

موضوع: همه‌ی درس‌ها  
چکیده: استفاده از سؤال و پاسخ‌های کوتاه یا عبارات‌های دو تکه برای مرور درس‌ها همراه با یک بازی جدید.

وسایل لازم  
● کارت‌های بازی (چگونگی تهیه‌ی کارت‌ها در قسمت آماده‌سازی کارت‌ها آمده است).

### آماده‌سازی کارت‌ها

۱۰۰ کارت بازی هم‌اندازه تهیه کنید، باید روی هر یک از آن‌ها یک جمله جا بگیرد. روی این ۱۰۰ کارت قسمت اول عبارات‌های مورد نظر (یا سؤال‌های کوتاه) و روی ۱۰۰ کارت دیگر قسمت دوم عبارات‌ها (یا پاسخ‌های کوتاه) را بنویسید. مثلاً در درس ادبیات می‌توانید ۱۰۰ ضرب‌المثل یا

۱۰۰ بیت شعر انتخاب کنید و روی ۲۰۰ کارت به شرحی که ذکر شد اجرا کنید. از ۱۰۰ کارت دوم به تعداد نصف گروه‌ها (دو یا سه سری بسته به تعداد دانش‌آموزان کلاس) تهیه کنید؛ اما از ۱۰۰ کارت اول فقط یک سری کافی است. بهتر است هر سری کارت را با یک رنگ درست کنید تا استفاده از آن‌ها در کلاس ساده‌تر باشد.

### ارزش‌یابی

به دوروش می‌توانید فعالیت دانش‌آموزان را ارزش‌یابی کنید:  
● در حین بازی؛ برای این منظور می‌توانید چک‌لیستی تهیه و از آن برای ارزش‌یابی پاسخ‌های ارائه شده توسط دانش‌آموزان استفاده کنید.  
● پس از پایان بازی، یک امتحان کوچک شامل مطالبی که در بازی مطرح شده است، برگزار کنید.

## زهره پندی

بازی برای تمرین - ۴

# صد عبارت

### اشاره

انجام بازی‌های گروهی در کلاس درس سبب می‌شود فضایی مناسب برای رشد استعدادها و دانش‌آموزان در ایفای نقش در کارهای جمعی ایجاد شود. بازی «صد عبارت» که در این شماره به معرفی آن می‌پردازیم، علاوه بر این که یک بازی گروهی است و ورای اهداف دانشی، نزدیک شدن به اهداف نگرشی از جمله تمایل به همکاری گروهی را نیز در پی دارد.

## شرح بازی

کلاس را به گروه‌های ۴ یا ۵ نفری تقسیم کنید به طوری که تعداد گروه‌ها زوج باشد. مثلاً یک کلاس ۳۰ نفری را به ۶ گروه ۵ نفری تقسیم کنید. در این صورت به ۳ سری کارت (به تعداد نصف گروه‌ها) از ۱۰۰ کارت دوم نیاز دارید.

نیمی از گروه‌ها را (آ) و نیمی دیگر را (ب) بنامید. هر یک از گروه‌های (آ) مقابل یکی از گروه‌های (ب) است. اعضای هر دو گروه باید شانه به شانه‌ی یک‌دیگر، روبه‌روی اعضای گروه مقابل در دو طرف یک میز بایستند. روی هر میز ۱۰۰ کارت سری دوم را به طور تصادفی ۵۰ کارت به سمت گروه (آ) و ۵۰ کارت به سمت گروه (ب) قرار دهید. ۱۰۰ کارت سری اول را بر بزنید و بازی را آغاز کنید:

■ یک کارت از انتهای سری اول بردارید و بلند بخوانید. ۱۰ ثانیه

فرصت بدهید تا دانش‌آموزان بقیه‌ی عبارتی را که شما خوانده‌اید (یا پاسخ سؤالی که مطرح کرده‌اید)، از میان کارت‌هایی که روی میزشان است پیدا کنند. ✓ اگر یکی از اعضای گروه (آ) کارت مورد نظر را در میان ۵۰ کارت پیش رویشان پیدا کند و نشان دهد، آن کارت از بازی خارج می‌شود.

✓ اگر کارت مورد نظر در میان ۵۰ کارت گروه (ب) بود و یکی از اعضای گروه (آ) زودتر از اعضای گروه (ب) آن را یافت و نشان داد، آن کارت در بازی باقی می‌ماند و کسی که کارت را یافته است، یکی از کارت‌های باقیمانده‌ی گروه خود را به گروه مقابل منتقل می‌کند. ✓ اگر یکی از اعضای گروه (آ) به اشتباه کارتی را نشان دهد، آن کارت در بازی باقی می‌ماند و گروه مقابل دو تا از کارت‌های باقی‌مانده‌اش را به گروه (آ) منتقل می‌کند.

✓ اگر یکی از اعضای گروه (آ) هم

زمان با یکی از اعضای گروه (ب) کارت مورد نظر را نشان دهد، کارت از بازی خارج می‌شود.

✓ اگر در طول مدت تعیین شده هیچ یک از بازی‌کنان کارتی را انتخاب نکنند، همه‌ی کارت‌ها در بازی باقی می‌مانند و بازی ادامه می‌یابد.

■ اگر کارت مورد نظر در همه‌ی گروه‌های تشکیل شده در کلاس پیدا و از بازی خارج شد، شما هم کارت خوانده شده از سری اول را از بازی خارج کنید. در غیر این صورت کارت را روی کارت‌های سری اول قرار دهید و کارت بعدی را از انتهای سری بردارید و بخوانید.

■ اولین گروهی که همه‌ی کارت‌هایش از بازی خارج شود، برنده‌ی بازی است. اگر طی مدت زمانی که برای بازی تعیین کرده‌اید، مثلاً ۱۰ دقیقه کارت‌های هیچ‌یک از گروه‌ها کاملاً از بازی خارج نشده باشد، گروهی که کم‌ترین کارت باقی مانده را دارد، برنده است.

## توضیحات تکمیلی

● پس از آن که برای اولین بار بازی را به بچه‌ها یاد دادید، می‌توانید در جلسات دیگر بدون آن که فرصتی برای توضیح بازی هدر رود، از آن استفاده کنید. حتی می‌توانید آماده‌سازی کارت‌ها را برای بازی‌های بعدی به خود بچه‌ها واگذار کنید.

● می‌توانید بازی را با تعداد

کارت کم‌تری انجام دهید.

● فرصتی را که برای یافتن کارت‌ها به دانش‌آموزان می‌دهید با توجه به شرایط کلاس و نوع سؤال‌ها تعیین کنید (۵ تا ۱۵ ثانیه).

● مدت زمان بازی را هم پیش از شروع بازی تعیین کنید (۵ تا ۱۵ دقیقه).

● با همین کارت‌ها می‌توانید

بازی‌های دیگری هم انجام دهید. مثلاً ۱۰۰ کارت سری اول و ۱۰۰ کارت سری دوم را در اختیار هر گروه قرار دهید و ۵ دقیقه به آن‌ها فرصت دهید تا کارت‌های مرتبط به هم را پیدا کنند. در پایان هر گروهی که عبارت‌های درست (یا سؤال و جواب‌های مرتبط) بیش‌تری یافته باشد، برنده است.