

نوآوری در روش آموزش

طی سال‌های خدمت در پایه‌ی سوم دبستان، همیشه هنگام تدریس مبحث «دستگاه گوارش»، به خاطر غیرقابل مشاهده بودن اعضای دستگاه گوارش برای شاگردان، مشکل داشتم. تجربه نشان داده است، هر موضوعی را که دانش‌آموزان ببینند و لمس کنند، عمیق‌تر یاد خواهند گرفت. لذا به فکر طراحی «جلیقه‌ی آموزشی» افتادم. لازم به ذکر است، در بعضی از مدرسه‌ها، در این ارتباط وسایل کمک آموزشی هم چون مولاژ وجود دارد. جلیقه‌ی آموزشی در قیاس با آن‌ها خیلی ارزان و کم‌هزینه و قابل استفاده‌تر است و آموزگار هنگام استفاده، دغدغه‌ای از نظر شکستن و صدمه دیدن وسیله ندارد. هم‌چنین می‌توان از این وسیله در همه‌ی مدارس (چه شهری و چه روستایی، حتی عشایری) به راحتی استفاده کرد؛ علاوه بر این‌ها، اعضای دستگاه گوارش با اندکی دقت، درست در جای اعضای واقعی روی بدن قرار می‌گیرند.

از سال تحصیلی گذشته با استفاده از این وسیله‌ی آموزشی که طراحی کرده‌ام، تدریس مبحث دستگاه گوارش خیلی جذاب و جالب انجام پذیرفت و دانش‌آموزان با دیدن جلیقه‌ی آموزشی در تن یکی از هم‌کلاسان خود، عملاً با اعضا و کار دستگاه گوارش آشنا شدند و من توانستم با موفقیت، تدریس این مبحث را به انجام برسانم. امیدوارم وسیله‌ی آموزشی طراحی شده بتواند، مورد استفاده‌ی سایر همکاران عزیزم قرار گیرد و بتوانیم در سال نوآوری و شکوفایی، با پیاده کردن شیوه‌های نوین و جدید، در خدمت آینده‌سازان میهن اسلامی باشیم.

نام وسیله: جلیقه‌ی آموزشی

مخاطبان: دانش‌آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی

موضوع: دستگاه گوارش

مشخصات: تمامی قسمت‌های دستگاه گوارش

روی جلیقه طراحی شده و آموزگار با پوشاندن آن به تن یکی از دانش‌آموزان، وظیفه‌ی قسمت‌های گوناگون این دستگاه را توضیح می‌دهد.

هدف: آموزش چگونگی گوارش غذا

مواد و وسایل مورد نیاز: پارچه‌ای نسبتاً ضخیم

به اندازه‌ی قد یک دانش‌آموز، مقداری ابر با ضخامت یک سانتی‌متر، فوم گل‌سازی، آب رنگ یا گواش و چسب مایع.

روش ساخت: ابتدا طرح جلیقه را در

اندازه‌های یک دانش‌آموز می‌بریم و می‌دوزیم. سپس قسمت‌های گوناگون دستگاه گوارش را روی فوم طراحی می‌کنیم و با دقت برش می‌دهیم. قطعات بریده شده را روی ابر می‌چسبانیم و مجدداً برش می‌دهیم. حال ابر را به جلیقه می‌دوزیم تا طرح تهیه شده، روی جلیقه برجسته و نمایان شود.