

یادگیری مبتنی بر پروژه، فرایندی پیچیده است که به مهارت تسهیلگری معلم برای اطمینان از تحقق یادگیری نیاز دارد. به همین دلیل پژوهشگران توصیه می کنند، باید برای یادگیرندگان، فعالیت های پیش یادگیری (برای مثال در این مطالعه بررسی شش ها، اندازه گیری میزان حجم شش ها و...) در نظر گرفته شود. انجام این فعالیت ها به دانش آموزان کمک می کند، با دید بازتری برای حل مسئله اقدام کنند. بنابراین، به منظور ارائه ی بهتر این نوع آموزش، توجه به نکات زیر ضرورت دارد:

- با مواد و موضوع های مناسب چالش ایجاد کنید.
- یادگیرندگان را از طریق فعالیت های پیش از یادگیری، برای انجام کارهای دستی که به آن ها فرصت

کاوش می دهد، آماده کنید.
- از مقرراتی که همه ی کلاس درس را شامل شود، استفاده کنید؛ به طوری که دانش آموزان در تهیه ی آن ها مشارکت کنند. این شرایط و مقررات به دانش آموزان کمک می کند تا ایده ها، موضوع ها و... متنوعی را کشف کنند.
- به گروه های یادگیرندگان اجازه دهید، مؤلفه های بحث های مرتبط با مسائل و یافته هایشان را به کلاس درس ارائه دهند. این امر به سایر یادگیرندگان اجازه می دهد تا درک عمیق تر و کلی را از مسئله و روش های حل آن کسب کنند.

- از گروه های یادگیرندگان بخواهید، برای انعکاس دانش جدید و مرور طرح هایشان، قانون تعیین کنند تا بین اعضای گروه و سایر یادگیرندگان

ارتباط برقرار شود.

- از یادگیرندگان بخواهید، طرح های ارائه شده را مرور و روی آن ها تأمل کنند. هم چنین الگوهای خلق شده را آزمایش کنند و نتایج را با سایر هم کلاسی هایشان به بحث بگذارند.
- از یادگیرندگان بخواهید فعالیت های تکمیلی و نهایی پروژه ی خود را به کلاس درس عرضه کنند.

منبع:

Hmelo, C.E., Holton, D.L., & Kolodner, J.L.(2000). Designing to Learn about complex systems. JoVrnal of the Learning sciences, 9(3), 247-298. retrieved August 25,2007. From <http://www.ascd.org/portal/site/ascd/template.MAXIMIZE/menuitem.03e1753,019b7a9F...>

مباحث نوین در فناوری آموزشی

فنی و حرفه ای، طراحان آموزشی و همه ی کسانی که به نحوی با آموزش سروکار دارند، سودمند خواهد بود. *
به نقل از صفحات پیش گفتار کتاب، با اندکی تغییر

این کتاب هفت فصل دارد:
فصل اول: مفاهیم و تعاریف
فصل دوم: پایه های نظری فناوری آموزشی
فصل سوم: طراحی آموزش و

یادگیری

فصل چهارم: آموزش و فناوری اطلاعات و ارتباطات
فصل پنجم: یادگیری الکترونیکی

فصل ششم: چندرسانه ای های آموزشی

فصل هفتم: مطالعات تطبیقی در فناوری آموزشی.

نام کتاب: مباحث نوین در فناوری آموزشی

گردآوری و ترجمه: سید عباس رضوی

ناشر: دانشگاه شهید چمران اهواز

چاپ اول: ۱۳۸۶

تعداد: ۱۰۰۰ نسخه

بها: ۴۰۰۰۰ ریال

اطلاع رسانی

محسن وزیری ثانی

معرفی کتاب

«... این کتاب، با هدف کلی «آشنایی با برخی از مباحث نوین در فناوری آموزشی و توانایی کاربرد آن ها در آموزش» تدوین شده است. برای فهم بهتر مطالب، در پاره ای موارد مفاهیم نوین با مفاهیم و نظریات قدیمی مرتبط شده اند.

این کتاب برای دانشجویان رشته ی علوم تربیتی به ویژه دانشجویان گرایش تکنولوژی آموزشی در دوره ی کارشناسی ارشد، معلمان و کارشناسان علوم تربیتی، دانشجویان مراکز تربیت معلم، مربیان مراکز آموزش