

گردونه‌ی آموزشی

مخاطبان: دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی

موارد استفاده: در تمام درس‌های حفظی و مطالبی که بتوان اطلاعات آن‌ها را طبقه‌بندی و دسته‌بندی و یا به صورت سؤالات کوتاه پاسخ درآورد.

هدف‌ها: ۱. تدریس یک موضوع درسی که بیشتر جنبه‌ی حفظی و تکراری دارد؛ مثلاً معرفی مشخصات یک کشور، فصل‌های سال و ماه‌ها، استان‌ها، طبقه‌ای از جانوران یا اشیاء، لغت و معنی، کلمات هم‌خانواده و مخالف، تمرین و تکرار جمع و تفریق‌های اساسی، جدول ضرب و مجموعه‌ای از سؤالات کوتاه پاسخ.

۲. انجام بازی و ایجاد تنوع در ارائه‌ی مطالب و تکرار و تمرین درس‌ها.

۳. خلاصه و یادآوری و جمع‌بندی درس.

۴. ارزشیابی (ارزشیابی توسط معلم و خودارزشیابی توسط دانش‌آموز).

طریقه‌ی ساخت

۱. روی مقوا دایره‌ای رسم می‌کنیم. سپس به دل‌خواه، تعدادی شعاع برایش می‌کشیم و آن‌ها را تا بیرون از دایره (مطابق شکل ۱) ادامه می‌دهیم.

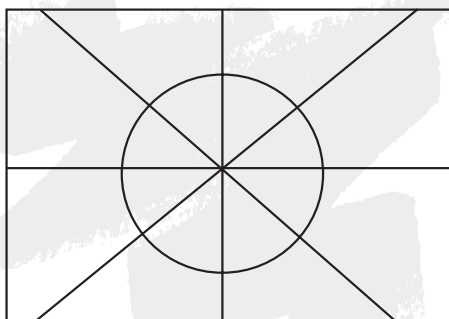
۲. با مقوا دایره‌ای دیگر به اندازه‌ی دایره‌ی قبلی تهیه و روی آن (مطابق شکل ۲) یک عقربه رسم می‌کنیم. سپس داخل عقربه را خالی و جدا می‌کنیم.

۳. اکنون مقوای دایره‌ای شکل را به روی دایره‌ی رسم شده‌ی جدید قرار می‌دهیم و طوری آن‌ها را از مرکز به هم وصل می‌کنیم که مقوای دایره‌ای شکل عقربه‌دار قابل چرخیدن باشد.

۴. حالا روی قسمت بیرونی شعاع‌های دایره، سؤال یا عبارات و... و روی قسمت داخلی هر شعاع (داخل عقربه‌ی خالی شده) جواب‌ها را می‌نویسیم. اکنون با چرخاندن دایره‌ی مقوایی و قرار دادن عقربه روی هر سؤال، جواب آن سؤال یا عبارت را در قسمت خالی عقربه مشاهده می‌کنیم.

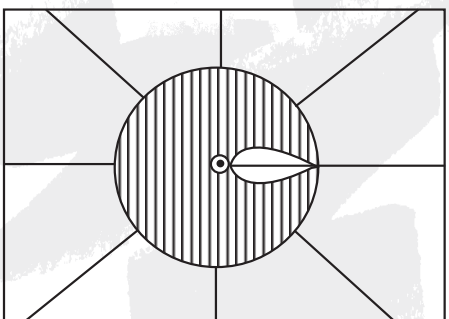
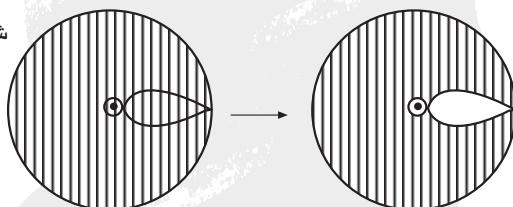
شکل ۱.

تعداد شعاع‌ها را به دل‌خواه و با توجه به سؤال و جواب‌ها رسم می‌کنیم.



شکل ۲.

داخل عقربه را خالی می‌کنیم



* **یادآوری:** درست کردن گردونه به وسیله‌ی دانش‌آموز، سبب می‌شود که او در ضمن فعالیت، بسیاری از مطالب درسی را تمرین کند و یاد بگیرد.