



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی

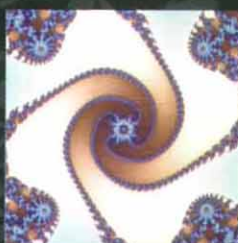
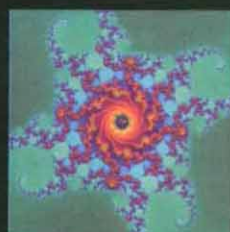
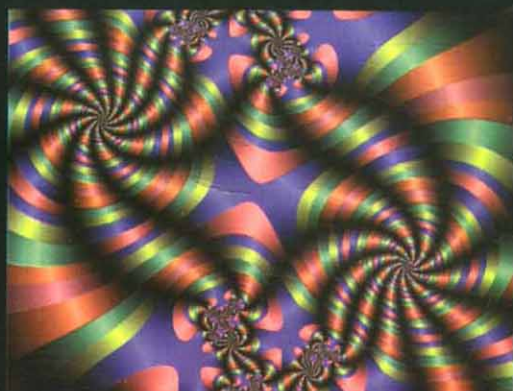
۵۸

رشد

فصلنامه‌ی آموزشی، تحلیلی و اطلاع‌رسانی

مجله‌ی ریاضی

دوره‌ی متوسطه • دوره‌ی هفدهم • شماره‌ی ۴ • تابستان ۱۳۸۷ • بها: ۳۵۰۰ ریال



- انتخاب یک دسته گل
- نگارش ریاضیات در انجمن متفکران
- محیط و مساحت برف دانه‌ی کخ
- گراف تورنمنت



کمال الدین فارسی

حسن بن علی بن حسن کمال الدین فارسی
ریاضی دان و فیزیک دان ایرانی (در حدود ۶۶۵-۷۱۸)

از علمای بزرگ ریاضی و فیزیک ایران و دنیای اسلام، در نیمه‌ی دوم سده‌ی هفتم و اوایل سده‌ی هشتم، در فارس به دنیا آمد. در جوانی برای کسب علم و فضیلت به مسافرت پرداخت تا از محضر استادان بزرگ مستفید شود. با آن که مدت عمرش زیاد نبود، آثار بدیعی در ریاضی و نورشناسی (اپتیک) پدید آورد. در تألیفاتش از استادان خود بانهایت تجلیل و احترام نام برده و مراتب فضل و کمالش چه در زمان حیات و چه پس از آن، مورد تأیید و تصدیق دانشمندان بوده است.

استادش قطب الدین شیرازی او را «الولد الاعز الاکرم و الامام الافضل الا علم قدوة الاذکیاء ملک العلماء کمال المله والدین» نامیده و عماد الدین کاشانی و غیاث الدین جمشید کاشانی در کتاب‌های «ایضاح المقاصد» و «مفتاح الحساب»، از او با عنوان‌های امام و فاضل و محقق یاد کرده‌اند. کمال الدین فارسی در نوزدهم ماه ذیقعده‌ی سال ۷۱۸ در شهر تبریز درگذشت.

نام بعضی از استادانش

کمال الدین فارسی چنان که قبلاً هم گفته شد، در ایام جوانی برای کسب علم و فضیلت، به شهرهای گوناگون سفر می‌کرده تا از محضر استادان بزرگ مستفید گردد. خود در این باره نوشته است:

«و چون خدای تعالی مراد در جوانی، با هدهی کوتاه‌دستی و گمراهی و مستی اسباب کوشش و نیرومندی موانع، توفیق ارزانی داشت که همت بر طلب علم مصروف دارم، به سرزمین‌های گوناگون رخت می‌کشیدم و در پی یافتن بزرگان بودم تا از روشنی ایشان کسب نور کنم...»
وی در تألیفاتش، سه تن از استادان خود را به شرح زیر نام برده است:

۱. ابن خوام (عبدالله بن محمد بن عبدالرزاق عماد الدین بغدادی) که کمال الدین فارسی به خدمت او راه یافته و سال‌های متوالی ظاهراً در اصفهان شاگرد و ملازم او بوده و علم حساب را نزد او آموخته و کتاب اساس القواعد فی اصول القوائد را در شرح کتاب القوائد البهائیه فی قواعد الحسابیه، تألیف او نوشته است.

۲. قطب الدین شیرازی که کمال الدین فارسی کتاب تنقیح المناظر را با راهنمایی و به نام او نوشته و در مقدمه‌ی آن کتاب با کمال تجلیل و احترام از او یاد کرده است: «مولای اعظم و امام افضل، پیشوای پیشوایان عالم... استاد فضلالی جهان، آشکارکننده‌ی کلمات بلندپایه‌ی خدا، آن که اجرای احکام الهی به دست اوست و فرمانش در آشکار کردن حلال و حرام همه جا روان است...»

۳. جمال الدین صاعدین محمد سعیدی ترکستانی که کمال الدین فارسی کتاب «البصائر فی اختصار تنقیح المناظر» را به خواهش او و به نام او نوشته و در آن، او را استاد خود نامیده است.



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر انتشارات کمک آموزشی

یادداشت سردبیر / ۲
یاددهای آموزشی ۱۱ (معرفی ریاضی دانان ایرانی) / پرویز شهریاری / ۳
انتخاب یک دسته گل / میرشهرام صدر / ۵
اثبات دیگر بر قضیه ی هرون / هوشنگ شرقی / ۱۳
معرفی سایت های ریاضی جهان / احسان یارمحمدی / ۱۵
لگاریتم / احمد قندهاری / ۱۶
نگارش ریاضیات در انجمن متفکران / دکتر احمد شرف الدین / ۲۰
بزرگ ترین مقسوم علیه مشترک (ب م م) یا بزرگ ترین شمارنده ی مشترک / حمید رضا امیری / ۲۴
رویگرد هندسی - رویگرد جبری در آموزش هندسه - ۳ / محمد هاشم رستمی / ۳۰
محیط و مساحت برف دانه ی کج / صدیقه بابایی / ۳۳
مرتبه ی ماتریس های پوچ توان / حسین کریمی / ۳۷
با راهیان المپیادهای ریاضی ۱۰ / غلامرضا یاسی پور / ۴۲
هم نهشتی و کاربردهای آن ۲ / سید محمد رضا هاشمی موسوی / ۴۷
کاربردهایی از قضیه لاگرانژ ۲ / ابراهیم دارابی / ۵۲
حل هندسی چند معادله ۲ / دکتر احمد شرف الدین / ۵۶
گراف تورنمنت / احسان یارمحمدی / ۵۹

- ♦ مدیر مسئول: علیرضا حاجیان زاده
- ♦ سردبیر: حمیدرضا اسیری
- ♦ مدیر داخلی: میرشهرام صدر
- ♦ طراح گرافیک: آرینا کوثری
- ♦ ویراستار ادبی: کبری محمودی
- ♦ اعضای هیأت تحریریه: حمیدرضا امیری
محمد هاشم رستمی، احمد قندهاری،
میرشهرام صدر، هوشنگ شرقی،
سید محمد رضا هاشمی موسوی،
غلامرضا یاسی پور
و با تشکر از همکاری ارزنده ی
استاد پرویز شهریاری
صندوق الکترونیکی سردبیر:

Borhanm@roshdmag.ir

پیام گیر نشریات رشد: ۸۸۲۹۲۲۲-۸۸۲۹۲۲۲-۸۸۲۹۲۲۲

♦ چاپ و صحافی: شرکت افست (سهامی عام)

♦ نشانی دفتر مجله: تهران، صندوق پستی ۶۵۸۵/۱۵۸۷۵
تلفن دفتر مجله: ۰۹-۸۸۲۹۲۲۲ داخلی ۳۹۷

تلفن امور مشترکین: ۷۷۳۳۶۶۵۶-۷۷۳۳۶۶۵۶

www.roshdmag.ir

ISSN 1735 - 4951

رشد چنان ۵۸

مجله ی ریاضی

دوره ی متوسطه فصلنامه ی آموزشی، تحلیلی و اطلاع رسانی

دوره ی هفدهم / شماره ی ۴ / تابستان ۱۳۸۷ / شمارگان: ۱۵۰۰۰ نسخه

رشد ^{۵۸} متوسطه هر سه ماه، یکبار منتشر می شود.
مجله در حکم، اصلاح، حذف و اضافه ی مقاله ها آزاد است.
مقاله های وارده، باید خوانا و حتی الامکان کوتاه باشد.
مقاله های رسیده مسترد نمی شود.
استفاده از مطالب مجله در کتاب ها یا مجله های دیگر با ذکر دقیق مأخذ بلامانع است.

رشد ^{۵۸} متوسطه، تمامی دبیران محترم و دانش آموزان عزیز را در زمینه های زیر به همکاری دعوت می کند:

- نگارش مقاله های کمک درسی (شرح و بسط و رفع مشکلات مبحث درسی کتاب های ریاضی دوره ی متوسطه و پیش دانشگاهی)
- طرح مسائل کلیدی به همراه حل آن ها (برای دانش آموزان)
- طرح مسائل مسابقه ای به همراه حل آن ها (برای دانش آموزان)
- طرح معماهای ریاضی
- نگارش یا ترجمه ی مقاله های عمومی ریاضی (مانند تاریخ ریاضیات، زندگی نامه ی علمی و اجتماعی ریاضیدانان، نکته های تازه و لطیف ریاضیات، آموزش ریاضیات، آموزش کامپیوتر و ...)

ریاضیات و

کاربردهای آن در زندگی

واژه‌ی «Mathematics» (ریاضیات) به جای واژه‌ی یونانی «Mathematike» گذاشته شده که خود این واژه در اصل از واژه‌ی «Mathema» به معنای «دانش» و «دانایی» گرفته شده است.

در زبان فارسی، بسیاری از کارشناسان واژه‌ی ریاضیات را مشتق از واژه‌ی «ریاضت» می‌دانند. اما ریاضت فقط به معنای «پرهیزکاری بدنی» یا فعالیت‌های سخت و طاقت‌فرسا نیست و به معنای «در خود فرو رفتن»، «فهمیدن» و «رسیدن به رازها» نیز به کار رفته است. البته اگر واژه‌ی ریاضیات را برگرفته از ریاضت، و ریاضت را به معنی «سختی کشیدن» در انزوا فرو رفتن بدانیم، تا اندازه‌ای برای مخاطبین ممکن است بار منفی داشته باشد.

این مشابه برداشتی است که گاهی اوقات از واژه‌ی «جبر» به معنی «زور» یا «فشار» می‌شود. البته چنین برداشتی از واژه‌ی جبر صحیح نیست. خود خوارزمی، واژه‌ی جبر را به معنای «جبران کردن» به کار برده است؛ زیرا او بیشتر با معادلات و حل معادلات سروکار داشت و می‌دانیم که بردن عدد منفی از یک طرف معادله به طرف دیگر، آن را مثبت می‌کند و در واقع جبران می‌شود. در مصراع «که جبر خاطر مسکین بلا بگرداند»، واژه‌ی جبر دقیقاً به معنای جبران کردن به کار رفته است.

ریاضیات چیست و چه رابطه‌ای با دیگر علوم دارد؟ ریاضیات، دانشی است که توسط آن می‌توان، بستگی‌های کمی و شکل‌های سطح و فضایی دنیای واقع را مورد بررسی، تجزیه و تحلیل و نقد قرار داد و روابط موجود بین اشیا را به لحاظ کمی و حتی کیفی، تبیین کرد.

ریاضیات را ملکه یا مادر علوم می‌دانند. ارتباط علوم دیگر به خصوص علوم پایه با ریاضیات، و نیاز علوم برای پیشرفت و کاربرد به ریاضیات، بسیار زیاد و انکارناپذیر است. در واقع به کار بردن ریاضیات و به خصوص روش‌های ریاضی در علوم دیگر، هیچ مرزی نمی‌شناسد و هر روز به این کاربردها افزوده می‌شود.

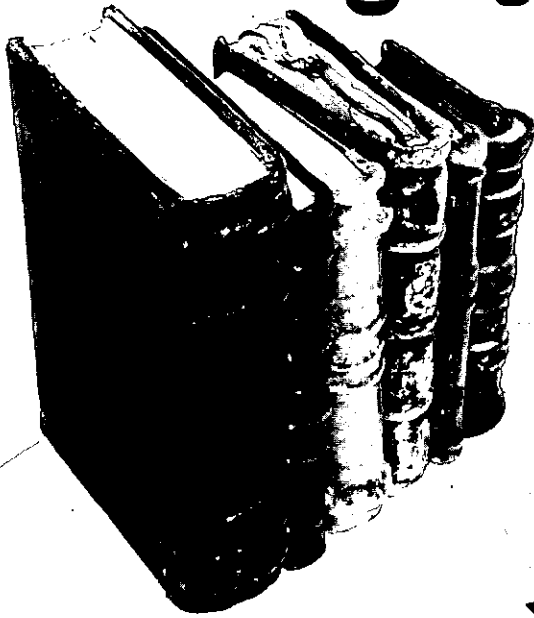
زمانی هاردی ریاضی‌دان مشهور و معاصر که «نظریه‌ی اعداد» تخصص اصلی او بوده است، اعلام کرد: «هیچ بخشی از ریاضیات بدون کاربردتر از نظریه‌ی اعداد نیست و در نظریه‌ی اعداد، بخشی بلااستفاده‌تر از اعداد اول وجود ندارد». در حالی که الان در دنیا، در بسیاری از علوم به خصوص علوم رایانه، از نظریه‌ی اعداد استفاده‌های فراوان می‌شود و در «نظریه‌ی رمزنگاری و رمزگشایی»، حرف اصلی را نظریه‌ی اعداد و به خصوص اعداد اول می‌زنند. در نظریه‌ی رمزنگاری، از هم‌نهشتی‌ها استفاده‌ی فراوان می‌شود و بیشتر می‌کشند، پیمانه‌های هم‌نهشتی‌ها را اعداد اول در نظر بگیرند تا امکان تجزیه‌ی آن‌ها وجود نداشته باشد!

علمی هم چون مکانیک آسمانی، به خصوص بخش مربوط به حرکت سیاره‌ها، کاملاً به ریاضیات و روش‌های ریاضی وابسته‌اند. قانون جاذبه‌ی عمومی ساختاری کاملاً ریاضی و ساده دارد. ولی حل مسائل مربوط به حرکت ماده یا یک جسم تحت تأثیر نیروی جاذبه، حتی در حالت‌های دو بعدی و سه بعدی، به مراحل پیچیده و دشواری می‌انجامد. هم‌چنین، در بسیاری از نظریه‌های فیزیک می‌توان به توانایی‌ها و قابلیت‌های روش‌های ریاضی و تأثیر آن‌ها در تکامل و پیشرفت این نظریه‌ها پی برد.

اغراق نیست اگر بگوییم: «در صورتی که ریاضیات را از فیزیک و مکانیک حذف کنیم، تقریباً (شاید تحقیقاً) چیزی از آن‌ها باقی نمی‌ماند.» ما از ابتدایی‌ترین معادلات در مکانیک (از معادله‌ی حرکت به بعد)، از مشتق بی‌نیاز نیستیم و این یعنی کاربرد ریاضیات در مکانیک. و یا برای محاسبه‌ی شار مغناطیسی در فیزیک، از انتگرال روی میدان مغناطیسی استفاده می‌شود. از علم احتمال نیز، گذشته از کاربردهایش در علمی چون ژنتیک و آمار، در نظریه‌ی پراکنندگی مواد به صورتی بسیار دقیق استفاده می‌شود. نظریه‌ی پراکنندگی به بررسی جابه‌جایی تصادفی و میکروسکوپی ذره‌ها تحت تأثیر مولکول‌های ماده‌ی حلال تکیه دارد. قانون دقیق این جابه‌جایی برای ما معلوم نیست، اما نظریه‌ی احتمال این امکان را به ما می‌دهد تا نتیجه‌ی کمی‌تی معینی به دست آوریم و آن تعیین قانون احتمالی برای جابه‌جایی ذره‌ها در فواصل زمانی بزرگ است.



معرفی ریاضی دانان ایرانی



یاد‌های آموزشی (۱۱)

• پرویز شهبازی

ابوالوفا، در رصدخانه‌ای که شرف‌الدین به هزینه‌ی خود در بغداد ساخته بود، به سرپرستی کوهی (ابوسهل بیژن، فرزند رستم کوهی) و با همکاری برخی دیگر، به رصد پرداخت (سال ۹۸۸ م). ریاضیات در یونان باستان مخصوص آزاده‌ها بود و تنها به هندسه می‌پرداخت. اگر از استثناهایی مثل ارشمیدس بگذریم، از آن‌جا که اعتقاد داشتند هندسه علمی مجرد است، به آن پرداختند و موردهای کاربردی را به برده‌ها واگذاشتند که هیچ اثری از آن‌ها باقی نمانده است. یونانی‌ها حتی عددنویسی نداشتند و عددها را با حرف‌های الفبا می‌نوشتند.

چند سده‌ای که گذشت، نوبت به ایرانی‌ها رسید که تنها به ریاضیات کاربردی می‌پرداختند و در همه‌ی دانش‌ها سرآمد شدند. خوارزمی^۱، و بعد بیرونی^۲ و ابوالوفا آمدند، توانستند بسیاری از دشواری‌های روزمره را حل کنند.

محمود، فرزند محمد، معروف به ابوالوفای بوزجانی در سال ۳۶۱ قمری متولد و در سال ۴۱۹ قمری در بغداد از دنیا رفت. وی شرح‌هایی بر اثرهای اقلیدس^۳، دیوفانت^۴ و خوارزمی نوشت. به علاوه زیجی نوشت که اصلاح شده‌ی آن اکنون در دست است. حل مسئله‌های هندسی به یاری پرگار، رسم هفت ضلعی منتظم با تقریب (طول ضلع هفت ضلعی منتظم نصف طول ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع است)، قضیه‌ی سینوس‌ها در مثلث محاسبه $\sin 30^\circ$ تا رقم هشتم بعد از ممیز، با رسم سهمی با نقطه‌یابی‌های هندسی $x^4 = a$ و $x^4 + ax^2 = b$ را پیدا کرد. او $\sin(a \pm b)$ را محاسبه کرد.

نهضت علمی که از آخرهای سده‌ی دوم هجری آغاز شده بود، رفته رفته شکوفه می‌داد. اخوان‌الصفاء^۵ دانش‌نامه‌ی خود را در سده‌ی چهارم هجری تنظیم کردند. ابن‌ندیم^۶، به تفصیل در فهرست^۷ خود شرح حال دانشمندان را توضیح داد. در «مجسطی»^۸ که کتابی درباره‌ی مثلثات بوده است، ابوالوفای بوزجانی^۹ جدولی برای سینوس‌ها 30° دقیقه به 30° دقیقه تنظیم و محاسبه کرده بود (در دستگاه شصت شصت). این محاسبه با دقت $\frac{1}{10^8}$ بود و تا ۸ رقم بعد از ممیز درست بود. او به عنوان نمونه، سینوس 30° دقیقه را این‌طور محاسبه کرده بود: 0.70877265355 . ابوالوفا با مفهوم سکانت (که آن را قطر ظل می‌نامیدند) آشنا بود. و تانژانت را به روشنی تعریف و جدول تانژانت‌ها را تنظیم کرد. همه‌جا شعاع دایره را R (و نه واحد) می‌گرفت. البته نشانه‌هایی وجود دارد که ابوالوفا نخستین کسی است که در دایره‌ی مثلثاتی، مقدار R را واحد انتخاب کرد.

او قضیه تانژانت‌ها را برای حل مثلث کروی (به جای قضیه‌ی منه لا اوس^{۱۰}) به کار می‌برد. ابوریحان

بیرونی، از اثبات این قضیه به وسیله ابوالوفا نام برده است. خود او در مجسطی می گوید:
روشن است، اگر $R = 1$ در نظر بگیریم، آن وقت:

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \quad \operatorname{cot} g \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$$

ابوالوفا در مثلث قائم الزاویه کروی، دستورها و در مثلث غیر قائم الزاویه کروی، قضیه سینوس ها را به دست آورد:

$$\frac{\sin a}{\sin A} = \frac{\sin b}{\sin B} = \frac{\sin c}{\sin C}$$

گرچه ابونصر عراقی، کوشیار گیلانی و ابو محمود خجندی هم همین رابطه را آورده اند. ولی به احتمال زیاد، ابوالوفا پیش از دیگران به این رابطه رسیده است.
رابطه های زیر را نیز به ابوالوفا نسبت می دهند:

$$2 \sin^2 \frac{\alpha}{2} = 1 - \cos \alpha$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

ابوالوفا سهمی را آینه ی سوزان می نامید. او ریاضیات و اخترشناسی را در نیشابور نزد عموی دایی خود آموخت و در ۲۰ سالگی به عراق رفت.

زیرنویس

۱. محمد فرزند موسی خوارزمی در سال ۲۳۶ هجری قمری از دنیا رفت. کتاب جبر و مقابله ی او تا زمان ویت (۱۶۰۳-۱۵۴۰ میلادی) مورد مطالعه بود.
۲. محمد فرزند احمد بیرونی، معروف به ابوریحان بیرونی (۴۳۰-۳۶۲ هجری قمری)، ریاضی دان، فیلسوف، جغرافی دان و سیاح ایرانی، در سال ۴۰۸ هجری به غزنین برده شد.
۳. اقلیدس در اسکندریه، در دوران بطلمیوس اول، از سال ۲۸۵ تا ۳۲۸ پیش از میلاد زندگی می کرد.
۴. دیوفانت که عرب ها او را دیوفنتیس می خوانند، در سال ۲۵۰ بعد از میلاد مُرد. نخستین کسی بود که علامت هایی در جبر بنیان گذاشت. او را دیوفانت اسکندرانی هم می گویند.
۵. اخوان الصفا نام جمعیتی سری است که در سده ی چهارم هجری تشکیل شده بود.
۶. ابن ندیم (محمد فرزند اسحاق)، مورخ و شرح حال نویسی که در سال ۲۸۵ هجری از دنیا رفت.
۷. «فهرست ابن ندیم» از آن اوست.
۸. بوزجان شهری بوده است در نزدیکی مرز افغانستان که هنوز بخشی از آن به صورت نیمه ویرانه باقی مانده است.
۹. منه لائوس، ریاضی دان، اخترشناس و فیزیک دان اهل اسکندریه که در آخرهای سده ی اول پیش از میلاد در اسکندریه می زیست.

یک دسته گل انتخاب

میرشهرام صدر
mir_sadr@yahoo.com

فرض کنیم دو نوع گل و به تعداد فراوان از هر نوع، موجود است. می خواهیم دسته گلی با چهار شاخه گل از این دو نوع گل انتخاب کنیم. این کار به چند طریق امکان پذیر است؟

اگر x_1 گل از نوع اول و x_2 گل از نوع دوم انتخاب کنیم، چون یک دسته گل با چهار شاخه نیاز داریم، بنابراین معادله‌ی زیر را داریم:

$$x_1 + x_2 = 4$$

جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی اخیر را می توان به صورت جدول زیر نوشت:

x_1	x_2
0	4
1	3
2	2
3	1
4	0

ملاحظه می کنیم که معادله‌ی $x_1 + x_2 = 4$ دارای 5 جواب صحیح و نامنفی است که عبارت اند از: $(0, 4)$ ، $(1, 3)$ ، $(2, 2)$ ، $(3, 1)$ و $(4, 0)$.

در حالت کلی فرض کنید، k نوع متفاوت گل و به تعداد فراوان از هر نوع موجود است و می خواهیم، n شاخه گل از این k نوع گل

انتخاب کنیم. اگر x_1 گل از نوع اول، x_2 گل از نوع دوم و... و x_k گل از نوع k ام انتخاب کنیم، چون یک دسته گل با n شاخه نیاز داریم، بنابراین معادله‌ی زیر را خواهیم داشت:

$$(1) \quad x_1 + x_2 + \dots + x_k = n; \quad (x_i \geq 0, \quad i = 1, 2, \dots, k)$$

اکنون برای یافتن تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی (1)، قضیه‌ی زیر را بیان می کنیم.

تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$$

قضیه: فرض کنیم، k نوع متفاوت گل و به تعداد فراوان از هر نوع موجود است. ثابت کنید تعداد انتخاب n گل از این k نوع گل که در آن‌ها تکرار نیز مجاز است، برابر است با:

$$\binom{n+k-1}{k-1} = \binom{n+k-1}{n}$$

$$15 = \binom{6}{2} = \binom{4+3-1}{3-1} \text{ جواب صحیح نامنفی است. طبق اصل}$$

ضرب، این دستگاه دارای $6^0 = \binom{6}{1} \times \binom{6}{2}$ جواب صحیح و نامنفی است.

مسئله: تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی نامعادله‌ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 10$ را بیابید.

حل: می‌دانیم: $a \leq b$ ؛ یعنی وجود دارد عدد حقیقی نامنفی $y \geq 0$ به طوری که: $a + y = b$. بنابراین تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی نامعادله‌ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 \leq 10$ برابر با تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + y = 10$ است. این تعداد جواب برابر است با:

$$n = 10, k = 5; \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{14}{4}$$

مثال: تعداد جملات بسط $(x+y)^8$ را بیابید.

حل: می‌دانیم، عبارت حرفی هر جمله‌ی بسط $(x+y)^n$ به صورت $x^{n_1} y^{n_2}$ است که در آن: $n_1 + n_2 = n$ و $n_1 \geq 0$ و $n_2 \geq 0$. در نتیجه، تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی این معادله برابر با تعداد جملات بسط است. در نتیجه:

$$n = 8, k = 2; \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{8+2-1}{2-1} = \binom{9}{1} = 9$$

تعداد جملات بسط $(a_1 + a_2 + \dots + a_k)^n$

هر جمله‌ی بسط $(a_1 + a_2 + \dots + a_k)^n$ دارای عبارت حرفی به صورت $a_1^{n_1} a_2^{n_2} \dots a_k^{n_k}$ است که در آن، $n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$ و برای هر $1 \leq i \leq k$ داریم: $n_i \geq 0$. در نتیجه، تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی این معادله، برابر با تعداد جملات این بسط است که برابر است با: $\binom{n+k-1}{k-1}$.

مثال: تعداد جملات بسط $(a+b+c)^{10}$ را بیابید.

حل: $n = 10, k = 3$. پس تعداد جملات بسط برابر است با:

$$\binom{n+k-1}{k-1} = \binom{10+3-1}{3-1} = \binom{12}{2} = 66$$

تعداد جواب‌های صحیح و مثبت معادله‌ی

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$$

می‌خواهیم 8 عدد شکلات را بین شش نفر تقسیم کنیم، به طوری که به هر یک حداقل یک شکلات برسد، این کار به چند طریق ممکن است؟ به این منظور، ابتدا به هر نفر یک شکلات می‌دهیم. سپس

برهان: کنون متفاوت گل را می‌توان با $(k-1)$ پاره خط متمایز کرد. هم‌چنین، اگر تعداد انتخاب‌های گل‌ها، از هر نوع را با تعدادی علامت ستاره (*) مشخص کنیم (باید تعداد ستاره‌ها برابر با n باشد)، در این صورت دارای n ستاره و $(k-1)$ پاره خط هستیم. در نتیجه، $(n+(k-1))$ خط و ستاره وجود دارد که تعداد کل تبدیلات این اشیاء برابر با $(n+(k-1))!$ است. اگر در این تبدیلات، پاره خط‌ها را یا ستاره‌ها را با هم جابه‌جا کنیم، حالت جدیدی ایجاد نمی‌شود، بنابراین طبق قاعده‌ی تبدیل با تکرار خواهیم داشت:

نوع اول	نوع دوم	...	نوع k ام
**	****	...	*****

$(k-1)$ = تعداد پاره خط‌ها، n = تعداد ستاره‌ها)

$$P_n = \frac{(n+(k-1))!}{n! \times (k-1)!} = \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{n+k-1}{n}$$

نتیجه: تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی (۱) برابر است با:

$$\binom{n+k-1}{k-1}$$

دیدیم که معادله‌ی $x_1 + x_2 = 4$ دارای 5 جواب صحیح و نامنفی است. اکنون می‌توان با استفاده از فرمولی که به دست آورده‌ایم، تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی این معادله را محاسبه کنیم.

$$n = 4, k = 2; \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{4+2-1}{2-1} = \binom{5}{1} = 5$$

مثال: به چند طریق می‌توان 8 عدد شکلات را بین 6 نفر طوری تقسیم کرد، که ممکن است به بعضی‌ها شکلات نرسد؟

حل: اگر x_1 شکلات به نفر اول و x_2 شکلات به نفر دوم و... و x_6 شکلات به نفر ششم بدهیم، معادله‌ی زیر را خواهیم داشت: $x_1 + x_2 + \dots + x_6 = 8; (x_i \geq 0, i = 1, 2, \dots, 6)$ تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی بالا برابر است با:

$$n = 8, k = 6; \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{8+6-1}{6-1} = \binom{13}{5} = 1287$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 3 \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 7 \end{cases}$$

چند جواب صحیح نامنفی دارد؟

$$\text{حل: معادله‌ی } x_1 + x_2 = 3 \text{ دارای } \binom{3+2-1}{2-1} = \binom{4}{1} = 4$$

جواب صحیح نامنفی است. اگر در معادله‌ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 7$ قرار دهیم، $x_1 + x_2 = 3$ ، بنابراین معادله‌ی $x_3 + x_4 + x_5 = 4$ به دست می‌آید که دارای

۲ شکلات باقی می ماند که باید آن را بین ۶ نفر تقسیم کنیم، بنابراین تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 2$ را می یابیم. جواب مسئله برابر است با:

$$n = 2, k = 6; \binom{n+k-1}{k-1} = \binom{7}{5} = 21$$

اکنون می خواهیم تعداد جواب های صحیح و مثبت معادله ی زیر را به دست آوریم:

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$$

به این منظور، فرض کنیم می خواهیم که n شیء را بین k نفر تقسیم کنیم، به طوری که به هر یک حداقل یک شیء برسد. بنابراین ابتدا به هر یک از k نفر، یک شیء می دهیم. در نتیجه $(n-k)$ شیء، باقی می ماند که باید آن را بین k نفر تقسیم کنیم. پس تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله ی $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n-k$ برابر با تعداد جواب های صحیح و مثبت معادله ی $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$ و برابر است با:

$$\binom{(n-k) + k - 1}{k-1} = \binom{n-1}{k-1}$$

به بیان دیگر می توان گفت که در جواب های صحیح و مثبت معادله ی $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$ ، برای هر $1 \leq i \leq k$ داریم:

$$x_i > 0$$

چون برای هر $0 \leq i \leq k$ ، x_i یک عدد صحیح بزرگ تر از صفر است، یعنی $x_i > 0$ ، پس: $x_i \geq 1$ در نتیجه: $x_i - 1 \geq 0$ و بنابراین داریم:

$$x_1 > 0 \Rightarrow x_1 \geq 1 \Rightarrow x_1 - 1 \geq 0$$

$$x_2 > 0 \Rightarrow x_2 \geq 1 \Rightarrow x_2 - 1 \geq 0$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

$$x_k > 0 \Rightarrow x_k \geq 1 \Rightarrow x_k - 1 \geq 0$$

اکنون اگر قرار دهیم $(1 \leq i \leq k)$ ، $y_i = x_i - 1 \geq 0$

بنابراین: $x_i = y_i + 1$ ، پس داریم:

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n, \quad x_i = y_i + 1 \Rightarrow$$

$$(1 \leq i \leq k)$$

$$y_1 + 1 + y_2 + 1 + \dots + y_k + 1 = n \Rightarrow$$

$$y_1 + y_2 + \dots + y_k = n - k$$

در معادله ی بالا، برای هر $1 \leq i \leq k$ داریم: $y_i \geq 0$ که تعداد جواب های صحیح و نامنفی این معادله، جواب مسئله است و برابر است با:

$$\binom{(n-k) + k - 1}{k-1} = \binom{n-1}{k-1}$$

مثال: به چند طریق می توان ۷ سیب و ۶ پرتقال را بین چهار نفر تقسیم کرد، به طوری که: (الف) به صورت دل خواه میوه ها را تقسیم

کنیم و ممکن است به کسی میوه نرسد؟ (ب) به هر نفر حداقل یک میوه برسد؟ (ج) به هر نفر حداقل یک سیب برسد؟

حل:

(الف) ۱۳ عدد میوه داریم و می خواهیم آن ها را به صورت دل خواه بین ۴ نفر تقسیم کنیم. بنابراین تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 13$ را پیدا می کنیم که برابر است با:

$$\binom{13+4-1}{4-1} = \binom{16}{3}$$

(ب) ۱۳ عدد میوه داریم و می خواهیم آن ها را طوری بین ۴ نفر تقسیم کنیم که به هر یک حداقل یک عدد میوه برسد. بنابراین تعداد جواب های صحیح و مثبت معادله ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 13$ را می یابیم که برابر است با:

$$\binom{n-1}{k-1} = \binom{13-1}{4-1} = \binom{12}{3}$$

(ج) ابتدا به هر نفر یک سیب می دهیم، بنابراین ۳ سیب و ۶ پرتقال برایمان باقی می ماند که در مجموع ۹ عدد میوه داریم. اکنون ۹ میوه را بین ۴ نفر تقسیم می کنیم، بنابراین تعداد جواب های صحیح و نامنفی معادله ی زیر، جواب است.

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 9$$

$$\binom{9+4-1}{4-1} = \binom{12}{3}$$

مثال: تعداد جواب های صحیح معادله ی

$$x_1 + x_2 + x_3 = 10 \quad (I)$$

را با شرط $x_1 > 0$ ، $x_2 \geq 2$ و $x_3 > 3$ به دست آورید.

حل: تغییر متغیرهای زیر را انجام می دهیم:

$$x_1 > 0 \Rightarrow x_1 \geq 1 \Rightarrow x_1 - 1 \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = y_1 + 1 \\ y_1 \geq 0 \end{cases} \quad (1)$$

$$x_2 \geq 2 \Rightarrow x_2 - 2 \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} x_2 = y_2 + 2 \\ y_2 \geq 0 \end{cases} \quad (2)$$

$$x_3 > 3 \Rightarrow x_3 \geq 4 \Rightarrow x_3 - 4 \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} x_3 = y_3 + 4 \\ y_3 \geq 0 \end{cases} \quad (3)$$

با قرار دادن رابطه های (۱) و (۲) و (۳) در معادله ی

$$x_1 + x_2 + x_3 = 10 \quad \text{خواهیم داشت:}$$

$$y_1 + 1 + y_2 + 2 + y_3 + 4 = 10 \Rightarrow y_1 + y_2 + y_3 = 3 \quad (II)$$

چون در این معادله، $y_1 \geq 0$ ، $y_2 \geq 0$ ، $y_3 \geq 0$ ، بنابراین

تعداد جواب های صحیح و نامنفی این معادله را به دست می آوریم

که با تعداد جواب های صحیح معادله ی $x_1 + x_2 + x_3 = 10$ با

شرایط $x_1 > 0$ ، $x_2 \geq 2$ و $x_3 > 3$ برابر است؛ زیرا با تغییر

متغیرهایی که روی معادله ی (I) انجام دادیم، معادله ی (II) را

به دست آوردیم. برای مثال، (۱) و (۲) یک جواب برای معادله ی

(II) است، به طوری که: $y_1 = 1$ و $y_2 = 2$ و $y_3 = 1$. اکنون اگر این مقادیر را در رابطه‌های (1)، (2)، (3) جای‌گزین کنید، ملاحظه خواهید کرد که: $x_1 = 2$ ، $x_2 = 3$ و $x_3 = 5$. بنابراین (5 و 3 و 2) یک جواب معادله‌ی (I) با شرایط داده شده است.

تعداد جواب‌های صحیح $\binom{n+k-1}{k-1} = \binom{3+3-1}{3-1} = \binom{5}{2} = 10$ و نامنفی معادله‌ی (II)

مثال: تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 17$ برای $x_i \geq 3$ $i = 1, 2, 3, 4$ را با شرط پیدا کنید.

حل: تغییر متغیرهای زیر را انجام می‌دهیم:

$$x_i \geq 3 \Rightarrow \overbrace{x_i}^{y_i} - 3 \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} x_i = y_i + 3 \\ y_i \geq 3 \end{cases} \quad i = 1, 2, 3, 4$$

با قرار دادن رابطه‌ی بالا در معادله خواهیم داشت:

$$y_1 + 3 + y_2 + 3 + y_3 + 3 + y_4 + 3 = 17 \Rightarrow y_1 + y_2 + y_3 + y_4 = 5$$

تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی آخری با تعداد جواب‌های مسئله برابر است، بنابراین:

$$\binom{n+k-1}{k-1} = \binom{5+4-1}{4-1} = \binom{8}{3} = 56$$

مثال: مطلوب است تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی هر یک از معادلات زیر:

1. $x_1^2 + x_2 + x_3 + x_4 = 10$

حل: با توجه به معادله داریم؛ $0 \leq x_1 \leq 3$ ، در نتیجه:

$$x_1 = 0 \Rightarrow x_2 + x_3 + x_4 = 10 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{12}{2} = 66$$

$$x_1 = 1 \Rightarrow x_2 + x_3 + x_4 = 9 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{11}{2} = 55$$

$$x_1 = 2 \Rightarrow x_2 + x_3 + x_4 = 6 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{8}{2} = 28$$

$$x_1 = 3 \Rightarrow x_2 + x_3 + x_4 = 1 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{3}{2} = 3$$

تعداد کل جواب‌ها $= 66 + 55 + 28 + 3 = 152$

$$\sqrt{x_1} + x_2 + x_3 = 3$$

$$x_1 = 0 \Rightarrow x_2 + x_3 = 3 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{4}{1} = 4$$

$$x_1 = 1 \Rightarrow x_2 + x_3 = 2 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{3}{1} = 3$$

$$x_1 = 4 \Rightarrow x_2 + x_3 = 1 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{2}{1} = 2$$

$$x_1 = 9 \Rightarrow x_2 + x_3 = 0 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{1}{1} = 1$$

تعداد کل جواب‌ها $= 4 + 3 + 2 + 1 = 10$

$$x_1 + x_2 + 4x_3 + x_4 + x_5 = 13$$

حل: با توجه به معادله، ملاحظه می‌کنیم که $0 \leq x_3 \leq 3$ ، در نتیجه داریم:

$$x_3 = 0 \Rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 = 13$$

$$\Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{16}{3} = 560$$

$$x_3 = 1 \Rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 = 9$$

$$\Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{12}{3} = 220$$

$$x_3 = 2 \Rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 = 5$$

$$\Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{8}{3} = 56$$

$$x_3 = 3 \Rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 = 1 \Rightarrow \text{تعداد جواب‌ها} = \binom{4}{3} = 4$$

تعداد کل جواب‌ها $= 560 + 220 + 56 + 4 = 840$

در ادامه‌ی بحث، برای یافتن تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی $x_1 + x_2 + \dots + x_n = k$ با شرطی مانند $a \leq x_i \leq b$ ؛ $a, b \in \mathbb{Z}$ ، $(1 \leq i \leq n)$ باید از اصل شمول و عدم شمول استفاده کنیم. از این رو، ابتدا این اصل را بیان می‌کنیم.

اصل شمول و عدم شمول عدد اصلی یک مجموعه

فرض کنیم A یک مجموعه‌ی متناهی و دارای n عضو باشد. در این صورت، تعداد اعضای A را با نماد $|A|$ یا $n(A)$ نمایش می‌دهیم و به آن عدد اصلی مجموعه‌ی A می‌گوییم. در این حالت می‌نویسیم:

$$|A| = n$$

اصل شمول و عدم شمول برای دو مجموعه‌ی متناهی

فرض کنیم A یک مجموعه‌ی متناهی و شامل n عضو باشد $(n \in \mathbb{N})$. اگر A_1 و A_2 دو زیر مجموعه‌ی A باشند، برای محاسبه‌ی

به طوری که از رز زرد ۲ تا ۵ شاخه و از رز سفید ۱ تا ۳ شاخه در آن موجود باشد. این انتخاب دسته گل به چند طریق ممکن است.
 حل: فرض کنیم x_1 گل از نوع اول، x_2 گل از نوع دوم و x_3 گل از نوع سوم انتخاب کنیم. در این صورت، با توجه به صورت مثال داریم:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 9 \\ 2 \leq x_1 \leq 5 \\ 1 \leq x_2 \leq 3 \end{cases}$$

ابتدا با تغییر متغیرهای مناسب، کران پایین محدوده‌ی متغیرها را به عدد صفر تبدیل می‌کنیم:

$$2 \leq x_1 \leq 5 \Rightarrow 0 \leq x_1 - 2 \leq 3 \Rightarrow \begin{cases} 0 \leq y_1 \leq 3 \\ x_1 = y_1 + 2 \end{cases} \quad (1)$$

$$1 \leq x_2 \leq 3 \Rightarrow 0 \leq x_2 - 1 \leq 2 \Rightarrow \begin{cases} 0 \leq y_2 \leq 2 \\ x_2 = y_2 + 1 \end{cases} \quad (2)$$

با قرار دادن تغییر متغیرهای (۱) و (۲) در معادله داریم:

$$y_1 + 2 + y_2 + 1 + x_3 = 9 \Rightarrow y_1 + y_2 + x_3 = 6$$

اکنون معادله‌ی (۱) $y_1 + y_2 + x_3 = 6$ را با شرایط $0 \leq y_1 \leq 3$ و $0 \leq y_2 \leq 2$ پیدا کردن تعداد جواب‌های این معادله با شرایط داده شده به طور مستقیم و با استفاده از اصل شمول و عدم شمول منظور، به روش غیرمستقیم و با استفاده از اصل شمول و عدم شمول جواب مسئله را می‌یابیم. برای انجام این کار، ابتدا تعداد کل جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی (۱) را به دست می‌آوریم و آن را $|A|$ می‌نامیم: $|A| = \binom{6+3-1}{3-1} = \binom{8}{2} = 28$. و سپس تعداد جواب‌هایی از معادله‌ی (۱) را می‌یابیم که در شرایط مسئله صدق نمی‌کنند. با توجه به مجموعه‌های زیر، حاصل عددی عبارت $|\overline{A_1} \cap \overline{A_2}| = |A| - |A_1 \cup A_2|$ جواب مسئله است.

$$A_1 = \{(y_1, y_2, x_3) \mid y_1 > 3\}$$

$$A_2 = \{(y_1, y_2, x_3) \mid y_2 > 2\}$$

در این مرحله $|A_1 \cup A_2|$ را به دست می‌آوریم. به این منظور باید $|A_1|$ و $|A_2|$ و $|A_1 \cap A_2|$ را محاسبه کنیم:

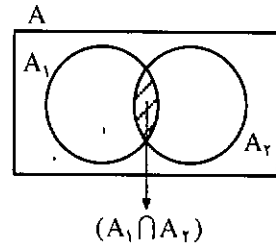
$$y_1 > 3 \Rightarrow y_1 \geq 4 \Rightarrow z_1 \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} z_1 \geq 0 \\ y_1 = z_1 + 4 \end{cases} \quad (3)$$

با قرار دادن رابطه‌ی (۳) در معادله‌ی (۱) خواهیم داشت:

$$z_1 + 4 + y_2 + x_3 = 6 \Rightarrow z_1 + y_2 + x_3 = 2$$

$|A_1 \cup A_2|$ ، ابتدا حاصل جمع $|A_1| + |A_2|$ را به دست می‌آوریم. در این حاصل جمع، تعداد عضوهای مشترک بین A_1 و A_2 دوباره شمرده می‌شوند، یعنی مقدار $|A_1 \cap A_2|$ را دوبار به حساب می‌آوریم (شمول آن‌ها دوبار به حساب آمده است). بنابراین، $|A_1 \cap A_2|$ یک بار در A_1 یک بار در A_2 محاسبه شده است. برای محاسبه‌ی تعداد عضوهای که حداقل به یکی از دو مجموعه‌ی A_1 یا A_2 تعلق دارند، یعنی $|A_1 \cup A_2|$ ، باید یکی از این دو بار را کنار گذاشت (عدم شمول)، در نتیجه داریم:

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|$$



نکته: برای یافتن تعداد اعضایی از A که به هیچ یک از مجموعه‌های A_1 و A_2 تعلق نداشته باشد، به صورت زیر عمل می‌کنیم ($\overline{A_1}$ را متمم مجموعه‌ی A_1 در نظر می‌گیریم):

$$\overline{A_1} \cap \overline{A_2} = n - (|A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|)$$

زیرا:

$$\overline{A_1} \cap \overline{A_2} = \overline{(A_1 \cup A_2)}$$

اصل شمول و عدم شمول برای سه مجموعه‌ی متناهی

فرض کنیم A یک مجموعه‌ی متناهی و شامل n عضو باشد. اگر A_1, A_2, A_3 سه زیر مجموعه از A باشند، برای محاسبه‌ی $|A_1 \cup A_2 \cup A_3|$ ؛ به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup A_3| &= |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| \\ &\quad - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3| \end{aligned}$$

نکته: برای یافتن تعداد اعضایی از A که به هیچ یک از سه مجموعه‌ی A_1, A_2, A_3 تعلق نداشته باشند، از دستور زیر استفاده می‌کنیم:

$$|\overline{A_1} \cap \overline{A_2} \cap \overline{A_3}| = n - |A_1 \cup A_2 \cup A_3|$$

محاسبه‌ی تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی

$$x_1 + x_2 + \dots + x_k = n \text{ با شرط } a \leq x_i \leq b$$

اکنون وقت آن رسیده است که با استفاده از اصل شمول و عدم شمول، تعداد جواب‌های صحیح این معادله را در حالتی که برای $a, b \in W, i = 1, 2, \dots, n, a \leq x_i \leq b$ به دست آوریم. برای تشریح این موضوع از چند مثال و مسئله استفاده می‌کنیم.

مثال: در یک گل‌فروشی، سه رنگ متفاوت گل رز وجود دارد. فرض کنید می‌خواهیم دسته‌گلی با ۹ شاخه گل رز انتخاب کنیم

اگر مجموعه‌های A_1 و A_2 را به صورت زیر در نظر بگیریم،
آن‌گاه $|\overline{A_1} \cap \overline{A_2}| = |A| - |A_1 \cup A_2|$ جواب مسئله است.

$$A_1 = \{(y_1, y_2, y_3) \mid y_1 + y_2 + y_3 = 15, y_1 \geq 6\}$$

$$= \{(z_1, y_2, y_3) \mid z_1 + y_2 + y_3 = 9, z_1 \geq 0\}$$

$$\Rightarrow |A_1| = \binom{9+3-1}{3-1} = \binom{11}{2} = 55$$

$$A_2 = \{(y_1, y_2, y_3) \mid y_1 + y_2 + y_3 = 15, y_2 \geq 7\}$$

$$= \{(y_1, z_2, y_3) \mid y_1 + z_2 + y_3 = 8, z_2 > 0\}$$

$$\Rightarrow |A_2| = \binom{8+3-1}{3-1} = \binom{10}{2} = 45$$

$$A_1 \cap A_2 = \{(z_1, z_2, y_3) \mid z_1 + z_2 + y_3 = 2, z_1 \geq 0, z_2 \geq 0\}$$

$$\Rightarrow |A_1 \cap A_2| = \binom{2+3-1}{3-1} = \binom{4}{2} = 6$$

$$|\overline{A_1} \cap \overline{A_2}| = |A| - |A_1 \cup A_2| = 136 - (55 + 45 - 6) = 42$$

مثال: به چند طریق می‌توان ۷ مهره‌ی یکسان را درون سه
جعبه‌ی متمایز طوری قرار داد که در هر جعبه حداکثر ۴ مهره قرار
گیرد؟

حل: فرض کنیم در جعبه‌ی اول x_1 مهره، در جعبه‌ی دوم x_2
مهره و در جعبه‌ی سوم x_3 مهره قرار دهیم. بنابراین داریم:
 $x_1 + x_2 + x_3 = 7$ (I), $x_i \leq 4, i = 1, 2, 3$

چون یافتن تعداد جواب‌های صحیح این معادله به طور مستقیم
مقدور نیست، با استفاده از اصل شمول و عدم شمول و به روش
غیرمستقیم جواب مسئله را می‌یابیم:

$$x_i \leq 4 \Rightarrow x_i > 4 \Rightarrow x_i \geq 5, i = 1, 2, 3$$

اگر مجموعه‌های A_1, A_2, A_3 را به صورت زیر تعریف کنیم
آن‌گاه $|\overline{A_1} \cap \overline{A_2} \cap \overline{A_3}|$ جواب مسأله است.

$$A_1 = \{(x_1, x_2, x_3) \mid x_1 + x_2 + x_3 = 7, x_1 \geq 5\}$$

$$\Rightarrow |A_1| = \binom{2+3-1}{3-1} = \binom{4}{2} = 6$$

$$A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \mid x_1 + x_2 + x_3 = 7, x_2 \geq 5\}$$

$$\Rightarrow |A_2| = \binom{4}{2} = 6$$

$$\Rightarrow |A_3| = \binom{2+3-1}{3-1} = \binom{4}{2} = 6$$

$$y_2 > 2 \Rightarrow y_2 \geq 3 \Rightarrow \overbrace{y_2 - 3}^{z_2} \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} z_2 \geq 0 \\ y_2 = z_2 + 3 \end{cases} \quad (4)$$

با قرار دادن رابطه‌ی (۴) در معادله‌ی (I) داریم:

$$y_1 + z_2 + 3 + x_3 = 6 \Rightarrow y_1 + z_2 + x_3 = 3$$

$$\Rightarrow |A_3| = \binom{3+3-1}{3-1} = \binom{5}{2} = 10$$

برای محاسبه‌ی $|A_1 \cap A_2|$ ، کافی رابطه‌های (۳) و (۴) را با هم

در معادله‌ی (I) قرار دهیم؛ یعنی:

$$z_1 + 4 + z_2 + 3 + x_3 = 6 \Rightarrow z_1 + z_2 + x_3 = -1$$

(معادله جواب ندارد) $\Rightarrow |A_1 \cap A_2| = 0$

ملاحظه می‌کنیم که $|A_1| = 6$ و $|A_2| = 10$ و $|A_3 \cap A_2| = 0$.

بنابراین داریم:

$$|\overline{A_1} \cap \overline{A_2}| = |A| - |A_1 \cup A_2| = |A| - |A_1| - |A_2| + |A_1 \cap A_2|$$

$$= 28 - 6 - 10 + 0 = 12$$

مثال: تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی $x_1 + x_2 + x_3 = 25$
را با شرایط $3 < x_2 < 11$ و $2 \leq x_1 \leq 7$ و $x_3 > 3$ به دست
آورید.

حل: ابتدا تغییر متغیرهای مناسب را با توجه به شرایط مسئله در
معادله انجام می‌دهیم:

$$2 \leq x_1 \leq 7 \Rightarrow 0 \leq \overbrace{x_1 - 2}^{y_1} \leq 5 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = y_1 + 2 \\ 0 \leq y_1 \leq 5 \end{cases} \quad (1)$$

$$3 < x_2 < 11 \Rightarrow 4 \leq x_2 \leq 10$$

$$\Rightarrow 0 \leq \overbrace{x_2 - 4}^{y_2} \leq 6 \Rightarrow \begin{cases} x_2 = y_2 + 4 \\ 0 \leq y_2 \leq 6 \end{cases} \quad (2)$$

$$x_3 > 3 \Rightarrow x_3 \geq 4 \Rightarrow \overbrace{x_3 - 4}^{y_3} \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} x_3 = y_3 + 4 \\ y_3 \geq 0 \end{cases} \quad (3)$$

با قرار دادن رابطه‌های (۱)، (۲) و (۳) در معادله خواهیم داشت:

$$y_1 + 2 + y_2 + 4 + y_3 + 4 = 25 \Rightarrow y_1 + y_2 + y_3 = 15 \quad (I)$$

در صورتی که A مجموعه‌ی جواب‌های صحیح و نامنفی

معادله‌ی (I) باشد، داریم:

$$|A| = \binom{15+3-1}{3-1} = \binom{17}{2} = 136$$

$$A_1 = \{(y_1, y_2, y_3, x_4) \mid y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21, y_1 \geq 6\}$$

$$\Rightarrow |A_1| = \binom{15+4-1}{4-1} = \binom{18}{3} = 816$$

$$A_2 = \{(y_1, y_2, y_3, x_4) \mid y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21, y_2 \geq 6\}$$

$$\Rightarrow |A_2| = \binom{15+4-1}{4-1} = \binom{18}{3} = 816$$

$$A_3 = \{(y_1, y_2, y_3, x_4) \mid y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21, y_3 \geq 6\}$$

$$\Rightarrow |A_3| = \binom{15+4-1}{4-1} = \binom{18}{3} = 816$$

$$A_1 \cap A_2 = \{(y_1, y_2, y_3, x_4) \mid y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21, y_1 \geq 6, y_2 \geq 6\}$$

$$, y_1 \geq 6, y_2 \geq 6\}$$

$$\Rightarrow |A_1 \cap A_2| = \binom{9+4-1}{4-1} = \binom{12}{3} = 220$$

به همین ترتیب $|A_1 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = 220$ و هم چنین

داریم:

$$A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \{(y_1, y_2, y_3, x_4) \mid y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21, y_1 \geq 6, y_2 \geq 6, y_3 \geq 6\}$$

$$, y_1 \geq 6, y_2 \geq 6, y_3 \geq 6\}$$

$$\Rightarrow |A_1 \cap A_2 \cap A_3| = \binom{3+4-1}{4-1} = \binom{6}{3} = 20$$

بنابراین داریم:

$$\begin{aligned} |A_1 \cap A_2 \cap A_3| &= |A| - |A_1 \cup A_2 \cup A_3| \\ &= 2024 - (816 + 816 + 816 - 220 - 220 - 220 + 20) \\ &= 216 \end{aligned}$$

در نتیجه، تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 15 \text{ با شرایط } -2 \leq x_i \leq 3 \text{ (} i = 1, 2, 3 \text{)},$$

با تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی $y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21$ با شرایط

$$0 \leq y_i \leq 5 \text{ (} i = 1, 2, 3 \text{)} \text{ برابر است که تعداد این جواب‌ها ۲۱۶ است.}$$

مسئله: چند عدد چهاررقمی بزرگ‌تر از ۲۰۰۰ وجود دارد،

به طوری که مجموع رقم‌های آن برابر با ۲۱ و رقم یکان آن‌ها بیشتر از

۵ باشند؟

حل: فرض کنیم $\overline{a_4 a_3 a_2 a_1}$ عدد چهاررقمی مورد نظر باشد.

چون این عدد باید بیشتر از ۲۰۰۰ باشد. بنابراین: $2 \leq a_4 \leq 9$. از

طرف دیگر، باید مجموع رقم‌های این عدد برابر با ۲۱ باشد.

بنابراین: $(I) a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 21$. هم چنین، رقم یکان این

عدد باید بیشتر از ۵ باشد، پس: $5 < a_1 \leq 9$. a_3, a_2 رقم‌های

دهگان و صدگان هستند، در این صورت $0 \leq a_2 \leq 9$ و

$0 \leq a_3 \leq 9$. در نتیجه برای یافتن جواب مسئله باید تعداد

$$A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \mid x_1 + x_2 + x_3 = 7, x_3 \geq 5\}$$

$$\Rightarrow |A_2| = \binom{4}{2} = 6$$

$$A_1 \cap A_2 = \{(x_1, x_2, x_3) \mid x_1 + x_2 + x_3 = 7, x_1 \geq 5, x_3 \geq 5\}$$

$$= \{(x_1, x_2, x_3) \mid x_1 + x_2 + x_3 = -3, x_1 \geq 0, x_2 \geq 0\}$$

$$\Rightarrow |A_1 \cap A_2| = 0$$

به همین ترتیب:

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = |A_1 \cap A_3| = 0$$

بنابراین داریم:

$$|\overline{A_1} \cap \overline{A_2} \cap \overline{A_3}| = |A| - |A_1 \cup A_2 \cup A_3|$$

اگر A مجموعه‌ی جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی

$$x_1 + x_2 + x_3 = 7 \text{ باشد، آن‌گاه داریم:}$$

$$|A| = \binom{7+3-1}{3-1} = \binom{9}{2} = 36$$

بنابراین:

$$|\overline{A_1} \cap \overline{A_2} \cap \overline{A_3}| = 36 - (6 + 6 + 6 - 0) = 18$$

مثال: تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 15 \text{ را با شرایط } -2 \leq x_i \leq 3$$

$1 \leq i \leq 3$ به دست آورید.

حل: ابتدا تغییر متغیرهای مناسب را با توجه به شرایط مسئله در

معادله انجام می‌دهیم:

$$-2 \leq x_i \leq 3 \Rightarrow 0 \leq \frac{y_i}{x_i + 2} \leq 5 \Rightarrow \begin{cases} x_i = y_i - 2 \\ 0 \leq y_i \leq 5 \end{cases} \quad i = 1, 2, 3$$

بنابراین داریم:

$$y_1 - 2 + y_2 - 2 + y_3 - 2 + x_4 = 15 \Rightarrow$$

$$y_1 + y_2 + y_3 + x_4 = 21 \quad (I)$$

در صورتی که A مجموعه‌ی جواب‌های صحیح و نامنفی

معادله‌ی (I) باشد، داریم:

$$|A| = \binom{21+4-1}{4-1} = \binom{24}{3} = 2024$$

چون یافتن تعداد جواب‌های صحیح این معادله به طور مستقیم

مقدور نیست، بنابراین با استفاده از اصل شمول و عدم شمول و به

روش غیرمستقیم جواب مسئله را می‌یابیم:

$$0 \leq y_i \leq 5 \Rightarrow y_i > 5 \Rightarrow y_i \geq 6, \quad i = 1, 2, 3$$

اگر مجموعه‌های A_1, A_2, A_3 را به صورت زیر در نظر

بگیریم، آن‌گاه $|\overline{A_1} \cap \overline{A_2} \cap \overline{A_3}|$ جواب مسئله است.

$$|A_4| = \binom{5+4-1}{4-1} = \binom{8}{3}$$

برای محاسبه $|A_1 \cap A_2|$ به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\begin{cases} y_1 \geq 4 \Rightarrow \overbrace{y_1 - 4}^{z_1} \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} y_1 = z_1 + 4 \\ z_1 \geq 0 \end{cases} \\ a_2 \geq 10 \Rightarrow \overbrace{a_2 - 10}^{z_2} \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} a_2 = z_2 + 10 \\ z_2 \geq 0 \end{cases} \end{cases}$$

با قرار دادن رابطه‌های اخیر در معادله‌ی (II)، می‌توان $|A_1 \cap A_2|$ را محاسبه کرد:

$$\begin{aligned} z_1 + 4 + z_2 + 10 + a_3 + y_3 &= 13 \\ \Rightarrow z_1 + z_2 + a_3 + y_3 &= -1 \text{ غیرممکن} \Rightarrow |A_1 \cap A_2| = 0 \end{aligned}$$

به همین ترتیب داریم:

$$|A_1 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = |A_2 \cap A_4| = |A_3 \cap A_4| = 0$$

$$|A_1 \cap A_4| = \binom{1+4-1}{4-1} = \binom{4}{3}$$

هم چنین داریم:

$$|A_i \cap A_j \cap A_k| = 0; \quad 1 \leq i < j < k \leq 4$$

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap A_4| = 0$$

بنابر اصل شمول و عدم شمول برای چهار مجموعه داریم:

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4| &= |A| - |A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4| \\ &= \binom{16}{3} - \left[\binom{12}{3} + \binom{6}{3} + \binom{6}{3} + \binom{8}{3} - \binom{4}{3} \right] \\ &= 560 - [220 + 20 + 20 + 56 - 4] = 248 \end{aligned}$$

زیرنویس

۱. فرض کنیم n شیء داشته باشیم که در آن‌ها، k نوع شیء متمایز ($k \leq n$) وجود داشته باشد؛ به طوری که n_1 تا از نوع اول، n_2 تا از نوع دوم، و ... و n_k تا از نوع k ام باشند و: $n_1 + n_2 + \dots + n_k = n$. در این صورت، تعداد تبدیل‌های متمایز این n شیء برابر است با:

$$P_n = \frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_k!}$$

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4| = \sum_{i=1}^4 |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq 4} |A_i \cap A_j|$$

$$+ \sum_{1 \leq i < j < k \leq 4} |A_i \cap A_j \cap A_k| - |A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap A_4|$$

۲.

جواب‌های صحیح معادله‌ی (I) را با توجه به شرایط به دست آمده، محاسبه کرد.

ابتدا با تغییر متغیرهای مناسب، کران پایین محدوده‌ی متغیرها را به عدد صفر تبدیل می‌کنیم.

$$0 < a_1 \leq 9 \Rightarrow 6 \leq a_1 \leq 9 \Rightarrow 0 \leq \overbrace{a_1 - 6}^{y_1} \leq 3 \Rightarrow \begin{cases} a_1 = y_1 + 6 \\ 0 \leq y_1 \leq 3 \end{cases} \quad (1)$$

$$2 \leq a_2 \leq 9 \Rightarrow 0 \leq \overbrace{a_2 - 2}^{y_2} \leq 7 \Rightarrow \begin{cases} a_2 = y_2 + 2 \\ 0 \leq y_2 \leq 7 \end{cases} \quad (2)$$

با قرار دادن رابطه‌های (۱) و (۲) در معادله‌ی (I) داریم:

$$y_1 + 6 + a_2 + a_3 + y_3 + 2 = 21 \Rightarrow$$

$$y_1 + a_2 + a_3 + y_3 = 13 \quad (II)$$

اکنون باید تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی (II) را با شرایط $0 \leq y_1 \leq 3$ و $0 \leq a_2 \leq 9$ ، $0 \leq a_3 \leq 9$ ، $0 \leq y_3 \leq 7$ محاسبه کرد. به این منظور از اصل شمول و عدم شمول برای چهار مجموعه استفاده می‌کنیم. اگر A مجموعه جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی (II) باشد، آن‌گاه

$$|A| = \binom{13+4-1}{4-1} = \binom{16}{3}$$

مجموعه‌های زیر را در نظر بگیرید:

$$A_1 = \{y_1 \geq 4\} \text{ (جواب‌های صحیح معادله با شرط)}$$

$$A_2 = \{a_2 \geq 10\} \text{ (جواب‌های صحیح معادله با شرط)}$$

$$A_3 = \{a_3 \geq 10\} \text{ (جواب‌های صحیح معادله با شرط)}$$

$$A_4 = \{y_3 \geq 8\} \text{ (جواب‌های صحیح معادله با شرط)}$$

حالا باید $|A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup A_4|$ را پیدا کنیم. به این منظور

داریم:

$$y_1 \geq 4 \Rightarrow \overbrace{y_1 - 4}^{z_1} \geq 0 \Rightarrow \begin{cases} y_1 = z_1 + 4 \\ z_1 \geq 0 \end{cases} \quad (3)$$

با قرار دادن رابطه‌ی (۳) در معادله‌ی (II) داریم:

$$z_1 + 4 + a_2 + a_3 + y_3 = 13 \Rightarrow z_1 + a_2 + a_3 + y_3 = 9 \Rightarrow$$

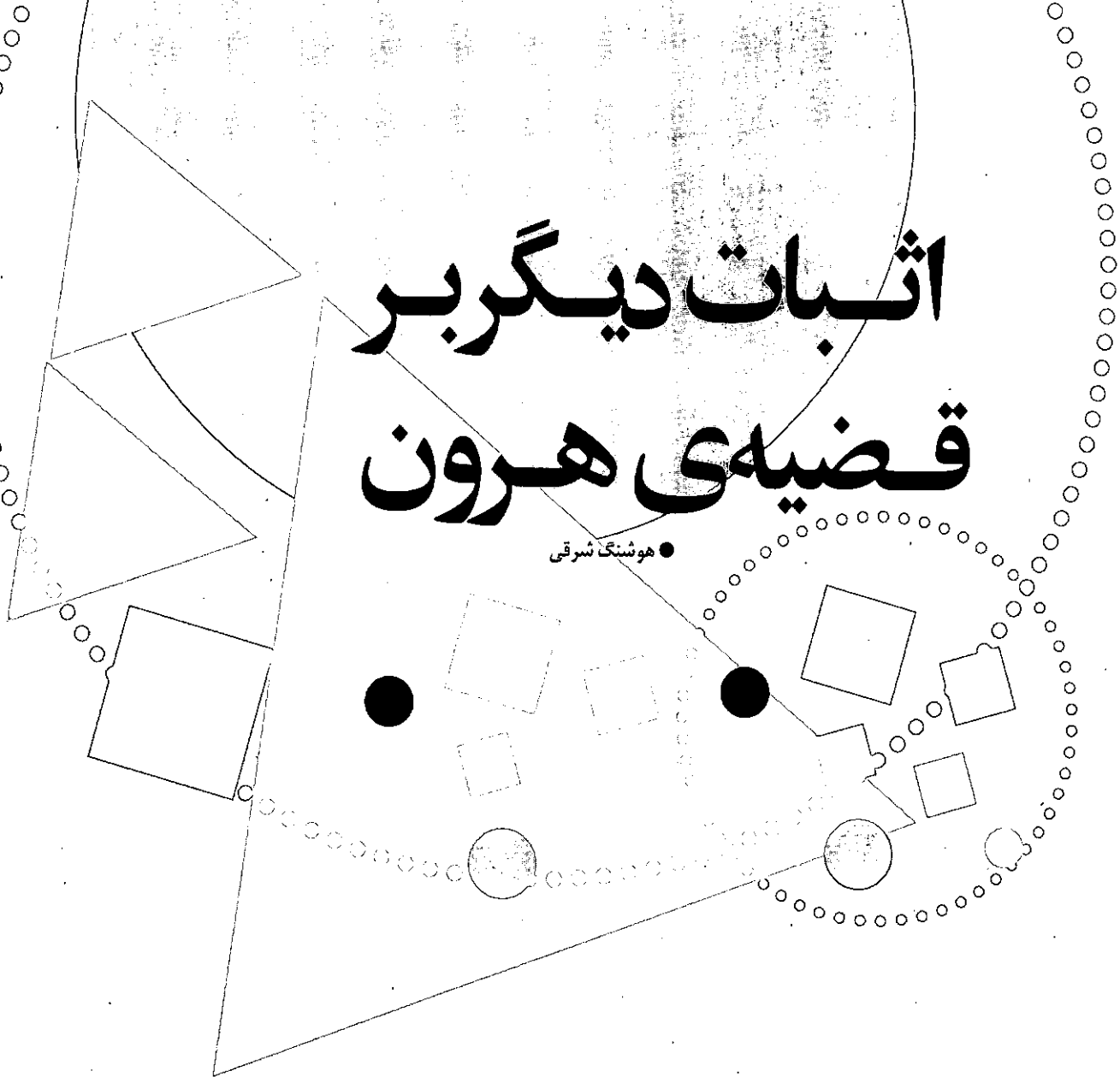
$$|A_1| = \binom{9+4-1}{4-1} = \binom{12}{3}$$

به همین ترتیب خواهیم داشت:

$$|A_2| = \binom{3+4-1}{4-1} = \binom{6}{3}, \quad |A_3| = \binom{6}{3},$$

اثبات دیگر بر قضیه هرون

● هوشنگ شرقی



دوم میلادی در اسکندریه مصر می زیست و در زمینه ی محاسبات هندسی کارهای زیادی انجام داده که از جمله ی آن ها همین دستور است. روش معمول در اثبات این قضیه که در اکثر کتاب ها ذکر شده است، استفاده از قضیه ی فیثاغورس همراه با محاسبات جبری نسبتاً طولانی است. به عنوان تمرین، برای کسانی که با این اثبات آشنایی ندارند، راهنمایی هایی برای اثبات آن در پی می آید:

الف) در شکل قبل رابطه ی فیثاغورس را در مثلث ABH بنویسید و بیا جای گذاری $BH = a - CH$ نتیجه بگیرید:

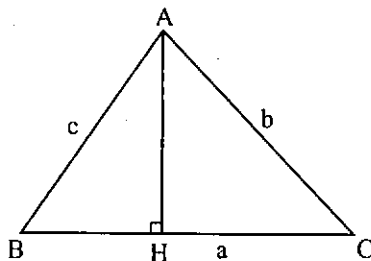
$$CH = \frac{a^2 + b^2 + c^2}{2a}$$

ب) به کمک قضیه ی فیثاغورس در مثلث AHC و دستور

$$AH = \sqrt{b^2 - CH^2}$$

بر حسب a ، b و c به دست آورید.

قضیه ی هرون از قضایای کلیدی و مهم در هندسه است که در بیشتر کتاب های کلاسیک هندسه (به غیر از کتاب های هندسه ی ۱ و ۲ دوره ی متوسطه!) آمده است. به کمک این قضیه می توان مساحت هر مثلث را با داشتن طول اضلاع آن محاسبه کرد. اگر اضلاع مثلث را a ، b ، c و محیط آن را با $2p$ نمایش دهیم $(a + b + c = 2p)$ ، مساحت آن (S) از دستور $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$ به دست می آید.



دستور فوق به هرون اسکندرانی منسوب است که در حدود قرن

ج) با تجزیه‌ی عبارت جبری زیر رادیکال و فرض $a + b + c = 2p$ سعی کنید عبارت فوق را به

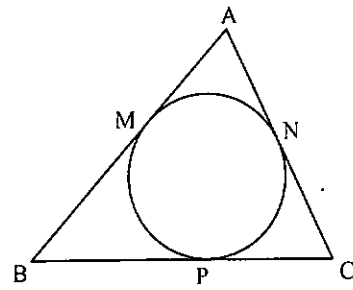
$$AH = \frac{2}{a} \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

دستور هرون را استخراج کنید.

چنان‌که ملاحظه کردید، روش فوق در اثبات دستور هرون محاسبات جبری نسبتاً پیچیده‌ای دارد، لذا روش‌های دیگری هم برای اثبات آن ابداع شده است که یکی از جالب‌ترین آن‌ها در پی می‌آید.

برای اثبات این دستور، ابتدا سه پیش‌قضیه‌ی زیر مطرح می‌شوند که گرچه هر سه آن‌ها قضایای معروفی هستند، ولی اثبات آن‌ها را هم می‌آوریم.

قضیه‌ی ۱. دایره‌ی محاطی داخلی مثلث ABC، روی اضلاع مثلث شش قطعه پدید می‌آورد که دوه‌دو با هم برابر، و مساوی $p-a$ ، $p-b$ و $p-c$ هستند (p نصف محیط و a، b و c طول‌های اضلاع مثلث هستند).



اثبات: برابری این قطعات با توجه به قضیه‌ی برابری مماس‌های مرسوم از یک نقطه خارج از دایره بر آن، واضح است؛ یعنی:

$$BM = BP \text{ و } CN = CP, \quad AM = AN$$

از آن‌جا می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} AN &= AC - CN = AC - CP = AC - (BC - BP) \\ &= AC - BC + BP = AC - BC + BM = AC - BC + AB - AM \\ &= AC + AB - BC - AN \Rightarrow AN = b + c - a - AN \\ &\Rightarrow 2AN = b + c - a \Rightarrow 2AN = (a + b + c) - 2a = 2p - 2a \\ &\Rightarrow AN = p - a \Rightarrow AM = AN = p - a \end{aligned}$$

و به همین صورت ثابت می‌شود: $CN = CP = p - c$

$$BM = BP = p - b$$

قضیه‌ی ۲. اگر α ، β و γ سه زاویه‌ی حاده باشند و آن‌گاه: $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$

$$tg\alpha tg\beta + tg\alpha tg\gamma + tg\beta tg\gamma = 1$$

اثبات: به کمک دستور تانژانت مجموع دوازده به راحتی می‌توان نوشت:

$$\alpha + \beta = 90^\circ - \gamma \Rightarrow tg(\alpha + \beta) = tg(90^\circ - \gamma) \Rightarrow tg(\alpha + \beta)$$

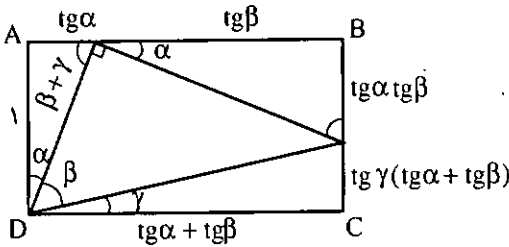
$$= cot \gamma \Rightarrow \frac{tg\alpha + tg\beta}{1 - tg\alpha tg\beta} = \frac{1}{tg\gamma} \Rightarrow tg\alpha tg\beta + tg\beta tg\gamma$$

$$= 1 - tg\alpha tg\beta \Rightarrow tg\alpha tg\beta + tg\alpha tg\gamma + tg\beta tg\gamma = 1$$

تمرین ۱. به کمک روشی مشابه، ثابت کنید: اگر $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$ باشد، آن‌گاه:

$$tg\alpha + tg\beta + tg\gamma = tg\alpha tg\beta tg\gamma$$

تمرین ۲. یک راه‌حل زیبایی هندسی هم برای اثبات رابطه‌ی فوق وجود دارد. به شکل زیر توجه کنید:



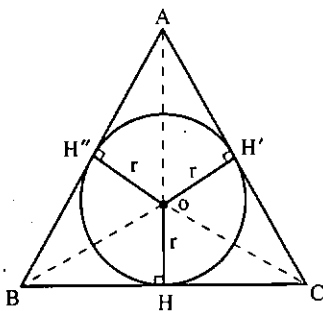
مستطیل ABCD به طول $AB = CD = tg\alpha + tg\beta$ و به عرض $AD = BC = 1$ رسم شده است. با توجه به شکل،

$$\alpha + \beta + \gamma = \frac{\pi}{2}$$

درستی رابطه‌ی فوق را تحقیق کنید. هم‌چنین، با توجه به برابری $AD = BC$ ،

قضیه‌ی ۳. اگر S مساحت، $2p$ محیط و r شعاع دایره‌ی محاطی مثلث ABC باشد، داریم:

$$r = \frac{S}{p}$$



اثبات: مطابق شکل، O مرکز دایره‌ی محاطی داخلی مثلث ABC است و $OH = OH' = OH'' = r$ و می‌توان نوشت:

$$S_{ABC} = S_{OAB} + S_{OAC} + S_{OBC}$$

$$\Rightarrow S = \frac{1}{2} OH'' \cdot AB + \frac{1}{2} OH' \cdot AC + \frac{1}{2} OH \cdot BC$$

$$= \frac{1}{2} r \cdot c + \frac{1}{2} r \cdot b + \frac{1}{2} r \cdot a = \frac{1}{2} (a + b + c) r = pr$$

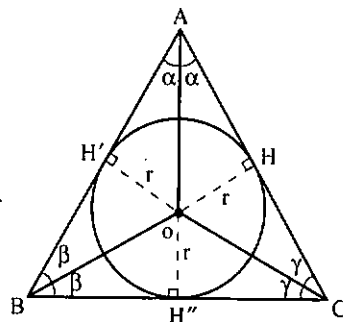
$$\Rightarrow S = pr, \quad r = \frac{S}{p}$$

تمرین ۳. اگر h_a ، h_b و h_c ارتفاعات نظیر اضلاع a، b و c

مثلث ABC باشند، ثابت کنید:

$$\frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r}$$

اکنون به کمک این سه قضیه، می‌توان درستی قضیه‌ی هرون را به سادگی اثبات کرد. مرکز دایره‌ی محاطی مثلث ABC، نقطه‌ی برخورد نیم‌سازهاست. بنابراین مطابق شکل داریم:



$$\Delta OAH: \operatorname{tg} \alpha = \frac{r}{AH} = \frac{r}{p-a}$$

$$\Delta OBH': \operatorname{tg} \beta = \frac{r}{BH'} = \frac{r}{p-b}, \Delta OCH'': \operatorname{tg} \gamma = \frac{r}{CH''} = \frac{r}{p-c}$$

$$2\alpha + 2\beta + 2\gamma = 180^\circ \Rightarrow \alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \gamma + \operatorname{tg} \beta \operatorname{tg} \gamma = 1$$

$$\Rightarrow \frac{r^2}{(p-a)(p-b)} + \frac{r^2}{(p-a)(p-c)} + \frac{r^2}{(p-b)(p-c)} = 1$$

$$\Rightarrow r^2 \left[\frac{(p-c) + (p-b) + (p-a)}{2p - (a+b+c) = 2p - 2p = 0} \right] = (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow r^2 p = (p-a)(p-b)(p-c), \quad r = \frac{S}{p}$$

$$\Rightarrow \frac{S^2}{p} = (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow S^2 = p(p-a)(p-b)(p-c) \Rightarrow S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$

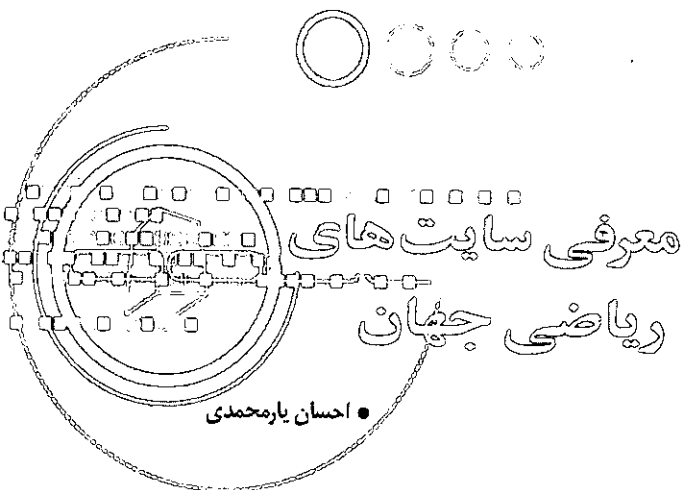
تمرین ۴. مثلث ABC به اضلاع ۷، ۸ و ۵ مفروض است. اولاً به کمک دستور هرون مساحت مثلث را محاسبه کنید و نیز طول شعاع دایره‌ی محاطی و طول‌های ارتفاع‌های مثلث را به دست آورید. ثانیاً به کمک شکل بالا، مقادیر $\frac{A}{p}$ ، $\frac{B}{p}$ ، $\frac{C}{p}$ و

$$\operatorname{tg} C \text{ و } \operatorname{tg} B, \operatorname{tg} A, \operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}$$

را به دست آورید و نشان دهید:

$$\operatorname{tg} A + \operatorname{tg} B + \operatorname{tg} C = \operatorname{tg} A \operatorname{tg} B \operatorname{tg} C$$

$$\operatorname{tg} \frac{A}{p} \operatorname{tg} \frac{B}{p} + \operatorname{tg} \frac{A}{p} \operatorname{tg} \frac{C}{p} + \operatorname{tg} \frac{B}{p} \operatorname{tg} \frac{C}{p} = 1$$



Math Archives

<http://archives.math.utk.edu>

در صفحه‌ی اصلی این سایت، تیتراژ «عنوان‌های ریاضیات» (Topics in Mathematics) را مشاهده می‌کنیم. در واقع در صفحات این سایت، مخاطب لینک‌های متنوعی را پیدا خواهد کرد که به وسیله‌ی موضوعات ریاضیات سازمان‌دهی و طراحی شده‌اند. برای جست‌وجوی مفید و مؤثر در این سایت و نیز دست‌یابی به اطلاعات مورد نظرتان، دو روش پیش‌روی شماست: الف) می‌توانید با کلیک کردن روی عبارت مورد نظر خود، به

هریک از صفحات زیر بروید:

۱. جبر مجرد (Abstract Algebra)
۲. جبر (Algebra)
۳. آنالیز (Analysis)
۴. ریاضیات کاربردی (Applied Mathematics)
۵. حساب (Arithmetic)
۶. هنر و موسیقی (Art & Music)
۷. حساب دیفرانسیل و انتگرال (Calculus)
۸. نظریه‌ی ماشین‌های بافت سلولی (Cellular Automata)
۹. ترکیبیات (Combinatorics)
۱۰. آنالیز مختلط (Complex Analysis)
۱۱. هندسه‌ی محاسباتی (Computational Geometry)
۱۲. علم محاسباتی (Computational Science)
۱۳. جبر رایانه / رمزشناسی
- (Computer Algebra/ Cryptology)
۱۴. الگوریتم‌های ژنتیکی (Genetic Algorithms)
۱۵. هندسه‌ی دیفرانسیل (Differential Geometry)
۱۶. ریاضیات گسسته (Discrete Mathematics)
۱۷. دستگاه‌های دینامیکی (Dynamical Systems)
۱۸. حرکت اجسام سیال (Fluid Dynamics)
۱۹. آنالیز فوریه و امواج ضربه‌ای
- (Fourier Analysis & Wavelets)
۲۰. فراکتال‌ها (Fractals)
۲۱. هندسه (Geometry)
۲۲. تاریخ ریاضیات (History of Mathematics)
۲۳. ریاضیات صنعتی (Industrial mathematics)
۲۴. برنامه‌ریزی خطی و غیر خطی
- (Linear & Nonlinear Programming)

1000

لگاریتم

● احمد قندهاری

$$3\sqrt{3} = (\sqrt[5]{3})^x$$

دو طرف تساوی را به توان ۱۰ می‌رسانیم:

$$3^{10} \cdot (3^5) = (3^2)^x \Rightarrow 3^{15} = 3^{2x} \Rightarrow 2x = 15 \Rightarrow x = \frac{15}{2}$$

مثال ۲: از تساوی $N = \frac{3}{4} \log_{\sqrt[3]{2}} N$ ، آن را بیابید.

حل: بنا به تعریف می‌توان نوشت:

$$N = (2^{\sqrt[3]{2}})^{\frac{3}{4}} \Rightarrow N = [2^{\sqrt[3]{2}}]^{\frac{3}{4}} \Rightarrow N = (2^{\sqrt[3]{2}})^{\frac{3}{4}} \Rightarrow N = 2$$

مثال ۳: اگر $\log_{\sqrt{2}}(\sqrt{2}-1) = -1$ ، آن‌گاه a را بیابید.

حل: بنا به تعریف می‌توان نوشت:

$$a^{-1} = (\sqrt{2}-1) \Rightarrow a = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \Rightarrow a = \frac{1}{\sqrt{2}-1} \times \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}+1}$$

فرض می‌کنیم a عددی حقیقی و مثبت و مخالف عدد ۱ باشد. اگر اعدادی حقیقی مانند N و x وجود داشته باشند به طوری که $N = a^x$ ، در این صورت بنا به تعریف می‌گوییم: لگاریتم N در مبنای a برابر x است و می‌نویسیم:

$$N = a^x \Leftrightarrow \log_a N = x$$

عدد x را لگاریتم و عدد a را مبنای لگاریتم و عدد N را آنتی لگاریتم یا عدد L به‌ازا می‌گوییم.

چون a عددی مثبت است و عدد مثبت به هر توان که برسد مثبت است، پس a^x و N عددهایی مثبت‌اند. به همین دلیل است که می‌گویند اعداد منفی و صفر لگاریتم ندارند.

مثال ۱: از تساوی $3\sqrt{3} = x$ ، $\log_{\sqrt[3]{3}} x$ را بیابید.

حل: بنا به تعریف لگاریتم می‌توان نوشت:

$$۲) \log_a N = \frac{1}{p} \log_a N$$

$$۳) \log_a \frac{1}{N} = \log_a N^{-1} = -\log_a N$$

$$۴) \log_{\sqrt[p]{a}} \sqrt[p]{N} = \log_a N^{\frac{1}{p}} = \frac{1}{p} \log_a N = \frac{p}{m} \log_a N$$

۷. اگر $\log_b a = x$ و $\log_a b = y$ ، آن گاه می توان نوشت:

$$a = b^x, b = a^y \Rightarrow a = (a^y)^x \Rightarrow a = a^{x \cdot y} \\ \Rightarrow x \cdot y = 1 \Rightarrow \log_b a \times \log_a b = 1 \quad (۷)$$

نتایج فرمول ۷

$$۱) \log_b a = \frac{1}{\log_a b}$$

$$۲) \log_{MN} a = \frac{1}{\log_a MN} = \frac{1}{\log_a M + \log_a N}$$

مثال: حاصل $\log_{\sqrt{24}} \sqrt{3}$ را بیابید.

حل:

$$\log_{\sqrt{24}} \sqrt{3} = \log_{2^2 \cdot 3} 3^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\log_2 2^2 \cdot 3} = \frac{1}{\log_2 2^2 \times 3}$$

$$\Rightarrow \log_{\sqrt{24}} \sqrt{3} = \frac{1}{\log_2 2^2 + \log_2 3} = \frac{1}{2 \log_2 2 + \log_2 3} \\ = \frac{1}{2 + \log_2 3}$$

۸. فرض می کنیم: $\log_b a = x$ و $\log_c b = y$ و $\log_c a = z$. در نتیجه می توان نوشت:

$$a = b^x, b = c^y, a = c^z \\ a = a \Rightarrow c^z = b^x \Rightarrow c^z = (c^y)^x \Rightarrow c^z = c^{xy} \\ \Rightarrow z = xy \Rightarrow \log_b a \times \log_c b = \log_c a \quad (۸)$$

تعمیم:

$$\log_b a \times \log_c b \times \log_d c \times \dots \times \log_n k = \log_n a$$

مثال:

$$\log_5 36 \times \log_6 7 = \log_6 36 = \log_6 6^2 = 2 \log_6 6 = 2$$

توجه: اگر مبنای لگاریتم ۱۰ باشد، آن را نمی نویسیم.

۹

$$\log_b a \times \log_c b = \log_c a \Rightarrow \log_b a = \frac{\log_c a}{\log_c b} \quad (۹)$$

$$\Rightarrow a = \frac{\sqrt{2}+1}{1} \Rightarrow a = \sqrt{2}+1$$

فرمول های لگاریتم

توجه: هر عددی که در مبنای لگاریتم قرار می گیرد، مثبت و مخالف ۱ است.

$$۱) 1 = a^0 \Rightarrow \log_a 1 = 0 \quad (۱)$$

$$۲) a = a^1 \Rightarrow \log_a a = 1 \quad (۲)$$

۳. اگر $M = a^x$ و $N = a^y$ ، آن گاه می توان نوشت:

$$\log_a M = x \text{ و } \log_a N = y \\ M \cdot N = a^x \cdot a^y \Rightarrow M \cdot N = a^{x+y} \Rightarrow \log_a M \cdot N = x + y \\ \Rightarrow \log_a M \cdot M = \log_a M + \log_a N \quad (۳)$$

تعمیم:

$$\log_a M \cdot N \cdot \dots \cdot K = \log_a M + \log_a N + \dots + \log_a K$$

$$۴) \text{ اگر } M = a^x \Rightarrow \log_a M = x$$

$$\text{ اگر } N = a^y \Rightarrow \log_a N = y$$

$$\frac{M}{N} = \frac{a^x}{a^y} \Rightarrow \frac{M}{N} = a^{x-y} \Rightarrow \log_a \frac{M}{N} = x - y$$

$$\Rightarrow \log_a \frac{M}{N} = \log_a M - \log_a N \quad (۴)$$

$$۵) \log_a \frac{1}{N} = \log_a 1 - \log_a N, \log_a 1 = 0$$

$$\Rightarrow \log_a \frac{1}{N} = -\log_a N \quad (۵)$$

$$۶) \text{ اگر } N = a^x \Rightarrow \log_a N = x \text{ و } x \neq 0$$

فرض می کنیم: $\log_a N^m = kx$. می خواهیم k را بیابیم.

بنا به تعریف می نویسیم: $N^m = (a^p)^{kx}$ و $N = a^x$

$$(a^x)^m = (a^p)^{kx} \Rightarrow a^{mx} = a^{kpx} \Rightarrow mx = kpx$$

$$\Rightarrow m = kp \Rightarrow k = \frac{m}{p}$$

$$\Rightarrow \log_a N^m = \frac{m}{p} \log_a N \quad (۶)$$

$$\log_{\sqrt{5}} 125 = \log_{5^{\frac{1}{2}}} 5^3 = \frac{3}{\frac{1}{2}} \log_5 5 = 6$$

مثال:

نتایج فرمول ۶

$$۱) \log_a N^m = m \log_a N$$

$$\Rightarrow \log N > \log a^{-1} \Rightarrow \log N > \log \frac{1}{a} \Rightarrow N > \frac{1}{a}$$

$$(VI) \log_a N < -1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} < -1, \log a > 0$$

$$\Rightarrow \log N < -\log a$$

$$\Rightarrow \log N < \log a^{-1} \Rightarrow \log N < \log \frac{1}{a} \Rightarrow 0 < N < \frac{1}{a}$$

حالت دوم: $0 < a < 1$, $\log a < 0$

$$(I)' \log_a N > 0 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} > 0, \log a < 0 \Rightarrow \log N < 0$$

$$\Rightarrow 0 < N < 1$$

$$(II)' \log_a N < 0 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} < 0, \log a < 0 \Rightarrow \log N > 0$$

$$\Rightarrow N > 1$$

$$(III)' \log_a N > 1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} > 1, \log a < 0 \Rightarrow \log N < \log a$$

$$\Rightarrow 0 < x < a$$

$$(IV)' \log_a N < 1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} < 1, \log a < 0 \Rightarrow \log N > \log a$$

$$\Rightarrow x > a$$

$$(V)' \log_a N > -1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} > -1, \log a < 0$$

$$\Rightarrow \log N < -\log a = \log \frac{1}{a} \Rightarrow 0 < N < \frac{1}{a}$$

$$(VI)' \log_a N < -1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} < -1, \log a < 0$$

$$\Rightarrow \log N > -\log a = \log \frac{1}{a} \Rightarrow N > \frac{1}{a}$$

سؤال های چهارگزینه ای

۱. اگر $\log(\log(\log x)) = 0$ ، آن گاه x کدام است؟

- ۰ (۱) ۱ (۲) ۱۰۰۰ (۳) ۱۰۱۰ (۴)

حل: گزینه ی (۴)

$$\log(\log(\log x)) = 0 \Rightarrow \log(\log x) = 1 \Rightarrow \log x = 10$$

$$\Rightarrow x = 10^{10}$$

۲. حاصل $\log \sqrt{2} - 8 \log \sqrt[16]{2}$ $(\sqrt{10})^{-16} \log \sqrt[16]{2}$ کدام است؟

$$\text{اگر} \begin{cases} \log_c x = k \Rightarrow x = c^k \\ \log_b k = p \Rightarrow k = b^p \Rightarrow x = c^k = c^{b^p} = c^{b^{a^m}} \\ \log_a p = m \Rightarrow p = a^m \end{cases}$$

$$m = \log_a p = \log_a (\log_b k) = \log_a (\log_b (\log_c x))$$

$$\Rightarrow \log_a (\log_b (\log_c x)) = m \Rightarrow x = c^{b^{a^m}} \quad (10)$$

مثال: اگر $\log_{\sqrt[4]{2}} (\log_{\sqrt[4]{2}} (\log_{\sqrt[4]{2}} x)) = 4$ ، آن گاه x را

بیابید.

حل:

$$x = \sqrt[4]{2}^{\sqrt[4]{2}^{\sqrt[4]{2}^4}} \Rightarrow x = \sqrt[4]{2}^{\sqrt[4]{2}^{\sqrt[4]{2}^2}} \Rightarrow x = \sqrt[4]{2}^{\sqrt[4]{2}^2} \Rightarrow x = \sqrt{2}$$

۱۱

$$\log_a N = p \Rightarrow N = a^p \Rightarrow N = (a)^{\log_a N} \quad (11)$$

۱۲. همواره داریم:

$$(x)^{\log_a y} = (y)^{\log_a x} \quad (12)$$

اگر از دو طرف در مبنای a لگاریتم بگیریم، داریم:

$$\log_a y \cdot \log_a x = \log_a x \cdot \log_a y$$

تذکر: در تعریف لگاریتم گفتیم، a عددی حقیقی و مثبت و

$a \neq 1$ است. پس برای a دو حالت وجود دارد: حالت اول $a > 0$

و حالت دوم $0 < a < 1$.

حال چند رابطه را در این دو حالت بررسی می کنیم:

حالت اول: $a > 1$, $\log a > 0$

$$(I) \log_a N > 0 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} > 0, \log a > 0$$

$$\Rightarrow \log N > 0 \Rightarrow N > 1$$

$$(II) \log_a N < 0 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} < 0, \log a > 0$$

$$\Rightarrow \log N < 0 \Rightarrow 0 < N < 1$$

$$(III) \log_a N > 1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} > 1, \log a > 0$$

$$\Rightarrow \log N > \log a \Rightarrow N > a$$

$$(IV) \log_a N < 1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} < 1, \log a > 0 \Rightarrow \log N < \log a$$

$$\Rightarrow 0 < N < a$$

$$(V) \log_a N > -1 \Rightarrow \frac{\log N}{\log a} > -1, \log a > 0 \Rightarrow \log N > -\log a$$

$$\text{Max}(M) = (\log_5 5)^{-1} = \frac{1}{\log_5 5} = \log_5 6$$

۷. اگر $\log_x a = 4$ و $\log_y a = 2$ و $\log_z a = 3$ ، آن گاه

$$\frac{11}{8} \text{ (۴)} \quad \frac{8}{11} \text{ (۳)} \quad \frac{12}{13} \text{ (۲)} \quad \frac{13}{12} \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۲).

$$\log_{x,y,z} a = \frac{1}{\log_a x \cdot \log_a y \cdot \log_a z} = \frac{1}{\log_a x + \log_a y + \log_a z}$$

$$= \frac{1}{\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3}} = \frac{12}{13}$$

۸. اگر $\frac{n+1}{2} = (4)^{\log_2 9}$ ، آن گاه n کدام است؟

$$8 \text{ (۴)} \quad 7 \text{ (۳)} \quad 6 \text{ (۲)} \quad 5 \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۳).

$$\frac{n+1}{2} = 4^{\log_2 9} \Rightarrow \frac{n+1}{2} = 4^{\log_2 81}$$

$$\Rightarrow 2^{\frac{n+1}{2}} = 81 \Rightarrow 2^{\frac{n+1}{2}} = 3^4 \Rightarrow \frac{n+1}{2} = 4 \Rightarrow n = 7$$

۹. اگر $\log_{11} N = a$ ، آن گاه $\log_{\sqrt{11}} 121$ کدام است؟

(کنکور سراسری)

$$\frac{a}{4} \text{ (۴)} \quad \frac{4}{a} \text{ (۳)} \quad \frac{a}{2} \text{ (۲)} \quad 2a \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۳).

$$\log_{11} N = a \Rightarrow \log_N 11 = \frac{1}{a}$$

$$\log_{\sqrt{11}} 121 = \log_{11^{\frac{1}{2}}} 11^2 = \frac{2}{\frac{1}{2}} \log_{11} 11 = 4 \log_{11} 11 = 4 \left(\frac{1}{a}\right) = \frac{4}{a}$$

۱۰. جواب معادله $\log(\log x) = \log(7 - 2 \log x) - \log 5$ کدام است؟

$$100 \text{ (۴)} \quad 10 \text{ (۳)} \quad 5 \text{ (۲)} \quad 1 \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۳).

$$\log(\log x) = \log\left(\frac{7 - 2 \log x}{5}\right)$$

چون تابع $y = \log x$ تابعی یک به یک است، می توان نوشت:

$$\log x = \frac{7 - 2 \log x}{5} \Rightarrow 5 \log x = 7 - 2 \log x$$

$$\Rightarrow 7 \log x = 7 \Rightarrow \log x = 1 \Rightarrow x = 10$$

$$\frac{9}{8} \text{ (۴)} \quad \frac{9}{2} \text{ (۳)} \quad \frac{9}{4} \text{ (۲)} \quad \frac{3}{2} \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۲).

$$= (10)^{8 \log \sqrt[4]{2} - 4 \log \sqrt{2}} = (10)^{\log 9 - \log 4} = (10)^{\log \frac{9}{4}} = \frac{9}{4}$$

۳. اگر $\log_7 x + \log_4 x + \log_8 x + \log_{16} x = (10)^{\log_{12} 25}$

آن گاه x کدام است؟

$$2 \text{ (۴)} \quad 4 \text{ (۳)} \quad 4\sqrt{2} \text{ (۲)} \quad 8 \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۴).

$$= \log_7 x + \log_{\frac{1}{2}} x + \log_{\frac{1}{2}} x + \log_{\frac{1}{2}} x = \frac{25}{12}$$

$$\log_7 x + \frac{1}{2} \log_7 x + \frac{1}{2} \log_7 x + \frac{1}{2} \log_7 x = \frac{25}{12}$$

$$\Rightarrow \frac{25}{12} \log_7 x = \frac{25}{12} \Rightarrow \log_7 x = 1 \Rightarrow x = 7$$

۴. اگر $y \times 5^{\log x} = x^2$ ، مقدار y کدام است؟

$$5^{\log x} \text{ (۴)} \quad 2^{\log x} \text{ (۳)} \quad 10^{\log x} \text{ (۲)} \quad 2 \cdot 10^{\log x} \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۱).

$$y = \frac{x^2}{5^{\log x}} = \frac{x^2}{x^{\log 5}} = x^{2 - \log 5} = x^{\log 100 - \log 5}$$

$$\Rightarrow y = x^{\log 20} = 20 \cdot 10^{\log x}$$

۵. اگر $(x)^{\log x} = \left(\frac{x}{10}\right)^6$ ، آن گاه x کدام است؟

$$10^2 \text{ (۴)} \quad 10^2 \text{ (۳)} \quad 10 \text{ (۲)} \quad 1 \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۳). از دو طرف در مبنای ۱۰ لگاریتم می گیریم.

$$\log x \cdot \log x = 4 \log \frac{x}{10} \Rightarrow (\log x)^2 = 4(\log x - \log 10)$$

$$(\log x)^2 - 4 \log x + 4 = 0 \Rightarrow (\log x - 2)^2 = 0 \Rightarrow \log x = 2 \Rightarrow x = 100$$

۶. اگر $M = (\log_5 5)^{\cos \alpha}$ ، آن گاه بیشترین مقدار M کدام است؟

$$\log_5 5 \text{ (۴)} \quad \log \frac{6}{5} \text{ (۳)} \quad +\infty \text{ (۲)} \quad 1 \text{ (۱)}$$

حل: گزینه ی (۳). چون $\log_5 5$ عددی بین صفر و یک است

و این عدد به توان ۱، ۰، ۰، ۰، ۰، ۰، ۰، ۰، ۰، ۰ برسد، وقتی ماکزیمم است که توانش ۱- باشد.

وقت کمی مصرف می‌شود و افزون بر این، روش یاد شده به تمرکز فکر و قدرت تفکر کمک می‌کند که این لازمه‌ی پرورش خلاقیت است، آن‌گاه در می‌یابیم که این روش بسیار هم اقتصادی است.

در سطرهای آینده، چند مسئله‌ی ریاضی را با شیوه‌ی نگارشی که یاد کردم، می‌نگارم. در پایان مقاله، اثباتی برای هم‌رسی میانه‌های مثلث عرضه شده که از آن نگارنده است. این اثبات جذاب و زودفهم است. تصور می‌کنم دانش‌آموزان آن را کاملاً پسندند.

در آغاز مقاله‌ی خود، داستان انجمن متفکران را آورده‌ام. نخستین بند مرام این انجمن آن بود که اعضای آن بسیار بیندیشند و اندیشه‌ی خود را با عبارات کوتاه بیان کنند و سخن نگویند، مگر به ضرورت.

چون شیوه‌ی کار اعضای انجمن متفکران با شیوه‌ی نگارش موضوع‌های علمی مورد نظر هماهنگ است، از این رو آن داستان را در مقدمه‌ی مقاله‌ی خود یاد می‌کنم.

انجمن متفکران

آورده‌اند که در یکی از بلاد مشرق که امن و راحت هنرپرور بود و عدل و انصاف سایه گستر، گروهی از دانشمندان حقیقت‌جوی و هنرپیشگان بی‌های هوی، انجمنی ساخته و در تحقیق حقایق و استکشاف دقایق علم و ادب رنج می‌بردند، چون آنان را جز دانش و هنر، مطلوبی و جز ترقی فرهنگ و معرفت، مقصودی نبود. غول اغراض از آن مجمع گریخته و دیو خودنمایی

نگارش موضوع‌های ریاضی با جمله‌های بسیار، در بعضی موارد مناسب نیست. در بسیاری از موارد، نگارش یک موضوع ریاضی با رسم اشکال متعدد که هر یک از آن‌ها مرحله‌ای از اثبات را بیان می‌کند، با توضیح‌های کوتاه و رسا بسیار مناسب است. افزون بر این، به کارگیری نشان‌ها برای پرهیز از نگارش بعضی جمله‌ها و به کارگیری پیکان‌ها برای ارجاع‌ها و به‌طور کلی هرگونه اشاره‌ی کوتاه و رسا برای اثبات موضوع، به سرعت فهماندن کمک شایانی می‌کند.

این شیوه‌ی نگارش موضوع علمی، فکر خواننده را بیشتر متمرکز می‌کند، زیرا چشم خواننده، اشکال و نشان‌ها را با سرعت بیشتر می‌پیماید تا جمله‌ها را.

هم‌چنین، یک شیوه‌ی مناسب در نگارش موضوع‌های علمی آن است که در یک صفحه‌ی کتاب، موضوع (یا قسمتی از آن) را شرح دهیم (با جمله‌های کافی و فرمول‌ها و شکل‌ها) و در صفحه‌ی مقابل (یا در زیر صفحه، اگر جا کافی باشد) همان مطلب را فقط با شکل‌ها و فرمول‌های مربوط و پیکان‌ها (بدون جمله و یا با تعداد کمی جمله‌های کوتاه) مطرح کنیم تا خواننده برای مطالعه‌ی دوباره یا سه‌باره‌ی موضوع، فقط همان صفحه‌ی دوم را از نظر بگذرانند. با این شیوه‌ی نگارش، نوشته با سرعت زیاد در ذهن خواننده مرور می‌شود. این روش نگارش مطالب، به پرورش فکر علمی کمک شایانی می‌کند. ممکن است بعضی کسان بگویند، این روش نگارش اقتصادی نیست (مصرف زیاد کاغذ). اما اگر توجه کنیم که در این روش، هنگام مطالعه‌ی دوباره یا سه‌باره‌ی موضوع،

نگارش ریاضیات در انجمن

از آن ساحت رخت بر بسته بود. فضایل انجمن متفکران سر در گریبان تحقیق فرو برده و زنگ شهرت و جاه طلبی از رخسار عمل خویش سترده بودند و برای این که در گفت و گوها و مباحثات علمی نیز حسب سخن پردازی بر انصاف و اعتدال غالب نگردد، چنین قرار گذاشته بودند که اعضای این انجمن:

همواره بیندیشند و کم بنویسند و سخن نگویند الا به ضرورت. از این رو، محفل آنان را انجمن متفکران می خواندند. با وجود آن که اعضای آن انجمن بسیار کم سخن می گفتند، آوازه دانش و کمالات آنان به هر جا رسید و بسیاری از دانشمندان آرزوی عضویت در انجمن متفکران را داشتند. اما چون شماره ی افراد آن انجمن تنها ۱۰۰ بود، پذیرش خواهان تازه ی عضویت ممکن نبود.

در یکی از شهرستان های دور، دانایی بود به جمال حکمت آراسته و از نقص بشریت پیراسته.

حضرتش ملجأ طالبان معرفت و پیشگاهش مطاف صاحبان ذوق و فریحت بود. همواره آرزو داشت که از غوغای عوام رسته و در سلک خواص پیوسته گردد و از محفل مریدان ناهنجار، به مجلس یاران غمگسار درآید و چون فطرتاً از هرزه درایی بلکه از سخن سرایی اکراه داشت، انجمن متفکران را بهترین مقام می پنداشت.

روزی خبر یافت که جایی در آن محفل انس خالی شده است. بی درنگ بار سفر بر بست و بیابان ها و کوهسارها درنوردید تا به شهر انجمن متفکران رسید. هم چنان از گرد راه به درگاه علما شتافت و سطری در نهایت ایجاز بر ورقی نوشت و به دربان داد

متفکران

● دکتر احمد شرف الدین

که: فلان بر در است و افتخار عضویت را منتظر.

قضا را کار از کار گذشته و دیگری در مکان خالی نشسته بود. چون رئیس انجمن، حاضران را از مضمون آن سطر آگاهی داد، آه حسرت از دل ها برآمد و دود غبن و اسف از سرها برخاست، زیرا که همه را پایه ی دانش و مایه ی بینش آن استاد مسافر معلوم بود و از صفت ممتاز و خصلت بی انباز او، یعنی سکوت تام و احتراز از کلام او خبر داشتند و به جان، مشتاق همدمی و مصاحبت او بودند؛ اما چه چاره که در روز پیش، یکی از مدعیان با اقتدار و عاشقان نام و اشتهار، کرسی خالی را فرو گرفته.

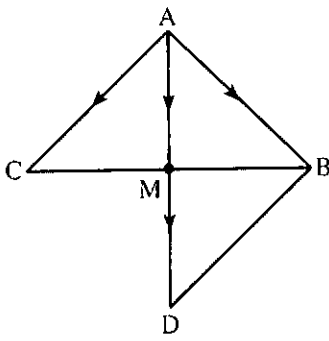
رئیس انجمن که ناگزیر بایستی آن خبر ملالت اثر را به دانای مسافر بدهد، در حیرت بود که چگونه این تکلیف دشوار را به انجام رساند. دیر زمانی در بحر فکرت فرو رفت، به هر راهی که موافق حسن مجاملت و مطابق آداب صحبت بود، اندیشه کرد. عاقبت بفرمود تا جامی آوردند و چندان آب در آن ریختند که گنجایش ذره ای بیش نداشت؛ چنان که اگر قطره ای بر آن می افزودند، به همان مقدار از جام فرو می ریخت. پس اشارت کرد تا میهمان را به درون آوردند. حکیم با سادگی و خضوعی که نشانه ی اهل فضل و کمال است، درآمد. رئیس از جای برخاست و بی آن که سخنی بر زبان راند، جام مالا مال را بانهایت آندوه و ملال به وی نمود.

حکیم به فراست دریافت که عدد افراد انجمن کامل و تمنی او باطل است. لکن پای ثبات او از جای به در نرفت و خواست تا به وسیلتی، مجلسیان را آگاه کند که از افزودن عضوی، انجمنی را و از افکندن دانه، خرمنی را زیان نرسد و در حیرت بود که چگونه بی دستاویز کلام، این مرام را ادا کند که ناگاه در پیش پای خود، برگ گلی افتاده دید. حکیم آن برگ را برگرفت و آهسته بر سطح جام قرار داد. چنان که قطره ای فرو ریخت و چین کدورتی بر رخسار مصفای آب نیفتاد.

حاضران چون این جواب ظریف بدیدند، یکباره شادمان شدند و کف ها زدند و به اتفاق، آن بزرگوار را برخلاف رسم و قانون انجمن، پذیرفتند و دفتر عضویت را پیشش نهادند تا مانند دیگران نام و نشان را به خط خویش بنگارد. حکیم چون از این کار برداخت، لازم دید که بنا بر مرسوم، کلمه ای چند در سپاس بگوید، اما چون قرار بود سخن نگویند الا به ضرورت؛ در حاشیه ی دفتر، عدد صد را که شماره ی اعضای انجمن بود، نگاشته، صفری پیش از صد گذاشت (۱۰۰) و در زیر آن چنین نوشت: «به این مقدار نه چیزی افزوده شد، نه چیزی کم». رئیس انجمن قلم برگرفت و با همان سادگی و ادب، عدد صد را بنگاشت و صفری پس از آن بگذاشت (۱۰۰۰) و بنوشت: «قدر ما ده برابر گشت».

مسئله اول (شطرنج)

حل



$$\vec{MD} = \vec{AM}$$

$$\begin{cases} MC = MB \\ AM = MD \end{cases} \Rightarrow \triangle AMC = \triangle BMD$$

اندازه‌ی زاویه $\angle AMC = \angle BMD$

$$\triangle AMC = \triangle BMD \Rightarrow \begin{cases} AC \parallel BD \\ AC = BD \end{cases} \Rightarrow \vec{AC} = \vec{BD}$$

$$\vec{AC} = \vec{BD} \Rightarrow \vec{AB} + \vec{AC} = \vec{AB} + \vec{BD} = \vec{AD} = 2\vec{AM}$$

۱	۲	۴	۸	۱۶	۳۲	۶۴	۱۲۸
۲۵۶							
							۲۶۳

$$\begin{cases} S = 1 + 2 + 4 + 8 + \dots + 2^{62} \\ S = ? \end{cases}$$

در صفحه‌ی شطرنج، در خانه‌ی اول، یک گندم می‌گذاریم و در خانه‌ی دوم دو گندم. سپس در هر خانه دو برابر خانه‌ی پیشین گندم می‌گذاریم. می‌خواهیم مجموع دانه‌های گندم را حساب کنیم.

حل

$$S + 1 = \underbrace{1+1}_2 + 2 + 4 + 8 + \dots + 2^{62}$$

$$S + 1 = \underbrace{2+2}_4 + 4 + 8 + \dots + 2^{62}$$

$$S + 1 = \underbrace{4+4}_8 + 8 + \dots + 2^{62}$$

$$S + 1 = \underbrace{8+8}_{16} + \dots + 2^{62}$$

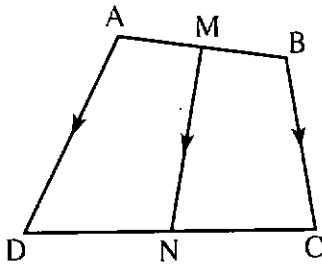
.....

$$S + 1 = \underbrace{2^{62} + 2^{62}}_{2^{63}} + 2^{62} = 2^{63} + 2^{62}$$

$$S = 2^{63} - 1$$

$$S = 18 \quad 446 \quad 744 \quad 072 \quad 709 \quad 551 \quad 615$$

مسئله سوم



$$\begin{cases} MA = MB \\ ND = NC \end{cases} \Rightarrow \vec{AD} + \vec{BC} = 2\vec{MN}$$

در چهارضلعی ABCD (هامنی یا ناهامنی) دو نقطه‌ی M و N به ترتیب وسط‌های دو ضلع روبه‌روی AB و CD هستند. ثابت کنید:

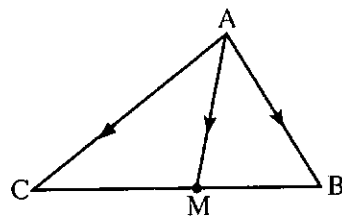
$$\vec{AD} + \vec{BC} = 2\vec{MN}$$

حل

$$\vec{MN} = \vec{MA} + \vec{AD} + \vec{DN}$$

.....
.....

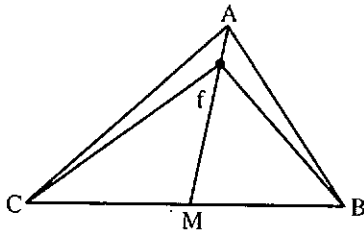
مسئله دوم



$$MB = MC \Rightarrow \vec{AB} + \vec{AC} = 2\vec{AM}$$

در مثلث ABC پاره‌خط AM میانه است، ثابت کنید.....

مسئله چهارم



$$\begin{cases} MB = MC \\ P \in AM \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{مساحت } \triangle PMB = \text{مساحت } \triangle PMC \\ \text{مساحت } \triangle PAB = \text{مساحت } \triangle PAC \end{cases}$$

بند ۳: نقطه P را روی میانه AM از نقطه A به سوی نقطه M حرکت می دهیم. مساحت مثلث های PAB و PAC از صفر به سوی نصف مساحت مثلث ABC تغییر می کند. پس نقطه ای چون A' روی میانه AM وجود دارد، به طوری که:

$$\text{مساحت } \triangle A'AB = \text{مساحت } \triangle A'BC = \text{مساحت } \triangle A'CA$$

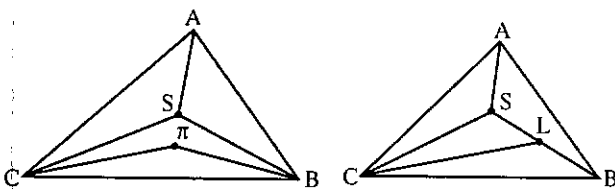
بند ۴: با همین شیوه استدلال نتیجه می گیریم که نقطه ای B' روی میانه ای که از رأس B می گذرد وجود دارد، به طوری که:

$$\text{مساحت } \triangle B'AB = \text{مساحت } \triangle B'BC = \text{مساحت } \triangle B'CA$$

و نیز نقطه C' ...

بند ۵: داخل مثلث ABC، تنها یک نقطه S وجود دارد، به طوری که:

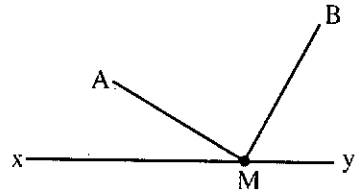
$$\text{مساحت } \triangle SAB = \text{مساحت } \triangle SBC = \text{مساحت } \triangle SCA$$



مساحت های مثلث های MBC و LBC، از یک سوم مساحت مثلث ABC کم ترند.

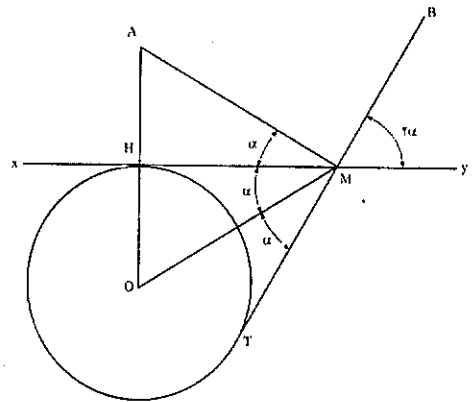
بند ۶: پس سه نقطه A'، B' و C' بر هم منطبق اند، یعنی سه میانه هر مثلث هم رس اند.

لازم به ذکر است، اثبات هم رس سه میانه که در سطرهای بالا بیان شد، از آن صاحب این قلم است.



در صفحه ی P، خط XY و دو نقطه ی A و B داده شده اند. بر خط XY نقطه ی M را چنان بگیرید که اندازه ی زاویه ی BMX دو برابر اندازه ی زاویه ی AMX باشد.

حل



(۱) رسم خط AHC عمود بر خط XY

(۲) HC = HA

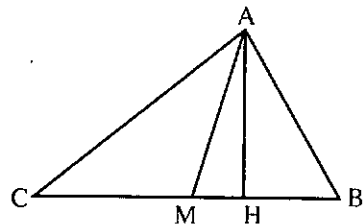
(۳) رسم دایره به مرکز C و شعاع CH

(۴) رسم مماس BT

(۵) M = BT ∩ XY

مسئله پنجم

ثابت کنید در هر مثلث، سه میانه هم رس اند.



بند ۱:

$$\begin{cases} MB = MC \\ AH \perp BC \end{cases}$$

$$\text{مساحت } \triangle AMB = \text{مساحت } \triangle AMC$$

بند ۲:

بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک (ب م م) یا بزرگ‌ترین شمارنده‌ی مشترک

● حمیدرضا امیری

به مثال‌های زیر توجه کنید:

$$(3, -6) = 3, (4, 9) = 1, (6, 8) = 2$$

تعریف: اگر برای دو عدد صحیح a و b داشته باشیم $(a, b) = 1$ ، در این صورت می‌گوییم a و b نسبت به هم اول (یا متباین) هستند. برای مثال، $(4, 9) = 1$ ، $(3, 5) = 1$ و $(5, 6) = 1$.

تذکر: اگر دو عدد صحیح a و b مفروض باشند و مجموعه‌ی همه‌ی شمارنده‌های مشترک a و b را A بنامیم، یعنی فرض کنیم $A = \{c \mid c|a, c|b\}$ واضح است که $A \subseteq \mathbb{Z}$ و $A \neq \emptyset$ ؛ زیرا $1 \in A$. از طرف دیگر، اگر فرض کنیم $a < b$ ، در این صورت $|a|$ یک کران بالا برای مجموعه‌ی A است (زیرا عددی بزرگ‌تر از $|a|$ نمی‌تواند a را عاد کند)، پس طبق قضیه ۱، مجموعه‌ی A باید دارای عضو انتها باشد که این عضو انتها همان $b م م$ است. در واقع ثابت شد که همواره $b م م$ دو عدد صحیح که حداقل یکی

عدد صحیح c را مقسوم علیه مشترک یا شمارنده‌ی مشترک دو عدد صحیح a و b می‌نامیم، در صورتی که هر دو را بشمارد؛ یعنی $c|a$ و $c|b$.

برای مثال، عدد ۳ یک شمارنده‌ی مشترک برای دو عدد ۶ و ۹- است؛ زیرا $3|6$ و $3|-9$.

تعریف: اگر a و b دو عدد صحیح باشند، به طوری که حداقل یکی از آن‌ها صفر نباشد، بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک (ب م م) a و b را با نماد (a, b) نمایش می‌دهیم و آن عددی است طبیعی چون d ، که اولاً مقسوم علیه مشترک a و b باشد و دوم این که هر مقسوم علیه مشترک a و b از d کوچک‌تر باشد. اگر بخواهیم معادل تعریف فوق را با نمادهای ریاضی بیان کنیم، خواهیم داشت:

$$(a, b) = d \Leftrightarrow \begin{cases} \text{I) } d|a, d|b \\ \text{II) } \forall c > 0, c|a, c|b \Rightarrow c \leq d \end{cases}$$

از آن‌ها مخالف صفر باشد، موجود است.

قضیه ۱: اگر a و b دو عدد صحیح و $a|b$ ($a \neq 0$)، در این صورت $(a, b) = |a|$.

اثبات: باید ثابت کنیم که $|a|$ هر دو شرط ب.م.م را دارد:

$$1) \ a|a, \ -a|a \Rightarrow |a||a$$

$$\text{طبق فرض} \ a|b \Rightarrow -a|b \Rightarrow |a||b$$

(یعنی $|a|$ یک مقسوم علیه مشترک a و b است.)

۲) فرض کنیم $c > 0, \ c|a, \ c|b$

$$c|a \Rightarrow |c| \leq |a| \Rightarrow c \leq |a|$$

(یعنی $|a|$ از هر مقسوم علیه مشترک a و b بزرگ تر است.)

قضیه ۲: اگر p عددی اول باشد و a عددی صحیح؛ به طوری که $p|a$ ، در این صورت همواره $(p, a) = 1$ (عدد اول p نسبت به هر عددی که مضرب p نباشد، اول است.)

اثبات: فرض کنیم $(p, a) = d$ ، ثابت می‌کنیم $d = 1$.

$$p|a \Rightarrow p|da \quad (1)$$

$$(p, a) = d \Rightarrow \begin{cases} p|d|a \\ d|p \end{cases} \Rightarrow d = 1 \text{ یا } d = p$$

اگر $d = p$ باشد، در این صورت، با توجه به (۱) باید $p|a$

(به جای d قرار می‌دهیم p) که با فرض $p \nmid a$ تناقض دارد؛ پس باید $d = 1$.

قضیه ۳ (قضیه ی بزو): اگر a و b دو عدد صحیح و حداقل یکی از آن‌ها مخالف صفر باشد، در این صورت، عضو ابتدای

مجموعه‌ی $A = \{ma + nb \mid m, n \in \mathbb{Z}\}$ ، بزرگ‌ترین

مقسوم علیه مشترک a و b است؛ یعنی: $\min A = (a, b)$.

اثبات: واضح است که $A \subseteq \mathbb{N}$ ، از طرفی حداقل یکی از دو

عدد a و b ناصفر است. بنابراین حداقل یکی از دو عدد $|a|$ یا $|b|$

عضو A است و $A \neq \emptyset$ ؛ زیرا:

$$1) \ a \neq 0 \Rightarrow |a| > 0 \Rightarrow |a| = \pm a + 0b \Rightarrow |a| \in A$$

$$2) \ b \neq 0 \Rightarrow |b| > 0 \Rightarrow |b| = 0a \pm b \Rightarrow |b| \in A$$

(توجه دارید که عددی عضو A است که دو شرط داشته باشد؛

یکی آن که مثبت باشد و دیگر آن که به صورت ترکیبی خطی و

صحیح از a و b نوشته شود.)

پس ثابت شد که A زیر مجموعه‌ای ناتهی از \mathbb{N} است. بنابراین طبق اصل خوش ترتیبی، باید دارای عضو ابتدا باشد. اگر عضو ابتدای A را d بنامیم، کافی است ثابت کنیم $d = (a, b)$. البته توجه دارید که چون فرض شده $d = \min A$ ، پس باید $d \in A$ ؛ یعنی باید m, n ای در \mathbb{Z} باشند، به قسمی که $d = m.a + n.b$ (۱).

برای اثبات این که $d = (a, b)$ ، دو شرط ب.م.م را برای بررسی کنیم، شرط اول آن است که $d|a$ و $d|b$. پس a را بر d تقسیم می‌کنیم. طبق قضیه ۱ تقسیم داریم: $a = dq + r$ که

$$0 \leq r < d$$

اگر $0 < r < d$ ، در این صورت داریم:

$$0 < r = a - dq = a - (m.a + n.b)q = \underbrace{(1-mq)}_m a + \underbrace{-nq}_n b$$

(هر دو شرط را برای عضو A بودن داراست.) $r \in A$

اما $r \in A$ با توجه به این که $r < d$ و تعریف عضو ابتدا برای d یک تناقض ایجاد می‌کند (زیرا نمی‌توانیم عضوی کوچک‌تر از عضو ابتدا در مجموعه داشته باشیم) پس باید $r = 0$ ؛ یعنی $a = dq$ یا $d|a$ و به همین طریق ثابت می‌شود $d|b$.

حال فرض کنیم $c > 0$ و $c|a$ و $c|b$. ثابت می‌کنیم که $c \leq d$.

$$\left. \begin{aligned} c|a &\Rightarrow c|m.a \\ c|b &\Rightarrow c|n.b \end{aligned} \right\} \Rightarrow c|m.a + n.b \stackrel{(1)}{\Rightarrow} c|d \Rightarrow c \leq d$$

نتیجه‌های حاصل از قضیه ی بزو

نتیجه ی ۱: اگر $(a, b) = d$ آن‌گاه اعدادی صحیح و نسبت به هم اول، مانند r و s وجود دارند؛ به قسمی که $ra + sb = d$ (ب.م.م دو عدد را بر حسب ترکیب خطی آن دو عدد می‌توان نوشت).

اثبات: طبق قضیه ی بزو d عضو ابتدای مجموعه ی ترکیب‌های خطی a و b است. پس باید $d \in A$ و هر عضو A ترکیبی خطی از a و b است. اثبات نسبت به هم اول بودن ضرایب این ترکیب خطی، یعنی r و s را در نتیجه ی ۴ ملاحظه کنید.

نتیجه ی ۲: هرگاه عددی دو عدد را بشمارد، آن‌گاه همواره ب.م.م آن‌ها را نیز می‌شمارد؛ یعنی:

$$a|b, a|c \Rightarrow a|(b,c)$$

اثبات: فرض کنیم $(b,c) = d$ ثابت می‌کنیم که $a|d$.

$$(b,c) = d \xrightarrow{\text{قضیه ی بزو}} \exists r,s, rb+sc = d$$

$$a|b, a|c \Rightarrow a|rb, a|sc \Rightarrow a|rb+sc = d \Rightarrow a|d$$

تذکر ۱: عکس قضیه ی بزو در حالت کلی برقرار نیست. یعنی اگر عددی چون d برابر با ترکیب خطی دو عدد صحیح مانند a و b باشد، نمی‌توان نتیجه گرفت که d ب م م دو عدد a و b است. برای مثال $27 = 3 \times 5 + 4 \times 3 = 27$ ولی $1 \neq 27 = (5, 3)$. نتیجه ی ۳: عکس قضیه ی بزو در حالت $d = 1$ برقرار است؛ یعنی اگر ترکیب خطی دو عدد صحیح، مساوی با یک باشد، آن گاه آن دو عدد نسبت به هم اول هستند.

$$ra + sb = 1 \Rightarrow (a, b) = 1$$

اثبات: فرض کنیم $(a, b) = d$ و ثابت می‌کنیم که $d = 1$.

$$(a, b) = d \left. \begin{array}{l} d|a \Rightarrow d|ra \\ d|b \Rightarrow d|sb \end{array} \right\} \Rightarrow d|ra + sb$$

و چون طبق فرض $ra + sb = 1$ ، بنابراین باید $d|1$ که نتیجه می‌شود $d = 1$.

تذکر ۲: اگر p عددی اول باشد و $ra + sb = p$ در این صورت $(a, b) = p$ یا $(a, b) = 1$. (مشابه اثبات نتیجه ۳، فقط به جای ۱ قرار دهید p)

نتیجه ی ۴: اگر دو عدد صحیح مانند a و b را بر بزرگ ترین مقسوم علیه مشترکشان تقسیم کنیم، آن گاه خارج قسمت‌ها نسبت به هم اول خواهند بود؛ یعنی:

$$(a, b) = d \Rightarrow \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$$

اثبات: کافی است ثابت کنیم یک ترکیب خطی از $\frac{a}{d}$ و $\frac{b}{d}$

مساوی با عدد یک است و طبق نتیجه ی ۳ ثابت می‌شود $\frac{a}{d}$ و $\frac{b}{d}$ نسبت به هم اول هستند.

$$(a, b) = d \xrightarrow{\text{قضیه ی بزو}} \exists r, s \in \mathbb{Z}, ra + sb = d \Rightarrow$$

$$r \frac{a}{d} + s \frac{b}{d} = \frac{d}{d} = 1 \xrightarrow{\text{نتیجه ی ۳}} \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$$

تذکر ۳: تساوی $r \frac{a}{d} + s \frac{b}{d} = 1$ ترکیبی خطی از r و s نیز هست که در این صورت ثابت می‌شود $(r, s) = 1$ ؛ یعنی در قضیه ی بزو ضرایب ترکیب خطی که d را می‌سازد، همواره نسبت به هم اول هستند!

نتیجه ی ۵ (لم اقلیدس): هر گاه عددی حاصل ضرب دو عدد

را بشمارد و نسبت به یکی از آن دو عدد، اول باشد، آن گاه همواره دیگری را می‌شمارد:

$$a|bc, (a, b) = 1 \Rightarrow a|c$$

اثبات: برای اثبات این که $a|c$ کافی است ثابت کنیم $c = aq$. پس به دنبال یک تساوی هستیم که یک طرف آن c طرف دیگر مضرب a باشد:

$$(a, b) = 1 \xrightarrow{\text{قضیه ی بزو}} ra + sb = 1 \Rightarrow rac + sbc = c \quad (1)$$

فرض $a|bc \Rightarrow bc = aq_1 \xrightarrow{(1)} rac + s(aq_1) = c$ از طرف دیگر طبق

$$\Rightarrow c = a \underbrace{(rc + sq_1)}_q \Rightarrow c = aq \Rightarrow a|c$$

مسئله ی مهم: ثابت کنید، اگر a, b, c و d اعداد طبیعی

باشند و $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ داشته باشیم $(a, b) = (c, d) = 1$ ، آن گاه $a = c$ و $b = d$.

اثبات: کافی است ثابت کنیم $a \leq c$ و $c \leq a$ که در این صورت $a = c$ و در نتیجه $b = d$ حاصل می‌شود:

$$(1) \quad a|c \Rightarrow a \leq c \quad \text{لم اقلیدس} \quad (a, b) = 1 \Rightarrow ad = bc \Rightarrow a|bc \quad \text{طبق فرض}$$

$$(2) \quad c|a \Rightarrow c \leq a \quad \text{لم اقلیدس} \quad (c, d) = 1 \Rightarrow cad = bc \Rightarrow ad = bc \quad \text{طبق فرض}$$

$$ad = bc \Rightarrow ad = ba \Rightarrow b = d \quad (1), (2) \Rightarrow a = c$$

تست: اگر a و b دو عدد صحیح و $p|ab$ و $27p - 29a = 1$ ،

کوچک ترین عضو مثبت مجموعه ی $A = \{mp + nb : m, n \in \mathbb{Z}\}$ کدام است؟ (کنکور سراسری ۷۵)

$$b(1) \quad p(2) \quad c(3) \quad a(4)$$

حل: گزینه ی (۲) صحیح است؛ زیرا با توجه به رابطه ی $27p - 29a = 1$ و نتیجه ی (۳) باید $(p, a) = 1$ و چون $p|ab$ پس طبق لم اقلیدس باید $p|b$. بنابراین $(p, a) = |p|$ که طبق قضیه ی بزو $\min A = (p, b)$ ، پس $\min A = |p|$ که البته در گزینه‌ها باید

به جای p عدد $|p|$ به کار می‌رفت!

نتیجه ی ۶: اگر عددی بر دو عدد بخش پذیر باشد و آن دو عدد نسبت به هم اول باشند، آن گاه بر حاصل ضرب آن دو عدد نیز بخش پذیر است:

$$b|a, c|a, (b, c) = 1 \Rightarrow bc|a$$

اثبات: برای اثبات این که، $bc|a$ کافی است ثابت کنیم $a = bcq$ که به یک تساوی نیازمندیم؛ طوری که در یک طرف آن a و طرف دیگر آن مضرب bc باشد:

$$(1) \quad rab + sac = a \quad \text{دو طرف در } a \text{ ضرب} \quad rb + sc = 1 \xrightarrow{\text{قضیه ی بزو}} (b, c) = 1$$

۴ یا ۲ یا ۱ (۴) ۲ یا ۱ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)
 حل: گزینه‌ی ۳ صحیح است، زیرا اگر فرض کنیم
 $(a+b, a-b) = d$ در این صورت داریم:

$$\begin{cases} d|a+b \\ d|a-b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} d|(a+b) + (a-b) \Rightarrow d|2a \\ d|(a+b) - (a-b) \Rightarrow d|2b \end{cases}$$

$$d|2a, d|2b \xrightarrow{\text{نتیجه ۲}} d|(2a, 2b) \xrightarrow{\text{نتیجه ۸}} d|2(a, b) \Rightarrow d|2 \times 1 = 2$$

$\Rightarrow d = 1$ یا $d = 2$
 نتیجه‌ی ۹: اگر عددی نسبت به دو عدد اول باشد، آن‌گاه
 نسبت به حاصل ضرب آن دو عدد نیز اول است و برعکس:
 $(a, b) = 1, (a, c) = 1 \Leftrightarrow (a, bc) = 1$

اثبات (شرط لازم):

$$\left. \begin{array}{l} \text{قضیه بزرگ} \\ (a, b) = 1 \\ \text{قضیه بزرگ} \end{array} \Rightarrow \begin{cases} r_1a + s_1b = 1 \\ (a, c) = 1 \Rightarrow r_2a + s_2c = 1 \end{cases} \right\} \text{دو طرف تساوی ها در هم ضرب}$$

$$\begin{aligned} r_1r_2a^2 + r_1s_2ac + r_2s_1ab + s_1s_2bc &= 1 \\ \Rightarrow \underbrace{(r_1r_2a + r_1s_2c + r_2s_1b)}_r a + \underbrace{(s_1s_2)}_s bc &= 1 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow ra + sbc = 1 \xrightarrow{\text{نتیجه ۱}} (a, bc) = 1$$

اثبات (شرط کافی):

$$(a, bc) = 1 \xrightarrow{\text{قضیه بزرگ}} ra + sbc = 1 \quad (1)$$

$$(1) \Rightarrow ra + (sb)c = 1 \xrightarrow{\text{نتیجه ۳}} (a, c) = 1$$

$$(1) \Rightarrow ra + (sc)b = 1 \xrightarrow{\text{نتیجه ۳}} (a, b) = 1$$

مسائل حل شده

مسئله ۱: ثابت کنید اگر $(a, b) = 1$ ، آن‌گاه
 $(k \in \mathbb{Z}). (ka \pm d, a) = 1$

حل: فرض می‌کنیم $(ka \pm b, a) = d$ و ثابت می‌کنیم
 $d = 1$

$$(ka \pm b, a) = d \begin{cases} \Rightarrow d|ka \pm b \\ \Rightarrow d|a \Rightarrow d|ka \end{cases} \Rightarrow d|b$$

$$d|a, d|b \Rightarrow d|(a, b) = 1 \Rightarrow d = 1$$

تذکر: مسئله در حالت کلی یعنی برای $(a, b) = d$ نیز برقرار

از طرف دیگر طبق فرض $b|a, c|a \Rightarrow a = bq_1, a = cq_2$

$$\begin{aligned} (1) \Rightarrow r(cq_2)b + s(bq_1)c &= a \Rightarrow a = bc \underbrace{(rq_2 + sq_1)}_q \\ \Rightarrow a = bcq &\Rightarrow bc|a \end{aligned}$$

نتیجه‌ی ۷: اگر p عددی اول و $p|ab$ ، آن‌گاه $p|a$ یا $p|b$
 (p حداقل یکی از a یا b را عادی می‌کند).

اثبات: اگر $p|a$ حکم ثابت است و اگر $p \nmid a$ طبق قضیه‌ی ۲
 باید $(p, a) = 1$ و در نتیجه، بنابر لم اقلیدس، باید $p|b$ ؛ یعنی:

$$p \nmid a \Rightarrow (p, a) = 1, p|ab \Rightarrow p|b$$

در این صورت نیز حکم به اثبات رسید؛ یعنی همواره $p|a$
 $p|b$

نتیجه‌ی ۸: اگر $(a, b) = d$ و $k \in \mathbb{N}$ در این صورت
 $(ka, kb) = |k|d$ ، (اگر $k \in \mathbb{Z}$) و برعکس.

اثبات (شرط لازم):

$$\underbrace{(a, b) = d}_{\text{فرض}} \Rightarrow \underbrace{(ka, kb) = kd}_{\text{حکم}} = k(a, b)$$

دو شرط ب م م را برای kd بررسی می‌کنیم:

$$1) (a, b) = d \quad \begin{cases} d|a \Rightarrow kd|ka \\ d|b \Rightarrow kd|kb \end{cases}$$

باید ثابت کنیم $c > 0, c|ka, c|kb \Rightarrow c \leq kd$

$$(1) \text{ طبق فرض } (a, b) = d \xrightarrow{\text{قضیه بزرگ}} ra + sb = d \Rightarrow rka + skb = kd$$

$$c|ka, c|kb \text{ از طرف دیگر فرض کرده ایم}$$

$$\Rightarrow c|rka, c|skb \Rightarrow c|rka + skb \xrightarrow{(1)} c|kd \Rightarrow c \leq kd$$

(شرط کافی):

$$\underbrace{(ka, kb) = kd}_{\text{فرض}} \Rightarrow \underbrace{(a, b) = d}_{\text{حکم}}$$

حال دو شرط ب م م را برای d بررسی می‌کنیم:

$$1) (ka, kb) = kd \quad \begin{cases} kd|ka \Rightarrow d|a \\ kd|kb \Rightarrow d|b \end{cases}$$

باید ثابت کنیم $c > 0, c|a, c|b \Rightarrow c \leq d$

$$(2) \text{ قضیه بزرگ } (ka, kb) = kd \xrightarrow{\text{قضیه بزرگ}} rka + skb = kd \Rightarrow ra + sb = d$$

$$c|a, c|b \Rightarrow c|ra, c|sb \text{ از طرف دیگر فرض کرده ایم}$$

$$\Rightarrow c|ra + sb \xrightarrow{(2)} c|d \Rightarrow c \leq d$$

تست: اگر $(a, b) = 1$ ، در این صورت $(a+b, a-b)$ کدام

است؟

است به عبارت دیگر :

$$\Rightarrow \underbrace{(ra^{n-1})}_r a + \underbrace{(sb^{n-1})}_s b = 1 \Rightarrow (a, b) = 1$$

مسئله ۵: ثابت کنید، اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند، آن گاه حاصل ضرب و مجموع آن ها و همین طور حاصل ضرب و تفاضل آن ها نیز نسبت به هم اول هستند و برعکس؛ یعنی:

$$(a, b) = 1 \Leftrightarrow (ab, a \pm b) = 1$$

حل:

$$\left. \begin{array}{l} \text{مسئله ۱} \\ (a, b) = 1 \Rightarrow (a \pm b, a) = 1 \\ (a, b) = 1 \Rightarrow (a \pm b, b) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow (a \pm b, ab) = 1$$

مسئله ۶: اگر $(a, b) = 1$ ، $(a, c) = 1$ و $(b, c) = 1$ ، ثابت کنید $(abc, ab + ac + bc) = 1$.

حل: از مسئله ۱ استفاده می کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} \text{مسئله ۱} \\ (a, b) = 1 \\ (a, c) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow (a, bc) = 1 \Rightarrow (a, ab + ac + bc) = 1 \quad (۱)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مسئله ۱} \\ (a, b) = 1 \\ (c, b) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow (ac, b) = 1 \Rightarrow (b, ab + bc + ac) = 1 \quad (۲)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{مسئله ۱} \\ (a, c) = 1 \\ (b, c) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow (c, ab) = 1 \Rightarrow (c, ac + bc + ab) = 1 \quad (۳)$$

$$(۱), (۲), (۳) \Rightarrow (ab, ab + ac + bc) = 1 \quad (۴)$$

$$(۳), (۴) \Rightarrow (abc, ab + ac + bc) = 1$$

مسئله ۷: اگر $(a, b) = 1$ ، ثابت کنید

$$(a^d + b^d, ra^d + sb^d) = 1 \quad \text{یا} \quad ۳$$

حل: فرض کنیم $(a^d + b^d, ra^d + sb^d) = d$ ، ثابت می کنیم $d = ۱$ یا $d = ۳$.

$$(a^d + b^d, ra^d + sb^d) = d$$

$$\Rightarrow \begin{cases} d | a^d + b^d \Rightarrow \begin{cases} d | ra^d + rb^d & (۱) \\ d | sa^d + sb^d & (۲) \end{cases} \\ d | ra^d + sb^d & (۳) \end{cases}$$

$$\left. \begin{array}{l} (۱), (۳) \Rightarrow d | rb^d \\ (۲), (۳) \Rightarrow d | ra^d \end{array} \right\} \Rightarrow d | (ra^d, rb^d)$$

$$(a, b) = d \Rightarrow (a, ka \pm b) = d$$

نتیجه: اگر در مسئله ۱ قرار دهیم $k = ۱$ ، در این صورت خواهیم داشت:

$$(a, b) = 1 \Rightarrow (a, a \pm b) = 1$$

مسئله ۲: ثابت کنید:

$$(a, b) = (-a, b) = (a, -b) = (-a, -b)$$

حل: فرض کنیم $(a, b) = d_1$ ، $(-a, b) = d_2$ ، ثابت می کنیم $d_1 = d_2$.

$$\left. \begin{array}{l} (۱) \\ (۲) \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} d_1 | a \Rightarrow d_1 | -a \\ d_1 | b \end{cases}$$

$$(۱), (۲) \Rightarrow d_1 | (-a, b) = d_2 \Rightarrow d_1 \leq d_2$$

و به طریق مشابه ثابت می شود $d_2 \leq d_1$ که نتیجه می گیریم $d_1 = d_2$ و در بقیه ی حالت ها نیز مطابق حل فوق عمل می کنیم.

مسئله ۳: اگر $(a, b) = 1$ ، ثابت کنید

$$(m, n \in \mathbb{N}), (a^n, b^m) = 1$$

حل: ابتدا به استقراری n ثابت می کنیم، اگر $(a, b) = 1$ ، آن گاه $(a^n, b) = 1$.

$$p(۱): (a, b) = 1 \Rightarrow (a^1, b) = 1 \Rightarrow p(۱) \equiv T$$

$$\text{فرض استقرا} \quad p(k) \equiv T \Rightarrow (a, b) = 1 \Rightarrow (a^k, b) = 1$$

$$\text{حکم استقرا} \quad p(k+1): (a, b) = 1 \Rightarrow (a^{k+1}, b) = 1$$

$$(a, b) = 1 \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \text{نتیجه ۱} \\ (a, b) = 1 \\ (a^k, b) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow (a \cdot a^k, b) = 1$$

$$\Rightarrow (a^{k+1}, b) = 1$$

ثابت کردیم که اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند، آن گاه هر توان یکی از آن دو عدد و عدد دیگر نیز نسبت به هم اول خواهند بود که با توجه به این مطلب، برای حالت $(a^n, b^m) = 1$ نیازی به استفاده از استقراری روی m نداریم و می نویسیم:

$$(a, b) = 1 \Rightarrow \begin{matrix} \text{ثابت شد} & \text{جابه جایی} & \text{ثابت شد} \\ (a^n, b) = 1 & \Rightarrow & (b, a^n) = 1 \Rightarrow (b^m, a^n) = 1 \end{matrix}$$

$$\text{جابه جایی} \Rightarrow (a^n, b^m) = 1$$

مسئله ۴: عکس مسئله ۳ را ثابت کنید.

حل: با فرض $(a^n, b^m) = 1$ می خواهیم ثابت کنیم

$$(a, b) = 1$$

$$(a^n, b^m) = 1 \Rightarrow \begin{matrix} \text{قضیه ی بزرگ} \\ ra^n + sb^m = 1 \end{matrix}$$

حل:

$$(a, 4) = 2 \Rightarrow \left(\frac{a}{4}, 2\right) = 1 \Rightarrow \text{فرد است } \frac{a}{4} \Rightarrow \frac{a}{4} = 2k + 1$$

$$(b, 4) = 2 \Rightarrow \left(\frac{b}{4}, 2\right) = 1 \Rightarrow \text{فرد است } \frac{b}{4} \Rightarrow \frac{b}{4} = 2k' + 1$$

$$\left. \begin{aligned} \frac{a}{4} = 2k + 1 &\Rightarrow a = 4k + 4 \\ \frac{b}{4} = 2k' + 1 &\Rightarrow b = 4k' + 4 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a + b = 4(k + k') + 8$$

$$\Rightarrow a + b = 4(k + k' + 1) = 4q \Rightarrow 4|a + b \Rightarrow (a + b, 4) = 4$$

اگر $(b, d) = 1$ و $d \neq 1$

مسئله ۱۲:

$$(a - 2b, 3a - b) = d \quad , \quad \text{ثابت کنید } d = 5$$

حل:

$$(a - 2b, 3a - b) = d \begin{cases} \nearrow d|a - 2b \Rightarrow d|-2a + 6b \\ \searrow d|3a - b \end{cases} \quad (1)$$

$$(1), (2) \Rightarrow d|\delta b \xrightarrow{\substack{(d,b)=1 \\ \text{لم اقلیدس}}} d|\delta \xrightarrow{d \neq 1} d = 5$$

قضیه الگوریتم اقلیدسی: اگر $a = bq + r$ ، آن گاه

$$(a, b) = (b, r)$$

اگر a را بر b تقسیم کنیم و q خارج قسمت و r باقی مانده ی تقسیم باشد، در این صورت ب م م مقسوم و مقسوم علیه برابر است با ب م م مقسوم علیه و باقی مانده.

اثبات: فرض کنیم $(a, b) = d_1$ و $(b, r) = d_2$ ، ثابت

می کنیم: $d_1 = d_2$

$$(a, b) = d_1 \left. \begin{aligned} d_1|a \\ d_1|b \Rightarrow d_1|bq \end{aligned} \right\} \Rightarrow d_1|a - bq = r$$

$$d_1|b, d_1|r \Rightarrow d_1|(b, r) = d_2 \Rightarrow d_1 \leq d_2 \quad (1)$$

$$(b, r) = d_2 \left. \begin{aligned} d_2|b \Rightarrow d_2|bq \\ d_2|r \end{aligned} \right\} \Rightarrow d_2|bq + r = a$$

$$d_2|a, d_2|b \Rightarrow d_2|(a, b) = d_1 \Rightarrow d_2 \leq d_1 \quad (2)$$

$$(1) \text{ و } (2) \Rightarrow d_1 = d_2$$

$$\text{نتیجه ی } \Rightarrow d|(3a^5, b^2) \Rightarrow d|3 \times 1 = 3 \Rightarrow d = 1 \text{ یا } d = 3$$

(توجه دارید که اگر $(a, b) = 1$ ، آن گاه $(a^5, b^2) = 1$.)

مسئله ۸: اگر $(a, b) = d$ ، ثابت کنید $(a^n, b^n) = d^n$

حل:

$$(a, b) = d \Rightarrow \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1 \Rightarrow \left(\left(\frac{a}{d}\right)^n, \left(\frac{b}{d}\right)^n\right) = 1$$

$$\Rightarrow \left(\frac{a^n}{d^n}, \frac{b^n}{d^n}\right) = 1 \Rightarrow d^n \left(\frac{a^n}{d^n}, \frac{b^n}{d^n}\right) = d^n$$

$$\text{نتیجه ی } \Rightarrow (a^n, b^n) = d^n$$

(توجه دارید که از $d|a$ نتیجه می شود که $d^n|a^n$ و از این رابطه

$$\text{در تساوی } \left(\frac{a}{d}\right)^n = \frac{a^n}{d^n} \text{ استفاده شده است.}$$

مسئله ۹: ثابت کنید اگر $a^n|b^n$ ، آن گاه $a|b$

حل: کافی است ثابت کنیم $(a, b) = a$ که در این صورت، رابطه ی $a|b$ نتیجه می شود. حال فرض می کنیم $(a, b) = d$ و

ثابت می کنیم $d = a$.

$$(a, b) = d \xrightarrow{\text{مسئله ۱}} (a^n, b^n) = d^n \quad (1)$$

$$a^n|b^n \Rightarrow (a^n, b^n) = a^n \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow a^n = d^n \Rightarrow a = d \Rightarrow (a, b) = a \Rightarrow a|b$$

مسئله ۱۰: ثابت کنید اگر $(a^n, b^n) = d^n$ ، آن گاه

$$(a, b) = d \quad (\text{عکس مسئله ۸})$$

حل:

$$(a^n, b^n) = d^n \Rightarrow \left(\frac{a^n}{d^n}, \frac{b^n}{d^n}\right) = 1 \quad (1)$$

حال با توجه به مسئله ۹، از این که $\frac{a^n}{d^n}$ عددی صحیح است

یا از این که $d^n|a^n$ ، نتیجه می گیریم $d|a$ ، که در این صورت

$$\text{تساوی } \left(\frac{a^n}{d^n}\right) = \left(\frac{a}{d}\right)^n \text{ برقرار است:}$$

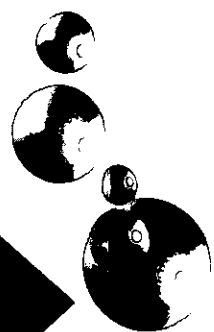
$$(1) \Rightarrow \left(\left(\frac{a}{d}\right)^n, \left(\frac{b}{d}\right)^n\right) = 1 \Rightarrow \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = 1$$

$$\Rightarrow d \left(\frac{a}{d}, \frac{b}{d}\right) = d \Rightarrow (a, b) = d$$

مسئله ۱۱: اگر $(a, 4) = 2$ و $(b, 4) = 2$ ، ثابت کنید

$$(a + b, 4) = 4$$

رویکرد هندسی - رویکرد جبری در آموزش هندسه



$$\begin{aligned} x &= \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{x_1 + x_2}{2} \\ y &= \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{y_1 + y_2}{2} \\ z &= \frac{z_A + z_B}{2} = \frac{z_1 + z_2}{2} \end{aligned}$$



اشاره

در شماره‌های قبل راجع به رویکرد هندسی و رویکرد جبری در آموزش هندسه بحث شد و مسائلی با هر دو رویکرد در فضای دوبعدی اقلیدوسی حل شد. اینک به معرفی فضای سه بعدی اقلیدوسی پرداخته و مسائلی را در این فضا با هر دو رویکرد حل و بحث خواهیم کرد.

شرایط:

اگر فضای سه بعدی اقلیدوسی به مفهوم هندسی را به یک دستگاه مختصات دکارتی $O-xyz$ متشکل از سه محور دوه‌دوی عمود بر هم Ox' ، Oy' و Oz' مجهز کنیم، یک تناظر یک‌به‌یک بین فضای سه بعدی اقلیدوسی و حاصل ضرب دکارتی $\mathbb{R}^3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ برپا می‌شود. به این ترتیب که به هر نقطه‌ی P از فضای سه بعدی اقلیدوسی، یک سه‌تایی مرتب (x, y, z) از غدهای حقیقی نظیر می‌شود. در حقیقت، دستگاه مختصات دکارتی $O-xyz$ ، ابزار اصلی برای ایجاد ارتباط بین هندسه‌ی فضایی و جبر است؛ تحت این

$x, y, z \in \mathbb{R}$ و $(x, y, z) \xrightarrow{\text{تناظر}} \leftarrow$ نقطه‌ی P از فضای سه بعدی اقلیدوسی

$\{(x, y, z) | x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}, z \in \mathbb{R}\} \xrightarrow{\text{تناظر}} \leftarrow$ فضای سه بعدی اقلیدوسی

$ax + by + cz + d = 0 \xrightarrow{\text{تناظر}} \leftarrow$ صفحه‌ی P از فضای سه بعدی اقلیدوسی

(ب) راه جبری: سه صفحه ی

$$P: ax + by + cz + d = 0$$

$$P': a'x + b'y + c'z + d' = 0$$

$$P'': a''x + b''y + c''z + d'' = 0$$

را در دستگاه مختصات قائم O-xyz در نظر می گیریم. با استفاده از شرط موازی بودن دو صفحه داریم:

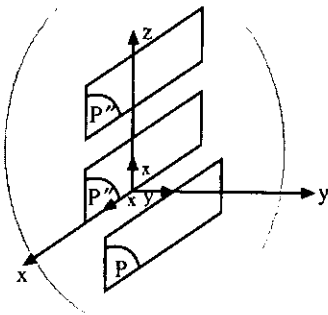
$$P \parallel P' \Rightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'} \quad (1)$$

$$P \parallel P'' \Rightarrow \frac{a}{a''} = \frac{b}{b''} = \frac{c}{c''} \quad (2)$$

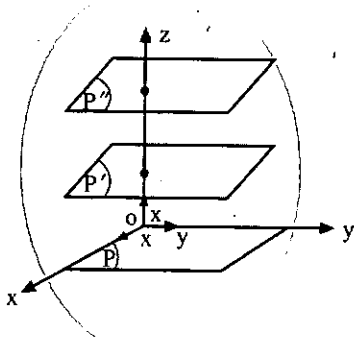
از تقسیم عضوهای نظیر دورابطه ی ۱ و ۲ داریم:

$$\frac{(1)}{(2)} \Rightarrow \frac{\frac{a}{a'}}{\frac{a}{a''}} = \frac{\frac{b}{b'}}{\frac{b}{b''}} = \frac{\frac{c}{c'}}{\frac{c}{c''}} \Rightarrow \frac{a''}{a'} = \frac{b''}{b'} = \frac{c''}{c'} \Rightarrow P' \parallel P''$$

پس دو صفحه ی P' و P'' با هم موازی اند.



نکته. در همین مسئله می توانیم دستگاه مختصات قائم O-xyz را چنان اختیار کنیم که صفحه ی P بر صفحه xy منطبق باشد. در این صورت، $P': z = k$ و $P'': z = k'$ خواهد بود، اما می دانیم که دو صفحه به معادله ی $z = k$ و $z = k'$ با هم موازی اند (دو صفحه ی عمود بر یک خط با هم موازی اند)، پس حکم مسئله درست است.



مثال ۲. ثابت کنید که در یک هرم، وسط یال های آن، در یک صفحه ی موازی صفحه ی قاعده قرار دارند.

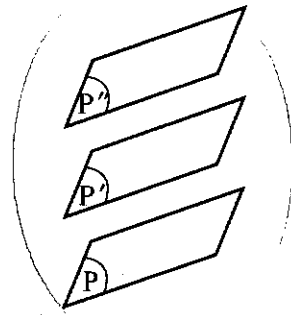
$$\left\{ \begin{array}{l} ax + by + cz + d = 0 \\ a'x + b'y + c'z + d' = 0 \end{array} \right. \xrightarrow{\text{تناظر}} \text{خط D از فضای سه بعدی اقلیدسی}$$

$$f(x, y, z) = 0 \xrightarrow{\text{تناظر}} \text{رویه ی (C) از فضای سه بعدی اقلیدسی}$$

نکته ی ۱. به جای دستگاه مختصات دکارتی O-xyz در فضا، می توان از دیگر دستگاه های مختصات در فضا، مانند دستگاه مختصات قطبی در فضا، دستگاه مختصات استوانی در فضا و دستگاه مختصات کروی در فضا استفاده کرد. این مطلب به نوع مسئله ای بستگی دارد که می خواهیم به روش تحلیل حل کنیم.

نکته ی ۲. چگونگی انتخاب دستگاه مختصات دکارتی در فضا، اهمیت زیادی دارد. همواره باید سعی کنیم، دستگاه مختصات دکارتی و یا هر دستگاه مختصات دیگری که می خواهیم انتخاب کنیم، حداقل محاسبه را داشته باشد. در مثال هایی، این مطلب را خواهیم دید. اینک به چند مثال که با استفاده از دو رویکرد هندسی و جبری حل می شوند، توجه کنید.

مثال ۱. ثابت کنید اگر دو صفحه با صفحه ی سوم موازی باشند، خودشان با هم موازی اند.



اثبات

(الف) روش هندسی: سه صفحه ی P، P' و P'' را در نظر می گیریم. فرض می کنیم صفحه ی P موازی صفحه ی P' و هم چنین صفحه ی P موازی صفحه ی P'' باشد، می خواهیم ثابت کنیم که دو صفحه ی P' و P'' با هم موازی اند.

برای اثبات می گوئیم، اگر دو صفحه ی P' و P'' موازی نباشند، در خط راستی مانند Δ متقاطع خواهند بود و در این صورت، از هر نقطه ی خط Δ ، دو صفحه ی موازی صفحه ی P رسم شده است که این خلاف قضیه ی * است. بنابراین، دو صفحه ی P' و P'' متقاطع نیستند، پس با هم موازی اند.

قضیه *. از هر نقطه ی واقع در خارج یک صفحه، یک و تنها یک صفحه ی موازی آن صفحه می توان رسم کرد.

نکته: این قضیه قبلاً ثابت شده است.

اثبات

برای اثبات، دستگاه مختصات قائم O-xyz را چنان اختیار می‌کنیم که BCD منطبق بر صفحه‌ی xoy و BD روی محور yها باشد. در این صورت، مختصات رأس‌های هرم عبارت‌اند از:

$$A = (x_1, y_1, z_1) \text{ و } B = (0, y_2, 0)$$

$$C = (x_3, y_3, 0) \text{ و } D = (0, y_4, 0)$$

اکنون مختصات نقطه‌های B' ، C' و D' را به دست می‌آوریم. داریم:

$$B \left\{ \begin{aligned} x &= \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{x_1 + 0}{2} = \frac{x_1}{2} \\ y &= \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{y_1 + y_2}{2} \\ z &= \frac{z_A + z_B}{2} = \frac{z_1 + 0}{2} = \frac{z_1}{2} \end{aligned} \right.$$

$$C' \left\{ \begin{aligned} x &= \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{x_1 + x_3}{2} \\ y &= \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{y_1 + y_3}{2} \\ z &= \frac{z_A + z_C}{2} = \frac{z_1 + 0}{2} = \frac{z_1}{2} \end{aligned} \right.$$

اما پارامترهای هادی BC عبارت‌اند از:

$$\vec{BC} = (x_3, y_3 - y_2, 0)$$

و پارامترهای هادی $B'C'$ عبارت‌اند از:

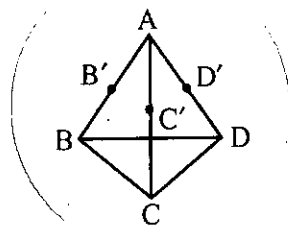
$$\vec{B'C'} = \left(\frac{x_1 + x_3 - x_1}{2}, \frac{y_1 + y_3 - y_1 - y_2}{2}, \frac{z_1 - z_1}{2} \right) \\ = \left(\frac{x_3}{2}, \frac{y_3 - y_2}{2}, 0 \right)$$

به طوری که دیده می‌شود، پارامترهای هادی \vec{BC} و $\vec{B'C'}$ با

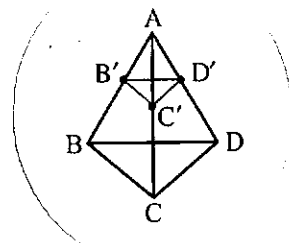
هم متناسب‌اند ($\vec{BC} = 2\vec{B'C'}$)، پس $B'C'$ موازی BC است. به روش مشابه ثابت می‌شود که $C'D'$ موازی CD است. در نتیجه، صفحه‌ی $A'B'C'$ با صفحه‌ی ABC موازی است و حکم ثابت می‌شود.

نکته: اگر دستگاه مختصات دکارتی O-xyz را به صورت دلخواه انتخاب کنیم، مختصات رأس‌های هرم، $A = (x_1, y_1, z_1)$ ، $B = (x_2, y_2, z_2)$ ، $C = (x_3, y_3, z_3)$ و $D = (x_4, y_4, z_4)$ خواهند بود و محاسبه‌ها قدری دشوارتر می‌شود.

(الف) روش هندسی: هرم ABCD را در نظر می‌گیریم (شکل) و وسط‌یال‌های AB، AC و AD را به ترتیب B' ، C' و D' می‌نامیم. می‌خواهیم ثابت کنیم که صفحه‌ی $B'C'D'$ با صفحه‌ی BCD، یعنی قاعده‌ی این هرم، موازی است. در مثلث ABC، پاره‌خط $B'C'$ وسط‌های دو ضلع AB و AC را به هم وصل کرده است، پس با ضلع سوم مثلث موازی است. یعنی $B'C' \parallel BC$ است. به روش مشابه، $C'D'$ که وسط‌های دو ضلع AC و AD از مثلث ACD را به هم وصل کرده، با ضلع سوم مثلث، یعنی CD، موازی است؛ بنابراین $C'D' \parallel CD$ است.

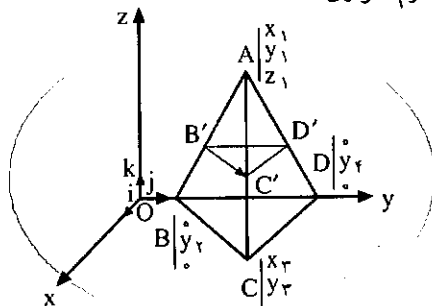


در نتیجه، صفحه‌ی $A'B'C'$ با صفحه‌ی ABC موازی است، زیرا دو خط متقاطع $B'C'$ و $C'D'$ از صفحه‌ی $A'B'C'$ با دو خط متقاطع BC و CD از صفحه‌ی ABC موازی هستند. پس حکم مسئله درست است.



نکته: این مسئله را برای یک هرم سه پهلو (مثلث القاعده) ثابت کردیم. اثبات مسئله برای هرم‌های چندپهلو نیز به روش مشابه انجام می‌شود.

(ب) راه حل جبری: هرم ABCD را در نظر می‌گیریم و وسط‌یال‌های AB، AC و AD را به ترتیب B' ، C' و D' می‌نامیم. می‌خواهیم ثابت کنیم که صفحه‌ی $B'C'D'$ با صفحه‌ی BCD (قاعده‌ی هرم) موازی است.



مقدمه

آیا تاکنون با شکلی هندسی برخورد کرده‌اید که محیط یا مساحت آن به بی نهایت میل کند؟ دانش‌آموزان سال سوم رشته ریاضی، در فصل اول کتاب هندسه ی ۲، با شکلی آشنا می‌شوند که به «برف دانه‌ی کخ» معروف است. این شکل شباهت زیادی به بلورهای برف دارد و از این رو انتخاب این نام برایش بسیار مناسب است. لازم به ذکر است، مراحل ساخت آن در کتاب توضیح داده شده است و دانش‌آموزان خود می‌توانند تا هر مرحله‌ای که می‌خواهند، شکل را رسم کنند. البته رسم شکل در مراحل بالاتر، کمی مشکل، اما جالب است. هدف از معرفی این شکل، استفاده از روش استقرایی برای بررسی یک یا دو ویژگی از آن است. اما این شکل برای مراحل بالاتر و وقتی $n \rightarrow +\infty$ میل می‌کند، ویژگی‌های جالب دیگری نیز دارد که ممکن است از نظر دانش‌آموزان پوشیده بماند. در این مقاله سعی شده است، برخی از این ویژگی‌ها بررسی و روش‌های اثبات و توجیه مناسب و قابل استفاده، برای دانش‌آموزان دبیرستانی آورده شود. در انتها نیز زیباترین نکته که همانا محاسبه‌ی محیط و مساحت برف دانه است، اثبات خواهد شد.

محیط و مساحت برف دانه‌ی کخ

• صدیقه بابایی

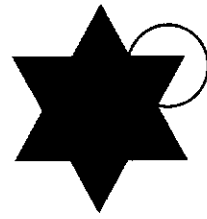
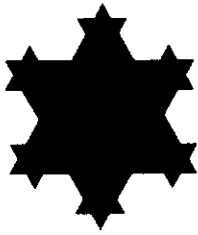
برف دانه‌ی کخ چگونه ترسیم می‌شود؟

یک مثلث متساوی الاضلاع به طول ضلع a رسم و هر ضلع آن را به سه قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. روی قسمت‌های میانی هر ضلع، مثلث متساوی الاضلاعی با طول ضلع $\frac{a}{3}$ ایجاد و سپس پاره خط‌های میانی را حذف می‌کنیم.



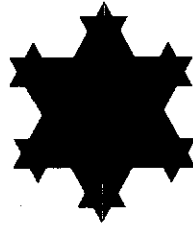
همان‌طور که مشاهده می‌کنید، شش مثلث متساوی الاضلاع

کوچک با طول ضلع $\frac{a}{3}$ تولید شده است:



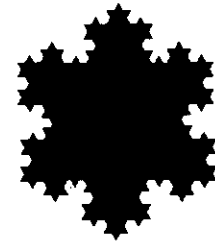
در مرحله ی سوم، دوباره هر یک از 3×4^2 پاره خط تولید شده در مرحله ی پیش، به چهار پاره خط جدید تقسیم می شود. بنابراین در مرحله ی سوم 3×4^3 پاره خط داریم. در هر مرحله، هر یک از پاره خط های موجود در مرحله ی قبل، چهار پاره خط جدید تولید می کنند. به این ترتیب، پاره خط های موجود در مرحله ی کنونی، چهار برابر تعداد پاره خط های مرحله ی قبلی است. لذا با استفاده از روش استقرایی می توان جدول زیر را تهیه کرد.^۲

حال عمل بالا را روی اضلاع هر شش مثلث تکرار می کنیم تا به این شکل برسیم:



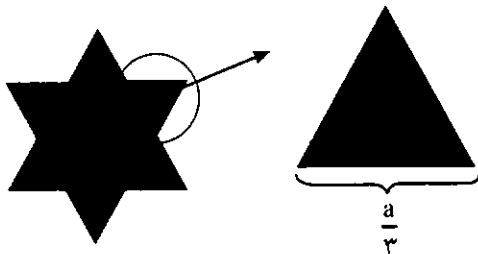
مرحله	۰	۱	۲	...	n
تعداد پاره خط	۳	۱۲	۴۸	...	
فرمول محاسبه شده	3×4^0	3×4^1	3×4^2	...	3×4^n

دوباره روی اضلاع کوچک جدید ایجاد شده، عمل بالا را تکرار می کنیم تا برف دانه کامل تر شود:^۱



طول پاره خط های موجود در برف دانه

برف دانه از مثلث متساوی الاضلاعی با طول a ساخته شد. در مرحله ی اول، پاره خطی به طول a که ضلع مثلث را ساخته بود، به سه قسمت مساوی تقسیم شد. لذا کلیه ی پاره خط های طولی برابر $\frac{a}{3}$ دارند.



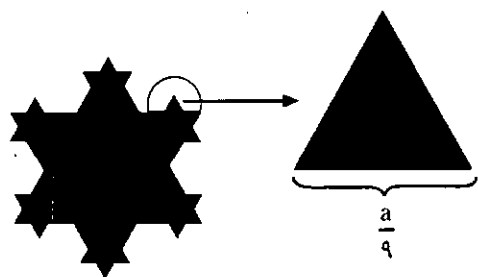
در مرحله ی دوم نیز هر پاره خط دوباره به سه قسمت تقسیم می شود. بنابراین طول پاره خط های موجود برابر $\frac{a}{9}$ یا

$$\left(\frac{1}{3}\right)^2 a \text{ خواهند بود.}$$

ویژگی های برف دانه ی کخ

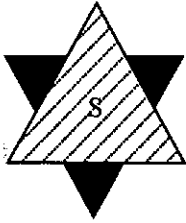
تعداد پاره خط های موجود در برف دانه

مثلث متساوی الاضلاع ابتدایی را مرحله ی صفر در نظر می گیریم. در این صورت در این مرحله سه پاره خط وجود دارد. در مرحله ی اول به راحتی می توان دید که شکل تولید شده ۱۲ پاره خط دارد. در حقیقت هر ضلع مثلث اولیه، چهار پاره خط جدید ایجاد کرده است.



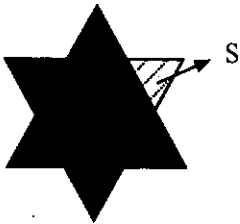
در مرحله ی دوم، هر یک از ۱۲ پاره خط ایجاد شده به چهار خط جدید تبدیل می شود. لذا 4×12 یا 4×4^2 پاره خط در شکل وجود دارد.

داریم $s_n = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$ برای محاسبه‌ی مساحت شکل در مرحله‌ی بعد، باید به این نکته دقت کرد که مساحت شکل حاصل برابر است با مساحت شکل قبلی به علاوه‌ی مساحت سه مثلث کوچک با طول ضلع $\frac{a}{3}$ ، که در این مرحله تولید شده‌اند.



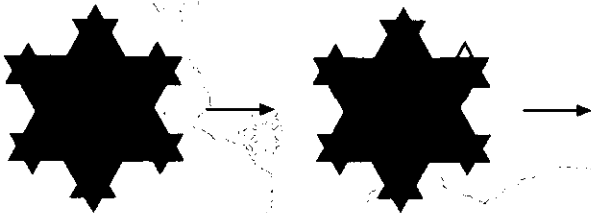
اگر مساحت یکی از این مثلث‌های کوچک را s' بنامیم، طبق شکل زیر خواهیم داشت: $s_1 = s_0 + 3s'$

$$s_1 = s_0 + 3 \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times \left(\frac{a}{3}\right)^2 = s_0 + \frac{\sqrt{3}}{4} \times \frac{a^2}{3} = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \frac{1}{3}\right)$$



حال به مرحله‌ی دوم می‌رویم. در این مرحله نیز ۱۲ مثلث کوچک به شکل اضافه شده‌اند که مساحت آن‌ها به مساحت شکل قبلی افزوده می‌شود.

$$s_2 = s_1 + 12s' = s_1 + 12 \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times \left(\frac{a}{9}\right)^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{4}{3^3}\right)$$



با کمی دقت می‌توان دریافت، در هر مرحله، هر پاره خط، یک

در هر مرحله، پاره خط مرحله‌ی قبل سه قسمت خواهد شد. لذا طول هر پاره خط $\frac{1}{3}$ طول پاره خط مرحله‌ی قبل خواهد بود. به عبارت دیگر داریم:

$$\text{طول پاره خط مرحله‌ی } i = \frac{1}{3} \times \text{طول پاره خط مرحله‌ی } i-1$$

بنابراین طول پاره خط مرحله‌ی n برابر است با $\left(\frac{1}{3}\right)^n a$

مرحله	۰	۱	۲	...	n
طول پاره خط‌های موجود در برف دانه	$\left(\frac{1}{3}\right)^0 a$	$\left(\frac{1}{3}\right)^1 a$	$\left(\frac{1}{3}\right)^2 a$...	$\left(\frac{1}{3}\right)^n a$

محیط برف دانه‌ی کخ

محیط یک شکل، مجموع طول اضلاع تشکیل دهنده‌ی آن است. بنابراین با در دست داشتن تعداد پاره خط‌ها و طول آن‌ها در هر مرحله، به راحتی می‌توان محیط شکل تولید شده در هر مرحله را به دست آورد. برای مثال، محیط شکل در مرحله‌ی n برابر است با: تعداد پاره خط‌های مرحله‌ی i \times طول پاره خط مرحله‌ی i بنابراین:

$$\text{محیط شکل تولید شده در مرحله‌ی } i = (3 \times 4^i) \times \left(\frac{1}{3}\right)^i \times a$$

مرحله	۰	۱	۲	...	n
محیط شکل تولید شده	$3a$	$3 \times 3 \times \left(\frac{1}{3}\right) \times a$	$3 \times 3^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 \times a$...	$3 \times 3^n \times \left(\frac{1}{3}\right)^n \times a$
فرمول محاسبه شده	$\left(\frac{4}{3}\right)^0 \times 3a$	$\left(\frac{4}{3}\right)^1 \times 3a$	$\left(\frac{4}{3}\right)^2 \times 3a$...	$\left(\frac{4}{3}\right)^n \times 3a$

همان‌طور که قبلاً بیان شده بود، هر چه n بزرگ‌تر شود، شکل حاصل به برف دانه‌ی کخ نزدیک‌تر خواهد شد. وقتی n بزرگ‌تر شود یا به عبارت دیگر به $+\infty$ میل کند، محیط شکل ایجاد شده، به محیط برف دانه نزدیک‌تر خواهد شد. بنابراین خواهیم داشت:

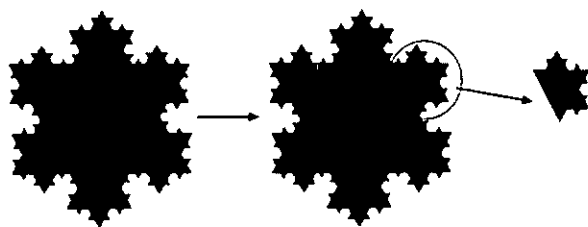
$$\text{محیط برف دانه‌ی کخ} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{4}{3}\right)^n \times 3a$$

واضح است که محیط برف دانه با افزایش n به $+\infty$ میل خواهد کرد.

مساحت برف دانه‌ی کخ

اگر مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع اولیه را با s_0 نشان دهیم،

مثلث در مرحله ی بعد تولید می کند که باید در محاسبه ی مساحت شکل بعد در نظر گرفته شود. برای مثال، در مرحله ی دوم از ترسیم، ما ۴۸ پاره خط داریم. بنابراین در محاسبه ی مساحت شکل در مرحله ی سوم، ۴۸ مثلث متساوی الاضلاع به طول ضلع $\frac{a}{۲۷}$ داریم که به مساحت شکل مرحله ی دوم افزوده می شود. در شکل نیز می توانید درستی این مدعا را ببینید.



بنابراین:

$$s_3 = s_2 + 48 \times s' = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{4}{3^2}\right) + 48 \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times \left(\frac{a}{27}\right)^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{4}{3^2} + \frac{4^2}{3^3}\right)$$

از نکته ای که در بالا ذکر شد، استفاده و ادعا می کنیم،

$$s_n = s_{n-1} + \frac{4^{n-1}}{3^{2n-1}} \times \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$

حال به استقرا، فرمول بالا را اثبات می کنیم.

فرض استقرا برای $n=1$ قبلاً توضیح داده شده است. حال فرض کنیم فرمول بالا برای n برقرار باشد. باید نشان دهیم رابطه برای $n+1$ نیز برقرار است. طبق آنچه قبلاً توضیح داده شده است، مساحت در هر مرحله برابر است با مساحت شکل در مرحله ی قبل به علاوه ی مجموع مساحت های مثلث های کوچک و جدیدی که روی هر یک از اضلاع شکل مرحله ی قبل تولید می شود. بنابراین داریم:

$$s_{n+1} = s_n + (\text{تعداد پاره خط های مرحله ی } n) \times (\text{مساحت مثلثی با طول ضلع } \frac{a}{3^{n+1}})$$

$$s_{n+1} = s_n + 3 \times 4^n \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times \left(\frac{a}{3^{n+1}}\right)^2 = s_n + \frac{4^n}{3^{2n+1}} \times \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$

در این مرحله، باید فرمولی مستقل برای مساحت برف دانه

$$\text{به دست آورد. لذا در عبارت } s_n = s_{n-1} + \frac{4^{n-1}}{3^{2n-1}} \times \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$

مقدار s_{n-1} را قرار می دهیم. این یک رابطه ی بازگشتی است که باید در مرحله ی بعد مقدار s_{n-2} را قرار داد و این عمل تا s_1 و s_0 ادامه می یابد و با جای گذاری مقادیر خواهیم داشت:

$$s = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 + \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \times \frac{1}{3} + \frac{4}{3^2} \times \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 + \frac{4^2}{3^3} \times \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 + \dots + \frac{4^{n-1}}{3^{2n-1}} \times \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \sum_{i=1}^n \frac{4^{i-1}}{3^{2i-1}}\right)$$

تا این مرحله توانستیم یک سری برای محاسبه ی مساحت برف دانه محاسبه کنیم. از طرف دیگر، وقتی n بزرگ تر شود، می توان مقدار واقعی مساحت برف دانه را یافت. بنابراین حد زیر، مقدار واقعی مساحت برف دانه خواهد بود.

$$s = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \sum_{i=1}^n \frac{4^{i-1}}{3^{2i-1}}\right)$$

حال هم گرایی سری $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^{n-1}}{3^{2n-1}}$ را بررسی می کنیم.

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^{n-1}}{3^{2n-1}} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{4^n}{3^{2n}} \times \frac{3}{4} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{4} \times \frac{4^n}{3^{2n}} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{4} \left(\frac{4}{9}\right)^n$$

واضح است که سری بالا یک سری هندسی است که به $\frac{3}{5}$

هم گراست. بنابراین می توان گفت، مساحت برف دانه ی کخ برابر

$$\text{است با } \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \left(1 + \frac{3}{5}\right) = \frac{2\sqrt{3}}{5} a^2$$

زیرنویس

۱. لازم به ذکر است، وقتی تعداد مراحل انجام کار بالاتر می رود در حقیقت تعداد این اعمال تا بی نهایت ادامه پیدا می کند، به شکل حاصل، برف دانه ی کخ می گویند.
۲. با توجه به مراحل بیان شده می توان به راحتی با استفاده از استدلال استقرایی فرمول مرحله ی n ام را اثبات کرد.
۳. با توجه به مراحل بیان شده می توان به راحتی با استفاده از استدلال استقرایی فرمول مرحله ی n ام را اثبات کرد.

مرتبه‌ی ماتریس‌های پوچ توان

● حسین کریمی

دو سؤال زیر پاسخ دهیم:

۱. چه رابطه‌ای بین m (مرتبه‌ی پوچ توانی A) و n (مرتبه‌ی A) وجود دارد؟

۲. چگونه یک ماتریس پوچ توان را بسازیم؟

برای پاسخ به سؤالات بالا، این مطلب مهم را به عنوان پیش نیاز مطرح می‌کنیم: تمام ماتریس‌های مربعی $n \times n$ در یک معادله‌ی خاصی صدق می‌کنند که آن را «معادله‌ی سرشت‌نمایی» و یا «معادله‌ی مشخصه» گویند.

$$A^n = (a_{11} + a_{22} + \dots + a_{nn})A^{n-1} - \dots + (-1)^n(A_{11} + A_{22} + \dots + A_{nn})A + (-1)^{n-1}|A|I$$

مثلاً تمام ماتریس‌های 2×2 مانند $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ در معادله‌ی

$$A^2 = (a+d)A - |A|I$$

$$A^2 = (A_{11} + A_{22})A - |A|I \quad \text{یا} \quad A^2 = (a_{11} + a_{22})A - |A|I$$

ماتریس مربعی غیر صفر $A_{n \times n}$ را پوچ توان گوئیم، هرگاه عدد طبیعی m یافت شود که $A^m = O$ باشد، اگر m کوچک‌ترین عدد طبیعی باشد که در رابطه‌ی فوق صدق کند، گوئیم ماتریس A پوچ توان از مرتبه‌ی m است.

مثال ۱: $A = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ -1 & -3 \end{bmatrix}$ که در آن داریم $A^2 = O$. در نتیجه

A پوچ توان از مرتبه‌ی ۲ است.

مثال ۲: $A = \begin{bmatrix} 2 & 6 & 10 \\ 1 & 3 & 5 \\ -1 & -3 & -5 \end{bmatrix}$ که در آن داریم $A^2 = O$.

در نتیجه A پوچ توان از مرتبه‌ی ۲ است.

مثال ۳: $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 10 \\ 1 & 3 & 5 \\ -1 & -2 & -5 \end{bmatrix}$ که در آن داریم $A^3 = O$.

در نتیجه A پوچ توان را مرتبه‌ی ۳ است. در این مقاله می‌خواهیم به

همچنین تمام ماتریس های 3×3 مانند $A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$ در معادله ی

$$A^T = (a+e+i)A^T - \left(\begin{bmatrix} a & b \\ d & e \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} a & c \\ g & i \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} e & f \\ h & i \end{bmatrix} \right) A + |A|I$$

صدق می کنند. به عبارت دیگر:

$$A^T = (a_{11} + a_{22} + a_{33})A^T - (A_{11} + A_{22} + A_{33})A + |A|I$$

و نیز تمام ماتریس های 4×4 مانند $A = \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ e & f & g & h \\ i & j & k & l \\ m & n & o & p \end{bmatrix}$ در

معادله ی زیر صدق می کنند.

$$A^T = (a_{11} + a_{22} + a_{33} + a_{44})A^T - \left(\begin{bmatrix} a & b \\ e & f \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} a & c \\ i & k \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} a & d \\ m & p \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} f & g \\ j & k \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} f & h \\ n & p \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} k & l \\ o & p \end{bmatrix} \right) A^T + (A_{11} + A_{22} + A_{33} + A_{44})A - |A|I$$

هر یک از ضرایب A^T ، دترمینان ماتریس هایی هستند که از حذف دو سطر و دو ستون هم مکان حاصل می شوند. برای مثال، اگر سطرها و ستون های سوم و چهارم را حذف کنیم، داریم:

$$\begin{bmatrix} a & b \\ e & f \end{bmatrix}$$

اکنون به سئوالات مطرح شده درباره ی ماتریس های 2×2 و سپس در مورد ماتریس های 3×3 پاسخ می دهیم و در نهایت به بیان حالت کلی می پردازیم.

اگر در ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ داشته باشیم: $|A| = 0$ و

$a + d = 0$ ، با توجه به معادله ی مشخصه ی ماتریس های 2×2

داریم: $A^T = 0$ و اگر برای ماتریس غیر صفر $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ داشته

باشیم: $A^T = 0$ ، آن گاه با توجه به معادله ی مشخصه ی ماتریس های 2×2 و پوچ توان بودن A که حاکی از $|A| = 0$ است، داریم: $O = (a+d)A - O$ که نشان می دهد $a + d = 0$. پس

بدین ترتیب، $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ پوچ توان از مرتبه ی ۲ است، اگر و فقط

اگر $|A| = 0$ و $a + d = 0$.

حال فرض کنیم ماتریس غیر صفر $A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}$ پوچ توان از

مرتبه ی m باشد ($|A| = 0$ ، $A^m = O$ ، $m > 2$). اگر طرفین

معادله ی $A^T = (a+d)A - |A|I$ را در A^{m-2} ضرب کنیم،

داریم: $A^m = (a+d)A^{m-1} - |A|A^{m-2}$ که با توجه به شرایط

فوق داریم: $O = (a+d)A^{m-1} - O$ و در نتیجه $a + d = 0$.

این دو شرط یعنی $|A| = 0$ و $a + d = 0$ همان شرایط پوچ توانی

A از مرتبه ی ۲ است. پس شرط $m > 2$ باطل است، یعنی $m = 2$

و به عبارت دیگر $m = n$ است.

با توجه به شرایط ذکر شده، می توان به سهولت ماتریس پوچ توان

2×2 را ساخت. کافی است عدد دل خواه A و عدد دل خواه غیر صفر

$$K \text{ را در نظر بگیریم و بنویسیم: } A = \begin{bmatrix} a & \frac{a^T}{k} \\ -k & -a \end{bmatrix} \text{ مانند:}$$

$$A = \begin{bmatrix} 4 & -8 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}, \quad A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ -9 & -3 \end{bmatrix}, \quad A = \begin{bmatrix} -\sqrt{2} & 1 \\ -2 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$$

اکنون فرض کنیم برای ماتریس غیر صفر $A_{3 \times 3}$ ($n = 3$) داشته

باشیم $A^T = O$ (پوچ توان از مرتبه ی ۲ است و $m = 2$).

بنابراین $A^T = O$ و $|A| = 0$ که با قرار دادن آن ها در معادله ی

مشخصه ی ماتریس های 3×3 داریم:

$$O = (a_{11} + a_{22} + a_{33})O - (A_{11} + A_{22} + A_{33})A + |A|I$$

بنابراین:

$$A_{3 \times 3} \neq O \text{ و } A^T = O \Rightarrow |A| = 0 \text{ و } A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$$

اما عکس ترکیب شرطی فوق برقرار نیست. یعنی اگر $|A| = 0$ و

$A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ ، آن گاه الزاماً رابطه ی $A^T = O$ برقرار

نخواهد بود و A^T و توان های بعدی، مضرب هایی از A^T خواهند

بود (در این صورت می گوئیم ماتریس A ، تناوب از مرتبه ی ۲ است).

$A_{11} = A_{22} = A_{33} = 0$ و $a_{11} + a_{22} + a_{33} = 0$
 با توجه به معادله‌ی مشخصه‌ی ماتریس‌های 3×3 ، اگر $|A| = 0$
 و $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ و $a_{11} + a_{22} + a_{33} = 0$ ، آن‌گاه
 $A^T = O$

اگر فرض کنیم ماتریس غیر صفر $A_{3 \times 3}$ پوچ توان از مرتبه‌ی ۳
 باشد، بدیهی است که $|A| = 0$ و $A \neq O$ و $A^T \neq O$ که با توجه به
 معادله‌ی مشخصه داریم:

$$O = A^T = (a_{11} + a_{22} + a_{33})A^T - (A_{11} + A_{22} + A_{33})A + O$$

$$\Rightarrow (a_{11} + a_{22} + a_{33})A^T = (A_{11} + A_{22} + A_{33})A \quad (I)$$

با توجه به غیر صفر بودن A و A^T ، یکی از دو حالت زیر رخ
 می‌دهد:

(الف) $A_{11} + A_{22} + A_{33} \neq 0$ و $a_{11} + a_{22} + a_{33} \neq 0$: از
 ضرب طرفین تساوی (I) در A داریم: $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ و
 این خلاف فرض است.

(ب) $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ و $a_{11} + a_{22} + a_{33} = 0$
 بنابراین ماتریس غیر صفر $A_{3 \times 3}$ پوچ توان از مرتبه‌ی ۳ است،
 اگر و فقط اگر سه شرط زیر را دارا باشد: $|A| = 0$
 $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ و $a_{11} + a_{22} + a_{33} = 0$
 مسئله: نشان دهید اگر ماتریس $A_{3 \times 3}$ پوچ توان از مرتبه‌ی m
 باشد، آن‌گاه $m \leq 3$.

حل: نشان می‌دهیم شرط $m > 3$ برقرار نیست:
 با توجه به $|A| = 0$ و $A^m = O$ و ضرب طرفین معادله‌ی
 مشخصه در A^{m-3} داریم:

$$O = A^m = (a_{11} + a_{22} + a_{33})A^{m-1} - (A_{11} + A_{22} + A_{33})A^{m-2} + O A^{m-3}$$

$$\Rightarrow (a_{11} + a_{22} + a_{33})A^{m-1} = (A_{11} + A_{22} + A_{33})A^{m-2}$$

که با توجه به غیر صفر بودن A^{m-1} و A^{m-2} به مانند مطالب
 فوق، دو حالت پیش می‌آید که به همان ترتیب عمل می‌کنیم و
 خواهیم داشت: $a_{11} + a_{22} + a_{33} = 0$ و $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$
 که با توجه به $|A| = 0$ ، همان شرایط پوچ توانی A از مرتبه‌ی ۳ خواهد
 بود و شرط $m > 3$ باطل است.

اکنون برای نمونه، ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$ را چنان تعیین

می‌کنیم که $A^T = O$ باشد.

مثال: فرض کنید $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$ و A^T و A^2 و A^3

A^n را تعیین کنید.

$$A^T = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \text{ و } A^2 = \begin{bmatrix} 40 & 50 & 60 \\ 20 & 25 & 30 \\ 40 & 50 & 60 \end{bmatrix} = 5A^T$$

$$A^3 = A^2 \cdot A = (5A^T) \cdot A = 5A^T \cdot A = 5(5A^T) = 25A^T$$

$$\text{ و } A^n = 5^{n-2} \cdot A^T$$

توجه داشته باشید که در مثال بالا، هم $|A| = 0$ و هم
 $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ در حالی که $A^T \neq O$.
 سؤال: چه شرطی برای ماتریس غیر صفر $A_{3 \times 3}$ در نظر بگیریم
 تا $A^T = O$ باشد؟

فرض کنیم برای ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$ داشته باشیم

$A^T = O$ (البته لازم است که $|A| = 0$ و $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$
 که با توجه به مثال قبل، می‌دانیم کافی نیست).

$$A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0 \Rightarrow ei - fh + ai - gc + ae - bd = 0 \quad (1)$$

$$A^T = O \Rightarrow (A \text{ ستون اول}) \times (A \text{ سطر اول}) = 0 \Rightarrow a^2 + bd + cg = 0 \quad (2)$$

$$(A \text{ ستون دوم}) \times (A \text{ سطر دوم}) = 0 \Rightarrow bd + e^2 + fh = 0 \quad (3)$$

$$(A \text{ ستون سوم}) \times (A \text{ سطر سوم}) = 0 \Rightarrow gc + fh + i^2 = 0 \quad (4)$$

$$\xrightarrow{(1),(2),(3),(4)} a^2 + e^2 + i^2 + 2ae + 2ai + 2ei = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{a + e + i = 0} \quad (5)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} ei - fh + ai + ae + a^2 = 0 \quad (5)$$

$$ei - fh = 0 \Rightarrow \boxed{A_{11} = 0}$$

$$\xrightarrow{(1),(3)} ai - gc + ei + ae + e^2 = 0 \quad (5)$$

$$ai - gc = 0 \Rightarrow \boxed{A_{22} = 0}$$

$$\xrightarrow{(3),(4)} ae - bd + ei + ai + i^2 = 0 \quad (5)$$

$$ae - bd = 0 \Rightarrow \boxed{A_{33} = 0}$$

بنابراین ماتریس غیر صفر $A_{3 \times 3}$ پوچ توان از مرتبه‌ی ۲ است،
 اگر و فقط اگر سه شرط بالا را دارا باشد: $|A| = 0$ و

می‌کنیم؛ مانند:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & c \\ 2 & 4 & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$$

با توجه به $a_{11} + a_{22} + a_{33} = 0$ داریم: $i = -5$ ، بنابراین:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & c \\ 2 & 4 & f \\ g & h & -5 \end{bmatrix}$$

فرض کنیم $A_{22} = 0$ (و یا هر عدد دیگر) پس: $gc = -5$.

مانند:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 4 & f \\ 5 & h & -5 \end{bmatrix}$$

ستون سوم A را مضربی از ستون اول فرض می‌کنیم تا $|A| = 0$

برقرار شود:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 4 & -2 \\ 5 & h & -5 \end{bmatrix}$$

با توجه به $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ داریم $A_{33} = 2$ ، بنابراین

$h = 11$ پس:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 4 & -2 \\ 5 & 11 & -5 \end{bmatrix}$$

بدیهی است که اگر A^T را محاسبه کنیم، خواهیم دید که

$$A^T = 0$$

توجه داشته باشید که در هر دو نمونه‌ی فوق، صفر بودن $|A|$

مهم است و نه چگونگی صفر شدن $|A|$.

مسئله: نشان دهید اگر ماتریس $A_{4 \times 4}$ پوچ توان از مرتبه‌ی m

باشد، آن‌گاه: $m \leq 4$. با توجه به معادله‌ی سرشت‌نمایی

ماتریس‌های 4×4 ، یعنی $A^4 = B_1 A^3 - B_2 A^2 + B_3 A - |A|I$

ابتدا سه عدد را که مجموع آن‌ها صفر است، در قطر اصلی قرار

می‌دهیم؛ مانند:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & b & c \\ d & -4 & f \\ g & h & 3 \end{bmatrix}$$

از $A_{33} = 0$ نتیجه می‌گیریم: $bd = -4$ ، فرض کنیم $b = 2$

و $d = -2$ باشد، پس:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & c \\ -2 & -4 & f \\ g & h & 3 \end{bmatrix}$$

از $A_{22} = 0$ نتیجه می‌گیریم: $gc = 3$ ، فرض کنیم $c = 3$ و

$g = 1$ باشد، پس:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -4 & f \\ 1 & h & 3 \end{bmatrix}$$

فرض کنیم، سطر دوم A مضربی از سطر اول باشد تا $|A| = 0$

برقرار شود. پس:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -4 & -6 \\ 1 & h & 3 \end{bmatrix}$$

از $A_{11} = 0$ نتیجه می‌گیریم: $-6h = -12$ بنابراین $h = 2$ و

داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & -4 & -6 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

بدیهی است اگر A^T را محاسبه کنیم، خواهیم دید که

$$A^T = 0$$

حال برای نمونه، ماتریس $A = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$ را چنان تعیین

می‌کنیم تا پوچ توان از مرتبه‌ی ۳ باشد.

ابتدا چهار عدد دل‌خواه را به عنوان a و b و d و e انتخاب

اگر شرایط زیر برقرار باشند، گوئیم $A^T = O$.

می‌گیریم:

$$A^n = B_1 \cdot A^{n-1} - B_2 \cdot A^{n-2} + \dots + (-1)^n \cdot B_{n-1} \cdot A + (-1)^{n-1} \cdot B_n \cdot I$$

که در آن $B_1 = \sum_{i=1}^n a_{ii}$ و \dots و $B_{n-1} = \sum_{i=1}^n A_{ii}$ و $B_n = |A|$ بدیهی است با فرض $B_i = 0$ ($i = 1, 2, \dots, n$) ماتریس A پوچ توان از مرتبه n خواهد بود. اکنون فرض کنیم A پوچ توان از مرتبه m باشد ($m > n$)، یعنی $A^m = O$ و $B_n = |A| = 0$ ، برای هر عدد طبیعی مانند k ، ($k < m$) داشته باشیم $A^k \neq O$. از ضرب طرفین معادله‌ی مشخصه در A^{m-2} داریم:

$$A^{m+n-2} = B_1 \cdot A^{m+n-3} - B_2 \cdot A^{m+n-4} + \dots + (-1)^n \cdot B_{n-2} \cdot A^{m+1} + (-1)^{n-1} \cdot B_{n-1} \cdot A^m + (-1)^n \cdot B_n \cdot A^{m-1} + (-1)^{n-1} \cdot B_n \cdot A^{m-2}$$

که با توجه به $B_n = |A| = 0$ داریم: $B_{n-1} = 0$. حال با در نظر گرفتن دو تساوی اخیر، اگر طرفین معادله‌ی مشخصه را در A^{m-2} ضرب کنیم، داریم $B_{n-2} = 0$ و در نهایت با ضرب طرفین معادله‌ی مشخصه در A^{m-n} داریم: $B_1 = 0$. این شرایط، نشان‌دهنده‌ی پوچ توانی A از مرتبه‌ی n است. به همین دلیل، شرط $m > n$ باطل است و داریم: $m \leq n$.

نتایج

۱. اگر $|A_{2 \times 2}| = 0$ ، آن‌گاه A متناوب خواهد بود و داریم: $A^n = (a_{11} + a_{22})^{n-1} \cdot A$.
۲. اگر $|A_{2 \times 2}| = 0$ و $a_{11} + a_{22} = 0$ ، آن‌گاه $A^T = O$.
۳. اگر $|A_{3 \times 3}| = 0$ و $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ ، آن‌گاه A متناوب از مرتبه‌ی ۲ خواهد بود و داریم: $A^n = (a_{11} + a_{22} + a_{33})^{n-2} \cdot A^T$.
۴. اگر $|A_{3 \times 3}| = 0$ و $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ ، آن‌گاه $A^T = O$.
۵. اگر $|A_{3 \times 3}| = 0$ و $A_{11} + A_{22} + A_{33} = 0$ ، آن‌گاه $A^T = O$.
۶. اگر $A_{n \times n}$ پوچ توان از مرتبه‌ی m باشد، آن‌گاه: $m \leq n$.

$$B_1 = a_{11} + a_{22} + a_{33} + a_{44} = 0$$

$$|A| = 0, B_2 = A_{11} + A_{22} + A_{33} + A_{44} = 0$$

$$B_2 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a_{11} & a_{13} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a_{11} & a_{14} \\ a_{41} & a_{44} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a_{22} & a_{24} \\ a_{42} & a_{44} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a_{33} & a_{34} \\ a_{43} & a_{44} \end{vmatrix} = 0$$

فرض کنیم $A_{4 \times 4}$ پوچ توان از مرتبه‌ی m باشد ($m > 4$). بنابراین: $A^m = O$ و $|A| = 0$. با ضرب طرفین معادله‌ی مشخصه در A^{m-2} داریم:

$$O = A^m = B_1 A^{m-1} - B_2 A^{m-2} + B_3 A^{m-3} - \dots - A^{m-4} \Rightarrow B_1 A^{m-1} = B_2 A^{m-2} + B_3 A^{m-3}$$

توجه داشته باشید که اگر $B_1 = B_2 = B_3 = 0$ باشد، آن‌گاه پوچ توان از مرتبه‌ی ۴ و شرط $m > 4$ مردود است.

$$\Rightarrow B_1 A^m = B_2 A^{m-1} - B_3 A^{m-2} \Rightarrow B_2 A^{m-1} = B_3 A^{m-2}$$

چون A^{m-1} و A^{m-2} ماتریس‌های غیر صفر هستند، پس یکی از دو حالت زیر رخ می‌دهد:

(الف) $B_2 \neq 0$ و $B_3 \neq 0$: از $B_2 A^{m-1} = B_3 A^{m-2}$ و $B_2 A^m = B_3 A^{m-1}$ نتیجه می‌گیریم $B_3 = 0$ و این خلاف فرض است.

(ب) $B_2 = 0$ و $B_3 = 0$: از $O = A^m = B_1 A^{m-1} - \dots - A^{m-4}$ داریم $B_1 = 0$. در نتیجه $A^4 = O$ و شرط $m > 4$ باطل است.

پس اگر $A_{4 \times 4}$ ماتریس پوچ توان از مرتبه‌ی m باشد، داریم: $m \leq 4$.

مسئله: نشان دهید اگر ماتریس غیر صفر $A_{n \times n}$ پوچ توان از مرتبه‌ی m باشد، آن‌گاه: $m \leq n$.

حل: معادله‌ی مشخصه‌ی $A_{n \times n}$ را به صورت ذیل در نظر

جانشینی‌های مثلثاتی

به علت فراوانی تعداد اتحادهای مثلثاتی، انتخاب جانشینی مثلثاتی هوشمندانه، غالباً به راه‌حلی بسیار ساده می‌انجامد. این روش در تمام مسائلی که در ادامه ارائه کرده‌ایم، به کار رفته است. جانشینی مورد بحث، معمولاً هم چون مسئله‌ی زیر، توسط صورت و فرم عبارت جبری مربوطه پیشنهاد می‌شود.

مسئله: تمام جواب‌های حقیقی دستگاه معادلات زیر را بیابید.

$$x^2 - 3x = y$$

$$y^2 - 3y = z$$

$$z^2 - 3z = x$$

در این جا حضور $x^2 - 3x$ ، فرمول سه‌برابر زاویه‌ی مربوط به

کسینوس‌ها را به خاطر می‌آورد. البته در این مورد ضرب جلوی x^2

مفقود است، ولی ما با استفاده از روش دو برابر کسینوس به جای کسینوس، مواظب آن خواهیم بود، و کار را با یافتن جواب‌های بین -2 و 2 آغاز می‌کنیم.

با نوشتن $x = 2 \cos u$ ، $y = 2 \cos v$ ، $z = 2 \cos w$ ، با $u, v, w \in [0, \pi]$ ، دستگاه به صورت زیر در می‌آید:

$$2 \cos^2 u = 2 \cos v$$

$$2 \cos^2 v = 2 \cos w$$

$$2 \cos^2 w = 2 \cos u$$

با استفاده از فرمول سه‌برابر زاویه برای $\cos^2 u$ و $\cos^2 v$ ،

معادله‌ی اول چنین می‌شود:

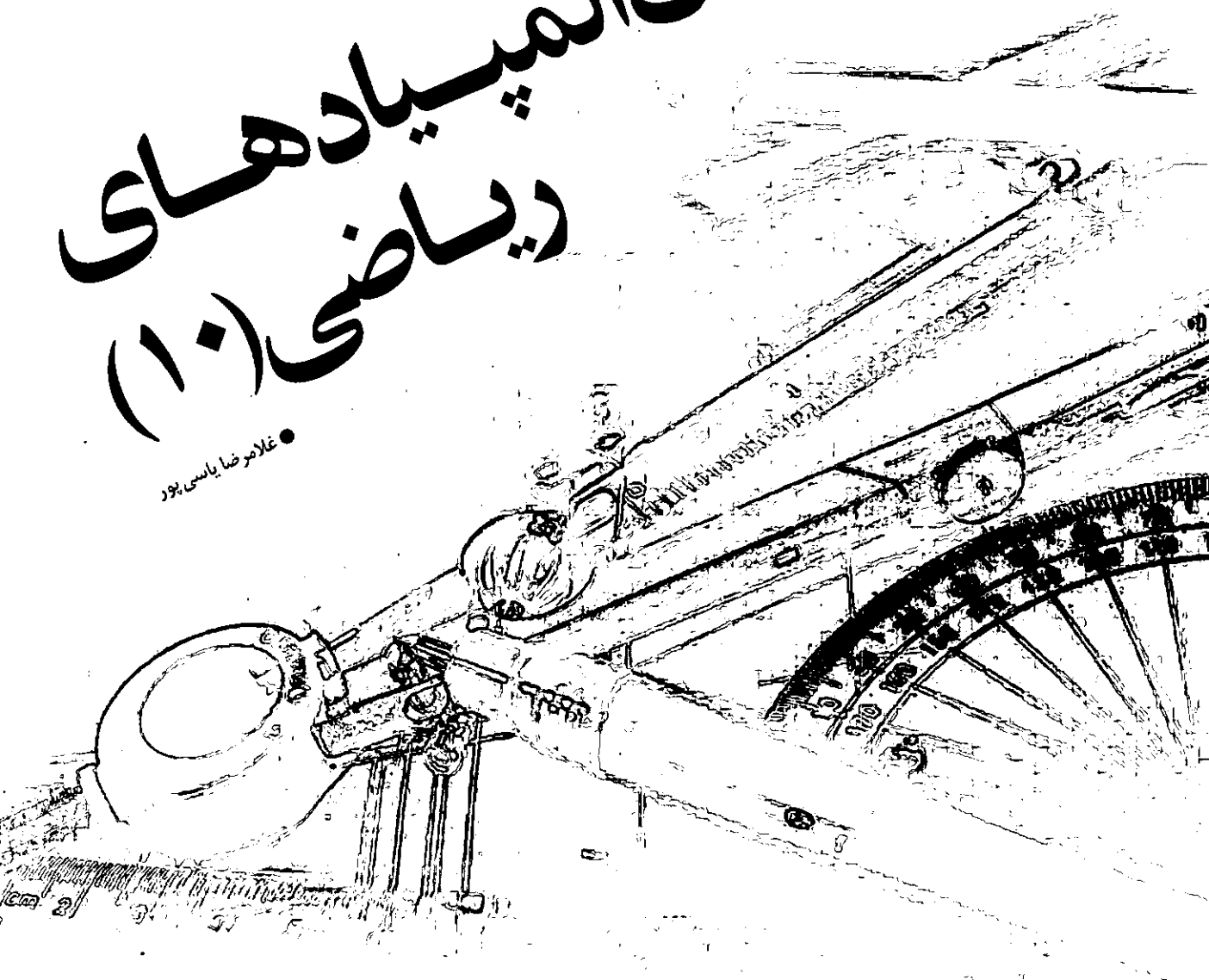
$$\cos 9u = \cos 3v$$

با ترکیب این معادله با معادله‌ی دوم، به دست می‌آوریم:

$$\cos 9u = \cos w$$

باراهیان المپیادهای ریاضی (۱)

● غلامرضا یاسی پور



مانند قبل:

$$\cos 27u = \cos 3w$$

و معادله‌ی سوم، معادله‌ی زیر را به دست می‌دهد:

$$\cos 27u = \cos u$$

این برابری برقرار است اگر و تنها اگر، به ازای عدد صحیح k ، داشته باشیم:

$$27u = 2k\pi \pm u$$

جواب‌های واقع در بازه‌ی $[0, \pi]$ عبارت‌اند از:

$$u = k\pi/14, \quad k = 0, 1, \dots, 14$$

و:

$$u = k\pi/13, \quad k = 0, 1, 2, \dots, 12$$

در نتیجه:

$$x = 2 \cos k\pi/14, \quad y = 2 \cos 3k\pi/14, \quad z = 2 \cos 9k\pi/14$$

$$k = 0, 1, \dots, 14$$

$$\text{و} \quad y = 2 \cos 3k\pi/13, \quad x = 2 \cos k\pi/13$$

$$\text{و} \quad z = 2 \cos 9k\pi/13, \quad k = 0, 1, 2, \dots, 12$$

جواب‌های دستگاه معادلات داده شده‌اند.

از آن‌جا که حداکثر $3 \times 3 \times 3 = 27$ جواب وجود دارد (به درجه‌ی دستگاه توجه کنید) و هم‌اکنون 27 جواب متمایز به دست آورده‌ایم، این جواب‌ها تمام جواب‌های مطلوب هستند. اکنون به مثالی می‌پردازیم که در آن تابع تانژانت به کار رفته است.

مسئله: فرض می‌کنیم $\{x_n\}_n$ دنباله‌ای باشد که در برگشتی

$$x_{n+1} = \frac{\sqrt{3}x_n - 1}{x_n + \sqrt{3}}, \quad n \geq 1$$

صدق می‌کند. ثابت کنید که این دنباله، متناوب یا دوری است. فرمول تانژانت تفاضل را به خاطر می‌آوریم:

$$\operatorname{tg}(a - b) = \frac{\operatorname{tga} - \operatorname{tgb}}{1 + \operatorname{tga} \times \operatorname{tgb}}$$

نیز توجه داشته باشید که: $\operatorname{tg} \frac{\pi}{6} = \frac{1}{\sqrt{3}}$. اگر رابطه‌ی برگشتی

مفروض را به صورت زیر بنویسیم:

$$x_{n+1} = \frac{x_n - \frac{1}{\sqrt{3}}}{1 + x_n \frac{1}{\sqrt{3}}}$$

طبیعی است که جانشینی $x_1 = \operatorname{tgt}$ را، به ازای عدد حقیقی t ، انجام دهیم. در این صورت: $x_2 = \operatorname{tg}(t - \pi/6)$ و به طور استقرایی:

$$x_n = \operatorname{tg}(t - (n-1)\pi/6), \quad n \geq 1$$

از آن‌جا که تانژانت، دوری با دوره‌ی π است، به دست می‌آوریم: $x_n = x_{n+6}$ که نشان می‌دهد، دنباله‌ی مورد نظر دارای

دوره‌ی 6 است.

چند مسئله برای تمرین بیشتر

1. به ازای چه مقادیر پارامتر حقیقی a ، عدد حقیقی x صادق در

$$\sqrt{1-x^2} \geq a-x$$
 موجود است؟

2. با مفروض بودن چهار عدد متمایز در بازه‌ی $(0, 1)$ ، نشان دهید دو عدد از آن‌ها، x و y ، چنان موجودند که:

$$0 < x < \sqrt{1-y^2} - y\sqrt{1-x^2} < \frac{1}{y}$$

3. دنباله‌ی $\{x_n\}_n$ ، به ازای هر $n \geq 1$ ، در

$$x_{n+2} + 2 \leq x_n \leq 2$$
 صادق است. جمع مقادیر ممکن x_{1986} را بیابید.

4. جمع جواب‌های حقیقی دستگاه معادلات زیر را بیابید:

$$2x + x^2y = y$$

$$2y + y^2z = z$$

$$2z + z^2x = x$$

5. جمع جواب‌های حقیقی دستگاه معادلات زیر را بیابید:

$$x_1 - \frac{1}{x_1} = 2x_2$$

$$x_2 - \frac{1}{x_2} = 2x_3$$

$$x_3 - \frac{1}{x_3} = 2x_4$$

$$x_4 - \frac{1}{x_4} = 2x_1$$

6. ثابت کنید، به ازای هر $x, y \in \mathbb{R}$ ، نابرابری‌های زیر

برقرارند:

$$-\frac{1}{2} \leq \frac{(x+y)(1-xy)}{(1+x^2)(1+y^2)} \leq \frac{1}{2}$$

7. به ازای هر عدد حقیقی x ، دنباله‌ی $\{x_n\}_n$ را به طور

برگشتی، با استفاده از $x_1 = x$ ، و:

$$x_{n+1} = \frac{1}{1-x_n} - \frac{1}{1+x_n}$$

به ازای هر n ، تعریف کنید.

اگر $x_n = \pm 1$ ، آن‌گاه دنباله مختوم می‌شود (به ازای x_{n+1} تعریف نشده خواهد بود).

چند مورد از چنین دنباله‌هایی پس از هشت جمله مختوم می‌شوند؟

8. دنباله‌ی اعداد حقیقی

$$a_1, a_2, a_3, \dots$$

دارای این ویژگی است که به ازای هر عدد صحیح و مثبت k ، داریم:

$$a_{k+1} = (ka_k + 1) / (k - a_k)$$

ثابت کنید این دنباله شامل بی نهایت جمله ی مثبت و بی نهایت جمله ی منفی است.

۹. با مفروض بودن:

$$-1 \leq a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_n \leq 1$$

ثابت کنید:

$$\sum_{i=1}^{n-1} \sqrt{1-a_i a_{i+1}} - \sqrt{(1-a_i^2)(1-a_{i+1}^2)} < \frac{\pi\sqrt{2}}{2}$$

۱۰. فرض می کنیم $x_i = 0$ و:

$$x_1, x_2, \dots, x_n > 0$$

با توجه به این که داریم:

$$\sum_{k=1}^n x_k = 1$$

ثابت کنید:

$$\sum_{k=1}^n \frac{x_k}{\sqrt{1+x_1+\dots+x_{k-1}} \sqrt{x_k+\dots+x_n}} < \frac{\pi}{2}$$

حل مسئله ها

۱. $t \in [0, \pi]$ را چنان انتخاب می کنیم که $\cos t = x$ ، این

کار امکان پذیر است، زیرا مقدار $|x|$ نمی تواند از ۱ تجاوز کند. داریم:

$$\sqrt{1-x^2} = \sin t$$

زیرا $\sin t$ ، به ازای $t \in [0, \pi]$ ، مثبت است. در این صورت،

نا برابری مورد بحث به $\sin t + \cos t \geq a$ تبدیل می شود. ماکزیمم تابع

$$f(t) = \sin t + \cos t = \sqrt{2} \sin\left(t + \frac{\pi}{4}\right) = \sqrt{2} \cos\left(t - \frac{\pi}{4}\right)$$

در بازه ی $[0, \pi]$ ، برابر $\sqrt{2}$ است. در نتیجه، برد a مجموعه ی جمع اعداد حقیقی نامتجاوز از $\sqrt{2}$ است.

۲. فرض می کنیم که اعداد مورد نظر a_1, a_2, a_3, a_4 باشند. جانشینی $a_k = \sin t_k$ ، $t_k \in (0, \pi/2)$ را در نظر می گیریم. مسئله می خواهد این را نشان دهیم که دو اندیس i و j با این شرط:

$$0 < \sin t_i \cos t_j - \sin t_j \cos t_i < \frac{1}{\sqrt{2}}$$

موجودند. اما:

$$\sin t_i \cos t_j - \sin t_j \cos t_i = \sin(t_i - t_j)$$

در نتیجه باید ثابت کنیم که i و j با $t_i > t_j$ و $t_i - t_j < \frac{\pi}{6}$

وجود دارند. این مطلب از اصل لانه ی کبوتر یا دیریکله حاصل می شود. زیرا دو مورد از چهار عدد مزبور باید در یکی از بازه های بالا قرار گیرند:

$$(0, \pi/6], (\pi/6, \pi/3], (\pi/3, \pi/2)$$

۳. از آن جا که به ازای هر n ، $0 \leq x_n \leq 2$ ، می توانیم جانشینی

مثلثاتی $x_n = 2 \cos y_n$ را انجام دهیم که در آن: $0 \leq y_n \leq \pi/2$.

از نابرابری $\sqrt{x_{n+2}} + 2 \leq x_n$ و فرمول دوبرابر زاویه ی

$$\cos 2\alpha + 1 = 2 \cos^2 \alpha$$

$$\cos y_{n+2} / 2 \leq \cos y_n$$

از آن جا که کسینوس، در $[0, \pi/2]$ ، تابعی نزولی است، این

موضوع مستلزم $y_{n+2} / 2 \geq y_n$ به ازای جمیع مقادیر n است.

با استفاده از استقرا نتیجه می شود که به ازای هر n و k داریم:

$$y_n \leq y_{n+k} / 2^k$$

و با رفتن k به بی نهایت، $y_n = 0$ را به ازای هر n به دست می آوریم.

(آزمون انتخابی IMO رومانی، ۱۹۸۶، طرح از

(T. Andreescu

۴. اگر یکی از مجهول ها، مثلاً x ، برابر ± 1 باشد، آن گاه

$$y = y + x^2 y = y + \pm 2 = 0$$

نتیجه، دستگاه مورد بحث را می توان به صورت زیر بازنویسی کرد:

$$\frac{yx}{1-x^2} = y$$

$$\frac{zy}{1-y^2} = z$$

$$\frac{zx}{1-z^2} = x$$

بنا به فرمول دوبرابر زاویه ی تانژانت ها، یعنی:

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}$$

طبیعی است که جانشینی $x = \operatorname{tg} \alpha$ را به ازای

$\alpha \in (-\pi/2, \pi/2)$ انجام دهیم.

از دو معادله ی اول،

$$y = \operatorname{tg} 2\alpha, \quad z = \operatorname{tg} 4\alpha$$

و معادله ی آخر، مستلزم $\operatorname{tg} 8\alpha = \operatorname{tg} \alpha$ می شود. در نتیجه،

$8\alpha - \alpha = k\pi$ ، به ازای عدد صحیح k ی، برقرار است. بنابراین

$\alpha = k\pi/7$ ، و از آن جا که: $\alpha \in (-\pi/2, \pi/2)$ ، باید داشته

$$-3 \leq k \leq 3$$

نتیجه می شود که جواب های دستگاه عبارت اند از:

$$\left(\operatorname{tg} \frac{k\pi}{7}, \operatorname{tg} \frac{2k\pi}{7}, \operatorname{tg} \frac{4k\pi}{7}\right), \quad k = -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3$$

۵. فرمول مثلثاتی پنهان در صورت مسئله، فرمول دو برابر

زاویه ی کتانژانت هاست؛ یعنی:

$$2 \cot g 2\alpha = \cot g \alpha - \frac{1}{\cot g \alpha}$$

این رابطه را می توان از فرمول دو برابر زاویه ی تانژانت ها،

یعنی: $\operatorname{tg} 2\alpha = 2 \operatorname{tg} \alpha / (1 - \operatorname{tg}^2 \alpha)$ با قرار دادن

به جای $\operatorname{tg} \alpha$ ، به اثبات رساند.

$$x = \operatorname{tg}(\pm \frac{\pi}{512} + \frac{k\pi}{128})$$

برای k ، 128 مقدار، یعنی $0, 1, 2, \dots, 127$ ، $k = 0$ وجود دارد که به 256 مقدار متفاوت x می انجامد.

اکنون باید بررسی کنیم تا مطمئن شویم، هیچ یک از این مقادیر، دنباله‌ای به طول کمتر از هشت به دست نمی دهد. در واقع، برای این که دنباله زودتر خاتمه یابد، باید رابطه‌ی

$$\pm \frac{\pi}{512} + \frac{k\pi}{128} = \pm \frac{\pi}{2^r + 2} + m\pi$$

را به ازای اعداد صحیح m و r ای، با شرط $0 < r < 7$ ، داشته باشیم. این موضوع مستلزم آن است که:

$$\pm 1 + 4k = \pm 2^{7-r} + 2^r m$$

اما سمت چپ این معادله فرد و سمت راست آن زوج است که این نمی تواند رخ دهد. در نتیجه جمیع 256 دنباله، طولی برابر 8 دارند.

(طرح برای AIME، 1996)

۸. اگر دنباله‌ی $b_1 = \operatorname{tg}^{-1} a_1$ و $b_{k+1} = b_k + \operatorname{tg}^{-1}(1/k)$ ، $k = 1, 2, 3, \dots$ را تعریف کنیم، آن گاه فرمول جمع مربوط به تانژانت‌ها، یعنی:

$$\operatorname{tg}(x+y) = \frac{\operatorname{tg}x + \operatorname{tg}y}{1 - \operatorname{tg}x \operatorname{tg}y}$$

نشان می دهد که به ازای هر k :

$$a_k = \operatorname{tg}b_k$$

از آن جا که $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}x}{x} = 1$ ، نتیجه می شود:

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{\operatorname{tg}^{-1} 1/k}{1/k} = 1$$

که با توجه به آن، از یک طرف سری $b_n = \sum_{k=1}^{\infty} \operatorname{tg}^{-1} \frac{1}{k}$

واگراست، و از طرف دیگر، جمله‌های سری، چون k به بی نهایت میل کند، به صفر میل می کند. در نتیجه، بی نهایت مجموع جزئی سری موردنظر موجود است که در بازه‌های به صورت

$$(\pi/2, 3\pi/2)$$

قرار دارند و بی نهایت مجموع جزئی سری، در بازه‌ی $(\pi/2, 3\pi/2)$ واقع اند.

اما یک مجموع جزئی یک b_m به ازای m وجود دارد و از آن جا که $a_m = \operatorname{tg}b_m$ ، نتیجه می شود که بی نهایت a_m مثبت و بی نهایت a_m منفی موجود است.

(المنیاد ریاضی لنینگراد، 1989)

۹. جانشینی مثلثاتی $a_i = \cos x_i$ ، به ازای $x_i \in [0, \pi]$ ، $i = 1, 2, \dots, n$ ، عملی طبیعی است. توجه داشته باشید که یکنوایی تابع کسینوس در ترکیب با نابرابری‌های داده شده، نشان می دهد که x_i ها دنباله‌ای نزولی تشکیل می دهند. عبارت سمت چپ به صورت

اگر قرار دهیم: $x_1 = \operatorname{cotg} \alpha$ ، $\alpha \in (0, \pi)$ ، آن گاه از معادله‌ی اول $x_2 = \operatorname{cotg} 2\alpha$ ، از معادله‌ی دوم $x_3 = \operatorname{cotg} 4\alpha$ ، و از معادله‌ی آخر از معادله‌ی سوم $x_4 = \operatorname{cotg} 8\alpha$ ، در نتیجه، حاصل می شود. در نتیجه، $x_1 = \operatorname{cotg} 16\alpha$ که مستلزم $16\alpha - \alpha = k\pi$ ، به ازای عدد صحیح k است. در این صورت، جواب‌های

$$\alpha = k\pi/15, \quad k = 1, 2, \dots, 14$$

را به دست می آوریم و جواب‌های دستگاه مفروض عبارت اند از:

$$x_1 = \operatorname{cotg} k\pi/15, \quad x_2 = \operatorname{cotg} 2k\pi/15,$$

$$x_3 = \operatorname{cotg} 4k\pi/15, \quad x_4 = \operatorname{cotg} 8k\pi/15, \quad k = 1, 2, 3, \dots, 14$$

۶. فرض می کنیم:

$$x = \operatorname{tga} \quad \text{و} \quad y = \operatorname{tgb}$$

در این صورت:

$$x + y = \operatorname{tga} + \operatorname{tgb} = \frac{\sin(a+b)}{\cos a \cos b}$$

$$1 - xy = 1 - \operatorname{tga} \operatorname{tgb} = \frac{\cos(a+b)}{\cos a \cos b}$$

$$\frac{1}{1+x^2} = \cos^2 a$$

$$\frac{1}{1+y^2} = \cos^2 b$$

نابرابری مورد اثبات، هم ارز $1 - \sin 2(a+b) \leq 1$ است، یعنی $1 - \sin 2(a+b) \leq 1$ ، و کار به انجام می رسد.

۷. نخست توجه می کنیم که:

$$\frac{1}{1-x_n} - \frac{1}{1+x_n} = \frac{2x_n}{1-x_n^2}$$

اگر قرار دهیم $x_1 = \operatorname{tg} \beta$ ، با $\beta \in (-\pi/2, \pi/2)$ ، در این صورت:

$$x_2 = \frac{2 \operatorname{tg} \beta}{1 - \operatorname{tg}^2 \beta} = \operatorname{tg} 2\beta$$

و به طور استقرایی به دست می آوریم:

$$x_n = \operatorname{tg} 2^{n-1} \beta$$

به این ترتیب:

$$x_8 = \operatorname{tg} 2^7 \beta = \operatorname{tg} 128\beta$$

برای این که دنباله دارای طول 8 باشد، باید داشته باشیم:

$$\operatorname{tg} 128\beta = \pm 1$$

و این مستلزم آن است که، به ازای عدد صحیح k ای، داشته باشیم:

$$128\beta = \pm \pi/4 + k\pi$$

به این ترتیب:

$$\beta = \pm \pi/512 + k\pi/128$$

به عبارت دیگر:

زیر درمی آید:

$$\sum_{i=1}^{n-1} \sqrt{1 - \cos x_i \cos x_{i+1} - \sin x_i \sin x_{i+1}} = \sum_{i=1}^{n-1} \sqrt{1 - \cos(x_{i+1} - x_i)}$$

$$= \sqrt{2} \sum_{i=1}^{n-1} \sin \frac{x_{i+1} - x_i}{2}$$

در این مورد، از فرمول‌های تفریق و دو برابر زاویه استفاده می‌کنیم. تابع سینوسی در $[0, \pi]$ کوژی به سمت پایین است. در نتیجه می‌توان از نابرابری «جنسن»^۱ برای به دست آوردن نابرابری زیر استفاده کرد:

$$\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n-1} \sin \frac{x_{i+1} - x_i}{2} \leq \sin \left(\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n-1} \frac{x_{i+1} - x_i}{2} \right)$$

در نتیجه:

$$\sqrt{2} \sum_{i=1}^{n-1} \sin \frac{x_{i+1} - x_i}{2} \leq (n-1) \sqrt{2} \sin \frac{x_n - x_1}{2(n-1)}$$

$$\leq \sqrt{2} (n-1) \sin \frac{\pi}{2(n-1)}$$

زیرا $x_n - x_1 \in (0, \pi)$. بهره‌گیری از این موضوع که، به ازای $\sin x < x$ ، $x > 0$ ، نابرابری زیر را به دست می‌دهد:

$$\sqrt{2} (n-1) \sin \pi / (2(n-1)) \leq \sqrt{2} \pi / 2$$

(برنامه‌ی تابستانی المپیاد ریاضی، ۱۹۹۶)

۱۰. آن‌جا که x_k ها مثبت‌اند و مجموعشان ۱ می‌شود،

می‌توانیم جانشینی $x_k = \sin a_k$ ، $a_k = 0 < a_1 < \dots < a_n = \pi/2$ را به کار ببریم.

در این صورت، نابرابری به صورت زیر درمی‌آید:

$$\sum_{k=1}^n \frac{\sin a_k - \sin a_{k-1}}{\sqrt{1 - \sin a_{k-1}} \sqrt{1 - \sin a_k}} < \frac{\pi}{2}$$

که می‌تواند به صورت زیر بازنویسی شود:

$$\sum_{k=1}^n \frac{2 \sin \frac{a_k - a_{k-1}}{2} \cos \frac{a_k + a_{k-1}}{2}}{\cos a_{k-1}}$$

$\cos x$ ، به ازای $0 \leq x \leq \pi/2$ ، تابعی نزولی است و:

$\sin x < x$. در نتیجه، سمت چپ نابرابری مورد بحث، اکید کمتر از

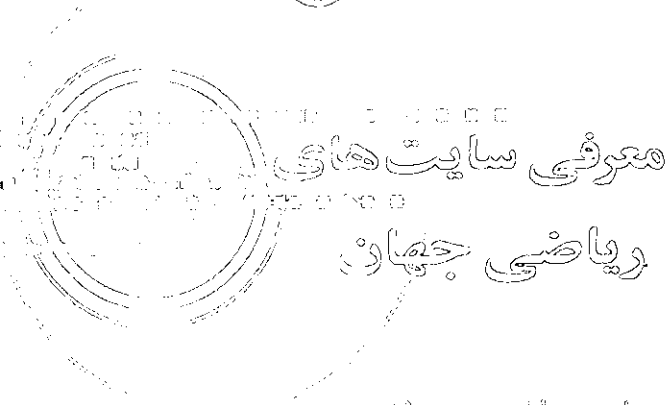
$$\sum_{k=1}^n \frac{2 \sin \frac{a_k - a_{k-1}}{2} \cos a_{k-1}}{\cos a_{k-1}} = \sum_{k=1}^n (a_k - a_{k-1}) = \frac{\pi}{2}$$

می‌شود و مسئله حل شده است.

(المپیاد ریاضی چین، ۱۹۹۶)

زیر نویس

I. Jensen



فهرستی مطالب صفحه ۱۵

۲۵. منطق و نظریه‌ی مجموعه (Logic & Set Theory)

۲۶. آموزش ریاضی (Mathematics Education)

۲۷. زیست‌شناسی ریاضیاتی (Mathematical Biology)

۲۸. گوناگون (Miscellaneous)

۲۹. حساب دیفرانسیل و انتگرال چندمتغیره

(Multivariable Calculus)

۳۰. دینامیک غیرخطی (Nonlinear Dynamics)

۳۱. نظریه‌ی اعداد (Number Theory)

۳۲. آنالیز عددی (Numerical Analysis)

۳۳. معادلات دیفرانسیل معمولی

(Ordinary Differential Equations)

۳۴. معادلات دیفرانسیل جزئی

(Partial Differential Equations)

۳۵. حساب دیفرانسیل و انتگرال مقدماتی (Pre-Calculus)

۳۶. نظریه‌ی احتمال (Probability Theory)

۳۷. آمار (Statistics)

۳۸. توپولوژی (Topology)

۳۹. مثلثات (Trigonometry)

ب) روش دیگر، نوشتن کلمه‌ی کلیدی و مورد نظر در قالب یک کلمه‌ی تنها، یک عبارت تنها و یا چندین کلمه‌ی جداگانه در قسمت مخصوص جست و جوی این سایت است. برای مثال، اگر ماایل هستید، اطلاعاتی را به صورت کلی در زمینه‌ی «نظریه گراف‌ها» به دست آورید، می‌باید عبارت «Graph Theory» را در قسمت جست و جو بنویسید. اما اگر می‌خواهید که اطلاعاتی بیشتری درباره‌ی نظریه‌ی گراف‌ها، مثلاً پیرامون «ماتریس مجاورت گراف ساده» کسب کنید، کافی است عبارت «Adjacency Matrix of a Simple Graph» را در قسمت جست و جو بنویسید و به جست و جو پردازید.

در سایت Math Archives قسمتی نیز به دانشگاه‌ها، کالج‌ها و انجمن‌های ریاضیات و گروه‌های ریاضی مرتبط با آن‌ها اختصاص داده شده است. در این بخش مخاطب می‌تواند، به اطلاعات گروه‌های ریاضی دانشگاه‌ها، کالج‌ها و انجمن‌های گوناگونی که اسم آن‌ها در اینترنت قرار داده شده است، از طریق انتخاب حروف الفبا دست‌رسی پیدا کند. برای مثال، شخصی که ماایل است آگاهی‌هایی در مورد گروه ریاضی دانشگاه تگزاس دریافت کند، کافی است حرف «T» و فردی که به دنبال گروه ریاضی دانشگاه اوکلاهاما می‌باشد، کافی است، حرف O را انتخاب کند.



هم‌نهمی و

کاربردهای آن

قسمت ۲

● سید محمدرضا هاشمی موسوی
hashemi - moosavi@yahoo.com

اشاره

در قسمت اول، با هم‌نهمی و تعریف‌ها، روابط و تعدادی از قوانین و مسأله‌های مربوط به آن آشنا شدیم. در این قسمت می‌کوشیم، ابتدا به برخی دیگر از مسأله‌های طرح شده در رابطه با موضوع پاسخ دهیم. سپس به ارایه‌ی کاربردهای هم‌نهمی در سطوح گوناگون می‌پردازیم.

۹. باقی‌مانده‌ی تقسیم عدد زیر را با فرض $n \geq 5$ بر ۴۸ را بیابید.

$$N = 1! + 2! + 3! + \dots + n!$$

حل: می‌دانیم $n! = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 1$ ، پس:

$$1! \equiv 1, 2! \equiv 2, 3! \equiv 6, 4! \equiv 24, 5! \equiv 24, 6! \equiv 0$$

با فرض $n > 5$ ، خواهیم داشت:

$$n > 5 : n! \equiv 0$$

بنابراین، با فرض $n \geq 5$ ، می‌توان نوشت:

$$N = 1! + 2! + 3! + \dots + n! \equiv 1 + 2 + 6 + 24 + 24 + 0 + \dots + 0 = 57$$

$$N \equiv 57 \equiv 9 \Rightarrow N \equiv 9 \pmod{48}; r = 9 \text{ (باقی‌مانده‌ی تقسیم } N \text{ بر } 48)$$

$$(a+b)^n = a^n + \binom{n}{1}a^{n-1}b + \binom{n}{2}a^{n-2}b^2 + \dots + b^n \quad (1)$$

از برابری ۱ نتیجه می شود:

$$(a+b)^n - a^n - b^n = kab \quad (2)$$

برابری ۲ را می توان به صورت هم نهشتی نشان داد:

$$(a+b)^n \equiv a^n + b^n$$

۱۵. اگر $a \equiv b$ و $m|n$ ، آن گاه $a^m \equiv b^m$.

حل: با توجه به فرض مسأله، یعنی $a \equiv b$ ، می توان نوشت:

$$n|(a-b)$$

از طرفی چون $m|n$ ، پس با توجه به خاصیت تعدی می توان

نوشت:

$$m|(a-b); a^m \equiv b^m$$

۱۶. باقی مانده ی تقسیم عدد زیر بر ۷ را

بیابید.

$$N = 3^{557} + 4^{557} + 7^{557} + 77^{557} + 777^{557}$$

حل: هم نهشتی های زیر واضح اند:

$$7^{557} \equiv 0, 77^{557} \equiv 0, 777^{557} \equiv 0$$

$$3^{557} + 4^{557} = (3+4)(3^{556} - 3^{555} \times 4 + \dots + 4^{556}) = 7k;$$

$$3^{557} + 4^{557} \equiv 0$$

از جمع هم نهشتی های اخیر خواهیم داشت:

$$N \equiv 3^{557} + 4^{557} + 7^{557} + 77^{557} + 777^{557} \equiv 0$$

(باقی مانده ی تقسیم صفر است.)

۱۷. نشان دهید $k = 5^n - 3^n - 2^n$ بر ۶ بخش پذیر است.

حل: با توجه به رابطه ی $(a+b)^n \equiv a^n + b^n$ و فرض $a = 3$

و $b = 2$ ، خواهیم داشت:

$$(3+2)^n \equiv 3^n + 2^n; 5^n \equiv 3^n + 2^n$$

پس:

$$k = 5^n - 3^n - 2^n \equiv 0$$

۱۸. ثابت کنید $N = m^n - m^{n-1} - m + 1$ به ازای جمیع

مقادیر طبیعی m و n بر $(m-1)^2$ بخش پذیر است.

حل:

$$N = m^n - m^{n-1} - m + 1 = m^{n-1}(m-1) - (m-1) \\ = (m-1)(m^{n-1} - 1)$$

از طرف دیگر:

۱۰. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت

$$M = 5^{2n} \times 9^{n+1} + 2^{10n+2}$$

حل:

$$2^5 \equiv -2; (2^5)^{2n} \equiv (-2)^{2n};$$

$$2^{10n} \times 2^2 \equiv (-2)^{2n} \times 2^2 = 2^{2n} \times 8$$

$$2^{10n+2} \equiv 8 \times 2^{2n}, 5^{2n} \times 9^{n+1} \equiv 15^{2n} \times 9$$

$$\equiv (-2)^{2n} \times 9 = 2^{2n} \times 9$$

از جمع دو رابطه ی اخیر:

$$2^{10n+2} + 5^{2n} \times 9^{n+1} \equiv 8 \times 2^{2n} + 9 \times 2^{2n} = 17 \times 2^{2n} \equiv 0;$$

$$M = 5^{2n} \times 9^{n+1} + 2^{10n+2} \equiv 0$$

۱۱. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت

$$N = 4^{2n} + 18n - 1$$

حل:

$$4^{2n} = (4^2)^n = (64)^n \equiv (1)^n = 1; 4^{2n} \equiv 1, 18n \equiv 0$$

از جمع دو رابطه ی اخیر:

$$4^{2n} + 18n \equiv 1 + 0; 4^{2n} + 18n \equiv 1; N = 4^{2n} + 18n - 1 \equiv 0$$

۱۲. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت

$$S = 7^{6n+3} + 7^{2n+2} - 12$$

حل:

$$7^3 = 343 \equiv 1; (7^3)^{2n} \times 7^3 \equiv 1; 7^{6n+3} \equiv 1,$$

$$7^{2n+2} \equiv 7^2 \equiv 11; 7^{2n+2} \equiv 11$$

از جمع دو رابطه ی اخیر:

$$7^{6n+3} + 7^{2n+2} \equiv 1 + 11; S = 7^{6n+3} + 7^{2n+2} - 12 \equiv 0$$

۱۳. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت $6^{2n-1} + 7$ بر

۴۳ بخش پذیر است.

حل:

$$6^3 = 216 \equiv 1; 6^{2n} \equiv 1, 6^{2n-1} + 7 = 6^{2n-2} \times 6^2 + 7,$$

$$(6^2)^{n-1} \equiv 1; 6^{2n-2} \equiv 1, 6^{2n-1} + 7 \equiv (1)6^2 + 7 = 43;$$

$$6^{2n-1} + 7 \equiv 0$$

۱۴. ثابت کنید به ازای هر مقدار طبیعی n و اعداد صحیح a و b

داریم:

$$(a+b)^n \equiv a^n + b^n$$

حل: با توجه به بسط دو جمله ای:

$$4^2 = 64 = 63 + 1 = 7(9) + 1 \equiv 1$$

پس:

$$(4^2)^{4^7} \times 4^2 = 4^{14^9} \equiv 16 = 9 + 7 \equiv 7$$

بنابراین:

$$4^{14^9 n} \equiv 7^n; \quad 4^{14^9 n} - 7^n \equiv 0$$

در نتیجه، باقی مانده‌ی تقسیم $4^{14^9 n} - 7^n$ به ازای جمیع مقادیر طبیعی n بر ۹، برابر صفر است.

۲۲. ثابت کنید عدد $5 - 17 \times 2^{29} + 17 \times 2^{76}$ بر ۲۱ بخش پذیر است.

حل: با توجه به برابری $1 + 63 = 64 = 2^6$ ، خواهیم داشت:

$$2^6 = 3(2^1) + 1 \equiv 1; \quad 2^{36} \equiv 1; \quad 2^{28} \equiv 4 \equiv -17$$

پس:

$$(2^{28})^2 \equiv (-17)^2 = 289 = 13(2^1) + 16 \equiv 16$$

بنابراین:

$$2^{76} + 17 \times 2^{29} - 5 \equiv 16 + 17 \times 2^2 - 5$$

$$= 16 + 136 - 5 = 147 = 7(2^1) \equiv 0$$

۲۳. ثابت کنید عدد $5^{201} + 2^{104} + 2^{101}$ بر ۲۳ بخش پذیر است.

حل: با توجه به برابری $5 \times 5^{200} = 5 \times 25^{100} = 5 \times 2^2$ و هم‌نهشتی $25 \equiv 2$ ، می‌توان نوشت:

$$5^{201} \equiv 5 \times 2^{100}$$

از طرف دیگر:

$$2^{104} + 2^{101} = 2^{100} \times 2^4 + 2^{100} \times 2 = 18 \times 2^{100}$$

پس:

$$5^{201} + 2^{104} + 2^{101} \equiv 5 \times 2^{100} + 18 \times 2^{100} \equiv 23 \times 2^{100} \equiv 0$$

۲۴. ثابت کنید عدد $8^{12} + 9^{21}$ بر ۷۳ بخش پذیر است.

حل: با توجه به برابری $8^2 = 64 = 73 - 9$ و هم‌نهشتی

$$8^2 \equiv -9$$

$$9^{20} \equiv 8^{10}; \quad 9^{21} \equiv 9 \times 8^{10}$$

پس:

$$9^{21} + 8^{12} \equiv 9 \times 8^{10} + 64 \times 8^{10} \equiv 73 \times 8^{10} \equiv 0$$

۲۵. باقی مانده‌ی تقسیم عدد $3^{300} - 2^{300}$ بر ۳۵ را بیابید.

حل: با توجه به برابری $3^2 = 9 = 35 - 8$ و هم‌نهشتی

$$3^2 \equiv -8$$

$$3^{300} \equiv 8^{150}; \quad 3^{300} \equiv 2^{300}$$

$$m \equiv 1; \quad m^{n-1} \equiv 1; \quad m^{n-1} - 1 = k(m-1)$$

پس:

$$N = m^n - m^{n-1} - m + 1 = k(m-1)^2$$

۱۹. ثابت کنید عدد فرمای $F_n = 2^{2^n} + 1$ به ازای $n = 5$

مرکب و بر ۶۴۱ بخش پذیر است.

حل: کافی است ثابت کنیم عدد F_5 دارای عامل ۶۴۱ است:

$$2^{22} + 1 \equiv 0$$

با توجه به برابری عددی $5 \times 2^7 = 640$ ، می‌توان نوشت:

$$5 \times 2^7 \equiv -1$$

دو طرف این رابطه را به توان ۴ می‌رسانیم:

$$5^4 \times 2^{28} \equiv 1$$

از برابری $5^4 = 625 = 641 - 16$ داریم $5^4 \equiv -2^4$.

پس:

$$-2^4 \times 2^{28} \equiv 1; \quad 2^{32} \equiv -1$$

بنابراین:

$$F_5 = 2^{2^5} + 1 \equiv 0$$

۲۰. ثابت کنید $1 - 2^{37n}$ به ازای جمیع مقادیر طبیعی n بر ۲۲۳

بخش پذیر است.

حل: با توجه به برابری $2^8 = 256 = 223 + 33$ ، می‌توان

نوشت:

$$2^8 \equiv 33; \quad (2^8)^2 \equiv (33)^2$$

از طرف دیگر:

$$33^2 \equiv 1089 = 5(223) - 26 \equiv -26$$

پس:

$$2^{16} \equiv -26; \quad (2^{16})^2 \equiv (-26)^2$$

با توجه به برابری $26^2 = 676 = 676$ و تقسیم ۶۷۶ بر ۲۲۳، خواهیم

داشت:

$$2^{32} \equiv 26^2 = 676 = 3(223) + 7 \equiv 7$$

بنابراین:

$$2^5 \times 2^{32} \equiv 32 \times 7 = 224 = 223 + 1$$

پس:

$$2^{37n} \equiv 1; \quad 2^{37n} \equiv 1$$

۲۱. باقی مانده‌ی تقسیم عدد $4^{14^9 n} - 7^n$ به ازای جمیع مقادیر

طبیعی n بر ۹ را بیابید.

حل: با توجه به برابری $4^2 = 64 = 64$ ، می‌توان نوشت:

پس:

$$= 8 \times 3^{21} + 15^{10} \times 9$$

و با توجه به $3^2 \equiv 15$ ، می توان نوشت:

$$3^{53} + 5^{10} \times 3^{12} \equiv 8 \times 15^{10} + 15^{10} \times 9 \equiv 17 \times 15^{10} \equiv 0$$

۲۹. نشان دهید برای هر n طبیعی داریم:

$$3^{2n} \equiv 4^{2n}$$

حل: با توجه به برابری های $13 + 4(17) = 81 = 3^4$ و

$$13 + 3(17) = 64 = 4^3$$
 خواهیم داشت:

$$3^{4n} = (3^4)^n \equiv (13)^n, \quad 4^{3n} = (4^3)^n \equiv (13)^n$$

پس:

$$3^{4n} \equiv 4^{3n} \equiv 13^n$$

۳۰. با استفاده از روش استقرای ریاضی ثابت کنید:

$$4^n + 6n \equiv 1$$

حل: با توجه به صورت مسأله، به ترتیب:

$$1) \quad n=1: \quad 4^1 + 6(1) \equiv 1; \quad 10 \equiv 1$$

$$2) \quad n=k: \quad 4^k + 6k \equiv 1 \quad (\text{فرض استقرا})$$

$$3) \quad n=k+1: \quad 4^{k+1} + 6(k+1) \equiv 1 \quad (\text{حکم استقرا})$$

دو طرف فرض استقرا را در ۴ ضرب می کنیم:

$$4^{k+1} + 24k \equiv 4; \quad 4^{k+1} + 6k + 18k + 6 \equiv 10;$$

$$4^{k+1} + 6(k+1) + 18k - 9 \equiv 1$$

با توجه به $18k - 9 \equiv 0$ ، می توان نوشت:

$$4^{k+1} + 6(k+1) \equiv 1$$

پس، حکم برقرار است.

۳۱. ثابت کنید برای هر n طبیعی داریم:

$$16^n + 96^n \equiv 3^n + 5^n$$

حل: برابری $31 \times 2 = 62$ بدیهی است. بنابراین کافی است

نشان دهیم که طرف های اول و دوم هر یک زوج و بر ۳۱ بخش پذیر

است. طرف اول زوج است؛ زیرا مجموع دو عدد زوج است. طرف

دوم نیز زوج است؛ زیرا مجموع دو عدد فرد است. در این جا کافی

است هم نهشتی زیر را ثابت کنیم:

$$16^n + 96^n \equiv 3^n + 5^n$$

با توجه به هم نهشتی های $16 \equiv 5$ یا $16 \equiv 5^n$ و $96 \equiv 3$ یا

$96^n \equiv 3^n$ ، درستی هم نهشتی اخیر واضح است.

۳۲. باقی مانده ی تقسیم عدد $(6^{29} + 7)(6^{29} + 7)$ بر $k = 6^{44} + 7$ بر ۴۳

را بیابید.

$$3^{200} - 2^{200} \equiv 25$$

بنابراین، باقی مانده ی تقسیم عدد $3^{200} - 2^{200}$ بر ۳۵ برابر صفر

است.

۲۶. ثابت کنید عدد $2^{29} \times 7^{10} + 3^{27}$ ، بر ۲۹ بخش پذیر

است.

حل: با توجه به برابری های $27 = (3^2)^9 = 27^9$ و

$$2^{29} \times 7^{10} \equiv 28 \times 7^9 \times 8^9 = 28 \times 56^9$$

$$27 \equiv -2, \quad 28 \equiv -1, \quad 56 \equiv -2$$
 خواهیم داشت:

$$3^{27} + 7^{10} \times 2^{29} \equiv (-2)^9 + (-1)(-2)^9 \equiv -2^9 + 2^9 \equiv 0$$

تمرین: ثابت کنید عدد $3^{202} \times 2^{42} \times 20^4 + 3$ بر ۱۳

بخش پذیر است.

راهنمایی: ابتدا برابری زیر را نتیجه بگیرید و سپس $27 \equiv 1$ ،

$$-1 \equiv 64 - 1 \text{ و } 25 \equiv -1 \text{ را به کار ببرید.}$$

$$3^{202} \times 2^{42} \times 20^4 = 36 \times (27)^{100} (64)^{20} (25)^{20}$$

۲۷. نشان دهید برای هر عدد طبیعی n و برای هر عدد صحیح

فرد مثل a داریم:

$$a^{2^n-1} \equiv 1$$

حل: این مسأله را با روش استقرای ریاضی ثابت می کنیم:

$$1) \quad n=1: \quad a^{2^1-1} \equiv 1$$

واضح است که برای هر عدد صحیح فرد مثل a داریم:

$$a \equiv 1$$

پس، حکم به ازای $n=1$ درست است.

$$2) \quad n=k: \quad a^{2^k-1} \equiv 1 \quad (\text{فرض استقرا})$$

$$3) \quad n=k+1: \quad a^{2^{k+1}-1} \equiv 1 \quad (\text{حکم استقرا})$$

با استفاده از اتحاد مزدوج:

$$a^{2^k} - 1 = (a^{2^{k-1}} - 1)(a^{2^{k-1}} + 1)$$

بنابر فرض استقرا داریم: $a^{2^{k-1}} - 1 = 2^k S$. هم چنین با توجه

به فرد بودن a می توان نوشت:

$$a^{2^{k-1}} + 1 = 2t; \quad a^{2^k} - 1 = (2^k S)(2t) = 2^{k+1} st$$

پس:

$$a^{2^k} - 1 \equiv 0; \quad a^{2^{k+1}-1} \equiv 1$$

۲۸. ثابت کنید عدد $5^{10} \times 3^{12} + 5^{10}$ بر ۱۷ بخش پذیر است.

حل: با توجه به برابری های:

$$5^{10} + 5^{10} \times 3^{12} = 2^3 \times 25^5 + 5^{10} \times 3^2 \times 3^{10}$$

$$4^{k+1} + 5 \equiv 1 + 5 = 6 \equiv 0$$

بنابراین حکم برقرار است:

$$2 \times 16^{k+1} - 4^{k+1} - 1 \equiv 0$$

تمرین

۱. باقی مانده‌ی تقسیم $N = 1! + 2! + 3! + \dots + (1387)!$ بر ۴۲ را بیابید.

۲. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت $M = 5^{2n} \times 9^{2n+1} + 2^{2 \cdot n+2}$ بر ۱۷ بخش پذیر است.

۳. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت $N = 4^{6n} + 3 \cdot 6n$ بر ۹ بخش پذیر است.

۴. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت $S = 7^{12n+2} + 7^{6n+2} - 12$ بر ۱۹ بخش پذیر است.

۵. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، عبارت $k = 6^{12n-1} + 7$ بر ۴۳ بخش پذیر است.

۶. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی، باقی مانده‌ی تقسیم $N = 13^n - 7^n - 6^n + 41$ بر ۴۲ برابر ۴۱ است.

۷. باقی مانده‌ی تقسیم عدد زیر بر ۱۲ را تعیین کنید.

$$N = 3^{1282} + 4^{1282} + 13^{1282} + 11^{1282}$$

۸. نشان دهید عدد $4^n - 9^n - 25^n - k$ بر ۶ بخش پذیر است.

۹. ثابت کنید عبارت $N = 2^{2n} - 2^{2n-2} - 7$ به ازای هر n طبیعی بر ۴۹ بخش پذیر است.

۱۰. ثابت کنید عدد فرمای $F_5 = 2^{32} + 1$ مرکب است.

۱۱. ثابت کنید عدد $N = 2^{72n} - 1$ به ازای جمع مقادیر طبیعی n بر ۲۲۳ بخش پذیر است.

۱۲. باقی مانده‌ی تقسیم عدد $N = 2^{572n} - 49^n$ را به ازای هر عدد طبیعی n بر ۹ به دست آورید.

۱۳. ثابت کنید عدد $2^{76} - 2^{41} + 16$ بر ۲۱ بخش پذیر است.

۱۴. ثابت کنید عدد $N = 125^{67} + 45^2 + 21 \cdot 1$ بر ۲۳ بخش پذیر است.

۱۵. ثابت کنید عدد $3^{42} + 2^{36}$ بر ۷۳ بخش پذیر است.

۱۶. ثابت کنید عدد $N = 2^{52} + 25^5 \times 9^6$ بر ۱۷ بخش پذیر است.

۱۷. ثابت کنید به ازای هر n طبیعی عبارت $N = 3^{4n} - 4^{2n}$ بر ۱۷ بخش پذیر است.

۱۸. با استفاده از روش استقرای ریاضی ثابت کنید، باقی مانده‌ی $N = 2^{2n} + 6n$ بر ۹ برابر ۱ است.

۱۹. باقی مانده‌ی تقسیم عدد $N = 2^{362} + 10^{11} + 5$ بر ۹ را تعیین کنید.

حل: با توجه به هم‌نهشتی $1 \equiv 6^2$ ، می‌توان نوشت:

$$6^{29} + 7 \equiv 0; 6^{29} - 7 \equiv -7 \equiv -7 \pmod{36} = (6^2)^9 \times 36 - 7$$

هم‌چنین:

$$6^{44} + 7 \equiv 0; 6^{44} - 7 \equiv -7 \pmod{36} = (6^2)^{14} \times 36 - 7$$

بنابراین، باقی مانده‌ی تقسیم عدد k بر ۴۳ برابر صفر است.

۳۳. باقی مانده‌ی تقسیم عدد زیر را بر ۹ بیابید.

$$N = (4^{181} + 10^{11} + 5)(4^{91} + 10^6 + 4)$$

حل: با توجه به هم‌نهشتی‌های $1 \equiv 10^9$ و $8 \equiv -1$ ، می‌توان نوشت:

$$4^{181} = 2^{362} = (2^3)^{120} \times 4 = 8^{120} \times 4 \equiv (-1)^{120} \times 4 = 4;$$

$$10^{11} \equiv 1; 10^6 \equiv 1; 4^{91} = 4 \times (2^2)^{60} = 4 \times 8^{60} \equiv 4 \times (-1)^{60} = 4$$

پس:

$$4^{181} + 10^{11} + 5 \equiv 4 + 1 + 5 \equiv 10; 4^{91} + 10^6 + 4 \equiv 4 + 1 + 4 \equiv 9$$

بنابراین، باقی مانده‌ی تقسیم عدد N بر ۹ برابر ۱ است.

۳۴. با استفاده از روش استقرای ریاضی ثابت کنید:

$$9 \mid M = 2 \times 16^n - 4^n - 1$$

حل: باید نشان دهیم:

$$M = 2 \times 16^n - 4^n - 1 \equiv 0$$

به ترتیب:

$$1) n = 1: 2 \times 16^1 - 4^1 - 1 = 27 \equiv 0$$

$$2) n = k: 2 \times 16^k - 4^k - 1 \equiv 0 \text{ (فرض استقرا)}$$

$$3) n = k + 1: 2 \times 16^{k+1} - 4^{k+1} - 1 \equiv 0 \text{ (حکم استقرا)}$$

دو طرف فرض استقرار در ۱۶ ضرب می‌کنیم:

$$2 \times 16^{k+1} - 16 \times 4^k - 16 \equiv 0;$$

$$2 \times 16^{k+1} - 4 \times 4^{k+1} - 16 \equiv 0;$$

$$2 \times 16^{k+1} - 4^{k+1} - 1 - (12 \times 4^k + 15) \equiv 0$$

در این جا، برای اثبات حکم کافی است ثابت کنیم:

$$12 \times 4^k + 15 \equiv 0; 3(4^{k+1} + 5) \equiv 0$$

پس کافی است ثابت کنیم:

$$4^{k+1} + 5 \equiv 0$$

با توجه به هم‌نهشتی $1 \equiv 4^2$ ، می‌توان نوشت:

کاربردهای

در شماره‌ی قبل قضیه‌ی لاگرانژ و نتایج حاصل از آن را مطرح کردیم. همچنین کاربرد این قضیه و نتایج آن را در اثبات اتحادها، نامساوی‌ها و فرمول‌های مثلثاتی در قالب چند مثال دیدید. اینک در پی بقیه‌ی آن مثال‌ها را می‌آوریم.

مثال ۱۱. این اتحاد را ثابت کنید:

$$\operatorname{Arccos} \frac{yx}{x^2+1} = \begin{cases} \pi - \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1}, & x \in (-\infty, -1) \\ \pi + \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1}, & x \in [-1, 0) \\ -\operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1}, & x \in [0, 1) \\ \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1}, & x \in [1, +\infty) \end{cases}$$

اثبات: دیده می‌شود:

$$\left| \frac{yx}{x^2+1} \right| \leq 1, \quad \left| \frac{x^2-1}{x^2+1} \right| \leq 1$$

و به ازای هر x حقیقی، توابع:

$$f(x) = \operatorname{Arccos} \frac{yx}{x^2+1}, \quad g(x) = \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1}$$

روی محور اعداد پیوسته هستند و داریم:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{-1}{\sqrt{1 - \left(\frac{yx}{x^2+1}\right)^2}} \times \left(\frac{yx}{x^2+1}\right)' \\ &= \frac{-(x^2+1)}{\sqrt{(x^2-1)^2}} \times \frac{y(1-x^2)}{(x^2+1)^2} = \frac{y(x^2-1)}{|x^2-1|(x^2+1)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= \frac{1}{\sqrt{1 - \left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)^2}} \times \left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)' = \frac{x^2+1}{2\sqrt{x^2}} \times \frac{2x}{(x^2+1)^2} \\ &= \frac{yx}{|x|(x^2+1)} \end{aligned}$$

اکنون به این ترتیب عمل می‌کنیم:

$$F(x) = f(x) + g(x), \quad \text{تابع } (-\infty, -1) \cup (0, 1) \text{ در بازه‌ی } (-\infty, -1) \cup (0, 1) \text{ تابع}$$

را در نظر می‌گیریم. داریم:

$$F'(x) = f'(x) + g'(x) = \frac{y(x^2-1)}{|x^2-1|(x^2+1)} + \frac{yx}{|x|(x^2+1)}$$

لاگرانژ (۲)

اگر $x \in (-\infty, -1)$ ، آن‌گاه:

$$|x^2-1| = x^2-1, \quad |x| = -x \Rightarrow F'(x) = 0$$

اگر $x \in (0, 1)$ ، آن‌گاه:

$$|x^2-1| = -(x^2-1), \quad |x| = x \Rightarrow F'(x) = 0$$

$$\Rightarrow F(x) = c$$

$$\Rightarrow \operatorname{Arccos} \frac{yx}{x^2+1} + \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1} = c$$

در هر یک از بازه‌های بالا، برای پیدا کردن c قرار می‌دهیم

$$x = \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ و } x = -\sqrt{3} \text{ از آن‌جا داریم:}$$

$$F(-\sqrt{3}) = \operatorname{Arccos} \left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) + \operatorname{Arcsin} \left(\frac{1}{2}\right) = \pi - \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} = \pi$$

$$\Rightarrow c = \pi$$

$$F\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \operatorname{Arccos} \frac{\sqrt{3}}{2} + \operatorname{Arcsin} \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{6} = 0$$

پس اگر $x \in (-\infty, -1)$ ، آن‌گاه:

$$\operatorname{Arccos} \frac{yx}{x^2+1} + \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1} = \pi$$

و اگر $x \in (0, 1)$ ، آن‌گاه:

$$\operatorname{Arccos} \frac{yx}{x^2+1} + \operatorname{Arcsin} \frac{x^2-1}{x^2+1} = 0$$

۲. تابع $G(x) = f(x) - g(x)$ را در نظر می‌گیریم که در آن $x \in (-1, 0) \cup (1, +\infty)$

$$f(1) = \text{Arccos } 1 = 0, \quad g(1) = \text{Arcsin } 0 = 0$$

بنابراین به ازای $x = 1$ داریم:

$$f(x) = g(x) = \text{Arccos } \frac{2x}{x^2+1} = \text{Arcsin } \frac{x^2-1}{x^2+1}$$

بنابراین، اتحاد مفروض به ازای هر مقدار حقیقی x برقرار است.

مثال ۱۲. عبارت زیر را به صورت حاصل ضرب بنویسید:

$$x(y^2 - z^2) + y(z^2 - x^2) + z(x^2 - y^2)$$

حل: عبارت بالا را به عنوان تابعی از متغیر x در نظر می‌گیریم

(y و z را مقادیر ثابت در نظر می‌گیریم):

$$f(x) = x(y^2 - z^2) + y(z^2 - x^2) + z(x^2 - y^2)$$

مشتق تابع را حساب می‌کنیم:

$$f'(x) = y^2 - z^2 - 2xy + 2xz = (y^2 - z^2) - 2x(y - z)$$

$$= (y - z)(y + z) - 2x(y - z)$$

$$= (y - z)(y + z - 2x)$$

فرض کنیم $(y - z)(y + z - 2x)$ مشتق تابع دیگری مانند $g(x)$

باشد:

$$g'(x) = (y - z)((y + z) - 2x)$$

$$\Rightarrow g(x) = (y - z)((y + z)x - x^2)$$

چون $f(x)$ و $g(x)$ در مجموعه‌ی اعداد حقیقی پیوسته و

مشتق پذیر هستند، و داریم:

$$f'(x) = g'(x)$$

پس بنابر نتیجه‌ی (۲) لاگرانژ (مقاله‌ی شماره‌ی قبل) داریم:

$$f(x) = g(x) + c$$

که در آن c به x بستگی ندارد، اما می‌تواند به y و z بستگی داشته

باشد. داریم:

$$x(y^2 - z^2) + y(z^2 - x^2) + z(x^2 - y^2)$$

$$= (y - z)((y + z)x - x^2) + c$$

برای تعیین c قرار می‌دهیم $x = 0$. از آن جا:

$$c = yz^2 - zy^2$$

بنابراین داریم:

$$f(x) = g(x) + yz^2 - zy^2$$

$$\Rightarrow f(x) = (y - z)((y + z)x - x^2) + yz^2 - zy^2$$

$$= (y - z)(xy + xz - x^2) - yz(y - z)$$

$$= (y - z)(xy - x^2 + xz - yz)$$

$$G(x) = \text{Arc cos } \frac{2x}{x^2+1} - \text{Arc sin } \frac{x^2-1}{x^2+1}$$

$$G'(x) = f'(x) - g'(x) = \frac{2(x^2-1)}{|x^2-1|(x^2+1)} - \frac{2x}{|x|(x^2+1)}$$

اگر $x \in (-1, 0)$ ، آن‌گاه:

$$|x^2-1| = -(x^2-1), \quad |x| = -x \Rightarrow G'(x) = 0$$

اگر $x \in (1, +\infty)$ ، آن‌گاه:

$$|x^2-1| = x^2-1, \quad |x| = x \Rightarrow G'(x) = 0$$

پس در بازه‌ی مفروض، تابع $G(x)$ ثابت است. یعنی:

$$\text{Arc cos } \frac{2x}{x^2+1} - \text{Arc sin } \frac{x^2-1}{x^2+1} = c$$

قرار می‌دهیم $x = -\frac{1}{\sqrt{3}}$ و $x = \sqrt{3}$. نتیجه می‌شود:

$$G\left(-\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \text{Arc cos}\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right) - \text{Arc sin}\left(-\frac{1}{2}\right) = \pi - \frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{6} = \pi$$

$$\Rightarrow c = \pi$$

$$G(\sqrt{3}) = \text{Arc cos } \frac{\sqrt{3}}{2} - \text{Arc sin } \frac{1}{2} = \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{6} = 0$$

پس اگر $x \in (-1, 0)$ ، آن‌گاه:

$$\text{Arc cos } \frac{2x}{x^2+1} - \text{Arc sin } \frac{x^2-1}{x^2+1} = \pi$$

و اگر $x \in (1, +\infty)$ ، آن‌گاه:

$$\text{Arc cos } \frac{2x}{x^2+1} - \text{Arc sin } \frac{x^2-1}{x^2+1} = 0$$

۳. به ازای $x = 0$ و $x = \pm 1$ مقادیر $f(x)$ و $g(x)$ را حساب

می‌کنیم:

$$f(-1) = \text{Arc cos}(-1) = \pi, \quad g(-1) = \text{Arc sin } 0 = 0$$

پس به ازای $x = -1$ داریم: $f(x) = \pi + g(x)$ ، یعنی:

$$\text{Arc cos } \frac{2x}{x^2+1} = \pi + \text{Arc sin } \frac{x^2-1}{x^2+1}$$

$$g(0) = \text{Arc sin}(-1) = -\frac{\pi}{2}, \quad f(0) = \text{Arc cos } 0 = \frac{\pi}{2}$$

بنابراین به ازای $x = 0$ داریم:

$$f(x) = -g(x) \Rightarrow \text{Arc cos } \frac{2x}{x^2+1} = -\text{Arc sin } \frac{x^2-1}{x^2+1}$$

۳. اثبات نامساوی های عددی
 ۴. تعیین تعداد ریشه های معادله
 اگر تابع در فاصله ای یکنوا باشد، در آن فاصله صعودی و یا نزولی است و مشتق در آن فاصله علامت ثابتی دارد. (اگر مشتق مثبت باشد، تابع در آن فاصله صعودی و اگر منفی باشد، تابع نزولی است.)

مثال ۱۴. این نامعادله را حل کنید:

$$2 \ln(x + \sqrt{1+x^2}) + e^x - e^{-x} < 0$$

حل: تابع زیر را در نظر می گیریم:

$$f(x) = 2 \ln(x + \sqrt{1+x^2}) + e^x - e^{-x}$$

تابع به ازای همه ی مقادیر حقیقی x تعریف شده، پیوسته و مشتق پذیر است و داریم:

$$f'(x) = \frac{2}{x + \sqrt{1+x^2}} \cdot (1 + \frac{2x}{2\sqrt{1+x^2}}) + e^x + e^{-x}$$

$$= \frac{2}{\sqrt{1+x^2}} + e^x + e^{-x}$$

این مشتق به ازای هر x حقیقی مثبت است. بنابراین تابع در بازه ی $(-\infty, +\infty)$ صعودی است و نمودار آن در بیش از یک نقطه نمی تواند محور طول ها را قطع کند.

چون $f(0) = 0$ پس به ازای هر $x < 0$ داریم:

$$f(x) < f(0) \Rightarrow 2 \ln(x + \sqrt{1+x^2}) + e^x - e^{-x} < 0$$

پس ریشه های نامعادله عبارت اند از همه ی اعداد فاصله ی $(-\infty, 0)$.

مثال ۱۵. اگر $0 < x < \frac{\pi}{4}$ ، آن گاه ثابت کنید:

$$\operatorname{tg} x > 3x - 2 \sin x$$

اثبات: تابع $f(x) = \operatorname{tg} x - 3x + 2 \sin x$ را در بازه ی $(0, \frac{\pi}{4})$

در نظر می گیریم و مشتق آن را حساب می کنیم:

$$f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x} - 3 + 2 \cos x = \frac{2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1}{\cos^2 x}$$

$$f'(x) = \frac{2(\cos x - 1)^2 (\cos x + \frac{1}{2})}{\cos^2 x}$$

$$= (y-z)(x(y-x) - z(y-x))$$

$$= (y-z)(y-x)(x-z)$$

از آن جا نتیجه می شود:

$$x(y^2 - z^2) + y(z^2 - x^2) + z(x^2 - y^2)$$

$$= (y-z)(y-x)(x-z)$$

مثال ۱۳. این عبارت را ساده کنید:

$$(x-y-z)^2 + (x+y+z)^2 + (z-x-y)^2 + (y-x-z)^2$$

حل: x را به عنوان متغیر در نظر می گیریم و تابع $f(x)$ را به صورت زیر تعریف می کنیم:

$$f(x) = (x-y-z)^2 + (x+y+z)^2 + (z-x-y)^2 + (y-x-z)^2$$

این تابع به ازای هر x حقیقی پیوسته و مشتق پذیر است. داریم:

$$f'(x) = 2(x-y-z) + 2(x+y+z) - 2(z-x-y) - 2(y-x-z)$$

$$= 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 - 6xy - 6xz + 6yz + 2x^2 + 2y^2 + 2z^2$$

$$+ 6xy + 6xz + 6yz - 2z^2 - 2x^2 - 2y^2 + 6xz$$

$$+ 6yz - 6xy - 2y^2 - 2x^2 - 2z^2 + 6xy + 6yz - 6xz = 24yz$$

فرض کنیم $24yz$ مشتق تابعی مانند $g(x)$ باشد:

$$g'(x) = 24yz$$

$$\Rightarrow g(x) = 24yzx$$

چون $f(x)$ و $g(x)$ در شرایط نتیجه ی (۲) لاگرانژ (مقاله ی

شماره ی قبل) صدق می کنند، پس داریم:

$$f(x) = g(x) + c \quad (1)$$

که در آن c به x بستگی ندارد، اما می تواند به y و z بستگی داشته

باشد. از تساوی (۱) داریم:

$$(x-y-z)^2 + (x+y+z)^2 + (z-x-y)^2 + (y-x-z)^2$$

$$= 24xyz + c$$

برای تعیین c قرار می دهیم: $x = 0$. نتیجه می شود:

$$c = -(y+z)^2 + (y+z)^2 - (y-z)^2 + (y-z)^2 = 0$$

$$\Rightarrow f(x) = g(x)$$

$$\Rightarrow (x-y-z)^2 + (x+y+z)^2 + (z-x-y)^2 + (y-x-z)^2$$

$$= 24xyz$$

استفاده از یکنوا بودن تابع

یکنوا بودن تابع در این موارد کاربرد دارد:

۱. حل نامعادله ها

۲. اثبات نامساوی های شامل متغیر

$$\Rightarrow x_1^{\frac{1}{x_1}} > x_2^{\frac{1}{x_2}} \text{ و } x_1^{x_1} < x_2^{x_2}$$

مثال ۱۷. $(\operatorname{tg} 48^\circ)^{\operatorname{cotg} 48^\circ}$ و $(\operatorname{tg} 50^\circ)^{\operatorname{cotg} 50^\circ}$ را با یکدیگر

مقایسه کنید.

حل: دیده می شود:

$$\operatorname{tg} 48^\circ = \operatorname{tg} \frac{4\pi}{15} \text{ و } \operatorname{cotg} 48^\circ = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{4\pi}{15}}$$

$$\operatorname{tg} 50^\circ = \operatorname{tg} \frac{5\pi}{18} \text{ و } \operatorname{cotg} 50^\circ = \frac{1}{\operatorname{tg} \frac{5\pi}{18}}$$

$$0 < \operatorname{tg} \frac{4\pi}{15} < \operatorname{tg} \frac{5\pi}{18} < e$$

اگر قرار دهیم $x_1 = \operatorname{tg} \frac{4\pi}{15}$ و $x_2 = \operatorname{tg} \frac{5\pi}{18}$ ، آن گاه بنابر مثال

قبلی، چون $0 < x_1 < x_2 < e$ ، پس:

$$\frac{1}{x_1^{x_1}} < \frac{1}{x_2^{x_2}}$$

و از آن جا داریم:

$$\left(\operatorname{tg} \frac{4\pi}{15}\right)^{\frac{1}{\operatorname{tg} \frac{4\pi}{15}}} < \left(\operatorname{tg} \frac{5\pi}{18}\right)^{\frac{1}{\operatorname{tg} \frac{5\pi}{18}}}$$

$$\Rightarrow (\operatorname{tg} 48^\circ)^{\operatorname{cotg} 48^\circ} < (\operatorname{tg} 50^\circ)^{\operatorname{cotg} 50^\circ}$$

مثال ۱۸. ثابت کنید:

$$(1999)^{2000} > (2000)^{1999}$$

اثبات: به ازای $e \leq x_1 < x_2$ از نامساوی $x_1^{x_1} < x_2^{x_2}$

استفاده می کنیم. قرار می دهیم:

$$x_1 = 1999, x_2 = 2000$$

داریم:

$$e < 1999 < 2000 \Rightarrow (1999)^{2000} > (2000)^{1999}$$

به ازای $0 < x < \frac{\pi}{4}$ مقدار مشتق مثبت است. بنابراین، تابع در

بازه $(0, \frac{\pi}{4})$ صعودی است و از آن جا داریم:

$$\operatorname{tg} x - 2x + 2 \sin x > 0$$

$$\Rightarrow \operatorname{tg} x > 2x - 2 \sin x$$

مثال ۱۶. اگر $0 < x_1 < x_2 \leq e$ ، آن گاه ثابت کنید:

$$\frac{1}{x_1^{x_1}} < \frac{1}{x_2^{x_2}}, x_1^{x_2} \geq x_2^{x_1}$$

و اگر $e \leq x_1 < x_2$ ، آن گاه: $x_1^{x_2} \geq x_2^{x_1}$

اثبات: تابع $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ را در بازه $(0, +\infty)$ در نظر

می گیریم که در آن پیوسته و مشتق پذیر است:

$$f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$$

چون مشتق به ازای $x = e$ صفر می شود و به ازای $0 < x < e$ ،

$f'(x) > 0$ و به ازای $x > e$ ، داریم: $f'(x) < 0$ ، پس تابع $f(x)$

در بازه $(0, e)$ صعودی و در بازه $[e, +\infty)$ نزولی است.

بنابراین، به ازای هر x_1 و x_2 دلخواه که در آن $0 < x_1 < x_2 \leq e$

نامساوی $f(x_1) < f(x_2)$ برقرار است، یعنی:

$$\frac{\ln x_1}{x_1} < \frac{\ln x_2}{x_2} \Rightarrow \frac{1}{x_1} \ln x_1 < \frac{1}{x_2} \ln x_2$$

$$\Rightarrow \ln x_1^{x_1} < \ln x_2^{x_2}$$

چون $\ln t$ تابع صعودی است، پس:

$$\frac{1}{x_1^{x_1}} < \frac{1}{x_2^{x_2}}$$

اگر دو طرف نامساوی $\frac{\ln x_1}{x_1} < \frac{\ln x_2}{x_2}$

را در $0 < x_1 x_2 > 0$ ضرب کنیم، نتیجه می شود:

$$x_2 \ln x_1 < x_1 \ln x_2 \Rightarrow \ln x_1^{x_2} < \ln x_2^{x_1}$$

$$\Rightarrow x_1^{x_2} < x_2^{x_1}$$

هم چنین، اگر $e \leq x_1 < x_2$ ، آن گاه:

$$f(x_1) > f(x_2) \Rightarrow \frac{\ln x_1}{x_1} > \frac{\ln x_2}{x_2}$$

دستور فشرده برای محاسبه‌ی نیم‌سازهای داخلی و خارجی

دو محور $x'ox$ و $y'oy$ و خط OD نیم‌ساز زاویه‌ی xoy را در نظر می‌گیریم (شکل ۷). نقطه‌ی دل‌خواه A را روی محور $x'ox$ در نظر می‌گیریم و آن را به نقطه‌ی D وصل می‌کنیم. نقطه‌ی برخورد خط AD و محور $y'oy$ را B می‌نامیم. اندازه‌های جبری دو بردار \vec{OA} و \vec{OB} را روی محورهای $x'x$ و $y'y$ به ترتیب x و y می‌نامیم. چون به هر نقطه‌ی A از محور $x'x$ یک و تنها یک نقطه از محور $y'y$ نسبت داده می‌شود و برعکس، پس بین دو متغیر x و y رابطه‌ی یک به یک

$$f(x, y) = 0 \quad (5)$$

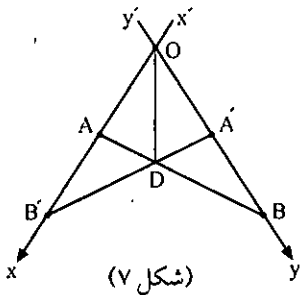
وجود دارد. معادله‌ی ۵ (در مقاله‌ی شماره‌ی قبل) به صورت

زیر است:

$$axy + bx + cy + d = 0 \quad (6)$$

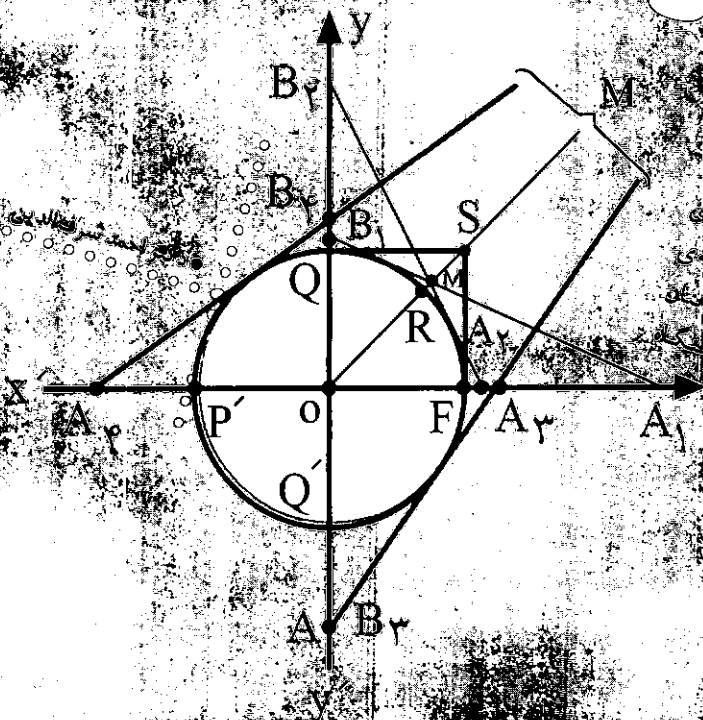
توجه شود که در رابطه‌ی ۶، x و y دو عدد حقیقی‌اند، زیرا هر دو اندازه‌های جبری دو بردار روی محورهای $x'x$ و $y'y$ هستند. بنابراین نباید چنین تصور شود که رابطه‌ی $y = x^2$ ، رابطه‌ی

یک به یک بین x و y است و اگر به x یک مقدار بدهیم، برای y تنها یک مقدار حاصل می‌شود، اما اگر به y یک مقدار نسبت بدهیم، برای x سه مقدار حاصل می‌شود. مثلاً اگر به y عدد ۱ را نسبت بدهیم، برای x سه مقدار حاصل می‌شود، زیرا معادله‌ی $x^2 = 1$ ، سه جواب دارد. یک جواب $x = 1$ است و دو جواب دیگر، جواب‌های معادله‌ی $x^2 + x + 1 = 0$ هستند. دو جواب معادله‌ی اخیر مختلط هستند. در معادله‌ی ۶، دو متغیر x و y اعداد حقیقی‌اند، زیرا هر دو اندازه‌های جبری دو بردار روی دو محورهای $x'x$ و $y'y$ هستند. با توضیحات یاد شده می‌گوییم که تنها صورت برای معادله‌ی ۵، همان معادله‌ی ۶ است.



(شکل ۷)

حل هندسی هند معادله (۲)



اکنون ضریب‌های معادله‌ی ۶ را تعیین می‌کنیم:

الف) اگر نقطه‌ی A بر نقطه‌ی O منطبق شود، آن‌گاه نقطه‌ی B بر نقطه‌ی O منطبق می‌شود. پس اگر در معادله‌ی ۶، مقدار x برابر صفر شود، آن‌گاه مقدار y مساوی صفر می‌شود. از این مطلب نتیجه می‌شود که $d = 0$ و لذا معادله‌ی ۶ به صورت زیر است:

$$axy + bx + cy = 0 \quad (۷)$$

ب) اگر بر محور $y'y'$ نقطه‌ی A' را چنان اختیار کنیم که $\overline{OA'} = \overline{OA}$ باشد و نقطه‌ی B' بر خورد خط DA' را با محور $x'x$ به B' نمایش دهیم، چنین داریم $\overline{OB'} = \overline{OB}$ نتیجه می‌شود که در رابطه‌ی ۶، $b = c$ است. با توجه به تساوی اخیر، رابطه‌ی ۶ به صورت زیر است:

$$axy + b(x + y) = 0 \quad (۸)$$

رابطه‌ی ۸ را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = -\frac{a}{b} \quad (۹)$$

توجه: اگر دو طرف معادله‌ی ۸ را بر xy بخش کنیم، معادله‌ی ۹ حاصل می‌شود. اما بررسی بخش کردن دو طرف معادله‌ی ۸ بر xy باید xy مخالف صفر باشد و این شرط در مسئله‌ی مورد نظر برقرار است. زیرا تساوی $xy = 0$ هنگامی محقق می‌شود که x یا y یا هر دو صفر شوند. در مسئله‌ی مورد نظر ما، xy هنگامی صفر می‌شود که طول‌های دو ضلع OA و OB از مثلث OAB صفر باشند. اما چنین حالتی در مسئله پیش نمی‌آید، زیرا ما می‌خواهیم در مثلث OAB رابطه‌ی بین طول‌های دو ضلع OA و OB و طول نیم‌ساز OD را حساب کنیم. مثلی که طول‌های دو ضلع آن صفر باشند، معنی ندارد.

پ) اکنون در معادله‌ی ۹، مقدار $-\frac{a}{b}$ را حساب می‌کنیم. برای این منظور، یک حالت خاص در نظر می‌گیریم. یک حالت خاص مناسب آن است که $\overline{OA} = \overline{OB}$ باشد. یک حالت خاص مناسب دیگر آن است که نقطه‌ی A را روی محور $x'x$ در جایی بگیریم که خط موازی Oy باشد. در این حالت، مقدار \overline{OB} مساوی بی‌نهایت می‌شود.

حالت خاص اول را در نظر می‌گیریم. اگر $\overline{OA} = \overline{OB}$ باشد، تساوی ۹ به صورت زیر نوشته می‌شود:

$$\frac{y}{OA} = -\frac{a}{b} \quad (۱۰)$$

در حالت $\overline{OA} = \overline{OB}$ مثلث OAD در رأس A قائم‌الزاویه

می‌شود و چنین داریم:

$$\overline{OA} = \frac{\overline{OD}}{\cos \frac{O}{2}} = \frac{b}{\cos \frac{O}{2}} \quad (۱۱)$$

از دو رابطه‌ی ۱۰ و ۱۱ نتیجه می‌شود:

$$\frac{a}{b} = \frac{y \cos \frac{O}{2}}{y} \quad (۱۲)$$

معادله‌ی ۹ با رعایت تساوی ۱۲ به صورت زیر درمی‌آید:

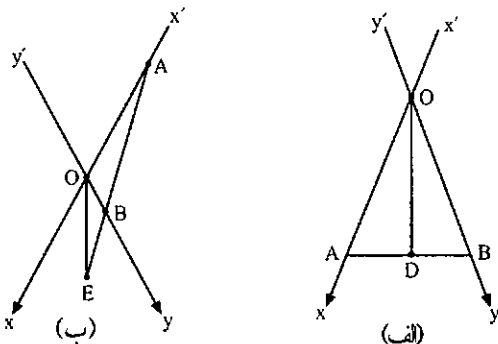
$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{y \cos \frac{O}{2}}{y} \quad (۱۳)$$

نیم‌ساز داخلی مثلث: مثلث OAB را که در آن OD نیم‌ساز داخلی است، در نظر می‌گیریم (شکل ۸-الف). در این مثلث، رابطه‌ی ۱۳ به صورت زیر درمی‌آید:

$$\frac{1}{OA} + \frac{1}{OB} = \frac{y \cos \frac{O}{2}}{OD}$$

نیم‌ساز خارجی مثلث: مثلث OAB را که در آن OE نیم‌ساز خارجی است، در نظر می‌گیریم (شکل ۸-ب). در این مثلث، رابطه‌ی ۱۳ به صورت زیر درمی‌آید:

$$\frac{1}{OB} - \frac{1}{OA} = \frac{y \cos \frac{O}{2}}{OE}$$



(شکل ۸)

حل هندسی دستگاه معادلات

در مثلث قائم‌الزاویه‌ی ABC که A رأس زاویه‌ی قائمه است، رابطه‌ی بین دو ضلع زاویه‌ی قائمه و ارتفاع AH و نیز رابطه‌ی بین دو ضلع زاویه‌ی قائمه و نیم‌سازهای داخلی و خارجی را (در این مقاله و شماره‌ی قبل) مطرح و اثبات کردیم. اکنون رابطه‌های یاد شده را برای حل دستگاه معادلات زیر به کار می‌بریم:

$$\begin{cases} \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{1}{a^2} \\ \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{b} \end{cases} \quad (۱۴)$$

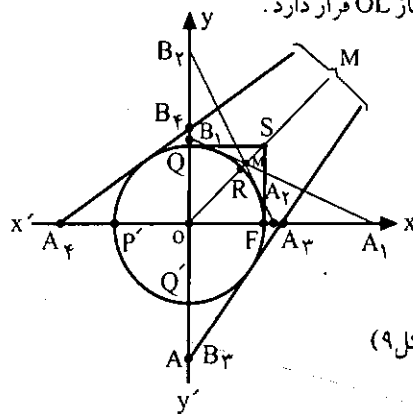
این دستگاه معادلات را در حالت $b > 0$ حل می‌کنیم. اگر $b < 0$ باشد، دو طرف معادله‌ی دوم را در -۱ ضرب می‌کنیم و قرار می‌دهیم: $-x = X$ و $-y = Y$.

آن‌گاه دستگاه معادلات ۱۴ به صورت زیر درمی‌آید:

$$\begin{cases} \frac{1}{X^2} + \frac{1}{Y^2} = \frac{1}{a^2} \\ \frac{1}{X} + \frac{1}{Y} = \frac{1}{b} \end{cases} \quad (15)$$

دستگاه معادلات (۱۵) مانند دستگاه معادلات ۱۴ است.

برای حل هندسی دستگاه معادلات ۱۴، دو محور عمود بر هم $x'o'y'$ و $y'oy$ را در نظر می‌گیریم (شکل ۹). نقاط برخورد محور $x'x$ دایره O را P و P' و نقاط برخورد محور $y'y$ دایره O را Q و Q' می‌نامیم. نقطه‌ی برخورد خط OL (نیم‌ساز زاویه‌ی xoy) را با دایره O ، با R نشان می‌دهیم و نقطه‌ی برخورد مماس‌های رسم شده بر دایره O در نقاط P و Q را S می‌نامیم. نقطه‌ی S روی نیم‌ساز OL قرار دارد.



(شکل ۹)

نقطه‌ی M را روی نیم‌ساز OL در جایی اختیار می‌کنیم که $OM = \sqrt{2}b$ باشد (مقدار $\sqrt{2}b$ برای OM با توجه به دو معادله‌ی $\frac{1}{OA} + \frac{1}{OB} = \frac{\sqrt{2}}{b}$ و $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{b}$ به دست می‌آید).

یادآوری می‌کنیم که OA و OB اعداد جبری‌اند.

بر حسب مقدارهای OM چهار حالت پیش می‌آید:

الف) اگر نقطه‌ی M بین دو نقطه‌ی R و S باشد، یعنی

$a < OM < a\sqrt{2}$ ، در این مورد از نقطه‌ی M می‌توان دو مماس بر دایره O رسم کرد که آن‌ها را A_1B_1 و A_2B_2 می‌نامیم. وقتی نقطه‌ی M بین دو نقطه‌ی R و S باشد، خط OM نیم‌ساز داخلی در دو مثلث قائم‌الزاویه‌ی OA_1B_1 و OA_2B_2 است. در این حالت جواب‌های دستگاه معادلات چنین‌اند:

$$\begin{cases} x = \overline{OA_1} \\ y = \overline{OB_1} \end{cases} \quad \begin{cases} x = \overline{OA_2} \\ y = \overline{OB_2} \end{cases}$$

هر دو جواب مثبت‌اند.

ب) اگر نقطه‌ی M روی نیم‌خط باز SL قرار گیرد، یعنی:

$OM > OS$ ، در این صورت $OM > a\sqrt{2}$ و می‌توان از نقطه‌ی M دو مماس بر دایره O رسم کرد که آن‌ها را A_2B_2 و A_1B_1 می‌نامیم. جواب‌های دستگاه معادلات ۱۴، وقتی $OM > a\sqrt{2}$ باشند، چنین‌اند:

باشند، چنین‌است:

$$\begin{cases} x = \overline{OA_3} > 0 \\ y = \overline{OB_3} < 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x = \overline{OA_4} < 0 \\ y = \overline{OB_4} > 0 \end{cases}$$

پ) اگر $OM = a$ باشد، یعنی نقطه‌ی M روی دایره O باشد، از نقطه‌ی M تنها یک مماس بر دایره رسم می‌شود. وقتی نقطه‌ی M روی پاره‌خط RS به سوی نقطه‌ی R بی‌نهایت نزدیک شود، دو نقطه‌ی A_1 و A_2 بی‌نهایت به هم نزدیک می‌شوند. پس دو مماس MA_1 و MA_2 بی‌نهایت به هم نزدیک می‌شوند. وقتی نقطه‌ی M بر نقطه‌ی R منطبق شود، مماس مضاعف داریم. با این ملاحظات، وقتی $OM = a$ باشد، دستگاه معادلات ۱۴ دارای جواب مضاعف زیر است:

$$\begin{cases} x = a\sqrt{2} \\ y = a\sqrt{2} \end{cases}$$

ت) اگر $OM = a\sqrt{2}$ باشد، یعنی نقطه‌ی M بر نقطه‌ی S قرار گیرد، چنین می‌گوییم:

وقتی نقطه‌ی M به نقطه‌ی S بی‌نهایت نزدیک شود، آن‌گاه مقدار $\overline{OA_1}$ بی‌نهایت به a نزدیک و مقدار $\overline{OB_1}$ بی‌نهایت بزرگ می‌شود (از حیث قدرمطلق). از روی شکل نتیجه می‌شود:

$$x_{A_1} \rightarrow a \Rightarrow y_{B_1} \rightarrow \infty$$

$$x_{A_2} \rightarrow \infty \Rightarrow y_{B_2} \rightarrow a$$

برای دستگاه معادلات ۱۴ چنین داریم:

$$\begin{cases} x \rightarrow a \\ y \rightarrow \infty \end{cases} \quad \begin{cases} x \rightarrow \infty \\ y \rightarrow a \end{cases}$$

مسئله: معادله‌ی زیر را حل کنید:

$$a \cos x + b \sin x = c$$

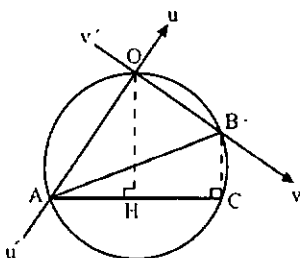
معادله را با فرض $c > 0$ حل می‌کنیم. اگر $c < 0$ باشد، دو طرف معادله را در -1 ضرب می‌کنیم تا مقدار سمت راست معادله مثبت شود.

راهنمایی برای حل. شکل ۱۰ راهنما برای حل است.

بر دو محور عمود بر هم $u'ou$ و $v'ov$ به ترتیب دو بردار \vec{AO} و \vec{OB} را با اندازه‌های جبری a و b اختیار می‌کنیم. نقطه‌ی C محل برخورد دایره‌ی به قطر AB و دایره‌ی به مرکز A و شعاع به اندازه‌ی C است.

مقدار جواب معادله: اندازه‌ی زاویه‌ی CAO

شرط وجود جواب: $AC \leq AB$ ، یعنی: $c^2 \leq a^2 + b^2$



گراف تورنمنت

● احسان یارمحمدی

اشاره

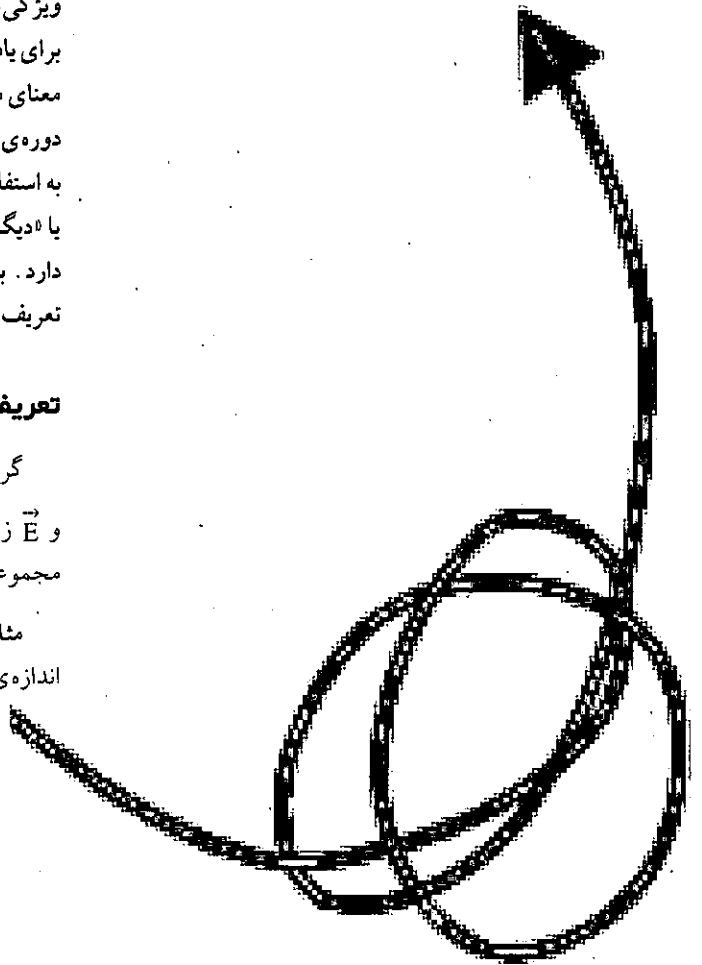
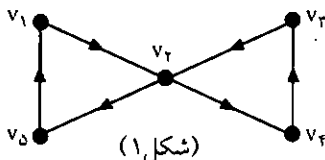
می‌دانیم دز طول یک دوره مسابقه‌ی ورزشی که بین تیم‌های شرکت‌کننده در آن دوره مسابقات انجام می‌پذیرد، ممکن است هر تیمی در رویارویی با حریفش، شکست بخورد و یا پیروز شود؛ با این‌که در مقابل یکدیگر به نتیجه‌ی تساوی برسند. یکی از روش‌های نمایش این نتایج، استفاده از گراف‌هایی است که در مبحث «نظریه‌ی گراف» کتاب ریاضیات گسسته‌ی دوره‌ی پیش‌دانشگاهی رشته‌ی علوم ریاضی، اشاره‌ای از آن‌ها آمده است. اما آن اشاره تنها در اندازه‌ای است که خواننده فقط می‌تواند با استفاده از یک نمودار گراف جهت‌دار و متناظر کردن آن به یک دوره‌ی مسابقه، متوجه برد یا باخت تیم‌ها شود و نمی‌تواند مطالب بیشتری را با استفاده از نمودار آن کسب کند.

موضوع این مقاله، بحث پیشرفته‌ای پیرامون نتیجه‌ی یک دوره مسابقه‌هایی است که بین تیم‌های شرکت‌کننده در آن صورت می‌پذیرد؛ به گونه‌ای که هیچ‌یک از تیم‌ها مجاز به تساوی در مقابل هم نیستند و هر بازی، در نهایت یک برنده و یک بازنده دارد. این موضوع را به کمک یک دسته از گراف‌های جهت‌دار خاص با ویژگی‌های منحصر به فرد با عنوان «تورنمنت»^۱، بررسی می‌کنیم. برای یادآوری و درک بهتر مقاله اشاره می‌کنم که تورنمنت در لغت به معنای مسابقات قهرمانی و تشکیل مسابقه و در ورزش به معنای یک دوره‌ی مسابقه است. هم‌چنین این مقاله، اشاره‌ای محضی-کاربردی به استفاده از رده‌ای خاص از گراف‌ها به نام «گراف‌های جهت‌دار»^۲ یا «دیگراف»^۳ها در یکی از ابعاد زندگی امروزه‌ی بشر به نام ورزش دارد. به همین دلیل، در ابتدا گراف‌های جهت‌دار را معرفی و تعریف‌های مربوط به آن‌ها را بیان می‌کنیم.

تعریف ۱

گراف $\vec{G} = (V, \vec{E})$ را که در آن V مجموعه‌ای متناهی و ناتهی و \vec{E} زیر مجموعه‌ای از تمام دوتایی‌های مرتب متشکل از اعضای مجموعه‌ی V است، جهت‌دار می‌نامیم.

مثال ۱. شکل ۱ نمودار گراف جهت‌دار \vec{G} است. مرتبه و اندازه‌ی این گراف را مشخص کنید.



گراف جهت دار \vec{G} دارای مجموعه‌ی رأس‌ها و مجموعه‌ی یال‌های زیر است. بنابراین از مرتبه‌ی $p = 5$ و اندازه‌ی $q = 6$ خواهد بود.

$$V = \{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5\}$$

$$E = \{(v_1, v_2), (v_2, v_1), (v_2, v_3), (v_3, v_2), (v_2, v_4), (v_4, v_2), (v_2, v_5), (v_5, v_1)\}$$

تعریف ۲

درجه‌ی ورودی رأس v_i ، $1 \leq i \leq p$ برابر با تعداد یال‌های جهت‌داری است که به رأس v_i وارد می‌شود که آن را به صورت $\text{in deg}_{\vec{G}}(v_i)$ یا $\text{deg}_{\vec{G}}^-(v_i)$ نمایش می‌دهیم.

تعریف ۳

درجه‌ی خروجی رأس v_i ، $1 \leq i \leq p$ برابر با تعداد یال‌های جهت‌داری است که از رأس v_i خارج می‌شود که آن را به صورت $\text{out deg}_{\vec{G}}(v_i)$ یا $\text{deg}_{\vec{G}}^+(v_i)$ نمایش می‌دهیم.

تذکر: بدیهی است که اگر $\text{deg}_{\vec{G}}^-(v_i)$ یا $\text{deg}_{\vec{G}}^+(v_i)$ عددی زوج باشند، آن‌گاه آن‌ها را به ترتیب رأس ورودی زوج و رأس خروجی زوج و اگر $\text{deg}_{\vec{G}}^-(v_i)$ یا $\text{deg}_{\vec{G}}^+(v_i)$ عددی فرد باشند، آن‌گاه آن‌ها را به ترتیب رأس ورودی فرد و رأس خروجی فرد می‌نامیم.

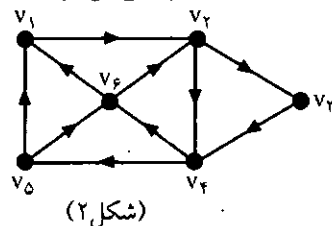
تعریف ۴

بزرگ‌ترین عدد در بین درجه‌های رأس‌های ورودی (خروجی) گراف جهت‌دار \vec{G} را ماکزیمم درجه‌ی ورودی (خروجی) می‌نامیم و آن را با $\Delta^-(\vec{G})$ نمایش می‌دهیم.

تعریف ۵

کوچک‌ترین عدد در بین درجه‌ی رأس‌های ورودی (خروجی) گراف جهت‌دار \vec{G} را مینیمم درجه‌ی ورودی (خروجی) می‌نامیم و آن را با $\delta^-(\vec{G})$ نمایش می‌دهیم.

مثال ۲. شکل ۲ نمودار گراف جهت‌دار \vec{G} است. ماکزیمم و مینیمم درجه‌های ورودی و خروجی این گراف را تعیین کنید.



(شکل ۲)

با توجه به نمودار این گراف جهت‌دار (شکل ۲) داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \text{deg}^-(v_1) = 2 \\ \text{deg}^-(v_2) = 2 \\ \text{deg}^-(v_3) = 1 \\ \text{deg}^-(v_4) = 2 \\ \text{deg}^-(v_5) = 1 \\ \text{deg}^-(v_6) = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta^- = 2, \delta^- = 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{deg}^+(v_1) = 1 \\ \text{deg}^+(v_2) = 2 \\ \text{deg}^+(v_3) = 1 \\ \text{deg}^+(v_4) = 2 \\ \text{deg}^+(v_5) = 2 \\ \text{deg}^+(v_6) = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta^+ = 2, \delta^+ = 1$$

قضیه ۱

در گراف جهت‌دار \vec{G} از مرتبه‌ی p و اندازه‌ی q ، رابطه‌ی

$$\sum_{i=1}^p \text{deg}_{\vec{G}}^-(v_i) = \sum_{i=1}^p \text{deg}_{\vec{G}}^+(v_i) = q$$

برهان

در گراف جهت‌دار \vec{G} ، هر یال تنها یک جهت دارد به این معنا که دقیقاً به یک رأس از گراف \vec{G} وارد می‌شود (دقیقاً از یک رأس از گراف \vec{G} خارج می‌شود). بنابراین در سمت چپ رابطه‌ی ارائه شده در قضیه، هر یال تنها یک بار به حساب می‌آید. اکنون که با الفبای تعریف‌ها و مطالب پیرامون گراف‌های جهت‌دار آشنا شدیم، با ارائه‌ی مثالی، مبحث اصلی مقاله را شروع می‌کنیم.

فرض کنید در یک دوره‌ی مسابقه (تورنمنت) فوتبال که نتیجه‌ی هیچ مسابقه‌ای نباید به تساوی کشیده شود و در پایان هر بازی باید یک تیم برنده و یک تیم بازنده باشد، چهار تیم سبز، سفید، قرمز و آبی حضور دارند. بعد از این که تمامی تیم‌ها با یکدیگر پیکار کرده‌اند، نتایج زیر به دست آمده است:

تیم سفید دو بر یک، تیم سبز را شکست داده است. تیم قرمز با نتیجه‌ی سه بر یک، بر حریف خود تیم آبی فائق آمده است.

تیم قرمز بازی را با یک گل خورده، به تیم سفید واگذار کرده است. تیم سبز با حساب دو بر صفر، بر تیم آبی چیره شده است. تیم آبی با دو گل خورده، مقابل تیم سفید شکست خورده است.

تیم سبز با یک گل زده، بر تیم قرمز برتری یافته است.

بنابراین شیوه‌ی امتیازدهی که از سوی فدراسیون جهانی فوتبال (فیفا) ارائه شده است، تیم برنده سه و تیم بازنده صفر امتیاز را بعد از انجام بازی از آن خود می‌کنند. بنابراین بعد از محاسبه‌ی امتیازها، و تعداد گل‌های زده و خورده‌ی هر یک از تیم‌ها، می‌توانیم جدول زیر را برای این دوره‌ی مسابقه (تورنمنت) ارائه کنیم:

تیم	تعداد بازی	تعداد پیروزی	تعداد شکست	تعداد تساوی	امتیاز	تعداد گل زده	تعداد گل خورده	تفاضل گل
سفید	۳	۳	۰	۰	۹	۵	۱	+۴
سبز	۳	۲	۱	۰	۶	۴	۲	+۲
قرمز	۳	۱	۲	۰	۳	۳	۲	+۱
آبی	۳	۰	۳	۰	۰	۰	۷	-۷

(جدول A)

حداکثر یال‌های جهت‌داری ممکن را داراست. البته باید این نکته را نیز مورد توجه قرار دهیم که در گراف کامل K_p با اندازه‌ی q ، درجه‌ی هر رأس برابر با $p-1$ و یا به بیان بهتر، در هر گراف کامل K_p برای ماکریمم و مینی‌مم درجه‌ی رأس‌ها، رابطه‌ی $\Delta = \delta = p-1$ را داریم. اما در گراف‌های جهت‌داری که حداکثر یال‌های ممکن را دارا هستند، درستی یا نادرستی رابطه‌های $\Delta^- = \delta^-$ یا $\Delta^+ = \delta^+$ و... باید گراف‌های جهت‌دار با مرتبه و اندازه‌های گوناگون را بررسی کرد.

تعریف ۶

گراف جهت‌دار \vec{G} از مرتبه‌ی P و اندازه‌ی q را که دارای حداکثر یال‌های جهت‌دار است و دقیقاً بین هر دو رأس متمایز آن، یک یال جهت‌دار وجود دارد، تورنمنت می‌نامیم و با \vec{T}_p نمایش می‌دهیم.

تعریف ۷

گراف کامل K_p با اندازه‌ی q را که یال‌های آن یال‌های جهت‌دار هستند، تورنمنت می‌نامیم و با \vec{T}_p نمایش می‌دهیم.

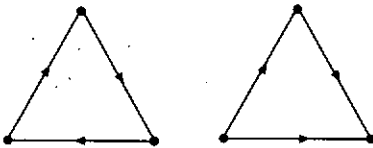
مثال ۳. نمودار تمام تورنمنت‌های متمایز \vec{T}_3 ، \vec{T}_4 و \vec{T}_5 را رسم کنید.

برای تورنمنت \vec{T}_3 که در آن مجموعه رأس‌هایش دو عضو دارد، نمودار زیر را می‌توان رسم کرد.



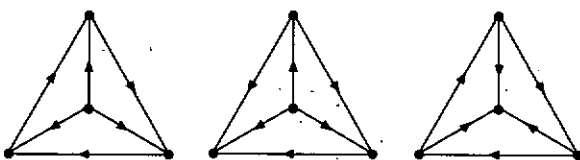
(شکل ۴)

برای تورنمنت \vec{T}_4 که در آن مجموعه رأس‌هایش سه عضو دارد، نمودارهای زیر را می‌توان رسم کرد.



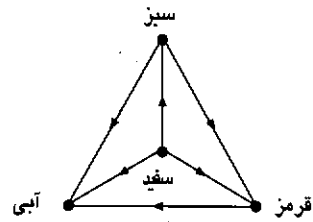
(شکل ۵)

برای تورنمنت \vec{T}_5 که در آن مجموعه رأس‌هایش چهار عضو دارد، نمودارهای زیر را می‌توان رسم کرد.



(شکل ۶)

با استفاده از گراف‌های جهت‌دار نیز می‌توانیم وضعیت این دوره‌ی مسابقه را بررسی کنیم. به این صورت که در صفحه‌ی دکارتی، چهار نقطه متناظر با هر یک از تیم‌های آبی، سفید، سبز و قرمز را در نظر می‌گیریم و برای هر بازی انجام شده بین دو تیم، یال جهت‌داری را از تیم برنده به سمت تیم بازنده رسم می‌کنیم. بنابراین گراف جهت‌داری که نشان‌دهنده‌ی بازی‌های انجام شده و نتایج منتج به پیروزی یا شکست آن‌ها باشد، به صورت شکل ۳ است.



(شکل ۳)

با توجه به گراف جهت‌دار شکل ۳، می‌توانیم، بیشتر اطلاعاتی را که در جدول بنابر قوانین فیفا ارائه شده‌اند، مانند: تعداد بازی، پیروزی، شکست، تساوی و امتیاز هر یک از تیم‌های آبی، سفید، قرمز و سبز را به دست آوریم.

تذکر: با کمی دقت در نمودار گراف جهت‌دار ۳ درمی‌یابیم، این گراف جهت‌دار، گرافی از مرتبه‌ی $p=4$ و اندازه‌ی $q=6$ است. اکنون اگر یک گراف ساده‌ی G با مرتبه‌ی $p=4$ و اندازه‌ی $q=6$ را در نظر داشته باشیم، از آن‌جا که در هر گراف کامل K_p با

اندازه‌ی q رابطه‌ی $q = \binom{p}{2} = \frac{p(p-1)}{2}$ برقرار است، بنابراین

گراف ساده‌ی G با مرتبه‌ی $p=4$ و اندازه‌ی $q=6$ یک گراف کامل K_p است. اگر همین روش را درباره‌ی گراف جهت‌دار مثال بیان شده نیز بررسی کنیم، درخواهیم یافت که این گراف جهت‌دار نیز،

تعریف ۸

در تورنمنت \vec{T}_p با مجموعه رأس‌های $V = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_p\}$ و مجموعه یال‌های $E = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \dots, \vec{e}_q\}$ تیم متناظر با رأس v_i ، $1 \leq i \leq p$ را تیم برنده می‌نامیم، اگر $\deg_{\vec{T}_p}^+(v_i) = \Delta^+$ باشد.

در تورنمنت \vec{T}_p ، $p \in \mathbb{N}$ با اندازه‌ی q رابطه‌ی $q = \frac{p(p-1)}{2}$ برقرار است.

برهان

مجموع درجه‌ی رأس‌های ورودی تورنمنت \vec{T}_p به اضافه‌ی مجموع درجه‌ی رأس‌های خروجی تورنمنت \vec{T}_p برابر با $p(p-1)$ است. پس بنا بر قضیه‌ی (۱)، نصف این عدد برابر با تعداد یال‌های تورنمنت \vec{T}_p است.

تعریف ۹

در تورنمنت \vec{T}_p با مجموعه رأس‌های $V = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_p\}$ و مجموعه یال‌های $E = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \dots, \vec{e}_q\}$ برای تیم متناظر با رأس v_i ، $1 \leq i \leq p$ ، $s_1(v_i) = \deg_{\vec{T}_p}^+(v_i)$ را امتیازبندی سطح نخست می‌نامیم که به معرفی تیم نخست در رتبه‌بندی منجر می‌شود.

تذکر: می‌دانیم بر اساس قوانین فدراسیون جهانی فوتبال، تیم‌های شرکت‌کننده در یک دوره‌ی مسابقه (تورنمنت)، بر اساس امتیازاتی که به دست آورده‌اند، رتبه‌بندی می‌شوند. در پاره‌ای از موارد ممکن است دو یا چند تیم شرکت‌کننده در یک دوره‌ی مسابقه، امتیازات یکسان و مشابهی را به دست آورده باشند که در این صورت فیفا تفاضل گل آن‌ها را بررسی می‌کند و تیمی که نسبت به سایر تیم‌ها تفاضل گل بهتری داشته باشد، در رتبه‌ی بالاتر قرار می‌گیرد. اگر تفاضل گل دو یا چند تیم نیز با یکدیگر برابر باشد، آن‌گاه فیفا به سراغ تعداد گل‌های زده‌ی تیم‌ها، و در صورت برابری آن، به سراغ گل خورده‌ی تیم‌های شرکت‌کننده می‌رود و بر اساس آن‌ها رتبه‌بندی صورت می‌پذیرد.

تعریف ۱۰

در تورنمنت \vec{T}_p با مجموعه رأس‌های $V = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_p\}$ و مجموعه رأس‌های $E = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \dots, \vec{e}_q\}$ برای تیم متناظر با رأس v_i ، $1 \leq i \leq p$ ، $s_2(v_i) = \sum_{v_j \in E_{\vec{T}_p}} s_1(v_j)$ را امتیازبندی سطح دوم می‌نامیم که به معرفی تیم دوم در رتبه‌بندی منجر می‌شود.

اگر آگاهی‌های ما از نتایج بازی‌های انجام شده، تنها شامل نتیجه‌ی برد یا باخت تیم‌ها نباشد و در برگزیده‌ی نتیجه‌ی بازی با تعداد گل‌های زده و خورده باشد، آن‌گاه مانند مثالی که قبلاً ارائه شد، می‌توانیم با تشکیل یک جدول، تیم‌های حاضر در آن دوره‌ی مسابقه (تورنمنت) را رتبه‌بندی کنیم. اما اگر اطلاعات ما تنها شامل نتیجه‌ی باخت یا برد تیم‌ها در مقابل یکدیگر باشد، به این علت که ممکن است تعداد پیروزی‌ها یا شکست‌های دو یا چند تیم با یکدیگر برابر باشد و از آن‌جا که ما نیز از تعداد گل‌های رد و بدل شده‌ی بین آن‌ها بی‌اطلاع هستیم، کار ما برای رتبه‌بندی تیم‌ها مقداری مشکل خواهد شد. به همین دلایل، در زیر چند

تعریف ۱۱

در تورنمنت \vec{T}_p با مجموعه رأس‌های $V = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_p\}$ و مجموعه یال‌های $E = \{\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \dots, \vec{e}_q\}$ برای تیم متناظر با رأس v_i ، $1 \leq i \leq p$ ، $s_n(v_i) = \sum_{v_j \in E_{\vec{T}_p}} s_{n-1}(v_j)$ را امتیازبندی سطح n -ام می‌نامیم که به معرفی تیم n -ام در رتبه‌بندی منجر می‌شود.

تعریف را درباره‌ی تورنمنت \vec{T}_p با مجموعه رأس‌های $V = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_p\}$ بیان می‌کنیم تا بتوانیم در رتبه‌بندی تیم‌های شرکت‌کننده در یک دوره‌ی مسابقه (تورنمنت) صرفاً با آگاهی داشتن از نتیجه‌ی برد یا باخت تیم‌ها، اظهار نظر کنیم.

مثال ۴. در یک دوره‌ی مسابقه‌ی فوتبال دوستانه که بین شش تیم آژاکس، منچستر یونایتد، بایرن مونیخ، لیون، رئال مادرید و یوونتوس برگزار شده است، بعد از تمام بازی‌ها، نتایج زیر به دست آمده‌اند:
- تیم لیون مقابل تیم‌های یوونتوس، آژاکس و رئال مادرید به پیروزی

v_7 ، v_5 و v_6 درجه‌ی خروجی تعیین و به پیروی از آن، تیم نخست را در رتبه‌بندی مشخص کنیم. بنابراین:

$$\left. \begin{array}{l} \deg^+(v_1) = 4 \\ \deg^+(v_2) = 3 \\ \deg^+(v_3) = 3 \\ \deg^+(v_4) = 2 \\ \deg^+(v_5) = 2 \\ \deg^+(v_6) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} s_1(v_1) = 4 \\ s_1(v_2) = 3 \\ s_1(v_3) = 3 \\ s_1(v_4) = 2 \\ s_1(v_5) = 2 \\ s_1(v_6) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \max(s_1) = s_1(v_1) = 4$$

در نتیجه، تیم متناظر با رأس v_1 این تورنمنت، یعنی تیم رئال مادرید، پس از پایان بازی‌ها در رده‌ی نخست قرار گرفته است. با اندکی دقت در مقدار $s_1(v_i)$ ، $1 \leq i \leq 6$ در می‌یابیم، $s_1(v_1) = 4$ بیشترین مقدار را به خود اختصاص داده‌اند. ولی این سؤال در ذهن ما پدیدار می‌شود که کدام یک از تیم‌های متناظر با رأس‌های v_2 و v_3 در جایگاه دوم رتبه‌بندی قرار می‌گیرد. به همین دلیل، به محاسبه‌ی $s_2(v_i)$ ، $1 \leq i \leq 6$ می‌پردازیم، بنابراین:

$$s_2(v_1) = \sum_{v_j \in E_T} s_1(v_j), 1 \leq j \neq 1 \leq 6 \\ = s_1(v_2) + s_1(v_3) + s_1(v_4) + s_1(v_5) + s_1(v_6) = 3 + 2 + 2 + 1 = 8$$

$$s_2(v_2) = \sum_{v_j \in E_T} s_1(v_j), 1 \leq j \neq 2 \leq 6 = s_1(v_1) + s_1(v_3) + s_1(v_4) + s_1(v_5) + s_1(v_6) \\ = 4 + 2 + 2 + 1 = 9$$

$$s_2(v_3) = \sum_{v_j \in E_T} s_1(v_j), 1 \leq j \neq 3 \leq 6 = s_1(v_1) + s_1(v_2) + s_1(v_4) + s_1(v_5) + s_1(v_6) \\ = 4 + 3 + 2 + 1 = 10$$

رسیده و در مقابل تیم‌های بایرن مونیخ و منچستر یونایتد متحمل شکست شده است.

- تیم منچستر یونایتد تیم‌های بایرن مونیخ و لیون را شکست داده و مقابل تیم‌های رئال مادرید، یوونتوس و آژاکس نتیجه را واگذار کرده است.

- تیم رئال مادرید در مقابل تیم‌های بایرن مونیخ، یوونتوس، منچستر یونایتد و آژاکس بازی را به سود خود به پایان رسانده و در مقابل تیم لیون متحمل شکست شده است.

- تیم یوونتوس در بازی با تیم‌های منچستر یونایتد، آژاکس و بایرن مونیخ پیروز از میدان خارج شده و در مقابل تیم‌های رئال مادرید و لیون، تن به شکست داده است.

- تیم آژاکس در رویارویی با تیم‌های لیون، یوونتوس و رئال مادرید دچار باخت شده و در مقابل تیم‌های منچستر یونایتد و بایرن مونیخ، نتیجه را از آن خود کرده است.

- تیم بایرن مونیخ در پیکار با تیم‌های رئال مادرید، منچستر یونایتد، آژاکس و یوونتوس، شکست را پذیرفته و در رویارویی با تیم لیون موفق به کسب پیروزی شده است.

با استفاده از تورنمنت‌ها، در مورد رتبه‌بندی تیم‌های شرکت‌کننده در این دوره مسابقات بحث کنید.

اگر وضعیت رویارویی این شش تیم در مصاف با یکدیگر را به کمک گراف‌های جهت‌دار بررسی کنیم، نمودار متناظر با این دوره مسابقات، یک تورنمنت T_6 با مجموعه رأس‌های

$V = \{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6\}$ و اندازه‌ی $q = 15$ خواهد شد.

بنابراین، به هریک از تیم‌های رئال مادرید، یوونتوس، لیون، آژاکس، منچستر یونایتد و بایرن مونیخ، به ترتیب رأس‌های v_1 ، v_2 ، v_3 ، v_4 ، v_5 و v_6 را نظیر می‌کنیم. اکنون با توجه به آن چه که در مثال در مورد نتایج بازی‌های انجام شده، آمده است، می‌توانیم برای هریک از رأس‌های v_1 ، v_2 ، v_3 ، v_4 ، v_5 و v_6 ،

مشاور انتشارات کمک آموزشی

مشاوران تخصصی آموزشی

مجله‌های رشد

مجله‌های رشد توسط دفتر انتشارات کمک آموزشی سازمان پرورش و برنامه‌ریزی آموزشی وابسته به وزارت آموزش و پرورش، با این عناوین تهیه و منتشر می‌شوند:

- **مجله‌های دانش‌آموزی (به صورت ماهنامه - ۸ شماره در هر سال تحصیلی - منتشر می‌شوند):**
 - **رشد کودک** (برای دانش‌آموزان ابتدایی و پایه‌ی اول دوره‌ی ابتدایی)
 - **رشد نوجوان** (برای دانش‌آموزان پایه‌های دوم و سوم دوره‌ی ابتدایی)
 - **رشد دانش‌آموز** (برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم دوره‌ی ابتدایی).
 - **رشد نوجوان** (برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی).
 - **رشد جوان** (برای دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه).
- **مجله‌های عمومی (به صورت ماهنامه - ۸ شماره در هر سال تحصیلی منتشر می‌شوند):**
 - **رشد آموزش ابتدایی، رشد آموزش راهنمایی تحصیلی، رشد تکنولوژی آموزشی، رشد مدرسه فردا، رشد مدیریت مدرسه**
 - **رشد معلم (دو هفته‌نامه)**
- **مجله‌های تخصصی (به صورت فصلنامه و ۴ شماره در سال منتشر می‌شوند):**
 - **رشد برهان راهبردی** (مجله‌ی ریاضی، برای دانش‌آموزان دوره‌ی راهنمایی تحصیلی)، **رشد برهان متوسطه** (مجله‌ی ریاضی، برای دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه)، **رشد آموزش معارف اسلامی**، **رشد آموزش جغرافیا**، **رشد آموزش تاریخ**، **رشد آموزش زبان و ادب فارسی**، **رشد آموزش قرآن**، **رشد آموزش زیست شناسی**، **رشد آموزش تربیت بدنی**، **رشد آموزش فیزیک**، **رشد آموزش شیمی**، **رشد آموزش ریاضی**، **رشد آموزش هنر**، **رشد آموزش قرآن**، **رشد آموزش علوم اجتماعی**، **رشد آموزش زمین شناسی**، **رشد آموزش فنی و حرفه‌ای**، **رشد مشاور مدرسه**.

مجله‌های رشد عمومی و تخصصی برای معلمان، آموزگاران، مدیران و کادر اجرایی مدارس دانشجویان مراکز تربیت معلم و رشته‌های دبیری دانشگاه‌ها و کارشناسان تعلیم و تربیت تهیه و منتشر می‌شوند.

نشانی: تهران، خیابان ایرانشهرشمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش، پلاک ۲۶۸، دفتر انتشارات کمک آموزشی.

$$s_r(v_7) = \sum_{v_j \in E_T} s_r(v_j), 1 \leq j \neq 4 \leq 6 = s_r(v_5) + s_r(v_6) = 4 + 3 = 7$$

$$s_r(v_7) = \sum_{v_j \in E_T} s_r(v_j), 1 \leq j \neq 4 \leq 6 = s_1(v_5) + s_1(v_6) = 2 + 1 = 3$$

$$s_r(v_6) = \sum_{v_j \in E_T} s_r(v_j), 1 \leq j \neq 6 \leq 6 = s_r(v_7) = 3$$

$$s_r(v_5) = \sum_{v_j \in E_T} s_r(v_j), 1 \leq j \neq 5 \leq 6 = s_1(v_7) + s_1(v_6) = 3 + 1 = 4$$

$$s_r(v_6) = \sum_{v_j \in E_T} s_r(v_j), 1 \leq j \neq 6 \leq 6 = s_1(v_7) = 3$$

در نتیجه، تیم متناظر با رأس v_7 که همان تیم آژاکس است، در رتبه‌ی پنجم و تیم متناظر با رأس v_6 یعنی تیم بایرن مونیخ، در مکان ششم رتبه‌بندی قرار می‌گیرد.

در نتیجه:

رتبه‌بندی

$$\left. \begin{array}{l} s_r(v_1) = 8 \\ s_r(v_2) = 5 \\ s_r(v_3) = 9 \\ s_r(v_4) = 3 \\ s_r(v_5) = 4 \\ s_r(v_6) = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \max(s_r) = s_r(v_3) = 9$$

1. Tournament
2. Directed Graphs
3. Digraph
4. Indegree
5. Outdegree
6. Even
7. Odd
8. Ranking

بنابراین، تیم متناظر با رأس v_3 این تورنمنت، یعنی تیم لیون، پس از پایان بازی‌ها در رده‌ی دوم، و تیم متناظر با رأس v_2 این تورنمنت، یعنی تیم یونتوس، در رتبه‌ی سوم قرار گرفته است. از آنجا که تکلیف رتبه‌بندی تیم‌های متناظر با رأس‌های v_4 ، v_1 و v_7 مشخص شده است، بنابراین با اندکی دقت در مقدار $s_r(v_i)$ ، v_7 مشخص شده است، بنابراین با اندکی دقت در مقدار $s_r(v_i)$ ، v_5 مشخص شده است، $s_r(v_5) = 4$ و $s_r(v_4) = 3$ و $s_r(v_6) = 3$ هستند. در نتیجه، تیم متناظر با رأس v_5 یعنی تیم منچستر یونایتد، در رتبه‌بندی مقام چهارم را به دست آورده است. اما به این دلیل که داریم: $s_r(v_6) = 3$ و $s_r(v_4) = 3$ لذا برای تشخیص این که چه تیمی در رتبه‌ی پنجم و کدام تیم در جایگاه ششم قرار می‌گیرد، باید به محاسبه‌ی $s_r(v_i)$ ، برای $i = 4, 6$ پردازیم. بنابراین:

منبع

1. <http://mathworld.wolfram.com>
2. <http://www.fifa.com>
3. <http://www.graphtheory.com>

برگ اشتراک مجله‌های رشد

رابطه

شماره ۱۱۱ - زمستان ۱۳۸۳
 شماره ۱۱۲ - بهار ۱۳۸۴
 شماره ۱۱۳ - تابستان ۱۳۸۴
 شماره ۱۱۴ - پاییز ۱۳۸۴

بانک تجارت شعبه سه راه آزمایش (سرخه‌حصار) کد ۳۹۵ در وجه شرکت افست.

۲- ارسال اصل رسید بانکی به همراه برگ تکمیل شده اشتراک.

- ♦ نام مجله:
- ♦ نام و نام خانوادگی:
- ♦ تاریخ تولد:
- ♦ میزان تحصیلات:
- ♦ تلفن:
- ♦ نشانی کامل پستی:
- ♦ استان:
- ♦ خیابان:
- ♦ پلاک:
- ♦ کد پستی:
- ♦ مبلغ واریز شده:
- ♦ شماره و تاریخ رسید بانکی:

امضا:

نشانی: تهران - صندوق پستی مشترکین
 نشانی اینترنتی: www.roshdmag.ir
 پست الکترونیک: info@roshdmag.ir
 شماره مشترکین: ۷۷۳۲۶۶۵۶ - ۷۷۳۲۵۱۱۰
 پیام گیر مجلات رشد: ۸۸۳۰۱۴۸۲ - ۸۸۳۹۲۳۲۲

یادآوری:
 ♦ هزینه برگشت مجله در صورت خوانا و کامل نبودن نشانی، بر عهده مشترک است.

♦ مبنای شروع اشتراک مجله از زمان وصول برگ اشتراک است.
 ♦ برای هر عنوان مجله برگ اشتراک جداگانه تکمیل و ارسال کنید (تصویر برگ اشتراک نیز مورد قبول است).

از شاگردان وی، حسین بن حسن شهشاه سمنانی منجم را می شناسیم که تا سال ۷۵۱ زنده بوده و نسخه‌ی کتاب البصائر فی علم المناظر را که ذکرش گذشت، از روی خط کمال‌الدین فارسی استنساخ کرده است.

آثار ریاضی کمال‌الدین فارسی

۱. تذکره‌الاحباب فی بیان التحاب: مهم‌ترین اثر ریاضی شناخته‌شده‌ی کمال‌الدین فارسی، است که هدف آن اثبات درستی دستوری است که ثابت بن قره در سده‌ی سوم برای یافتن دسته‌ای از عددهای متحاب بیان کرده است. بعد از مقاله‌ای که ثابت بن قره درباره‌ی عددهای متحاب نوشته، این رساله‌ی کمال‌الدین فارسی مهم‌ترین اثری است که در دوره‌ی اسلامی راجع به نظریه‌ی اعداد تألیف شده است. مطالعه و بررسی دقیق این رساله نشان می‌دهد که کمال‌الدین فارسی ریاضی دانی بوده است محقق، مبتکر، صاحب افکار بدیع و فکر منظم، و موشکاف که در تألیف و تصنیف نیز زبردست و ماهر بوده است.

ثابت بن قره در مقاله‌ی خود دستور زیر را برای یافتن برخی از عددهای متحاب^۱ بیان کرده است:

قضیه: اگر سه عدد $p = 3 \times 2^{n-1} - 1$ و $q = 3 \times 2^n - 1$ و $r = 9 \times 2^{2n-1} - 1$ هر سه اول باشند، آن‌گاه دو عدد $M = 2^n \times pq$ و $N = 2^n \times r$ متحاب خواهند بود.

کمال‌الدین فارسی رساله‌ی مذکور را برای اثبات درستی این قاعده تألیف کرده و طی آن در حدود بیست و پنج قضیه یا مسئله در نظریه‌ی اعداد بیان و ثابت کرده است که برخی از آن‌ها که پیش از وی سابقه نداشته، بسیار بدیع و از حیث تاریخ ریاضیات جالب توجه است و از آن جمله است قضیه‌ی زیر که شکل هفدهم از رساله‌ی کمال‌الدین فارسی است:

قضیه: اگر عدد اول p عدد مرکب a را بشمارد، آن‌گاه:

$$(a + \text{مجموع اجزای } a) \times p + (\text{مجموع اجزای } a) = \text{مجموع اجزای } ap$$

فارسی نخستین کسی بوده که این قضیه را به صورت کامل فوق بیان کرده و با دقت به ثبوت رسانده است. در حدود بیش از ۳۲۰ سال بعد از درگذشت وی، دکارت، ریاضی‌دان و فیلسوف فرانسوی، همین قضیه را به صورت ناقص زیر بیان کرده است:

قضیه: اگر p عددی اول و b مجموع اجزای عدد مرکب a باشد، مجموع اجزای ap عبارت است از $bp + a + b$

این قضیه به صورت فوق از این جهت ناقص است که دکارت قید نکرده است که عدد اول p نباید عدد مرکب a را بشمارد. مثلاً اگر $a = 3^0$ و $p = 5$ باشد، آن‌گاه b یعنی مجموع اجزای 3^0 مساوی است با ۲۲ و بنا به قضیه‌ی دکارت:

$$ap = \text{مجموع اجزای } ap = pb + a + b = 42 \times 5 + 3^0 + 42 = 212$$

اما این صحیح نیست، زیرا مجموع اجزای $3^0 = 15 = 3^0 \times 5$ که می‌توان آن را مستقیماً حساب کرد، مساوی است با ۲۲۲ و نه ۲۱۲.

کمال‌الدین فارسی حالت کلی قضیه، یعنی حالتی که در آن p مساوی یا یکی از شمارنده‌های a باشد را هم در نظر گرفته و در این حالت نیز دستور محاسبه‌ی اجزای حاصل ضرب ap را بیان و ثابت کرده است.

و نیز فارسی نخستین کسی بوده که دستور محاسبه‌ی اجزای حاصل ضرب دو عدد طبیعی را در حالت کلی بیان و ثابت کرده است (شکل هجدهم از رساله‌ی او). دستور این است:

قضیه. اگر a و b دو عدد طبیعی و نسبت به هم اول باشند و مجموع اجزای هر عدد مثلاً عدد a را $s(a)$ بنامیم، آن‌گاه:

$$s(ab) = s(a) \times b + s(b) \times a + s(a) \times s(b)$$

دکارت در حدود بیش از سه سده بعد از درگذشت کمال‌الدین فارسی، همین دستور را در اروپا به دست آورد. با این تفاوت که کمال‌الدین فارسی باز در این مورد حالتی را که در آن دو عدد a و b نسبت به هم اول نباشند نیز در نظر گرفته و قاعده‌ی خود را تعمیم داده است.

علاوه بر این، فارسی پس از اثبات صحت دستور ثابت بن قره آن را به کار بسته و دو عدد متحاب ۱۷۲۹۶ و ۱۸۴۱۶ را به دست آورده است. در اروپا متحاب بودن این دو عدد را نخستین بار فرما، ریاضی‌دان فرانسوی در سال ۱۶۳۶ میلادی، به دست آورد.

باید اضافه کنم، کمال‌الدین فارسی مثل یک محقق امروزی، کارهایی را که پیشینیان وی درباره‌ی محاسبه‌ی عددهای متحاب انجام داده بودند، مورد بررسی و نقادی قرار داده و اشتباهی را که آنان در متحاب پنداشتن دو عدد ۲۰۲۴ و ۲۲۹۶ مرتکب شده بودند، گوشزد کرده و علت اشتباه آنان را نیز شرح داده است.

۲. رساله‌ی بحث در زاویه: موضوع این رساله بحثی است در این که آیا زاویه‌ی از مقوله‌ی کم است و یا از مقوله‌ی کیف و کمال‌الدین فارسی از بحثی که در این رساله کرده، نتیجه گرفته است که زاویه مطابق با رأی معلم اول (ارسطو) از مقوله‌ی کیف است.

زیرنویس

۱. دو عدد طبیعی را در صورتی متحاب می‌نامند که مجموع اجزای هر یک از آن‌ها مساوی با دیگری باشد مانند دو عدد ۲۲۰ و ۲۴۸، مقصود از اجزای هر عدد طبیعی غیر اول شمارنده‌هایی از آن عدد هستند که از خود عدد کوچکتر باشند. در بعضی از کتاب‌های فارسی اصطلاح اعداد متحاب را به صورت «اعداد متحابه» نوشته‌اند. اما ابوریحان بیرونی در کتاب التفهیم این اصطلاح را به صورت «عددهای متحاب» به کار برده و نای تأیید به آخر متحاب اضافه نکرده است.



شبکه رشد

شبکه‌ی ملی مشارکتی ایران

www.roshd.ir

شبکه‌ی رشد بزرگترین پایگاه آموزشی

- دانشنامه
- فعالیت‌های علمی (المپیادها)
- آموزش الکترونیکی (دروس)
- سؤال و آزمون
- انجمن‌ها
- پایگاه مشاغل و رشته‌های تحصیلی
- دارالقرآن الکترونیکی
- کتابخانه آموزشی
- هدایت تحصیلی
- بانک نرم افزار
- اخبار آموزشی
- پیوندها

مخاطبان شبکه‌ی رشد؛

دانش آموزان کلیه دوره‌های تحصیلی
از پیش دبستان تا پیش دانشگاهی، آموزگاران،
معلمان و دبیران، دانشجویان تربیت معلم
اولیا، کارشناسان، مدیران و کارکنان اداری

Email: roshd@roshd.ir