

یادداشت سردبیر

## نگاه تربیتی به فناوری

روز یکشنبه ۱۲ آبان ماه ۱۳۸۷، به اتفاق

آقای امانی، کارشناس محترم «دفتر تألیف و برنامه ریزی کتب

درسی»، برای برگزاری کارگاه کاربرد فناوری های نو در آموزش علوم، عازم

«بیشکک» پایتخت قرقیزستان شدیم. در این کارگاه که در مجتمع آموزشی «ایلیم»<sup>۱</sup>

برگزار می شد، علاوه بر آموزش هایی که ارائه شد، دبیرانی که بسیار مشتاق و حرفه ای بودند،

کارهای خود را درباره ی تلفیق فناوری اطلاعات در برنامه ی درسی عرضه کردند. این کارها بیشتر

پاورپوینت های ساخته ی بچه های مدرسه بودند. دبیران دبیرستان می گفتند که با به کارگرفتن پاورپوینت در

کلاسشان، فناوری اطلاعات را در برنامه ی درسی وارد کرده اند و استدلال می کردند، با این کار انگیزه ی بچه ها

افزایش یافته است. در حالی که به احتمال زیاد، علت افزایش انگیزه، تازگی ابزاری است که آن ها به کار گرفته اند و

نه ماهیت ذاتی این ابزار.

البته من مشتاقانه همه ی پاورپوینت ها را دیدم؛ به ویژه که شوق و تلاش دبیران مدرسه در ورای آن ها دیده می شد.

پس از آن، در میانه ی راه با یکی از دوستان در این باره صحبت کردم. او گفت که استاد یکی از دانشگاه های معروف

کشور به او گفته است، ما بهترین استادان گروه خود را برای تدریس دروس مقدماتی و اصلی به دانشجویان تازه وارد به

دانشگاه برگزیده ایم و از بهترین فناوری ها برای تدریس استفاده می کنیم. منظور او هم از فناوری، پیشرفته ترین مدل

ویدیو پروژکشن بود. او فکر می کرد، با بزرگ تر کردن تخته سیاه و مدرن کردن آن، یادگیری را بهبود بخشیده است.

در واقع اغلب این افراد به تدریس نگاه تربیتی نداشتند. در آخرین ارائه ای که معلمان مجتمع ایلیم در بیشکک

داشتند، این مسئله کاملاً مشهود بود. آنان اشتیاق بچه ها به ساختن پاورپوینت را که قطعاً پس از مدتی، تازگی اش

را از دست می دهد، نشان از نقش معجزه آسای فناوری می دانستند، حال آن که ماجرا به صورت دیگری است.

به نظر می رسد پیش از این که به ابزارها بیندیشیم و به دنبال جدیدترین و تازه ترین آن ها برویم، باید به

دنبال اهداف خود در آموزش و پرورش باشیم. از خود پرسیم: استفاده از این ابزار چه قدر ما را به

هدفمان نزدیک تر می کند؟ ابزارها باید در خدمت اهداف ما در تدریس باشند و نه اهداف ما

در خدمت ابزارها.

زیرنویس

(به معنای علم و دانش) I. Ilim

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی



دفتر انتشارات کمک آموزشی

مدیرمسئول: علیرضا حاجیان زاده  
شورای برنامه ریزی: دکتر محمد عطاران

(سردبیر)

شبیبا ملک

سیده فاطمه شبیری

زینب گلزاری

مدیر داخلی: بهناز پوره محمد

ویراستار: بهروز راستانی

طراح گرافیک: سید علی موسوی

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

نشانی پستی دفتر مجله: تهران صندوق پستی

۱۵۸۷۵/۶۵۸۵

تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، داخلی ۳۷۰

ماهنامه‌ی رشد مدرسه‌ی فردا، برای دبیران

و کارشناسان فناوری اطلاعات و ارتباطات

و دانشجویان تربیت معلم، دوره‌ی

پنجم، بهمن ۱۳۸۷، شماره‌ی

پی در پی ۳۵، شمارگان ۶۶۰۰۰ نسخه

www.roshdmag.ir

Email:Farda@roshdmag.ir

تلفن پیام گیر نشریات رشد: ۸۸۳۰۱۴۸۲-۸۸۳۹۲۳۲  
کد مدیر مسئول: ۱۰۲ که دفتر مجله: ۱۱۲ که امور مشترکین: ۱۱۴  
نشانی پستی امور مشترکین: تهران- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱  
تلفن های امور مشترکین: ۷۷۳۳۶۶۵۵-۷۷۳۳۶۶۵۶

- قابل توجه نویسندگان و مترجمان محترم مقاله‌هایی را که برای درج در مجله می فرستید، باید با موضوع مجله مرتبط باشد و قبلاً در جای دیگری چاپ نشده باشد.
- مقاله‌های ترجمه شده باید متن اصلی همخوانی داشته باشد و متن اصلی نیز همواره آن باشد. چنانچه مقاله را خلاصه می کنید، این موضوع را باید بنویسید.
- مقاله یک خط درمیان بر یک روی کاغذ و با خط خوانا نوشته یا ماینیم شود.
- نثر مقاله باید روان و از نظر دستور زبان فارسی درست باشد و در انتخاب واژه‌های علمی و فنی دقت لازم مبذول شود.
- مجله در رد، قبول، ویرایش و تلخیص مقاله‌های رسیده مبحار است.
- آرای مندرج در مقاله ضرورتاً بهین رای و نظر مسئولان رشد مدرسه‌ی فردا نیست. بنابراین مسئولیت پاسخ گوئی به پرسش‌های خوانندگان با خود نویسنده یا مترجم است.
- مجله از عودت مطالبی که برای چاپ مناسب تشخیص داده نمی شود، معذور است.

# فهرست

- ۱ یادداشت سردبیر / نگاه تربیتی به فناوری
- ۴ علمی / مشاوره‌ی شبکه‌ای / دکتر محمد عطاران
- ۸ گفت‌وگو / رایانه در خدمت آموزش ریاضی / سیده عظیمه سادات خاکباز، بهناز پورمحمد
- ۱۲ آموزش / فرهنگ لغت تصویری / احسان مظلومی
- ۱۶ تجربه / ماجرای من و وبلاگم / نرگس اخیانی
- ۱۸ معرفی نرم‌افزار / نرم‌افزار اطلس جهان باستان / منصوره فروزان
- ۲۰ معرفی کتاب / آموزش زبان در بستر مجازی / فاطمه فضلعلی
- ۲۲ معرفی نرم‌افزار / نرم‌افزار Hyper Chem / ناهیدرجبی
- ۲۵ معرفی وبلاگ / آموزش زبان انگلیسی / زینب گلزاری
- ۲۶ مقاله‌ی رسیده / محیط یادگیری در عصر دیجیتال / محمد محمد حسینی
- ۳۰ معرفی سایت / پرتال آموزش و پرورش استان مازندران / مریم شحنه
- ۳۱ معرفی نرم‌افزار / نگارش قرآن در واژه‌پرداز فارسی / کورش کرمی

