

کش ستاره و تدریس هندسه

عالیه مالکی چلنگی

آموزگار دبستان ۱۳ آبان، ناحیه‌ی یک زاهدان

بدون تردید و در حال حاضر، قریب به اتفاق معلمان از وسایل کمک‌آموزشی برای تدریس بهتر و فهم بیشتر دانش‌آموزان استفاده می‌کنند. در یکی از روزهای اسفندماه سال گذشته، زنگ اول ریاضی داشتیم. وقتی کیفم را روی میز گذاشتم، یادم آمد، فراموش کرده‌ام وسایل و اشکال هندسی را که برای تدریس امروز آماده کرده بودم، به همراه بیاورم. در حال و هوای سرزنش خودم، در کمد کلاس را باز کردم و با خودم گفتم، شاید وسیله‌ای باشد که بتوانم درسم را به کمکش به انجام برسانم. برای همین منظور، طبقات کمد را یک به یک نگاه کردم. اما متأسفانه هیچ چیز قابل قبولی برای تدریس پیدا نکردم.

با ناامیدی در کمد را نیم‌باز کردم که ناگهان چشمم به کِش بلندی افتاد که ستاره برای بازی (کِش‌بازی) با خودش به مدرسه آورده بود و بعد از بازی کردن، کِش را آن‌جا گذاشته بود. با دیدن کِش، جرقه‌ی تدریس شکل‌های هندسی در سرم زده شد. با خوش‌حالی آن را برداشتم و به بچه‌ها گفتم: «خب بچه‌ها، فکر می‌کنم برای درس امروز همه‌ی گروه‌ها باید به من کمک کنند. نظرتان چیست؟»

بچه‌ها که خیلی خوش‌حال شده بودند، گفتند: «خانم چه جوری؟»

گفتم: «صبر کنید و ببینید چه‌طور از شما کمک خواهیم گرفت.»

بعد از دو سه دقیقه آماده‌سازی دانش‌آموزان برای فهم مطلب موردنظر، اسم سه نفر را خواندم و آن‌ها را به پای تخته دعوت کردم. کِش را دور کمر هر سه نفرشان انداختم و آن‌ها را در سه جهت قرار دادم تا شکل مثلث ساخته شد. بچه‌هایی که نشسته بودند، خیلی خوب و واضح شکل مثلث را می‌دیدند و بچه‌هایی که در نقش مثلث بودند، خرسند از این که با کمک همدیگر، شکلی از اشکال هندسی را هم ساخته‌اند و هم یاد گرفته‌اند. به همین ترتیب، از دیگر دانش‌آموزان برای ساختن شکل مستطیل، مربع و لوزی کمک گرفتم. جالب است بدانید، در آخر کار وقتی می‌خواستیم شکل دایره را آموزش بدهم، از بچه‌ها خواستم دست هم را بگیرند و یک حلقه درست کنند که ناگهان ستاره جلوی میز آمد، کِش را برداشت، دور کمر بچه‌ها انداخت و خیلی سریع گفت: «خانم اجازه، این هم دایره.»

آن روز یکی از بهترین روزهای تدریسم بود، چون وسیله‌ای که برای بازی در زنگ ورزش فراهم شده بود، به کمک من آمد و با مشارکت و همکاری بچه‌ها توانستم اشکال هندسی را درس بدهم.

عکس از: مسعود بصیری-تبریز
چهارمین جشنواره‌ی عکس‌رشد

