تا مخاطب ارتباط بهتری با آن‌ها برقرار کند. «مواد سازنده زمین، سیاره آبی، انواع سنگ‌ها، فرسایش، رسوب‌گذاری، عصر زمین، یخبندان، و کاوش درون زمین» بخش‌هایی از کتاب هستند. در انتهای کتاب نیز گاه‌شمار، بیشتر بدانید، واژه‌نامه و نمایه محتوای آن را کامل کرده‌اند.



۳۸. مکوثیتی، میراندا. شاهد عینی: دانشنامه قاتلان دریا: کوسه‌ها. مرضیه مشکین‌پور. تهران: ایده پردازان چکاد. ۷۴۰۱۳۹۷ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم
کلمات کلیدی: حیوانات دریایی، زندگی حیوانات، دانشنامه

چکیده: شناخت کوسه‌ها و انواع آن‌ها برای بسیاری از دوست‌داران علم جالب است. کتاب حاضر دانش‌نامه‌ای است شامل اطلاعاتی کامل و البته کوتاه درباره کوسه‌ها که کاملاً تصویری تنظیم شده‌است تا مخاطب ارتباط بهتری با آن برقرار کند. «نخستین کوسه‌ها، تولید مثل، فرشته کوسه، کوسه‌های مخفی، شاخ‌دار و سرچکشی، حمله کوسه و نجات کوسه‌ها» بخش‌هایی از کتاب هستند. در انتهای کتاب نیز بیشتر بدانید، واژه‌نامه و نمایه محتوای آن را کامل کرده‌اند.



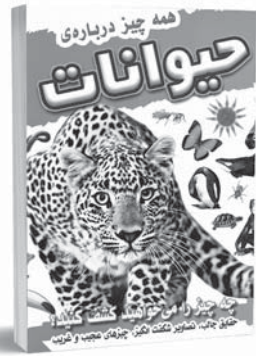
۳۹. اکبری صحت، علی. شیمی هشتم برای دانش‌آموزان پیش‌رو. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۸۰۰۱۳۹۷ ص. رحلی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هشتم
کلمات کلیدی: علوم تجربی، پرسش‌ها

چکیده: کتاب حاضر سه فصل دارد. در فصل مواد، الفبای زندگی، توصیف ذره و تاریخچه کشف مدل‌های اتمی آمده‌است. فصل عناصر و جدول تناوبی در مورد عناصر و تفاوت‌ها و شباهت‌های آن‌ها صحبت می‌کند. فصل آخر هم حالت‌های مواد و ویژگی‌های آن‌ها را توضیح می‌دهد. کتاب بیشتر به یاد دادن مفاهیم تأکید دارد و در کنار مطالب اصلی، موضوعاتی با نام فعالیت مطرح کرده‌است. پرسش‌های تستی و تشریحی نیز در کتاب آمده‌اند. کتاب فقط برای دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان مناسب دانسته شده است.



۴۰. طباطبایی، یحیی. لقمه: ۱۰۰ نکته علوم نهم فیزیک. تهران: مهر و ماه نو. ۳۲۰۰۱۳۹۶ ص. جیبی.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: نهم
کلمات کلیدی: فیزیک، پرسش‌ها، علوم تجربی

چکیده: درک عمیق‌تر مفاهیم فیزیک دوره اول متوسطه توانایی دانش‌آموزان را در پایه‌های بعد که برای کنکور آماده می‌شوند بیشتر می‌کند. کتاب حاضر شامل مفاهیم فیزیک پایه نهم است که سعی کرده آن‌ها را در قالب نکته و پرسش‌های چهارگزینه‌ای برای دانش‌آموزان جذاب‌تر کند. کتاب شامل بخش‌های متعددی است که هر بخش نشان تصویری مخصوص خود را دارد.



۴۱. میلز، اندرو. **همه چیز درباره حیوانات**. حوا میرمحمدیان. مشهد: ضریح آفتاب. ۶۴.۱۳۹۷. ص. رحلی.
 مخاطب: دانش آموز
 پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
 کلمات کلیدی: حیوانات، زندگی حیوانات

چکیده: نوجوانان بسیاری تمایل دارند درباره حیوانات بیشتر بدانند. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از حقایق و تصویرهایی درباره انواع حیوانات را در خود دارد. مهره‌داران، پستانداران، پرنده‌گان، خزندگان، دوزیستان، ماهی‌ها و حشرات از مواردی هستند که این کتاب به آن‌ها پرداخته‌است. متن کتاب و تصویرهای آن درباره زیستگاه، خانه‌های حیوانات، سازگاری آن‌ها، دفاع، شکار و استتار، و نیز چگونگی جفت‌یابی نکاتی می‌گوید و حقایق و آماری درباره حیوانات ارائه می‌دهد.

علوم تربیتی

۴۲. کریمی، عبدالعظیم. **در ستایش هیچ آموزی**. تهران: قدیانی. ۳۰۴.۱۳۹۷. ص. رقی.
 مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خودسازی، آموزش و پرورش، جنبه‌های مذهبی، تعلیم و تربیت

چکیده: نویسنده این کتاب رویکرد نوینی را بر مبنای نظرات پیشوایان دینی و دیدگاه عارفان مسلمان به تعلیم و تربیت بررسی می‌کند. حرف اصلی در این کتاب خالی کردن ذهن از آموخته‌هایی است که موجب قفل ذهنی می‌شود و شناخت دوباره‌ای را بر شناخت‌های قبلی با هدف گشودگی روح و پیوند با عالم روحانی و فرامادی مطرح می‌کند. خواننده در این کتاب می‌خواند «برای خودیابی هم باید از خود مُرد تا به خود زنده شد. تعلیم و تربیت تنزیهی بر مدار «هیچ‌آموزی» و «هیچ‌انگاری» درصد تخلیه ذهن و دل از اوهام‌شناختی و جهت‌گیری‌های شخصی و پیش‌داوری‌های جعلی است تا به واسطه این تنزیه و تهذیب بتوان آنچه را که در فطرت خود دارد کشف کند نه آنکه چیزی را از بیرون کسب کند.



۳۴. میثاقیان، عسگر. **دنیای معلمی: انتقال تجربیات به زبان ساده**. یاسوج: چویل. ۷۹۳۱. ۸۵. ص. وزیری.
 مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تدریس اثربخش، معلمان، مدرسه‌ها

چکیده: نویسنده به عنوان یک معلم سوابق خود را در دو بخش تحت عنوان تجربیات کلی و جزئی قبل، حین و بعد از تدریس ارائه کرده است. تجربه‌های کلی آموزشی قبل از تدریس به مسائلی از جمله: عشق معلمی، پرتنگ نشان دادن مدرسه، توجه به فیزیک کلاس و آماده‌سازی تجهیزات توجه دارد. تجربه‌های در حین تدریس مباحثی از قبیل: ارتباط عاطفی، تشویق کلاسی، حل مشکل تمرکز حواس، راهبرد طرح معلم یار، کاهش اضطراب و استرس و نظم کلاسی را بررسی می‌کند. در نهایت تجربه‌های کلی بعد از تدریس اطلاعاتی درباره وقت‌شناسی، نگاه متفاوت خانواده و اجتماع به رشته، حضور و غیاب و گروه‌بندی، تنظیم تدریس و محتوای درسی ارائه می‌دهد.



۴۴. بروکهارت، سوزان. **سنجش عملکرد: راهنمای عملی سنجش میزان دانایی و توانایی فراگیران**. حسن نادعلی پور پلکی. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۲۴۰.۱۳۹۷. ص. وزیری.

مخاطب: معلم / مدیر / مشاور / دانشجو معلمان / کارشناسان
 کلمات کلیدی: آزمون‌ها، آموزش و پرورش

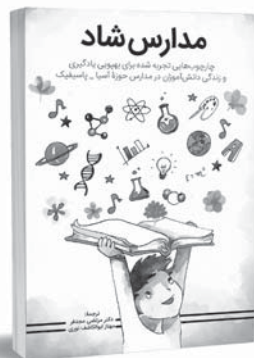
چکیده: سنجش و ارزشیابی آموزشی از جمله عناصر مهم کلاس‌های درس محسوب می‌شود. کتاب پیش رو در بستر روش سنجش عملکرد، ضمن ارائه بحث‌های نظری، راهکارهایی عملی ارائه کرده و مثال‌هایی متنوع از دوره دبستان تا دبیرستان و در موضوعات متفاوت آورده است. تقسیم بندی نوینی از سنجش‌های عملکرد و طراحی نظام نمره‌گذاری جدیدی به نام راهنمای توصیف عملکرد، از جمله ویژگی‌های آن است. مثال‌هایی عملیاتی از سنجش تکوینی جاسازی شده در فرایند تدریس و یادگیری نیز در کتاب آمده‌اند.





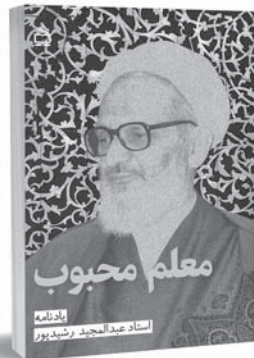
۴۵. سنگه، پیترو. مدرسه یادگیرنده: خلق محیط یادگیرنده در کلاس، مدرسه، جامعه. لیلی محمدحسین. تهران: منظومه خرد. ۱۳۹۷. ۲۴۰ ص. رقی. **مخاطب:** معلم / مدیر / مشاور / کارشناسان **کلمات کلیدی:** یادگیری سازمانی، مدرسه‌ها

چکیده: مدرسه‌های یادگیرنده فضایی امن برای دانش آموزان فراهم می‌کنند تا کل مجموعهٔ مدرسه بتوانند لذت یادگیری را در کنار هم تجربه کنند. کتاب حاضر به موضوع خلق محیط یادگیرنده در کلاس، مدرسه و جامعه می‌پردازد و مقدمات ایجاد این محیط را ذکر می‌کند. همچنین، با مثال‌های عینی، نشان می‌دهد مدرسه‌ها چگونه با استفاده از ابزار، تکنیک‌ها و منابع ارائه‌شده در این کتاب می‌توانند رشد و تغییر کنند و خود را با تغییرات و چالش‌های دنیای امروز تطبیق دهند.



۴۶. جو کیم، گوانگ. مدارس شاد: چارچوب‌هایی تجربه‌شده برای بهیوبی یادگیری و زندگی دانش‌آموزان در مدارس حوزه آسیا- پاسیفیک. مرتضی مجدفر، مهناز ابوالکاشف نوری. تهران: پیشگامان پژوهش مدار. ۱۳۹۷. ۱۵۲ ص. رحلی. **مخاطب:** معلم **کلمات کلیدی:** شادی، آموزش و پرورش، مدرسه‌ها

چکیده: کتاب حاضر ترجمهٔ گزارشی است از نتایج اقدامات بخشی از پروژهٔ شادسازی مدرسه‌ها که روابط مهم بین شادی و کیفیت آموزش را به رسمیت می‌شناسد. نویسندهٔ کتاب، نظام‌های آموزشی را به نگاهی فراتر از قلمروهای سنتی یادگیری دعوت می‌کند تا به مخاطبان خود کمک کنند به موفقیت و شادمانی دست یابند. این کتاب تجربه‌های زیستهٔ فراوانی از مدرسه‌ها به مخاطب ارائه می‌دهد.



۴۷. دشتی، محمد. معلم محبوب: یادنامه استاد عبدالمجید رشیدپور. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۲۸۸. ۱۳۹۷ ص. وزیری. **مخاطب:** معلم / مشاور / دانشجو معلمان / کارشناسان **کلمات کلیدی:** معلمان، ادبیات کودک و نوجوان، آموزش و پرورش

چکیده: این کتاب در بارهٔ یکی از معلمان و شخصیت‌های علمی و تربیتی آموزش و پرورش به نام آقای عبدالمجید رشید پور است. در ابتدا مصاحبه‌هایی با چند نفر از مربیان آموزش و پرورش، کارشناسان، اساتید و معلمانی که از نزدیک با ایشان همکار بوده‌اند آورده شده است. بخش دیگر به معرفی آثار و بخش‌هایی از کتاب‌ها و مقاله‌های این معلم اختصاص دارد. در پایان کتاب داستان‌های تربیتی و یا خاطراتی از این معلم نقل قول شده است.



۴۸. باقیات اصفهانی، زینب / حسوند، فرانک / نظیفی، فاطمه. مهارت‌های زندگی (دریچه‌ای به سوی زندگی بهتر). تهران: آوای نور. ۱۳۹۷. ۱۵۲ ص. وزیری. **مخاطب:** معلم **کلمات کلیدی:** مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی

چکیده: سلامت روانی و اجتماعی کودکان همواره از دغدغه‌های والدین است. کتاب پیش رو می‌کوشد راهکارهایی کلیدی در اختیار والدین قرار دهد تا بتوانند فرزندان سالم‌تر داشته باشند. کتاب ۱۱ فصل دارد. در هر فصل یک مهارت به بحث گذاشته می‌شود و راهکار تقویت آن، با مثال‌های موردی، شرح داده می‌شود. مهارت‌ها عبارت‌اند از: مسئولیت‌پذیری، تصمیم‌گیری، تفکر نقاد، تفکر خلاق، تربیت جنسی، حل مسئله، ارتباط مؤثر، جرئت‌ورزی، مدیریت استرس، همدلی و مدیریت خشم.

۴۹. اداره کل قرآن عترت و نماز معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش. آموزش حفظ جز سی قرآن کریم. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۷. ۶۴ ص. جیبی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: حفظ قرآن، قرآن

چکیده: کتاب حاضر شامل سوره‌های جزو سی‌ام قرآن کریم است. در ابتدای کتاب ابتدا چند نکته مهم در زمینه حفظ قرآن کریم مطرح شده است و سپس سوره‌ها بر اساس برنامه زمان‌بندی تعیین شده، در سه مرحله آمده‌اند. در پایین هر صفحه برنامه مرور میان مدت و بلندمدت آن روز ذکر شده‌است. مخاطب امکان دارد فایل صوتی قرائت آیات را نیز از طریق بارکدخوان دریافت کند و گوش دهد.



۵۰. اداره کل قرآن عترت و نماز معاونت پرورشی وزارت آموزش و پرورش. **حق تلاوت: حق تلاوت ۱: آموزش تجوید و مفاهیم / حق تلاوت ۲: آموزش تجوید و مفاهیم / حق تلاوت ۳: آموزش تجوید و مفاهیم / حق تلاوت ۴: آموزش تجوید و مفاهیم.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۷. ۴ ج. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، تجوید، تلاوت

چکیده: این مجموعه چهارجلدی که «حق تلاوت» نام دارد، از مجموعه کتاب‌های آموزشی مراکز «دارالقرآن الکریم» است. در این کتاب‌ها علاوه بر مباحث مورد نیاز تجویدی که حدود ۶۰ درصد کتاب را شامل می‌شود، بخشی از محتوای هر درس و زمان آموزش، به تدریس مباحث مهمی مانند مفاهیم قرآن (درک معنا، تدبر در آیات و...) تلاوت تقلیدی، حفظ قرآن، آداب تلاوت، احادیث مربوط به قرآن، شیوه نگارش مخصوص قرآن و... اختصاص دارد.



کار و فناوری

۵۱. پیاس، لین / راجر، الن / واکر، نیکو. **انقلاب انرژی: آینده سوخت‌های فسیلی / انرژی امواج / انرژی خورشیدی / انرژی هیدروژنی.** بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، آلودگی زمین، آینده نگری

چکیده: این مجموعه چهارجلدی درباره تولید و مصرف انرژی و انرژی‌های پاک و جایگزین است. کتاب «آینده سوخت‌های فسیلی» مخاطب را با چپستی انرژی، مصرف آن، گذشته فسیلی و محیط زیست در خطر آشنا می‌کند. در کتاب «انرژی امواج»، انرژی آب، ذخیره‌سازی آب، امواج آینده، جزو مدهای مفید، و تاریخچه نیروی آب، از جمله مطالب مطرح شده در کتاب هستند. در کتاب «انرژی خورشیدی» چگونگی جذب و مهار آفتاب، نیروگاه‌ها و صفحه‌های خورشیدی و در کتاب «انرژی هیدروژنی» چپستی هیدروژن، آزاد کردن و ذخیره کردن آن، سلول‌های سوختی و تاریخچه هیدروژن، از جمله موارد مطرح شده در کتاب است.



۵۲. دوئرتی، مارتین جی. **پهپادها.** حسین طلایی. تهران: طلایی. ۱۳۹۷. ۱۰۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: وسایل حمل و نقل هوایی، دایرةالمعارف

چکیده: پهپادها وسایل نقلیه‌ای هستند که از راه دور کنترل می‌شوند. کتاب حاضر دایرةالمعارفی است از انواع پهپادها. پهپادهای نظامی و غیر نظامی هر کدام انواعی دارند که این کتاب به طور دقیق و با تصویرهای واضح و بزرگ آن‌ها را به مخاطب معرفی می‌کند و طرز کار و موارد استفاده از آن را شرح می‌دهد. در انتهای کتاب نیز واژه‌نامه و نمایه‌ای الفبایی گنجانده شده‌است.





۵۳. مونرو، راندال. چه می‌شد اگر؟: (پاسخ‌های علمی به سؤالات غیرمنطقی). زهره جعفری، جمیل ابریشمی. تهران: پنگوئن. ۱۳۹۶. ۴۱۹ ص. رقی. **مخاطب:** دانش آموز

پایه تحصیلی: نهم

کلمات کلیدی: علوم، پرسش‌ها و پاسخ‌ها

چکیده: برای پرورش قدرت خلاقیت لازم نیست به سؤالات علمی پاسخ‌های دقیق و منطقی داد. نویسنده این کتاب به سؤالات ظاهراً عجیب علمی پاسخ‌های به‌ظاهر ساده و کمیک می‌دهد. او مفاهیم علمی را با چند کلمه و تصویر گرافیکی به مخاطب معرفی کرده است. به‌نوعی خلاقیت در پاسخ‌ها مشاهده می‌شود.



۵۴. گلداسمیت، مایک. خیلی مشهورها: مخترعان و ایده‌های درخشان آن‌ها. محمود سالک. تهران: کلام. ۱۳۹۷. ۲۴۰ ص. رقی. **مخاطب:** دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: اختراعات علمی، سرگذشتنامه

چکیده: آشنایی با مخترعان و ایده‌های شگفت‌انگیز آنان برای نوجوانان لذت‌بخش و الهام‌بخش است. نویسنده شرح زندگی مخترعان را از دوران باستان تا قرن‌های اخیر پی‌گرفته است و غیرمستقیم بخش‌هایی از تاریخ علم و پیشرفت‌های علمی را بازگو کرده است. ارشمیدس، داوینچی، جیمز وات، جورج استیونسن، ادیسون، گراهام بل، برادران رایت، مارکونی، و برد، به همراه اختراعاتشان، در این کتاب معرفی شده‌اند.



۵۵. برین، درک / تورن، متیو / تورن، آدام / ریکابی، گرگ / مک‌کوم، گوردون / مک‌کیو، کمیل. دامیز برای کودکان و نوجوانان: آشنایی با علم مهندسی / ساخت انیمیشن دیجیتال / ساخت ربات / راه‌اندازی کسب‌وکار شخصی / طراحی وبسایت. حسین سلیمانی / سینا عمرانلو / سارا یوسفی / شیدا سرمدی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۶. - رقی. **مخاطب:** دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودکان و نوجوان، کامپیوتر، مهندسی، طراحی

چکیده: نام این مجموعه پنج‌جلدی به این ترتیب است: «راه‌اندازی کسب و کار»، «طراح وبسایت»، «آشنایی با علم مهندسی»، «ساخت ربات» و «ساخت انیمیشن دیجیتال». با پروژه‌های کتاب اول، نوجوان می‌تواند برنامه کسب و کارش را بنویسد و ایده‌هایش را عملی کند. کتاب دوم، آموزش طراحی وبسایت است و موارد مورد نیاز برای این کار را توضیح می‌دهد. کتاب سوم، از مهندسی می‌گوید، اینکه در مهندسی از بدن هم به اندازه مغز استفاده می‌شود و... کتاب چهارم، ساخت ربات را توضیح می‌دهد و گام به گام آن را پیش می‌برد. کتاب پنجم...



۵۶. حسینجانی، زینب. زنگ عروسک‌سازی. تهران: طلایی. ۱۳۹۷. ۶۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: عروسک‌سازی، سرگرمی‌های آموزشی، کودکان و نوجوانان

چکیده: در این کتاب مصور، روش‌های ساخت انواع مختلفی از عروسک‌های دست‌ساز جهان گام به گام با ساده‌ترین مواد آموزش داده می‌شود. نویسنده در ابتدای کتاب پس از توضیح عروسک‌شناسی و ابزارشناسی، انواع عروسک و ابزار را معرفی می‌کند. در ادامه عروسک انگشتی، بقچه‌ای، پشمی-نمدی، پنگوئنی، جورابی، دستکشی، خیمه شب‌بازی و ۱۸ نوع عروسک دیگر آموزش داده می‌شود. در هر صفحه وسایل مورد نیاز و مراحل ساخت عروسک‌ها مرحله به مرحله با تصاویر نشان داده شده است. در انتهای کتاب الگوی اجرای یک عروسک گنجانده شده است.

۵۷. گروه نویسندگان. **سبزاندیشی: محصولات ارگانیک مصرف کنیم.** عباس زندیاف. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۶۴ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: غذا، تولیدات کشاورزی، ادبیات کودک و نوجوان



چکیده: «مواد ارگانیک» شامل فراورده‌هایی است که با مواد و شیوه‌های سازگار با طبیعت تولید شده باشند، این فراورده‌ها طبیعی و عاری از کودهای شیمیایی و آفت‌کش‌ها هستند. نویسندگان در این کتاب به معرفی کشاورزی ارگانیک، زندگی ارگانیک، مواد غذایی ارگانیک، استانداردهای غذایی، الیاف و پوشاک ارگانیک می‌پردازد. سپس در ادامه دوازده نوع میوه و سبزی آلوده و دوازده نوع میوه و سبزی پاک را معرفی می‌نمایند. ارزش غذایی، کاستن از مصرف مواد سمی، مهار آلودگی مزرعه، باغبانی و کودهای ارگانیک از جمله موضوعات مطرح شده در این کتاب است.

۵۸. بارکر، جف / هاردیمن، رابین / هانت، نیک. **همگام با محیط زیست: انرژی‌های تجدیدپذیر / خانه‌های خورشیدی / خودروهای هیبریدی و برقی / ردپای کربن.** بهرام معلمی / فاطمه باغستانی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، انرژی، فناوری



چکیده: این مجموعه چهارجلدی، درباره وضعیت فعلی منابع انرژی تجدیدپذیر، بزرگ‌ترین منبع انرژی، یعنی انرژی خورشیدی و چگونگی بهره‌گیری از نور و گرمای خورشید به عنوان جایگزینی مناسب برای خودروهای برقی، چگونگی کار کردن این خودروها، تأثیر کربن بر محیط زیست، آزادسازی آن و تبدیل شدنش به یک مشکل زیست‌محیطی توضیح می‌دهد. «انرژی‌های تجدیدپذیر»، «خانه‌های خورشیدی»، «خودروهای هیبریدی» و «ردپای کربن»، نام این چهار کتاب است.

۵۹. لپورا، ناتان. **همه چیز درباره ربات‌ها.** حوا میرمحمدیان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۷. ۶۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: روباتیک

چکیده: نوجوانان دوست دارند درباره ربات‌ها بدانند و بخوانند. کتاب پیش رو شامل مجموعه‌ای از حقایق و تصویرهایی درباره ربات‌هاست. ربات‌های اولیه را معرفی می‌کند، مهندسان مشهور ربات و انواع ربات را معرفی می‌کند، درباره ربات‌های انسان‌نما و هوش مصنوعی می‌گوید، از ابر انسان‌ها حرف می‌زند و در نهایت درباره آینده رباتیک اطلاعاتی به مخاطب می‌دهد.



۶۰. هانت، امیلی. **همه چیز درباره مهندسی.** حوا میرمحمدیان. مشهد: ضریح آفتاب. ۱۳۹۷. ۶۴ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: مهندسی

چکیده: نوجوانان بسیاری تمایل دارند بدانند ترن هوایی چگونه کار می‌کند یا مهندسان در فضا چطور کار می‌کنند. کتاب پیش رو مجموعه‌ای از حقایق و تصویرهایی درباره انواع مواد و وسایل مهندسی را در خود دارد. اولین مهندسان، مواد و مصالح، ماشین‌الات، ربات‌ها، ترن هوایی، ماشین‌های پرنده، برادران رایت، موتورهای جت، مهندسان هوافضا، زیر زمین، برج ایفل، آسمان‌خراش‌ها، زیست مهندسی و در نهایت مهندسی آینده مواردی هستند که این کتاب به آن‌ها پرداخته است.





۶۱. گروه زمین. ۳۰ کار ساده برای صرفه‌جویی انرژی. نیما سلامیان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷.

ص. ۸۸. وزیری.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: محیط زیست

چکیده: انجام هر کاری مثل گرم کردن، سرد کردن و روشنایی، به صرف انرژی نیاز دارد. مصرف هر نوع انرژی هم بر محیط زیست تأثیر می‌گذارد. در این کتاب، مخاطب با اقدامات ساده‌ای آشنا می‌شود که با انجام آن‌ها می‌توان مصرف انرژی را کاهش داد و در عین حال هزینه انرژی را کم کرد. با صرفه‌جویی در مصرف انرژی می‌توان به حفظ منابع طبیعی و سالم‌سازی محیط زیست کمک کرد. عایق‌بندی، تنظیم دما، آب‌بندی کانال‌ها و استفاده از لامپ‌های کم‌مصرف از پیشنهادهای این کتاب هستند.

مرجع

۶۲. شورای کتاب کودک. فرهنگنامه کودکان و نوجوانان: جلد هفدهم: س-ش، سورنا-سیوطی، شایبیک، شیمی فیزیک. تهران: شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان. ۲۷۴.۱۳۹۶. ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات فارسی

چکیده: کتاب حاضر جلد هفدهم از «فرهنگنامه کودکان و نوجوانان» است. این فرهنگنامه به زبان فارسی همراه با تصاویر، تألیف شده است. جلد هفدهم این دانشنامه مدخل‌هایی از حرف «س» از جمله سورنا و سیوطی و همه مدخل‌های حرف «ش» مانند شایبیک و شیمی-فیزیک را دربردارد. این جلد شامل ۲۶۹ مقاله، ۴۸ مدخل ارجاعی، ۴۰۲ تصویر، ۱۸ نقشه و ۲۵ جدول و نمودار است.

۶۳. بشر دانش، علی / الوندی، حسین. کتاب مرجع کودک و نوجوان: نخستین دائرةالمعارف من. علی بشر دانش. تهران: قدیانی. ۸۴۰.۱۳۹۷. ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: دایرةالمعارف‌ها، واژه‌نامه‌ها

چکیده: کتاب‌های مرجع اطلاعات بسیاری به مخاطب خود می‌دهند. این کتاب مرجعی است مخصوص کودکان و نوجوانان که شامل هفت کتاب است: دایرةالمعارف، فرهنگ‌نامه، اطلس جغرافی، اطلس جانوران، اطلس بدن، و واژه‌نامه ریاضی. هر جلد از این کتاب‌ها به تنهایی نیز چاپ شده‌اند. در هر کتاب اطلاعات کاملی از موضوع آن، متناسب با زبان و واژگان کودک و نوجوان گنجانده شده‌است.

مطالعات اجتماعی

۶۴. علوی کیا، محمدعلی. آثار ایران باستان در موزه‌های جهان: آثار ایران باستان در موزه ارمیتاژ سن پترزبورگ / آثار ایران باستان در موزه بریتانیا لندن / آثار ایران باستان در موزه مترو پولیتن نیویورک / آثار ایران باستان در موزه لوور پاریس. تهران: قدیانی. ۱۳۹۷. - ص. رحلی.

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: آثار تاریخی، ایران، موزه‌ها، هنر

چکیده: این مجموعه چهارجلدی با هدف آشنایی نسل جوان با فرهنگ و هنر و تمدن ایران تألیف شده است و می‌کوشد تا بخشی از دستاوردهای هنر خلاق را که امروز در خارج از مرزها و در موزه‌های بزرگ جهان نگهداری می‌شود، در معرض مشاهده خوانندگان کتاب قرار دهد. در این مجموعه، چگونگی اکتشافات باستانی، در حوزه تمدن ایران، تاریخچه پرماجرا و در عین حال تأثیربرانگیز انتقال آثار ملی و تاراج فرهنگی میراث تاریخی آن بیان و همچنین نمونه‌هایی از این آثار همراه با بیان ارزش‌ها و ویژگی‌های هنری آن‌ها معرفی شده است.

۶۵. راجر، الن. **انقلاب انرژی: جامعه سبز / غذای سبز**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: غذا، محیط زیست، بازیافت زباله

چکیده: مصرف انرژی عامل حیات هر موجود زنده‌ای محسوب می‌شود. البته انسان با تولید و مصرف بیش از اندازه، محیط زیست را در معرض خطر قرار داده‌است. کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی که به موضوع «تولید و مصرف انرژی‌های پاک» اختصاص دارد، در جامعه سبز مخاطب را با موضوع سبز بودن و مصرف کنندگان انرژی آشنا می‌کند. سپس دربارهٔ محافظت از زمین، آب، هوا و فضای شهری و در نهایت، موضوع‌های مزرعهٔ سبز، خانهٔ سبز و خرید سبز را با مخاطب مطرح می‌کند.



۶۶. گرین، جن / لنگلی، اندرو / ویکرز، ربکا. **چالش‌های زیست محیطی: ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری / پایداری / پایداری منابع طبیعی / گریز از گرسنگی و بی‌آبی**. بهرام معلمی، نیما سلامیان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. - وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم

کلمات کلیدی: محیط زیست، سلامت، مصرف آب، منابع طبیعی

چکیده: این مجموعه سه‌جلدی، راه‌حل چالش‌های زیست‌محیطی را بررسی می‌کند و سرانجام خواننده را با طرح این پرسش به چالش می‌کشد که «چه کاری از دست شما برمی‌آید؟». «گریز از گرسنگی و بی‌آبی»، «پایداری منابع طبیعی» و «ارتقای سلامت، پیشگیری از بیماری»، نام این سه کتاب است. در کتاب اول، قحطی و خشکسالی، ضرورت روش‌های پایدارتر کشاورزی و مصرف آب و الگوهای مصرف بررسی می‌شود. «تنوع زیستی و منابع طبیعی و رابطه آن‌ها با یکدیگر از مطالب کتاب دوم است و اهمیت سلامتی و چالش‌های مهار انتشار بیماری‌ها از مطالب کتاب سوم.



۶۷. رضایی، محمد / موسوی رسولی، سیدهاشم / مقیمیان، جواد. **رویک: کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی پایه هفتم دوره اول متوسطه / کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی پایه هشتم دوره اول متوسطه / کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه**. مشهد: آفرنگ شرق. ۱۳۹۶. - رحلی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، درسنامه، اجتماع، کار و تمرین

چکیده: این مجموعه سه‌جلدی، کتاب کار و تمرین «مطالعات اجتماعی» است که برای سه پایه هفتم، هشتم و نهم تدوین شده است. هر کتاب حاوی ۲۴ درس است. «چرا به مقررات و قوانین نیاز داریم؟»، «گردشگری چیست؟»، «آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آن‌ها»، «ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا»، «زیست بوم‌ها در خطرند» و «حقوق و تکالیف شهروندی»، از جمله درس‌های این کتاب‌هاست. شایان ذکر است که در انتهای کتاب پایه نهم، آزمون پیشنهادی نوبت دوم ارائه شده است.



۶۸. گروه نویسندگان. **سبزاندیشی: آب و صرفه‌جویی**. بهرام معلمی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۷. ۶۴ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: منابع طبیعی، محیط زیست

چکیده: آب یکی از اساسی‌ترین عناصرها برای حفظ حیات روی کرهٔ زمین است. در این کتاب موضوع آب، چگونگی تولید آن و راه‌های صرفه‌جویی در مصرف آب مطرح می‌شود. آب کرهٔ زمین، آب قابل مصرف، کمبود آب، آداب صرفه‌جویی در مصرف آب، آب بازیافتی، برداشت آب باران، سدهای کنترل جریان آب، آلاینده‌های آب و تصفیهٔ آب موضوعاتی هستند که در این کتاب درباره‌شان توضیح داده شده‌است.





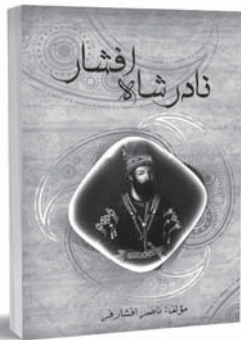
۶۹. گروه نویسندگان: سبزاندیشی: بازیافت و باز هم بازیافت. عباس زنداف. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۶۴.۱۳۹۷ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها، محیط زیست

چکیده: بازیافت از مهم‌ترین موضوعات در حفظ محیط زیست است. کتاب حاضر ابتدا بازیافت را تعریف می‌کند و درباره چرایی و ضرورت آن توضیح می‌دهد. اثر خطرناک پسماند را می‌گوید، درباره شیوه‌های بازیافت، بازیافت کاغذ، پلاستیک، باتری، مصالح ساختمانی، آزیست، پسماندهای بیمارستانی، فلز، آب خانگی و لاستیک خودرو صحبت می‌کند و نیز درباره برچسب‌های زیست محیطی، اعداد روی قوطی‌های پلاستیکی و موادی که بازیافت‌پذیر هستند، توضیح می‌دهد. در تمام این موارد، باید‌ها و نبایدهایی را می‌گوید.



۷۰. نجیبی، زهرا/ اقبال‌پور، امیرحسنگ. کوروش بزرگ. تهران: آبرنگ. ۱۶۲.۱۳۹۷ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم
کلمات کلیدی: تاریخ ایران

چکیده: یکی از درخشان‌ترین دوره‌های تاریخ ایران، دوران حکومت هخامنشیان، به‌ویژه پادشاهی کوروش و داریوش، است. کوروش پایه‌گذار حکومتی شاهانه بود که نشان از استبداد حکومت شاهانه نداشت. کتاب حاضر به شرح زندگی کوروش، از پیش از تولد او تا زمان پادشاهی‌اش و در نهایت مرگ او اختصاص دارد.



۷۱. افشارفر، ناصر. نادرشاه افشار. لواسان کوچک: آژنگ. ۱۲۲.۱۳۹۷ ص. رقی.
مخاطب: معلم
کلمات کلیدی: تاریخ ایران، تاریخ

چکیده: سلسله صفویه نخستین حکومت فراگیر پس از ساسانیان محسوب می‌شود. اما ستم پادشاهان صفوی پایه‌های این حکومت را سست کرد و در نتیجه هجوم افغان‌ها حکومت صفوی برچیده شد. اشغال ایران توسط افغان‌ها هفت سال به طول انجامید و سرانجام توسط نادر افشار پایان یافت. در زمان حکومت وی مردم و بزرگان شیعه ایران او را یاری نکردند و در نهایت در سرپرده‌اش در قوچان به قتل رسید. کتاب حاضر سرگذشت مختصر نادر، همراه با شرح اوضاع و احوال آن روزهای ایران است.



۷۲. بارکر، جف. همگام با محیط‌زیست: فایده بازیافت. مریم رضازاده. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۳۲.۱۳۹۷ ص. وزیری.
مخاطب: دانش آموز
پایه تحصیلی: هفتم، هشتم
کلمات کلیدی: بازیافت زباله‌ها

چکیده: انسان‌ها هر روز زباله‌های بیشتری نسبت به قبل تولید می‌کنند و گاه با پسماند آن‌ها دچار مشکل می‌شوند. این کتاب درباره بازیافت، پسماند و راه‌های جدیدتر بازیافت نکاتی را متذکر می‌شود. بازیافت در خانه، پسماند غذا و انرژی حاصل از پسماند موضوعاتی هستند که با تصویرهایی مرتبط همراه شده‌اند تا مخاطب را راهنمایی کنند.

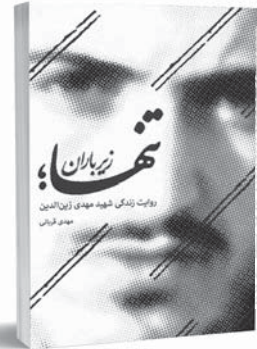
۷۳. قربانی، مهدی. **تنها زیر باران؛ روایت زندگی شهید مهدی زین الدین**. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۷. ۳۱۲ ص. رقی.

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم، هشتم، نهم

کلمات کلیدی: جنگ ایران و عراق، ادبیات جنگ، خاطره نویسی

چکیده: موضوع این کتاب زندگی و شهادت سردار «مهدی زین الدین» (۱۳۳۸ — ۱۳۶۳)، فرمانده لشکر ۱۷ علی بن ابی طالب است. خاطرات ارائه شده، درباره زندگی و رزم و شهادت او از زبان خانواده، همسر و همرزمانش است. در بخشی از کتاب آمده است: «گفت اعلام کن همه جمع بشن، می‌خوام براشون صحبت کنم. نگران گفتم آقا مهدی حرف از موندن بزنی، خودت رو سبک کردی، این بنده‌های خدا از بس سختی کشیدن و برای عملیات امروز و فردا شنیدن، خسته شدن...»



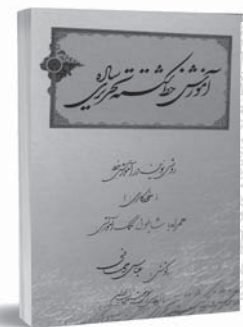
۷۴. رحمانی، عباس. **آموزش خط شکسته تحریری ساده**. : عباس رحمانی. ۱۳۹۶. ۸۰ ص. وزیری.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هشتم، نهم

کلمات کلیدی: خط، هنرهای زیبا، خوشنویسی

چکیده: هنر خوش‌نویسی ایرانی قدمتی هزارساله دارد و قلم شکسته، به عنوان نمونه‌ای زیبا و ظریف از خط، همواره مطرح بوده است. کتاب حاضر خط شکسته تحریری ساده را با گردش حروف و کلمات در بیضی طلایی آموزش می‌دهد. نویسنده نمونه‌هایی از حروف و کلمات را با «شابلون بیضی» در کتاب خطاطی کرده و در انتها نیز نمونه‌هایی از طرز استفاده از شابلون را آورده است.



۷۵. سجادیه، ملیحه‌السادات. **آموزش خوشنویسی با نقاشی‌های ساده (تحریری ۱)**. اصفهان: کانون پژوهش.

۶۴.۱۳۹۷ ص. رحلی.

مخاطب: دانش آموز / معلم

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: خط، نقاشی خط، خوشنویسی

چکیده: آموزش خط با نقاشی، شیوه پیشنهادی این کتاب به نوآموزان است. کتاب حاضر برای تمام نوآموزان خط مفید است، اما بهتر است از پایه اول دبستان آغاز شود. در ابتدای کار، شیوه‌های صحیح و غلط نوشتن حروف با تصویرهایی تذکر داده شده‌اند. سپس تمرین حروف آمده است که برگه‌های آن‌ها قابل جدا شدن نیز هستند. تمرین‌ها از حرف به کلمه می‌رسند و به کار در مدرسه و کار در خانه تقسیم شده‌اند.



۷۶. گیلانپور، امیر. کلاس (سامانه جامع ارتباطی مدیریت مدرسه). تهران: امیرگیلانپور.

تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۳۹۸، ۰۵، ۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: سامانه آموزشی ارتباطی، اپلیکیشن، ارتباط والدین با مدرسه



چکیده: کلاس سیستمی جامع برای مدرسه و مرکز آموزشی است. این اپلیکیشن در قالب وبسایت اختصاصی و نرم‌افزارهای موبایل، اندروید و آبل، بر اساس نیاز و استانداردهای آموزش و پرورش طراحی شده است. از جمله قابلیت‌های آن سیستم پیام‌رسانی دوطرفه تعاملی بین اولیاء و همکاران با سطح دسترسی مشخص و قابل تنظیم، سامانه تکلیف، کارنامه‌های توصیفی و کمی، نمودارهای پیشرفت تحصیلی، سیستم مدیریت مالی، آزمون آنلاین و چاپ برگه آزمون، نظرسنجی‌های پیشرفته، وبسایت پویا و هماهنگ با نرم‌افزارهای موبایل و دهها قابلیت دیگر می‌باشد.

۷۷. قنبری، رضا. بسته آموزش رباتیک چالیک (سطح ۳). تهران: رضا قنبری.

تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۱۲، ۲۹

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: هفتم

کلمات کلیدی: ساخت ربات



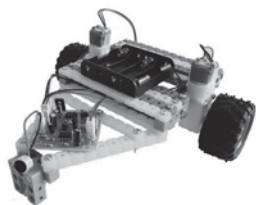
چکیده: این محصول برای ساخت ربات‌های آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد و سرفصل‌های کتب درسی در آموزش‌ها مورد توجه قرار گرفته است و دارای دو دفترچه راهنما یکی برای دانش آموز و یکی برای مربی می‌باشد.

۷۸. روبروکد (ربات تعقیب صدا). تهران: موسسه راه امید. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰، ۰۴، ۳۲

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: رباتیک، ربات تعقیب صدا



چکیده: این محصول شامل آموزش ربات تعقیب صدا می‌باشد. مزایای استفاده از آن عبارت‌اند از: ایجاد خلاقیت، یادگیری فرهنگ کارگروهی، ایجاد رغبت در جهت یادگیری مطالب جدیدتر، پرکردن اوقات فراغت با سرگرمی علمی و ...

۷۹. روبروکد (ربات تعقیب نور). تهران: موسسه راه امید. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۴،۳۱

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: رباتیک، ربات آتش نشان

چکیده: این محصول شامل آموزش ربات تعقیب نور می‌باشد. مزایای استفاده از آن عبارت‌اند از: ایجاد خلاقیت، یادگیری فرهنگ کارگروهی، ایجاد رغبت در جهت یادگیری مطالب جدیدتر، پرکردن اوقات فراغت با سرگرمی علمی و ...



۸۰. روبروکد (ربات حل ماز). تهران: موسسه راه امید. تاریخ انقضای اعتبارنامه: ۱۴۰۰،۰۴،۳۳

مخاطب: دانش آموز

پایه تحصیلی: تمام پایه‌ها

کلمات کلیدی: رباتیک، ربات حل ماز

چکیده: این محصول شامل آموزش ربات حل ماز می‌باشد. مزایای استفاده از آن عبارت‌اند از: ایجاد خلاقیت، یادگیری فرهنگ کارگروهی، ایجاد رغبت در جهت یادگیری مطالب جدیدتر، پرکردن اوقات فراغت با سرگرمی علمی و ...



- آب و صرفه‌جویی ۶۸
- آتش شوق: داستان‌هایی از زندگانی شیخ ابوالحسن خرقانی ۱۹
- آتش‌فشان‌ها و زمین لرزه‌ها ۳۴
- آثار ایران باستان در موزه ارمیتاژ سن پترزبورگ ۶۴
- آثار ایران باستان در موزه بریتانیا لندن ۶۴
- آثار ایران باستان در موزه لوور پاریس ۶۴
- آثار ایران باستان در موزه مترو پولیتن نیویورک ۶۴
- آداب زندگی برای نوجوانان ۱۰
- آشنایی با علم مهندسی ۵۵
- آلیس در سرزمین معما ۲۵
- آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی ۸
- آموزش حفظ جز سی قرآن کریم ۴۹
- آموزش خط شکسته تحریری ساده ۷۴
- آموزش خوشنویسی با نقاشی‌های ساده (تحریری) ۷۵
- آینده سوخت‌های فسیلی ۵۱
- ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری ۶۶
- اطلاعات و احساسات ۹
- امام علی علیه‌السلام با کودکان و نوجوانان سخن می‌گوید ۳
- انرژی امواج ۵۱
- انرژی خورشیدی ۵۱
- انرژی زیست‌توده (بیومس): انرژی از مواد زیستی ۳۲
- انرژی هیدروژنی ۵۱
- انرژی‌های تجدیدپذیر ۵۸
- بازیافت و باز هم بازیافت ۶۹
- بحث و مناظره ۹
- بسته آموزش رباتیک چالیک ۷۷
- بسته آموزشی توسعه ظرفیت‌های ذهنی و حافظه UCM3 ۷۸
- پایدارسازی منابع طبیعی ۶۶
- پهپادها ۵۲
- تغییرات آب‌وهوای کره زمین: افزایش کربن دی‌اکسید ۳۲
- تفکر جانبی (خلاقیت) ۹
- تنها زیرباران؛ روایت زندگی شهید مهدی زین‌الدین ۷۳
- توسعه پایدار و زندگی پایدار: جوامع سبز ۳۲
- جامع نهم ۱۸
- جامعه سبز ۶۵
- جلد هفدهم: س-ش، سورنا-سیوطی، شایبک، شیمی فیزیک ۶۲
- چشم حیوانات دنیا را چگونه می‌بینند ۳۳
- چگونه از بدنم مراقبت و نگهداری کنم؟ پاسخ به سؤالاتی که دختران بزرگتر نمی‌توانند بپرسند! ۱۵
- چه می‌شد اگر؟ (پاسخ‌های علمی به سؤالات غیرمنطقی) ۵۳
- حق تلاوت: آموزش تجوید و مفاهیم ۵۰
- حق تلاوت ۲: آموزش تجوید و مفاهیم ۵۰
- حق تلاوت ۳: آموزش تجوید و مفاهیم ۵۰
- حق تلاوت ۴: آموزش تجوید و مفاهیم ۵۰
- خانه‌های خورشیدی ۵۸
- خزندگان و دایناسورها ۳۴
- خشت اول: گامی در آموزش انشا و نویسندگی دوره اول دبیرستان ۱
- خشونت و عدم خشونت ۱۴
- خلق محیط یادگیرنده در کلاس، مدرسه، جامعه ۴۵
- خوارزمی ریاضیات در ایران ۲۶
- خودروهای هیبریدی و برقی ۵۸
- دانشمندان و آزمایش‌های حیرت‌انگیز آن‌ها ۷
- دانشنامه زمین ۳۷
- دانشنامه علوم ۳۵
- دانشنامه قاتلان دریا: کوسه‌ها ۳۸
- دایرةالمعارف حیات ۳۶
- دختر ماه: روایتی داستانی از زندگی حضرت فاطمه معصومه (س) ۲۱
- در ستایش هیچ‌آموزی ۴۲
- دفتر برنامه‌ریزی به روش مهندس جوکار پایه هفتم (متوسطه اول) ۱۷
- دنیای معلمی: انتقال تجربیات به زبان ساده ۴۳
- راه‌اندازی کسب‌وکار شخصی ۵۵
- راهبندان ۳۱
- راهنمای نوجوان شدن برای پسران ۱۱
- راهنمای نوجوان شدن برای دختران ۱۲
- ردپای کربن ما: کاهش گازهای گلخانه‌ای ۳۲
- ردپای کربن ۵۸
- روبو کد - ربات تعقیب صدا ۷۹
- روبو کد - ربات تعقیب نور ۸۰
- روبو کد - ربات حل ماز ۸۱
- زمانی که هم‌سبیل دالی بودم ۲۰
- زنان در علم: ۵۰ پیشگام جسور که دنیا را تغییر دادند ۱۳
- زنگ عروسک‌سازی ۵۶
- ساخت انیمیشن دیجیتالی ۵۵
- ساخت ربات ۵۵
- سازماندهی ذهن ۹
- سلمان فارسی ۵
- سنجش عملکرد: راهنمای عملی سنجش میزان دانایی و توانایی فراگیران ۴۴
- سیمرغ پدر بزرگ من بود ۲۲
- شهر بدون پلاستیک ۲۳
- شیمی هشتم برای دانش‌آموزان پیش‌رو ۳۹
- طراحی وب‌سایت ۵۵

- غذای سبز ۶۵
 فایده بازیافت ۷۲
 فعالیت‌هایی برای افزایش هوش هیجانی، ویژه ۱۵ تا ۱۳ سال
 ۱۶
 کاوش در فضا ۳۴
 کتاب کار و تمرین ریاضی هفتم ۲۷
 کتاب کار و تمرین فارسی نهم ۲
 کتاب کار و تمرین فارسی هشتم ۲
 کتاب کار و تمرین فارسی هفتم ۲
 کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی پایه نهم دوره اول متوسطه
 ۶۷
 کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی پایه هشتم دوره اول
 متوسطه ۶۷
 کتاب کار و تمرین مطالعات اجتماعی پایه هفتم دوره اول
 متوسطه ۶۷
 کلاس (سامانه جامع ارتباطی مدیریت مدرسه) ۷۶
 کوروش بزرگ ۷۰
 گریز از گرسنگی و بی‌آبی ۶۶
 گفت‌وگوی جادوگر بزرگ با ملکه جزیره رنگ‌ها ۲۴
 گیاهان، جلبک‌ها و قارچ‌ها ۳۴
 مجموعه پرسش‌های چوب کبریتی ۲۸
 محصولات ارگانیک مصرف کنیم ۵۷
 مخترعان و ایده‌های درخشان آن‌ها ۵۴
 مدارس شاد: چارچوب‌هایی تجربه‌شده برای به‌پویی یادگیری و
 زندگی دانش‌آموزان در مدارس حوزه آسیا- پاسیفیک ۴۶
 مراقبت از کره زمین: تغذیه و زندگی سبز ۳۲
 معلم محبوب: یادنامه استاد عبدالمجید رشیدپور ۴۷
 مهارت‌های زندگی (دریچه‌ای به سوی زندگی بهتر) ۴۸
 میدان عمل ۹
 نادرشاه افشار ۷۱
 نخستین دائرةالمعارف من ۶۳
 همراه بانوی کبریا: زندگی‌نامه داستانی فضه حبشی ۴
 همه چیز درباره حیوانات ۴۱
 همه چیز درباره ربات‌ها ۵۹
 همه چیز درباره مهندسی ۶۰
 هوای تازه ۹
 یگانه دهر: نگاهی نو به شناخت امام زمان علیه‌السلام ۶
 ۱۰۰ نکته علوم نهم فیزیک ۴۰
 ۳۰ کار ساده برای صرفه‌جویی انرژی ۶۱
 ۲۹ Look At This Way
 ۳۰ Spring The Fisherman and

- ابریشمی، جمیل ۵۳
 ابوالکاشف نوری، مهناز ۴۶
 اداره کل قرآن عترت و نماز معاونت پرورشی
 وزارت آموزش و پرورش ۴۹، ۵۰
 استاکی، راشل ۳۲
 اسمولین، ریموند ۲۵
 افشارفر، ناصر ۷۱
 اقبالپور، امیرهوشنگ ۷۰
 اکبری صحت، علی ۳۹
 ال.بینز، گراهام ۳۶
 الوندی، حسین ۶۳
 امینی پویا، حسین ۱۰
 ایگنوتوفسکی، راشل ۱۳
 بارکر، جف ۵۸، ۷۲
 باغستانی، فاطمه ۵۸
 باقیات اصفهانی، زینب ۴۸
 باو، جیمز ۳۲
 برجی اصفهانی، محمد ۱۸
 بروکهارت، سوزان ۴۴
 برین، درک ۵۵
 بشر دانش، علی ۶۳، ۶۳
 پیاس، لین ۵۱
 پرس، باردفیلد ۳۵
 پوش، میشل ۱۴
 تورن، آدام ۵۵
 تورن، متیو ۵۵
 جعفری، زهره ۵۳
 جعفری، مهناز ۱۵
 جنکینز، استیو ۳۳
 جو کیم، گوانگ ۴۶
 جواهری، سپیده ۳۷
 جوکار، ابوالفضل ۱۷
 حاج خدادادی، داود ۱۶
 حسنوند، فرانک ۴۸
 حسینجانی، زینب ۵۶
 حسینی نژاد، حسین ۱
 خانیان، جمشید ۲۴
 خدایی، علی ۲۹
 دشتی، محمد ۴۷
 دلدار، اشرف ۲
 دوثرتی، مارتین جی. ۵۲
 دیکمن، نانسی ۳۲
 راجر، الن ۵۱، ۶۵
- رامشگر، ریحانه ۱۶
 رحمانی، عباس ۷۴
 رحیمی، عباس ۳
 رضازاده، مریم ۷۲
 رضایی، محمد ۶۷
 رهنمایان، مهناز ۱۴
 ریکابی، گرگ ۵۵
 زارع، بدری ۳۶
 زندیاف، عباس ۵۷، ۶۹
 سالاری، حسن ۲۶، ۳۴
 سالک، محمود ۷، ۵۴
 سبحانی طهرانی، حسام ۲۷
 سجادیه، ملیحه السادات ۷۵
 سرمدی، شیدا ۵۵
 سرمشقی، فاطمه ۲۲
 سعیدپور، مرتضی ۳۵
 سلامیان، نیما ۶۱، ۶۶
 سلیمانی، حسین ۵۵
 سنگه، پیتر ۴۵
 شاه حسین نیا، فرهاد ۱۲
 شرقی، هوشنگ ۲۵
 شورای کتاب کودک ۶۲
 صلاح کرده، اصغر ۱۱
 ضیایی مؤید، محمد ۱۱، ۱۲
 طباطبایی، یحیی ۴۰
 طلایی، حسین ۵۲
 عربی لنگه، زینب ۲
 عرفان پور، میلاد ۳۱
 عرفانی، سارا ۲۱
 علوی کیا، محمدعلی ۶۴
 علی محمدی، مجید ۱۸
 عمرانلو، سینا ۵۵
 عمیق، مجید ۳۲، ۳۳
 غلامی، علی ۱۸
 فاضلی، بنفشه ۱۸
 فتاحی، حسین ۵
 فرهادیان، ماندانا ۱۳
 فروزان، سیدحسام ۳۶
 قانع، مریم ۱۸
 قربانی، مهدی ۷۳
 قنبری، رضا ۷۷
 کریمی، عبدالعظیم ۴۲
 کلهر، مژگان ۳۰
- کوپ، مگان ۳۲
 گلداسمیت، مایک ۷، ۵۴
 گروتوالد، کیت ۱۱، ۱۲
 گرین، جن ۶۶
 گلستان، علی رضا ۲۸
 گیلانپور، امیر ۷۶
 لابه، بریژیت ۱۴
 لپورا، ناتان ۵۹
 لنگلی، اندرو ۶۶
 مجدفر، مرتضی ۴۶
 محمدحسین، لیلی ۴۵
 محمودی، حسن ۶
 مرزوقی، محمدرضا ۲۰
 مشکین پور، مرضیه ۳۸
 مشهدی، بدری ۲۳
 معلمی، بهرام ۵۱، ۵۸، ۶۵، ۶۶، ۶۸
 مقیمیان، جواد ۶۷
 مک کیو، کمیل ۵۵
 مک کوم، گوردون ۵۵
 مکوئیتی، میراندا ۳۸
 مهاجری، زهرا ۱۹
 موسوی رسولی، سیدهاشم ۶۷
 موسوی گرمارودی، افسانه ۴
 مونرو، راندال ۵۳
 میثاقیان، عسگر ۴۳
 میرحسینی، امید ۲
 میرحسینی، محمد ۲
 میرعابدینی، سیده فاطمه ۸
 میرمحمدیان، حوا ۴۱، ۵۹، ۶۰
 میلز، اندرو ۴۱
 ناترسون، کارا ۱۵
 نادعلی پور پلکی، حسن ۴۴
 نجیبی، زهرا ۷۰
 ندائی پور اصل، جلیل ۹
 نظیفی، فاطمه ۴۸
 واکر، نیکی ۵۱
 ونرز، سوزانا ۳۷
 ویکرز، ربکا ۶۶
 هاردیمن، رایین ۵۸
 هانت، امیلی ۶۰
 هانتز، نیک ۵۸
 یاری، حامد ۱۸
 یوسفی، سارا ۵۵



نهایه ناشر و تولیدکننده

مبتکران ۲، ۱۸، ۲۵، ۲۷	رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی)	آبرنگ ۷۰
محراب قلم ۲۶، ۳۶	۳۹	آژنگ ۷۱
منظومه خرد ۴۵	سایه‌گستر ۳۵	آفرنگ شرق ۶۷
مهر و ماه نو ۴۰	شرکت انتشارات فنی ایران ۲۲، ۲۳، ۵۱، ۵۷،	آوای نور ۴۸
مهرسا ۱۵	۶۱، ۶۵، ۶۶، ۶۸، ۶۹، ۷۲	آوند دانش ۵۵
موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران ۳۲	شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و	افق ۲۴
موسسه راه امید ۷۹، ۸۰، ۸۱	نوجوانان ۶۲	امیرگیلانپور ۷۶
مؤسسه آموزشی فرهنگی عصر طلایی رشد و	شهر قلم ۳۴	ایده پردازان چکاد ۳۷، ۳۸
بالندگی ایرانیان (عطرا) ۷۸	شهرستان ادب ۳۱	بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج) ۶
مؤسسه فرهنگی فاطمی ۱۳	ضریح آفتاب ۱۹، ۴۱، ۵۹، ۶۰	بهار دل‌ها ۳
مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۴، ۵، ۱۰، ۲۱،	طلایی ۵۲، ۵۶	بین‌المللی گاج ۱۷
۳۳، ۴۷	عباس رحمانی ۷۴	پنگوئن ۵۳
مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۴۹، ۵۰	علیرضا گلستان ۲۸	پیشروان ۲، ۱۸، ۲۵، ۲۷
مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین ۱۴	قدیانی ۴۲، ۶۳، ۶۴	پیشگامان پژوهش‌مدار ۴۶
مؤسسه کورش چاپ ۴۴	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۲۹،	تیمورزاده ۱۱، ۱۲
نوروزی ۸	۳۰	جلیل ندائی‌پور اصل ۹
هوپا ۲۰	کانون پژوهش ۷۵	چویل ۴۳
یار مانا ۱۶	کلام ۷، ۵۴	حماسه یاران ۷۳
	لوح زرین ۱	رضا قنبری ۷۷



نهایه نام و نشانه ناشران و تولیدکنندگان

آبرنگ

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، پل. ۲۰۷ کدپستی:

۱۳۱۴۸۴۳۵۹۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۷۵۷۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۹۸۰۰

آژنگ

لواسان کوچک: بلوار امام خمینی-خیابان شهید خداوردی-کوچه

اشکان ۲-پلاک ۶-واحد ۴ کدپستی: ۳۳۴۱۶۶۹۳۹۶ تلفن:

۲۱۲۶۵۴۹۶۵۵ دورنگار: ۲۱۲۶۵۴۹۶۵۵

آفرنگ شرق

مشهد: بلوار پیروزی، بین میدان حکمت و پیروزی ۶۴، پلاک ۳۶،

واحد ۶ کدپستی: ۹۱۷۹۱۸۵۹۴۵ تلفن: ۵۱۳۸۹۴۳۵۱۶ دورنگار:

۵۱۳۸۹۴۳۵۱۶

آوای نور

تهران: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین خیابان شهید نظری

غربی پلاک ۹۹ طبقه ۲ واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۵۷۷ تلفن:

۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۰۸۸۲

آوند دانش

تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک. بن‌بست طلایی،

پ. ۴ کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۸۱۹۳۹۸۸ دورنگار:

۲۱۲۲۸۱۷۵۲۲

افق

تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ.

۲، ط. سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار:

۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵

امیرگیلانپور

تهران: خیابان میرعماد ک دوم پلاک ۱۰ طبقه ۵ واحد ۲۴ کدپستی:

۰۹۱۲۸۱۶۴۳۶۷ تلفن: ۱۵۸۷۹۹۵۸۴۹

ایده پردازان چکاد

تهران: خیابان ولیعصر، خیابان بزرگمهر، نبش برادران مظفر،

ساختمان بزرگمهر، پلاک ۱۶، طبقه ۶ واحد ۶۰۶ کدپستی:

۲۱۶۶۴۵۲۰۹۲ دورنگار: ۲۱۶۶۴۵۲۰۹۲ تلفن: ۱۴۱۶۹۳۵۱۸۸

بنیاد فرهنگی مهدی موعود (عج)

قم: خ. صفائییه (شهیدا)، ک. آمار، بن بست شهید علیان، پ. ۲۶
تلفن: ۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰ دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۷۱۶۰

بهار دل‌ها

قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانویی، پ.
۹۲ کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۸۷۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲ دورنگار:
۲۵۳۷۷۳۶۹۷۵

بین‌المللی گاج

تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲ کدپستی:
۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵ تلفن: ۲۱۶۴۳۶۳۱۳۱ دورنگار:

پنگوئن

تهران: خ. انقلاب، خ. فخرآزی، ک. الوندی، پ. ۲ واحد
۳ کدپستی: ۱۳۱۴۸۳۳۸۶۸ تلفن: ۲۱۶۶۹۷۷۵۷۳ دورنگار:
۲۱۶۶۹۷۷۵۷۹

پیشروان

تهران: خیابان انقلاب خیابان وحید نظری پلاک ۵۹ کدپستی:
۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار:

پیشگامان پژوهش‌مدار

تهران: خیابان کریم خان زند، خیابان ماهشهر، نبش یگانه،
پلاک ۳، واحد ۱۲، طبقه سوم کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶ تلفن:
۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷ دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸

تیمورزاده

تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی،
انتشارات تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰
دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸

جلیل ندائی پور اصل

تهران: دارآباد، خ. سبکرو، پ. ۱۳، ط. هشتم، واحد ۸۰۳ کد پستی:
۹۹۹۹۹۸۴۴۴۵ تلفن: ۱۹۵۶۸۷۸۱۹۳

چویل

یاسوج: بلوار ارم، ارم ۹، پلاک ۱۰ کدپستی: ۷۵۹۱۷۵۷۱۳۵ تلفن:
۷۴۳۳۲۲۲۱۱۱ دورنگار: ۷۴۳۳۲۲۲۱۱۱

حماسه یاران

قم: بل. شهید منتظری، ک. ۱۲، پ. ۳۴۰ کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۴۷۳
تلفن: ۲۵۳۷۷۴۸۰۴۱ دورنگار: ۲۵۳۷۷۴۸۰۴۱

رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی)

تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. مهدی‌زاده، پ. ۲۷، واحد ۱۷ کدپستی:
۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴ دورنگار:

رضا قنبری

تهران: انتهای جنت آباد شمالی، بلوار سیمون بولیوار، مجتمع
کوهسار، واحد ۸۲
کدپستی: ۱۴۷۷۸۴۶۶۴۴ تلفن: ۰۹۱۲۷۶۲۶۵۰۴

سایه گستر

قزوین: چهار راه نادری رو به روی بیمارستان بوعلی جنب داروخانه
قانون پلاک ۳۱۰ طبقه دوم واحد ۴ کدپستی: ۳۴۱۳۶۷۳۶۹۹ تلفن:
۲۸۳۳۳۳۵۳۰۵ دورنگار: ۲۸۳۳۳۳۸۰۳۳

شرکت انتشارات فنی ایران

تهران: خیابان مطهری، خیابان میرعماد، روبه روی بانک قوامین.
پلاک ۲۴. شرکت انتشارات فنی ایران کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱
تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵ دورنگار: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶

شرکت تهیه و نشر فرهنگ‌نامه کودکان و نوجوانان

تهران: خ. انقلاب، خ. ابوریحان، ک. عنصری، شماره ۲۴، زنگ
۱ کدپستی: ۱۳۱۵۶۶۳۸۳۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۳۸۳ دورنگار:
۲۱۶۶۹۵۰۲۱۷

شهر قلم

تهران: خیابان مطهری، نرسیده به خیابان سلیمان خاطر، جنب
مجتمع قضایی ارشاد، پلاک ۱۴۷، طبقه چهارم، واحد ۸ کدپستی:
۱۵۷۶۶۳۷۷۳۴ تلفن: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۶ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸

شهرستان ادب

تهران: خ. شریعتی، بالاتر از سه راه طالقانی، روبه‌روی سینما
صحرا، پ. ۱۶۸، شهرستان ادب، ط. دوم، واحد انتشارات کدپستی:
۱۵۴۳۷۸۴۹۴۶ تلفن: ۲۱۷۷۶۴۰۸۹۷ دورنگار: ۲۱۷۷۶۴۰۸۹۷

ضریح آفتاب

مشهد: امام خمینی ۸، دفتر مرکزی موسسه فرهنگی - هنری
و انتشاراتی ضریح آفتاب کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ تلفن:
۵۱۳۲۲۸۰۱۶۶ دورنگار: ۵۱۳۲۲۱۲۲۲۴

طلایی

تهران: خیابان طالقانی، خ سرپرست جنوبی، کوچه پارس، پلاک
۱۱، واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶
دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۵۲۳۳

عباس رحمانی

قزوین: تاکستان، خ. ولیعصر، مجتمع امام علی، دفتر انجمن
خوشنویسان تاکستان تلفن: ۹۱۲۲۸۱۸۶۸۳

علیرضا گلستان

تهران: نازی‌آباد، خ. شهید فاطمی، پ. ۱۲۸، واحد ۲ تلفن:
۲۱۵۵۳۴۴۱۰۶

قدیانی

تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی،
پ. ۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار:
۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

تهران: خیابان بهشتی، خیابان خالد اسلامبولی شماره ۲۲ -

۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار:

۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵

کانون پژوهش

اصفهان: خ. جهاد(صارمیه، ساختمان قرض الحسنه امام حسن(ع)،

ط. دوم، واحد ۱۹ کدپستی: ۸۱۸۴۶۷۵۸۴۸ تلفن: ۳۱۳۳۷۲۳۷۸

دورنگار: ۳۱۳۳۷۲۳۷۸

کلام

تهران: م. توحید، خ. پرچم، ابتدای ک. شهید کاظم بیگی، پ.

۶۹ (ساختمان شکیبا) واحد ۱ کدپستی: ۱۴۵۷۸۶۳۱۱۳ تلفن:

۲۱۶۶۵۶۷۱۵۱ دورنگار: ۲۱۶۶۵۶۵۷۳

لوح زرین

تهران: م. انقلاب، جمالزاده جنوبی، خ. کلهر، پ. ۲۸، واحد

۸ کدپستی: ۱۹۱۳۸۵۴۶۶۰ تلفن: ۲۱۶۶۹۱۸۱۵۵ دورنگار:

۲۱۶۶۹۱۸۱۵۵

مبتکران

تهران: میدان انقلاب-خیابان فخر رازی- خیابان وحیدنظری

پلاک ۵۹ کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵ تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱ دورنگار:

۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲

محراب قلم

تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای

ژاندارمری، پلاک ۱۰۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳ تلفن:

۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۵۲۰۱

منظومه خرد

تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از م. یاسمن (شهیدان

حسامالحکما)، انتشارات منظومه خرد کدپستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶

تلفن: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶ دورنگار: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵

مهر و ماه نو

تهران: خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی

نژاد، کوچه مینا، پلاک ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱ تلفن:

۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰

مهرسا

تهران: میدان انقلاب، خ کارگر جنوبی. قبل از خ جمهوری. کوچه

صابر. پ ۱. طبقه اول. انتشارات مهرسا کدپستی: ۱۳۱۴۹۳۳۷۸۱

تلفن: ۲۱۶۶۴۹۳۴۶۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۱۹۸۹

موزه علوم و فناوری جمهوری اسلامی ایران

تهران: خ. نجات‌اللہی، خ. طالقانی غربی، پ. ۳۴۴ کدپستی:

۲۱۸۸۸۵۱۴۴۸ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۷۷۶۲ دورنگار: ۲۱۸۸۸۵۱۴۴۸

مؤسسه آموزشی فرهنگی عصر طلایی رشد و بالندگی

ایرانیان(عطرا)

تهران: میدان نوبنیاد خیابان شهید لنگری اول خیابان صنایع پلاک

۳۰ طبقه دوم واحد ۲۰۱

کدپستی: ۱۶۹۳۶۱۹۴۶۱ تلفن: ۰۹۱۷۳۴۱۰۹۷۸

مؤسسه راه امید

تهران: م شهر ری خ خانمحمدی پ ۱۱۵

کدپستی: ۱۸۴۹۷۷۸۱۱۴

مؤسسه فرهنگی فاطمی

تهران: میدان فاطمی، خیابان جویبار، خیابان میرهادی شرقی،

پلاک ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱ تلفن: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵

دورنگار: ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱

مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان

تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید

حقیقت طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴

دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹

مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

تهران: خیابان استاد نجات‌اللہی، پایین تر از خیابان طالقانی، کوچه

بیمه، پلاک ۲۶ کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳ تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶

دورنگار: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰

مؤسسه فرهنگی هنری اورنگ آفرین

تهران: انتهای همت غرب، خ. شهران جنوبی، ک. بهار، پ. ۳۱،

واحد ۱ کدپستی: ۱۴۷۴۹۵۴۱۳۳ تلفن: ۲۱۸۸۵۳۳۳۲۶ دورنگار:

۲۱۴۴۳۰۲۳۱۹

مؤسسه کورث چاپ

تهران: خیابان شریعتی، خیابان خواجه نصیرالدین طوسی، خیابان

پادگان ولیعصر، نبش کوچه شهید، پلاک ۴۶، طبقه دوم، انتشارات

کورث چاپ کدپستی: ۱۶۱۳۹۷۶۹۱۴ تلفن: ۲۱۷۷۶۸۵۱۹۶

دورنگار: ۲۱۷۷۶۸۵۲۰۶

نوروزی

گرگان: خیابان شهید بهشتی، بازار رضا، طبقه همکف کدپستی:

۱۷۳۳۲۲۰۰۲۷ دورنگار: ۱۷۳۳۲۲۴۲۲۵۸ تلفن: ۴۹۱۶۶۷۵۳۶۹

هویا

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳، ط. دوم

غربی کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵ دورنگار:

۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵

یار مانا

اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱

تلفن: ۳۱۳۳۶۱۶۳۶۰ دورنگار: ۳۱۳۳۶۰۳۵۰۱