



بازی، بازی، ریاضی!

یک بازی ساده آموزشی برای آموزش مفاهیم ریاضی در پایه دوم ابتدایی

منصوره عرفانیان عالی منش

آموزگار دبستان میثم، منطقه ۷ تهران

و مشاهده عملاً مهارت کسب می کنند و یک بار دیگر به صورت نیمه مجسم آموزش تکرار می شود. امتیاز هر دانش آموز با انداختن تاس تعیین و در جدول گروه های دانش آموزان تثبیت می شود.

• **آموزش اعداد زوج، فرد:** در این جا از کارت های آموزشی استفاده می کنیم. در روی کارت، یک شماره و در پشت آن یک دستور آموزشی نوشته شده است. یک دانش آموز به عنوان آقای شماره و دانش آموز دیگر به عنوان آقای مهره (با حرکت لی لی روی موزاییکها) انتخاب می شوند.

نحوه اجرا: آقای شماره، «تاس» را می اندازد. هر شماره ای که آمد، کارت مربوط به آن را برمی دارد و دستور آموزشی را که پشت آن نوشته شده است، می خواند. سپس آقای مهره، دستور آموزشی را روی زمین اجرا می کند. دستورها می توانند چنین باشند:

۵ تا ۵ تا بپر؛

با لی لی کردن از خانه های فرد عبور کن؛

با لی لی کردن از خانه های زوج عبور کن؛

لی لی کن و به دل خواه در یک خانه ی زوج (یا فرد) بایست.

با استفاده از این بازی در آموزش ریاضی پایه دوم، علاوه بر ایجاد نشاط در کلاس، فعالیت های آموزشی و جریان آموزش به عهده دانش آموز قرار می گیرد، بین بچه ها و گروه ها تعامل ایجاد می شود و معلم در کلاس فقط نقش هدایت کننده را به عهده می گیرد.

چگونگی طراحی این گونه بازی ها و نحوه اجرای آن ها، به مهارت و دانش معلمان بستگی دارد که می توانند با به کارگیری آن ها بهترین روش های آموزشی را طراحی کنند.

یکی از بازی هایی که قدمت دیرینه دارد، بازی لی لی است. در تدریس برخی از مفاهیم ریاضی پایه دوم، مانند ضرب، محور اعداد، و اعداد زوج و فرد می توانیم از این بازی استفاده کنیم.

نحوه آمادگی سازی

– شماره گذاری موزاییک های کلاس یا حیاط مدرسه (از ۳ یا ۴ رنگ متفاوت استفاده شود. شماره گذاری بین دو ردیف نیمکت های کلاسی و به شکلی باشد که برای تمام دانش آموزان قابل استفاده شود)

– کارت های آموزشی و یک عدد ابزار تاس شکل (برای انتخاب شماره)

انواع بازیها

• **آموزش ضرب:** بچه ها با حرکت لی لی کردن و یا پریدن از روی شماره ها به صورت نمایشی مفهوم ضرب را نشان می دهند.

دستورات آموزشی که در بازی ها تعیین می کنیم، باید واضح و روشن باشد و بتوانند بچه ها را در رسیدن به هدف ها کمک کند:

– ۳ بار، سه تا سه تا، لی لی کن و جلو برو

– ۲ بار، چهار تا چهار تا بپر و جلو برو

• **آموزش محور اعداد:** ۲ دانش آموز انتخاب کرده، یک نفر به عنوان آقای محور مقابل تخته می ایستد و دیگری آقای مهره که روی موزاییک های شماره گذاری شده کلاس باید حرکت کند. ابتدا یک جمع یا تفریق روی تخته نوشته می شود. با شروع بازی آقای مهره روی زمین به صورت لی لی حرکت می کند و عمل جمع یا تفریق را نشان می دهد. سپس آقای محور با کشیدن محور روی تخته کلاس، حرکت آقای مهره را روی تخته نشان می دهد. بچه ها در این روش یک بار به صورت بازی