



همراهان

دبستان شهدای سیدمحلّه، قائم‌شهر)، **سمیه ستاری** (آموزگار کلاس دو پایه‌ی روستای اسدآباد، اصفهان)، **فرهاد ظهیرنژاد** (آموزگار کلاس چهارم دبستان شهید پیرحیاتی، ایوان) و **مهری آقایی** (آموزگار پایه‌ی سوم دبستان سیمه رضوان‌شهر، تیران اصفهان).

• **حسین دادگر**، از دبستان شهید عباسی قره‌کریی ماکو: فالپی مقاله‌ی ارسالی شما با عنوان «ارتقای خلاقیت و نوآوری در دانش‌آموزان» به هیچ عنوان باز نشد. از شما و کلیه‌ی دوستان محترمی که مقالات خود را علاوه بر ارسال متن، روی دیسکت یا فالپی برایمان ارسال می‌کنند، درخواست می‌کنیم دقت کنند، حتماً علاوه بر استفاده از نرم‌افزارهای مطمئن و بدون مشکل، آن‌ها را از لحاظ نداشتن ویروس‌های رایانه‌ای نیز کنترل کنند.

• **حسین باقری**، کارشناس آموزش ابتدایی بوشهر، دیر، دوراهک: به خاطر ارسال مطالب متنوعتان ممنونیم. تأکید بیشتر مجله بر مطالبی است که با اتکا به تجربه‌های دست‌اول همکاران نوشته شود و استفاده از منابع علمی مکتوب، در اولویت‌های بعدی قرار گیرد. با این حال، یکی از مطالب شما در شماره‌های آتی چاپ خواهد شد. متشکریم.

• **زینت آتلو**، آموزگار پایه‌ی اول دبستان راه‌دانش، شاهرود: مطالب گوناگون ارسالی شما را دریافت کردیم. از علاقه‌مندی‌تان ممنونیم. چون مشابه برخی از تجربه‌های شما، پیش از این در مجله چاپ شده بودند (مثلاً لقمه‌های سلامت) از چاپ آن‌ها معذوریم. ولی یکی از مطالبتان در مورد چگونگی آموزش کتاب‌های بخوانیم و بنویسیم، پس از داوری و تغییراتی چند، به چاپ خواهد رسید. سپاس‌گزاریم.

• **حسین عزیزی کارگر**، آموزگار دبستان آزادگان، بندپی غربی بابل: مقاله‌ی شما با عنوان «اثر ضربه بر دندان‌ها» را دریافت کردیم. مقاله‌ی خوبی بود. ولی به جهت تخصصی بودن این موضوع و سایر موضوعات مشابه، ما ترجیح می‌دهیم این قبیل مقالات را از افراد متخصص در این زمینه، مثلاً در مورد مقاله‌ی حاضر «دندانپزشکان کودک»، دریافت کنیم. همکاران محترم، لطفاً هنگام ارسال نوشته‌های خود، به این موضوع مهم توجه ویژه داشته باشند.

مطالب و نوشته‌ها و آثار دوستانی که نام آن‌ها در پی می‌آید، رسید. به‌دلیل حجم بالای آثار دریافتی و صفحات محدود مجله، متأسفانه چاپ این آثار در رشد آموزش ابتدایی میسر نخواهد شد. منتظر دیگر مطالب این عزیزان هستیم.

حمید آقاجانی (مدیر مرکز آموزشی استثنائی لیلاجانی، بابلسر)، **بهروز توپال** (معاون پژوهشی مدرسه‌ی ابتدایی و کارشناس آموزش، اندیشک)، **حسن رحمتی** (آموزگار دبستان شهید مهدی غفوری، بحستان خراسان رضوی)، **زهرا رازقی** (آموزگار دبستان حضرت آمنه، قائم‌شهر)، **منور عطاپور** (کارشناس زبان و ادب فارسی، تهران)، **طاهره فریدون‌پور** (کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی، تهران)، **فرشته کردگوی** (آموزگار پایه‌ی چهارم، ناحیه‌ی ۲ کرمانشاه)، **فهیمة پیروی** (آموزگار دبستان رازی، ناحیه‌ی ۴ شیراز)، **فرحناز نجاتی** (آموزگار دبستان رازی، ناحیه‌ی ۴ شیراز)، **فریبا گل‌شکوه** (کارشناس ارشد جغرافیا و مدیر گروه جغرافیا، دزفول)، **میرخسرو هاشمیان** (آموزگار دبستان قدس، منطقه‌ی ۸ تهران)، **اکبر کریمی دستگردی** (کارشناس ارشد مدیریت آموزشی و آموزگار دبستان حامد، ناحیه‌ی ۵ اصفهان) **معصومه سیاوند** (آموزگار دبستانی فاتحی، ناحیه‌ی ۲ قم)، **بتول معمارزاده** (مدیر دبستان محسن کیانی، ناحیه‌ی ۴ اصفهان)، **سهیلا کریمی پاشاکی** (آموزگار دبستان شهید نصیری‌ها، ناحیه‌ی ۳ کرج)، **فرشته ایزدی** (آموزگار دبستان راه‌دانش، شاهرود استان سمنان)، **شکوه جلالی** (آموزگار دبستان توحید، منطقه‌ی ۱۴ تهران)، **الهام قاسمی‌فر** (مدرس زیست‌شناسی، دانشگاه پیام نور)، **سیمیا قاسمی‌فر** (دبیر علوم تجربی)، **زهرا رازقی** (آموزگار

دو توضیح

۱. در صفحه‌ی ۳۵ شماره‌ی ۲ (آبان‌ماه ۸۷)، در مقاله‌ی روشی برای نقب زدن به افکار فراگیرندگان، در نمونه‌ی شماره‌ی یک نقشه‌ی رسم شده از سوی گروه‌های دانش‌آموزی، جای تغییرات فیزیکی و شیمیایی در رسامی نمودار جابه‌جا شده است که بدین وسیله تصحیح می‌شود.
۲. در این شماره، ادامه‌ی سلسله مقالات «اروپ در کلاس درس» را به‌دلیل تراکم مطالب مجله درج نکرده‌ایم. ادامه‌ی تمثیل‌ها و بخش‌های پایانی این نوشته‌ها را در شماره‌های بعد پی‌گیری کنید.