



وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

# کتاب‌نامه‌رسانند

فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب آموزش و تربیتی

دوره آموزش متوسطه دوم

سال ۱۴۰۰

۲۰





وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی  
دفتر انتشارات و فناوری آموزشی

# کتاب‌نامه‌رشد

فهرست توصیفی کتاب‌های  
آموزشی و تربیتی مناسب  
و مرتبط با برنامه درسی  
دوره آموزش متوسطه دوم  
شماره ۲۰ - سال ۱۴۰۰

## کتاب‌نامه رشد دوره متوسطه دوم شماره ۲۰

کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

(کتاب‌های چاپ اول سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹)

❖ زیرنظر کارشناسان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

❖ نظارت: کیومرث جهانگردی / مهتاب سادات میرائی آشتیانی

❖ هماهنگی و تدوین: گلاره کاشانیان / نرگس افروز

❖ طراحی جلد: فائزه آل طعمه

❖ صفحه‌آرایی و نمایه‌ها: فائزه آل طعمه

❖ چکیده‌نویسی و ویرایش: بهروز راستانی

❖ ثبت اطلاعات: مریم مرتضایی گهر

❖ نشانی: تهران خیابان کریم خان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش،

دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، معاونت سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱

تلفن و دورنگار: ۸۸۳۰۶۰۷۱

شاپک:

کلیه حقوق مادی انتشار این اثر برای دفتر انتشارات و فناوری آموزشی محفوظ است.

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

## فهرست

۲	..... مقدمه
۷	..... بازی و سرگرمی
۹	..... تاریخ
۱۰	..... تاریخ علم
۱۳	..... داستان
۲۵	..... دینی
۳۱	..... روان‌شناسی
۳۵	..... ریاضی
۳۷	..... زبان و ادبیات فارسی
۴۰	..... زبان‌های خارجی
۴۱	..... زیست‌شناسی
۴۳	..... سواد رسانه‌ای
۴۴	..... شعر
۴۹	..... شیمی
۵۰	..... عربی
۵۰	..... علوم اجتماعی
۵۳	..... علوم تربیتی
۶۱	..... عمومی
۶۳	..... فلسفه و منطق
۶۴	..... فیزیک
۶۷	..... قرآن
۶۷	..... مرجع
۶۹	..... مهارت‌های زندگی
۸۶	..... نثر ادبی و خاطره
۸۸	..... نقد ادبی - آموزش ادبی
۹۱	..... نمایه عنوان
۹۷	..... نمایه پدیدآورندگان
۱۰۱	..... نمایه ناشران
۱۰۳	..... آدرس ناشران

## مقدمه

کتاب‌های درسی بر اساس برنامه درسی خاص و با هدفی معین از سوی مراجع ذی‌صلاح در وزارت آموزش و پرورش تدوین و در چارچوب زمانی معین در سراسر کشور تدریس می‌شوند. معمولاً در تدوین کتاب‌های درسی سطح متوسط دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شود. افزون بر این، صفحات کتاب درسی از یک حد معین فراتر نمی‌رود و حجم آن به اندازه‌ای است که تدریس آن در طول یک سال تحصیلی میسر و ممکن باشد.

بدیهی است که همه دانش‌آموزان یک کلاس، حتی زمانی که همه متعلق به یک منطقه هستند، در سطح واحدی از دانش و توانایی ذهنی نیستند. طبعاً دانش‌آموزان ضعیف‌تر کلاس برای رسیدن به حد میانگین، نیازمند کوشش و تمرین بیشتری هستند؛ و دانش‌آموزان بالاتر از حد میانگین، این امکان را دارند تا از فرصت موجود، برای گسترش دانش و مهارت‌های خود بهره بگیرند. این دلیل نیرومند، یکی از اصلی‌ترین دلایلی است که وجود کتاب‌های آموزشی و تربیتی و بهره‌مندی از آن‌ها را توجیه می‌کند.

دلیل دیگر این است که هر دانش‌آموز، ممکن است با یکی از شیوه‌های یادگیری انس و الفت بیشتری داشته باشد و از طریق آن مطالب مورد نیاز را بهتر بیاموزد. طبعاً مؤلفان کتاب‌های آموزشی از شیوه‌های متنوعی برای آموزش مفاهیم درسی بهره می‌جویند که دانش‌آموز بر اساس ذائقه و میزان موفقیت خود در یادگیری، می‌تواند از این شیوه‌ها در کنار آموزش کلاسی خود بهره بگیرد.

محدودیت حجم کتاب‌های درسی، تفاوت‌های اقلیمی و بومی بین دانش‌آموزان از دلایل دیگری هستند که از بهره‌مندی دانش‌آموز از کتاب‌های آموزشی پشتیبانی می‌کنند.

امروزه به مدد فناوری، استفاده از منابع آموزشی و تربیتی غیر مکتوب مانند فیلم، نرم‌افزار، پویانمایی، وسایل و تجهیزات آموزشی و... در یادگیری نیز رواج گسترده‌ای یافته است و ارزیابی و معرفی منابع آموزشی استاندارد غیرمکتوب نیز، اکنون بخشی از وظایف دفتر انتشارات و فناوری آموزشی را تشکیل می‌دهد. تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی که مجموعه‌ای از منابع آموزشی و تربیتی مکتوب و غیرمکتوب منتخب را دربرمی‌گیرد، بر همین مبنا صورت گرفته است.

### انواع کتاب‌های آموزشی و تربیتی

کتاب‌های آموزشی و تربیتی معرفی شده در این مجموعه به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: کتاب‌های داستانی که صبغه‌ای تخیلی دارند و اگر هم در پی آموزش نکته‌ای هستند، آن را به صورت غیر مستقیم و در قالب داستان یا شعرهای خیال‌انگیز بیان می‌کنند. خواندن این دسته از کتاب‌ها ضمن افزودن به تجربه‌های فردی، ظرف ذهن خواننده و دایره واژگان او را وسعت می‌بخشد. این کتاب‌ها گرچه فاقد آموزش مستقیم‌اند؛ اما در یادگیری و موفقیت‌های تحصیلی فرد نیز اثرگذارند. دسته دیگر، که در بیان موضوعات از مستقیم‌گویی بهره می‌گیرند، کتاب‌های غیرداستانی هستند که ما آن‌ها را زیر عنوان کلی کتاب‌های آموزشی قرار می‌دهیم و به دو گروه تقسیم می‌کنیم: کتاب‌های کمک‌درسی، کتاب‌های کمک‌آموزشی.

کتاب‌های کمک‌درسی به منظور تسهیل، تقویت، تکمیل و تعمیق یادگیری و فراهم کردن آموزش جبرانی بر اساس هدف‌ها و برنامه‌های درسی دوره و پایه تحصیلی خاص تهیه و تنظیم می‌شوند. این کتاب‌ها الزاماً به هدف‌های برنامه درسی وابسته هستند که شامل کتاب‌های کار و فعالیت‌های یادگیری، کتاب‌های تمرین، کتاب‌های سنجش و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کتاب‌های فعالیت‌محور هستند و اغلب مربوط به یک پایه خاص می‌شوند.

کتاب‌های کمک‌آموزشی اما لزوماً به برنامه درسی دوره یا پایه تحصیلی وابسته نیستند و به منظور ایجاد انگیزه، توسعه یادگیری، افزایش دانش و سواد علمی، پرورش مهارت عملی، رشد روابط اجتماعی و ارتقای یادگیرنده تدوین می‌شوند و شامل کتاب‌های دانش‌افزایی برای معلمان و دانش‌آموزان، پرورش مهارت‌های فرایندی و عملی برای دانش‌آموزان و مهارتی و روشی برای معلمان هستند.



فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

• چرا باید دست به گزینش کتاب زد؟

انتشار روزافزون کتاب‌های آموزشی و عدم تناسب بخش قابل توجهی از کتاب‌ها با استانداردهای آموزشی و همچنین لزوم استفاده بهینه از زمان برای بهره‌گیری از خواندنی‌های مناسب، موجب شده است تا سازمان پژوهش با سیاست‌گذاری، استانداردسازی تولید کتاب‌های غیردرسی و اتخاذ سیاست‌های مناسب، خصوصاً سیاست‌های تشویقی و حمایتی، نقش مؤثرتری در هدایت پدیدآورندگان کتاب‌های آموزشی ایفا کند.

بی‌شک شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی، از گام‌های مؤثر در توسعه محیط آموزشی و تقویت فرایند یاددهی - یادگیری محسوب می‌شود و ابزاری کارآمد در تقویت نظام آموزشی کشور به شمار می‌رود.

• تشکیل دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی

اجرای «طرح سامان‌بخشی کتاب‌های آموزشی» در سال ۱۳۷۸ با این هدف آغاز شد که توان تولیدکنندگان کتاب‌های آموزشی، به سوی نیازهای واقعی دانش‌آموزان و معلمان و پرکردن خلأهای موجود هدایت شود و بازار آشفته‌ای را که در عرصه تولید کتاب‌های آموزشی به وجود آمده است، سامان بخشد. خوش‌بختانه دامنه این طرح با تصویب آیین‌نامه «سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی: مواد و رسانه‌ها» توسط شورای عالی آموزش و پرورش، در شهریور سال ۱۳۸۹ از حوزه کتاب آموزشی به همه منابع و رسانه‌های آموزشی و تربیتی گسترش داده شده است.

در ماده ۵ آیین‌نامه، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی موظف شده است برای تحقق اهداف مصوبه ۸۲۸ به انحای گوناگون از جمله اعطای نشان استاندارد، برگزاری جشنواره و نمایشگاه، برقراری ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی ذیربط و تهیه فهرستگان توصیفی مواد و رسانه‌های آموزشی و تربیتی از تولید و عرضه مواد و منابع استاندارد حمایت و پشتیبانی کند.

در ماده ۶ نیز به صراحت تأکید کرده است که خرید، عرضه و تبلیغ هر گونه منبع آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی، صرفاً از منابع استاندارد مجاز خواهد بود.

• تهیه فهرستگان توصیفی کتاب‌های آموزشی

با عنایت به ماده ۵ و ۶ آیین‌نامه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی و با توجه به اهمیت شناسایی و طبقه‌بندی کتاب‌های علمی و آموزشی که گامی مهم در تقویت فرایند یاددهی - یادگیری و نظام آموزشی است، معرفی منابع آموزشی و تربیتی مناسب و استاندارد، خصوصاً کتاب‌های آموزشی و تربیتی به عنوان یک ضرورت و راهکار اجرایی پی‌گیری می‌شود. تولید کتاب‌نامه‌های رشد، که فهرست کامل کتاب‌های مناسب پنج دوره تحصیلی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی را دربرمی‌گیرد، و تا سال ۱۳۹۹ در ۱۰۰ عنوان انتشار یافته است، با همین هدف صورت می‌گیرد. از سال ۱۳۹۵ انتشار کتاب نامه به صورت الکترونیکی منتشر می‌شود و نسخه‌های الکترونیکی آن در وب گاه سامان کتاب به نشانی: [samanketab.roshdmag.ir](http://samanketab.roshdmag.ir) قابل دریافت و مطالعه است. این افزون بر تدوین و انتشار فهرستگان منابع آموزشی و تربیتی است که شامل منابع آموزشی و تربیتی منتخب سال است، و از سال ۱۳۹۵ تولید و به تمام آموزشگاه‌های کشور فرستاده می‌شود.

گفتنی است کتاب‌های معرفی شده در کتاب‌نامه‌ها، در جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد که معمولاً در نیمه دوم سال برگزار می‌شود، بر سر تصاحب عنوان کتاب برگزیده و تقدیری آموزشی و تربیتی به رقابت باهم برمی‌خیزند.

**آشنایی با منابع بیشتر**

کتاب‌نامه منابع آموزشی و تربیتی رشد

سالانه منتشر می‌شود؛ اما منابع آموزشی و تربیتی در طول سال نیز به طور پیوسته مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و معرفی می‌شود.

برای دیدن منابع بیش‌تر و به‌روز به این نشانی‌ها مراجعه فرمایید:

وبگاه سامان کتاب:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع مکتوب:

<http://samanketab.roshd.ir>

سامانه کنترل کیفیت منابع غیر مکتوب:

<http://standard.roshd.ir>



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

### • فرایند تولید کتابنامه رشد

«کتابنامه رشد» با هدف ارائه فهرست توصیفی کتاب‌های مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره‌های آموزشی آماده و منتشر می‌شود. این فرایند با تفکیک کتاب‌های رسیده به دبیرخانه در دوره‌های پنج‌گانه تحصیلی آغاز می‌شود. کتاب‌ها، در اختیار کارشناسان آشنا با برنامه درسی و معلمان ورزیده و مجرب قرار می‌گیرد و هر کارشناس بر اساس معیارهای تعیین شده، امتیازی به آن می‌دهد. هر کتاب برای گرفتن نمره قبولی، باید حداقل ۶۰ درصد از کل امتیاز ممکن را به دست آورده باشد؛ مشروط به این‌که امتیاز بخش اختصاصی کتاب نیز از ۶۰ درصد پایین‌تر نباشد.

در پرسش‌نامه‌های مورد استفاده، براساس شاخص‌ها و معیارهای تعیین شده، پرسش‌های جزئی و دقیقی درباره ویژگی‌های عمومی و اختصاصی کتاب طرح شده است؛ اما به‌طور کلی هر کارشناس باید به سه پرسش پاسخ دهد: آیا در تدوین کتاب مورد بررسی، استانداردها و چهارچوب‌های لازم یک کتاب آموزشی رعایت شده است؟ در صورت مثبت بودن پاسخ، آیا جمع محتوای این کتاب با برنامه درسی ما همسویی و هماهنگی دارد و می‌تواند به عنوان یک ماده آموزشی مناسب به کار گرفته شود؟ و اگر پاسخ این پرسش نیز مثبت است این کتاب برای کدام مخاطب یا گروه مخاطب مناسب است؛ برای کودکان پیش‌دبستان، دانش‌آموزان، هنرجویان، معلمان، مربیان، هنرآموزان، کارشناسان آموزش و پرورش، مدیران یا دانش‌جو معلمان؟

### • کتابنامه‌ای که پیش رو دارید

این شماره از کتابنامه، فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب چاپ اول سال ۱۳۹۹ و یک سال قبل از آن را دربرمی‌گیرد. در این کتابنامه با ۲۹۳ عنوان کتاب مناسب آشنا می‌شوید که از مجموع ۸۴۱ عنوان کتاب رسیده انتخاب شده است. از کتاب‌های باقی‌مانده، ۵۴۵ عنوان نامناسب و ۲ عنوان گذشت مهلت زمانی تشخیص داده شده‌اند.

از میان ۸۴ ناشر، بیش‌ترین کتاب‌های مناسب معرفی شده در این کتابنامه به ترتیب به موسسه فرهنگی مدرسه برهان و نشرگویا هرکدام با ۱۹ عنوان، انجمن اولیا و مربیان و پرتقال هرکدام با ۱۱ عنوان، تیمورزاده و شهرقلم هر کدام با ۱۰ عنوان تعلق دارد. در بین موضوعات نیز مهارت‌های زندگی، داستان و علوم تربیتی به ترتیب با ۵۴ و ۴۵ و ۲۹ عنوان کتاب مناسب از بیش‌ترین فراوانی برخوردارند.

### جدول فراوانی موضوعات در کتابنامه

ردیف	موضوع	فراوانی	ردیف	موضوع	فراوانی
۱	بازی و سرگرمی	۷	۱۵	عربی	۱
۲	تاریخ	۴	۱۶	علوم اجتماعی	۱۲
۳	تاریخ علم	۸	۱۷	علوم تربیتی	۲۹
۴	داستان	۴۵	۱۸	عمومی	۸
۵	دینی	۲۳	۱۹	فلسفه و منطق	۲
۶	روان‌شناسی	۱۵	۲۰	فیزیک	۱۰
۷	ریاضی	۵	۲۱	قرآن	۲
۸	زبان و ادبیات فارسی	۱۲	۲۲	مبانی علم و رایانه	-
۹	زبان‌های خارجی	۴	۲۳	مرجع	۵
۱۰	زمین‌شناسی	-	۲۴	مهارت‌های زندگی	۵۴
۱۱	زیست‌شناسی	۷	۲۵	نثر ادبی و خاطره	۹
۱۲	سواد رسانه‌ای	۲	۲۶	نقد ادبی - آموزش ادبی	۷
۱۳	شعر	۲۱	۲۷	هنر	-
۱۴	شیمی	۱			
مجموع: ۲۹۳					

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

### • شیوه تنظیم اطلاعات

به منظور سهولت جست‌وجوی کتاب مناسب در کتاب‌نامه، تنظیم عناوین کتاب‌ها بر اساس «موضوع» و در هر موضوع به تفکیک حروف الفبا صورت گرفته است.

در معرفی هر کتاب، چکیده‌ای از محتوا و اطلاعات اولیه کتاب‌شناختی آن آورده شده است که یافتن کتاب مناسب را برای خواننده آسان می‌کند. این اطلاعات شامل موارد زیر است: شماره کتاب؛ نام خانوادگی و نام مؤلف؛ عنوان مجموعه و عنوان کتاب؛ نام و نام خانوادگی مترجم؛ محل نشر، نام ناشر و سال نشر؛ تعداد صفحات؛ قطع کتاب؛ گروه مخاطب کتاب؛ پایه تحصیلی؛ کلمات کلیدی و چکیده کتاب.

### • نمایه‌های کتاب

در پایان هر کتاب‌نامه، نمایه‌هایی بر اساس عنوان کتاب، نام پدیدآورندگان، و نام و نشانی ناشر نیز تنظیم شده است تا معلمان، مربیان، کارشناسان، والدین و سایر مخاطبان بتوانند با توجه به نیاز خود، به منابع مناسب دست یابند. در متن، به هر کتاب یک شماره ردیف اختصاص داده شده است. نمایه‌های کتاب بر اساس این شماره‌ها مرتب شده‌اند و ما را به این شماره‌ها ارجاع می‌دهند؛ ضمن این که فایل‌های الکترونیکی کتاب‌نامه نیز قابل جست‌وجوست.

### • همکاران ما در این کتاب‌نامه

در تولید و آماده‌سازی این کتاب‌نامه همکاران متعددی به ما یاری رسانده‌اند و خصوصاً در بررسی کتاب‌ها حوصله و دقت زیادی به کار بسته‌اند. اسامی کارشناسان و معلمانی که در آماده‌سازی این مجموعه از نظرات و همکاری‌هایشان بهره بردیم، به ترتیب موضوع عبارتند از:

- بازی و سرگرمی: علیرضا باقری جبلی
- تاریخ: سیدمهدی باقریان، عباس پرتوی مقدم، مسعود جوادیان سالمی، اعظم صحرائی، محمدحسین معتمدراد
- تاریخ علم: زهرا مروتی
- داستان: آذر دخت بهرامی، محمدحسن حسینی، امیرحسین رحیمی زنجانبر، مرجان فولادوند، عباس قدیر محسنی، یوسف قوجق، صدف گلمرادی، مهری ماهوتی، سید اکبر میرجعفری، ملاحح نجفی عرب، حبیب یوسف زاده
- دینی و قرآن: یونس باقری، زهراپازوکی، سیدمحمد دلبری، بهروز رضایی، یاسین شکرانی
- روان‌شناسی: سارا ابراهیمی، الهام توکلی، علیرضا غلامی، عزت اله فولادی پور
- ریاضی: شهرنازبخشعلی زاده، جواد حاجی بابایی، خسرواوودی، احسان متقی
- زبان‌های خارجی: رضا خیرآبادی، سیدبهنام علوی مقدم، سعید معظمی گودرزی
- زبان و ادبیات فارسی: علی رضایی، افسانه رونقی، شراره علا، ملاحح نجفی عرب، ابراهیم هداوند میرزایی
- زیست‌شناسی: مریم انصاری، مینا ساکن شفت، اعظم غلامی
- سواد رسانه ای: مریم سلیمی، غلامرضا فلسفی
- شعر کبری بابایی، محمدحسن حسینی، مهری ماهوتی
- شیمی: محمد امیری، عابد بدریان، پری بیرامی، حسن حذرخانی، محبوبه زین الدین بیدمشکی
- عربی: عادل اشکبوس، مهدی پرکاری، باقرشیر عطار
- علوم اجتماعی: فریبرز بیات، عیسی خواجوند احمدی
- علوم تربیتی: روح الله رضاعلی، نیره شاه محمدی، مژگان منیری
- فلسفه و منطق: مهناز قانعی، فخری ملکی
- فیزیک: احمداحمدی، سیدهدایت سجادی، غلامرضا شمسائی زفرقندی
- مهارت‌های زندگی: حسن زیار، علیرضا متولی، سجاد مهدی زاده

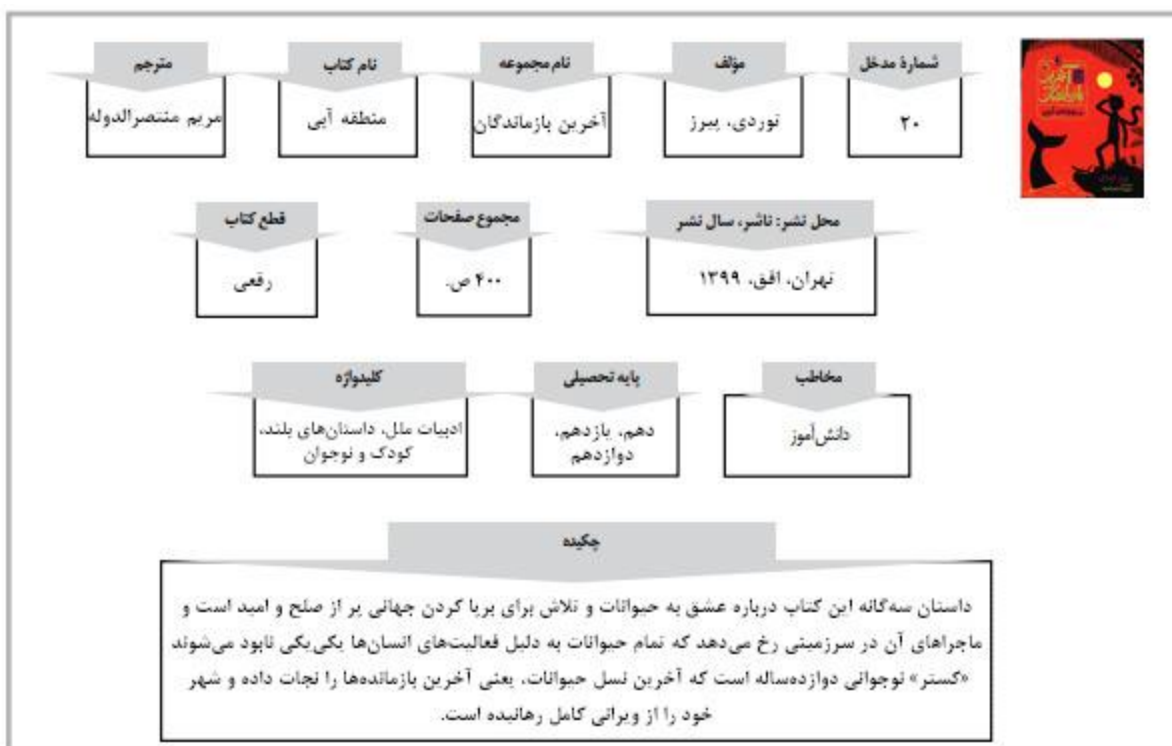
## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- نثرو خاطره: آذر دخت بهرامی، محمد حسن حسینی، امیرحسین رحیمی زنجانبر، یوسف قوجق، صدف گلمرادی، مه‌ری ماهوتی
- نقدادبی: محمدحسن حسینی، امیرحسین رحیمی زنجانبر

### ◆ راهنمای استفاده از این کتابنامه

در این راهنما، اطلاعات مربوط به یک کتاب، به صورت نمونه زیر نشان داده شده است. این اطلاعات ضمن معرفی اجمالی کتاب، به ما می‌گوید که کتاب چه محتوایی دارد و برای کدام گروه از مخاطبان مناسب است.



این اطلاعات به ترتیب شامل موارد زیر است: شماره مدخل کتاب (در این کتابنامه)، نام خانوادگی و نام مؤلف (یا مؤلفان)، عنوان مجموعه و عنوان کتاب، عنوان مترجم یا مترجمان، محل نشر، ناشر و سال نشر، تعداد صفحات، قطع کتاب، مخاطب کتاب و در صورت نیاز پایه تحصیلی و کلمات کلیدی و بالاخره چکیده کتاب.

برای بیان دیدگاه‌های خود درباره این کتابنامه یا فرستادن کتاب،

به نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، دبیرخانه سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی مکاتبه یا با شماره تلفن ۰۲۱) ۸۸۳۰۶۰۷۱ تماس حاصل فرمایید.

وبگاه این دبیرخانه نیز به نشانی:

<http://samanketab.roshdmag.ir>

آماده دریافت دیدگاه‌های شماست.



## بازی و سرگرمی

۱. جمعی از نویسندگان (گروه ریاضی لندن). جادوی معماها: ۶۱ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح آسان:

تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسئله ۲. امیرحسین میرزائیان. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۰۰۸۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: معما، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، شامل معماهای شگفت‌انگیزی است که برای حل اغلب آن‌ها به چیزی بیش از دانستن محاسبات ساده و ریاضی نیاز است. باید از دقت، هوش، منطقی و خلاقیت استفاده کرد. این جلد با ۶۱ معما، دومین جلد از سطح آسان معماها را دربردارد و برای افراد بالاتر از ۱۲ سال مناسب است. معماها متنوع‌اند و پاسخ‌های آن‌ها نیز در انتهای کتاب آمده‌اند.



۲. جمعی از نویسندگان (گروه ریاضی لندن). جادوی معماها: ۷۱ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح متوسط:

تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسئله ۳. امیرحسین میرزائیان. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۰۰۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، معما

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، شامل معماهای شگفت‌انگیزی است که برای حل اغلب آن‌ها به چیزی بیش از دانستن محاسبات ساده و ریاضی نیاز است. باید از دقت، هوش، منطقی و خلاقیت استفاده کرد. این جلد با ۷۱ معما، سومین جلد از سطح متوسط معماها را دربردارد و برای افراد بالاتر از ۱۲ سال مناسب است. معماها متنوع‌اند و پاسخ‌های آن‌ها نیز در انتهای کتاب آمده‌اند.



۳. جمعی از نویسندگان (گروه ریاضی لندن). جادوی معماها: ۷۱ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح متوسط:

تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسئله ۴. امیرحسین میرزائیان. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۰۱۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: سرگرمی‌های آموزشی، معما

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، شامل معماهای شگفت‌انگیزی است که برای حل اغلب آن‌ها به چیزی بیش از دانستن محاسبات ساده و ریاضی نیاز است. باید از دقت، هوش، منطقی و خلاقیت استفاده کرد. این جلد با ۷۱ معما، چهارمین جلد از مجموعه خود است، سطح متوسط معماها را دربردارد و برای افراد بالاتر از ۱۲ سال مناسب است. معماها متنوع‌اند و پاسخ‌های آن‌ها نیز در انتهای کتاب آمده‌اند.



#### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۴. جمعی از نویسندگان. جادوی معماها: ۷۲ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح سخت: تقویت هوش منطقی،

۹۷۸۶۲۲۳۷۰۱۲۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: معما، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، شامل معماهای شگفت‌انگیزی است که برای حل اغلب آن‌ها به چیزی بیش از دانستن محاسبات ساده و ریاضی نیاز است. باید از دقت، هوش، منطق و خلاقیت استفاده کرد. این جلد با ۷۲ معما، ششمین جلد از مجموعه خود است، سطح سخت معماها را دربردارد و برای افراد بالاتر از ۱۲ سال مناسب است. معماها متنوع‌اند و هوش منطقی، تفکر خلاق، آی‌کیو و توانایی حل مسئله را تقویت می‌کنند.



۵. جمعی از نویسندگان (گروه ریاضی لندن). جادوی معماها: ۷۳ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح سخت:

شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۰۱۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: معما، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، شامل معماهای شگفت‌انگیزی است که برای حل اغلب آن‌ها به چیزی بیش از دانستن محاسبات ساده و ریاضی نیاز است. باید از دقت، هوش، منطق و خلاقیت استفاده کرد. این جلد با ۷۲ معما، پنجمین جلد از مجموعه خود است، سطح سخت معماها را دربردارد و برای افراد بالاتر از ۱۲ سال مناسب است. معماها متنوع‌اند. این معماها، هوش منطقی، تفکر خلاق، آی‌کیو و توانایی حل مسئله را تقویت می‌کنند.



۶. عصاره، علیرضا/ راهبر، علی. خلاقیت و روش‌های آموزش آن. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی. ۱۳۹۹.

۱۵۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۵۸۹۰۴۸

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، خلاقیت، روان‌شناسی

معرفی کتاب: در فصل اول این کتاب به معرفی خلاقیت، تعاریف، مفاهیم، تاریخچه، اهمیت، و ضرورت آن پرداخته شده است. در فصل دوم، مکاتب روان‌شناسی و نظریات یادگیری مربوطه در بحث خلاقیت، معرفی شده است. در فصل سوم، روش‌های تدریس فعال برای پرورش خلاقیت فراگیران با اولویت و محوریت روش تدریس «بارش فکری» و همچنین بدیعه‌پردازی؛ روش حل مسئله؛ تفکر خلاق؛ و روش تلفیقی که از روش‌های پرورش خلاقیت می‌باشند، تشریح گردیده است. در پایان کتاب در بخش پیوست‌ها، چند نمونه طرح درس اجرا شده تدریس بارش فکری برای آشنایی جهت کاربست از این روش تدریس فعال و خلاقیت‌ساز برای بارآوردن دانش‌آموزان خلاق در کلاس درس، آورده شده است.



## کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷. خبیری، خسرو/ خبیری، شهنام/ خبیری، شهروز. **معماهای استدلالی پیشرفته**. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۸.

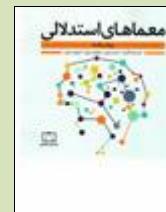
۲۶۴ص. خشتی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۶۴۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: معما، تفکر، سرگرمی‌های آموزشی

معرفی کتاب: کتاب حاضر به منظور ایجاد تفریح و تفکر، حدود ۴۳۰ معما دارد. معماهای کتاب به دو صورت کلامی و غیرکلامی دسته‌بندی شده‌اند. البته معماهای استدلالی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته هستند که جلد حاضر سطح پیشرفته را دربر گرفته است. پاسخ معماها نیز در انتهای کتاب آمده‌است.



## تاریخ

۸. راهی، مریم. **به امین بگو دوستش دارم**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۳۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۵۱۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان، تاریخ اسلام، پیامبران

معرفی کتاب: داستان «به امین بگو دوستش دارم» در سبک مستند روایی - تاریخی، نوشته شده است و داستانی را درباره تاریخ صدر اسلام و چهار شخصیت بزرگ آن «عبدالطلب»، «ابوطالب»، «حمزه» و «جعفر» (ع) روایت می‌کند. داستان از دیدن خوابی عجیب توسط عبدالطلب آغاز می‌شود. خوابی که در آن «هاجر»، همسر حضرت ابراهیم (ع) از وی می‌خواهد تا فرزندش اسماعیل را سیراب کند و او را به سمت حفر دوباره چاه زمزم که سال‌ها پیش از آن توسط یکی از قبایل پر شده بود، هدایت می‌کند و این سرآغاز روایتی است که راوی در آن شمه‌ای از زلال ناب زیست و زندگی نبوی را روایت می‌کند.



۹. آقائی، ناصر. **خواندنی‌های تاریخ: خواندنی‌های تاریخ از ایلام تا پایان ساسانیان**. رودسر: جیسا. ۱۳۹۹. ۴۴۲ص.

وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۰۳۱۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، ایران باستان، ساسانیان

معرفی کتاب: دوران ایران باستان، دوران تشکیل دولت ماد تا پایان حکومت ساسانیان و حمله اعراب به ایران است. در این کتاب به شرح و بررسی تاریخ ایران باستان از تاریخ سکونت در ایران از دوره ایلامی‌ها تا سلسله ساسانی، پرداخته می‌شود. همچنین در کتاب فهرست سلسله‌های حکومتی ایران باستان و پایتخت‌های ایران در طول تاریخ، ارائه می‌شود.



۱۰. خلخالی، علی. **روایت مدرسه ایرانی در مدار هزاره! گاه‌نگاری رویدادهای مؤثر بر آموزش و پرورش ایران از گذشته تا امروز**. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۲۰۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۱۸

مخاطب: معلم/ دانشجو معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، تاریخ ایران، آموزش و پرورش

معرفی کتاب: کتاب حاضر تاریخچه شکل‌گیری مدرسه را از ابتدای تاریخ واکاوی می‌کند. نویسنده از عصر بی‌مدرسه‌ای آغاز کرده، به عصر مدرسه مقدس که از سال ۶۲ تا ۱۱۶۸ شمسی است، رسیده است. سال‌های ۱۱۷۰ تا ۱۳۱۷ شمسی را عصر مدرسه نجات نامیده و به عصر مدرسه هژمونیک رسیده که تا سال ۱۳۷۷ را در برمی‌گیرد و در نهایت به عصر کاغذی و سال ۱۳۹۸ رسیده است.



## کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۱. مؤمنی شریف، محسن. روزها و یادها: اشغال. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۵۶ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۲۷۷۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تاریخ معاصر ایران، جنگ جهانی دوم

معرفی کتاب: کتاب حاضر داستان ماندنی مستند و واقعی است از جریان سقوط رضا شاه و به حکومت رسیدن پسرش، محمدرضا پهلوی. در فصل آخر نیز به موضوع شروع جنگ جهانی دوم پرداخته و از تصرف ایران به دست متفقین در شهریور ۲۰ سخن گفته است. پس از آنکه ایران اشغال شد، آن را غارت کردند و مخارج ارتش اشغالی را نیز مردم ایران متحمل شدند. این کتاب خلاصه‌ای است از جریان آن دوره.



## تاریخ علم

۱۲. مورلوت، فردریک. افلاطون‌های جوان: روشنگری‌های آلبرت اینشتین. فرزانه باقری، پونه تویر سیاری. تهران: هوپا.

۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۳۱۲۴

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان، دانشمندان، فیزیک

معرفی کتاب: «آلبرت اینشتین» جوان همراه خواهرش «مایا»، مراسم جشن را چراغانی می‌کنند. «نیلس بور»، پرتاب‌کننده کوتوله‌ها به آن‌ها کمک می‌کند. اما نتیجه کارشان فاجعه‌بار است و صاحب مهمانخانه از دستشان عصبانی می‌شود. به این ترتیب یک تعقیب‌و‌گریز طولانی آغاز می‌شود و آن‌ها سوار چرخ‌وفلک می‌شوند. آلبرت هنگام فرار به قوانین جهان هستی فکر می‌کند. آیا می‌توانیم سریع‌تر از نور حرکت کنیم؟ آیا جرم و انرژی دو جنبه از یک واقعیت مشابه هستند؟ سفر در زمان ممکن است؟ شانس یعنی چه؟ و پرسش‌های علمی و هیجان‌انگیز دیگر درباره نسبیت و کوانتوم‌ها که در این داستان به آن‌ها پاسخ داده می‌شود.



۱۳. نقوی، فاطمه. به رنگ صبر: خاطرات خانم فاطمه صدر. تهران: مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر. ۱۳۹۹.

۵۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۶۷۶۷۸۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تاریخ شفاهی، سرگذشت‌نامه، مجتهدان

معرفی کتاب: «به رنگ صبر»، روایت «فاطمه صدر»، فرزند «آیت‌الله سیدصدرالدین صدر» و خواهر «امام موسی صدر» و همسر شهید «آیت‌الله سیدمحمدباقر صدر» است. این کتاب در سبک گفت‌وگو محور روایت ایشان از خوشی‌های خانه پدری و دل‌خوشی‌های نجف در کنار همسر و فرزندان و محنت‌های این شهر روشن؛ از ریشه دواندن در خاک همسر و دل سپردن به رنج‌هایش است.



### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۴. جیلیوتی، جیم. چه کسی بود؟: استیون هاوکینگ چه کسی بود؟. محمدعلی جعفری. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۴۶۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، دانشمندان، سرگذشتنامه

معرفی کتاب: «استیون هاوکینگ» درست ۳۰۰ سال پس از مرگ «گالیله» به دنیا آمد؛ هرچند در ۲۱ سالگی به بیماری عصبی نادری دچار شد، اما اجازه نداد این بیماری او را از زیستن بازدارد. او روی صندلی چرخدار و با کمک سیستم صوتی رایانه‌ای، تحقیقات خود را تا زمان مرگش در سال ۲۰۱۸ ادامه داد. نظریه هاوکینگ درباره «سیاه‌چاله‌ها» از مهم‌ترین آثار علمی او به حساب می‌آید. «جیم جیلیوتی» در این کتاب، زندگی سرشار از تلاش و پژوهش او را برای مخاطبان بازگو می‌کند.



۱۵. اندرسون، کریستن. چه کسی بود؟: مایکل جردن چه کسی است؟. فروغ فرجود. تهران: مؤسسه فرهنگی فاطمی. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۳۰۴۳۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، زندگی‌نامه‌ها، بازیکنان، بسکتبال

معرفی کتاب: «مایکل جردن»، بازیکن حرفه‌ای سابق بسکتبال اهل امریکا، کارآفرین، و مالک عمده و همچنین رئیس باشگاه «شارلوت هورنتز» است. او ۱۵ فصل در «NBA» برای تیم‌های «شیکاگو بولز» و «واشینگتن ویزاردز» بازی کرده است. جردن یکی از تأثیرگذارترین ورزشکاران بارز نسل خودش بود و به‌عنوان ابزاری برای محبوبیت NBA، طی دهه ۱۹۸۰ تا ۱۹۹۰ مطرح بود. نویسنده در این کتاب لحظه‌های هیجان‌انگیز و پرش‌های امتیازآور زندگی این اسطوره بسکتبال دنیا را برای مخاطبان روایت می‌کند.



۱۶. رحیمی، ناهید. شناسنامه شهید قاسم سلیمانی. قم: کتابک. ۱۳۹۸. ۱۶ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۴۵۳۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: شهادت، انقلاب اسلامی، زندگی‌نامه‌ها

معرفی کتاب: این اثر در واقع شرح مختصر زندگی و فعالیت‌های شهید قاسم سلیمانی است. کودکی و نوجوانی و جوانی، فعالیت حاج قاسم در دوران انقلاب و دفاع مقدس، فرماندهی نیروی قدس، جنگ داخلی عراق، مبارزه با داعش، جنگ داخلی سوریه و اعلام پایان کار داعش، هر کدام در یک بند توضیح داده شده‌اند. در بخش‌هایی ویژگی‌های اخلاقی، سردار دل‌ها از نگاه دیگران، شهادت، و تشییع و خاک‌سپاری ایشان آمده است. در انتهای کتاب نیز فرم پیمان‌نامه‌ای درج شده است تا خواننده به‌عنوان دنباله‌روی حاج قاسم، آن را پر و امضا کند.





### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۷. زر نشان، مریم. قرار با ستاره: پروین اعتصامی. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۸۹۳  
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، زندگی‌نامه‌ها

معرفی کتاب: رخشنده اعتصامی (۲۵ اسفندماه سال ۱۲۸۵ - ۱۵ فروردین‌ماه سال ۱۳۲۰)، معروف به «پروین اعتصامی»، شاعر ایرانی است که به‌عنوان «پروانه‌ترین شاعر زن ایران» از او یاد شده است. سبک شعری پروین تحت تأثیر تفکر «جریان تلفیقی» قرار داشت. جریان تلفیقی، ترکیب سبک سنتی و اندیشه‌های تازه است. پروین پیش از چاپ دومین نوبت دیوان اشعارش بر اثر بیماری حصبه در ۳۵ سالگی در تهران درگذشت. در جلد هفدهم از مجموعه «قرار با ستاره»، زندگی و آثار پروین اعتصامی، بررسی شده است.



۱۸. فراهانی، فاضله. قرار با ستاره: صمد بهرنگی. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۹۱۰۴۹  
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، نویسندگان، زندگی‌نامه‌ها

معرفی کتاب: صمد بهرنگی (۲ تیرماه سال ۱۳۱۸، تبریز - ۹ شهریورماه سال ۱۳۴۷، ارسباران) آموزگار، منتقد اجتماعی، داستان‌نویس، مترجم و پژوهشگر فولکلور آذربایجانی بود. کتاب «ماهی سیاه کوچولو» از مهم‌ترین آثار بهرنگی است. در جلد نوزدهم از مجموعه «قرار با ستاره» زندگی و آثار «صمد بهرنگی»، بررسی شده است.



۱۹. سیس، پیترو. من و مشاهیر جهان: پیام‌آور ستاره‌ها: کتابی درباره زندگی دانشمند ریاضی‌دان، ستاره‌شناس، فیلسوف و فیزیک‌دان مشهور گالیلئوگالیلئی (گاليله). شهاب‌الدین عباسی. تهران: نخستین. ۱۳۹۹. ۴۰ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۱۲۷۱۶۴۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: دانشمندان، سرگذشتنامه، اختراعات علمی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای چندجلدی، زندگی دانشمند ایتالیایی، گالیله، را به زبانی متفاوت و جذاب برای مخاطبان شرح می‌دهد. نویسنده وضعیت کلی ایتالیای زمان گالیله را توضیح می‌دهد، از شرایط زندگی گالیله و ترک دانشگاهش می‌گوید، اولین اختراع او را معرفی می‌کند، از محکوم شدنش در دادگاه تفتیش عقاید و محدود شدن او می‌گوید.





## داستان

<p>۲۰. توردی، پیرز. آخرین بازماندگان: منطقه آبی. مریم منتصرالدوله. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۴۰۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۷۶۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، کودک و نوجوان</p> <p>معرفی کتاب: داستان سه‌گانه این کتاب درباره عشق به حیوانات و تلاش برای برپا کردن جهانی پر از صلح و امید است و ماجراهای آن در سرزمینی رخ می‌دهد که تمام حیوانات به دلیل فعالیت‌های انسان‌ها یکی‌یکی نابود می‌شوند. «کستر» نوجوانی دوازده‌ساله است که آخرین نسل حیوانات، یعنی آخرین بازمانده‌ها را نجات داده و شهر خود را از ویرانی کامل رهانیده است. در این جلد تنها وال آبی که از دام انسان‌ها نجات پیدا کرده است، خبرهایی از اقیانوس آورده است و...</p>	
<p>۲۱. ابادری، حمید. آساره و ماغ‌ماه. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۵۷۰</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های تخیلی، افسانه، محیط زیست</p> <p>معرفی کتاب: «آساره»، دختر یک محیط‌بان فداکار است. روزی آساره در جنگل گوزنی را می‌بیند که با گوزن افسانه‌ای، «ماغ‌ماه»، شباهت زیادی دارد. دخترک در عین ناباوری، به ارتباطی مرموز بین خودش و گوزن پی می‌برد. آیا ممکن است ماغ‌ماه، همان گوزن افسانه‌ای باشد که وظیفه‌اش نگهداری از طبیعت و حیوانات است و با سرزمین روشنایی ارتباط دارد؟</p>	
<p>۲۲. پاک، عبدالصالح. افسانه‌های صحرا. تهران: سروش. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۶۵۹۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، فرهنگ عامه</p> <p>معرفی کتاب: شانزده افسانه این کتاب، بخشی از حیات فرهنگی و جلوه‌ای از سبک تفکر و نگاه ترکمن‌ها به هستی و زندگی است. این افسانه‌ها، نشان‌دهنده خاستگاه‌ها، آرزوها، شکست‌ها و شادی‌های این قوم است. داستان اول، درباره زن عاقلی است که می‌تواند با زیرکی، پول‌های چوپان ساده‌دل را از کدخدا پس بگیرد. داستان دوم، درباره شکارچی پیری است که به اشتباه دختر ملکه مارها را زخمی می‌کند و...</p>	
<p>۲۳. افتخار، هاشم. برزخ زمین. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۴۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۸۸۳</p> <p>مخاطب: والدین / دانش‌آموز / معلم</p> <p>پایه تحصیلی: دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، داستان‌های تخیلی</p> <p>معرفی کتاب: سیاره فضایی‌ها نابود شده است و آن‌ها به دنبال جایی برای زندگی هستند که کره زمین را پیدا می‌کنند و در آن ساکن می‌شوند؛ اما گروه اکتشافی‌شان در فضا پخش می‌شوند تا سیاره‌ای قابل سکونت برای خود پیدا کنند و از زمین بروند. آن‌ها در زمین به عنوان مهمان مخفی هستند تا اینکه متوجه می‌شوند بشر چه قدر خطرناک است. فضایی‌ها برای اینکه مشکلی برای زمینی‌ها ایجاد نشود، خودشان را به شکل حشرات درمی‌آورند و...</p>	

کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۴. حافظی، سید علی‌رضا. **پرنده رنگین‌بال**. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۳۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۶۴۳  
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان کوتاه، جنگ ایران و عراق

معرفی کتاب: مدت‌ها پیش از شهادت «مسعود»، پدرش از دنیا رفته بود و مادر خوش‌حال بود که پدر، نبودِ پسرش را احساس نکرد. او آرزو می‌کرد که خودش هم قبل از پسرش از دنیا می‌رفت و روزهای بدون او را تجربه نمی‌کرد. حالا مادر مانده بود و دو دخترش؛ «مهری» و «مریم». مهری پسر کوچکی داشت به نام «مهدی» که گویی سببی بود که با مسعود از وسط نصف کرده باشند و مسلماً عزیزکرده مادر بزرگ. روزی که آن‌ها مشغول صحبت درباره مسعود بودند، پرنده کوچک و رنگینی وارد اتاق شد و ...



۲۵. کاشانی اسدی، رضا. **پشت درهای بهشت**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۶۲۴  
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانش‌جو معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های مذهبی، امامان

معرفی کتاب: داستان این کتاب، درباره جوانی به نام «موقع» است که برای یاری امام حسین (ع)، مقابل پدر خود می‌ایستد. موقع، شاگرد ویژه «حبیب‌بن مظاهر» است. هنگامی که حبیب به قصد پیوستن به امام حسین (ع) از کوفه خارج می‌شود، موقع با واقعیتی روبه‌رو می‌شود که... نویسنده فضای خدعه و خفقان زمان شهادت امام حسین (ع) را به تصویر کشیده است. داستان این کتاب، درباره جوانی به نام «موقع» است که برای یاری امام حسین (ع)، مقابل پدر خود می‌ایستد. موقع، شاگرد ویژه «حبیب‌بن مظاهر» است. هنگامی که حبیب به قصد پیوستن به امام حسین (ع) از کوفه خارج می‌شود، موقع با واقعیتی روبه‌رو می‌شود که... نویسنده فضای خدعه و خفقان زمان شهادت امام حسین (ع) را به تصویر کشیده است.



۲۶. تیموری، الهام. **پناه**. تهران: سروش. ۱۳۹۹. ۱۷۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۶۳۷۷  
مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، داستان‌های مذهبی، نوجوانان

معرفی کتاب: این کتاب روایت دختری است به نام «پناه» که به خیال خودش به آزادی پناه می‌برد؛ اما اتفاقات به او نشان می‌دهد، آرامش واقعی چیز دیگریست و باید به پناه واقعی برگردد. پناه، از دین و خدا دور شده است و واقعیت زندگی را گم کرده است؛ اما...



۲۷. کلودی، کارلو. **پینوکیو: آدمک چوبی**. مصطفی رحماندوست. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۳۰۳۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، افسانه، کودک و نوجوان

معرفی کتاب: «ژپتو» نجار پیری بود و تنها زندگی می‌کرد. او در تمام مدت زندگی‌اش، دلش می‌خواست بچه‌ای داشته باشد. برای همین روزی تصمیم گرفت که با تکه‌ای چوب، برای خودش عروسک چوبی درست کند؛ اما عروسک جان گرفت و تبدیل شد به پسر بچه‌ای بازیگوش که اصلاً به حرف‌های پیرمرد گوش نمی‌داد. پینوکیو...



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۸. مک‌دان، جیلیان. **تابستانی به رنگ اقیانوس**. طوبی سلیمانی موحد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۸۸ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۷۸۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**معرفی کتاب:** «کت»، دختر نوجوانی است و برادر کوچک‌ترش، «جوجو»، علائمی شبیه به بیماری اوتیسم دارد. مادر آن‌ها نویسنده است و برای کودکان قصه می‌نویسد. پدر خانواده بر اثر بیماری فوت کرده و مادر، خودش را در کار و جلسات کاری غرق کرده است. قرار است تابستان، کت و جوجو کنار دوست صمیمی‌شان باشند؛ اما به دلایلی سفر لغو می‌شود و مادر به خاطر جلسات کاری، مجبور می‌شود بچه‌ها را نزد پدر و مادرش بگذارد. پدر و مادری که بچه‌ها تا به حال ندیده‌اند!



۲۹. امی اشلیتس، لورا. **تعبیر یک خواب دریایی**. راضیه خشنود. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۸۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۷۴۴۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**معرفی کتاب:** بعد از اینکه خواهران «هایسینت»، «مود» را به سرپرستی می‌گیرند، مود متوجه می‌شود که آن‌ها به او احتیاج دارند تا جزئیات یک نقشه دقیق را کامل کنند؛ اما این نقشه چیست؟ آن‌ها خانواده‌های پولدار را که به تازگی عزیزی را از دست داده‌اند، به خانه‌شان دعوت می‌کنند و ادعا می‌کنند که می‌توانند روح آن فرد را احضار کنند. به این ترتیب از آن‌ها پول زیادی می‌گیرند. مود در این نقشه به عنوان کودک مخفی شناخته می‌شود. او متوجه می‌شود که فریب خورده است؛ اما نمی‌داند چه کند.



۳۰. دوفومبل، تیموته. **توبی درخت‌نشین: زندگی معلق**. امیرحسین مهدی‌زاده. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۳۲۸ص. رقعی. شابک:

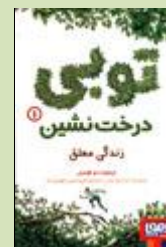
۹۷۸۶۲۲۲۰۴۱۶۲۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، داستان‌های ماجراجویانه

**معرفی کتاب:** «توبی» درخت‌نشین، پسر خیلی خیلی کوچکی است؛ حدود یک‌ونیم میلی‌متر! که با خانواده و قوم و خویش‌ها و دیگر درخت‌نشین‌ها، روی درخت بلوط بزرگ زندگی می‌کند. پدر توبی اختراع مهمی کرده؛ اما حاضر نمی‌شود راز آن را فاش کند؛ برای همین خانواده توبی تبعید و زندانی می‌شوند. توبی در میان شاخه‌ها می‌دود و با پاهای خسته و زخمی از دست درخت‌نشین‌ها فرار می‌کند و وارد ماجراجویی بزرگی می‌شود.



### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۳۱. علیمرادى، منصور. <b>جن‌های برج کبوترخانه</b>. تهران: داستان جمعه. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۴۰۱۳۸</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز/مدیر</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب ماجرای چهار نوجوان است که در شهری کوچک و تاریخی زندگی می‌کنند. در وسط این شهر تپه‌ای است که آن‌ها اغلب برای گپ زدن به آنجا می‌روند. روزی یکی از آن‌ها پیشنهاد می‌کند که وارد چاهی در گوشه‌ای از عمارتی تاریخی شوند و فکر می‌کنند گنجی در زیرزمین عمارت دفن شده است. پسرها وارد چاه شده؛ اما با دالان‌های پیچ‌درپیچ و طولانی مواجه می‌شوند که مدام همدیگر را قطع می‌کنند. آن‌ها چندروز در این تونل‌ها گم می‌شوند و ماجراهایی عجیب و غریبی برایشان پیش می‌آید!</p>	
<p>۳۲. شمس، محمدرضا/خانجانی، علی/امینی، افسون. <b>چهل قصه: قصه‌های بزرگسال</b>. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۹۴۲۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، قصه‌گویی، افسانه</p> <p>معرفی کتاب: این مجموعه، منتخبی بازنویسی شده از قصه‌های کهن، قصه‌های بین‌المللی، مثل‌ها و متل‌هاست که در قالب چهار کتاب ویژه گروه‌های سنی خردسال، کودک، نوجوان و بزرگسال، منتشر شده است. در این کتاب که ویژه بزرگسالان است علاوه بر قصه، ریشه‌های آن و شیوه‌های قصه‌گویی در این آثار، شرح داده شده است. «پیر چنگی»، «حسین گرد شبستری»، «هدایای کریسمس»، و «دو قورت‌ونیمش باقیه» برخی از عناوین قصه‌های کتاب است.</p>	
<p>۳۳. لید، ناتالی. <b>چیدن نور ستاره‌ها</b>. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۹۳۵</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، کودک و نوجوان، داستان‌های بلند</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب داستان مردمی است که در بدترین وضعیت اجتماعی زندگی می‌کنند. حاکمان با دروغ آن‌ها را فریب داده‌اند تا همیشه در بند و اسیرشان باشند و مثل برده‌ها از آن‌ها استفاده کنند. قهرمانان تغییر این اوضاع، جوانانی هستند که ممکن است در ظاهر تندرست و پهلوان نباشند یا حتی معلول باشند، مانند «مالی»؛ اما او با تمام توان می‌کوشد و ...</p>	

### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۳۴. ولان، گلوریا. <b>دختر آفریقا</b>. سیده فاطمه وزیری فرد. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۵۹۱</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> آفریقا تنها خانه‌ای است که «ریچل» در تمام عمرش می‌شناخت. وقتی پدر و مادرش به علت آنفولانزا می‌میرند، او در مقابل همسایه‌های بدجنسشان به طعمه‌ای بی‌پناه و آسیب‌پذیر تبدیل می‌شود. ریچل بین دروغ و حرص محاصره شده و گرفتار نقشه‌ای مجرمانه می‌شود. او را به انگلستان می‌فرستند و در آن‌جا مجبور می‌شود با فریب و دروغ زندگی کند. ریچل باید مثل شیر صبور و قوی باشد و منتظر فرصتی بماند که بتواند خودش سرنوشتش را به دست بگیرد و دوباره راهی برای برگشتن به خانه پیدا کند.</p>	
<p>۳۵. شاه‌آبادی، حمیدرضا. <b>دروازه مردگان: چاه تاریکی</b>. تهران: افق. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۸۶۳</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات نوجوانان، داستان‌های بلند، داستان‌های فارسی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> این کتاب، جلد سوم از رمان سه‌گانه‌ای است که در ژانر وحشت و برای نوجوانان نوشته شده است. وقایع اصلی داستان‌ها در دوره قاجار رخ می‌دهد و در آن‌ها جزئیاتی از تاریخ تهران قدیم و آدم‌های آن دوران روایت می‌شود. داستان این جلد، ادامه ماجرای است که رضا پشت سر می‌گذارد. او این‌بار وارد ماجرای دیگری می‌شود و برای کمک به شخصی، خودش وارد جهان مردگان می‌شود و در موقعیتی خاص قرار می‌گیرد که باید بین منافع شخصی و شرافتش یکی را انتخاب کند</p>	
<p>۳۶. رودا، امیلی. <b>دیوار نامرئی</b>. محبوبه نجف‌خانی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۶۲۹</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در سرزمینی اسرارآمیز، در عمق زمین، «کاله‌ویرش» بر موجودات زیرزمینی فرمانروایی می‌کند. دشمن او، «زوپوی» حيله‌گر، قصد داشت سلطنت را از او بگیرد. روزی عوامل زوپو، پادشاه را غافل‌گیر و به او حمله کردند و او را به سرزمین آدمیان انداختند؛ اما کاله‌ویرش توانست با همدستی و کمک «ماکس» و «جنی» که از بچه‌های آدمیان بودند، به سرزمین خود بازگردد تا با زوپو مبارزه کند؛ اما آیا موفق می‌شود؟</p>	

کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۳۷. گرین، راجر لنسلین. <b>رابین هود</b>. سیده راضیه ابراهیمی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۳۳۶ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۲۴۱۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، افسانه، کودک و نوجوان</p> <p>معرفی کتاب: پس از اینکه شاه «ریچارد» شیردل، رهسپار جنگ می‌شود، برادرش، «جان»، تخت شاهی را غصب کرده و مالیات‌های سنگینی را برای مردم مقرر می‌کند. در این فاصله، ریچارد به اسارت پادشاه اتریش درمی‌آید. «رابین‌هود» که یکی از تیراندازان زبردست است، از دادن مالیات سر باز می‌زند و به جنگل «شروود» پناه می‌برد. او به همراه همدستانش، دارایی‌های ثروتمندان را می‌دزدند و میان تهیدستان تقسیم می‌کنند.</p>	
<p>۳۸. استرینج، لوسی. <b>راز جنگل هزارستان</b>. ندا منعم. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۳۳۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۱۳۷۳</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند</p> <p>معرفی کتاب: «هنریتا» و خواهرش، همراه پدر و مادرشان به خانه جدیدی اسباب‌کشی کرده‌اند، خانه‌ای به نام خانه امید... پدر برای کار به خارج از کشور رفته و مادر بیمار شده است. پرستار بچه‌ها آن قدر سرش شلوغ است که فرصت ندارد به هنریتا و چیزهایی که در تاریکی می‌بیند، رسیدگی کند. هنریتا خیلی تنهاست و به جز داستان‌ها همدمی ندارد. او متوجه می‌شود که خانه‌شان پر از رازهای عجیب است. در شبی تاریک، ردّ دود آتشی که از آن سوی باغچه سوسو می‌زند، می‌گیرد و وارد جنگل هزارستان می‌شود و...</p>	
<p>۳۹. ایبد، طاهره. <b>پریانه‌های لیاسند ماریس</b>. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۹. ۲۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۱۶۹۰۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های تخیلی، افسانه</p> <p>معرفی کتاب: داستان این رمان در بندر «سیراف» یکی از بنادر جنوبی ایران باستان اتفاق افتاده است و حکایت زندگی خانواده‌ای جنوبی است. قهرمانان اصلی داستان «لیانا» و «ادریس»، خواهر و برادر نوجوانی هستند که در این خانواده زندگی می‌کنند. ادریس که صیاد مروارید است، تاکنون سه مروارید لاجوردی به‌دست آورده و «دیصبرا» مادرشان، مرواریدها را برای عروسی ادریس در صندوق قدیمی که در زیرزمین خانه دارد، مخفی کرده است. ادریس بار دیگر به همراه «ناخدا سیراف» برای صید مروارید به دریا می‌رود که این بار با صحنه بسیار عجیب و ترسناکی مواجه می‌شود...</p>	
<p>۴۰. بایرامی، محمدرضا. <b>زائران کوهستان مه‌آلود</b>. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۰۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، ادبیات نوجوانان، سفر</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب، داستان سفر مردمانی معتقد و خداجو را روایت می‌کند که در حین سفر معنوی‌شان، رویدادهایی هیجان‌انگیز و پندآموز رخ می‌دهد که هرکدام درسی سخت و مهم از زندگی را به آنان می‌آموزد. این افراد که از گوشه‌گوشه کشور گرد هم آمدند تا نفس خویش را پالوده کنند، در این سفر، رفاقت، صمیمیت و از خودگذشتگی و خشوع را می‌آموزند.</p>	



کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۴۱. پری، روزان. <b>ستاره گرگ</b>. زهرا توفیقی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۶۱۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های حیوانات، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: «تیزی‌ا» توله‌گرگ خوشبختی است که با پدر و مادرش و برادرها و خواهرهایش در قلمروشان زندگی می‌کنند. او هر روز قد می‌کشد و قوی‌تر می‌شود و آرزویی ندارد جز اینکه یک روز بتواند مثل پدرش، گله خودش را داشته باشد و آن‌ها را سیر کند؛ اما با حمله گرگ‌های سفید، خانواده از هم می‌پاشد و توله‌ها گم می‌شوند. تیزی‌ا از خانواده جدا و آواره شده است. دیگر نه گوزنی برای خوردن هست و نه آبی برای نوشیدن. او مار شکار می‌کند، علف می‌خورد و به سفرش ادامه می‌دهد تا سرانجام... .</p>	
<p>۴۲. ناصری، مسلم. <b>سورنا و تابوت ققنوس</b>. تهران: افق. ۱۳۹۸. ۲۵۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۸۴۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: اکنون «سورنا» که سال‌ها پیش به دلیل وقوع اتفاقی شوم، از قصر بیرون رانده شده بود، در قصر حضور دارد. درحالی‌که مدت‌هاست پدرش برای یافتن برادر خود راهی شده و خبری از او نیست. اهالی قصر در تلاش‌اند تا هرچه سریع‌تر نشانی از علیاحضرت بیابند؛ ولی سورنا تقریباً مطمئن است میان قفس آهنی که در گوشه حیاط قصر خودنمایی می‌کند ارتباطی معنادار با پدرش وجود دارد. در همین گیرودار سروکله پیرمردی منحوس پیدا می‌شود و... .</p>	
<p>۴۳. ناصری، مسلم. <b>سورنا و جلیقه آتش</b>. تهران: افق. ۱۳۹۸. ۲۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۳۸۳۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: داستان درباره شاهزاده‌ای ایرانی به نام «سورنا» است. کتاب اثری است فانتزی - اساطیری که بسیاری از قهرمانان افسانه‌ای ایرانی در آن حضور دارند. پدر شاهزاده، او را از خود رانده و این اتفاق باعث می‌شود شاهزاده سرنوشت عجیبی داشته باشد. او از رفاه و آسایش زده شده و... .</p>	
<p>۴۴. فولادوند، مرجان. <b>سیمرغ: برگرفته از منطق‌الطیر عطار نیشابوری</b>. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۲۴۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کلاسیک، اقتباس‌ها، داستان‌های فارسی</p> <p>معرفی کتاب: هدهد را همه می‌شناختند. او بر دست سلیمان پیامبر نشست و بود و برای شاهان پیام برده بود. پرنده‌ها سال‌ها پیش او را دیده بودند، زمانی که می‌خواست سفر بزرگش را آغاز و پادشاه مرغان را پیدا کند. پرنده‌های پیر از او خبر نداشتند و پرنده‌های جوان او را افسانه می‌دانستند تا اینکه روزی او برگشت! همه پرنده‌گان در بزرگ‌ترین جنگل جمع شدند تا او را ببینند و به سخنانش گوش دهند. آیا او پادشاه مرغان را پیدا کرده بود؟</p>	

### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۴۵. صالحی، آتوسا. <b>ضحاک مار دوش</b>. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۳۲۲</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: اقتباس‌ها، ادبیات کلاسیک، داستان‌های فارسی</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب اقتباسی از داستان «ضحاک» در شاهنامه فردوسی است. داستان هفت راوی دارد؛ «مرداس»، پدر ضحاک، اهریمن، «شهرناز»، همسر ضحاک، «فرانک»، مادر «فریدون»، «کاو»، فریدون و خود ضحاک. داستان با روایت مرداس شروع می‌شود. از کودکی پسرش می‌گوید و از عشقش به او. اهریمن داستان را ادامه داده و توضیح می‌دهد که چگونه ضحاک را فریب می‌دهد. راوی سوم از خواب ضحاک می‌گوید که او را به وحشت می‌اندازد. راوی بعدی... .</p>	
<p>۴۶. فونارو، گرگوری. <b>عمارت مرموز</b>. محمد ورزی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۷۴۷۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: در اعماق جنگلی سحرآمیز، در محدوده «واچ هالو»، عمارتی واقع شده که رازی جادویی را در خود مخفی نگه داشته است؛ ساعت کوکوی گول‌پیکری که کارش فراتر از نشان دادن زمان است! با از کار افتادن این ساعت، هیولایی شرور و شیطانی که مدت‌هاست میان درختان جنگل کمین کرده است، پدیدار می‌شود و طولی نمی‌کشد که «لوسی» و «الیور»، متوجه می‌شوند این عمارت از آنچه به نظر می‌رسد، مرموزتر است.</p>	
<p>۴۷. هاشمی گلپایگانی، اسماء. <b>فرشته‌های خاکی</b>. تهران: سروش. ۱۳۹۸. ۱۱۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۲۱۶۲۹۲</p> <p>مخاطب: معلم / مدیر / مشاور / دانشجو معلم</p> <p>کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، اعتقادات مذهبی</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب حاوی هفت داستان کوتاه درباره مدافعان حرم شهر سامراست. مدافعان حرمی که در این شهر با گروه داعش می‌جنگند و زمانی که افراد این گروه به حرم امام هادی (ع) نزدیک می‌شوند و قصد نابودی این مکان مقدس را دارند، به حکم جهاد آیت‌الله «سیستانی»، در حشدالشعبی از آن دفاع می‌کنند. «کوه‌شکن»، «زخم خنجر»، «نورسفید» و «سیاه روشن»، نام برخی از این داستان‌هاست.</p>	
<p>۴۸. هایدگر، کریستین مک‌کی. <b>قصه‌گوی جنگل سیاه</b>. محمد عباس‌آبادی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۸۷۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های ماجراجویانه، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: فصل رعب‌آور در بیشه «شاخ‌گوزن»، فرارسیده است و هیچ بچه‌روباهی امنیت ندارد. هنگامی که «میا» و «یولی»، از خواهرها و برادرهایشان جدا می‌شوند، دنیایی پر از هیولا کشف می‌کنند. آن‌ها برای یافتن لانه‌ای که آن را خانه خود بنامند، باید از میان دشت‌ها و جنگل‌های پرمخاطره بگذرند و با مخلوقات وصف‌ناپذیری که در تاریکی زندگی می‌کنند، مواجه شوند؛ چیزهایی آن قدر ترسناک که قابل ذکر نیستند.</p>	

کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۴۹. پورولی کلشتری، مجید. <b>کتاب مخفی</b>. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۵۴۹</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> داستان‌های فارسی، داستان‌های مذهبی، پیامبران</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> «ماهان» مردی ایرانی است که برای شفای چشم‌های فرزندش، شهر به شهر دنبال طبیب است. به او خبر می‌رسد که در مدینه پیامبری از جانب خدا نازل شده است که معجزه می‌کند. او به مدینه می‌رود و در نهایت، فرزندش شفا پیدا می‌کند. ماهان که در طول سفرش در جریان واقعه غدیر خم قرار گرفته است، شروع به نوشتن تاریخ سفر خود و همچنین آخرین حج رسول خدا و ماجرای غدیر خم می‌کند. سپس راهی ایران می‌شود تا ایرانیان را از واقعه غدیر آگاه سازد؛ اما... .</p>	
<p>۵۰. برتن، جنیفر چمبلیس. <b>فرار از آلکاتراز</b>. مانا میثاقی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۶۶۹</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> آقای «گریس‌ولد» برای طراحی بازی «فرار از صخره» که در زندان آلکاتراز برگزار می‌شود، با نویسنده مشهور و انزواطلب داستان‌های جنایی، «ارول روی»، همکاری می‌کند. «امیلی» و «جیمز» هم می‌خواهند در بازی شرکت کنند؛ ولی یادداشت‌های تهدیدآمیز و ناشناس، وسایلی که گم می‌شوند و حضور غافلگیرکننده و مشکوک نویسنده معروف دیگری در میان شرکت‌کنندگان، بازی و واقعیت را در هم می‌آمیزد و... .</p>	
<p>۵۱. هاجسون برنت، فرانسس الیزا. <b>کتابخانه کلاسیک: شاهزاده کوچک</b>. زهره ناطقی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۲۳۵</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات کودک و نوجوان، ادبیات ملل، داستان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> کاپیتان «ریچارد کرو»، تنها فرزند خود، «سارا» را در هند بزرگ کرده و در آنجا در ارتش انگلیس مستقر است. از آنجا که آب‌وهوای هند برای کودکان بسیار سخت است، خانواده‌های انگلیسی که در آنجا زندگی می‌کنند به‌طور سنتی فرزندان خود را به مدرسه شبانه‌روزی می‌فرستند. کاپیتان، دختر ۷ساله‌اش را در مدرسه شبانه‌روزی دخترانه «مین چین» در لندن ثبت‌نام می‌کند و آن‌قدر به دخترش امتیاز می‌دهد که باید برای تجملات استثنایی مانند یک اتاق خصوصی برای او، یک خدمتکار شخصی و یک اتاق جداگانه، همراه با کالسکه شخصی و...، مبالغ زیادی پرداخت کند. اما با مرگ ناگهانی پدر، سارا دچار فقر و تنگدستی می‌شود و... .</p>	

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۲. هوگو، ویکتور. کتابخانه کلاسیک: **گوژپشت نتردام**. سیدحسام فروزان. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۶۶۲۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، ادبیات کودک و نوجوان، داستان‌های عاشقانه

**معرفی کتاب:** در پاریس قرن پانزدهم میلادی، «کلود فرولو»، رئیس نگهبانان شهر، از روی ترحم، سرپرستی نوزاد ناقص‌الخلقه و گوژپستی را برعهده می‌گیرد و او را در «برج کلیسای نتردام» نگهداری می‌کند. در ابتدا این کودک زشت و بدترکیب را «کازیمودو» می‌نامند، اما بعدها او به «گوژپشت نتردام» معروف می‌شود. کازیمودو که دارای بدنی پُرزور و توان است، مسئولیت نواختن ناقوس‌های کلیسا را برعهده دارد. بیست سال بعد، پاریس در تکاپوی برگزاری یک جشن است. کازیمودو که اکنون فردی منزوی و تنهاست در آرزوی شرکت در جشن است، اما...



۵۳. جلائی‌فر، زهرا. **گونه‌شناسی انواع بابا**. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۸۸ص. رقعی. شابک:

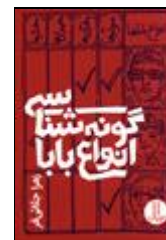
۹۷۸۶۰۰۴۷۷۲۳۶۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند

**معرفی کتاب:** پسر نوجوانی به نام «حسام» نوزادی را روی پله مسجدی پیدا می‌کند. او را به اتاقش (غارش) می‌برد و بی‌خبر از پدرومادرش او را تروخشک می‌کند. او تک فرزند خانه‌شان است و تجربه‌ای در بچه‌داری ندارد؛ اما... در فصل ماقبل آخر، حسام متوجه می‌شود که رنگ و روی بچه زرد است! او به دوست پدرش زنگ می‌زند و... در پایان داستان، دادگاه پدر نوزاد را جریمه نقدی می‌کند و حسام را می‌بخشد. حسام با نوزاد خداحافظی می‌کند و صلح بین حسام و پدرش برقرار می‌شود.



۵۴. کلی، ارین انترادا. **لالانی، دختر دریاها دور**. نیلوفر امن‌زاده. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۳۰۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۴۰۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**معرفی کتاب:** «لالانی» دوازده‌ساله، دختر ماجراجو و کنجکاو، در جزیره زیبایی زندگی می‌کند که حالا دچار خشکسالی شده است. لالانی، تمام تلاشش را می‌کند تا از جزیره و هم‌چنین مادرش مراقبت کند تا او نیز به سرنوشت پدرش دچار نشود. گیاهانی که قبلاً برای درمان بیماران استفاده می‌شد، نایاب شده‌اند. لالانی می‌داند که پشت کوه‌ها و دریای اطراف جزیره، رازی وجود دارد. او می‌داند که خوشبختی در آن سوی این کوه‌ها انتظارش را می‌کشد؛ اما هرکه به سمت این کوه‌ها رفته، دیگر بازنگشته است. لالانی...



کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۵۵. رایان، پم مونیوس. **مانیانالند، سرزمین فرداها**. آیدا عباسی. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۱۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۶۲۹۹۱۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، داستان‌های تخیلی، ادبیات کودک و نوجوان

**معرفی کتاب:** «مکس»، عاشق فوتبال است، اما پدرش طبق معمول اجازه نمی‌دهد برای عضویت در تیم فوتبال ثبت‌نام کند. در «سانتا ماریا»، روستای محل زندگی مکس، قلعه‌ای قدیمی وجود دارد؛ داستان‌های زیادی که درباره این قلعه روایت شده، آن را تبدیل به مکانی رازآلود کرده است. برخی اعتقاد دارند که روح مردمانی که روزگاری از ظلم حاکم شهرشان فرار کردند و در این قلعه پناه گرفتند، هنوز در آنجا به‌جا مانده است و برخی معتقدند که پناه‌گرفتگان دزد و قاتل بودند. مکس که با پدرش زندگی می‌کند در گشت‌وگذار اطراف قلعه، نام مادرش را در بین نام‌های حک‌شده روی دیواره آنجا می‌بیند و تصمیم می‌گیرد به راز نهان در این قلعه پی ببرد.



۵۶. فرشباف، حبیب. مجموعه داستان کوتاه: **یک زمستان، یک روستا، یک انار**. مرتضی مجدفر. تهران: پیشگامان

پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۲۰۰

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانش‌جو/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** داستان‌های فارسی، داستان‌های کوتاه، نوجوانان

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر ترجمه سیزده داستان ترکی «حبیب فرشباف» به فارسی است. او یکی از شاعران حوزه کودک و نیز شعر و نثر بزرگ‌سال است. داستان اول که نامش، عنوان کتاب است، درباره زمانی است که او تمام مدت زمستان را در روستا می‌ماند و میوه‌هایی که مادرش در چمدانش گذاشته است، به اهالی روستا می‌بخشد، به جز یک انار که برای خودش نگه می‌دارد؛ اما وقتی به عیادت بیماری می‌رود، مجبور می‌شود آن انار را هم به او بدهد. در روزهای بعدی که سرما بی‌داد می‌کند و مردم روستا یکی‌یکی مریض می‌شوند...



۵۷. پامر، تام. مدرسه فوتبال: **بازی رئال**. زهره ناطقی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۹۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات ملل، فوتبال، نوجوانان

**معرفی کتاب:** تیم زیر دوازده‌سال یونایتد برای مسابقات قهرمانی وارد لهستان شده است. «توماس»، دروازه‌بان لهستانی تیم، از طرفی خوش‌حال است که در سرزمین مادری‌اش بازی می‌کند و از طرف دیگر، با «رایان»، کاپیتان تیم، مشکل دارد. رایان از لهستان و لهستانی‌ها بدش می‌آید و رفتارش باعث شده تا تیم یونایتد در زمین بازی و بیرون زمین دچار مشکل شود.



کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۵۸. پامر، تام. مدرسه فوتبال: خواندن بازی. فرزانه کریمی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۷۱۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، فوتبال، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: «بن»، از بازیکنان برتر یونایتد است و بازی برای این تیم را خیلی دوست دارد؛ اما حضور در مدرسه برایش غیر قابل تحمل شده است؛ چون مجبور است راز بزرگی را از معلم‌ها و هم‌کلاسی‌هایش پنهان کند. این مشکل به بازی او هم ضربه زده است. آیا بن می‌تواند غرورش را زیر پا بگذارد و کمک بخواهد یا باید برای همیشه قید فوتبال را بزند؟</p>	
<p>۵۹. پامر، تام. مدرسه فوتبال: ضربه آزاد. زهره ناطقی. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۸۸۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، فوتبال، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: «جیمز» مدت‌ها بازیکن تیم یونایتد بوده؛ اما حالا به این نتیجه رسیده است که نمی‌خواهد فوتبال را به طور حرفه‌ای دنبال کند. مشکل اینجاست که همه توقع دارند او هم مانند پدرش که یکی از ستاره‌های فوتبال انگلیس بوده، همیشه در همین رشته بماند. جیمز بر سر دوراهی سرنوشت‌سازی قرار گرفته است. راه پدر را دنبال کند یا به دنبال رشته مورد علاقه‌اش برود؟</p>	
<p>۶۰. پامر، تام. مدرسه فوتبال: کاپیتان افسانه‌ای. دلارام حقیقت. تهران: محراب قلم. ۱۳۹۸. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۱۳۵۹۷۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، فوتبال، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: از وقتی «رایان» به خاطر رفتار نامناسبش با بازیکنان دیگر توبیخ شده است، قصد دارد بهترین کاپیتانی باشد که یونایتد به خود دیده است. به همین دلیل، با دیدن رفتارهای دردسرساز «کریگ»، تصمیم می‌گیرد تا از مشکل اصلی این بازیکن باخبر شود و به او کمک کند؛ اما مشکل کریگ بزرگ‌تر از چیزی است که او فکر می‌کند.</p>	
<p>۶۱. الکت، لوییزامی. مردان کوچک. شیما فتاحی. تهران: قدیانی. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۸۰۲۴۲۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: داستان این کتاب در واقع ادامه کتاب زنان کوچک است؛ البته داستانش به زنان کوچک ربطی ندارد؛ اما با همان کاراکترها نوشته شده است. «جو» با آقای «باثر» ازدواج کرده است و دو پسر کوچک دارد. آن‌ها مدرسه شبانه‌روزی‌ای را با چند پسر بچه بی‌سرپرست و فقیر اداره می‌کنند. جو سعی می‌کند با شیطنت پسرها کنار بیاید و زیبایی و درعین حال شجاعت و پایداری در زندگی را نشانشان بدهد. فصل‌های کتاب، ماجراهای مختلف در یک مدرسه پسرانه است.</p>	



### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۲. لسکی، کاترین. نگهبانان گاهول: فروپاشی. بهنام حاجی‌زاده. تهران: هوپا. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۲۴۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، نوجوانان، داستان‌های بلند

معرفی کتاب: «سورن» به تازگی متوجه شده که خواهرش، «اگلانتین»، افسون شده است و رویاهای شبانه عجیبی می‌بیند؛ اما پیش از آنکه سورن دست به کار شود، اگلانتین غیبش می‌زند و رویاها به کابوسی مرگبار در هنگام بیداری تبدیل می‌شوند و البته درخت گاهول کبیر در معرض خطر جدی قرار می‌گیرد. سورن باید شه‌پر شه‌بال‌ها را برای نجات خواهرش رهبری کند. به‌این‌ترتیب، نبرد بعدی، میان جغدهای گاهول و پاکزادهای شرور در دل قلمروی خطرناک منقارزار شروع می‌شود و ...



۶۳. لسکی، کاترین. نگهبانان گاهول: محاصره. بهنام حاجی‌زاده. تهران: هوپا. ۱۳۹۸. ۲۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۴۲۰۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: این کتاب جلد چهارم از مجموعه «نگهبانان گاهول» است. کشمکش در قلمرو جغدها بالا گرفته است. نیروهای شر با محافظان خیر به جنگ برخاسته‌اند. «کلاد» که از رویارویی با «سورن» خشمگین است و عشق به قدرت تمام وجودش را پر کرده است، همراه گروه خود، (پاکزاده‌ها)، به درخت گاهول حمله می‌کند. جغدهای شریفی که آنجا زندگی می‌کنند، باید با تمام وجود بجنگند تا از خودشان و شرافتشان محافظت کنند. از طرف دیگر ...



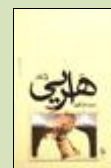
۶۴. تشکری، سعید. هرایبی!. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۱۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۱۴

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مدیر/ کتابدار

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان‌های فارسی، داستان‌های بلند، نوجوانان

معرفی کتاب: «آسراء» نذر کرده بود اگر در کنکور و رشته پزشکی قبول شود، در شهر قم ساکن شود و در دارالشفاء خدمت کند. حالا... در این رمان سرنوشت بانوی پزشکی روایت می‌شود که برخلاف عادت جامعه زیستی خود بر هویتش به عنوان پزشک و قانون پزشک بودن در تمام مناسبات اجتماعی و فردی و تعهد اجتماعی خود تأکید دارد و از این زاویه نقدی بر رفتارهای آدم‌هایی که تعهدی در رفتار و شئون خود ندارند، بیان می‌کند.



## دینی

۶۵. رهبر، علی. از سکوی شعبان: شرح عاشقانه مناجات شعبانیه. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۳۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۴۵۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دعا، نیایش، مناجات

معرفی کتاب: کتاب حاضر شامل شرح مناجات‌هایی است از مناجات معروف «شعبانیه». نویسنده این اثر، بخش‌هایی از مناجات شعبانیه را ترجمه کرده و در پی آن مناجات‌ها، دعاهای خودش را آورده است.



### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۶۶. قدردان قراملکی، محمدحسن. **اصطیاد معارف عقلی از نصوص دینی: خدا در حکمت و شریعت**. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۸. ۵۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۲۹۸۲۰۳۵

**مخاطب: معلم**



**کلمات کلیدی:** فلسفه، توحید، خداشناسی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر با رویکرد جامع‌نگرانه، خداشناسی را از منظر فلسفی، عقلی و نصوص دینی (قرآن و روایات) تطبیق و تبیین کرده و با توجه به این بحث وارد خداشناسی شده است. این کتاب علاوه بر اصطیاد مباحث براهین خداشناسی و موضوع توحید از نصوص دینی، معارف قرآنی را با دستاوردهای فلسفی تطبیق و مقایسه کرده است تا بالندگی معارف اسلامی را نشان دهد.

۶۷. محمدقاسمی، حمید. **اصول و روش‌های تربیتی در داستان‌های قرآن**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۵۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۳۵۲

**مخاطب: معلم**



**کلمات کلیدی:** اخلاق اسلامی، تربیت، داستان‌های قرآنی

**معرفی کتاب:** دقت و تأمل در داستان‌های قرآن گویای این حقیقت است که خداوند متعال در قالب این حکایت‌ها از هیچ نکته‌ای برای تربیت و پالایش روحی انسان فروگذاری نکرده است. در این کتاب با نگاهی نو به داستان‌های قرآن، اصول و روش‌های تربیتی مطرح در هر یک از داستان‌ها با محوریت خدامحوری، معادباوری، تفکر، کرامت و شرافت انسانی، اعتدال‌گرایی، تأمین صحیح نیازها، تکریم شخصیت، عبرت‌آموزی و... معرفی می‌شود.

۶۸. خدامیان آرانی، مهدی. **بانوی چشمه: زندگی حضرت خدیجه‌علیهاالسلام همسر پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۴۰۹

**مخاطب: معلم**



**کلمات کلیدی:** تاریخ، سرگذشتنامه، زنان در اسلام

**معرفی کتاب:** کتاب «بانوی چشمه» درباره حضرت خدیجه (س) است که نویسنده در آن زندگی این بانوی بزرگوار را از ولادت تا وفات، تبیین کرده است. داستان‌های این کتاب علاوه بر زندگی حضرت خدیجه (س)، اوضاع دوران جاهلیت را بررسی می‌کند. در انتهای کتاب منابع و سندها نیز ارائه می‌شود.

۶۹. حجتی، سیدمحمدباقر. **پژوهشی در تاریخ قرآن کریم**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۶۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۷۱۰

**مخاطب: معلم**



**کلمات کلیدی:** تاریخ، علوم قرآنی، قرآن

**معرفی کتاب:** در این کتاب بحث‌های متنوعی از تاریخ قرآن شامل نزول قرآن کریم، عنوان‌ها و اسامی قرآن از نگاه مفسران و دانشمندان علوم قرآنی، تعداد حروف و کلمات قرآن، جمع‌آوری و تدوین قرآن، قرائت قرآن، اصلاح شیوه نگارش قرآن کریم و... با توجه به آرای شیعه و اهل سنت بررسی می‌شود و به سخیف بودن و نادرستی برخی از آرای خاورشناسان اشاره می‌گردد.

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۰. اصلانی، ابراهیم. پنجره‌ای رو به خدا: من و اعمالم: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره اعمال برای نوجوانان و جوانان. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۲۹۴۹۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: اخلاق اسلامی، تربیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر جلد پنجم از مجموعه‌ای چندجلدی است که می‌کوشد برای نوجوانان و جوانان فرصتی ایجاد کند تا درباره بخشی از مسائل مهم اعتقادی و دینی بیندیشند و پاسخ بعضی سؤال‌هایشان را بیابند. منظور از عمل در این کتاب عبارت‌است از رفتار و گفتار و هر اقدامی که از انسان سر می‌زند. ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی درباره اعمال، به زبان بسیار ساده و در قالب نکات کوتاه و کاربردی، در این کتاب آمده‌اند.



۷۱. معتمدراد، محمدحسین. پیامبری که سلمان شناخت. تهران: طلایی. ۱۳۹۹. ۱۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۰۰۹۰۳۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، تاریخ ایران، مفاخر ایران

معرفی کتاب: علاقه‌مندان به تاریخ، به‌خصوص تاریخ اسلام، اگر ماجرای جنگ احزاب را از نظر گذرانده باشند، بی‌تردید از نقش سلمان در حفر خندق آگاه‌اند. محتوای این کتاب، علاوه بر نقش سلمان در جنگ احزاب، به دوران کودکی و نوجوانی او، سفر دشوار او برای یافتن حقیقت و رسیدن به پیامبر اسلام و یافتن نام بامسمای سلمان، و نیز به خدمات او پس از پیامبر و در زمانه زمامداری خلفای راشدین، پرداخته است.

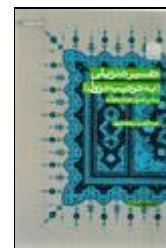


۷۲. بهجت‌پور، عبدالکریم. تفسیر تنزیلی (به ترتیب نزول) مبانی، اصول، قواعد و فواید. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۹. ۴۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۲۱۰۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تفسیرها، تشیع

معرفی کتاب: تفسیر از شریف‌ترین دانش‌های اسلامی است و یکی از سبک‌های تفسیری، رعایت ترتیب نزول سوره‌ها همگام با فرود آمدن آن‌ها بر پیامبر اکرم (ص) است. کتاب حاضر در پنج فصل «کلیات، مبانی، اصول، قواعد و سودمندی سبک تفسیر به ترتیب نزول» به این موضوع پرداخته است.



۷۳. مسائلی، مهدی. جامه پیامبر: لباس روحانیت. تهران: کانون اندیشه جوان. به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۰۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: لباس، آداب و رسوم مذهبی، مذهبی

معرفی کتاب: آنچه در ظاهر مبلغان دین را از دیگر مردم متمایز می‌کند، لباس متفاوت آن‌هاست. شناخت صحیح نسبت به کارکردهای این لباس می‌تواند نگاه‌های منفی را نسبت به روحانیت اصلاح کند. مؤلف کتاب قصد دارد خواننده را با ویژگی‌ها، کارکرد و هویت این لباس آشنا کند. ماهیت روحانیت و وظایف آن، اهداف تلبس به لباس روحانیت، زمان و چگونگی تلبس، خصوصیات و اجزای لباس روحانیت، آداب و مقتضیات و مسئولیت‌های اخلاقی و حقیقی لباس روحانیت، از جمله مباحث این کتاب هستند.



کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۷۴. شاه‌سنائی، محمدرضا. <b>حجاب در صدر اسلام: بررسی و نقد نظرات امیرحسین ترکشوند</b>. مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی. ۱۳۹۸. ۲۰۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۰۴۴۴۶۹</p> <p><b>مخاطب: معلم</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> جنبه‌های مذهبی، حجاب</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> نویسنده این کتاب با استناد به منابع معتبر، مبنای اصلی ادعای غلبه فرهنگ برهنگی و عدم قباحت آن در عصر جاهلیت و صدر اسلام را بررسی و نقد کرده است. مباحث کتاب چنین عنوان‌بندی شده‌اند: پوشش در عصر جاهلی و عصر نزول قرآن؛ بررسی آیات حجاب؛ عدم قبح فرهنگی در پیش از اسلام، نبود تلازم بین حجاب و عفاف در حجاب حداقلی؛ بررسی اشکالات مبنایی، روشی و ترجمه‌ای در کتاب حجاب شرعی در عصر پیامبر.</p>	
<p>۷۵. شاه‌نگی، محمدحسن. <b>حقیقت و مصلحت</b>. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۲۶۰</p> <p><b>مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> رفتار، سیاست، مذهبی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> مصلحت یکی از مبنایی‌ترین قواعد فقهی است که با مفهوم حکم حکومتی گره‌خورد است. کتاب حاضر در این زمینه به این موضوعات پرداخته‌است: بررسی احکام مصلحت‌آمیز در سیره نبوی و امامان معصوم، شبهه‌هایی از قبیل مرجع تشخیص مصلحت جمعی، نقش افکار عمومی در شکل‌گیری مصالح، تفاوت مصلحت‌گرایی اسلامی با پراگماتیسم و نقش عرف در تشخیص مصالح. کیستی مصلحت‌سنج، چگونگی تشخیص مصلحت و مصلحت تا کجا نیز از پرسش‌های پاسخ‌گرفته کتاب هستند.</p>	
<p>۷۶. جمعی از نویسندگان. <b>دانش‌نامه صحیفه سجادیه</b>. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۵۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۸۷۹</p> <p><b>مخاطب: دانش‌آموز/ معلم</b></p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> دعا، کتاب‌های مذهبی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> کتاب حاضر شامل ۳۵۰ مقاله با موضوعات متعدد همچون شخصیت‌های تاریخی مرتبط با صحیفه سجادیه، اسناد و راویان، مستدرکات، مترجمان و شارحان و موضوعات معرفتی و تربیتی برگرفته از نیایش‌های امام سجاد است. در واقع هر مقاله شرح و تعیین مفاهیم و مضمون‌های موجود در صحیفه است؛ مفاهیمی مثل: آبرو؛ بخشش؛ خشوع و خضوع؛ زکات؛ مردم؛ نفاق.</p>	
<p>۷۷. ثمالی، ابوحمزه. <b>دعای ابوحمزه ثمالی</b>. غلامعلی حداد عادل. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۱۳۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۰۳۱</p> <p><b>مخاطب: معلم</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> دعا، ترجمه‌ها</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> دعای ابوحمزه از جمله دعاهایی است که در شب‌های رمضان به فراوانی خوانده می‌شود. این اثر ترجمه‌ای است از دعای ابوحمزه ثمالی. در هر صفحه از کتاب، متن عربی بخشی از دعا آمده و در زیر آن ترجمه فارسی آن درج شده‌است.</p>	

### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۷۸. بی‌آزار شیرازی، عبدالکریم. **دعای عرفه: درس شناخت و خودسازی از امام حسین علیه‌السلام در صحرای**

**عرفات**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۷۹۸۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: دعا، عبادت، عرفات

**معرفی کتاب:** دعای عرفه دعایی نسبتاً طولانی و از اعمال مهم شیعیان در روز «عرفه» است که پس از نماز ظهر و عصر تا غروب خوانده می‌شود. «دعای عرفه»، منسوب به «حسین بن علی (ع)»، پیشوای شیعیان، با حجمی حدود ۳ هزار و ۲۰۰ کلمه که با اختلافاتی جزئی در کتب مختلف نقل شده، و مضمونش اعتراف به جایگاه خدا و اقرار به جایگاه انسان در هستی، و نیز حمد و سپاس برای نعمت‌های فراوان خداوند بر انسان، یادآوری مشکلات و تب‌وتاب‌هایی که شخص در عمر خویش از بدو آفرینش تاکنون پشت سر نهاده، و کوشش برای جلب رحمت الهی، و طلب آرامش و عافیت از وی، است.



۷۹. ملا محمدی، مجید. **روزگار عمار**. قم: کتاب جمکران. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۳۶۳۱۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات نوجوانان، داستان‌های مذهبی، سرگذشتنامه

**معرفی کتاب:** این کتاب با هدف معرفی الگوهای عملی یاران ائمه اطهار (ع) برای نوجوانان و جوانان به چاپ رسیده و در آن به معرفی یاران و اصحاب ائمه به عنوان الگوهای ملموس دینی پرداخته شده است. عمار یاسر، صحابه پیامبر اکرم (ص) و امیرالمؤمنین (ع) بوده که در زمان زندگی‌اش در دوران پیامبر (ص) به‌عنوان یکی از شاخص‌های شناخت حق از باطل معرفی شد. کتاب «روزگار عمار»، علاوه بر روایت اتفاقات و حوادث زندگی عمار، شخصیت‌های سیاه و سفید معاصر او را هم بازگو کرده است.



۸۰. زمانی، هاجر. ریحانه: **مهرآ: روایت داستانی از زندگی بانو فاطمه بنت اسد**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۸. ۱۲۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۵۲۳۶

مخاطب: معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، زنان، داستان‌های مذهبی

**معرفی کتاب:** «فاطمه بنت اسد» (۵۵ سال قبل هجرت)، مادر امام علی(ع)، همسر ابوطالب و از زنانی است که جزو اصحاب پیامبر(ص) به شمار می‌رود. او یازدهمین فردی (و در میان زنان، دومین زن) است که مسلمان شد و اولین زنی که با پیامبر(ص) بیعت کرد. از پیامبر(ص) سخنانی درباره فاطمه بنت اسد، نقل شده که نشان از جایگاه ویژه او نزد پیامبر اسلام(ص) دارد. مقبره فاطمه بنت اسد در قبرستان «بقیع» شهر مدینه است. در این کتاب، روایتی داستانی از زندگی «فاطمه بنت اسد»، ارائه می‌شود.





### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۸۱. محمدقاسمی، حمید. **عالم، محضر خدا: نظارت الهی در قرآن**. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۴۴۰ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۸۰۹۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: اسلام، خدا شناسی، قرآن

**معرفی کتاب:** درک حضور خدا سرچشمه همه سعادت‌ها و نیک‌بختی‌ها و غفلت از این حقیقت عامل تمام انحراف‌ها و نگون‌بختی‌هاست. در این کتاب، سعی بر آن است تا با نگاهی دقیق به آیات قرآنی، موضوع احاطه و حضور خدا در جهان هستی و آثار تربیتی توجه به حضور خدا و راه‌های درک حضور الهی و نیز ادب حضور در سیره انبیا و اولیای الهی، بررسی شود.



۸۲. افروغ، عماد. **گزیده و حس‌وحالی از نهج‌البلاغه**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۱۳۴ص. رقی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۲۷۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: نهج‌البلاغه، خطبه

**معرفی کتاب:** در نهج‌البلاغه با شخصیتی روبه‌رو هستیم که نسبت به دردها، مشکلات، بی‌عدالتی‌ها و بی‌دینی‌های حاکم بسیار ناآرام است. کتاب حاضر گزیده‌هایی از نهج‌البلاغه را به مخاطب عرضه می‌کند. نویسنده تأکید کرده است که قصدش صرفاً انتقال گزیده‌هایی حسب حال و مقام است، نه ترجمه و تفسیر. محتوای کتاب، به سیاق خود نهج‌البلاغه، در سه بخش خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌ها عرضه شده‌است.



۸۳. پوروهاب، محمود. **مجموعه یاران پیامبر: آن روی زیبا**. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۶۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۲۳۰۸۴۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: داستان، سرگذشتنامه، اصحاب ائمه

**معرفی کتاب:** در فرهنگ اصیل و شایسته‌ای، مانند فرهنگ پیامبران و اولیای خدا و مکتب‌های آسمانی، ملاک‌های برتری براساس علم، معرفت، پاک‌زیستی، صداقت، مجاهده و خلوص است و قهرمانان چنین فرهنگی، فرزانه‌گانی درستکار، پاک‌روشن، آگاه، تلاشگر و راستین‌اند. نویسنده در هر جلد از مجموعه کتاب‌های «سرگذشت یاران پیامبر (ص)» به سراغ یکی از یاران پیامبر و قهرمانان تاریخ اسلام رفته و زندگی پرافتخار این دلاوران را بررسی کرده است. در این کتاب به زندگی «مصعب بن عمیر»، چگونگی اسلام آوردن، تلاش بی‌وقفه‌اش در نشر اسلام و شهادت او، پرداخته می‌شود.



۸۴. شعیی، علی. **مراقب جایزه‌هایت باش**. تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۹۵۶۴۲۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم

کلمات کلیدی: داستان های اخلاقی، نوجوانان، گناهان

**معرفی کتاب:** در کتاب «مراقب جایزه‌هایت باش»، نوجوانان با گناهیانی آشنا می‌شوند که به سرعت می‌توانند جایزه‌های خدا را از دستشان بربایند. شیطان، سوگند خورده است که فرزندان آدم را فریب دهد و نگذارد به این جایزه‌ها دست پیدا کنند. شناخت گناهان به نوجوانان کمک می‌کند که از آن‌ها دوری کنند و اراده قوی و انگیزه بالا برای حفظ و مراقبت از جایزه‌های خدا پیدا کنند.





## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۸۵. وافی، مرتضی. **مقتل قتیل العبره**. علی عباس‌آبادی، مرتضی وافی. قم: روز دهم. ۱۳۹۸. ۲۲۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۶۸۴۷۴۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: مقاتل، امامان، عاشورا

معرفی کتاب: مقتل «قتیل العبره»، اثر «مرتضی وافی» از مقاتلی است که با موضوع وقایع روز عاشورا با توجه به بیش از بیست مقتل مستند گزینش شده و با یک سیر منظم به زبان عربی و ترجمه فارسی، صبح روز عاشورا تا غروب آن و لحظه شهادت امام حسین (ع) را گزارش می‌دهد. این مقتل به شرح حماسه و فداکاری بیش از بیست نفر از اصحاب و بنی‌هاشم به همراه رجزها و سخنان حکمت‌آمیز عاشوراییان، می‌پردازد.

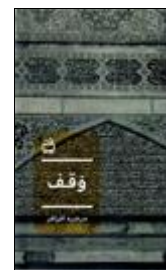


۸۶. افرافر، مرضیه. **وقف**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۸. ۷۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۹۵۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، ایران، فقه

معرفی کتاب: وقف عمل نیک ماندگاری است که منافع آن نیز همچنان جاری می‌ماند. کتاب حاضر به طور خلاصه وقف را معرفی کرده است. تاریخچه‌ای از آن آورده و تصویری کلی از وقف در زمان‌های مختلف به خواننده می‌دهد. سپس واژگان کلیدی این حوزه را تعریف کرده است. در فصل آخر نیز به موقوفات و کارکردهای آن پرداخته است.



۸۷. خدامیان آرانی، مهدی. **هفت شهر عشق: نگاهی نو به حماسه عاشورا**. قم: بهار دل‌ها. ۱۳۹۸. ۳۵۴ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۴۹۲۷۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ اسلام، امامان، قیام عاشورا

معرفی کتاب: در این کتاب همراه با کاروان امام حسین (ع)، از مدینه به سوی مکه حرکت می‌کنید و پس از آن، با حوادث مسیر مکه تا کربلا و حماسه عاشورا، آشنا می‌شوید و قهرمانی حضرت زینب (س) را در سفر کوفه و شام، مطالعه می‌کنید.



## روان‌شناسی

۸۸. امینی، بهمن. **آزمون‌های پرکاربرد مشاوره در مدرسه**. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۳۸۶۰۲۳۰

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: آزمون‌ها، بهداشت روانی، روان‌شناسی شخصیت

معرفی کتاب: تست‌های روان‌شناسی ابزارهایی هستند که مشاوران و روان‌شناسان در کنار سایر روش‌های ارزیابی، برای تشخیص مشکلات روان‌شناختی و کشف توانمندی‌های مراجعان از آن‌ها استفاده می‌کنند. در مدرسه مشاوران با دانش‌آموزانی روبه‌رو هستند که نسبت به سایر هم‌کلاسی‌های خود پیشرفت کمتری دارند و خواهان این هستند که بدانند چه توانمندی و استعداد خاصی دارند. این کتاب تست‌های موردنیاز برای سنجش این موارد را در بردارد.



فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۸۹. زبوری، نجمه/ تیمورزاده، سوده. <b>اختلال اضطراب اجتماعی کودکان</b>. فیض آباد: جالیز. ۱۳۹۸. ۱۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۶۳۰۸۴</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ مشاور</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> اختلال‌های اضطرابی، اضطراب</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> عصر حاضر را عصر اضطراب می‌نامند و اضطراب اجتماعی یکی از انواع شایع اضطراب کودکان است. کتاب حاضر می‌کوشد این اختلال را تعریف کند، عوامل ایجاد اختلال اضطراب اجتماعی را شرح دهد، مدل‌های تبیینی آن را در کودکان و نوجوانان بیان کند و در نهایت راهکارهای درمانی آن را ارائه دهد.</p>	
<p>۹۰. ای، لیزا. <b>چگونه بر سکوت انتخابی غلبه کردم (براساس زندگی واقعی)</b>. ماندانا پورسعید. تهران: بعثت. ۱۳۹۹. ۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۷۰۷۳۸</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> روان‌شناسی، اختلال‌های اضطرابی، داستان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> سکوت انتخابی یک اختلال اضطرابی است. فردی که این اختلال را دارد به‌طور عادی قادر به تکلم است، اما در برخی از موقعیت‌ها یا با برخی از افراد صحبت نمی‌کند. نویسنده این کتاب از اوایل کودکی و نوجوانی تا اوایل زندگی بزرگسالی تأثیرات ناتوان‌کننده «سکوت انتخابی» را تجربه کرده است و در این کتاب با به اشتراک گذاشتن تجربه خود، چگونگی مدیریت بهتر این مسئله را توضیح می‌دهد.</p>	
<p>۹۱. نوربالا، احمدعلی. <b>حمایت‌های روانی اجتماعی در بلایا</b>. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۱۵۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۱۲</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> روان‌شناسی، بهداشت روانی، حوادث طبیعی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> ایران یکی از کشورهای حادثه‌خیز مهم و بزرگ دنیاست و به همین دلیل سالانه تلفات زیاد جانی و خسارت‌های سنگین مالی بر آن تحمیل می‌شود. از ۴۰ نوع فاجعه یا بلاهای شناخته‌شده در سطح جهان احتمال وقوع ۳۱ نوع از آن‌ها در ایران وجود دارد که سانحه زلزله، سیل و خشکسالی بیشتر از سایر انواع سوانح خسارت‌زا هستند. این حوادث عوارض روان‌شناختی درازمدتی را برای حادثه‌دیدگان در پی دارد؛ از این‌رو در این کتاب در نگاهی روان‌شناختی همه عوارض روانی و اجتماعی حوادث و بلایای طبیعی، مورد بررسی قرار می‌گیرد.</p>	
<p>۹۲. کلارک، دیویدا. <b>درمان شناختی- رفتاری اختلال وسواسی- جبری و انواع فرعی آن</b>. سعید قره‌آغاجی. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۹. ۴۸۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۹۳۱</p> <p><b>مخاطب:</b> مشاور</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> روان‌شناسی، شناخت‌درمانی، وسواس</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> اختلال «وسواسی - جبری» یکی از پیچیده‌ترین و ناتوان‌کننده‌ترین اختلال‌های روان‌شناختی است. این اختلال می‌تواند زندگی‌ها را تباہ و خانواده‌ها را متلاشی کند و افراد باهوش، وظیفه‌شناس و کاردان را قربانی افکار مزاحم و اعمال جبری غیرمنطقی نماید. افکار وسواسی و اعمال جبری می‌توانند به‌عنوان پدیده‌هایی بهنجار یا نابهنجار رخ دهند. با این اوصاف چه زمانی افکار وسواسی یا اعمال جبری ناسازگار محسوب می‌شوند؟ چگونه می‌توانیم افراد مبتلا به اختلال وسواسی - جبری را به‌طور مؤثر درمان کنیم؟ پاسخ به این سؤالات، محور مباحث کتاب حاضر را تشکیل می‌دهد.</p>	

کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۹۳. انوری، جلال. روان‌درمانی مثبت‌گرا و اضطراب با مروری بر نتایج یک پژوهش. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار.

۱۳۹۹. ۹۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۲۵۵

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: اضطراب، روان‌درمانی، درمان

معرفی کتاب: در این کتاب با مروری بر آموزه‌های روان‌درمانی مثبت‌گرا به بررسی تأثیر آن در مدیریت اضطراب، پرداخته می‌شود. در گام نخست، مفهوم تنظیم شناختی هیجان و انواع راهبردها و نظریه‌های مرتبط با آن، ارائه می‌شود. سپس ابعاد اضطراب، معرفی و مداخلات رویکرد روان‌درمانی مثبت‌گرا و تأثیر آن بر درمان اضطراب، بررسی می‌شود. همچنین در کتاب، نتایج حاصل از پژوهش «جلال انوری»، نویسنده کتاب در این زمینه به همراه پرسشنامه اضطراب «بک» و پرسشنامه «تنظیم شناختی هیجان» آمده است.



۹۴. برونینگ، لورتا گریانو. عادت‌های یک مغز شاد: نظر خود را برای افزایش سطح سروتونین، دوپامین،

اکسی‌توسین و اندورفین بازسازی کنید. سیدمرتضی ارجمندی‌نسب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۲۶۴ص. رقی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۶۵۷۸

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، حافظه، شادی

معرفی کتاب: آیا احساس می‌کنید در زندگی نیاز به شادی بیشتری دارید؟ پس دست به کار شده و شادمانی خود را در مدت ۴۵ روز افزایش دهید. کتاب «عادت‌های یک مغز شاد»، نشان می‌دهد که چگونه با تربیت مغز خود ترشح مواد شیمیایی شادی‌بخش را در بدن تحریک کنید. شما در هر صفحه از کتاب با تمرین ساده‌ای آشنا خواهید شد تا درک بهتری از نقش انتقال‌دهنده‌های عصبی شادی‌بخش (سروتونین، اندورفین، اکسی‌توسین و دوپامین)، پیدا کنید.



۹۵. موسوی، سیداسماعیل/ رحمتی، فهیمه. قصه زندگی‌ات را دوباره بنویس: (سناریوهای زندگی در تحلیل رفتار

متقابل). اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۲۱۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۸۷۹

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: مهارت‌های رفتاری، روان‌شناسی، روان‌شناسی شخصیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر در صدد است بر اساس نظریه «تحلیل رفتار متقابل» به مخاطب کمک کند بتواند به نقشه راه زندگی، یعنی سناریوهای انتخابی خود در زندگی، که احتمالاً از آن‌ها رنج می‌برد، آگاهی یابد و آن‌ها را تغییر دهد. در واقع به افراد کمک می‌کند بتوانند به قسمت‌هایی از ناخودآگاه خود دست یابند، تصمیم‌های ناخوشایند تکراری زندگی را بشناسند و با تغییر این تصمیم‌ها، داستان زندگی خود را بازنویسی کنند.



۹۶. زیوری، نجمه/ ناصری، مصیب. کارکردهای اجرایی مغز و جایگاه آن در اختلال یادگیری. فیض آباد: جالیز. ۱۳۹۹.

۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۳۵۸۰۳

مخاطب: مشاور

کلمات کلیدی: یادگیری، جنبه‌های روان‌شناسی

معرفی کتاب: کتاب حاضر در پنج فصل کارکردهای اجرایی مغز را بررسی می‌کند. نظریه و تاریخچه کارکردهای اجرایی، مدل‌ها و مؤلفه‌ها، مهارت‌های توجه، حافظه کاری، بازداری، سازمان‌دهی و برنامه‌ریزی و خود تنظیمی و نیز رابطه کارکردهای اجرایی و هوش و در نهایت انواع یادگیری و اختلال یادگیری و نقش کارکردها بر اختلال یادگیری در این کتاب ارائه شده‌اند.



کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۹۷. کریمی، عبدالعظیم. **کودکی بازیافته: چگونه بزرگ نشویم!**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹.

۳۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۷۵۶

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: بزرگسالان، کودک درون

معرفی کتاب: «کودکی بازیافته»، بستن «کتاب بیرون» و گشودن «کتاب درون» است؛ فروستن نقش‌های «بیگانه‌ساز» و بر کشیدن نقش‌های «یگانه‌ساز» است. کودکی بازیافته، بازیافتن «حس گمشده»، خالی کردن ذهن پرشده، شستن چشم‌های کدرشده و ویران کردن افکار شرطی‌شده و انگیزه‌های تحریف‌شده است. در این کتاب، با نگاهی کودکانه، تلاش شده است تا کودکی آدم‌های بزرگسال، از نو فراخوانده شود. این کتاب در دو بخش «بازگشت به کودکی» و «کودکی بازیافته» در آیینہ آثار، نگاشته شده است.



۹۸. افروز، غلامعلی. **مبانی روان‌شناختی افسردگی: روش‌های اثربخش مقابله با خوددرمانگری نظارتی**. تهران: دفتر

نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۷۷۸۲

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، افسردگی، اختلال روانی، درمان

معرفی کتاب: در این کتاب با تبیین علل اصلی افسردگی و نشانه‌های مهم آن مؤثرترین روش‌های درمان افسردگی، بررسی می‌شود. در بخش پایانی کتاب، ساده‌ترین و مؤثرترین روش‌های غلبه بر افسردگی با هدف «خوددرمانگری نظارتی» برای افرادی که احساس می‌کنند به‌گونه‌ای دچار افسردگی شده‌اند یا کسانی که می‌خواهند از ابتلا به افسردگی پیشگیری کنند، ارائه می‌شود.



۹۹. افروز، غلامعلی/ حسنی‌راد، مرجان. **مبانی روان‌شناختی حافظه و روش‌های تقویت**. تهران: انجمن اولیا و مربیان.

۱۳۹۹. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۴۰

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، حافظه

معرفی کتاب: حافظه، اصلی‌ترین بستر هوش و سرمایه حیات فردی و اجتماعی است. این توانایی ذهنی بر زندگی شخصی، روابط بین‌فردی، روابط اجتماعی و موفقیت تحصیلی و شغلی افراد بسیار تأثیرگذار است. هدف این کتاب، پرداختن به ماهیت حافظه، اهمیت حافظه، انواع حافظه، انواع اختلالات حافظه و فراموشی، عوامل مرتبط با ضعف یا تقویت حافظه و روش‌های تقویت حافظه بر پایه یافته‌های نوین پژوهشی است.



۱۰۰. میراحمدی، سیده‌فرزانه/ نجاتی، ملیحه/ مروج، فرزانه/ صیادی، طاهره/ خان‌خانان، زهرا. **مفاهیم لازم برای مشاوره**

تحصیلی. شیراز: قلم‌بان. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۳۵۴۱۴۰

مخاطب: معلم/ مدیر/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مشاوره آموزشی، پیشرفت تحصیلی

معرفی کتاب: مشاوره تحصیلی برای دانش‌آموزان و دانشجویان مفید است؛ به‌ویژه افرادی که قصد موفقیت در کنکور و ورود به دانشگاه‌ها را دارند می‌توانند بهره زیادی از مشاوره تحصیلی ببرند. مشاور تحصیلی، روان‌شناسی است که سواد و تجربه کافی در افزایش توان تحصیلی دانش‌آموزان و دانشجویان را دارد. در این کتاب با ارائه مباحثی چون انواع مشاوره، نظریه‌ها و مفاهیم مهم روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، روان‌شناسی رشد کودک و نوجوان، مشکلات ناشی از ناتوانی در هویت‌یابی، ضرورت مشاوره تحصیلی و... هر آنچه که برای مشاوره تحصیلی لازم است بدانید، ارائه شده است.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۰۱. جعفری‌نطنزی، فاطمه. میکروطلایی: روان‌شناسی کنکور. تهران: بین‌المللی گاج. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۰۳۰۴۸۰۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم علوم انسانی

کلمات کلیدی: کنکور، تست، روان‌شناسی

**معرفی کتاب:** در این کتاب، تلاش نویسنده بر این بوده که با ارائه درسنامه‌هایی موجز و مملو از نکات آموزشی به همراه تست‌های متنوع و مفهومی، میزان موفقیت داوطلبان در آزمون‌های گوناگون افزایش یابد. همچنین، مؤلف تلاش کرده که با توجه به مفاهیم درسی هر بخش، بهترین شیوه آموزشی آن مبحث، ارائه گردد. شایان ذکر است، مطالب این کتاب در حد امکان به صورت چکیده در قالب جداول و نمودارها، آموزش داده شده و مناسب برای دانش‌آموزان و داوطلبانی است که می‌خواهند در کمترین زمان به بهترین نتیجه ممکن دست یابند.



۱۰۲. تیگر، پل. دی/ تیگر، باربارا بارون. هنر شناخت بچه‌ها: چگونه فرزندم را براساس تیپ شخصیتی او تربیت کنم؟

مهرناز باشی‌زاده مقدم، محسن زندی. قم: کتاب طه. ۱۳۹۸. ۵۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۳۳۴۹۶۸

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ مدیر/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تیپ‌های شخصیتی، شناخت، والدین، کودکان

**معرفی کتاب:** نویسندگان این کتاب در گام نخست، سعی کرده‌اند براساس یکی از نظریه‌های ارزشمند روان‌شناسی به معرفی شانزده تیپ شخصیتی بپردازند و با ارائه داستانک‌های واقعی از کودکان، خصوصیت‌های شخصیتی هر تیپ را به صورتی ملموس بیان کنند. در گام بعدی، آن‌ها روش‌های تربیتی سازگار با تیپ ویژه شخصیت هر کودک یا نوجوان را معرفی می‌کنند.



## ریاضی

۱۰۳. حاجی‌زاده، رسول/ صادقی، محمدجمال. آموزش و کتاب کار آمار و احتمال پایه یازدهم (ویژه مهندسی‌ها).

تهران: خوشخوان. ۱۳۹۸. ۱۷۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۹۲۳۱۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم ریاضی - فیزیک

کلمات کلیدی: کتاب کار، تمرین‌ها، ریاضیات

**معرفی کتاب:** این کتاب بر پایه مطالب درسی کتاب «آمار و احتمال» دانش‌آموزان پایه یازدهم، تهیه شده است. در این کتاب ضمن توضیح تئوریک هر درس، مثال‌ها و معماهای گوناگونی از منطق ریاضی، ارائه شده تا کاربرد منطق را دانش‌آموزان لمس کنند. همچنین، مسائل نمونه با راه‌حل‌های تشریحی در هر فصل، ارائه شده است. ارائه مطالب خارج از کتاب نیز به منظور تعمیق مطالب مورد بحث از دیگر ویژگی‌های کتاب است.





کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۰۴. وحیدی اصل، محمدقاسم. <b>تاریخ احتمال</b>. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۴۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۸۶۳۹۷۴</p> <p>مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان</p> <p>کلمات کلیدی: ریاضیات، تاریخ علم</p> <p>معرفی کتاب: نظریهٔ احتمال شاخه‌ای از ریاضیات است. این کتاب مختصری از سیر تحول مفهوم احتمال و چستی بسترهای رشد و نمو آن، و دستاوردهای ارزشمند دانشوران را در طول دوره‌های تاریخی در انواع زمینه‌های حضور آن به تصویر می‌کشد. کتاب سه فصل کلی دارد: خلاصه‌ای از ریاضیات؛ قرن هفدهم و دوران شکوفایی احتمال در اروپا؛ روی آوردن ریاضی‌دانان روسی به احتمال، تأسیس مکتب روسی احتمال، وضعیت نظریهٔ احتمال در اروپا و در این اوان، و آغاز و پایان اصل موضوعی سازی.</p>	
<p>۱۰۵. مختاری، کریم. <b>جبر مقدماتی (از مقدمات تا المپیاد)</b>. تهران: خوشخوان. ۱۳۹۸. ۳۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۹۲۲۶۰</p> <p>مخاطب: دانش آموز/ معلم</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، المپیاد</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب با هدف پوشش همه مباحث جبر در المپیاد ریاضی تا سطح مرحله اول و تا حدودی مرحله دوم، تهیه شده است. مباحث این کتاب شامل «آشنایی با عبارات‌های جبری چندجمله‌ای»، «آموزش مفاهیم تابع و معادلات»، «بررسی نامساوی‌های جبری»، «درسنامه کامل و مفهومی»، «جمع‌بندی سؤالات المپیاد سال‌های گذشته»، و «آزمون‌های طبقه‌بندی‌شدهٔ المپیاد ریاضی مناسب برای آماده‌سازی المپیاد ریاضی» است.</p>	
<p>۱۰۶. نصیری، محمود. <b>مبانی هندسه: بررسی دقیق هندسه به روش نوین، همراه با افق‌های جدید در هندسه</b>. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۵۹۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۵۷۵</p> <p>مخاطب: معلم</p> <p>کلمات کلیدی: هندسه</p> <p>معرفی کتاب: کتاب مرجع حاضر دوره‌ای کامل است از مبانی و مفهوم‌های هندسه؛ روشی جدید در ساختن هندسه از مفهوم‌های ابتدایی تا پیشرفته؛ تعریف‌ها و اثبات‌های دقیق قضیه‌های هندسه اقلیدسی؛ مثال‌ها و فعالیت‌ها با تکیه بر مسئله‌های مهم و مشهور؛ مباحث‌های جدید و نو در هندسه؛ بررسی جامعی از تبدیل‌های هندسی و کاربرد آن‌ها.</p>	
<p>۱۰۷. جعفری، محمد. <b>معادلات تابعی</b>. تهران: خوشخوان. ۱۳۹۹. ۳۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۷۹۲۰۸۶</p> <p>مخاطب: دانش آموز/ معلم</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، ریاضیات، المپیاد</p> <p>معرفی کتاب: معادلات تابعی، معادلاتی هستند که مجهول آن‌ها به‌جای متغیرهای معمولی، تابع است. در این کتاب، ابتدا مفاهیمی از تابع که در حل معادلات تابعی با آن‌ها روبه‌رو می‌شوید، مطرح می‌گردد. سپس، ضمن ارائه مثال‌های درسنامه‌ای دارای تمرین‌هایی برای یادگیری توابع (ساده)، روش‌های کلاسیک‌تر حل معادلات تابعی (متوسط) و روش‌های غیر کلاسیک در حل معادلات تابعی (پیشرفته)، ارائه می‌شود.</p>	



## زبان و ادبیات فارسی

۱۰۸. سبک‌دل، محمدتقی. **پاسداشت ایران در اشعار استاد شهریار**. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۹.

۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۸۳۱۰۸۰۱

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: شاعران، شعر فارسی، نقد ادبی

**معرفی کتاب:** شهریار به‌عنوان شاعر ملی در شعرش بازتاب روحیه یک ملت را کاملاً آشکار می‌سازد و در اشعارش به خوبی از عهده آن برآمده که روح جمعی مردم ایران را نشان دهد. استاد با آگاهی از تأثیرات اجتماعی و فرهنگ جامعه، خود را جدا از مردم نمی‌داند و با درک این حقیقت که اگر جامعه را از شاعر بگیرند او خواهد مُرد، می‌کوشد در پرتو واقعیت و در راستای حرکت تکاملی جامعه، هماهنگ با نیازهای مردم و همراه با شادی‌هایشان شاد شود و در غصه‌هایشان بگریزد. در این کتاب موضوع «هویت ملی» در اشعار «شهریار»، بررسی شده است.



۱۰۹. ولیئی، قربان. **درنگی در سکوت عرفانی**. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۷۶

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، عرفان، سیر و سلوک

**معرفی کتاب:** این کتاب درباره موضوع «سکوت و خاموشی در ادبیات و عرفان ایرانی اسلامی» و با نگاهی به برخی از مهم‌ترین آثار ادبی عرفانی ایران نظیر «کشف‌المحجوب»، «رساله قشیریه»، «مرصادالعباد»، «مصباح‌الهدایه»، «مقالات شمس»، «فیه‌مافیة» و برخی دیگر از متونی از این دست، نگارش یافته است. نویسنده در این کتاب، انواع خاموشی در عرفان اسلامی، تحلیل محتوای چرایی خاموشی عرفانی، خاموشی در منازل سلوک عرفانی و فلسفه سکوت و خاموشی و سخن گفتن در فلسفه و عرفان ایرانی اسلامی را مورد توجه قرار داده است.



۱۱۰. اعتصامی، رخشنده (پروین). **دیوان کامل بانوی ادب پارسی پروین اعتصامی**. تهران: آشنایی. ۱۳۹۸. ۲۵۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۹۸۸۷۹۲

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، زنان، شعر

**معرفی کتاب:** این کتاب دیوان کامل بانوی ادب پارسی «پروین اعتصامی» است که با مقدمه‌ای از «ملک‌الشعراى بهار» شاعر، ادیب و نویسنده معاصر ایرانی، مزین شده است. پروین اعتصامی از نامدارترین زنان شاعر پارسی است. اشعار اجتماعی و تمثیلی او پر از حکمت، اخلاق و خیرخواهی است. او بارها و بارها از فقر، رنج و درد محرومان یاد و مرفهان بی‌درد را نکوهش می‌کند. وی با نقل مناظره‌های اشیای گوناگون می‌خواهد اهمیت کسانی را نشان دهد که در جامعه به چشم نمی‌آیند و حقوق آنان نادیده گرفته می‌شود. اشعار پروین در قالب قصیده، مثنوی، مقطعات و تمثیلات سروده شده است



کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۱۱. اشرف سمنانی، بهروز. <b>رؤیای وارونگی: نقد و بررسی سورئالیسم در ادبیات و هنر</b>. تهران: کانون اندیشه جوان، به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۴۵۱</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ دانشجومعلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات فارسی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> برای درک مکتب سورئالیسم و نیز تطبیق اصول آن در آثار ادبی و هنری، بهتر است سرچشمه‌های تاریخی و اجتماعی و حتی سیاسی شکل‌گیری این مکتب بررسی شوند و نسبت آن با مکتب‌های دیگر روشن شود. کتاب حاضر با رویکردی جریان‌شناسانه و با تأکید بر ذکر مصداق‌ها و مثال‌ها، این موضوع را در دو بخش مجزای غرب و ایران بررسی کرده است.</p>	
<p>۱۱۲. لزرغلامی، حدیث. سی‌شعر: <b>حافظ</b>. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۷۴۵</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> شاعران، شعر، نقد ادبی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در مجموعه «سی شعر» با زندگی شاعران برجسته ایران آشنا می‌شوید و در هر کتاب زندگینامه، تحلیل اشعار و نحوه خوانش اشعار، ارائه می‌شود. در این کتاب به زندگی «حافظ شیرازی» و سی غزل برگزیده از او، پرداخته می‌شود.</p>	
<p>۱۱۳. سیدآبادی، علی‌اصغر. سی‌شعر: <b>خیام</b>. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۷۷۲۱</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> شاعران، شعر، نقد ادبی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در مجموعه «سی شعر» با زندگی شاعران برجسته ایران آشنا می‌شوید و در هر کتاب زندگینامه، تحلیل اشعار و نحوه خوانش اشعار، ارائه می‌شود. در این کتاب به زندگی «عمر خیام» و سی رباعی برگزیده از او، پرداخته می‌شود.</p>	
<p>۱۱۴. سیدآبادی، علی‌اصغر. سی‌شعر: <b>فردوسی</b>. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۲۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۸۱۳۱</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> شاعران، شعر، نقد ادبی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در مجموعه «سی شعر» با زندگی شاعران برجسته ایران آشنا می‌شوید و در هر کتاب زندگینامه، تحلیل اشعار و نحوه خوانش اشعار، ارائه می‌شود. در این کتاب به زندگی «ابوالقاسم فردوسی» و سی پاره برگزیده از او، پرداخته می‌شود.</p>	
<p>۱۱۵. دانیالی، مرضیه. <b>شاعر هشت هزار ساله: سیری در افکار و اشعار احمد عزیزی</b>. تهران: کانون اندیشه جوان، به‌نشر. ۱۳۹۸. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۴۲۰</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ دانشجومعلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> نقد ادبی، شاعران</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> احمد عزیزی نمونه‌ای شاخص از شاعران تأثیرگذار دینی است. شرح زندگی، فعالیت‌های شاخص، واکاوی شطحیات، بررسی تحلیلی اشعار دینی و تبیین انعکاس حوادث مهم اجتماعی در اشعار عزیزی محتوای این کتاب را شکل داده‌اند.</p>	

کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۱۶. چشم‌نور، اسماعیل. **کنایه‌های بلوچی مکرانی (جلد دوم)**. تهران: پرنیان اندیش. ۱۳۹۹. ۲۲۲ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۶۴۴۴۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ضرب‌المثل، فرهنگ عامه

**معرفی کتاب:** در فرهنگ زبانی ما ایرانیان، کنایه و سخنان کنایه‌آمیز رونقی مضاعف دارد. در این کتاب صنعت ادبی کنایه در ادبیات غنی قوم بلوچ مطالعه شده‌است. کتاب دو فصل دارد: آرایه کنایه و کاربردهای آن؛ بررسی و توصیف کنایات در بلوچی مکرانی.



۱۱۷. سعدی شیرازی، شیخ مصلح‌الدین. **گلستان سعدی**. کاشان: مرسل. ۱۳۹۸. ۲۳۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۸۲۸۸۷۹۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، نثر

**معرفی کتاب:** این کتاب تصحیح «محمدعلی فروغی» از کتاب «گلستان سعدی» است. این کتاب، مجموعه‌ای از اشعار و حکایت‌های پندآموز اخلاقی است. در این اثر سخنان و اشعاری نغز از سعدی شیرازی درباره سیره پادشاهان، اخلاق درویشان، فضیلت قناعت، فواید سکوت و خاموشی، عشق و جوانی، ضعف و پیری، آثار تربیت و آداب صحبت کردن آمده است. در هر یک از موضوعات فوق، ابتدا حکایتی نقل شده و سپس اشعاری در رابطه با آن موضوع سروده شده است. در پایان نکاتی ظریف و لطیف به‌صورت نظم و نثر که هر کدام از آن‌ها اشاره به مطلبی اخلاقی و حکمت‌آمیز دارد، ذکر شده است.



۱۱۸. ربانی، جعفر. **مثنوی جوان**. تهران: قو. ۱۳۹۹. ۳۸۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۵۶۰۶۰۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات فارسی، شاعران، مثنوی

**معرفی کتاب:** این کتاب در دو بخش تدوین شده است. بخش اول که گزیده مثنوی است و خود شامل چهار قسمت است: «قصه‌ها و داستان‌ها»، «ابیات ناظر به آیه یا آیاتی از قرآن کریم»، «ابیات ناظر بر احادیث و روایات نبوی (ص)»، و «حکمت‌ها». بخش دوم کتاب نیز به شرح ابیات بخش اول، به‌جز حکمت‌ها، اختصاص یافته است. حکمت‌ها بدون شرح آورده شده است.



۱۱۹. باقریان موحد، سیدرضا. **نگارش خلاق: فرهنگ لغت خودمانی**. قم: کتاب طه. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۲۶۰۰۳۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: خلاقیت، دانش‌آموزان، واژه‌نامه‌ها

**معرفی کتاب:** این کتاب، یکی از راه‌های کشف خلاقیت و ارتباط برقرار کردن بین دانش (گردآوری اطلاعات) و بینش (پردازش اطلاعات) است؛ دانش‌آموزان برای لغت یا مفهوم مورد نظر، معنا و ترکیب تولیدی خود را در قالب یک ترکیب ادبی، ارائه می‌کنند. آن‌ها ذوق ادبی و اطلاعات علمی خود را با هم تلفیق کرده، ترکیب‌های ادبی جالب و جدید می‌سازند و شور و نشاط خاصی را در کلاس نگارش تجربه می‌کنند. این کتاب خلاصه دیدگاه‌های نوجوانان و جوانان این سرزمین (از دانش‌آموز ۱۳ساله کلاس هفتم تا دانشجوی ۲۵ساله دانشگاه فرهنگیان قم) درباره «دنیا و مافیها» است.



## زبان‌های خارجی

۱۲۰. مکسوم، میشل. طرح درس آموزش زبان انگلیسی (TEFL). فائقه شاه‌حسینی، زهرا سلیمیان. تهران: آوند دانش.

۱۳۹۹. ۳۵۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۲۰۱۲۷

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: راهنمای آموزشی، برنامه ریزی درسی، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این راهنمای معتبر و کامل، منابعی برای طراحی فعالیت‌های خلاقانه و سرگرم‌کننده درسی را در اختیاران می‌گذارد و گام‌به‌گام شما را با مدل‌های آموزشی مختلف و ایده‌های مفید برای آموزش زبان انگلیسی به تمام سنین آشنا می‌کند. در کتاب «روش‌ها و پیشرفت‌های اولیه در حوزه آموزش زبان انگلیسی»، «مروری کلی بر روش‌های طراحی برنامه درسی»، «نگاهی به روش‌های انتقال کلاسی»، «مروری بر طراحی برنامه درسی به صورت روزانه و هفتگی»، «ترفندهایی برای نوشتن و کپی کردن برگه تمرین»، «مزایا و معایب PPP و اطلاعاتی درباره سایر روش‌ها» و... ارائه شده است.



۱۲۱. عسکری ازغندی، مجید/ ذوالفقاری، مهدی/ سمائی‌نیا، فهیمه/ باقری، فهیمه. فیلم‌بوک جامع زبان انگلیسی خط

سفید پایه دهم (FilmBook ۱۰). سبزواری: خط سفید. ۱۳۹۹. ۱۲۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۴۳۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «فیلم‌بوک خط سفید» شامل کتاب دانش‌آموز، نرم‌افزار آموزشی به همراه فایل‌های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش‌آموز و همچنین صفحات جادو و واقعیت افزوده «AR» است. مطالب کتاب شامل ارائه درسنامه جامع به همراه تمرین‌های متنوع، و محیط گرافیکی بسیار جذاب و انگیزشی است. هر مبحث، از درسنامه، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده که براساس استاندارد آزمون کنکور می‌باشد و از راحت به دشوارتر، طبقه‌بندی شده است.



۱۲۲. عسکری ازغندی، مجید/ ذوالفقاری، مهدی/ محمدی‌زاده، کیوان. فیلم‌بوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه

دوازدهم (FilmBook ۱۲). سبزواری: خط سفید. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۴۸۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه «فیلم‌بوک خط سفید» شامل کتاب دانش‌آموز، نرم‌افزار آموزشی به همراه فایل‌های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش‌آموز و همچنین صفحات جادو و واقعیت افزوده «AR» است. مطالب کتاب شامل ارائه درسنامه جامع به همراه تمرین‌های متنوع، و محیط گرافیکی بسیار جذاب و انگیزشی است. هر مبحث، از درسنامه، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده که براساس استاندارد آزمون کنکور می‌باشد و از راحت به دشوارتر، طبقه‌بندی شده است.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۲۳. عسکری ازغندی، مجید/ ذوالفقاری، مهدی/ باقری، فهیمه/ مقصود، نوید. **فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه یازدهم (FilmBook ۱۱)**. سبزوار: خط سفید. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۳۱۴۴۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، زبان انگلیسی

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه «فیلمبوک خط سفید» شامل کتاب دانش‌آموز، نرم‌افزار آموزشی به همراه فایل‌های صوتی مربوط به محتوای کتاب دانش‌آموز و همچنین صفحات جادو واقعیت افزوده «AR» است. مطالب کتاب شامل ارائه درسنامه جامع به همراه تمرین‌های متنوع، و محیط گرافیکی بسیار جذاب و انگیزشی است. هر مبحث، از درسنامه، تمرین، پرسش‌های چهارگزینه‌ای و پاسخ‌های تشریحی تشکیل شده که براساس استاندارد آزمون کنکور می‌باشد و از راحت به دشوارتر، طبقه‌بندی شده است.



## زیست‌شناسی

۱۲۴. اساتید دانشگاه‌ها و متخصصین برجسته کشور. **آنچه لازم است درباره کووید ۱۹ بدانیم: کورونا ویروس جهش یافته و بیماری نوپدید ناشی از آن**. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۲۳۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۷۳

مخاطب: والدین/ معلم/ مدیر

کلمات کلیدی: بیماری‌ها

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر حاوی اطلاعاتی علمی و کاربردی درباره ویروس کووید ۱۹ است. آشنایی با ویروس، نشانه‌های آن، چگونگی پیشگیری از آلودگی، مشکلات تنفسی و تنفس مصنوعی، قابلیت درمان کووید ۱۹، کرونا و دستگاه گوارش، عوارض ویروس در مغز و اعصاب، و تشخیص با روش‌های تصویربرداری از جمله موضوعات کتاب هستند.



۱۲۵. گروه نویسندگان. **دانشنامه تصویری بریتانیکا: پستانداران**. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۶۵۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، پستانداران، حیوانات، دانشنامه

**معرفی کتاب:** در این کتاب از مجموعه «دانشنامه تصویری بریتانیکا» با ارائه عکس‌ها و تصویرسازی‌های جالب اطلاعات مفیدی را درباره چرخه زندگی پستانداران و ویژگی‌های خاص ظاهری و رفتاری آن‌ها از کوچک‌ترین آن‌ها «حشره‌خوار پوزه‌دراز» تا بزرگ‌ترین آن‌ها «وال کبود» به دست می‌آورید.



۱۲۶. گروه نویسندگان. **دانشنامه تصویری بریتانیکا: فناوری**. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۱۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۵۹۴

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، فناوری، دانشنامه تصویری

**معرفی کتاب:** با مطالعه این کتاب وارد دنیای اختراعات می‌شوید که عادت‌های روزانه شما و شناختان از جهان پیرامونتان را دگرگون می‌کنند؛ اختراع‌هایی مانند «آی‌پاد»، «فیلم سه‌بعدی»، «دی وی دی» و... که برای زندگی شما ضروری شده‌اند و تصور زندگی بدون آن‌ها برایتان دشوار است.





## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۲۷. برم‌ول، مارتین / برنی، دیوید / دیکس، لین / فیو، راجر. **دیده‌بان کره زمین: راهنمای جوانان برای حفاظت جهان ما.**

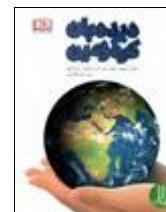
امید اقتداری. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۸. ۹۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۱۸۸۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، زمین

**معرفی کتاب:** در حال حاضر، کره زمین تنها سیاره شناخته شده قابل زندگی است. بنابراین باید در حفظ آن کوشید. کاهش مصرف منابع و تقسیم عادلانه آن‌ها از بهترین اقدامات است. در این راستا، نخستین گام، آگاه شدن از آثاری است که انسان‌ها بر جهان می‌گذارند. کتاب حاضر دیدی کلی به مخاطب می‌دهد تا زمین را بهتر بشناسد. افزایش بیش از حد جمعیت، بحران جنگل، خطرهای آلودگی، قربانیان سیل، سوخت کثیف، بحران آب، بهره‌برداری از دریا، شکار جانوران، جانوران در معرض خطر انقراض، قحطی و دام‌پروری از جمله مباحث کتاب هستند. کتاب مصور است تا درک مفاهیم راحت‌تر باشد.



۱۲۸. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفا بخش: **بیماری‌های قلب و عروق، دستگاه**

تنفس، کلیه و مجاری ادراری، خون. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۳۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، دستگاه گردش خون، دستگاه گوارش

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی مربوط به بیماری‌های قلب و عروق و دستگاه‌های تنفس، کلیه و مجاری ادراری، و خون مربوط می‌شود. در هر بخش از کتاب محتوایی کاربردی درباره تغذیه و بیماری‌های یکی از این دستگاه‌ها آمده است.



۱۲۹. ساعدی، سعید. **مفاهیم اولیه فناوری نانو و کاربردهای آن در زیست‌شناسی.** تهران: شرکت نشر دیدار پارسیان.

۱۳۹۸. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۹۲۶۳۴

مخاطب: دانش‌آموز / معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تکنولوژی، نانو، زیست‌شناسی

**معرفی کتاب:** در این کتاب ابتدا با زندگی و حیات در ابعاد کوچک و نانویی آشنا می‌شوید. پس از آن کاربردهای فناوری نانو در زمینه تشخیص و درمان بیماری‌ها بیان می‌شود. در یک فصل جداگانه به بررسی کاربردهای این فناوری در زمینه تشخیص و درمان سرطان پرداخته می‌شود. در فصل‌های بعدی، مخاطب با کاربردهای فناوری نانو در زمینه پزشکی بازساختی، مهندسی بافت و علوم اعصاب، آشنا می‌گردد. فصل آخر کتاب نیز در زمینه نانو سم‌شناسی (آشنایی با مواد نانویی سمی و تأثیر آن‌ها بر سلامت انسان) است.





### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۳۰. هیات مؤلفان. **نانو کنکور زیست‌شناسی، شبیه‌ساز کنکور**. تهران: نانو. ۱۳۹۸. ۱۱۱ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۶۳۵۷۲۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم علوم تجربی

کلمات کلیدی: کنکور، تست، زیست‌شناسی

**معرفی کتاب:** این کتاب، مرور جامعی بر زیست‌شناسی نظام آموزشی است که ۳۰ آزمون ۵۰ سؤالی شامل تست‌های تألیفی مشابه سؤالات سال‌های اخیر کنکور سراسری (با تأکید بر کنکور ۱۳۹۸) همراه با پاسخ‌های تشریحی را تحت پوشش قرار می‌دهد. در انتهای هر مبحث، تست‌هایی طرح شده که با حل آن‌ها به توانایی بالایی در حل تست‌های قوی کنکور خواهید رسید.



## سواد رسانه‌ای

۱۳۱. فلسفی، سیدغلامرضا. **پنج گفتار درباره اخبار جعلی**. تهران: آرین. ۱۳۹۹. ۶۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۱۷۵۰۱۱

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: منابع اطلاعاتی، روزنامه‌نگاری

**معرفی کتاب:** دسترسی راحت به خبر و شیوه‌های رساندن آن به مخاطب در دنیای امروز، سبب شده است تشخیص اخبار جعلی از اطلاعات درست و اخبار واقعی مشکل باشد. در این کتاب درباره اخبار جعلی، از متون نوشتاری و تصویری گرفته تا فیلم‌ها و نقش هوش مصنوعی در تولید دیپ فیک و آثار زیانبار آن‌ها بر افکار عمومی، می‌خوانیم. شیوه‌های شناسایی این جعلیات، چه برای مخاطب عام و چه خبرنگاران و سازمان‌های رسانه‌ای، شرح داده شده است. نقش سواد رسانه‌ای، دیجیتالی و خبری در مواجهه با اطلاعات نادرست و اخبار جعلی نیز از دیگر موضوعات است.



۱۳۲. فلسفی، سید غلامرضا/ سلیمی، مریم. **سواد خبری**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۲۴ص. وزیری.

شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۶۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ کارشناسان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، سواد رسانه‌ای

**معرفی کتاب:** این کتاب با هدف آموزش «سواد خبری» به دانش‌آموزان دوره دوم متوسطه جهت توانمندسازی آن‌ها در شناخت، انتخاب و ارزیابی خبر در چهار بخش نوشته شده است. ایده کلیدی تألیف کتاب، عبارت از هفت پرسش سواد خبری است که در درک و تحلیل خبر از اعتبار علمی و کاربردی جهانی برخوردارند. برخی مفاهیم اساسی انتخاب‌شده که برگرفته از ایده کلیدی کتاب است شامل سواد، خبر، گزارش، عناصر خبری، اعتبار خبر و شفافیت خبر می‌باشد.



## شعر

۱۳۳. پنی‌پکر، سارا. **اینجا، در دنیای واقعی**. نغمه یزدان‌پناه. تهران: پرتقال. ۱۳۹۹. ۲۷۶ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۴۰۰۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات ملل، داستان‌های بلند، نوجوانان

**معرفی کتاب:** «ور»، پسری یازده‌ساله است که به نظر مادر و پدرش به اندازه کافی خوش‌حال نیست و از نظر آن‌ها باید روی تقویت روابط اجتماعی‌اش کار کند تا تنها نباشد و با آدم‌ها ارتباط برقرار کند؛ اما او ترجیح می‌دهد تنها باشد تا بتواند در اتاقش و در افکارش غرق شود و به دنیایی که در ذهنش دارد، بپردازد تا دنیای واقعی. به‌همین خاطر، پدر و مادرش او را به کمپ تابستانی می‌فرستند. وقتی ور، «جولین» را می‌بیند و با او دوست می‌شود، همه چیز تغییر می‌کند....



۱۳۴. شفیعی، کمال. **شعر شباب: اگر درخت‌ها پای رفتن داشتند**. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۹۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، جوانان

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که برای جوانان دبیرستانی انتخاب شده است. شاعر از بیان هنری، برای پرورش تماشای شاعرانه و اندیشمندانه مخاطب بهره گرفته است. شاعر در شعر «سطرهای خیس چشم مادرم»، از نگاه‌های ساده‌ای می‌گوید که مانند یک کتاب، خواندنی است و در شعر «جدایی» از خون‌گریه کردن انارها. در شعر....



۱۳۵. شامانی، طیبه. **شعر شباب: آلزایمر**. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۶۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان

**معرفی کتاب:** اشعار این کتاب را خودِ شاعر برای نوجوانان انتخاب کرده است. از بارزترین ویژگی‌های اشعار، ابراز عواطف نوجوانی است و بیشتر آن‌ها عاشقانه هستند. در شعر «تا لحظه آخر»، می‌گوید: «چیزی نمی‌فهمم از فارسی، از زیست. جز عشق تو چیزی در کله من نیست. کارم فقط این است تا لحظه آخر، هی می‌کشم یک قلب در گوشه دفتر». شاعر معتقد است که حتی «آلزایمر» هم نمی‌تواند نقش معشوق را از ذهنش پاک کند.



### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۳۶. سپاهی یونسی، عباسعلی. شعر شباب: باز هم که دیر آمدی. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۸۰</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، جوانان</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب مجموعه اشعاری است که شاعر برای جوانان دبیرستانی انتخاب کرده است. او نگاهی انسانی به طبیعت و عناصر زندگی دارد و عاطفه در آثارش بسیار محسوس است. شاعر با مضامین بسیار در دسترس، مفاهیم عمیق زندگی را به شعر تبدیل کرده است. در شعر «سوال» می‌گوید: «گاهی خجالت می‌کشم از کوه، شرمنده‌ام گاهی از رود، حال زمین این روزها خوش نیست، از بس به خوردش داده آدم دود...». در شعر «قرار»...</p>	
<p>۱۳۷. ابراهیمی، جعفر. شعر شباب: به تو می‌اندیشم. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۱۱</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، جوانان</p> <p>معرفی کتاب: این مجموعه اشعار، به انتخاب شاعر، برای جوانان دبیرستانی گردآوری شده است. در این اشعار پیوند بین عواطف انسانی با عناصر طبیعت به وفور به چشم می‌خورد و این ویژگی خاص این شاعر است. شعر «کاش» از پیوند انسان و طبیعت می‌گوید: «کاش در من، دشتی از پروانه بود، کاش در من، خارها گل می‌شدند، کاش یک شب، در نگاهم ناگهان، سنگ‌ها یک لحظه، لبلب می‌شدند...». در شعر دیگری...</p>	
<p>۱۳۸. علا، افشین. شعر شباب: بوی بال فرشته می‌آید. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۳۹۸</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه اشعاری است که برای جوانان دبیرستانی انتخاب شده و برای آموزش کارگاهی شعر نیز مناسب است. شعرها در سه بخش «طعم صلوات»، «در کوچه‌های یوش» و «لیلی» ارائه شده است. شعر «کوچه و رفتگر» از بخش اول، حکایت رفتگرانی است که سحرگاهان مشغول رفت‌و‌روب کوچه‌ها و خیابان‌ها هستند. شعر «آخرین خبر» از بخش دوم، از اجلاس پروانه‌ها می‌گوید و شعر... .</p>	
<p>۱۳۹. رهنما، شاهین. شعر شباب: بیت من خانه نیست. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۵۹</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: اشعار این کتاب برای نوجوانان و جوانان سروده شده است. شاعر به طبیعت توجه خاصی دارد؛ اما از مسائل اجتماعی نیز غافل نمی‌شود. در شعری با همین عنوان می‌گوید: «دوباره چرخ دستی پر از سروصدا و یک نفر که داد می‌زند، نمک و آن طرف‌تر کنار تیر برق، کسی شبیه یک پدربزرگ عینکی، دوباره توی کوچه التماس می‌کند، کمک! و من...».</p>	

کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۴۰. نظری، مهدیه. شعر شباب: <b>پرندۀ بودم</b>. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۵۴۱</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> شاعر در شعرهایش با انسان‌ها و عناصر طبیعت ارتباط برقرار کرده و عواطفش را در کلمات جاری می‌کند. تسلط شاعر بر قالب‌های کلاسیک و نو، از ویژگی‌های مهم اوست. شعرها به دو دسته نیمایی و سپید تقسیم شده‌اند. در شعر «جیرجیر» آمده است: «زندگی، جیرجیر کفش‌های توست. کفش‌های تو لحظه‌ای که روی کهکشان کشیده می‌شود.»</p>	
<p>۱۴۱. مردانی، مهدی. شعر شباب: <b>پروانه پنهان</b>. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۵۳۴</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> انواع ادبی، شعر نو، جوانان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> این مجموعه شعر برای جوانان دبیرستانی انتخاب و در دو بخش «نیمایی» و «سپیدها» ارائه شده است. خلاقیت در تماشا و خلاقیت در به کارگیری زبان شعر از ویژگی‌های اشعار شاعر است. در شعر «پروانه پنهان»، از بخش اول، آمده است: «کاش جرئت داشتم یک‌بار با خودکار... آه، این جمله پيله می‌بافد درون من...». شعر «ردّ پا» از بخش دوم: «اثری از من نبود، آن روزها که ردّپای تو در برف بزرگ بود، من پاهای کوچکم را...».</p>	
<p>۱۴۲. باباجانی، علی. شعر شباب: <b>تخته سفید دل من</b>. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۷۳</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> شعرهای این کتاب برای خوانندگان جوان و دبیرستانی انتخاب شده است. سادگی و صمیمیت، تنوع مضمون، زاویه دید خلاق و توجه به بافت خانوادگی که نوجوان به عنوان مخاطب در آن زندگی می‌کند، از ویژگی‌های این اشعار است. در شعر «بهشت کوچک»، آمده است: «ته یک کوچه تنگ و دو متری، نشسته خانه‌ای تنها و کوچک، من و بابا و مامان ساکن آن، شده اینجا کمد، ما هم عروسک...».</p>	
<p>۱۴۳. امینی، سودابه. شعر شباب: <b>ترانه‌های زلیخا</b>. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۳۵</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> شعرهای این کتاب، سرشار از نماد، نشانه و تلمیح است و به همین دلیل، مخاطب این شعرها، مخاطب خاص است؛ مخاطبی که با کشف و شهود در زمینه اساطیر اُنس و الفت دارد و از فضای رمزآلود شعرها لذتی دوچندان می‌برد. کتاب به سه بخش نیایش، پسر اردیبهشت و نیمه دخترانه جهان تقسیم شده است. در شعری آمده است: «زن کبوترانه تنهایی است، در وسعت ناباور عالم. به سرمه‌ای چشمانش بنگر تا حسرت پروازی را به تماشا بنشین.»</p>	

کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۴۴. محقق، جواد. شعر شباب: تو را دوست دارم. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۹۱۱۵۵</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: اشعار این کتاب در قالب نیمایی سروده شده است. شاعر نوجوانی درونش را زنده نگاه داشته و اشعارش را متناسب با زمان و تغییرات اجتماعی و فرهنگی سروده است. از این کتاب می‌توان برای آموزش کارگاهی شعر، ویژه هنرجویان شاعر نیز استفاده کرد. در اولین شعر این مجموعه، به نام «تو را دوست دارم»، آمده است: «تو را دوست دارم تو را که خداوند دریا و کوهی و سازنده آسمانی چنین باشکوهی...»</p>	
<p>۱۴۵. موسویان، انسیه. شعر شباب: درخت، پیراهنش را به باد خواهد داد. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۰۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: در این اشعار می‌توان روحیه زنانه را مشاهده کرد؛ عواطفی در قالب شعر نو که محتاطانه بیان شده‌اند. او از عناصر طبیعت برای بیان احساس خود استفاده کرده است. اشعار به دو بخش نیمایی و سپید تقسیم می‌شوند. شعر «نشانی از بهار» در بخش نیمایی آمده است و می‌گوید: «نه از دریا نه از باران، نه از گیسوی سرسبز درختان، نه از سرخ گل و سبز جوانه، بهار از سمت دستان تو می‌آید به خانه!»</p>	
<p>۱۴۶. شعبانی، اسدالله. شعر شباب: ساز سیمینه‌رود. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۳۸۱</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: شاعر این مجموعه، هنگام سرایش، با مخاطب خود هم‌قد می‌شود و از زاویه دید او به جهان می‌نگرد. در اشعار این کتاب، مهرورزی محور محتوایی دارد که با موسیقی کلام شاعر درآمیخته و لحظه‌های زیبایی را رقم می‌زند. در شعر «نگاه» می‌گوید: «من برکه آبی‌ام، تو ماهی، از برکه چه می‌شود بخواهی؟ یک آینه شکسته دارم، بی‌تاب همیشه نگاه.»</p>	
<p>۱۴۷. تولائی، حسین. شعر شباب: شانه دورترین مترسک جهان. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۴۲۸</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: شعرهای این کتاب برای خوانندگان جوان و دبیرستانی انتخاب شده است. شاعر در شعرهایش مخاطب نوجوان را دست کم نمی‌گیرد، به او احترام می‌گذارد و تلاش می‌کند مثل مخاطبش اندیشه و نگاه متفاوتی به جهان داشته باشد. از این رو، کشف شاعرانه، از ویژگی‌های شاخص آثار اوست. در شعر «دعا» می‌گوید: «درخت دستش را دراز کرد، آسمان پرنده‌ای در دست او گذاشت.»</p>	

کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۴۸. میرزاده، سیداحمد. شعر شباب: شب نرم نرم از پشت کوه آمد. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۳۷۴</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، جوانان</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب مجموعه اشعاری برای جوانان است و مخاطب را به رشد معنوی دعوت می‌کند. شعر «چه خبر؟» از دل‌تنگی می‌گوید: «این جواب تو که گفתי چه خبر؟، خبر این است: دلم تنگ شده...». شعر «صبح پریدن» به یاد «قیصر امین‌پور» سروده شده است و شعر دیگری برای کشتی سانچی که سوخت و غرق شد. شعرهای بعدی...»</p>	
<p>۱۴۹. مرادی، مهدی. شعر شباب: صدای پنجره می‌آید. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۷۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۵۲۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، جوانان</p> <p>معرفی کتاب: شاعر در این مجموعه با استفاده از عناصر خیال‌انگیز در شعر، زاویه دید مخاطب را گسترش می‌دهد و جهان را با تخیل درباره اشیا و عناصر طبیعت گره می‌زند. در شعر «آوازه‌های سیب‌زمینی»، آمده است: «ای کرم خاکی کوچک! آیا شنیده‌ای در عمق خاک، آواز سیب‌زمینی را؟» در شعر دیگری از رویای کاکتوس‌ها می‌گوید و در شعرهای دیگر از سیم‌های برق، کوه، پُل و صدا، سخن‌ها دارد.</p>	
<p>۱۵۰. پروهاب، محمود. شعر شباب: ماهی رود توام. تهران: نشر گویا. ۱۳۹۹. ۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۹۴۵۰۳</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر فارسی، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: محور ۲۷ شعر این کتاب، عاطفه است؛ اما شاعر می‌کوشد میان مخاطب و طبیعت پیوند برقرار می‌کند. شعر او با کمک به غنای عاطفه و اندیشه نوجوانان، نگاه مخاطب را تلطیف می‌کند. او درباره صلح می‌گوید: «صلح هرکجا پا گذاشت، جای کینه، جای بمب، یک درخت کاشت...». در شعر دیگری، درباره گل می‌گوید: «گل چیست؟ بوی باغچه یا رنگ و روی باغچه. من توی این فکرم که هست گل آبروی باغچه...».</p>	
<p>۱۵۱. صارمی شهاب، محمد. شعر نوجوان: مثل رود عاشقم. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۵۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۸۸۸۶</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، نوجوانان</p> <p>معرفی کتاب: مجموعه اشعار این کتاب، برای نوجوانان سروده شده است که موضوعات مختلف اجتماعی، احساسی، عاطفی و آیینی دارد. قالب این اشعار نیمایی است و از چالش‌هایی سخن می‌گوید که نوجوانان امروز با آن مواجه هستند. این سروده‌ها با نگاهی نو و ایجاد ترفندهای شاعرانه و فضاهای چالش‌برانگیز، ذهن نوجوانان را به سمت کنجکاوی و پرسش‌گری هدایت می‌کند. در شعر «سنگ‌ها عاشق می‌شوند»، آمده است: «دست مهربان باد موی سنگ را شانه زد، دانه‌ای از شکاف سنگ‌ها جوانه زد...».</p>	



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۵۲. ولیئی، قربان. فقط تویی که منم. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. خشتی کوچک. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۸۴۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر نو، جوانان

معرفی کتاب: اشعار این کتاب در قالب نو نیمایی سروده شده است و با شور عرفانی و لحنی حماسی همراهند. شاعر مناجات‌هایی را سروده است و با خالق خود گفت‌وگو می‌کند و لحن شورانگیزش یادآور منظومه‌های حماسی است. در این کتاب همچنین می‌توان روابط و زندگی انسان در دوران معاصر را نیز مشاهده کرد.



۱۵۳. محقق، حامد/ نیک طلب، بابک. ما با تو سربلندیم. تهران: به‌نشر. ۱۳۹۹. ۴۰ص. بیاضی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۲۳۳۸۴۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: انواع ادبی، شعر، جنگ

معرفی کتاب: این کتاب حاوی هجده شعر درباره «قاسم سلیمانی» است که هجده شاعر مختلف آن‌ها را سروده‌اند. در شعر اول، شاعر معتقد است که بعضی خبرها سرخ هستند، مانند خبرهایی که از عاشورا می‌آیند و بعضی خبرها مانند شعله به تمام دنیا آتش می‌زنند! در شعر دیگری، شاعر، قاسم سلیمانی را چشمه‌ای در کویر آدم‌ها می‌داند. در شعر بعدی...



## شیمی

۱۵۴. پورحسن، صابر/ محمودیان، علی/ تشویقی، حمیده/ وقاری، وحید. آزمایشگاه شیمی آشنایی با لوازم و کاربرد

آنها، علائم هشداردهنده و نکات ایمنی در آزمایشگاه شیمی. اهر: شمیسا. ۱۳۹۸. ۱۴۰ص. وزیری. شابک:

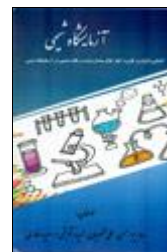
۹۷۸۶۲۲۶۷۳۰۲۶۶

مخاطب: دانش‌آموز/ دانشجو معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: آزمایشگاه

معرفی کتاب: یکی از عوامل موثر در توجه به فعالیت‌های آزمایشگاهی، آشنایی معلمان و دانش‌آموزان با مواد، وسایل و تجهیزات استاندارد آزمایشگاه شیمی است که کتاب حاضر به این موضوع پرداخته است. شناخت لوازم آزمایشگاه، علائم هشداردهنده و راهنما در آزمایشگاه شیمی، طراحی فضای آزمایشگاه، کمک‌های اولیه در آزمایشگاه شیمی و انواع خطرهای اقدامات ایمنی از جمله مطالب آن هستند.



## عربی

۱۵۵. ترجمانی‌زاده، احمد. خلاصه تاریخ ادبیات عرب. تبریز: هنر اول. ۱۳۹۹. ۷۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۴۶۰۷۳۳

مخاطب: معلم/ دانشجومعلمان

کلمات کلیدی: ادبیات بین‌الملل، نویسندگی، تاریخ ادبیات

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر در زمینه تاریخ ادبیات عرب در سه فصل، به بررسی فایده تاریخ ادبیات، پیدایش لغت عرب، خصائص شعر جاهلی، شعر در دوره‌های مختلف، بررسی علم نحو، تقسیمات سبک‌های نویسندگی و نشر دوره فترت و نشر دوره جدید اشاره دارد. این اثر همچنین در تبیین شعر عرب می‌گوید: شعر قدیم عرب اسیر تقلید و صنایع بدیعی بود، هرچند منعکس کننده زندگی اعراب نیز می‌شد. در حوزه رمان و نمایشنامه، اشاره می‌کند که این انواع، معمول عرب نبوده است لیکن در نهضت جدید ادبای لبنان به تقلید از نویسندگان اروپا، به نوشتن رمان پرداختند. دلیل این امر آمیزش بیشتر لبنانی‌ها با غرب بود.



## علوم اجتماعی

۱۵۶. جابری، زهرا. آقازاده‌ها: گذری بر زندگی آقازاده‌های شهید و پدرانشان. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۸. ۲۲۴ص.

رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۶۰

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: شهادت، جنگ ایران و عراق، سرگذشت‌نامه‌ها

**معرفی کتاب:** جامعه امروز نگاه مثبتی به آقازاده‌ها، در معنای رایج آن، ندارد. این اثر می‌کوشد با گذری بر زندگی نورانی آقازاده‌های شهید و پدران آن‌ها، گامی در راستای ترمیم چهره تخریب‌شده آقازاده‌ها بردارد و از آقازاده‌هایی بگوید که به جای بهره‌برداری مادی با استفاده از موقعیت خود، راه شهادت را برگزیدند. شهید مصطفی خمینی، سیدمحمدعلی و سید محسن عبادی، جعفر احمدی میانجی، سیدمهدی روحانی، سیدهادی نصرالله، ناصرالدین باغانی، محمدتقی امینیان، محمد حسن قدوسی و محی‌الدین افتخاری چند تن از شهیدان نام‌برده در این کتاب هستند. شرح زندگی خود شهید و پدر او، هر دو، آمده‌است.



۱۵۷. امامی، سیدمجید. پشت فرمان مانیتور: سرگرمی در رسانه. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۱۶۸ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۱۱۶

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: سرگرمی‌ها، رسانه‌های گروهی

**معرفی کتاب:** نویسنده این کتاب کارنامه سرگرمی‌های رسانه‌ای و تأثیر آن‌ها را بررسی می‌کند. ضرورت و ابعاد بهره‌گیری از سرگرمی برای تربیت در محیط‌های اجتماعی را نیز بررسی کرده است. «دوگانه مسئولیت و بطالت در سرگرمی، ماهیت رسانه، طرح تفکر انتقادی نسبت به سرگرمی رسانه‌ای و وضع سرگرمی در ایران» از مباحث اصلی کتاب هستند.



کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۵۸. رضایی، حسین. <b>توسعه پای دار: بررسی و نقد سند ۲۰۳۰</b>. تهران: کانون اندیشه جوان. ۱۳۹۸. ۳۰۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۳۸۳</p> <p>مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان</p> <p>کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، نقد، رفتار</p> <p>معرفی کتاب: سند ۲۰۳۰ دومین سند جنجال‌برانگیز یک دهه اخیر محسوب می‌شود. انگاره‌هایی که از این سند در ذهن مردم شکل گرفتند، بسیار متنوع بودند. نویسنده در این کتاب، در دو بخش مواجهه‌ای انتقادی با متن سند داشته است: آسیب‌های ناظر به خود دستورکار سند برای توسعه پایدار، و آسیب‌های معطوف به موجودیت، هویت و شرایط جمهوری اسلامی ایران.</p>	
<p>۱۵۹. رضایی، صفرعلی. <b>زنان اشتغال و باروری در ایران</b>. شیراز: سیوند. ۱۳۹۹. ۱۷۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۲۷۱۰۲۷</p> <p>مخاطب: معلم/ کارشناسان</p> <p>کلمات کلیدی: زنان، فرصت‌های شغلی، رشد اقتصادی</p> <p>معرفی کتاب: در بازار کار امروز اشتغال زنان یکی از عوامل موثر در رشد اقتصادی محسوب می‌شود. کتاب حاضر رابطه اشتغال زنان و باروری در ایران را می‌سنجد. نتیجه این است که باروری در کشور ما با متغیرهای محل سکونت، اشتغال زنان، وضع زناشویی، وضعیت مهاجرت، سن و میزان تحصیلات زنان رابطه معنی‌دار دارد.</p>	
<p>۱۶۰. سیدناصری، محمد مهدی. <b>سازمان ملل متحد را بهتر بشناسیم: ۹۳ پرسش و پاسخ در باره سازمان ملل متحد</b> به انضمام متن منشور سازمان ملل متحد. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۳۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۳۷۱۱۸۰</p> <p>مخاطب: معلم/ کارشناسان</p> <p>کلمات کلیدی: امنیت بین‌الملل</p> <p>معرفی کتاب: سازمان ملل متحد سازمانی است بین‌المللی که ۵۱ کشور آن را تأسیس کرده‌اند و اکنون ۱۹۳ عضو دارد. این سازمان در مورد امور بین‌المللی و امور اجرایی مربوط به آن‌ها تصمیم می‌گیرد. کتاب حاضر به طور مفصل درباره مقاصد و اصول این سازمان، اعضا، ارکان، مجمع عمومی و ترکیب وظایف، شورای امنیت، قراردادهای ناحیه‌ای، همکاری اقتصادی و اجتماعی بین‌المللی، شورای اقتصادی و اجتماعی، و همه موضوعات مربوط به این سازمان توضیح می‌دهد. متن منشور سازمان ملل متحد نیز ضمیمه کتاب است.</p>	
<p>۱۶۱. طهماسبی، عالمه/ موسوی، لیلا/ قربانی، مهدی. <b>سلیمانی عزیز: گذری بر زندگی و رزم سردار شهید حاج قاسم سلیمانی</b>. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۹. ۲۵۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۷۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز/ معلم</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: خاطره نویسی، شهادت</p> <p>معرفی کتاب: کتاب حاضر خاطرات یاران، نزدیکان و دوستان شهید سلیمانی است درباره او و روزهای با هم بودنشان. خاطرات به صورت بسیار کوتاه و در نهایت در یک صفحه تنظیم شده‌اند. ساده و روان هستند و منبع نقل هر کدام نیز در انتهای خاطره ذکر شده است.</p>	

## کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

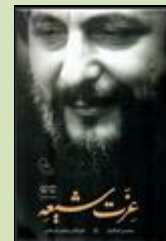
۱۶۲. کمالیان، محسن/ رنجبر کرمانی، علی‌اکبر. **عزت شیعه**. تهران: مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر. ۱۳۹۹.

۲۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۶۷۶۱۱۲

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ، تاریخ نگاری

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر پژوهش‌های تاریخی، مباحث و گفت‌وگوهایی درباره امام موسی‌صدر، موسس مجلس اعلای اسلامی شیعه در لبنان است. به اذعان نویسندگان در دوره ای که امام موسی‌صدر به لبنان حرکت کرد، شیعیان آن کشور در سیاه‌ترین دوره‌های تاریخی خود به سرمی‌بردند و اسرائیل به طور مرتب به گوشه و کنار این سرزمین حمله می‌کرد. در کنار مسئله فلسطین، صدر حرکت خود را به ایجاد روحیه در شیعیان، پاسخ‌گویی به شبهات و تنظیم روابط در میان طوایف لبنان معطوف کرده بود. علاوه بر عکس‌هایی که در قسمت پایانی کتاب در زمینه موضوعات حاضر موجود است، عمده صفحات این کتاب به گفت‌وگو با افراد مطلع و نزدیک به امام موسی‌صدر متعلق است. سیدحسین موسوی، زکریاحمزه، سیدعباس موسوی، نعیم‌قاسم، ادیب‌حیدر وتنی چند از علما از افراد مصاحبه‌شونده در این کتاب هستند.



۱۶۳. فاضلی، نعمت‌الله. **فرهنگ و فاجعه: جستارهای انسان‌شناختی در باره مصیبت‌های جمعی در ایران**. تهران:

فرهامه. ۱۳۹۹. ۲۴۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۲۸۴۴۳۷

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: مدیریت، جامعه‌شناسی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر موضوعاتی را در زمینه مصائب جمعی و فاجعه‌های طبیعی در بر دارد. نویسنده نشان می‌دهد که همه فاجعه‌ها محصول عملکرد ما انسان‌ها و نظام‌های حکمرانی و تاریخ و فرهنگ هستند. موضوعات کتاب عبارت‌اند از: سیل و زلزله به مثابه مسئله فرهنگی؛ کرونا و ترومای فرهنگی؛ علم و دانشگاه در بحران اپیدمی.



۱۶۴. عالییاف، پرستو. **گفتمان فردی از خانه تا شهر: جستاری متفکرانه در زندگی فردی و اجتماعی**. تهران: سیب

صادق(ع). ۱۳۹۹. ۱۳۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۱۳۸۲۰۸

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: روابط اجتماعی، حقوق فردی و اجتماعی، روابط بین‌فردی

**معرفی کتاب:** این کتاب با بیان نظریه‌های ارتباطی، به بحث و بررسی در مورد پژوهش‌های مرتبط با موضوع ارتباط با دیگران پرداخته است. در همین راستا، «مفاهیم فرهنگ شهروندی، کلیات مهارت‌های ارتباطی، نظریه‌های مرتبط با فرهنگ شهروندی و مهارت‌های ارتباطی» شرح داده شده‌اند. در دو فصل آخر نیز مطالعات فرهنگ شهروندی و مهارت‌های ارتباطی، و نیز نقش فرهنگ شهروندی در مهارت‌های ارتباطی بررسی شده است.



۱۶۵. کاکوتانی، میچیکو. **مرگ حقیقت: یادداشت‌هایی در باره دروغ در دوران ترامپ**. نعیمه مرسلی. مشهد: ارسطو.

۱۳۹۹. ۱۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۲۲۶۸۳

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: ایالات متحده آمریکا، سیاست، نقد

**معرفی کتاب:** این کتاب به مفهوم سیاست‌های امروزی ترامپ می‌نگرد تا چالش‌های فراروی انسان حاضر را بیان کند. روندهای کنونی سرمایه‌داری ترامپ، پایداری سیستم‌های حاکم در آمریکا و توسل اوبه رسانه‌های دروغین، خطرهای اجتماعی و فرهنگی پیش‌روی آمریکا، جنگ‌های نوین فرهنگی با عنوان‌های پست‌مدرن و انحرافی از جمله موضوعات کتاب هستند. راه‌های کاهش آشفتگی‌ها با مشارکت شهروندان مسئول در محیط کار و اجتماع نیز بررسی می‌شوند.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۶۶. اسمیت، دنیس. **مکتب شیکاگو: یک نقد لیبرالیستی از نظام سرمایه‌داری «دنیس اسمیت» مکاتب نظری در علوم اجتماعی**. مهرناز عبداللهی، ابراهیم انصاری. تهران: مؤسسه کورش چاپ. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۴۷۴۲۴

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: جامعه‌شناسی، ایالات متحده، تاریخ، سرمایه‌داری

**معرفی کتاب:** این کتاب در خصوص تنگناها و تدابیری است که جامعه‌شناسان شیکاگو و تعدادی دیگر در تلاش برای ساخت یک رشته اخلاقی و دانشگاهی مفید اجتماعی متحمل شده‌اند. در فصل اول مکتب شیکاگو و منتقدان آن مطرح شده‌اند. نویسنده جنبه‌هایی از تعامل بین جامعه‌شناسی آمریکایی، لیبرالیسم آمریکایی و سرمایه‌داری آمریکایی را بررسی می‌کند.



۱۶۷. سیدانصاری، محمدمهدی. **نوجوان و حقوق بین‌الملل: آشنایی با سازمان ملل متحد به زبان ساده**. تهران: ذکر. ۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۳۷۱۴۵۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: پرسش‌ها و پاسخ‌ها، سازمان ملل متحد، نوجوانان

**معرفی کتاب:** سازمان ملل متحد یکی از مهم‌ترین سازمان‌های بین‌المللی در عصر حاضر است که در حل و فصل و مهار بحران‌های بین‌المللی نقش انکارناپذیری دارد. این کتاب برای مخاطب نوجوان منتشر شده و شامل ۷۵ پرسش و پاسخ درباره تاریخچه، اهداف و ارکان سازمان ملل متحد است.



## علوم تربیتی

۱۶۸. پیواسته، کلثوم/ پیواسته، سکینه. **آموزش شاد**. بجنورد: گسترش علوم نوین. ۱۳۹۹. ۶۹ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۹۱۱۱۸۴

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: شادی، رفتار در مدرسه

**معرفی کتاب:** نظام آموزشی مدرسه نقش بسیار مهمی در شادی و نشاط و ارتقای آن در دانش‌آموز دارد. برای داشتن مدرسه‌ای شاد، لازم است عوامل موثر در ایجاد آن شناسایی، راه‌های رسیدن به آن بررسی و راهکارهای مناسب برنامه‌ریزی شوند. این کتاب در این باره توضیحاتی می‌دهد.



۱۶۹. دژکوهی، محمدجواد/ قناعتی، مرضیه. **آموزش و پرورش تطبیقی**. فیض آباد: جالیز. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۶۳۲۴۶۵

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، نظام‌های آموزشی

**معرفی کتاب:** در حیطه آموزش و پرورش، مقایسه یا تطبیق می‌تواند بین رویدادهای آموزشی داخل یک نظام آموزش و پرورش صورت گیرد یا در سطح وسیع‌تری ویژگی‌های گوناگون یک نظام تربیتی با نظام‌های تربیتی کشورهای دیگر مقایسه شود. در این کتاب، نظام آموزشی کشورهای انگلستان، ایران، ژاپن، کره جنوبی، فنلاند، و سنگاپور، بررسی و با یکدیگر مقایسه می‌شود.





کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۷۰. ملکی، حسن. **الگوی تدوین برنامه درسی با رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی (برای عملیاتی کردن سند تحول**

**بنیادین و برنامه درسی ملی)**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۱۵۲

**مخاطب:** معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** برنامه‌ریزی، هدف‌های آموزش و پرورش

**معرفی کتاب:** سند تحول و سند برنامه درسی ملی دو منشور بنیادین و ضروری نظام تعلیم و تربیت محسوب می‌شوند. نویسنده کتاب حاضر تنها راه عملیاتی کردن سند تحول بنیادین را تدوین الگوی عملیاتی می‌داند و در این کتاب کوشیده است مراحل هشتگانه تدوین این الگو را شرح دهد.



۱۷۱. - اندیشه‌ورزان: **در تمنای یادگیری: ضیافت آموختن، گفت‌وگوهای اسدالله مرادی با محمدرضا سرکار آرانی.**

تهران: شرکت افست. ۱۳۹۹. ۲۷۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۹۶۶۰۱۹۳

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** آموزش و پرورش، آینده‌نگری، یادگیری

**معرفی کتاب:** کتاب «در تمنای یادگیری»، از بزرگانی سخن می‌گوید که در صحنه‌های خرد کلاس و مدرسه یا تصمیم‌گیری کلان آموزش و پرورش، نقش داشته‌اند. در این کتاب، نقش و اهمیت عمل و تجربه اندیشه‌ورزان در حوزه تعلیم و تربیت، مستندسازی شده است. جلد دوم از این کتاب دربردارنده داستان زندگی بزرگان عرصه تعلیم و تربیت است که در قالب گفت‌وگو، تنظیم شده است. در بخش دیگر نیز تجارب این افراد در عرصه‌های علمی و عملی، بازتاب داده شده است.



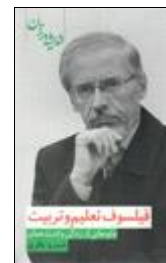
۱۷۲. ثبات، نفیسه. **اندیشه‌ورزان: فیلسوف تعلیم و تربیت: جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های خسرو باقری.** تهران:

شرکت افست. ۱۳۹۹. ۳۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۶۸۰۱۹۳

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** سرگذشتنامه، تعلیم و تربیت، فلسفه

**معرفی کتاب:** در این کتاب در سه بخش «تجربه زیسته»، «گفت‌وگوها»، و «دستاوردها» در قالب زندگینامه داستانی، به معرفی زندگی و اندیشه‌های «خسرو باقری» پرداخته می‌شود. خسرو باقری نوع‌پرست (زاده ۱۳۳۶، تهران)، استاد دانشگاه تهران است. زمینه‌های تخصص وی فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه شناخت و روان و تربیت دینی است.



۱۷۳. بودین، ریچارد جی. **به سوی مدارس صلح‌آموز.** علی صاحبی، حمید عبدی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۸. ۲۹۲ص. رحلی.

شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۶۰۶

**مخاطب:** معلم

**کلمات کلیدی:** صلح، رفتار در مدرسه

**معرفی کتاب:** آموزش و یادگیری فرهنگ صلح برای هر فردی لازم است. این کتاب کوشیده است چگونگی ایجاد مدرسه‌ای صلح‌آموز را به مخاطب بیاموزد. جزئیات روند برنامه میانجیگری هم‌سالان در مدرسه‌های متوسطه، و چگونگی تبدیل شدن مدیران به مدیران ارشد برای کمک به دانش‌آموزان در یادگیری صلح‌جویی، مباحث اصلی کتاب هستند.





## کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۷۴. لی، جین. **پایه‌های فرهنگی یادگیری در شرق و غرب**. علیرضا رضائی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۳۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۵۰۰۶۹

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، مطالعات فرهنگی

**معرفی کتاب:** چرا نوع رویکرد شرقی‌ها و غربی‌ها نسبت به مسئله آموزش و یادگیری از اساس با یکدیگر متفاوت است؟ نویسنده این کتاب، درصدد یافتن سرخ‌های این تفاوت‌هاست و ریشه‌های آن را در پایه‌های فرهنگی یادگیری می‌جوید. وی، می‌کوشد با بررسی اصول و شیوه‌های آموزش و یادگیری از گذشته تاکنون، دلایلی مستند برای توجیه مغایرت‌های ساختاری این موضوع در شرق و غرب بیابد. وی برای این منظور به نقش افرادی مانند «کنفوسیوس» در شرق و «سقراط» در غرب اشاره می‌کند؛ و چگونگی تأثیرگذاری این الگوهای سنتی در امر آموزش و یادگیری را تا قرن حاضر، واکاوی می‌کند.



۱۷۵. منطقی، مرتضی. **تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها در نظام آموزش عمومی کشور در ایام کرونایی**. تهران: بعثت. ۱۳۹۹. ۲۱۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۷۰۷۲۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فناوری آموزشی، کامپیوتر، آموزش از راه دور

**معرفی کتاب:** نگارنده در این کتاب با ارائه پنج مقاله، در صدد برآمده است تا در کنار بازانیدیشی که کروناویروس در مورد کاربردهای آموزشی فناوری‌های ارتباطی جدید برای آموزش عمومی کشور به همراه داشته است، به معرفی و تبیین افق‌های جدید دیگری در زمینه‌های آموزشی، فوق‌برنامه و فرهنگی دانش‌آموزان پرداخته، و توجه اولیای آموزش عمومی کشور را به ابعاد جدید دیگری در همین راستا جلب کند.



۱۷۶. صادق‌زاده قمصری، علی‌رضا/ حسنی، محمد. **تبیینی از فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۱۹۷۱۵

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تربیت، فلسفه

**معرفی کتاب:** در این کتاب ابتدا چیستی و چرایی فلسفه تربیت و خصوصیات آن معرفی می‌شود. سپس، چیستی و چرایی و ویژگی‌های فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران، تبیین می‌شود. آن‌گاه مبانی اساسی تربیت و باهم‌نگری آن‌ها، توضیح داده می‌شود و انواع تربیت و نسبت بین آن‌ها، بیان می‌گردد. در ادامه، جایگاه فرایند تربیت و اهداف آن، بررسی و چگونگی وضع مطلوب تربیت در جمهوری اسلامی ایران، مورد بحث قرار می‌گیرد. در پایان، تحلیلی روشن از محتوای مبانی نظری سند تحول بنیادین، یعنی «فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران»، ارائه می‌شود.



۱۷۷. نوید ادهم، مهدی/ روح‌بخش اله‌آباد، رحیم. **تربیت معلم به روایت اسناد: مصوبه‌های شورای عالی معارف، فرهنگ، آموزش و پرورش**. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۹. ۴۵۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۵۸۹۰۶۲

مخاطب: معلم/ مدیر/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تربیت معلم، اسناد و مدارک

**معرفی کتاب:** در این کتاب ابتدا سیر تاریخ و تحولات تربیت معلم از دارالمعلمین تا دانشگاه فرهنگیان، بررسی می‌شود. سپس ۷۴ سند از مجموعه مصوبه‌های شورای عالی معارف و شورای عالی فرهنگ و شورای عالی آموزش و پرورش درباره تربیت معلم شامل اساسنامه‌ها؛ آیین‌نامه‌ها؛ نظام‌نامه‌ها؛ و دستور تحصیلات و مجوزهای موردی مرتبط، طی نزدیک به یک سده فعالیت شورا، ارائه می‌شود. در پایان، ۱۱ مصوبه مجلس شورای ملی درباره تربیت معلم به همراه حدود ۳۰۰ منبع مرتبط با آن پیوست می‌شود.



## کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۷۸. ویلینگهام، دانیل‌تی. <b>چگونه مدرسه را با رویکرد شناختی دوست‌داشتنی کنیم؟: کارکرد مغز و عملکرد آن در کلاس درس از دیدگاه شناختی</b>. حسن مخلص، پیمان آزرمی. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۳۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۹۵</p> <p><b>مخاطب: معلم</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> روان‌شناسی، یادگیری، مدارس، کلاس درس</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> یکی از دغدغه‌های معلمان و خانواده‌ها علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان به مدرسه برای یک یادگیری لذت‌بخش است؛ به طوری که بتوانند از نظر شناختی، عاطفی، اجتماعی، و... تغییرات مثبتی در دانش‌آموزان ایجاد کرده، موجبات پیشرفت و ارتقای سطح دانش و شناخت آن‌ها را فراهم کنند. در این کتاب در بخش‌ها و فصل‌های مختلف، تلاش شده است مشکلات مربوط به علاقه‌مندی دانش‌آموزان به مدرسه و علم، بررسی شود و برای هر یک، راهکاری ارائه گردد.</p>	
<p>۱۷۹. گوستافسون، برد. <b>رهبری نوکیش، ساختن مدارس نوآور برای دانش‌آموزان عصر دیجیتال</b>. حیدر تورانی، مهر و اشجع مهدوی، سیما اتحادی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۲۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۴۹</p> <p><b>مخاطب: معلم/مدیر/دانشجو معلمان</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> مدارس، دانش‌آموزان، رهبری</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> «رهبری نوکیش»، کتابی برای همه سطوح رهبران مدارس (مدیران، معلم - مدیران، کارشناسان، برنامه‌ریزی درسی و سیاست‌گذاران دوره‌های تحصیلی) است. نویسنده در این کتاب، نشان می‌دهد که رهبری مدرسه در عصر دیجیتال چگونه است، چرا مهم است و چگونه باید انجام شود. مخاطبان این کتاب با تکرار تمرین‌های آن در زمینه‌های مختلف رهبری، قادر خواهند بود یادگیری را در مدارس متحول کنند. داستان‌های شخصی و درس‌های رهبری که از شکست‌ها گردآوری شده‌اند در این کتاب، کمک می‌کنند تا خصوصیات مورد نیاز برای تقویت یادگیری را به دست آورید.</p>	
<p>۱۸۰. صالحی، زهرا. <b>روان‌شناسی برای کلاس درس (یادگیری براساس رویکرد ساختن‌گرایی)</b>. همدان: روز اندیش. ۱۳۹۸. ۱۶۵ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۳۸۱۶۲۸</p> <p><b>مخاطب: معلم/مشاور</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> روان‌شناسی، روان‌شناسی یادگیری، جنبه‌های روان‌شناسی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> یافته‌های علم روان‌شناسی در تدریس و یادگیری کاربرد فراوان دارند. کتاب حاضر با هدف کمک به اداره بهتر کلاس‌های درس، نکاتی را عرضه می‌کند. مفاهیم کتاب از جنبش ساخت‌گرایی شروع می‌شوند و ضمن بررسی نظریه‌های یادگیری برونر و ویگوتسکی، عملکرد دانش‌آموز را در موفقیت کلاسی، تعامل اجتماعی، جنبه‌های اجتماعی و عاطفی یادگیری بررسی می‌کنند. سپس الگوهای ساخت‌گرایی اجتماعی در این زمینه مطرح می‌شوند. اصول یادگیری ساخت‌گرایی و راهبرهای آن نیز در فصلی جداگانه آمده‌اند. رویکرد ساختن‌گرایی در کلاس درس آخرین فصل کتاب است.</p>	
<p>۱۸۱. ایمانی، هما/ریحانی اردبیلی، عظیمه/گلمرادی، صدف/وخشوی، سیده‌طیبه. <b>روایت‌هایی از کارورزی مجازی در دانشگاه فرهنگیان</b>. یزد: تیک. ۱۳۹۹. ۲۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۴۹۶۱۲۳</p> <p><b>مخاطب: معلم</b></p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> معلمان، درس‌پژوهی، اینترنت</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> کارورزی یکی از طرح‌هایی است که به‌نوعی باعث ایجاد آمادگی و آشنایی دانشجویان با محیط کار می‌شود. این کتاب، اثر نویسندگانی است که از اساتید درس کارورزی هستند. آن‌ها با آگاهی به تمام نقاط ضعف و قوتی که در ارائه درس کارورزی و انجام این طرح وجود دارد، این اثر را نوشته‌اند. همچنین در کتاب به بررسی این موضوع و ارائه و چگونگی انجام این طرح در دوران کرونا و به‌صورت آنلاین، پرداخته می‌شود.</p>	

### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۱۸۲. پورحسین هریس، صابر/ نیکنام، بهمن/ تیموری زرنقی، مقصود. سه سال = یک عمر؟!، اهر: شمیسا، ۱۳۹۸. ۱۲۴ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۷۳۰۳۲۷</p> <p><b>مخاطب:</b> والدین/ معلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> برنامه‌ریزی، پیشرفت تحصیلی، مشاوره آموزشی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> جامعهٔ امروزی به سمتی می‌رود که دیگر نه داشتن مدرک، بلکه داشتن مهارت مهم است. نکاتی دربارهٔ مشاوره و اهمیت آن، ضرورت مشاورهٔ تحصیلی برای والدین، تعریف و تاریخچهٔ برنامهٔ درسی، سودمندی برنامهٔ درسی مناسب، شیوهٔ صحیح مطالعه و اصول آن، و در نهایت اصول جزوه‌نویسی و یادداشت‌برداری و مزایا و معایب آن در این کتاب عرضه شده‌اند.</p>	
<p>۱۸۳. دالتون، پیتر/ مارچنارو، اسکار/ دنیس، روبرت/ ون شی، پو. شاخص‌های جهانی منزلت معلم. پانته آ دری. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۱۳۶ ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۵۵۰۰۵۲</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ دانشجومعلمان</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> آموزش و پرورش، معلمان، معیارهای شایستگی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در برنامه درسی ملی، نقش معلم به‌عنوان نمونه‌ای بی‌نظیر و مورد اعتماد در زمینه آموزش و تربیت دانش‌آموزان مشخص گردیده است. او وظیفه تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی و تربیتی را در نظام آموزشی برعهده دارد. یک معلم خوب از پنج ویژگی «تعقل»، «ایمان»، «علم»، «عمل» و «اخلاق» برخوردار است. همه جوامع باید به منزلت و جایگاه معلم اهمیت بدهند؛ زیرا تربیت سرمایه‌های انسانی در نهاد اجتماعی مدرسه و زیردست معلم صورت می‌گیرد. کتاب «شاخص‌های جهانی منزلت معلم»، جایگاه اجتماعی معلمان را در کشورهای دیگر مورد بررسی قرار می‌دهد.</p>	
<p>۱۸۴. جکسون، روبین آر. شما هم می‌توانید: امید و نویدی به نومعلم‌ها. فاطمه فضلعلی، مطهره کاشانیان. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۲۴۲ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۳۳</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ دانشجومعلمان</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> آموزش و پرورش، معلمان، راهنمای تدریس</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در این کتاب به‌گونه‌ای داستان‌وار از اصول حرفه معلمی و از بایدها و نبایدهای آن و از ارتباط معلم با اولیا صحبت می‌شود. نویسنده در این کتاب با تکیه بر تجربه زیسته معلمی خویش، توضیح می‌دهد که گاهی معلم‌ها در حرفه خود دچار فرسودگی شغلی می‌شوند؛ از این‌رو، راه‌های برون‌رفت از فرسودگی شغلی را نیز در کتاب بیان می‌کند.</p>	
<p>۱۸۵. حسینی، حسین. شیوه‌های نهادینه کردن اندیشه‌های دینی (از طریق خانواده، مدرسه، دین و رسانه). تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۳۸۲ ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۹۸</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ مدیر</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> آموزش و پرورش، تعلیمات دینی، کودکان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> نویسنده در این کتاب، تلاش می‌کند یکی از شیوه‌های متعدد نیکبختی را به تصویر بکشد؛ شیوه‌ای انفرادی - گروهی که سعی بر آن دارد که اندیشه‌های مرتبط با ماهیت فلسفی دین را از منظر جامعه‌شناسی در خدمت ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای اجتماعی قرار دهد. نویسنده در مقولات مطرح در کتاب، تلاش دارد؛ چگونگی فراهم کردن زمینه تثبیت و عملی کردن یکی از مباحث اساسی جامعه‌شناسی را با طرح بحثی به نام «درونی‌سازی یا نهادینگی» تشریح کند.</p>	

### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۸۶. ویتیکر، تاد. کتاب آینده: تربیت خلاق و ماهرانه: مربیان خلاق متفاوت عمل می‌کنند. راضیه‌سادات شجاعی.

تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۷۲۸

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: راهنمای معلم، مهارت‌های آموزشی

معرفی کتاب: این کتاب درباره کارهایی است که معلم‌ها باید انجام دهند تا ماهر و خلاق شوند. نویسنده کارهایی مثل برقراری ارتباط با والدین، مدارا با دانش‌آموزان، جلب توجه دانش‌آموز به محتوای درس معلم را پیشنهاد و آموزش می‌دهد تا معلم بتواند در مجموع میانگین کلاس را چه از نظر تربیتی و چه از نظر درسی بالا ببرد.



۱۸۷. تورانی، حیدر. کوزه و دریا: رویکرد و نگاهی نو و متفاوت به مدیریت، محیط‌زیست، انسانیت و روند تغییرات

جهانی. تهران: پیشگامان پژوهش‌مدار. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۵۲۹۱۹۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: محیط زیست، مدیریت

معرفی کتاب: این کتاب رویکردی متفاوت به مدیریت، محیط زیست، انسانیت و روند تغییرات جهانی را جان‌مایه اصلی تدوین خود کرده است و با ترکیب دانش و تجربه زیسته، نگاهی متفاوت به مدیریت و محیط زیست دارد. ۶۰ قاعده نانوشته زندگی شخصی و سازمانی، ۸۰ سفرنامه یادگیری، ۳۱ دلاویز اجتماعی با طعم بادام تلخ و ۴۵ پیام شوق‌انگیز صبحگاهی، بخشی از محتوای کتاب هستند.



۱۸۸. حسینی، سیدابراهیم/ جوانبخت، فاطمه. متن آموزشی، سند فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران. قم:

بخشایش. ۱۳۹۹. ۲۸۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۸۲۳۷۵۹

مخاطب: معلم/ دانشجومعلم

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، تربیت، فلسفه

معرفی کتاب: یکی از دروس اختصاصی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که معلمان آینده جامعه و مربی نسل جدید خواهند بود، «سند فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران» است. هدف از این درس آشنایی با مبانی، اصول، جایگاه و نیز چیستی و چرایی و چگونگی تربیت از دیدگاه علمای اسلام است؛ از آنجا که متن اصلی سند با رویکرد فلسفی و استدلالی نوشته شده در این کتاب، سعی بر آن بوده است تا در قالب سیزده درس و سه جلسه با محوریت درس چهاردهم، مطالب آن کتاب ساده‌سازی و ارائه شود.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

**۱۸۹. هوی، وینک/ تارتر، جان/ کات کمپ، رابرت. مدارس یادگیرنده مرآت، مدارس باز - مدارس سالم (مدارسی که**

**در آن رویکردهای پیشرفته آموزشی اجرا می‌شوند).** حیدر تورانی، سیما اتحادی. تهران: مؤسسه مدارس یادگیرنده

مرآت. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۰۱

**مخاطب:** مدیر/ دانشجومعلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** ارزشیابی آموزشی، مدیریت و سازماندهی، مدارس

**معرفی کتاب:** کتاب «مدارس باز - مدارس سالم» با هدف بهبود وضعیت آموزش و رشد ذهنی دانش‌آموزان نوشته شده است. در این کتاب پژوهش‌محور و روش‌مدار ماهیت محل کار، فرهنگ و سلامت سازمانی مدرسه به روش علمی شرح داده می‌شود و چگونگی کاربرد پرسشنامه توصیف جو سازمانی «هالپین OCDQ» و ابزار اصلاح‌شده آن با نام «R-OCDQ-۶» معرفی می‌گردد. همچنین در کتاب پرسشنامه جو سازمانی برای دبیرستان‌ها، ارائه می‌شود و پرسشنامه «سلامت سازمانی برای مدرسه»، ابعاد و ابزارهای جدید آن و نیز شاخص‌های سلامت مدرسه مورد بررسی قرار می‌گیرد. در پایان نتایج پژوهش در باب جو سلامت مدرسه و روش‌های پژوهش در آموزش به‌عنوان یک راهنمای کاربردی مورد بحث قرار می‌گیرد و با استفاده از ابزارهای سنجش سلامت و جو، چگونگی عملیاتی کردن آن‌ها در مدرسه توضیح داده می‌شود.



**۱۹۰. تلخابی، محمود. مدارس یادگیرنده: طراحی آموزشی رویکرد شناختی به آموزش تلفیقی.** تهران: مؤسسه مدارس

یادگیرنده مرآت. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۷۱۸۰۳۲

**مخاطب:** معلم/ دانشجومعلمان

**کلمات کلیدی:** طراحی آموزشی، یادگیری

**معرفی کتاب:** این کتاب با هدف بهبود وضعیت آموزش و رشد ذهنی دانش‌آموزان نوشته شده است. رویکرد این کتاب در فرایند طراحی و اجرای فعالیت‌های یادگیری، بهره‌گیری از مطالعات شناختی و سازگار ساختن اقدامات یادگیری با ظرفیت‌های طبیعی ذهن و مغز انسان است؛ به این معنا که برای تحقق فهم عمیق یا یادگیری عمیق، لازم است فرایندهای شناختی مانند توجه، حافظه، تفکر و... به نحو درستی به کار گرفته شود. موضوع دیگری که در کتاب مورد تأکید قرار می‌گیرد نقش فرایندهای اجتماعی در یادگیری است؛ از آنجا که مغز ما یک ارگان اجتماعی است برای توسعه آن ناگزیر از تجربه فرایندهای اجتماعی هستیم، بنابراین در طراحی تمامی فعالیت‌ها، فرصت‌هایی برای تعامل اجتماعی، همکاری و کار گروهی فراهم می‌شود تا افراد در دنیای شناخت اجتماعی غوطه‌ور شوند و در پیوند با اذهان دیگر به توسعه ذهن خود بپردازند. هدف این کتاب، معرفی روش‌های طراحی فعالیت‌های یادگیری تلفیقی و ارائه نمونه‌های طراحی‌شده بر مبنای الگوی آموزش تلفیقی در دوره دبستان است.



**۱۹۱. سنگه، پیترو. مدرسه یادگیرنده تغییرات بزرگ با گام‌های کوچک آغاز می‌شوند.** فرنوش فرهنگد. تهران: منظومه

خرد. ۱۳۹۹. ۲۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۴۷۵۸۰۶

**مخاطب:** معلم/ مدیر/ دانشجومعلمان

**کلمات کلیدی:** مدرسه‌ها، یادگیری سازمانی

**معرفی کتاب:** چگونگی خلق محیط یادگیرنده در کلاس، مدرسه و جامعه با استفاده از پنج فرمان یادگیری موضوع اصلی این کتاب است. فصل‌های این کتاب عبارت‌اند از: ورود به مدرسه؛ چشم‌انداز مدرسه؛ واقعیت جاری؛ توسعه؛ رهبری. نویسنده با تعلیمات این کتاب کوشیده است راه‌حل‌های گره‌های کور سیستم‌های آموزشی مدرسه‌ها و سازمان‌ها را به مخاطب بیاموزد.





کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۹۲. شکیبایی، گودرز/ عزیزی‌فر، سیده‌نیوشا. **مدیریت آموزشی**. رودسر: جیسا. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۹۰۷۰۸

مخاطب: مدیر/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: رهبری، مدیریت آموزشی، نظام‌های آموزشی

**معرفی کتاب:** با توجه به رشد فزاینده نقش مدیریت در فرآیند آموزش، امروزه حیاتی بودن مدیریت آموزشی برای هر نظام آموزشی بدیهی به نظر می‌رسد، از این رو در این کتاب، اصول و مبانی مدیریت آموزشی با بررسی مفاهیم مدیریت آموزشی؛ رهبری آموزشی؛ نظارت آموزشی؛ سازمان آموزشی؛ مدیریت برنامه آموزشی؛ مدیریت دانش‌آموزان و مدیریت کارکنان آموزشی؛ مدیریت امکانات آموزشی؛ مدیریت مالی آموزشی؛ روابط عمومی آموزشی؛ مدیریت اداره آموزشی و سیستم مدیریت اطلاعات، بیان می‌شود.



۱۹۳. ملکی، حسن / امجدیان، کیومرث. **مدیریت مدرسه مبتنی بر رهبری معنوی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۸۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۴۳۵

مخاطب: مدیر/ کارشناسان

کلمات کلیدی: آموزش و پرورش، رهبری، فلسفه

**معرفی کتاب:** رهبری معنوی با توسعه انسانی و شرایط متغیر و پیچیده کنونی نسبت به سایر سبک‌های رهبری تطابق بیشتری دارد و کمک می‌کند تا افراد با انگیزش درونی و با تمام وجود در کارها مشارکت کنند. در این کتاب، مدلی برای «مدیریت مدارس ابتدایی با رویکرد رهبری معنوی»، ارائه شده است.



۱۹۴. میراحمدی، سیده‌فرزانه/ بنی‌اسد، محبوبه/ بذرافشان، زینب/ رضوی دوزه، سیده‌الهی/ قربانی، فاطمه. **مفاهیم در روش تدریس جدید**. شیراز: قلم‌بان. ۱۳۹۹. ۱۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۳۵۴۱۲۶

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آموزش و یادگیری، نظریه‌های یادگیری، یادگیری فعال

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر درصدد بیان مفهوم، ماهیت و هدف روش تدریس نوین به زبانی ساده است. تدریس، فعالیتی را گویند که هدفش ایجاد تغییر مطلوب و پایدار در یادگیرنده است. این که تدریس خوب و مفید باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد و نقش معلم در فرایند تدریس باید چگونه باشد، در این اثر بیان شده است. زمانی که برای یک شاگرد چالشی ایجاد می‌شود و روش تدریس موجود برای او جواب‌گو نیست، بهتر است معلم از روش‌هایی دیگر استفاده کند. بسیاری از روان‌شناسان تربیتی بر این باورند که موقعیت یادگیری باید بر اساس توانایی‌های دانش‌آموزان پایه‌ریزی شود. علاوه بر روش‌های تدریس، کتاب به ویژگی‌های سازمان‌های یادگیرنده، نظریه‌های یادگیری، روش‌های آموزش انفرادی، وسایل آموزشی تدریس نوین و سنجش و ارزیابی اشاره کرده است.



۱۹۵. ملکی، حسن. **نظریه فطرت‌گرایی توحیدی در برنامه درسی**. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۲۳۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۱۶۹

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان/ کارشناسان

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی، جنبه‌های مذهبی، اسلام

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر حاصل مجموعه‌ای از فعالیت‌ها در عرصه عمل و نظر است که به عنوان نظریه فطرت‌گرای توحیدی در برنامه درسی به مخاطبان علمی جامعه ارائه شده است. مباحث کتاب عبارت‌اند از: کلیات و بیان جهت‌گیری نظریه؛ مبانی فلسفی نظریه؛ فطرت الهی و خاستگاه نظریه؛ مبانی اجتماعی، سیاسی، حقوقی و تاریخی نظریه؛ برنامه‌ریزی درسی فطرت‌گرایی توحیدی؛



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۱۹۶. قوامی، مرجان. **یادگیری استراتژی: روش تدوین و اجرا**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۱۸ص. رحلی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۵۹۹

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: برنامه‌ریزی راهبردی

معرفی کتاب: مدیریت استراتژیک موفق شامل بررسی محیطی، برنامه‌ریزی استراتژیک برای تدوین و اجرای استراتژی و کنترل و ارزیابی و تصحیح متناوب آن است. کتاب حاضر پس از بیان کلیاتی درباره موضوع استراتژی، اهم کارهای لازم برای اجرای چهار دسته استراتژی تحت عنوان محتویات اجرای استراتژی را در قالب پنج بخش برمی‌شمارد.



## عمومی

۱۹۷. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **اسیدهای چرب، آنتی‌اکسیدان‌ها، پروبیوتیک‌ها، پروتئین، چربی‌ها، فیبر، کلسترول، مکمل‌های غذایی و مواد معدنی**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۶۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۰۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تغذیه، رژیم غذایی

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع سلامت و مواد غذایی مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره اسیدهای چرب امگا ۳ و امگا ۶؛ آنتی‌اکسیدان‌ها؛ پروبیوتیک‌ها؛ پروتئین، ماهی، مکمل‌های غذایی، چربی‌ها، و مواد معدنی.



۱۹۸. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های اعصاب و روان**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۶۰ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۷۴

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تغذیه، رژیم غذایی، بیماری‌ها

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی بیماری‌های اعصاب و روان مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله: تغذیه و اختلالات خلق؛ تغذیه و بیماری مولتیپل اسکلروزیس؛ تغذیه و بیماری پارکینسون؛ تغذیه و بیش‌فعالی؛ خوردن سریع و غیر معمول.



۱۹۹. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های پوست، مو و ناخن، بیماری‌های زنان، سالمندان، سرطان، سلامت دهان و دندان، سوختگی‌ها، بیماری‌های چشم**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۸۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: رژیم غذایی، بیماری‌های دهان و دندان، تغذیه

معرفی کتاب: کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع فرهنگ تغذیه در کنترل بیماری‌ها مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره تغذیه و بیماری‌های پوست؛ تغذیه و بیماری‌های زنان؛ تغذیه والکلیسم، و سالمندان؛ سرطان؛ سوختگی‌ها؛ تغذیه و سلامت دهان و دندان؛ تغذیه و بیماری‌های چشم.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۰۰. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های دستگاه گوارش**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۵۰  
مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** رژیم غذایی، بیماری‌ها، دستگاه گوارش  
**معرفی کتاب:** کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی مربوط به بیماری‌های دستگاه گوارش مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله: تغذیه و اختلالات هضم غذای خوراکی؛ تغذیه و التهاب و عفونت مجاری تحتانی؛ تغذیه و التهاب معده؛ التهاب روده؛ تغذیه و کاهش سندروم روده تحریک‌پذیر.



۲۰۱. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **بیماری‌های عفونی، التهاب مفصل، بیماری‌های عضلانی اسکلتی، بیماری‌های غدد و متابولیسم**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۶۷  
مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** رژیم غذایی، بیماری‌ها، تغذیه  
**معرفی کتاب:** کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، به موضوع فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی بیماری‌های عفونی مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله: تغذیه و بیماری‌های عفونی؛ تغذیه و التهاب مفاصل؛ تغذیه و بیماری‌های عضلانی و اسکلتی؛ تغذیه و بیماری‌های غدد.



۲۰۲. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **خواص میوه‌ها و سبزی‌ها**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۸۴ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۷۱۱  
مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** رژیم غذایی، تغذیه  
**معرفی کتاب:** کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع خواص میوه‌ها و سبزی‌ها مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره میوه‌ها و سلامتی؛ آجیل و تنقلات؛ آلو و گوجه؛ انجیر؛ باقلا؛ بروکلی؛ پنیر؛ تخم‌مرغ؛ خرمالو؛ گلابی؛ گوشت.



۲۰۳. شوارکز، جو. فرهنگ تغذیه و رژیم‌درمانی غذاهای زیان‌بار، غذاهای شفابخش: **رژیم‌های غذایی، آلرژی و واکنش نسبت به مواد غذایی، چاقی، لاغری، سیستم ایمنی، واکنش‌های متقابل دارو با غذا**. علی ابطحی‌راد. تهران: تیمورزاده. ۱۳۹۹. ۷۲ص. پالتویی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۳۸۸۶۹۸  
مخاطب: معلم

**کلمات کلیدی:** رژیم غذایی، تغذیه، ایمنی  
**معرفی کتاب:** کتاب حاضر از مجموعه‌ای هشت‌جلدی، در مطالبی فشرده و کاربردی، به زبان ساده، به موضوع فرهنگ تغذیه در کنترل بیماری‌ها مربوط می‌شود. در هر فصل از کتاب محتوایی کاربردی آمده است؛ از جمله درباره رژیم‌های غذایی (تغذیه و ورزش، رژیم مناسب برای کاهش وزن، تغذیه مناسب برای افزایش انرژی و تقویت بدن)؛ آلرژی و واکنش نسبت به مواد غذایی (چاقی، تغذیه و لاغری، دستگاه دفاعی، و واکنش‌های متقابل دارو با غذا).



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۰۴. ناظمی، نازیلا. **کارنامه خورش: دستور غذای نادر میرزا قاجار**. تهران: اطراف. ۱۳۹۹. ۲۷۰ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۲۲۴۹۱

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: تاریخ ایران، آشپزی، قاجاریان

معرفی کتاب: اگر تاریخ را به گذشته سیاسی محدود نکنیم و آن را همه زندگی سیاسی، اقتصادی و فرهنگی گذشته بدانیم، می‌توانیم بگوئیم که آثار تاریخی، تمام نوشته‌هایی به شمار می‌روند که حاوی اطلاعات و تصویری کامل از گذشته‌اند. کتاب حاضر، هم دربردارنده اصول و قواعد آشپزی و فواید غذاهاست و هم رخدادهای سیاسی و البته فرهنگ‌نامه‌ای از آداب و رسوم، روابط اجتماعی و اصطلاحات عامه مردم ایران در دوران قاجار است.



## فلسفه و منطق

۲۰۵. عبداللهی، مهدی. **فلسفه الهیات بالمعنی الاخص: درآمدی بر خداشناسی فلسفی**. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۸. ۵۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۴۶۴۵

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: خداشناسی، فلسفه

معرفی کتاب: این کتاب پژوهشی فرانگرنه از سنخ فلسفه‌های مضاف درباره خداشناسی فلسفی است. اندیشه‌ورزی درباره خدا و معرفت عقلی ذات و صفات او، با بنیادی‌ترین آموزه‌های ادیان الهی، یعنی ایمان به خداوند متعال، گره خورده است. هویت‌شناسی الهیات، مبادی تصویری، هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، و زبان‌شناختی خداشناسی فلسفی، و نیز جریان‌های فکری مخالف خداشناسی فلسفی در فرهنگ اسلامی، نسبت خداشناسی فلسفی با حوزه‌های معرفتی دیگر، کارکردهای نظری و عملی خداشناسی فلسفی در حوزه‌های مربوط به عمل از مفاهیم مطرح‌شده در این کتاب هستند.



۲۰۶. جلالی طهرانی، سیدحسام‌الدین / اژدری، حسام‌الدین. **لقمه طلایی: فلسفه و منطق کنکور: دهم، یازدهم، دوازدهم**. تهران: مهر و ماه نو. ۱۳۹۹. ۳۳۶ص. جیبی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۱۷۵۳۲۷

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم علوم انسانی، یازدهم علوم انسانی، دوازدهم علوم انسانی

کلمات کلیدی: فلسفه

معرفی کتاب: کتاب حاضر خلاصه‌ای از مباحث مهم درس فلسفه و منطق دوره دوم دبیرستان را در بر دارد. محتوای کتاب شامل لقمه‌هایی کوچک از مفاهیم مهم، خلاصه درس‌ها و نکته‌ها و مثال‌هاست. پیوست انتهایی کتاب نیز چند نمونه از آزمون‌های شبیه‌ساز کنکور است.



## فیزیک

۲۰۷. غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **آشنایی با منظومه شمسی**. تهران: دانش‌پژوهان جوان، رمز (وابسته به شرکت

منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۵۷۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۰۸۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: زمین، سیارات، منظومه شمسی

**معرفی کتاب:** کتاب «آشنایی با منظومه شمسی» جلد دوم از مجموعه شش جلدی "اخترشناسی پایه" محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد دوم مجموعه، قواعد حاکم بر ساختار سیارات و دیگر اجرام منظومه شمسی از دیدگاه ریاضیاتی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل ساختار منظومه شمسی، خورشید، سیارات درونی، زمین، ماه، سیارات بیرونی و سایر اجزای منظومه شمسی است.



۲۰۸. غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه**. تهران: دانش‌پژوهان جوان، رمز (وابسته به

شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۵۱۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۰۷۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ریاضیات، نجوم

**معرفی کتاب:** کتاب «راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه» جلد اول از مجموعه شش جلدی "اخترشناسی پایه" محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد اول مجموعه، که با تأکید بر روابط ریاضی مقدماتی و اصول فیزیکی مربوط به مباحث اساسی ستاره‌شناسی و محاسبات پایه‌ای نجوم مقدماتی شکل گرفته، مباحث در شش فصل ریاضیات پایه، قوانین نیوتن و کپلر، مفاهیم حرکت در نجوم، محاسبات سیاره‌ای، محاسبات ستاره‌ای و جهان در ابعاد بزرگ آورده شده است.



۲۰۹. غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: **سحابی‌ها و کهکشان‌ها**. تهران: دانش‌پژوهان جوان، رمز (وابسته به شرکت منظومه

اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۵۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۱۰۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نجوم، کهکشان‌ها، منظومه شمسی

**معرفی کتاب:** کتاب «سحابی‌ها و کهکشان‌ها» جلد چهارم از مجموعه شش جلدی "اخترشناسی پایه" محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد پنجم مجموعه، مباحث مربوط به شناخت آسمان، مکانیک سماوی، نقشه‌خوانی و محاسبات مربوط به حرکت ظاهری و واقعی اجرام سماوی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل نجوم قدیم، سحابی‌ها، تشکیل کهکشان‌ها، تقسیم‌بندی کهکشان‌ها، کهکشان راه شیری، کهکشان‌های فعال و خورشیدهای کهکشانی است.





### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۱۰. غلامی، صمد. اخترشناسی پایه: شناخت آسمان. تهران: دانش‌پژوهان جوان، رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۶۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۸۸۱۱۱۳

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: آسمان، نجوم، ریاضیات

معرفی کتاب: کتاب «آشنایی با منظومه شمسی» جلد پنجم از مجموعه شش جلدی "اخترشناسی پایه" محسوب می‌شود که مؤلف کوشیده است در این مجموعه سرفصل‌های مباحث نجوم مقدماتی را به علاقه‌مندان و از جمله شرکت‌کنندگان در المپیاد نجوم ارائه دهد. در جلد پنجم مجموعه، مباحث مربوط به شناخت آسمان، مکانیک سماوی، نقشه‌خوانی و حسابات مربوط به حرکت ظاهری و واقعی اجرام سماوی مورد بررسی قرار گرفته است. مباحث این جلد شامل هفت فصل الگوهای ریاضی، زمان، تعیین مشخصات آسمان از روی زمین، آشنایی با نقشه آسمان، تلسکوپ‌ها، نجوم رادیویی و ابزار شناخت آسمان است.



۲۱۱. بهار، محمود. حل مسائل فیزیک برای علوم زیستی. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۹۶۴۰۷۰۹۲۳۸

مخاطب: دانش‌آموز/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: علوم زیستی، فیزیک، تمرین‌ها

معرفی کتاب: این کتاب با هدف آشنایی با مفاهیم فیزیکی، تهیه شده است. در این کتاب تمرین‌های مربوط به بحث اندازه‌گیری، نیرو، گشتاور نیرو، دینامیک، انرژی، تکانه، شاره‌ها، گازها، مایعات، جامدات، گرما، ترمودینامیک، موج‌ها، صوت، نور، اپتیک، الکتروسیسته، جریان الکتریکی، مغناطیس، کاربرد وسایل سنجش، و اتم‌ها و هسته‌ها به همراه حل مسائل، ارائه شده است.



۲۱۲. بشردانش، علی. دانش‌نامه اخترشناسی. تهران: افق. ۱۳۹۸. ۳۰۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۳۸۰۸۵

مخاطب: دانش‌آموز/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: دانشنامه، نجوم

معرفی کتاب: مخاطب این کتاب علاقه‌مندان به اخترشناسی هستند. واژگان تخصصی و پدیده‌های اخترشناسی در این کتاب معرفی و گردآوری شده‌اند. بیشتر واژگان با تصویرهای گویا همراه‌اند و شرح حال مختصر دانشمندان در کنار نام آن‌ها آورده شده است. این دانش‌نامه به صورت الفبایی تدوین و درباره فاصله اجرام و اندازه‌ها، از یکای سال نوری استفاده شده است.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۱۳. بهار، محمود. **فیزیک برای علوم زیستی**. تهران: مبتکران. ۱۳۹۹. ۴۰۴ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۳۹۵۷۲۲۳

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: فیزیک، نوجوانان، علوم زیستی، ریاضیات

معرفی کتاب: مطالب این کتاب در رابطه با علوم زیستی و برای دروس مقدماتی فیزیک انتخاب شده است. مباحث کتاب در ۶ بخش «مکانیک»، «خواص ماده»، «گرما و ترمودینامیک»، «پدیده‌های موجی»، «الکتروسیسته و مغناطیس» و «فیزیک مدرن» تدوین شده است. برای نشان دادن ارتباط مطالب فیزیکی با فرآیندهای زیستی از مثال‌های بیولوژیکی و پزشکی واقعی استفاده شده و مسائل زیادی درباره کاربرد فیزیک در علوم زیستی، ارائه شده است. همچنین مباحث ریاضی مطرح شده در کتاب نیز محدود به جبر مقدماتی و مثلثات می‌باشد.



۲۱۴. ساعدی، سعید. **مفاهیم اولیه فناوری نانو و کاربردهای آن در فیزیک**. تهران: شرکت نشر دیدار پارسیان. ۱۳۹۹.

۱۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۵۵۹۲۶۶۵

مخاطب: دانش‌آموز / معلم / دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: فناوری، فیزیک، نانو

معرفی کتاب: در این کتاب، سعی بر آن است با تکیه بر دانش فیزیک مقدماتی، مفاهیم اولیه و مقدماتی فناوری نانو به مخاطب آموزش داده شود. مواد پیرامون ما و دسته‌بندی آن‌ها پرداخته می‌شود. سپس، مفهوم خواص ماده بررسی شده و برخی از کاربردهای فناوری نانو و پیشرفت‌های ناشی از ورود به فناوری نانو، شرح داده می‌شود. در ادامه برخی از روش‌های مرسوم برای تصویربرداری و مطالعه ریزساختار مواد، معرفی و در پایان روش‌های مدل‌سازی و شبیه‌سازی پدیده‌های نانو مقیاس، بیان می‌شود.



۲۱۵. استلی، دیل / کارول، برادلی. **مقدمه‌ای بر اخترفیزیک نوین**. کامبیز خالقی، احسان مهرجو. تهران: رمز (وابسته به

شرکت منظومه اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۹۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۵۶۳

مخاطب: دانش‌آموز / معلم / دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نجوم، فیزیک، المپید

معرفی کتاب: این کتاب مشتمل بر ۱۰ فصل اول کتاب «An Introduction to Modern Astrophysics» است. این کتاب مناسب دانش‌آموزان شرکت‌کننده در مرحله دوم المپید نجوم و اختر فیزیک است که مباحث و تمرین‌هایی را درباره «کره سماوی»، «مکانیک سماوی»، «طیف پیوسته نور»، «نظریه نسبیت خاص»، «برهم‌کنش نور و ماده»، و... دربرمی‌گیرد.



۲۱۶. استلی، دیل / کارول، برادلی. **مقدمه‌ای بر اخترفیزیک نوین**. کامبیز خالقی. تهران: رمز (وابسته به شرکت منظومه

اندیشه خالقی). ۱۳۹۹. ۹۷۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۵۶۶۱۷

مخاطب: دانش‌آموز / معلم / دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نجوم، فیزیک، المپید

معرفی کتاب: این کتاب مشتمل بر فصل‌های ۱۹ تا ۲۶ از کتاب «An Introduction to Modern Astrophysics» است. این کتاب مناسب دانش‌آموزان شرکت‌کننده در المپید نجوم و اختر فیزیک است که مباحث و تمرین‌هایی را درباره «فرایندهای فیزیکی در منظومه شمسی»، «سیارات زمینی»، «اجرام کوچک منظومه شمسی»، «شکل‌گیری منظومه‌های سیاره»، و... دربرمی‌گیرد.



## قرآن

۲۱۷. حقیقی نجف‌آبادی، زهره. آثار تربیتی بهشتیان و جهنمیان از دیدگاه قرآن. قم: جامعه القرآن الکریم. ۱۳۹۸.

۲۲۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۵۸۲۰۴۰

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: جنبه‌های قرآنی، دوزخ، بهشت

معرفی کتاب: چیستی معاد، بهشت و جهنم بخش‌های اصلی این کتاب هستند. کتاب حاضر در ابتدا لذت‌ها و نعمت‌های بهشتی را معرفی می‌کند. سپس توضیح می‌دهد چه کسانی با چه خصوصیتی وارد بهشت می‌شوند. بعد از آن جهنم و جهنمیان را معرفی می‌کند و عوامل بهشتی‌شدن و جهنمی‌شدن را برمی‌شمارد.



۲۱۸. فقیهی صدر، محمد. حفظ موضوعی آیاتی از قرآن. مشهد: چشمه سخن. ۱۳۹۸. ۲۷۲ص. جیبی. شابک:

۹۷۸۶۰۰۹۷۱۲۱۸۲

مخاطب: معلم/ کارشناسان

کلمات کلیدی: ترجمه‌های قرآن، حفظ قرآن

معرفی کتاب: در مجموعه حاضر صدها آیه قرآنی در بسیاری از موضوعات در سه زمینه عقاید، مباحث تربیتی و اخلاق و نیز احکام جمع‌آوری شده است. به منظور سهولت در حفظ و وفاداری به موضوع، فقط بخشی از آیه که با موضوع آیه ارتباط مستقیم دارد، نگاشته شده است.



## مرجع

۲۱۹. گروه نویسندگان. دانشنامه تصویری بریتانیکا: انرژی و حرکت. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۱۰ص.

رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۷۱۶

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجومعلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، دانشنامه، فیزیک

معرفی کتاب: در این کتاب از مجموعه «دانشنامه تصویری بریتانیکا» با برخی از مهم‌ترین منابع انرژی که انسان از آن‌ها بهره‌برداری می‌کند، آشنا می‌شوید. درباره مهم‌ترین تجلی‌های انرژی در جهان طبیعت و کاربردهای منابع انرژی پاک تجدیدپذیر مطالبی می‌خوانید. همچنین درباره برخی از نوآوری‌های انسان‌ها مطالبی یاد می‌گیرید؛ نوآوری‌هایی که به انسان‌ها امکان می‌دهد سریع‌تر و به‌جا‌های دوردست‌تر، با مصرف انرژی کمتر سفر کنند.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

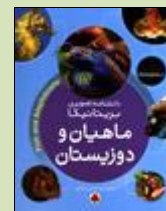
فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۲۲۰. گروه نویسندگان. دانشنامه تصویری بریتانیکا: <b>بی‌مه‌رگان</b>. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۱۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۶۹۳</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش آموز/ معلم/ دانشجو معلمان</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات کودک و نوجوان، بی‌مه‌رگان، دانشنامه</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در این کتاب از مجموعه «دانشنامه تصویری بریتانیکا»، دانستنی‌ها و تصویرهایی زیبا درباره زندگی درونی و بیرونی بی‌مه‌رگان، ارائه می‌شود. در این کتاب می‌خوانید که پشه‌ها چطور پوست پستانداران را سوراخ می‌کنند؛ مگس‌ها می‌توانند غذای جامد را بخورند، زیرا فرآیند گوارش غذا بیرون از بدن آن‌ها آغاز می‌شود؛ یا اینکه هیچ ورزشکاری نمی‌تواند مانند «کک» بلند بپرد و ...</p>	
<p>۲۲۱. گروه نویسندگان. دانشنامه تصویری بریتانیکا: <b>ژنتیک</b>. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۱۰ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۶۸۶</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش آموز/ معلم/ دانشجو معلمان</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات کودک و نوجوان، دانشنامه، ژنتیک</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> انسان‌ها چه هنگام بر سیاره زمین پدیدار شدند؟ چه چیزی ما را از دیگر جانوران، متمایز می‌کند؟ زبان چگونه پدید آمد؟ چرا رمزگشایی از توالی ژنوم انسان مهم است؟ در این کتاب که از مجموعه «دانشنامه تصویری بریتانیکا» است؛ پاسخ این پرسش‌ها و پرسش‌های بسیار دیگری را درباره ژنتیک، و رازها و شگفتی‌های تکامل انسان، به‌دست می‌آورید.</p>	
<p>۲۲۲. گروه نویسندگان. دانشنامه تصویری بریتانیکا: <b>کیهان</b>. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۶۳۱</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش آموز</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> ادبیات کودک و نوجوان، دانشنامه، نجوم</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در این کتاب از مجموعه «دانشنامه تصویری بریتانیکا» با کنجکاوی نخستین انسان‌ها درباره آسمان، آشنا می‌شوید. کنجکاوی که آن‌ها را به ساخت تلسکوپ‌ها واداشت. تاریخ کیهان را با تصویرسازی‌ها و عکس‌های زیبا تماشا می‌کنید که نشان می‌دهند کیهان چگونه پدید آمده است. ماهیت بسیاری از نقطه‌های نورانی که آسمان شب را روشن می‌کنند، آشکار می‌گردد و درمی‌یابید که خورشید چگونه زاده می‌شود و می‌میرد، ماده سیاه و سیاه‌چاله‌ها چیست و جایگاه انسان در این هستی بیکران کجاست.</p>	

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۲۳. گروه نویسندگان. دانشنامه تصویری بریتانیکا: ماهیان و دوزیستان. حسن سالاری. تهران: شهر قلم. ۱۳۹۹. ۱۰۶ص. رحلی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۲۰۳۶۷۹  
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان  
پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم  
کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، دانشنامه، دوزیستان  
معرفی کتاب: در این کتاب از مجموعه «دانشنامه تصویری بریتانیکا»، اطلاعات جالبی را درباره زندگی جانداران دریایی به دست می‌آورید و درباره ارتباط نزدیک این موجودات با زندگی انسان نکته‌هایی را یاد می‌گیرید. در این کتاب، اطلاعات بسیاری درباره ماهی‌ها مطرح می‌شود که از نخستین جانداران دارای اسکلت در سیاره زمین هستند. ارائه اطلاعاتی درباره زیستگاه و روش زندگی آن‌ها از دیگر ویژگی‌های این کتاب است.



## مهارت‌های زندگی

۲۲۴. کلر، گری/ پاپاسان، جی. آن یک چیز: حقیقتی بی‌نهایت ساده با نتایجی فوق‌العاده. حسین خدادادی. اصفهان: آموخته. ۱۳۹۹. ۲۳۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۵۰۴۶۵  
مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان  
پایه تحصیلی: دوازدهم  
کلمات کلیدی: ادبیات ملل، موفقیت، کسب و کار  
معرفی کتاب: نویسندگان در این کتاب ابتدا با بیان نکاتی سودمند نظیر استفاده از اصل «۲۰/۸۰» و اجتناب از انجام چند کار هم‌زمان و توضیح در مورد آن‌ها، به ما کمک می‌کنند تا از عوامل مزاحم دوری کنیم و بهره‌وری خود را افزایش دهیم. آن‌ها در ادامه به بیان این موضوع می‌پردازند که اصلی‌ترین عامل موفقیت، این است که مهم‌ترین چیز را برای خود مشخص کنیم. مهم‌ترین چیز برای هر فرد، بسته به نوع و شرایط زندگی، روحیات، علاقه‌ها و شخصیت فرد، متفاوت است. با مشخص کردن آن چیز است که می‌توان به اهداف، تلاش‌ها و تحمل سختی‌ها معنا بخشید، به آن‌ها جهت داد و به سوی موفقیت حرکت کرد.



۲۲۵. هاردی، دارن. اثر مرکب: آغاز موفقیتی بزرگ در زندگی و درآمد شما. آرزیتا نجات‌مهر. تهران: سازوکار. ۱۳۹۹. ۲۱۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۳۲۵۴۶۹  
مخاطب: معلم/ مدیر  
کلمات کلیدی: کسب و کار، موفقیت، نیروی انسانی  
معرفی کتاب: موفقیت، فرایندی است که از ایجاد تغییرات کوچک در خودمان به دست می‌آید. انتخاب‌های کوچک و هوشمندانه ما به هم می‌پیوندند و در نهایت قدرتی خارق‌العاده به ما می‌دهند. «دارن هاردی» در کتاب «اثر مرکب» به شما نشان می‌دهد که چگونه از تصمیمات کوچک خود به عنوان برنامه‌ای برای موفقیت استفاده کنید یا چگونه به عادات رفتاری خود جهت دهید تا بتوانید در مسیر درست اهداف خود گام بردارید.





## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۲۶. کونکه، الیزابت. **اصول ارتباطات Dummies For**. ادريس حسنجانی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۹. ۱۶۶ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۲۰۰۷۳

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: فناوری، اعتمادبه‌نفس، روابط بین‌فردی

**معرفی کتاب:** مهارت در برقراری ارتباطی شفاف و جسورانه و همراه با تعهد، رمز موفقیت در کار و زندگی شخصی است. این کتاب راهنما، ترس از برقراری ارتباط را از بین می‌برد و شما را در انتخاب و استفاده هوشمندانه از کلمات و زبان بدن در هر موقعیتی یاری می‌کند. در این کتاب اطلاعاتی درباره گوش دادن فعالانه، شناخت سبک‌های ارتباطی مختلف، هم‌سوئی برای موفقیت در کسب‌وکار، مذاکرات هوشمندانه، راه‌هایی برای حل اختلافات، شفافیت در صحبت کردن و برقراری ارتباط با فرهنگ‌های مختلف را به‌دست می‌آورید.



۲۲۷. دونالدسون، مایکل سی. **اصول مذاکره Dummies For**. فرشید قهرمانی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۹. ۱۰۸ص. رقعی.

شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۱۸۷۴

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: نیروی انسانی، موفقیت، مذاکره

**معرفی کتاب:** این کتاب درباره شش مهارت اصلی و ابتدایی مذاکره، نوشته شده است. در هر بخش از این کتاب هر یک از مهارت‌ها به‌شکل مجزا، بررسی و راه‌های استفاده از آن، توضیح داده شده است. از این‌رو به ترتیب نحوه آماده شدن برای مذاکره و هدف‌گذاری برای آن، گوش دادن مؤثر در مذاکره و نحوه استفاده از زبان بدن در مذاکره، نحوه کنترل احساسات و هیجانات در مذاکره و... در کتاب مطالعه شده است. بخش مجزایی از کتاب نیز به چالش‌ها و پیچیدگی‌های مذاکرات میان‌فرهنگی اختصاص یافته است. در پایان ۱۰ گام برای بهبود مهارت‌های مذاکره، فهرست و توضیحاتی برای هر یک، ارائه شده است.



۲۲۸. پارکس، پگی جی. **اعتیاد آنلاین**. محمدرضا عطوفی سلمانی، زینب فلاح ارمکی. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸.

۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۸۸

مخاطب: معلم

کلمات کلیدی: آسیب‌شناسی اجتماعی، اعتیاد، اینترنت

**معرفی کتاب:** اعتیاد به اینترنت یا اعتیاد آنلاین، نوعی اختلال در کنترل تکانه است که در آن استفاده افراطی از اینترنت موجب رنج و عذاب و اختلال در کارکردهای معمول زندگی فرد می‌شود. نویسنده در این کتاب، تلاش کرده تا ضمن اشاره به «اعتیادهای آنلاین»، به‌علل و عوامل مؤثر بر آن و نیز راهکارهای درمان آن بپردازد.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۲۹. بقوسیان، ژان. **افزایش عملکرد: انجام کارهای یک هفته در یک روز**. تهران: کلید آموزش. ۱۳۹۸. ۱۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۱۴۹۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: موفقیت، انگیزه

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر می‌کوشد به مخاطب کمک کند با شناخت احساسی و فیزیکی خود، بهتر عمل کند. رازهای افزایش عملکرد در محل کار، چگونه انرژی فیزیکی بیشتری داشته باشیم، چگونه صرف نظر از مشکلات احساس خوبی داشته باشیم، چگونه عملکرد مغز را بالا ببریم، روش قهرمانان در ایجاد عادت‌های عمیق، و روش‌های کاربردی مدیریت زمان از جمله مباحث کتاب هستند.



۲۳۰. سینک، سایمون. **بازی نامحدود**. علیرضا خاکساران. اصفهان: آموخته. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۵۰۴۸۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو/ معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: رهبری، روان‌شناسی، موفقیت، کسب و کار

**معرفی کتاب:** نویسنده در این کتاب، نگرش برجسته و تازه‌ای را در استراتژی کسب‌وکارها با پرسیدن یک سؤال به نمایش می‌گذارد: آیا شما در حال بازی بی‌نهایت هستید یا یک بازی محدود به برد و باخت؟ او «تئوری بازی» را مطرح می‌کند تا چگونگی موفقیت بلندمدت کسب‌وکارهای عالی را توضیح دهد. «سایمون» دریافته است که ایجاد ارزش و سلامتی طولانی‌مدت و رشدی ماندگار و مداوم برای کسب‌وکارها که با بازی بی‌نهایت ممکن می‌شود، تنها چیزی است که برای یک کسب‌وکار باید مهم باشد.



۲۳۱. بودین، ریچاردجی/ کرافورد، دناکی/ شرامپ، فرد. **به سوی مدارس صلح‌آموز**. علی صاحبی، حمید عبدی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۸. ۱۵۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۹۶۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو/ معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: مهارت‌های آموزشی، مهارت‌های رفتاری، دانش‌آموزان

**معرفی کتاب:** صلح و کمک به ایجاد آن در تمام بخش‌های زندگی - خانه، مدرسه و اجتماع یک مسئولیت انسانی است و وظیفه هر فردی است که برای گسترش صلح و دوستی احساس مسئولیت کرده و به اندازه توان خود تلاش کند. این کتاب یک کتاب کار برای حرکت به سوی دوستی، صلح و زندگی مسالمت‌آمیز با یکدیگر است. در این کتاب شیوه‌های ایجاد صلح و دوستی بعد از هر اختلاف، دعوا و دلخوری با ارائه تمرینات و فنون ساده، توضیح داده شده است. چگونگی ایجاد فضای صلح‌آمیز، مراحل متوجه شدن دلایل اختلاف و تعارض، مراحل فهمیدن صلح و صلح‌جویی، نقش میانجی در ایجاد صلح، نقش گفت‌وگو و مذاکره در ایجاد صلح و مراحل حل گروهی تعارض به‌وجودآمده، در کتاب ارائه شده است.



### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳۲. اریلی، دن. **پاداش نهایی: دلایل پنهانی شکل‌گیری انگیزه‌های ما**. سیدفرهاد ذوالفقاری. تهران: کلید آموزش.

۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۳۳۳۶

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: انگیزه، روان‌شناسی

**معرفی کتاب:** این کتاب می‌کوشد مفهوم انگیزش را به طور دقیق ریشه‌یابی کند و درک نادرست انسان‌ها از آن را اصلاح کند. در این کتاب سؤال‌هایی مثل «آیا پاداش بر بهره‌وری کارکنان اثر دارد، چرا اعتماد اساس رفتار انگیزش‌بخش موفق است، تصورات اشتباه در مورد ارزش‌گذاری کار ما چیست، احساس مرگ چگونه انگیزه را تحت تأثیر قرار می‌دهد» پاسخ می‌گیرند. فصل‌های کتاب عبارت‌اند از: چگونه انگیزه را در افراد از بین ببریم؛ ایجاد پیوند عمیق با ایده‌ها و مخلوقاتمان؛ چرا پول کم‌اهمیت‌تر از آن چیزی است که ما فکر می‌کنیم.



۲۳۳. براون، نیل. **پایان جنگ قدرت والدین - نوجوان حل مسئله قدرت، اعتمادسازی، مسئولیت‌پذیری و احترام**.

اعظم فاضلی، سیدمجتبی رباطجری. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۲۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۸۸۳۱

مخاطب: والدین/ معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: رفتار، رفتار اولیا و فرزندان، مهارت‌های رفتاری

**معرفی کتاب:** در این کتاب به کشمکش‌ها و تعارضات میان والدین و نوجوانان و رفتارهای پرخطر نوجوانان در ۱۱ فصل اشاره می‌شود. در برخی خانواده‌ها، این تعارضات به یک درگیری بی پایان و در واقع به جنگ قدرت تبدیل و باعث تضعیف رابطه اعضای خانواده می‌شود. نویسنده در اثر حاضر معتقد است برای هدایت و امیددادن به نوجوانان، باید به آنان مسئولیت داد. برای پایان دادن به جنگ قدرت والدین-نوجوانان، خانواده‌درمانی مؤثرترین و جامع‌ترین رویکرد است. مثال‌هایی از سبک‌های فرزندپروری، واکنش‌پذیری، ایجاد نگرش درست در نوجوانان، عزت‌نفس و شادی، افسردگی و کنترل رفتارها با مشاوره و موضوعات دیگر، از جمله مطالب این کتاب است.



۲۳۴. عابدی جبلی، مریم/ محلوجی، فرشته/ پیرزاد، حسن. **تاب‌آوری و کیفیت زندگی**. تهران: انجمن اولیا و مربیان.

۱۳۹۸. ۲۶۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۱۲

مخاطب: والدین/ معلم/ دانش‌جو/معلم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، زندگی، تاب‌آوری

**معرفی کتاب:** در راستای ارتقای شرایط زندگی و بهبود بخشیدن به بُعد کیفی زندگی هفت مورد رفاه، بهداشت، خلاقیت، صمیمیت، امنیت، سعادت جامعه و سلامت روان مطرح است. در این کتاب، تلاش بر آن بوده علاوه بر ارائه تعاریف مختلف از کیفیت زندگی به بررسی و شناسایی ابعاد مختلف آن و عوامل مؤثر بر کیفیت زندگی که مهم‌ترین آن «تاب‌آوری» است، پرداخته شود. همچنین در کتاب برنامه‌های آموزشی و درمانی مورد نیاز مشاوران، مدرسان و مربیان ارائه می‌شود.



### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳۵. هاسون، گیل. **تفکر مثبت: تمرین‌هایی برای داشتن یک زندگی شاد و موفق**. مهرداد هوشمند، طیبه خوشبوی.

تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۸۸۹

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: خودسازی، روان‌شناسی، زندگی شاد

**معرفی کتاب:** این کتاب در چهار بخش تهیه و تنظیم گردیده که نویسنده در بخش نخست آن به موضوع تفکر مثبت در مقابل تفکر منفی، در بخش دوم به تفکر مثبت و اقدام مثبت، در بخش سوم به ساختن تفکر مثبت به یک عادت، و در بخش چهارم به تفکر مثبت در موقعیت‌های دشوار، پرداخته است. در این کتاب بیش از ۱۰۰ تکنیک و راهکار ساده برای مثبت‌اندیشی و شادزیستن در موضوعات مختلف و بهبود زندگی و روابط اجتماعی، ارائه شده است.



۲۳۶. جمشیدی، محمدعلی. **تو افسرده نیستی: مهارت مبارزه با خلق منفی**. تهران: کانون اندیشه جوان، به‌نشر. ۱۳۹۸.

۶۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۵۹۳۳۰۷

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: عادت‌های مثبت و منفی، روان‌شناسی

**معرفی کتاب:** خلق منفی می‌تواند افسردگی را سبب شود. این کتاب با رویکرد روان‌شناختی و اسلامی، در چهار فصل مخاطب را با نشانه‌های این مشکل، آثار و عوامل آن آشنا می‌کند. سپس راهکارهای پیشگیری از آن و مقابله با آن را می‌آموزد.



۲۳۷. پورسل، مارک/ مورفی، جیسون. **توجه‌آگاهی در مدیریت خشم نوجوانان، کتاب کار غلبه بر خشم و پرخاشگری با استفاده از مهارت‌های DBT و MBSR**. سیدمرتضی ارجمندی‌نسب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸.

۱۴۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۰۰۸۳۱۲

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: کتاب کار، مدیریت، خشم، خودراهبری

**معرفی کتاب:** در این کتاب، مجموعه‌ای از بهترین ابزارهای ممکن ارائه می‌شود تا شما بتوانید ریشه خشم خود را درک کنید، اعمال و احساسات خارج از کنترل خود را مدیریت نمایید و در نهایت در تعامل با خود و دیگران احساس شادمانی و آرامش بیشتری داشته باشید. این ابزارها با استفاده از مهارت‌های رفتاردرمانی دیالکتیکی و مبتنی بر توجه‌آگاهی، ارائه می‌شود.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۳۸. فیفر، لیزا وید/ سیبالد، لورا کی./ رودن، جنیفر هانت. **جعبه‌ابزاری برای فرزندپروری: ۱۲۵ فعالیت در راستای**

**مدیریت هیجانات، افزایش رفتارهای مثبت و کاهش تنش‌های رفتاری.** اعظم رشیدی، عبدالحسین شمسی، شادی

بهشتی. اصفهان: یار مانا. ۱۳۹۹. ۱۶۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۷۰۸۲۲۶۵

**مخاطب:** والدین/ معلم/ مشاور

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، تربیت، فرزندپروری

**معرفی کتاب:** در این کتاب، با استفاده از تجارب والدین، روان‌شناسان و یک متخصص آسیب‌شناسی حوزه گفتار و زبان، راهکارهای خلاقانه برای حل مشکلات روزانه فرزندان ارائه می‌شود. با طرح مثال‌های واقعی به شما کمک می‌شود تا عملکرد شناختی فرزند خود را تقویت کنید، به او کمک کنید تا افکارش را سازمان‌دهی کند و همین‌طور پیگیری اهدافش را بیاموزد. همچنین می‌آموزید که چگونه ساختار روابط پیچیده موجود در خانواده هسته‌ای، خانواده گسترده، روابط با همسالان و اعضای جامعه را بهبود بخشید و با روش‌هایی برای ایجاد عادات سالم در خانواده آشنا می‌شوید.



۲۳۹. کالینز، کیت. **چگونه هیولای امتحان را گرسنه بگذاریم، کتاب کار رفتاردرمانی شناختی برای مدیریت**

**استرس امتحان در کودکان و نوجوانان.** سیدمرتضی ارجمندی‌نسب. تهران: کتاب ارجمند. ۱۳۹۸. ۱۶۴ص. وزیری. شابک:

۹۷۸۶۰۰۲۰۰۹۴۶۳

**مخاطب:** دانش‌آموز/ مشاور

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، استرس، رفتاردرمانی

**معرفی کتاب:** استرس امتحان یکی از منابع فشار روانی برای افرادی است که به‌نحوی باید آموخته‌هایشان، مورد ارزیابی قرار بگیرد. این استرس در کودکان و نوجوانان نیز در سال‌های اخیر رشد فزاینده‌ای داشته است؛ به‌طوری که باعث شده محققان در صدد راهی برای رفع آن باشند. خواننده در این کتاب به کمک رویکرد رفتاردرمانی شناختی در ابتدا با استرس امتحان و دلایل آن آشنا می‌شود و سپس تکنیک و راهبردهایی را می‌آموزد که او را در غلبه بر این استرس کمک می‌کند.



۲۴۰. گرینزیون، توماس. **چه باید بکنی؟ وقتی که می‌خواهی بهترین باشی.** مینا سلیمی. تهران: شرکت انتشارات فنی

ایران. ۱۳۹۹. ۱۴۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۱۰

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، کمال‌گرایی

**معرفی کتاب:** کمال‌گرایی چیست و از کجا می‌آید؟ کمال‌گراها چه کسانی هستند؟ کمال‌گرایی با تلاش برای بهتر انجام دادن کارها چه تفاوتی دارد؟ چطور می‌توانیم با کمال‌گرایی کنار بیاییم؟ با مطالعه این کتاب، با کمال‌گرایی و منشأ آن، خصوصیات افراد کمال‌گرا و مشکلات احتمالی آن‌ها، آشنا می‌شوید و می‌آموزید که چگونه و با چه مهارت‌هایی با آن کنار بیایید.





کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۲۴۱. کریست، جیمز. جی. <b>چه باید بکنی؟ وقتی که وحشت‌زده و نگرانی.</b> بهناز کمالی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۱۲۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۲۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: ادبیات کودک و نوجوان، ترس، احساسات</p> <p>معرفی کتاب: هنگامی که وحشت‌زده و نگران هستی چه می‌کنی؟ منشأ ترس‌ها و نگرانی‌ها کجاست؟ چطور می‌توانیم ترس‌ها را از بین ببریم؟ با مطالعه این کتاب، ترس‌ها و نگرانی‌هایتان را می‌شناسید و می‌آموزید که چگونه و با چه مهارت‌هایی با آن‌ها کنار بیایید.</p>	
<p>۲۴۲. کبیری، لیلا/ پورشهریار، حسین. <b>خشم و مدیریت آن: روش‌های کاربردی برای والدین و معلمان.</b> تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۴۰۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۶۷۱</p> <p>مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجو معلمان</p> <p>کلمات کلیدی: کودکان و نوجوانان، مدیریت، خشم</p> <p>معرفی کتاب: خشم از راه‌های مختلف ایجاد شده و می‌تواند تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم فراوانی بر ابعاد گوناگون روانی و جسمی افراد داشته باشد. در این کتاب با خشم، رویکردهای نظری آن و نیز راهبردهایی برای مدیریت خشم بزرگسالان آشنا می‌شوید و راهکارهایی با استفاده از فعالیت‌های مختلف مانند بازی، داستان، نمایش و... ارائه می‌شود که به والدین و مربیان کمک می‌کند تا به کودکان و نوجوانان، مدیریت خشم را آموزش دهند.</p>	
<p>۲۴۳. وودبرن، جودی. دخترانه: <b>شادی را انتخاب کن، چطور از روح و روان خود مراقبت کنیم.</b> معصومه رحمانی. تهران: ایران‌بان. ۱۳۹۸. ۱۰۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۸۸۳۳۶۱</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: زندگی شاد، شادی</p> <p>معرفی کتاب: کتاب حاضر می‌کوشد درباره روح و روان در حال رشد نوجوان، به او اطلاعاتی بدهد. راهنمایی‌ها و تمرین‌های کتاب به پرورش فکر هم کمک می‌کنند. نویسنده شش عادت را به مخاطب می‌آموزد و به او کمک می‌کند آن‌ها را تمرین کند تا بتواند در زندگی شادتر باشد. محتوای کتاب همراه با تصویر و به صورتی سرگرم‌کننده طراحی و تدوین شده است.</p>	
<p>۲۴۴. ایال، نیر. <b>ذهن حواس جمع: چگونه افسار زندگی‌تان را به دست بگیرید.</b> فاطمه علی‌پور تنگسیری. اصفهان: آموخته. ۱۳۹۹. ۲۸۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۵۰۵۳۳</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان</p> <p>پایه تحصیلی: دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: روان‌شناسی، دقت، حواس پرتی</p> <p>معرفی کتاب: چرا روابط شما با حواس پرتی شما رابطه مستقیم دارد و اینکه چطور کودکانی با «ذهن حواس جمع» در دنیایی پر از حواس پرتی پرورش دهیم. «ذهن حواس جمع»، کتابی قدرت‌بخش و خوش‌بینانه است که روش‌های جدید و عملی برای کنترل توجه و زمان ارائه می‌کند و به خواننده کمک می‌کند زندگی‌اش را آن‌گونه که می‌خواهد سپری کند.</p>	

### کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۲۴۵. دهقانی، حمیده. <b>راهکارهای مقابله با ناکامی</b>. تهران: مؤسسه فرهنگی آرمان رشد. ۱۳۹۹. ۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۴۳۰۲۲۱</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> روان‌شناسی، موفقیت، ناکامی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> زندگی مسیر پرفرازونشیبی است که افراد گاهی در طول این مسیر ناکامی و شکست را تجربه می‌کنند. لازمه رشد و برون‌رفت از این مرحله آن است که بتوانند از اشتباهات خود درس بگیرند و در شکست باقی نمانند. در این کتاب، مفهوم ناکامی، تعریف و انواع آن معرفی می‌شود. سپس، علل و ریشه ناکامی، بررسی و راهکارهای مقابله با شکست، ارائه می‌شود.</p>	
<p>۲۴۶. یونسدوهدیر، آستیلدریپور/ ایرفینوگادوتیر، گوندیس/ گونارسدوهیر، الن. <b>راهنمای سبز میکی</b>. نگار عجاییبی. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹. ۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۰۸۹</p> <p><b>مخاطب:</b> والدین/ دانش‌آموز/ معلم</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> زندگی پایدار، سبک زندگی، محیط زیست</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> زندگی پایدار، یعنی زندگی آسوده بدون مصرف بیش از اندازه؛ به طوری که منابع طبیعی کافی برای آیندگان باقی بماند. در این کتاب توضیحات، ایده‌ها و مفاهیم، واقعیت‌های جالب و نکاتی درباره سبک زندگی سبز و پیشنهادهای برای فعالیت‌های هنری و کاردستی به دست می‌آورد. این کتاب، فرصتی فراهم می‌کند تا خانواده‌ها بتوانند بیشتر کنار هم باشند و با هم وقت بگذرانند.</p>	
<p>۲۴۷. مورن، امی. <b>سیزده کاری که والدین خردمند انجام نمی‌دهند</b>. نسرین پارسا. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۴۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۶۷</p> <p><b>مخاطب:</b> والدین/ معلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> تربیت، رفتار، اعتماد به نفس، کودکان</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> تربیت شایسته فرزند، دغدغه همه والدین است. سلامت روح، ذهن و اندیشه فرزند درست مانند سلامت جسم و تن او، مورد توجه والدین است؛ از این رو، ضروری است والدین روش‌هایی را که مانع از شکوفایی ذهنی و فکری فرزندانشان می‌شود کنار بگذارند و برای پرورش کودکان، آنان را توانمند کنند. نویسنده در این کتاب با برشمردن ۱۳ عادت اشتباه روزانه و بررسی تأثیرات منفی آن‌ها در زندگی، راهکارهای عملی و ساده را جهت رسیدن به آرامش درونی و موفقیت شخصی، ارائه می‌دهد.</p>	
<p>۲۴۸. بونتی، بنجامین. <b>طراحی زندگی ایدئال: من که هستم و باید با زندگی‌ام چکار کنم؟</b>. نخله، رحمانیان. تهران: تعالی. ۱۳۹۸. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۶۸۰۴۳۷</p> <p><b>مخاطب:</b> دانش‌آموز/ معلم/ مشاور/ دانشجو معلمان</p> <p><b>پایه تحصیلی:</b> یازدهم، دوازدهم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> اندیشه و تفکر، خودسازی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> در این کتاب فرایند روانی تغییر در ذهن انسان، به فرایند فیزیکی ساخت یک خانه تشبیه شده است که مراحل آن عبارت‌اند از: انتخاب مصالح؛ رفع نواقص و ایجاد اصلاحات؛ سنگ‌چینی؛ گذاشتن میراث. نویسنده هر بخش را به طور کامل شرح می‌دهد، تمرین‌هایی برای درک بیشتر ارائه می‌دهد و مخاطب را به تفکر تشویق می‌کند.</p>	

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۴۹. اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت اعتدال: آینده‌نگری، بخشش**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۲۲۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، آینده‌نگری

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «اعتدال» (آینده‌نگری و بخشش)، پرداخته شده است.



۲۵۰. اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت اعتدال: خویشتن‌داری، فروتنی**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۲۱۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، خویشتن‌داری، داستان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «اعتدال» (خویشتن‌داری و فروتنی)، پرداخته شده است.



۲۵۱. اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت تعالی: امید، تحسین زیبایی**. تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۹۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، امید، داستان

معرفی کتاب: این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «تعالی» (امید و تحسین زیبایی)، پرداخته شده است.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۵۲. اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت تعالی: شوخ‌طبعی،**

**قدردانی، معنویت.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۵۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، معنویت

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «تعالی» (شوخ‌طبعی، قدردانی و معنویت)، پرداخته شده است.



۲۵۳. اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت خرد: خلاقیت،**

**روشنفکری.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۸۳

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، خلاقیت، داستان

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «خرد» (خلاقیت و روشنفکری)، پرداخته شده است.



۲۵۴. اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت خرد: ژرف‌اندیشی،**

**کنجکاوی، یادگیری.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۴ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۴۵

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، یادگیری

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «خرد» (ژرف‌اندیشی، کنجکاوی و یادگیری)، پرداخته شده است.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

**۲۵۵.** اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت شجاعت: پشتکار،**

**سرزندگی.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۷۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، شجاعت

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «شجاعت» (پشتکار و سرزندگی)، پرداخته شده است.



**۲۵۶.** اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت شجاعت: شهامت،**

**صداقت.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۲۰۶

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، صداقت، شجاعت

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «شجاعت» (شهامت و صداقت)، پرداخته شده است.



**۲۵۷.** اداره کل امور تربیتی و مشاوره معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش. **فضیلت عدالت: انصاف،**

**رهبری، کار گروهی.** تهران: مؤسسه فرهنگی منادی تربیت. ۱۳۹۸. ۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۹۰۲۱۶۹

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، داستان، عدالت

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه کتاب‌های «توانمندسازی فضیلت‌های منشی و روان‌شناختی» است که براساس طبقه‌بندی «کریستوفر پترسون» و «مارتین سلیگمن» از اساتید پایه‌گذار روان‌شناسی مثبت‌گرا، تدوین شده است. این مجموعه ۲۴ فضیلت روان‌شناختی را که نوجوانان برای رسیدن به شادمانی و سلامت روان نیاز دارند با استفاده از قالب‌های داستان، تمرین، ایده‌ها و راهکارهای عملیاتی، ارائه می‌دهد. در این کتاب به فضیلت «عدالت» (انصاف، رهبری و کار گروهی)، پرداخته شده است.





## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۵۸. تریسی، برایان. کتابخانه موفقیت برایان تریسی: **جلسات مؤثر**. ژان بقوسیان، بنفشه عطرسائی. تهران: کلید آموزش.

۱۳۹۸. ۹۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۲۷۴۲

مخاطب: مدیر

**کلمات کلیدی:** کسب و کار، سخنرانی، موفقیت

**معرفی کتاب:** این کتاب، دربردارنده ۲۱ ایده کلیدی برای شکل‌دهی و ایجاد جلساتی مؤثر است؛ در این کتاب با انواع جلسات، عواملی که بر تأثیرگذاری یا عدم مؤثر بودن آن‌ها اثر دارند، نحوه سخنرانی در آن‌ها، چگونگی بهبود اعتمادبه‌نفس برای سخنرانی در جلسات و عوامل مهم دیگری که با موضوع ذکرشده ارتباط دارند، آشنا می‌شوید.



۲۵۹. تریسی، برایان. کتابخانه موفقیت برایان تریسی: **مدیریت زمان**. ژان بقوسیان، بنفشه عطرسائی. تهران: کلید آموزش.

۱۳۹۸. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۲۸۲۷

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم/ مدیر/ مشاور

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** کسب و کار، مدیریت زمان، موفقیت

**معرفی کتاب:** «برایان تریسی» در این کتاب، تلاش کرده است که شیوه درست مدیریت زمان را به مخاطب خودش آموزش دهد. این کتاب حاوی ۲۱ راه‌حل مهم برای رسیدن به مدیریت زمان مؤثر و کارآمد است. در این کتاب با فنونی چون «روانشناسی مدیریت زمان داشته باشید»، «ارزش‌های خود را مشخص کنید»، «به بینش و مأموریت خود فکر کنید»، «نگاهتان روبه جلو باشد ولی به گذشته هم نیم‌نگاهی بیندازید»، «برنامه‌های خود را بنویسید»، «پروژه‌های خود را ترسیم کنید»، «فهرست کارهای روزانه خود را تهیه کنید»، «اولویت‌های خود را مشخص کنید»، و... آشنا می‌شوید.



۲۶۰. تریسی، برایان. کتابخانه موفقیت برایان تریسی: **واگذاری کارها**. ژان بقوسیان، بنفشه عطرسائی. تهران: کلید آموزش.

۱۳۹۹. ۱۱۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۳۳۶۷

مخاطب: مدیر

**کلمات کلیدی:** کسب و کار، فرصت‌های شغلی، مدیریت

**معرفی کتاب:** واگذاری کارها یکی از مهارت‌های اساسی مدیران مؤثر است. در این کتاب، مجموعه‌ای از ایده‌های کلیدی را می‌آموزید که شما را به واگذارکننده بسیار بهتری تبدیل خواهد کرد. «برایان تریسی» در این کتاب به مطالبی چون «افسانه‌های مانع از واگذاری»، «سه ویژگی بهترین رئیس‌ها»، «هفت کلید واگذاری مؤثر»، «شناسایی چهار تیپ شخصیتی»، «اجتناب از واگذاری معکوس»، و... پرداخته است.



۲۶۱. ویلیامز، مارک/ تیزدیل، جان/ سگال، زیندل/ زین، جان کابات. کلیدهای مدیریت زندگی: **رهایی از افسردگی به**

**روش ذهن آگاهی**. اکرم کرمی. تهران: صابرین. ۱۳۹۹. ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۲۳۰

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

**پایه تحصیلی:** یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، افسردگی، ذهن آگاهی

**معرفی کتاب:** نویسندگان در این کتاب به روش «ذهن آگاهی»، روشی را برای کنترل و درمان افسردگی پیشنهاد می‌کنند. روشی که به شما کمک می‌کند تا ابتدا از عواملی که باعث پدیدآمدن افسردگی در وجودتان شده است، باخبر شوید. سپس تمرین‌ها و راهکارهایی ارائه می‌کنند که عادت ذهنی افسرده‌ساز را درمان کنید.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۶۲. ادواردز، هازل / مک گراس، هلن. **کلیدهای مدیریت زندگی: شخصیت‌های دشوار: راه‌های عملی برای مدیریت رفتارهای آسیب‌زای دیگران و شاید خود شما**. ویدا راضی. تهران: صابرین. ۱۳۹۹. ۳۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۲۲۳

مخاطب: مشاور

**کلمات کلیدی:** رفتارهای آسیب‌زا، روابط اجتماعی، روابط بین‌فردی

**معرفی کتاب:** در این کتاب با استفاده از کتابچه «راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی»، انواع شخصیت‌های دشوار و ویژگی‌های اخلاقی و رفتاری آن‌ها، بررسی می‌شود و به شما یاد داده می‌شود که با این افراد چگونه باید رفتار کنید و چطور می‌توانید با آن‌ها کنار بیایید و بدون اینکه آزار ببینید با آن‌ها تعامل سازنده برقرار کنید. این کتاب تنها برای مشاوران مدارس مناسب شناخته شده است.



۲۶۳. آرون، ایلین‌ان. **کلیدهای مدیریت زندگی: من کم‌ارزش: تعادل میان عشق و قدرت خود را باز یابید صدای بازدارنده درونی‌تان را دگرگون کنید ارزش حقیقی‌تان را بیابید**. فرناز فرود. تهران: صابرین. ۱۳۹۹. ۳۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۳۰۸

مخاطب: مشاور

**کلمات کلیدی:** روابط بین‌فردی، روان‌شناسی، خودسازی

**معرفی کتاب:** این کتاب، روایتگر تعادل میان عشق و قدرت است. همه انسان‌ها یک «من» کم‌ارزش درون خود دارند که در اعماق وجودشان دفن شده است، بخشی که می‌تواند احساس بی‌ارزش بودن را القا کند. این «من»، موجب می‌شود به خودمان شک کنیم یا خجالت بکشیم، و... به کمک رهنمودهای ارائه‌شده در این کتاب، می‌توانید «من» کم‌ارزش درونتان را مهار کنید.



۲۶۴. کریمی، عبدالعظیم. **کلیدهای مدیریت زندگی: همزیستی با کرونا: نگاهی متفاوت به زندگی پساکرونا**. تهران: صابرین. ۱۳۹۹. ۱۵۲ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۳۲۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

**پایه تحصیلی:** یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** بیماری‌های واگیردار، روان‌شناسی، کرونا، ویروس‌ها

**معرفی کتاب:** نویسنده در کتاب «همزیستی با کرونا»، نگاهی متفاوت به زندگی پساکرونا دارد. او در این کتاب در تلاش است تا به این پرسش‌ها پاسخ دهد که چگونه می‌توان از دل‌ناآرامی و ناامیدی، امید و آرامش را کشف کرد؟ چگونه می‌توان موقعیت‌های فرساینده و کاهنده را به فرصت‌های بالنده و سازنده تبدیل کرد؟ وی در تلاش است تا به تمام افراد کمک کند با این ویروس مبارزه کنند، و علاوه بر آن ذهن و جسم و زندگی‌شان را از ویروس غفلت‌زدگی، جهل، خودخواهی و مصرف‌گرایی نیز پاک کنند.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۶۵. کسادا لمان، ریچل. **کنترل خشم در نوجوانان**. امیرحسین میرزائیان. تهران: شرکت انتشارات فنی ایران. ۱۳۹۹.

۱۳۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۴۷۷۳۳۳۱

مخاطب: دانش‌آموز/ مشاور

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، خشم، نوجوانان

**معرفی کتاب:** نویسنده کتاب، خشم را یکی از احساسات طبیعی بشر می‌داند و معتقد است هر آدمی با عصبانیت خود، یک جور برخورد می‌کند؛ برخی خشم خود را در درونشان نگه می‌دارند؛ برخی آن را با کلمات آزاردهنده ابراز می‌کنند؛ و برخی دیگر به جنگ و دعوا متوسل می‌شوند یا از شدت خشم منفجر می‌شوند. در این کتاب، مهارت‌هایی به نوجوانان آموزش داده می‌شود که با استفاده از آن‌ها بتوانند بر عصبانیت خود چیره شوند.



۲۶۶. اکر، شان. **مزیت شاد بودن: هفت اصل روان‌شناسی مثبت‌اندیشی که موفقیت و عملکرد در کار را بهبود**

می‌بخشد

می‌بخشد. گیتا شیخ‌الاسلامی. تهران: صابرین. ۱۳۹۹. ۲۶۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۵۲۰۹

مخاطب: معلم/ مشاور

کلمات کلیدی: روان‌شناسی مثبت‌نگر، شادی، موفقیت

**معرفی کتاب:** هفت اصل روان‌شناسی مثبت‌اندیشی که موفقیت و عملکرد در کار را بهبود می‌بخشد در کتاب «مزیت شادبودن»، معرفی شده است. در صورتی که ما مزیت شادبودن را بدانیم و به این اصل که تغییرات امکان‌پذیر هستند، باور داشته باشیم، می‌توانیم این اصول را در زندگی به کار ببندیم. در این صورت شاهد شادی هستیم. شادی که با خودش، موفقیت به ارمغان می‌آورد.



۲۶۷. نعمتی‌پور، زهرا. **مشاوره و درمان سوگ با بهره‌گیری از نگرش اسلامی: رویکردی تازه به مقوله مشاوره و**

**درمان سوگ جهت استفاده درمانگران و درمانجویان**. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۸. ۲۷۲ص. رقعی. شابک:

۹۷۸۹۶۴۴۵۱۳۳۲۹

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجو/معلمان

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، مشاوره، سوگ

**معرفی کتاب:** این کتاب با هدف کمک به خانواده‌های سوگوار برای گذر از رنج دوران سوگواری، نگاشته شده است. مداخله درمانی و روش‌های مقابله با داغدیدگی به کار گرفته شده در این کتاب، یک روش نوین است که اولین بار در ایران توسط نویسنده این کتاب ابداع و در سال ۱۳۹۰، اثربخشی آن طی یک پژوهش علمی برای مادران داغدار فرزند، مورد بررسی قرار گرفته است.



### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۶۸. کانلی، آلیسون. **مهارت سخن گفتن در جمع Dummies For**. حسین سلیمانی. تهران: آوند دانش. ۱۳۹۹.

۳۹۶ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۶۱۹۳۵

مخاطب: والدین/ معلم/ دانشجو/ معلمان/ دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دوازدهم

کلمات کلیدی: مهارت، مهارت‌های ارتباطی، سخنرانی

معرفی کتاب: فرقی نمی‌کند که یک نطق تجاری انجام دهید، برنامه اجرا کنید یا برای مصاحبه شغلی آماده شوید، به کمک این کتاب مشکلاتی که اعتماد به نفس‌تان را می‌گیرد، شناسایی و برطرف می‌کنید. یاد می‌گیرید که کلمات را به‌طور مناسب کنار هم قرار دهید و آن‌ها را به‌نحوی ادا کنید که توجه مخاطبان را جلب کند. در این کتاب با مشکلات صوتی و کلامی رایج، درک مخاطب و برقراری تعامل با او، ارائه سخنرانی بی‌عیب و نقص، استفاده به‌جا از شوخ‌طبعی، تقویت صدا، تقویت روحیه برای سخنرانی، مواجهه بدون ترس با پرسش و پاسخ‌ها، و راه‌های غلبه بر ترس از صحنه، آشنا می‌شوید.



۲۶۹. ناظم، محمد. **نواندیشی و موفقیت**. تهران: کلید آموزش. ۱۳۹۹. ۲۰۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۳۴۴۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: تفکر، موفقیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر مجموعه‌ای از بهترین روش‌های نوین علمی در زمینه تفکر (مواردی مثل خلاقیت و حل مسئله) را ارائه داده است. مهارت‌های فکری و تکنیک‌های مربوط به آن در قالب یک مدل فکری ارائه شده‌اند. کاربردهای عمومی و روش‌های ساده و سریع در فصل‌های اول و دوم آمده‌اند و تکنیک‌های پیشرفته‌تر در فصل‌های بعدی.



۲۷۰. تئودورو، آندریان. **نیروی انرژی مثبت: افکار قوی، زندگی کارآمد**. شهره عبدالهی قراچه داغی. تهران: نخستین.

۱۳۹۹. ۱۲۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۲۷۱۸۳۰

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، انرژی مثبت، خودسازی، معنویت

معرفی کتاب: آیا می‌خواهید هر روز «آرامش ذهن» داشته باشید؟ آیا می‌خواهید از افکار منفی «آزاد» باشید؟ آیا می‌خواهید هر روز خودتان را شاد، خوش‌بین و آرام تصور کنید؟ در این کتاب تکنیک‌هایی را در مورد این‌که چگونه ذهن شما می‌تواند تغییر کند و به حالت مثبت و آرام دربیاید، یاد می‌گیرید. نویسنده در این کتاب قدم‌های ویژه‌ای را که باید بردارید تا هر روز زندگی شاد، کارآمد، خوش‌بینانه، آرام و مسالمت‌آمیز داشته باشید، به شما نشان می‌دهد.



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۷۱. نوریبخش، یونس/ خدایاری فرد، محمد/ افروز، غلامعلی/ حجازی، الهه/ شکوهی یکتا، محسن/ رستمی، رضا/ حاتمی، جواد/ آسایش، محمدحسن. **ویروس کرونا: تاب‌آوری و سلامت روان (راهنمادهای روان‌شناختی برای مقابله با اضطراب، استرس و مدیریت سوگ)**. تهران: انجمن اولیا و مربیان. ۱۳۹۹. ۱۰۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۱۲۹۵۷

**مخاطب:** والدین/ معلم/ دانشجومعلم



**کلمات کلیدی:** کرونا، روان‌شناسی، تاب‌آوری

**معرفی کتاب:** این کتاب با ارائه راهکارهای سریع و کاربردی می‌تواند به همه کمک کند که یک راهنمای عملی در مقابله با آثار روان‌شناختی کرونا داشته باشند؛ از این‌رو در این کتاب اطلاعاتی درباره بیماری‌هراسی، مدیریت استرس و راهبردهای کاهش استرس در برابر کرونا، شناسایی و پذیرش هیجانات، شفقت‌ورزی، مقابله‌های معنوی در برابر کرونا، داغ‌دیدگی و واکنش‌ها و مراحل سوگ، مشاوره و روان‌درمانی سوگ، تحول و رشد پس از بیماری و سوگ، آمادگی روان‌شناختی برای مواجهه با پاندومی کرونا، گسست‌های بین‌نسلی در دوران پساکرونا، چالش‌های بین همسران و ضرورت پرداختن به امنیت در خانواده در دوران کرونا، ارائه می‌شود.

۲۷۲. اسکات، استیو/ داوونپورت، بری. **هرس ذهن: راهنمای عملی برای زندگی بدون نگرانی، اضطراب و افکار منفی**. صدف حکیمی‌زاده. اصفهان: آموخته. ۱۳۹۹. ۱۷۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۶۶۵۰۴۱۰



**مخاطب:** معلم/ دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** روان‌شناسی، کنترل، اضطراب

**معرفی کتاب:** در این کتاب می‌آموزید عادت‌ها، اعمال و ذهنیت‌هایی برای پاک کردن نابسامانی‌های ذهنی هستند که شما را از داشتن یک زندگی معنادار بازمی‌دارند. از این‌رو، چهار علت شلوغی ذهنی (چگونه همه افکار منفی خود را دوباره تنظیم کنید)؛ چهار استراتژی برای بهبود (یا از بین بردن)؛ روابط بد (اهمیت پاک شدن عوامل حواس‌پرتی که باعث اضطراب می‌شوند)؛ یک استراتژی ساده برای کشف آنچه برای شما مهم است (۴۰۰ کلمه‌ای که به شناسایی ارزش‌های شما کمک می‌کند)؛ مزیت مراقبه و تنفس عمیق متمرکز (و نحوه انجام هر دو) را یاد می‌گیرید.

۲۷۳. عباس‌زاده، حمیدرضا. **هفت گام تا مطالعه بدون فراموشی**. کاشان: مرسل. ۱۳۹۹. ۱۴۶ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۵۳۹۰

**مخاطب:** دانش‌آموز

**پایه تحصیلی:** دهم، یازدهم، دوازدهم

**کلمات کلیدی:** یادگیری، موفقیت تحصیلی، حافظه

**معرفی کتاب:** نویسنده در این کتاب درباره پرورش ذهن و تقویت حافظه در مطالعه و فراگیری، توضیح می‌دهد. این کتاب شامل هفت گام اساسی و آموزشی است که اولین گام درباره تعیین هدف بحث می‌کند. دومین گام به اهمیت شناسایی انواع شیوه‌های مهم مطالعه براساس هدف، اشاره می‌کند. سومین گام، مراحل مطالعه بدون فراموشی را شرح می‌دهد و چهارمین گام به چگونگی تقویت حافظه می‌پردازد. گام پنجم درباره تقویت حافظه نکاتی را ارائه می‌کند و در گام ششم به کمک گرفتن از ضمیر ناخودآگاه اشاره می‌شود. گام هفتم این کتاب درباره مطالعه حرفه‌ای، نکاتی را به خواننده ارائه می‌کند.





## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۷۴. بیدختی، حسین. همه چیز از رؤیا شروع می‌شود: مهندسی تحقق رویا. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان.

۱۳۹۹. ۱۲۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۹۸۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: مدیریت استراتژیک، موفقیت، کسب و کار

معرفی کتاب: بیشتر مردم در مراحل مختلف زندگی شخصی و کسب‌وکار خود رؤیاهایی را در سر می‌پرورانند و دوست دارند که آن‌ها را تحقق بخشند، اما به دلیل عدم آشنایی با روش تحقق‌بخشی رؤیاها به بن‌بست می‌رسند و دست از تلاش برمی‌دارند. در این کتاب با استفاده از روش «مدیریت استراتژیک شخصی»، چگونگی تحقق‌بخشی رؤیاهای زندگی و کسب‌وکار به شیوه‌ای عملی و همراه با مثال‌های متعدد، ارائه می‌شود.



۲۷۵. سعادت، سعید. هنر اوج‌گیری: هرم سعادت. تهران: مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران. ۱۳۹۸. ۲۴۰ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۱۸۲۰۹۰

مخاطب: معلم/ دانشجو معلمان

کلمات کلیدی: موفقیت، موفقیت شغلی

معرفی کتاب: یکی از عوامل کلیدی خشنودی در زندگی، داشتن شغل دلخواه است. نویسنده کتاب حاضر علل نارضایتی شغلی و راه‌های آن را شرح می‌دهد. مخاطب می‌آموزد اگر زندگی حرفه‌ای خود را بر سه رأس قاعده هرم سعادت بنا کند، راضی و موفق خواهد بود. این سه کلید عبارت‌اند از: ارزش‌ها؛ علاقه‌ها؛ توانمندی‌ها.



۲۷۶. طرمج، احمد. ۱۱۰ اصل زندگی. کاشان: مرسل. ۱۳۹۹. ۱۵۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۹۷۲۵۵۲۹

مخاطب: والدین

کلمات کلیدی: روان‌شناسی، زناشویی، خانواده

معرفی کتاب: در این کتاب به بررسی جنبه‌های روان‌شناسی و اخلاقی ارتباط زناشویی، پرداخته می‌شود. نویسنده در این کتاب ۱۱۰ اصل زندگی را ارائه کرده که از آن میان می‌توان به تکنولوژی خانواده، کاهش حساسیت و افزایش احساس، جاده زندگی، خانواده کاریکاتوری، ارتباط کودک - کودک، شکرگزاری، صداقت، مدیریت توقعات، لمس کردن، مهارت ابراز وجود، تفاوت سیاسی یا عقیدتی و خطاهای شناختی اشاره کرد.



۲۷۷. میریونسی، سیدمحمدسعید. DNA موفقیت: ۲۵ ژن برای موفقیت، شادی و ثروت بیشتر در زندگی که افراد

فوق موفق از آن‌ها برخوردارند. تهران: کلید آموزش. ۱۳۹۸. ۱۲۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۲۷۴۲۶۱۲

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: موفقیت

معرفی کتاب: کتاب حاضر می‌کوشد با آگاه کردن مخاطب درباره تغییرات دنیای درون خود، او را در راه رشد و تغییرات بزرگ دنیای بیرون راهنمایی کند. نویسنده در فصل اول با عنوان «ژن‌های نگرشی فوق مافوق‌ها، از ۱۱ ژن نام می‌برد. در فصل‌های دوم و سوم، درباره ژن‌های عادی و نیز رفتاری فوق مافوق‌ها شرح می‌دهد. سپس رازهای طلایی موفقیت افراد موفق را برمی‌شمارد و در نهایت مخاطب را راهنمایی می‌کند که چطور قدرت کیمیاگری‌اش را ظاهر کند.



## نثر ادبی و خاطره

۲۷۸. فرخمهر، حسین. **آن روزها؛ گاهی خنده، گاهی گریه**. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۱۶۴ص. رقی. شابک:

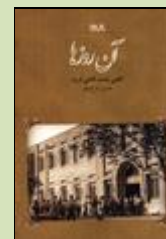
۹۷۸۶۰۰۳۸۶۲۰۸۱

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: خاطره نویسی، نوجوانان، آموزش و پرورش

**معرفی کتاب:** «خاطره‌ها روشنی‌بخش زوایای تاریک برخی وقایع و علت‌ها هستند. با خاطره‌ها گذشته‌ها حضور می‌یابند و مانده‌های در ذهن بیدار می‌شوند. پاره‌های یادها را زنده باید داشت، چه نیک و چه تلخ». کتاب حاضر حاوی خاطرات نویسنده است، برش‌هایی از روزگار کودکی و نوجوانی‌اش در گیرودار درس و مدرسه و بازیگوش‌هایش. او تأکید می‌کند که از خطاها باید پرهیز کرد. او از معلمان کاردان و پخته‌اش قدردانی می‌کند. نگاه نویسنده جامعه‌شناسانه و تربیتی است. او رفتارها را واکاوی می‌کند و توضیح می‌دهد. شخصیت‌ها با عملکردهایشان معرفی می‌شوند و مخاطب ناخودآگاه به رفتارهای خودش فکر می‌کند.



۲۷۹. جمعی از محیط‌بانان. **از چوبه دار تا سایه مجنون: ۷۱ خاطره از ۴۶ محیط‌بان**. تهران: ایرانشناسی. ۱۳۹۹.

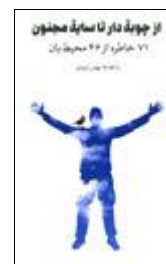
۱۸۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۳۵۱۴۰۵

مخاطب: دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: محیط زیست، خاطره نویسی، داستان‌های فارسی

**معرفی کتاب:** براساس استاندارد قوانین حفاظت بین‌المللی، یک محیط‌بان باید حداکثر از یک‌هزار هکتار اراضی تحت مدیریت سازمان محیط زیست، حفاظت کند. به همین دلیل، با توجه به وسعت مناطق تحت مدیریت این سازمان، هم‌اکنون یک محیط‌بان به اندازه چهارنفر تلاش می‌کند و این کار نشانگر تحمل فشارهای گوناگون بر اثر عدم وجود متناسب محیط‌بانان در عرصه‌های حفاظتی کشور است و همین موضوع موجب شده است تا محیط‌بانان خاطرات تلخ‌وشیرین و آموزنده‌ای داشته باشند که کمتر کسی آن را شنیده یا به آن فکر کرده است. این کتاب دربردارنده ۷۱ خاطره از ۴۶ محیط‌بان است.



۲۸۰. دربندی، سیدمحمدرضا. **بهار که آمد و برف‌ها آب شدند... تأملی در معنای زندگی**. تهران: دفتر نشر فرهنگ

اسلامی. ۱۳۹۹. ۱۱۲ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۳۰۷۹۶۶

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، فلسفه اسلامی، خاطره نویسی

**معرفی کتاب:** این کتاب سه فصل مستقل دارد؛ فصل اول، داستان پریشان‌خاطری نویسنده‌ای است که در دوران جوانی به محضر استاد «محمدتقی جعفری» می‌رسد و استاد راه را به او نشان می‌دهد. فصل دوم، حاصل مطالعات نویسنده در حوزه «هدف و فلسفه زندگی» به رشته تحریر در آمده است. در فصل سوم، خاطراتی از استاد محمدتقی جعفری روایت می‌شود.



کتاب‌نامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p>۲۸۱. دولتی، فاطمه. <b>پسر م حسین: شهید حسین مالکی نژاد به روایت مادر</b>. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۷۰۷</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: خاطره نویسی، سرگذشت‌نامه‌ها، جنگ ایران و عراق</p> <p>معرفی کتاب: کتاب حاضر، تلفیقی از زندگی شهید «حسین مالکی نژاد» و «زهرا نصرالهی»، مادر شهید است. حسین اول شهریور ۱۳۴۹، در شهر قم به دنیا آمد و در دوازده مرداد ۱۳۶۵ در شلمچه به شهادت رسید. غالب داستان به صورت خاطره نقل می‌شود. در انتهای کتاب، عکس‌هایی از شهید و دوستانش آورده شده است که نشانگر اعمال و رفتار شهید است.</p>	
<p>۲۸۲. اسلامی، اکرم. <b>تنها گریه کن: روایت زندگی اشرف‌السادات منتظری مادر شهید محمد معماریان</b>. قم: حماسه یاران. ۱۳۹۹. ۲۶۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۷۸۷۴۶۹۱</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: زندگی‌نامه‌ها، شهیدان، جنگ ایران و عراق</p> <p>معرفی کتاب: در این کتاب، تصویری کوتاه از یک عمر زندگی، فرمانبری و ولایت‌پذیری زنی را می‌خوانید که فرزندش را فدای پابرجا ماندن و استقلال این سرزمین نمود و خودش نیز در راه اسلام و انقلاب از هرچه در توان داشت، فروگذار نکرد. «اشرف‌السادات منتظری»، مادر شهید «محمد معماریان»، روایتگر داستان این کتاب است. بخشی از این کتاب به مبارزات انقلابی خانم منتظری در قم و تهران می‌پردازد و نمایی کلی از سیمای زنی مجاهد را نشان می‌دهد که نقشی پُررنگ و ستودنی در پیروزی انقلاب داشت. بخش دوم کتاب به خاطرات مادر از زمان جنگ و شهادت فرزندش محمد و همچنین فعالیت‌های این مادر پس از جنگ و مشارکت‌های سازنده‌اش در کارهای خیر مردمی و اجتماعی، اختصاص دارد.</p>	
<p>۲۸۳. ملامحمدی، مجید. <b>چلچراغ: شهید سلیمانی</b>. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۴۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۲۰۶</p> <p>مخاطب: دانش‌آموز</p> <p>پایه تحصیلی: دهم، یازدهم</p> <p>کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، خاطره نویسی، ادبیات جنگ</p> <p>معرفی کتاب: این کتاب زندگی‌نامه داستانی سردار سلیمانی از تولد تا شهادت است. نویسنده سعی کرده است خاطرات و زندگی سردار را برای جوانان و نوجوانان به داستان تبدیل کند و خصوصیات مختلف شخصیت او، از جمله خلوص، شجاعت، ایثار، پاکدامنی، دستگیری، مردم‌داری و تواضعش را در نظر گرفته است. علاوه بر داستان زندگی، کتاب دارای وصیت‌نامه، عکس و تصویر، منابع و پیام رهبر معظم انقلاب نیز هست.</p>	
<p>۲۸۴. جلیلی، حیدرعلی. <b>خاطرات اداری</b>. اصفهان: نوشته. ۱۳۹۹. ۲۲۴ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۳۸۶۱۷۱۸</p> <p>مخاطب: معلم/مدیر/مشاور/دانشجومعلم</p> <p>کلمات کلیدی: معلمان، خاطره نویسی، آموزش و پرورش</p> <p>معرفی کتاب: کتاب حاضر تجربیات فردی است که خود آموزگار، مدیر مدرسه، رئیس آموزش و پرورش کوهپایه و حدود سی سال کارشناس مسئول آموزش ابتدایی استان اصفهان بوده است. این خاطرات ضمن آن‌که تجربه‌های زیسته یک مدیر را در اختیار معلمان و مدیران کشور می‌گذارند، تصویری از سختی‌ها و دشواری‌های کار نیروها و کارشناسان فرهنگی را خصوصاً در استان‌ها در سی سال گذشته ترسیم می‌کنند.</p>	

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

۲۸۵. آقاسی، محمد. **دل به عشقت مبتلا شد: گزارشی از سفر اربعین ۱۳۹۶ به انضمام پدیده‌شناسی پیاده‌روی**

اربعین. تهران: کتاب نیستان. ۱۳۹۹. ۵۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۲۰۸۷۲۳۴

مخاطب: والدین/ دانش‌آموز/ معلم/ کتابدار/ دانشجو معلمان

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: سفرنامه‌ها، اعتقادات مذهبی، نوجوانان

**معرفی کتاب:** این کتاب سفرنامه‌ای است از پیاده‌روی اربعین حسینی. نویسنده، در این کتاب شرحی مختصر از سفر خود به کشور عراق را بازگو کرده است؛ سفری که بیش از هرچیز نمایشی است از تسلیم و شوق و شگفتی موجود در این سفر و این سرزمین. مهم‌ترین ویژگی این کتاب، نگاه مردم‌شناسانه مؤلف است. او در هریخش سعی کرده است، گزارشی کوتاه و دقیق از رفتارهای اجتماعی و فردی مردم حاضر در این سفر ارائه کند؛ گزارشی که به تأیید او نوعی پدیده‌شناسی از راهپیمایی اربعین حسینی است. او این سفر را به عنوان پدیده‌ای اجتماعی می‌بیند.



۲۸۶. رامهریزی، معصومه. **من میترا نیستم: روایت زندگی شهید زینب کمایی.** مشهد: آوای کتاب‌پردازان. ۱۳۹۹.

۲۲۴ص. رقی. شابک: ۹۷۸۶۲۲۹۹۱۵۳۱۸

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: سرگذشت‌نامه‌ها، انقلاب اسلامی، شهیدان

**معرفی کتاب:** این کتاب روایتی است از زندگی دختری نوجوان و انقلابی به نام «زینب کمایی» که در ابتدای دهه شصت و در دوران تحولات شوم سازمان منافقین به دلیل فعالیت‌های مذهبی و سیاسی‌اش مورد خشم و کینه اعضای این گروه قرار می‌گیرد. منافقین او را فقط به جرم داشتن حجاب و شرکت در راهپیمایی علیه بدحجابی به شهادت می‌رسانند.



## نقد ادبی - آموزش ادبی

۲۸۷. دهریزی، محمد. **آموزش نوشتار توصیفی: مهارت‌های نگارشی برای نوشتن متن توصیفی.** تهران: مؤسسه

فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۸۸ص. رقی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۱۵۷۲

مخاطب: دانش‌آموز

پایه تحصیلی: دهم، یازدهم، دوازدهم

کلمات کلیدی: نویسندگی، راهنمای آموزشی، نوجوانان

**معرفی کتاب:** نوشتن مهارتی آموختنی است که می‌توان مانند دوچرخه‌سواری و نقاشی آموخت و با تمرین به مهارت رسید. رویکرد آموزشی این کتاب کاملاً مهارتی است تا فراگیران بی‌مقدمه و بدون هراس قلم بردارند و بنویسند. ضرورت یادگیری توصیف به این علت است که پس از کسب این مهارت، خودبه‌خود زمینه لازم برای یادگیری دیگر گونه‌های نوشتن، مانند داستان و خاطره، فراهم می‌شود.



### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

<p><b>۲۸۸.</b> دهریزی، محمد. <b>ادبیات کودک در ایران، درسنامه دانشگاهی.</b> تهران: قو. ۱۳۹۹. ۳۷۶ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۵۶۱۰۴۰</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ کتابدار/ مشاور/ دانشجومعلم/ کارشناسان</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> تاریخ ادبیات، کودکان، کمک آموزشی</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> این کتاب دو فصل دارد و ادبیات کودک را بررسی می‌کند. از جمله مطالب فصل اول، عمده‌ترین شگردهای آفرینش ادبیت در ادبیات کودک است که خود شامل سه بخش آهنگین کردن کلام، تصویری کردن آن و آشنایی‌زادگی است. در فصل دوم، نویسنده اهمیت شعر برای کودکان و سیر تاریخی آن و همچنین شاخص‌ترین گونه‌های شعر کودک را بررسی می‌کند و بعد به سراغ آهنگ کلام می‌رود. سپس...</p>	
<p><b>۲۸۹.</b> شاکری، احمد. <b>فلسفه «داستان» داستان.</b> تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. ۱۳۹۸. ۸۱۸ص. رقعی. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۸۴۴۶۱</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ کتابدار/ دانشجومعلم</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> فلسفه، داستان‌های فارسی، نقد</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> این کتاب در ذیل فلسفه داستان می‌گنجد که چیستی، مولفه‌ها و خصوصیات داستان را بررسی کرده و به جنبه‌های خاص داستان‌گویی هر داستان اشاره می‌کند. اهتمام نویسنده بر تأمل و تفکر خلاق و زاینده در این عرصه و به کارگیری مبانی فلسفه اسلامی در تبیین چیستی داستان است. نگارنده با سطح‌بندی روایت، اولین دفتر از این مجموعه را به داستان داستان اختصاص داده است. دفاتر دیگر این مجموعه، فلسفه ایده اولیه، پیرنگ، زاویه دید و ابزارهای نمایشی را بررسی می‌کند.</p>	
<p><b>۲۹۰.</b> اسالیوان، ایمر. <b>کتاب‌های پژوهشی: ادبیات تطبیقی کودکان.</b> مریم جلالی، محبوبه فرهنگی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۳۵۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۱۰۵۷۳۰</p> <p><b>مخاطب:</b> معلم/ دانشجومعلم/ کارشناسان</p> <p><b>کلمات کلیدی:</b> نقد، ادبیات کودک و نوجوان، تاریخ ادبیات</p> <p><b>معرفی کتاب:</b> از آن‌جا که رویکردهای تطبیقی به ادبیات کودک تا امروز در انزوا رخ داده‌اند و این حوزه، مجموعه منسجمی از دانش و اطلاعات را ندارد، کتاب حاضر نخستین تلاش در راه بنای زیرساخت‌های این قلمرو است. این کتاب شش فصل دارد؛ فصل اول تا سوم، تلاشی برای توصیف و طبقه‌بندی ادبیات کودک از نظر تاریخی و قلمروهای عملکرد آن است و فصل چهارم تا پژوهشی دقیق از ترجمه و دریافت این موضوع را در اختیار می‌گذارد. این کتاب نگاهی تحلیلی و انتقادی در حوزه ادبیات کودک دارد و باعث می‌شود خوانندگان نگاه عمیق‌تر و علمی‌تری به این حوزه داشته باشند.</p>	



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

**۲۹۱.** نیکولایوا، ماریا. کتاب‌های پژوهشی: **درآمدی بر رویکردهای زیبایی‌شناختی به ادبیات کودک.** مهدی حجوانی،

فاطمه زمانی. تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان. ۱۳۹۸. ۵۴۸ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۶۰۰۰۱۰۵۳۹۶

**مخاطب:** معلم/ دانشجومعلم/ کارشناسان

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، نقد، پژوهش‌های فرهنگی

**معرفی کتاب:** کتاب حاضر به زبانی ساده در دوازده فصل نوشته شده است. هدف نویسنده ایجاد پیوند بین نظریه‌های ادبی بزرگسال و شگردهای زیبایی‌شناختی داستان‌های کودک است. خلاف کتاب‌های نقد و نظریه ادبی که می‌کوشند تا تمام نظریه‌های ادبی را معرفی کنند، در این کتاب صرفاً بخش‌هایی از برخی نظریه‌ها که تناسب بیشتری برای تحلیل داستان‌های کودک دارند، به صورت غیرنظام مند با ذکر مثال توضیح داده شده است. منظور از «غیرنظام مند بودن» فصل‌ها این است که خواننده می‌تواند هر فصل را مستقل از فصول دیگر بخواند؛ یعنی از کتاب به عنوان «مرجع‌ی توصیفی برای آشنایی با کاربردهای نظریه‌ها در ادبیات کودک» استفاده کند. فصل اول با عنوان «زیبایی‌شناسی نویسنده» به مسائلی همچون تأثیر دانستن اطلاعات زندگی نامه‌ای نویسنده بر خوانش مخاطب می‌پردازد. فصل دوم «زیبایی‌شناسی اثر» نام دارد و رویکردی نشانه‌شناسی به متن و مسائل بینامتنیت دارد. فصل سوم، «زیبایی‌شناسی گونه ادبی»، مرزهای مقوله‌بندی ادبیات کودکان را به چالش می‌کشد. «زیبایی‌شناسی محتوا»، «زیبایی‌شناسی ترکیب‌بندی»، «زیبایی‌شناسی شخصیت»، «زیبایی‌شناسی روایت»، «زیبایی‌شناسی زبان»، «زیبایی‌شناسی رسانه» و «زیبایی‌شناسی خواننده» عناوین فصل‌های دیگر کتاب است.



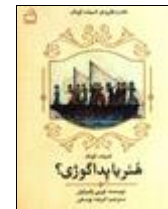
**۲۹۲.** واینرایش، توربن. نقد و نظریه ادبیات کودک: **ادبیات کودک هنر یا پداگوژی؟.** فریده یوسفی. تهران: مؤسسه

فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۱۶۰ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۸۴۱

**مخاطب:** معلم/ مدیر/ مشاور/ دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، راهنمای آموزشی، نقد

**معرفی کتاب:** پداگوژی به معنی علم تعلیم و تربیت اطفال و دانش آموزش و پرورش نوجوانان است که شامل تعلیم و تربیت اخلاقی، علمی و بدنی آنان می‌شود. این کتاب از مجموعه «نقد و نظریه ادبیات کودک»، گزارش جامعی درباره ویژگی‌های ادبیات کودک است که تحقیقات چنددهه را دربرمی‌گیرد. نویسنده با بررسی بافت اجتماعی، تربیتی و زیبایی‌شناسی ادبیات کودک نتیجه می‌گیرد که با وجود آنکه به نظر می‌رسد هنر و پداگوژی شباهتی به هم ندارند، میان آن‌ها جدایی نیست و ضرورتاً متضاد یکدیگر نیستند.



**۲۹۳.** رنولدز، کیمبرلی/ گرنبی، ام‌ا. نقد و نظریه ادبیات کودک: **مطالعات ادبیات کودک راهنمای روش پژوهش.** محبوبه

فرهنگی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان. ۱۳۹۹. ۳۹۲ص. وزیری. شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۸۲۰۸۵۸

**مخاطب:** معلم/ مدیر/ مشاور/ دانشجومعلم

**کلمات کلیدی:** ادبیات کودک و نوجوان، تحقیق، روش‌شناسی پژوهش

**معرفی کتاب:** این کتاب از مجموعه «نقد و نظریه کودک» است. این مجموعه در پی آن است که هم زمینه‌های گفت‌وگو میان پژوهشگران و صاحب‌نظران ادبیات کودک ایران و جهان را فراهم کند و هم به نیاز دانشجویان ارشد و دکتری دانشگاه‌های کشور به منابع روزآمد پاسخ گوید. یکی از هدف‌های این کتاب، معرفی برخی از پرکاربردترین روش‌های پژوهش در ادبیات کودک است. کتاب حاضر هفت فصل دارد، از جمله «مهارت‌های پژوهشی پایه در ادبیات کودک» و «متن‌های دیداری».



## نمایه عنوان

- آثار تربیتی بهشتیان و جهنمیان از دیدگاه قرآن ۲۱۷
- آزمایشگاه شیمی آشنایی با لوازم و کاربرد آنها، علائم هشداردهنده و نکات ایمنی در آزمایشگاه شیمی ۱۵۴
- آزمون‌های پرکاربرد مشاوره در مدرسه ۸۸
- آساره و ماغ‌ماه ۲۱
- آشنایی با سازمان ملل متحد به زبان ساده ۱۶۷
- آشنایی با منظومه شمسی ۲۰۷
- آقازاده‌ها: گذری بر زندگی آقازاده‌های شهید و پدرانشان ۱۵۶
- آلازیمر ۱۳۵
- آموزش شاد ۱۶۸
- آموزش نوشتار توصیفی: مهارت‌های نگارشی برای نوشتن متن توصیفی ۲۸۷
- آموزش و پرورش تطبیقی ۱۶۹
- آموزش و کتاب کار آمار و احتمال پایه یازدهم (ویژه مهندس‌ها) ۱۰۳
- آن روزها؛ گاهی خنده، گاهی گریه ۲۷۸
- آن روی زیبا ۸۳
- آن یک چیز: حقیقتی بی‌نهایت ساده با نتایج فوق‌العاده ۲۲۴
- آنچه لازم است درباره کووید ۱۹ بدانیم: کورونا و ویروس جهش‌یافته و بیماری نوپدید ناشی از آن ۱۲۴
- اثر مرکب: آغاز موفقیتی بزرگ در زندگی و درآمد شما ۲۲۵
- اختلال اضطراب اجتماعی کودکان ۸۹
- ادبیات تطبیقی کودکان ۲۹۰
- ادبیات کودک در ایران، درسنامه دانشگاهی ۲۸۸
- ادبیات کودک هنر یا پداگوژی؟ ۲۹۲
- از چوبه دار تا سایه مجنون: ۷۱ خاطره از ۴۶ محیط‌بان ۲۷۹
- از سکوی شعبان: شرح عاشقانه مناجات شعبانیه ۶۵
- استیون هاوکینگ چه کسی بود؟ ۱۴
- اسیدهای چرب، آنتی‌اکسیدان‌ها، پروبیوتیک‌ها، پروتئین، چربی‌ها، فیبر، کلسترول، مکمل‌های غذایی و مواد معدنی ۱۹۷
- اشغال ۱۱
- اصطیاد معارف عقلی از نصوص دینی: خدا در حکمت و شریعت ۶۶
- اصول ارتباطات ۲۲۶ For Dummies
- اصول مذاکره ۲۲۷ For Dummies
- اصول و روش‌های تربیتی در داستان‌های قرآن ۶۷
- اعتیاد آنلاین ۲۲۸
- افزایش عملکرد: انجام کارهای یک هفته در یک روز ۲۲۹
- افسانه‌های صحرا ۲۲۱
- اگر درخت‌ها پای رفتن داشتند ۱۳۴
- الگوی تدوین برنامه درسی با رویکرد فطرت‌گرایی توحیدی (برای عملیاتی کردن سند تحول بنیادین و برنامه درسی ملی) ۱۷۰
- انرژی و حرکت ۲۱۹
- اینجا، در دنیای واقعی ۱۳۳
- باز هم که دیر آمدی ۱۳۶
- بازی رئال ۵۷
- بازی نامحدود ۲۳۰
- بانوی چشمه: زندگی حضرت خدیجه‌علیهاالسلام همسر پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله ۶۸
- برزخ زمین ۲۳
- به امین بگو دوستش دارم ۸
- به تو می‌اندیشم ۱۳۷
- به رنگ صبر: خاطرات خانم فاطمه صدر ۱۳
- به سوی مدارس صلح‌آموز ۱۷۳ ، ۲۳۱
- بهار که آمد و برف‌ها آب شدند... تأملی در معنای زندگی ۲۸۰
- بوی بال فرشته می‌آید ۱۳۸
- بیت من خانه نیست ۱۳۹
- بیماری‌های اعصاب و روان ۱۹۸
- بیماری‌های پوست، مو و ناخن، بیماری‌های زنان، سالمندان، سرطان، سلامت دهان و دندان، سوختگی‌ها، بیماری‌های چشم ۱۹۹
- بیماری‌های دستگاه گوارش ۲۰۰
- بیماری‌های عفونی، التهاب مفاصل، بیماری‌های عضلانی اسکلتی، بیماری‌های غدد و متابولیسم ۲۰۱

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- بیماری‌های قلب و عروق، دستگاه تنفس، کلیه و مجاری ادراری،  
خون ۱۲۸
- بی‌مهره‌گان ۲۲۰
- پاداش نهایی: دلایل پنهانی شکل‌گیری انگیزه‌های ما ۲۳۲
- پاسداشت ایران در اشعار استاد شهید یار ۱۰۸
- پایان جنگ قدرت والدین - نوجوان حل مسئله قدرت،  
اعتمادسازی، مسئولیت‌پذیری و احترام ۲۳۳
- پایه‌های فرهنگی یادگیری در شرق و غرب ۱۷۴
- پرنده بودم ۱۴۰
- پرنده رنگین‌بال ۲۴
- پروانه پنهان ۱۴۱
- پروین اعتصامی ۱۷
- پریانه‌های لیاسند ماریس ۳۹
- پژوهشی در تاریخ قرآن کریم ۶۹
- پستانداران ۱۲۵
- پسر حسین: شهیدحسین مالکی نژاد به روایت مادر ۲۸۱
- پشت درهای بهشت ۲۵
- پشت فرمان مانیفور: سرگرمی در رسانه ۱۵۷
- پناه ۲۶
- پنج گفتار درباره اخبار جعلی ۱۳۱
- پیام آور ستاره‌ها: کتابی در باره زندگی دانشمند ریاضی‌دان،  
ستاره‌شناس، فیلسوف و فیزیک‌دان مشهور گالیلئوگالیلئی  
(گالیله) ۱۹
- پیامبری که سلمان شناخت ۷۱
- پینوکیو: آدمک چوبی ۲۷
- تاب‌آوری و کیفیت زندگی ۲۳۴
- تابستانی به رنگ اقیانوس ۲۸
- تاریخ احتمال ۱۰۴
- تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها در نظام آموزش عمومی کشور در  
ایام کرونایی ۱۷۵
- تبیینی از فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران ۱۷۶
- تخته سفید دل من ۱۴۲
- ترانه‌های زلیخا ۱۴۳
- تربیت خلاق و ماهرانه: مربیان خلاق متفاوت عمل می‌کنند ۱۸۶
- تربیت معلم به روایت اسناد: مصوبه‌های شورای عالی معارف،  
فرهنگ، آموزش و پرورش ۱۷۷
- تعبیر یک خواب دریایی ۲۹
- تفسیر تزیلی (به ترتیب نزول) مبانی، اصول، قواعد و فواید ۷۲
- تفکر مثبت: تمرین‌هایی برای داشتن یک زندگی شاد و موفق  
۲۳۵
- تنها گریه کن: روایت زندگی اشرف‌سادات منتظری مادر شهید  
محمد معماریان ۲۸۲
- تو افسرده نیستی: مهارت مبارزه با خلق منفی ۲۳۶
- تو را دوست دارم ۱۴۴
- توجه‌آگاهی در مدیریت خشم نوجوانان، کتاب کار غلبه بر خشم  
و پرخاشگری با استفاده از مهارت‌های DBT و MBSR ۲۳۷
- توسعه پای دار: بررسی و نقد سند ۱۵۸۲۰۳۰
- جامه پیامبر: لباس روحانیت ۷۳
- جبر مقدماتی (از مقدمات تا المپیاد) ۱۰۵
- جعبه‌بازاری برای فرزندپروری: ۱۲۵ فعالیت در راستای مدیریت  
هیجانات، افزایش رفتارهای مثبت و کاهش تنش‌های رفتاری  
۲۳۸
- جلسات مؤثر ۲۵۸
- جن‌های برج کبوترخانه ۳۱
- چاه تاریکی ۳۵
- چگونه بر سکوت انتخابی غلبه کردم (براساس زندگی واقعی) ۹۰
- چگونه مدرسه را با رویکرد شناختی دوست‌داشتنی کنیم؟:  
کارکرد مغز و عملکرد آن در کلاس درس از دیدگاه شناختی  
۱۷۸
- چگونه هیولای امتحان را گرسنه بگذاریم، کتاب کار رفتاردرمانی  
شناختی برای مدیریت استرس امتحان در کودکان و نوجوان  
۲۳۹
- چه باید بکنی؟ وقتی که می‌خواهی بهترین باشی ۲۴۰
- چه باید بکنی؟ وقتی که وحشت‌زده و نگرانی ۲۴۱
- چیدن نور ستاره‌ها ۳۳
- حافظ ۱۱۲
- حجاب در صدر اسلام: بررسی و نقد نظرات امیرحسین  
ترکاشوند ۷۴
- حفظ موضوعی آیاتی از قرآن ۲۱۸
- حقیقت و مصلحت ۷۵
- حل مسائل فیزیک برای علوم زیستی ۲۱۱
- حمایت‌های روانی اجتماعی در بلایا ۹۱
- خاطرات اداری ۲۸۴
- خشم و مدیریت آن: روش‌های کاربردی برای والدین و معلمان  
۲۴۲

کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- خلاصه تاریخ ادبیات عرب ۱۵۵
- روان‌درمانی مثبت‌گرا و اضطراب با مروری بر نتایج یک پژوهش ۹۳
- خلاقیت و روش‌های آموزش آن ۶
- خواص میوه‌ها و سبزی‌ها ۲۰۲
- خواندن بازی ۵۸
- خواندنی‌های تاریخ از ایلام تا پایان ساسانیان ۹
- ساختن گرایبی) ۱۸۰
- روان‌شناسی کنکور ۱۰۱
- خیام ۱۱۳
- روان‌شناسی برای کلاس درس (یادگیری براساس رویکرد ساختن گرایبی) ۱۸۰
- دانش‌نامه اخترشناسی ۲۱۲
- روایت مدرسه ایرانی در مدار هزاره! : گاه‌نگاری رویدادهای مؤثر بر آموزش و پرورش ایران از گذشته تا امروز ۱۰
- دانش‌نامه صحیفه سجاده ۷۶
- روایت‌هایی از کارورزی مجازی در دانشگاه فرهنگیان ۱۸۱
- دختر آفریقا ۳۴
- روزگار عمار ۷۹
- در تمنای یادگیری: ضیافت آموختن، گفت‌وگوهای اسدالله مرادی با محمدرضا سرکار آرانی ۱۷۱
- روشنگری‌های آلبرت اینشتین ۱۲
- رؤیای وارونگی: نقد و بررسی سورئالیسم در ادبیات و هنر ۱۱۱
- زائران کوهستان مه‌آلود ۴۰
- در آمدی بر رویکردهای زیبایی‌شناختی به ادبیات کودک ۲۹۱
- زنان اشتغال و باروری در ایران ۱۵۹
- درخت، پیراهنش را به باد خواهد داد ۱۴۵
- زندگی معلق ۳۰
- درمان شناختی - رفتاری اختلال وسواسی - جبری و انواع فرعی آن ۹۲
- ژنتیک ۲۲۱
- درنگی در سکوت عرفانی ۱۰۹
- ساز سیمینه‌رود ۱۴۶
- دعای ابوحمزه ثمالی ۷۷
- سازمان ملل متحد را بهتر بشناسیم: ۹۳ پرسش و پاسخ در باره سازمان ملل متحد به انضمام متن منشور سازمان ملل متحد ۱۶۰
- دعای عرفه: درس شناخت و خودسازی از امام حسین علیه‌السلام در صحرائی عرفات ۷۸
- ستاره گرگ ۴۱
- دل به عشقت مبتلا شد: گزارشی از سفر اربعین ۱۳۹۶ به انضمام پدیده‌شناسی پیاده‌روی اربعین ۲۸۵
- سحابی‌ها و کهکشان‌ها ۲۰۹
- دیده‌بان کره زمین: راهنمای جوانان برای حفاظت جهان ما ۱۲۷
- سلیمانی عزیز: گذری بر زندگی و رزم سردار شهید حاج قاسم سلیمانی ۱۶۱
- دیوار نامرئی ۳۶
- سه سال = یک عمر؟! ۱۸۲
- دیوان کامل بانوی ادب پارسی پروین اعتصامی ۱۱۰
- سواد خبری ۱۳۲
- ذهن حواس جمع: چگونه افسار زندگی‌تان را به دست بگیرید ۲۴۴
- سورنا و تابوت ققنوس ۴۲
- رایبین هود ۳۷
- سورنا و جلیقه آتش ۴۳
- راز جنگل هزاردستان ۳۸
- سیزده کاری که والدین خردمند انجام نمی‌دهند ۲۴۷
- راهکارهای مقابله با ناکامی ۲۴۵
- سیمرغ: برگرفته از منطق‌الطیر عطار نیشابوری ۴۴
- راهنمای سبزی میکی ۲۴۶
- شاخص‌های جهانی منزلت معلم ۱۸۳
- راهنمای یادگیری اخترشناسی پایه ۲۰۸
- شادی را انتخاب کن، چطور از روح و روان خود مراقبت کنیم ۲۴۳
- رژیم‌های غذایی، آلرژی و واکنش نسبت به مواد غذایی، چاقی، لاغری، سیستم ایمنی، واکنش‌های متقابل دارو با غذا ۲۰۳
- شاعر هشت هزار ساله: سیری در افکار و اشعار احمد عزیزی ۱۱۵
- رهایی از افسردگی به روش ذهن‌آگاهی ۲۶۱
- شانه دورترین مترسک جهان ۱۴۷
- رهبری نوکیش، ساختن مدارس نوآور برای دانش‌آموزان عصر دیجیتال ۱۷۹
- شاهزاده کوچک ۵۱
- شب نرم نرم از پشت کوه آمد ۱۴۸

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- شخصیت‌های دشوار: راه‌های عملی برای مدیریت رفتارهای آسیب‌زای دیگران و شاید خود شما ۲۶۲
- شما هم می‌توانید: امید و نویدی به نومعلم‌ها ۱۸۴
- شناخت آسمان ۲۱۰
- شناسنامه شهید قاسم سلیمانی ۱۶
- شهید سلیمانی ۲۸۳
- شیوه‌های نهادینه کردن اندیشه‌های دینی (از طریق خانواده، مدرسه، دین و رسانه) ۱۸۵
- صدای پنجره می‌آید ۱۴۹
- صمد بهرنگی ۱۸
- ضحاک مار دوش ۴۵
- ضربه آزاد ۵۹
- طراحی آموزشی رویکرد شناختی به آموزش تلفیقی ۱۹۰
- طراحی زندگی ایدئال: من که هستم و باید با زندگی‌ام چکار کنم؟ ۲۴۸
- طرح درس آموزش زبان انگلیسی (TEFL) ۱۲۰
- عادت‌های یک مغز شاد: نظر خود را برای افزایش سطح سروتونین، دوپامین، اکسی‌توسین و اندورفین بازسازی کنید ۹۴
- عالم، محضر خدا: نظارت الهی در قرآن ۸۱
- عزت شیعه ۱۶۲
- عمارت مرموز ۴۶
- فرار از آلکاتراز ۵۰
- فردوسی ۱۱۴
- فرشته‌های خاکی ۴۷
- فرهنگ لغت خودمانی ۱۱۹
- فرهنگ و فاجعه: جستارهای انسان‌شناختی در باره مصیبت‌های جمعی در ایران ۱۶۳
- فروپاشی ۶۲
- فضیلت اعتدال: آینده‌نگری، بخشش ۲۴۹
- فضیلت اعتدال: خویش‌داری، فروتنی ۲۵۰
- فضیلت تعالی: امید، تحسین زیبایی ۲۵۱
- فضیلت تعالی: شوخ‌طبعی، قدردانی، معنویت ۲۵۲
- فضیلت خرد: خلاقیت، روشنفکری ۲۵۳
- فضیلت خرد: ژرف‌اندیشی، کنجکاو، یادگیری ۲۵۴
- فضیلت شجاعت: پشتکار، سرزندگی ۲۵۵
- فضیلت شجاعت: شهامت، صداقت ۲۵۶
- فضیلت عدالت: انصاف، رهبری، کار گروهی ۲۵۷
- فقط تویی که منم ۱۵۲
- فلسفه «داستان» داستان ۲۸۹
- فلسفه الهیات بالمعنی الاخص: درآمدی بر خداشناسی فلسفی ۲۰۵
- فلسفه و منطق کنکور: دهم، یازدهم، دوازدهم ۲۰۶
- فناوری ۱۲۶
- فیزیک برای علوم زیستی ۲۱۳
- فیلسوف تعلیم و تربیت: جلوه‌هایی از زندگی و اندیشه‌های خسرو باقری ۱۷۲
- فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه دهم (FilmBook ۱۰) ۱۲۱
- فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه دوازدهم (FilmBook ۱۲) ۱۲۲
- فیلمبوک جامع زبان انگلیسی خط سفید پایه یازدهم (FilmBook ۱۱) ۱۲۳
- قصه زندگی‌ات را دوباره بنویس: (سناریوهای زندگی در تحلیل رفتار متقابل) ۹۵
- قصه‌گوی جنگل سیاه ۴۸
- قصه‌های بزرگسال ۳۲
- کاپیتان افسانه‌ای ۶۰
- کارکردهای اجرایی مغز و جایگاه آن در اختلال یادگیری ۹۶
- کارنامه خورش: دستور غذای نادر میرزا قاجار ۲۰۴
- کتاب مخفی ۴۹
- کنایه‌های بلوچی مکرانی (جلد دوم) ۱۱۶
- کنترل خشم در نوجوانان ۲۶۵
- کودکی باز یافته: «چگونه بزرگ نشویم!» ۹۷
- کوزه و دریا: رویکرد و نگاهی نو و متفاوت به مدیریت، محیط‌زیست، انسانیت و روند تغییرات جهانی ۱۸۷
- کیهان ۲۲۲
- گزیده و حس‌وحالی از نهج‌البلاغه ۸۲
- گفتمان فردی از خانه تا شهر: جستاری متفکرانه در زندگی فردی و اجتماعی ۱۶۴
- گلستان سعدی ۱۱۷
- گوژپشت نتردام ۵۲
- گونه‌شناسی انواع بابا ۵۳
- لالانی، دختر دریاها ۵۴
- ما با تو سربلندیم ۱۵۳



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- مانیانالند، سرزمین فرداها ۵۵
- ماهی رود توام ۱۵۰
- ماهیان و دوزیستان ۲۲۳
- مایکل جردن چه کسی است؟ ۱۵
- مبانی روان‌شناختی افسردگی: روش‌های اثربخش مقابله با خوددرمانگری نظارتی ۹۸
- مبانی روان‌شناختی حافظه و روش‌های تقویت ۹۹
- مبانی هندسه: بررسی دقیق هندسه به روش نوین، همراه با افق‌های جدید در هندسه ۱۰۶
- متن آموزشی، سند فلسفه تربیت در جمهوری اسلامی ایران ۱۸۸
- مثل رود عاشقم ۱۵۱
- مثنوی جوان ۱۱۸
- محاصره ۶۳
- مدارس یادگیرنده مرآت، مدارس باز - مدارس سالم (مدارسی که در آن رویکردهای پیشرفته آموزشی اجرا می‌شوند) ۱۸۹
- مدرسه یادگیرنده تغییرات بزرگ با گام‌های کوچک آغاز می‌شوند ۱۹۱
- مدیریت آموزشی ۱۹۲
- مدیریت زمان ۲۵۹
- مدیریت مدرسه مبتنی بر رهبری معنوی ۱۹۳
- مراقب جایزه‌هایت باش ۸۴
- مردان کوچک ۶۱
- مرگ حقیقت: یادداشت‌هایی در باره دروغ در دوران ترامپ ۱۶۵
- مزیت شاد بودن: هفت اصل روان‌شناسی مثبت‌اندیشی که موفقیت و عملکرد در کار را بهبود می‌بخشد ۲۶۶
- مشاوره و درمان سوگ با بهره‌گیری از نگرش اسلامی: رویکردی تازه به مقوله مشاوره و درمان سوگ جهت استفاده درمانگران و درمانجویان ۲۶۷
- مطالعات ادبیات کودک راهنمای روش پژوهش ۲۹۳
- معادلات تابعی ۱۰۷
- معماهای استدلالی پیشرفته ۷
- مفاهیم اولیه فناوری نانو و کاربردهای آن در زیست‌شناسی ۱۲۹
- مفاهیم اولیه فناوری نانو و کاربردهای آن در فیزیک ۲۱۴
- مفاهیم در روش تدریس جدید ۱۹۴
- مفاهیم لازم برای مشاوره تحصیلی ۱۰۰
- مقتل قتیل العبره ۸۵
- مقدمه‌ای بر اختر فیزیک نوین ۲۱۵، ۲۱۶
- مکتب شیکاگو: یک نقد لیبرالیستی از نظام سرمایه‌داری
- «دنیس اسمیت» مکاتب نظری در علوم اجتماعی ۱۶۶
- من کم‌ارزش: تعادل میان عشق و قدرت خود را باز بیاب صدای بازدارنده درونی‌تان را دگرگون کنید ارزش حقیقی‌تان را بیابید ۲۶۳
- من میترا نیستم: روایت زندگی شهید زینب کمایی ۲۸۶
- من و اعمالم: ۴۰ نکته روان‌شناختی و تربیتی در باره اعمال برای نوجوانان و جوانان ۷۰
- منطقه آبی ۲۰
- مهارت سخن گفتن در جمع ۲۶۸ For Dummies
- مهرا: روایت داستانی از زندگی بانو فاطمه بنت اسد ۸۰
- نانو کنکور زیست‌شناسی، شبیه‌ساز کنکور ۱۳۰
- نظریه فطرت‌گرایی توحیدی در برنامه درسی ۱۹۵
- نواندیشی و موفقیت ۲۶۹
- نیروی انرژی مثبت: افکار قوی، زندگی کارآمد ۲۷۰
- واگذاری کارها ۲۶۰
- وقف ۸۶
- ویروس کرونا: تاب‌آوری و سلامت روان (راهنمای روان‌شناختی برای مقابله با اضطراب، استرس و مدیریت سوگ) ۲۷۱
- هرایی ۶۴۱
- هرس ذهن: راهنمای عملی برای زندگی بدون نگرانی، اضطراب و افکار منفی ۲۷۲
- هرم سعادت ۲۷۵
- هفت شهر عشق: نگاهی نو به حماسه عاشورا ۸۷۱
- هفت گام تا مطالعه بدون فراموشی ۲۷۳
- همزیستی با کرونا: نگاهی متفاوت به زندگی پساکرونا ۲۶۴
- همه چیز از رؤیا شروع می‌شود: مهندسی تحقق رویا ۲۷۴
- هنر شناخت بچه‌ها: چگونه فرزندم را براساس تیپ شخصیتی او تربیت کنم؟ ۱۰۲
- یادگیری استراتژی: روش تدوین و اجرا ۱۹۶
- یک زمستان، یک روستا، یک انار ۵۶
- ۱۱۰ اصل زندگی ۲۷۶
- ۶۱ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح آسان: تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسئله ۱۲
- ۷۱ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح متوسط: تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسئله ۲۳

### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- ۷۱ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح متوسط: تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسأله ۳۴
- ۷۲ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح سخت: تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسأله ۴۶
- ۷۳ معمای شگفت‌انگیز برای تیزهوشان سطح سخت: تقویت هوش منطقی، IQ، تفکر خلاق و توانایی حل مسأله ۵۵
- DNA موفقیت: ۲۵ زن برای موفقیت، شادی و ثروت بیشتر در زندگی که افراد فوق موفق از آن‌ها برخوردارند ۲۷۷

## نمایه پدیدآورندگان

- آرون، ایلین‌ان ۲۶۳
- آزرمی، پیمان ۱۷۸
- آسایش، محمدحسن ۲۷۱
- آفاسی، محمد ۲۸۵
- آقائی، ناصر ۹
- اباذری، حمید ۲۱
- ابراهیمی، جعفر ۱۳۷
- ابطحی‌راد، علی ۱۲۸، ۱۹۷، ۱۹۸، ۲۰۳، ۲۰۲، ۲۰۱، ۲۰۰، ۱۹۹
- اتحادی، سیما ۱۸۹، ۱۷۹
- اداره کل امور تربیتی و مشاوره
- معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش ۲۵۱، ۲۵۰، ۲۴۹
- ۲۵۷، ۲۵۶، ۲۵۵، ۲۵۴، ۲۵۳، ۲۵۲
- ادواردز، هازل ۲۶۲
- ارجمندی‌نسب، سیدمرتضی ۲۳۷، ۹۴، ۲۳۹
- اریلی، دن ۲۳۲
- اژدری، حسام‌الدین ۲۰۶
- اسالیوان، ایمر ۲۹۰
- استرینج، لوسی ۳۸
- استلی، دیل ۲۱۶، ۲۱۵
- اسکات، استیو ۲۷۲
- اسلامی، اکرم ۲۸۲
- اسمیت، دنیس ۱۶۶
- اشجع مهدوی، مهرو ۱۷۹
- اشرف سمنانی، بهروز ۱۱۱
- اصلانی، ابراهیم ۷۰
- اعتصامی، رخشنده (پروین) ۱۱۰
- افتخار، هاشم ۲۳
- افرافر، مرضیه ۸۶
- افروز، غلامعلی ۲۷۱، ۹۹، ۹۸
- افروغ، عماد ۸۲
- اقتداری، امید ۱۲۷
- اکر، شان ۲۶۶
- الکت، لویزامی ۶۱
- امامی، سیدمجید ۱۵۷
- امجدیان، کیومرث ۱۹۳
- امن‌زاده، نیلوفر ۵۴، ۳۳
- امی اشلیتس، لورا ۲۹۱
- امینی، افسون ۳۲
- امینی، بهمن ۸۸
- امینی، سودابه ۱۴۳
- اندرسون، کریستن ۱۵
- انصاری، ابراهیم ۱۶۶
- انوری، جلال ۹۳
- ای، لیزا ۹۰
- ایال، نیر ۲۴۴
- ایبد، طاهره ۳۹
- ایرفینوگادوتیر، گوندیس ۲۴۶
- ایمانی، هما ۱۸۱
- باباجانی، علی ۱۴۲
- باشی‌زاده مقدم، مهرناز ۱۰۲
- باقری، فرزانه ۱۲
- باقری، فهیمه ۱۲۳، ۱۲۱
- باقریان موحد، سیدرضا ۱۱۹
- بایرامی، محمدرضا ۴۰
- بذرافشان، زینب ۱۹۴
- براون، نیل ۲۳۳
- برتمن، جنیفر چمبلیس ۵۰
- برم‌ول، مارتین ۱۲۷
- برنی، دیوید ۱۲۷
- برونینگ، لورتا گریزانو ۹۴
- بشردانش، علی ۲۱۲
- بقوسیان، ژان ۲۶۰، ۲۵۹، ۲۵۸، ۲۲۹
- بنی‌اسد، محبوبه ۱۹۴
- بهار، محمود ۲۱۳، ۲۱۱
- بهجت‌پور، عبدالکریم ۷۲
- بهشتی، شادی ۲۳۸
- بودین، ریچارد جی ۲۳۱، ۱۷۳
- بونتی، بنجامین ۲۴۸
- بی‌آزار شیرازی، عبدالکریم ۷۸
- بیدختی، حسین ۲۷۴
- پاپاسان، جی ۲۲۴
- پارسا، نسرین ۲۴۷
- پارکس، پگی جی ۲۲۸
- پاک، عبدالصالح ۲۲
- پامر، تام ۶۰، ۵۹، ۵۸، ۵۷
- پری، روزان ۴۱
- پنی‌پکر، سارا ۱۳۳
- پورحسن هریس، صابر ۱۸۲
- پورحسن، صابر ۱۵۴
- پورسعید، ماندانا ۹۰
- پورسل، مارک ۲۳۷
- پورشهریار، حسین ۲۴۲
- پورولی کلشتری، مجید ۴۹
- پورهاب، محمود ۱۵۰، ۸۳
- پیرزاد، حسن ۲۳۴
- پیواسته، سکینه ۱۶۸
- پیواسته، کلثوم ۱۶۸
- تارتر، جان ۱۸۹
- ترجانی‌زاده، احمد ۱۵۵
- تریسی، برایان ۲۶۰، ۲۵۹، ۲۵۸
- تشکری، سعید ۶۴
- تشویقی، حمیده ۱۵۴
- تلخابی، محمود ۱۹۰
- تورانی، حیدر ۱۸۹، ۱۸۷، ۱۷۹
- توردی، پیرز ۲۰
- توفیقی، زهرا ۴۱

کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- تولائی، حسین ۱۴۷
- حسین، سیدابراهیم ۱۸۸
- تویر سیاری، پونه ۱۲
- حقیقت، دلارام ۶۰
- تیزدیل، جان ۲۶۱
- حقیقی نجف‌آبادی، زهره ۲۱۷
- تیگر، باربارا بارون ۱۰۲
- حکیمی‌زاده، صدف ۲۷۲
- تیگر، پل.دی ۱۰۲
- خاکساران، علیرضا ۲۳۰
- تیمورزاده، سوده ۸۹
- خالقی، کامبیز ۲۱۶, ۲۱۵
- تیموری زرنقی، مقصود ۱۸۲
- خان‌خانان، زهره ۱۰۰
- تیموری، الهام ۲۶
- خانجانی، علی ۳۲
- تئودورو، آندریان ۲۷۰
- خبیری، خسرو ۷
- ثبات، نفیسه ۱۷۲
- خبیری، شهرروز ۷
- ثمالی، ابوحمزه ۷۷
- خبیری، شهنام ۷
- جابری، زهره ۱۵۶
- خدادادی، حسین ۲۲۴
- جعفری، محمد ۱۰۷
- خدامیان آرانی، مهدی ۸۷, ۶۸
- جعفری، محمد علی ۱۴
- خدایاری فرد، محمد ۲۷۱
- جعفری نطنزی، فاطمه ۱۰۱
- خشنود، راضیه ۲۹
- جکسون، روبین آرا ۱۸۴
- خلخال، علی ۱۰
- جلالی طهرانی، سیدحسام‌الدین ۲۰۶
- دالتون، پیتر ۱۸۳
- جلالی، مریم ۲۹۰
- دانیالی، مرضیه ۱۱۵
- جلائی‌فر، زهره ۵۳
- داوونپورت، بری ۲۷۲
- جلیلی، حیدر علی ۲۸۴
- دربندی، سیدمحمد رضا ۲۸۰
- جمشیدی، محمد علی ۲۳۶
- دری، پانته آ ۱۸۳
- جمعی از محیط بانان ۲۷۹
- دژکوهی، محمدجواد ۱۶۹
- جوانبخت، فاطمه ۱۸۸
- دنیس، روبرت ۱۸۳
- جلیوتی، جیم ۱۴
- دهریزی، محمد ۲۸۸, ۲۸۷
- چشم‌نور، اسماعیل ۱۱۶
- دهقانی، حمیده ۲۴۵
- حاتمی، جواد ۲۷۱
- دوفومیل، تیموته ۳۰
- حاجی‌زاده، بهنام ۶۳, ۶۲
- دولتی، فاطمه ۲۸۱
- حاجی‌زاده، رسول ۱۰۳
- دونالدسون، مایکل سی ۲۲۷
- حافظی، سید علی رضا ۲۴۴
- دیکس، لین ۱۲۷
- حجازی، الهه ۲۷۱
- ذوالفقاری، سیدفرهاد ۲۳۲
- حجتی، سیدمحمدباقر ۶۹
- ذوالفقاری، مهدی ۱۲۳, ۱۲۲, ۱۲۱
- حجوانی، مهدی ۲۹۱
- راضی، ویدا ۲۶۲
- حداد عادل، غلامعلی ۷۷
- راضیه ابراهیمی، سیده ۳۷
- حسنجانی، ادریس ۲۲۶
- رامهرمزی، معصومه ۲۸۶
- حسنی، حسین ۱۸۵
- راهبر، علی ۶
- حسنی، محمد ۱۷۶
- راهی، مریم ۸
- حسنی‌راد، مرجان ۹۹
- رایان، یم مونیوس ۵۵
- رحماندوست، مصطفی ۲۷
- رحمانی، معصومه ۲۴۳
- رحمانیان، نحلہ ۲۴۸
- رحمتی، فهیمه ۹۵
- رحیمی، ناهید ۱۶
- رستمی، رضا ۲۷۱
- رشیدی، اعظم ۲۳۸
- رضایی، صفر علی ۱۵۹
- رضائی، علیرضا ۱۷۴
- رضوی دوزه، سیده‌الهه ۱۹۴
- رضانی، حسین ۱۵۸
- رنجبر کرمانی، علی‌اکبر ۱۶۲
- رنولدز، کیمبرلی ۲۹۳
- رهبر، علی ۶۵
- رهنما، شاهین ۱۳۹
- روح‌بخش اله آباد، رحیم ۱۷۷
- رودا، امیلی ۳۶
- رودن، جنیفر هانت ۲۳۸
- ریحانی اردبیلی، عظیمه ۱۸۱
- زرنشان، مریم ۱۷
- زمانی، فاطمه ۲۹۱
- زمانی، هاجر ۸۰
- زندی، محسن ۱۰۲
- زین، جان کابات ۲۶۱
- زیوری، نجمه ۹۶, ۸۹
- ساعدی، سعید ۲۱۴, ۲۹
- سالاری، حسن ۲۲۰, ۲۱۹, ۱۲۶, ۱۲۵
- سبک‌دل، محمد تقی ۱۰۸
- سعادت، سعید ۲۷۵
- سعیدی شیرازی، شیخ مصلح‌الدین ۱۱۷
- سباهی یونسی، عباسعلی ۱۳۶
- سگال، زیندل ۲۶۱
- سلیمانی موحد، طوبی ۲۸

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلا مانع است.

- سلیمانی، حسین ۲۶۸
- سلیمی، مریم ۱۳۲
- سلیمی، مینا ۲۴۰
- سلیمیان، زهرا ۱۲۰
- سمائی‌نیا، فهیمه ۱۲۱
- سنگه، پیتر ۱۹۱
- سیبالد، لورا کی. ۲۳۸
- سیدآبادی، علی اصغر ۱۱۴، ۱۱۳
- سیدناصری، محمد مهدی ۱۶۷، ۱۶۰
- سیس، پیتر ۱۹
- سینک، سایمون ۲۳۰
- شاکری، احمد ۲۸۹
- شامانی، طیبه ۱۳۵
- شاه‌آبادی، حمیدرضا ۳۵
- شاه‌حسینی، فائقه ۱۲۰
- شاه‌سنائی، محمدرضا ۷۴
- شاهنگی، محمدحسن ۷۵
- شجاعی، راضیه‌سادات ۱۸۶
- شرامپ، فرد ۲۳۱
- شعبانی، اسدالله ۱۴۶
- شعیبی، علی ۸۴
- شفیعی، کمال ۱۳۴
- شکوهی یکتا، محسن ۲۷۱
- شکیبایی، گودرز ۱۹۲
- شمس، محمدرضا ۳۲
- شمسی، عبدالحسین ۲۳۸
- شوارکز، جو ۱۹۸، ۱۹۹، ۱۹۷، ۱۲۸
- شیخ‌الاسلامی، گیتا ۲۶۶
- صاحبی، علی ۲۳۱، ۱۷۳
- صادق‌زاده قمصری، علی‌رضا ۱۷۶
- صادقی، محمدجمال ۱۰۳
- صارمی شهاب، محمد ۱۵۱
- صالحی، آنوسا ۴۵
- صالحی، زهرا ۱۸۰
- صیادی، طاهره ۱۰۰
- طرماح، احمد ۲۷۶
- طهماسبی، عالمه ۱۶۱
- عابدی جبلی، مریم ۲۳۴
- عالی‌باف، پرستو ۱۶۴
- عباس‌آبادی، علی ۸۵
- عباس‌آبادی، محمد ۴۸
- عباس‌زاده، حمیدرضا ۲۷۳
- عباسی، آیدا ۵۵
- عباسی، شهاب‌الدین ۱۹
- عبداللهی، مهدی ۲۰۵
- عبداللهی، مهرناز ۱۶۶
- عبداللهی قراچه‌داغی، شهره ۲۷۰
- عبیدی، حمید ۲۳۱، ۱۷۳
- عجایی، نگار ۲۴۶
- عزیزی فر، سیده‌نیوشا ۱۹۲
- عسکری ازغندی، مجید ۱۲۲، ۱۲۱
- عصاره، علیرضا ۶۸
- عطرسائی، بنفشه ۲۶۰، ۲۵۹، ۲۵۸
- عطوفی سلمانی، محمدرضا ۲۲۸
- علا، افشین ۱۳۸
- علی‌پور تنگسیری، فاطمه ۲۴۴
- علیمرادی، منصور ۳۱
- غلامی، صمد ۲۱۰، ۲۰۹، ۲۰۸، ۲۰۷
- فاضلی، اعظم ۲۳۳
- فاضلی، نعمت‌الله ۱۶۳
- فاطمه وزیری فرد، سیده ۳۴
- فتاحی، شیما ۶۱
- فراهانی، فاضله ۱۸
- فرجود، فروغ ۱۵
- فرخ‌مهر، حسین ۲۷۸
- فرشباف، حبیب ۵۶
- فرمند، فرنوش ۱۹۱
- فرهنگی، محبوبه ۲۹۳، ۲۹۰
- فرود، فرناز ۲۶۳
- فروزان، سیدحسام ۵۲
- فضلعلی، فاطمه ۱۸۴
- فقیهی صدر، محمد ۲۱۸
- فلاح ارمکی، زینب ۲۲۸
- فلسفی، سید غلامرضا ۱۳۲، ۱۳۱
- فولادوند، مرجان ۴۴
- فونارو، گرگوری ۴۶
- فیفر، لیزا وید ۲۳۸
- فیو، راجر ۱۲۷
- قدردان قراملکی، محمدحسن ۶۶
- قربانی، فاطمه ۱۹۴
- قربانی، مهدی ۱۶۱
- قره‌آغاجی، سعید ۹۲
- قناعتی، مرضیه ۱۶۹
- قهرمانی، فرشید ۲۲۷
- قوامی، مرجان ۱۹۶
- کات کمپ، رابرت ۱۸۹
- کارول، برادلی ۲۱۶، ۲۱۵
- کاشانی اسدی، رضا ۲۵
- کاشانیان، مطهره ۱۸۴
- کاکوتانی، میچیکو ۱۶۵
- کالینز، کیت ۲۳۹
- کانلی، آلیسون ۲۶۸
- کبیری، لیلیا ۲۴۲
- کرافورد، دناکی ۲۳۱
- کرمی، اکرم ۲۶۱
- کریست، جیمز جی ۲۴۱
- کریمی، عبدالعظیم ۲۶۴، ۹۷
- کریمی، فرزانه ۵۸
- کسادا لمان، ریچل ۲۶۵
- کلارک، دیوید ۹۲۱
- کلر، گری ۲۲۴
- کلودی، کارلو ۲۷
- کلی، ارین انترادا ۵۴
- کمالی، بهناز ۲۴۱
- کمالیان، محسن ۱۶۲
- کونکه، الیزابت ۲۲۶
- گرنبی، ام. ۲۹۳
- گرین، راجر لنسلین ۳۷
- گرینز پون، توماس ۲۴۰



کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- گلمرادی، صدف ۱۸۱
- گوستافسون، برد ۱۷۹
- گونارسدوهیر، الن ۲۴۶
- لزرغلامی، حدیث ۱۱۲
- لسکی، کاترین ۶۳، ۶۲
- لی، جین ۱۷۴
- لید، ناتالی ۳۳
- مارچنارو، اسکار ۱۸۳
- مجدفر، مرتضی ۵۶
- محقق، جواد ۱۴۴
- محقق، حامد ۱۵۳
- مخلوجی، فرشته ۲۳۴
- محمدقاسمی، حمید ۸۱، ۶۷
- محمدی‌زاده، کیوان ۱۲۲
- محمودیان، علی ۱۵۴
- مختاری، کریم ۱۰۵
- مخلص، حسن ۱۷۸
- مرادی، مهدی ۱۴۹
- مردانی، مهدی ۱۴۱
- مرسلی، نعیمه ۱۶۵
- مروج، فرزانه ۱۰۰
- مسائلی، مهدی ۷۳
- معتمدراد، محمدحسین ۷۱
- مقصود، نوید ۱۲۳
- مک‌گراس، هلن ۲۶۲
- مک‌دان، جیلیان ۲۸
- مکسوم، میشل ۱۲۰
- ملامحمدی، مجید ۲۸۳، ۷۹
- ملکی، حسن ۱۹۵، ۱۹۳، ۱۷۰
- منتصرالدوله، مریم ۲۰
- منطقی، مرتضی ۱۷۵
- منعم، ندا ۳۸۱
- مهدی‌زاده، امیرحسین ۳۰
- مهرجو، احسان ۲۱۵
- مورفی، جیسون ۲۳۷
- مورلوت، فردریک ۱۲
- مورن، امی ۲۴۷
- موسوی، سیداسماعیل ۹۵
- موسوی، لیلا ۱۶۱
- موسویان، انسیه ۱۴۵
- مؤمنی شریف، محسن ۱۱
- میثاقی، مانا ۵۰
- میراحمدی، سیده‌فرزانه ۱۹۴، ۱۰۰
- میرزاده، سیداحمد ۱۴۸
- میرزائیان، امیرحسین ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۲۶۵
- میریونس، سیدمحمدسعید ۲۷۷
- ناصری، مسلم ۴۳، ۴۲
- ناصری، مصیب ۹۶
- ناطقی، زهره ۵۷، ۵۹، ۵۱
- ناظم، محمد ۲۶۹
- ناظمی، نازیلا ۲۰۴
- نجات‌مهر، آرزیتا ۲۲۵
- نجاتی، ملیحه ۱۰۰
- نجف‌خانی، محبوبه ۳۶
- نصیری، محمود ۱۰۶
- نظری، مهدیه ۱۴۰
- نعمتی‌پور، زهرا ۲۶۷
- نقوی، فاطمه ۱۳
- نوربالا، احمدعلی ۹۱
- نوربخش، یونس ۲۷۱
- نوید ادهم، مهدی ۱۷۷
- نیک طلب، بابک ۱۵۳
- نیکنام، بهمن ۱۸۲
- نیکولایوا، ماریا ۲۹۱
- وافی، مرتضی ۸۵، ۸۵
- واینریش، توربن ۲۹۲
- وحیدی اصل، محمدقاسم ۱۰۴
- خوشوزی، سیده‌طیبه ۱۸۱
- خوشوزی، طیبه ۲۳۵
- ورزی، محمد ۴۶
- وقاری، وحید ۱۵۴
- ولان، گلوریا ۳۴
- ولیئی، قربان ۱۵۲، ۱۰۹
- ون شی، پو ۱۸۳
- وودبرن، جودی ۲۴۳
- ویتیکر، تاد ۱۸۶
- ویلیامز، مارک ۲۶۱
- ویلینگهام، دانیل ۱۷۸
- هاجسون برنت، فرانسس الیزا ۵۱۱
- هاردی، دارن ۲۲۵
- هاسون، گیل ۲۳۵
- هاشمی گلپایگانی، اسماء ۴۷
- هایدگر، کریستین مک‌کی ۴۸
- هوشمند، مهرداد ۲۳۵
- هوگو، ویکتور ۵۲
- هوی، وینک ۱۸۹
- یزدان‌پناه، نغمه ۱۳۳
- یوسفی، فریده ۲۹۲
- یونسدوهدیر، آستیلدریبور ۲۴۶

## نمایه ناشران

- آربین ۱۳۱
- آشنایی ۱۱۰
- آموخته ۲۲۴، ۲۳۰، ۲۴۴، ۲۷۲
- آوای کتاب پردازان ۲۸۶
- آوند دانش ۱۲۰، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۶۸
- ارسطو ۱۶۵
- اطراف ۲۰۴
- افق ۲۰، ۳۵، ۴۲، ۴۳، ۲۱۲
- انجمن اولیا و مربیان ۹۹، ۱۷۸، ۱۸۴، ۱۸۵، ۲۲۸، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۴۲، ۲۴۷
- ۲۶۷، ۲۷۱
- ایران بان ۱۷۳، ۲۳۱، ۲۴۳
- ایرانشناسی ۲۷۹
- بخشایش ۱۸۸
- بعثت ۹۰، ۱۷۵
- بهار دل‌ها ۶۸، ۸۷
- به‌نشر ۷۰، ۷۳، ۸۳، ۱۱۱، ۱۱۵، ۱۵۳، ۲۳۶
- بین‌المللی گاج ۱۰۱
- پرتقال ۲۸، ۲۹، ۳۳، ۳۴، ۴۱، ۴۶، ۴۸، ۵۰، ۵۴، ۵۵، ۱۳۳
- پرنیان اندیش ۱۱۶
- پیشگامان پژوهش‌مدار ۱۰، ۵۶، ۹۳، ۱۸۷
- تعالی ۲۴۸
- تیک ۱۸۱
- تیمورزاده ۹۱، ۱۲۴، ۱۲۸، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳
- جالیز ۸۹، ۹۶، ۱۶۹
- جامعه القرآن الکریم ۲۱۷
- جیسا ۹۹، ۱۹۲
- چشمه سخن ۲۱۸
- حماسه یاران ۱۵۶، ۱۶۱، ۲۸۱، ۲۸۲
- خط سفید ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳
- خوشخوان ۱۰۳، ۱۰۵، ۱۰۷
- داستان جمعه ۳۱
- دانش پژوهان جوان ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹
- ۲۱۰
- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی ۶، ۱۷۷
- دانشگاه علوم اسلامی رضوی ۷۴
- دفتر نشر فرهنگ اسلامی ۶۷، ۶۹، ۷۷، ۷۸، ۸۱، ۹۸، ۲۸۰
- ذکر ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۱۶۰، ۱۶۷
- رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی) ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۶، ۲۱۵
- روز اندیش ۱۸۰
- روز دهم ۸۵
- سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ۶۶، ۷۲، ۲۰۵، ۲۸۹
- سازوکار ۲۴، ۱۸۶، ۲۲۵
- سروش ۲۲، ۲۶، ۴۷
- سیب صادق (ع) ۱۶۴
- سیوند ۱۵۹
- شرکت افست ۱۷۱، ۱۷۲
- شرکت انتشارات فنی ایران ۵۳، ۱۲۷، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۶، ۲۶۵
- شرکت نشر دیدار پارسیان ۱۲۹، ۲۱۴
- شمیسا ۱۵۴، ۱۸۲
- شهر قلم ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳
- صابری ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۶
- طلایی ۷۱
- فرهامه ۱۶۳
- قدیانی ۲۷، ۳۷، ۶۱
- قلم‌بان ۱۰۰، ۱۹۴
- قو ۱۱۸، ۲۸۸
- کانون اندیشه جوان ۷۳، ۷۵، ۱۱۱، ۱۱۵، ۱۵۷، ۱۵۸، ۲۳۶
- کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان ۱۱، ۳۲، ۳۹، ۲۹۰، ۲۹۱
- کتاب ارجمند ۹۴، ۲۳۳، ۲۳۷، ۲۳۹
- کتاب جمکران ۲۵، ۴۹، ۶۵، ۷۹
- کتاب طه ۱۰۲، ۱۱۹
- کتاب نیستان ۸، ۴۰، ۶۴، ۸۲، ۱۰۹، ۱۵۲، ۲۸۵
- کتابک ۱۶
- کلید آموزش ۲۲۹، ۲۳۲، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۹، ۲۷۷
- گسترش علوم نوین ۱۶۸
- مبتکران ۱۰۴، ۱۰۶، ۱۹۶، ۲۱۱، ۲۱۳
- محراب قلم ۲۱، ۵۱، ۵۲، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰
- مرسل ۱۱۷، ۲۷۳، ۲۷۶
- منظومه خرد ۱۹۱
- مهر و ماه نو ۲۰۶
- مؤسسه فرهنگی هنری قدر ولایت ۸۴
- مؤسسه فرهنگی آرمان رشد ۱۰۸، ۲۴۵
- مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر ۱۳، ۱۶۲
- مؤسسه فرهنگی فاطمی ۷، ۱۴، ۱۵
- مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان ۲۳، ۳۶، ۴۴، ۴۵، ۷۶، ۸۰، ۸۶، ۹۷، ۱۳۲، ۱۵۱، ۱۷۰، ۱۷۶، ۱۹۳، ۲۷۴
- ۲۸۳، ۲۸۷، ۲۹۲، ۲۹۳
- مؤسسه فرهنگی منادی تربیت ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۷

### کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران
- تهران ۲۷۵
- مؤسسه کوروش چاپ ۱۶۶
- مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت
- ۱۷۴، ۱۷۹، ۱۸۳، ۱۸۹، ۱۹۰
- نانو ۱۳۰
- نخستین ۱۹، ۲۷۰
- نشر گویا ۱۷، ۱۸، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰
- نوشته ۸۸، ۹۵، ۲۷۸، ۲۸۴
- هنر اول ۹۲، ۱۵۵
- هوپا ۱۲، ۳۰، ۳۸، ۶۲، ۶۳
- یار مانا ۲۳۸

## آدرس ناشران

- **آرین**  
تهران: ستارخان، قبل از باقرخان، ک. آفرند، پ. ۵، واحد ۶ کدپستی: ۱۴۴۱۶۴۳۸۳۱  
تلفن: ۲۱۶۶۴۲۹۴۳۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۲۹۴۳
- **آشنایی**  
تهران: صندوق پستی ۳۳۹۹ - ۱۵۸۱۵، انتشارات آشنایی: خ. وحید نظری، بین فلسطین و ابوریحان، پ. ۱۲، واحد ۲ کدپستی: ۱۳۱۵۸۸۳۴۱۹  
تلفن: ۲۱۶۶۹۷۴۱۳۷ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۴۱۳۸
- **آموخته**  
اصفهان: خ مهرآباد- کوی ۱۹- پلاک ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱  
تلفن: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰ دورنگار: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱
- **آوای کتاب‌پردازان**  
مشهد: خیابان توحید- توحید ۱۹- ۱۹، پلاک ۵ کدپستی: ۹۱۸۴۹۵۳۳۳۹  
تلفن: ۵۱۳۷۱۱۲۲۱۲ دورنگار: ۵۱۳۷۱۱۲۲۱۵
- **آوند دانش**  
تهران: پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. ناطق نوری، ک. بن‌بست طلایی، پ. ۴ کدپستی: ۱۹۴۷۷۳۴۴۱۱  
تلفن: ۲۱۲۲۸۹۳۹۸۸ دورنگار: ۲۱۲۲۸۷۱۵۲۲
- **ارسطو**  
مشهد: بولوار وکیل آباد - اقبال لاهوری ۶ - سمت راست - بین ولایتی ۱۰ و ۱۲ - پلاک ۳۸ - طبقه دوم کدپستی: ۹۱۷۹۶۱۶۵۳۹  
تلفن: ۵۱۳۵۰۹۶۱۴۶ دورنگار: ۵۱۳۵۰۹۶۱۴۶
- **اطراف**  
تهران: خ. پاسداران، خ. گل‌نبی، خ. شهید ناطق نوری، ک. رضاییگ، پ. ۹ کدپستی: ۱۹۴۷۸۶۳۷۱۶  
تلفن: ۲۱۲۲۸۵۵۲۴۷ دورنگار: ۲۱۲۲۸۵۵۲۴۷
- **افق**  
تهران: خ. ۱۲ فروردین، خ. شهید نظری غربی، ک. جاوید ۱، پ. ۲، ط. سوم کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۳۵۱  
تلفن: ۲۱۶۶۴۱۳۳۶۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۱۴۲۸۵
- **انجمن اولیا و مربیان**  
تهران: خ. سپهبد قرنی، نبش خ. سمیه، ساختمان علاقه‌مندان، ط. ده کدپستی: ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵  
تلفن: ۲۱۸۲۲۸۴۲۷۰ دورنگار: ۲۱۸۸۸۲۹۴۱۶
- **ایران‌بان**  
تهران: م. فردوسی، ابتدای ایرانشهر جنوبی، پ. ۵، ط. ۲، واحد ۳ کدپستی: ۱۵۸۱۶۳۳۳۱۷  
تلفن: ۲۱۸۸۳۱۵۸۴۹ دورنگار: ۲۱۸۸۳۰۱۴۵۳
- **ایران‌شناسی**  
تهران: خ. طالقانی، خ. بهار شمالی، ک. طباطبائی، پ. ۶، واحد ۱ کدپستی: ۱۵۶۳۶۵۵۷۱۱  
تلفن: ۲۱۷۷۵۳۱۸۲۵ دورنگار: ۲۱۷۷۶۳۸۶۸۷
- **بخشایش**  
قم: خیابان شهدا- کوچه ۲۸ - پلاک ۱۴۳ کدپستی: ۳۷۱۵۶۳۴۹۶۹  
تلفن: ۲۵۳۷۷۴۹۶۹۹ دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۷۵۸۳
- **بعثت**  
تهران: م. انقلاب، خ. ۱۶ آذر، نبش ک. بهنام، پ. ۳۶، ساختمان بعثت کدپستی: ۱۴۱۷۹۵۴۴۹۳  
تلفن: ۲۱۶۶۴۱۹۸۹۹ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۸۴۶۵
- **بهار دل‌ها**  
قم: ب. شهید منتظری، ک. ۱۸ (ناصر)، جنب نانویی، پ. ۹۲ کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۸۷۳  
تلفن: ۲۵۳۷۷۴۱۳۶۲ دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۶۹۷۵
- **به‌نشر**  
تهران: م. انقلاب، خ. کارگر شمالی، بالاتر از چهارراه نصرت، ک. طاهری، پ. ۱۶، ط. سوم مشهد، بل. سجاد، خ. میلاد، انتشارات به‌نشر (آستان قدس رضوی)، تلفن: ۰۵۱۳۷۶۵۲۰۰۸ کدپستی: ۱۴۱۷۹۸۳۱۸۱  
تلفن: ۲۱۸۸۹۵۱۷۴۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۵۱۷۳۹
- **بین‌المللی گاج**  
تهران: خ. انقلاب، نبش خ. ۱۲ فروردین، پ. ۱۳۰۲ کدپستی: ۱۳۱۴۷۴۳۵۳۳  
تلفن: ۰۸-۲۱۶۴۳۴۱۱۰۷ دورنگار: ۲۱۶۶۹۷۶۰۹۵
- **پرتقال**  
تهران: خ. انقلاب، خ. فخر رازی، خ. روانمهر، پ. ۷۱، واحد ۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۸۴۶۶۵  
تلفن: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۷۹۷
- **پرینان اندیش**  
تهران: پاسداران، م. اختیاریه، انتهای یزدانیان ۱، پ. ۱، ز. ۳ کدپستی: ۱۹۵۸۷۱۳۸۱۵  
تلفن: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴ دورنگار: ۲۱۲۲۵۶۹۲۷۴
- **پیشگامان پژوهش‌مدار**  
تهران: خیابان کریم خان زند - خیابان ماهشهر - نبش یگانه - پلاک ۳ - واحد ۱۲ - طبقه سوم کدپستی: ۱۵۸۴۷۳۳۳۳۶  
تلفن: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۸ دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۲۱۷

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- تعالی**
  - تهران: م. انقلاب، خ. جمال‌زاده جنوبی، ک. شهید رشتچی، پ. ۱۵، واحد ۵ کدپستی: ۱۴۱۹۹۷۳۵۸۱ تلفن: ۲۱۶۶۹۱۲۰۴۴ دورنگار: ۲۱۸۲۴۵۴۵۶۶
- تیک**
  - یزد: خیابان شهید مدنی، کوچه ولی‌عصر، پلاک ۶۴ کدپستی: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸ دورنگار: ۳۵۳۸۲۸۱۲۷۸ تلفن: ۸۹۱۹۷۵۴۴۱۴
- تیمورزاده**
  - تهران: م. هفت تیر، خ. کریمخان زند، پ. ۱۱۱، ط. سوم شرقی، انتشارات تیمورزاده کدپستی: ۱۵۹۷۹۸۵۷۳۵ تلفن: ۲۱۸۸۸۰۹۰۹۰ دورنگار: ۲۱۸۸۸۰۹۸۹۸
- جالیز**
  - فیض آباد: بل. مدرس، مدرس ۴، پ. ۱۰ کدپستی: ۹۵۳۱۷۷۴۱۳۷ تلفن: ۵۱۵۶۷۲۸۷۹۷ دورنگار: ۵۱۵۶۷۲۸۷۹۷
- جامعه القرآن الکریم**
  - قم: خ. معلم، معلم ۱۰، ک. شماره ۶، فرعی اول دست راست، پ. ۸ کدپستی: ۳۷۱۵۶۹۰۰۰۲ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۶۸۸۲ دورنگار: ۲۵۳۷۷۳۰۰۰۹
- جیسا**
  - رودسر: خ. بسیج، روبه‌روی پارک ملت، مرکز رشد واحدهای فن‌آور (پارک علم و فناوری گیلان)، ط. دوم کدپستی: ۴۴۸۱۸۳۶۱۸۷ تلفن: ۱۳۴۲۶۱۳۶ دورنگار: ۱۳۴۲۶۲۲۵۵۷
- چشمه سخن**
  - مشهد: خ. خسروی نو، سرشور ۳۷، پ. ۲۴ کدپستی: ۹۱۳۵۹۶۳۶۵۹ تلفن: ۵۱۳۸۵۴۳۱۷۲ دورنگار: ۳۸۵۴۳۱۷۲-۰۵۱
- حماسه یاران**
  - قم: بل. شهید منتظری، ک. ۱۲، پ. ۳۴۰ کدپستی: ۳۷۱۳۷۴۴۴۷۳ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۸۰۵۱ دورنگار: ۲۵۳۷۷۴۸۰۴۱
- خط سفید**
  - سبزوار: خیابان ابومسلم-نبش ابومسلم ۱۳ کدپستی: ۹۶۱۹۶۳۳۴۷۵ تلفن: ۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵ دورنگار: ۵۱۴۴۲۲۰۸۳۵
- خوشخوان**
  - تهران: خیابان انقلاب - خیابان فخررازی - بین خیابان روانمهر و لبافی نژاد - کوچه انوری - پلاک ۱۹ - طبقه اول کدپستی: ۱۳۱۴۸۵۶۱۶۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۹۴۰۲۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۴۰۲۰
- داستان جمعه**
  - تهران: خ. انقلاب، خ. دوازده فروردین، ک. نوروز، پلاک ۲۰ کدپستی: ۱۳۱۴۶۹۳۵۳۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۶۹۵۱۱ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۹۵۱۱
- دانش پژوهان جوان**
  - تهران: م. انقلاب، خ. کارگر جنوبی، خ. شهید نظری، بین ۱۲ فروردین و منیری جاوید، پ. ۱۰۵، واحد ۱۱ و ۱۲ کدپستی: ۱۳۱۴۶۷۵۹۳۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۰۷۸۴ دورنگار: ۲۱۶۶۴۹۶۳۶۳
- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی**
  - تهران: لویزان، خ. شهید شعبانلو، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی کدپستی: ۱۶۷۸۸۱۵۸۱۱ تلفن: ۲۱۲۲۹۷۰۰۴۲ دورنگار: ۲۱۲۲۹۷۰۰۰۳
- دانشگاه علوم اسلامی رضوی**
  - مشهد: حرم مطهر - صحن هدایت - دانشگاه علوم اسلامی رضوی - مدیریت مرکز پژوهش دانشگاه کدپستی: ۹۱۳۴۸۴۳۳۳۳ تلفن: ۵۱۳۲۲۳۰۷۷۲ دورنگار: ۵۱۳۲۲۳۰۷۷۲
- دفتر نشر فرهنگ اسلامی**
  - تهران: پاسداران، م. هروی، خ. وفامنش، خ. آزادی، خ. افتخاریان، ک. مریم، پ. ۲۳ کدپستی: ۱۶۶۹۷۴۷۴۱۴ تلفن: ۲۲۹۴۰۰۵۴-۰۲۱ دورنگار: ۲۱۲۲۹۵۶۴۰۱
- ذکر**
  - تهران: خ. انقلاب، خ. فلسطین جنوبی، خ. محتشم، پ. ۲۰، ط. اول غربی کدپستی: ۱۳۱۵۸۵۳۴۹۳ تلفن: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۱ دورنگار: ۲۱۶۶۴۶۸۲۶۳
- رمز (وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی)**
  - تهران: خ. کارگر جنوبی، خ. مهدی‌زاده، پ. ۲۷، واحد ۱۷ کدپستی: ۱۳۱۳۹۶۶۱۸۴ تلفن: ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴ دورنگار: ۲۱۶۶۹۲۵۲۴۴
- روز اندیش**
  - همدان: همدان میدان جهاد، ابتدای خیابان جهاد، جنب بانک مسکن طبقه زیرین ساختمان خجسته کدپستی: ۶۵۱۶۷۹۳۶۰۰ تلفن: ۸۱۳۸۲۲۱۰۲۸ دورنگار: ۸۱۳۸۲۲۴۳۹
- روز دهم**
  - قم: بل. عطاران، پ. ۵۱، ط. ۳، واحد ۸ کدپستی: ۳۷۱۶۷۱۳۳۸۱ تلفن: ۲۵۳۲۹۲۹۲۰۶ دورنگار: ۲۵۳۲۹۲۹۲۰۶
- سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی**
  - تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶ کدپستی: ۱۵۳۱۶۱۶۴۱۷ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۳۳۴۱ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۰۴۴۶
- سازوکار**
  - تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری غربی، بن‌بست گرانفر، پلاک ۱، طبقه اول کدپستی: ۱۳۱۴۶۶۵۷۶۴ تلفن: ۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷ دورنگار: ۲۱۴۲۶۹۴۵۷۷

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- **سروش**  
تهران: خ. استاد مطهری، نیش مفتح، شماره ۲۳۴، ساختمان سروش (تنظیم مقررات فضای مجازی صدا و سیما) کدپستی: ۱۵۸۸۸۷۴۶۱۵  
تلفن: ۲۱۸۸۳۰۰۷۵۹ دورنگار: ۲۱۸۸۳۴۵۴۸۴
  - **سیب صادق (ع)**  
تهران: میدان رسالت، خیابان شهید مدنی، بین ایستگاه مترو فدک و گلبرگ، روبه روی بانک ملی ایران، خیابان ۱۳۲ شهید میر غضنفری، پلاک ۱۰ زنگ اول کدپستی: ۱۶۳۵۹۷۳۸۱۱ تلفن: ۰۲۱۷۷۲۵۹۰۲۰ - ۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵ دورنگار: ۲۱۷۷۰۳۴۵۱۵
  - **سیوند**  
شیراز: خیابان قصردشت، کوچه ۸، پلاک ۱ کدپستی: ۷۱۳۴۹۱۷۶۴۴  
تلفن: ۷۱۳۲۳۶۱۲۲۹ دورنگار: ۷۱۳۲۳۶۱۲۲۹
  - **شرکت افست**  
تهران: سه راه تهران پارس، کیلومتر ۴ جاده آبعلی، روبه‌روی خ. سازمان آب، پ. ۸ کدپستی: ۱۷۴۶۸۵۳۱۸۱ تلفن: ۲۱۷۷۳۳۹۰۹۳ دورنگار: ۲۱۷۷۳۳۹۰۹۷
  - **شرکت انتشارات فنی ایران**  
تهران: خ. مطهری، خ. میرعماد، روبه‌روی بانک قوامین، پ. ۲۴ کدپستی: ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۰۵۵ دورنگار: ۲۱۸۸۵۳۲۱۳۶
  - **شرکت نشر دیدار پارسیان**  
تهران: خ. ستارخان، خ. مهران آفرند، پ. ۱۱، ط. اول کدپستی: ۲۱۶۶۹۲۰۷۲۴ دورنگار: ۲۱۶۲۹۹۹۰۶۰
  - **شمیسا**  
اهر: شهرک شهاب - فاز ۳ کوچه ۸ متری - جنب آپارتمان طوبی کدپستی: ۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷ تلفن: ۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷ دورنگار: ۴۱۴۴۳۴۰۴۲۷
  - **شهر قلم**  
تهران: خیابان مطهری، نرسیده به خیابان سلیمان خاطر، جنب مجتمع قضایی ارشاد، پلاک ۱۴۷، طبقه چهارم، واحد ۸ کدپستی: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸ تلفن: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۶ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۴۱۸۸
  - **صابرین**  
تهران: خ. فاطمی خ. شهید علیزاده (۵) کوچه مرجان پلاک ۱ کدپستی: ۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۸۸۹۰ دورنگار: ۲۱۸۸۹۷۶۴۹۴
  - **طلایی**  
تهران: خیابان طالقانی - خ سرپرست جنوبی - کوچه پارس - پلاک ۱۱ - واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۶۸۹۳۵۷۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶ دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۳۰۶۶
- **فرهامه**  
تهران: خ. انقلاب، خ. دانشگاه، خ. رستمی، پ. ۱۴، ط. ۱ کدپستی: ۱۳۱۵۶۴۳۹۵۱ تلفن: ۲۱۶۶۴۰۶۶۷۵ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۶۶۷۵
  - **قدیانی**  
تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، خ. شهدای ژاندارمری شرقی، پ. ۹۰ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۸۶۱ تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۰۴۴۱۰ دورنگار: ۲۱۶۶۴۰۳۲۶۴
  - **قلم‌بان**  
شیراز: بل. میرزای شیرازی، ک. بوستان، ساختمان آپادانا، پ. ۵ کدپستی: ۷۱۵۷۶۴۷۴۴۵ تلفن: ۷۱۳۶۳۰۵۳۲۳ دورنگار: ۷۱۳۶۳۰۵۳۲۳
  - **قو**  
تهران: م. ولیعصر، بالاتر از تقاطع زرتشت، ک. نوربخش، پ. ۴۰ کدپستی: ۰ تلفن: ۰۲۱۸۸۸۱۳۴۱۲ دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۷۹۸
  - **کانون اندیشه جوان**  
تهران: تقاطع بزرگراه شهید مدرس و خ. شهید بهشتی، پ. ۵۶ کدپستی: ۱۵۳۱۶۴۴۱۷ تلفن: ۲۱۸۸۵۰۵۴۰۲ دورنگار: ۲۱۸۸۷۳۰۴۴۶
  - **کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان**  
تهران: خیابان بهشتی. خیابان خالد اسلامبولی. شماره ۲۲-۲۴ کدپستی: ۱۵۱۱۶۴۷۴۱۶ تلفن: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵ دورنگار: ۲۱۸۸۷۱۵۵۴۵
  - **کتاب ارجمند**  
تهران: بلوار کشاورز، بین کارگر و ۱۶ آذر، پلاک ۲۹۲، طبقه اول کدپستی: ۱۴۱۷۹۹۴۴۴۳ تلفن: ۲۱۸۸۹۹۶۱۶۶ دورنگار: ۲۱۸۸۹۹۶۴۳۸۰
  - **کتاب جمکران**  
قم: مسجد مقدس جمکران، ساختمان اداری نیمه شعبان، انتشارات کتاب جمکران کدپستی: ۳۷۴۷۱۱۳۱۳۵ تلفن: ۲۵۳۷۷۳۲۲۱۲ دورنگار: ۲۵۳۷۲۵۳۳۴۰
  - **کتاب طه**  
قم: بلوار معلم، مجتمع ناشران، ط. سوم، پ. ۳۱۴ کدپستی: ۲۵۳۷۷۴۳۶۲۴ تلفن: ۲۵۳۷۷۴۴۶۲۴ دورنگار: ۲۵۳۷۷۴۳۶۲۴
  - **کتاب نیستان**  
تهران: بزرگراه صدر، خ. قلندری جنوبی، نیش بن بست ششم، پ. ۲، زنگ نیستان کدپستی: ۱۹۳۹۶۶۷۹۳۳ تلفن: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۳ دورنگار: ۲۱۲۲۶۱۲۴۴۵



## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

- **کتابک**  
 قم: خ شهید فاطمی کوی ۱۸ فرعی ۲۱ پلاک ۱۱ کدپستی:  
 ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۲: تلفن: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۳: دورنگار: ۲۵۳۷۸۳۷۴۸۲
- **کلید آموزش**  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین جنوبی، بعداز تقاطع آذربایجان،  
 انتهای بن‌بست فتوره‌چی، شماره ۱۰، ط. اول کدپستی: ۱۳۱۶۹۵۵۸۱۳  
 تلفن: ۲۱۶۶۴۱۹۷۳۲: دورنگار: ۲۱۶۶۹۵۶۰۱۲
- **گسترش علوم نوین**  
 بجنورد: خیابان دانشگاه آزاد، مجتمع بهداشت E، واحد ۱۰۱ کدپستی:  
 ۲۱۶۶۹۶۸۴۶۳: تلفن: ۵۸۳۲۲۵۱۰۳۶: دورنگار: ۲۱۶۶۹۶۸۴۶۳
- **مبتکران**  
 تهران: میدان انقلاب-خیابان فخر رازی- خیابان وحیدنظری پلاک ۵۹  
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۶۴۹۶۵: تلفن: ۲۱۶۱۰۹۴۳۱۱: دورنگار:  
 ۲۱۶۱۰۹۴۱۸۲
- **محراب قلم**  
 تهران: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری،  
 پلاک ۱۰۴ کدپستی: ۱۳۱۴۷۳۳۶۶۳: تلفن: ۲۱۶۶۴۹۰۸۷۹: دورنگار:  
 ۲۱۶۶۴۶۵۲۰۱
- **مرسل**  
 کاشان: خیابان شهید رجایی، خیابان آیت‌الله مدنی، کوی فرخ ۲، پلاک  
 ۳۷ کدپستی: ۳۱۵۵۴۵۴۵۱۳: تلفن: ۸۷۱۳۷۴۳۹۹۸: دورنگار:  
 ۳۱۵۵۴۵۳۰۳۳
- **منظومه خرد**  
 تهران: ولنجک، بل. دانشجو، بعد از م. یاسمن (شهیدان حسام‌الحکما)،  
 انتشارات منظومه خرد کدپستی: ۱۹۸۴۷۱۳۳۵۶: تلفن: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۶:  
 دورنگار: ۲۱۲۲۴۲۰۰۸۵
- **مهرو ماه نو**  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، بعد از چهارراه لبافی‌نژاد، ک. مینا،  
 پ. ۳۷ کدپستی: ۱۳۱۴۹۴۵۴۸۱: تلفن: ۲۱۶۶۹۶۸۵۸۹: دورنگار:  
 ۲۱۶۶۴۰۸۴۰۰
- **موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت**  
 تهران: م. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین جنوبی، پایین تر از خ. پاستور، ک.  
 خاقانی، پ. ۸ کدپستی: ۱۳۱۷۶۸۵۴۱۱: تلفن: ۲۱۶۶۴۶۹۹۵۸: دورنگار:  
 ۲۱۶۶۹۷۰۲۰۵
- **مؤسسه فرهنگی آرمان رشد**  
 تهران: خ. انقلاب، بین خ. دانشگاه و ابوریحان، پ. ۱۱۸۲، ساختمان  
 فروردین، ط. ۱۰، واحد ۳۸ کدپستی: ۱۳۱۵۶۹۳۵۶۷: تلفن:  
 ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱: دورنگار: ۲۱۶۶۴۸۶۰۱۱
- **مؤسسه فرهنگی تحقیقاتی امام موسی صدر**  
 تهران: م. هفتم تیر، بالاتر از مسجد الجواد، ک. عبدالکریم شریعتی، پ.  
 ۱۰، واحد ۲ کدپستی: ۱۵۷۴۷۴۵۱۳۱: تلفن: ۲۱۸۸۴۹۴۱۶۳: دورنگار:  
 ۲۱۸۸۴۹۴۱۶۴
- **مؤسسه فرهنگی فاطمی**  
 تهران: میدان فاطمی - خیابان جویبار - خیابان میرهادی شرقی - پلاک  
 ۱۴ واحد ۲ کدپستی: ۱۴۱۵۸۸۴۷۴۱: تلفن: ۲۱۸۸۹۴۵۵۴۵: دورنگار:  
 ۲۱۸۸۹۴۴۰۵۱
- **مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان**  
 تهران: خ. سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، ک. شهید  
 حقیقت‌طلب، پ. ۸ کدپستی: ۱۵۹۸۸۵۷۹۱۱: تلفن: ۲۱۸۸۸۰۰۳۲۴:  
 دورنگار: ۲۱۸۸۹۰۳۸۰۹
- **مؤسسه فرهنگی منادی تربیت**  
 تهران: خ. استاد نجات‌الهی، پایین تر از خ. طالقانی، ک. بیمه، پ. ۲۶  
 کدپستی: ۱۵۹۹۸۱۳۸۱۳: تلفن: ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۶: دورنگار:  
 ۲۱۸۸۸۹۴۲۹۰
- **مؤسسه فرهنگی هنری دیباگران تهران**  
 تهران: میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی نرسیده به چهارراه لبافی  
 نژاد پلاک ۱۲۵۱ کدپستی: ۱۳۱۴۹۸۳۱۸۵: تلفن: ۲۱۶۶۴۱۰۰۴۶:  
 دورنگار: ۲۱۲۲۰۸۵۱۱۲
- **مؤسسه کورش چاپ**  
 تهران: خیابان شریعتی، خیابان خواجه نصیرالدین طوسی، خیابان  
 پادگان ولیعصر، نبش کوچه شهدا، پلاک ۴۶، طبقه دوم، انتشارات  
 کورش چاپ کدپستی: ۱۶۱۳۹۷۶۹۱۴: تلفن: ۲۱۷۷۶۸۵۱۹۶: دورنگار:  
 ۲۱۷۷۶۸۵۲۰۶
- **مؤسسه مدارس یادگیرنده مرآت**  
 تهران: خ. قائم مقام فراهانی، خ. گلریز، پ. ۲، واحد ۱، ط. همکف  
 کدپستی: ۱۵۸۹۶۵۴۹۹۴: تلفن: ۲۱۸۵۶۷۰۰۰۰: دورنگار:  
 ۲۱۸۸۸۱۳۵۱۹
- **نانو**  
 تهران: جمال‌زاده جنوبی، نبش لبافی‌نژاد، پ. ۳۷، واحد ۲ کدپستی:  
 ۱۳۱۳۹۳۳۱۱۵: تلفن: ۲۱۶۶۱۲۸۱۴۳: دورنگار: ۲۱۶۶۱۲۸۲۶۴
- **نخستین**  
 تهران: خ. انقلاب، خ. ۱۲ فروردین، تقاطع روانمهر، شماره ۲۲۷  
 کدپستی: ۱۳۱۴۷۱۳۱۱۵: تلفن: ۲۱۶۶۴۹۸۱۴۸: دورنگار:  
 ۲۱۶۶۴۱۸۹۷۹
- **نشر گویا**  
 تهران: خ کریم خان - مقابل ایرانشهر پ ۸۹ طبقه دوم کدپستی:  
 ۱۵۸۵۶۸۵۵۴۳: تلفن: ۲۱۸۸۳۴۲۲۰۹: دورنگار: ۲۱۸۸۸۴۲۹۸۷

## کتابنامه متوسطه دوم شماره ۲۰

فهرست توصیفی کتاب‌های آموزشی و تربیتی مناسب و مرتبط با برنامه درسی دوره آموزش متوسطه دوم که برای ورود به واحدهای آموزشی (مدارس، کانون‌های فرهنگی و هنری، پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی، مراکز فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و آموزشگاه‌های علمی) بلامانع است.

### • نوشته

اصفهان: خیابان فلسطین، صد متر مانده به چهارراه فلسطین، پشت ایستگاه اتوبوس، ساختمان نوید کدپستی: ۸۱۴۳۹۸۴۱۳۶ تلفن: ۳۱۳۲۲۰۸۶۱۰ دورنگار: ۳۱۳۲۲۶۴۴۵

### • هنر اول

تبریز: فلکه شهید بهشتی (منصور)، مجتمع تجاری اطلس، ط. پایین، واحد ۳۲ کدپستی: ۵۱۶۳۷۵۵۳۷۱ تلفن: ۴۱۳۳۷۴۲۸۰ دورنگار: ۹۱۴۶۱۴۱۴۵۸

### • هوپا

تهران: م. فاطمی، خ. بیستون، ک. دوم الف، پ. ۱/۳، ط. دوم غربی کدپستی: ۱۴۳۱۶۵۳۷۶۵ تلفن: ۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵ دورنگار: ۲۱۸۸۹۶۴۶۱۵

### • یار مانا

اصفهان: خ. مهرآباد، ک. ۱۹، پ. ۴۶ کدپستی: ۸۱۵۸۹۳۸۱۳۱ تلفن: ۳۱۳۲۶۰۳۵۰۱ دورنگار: ۳۱۳۲۶۱۶۳۶۰