

نمی دانم تاکنون از جاده‌ی چالوس عبور کرده‌اید یا نه. مسیری جنگلی، با کوهستان‌های زیبا، جوار رودخانه با پیچ و خم‌های زیاد که به جاده‌ی هزارچم نیز معروف است. این مناظر، زیبایی خاصی به این جاده بخشیده و آن را به جاده‌ای زیبا برای گردشگران تبدیل کرده است.

یکی از روزهای پاییزی به اتفاق خانواده این جاده را از کرج به سمت چالوس می‌پیمودیم. اواسط هفته بود و ترافیک جاده سبک. با خیال آسوده رانندگی می‌کردم و همه از طبیعت منطقه لذت می‌بردیم. همسر که با فنون رانندگی آشناست و حواسش کاملاً متوجه جاده و اتومبیل‌هایی بود که از آن جا تردد می‌کردند، گفت: «چه جاده‌ی خلوت و خوبی است. به خصوص این که از روبه‌رو اتومبیل زیاد نمی‌آید. این وضع، امنیت رانندگی را افزایش داده است. تندتر هم برانی اشکال ندارد!»

من با نگاه و لبخندی معنی دار حرفش را قطع کردم. او نگاهم را پذیرفت، اما علت لبخند معنی دارم را پرسید. به او گفتم: «این که از روبه‌رو اتومبیل‌های کمی می‌آیند، فرصت خوبی است برای رانندگی راحت، اما اگر هیچ اتومبیلی تردد نکند چی؟ در این صورت نه تنها نباید خوش حال باشیم، بلکه باید نگران نیز بود؛ چرا که ممکن است در همان نزدیکی‌ها، کوه ریزش کرده یا تصادف شده و جاده بسته شده است.»

زندگی هم چنین ماجرابی دارد. اگر سختی‌ها و مشکلاتی در سرراه شما نیست و زندگی راحت و خوبی دارید، خدا را شاکر باشید، اما زیاد هم خوش حال و سرخوش نباشید؛ زیرا ممکن است سختی‌ها و مشکلاتی در انتظارتان باشد. خودتان را برای روبه‌رو شدن با آن‌ها آماده کنید.

در دنیای انسان‌ها، شادی‌ها همسایه‌ی دیوار به دیوار تلخی‌ها هستند. این دو همیشه باهم‌اند و کنار هم. گاهی سختی و گاهی خوشی، گاهی بالا و گاهی پایین، گاهی زین به پشت و گاهی پشت به زین. زندگی را آن طوری که هست بپذیرید، ولی آن را مدیریت کنید و تغییرش دهید. خسارت‌ها را کم و فایده‌ها را زیاد کنید. سختی‌ها را کاهش و آسانی‌ها را افزایش دهید. البته یقین دارم که در این مسیر خدا را فراموش نمی‌کنید.



## آن سوی آینه

ب. اله داد





# مدیریت مدرسه

## آموزشی، تحلیلی، اطلاع رسانی

برای مدیران، معاونان، مشاوران و مربیان واحدهای آموزشی

دوره ی هفتم، بهمن ۱۳۸۷، شماره ی پی در پی ۵۸، شمارگان ۶۸۰۰۰ نسخه

ب. اله داد	۱	حرف اول: آن سوی آینه
سردبیر	۳	سرآغاز: برای هم، نه باهم
		اقیانوسی به عمق دل ها:
دکتر حیدر تورانی	۴	گام های مؤثر در اجرای عدالت سازمانی
اژدار محمدزاده صدیق	۸	گفت وگو: سی سال با انقلاب
		پیام معلمان به مسئولان:
اعظم عابدینی	۱۳	سر در آسمان و ریشه در خاک
ناهید پاک آیین	۱۳	یک نکته از این معنی: لطف پر دردرس
معصومه بنایی	۱۴	چشم انداز: مدیر موفق و مؤثر
دکتر علی رؤوف	۱۶	مدیریت پژوهش در مدرسه: پژوهش های دانش آموزان
مرجان مشفق	۲۰	مبانی مدیریت: تعارض در سازمان های آموزشی
		گفت وگو:
مریم ظفرمند	۲۲	به بچه ها تحکم نکنید، آن ها نیازمند توضیح و تفسیرند
		مطالعات موردی در مدیریت مدرسه:
دکتر مرتضی مجدفر	۲۴	از توجه مفراط تا بی توجهی!
		مقاله های علمی - کاربردی:
سیما رفیعی	۲۸	کارزدگی یا اعتیاد به کار چیست؟
		یک نکته از این معنی:
عزیزه طاهرزاده خامنه	۳۰	ایستگاه های زندگی
		پژوهش های مدیریتی:
شهلا فهیمی	۳۱	مدیران و خشنودی شغلی معلمان، مدیران و مدیریت مدرسه محور
		با همراهان:
شورای برنامه ریزی مجله	۳۲	دو درخواست مهم از خوانندگان محترم
	۳۲	کتاب خانه ی مدیریت مدرسه

مدیر مسئول: علیرضا حاجیان زاده

شورای برنامه ریزی:

دکتر حیدر تورانی (سردبیر)

دکتر ابوالفضل بختیاری

صادق صادق پور

مدیر داخلی: شهلا فهیمی

ویراستار: عطاالله دانشگر

طراح گرافیک: مهسا قباپی

نشانی دفتر مجله:

تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۶۵۸۴

تلفن: ۸۸۳۴۴۷۵۷ - داخلی ۴۲۹

نمایر: ۸۸۳۰۱۴۷۸

امور مشترکین: ۷۷۳۳۶۶۵۶ - ۷۷۳۳۵۱۱۰

تهران - صندوق پستی ۳۳۳۱-۱۵۸۷۵

شماره تلفن های پیام گیر: ۸۸۳۰۱۴۸۲ - ۸۸۳۹۲۳۲

کد مدیر مسئول: ۱۰۲

کد رشد مدیریت مدرسه: ۱۱۱

کد امور مشترکین: ۱۱۴

پست الکترونیک:

Email: modiriat@roshdmag.ir

پایگاه اینترنتی: www.roshdmag.ir

چاپ: شرکت افست (سهامی عام)

### قابل توجه نویسندگان و مترجمان محترم

✓ مقاله های را که برای درج در مجله می فرستید، باید با

مدیریت آموزشی و آموزشگاهی مرتبط باشد و قبلاً در جای

دیگری چاپ نشده باشد.

✓ مقاله های ترجمه شده باید با متن اصلی هم خوانی داشته

باشد و متن اصلی نیز همراه آن باشد. چنانچه مقاله را

خلاصه می کنید، این موضوع را قید بفرمایید.

✓ رشد مدیریت مدرسه، از نوشته های کاربردی و مبتنی بر

تجربه های مستندسازی شده ای مدرسه ای استقبال می کند.

✓ مقاله ها، باید یک خط در میان، در یک روی کاغذ و با خط

خوانا نوشته و یا ماشین شود.

✓ نثر مقاله باید روان و از نظر دستور زبان فارسی درست

باشد و در انتخاب واژه های علمی و فنی دقت لازم

میدول شود.

✓ محل قرار دادن جدول ها، نمودارها، شکل ها و عکس ها در

متن مشخص شود.

✓ شورای برنامه ریزی مجله در رد، قبول، ویرایش و تلخیص

مقاله های رسیده مختار است.

✓ آرای مندرج در مقاله ها، ضرورتاً مبین رای و نظر مسؤولان

دفتر انتشارات کمک آموزشی و شورای برنامه ریزی

رشد مدیریت مدرسه نیست و مسئولیت پاسخگویی به

پرسش های خوانندگان، با پدیدآورندگان آثار است.

✓ مجله از بازپس فرستادن مطالبی که برای چاپ

مناسب تشخیص داده نمی شود، معذور است.