

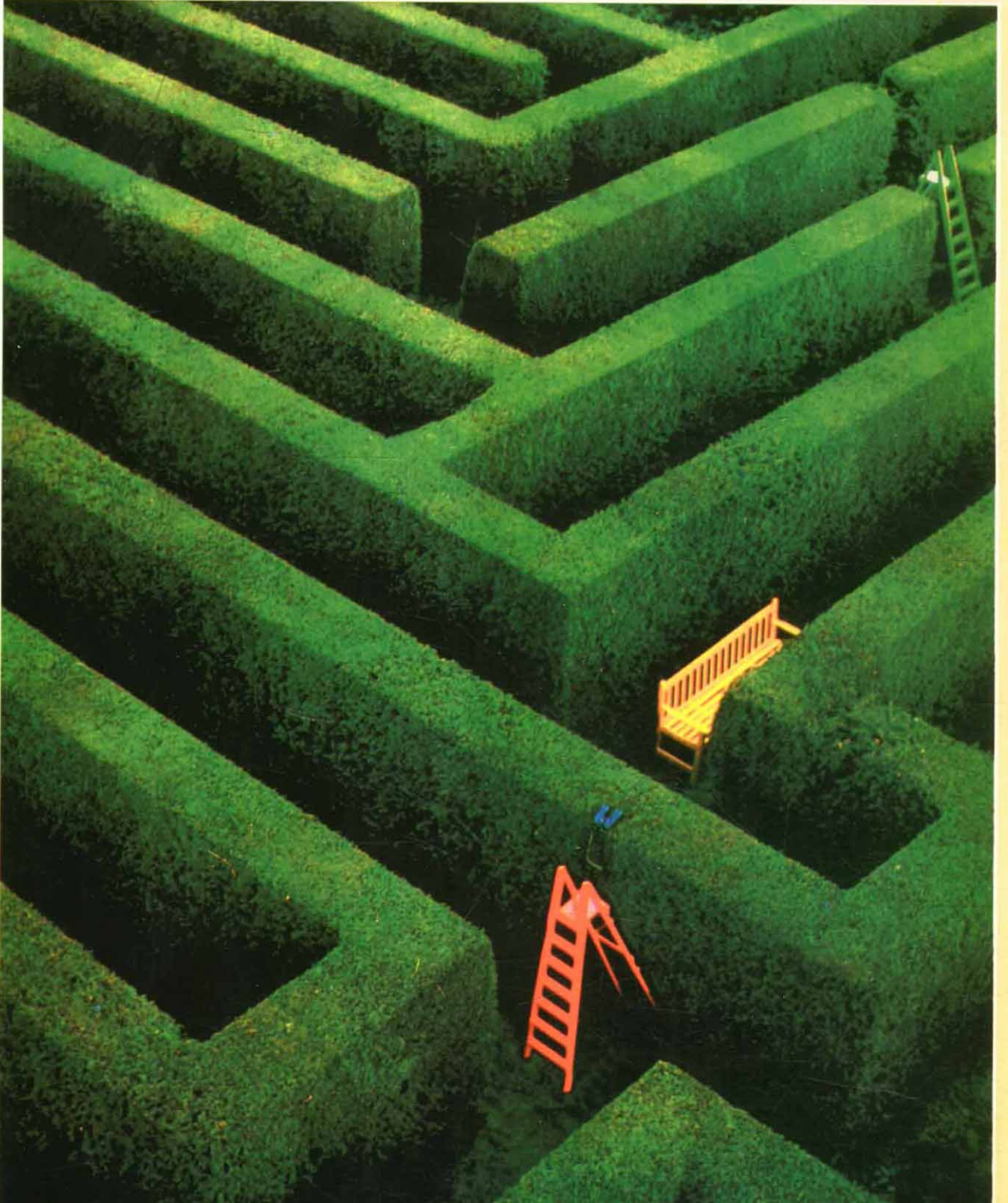


۱۹

مجله ریاضی  
چرخش

برای دانش آموزان دبیرستان

سال ششم، زمستان ۱۳۷۵ شماره دوم، بهار ۲۰۰۰ ریال





صاحب امتیاز: انتشارات مدرسه □ مدیر مسئول: محمود ابراهیمی

سر دبیر: حمیدرضا امیری □ مدیر داخلی: سیدمحمد رضا هاشمی موسوی

اعضای هیئت تحریریه: آقایان: □ حمیدرضا امیری □ محمد هاشم رستمی □ احمد قندهاری □ سیدمحمد رضا هاشمی موسوی

□ غلامرضا یاسی پور (با تشکر از همکاری ارزنده آقای پرویز شهریاری و با تشکر از آقای حسین ابراهیم زاده قلم در بخش کامپیوتر مجله)

□ مدیر فنی: هوشنگ آشتیانی □ طراح و صفحه آرا: احمد پیرحسینلو □ رسام: سیدجعفر طرازانی □ چاپ و صحافی: چاپخانه مدرسه

مطالب این شماره

- ۱ حرف اول
- ۲ شمام می توانید در درس ریاضی خود موفق باشید (۱۹) / پرویز شهریاری
- ۳ مقالات کوتاه از مجلات ریاضی معتبر جهان (۱۶) / غلامرضا یاسی پور
- ۹ مکان هندسی (قسمت نهم) / محمد هاشم رستمی
- ۱۵ در حاشیه تابع و مفهوم تابع (قسمت اول) /
- ۱۷ تاریخچه مجلات ریاضی ایران (۱۸)
- ۲۰ آموزش ترجمه متون ریاضی (۱۵) / حمیدرضا امیری
- ۲۲ حل یک مسئله آنالیز با هندسه / دکتر احمد شرف الدین
- ۲۴ رادیکال (قسمت سوم) / سیدمحمد رضا هاشمی موسوی
- ۳۱ مبانی کامپیوتر و برنامه ریزی با BASIC (۸) / حسین ابراهیم زاده قلم
- ۳۸ بی نهایت / پرویز شهریاری
- سال ششم، زمستان ۱۳۷۵، شماره دوم.

برگزین تمامی دبیران محترم و دانش آموزان عزیز را در زمینه های زیر دعوت به همکاری می کند:

- ۱- نگارش مقالات کمک درسی (شرح و بسط و رفع مشکلات مبحث درسی کتب ریاضی راهنمایی) ۲- طرح مسائل کلیدی (برای دانش آموزان) به همراه حل آن ۳- طرح مسائل مسابقه ای (برای دانش آموزان) به همراه حل آن ۴- طرح معماهای ریاضی ۵- نگارش یا ترجمه مقالات عمومی ریاضی (مانند تاریخ ریاضیات، زندگینامه علمی و اجتماعی ریاضیدانان، نکته های تازه و لطیف ریاضیات، آموزش مسائل کامپیوتر و ...)

- هیئت تحریریه در حکم و اصلاح و حذف و اضافه مقالات آزاد است. ■ مقالات مجله با رسم الخط انتشارات مدرسه به چاپ خواهد رسید.
- مقالات وارده باید خوانا و حتی الامکان کوتاه باشد. ■ مقالات رسیده مسترد نمی شود.

برگزین هر ۳ ماه یک شماره منتشر می شود.

استفاده از مطالب مجله در کتب یا مجلات دیگر با ذکر دقیق مأخذ بلامانع است.

نشانی: تهران، خیابان سیهبدقربی، پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت طلب، پلاک ۳۶

تلفن: ۰۳۲۵-۸۸۱۰۳۲۵، ۰۹-۸۹۳۸۰۹۹ فاکس: ۰۵۹۹-۸۸۲۰۵۹۹

کد ۴۴۷/۱

صندوق پستی: ۱۴۱۵۵/۱۹۴۹

# حرف اول

## فزت و ربّ الكعبه!

قسم به خدای کعبه که رستگار شدم.

در آستانه ورود به ماه مبارکِ رمضان هستیم، ماهِ میهمانیِ خدا، ماهِ بندگانِ صالحِ او و ماهِ رستگاریِ امامِ علی(ع).

به راستی رستگاری در چیست و در کجا باید به دنبال آن گشت؟ این سؤالی نیست که جوابی واحد داشته باشد. هرکس فراخور حالِ خویش و به نسبت مرتبهٔ شناخت و معرفتش جوابی برای آن دارد، برای یک نفر رستگاری در آن است که همهٔ نمازهای واجب خود را در اول وقت به جای آورد و نوافل هریک از آنها را نیز ادا نماید. دیگری معتقد است اگر ماه مبارک رمضان را بتواند به معنای واقعی روزه بگیرد یعنی علاوه بر نخوردن و نیاشامیدن بتواند چشم و زبان و گوش و دست و پا و خلاصه همهٔ جوارح خود را از گناه دور نگهدارد، رستگار شده است. شاید شخصی دیگر، رستگاری را در کمک به محرومین و نیازمندان و خدمت به خلق بداند، و عده‌ای نیز رستگاری را از دریچهٔ دنیا نگاه می‌کنند و می‌پندارند رستگاری موفقیت در شغل و کار و رسیدن به مراتب و درجات بالای علمی یا اجتماعی است.

اما رستگاری از دیدگاه امام علی(ع)، بریدن کامل از این دنیا و رسیدن به حضرت حق است و این به آن معنا نیست که دیدگاه‌های قبل، رستگاری محسوب نمی‌شوند، چرا که امامان ما علیهم السلام تمام آنچه را که از نظر هر مسلمان مؤمنی، رستگاری به حساب می‌آید؛ در حد عالی‌ترین درجات خود به انجام رسانده‌اند و مجری و مُبَلِّغ آن بوده‌اند و به همین دلیل رستگاری واقعی را در نهایت، قرارگرفتن در جوارِ دوست دانسته و به راستی که عالی‌ترین درجات رستگاری، شهادت در راه خدا است که امام علی(ع) به آن نائل گردید و به زیبایی مفهوم واژهٔ رستگاری را برای ما و تمامی شیعیان واقعی خود معنی کردند.

# شما هم می‌توانید در درس ریاضی خود موفق باشید (۱۹)

○ پرویز شهریاری

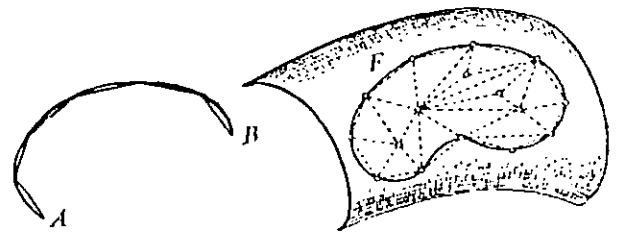
شرط را رعایت کرد؛ سپس دنباله‌ای نامتناهی از این گونه خطهای شکسته در نظر می‌گیرند، به نحوی که رأسهای مجاور، به طور مرتب، به هم نزدیک و نزدیکتر شوند و، طول هر ضلع این خط شکسته، به سمت صفر میل کند. دنباله طولهای این خطهای شکسته، دارای حدی است که برابر طول کمان مورد نظر است.

اکنون به فضای دو بُعدی می‌رویم و کوشش می‌کنیم، طرحی شبیه طرح بالا، برای محاسبه مساحت شکل  $F$ ، که روی یک سطح منحنی قرار دارد، پیدا کنیم (شکل ۱، سمت راست). طبیعی است که شبیه حالت مربوط به کمان، به این ترتیب عمل کنیم؛ در شکل  $F$ ، چند وجهی‌هایی محاط می‌کنیم (چندوجهی را، وقتی محاط در یک سطح منحنی گوئیم که، رأسهای آن، روی این سطح باشند) و، سپس چندوجهی‌های دیگری که مساحت‌های وجه‌های آنها، به ترتیب، کوچک و کوچکتر شود. در این صورت، مساحت شکل  $F$ ، حد مساحت‌های این چندوجهی‌ها خواهد بود، وقتی که مساحت بزرگترین وجه، به سمت صفر میل کند. اندکی دقیقتر صحبت کنیم: درون شکل  $F$  و روی سطح آن، مجموعه‌ای از نقطه‌ها انتخاب می‌کنیم و آنها را سه به سه به هم می‌پیوندیم تا یک سطح چندوجهی با وجه‌های مثلثی شکل تشکیل شود، به نحوی که هیچ دو مثلثی

مفهوم حد و عدم دقت در کاربرد آن، می‌تواند موجب نتیجه‌گیریهای نادرست بشود. بیش از این هم، با مثالهایی، به برخی جنبه‌های این مفهوم و اشتباه‌های ناشی از درک «نادرست» یا «ساده‌اندیشانه» از آن اشاره کردیم. اکنون، دو مثال از کتاب «اشتباه استدلال‌های هندسی» می‌آوریم که به شکل‌های فضایی مربوط اند و اشتباه نتیجه‌گیری، در آنها، به کاربرد نادرست مفهوم حد بستگی پیدا می‌کند.

## استوانه شوارتز

وقتی می‌خواهند، کمان  $AB$  از یک منحنی را اندازه بگیرند، یعنی طول آن را محاسبه کنند (شکل ۱، سمت چپ)،



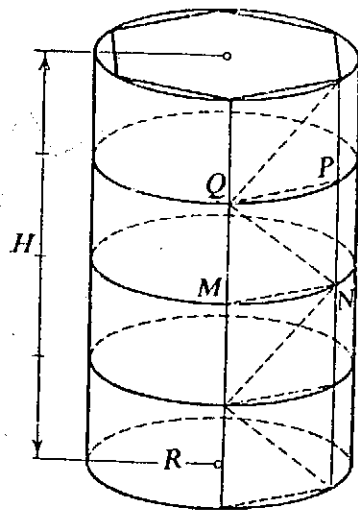
شکل (۱)

خط شکسته‌ای در آن محاط می‌کنند (لازم نیست، این خط شکسته منظم باشد، زیرا برای برخی از کمانها، نمی‌توان این

دارای نقطه‌های مشترک درونی و هیچ دارای یال مشترک نباشند. دنباله نامتناهی سطحهای چندوجهی های  $F_1, F_2, \dots, F_n, \dots$  را، محاط در شکل  $F$ ، چنان در نظر می‌گیریم که طول بزرگترین یال در  $F_n$  (یعنی طول بزرگترین ضلع در بین همه مثلثها)، وقتی  $n$  به سمت بی‌نهایت میل کند، به سمت صفر برود و هر نقطه از شکل  $F$ ، حد دنباله نقطه‌هایی باشد که، به ترتیب، روی  $F_1, F_2, \dots, F_n, \dots$  انتخاب شده است (و این، از این جهت ممکن است که، وجه سطح چندوجهی، همیشه در سطح شکل  $F$  محاط است). کم و بیش روشن است که، دنباله مساحت‌های چندوجهی های  $F_1, F_2, \dots, F_n, \dots$  دارای حدی برابر مساحت  $F$  است، زیرا بین سطح منحنی و چندوجهی محاط در آن، وقتی وجه‌های چندوجهی خیلی کوچک شده باشند، در عمل، اختلافی وجود ندارد.

ولی در سالهای پایانی سده نوزدهم، شوارتز Schwarz ریاضیدان آلمانی [هرمان آماندوس شوارتز در سالهای ۱۸۴۳ تا ۱۹۲۱ زندگی می‌کرد و از سال ۱۸۹۳ میلادی عضو فرهنگستان علوم برلن بود]، با مثال ساده‌ای، ثابت کرد که، این روشنی ظاهری و این «شبه‌سازی» با حالت کمان، ما را فریب داده است. مثال شوارتز را در این جا می‌آوریم.

استوانه دوار قائمی با شعاع قاعده برای  $R$  و ارتفاع برابر  $H$  در نظر می‌گیریم (شکل ۲). سطح جانبی استوانه را با روشی

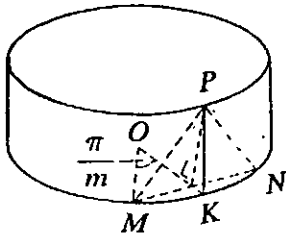


شکل (۲)

که در بالا آوردیم، پیدا می‌کنیم. برای این منظور، ارتفاع را به  $n$  بخش برابر تقسیم می‌کنیم و از هر نقطه، صفحه‌ای موازی قاعده استوانه رسم می‌کنیم. از برخورد این صفحه‌ها با سطح جانبی استوانه،  $(n-1)$  دایره به دست می‌آید که، با توجه به دو قاعده، سطح جانبی را به  $n$  کمر بند استوانه‌ای تقسیم می‌کنند. در یکی از این دایره‌ها، یک  $m$  ضلعی منتظم محاط می‌کنیم. مولدهایی که از رأس‌های این  $m$  ضلعی می‌گذرند، هر یک از دایره‌های دیگر را، به  $m$  بخش برابر تقسیم می‌کنند. این نقطه‌های برخورد، رأس‌های  $m$  ضلعیهای منتظم را، در هر یک از دایره‌ها تشکیل می‌دهند. پاره‌خط‌های راستی که روی مولدها به وجود می‌آید، با ضلع‌های چندضلعیهای منتظم محاطی، روی هم به تعداد  $mn$  مستطیل یکسان تشکیل می‌دهند (که یکی از آنها  $MNPQ$  در شکل ۲ است). رأس‌های این مستطیلها، روی سطح جانبی استوانه قرار دارند. اکنون، اگر هر یک از این مستطیلها را، با رسم قطر، به دو مثلث تقسیم کنیم، یک سطح چندوجهی به دست می‌آید که در سطح جانبی استوانه محاط شده است و وجه‌های آن را،  $2mn$  مثلث یکسان تشکیل می‌دهند. وقتی عددهای  $m$  و  $n$ ، هر دو به طور نامحدود بزرگ شوند، ضلع‌های این مثلثها، و همراه با آنها، فاصله هر نقطه واقع بر سطح این چندوجهی تا سطح جانبی استوانه، به سمت صفر میل می‌کند.

هر چندوجهی محاطی به وسیله دو عدد  $m$  و  $n$  معین می‌شود؛ ولی با بی‌نهایت روش می‌توان دنباله این چندوجهی‌ها را ادامه داد؛ به این ترتیب که، یکی از این دو عدد را تابعی دلخواه از دیگری بگیریم (توجه کنید: هر دو عدد  $m$  و  $n$  طبیعی‌اند و با هم به سمت بی‌نهایت میل می‌کنند). به عنوان نمونه، می‌توان  $m = n$  یا  $m = 3n$  یا  $m = n^2$  و غیره فرض کرد. به احتمالی، خواننده به این نکته توجه کرده باشد که، سطح چندوجهی ما، در واقع، سطح جانبی یک منشور  $m$  وجهی محاط در استوانه را تشکیل می‌دهد که، با تقسیم هر یک از  $m$  مستطیل جانبی به  $2n$  مثلث، به همان هدفی می‌رسیم که در شکل ۱ دنبال کردیم. به این ترتیب، باید با این روش، به محاسبه سطح جانبی استوانه برسیم که، به یاری سطح جانبی منشور و با

خود، مشخص می‌کند. روشن است، برای محاسبه مساحت این چند وجهی، باید



شکل (۴)

مساحت یکی از وجه‌های آن را، مثل وجه MNP، به دست آورد. این وجه، در شکل ۲ نشان داده شده است و در شکل ۳، به طور جداگانه، آمده است و، در آن MN، عبارت است از ضلع m ضلعی منتظم محاط در دایرهٔ مقطع به مرکز O. K و L، به ترتیب، وسط کمان MN و وتر MN در نظر گرفته شده و PK پاره خط راستی از مولد استوانه است. مثلث MNP متساوی الساقین است (  $|PM| = |PN|$  )، زیرا این پاره خط‌های راست، روی صفحه دایرهٔ O، تصویرهای برابر KM و KN را دارند؛ طول PL، ارتفاع این مثلث را می‌توان از مثلث PKL به دست آورد که در آن داریم:

$$|PK| = \frac{H}{n}, \quad \hat{K} = 90^\circ,$$

$$|KL| = R - |OL| = R - R \cos \frac{\pi}{m} = 2R \sin^2 \frac{\pi}{2m}$$

از آنجا

$$|PL| = \sqrt{\left(\frac{H}{n}\right)^2 + 4R^2 \sin^4 \frac{\pi}{2m}}$$

و چون داریم:

$$\frac{1}{2}|MN| = R \sin \frac{\pi}{m}$$

به دست می‌آید:

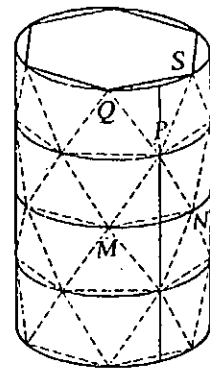
$$S_{MNP} = R \sin \frac{\pi}{m} \sqrt{\frac{H^2}{n^2} + 4R^2 \sin^4 \frac{\pi}{2m}}$$

مساحت سطح تمام چندوجهی را  $S_{mn}$  می‌نامیم (که از تقسیم هر دایره به m بخش برابر و تقسیم ارتفاع استوانه به n بخش برابر، به دست آمده است). در این صورت

$$S_{mn} = 2mnR \sin \frac{\pi}{m} \sqrt{\frac{H^2}{n^2} + 4R^2 \sin^4 \frac{\pi}{2m}}$$

عبور حدی، به دست می‌آید. در ضمن، روشن است که، در این استدلال، هیچ سفسطه یا ابهامی وجود ندارد.

اکنون، در روش محاط کردن چندوجهی، تغییرهایی می‌دهیم. در آغاز، ارتفاع H را به n بخش برابر تقسیم می‌کنیم، (n-1) مقطع دایره‌ای به دست می‌آید که، با دو قاعدهٔ استوانه، روی هم (n+1) دایره می‌شود. در هر یک از این دایره‌ها، یک m ضلعی منتظم محاط می‌کنیم؛ تنها ترتیب رأس‌های این m ضلعیها را چنان انتخاب می‌کنیم که، هر مولدی که از یک رأس یک m ضلعی محاطی می‌گذرد، کمان‌های مربوط به ضلعهای m ضلعیهای دایره‌های مجاور را نصف کند. در شکل ۳، مولدی که از رأس P می‌گذرد، کمانهای MN و QS را نصف می‌کند. البته، خط‌های راست QM و SN (که



شکل (۳)

در شکل ۳ رسم نشده‌اند) نیز، مولدهایی از استوانه خواهند بود. به زبان دیگر، در این جا هم، مثل قبل، هر چندضلعی محاط در دایره، از انتقال چندضلعی محاط در دایره مجاور به اندازه  $\frac{H}{n}$  به دست می‌آید؛ تنها باید بعد از انتقال، چند ضلعی را به اندازهٔ نصف زاویهٔ مرکزی هر ضلع، یعنی  $\frac{\pi}{n}$ ، دور مرکز آن دوران دهیم. اکنون، با چندضلعیهای منتظم محاطی، که به این ترتیب به دست آمده‌اند، یک چندوجهی با وجه‌های مثلثی می‌سازیم؛ به این ترتیب که هر رأس را به دو رأس نزدیک خود در دایره‌های مجاور وصل می‌کنیم. این سطح چندوجهی (که می‌توان آن را به صورت یک فانوس کاغذی با مرزهای نا شده در نظر گرفت)، که از تعداد 2mn مثلث متساوی الساقین برابر تشکیل شده است (n لایه و در هر لایه 2m مثلث)، برای سطح منحنی استوانه، یک چندوجهی محاطی را، به مفهوم واقعی

حالت قبل، خیلی سریعتر از تعداد بخشهای محیط دایره، زیاد می شود. در این حالت، بسادگی می توان به این نتیجه رسید که، وقتی  $m$  به سمت بی نهایت میل کند،  $S_m$  هم به سمت بی نهایت میل می کند؛ یعنی می توان چندوجهی های محاطی را طوری در نظر گرفت که، مجموع مساحت های آنها، به سمت حد معینی میل نکند و تا بی نهایت، صعودی باشد؛ و این، به معنای آن است که، سطح جانبی استوانه، مساحت معینی ندارد.

اکنون ببینیم، در استدلال ما، چه اشتباهی وجود دارد؟ در کجا سفسطه کرده ایم؟ در پاسخ باید گفت: درست است که سطح چندوجهی، مرتب، به سطح استوانه ای نزدیک می شود، ولی از اینجا نمی توان نتیجه گرفت که، مساحت سطح چندوجهی، به طور نامحدود، به مساحت سطح استوانه ای نزدیک می شود. برای این که بستگی بین این دو گونه نزدیکی را روشن تر کنیم، یادآوری می کنیم: با همان روشی که در شکل ۳ نشان دادیم، می توان یک چندوجهی محاطی، برای سطح جانبی استوانه به دست آورد که، به یاری آن بتوان، سطح جانبی استوانه را محاسبه کرد. به عنوان نمونه، اگر فرض کنیم  $n = m$  یا  $n = 10m$  و یا، به طور کلی، اگر تعداد بخشهای ارتفاع و تعداد بخشهای محیط دایره، نسبت به هم، به طور متناسب تغییر کنند، مثلاً در حالت  $n = 10m$  به دست می آید:

$$S_m = 2mR \sin \frac{\pi}{m} \sqrt{H^2 + 400m^2 R^2 \sin^2 \frac{\pi}{2m}}$$

$$= 2mR \frac{\sin \frac{\pi}{m}}{\frac{\pi}{m}} \sqrt{H^2 + \frac{400\pi^2 R^2}{m^2} \left( \frac{\sin \frac{\pi}{2m}}{\frac{\pi}{2m}} \right)^2}$$

که وقتی  $n$  به سمت بی نهایت میل کند، به دست می آید:

$$\lim_{m \rightarrow \infty} S_m = 2\pi RH$$

که همان سطح جانبی استوانه است.

چرا وقتی با قانون دیگری، و مثلاً رابطه  $n = m^2$ ، مساحت چندوجهی را محاسبه کنیم،  $S_m$  به سمت حدی میل می کند که از  $2\pi RH$  بزرگتر است و چرا با رابطه  $n = m^3$ ، این سطح به سمت بی نهایت میل می کند؟ برای پاسخ به این

$$= 2mR \sin \frac{\pi}{m} \sqrt{H^2 + 4n^2 R^2 \sin^2 \frac{\pi}{2m}}$$

پیش از این هم دیدیم که، از مجموعه عددهای  $S_m$ ، می توان با بی نهایت روش، یک دنباله جدا کرد؛ این روشها، به نوع رابطه ای بستگی دارند که بین  $m$  و  $n$  وجود دارد. دو نمونه از این حالتها را در نظر می گیریم:

الف)  $n = m^2$ ، یعنی وقتی که، به ترتیب، هر دایره را به ۳، ۴، ۵، ... بخش برابر و ارتفاع استوانه را به ۹، ۱۶، ۲۵، ... بخش برابر تقسیم کرده باشیم. اکنون دیگر، مساحت سطح چندوجهی را با  $S_m$  نشان می دهیم، زیرا این مساحت تنها به  $m$  بستگی دارد. دستور مساحت چنین می شود:

$$S_m = 2mR \sin \frac{\pi}{m} \sqrt{H^2 + 4m^4 R^2 \sin^2 \frac{\pi}{2m}}$$

اکنون باید حد مقدار  $S_m$  را، وقتی  $m$  به سمت بی نهایت میل کند، پیدا کنیم. با میل  $m$  به سمت بی نهایت، مقدارهای  $\sin \frac{\pi}{m}$  و  $\sin \frac{\pi}{2m}$  به سمت صفر میل می کنند و عبارت  $S_m$  را می توان این طور نوشت:

$$S_m = 2\pi R \frac{\sin \frac{\pi}{m}}{\frac{\pi}{m}} \sqrt{H^2 + \frac{1}{4} \pi^2 R^2 \left( \frac{\sin \frac{\pi}{2m}}{\frac{\pi}{2m}} \right)^2}$$

که در نتیجه، به دست می آید:

$$\lim_{m \rightarrow \infty} S_m = 2\pi R \sqrt{H^2 + \frac{1}{4} \pi^2 R^2}$$

و روشن است که، این مقدار، از  $2\pi RH$ ، یعنی سطح جانبی استوانه، بزرگتر است.

اگر  $n = km^2$  بگیریم ( $k \in N$ )، می توان این مساحت را به هر اندازه که بخواهیم، بزرگتر کرد، زیرا در این حالت داریم:

$$\lim_{m \rightarrow \infty} S_m = 2\pi R \sqrt{H^2 + \frac{K^2}{4} \pi^2 R^2}$$

ب)  $n = m^3$ . در اینجا تعداد بخشهای ارتفاع، نسبت به

پرسش‌ها، وارد بحث دقیق ریاضی نمی‌شویم و تنها به درک شهودی مطلب اکتفا می‌کنیم (و البته، همین دید ظاهری و معرفت شهودی است که می‌تواند ما را به سمت استدلال دقیق ریاضی راهنما باشد). در حالت  $n = m$  یا  $n = 10m$ ، انبوهی و فشردگی تقسیم‌های محیط دایره و ارتفاع، با سرعتی یکنواخت رو به افزایش هستند و، در نتیجه، سطح چندوجهی غیر مقعر می‌ماند و همه وجه‌های آن، به تقریب، به صورت قائم درمی‌آیند، البته به شرطی که استوانه را قائم در نظر بگیریم (شما با استفاده از شکل ۴، می‌توانید ثابت کنید، وجه  $MNP$ ، با صفحه افقی، زاویه  $MKN$  را می‌سازد که، با میل  $m$  به سمت بی‌نهایت، به سمت  $\frac{\pi}{2}$  میل می‌کند). بنابراین، سطح چندوجهی، نه تنها از لحاظ فاصله، بلکه در ضمن از نظر جهت هم، به سطح جانبی استوانه نزدیک می‌شود. در حالی که وقتی داشته باشیم  $n = m^2$  یا  $n = m^3$ ، وضع دیگری پیش می‌آید؛ در اینجا، تقسیم‌های ارتفاع، با سرعتی بسیار بیشتر از تقسیم‌های محیط دایره رو به افزایش می‌رود. در نتیجه، سطح چندوجهی، به طور محسوس، «دندان‌های» می‌شود که، با محاسبه سطح استوانه، مقداری از سطح این چندوجهی به حساب نمی‌آید. در این حالت، وجه‌های مثلثی شکل، به صورت قائم در نمی‌آیند و می‌توان ثابت کرد، با شرط  $n = m^2$ ، زاویه  $PLK$  (شکل ۴) به سمت یک زاویه حاده میل می‌کند و، در حالت  $n = m^3$ ، این زاویه به سمت صفر میل می‌کند (یعنی در این حالت، وقتی  $m$  به سمت بی‌نهایت میل کند، چندوجهی به صورت افقی درمی‌آید).

به‌طور طبیعی، پرسشی پیش می‌آید: سرچشمه عدم شباهت بین خط شکسته محاط در یک منحنی و سطح چندوجهی محاط در یک سطح منحنی، در کجاست؟ چرا در حالت اول، با نزدیک شدن رأس‌ها به یکدیگر، خط شکسته، نه تنها از نظر فاصله، بلکه از نظر جهت هم به خط منحنی نزدیک می‌شود، در حالی که در حالت دوم، وقتی چند وجهی از لحاظ فاصله به سطح منحنی نزدیک می‌شود، ممکن است از لحاظ جهت به آن نزدیک نشود. بدون این که، به تفصیل، وارد این بحث شویم، تنها به یک واقعیت اشاره می‌کنیم. اگر روی یک منحنی، دو نقطه را در نظر بگیریم، به نحوی که یکی از آنها

بی حرکت باشد، وقتی نقطه متحرک به سمت نقطه ثابت میل می‌کند، پاره خط راستی که آنها را به هم وصل می‌کند، در حد، به سمت مماس بر منحنی در نقطه ثابت، نزدیک می‌شود. ولی اگر سه نقطه بر روی یک سطح منحنی در نظر بگیریم و از این سه نقطه، یکی را ثابت فرض کنیم (فرض می‌کنیم، سه نقطه روی یک خط راست نباشند)، وقتی دو نقطه دیگر، به سمت نقطه ثابت نزدیک شوند، صفحه‌ای که از این سه نقطه می‌گذرد، همیشه به سمت صفحه مماس بر سطح در نقطه ثابت میل نمی‌کند. روی سطح یک کره، یک مقطع دایره‌ای در نظر بگیرید و سه نقطه روی محیط این دایره انتخاب کنید (یک نقطه ثابت و دو نقطه متغیر)؛ وقتی دو نقطه متغیر به سمت نقطه ثابت میل کنند، در هر حال، صفحه‌ای که از سه نقطه می‌گذرد، همان صفحه مقطع است.

آیا مساحت سطح کره به شعاع  $R$ ، برابر است

$$\text{با } \pi^2 R^2 ?$$

نیم کره به مرکز  $O$  را در نظر می‌گیریم (شکل ۵)،  $q$  را «استوا» و نقطه  $P$  را «قطب» نیم کره فرض می‌کنیم (یعنی شعاع  $OP$ ، بر صفحه استوای  $q$  که از  $O$  می‌گذرد، عمود است). محیط دایره  $q$  را به  $n$  بخش برابر تقسیم می‌کنیم ( $n$ ، عددی است طبیعی و به اندازه کافی بزرگ)؛ نقطه  $P$  را بوسیله کمانهایی از دایره عظیمه، به همه نقطه‌های تقسیم می‌پیوندیم (هر یک از این کمانها، طولی برابر  $\frac{1}{n}$  طول «نصف النهار» دارد). در این صورت، نیم کره، به  $n$  مثلث کروی خیلی باریک تقسیم می‌شود، به نحوی که، هر مثلث، محدود است به کمان بسیار کوچکی از استوا و دو کمان نصف النهار (چند تا از این مثلثها در شکل ۵ داده شده و، یکی از آنها، مثلث  $PAB$ ، با هاشور مشخص شده است). با بزرگ کردن عدد  $n$ ، می‌توان این مثلثهای کروی را به دلخواه کوچک کرد (به صورت تارهای نازک). با باز کردن هر یک از این مثلثها، می‌توان آنها را، با حفظ تمام اندازه‌ها (یعنی طول، زاویه و مساحت)، بر یک صفحه قرار داد. در این صورت، مثلثهای متساوی‌الساقینی به دست می‌آید که قاعده هر یک از آنها، کمانی به طول  $\frac{\gamma \pi R}{n}$  و ارتفاع

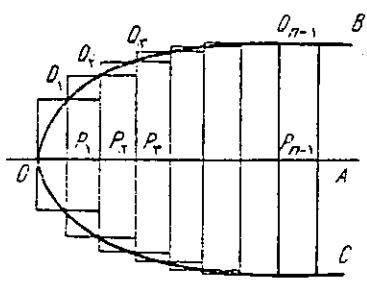


کروی PAB (شکل ۵، سمت راست)، زاویه‌های به رأسهای A و B، قائمه‌اند و اگر بتوان چنین مثلثی را روی صفحه پهن کرد، مثلث متساوی الساقینی در روی صفحه به دست می‌آید (شکل ۵، سمت چپ) که دو زاویه مجاور به قاعده آن قائمه است.



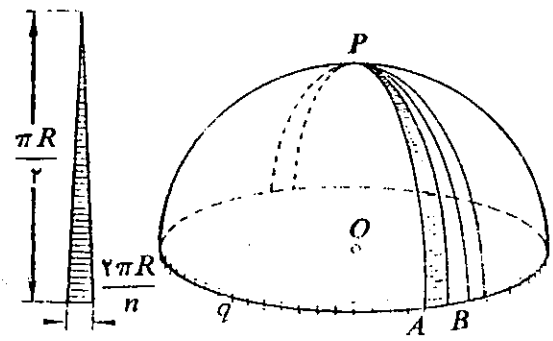
نخستین کسی که از مقدارهای بسیار کوچک و حد مجموع آنها استفاده کرد، ارشمیدس بود. او با روش ابداعی خود توانست راهی برای محاسبه مساحت قطعه‌ای از سهمی و، همچنین، محاسبه حجم سهموی (پاراابولونید)، یعنی حجم جسمی که از دوران یک سهمی دور محور خود به دست می‌آید، پیدا کند (امروز، این محاسبه‌ها را به یاری انتگرال‌گیری انجام می‌دهند؛ به همین مناسبت، ارشمیدس را باید پیشگام در راه کشف محاسبه انتگرالی دانست). در اینجا طرحی از روش او را برای محاسبه حجم سهموی می‌آوریم.

فرض کنیم، قطعه سهمی BOC، دور محور خود OA، دوران کرده باشد (شکل ۶).



شکل (۶)

ارشمیدس، ارتفاع قطعه سهمی، یعنی OA را به n بخش برابر  $OP_1, P_1P_2, P_2P_3, \dots, P_{n-1}A$  تقسیم کرد؛ سپس، از نقطه‌های تقسیم، عمودهای  $P_1Q_1, P_2Q_2, P_3Q_3, \dots, P_{n-1}Q_{n-1}$  را بر محور سهمی رسم کرد و روی آنها، مستطیلهای محیطی و محاطی را ساخت. با دوران تمامی شکل، دور محور OA، دو جسم پله‌ای به دست آورد که از استوانه‌های محیط بر سهموی دوار و محاط در آن، به دست آمده بودند. حجم جسم بیرونی بیشتر از حجم سهموی و حجم جسم درونی کمتر از حجم سهموی است. ارشمیدس با آغاز از حجم این دو جسم، و با افزایش تعداد بخشهای OA، توانست



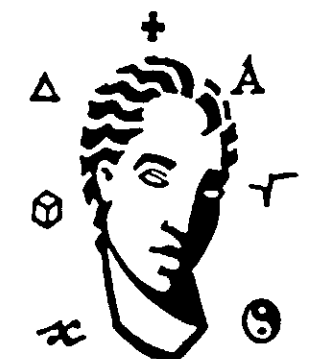
شکل (۵)

هر یک، کمائی برابر  $\frac{1}{4}$  محیط دایره، یعنی به طول  $\frac{1}{4}\pi R$  است (شکل ۵، سمت چپ را ببینید). مساحت چنین مثلثی، برابر است با:

$$\frac{1}{2} \times \frac{\gamma \pi R}{n} \times \frac{\pi R}{2} = \frac{1}{2n} \pi^2 R^2 \gamma$$

تمام n مثلث، که نیم کره را پوشانده‌اند، مساحتی برابر  $\frac{1}{2} \pi^2 R^2 \gamma$  پیدا می‌کند؛ و مساحت سطح تمامی کره برابر  $\pi^2 R^2$  می‌شود. و روشن است که، این نتیجه، با دستوری که برای محاسبه مساحت سطح کره می‌شناسیم (یعنی  $4\pi R^2$ ) یکی نیست، زیرا  $\pi \neq 4$ .

خوب، فکر می‌کنید، در کجا اشتباه کرده‌ایم؟ حقیقت این است که جمله‌هایی از گونه «عدد بسیار بزرگ»، «مثلث خیلی کوچک»، «کمان کوچک» و «مثلث بی‌اندازه باریک»، مفهوم ریاضی ندارند. از این جمله‌ها می‌توان برای توصیف شکلهای هندسی استفاده کرد، ولی مجاز نیستیم از آنها به عنوان استدلال ریاضی، برای به دست آوردن رابطه یا دستور استفاده کنیم. اشتباه اصلی در آن جاست که استدلال کرده‌ایم، وقتی یک مثلث کروی خیلی باریک باشد، می‌توان آن را روی یک صفحه باز کرد، یعنی یک مثلث کروی را به یک مثلث مسطحه، با همان طولها، زاویه‌ها و مساحت تبدیل کرد. در واقع، یک مثلث کروی را (هر قدر کوچک باشد)، نمی‌توان به مفهومی که گفتیم، روی یک صفحه گسترده، این مطلب، از این جا هم روشن می‌شود که، مجموع زاویه‌های هر مثلث واقع بر صفحه، برابر  $180^\circ$  درجه است، در حالی که مجموع زاویه‌های یک مثلث کروی، همیشه از  $180^\circ$  درجه بیشتر است. در مثال ما، در مثلث



## تفویح اندیشه ۱

### محل اقامت چند گانه

خانواده‌های B، C، F، M، S در طبقه‌های مختلف ساختمانی زندگی می‌کنند که تنها پنج طبقه دارد.

با در دست داشتن اطلاعات زیر می‌توانید بگویید هر یک در کدام طبقه زندگی می‌کند؟

۱. B در طبقه آخر زندگی نمی‌کند.

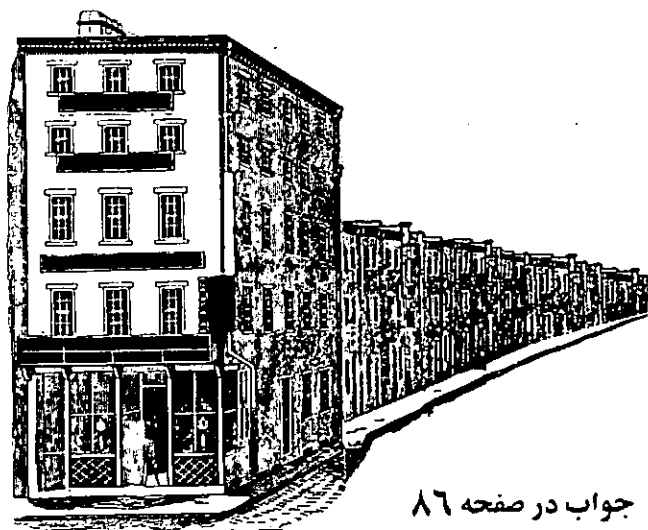
۲. C در طبقه اول زندگی نمی‌کند.

۳. F در طبقه آخر یا طبقه اول زندگی نمی‌کند.

۴. M در طبقه بالاتر از طبقه C زندگی می‌کند.

۵. S در طبقه‌ای مجاور (بلافاصله بالا یا زیر) طبقه F زندگی نمی‌کند.

۶. F در طبقه‌ای مجاور طبقه C زندگی نمی‌کند.

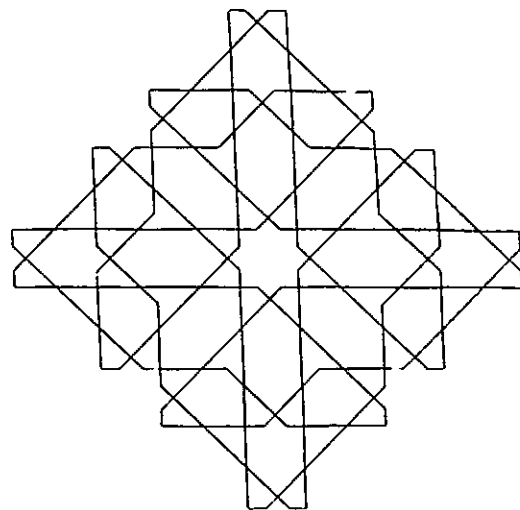


جواب در صفحه ۸۶

حجم سهمی دوار را پیدا کند. و ارشمیدس، با این روش، نتیجه گرفت، اگر قطعه سهمی، ارتفاعی برابر OA و قاعده‌ای برابر BC داشته باشد، حجم سهمی ناشی از دوران این قطعه سهمی دور OA، برابر است با نصف حجم استوانه‌ای که ارتفاعی برابر OA و قاعده‌ای به قطر BC داشته باشد.

روش ارشمیدس، نزدیک به دور هزار سال، به فراموشی سپرده شد و، اگرچه ریاضیدانان ایرانی اندک توجهی به آن داشتند، هیچ پیشرفتی نکرد تا این که در پایان سده شانزدهم و آغاز سده هفدهم میلادی، به وسیله بوهان کیپلر احیا شد. روش کیپلر، مورد پسند ریاضی دانان زمان او نبود، چرا که آنها با روشهای رسمی خو گرفته بودند و تصور می‌کردند، روش ارشمیدس و کیپلر، بدعتی است که مخرب «استدلال دقیق و منطقی» ریاضیات است. ولی کیپلر راه خود را ادامه داد؛ او معتقد بود، برای حل یک مسأله، باید از هر روشی سود جست «ولو این که راه خاردار مطالعه کتاب ارشمیدس» باشد. کیپلر، در بررسیهای اخترشناسی و برای محاسبه مساحت قطاع از یک منحنی غیرمشخص، روش ارشمیدس را انتخاب کرد. بعد از کیپلر، ریاضیدانانی چون کواپیری، فرما، روبروال، تورچلی، پاسکال و باروی همین راه را ادامه دادند تا، سرانجام، محاسبه دیفرانسیلی و انتگرالی به وسیله نیوتون و لایب نیتس پایه گذاری شد و دانشمندی چون برنولی، اولر، هوییتال، تیلور و کلرو این شاخه از دانش ریاضی را به اوج خود رساندند.

تا بعد

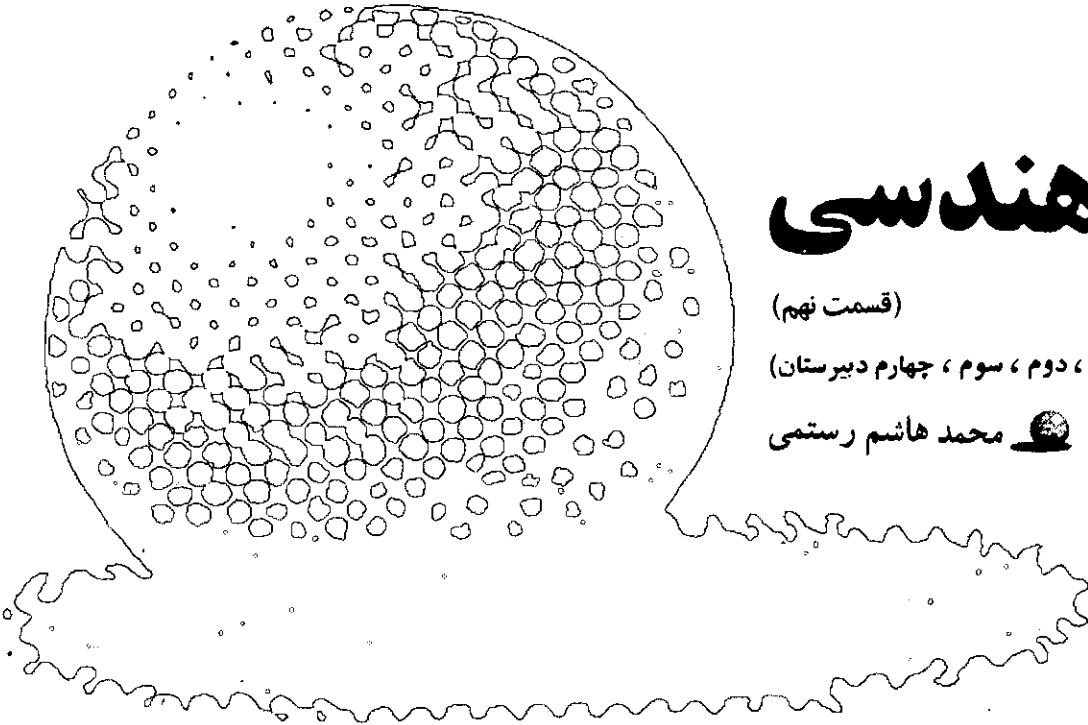


# مکان هندسی

(قسمت نهم)

(اول ، دوم ، سوم ، چهارم دبیرستان)

محمد هاشم رستمی



و کره به مرکز  $O'$  باشد،  $O'M$  برابر شعاع کره است. بنابراین داریم:

مثال ۶- معادله کره‌ای را بنویسید که مرکزش نقطه  $O'(-2, 1, 3)$  و فصل مشترکش با صفحه  $P$  به معادله  $x - 2y + 2z + 3 = 0$  دایره‌ای به شعاع ۴ است.

$$O'(-2, 1, 3), P: x - 2y + 2z + 3 = 0 \Rightarrow$$

$$O'H = d = \frac{|-2 - 2 + 6 + 3|}{\sqrt{1 + 4 + 4}} = \frac{9}{3} = 3$$

$$HM = r = 4 \Rightarrow R = O'M = \sqrt{r^2 + d^2} = \sqrt{16 + 9} = 5$$

شعاع کره

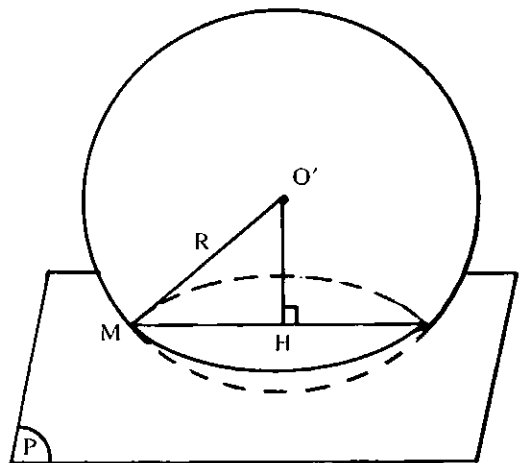
$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 + (z - \gamma)^2 = R^2 \Rightarrow$$

$$(x + 2)^2 + (y - 1)^2 + (z - 3)^2 = 25. \text{ معادله کره جواب مسأله.}$$

مثال ۷- نقطه  $O'(-1, 3, 0)$  مرکز کره‌ای است که بر صفحه  $P: x - 2y - 2z + 1 = 0$  مماس است. معادله این کره را بنویسید.

حل- فاصله نقطه  $O'$  از صفحه  $P$  برابر شعاع کره است. پس داریم:

$$R = O'H = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} =$$

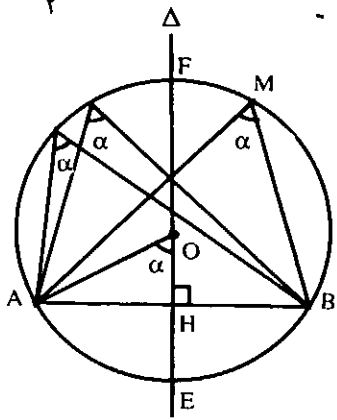


حل- از نقطه  $O'$  عمود  $O'H$  را بر صفحه  $P$  فرود می‌آوریم اگر  $HM$  یک شعاع از دایره فصل مشترک صفحه  $P$

یعنی مکان هندسی نقطه‌ای مانند M است که از وصل کردن آن به دو نقطه A و B زاویه  $\widehat{AMB} = \alpha$  پدید می‌آید، زیرا:

اولاً - هر نقطه مانند M که روی این کمان قرار داشته باشد و از این نقطه به دو نقطه A و B وصل کنیم، اندازه زاویه  $\widehat{AMB}$  برابر  $\alpha$  است. زیرا:

$$\widehat{AMB} = \frac{\widehat{AEB}}{2} = \frac{2\alpha}{2} = \alpha$$

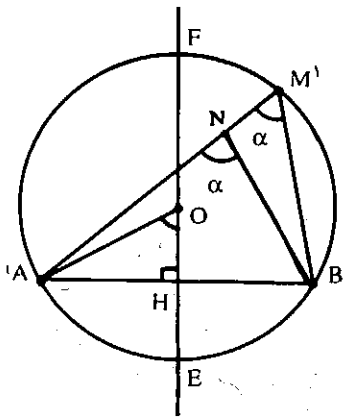


ثانیاً - نقطه N رأس هر زاویه مانند  $\widehat{ANB} = \alpha$  که اضلاعش از دو نقطه ثابت A و B می‌گذرد و در طرف کمان  $\widehat{AFB}$  واقع است، روی کمان  $\widehat{AFB}$  قرار دارد. زیرا اگر نقطه N روی کمان  $\widehat{AFB}$  نباشد، یا داخل دایره (O, OA) واقع است که در این صورت  $\widehat{ANB} > \alpha$  خواهد بود و یا نقطه N خارج دایره فوق قرار دارد که در این صورت  $\widehat{ANB} < \alpha$  است، زیرا در حالت نخست، اگر نقطه برخورد امتداد AN با دایره را  $M'$  بنامیم و از نقطه B وصل کنیم داریم:

$$\widehat{ANB} = \widehat{AM'B} + \widehat{M'BN} = \alpha + \widehat{M'BN} \Rightarrow \widehat{ANB} > \alpha$$

و در حالت دوم، اگر نقطه برخورد AN با دایره را  $M'$  بنامیم داریم:

$$\widehat{ANB} = \widehat{AM'B} - \widehat{M'BN} = \alpha - \widehat{M'BN} \Rightarrow \widehat{ANB} < \alpha$$



$$\frac{|-1-6-0+1|}{\sqrt{1+4+4}} = \frac{6}{3} = 2 \Rightarrow R = 2$$

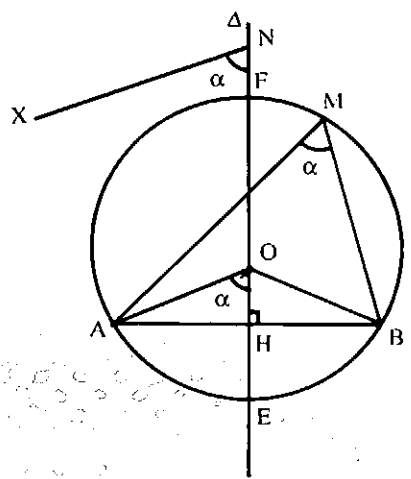
و از آنجا معادله کره به صورت زیر است:

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 + (z - \gamma)^2 = R^2 \Rightarrow$$

$$(x + 1)^2 + (y - 3)^2 + z^2 = 4$$

معادله کره

۳ - کمان درخور یا کمان حاوی یک زاویه - مکان هندسی نقطه‌ای مانند M از یک صفحه که از وصل کردن آن نقطه به دو نقطه ثابت A و B از آن صفحه زاویه  $\widehat{AMB} = \alpha$  پدید می‌آید، کمانهایی از دو دایره متساوی است که بر دو نقطه A و B می‌گذرند و زاویه مرکزی مقابل به وتر مشترکشان برابر  $2\alpha$  است، که این کمانها را کمان درخور یا کمان حاوی زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط AB می‌نامند.



اثبات به روش هندسی - دو نقطه ثابت A و B را در یک صفحه در نظر می‌گیریم. وسط پاره خط AB را نقطه H می‌نامیم و خط  $\Delta$  عمود منصف پاره خط AB را رسم می‌کنیم.

از نقطه دلخواه N واقع بر  $\Delta$  نیم خط  $Nx$  را چنان رسم می‌کنیم که  $\widehat{HNx} = \alpha$  باشد. از یکی از دو نقطه A و B مثلاً از نقطه A خطی به موازات  $Nx$  رسم می‌کنیم تا خط  $\Delta$  عمود منصف پاره خط AB را در نقطه O قطع کند. از O به نقاط A و B وصل کرده به مرکز O و به شعاع OA دایره‌ای رسم می‌کنیم. این دایره از نقطه B نیز می‌گذرد و اندازه کمان  $\widehat{AEB}$  برابر  $2\alpha$  است. زیرا،  $\widehat{AOH} = \alpha$  است پس زاویه مرکزی  $\widehat{AOB} = 2\alpha$  است. کمان  $\widehat{AFB}$  مکان هندسی نقطه مورد نظر

$\widehat{AMB} = \alpha$  پدیدمی آید. کمانهایی از دودایره متساوی در آن صفحه است که بر دونقطه مزبور می گذرند و زاویه مرکزی مقابل به وتر مشترکشان برابر  $2\alpha$  است.

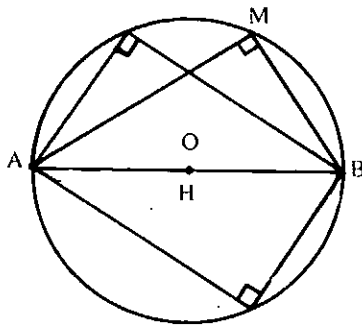
**تبصره ۱** — کمان درخور زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  راکمان هندسی نقطه‌ای که از آن نقطه پاره خط  $AB$  به زاویه  $\alpha$  رؤیت می شود نیز می نامند.

**تبصره ۲** — کمانهای  $\widehat{AEB}$  و  $\widehat{AE'B}$  از دودایره، کمان درخور زاویه  $180^\circ - \alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  است، زیرا:

$$\widehat{AEB} = \widehat{AE'B} = 2\alpha \Rightarrow \widehat{AFB} = \widehat{AF'B} =$$

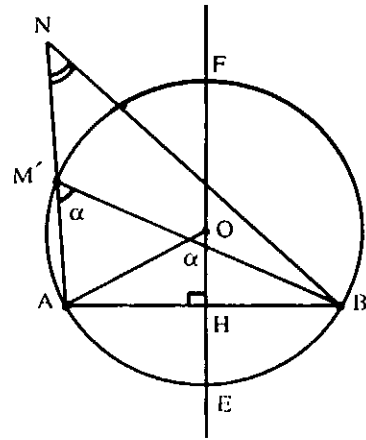
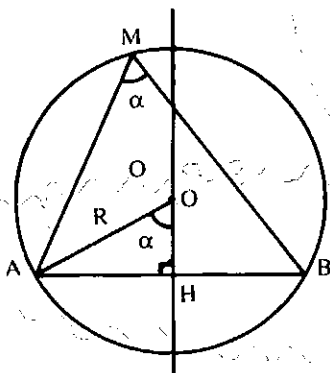
$$360^\circ - 2\alpha \Rightarrow \widehat{AM_1B} = 180^\circ - \alpha$$

**تبصره ۳** — کمان درخور زاویه  $90^\circ$  وابسته به پاره خط  $AB$  دایره به قطر  $AB$  است. زیرا در این حالت دودایره  $(O, OA)$  و  $(O', O'A)$  بر هم منطبق شده، مرکز مشترکشان نقطه  $H$  وسط پاره خط  $AB$  است.

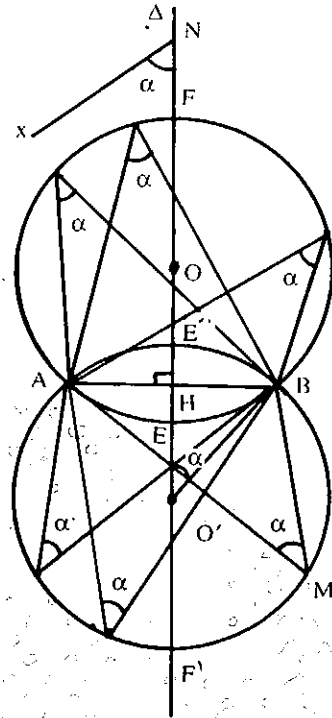


**تبصره ۴** — شعاع دایره‌ای که کمان درخور زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  به طول  $a$  بخشی از آن است، برابر است با:  $R = \frac{a}{2 \sin \alpha}$  و فاصله مرکز این دایره از وتر  $AB$  برابر است با:

$$OH = |R \cos \alpha| = \frac{a}{2 |\operatorname{tg} \alpha|}$$



کمان  $\widehat{AFB}$  را کمان حاوی یا کمان درخور زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  یا مقابل به پاره خط  $AB$  می نامند.



در صورتی که از نقطه  $B$  خطی موازی  $Nx$  رسم کنیم تا عمود منصف پاره خط  $AB$  را در نقطه  $O'$  قطع کند و دایره به مرکز  $O'$  و به شعاع  $O'B = O'A$  را رسم کنیم تا عمود منصف پاره خط  $AB$  را در نقاط  $E'$  و  $F'$  قطع کند، کمان  $\widehat{AF'B}$  نیز کمان درخور زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  است. بنابراین می توان گفت:

مکان هندسی نقطه‌ای مانند  $M$  از یک صفحه که از وصل کردن آن نقطه به دونقطه ثابت  $A$  و  $B$  از آن صفحه زاویه

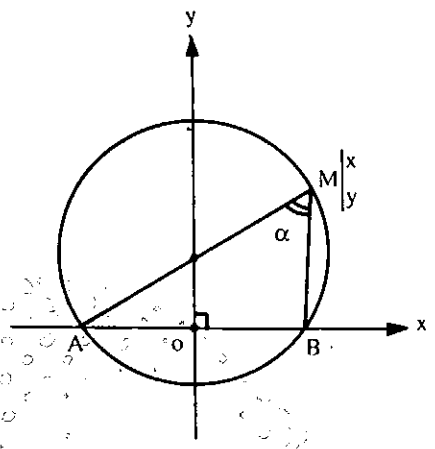
به عنوان مثال اگر طول پاره خط AB برابر ۴ سانتی متر باشد و کمان در خور زاویه ۳۰° وابسته به این پاره خط را رسم کنیم، شعاع دایره مربوط به این کمان در خور برابر است با:

$$R = \frac{4}{2 \sin 30^\circ} = \frac{4}{2 \times \frac{1}{2}} = \frac{4}{1} = 4 \text{ cm}$$

و فاصله مرکز دایره از پاره خط AB برابر است با:

$$OH = |R \cos \alpha| = |4 \cos 30^\circ| = 4 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$$

اثبات به روش تحلیلی - پاره خط AB به طول a را در نظر می گیریم. محور x ها را روی خط AB و محور y ها را عمود منصف پاره خط AB اختیار می کنیم.



در این صورت  $A(\frac{-a}{2}, 0)$  و  $B(\frac{a}{2}, 0)$  است. اگر یک نقطه از مکان هندسی مورد نظر، یعنی نقطه ای باشد که از وصل کردن آن به دو نقطه A و B زاویه  $\alpha = \angle AMB$  گردد، داریم:

$$M(x, y), A(\frac{-a}{2}, 0), B(\frac{a}{2}, 0), \angle AMB = \alpha \Rightarrow$$

$$m_{MA} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - 0}{x + \frac{a}{2}} = \frac{y}{x + \frac{a}{2}}$$

$$m_{MB} = \frac{y - 0}{x - \frac{a}{2}} = \frac{y}{x - \frac{a}{2}}$$

$$\begin{aligned} \text{tg} \alpha &= \pm \frac{m - m'}{1 + mm'} \Rightarrow \text{tg} \alpha = \pm \frac{\frac{y}{x + \frac{a}{2}} - \frac{y}{x - \frac{a}{2}}}{1 + \frac{y}{x - \frac{a}{2}} \times \frac{y}{x + \frac{a}{2}}} \\ \Rightarrow \text{tg} \alpha &= \pm \frac{-ay}{x^2 + y^2 - \frac{a^2}{4}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 - \frac{a^2}{4} &= \pm \frac{a}{\text{tg} \alpha} y \Rightarrow \\ C_1: x^2 + y^2 - \frac{a}{\text{tg} \alpha} y - \frac{a^2}{4} &= 0 \end{aligned} \quad (1)$$

$$C_2: x^2 + y^2 + \frac{a}{\text{tg} \alpha} y - \frac{a^2}{4} = 0 \quad (2)$$

(۱) معادله دایره ای به مرکز  $O_1(0, \frac{a}{2 \text{tg} \alpha})$  و به شعاع

و  $R_1 = \frac{a}{2 \sin \alpha}$  و (۲) معادله دایره ای به مرکز  $O_2(0, -\frac{a}{2 \text{tg} \alpha})$

به شعاع  $R_2 = \frac{a}{2 \sin \alpha}$  است. که بخشی از این دو دایره

متساوی مکان هندسی مورد نظر است.

واضح است هر نقطه مانند M که مختصاتش در یکی از معادله های (۱) یا (۲) صدق کند و متعلق به بخش کمان در خور زاویه  $\alpha$  باشد، از وصل کردن آن به نقاط A و B زاویه  $\angle AMB = \alpha$  پدید می آید. بنابراین:

مکان هندسی نقطه ای مانند M از یک صفحه که از وصل کردن آن به دو نقطه ثابت A و B از آن صفحه، زاویه  $\angle AMB = \alpha$  پدید می آید، کمانهایی از دو دایره متساوی از آن صفحه است که بر دو نقطه A و B می گذرند و زاویه مرکزی مقابل به وتر مشترکشان برابر  $2\alpha$  است.

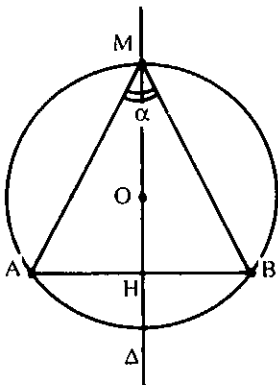
**مثال ۱ -** پاره خط AB به طول ۴ سانتی متر مفروض است. کمان در خور زاویه ۴۵° وابسته به این پاره خط را رسم کنید. شعاع دایره ای که کمان در خور بخشی از آن است و فاصله مرکز این دایره از پاره خط AB را محاسبه کنید.

**حلی -** پاره خط AB را به طول ۴ سانتی متر رسم می کنیم. سپس خط  $\Delta$  عمود منصف این پاره خط را رسم می کنیم و از نقطه دلخواه N واقع بر  $\Delta$  نیم خط  $N_x$  را چنان رسم می کنیم که با  $\Delta$  زاویه ۴۵° تشکیل دهد. از نقطه A خطی موازی  $N_x$  رسم می کنیم تا  $\Delta$  را در نقطه O قطع کند. به مرکز O و به شعاع OA دایره ای رسم می کنیم کمان AFB

طول پاره خط  $AB$   $a = 12 \Rightarrow a = 12$ .  $\times \operatorname{tg} \frac{\pi}{3} = 4\sqrt{3} \times \sqrt{3} = 12$

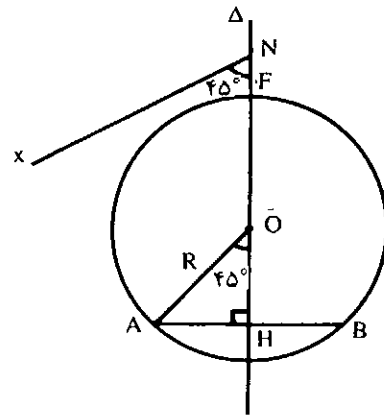
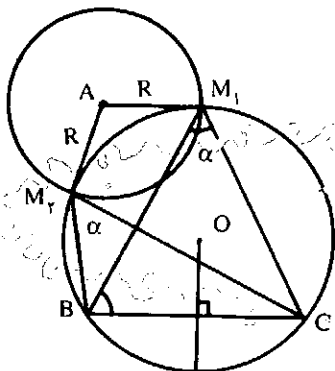
**مثال ۴** - پاره خط  $AB$  در یک صفحه مفروض است. نقطه‌ای مانند  $M$  از این صفحه را بیابید که از دو نقطه  $A$  و  $B$  به یک فاصله باشد و از وصل کردن این نقطه به دو نقطه  $A$  و  $B$  زاویه  $\widehat{AMB}$  برابر  $\alpha$  پدید آید.

**حل** - می‌دانیم مکان هندسی نقطه‌ای که از دو نقطه ثابت  $A$  و  $B$  به یک فاصله است عمود منصف پاره خط  $AB$  است. پس خط  $\Delta$  عمود منصف پاره خط  $AB$  را رسم می‌کنیم. از طرفی مکان هندسی نقطه‌ای که از آن نقطه پاره خط  $AB$  به زاویه  $\alpha$  دیده می‌شود، کمان در خور زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  است. بنابراین دو مکان هندسی را رسم می‌کنیم. نقطه تقاطع آنها، نقطه  $M$  جواب مسأله است و به تعداد نقاط تلاقی، مسأله دارای جواب است.



**مثال ۵** - سه نقطه  $A$  و  $B$  و  $C$  در یک صفحه مفروضند. نقطه‌ای از این صفحه را تعیین کنید که از نقطه  $A$  به فاصله معلوم  $R$  باشد و از این نقطه پاره خط  $BC$  به زاویه  $\alpha$  رویت شود.

**حل** - مکان هندسی نقطه‌ای از صفحه که از نقطه  $A$  به



از این دایره مکان هندسی مورد نظر یعنی کمان در خور زاویه  $45^\circ$  وابسته به پاره خط  $AB$  است. اگر  $H$  وسط پاره خط  $AB$  و شعاع دایره باشد داریم:

$$R = \frac{a}{2 \sin \alpha} = \frac{4}{2 \sin 45^\circ} = \frac{4}{2 \times \frac{\sqrt{2}}{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

$$OH = |R \cos \alpha| = 2\sqrt{2} \cdot \cos 45^\circ = 2\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 2$$

**مثال ۲** - پاره خط  $AB$  به طول  $12\sqrt{3}$  سانتی متر مفروض است. در صورتی که شعاع دایره کمان در خور زاویه حاده  $\alpha$  وابسته به پاره خط  $AB$  برابر  $12$  سانتی متر باشد، اندازه زاویه  $\alpha$  را تعیین کنید.

**حل** - داریم:

$$R = \frac{a}{2 \sin \alpha} \Rightarrow \sin \alpha = \frac{a}{2R} = \frac{12\sqrt{3}}{24}$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{2} = \sin \frac{\pi}{3} \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{3}$$

نکته: در صورتی که زاویه  $\alpha$  منفرجه باشد،  $\alpha = \frac{2\pi}{3}$

جواب است.

**مثال ۳** - کمان در خور زاویه  $60^\circ$  وابسته به پاره خط  $AB$  را رسم کرده‌ایم. در صورتی که فاصله مرکز دایره شامل کمان در خور، از پاره خط  $AB$  برابر  $2\sqrt{3}$  باشد، اندازه پاره خط  $AB$  را تعیین کنید.

**حل**: با توجه به داده‌های مسأله داریم:

$$OH = \frac{a}{2 |\operatorname{tg} \alpha|} \Rightarrow a = 2OH \cdot |\operatorname{tg} \alpha| = 2 \times 2\sqrt{3}$$

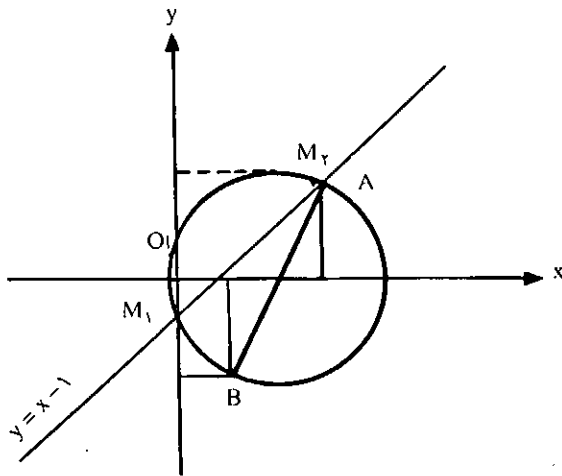
$$1 = \pm \frac{-4y - 2x + 6}{x^2 + y^2 - 2x - 2y - 3} \Rightarrow C_1: x^2 + y^2 + 2y - 9 = 0$$

$$C_2: x^2 + y^2 - 4x - 6y + 3 = 0$$

معادله دایره‌هایی که بخشی از آنها کمان در خور زاویه  $45^\circ$  وابسته به پاره خط AB است.

**مثال ۸** خط D به معادله  $y = x - 1$  و دو نقطه  $A(3, 2)$  و  $B(1, -2)$  مفروضند. روی منحنی (C) نقطه‌ای تعیین کنید که از آن نقطه پاره خط AB به زاویه  $90^\circ$  دیده شود.

**حل** نقطه تقاطع کمان در خور زاویه  $90^\circ$  وابسته به پاره خط AB با منحنی (C) جواب مسأله است. اما می‌دانیم که این کمان در خور دایره‌ای به قطر پاره خط AB است.



بنابراین معادله دایره به قطر AB را نوشته با معادله منحنی (C) قطع می‌دهیم. خواهیم داشت:

$$A(3, 2), B(1, -2) \Rightarrow$$

$$AB \text{ وسط } O'(2, 0), R = O'A = \sqrt{5}$$

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = R^2 \Rightarrow (x - 2)^2 + y^2 = 5$$

معادله دایره به قطر AB

$$\begin{cases} y = x - 1 \\ (x - 2)^2 + y^2 = 5 \end{cases} \Rightarrow (x - 2)^2 + (x - 1)^2 = 5 \Rightarrow$$

$$2x^2 - 6x = 0 \Rightarrow x = 0, x = 3 \Rightarrow$$

$$M_1(0, -1), M_2(3, 2)$$

نقطه  $M_2$  بر نقطه A منطبق است و جواب مسأله نیست. پس تنها نقطه جواب مسأله نقطه  $M_1$  است.

فاصله R باشد، دایره‌ای به مرکز A و به شعاع R است. این دایره را رسم می‌کنیم. از طرفی مکان هندسی نقطه‌ای که از آن نقطه پاره خط BC به زاویه  $\alpha$  دیده می‌شود، کمان در خور زاویه  $\alpha$  وابسته به پاره خط BC است که این کمان در خور را نیز رسم می‌نماییم. نقطه تقاطع این دو، جواب مسأله است.

**مثال ۶** دو نقطه  $A(3, -2)$  و  $B(1, 0)$  مفروضند. معادله کمان حاوی زاویه  $90^\circ$  وابسته به پاره خط AB را به دست آورید.

**حل** می‌دانیم که کمان در خور زاویه  $90^\circ$  مقابل به هر پاره خط دایره‌ای به قطر آن پاره خط است، بنابراین معادله دایره به قطر پاره خط AB را باید به دست آوریم:

$$O' \begin{cases} \alpha = \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{3+1}{2} = 2 \\ \beta = \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{-2+0}{2} = -1 \end{cases} \Rightarrow O'(2, -1)$$

$O'$  مرکز دایره، وسط پاره خط AB است.

$$R = O'A = \sqrt{(3-2)^2 + (-2+1)^2} = \sqrt{1+1} = \sqrt{2} \Rightarrow R = \sqrt{2}$$

$$(x - \alpha)^2 + (y - \beta)^2 = R^2 \Rightarrow (x - 2)^2 + (y + 1)^2 = 2$$

معادله مورد نظر

**مثال ۷** دو نقطه  $A(-1, 2)$  و  $B(3, 0)$  در دستگاه مختصات  $xOy$  مفروضند. معادله مکان هندسی نقطه‌ای از این صفحه مختصات را تعیین کنید که از وصل کردن به دو نقطه A و B زاویه  $45^\circ$  پدید آید.

(پاره خط AB از آن نقطه به زاویه  $45^\circ$  رویت شود.)

**حل** فرض می‌کنیم  $M(x, y)$  یک نقطه از این مکان هندسی باشد، در این صورت داریم:

$$M \begin{vmatrix} x \\ y \end{vmatrix}, A \begin{vmatrix} -1 \\ 2 \end{vmatrix}, B \begin{vmatrix} 3 \\ 0 \end{vmatrix} \Rightarrow m/MA = \frac{y-2}{x+1}, m/MB = \frac{y}{x-3}$$

$$\alpha = 45^\circ, \operatorname{tg} \alpha = \pm \frac{m - m'}{1 + mm'} \Rightarrow$$

$$\operatorname{tg} 45^\circ = \pm \frac{\frac{y-2}{x+1} - \frac{y}{x-3}}{1 + \frac{(y-2)y}{(x+1)(x-3)}} \Rightarrow$$

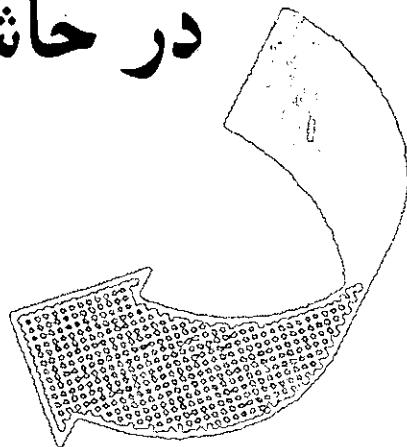
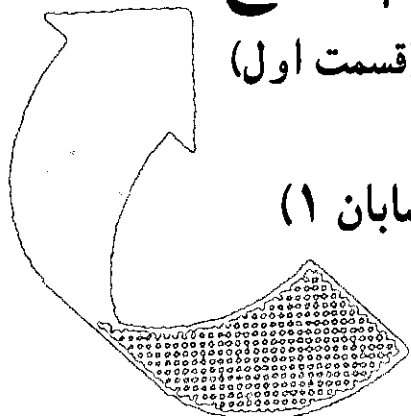


# در حاشیه تابع و مفهوم تابع

(قسمت اول)

ریاضی (۳) نظام جدید و حسابان (۱)

◀ حمیدرضا امیری



مجموعه‌ای از مولفه‌های اول زوج مرتبهای  $f$  و مجموعه‌ای از مولفه‌های دوم آنها، تشکیل داد که اگر مجموعه اول را دامنه  $f$  بنامیم و مجموعه دوم را برد  $f$  و به ترتیب با نمادهای  $D_f$  و  $R_f$  نمایش دهیم در این صورت،  $f \subseteq D_f \times R_f$ .

در مثال فوق  $D_f = \{2, 3, 4, 5\}$  و  $R_f = \{3, 4, 5, 6\}$  تعریفی که به صورت فوق تابع آوردیم تعریفی بسیار محض بوده و این تعریف در عین حال که حالت کلی و عمومی دارد از نظر کاربردی احتیاجات همه شاخه‌های ریاضیات را برآورده نمی‌سازد و به همین دلیل این تعریف را به نوعی دیگر اما با رعایت همان کلیات، می‌توان بیان کرد.

در مثال قبیل تابع  $f$  به صورت  $f = \{(2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6)\}$  را در نظر داشته باشید، اگر کمی دقت کنید، ارتباط خاصی بین مولفه‌های اول و دوم تمام زوجهای مرتب (بین اعضای دامنه و برد)  $f$ ، می‌یابید. در این مجموعه زوج مرتبها دارای این ویژگی هستند که، مولفه‌های دوم آنها یک واحد از مولفه اول بیشتر است پس می‌توان نوشت  $f = \{(x, y) | y = x + 1\}$  که  $x \in \{2, 3, 4, 5\}$  یا می‌توانیم بنویسیم  $f = \{(x, x+1) | x \in D\}$  و  $D = \{2, 3, 4, 5\}$ . حال اگر تابع  $f$  را به عنوان قاعده یا قانونی که هر  $x$  از  $D_f$  را به  $(x+1)$  مربوط می‌سازد، معرفی کنیم در واقع به نوعی دیگر تابع را تعریف کرده‌ایم، توجه دارید که در این تعریف تابع  $f$  به عنوان یک قاعده و یا در حالت کلی تر به عنوان یک عملگر، معرفی

می‌خواهیم راجع به یکی از مهمترین مفاهیم ریاضی یعنی تابع صحبت کنیم، مفهومی که ریاضیات بدون آن تقریباً هیچ است! مفهومی که حد و پیوستگی آن، مشتق و انتگرال‌گیری از آن، رسم آن، انواع مختلف آن و خواص آن، کتابهای ریاضی ما را اشباع کرده و ریاضی دانان بسیاری را به خود مشغول داشته است. مفهومی که توانسته در علوم دیگر همچون فیزیک، مکانیک و کلیه رشته‌های فنی نقشهای مهم ایفا کند.

در شاخه‌های مختلف ریاضیات برای معرفی تابع و تعریف آن شیوه‌های مختلفی به کار می‌رود که البته همگی معنی واحدی می‌دهند و فقط نوع گفتار و یا ابزارهای معرفی تابع فرق می‌کند، اما آنچه اهمیت دارد این است که مفهوم تابع با مفهوم مجموعه‌ها، همواره درهم آمیخته به طوری که حتی می‌توان برای شروع تابع را مجموعه‌ای از زوجهای مرتب تعریف کرد که در آن هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مولفه‌های اول برابر یافت نشود.

به عنوان مثال  $f = \{(2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6)\}$  یک تابع است.

اما  $g = \{(2, 4), (1, 1), (1, -1), (4, 8)\}$  تابع نیست، زیرا  $(1, 1) \in g$  و  $(1, -1) \in g$  و این با تعریف فوق تناقض دارد.

همان‌طور که مشاهده می‌کنید  $f$  مجموعه‌ای است از زوجهای مرتب و می‌دانیم هر مجموعه از زوجهای مرتب حاصل عمل ضرب دکارتی بین دو مجموعه است. در واقع، می‌توان

در ابتدا آمد، تناقض دارد.

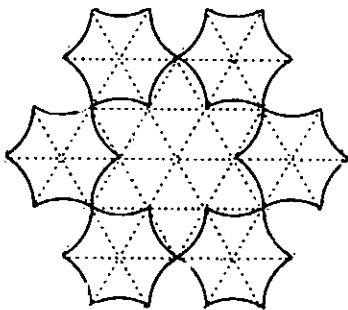
در این قسمت در نظر داریم اندکی بیشتر راجع به  $D_f$  بحث کنیم در واقع این سؤال را مطرح می‌کنیم که آیا فقط با داشتن ضابطه تعریف تابع  $f$  می‌توان تابع را مشخص کرد یا خیر؟ یعنی مثلاً اگر فقط این اطلاعات در دست باشد که  $f$  تابعی است حقیقی (تابع حقیقی تابعی است که  $D_f \subset \mathbb{R}$ ) و قاعده تأثیر  $f$  روی اعضای  $D_f$  به صورت  $f(x) = \frac{x^2+1}{x-1}$  تعریف شده است. آیا می‌توان تابع  $f$  را مشخص کرد؟ (آیا می‌توانیم  $D_f$  و  $R_f$  را تعیین کنیم؟)

به مثال زیر توجه کنید:

اگر  $A = \{-1, 2, 3, 4\}$  و ضابطه تابع  $f$  به صورت  $f(x) = \sqrt{x-1}$  تعریف شده باشد و بخواهیم تأثیر  $f$  را روی اعضای  $A$  تعیین کنیم، برای  $(-1)$  که عضوی است از  $A$  دچار مشکل خواهیم شد زیرا  $f(-1) = \sqrt{-1-1} = \sqrt{-2}$  و می‌دانیم  $\sqrt{-2}$  در حوزه اعداد حقیقی تعریف نشده است پس تابع  $f$  با توجه به ضابطه‌اش نمی‌تواند روی  $(-1)$  اثر کند، بنابراین اگر بخواهیم  $D_f$  را معین کنیم به شکل  $D_f = \{2, 3, 4\}$  معرفی می‌شود و با توجه به  $D_f$  و ضابطه  $f$ ،  $R_f = \{1, \sqrt{2}, \sqrt{3}\}$  خواهد بود. پس می‌توان گفت:

«دامنه تعریف تابع  $f$  مجموعه همه مقادیری است که تابع  $f$  با توجه به ضابطه‌اش می‌تواند روی آنها اثر کند» بنابراین جواب سؤال قبل مثبت است، یعنی همواره فقط با در دست داشتن ضابطه تعریف تابع  $f$  می‌توان  $D_f$  و  $R_f$  و در نتیجه تابع  $f$  را مشخص کرد.

مثال: تابع حقیقی  $f$  با ضابطه  $f(x) = \frac{x^2+1}{x^2-1}$  مفروض است،  $D_f$  را برای این تابع مشخص کنید.  
می‌دانیم تابع  $f$  فقط روی اعداد حقیقی، که باعث صفر شدن مخرج می‌شوند نمی‌تواند اثر کند پس اگر قرار دهیم  $x^2 - 1 = 0$  خواهیم داشت:  $x = \pm 1$  بنابراین  $D_f = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$



می‌گردد که با قاعده خاصی روی اعضای دامنه‌اش عمل می‌کند یا اثر می‌کند و اعضای برد را تولید می‌کند، در این تعبیر نکته دیگری که قابل توجه می‌باشد، آن است که همواره قاعده  $f$  روی هر  $x$  از  $D_f$  اثر می‌کند و با تغییر  $x$ ، اعضای جدیدی از  $R_f$  به دست می‌آید و مشاهده کردید که در تعریف  $f$  به صورت  $f = \{(x, y) | y = x + 1\}$  مجموعه‌ای برای  $x$  ها به شکل  $D = \{2, 3, 4, 5\}$  معرفی کردیم و این بدان معنی است که  $y$  ها، تابع تغییرات  $x$  ها هستند و یا « $y$  تابع  $x$  است» بنابراین برای مشخص کردن تابع  $f$  کافی است دو ویژگی از  $f$  برای ما مشخص باشد، یکی  $D_f$  و دیگری قاعده تأثیر  $f$  روی اعضای  $D_f$ .

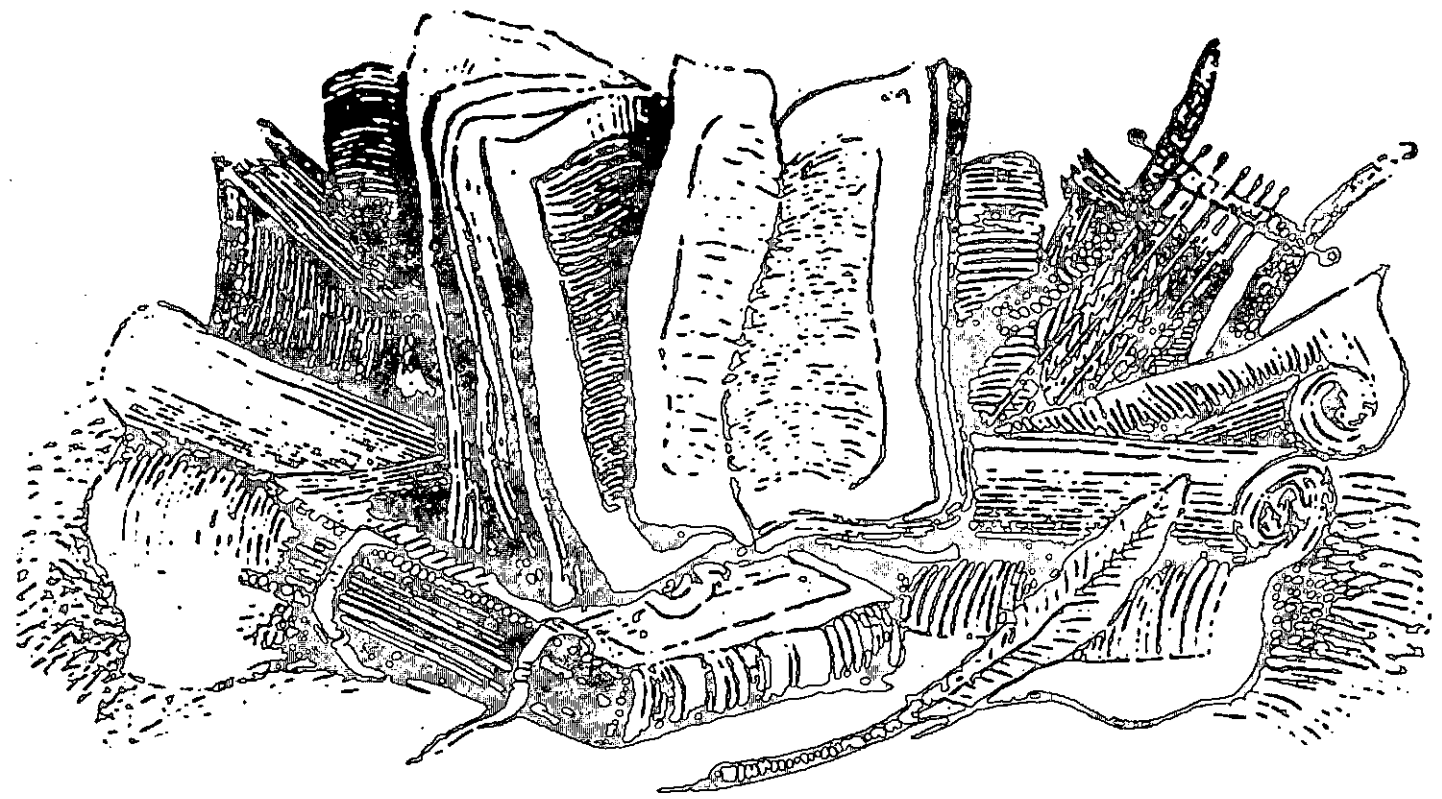
معمولاً قاعده تأثیر  $f$  با چگونگی اثر تابع  $f$  روی اعضای  $D_f$  را با نماد  $f(x)$  نمایش می‌دهند.  
مثال: هر گاه  $D_f = \{3, 6, 8, -1, 0\}$  و  $f(x) = 2x + 2$ ، در این صورت تابع  $f$  را به شکل مجموعه‌ای از زوجهای مرتب و همچنین، برد  $f$  ( $R_f$ ) را تعیین کنید:

$$f(x) = 2x + 2 \Rightarrow \begin{cases} f(3) = 2 \times 3 + 2 = 8 \\ f(6) = 2 \times 6 + 2 = 14 \\ f(8) = 2 \times 8 + 2 = 18 \\ f(-1) = 2 \times (-1) + 2 = 0 \\ f(0) = 2 \times 0 + 2 = 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow R_f = \{8, 14, 18, 0, 2\}$$

حال با توجه به تعبیری که برای تابع و براساس تعریف کلی آن ذکر کردیم، می‌توانیم تابع را به شکل زیر نیز تعریف کنیم:  
تعریف: تابع  $f$  قاعده‌ای است که به هر عضو مانند  $x$  از مجموعه  $D$  (دامنه) عضو منحصر بفردی به نام  $f(x)$  از مجموعه  $R$  (برد) را نسبت می‌دهد.

توجه دارید در تعریف فوق صفت منحصر بفرد به این منظور به کار رفته که تعریف کلی تابع، خدشه دار نشود یعنی اگر  $f$  به  $x_1$  عضو  $D$  از برد را نسبت دهد و به همان  $x_1$  عضو  $D$  رانیز نسبت دهد و  $y_1 \neq y_2$  در این صورت  $f$  به هر عضو  $D_f$  عضو منحصر بفردی نسبت نداده و اگر کمی دقت کنیم مشاهده می‌شود که  $(x_1, y_1) \in f$  و  $(x_1, y_2) \in f$  و این با تعریف تابع که



## تاریخچه مجلات ریاضی در ایران (۱۸)

اینکه در مصر قدیم فرمولهای جبری برای یافتن حجم استوانه و کره به منظور محاسبه مقدار مالیات غلات که رعایا به دولت مرکزی بدهکار بودند به کار می‌رفته است. پیش از آن که حساب جامعه و فاضله و مکانیک سماوی در اواخر قرن هفدهم به وجود آید جبر و هندسه دو رکن اساسی محاسبات نجومی بودند. عملیات اساسی جبر قدیم برای هر فردی که به دوره دوم دبیرستان رسیده باشد شناخته شده است، در حقیقت شخصی که در دبیرستان جبر مقدماتی و هندسه را خوانده باشد بدون زحمت زیاد می‌تواند بیشتر ریاضیاتی را که تا قبل از سال ۱۸۰۰ کشف شده فراگیرد زیرا ریاضیات تا آن موقع بیشتر به دو موضوع عدد و شکل مربوط می‌شد. اوایل قرن نوزدهم نمای ریاضیات شروع به تغییر کرد. دو نظر جدید پیدا شد که دامنه ریاضیات را وسعت بسیار بخشید. نخست این که الزامی ندارد ریاضیات منحصر به اعداد و اشکال باشد. ریاضیات می‌تواند همه چیز باشد، اما این همه چیز اغلب به طریقی به اعداد و اشکال ارتباط داده می‌شدند. دوم عمل تجرد را یک قدم پیشتر برده و ریاضیات را در موقعیتی قرار داد که می‌توانست صرفاً یک عمل منطقی باشد که به هیچ چیز بخصوصی بستگی نداشته باشد. دانشمندان علوم

در شماره ۲۰ مجله یکان در مقاله «جبر در دنیای امروز» چنین می‌خوانیم:

تاریخ رشته جبر از ریاضیات را می‌توان به دو دوره اصلی تقسیم کرد. اول دوره‌ای که از زمان تمدن مصر و بابل شروع و تا حدود هزارو هشتصد سال پس از میلاد مسیح ادامه داشته است و دوم دوره‌ای که از سال هزارو هشتصد میلادی تا زمان حاضر را در برمی‌گیرد. در دوره اول در هر رشته از ریاضیات منحصرأ درباره مطالبی بحث می‌شد که به آن رشته مربوط می‌گشت: در هندسه از خواص اشکال، در حساب، عملیات مربوط به اعداد و در جبر روابط و خواص اعداد به طور کلی با به کار بردن علامات و حروف بجای اعداد مورد مطالعه قرار می‌گرفت. برای مثلثات و هندسه تحلیلی در این تقسیم‌بندی جایی وجود نداشت چه اولی حساب و جبر را برای حل مسایل هندسی به کار می‌برد و دومی هندسه را شاخه‌ای از جبر قرار می‌داد. با این وصف نقش جبر در این دوره کم و بیش روشن بود و آن این که  $x$  همواره بجای یک عدد به کار می‌رفت.

جبر قدیم وسیله‌ای برای حل بسیاری از مسایل عملی و علمی بود. آثار مکشوفه به وسیله باستان‌شناسان دلالت دارد بر

این مرحله، فقط یک عدد با عدد دیگر مقایسه می شود و عملیات حساب بر روی آنها انجام نمی گیرد. فی المثل جمع شماره تلفن شما و شماره تلفن دوست شما چیزی را مشخص نمی سازد. در مرحله ای بالاتر، ترتیب طبیعی اعداد صحیح مثبت، برای نوبت گرفتن و ترتیب تقدم و تنظیم لیست افرادی که در یک مسابقه مقام اول و دوم و سوم را احراز نموده اند به کار می رود. در این مرحله نیز احتیاجی به عمل جمع و تفریق و سایر عملیات حساب بر روی اعداد نیست و تنها مطلب مورد نظر این است که یک عدد از دیگری بزرگتر است یا کوچکتر. حساب به معنای کامل موقعی ظاهر می شود که با عملیاتی از قبیل جمع، تفریق، ضرب، تقسیم، جذر و سایر عملیات حساب مواجه شویم.

\*\*\*

سط و پیچیدگی تمدن یک جامعه را می توان از بسط و پیچیدگی اعدادی که در آن جامعه به کار می رود دریافت. بیست و پنج قرن پیش بابلیها اعداد صحیح ساده را برای شمارش چند گوسفندی که مالک بودند و حساب ساده ای برای ضبط حرکات سیارات استعمال می کردند. اما امروز در اقتصاد ریاضی، جبر ماتریسها برای تشریح بستگی متقابلی که صدها صنایع مختلف با یکدیگر دارند به کار می رود. در فیزیک، تبدیلات در «فضاهای هیلبرت» را برای پیشگویی پدیده های کوانتوم استعمال می کنند. اعدادی که در این تبدیلات به کار می رود دارای مفهومی است که از مفهوم مجرد اعداد صحیح مثبت هفت مرحله مجردتر می باشد.

دستگاههای اعداد که در ریاضیات به کار می رود می تواند به پنج پایه اصلی تقسیم گردد که به ترتیب از ساده ترین به پیچیده ترین آنها عبارت اند از:

- ۱- دستگاهی که فقط شامل اعداد صحیح مثبت باشد.
  - ۲- دستگاهی که شامل اعداد صحیح مثبت و منفی و صفر باشد.
  - ۳- دستگاه اعداد گویا که شامل کسرها نیز می شود.
  - ۴- دستگاه اعداد حقیقی که شامل اعدادی از قبیل  $\sqrt{2}$  و  $\pi$  نیز می شود.
  - ۵- اعداد مختلط که عدد موهومی  $\sqrt{-1}$  را دخالت می دهد.
- اعداد مثبت صحیح، اعدادی هستند که طفل در هنگام شمارش فرا می گیرد و به صورت ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ... نوشته

تجربی که از ریاضیدانان، متمایزند نظر اول را می پذیرند: بر طبق این نظر موارد استعمال ریاضیات بیش از آن می باشد که در دوره اول تصور می رفت. نظر دوم در میان دانشمندان ریاضیات محض که ریاضیات را به سادگی به عنوان مطالعه مدلهای زیبا در مد نظر قرار می دهند طرفدار دارد. اما باید دانست که بین این دو نظر نزاعی نیست. یک نمونه ریاضی که مورد توجه یک دانشمند ریاضی قرار می گیرد، ثابت می شود که با برخی از جنبه های جهان فیزیکی مطابقت می نماید و برعکس بعضی از نمونه های ریاضی که به وسیله دانشمندان در طبیعت کشف شده به طور جالب توجهی زیبا بوده است.

در شماره ۲۱ این مجله در مقاله ای تحت عنوان «اعداد» این چنین آمده است که:

عموماً، در نظر مردم، ریاضیدان شخصی است که در حساب ورزیده باشد. ولی خود ریاضیدانان این تعریف را قبول ندارند. ریاضیدانان می گویند که خودشان به اندازه اشخاص دیگر در محاسبات روزانه و در بررسی صورتحسابهای بانکی خویش اشکال دارند و به داستانهایی که درباره ریاضیدانان معروف گفته می شود استناد می جویند. مثلاً می گویند که نیوتن به هنگامی که رئیس ضرابخانه بود شخصی را استخدام کرد تا محاسباتش را انجام دهد. اختراع و تکمیل خط کتشیهای محاسبه و ماشینهای حساب الکترونیکی نیز به منظور کمک به ریاضیدانان انجام گرفته است.

بدیهی است که مطالب فوق، زیاد مستدل نیست. اگر ریاضیدانان را کنار بگذاریم از کدام شخص حفاظت اعداد فرد و زوج و مربع و سر راست را انتظار داشته باشیم؟ برای کسب اطلاع از اعداد فیبوناچی و اعداد لیوویل و اعداد فوق مختلط و اعداد لایتنای به چه مقامی مراجعه نماییم؟ پس باید دانست که ریاضیات در حد اعلاي خود همیشه به بازی با اعداد مربوط می شود. برخف دانشمند معروف آمریکا وقتی خاطر نشان می ساخت که معماهای ساده ای که درباره اعداد صحیح ظاهر شده است در طی قرون متمادی سرچشمه تجدید حیات ریاضیات بوده است.

اعداد، ابزاری لازم و ضروری برای تمدن بشری است و پیوسته فعالیتهای بشر را به سوی نوعی نظم و ترتیب سوق داده است. ابتدایی ترین کاربرد اعداد، مشخص و متمایز کردن چیزهایی مثل شماره تلفن و شماره پروانه اتومبیل می باشد. در



## ادب ریاضی

من همواره به اقتضای ذوق خویش به مطالعه در ریاضیات پرداخته‌ام و نه به علت تمایل به شهرت‌های بی حاصل که اصلاً توجهی به آنها ندارم. بزرگترین تفریح من آن است که خط سیر مخترعان را تعقیب کنم و نبوغ آنان را هنگام مواجهه با موانع مشاهده نمایم و موانعی که آنان در سر راه خویش دیدند و توانستند از آنها بگذرند در نظر آورم.

در چنین موردی سعی می‌کنم خویش را به جای ایشان قرار دهم و این مسأله را مطرح سازم که در چنین مقامی من خود برای عبور از این موانع چه می‌کرده‌ام و با وجود آن که در غالب موارد این جانشینی موجب توقف من می‌گردد و برای من حسرت و خفت ایجاد می‌کند ولی بر عزت نفس خود غلبه می‌کنم و این مختصر خفت را با لذت استفاده از توفیق آنان با شایسته‌ترین وضع جبران می‌سازم. در موارد معدودی که اقبال با من یاری می‌کند و موفق می‌شوم که چیزی بر آثار آنان بیفزایم همه لیاقت این توفیق را به اولین کوشش‌های آنها نسبت می‌دهم و خویش را قانع می‌سازم که اگر آنان در وضع من قرار داشتند خیلی پیشتر از آن می‌رفتند که من رفته‌ام.

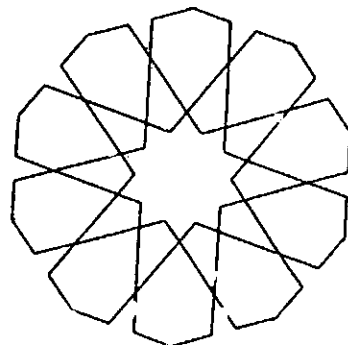
نامهٔ لاپلاس در ۲۸ سالگی به دالامبر

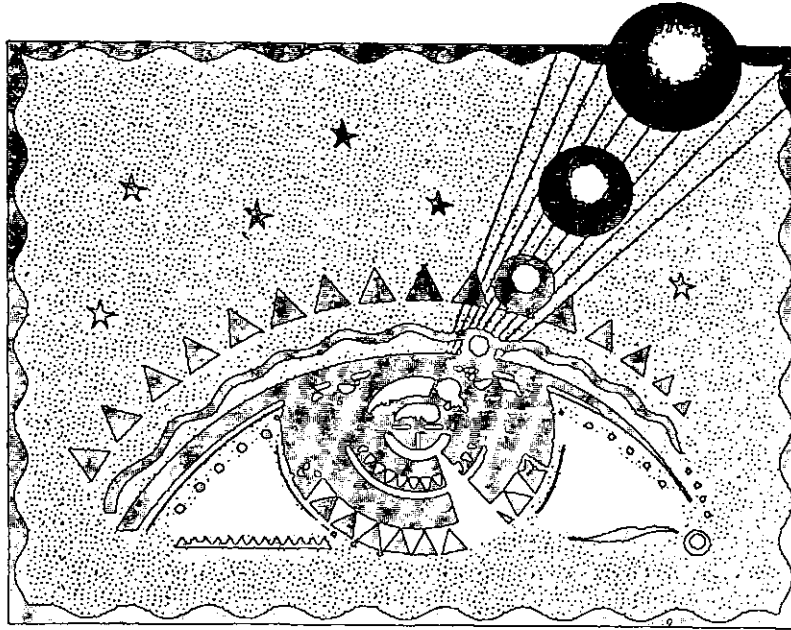
از کتاب ریاضی دانان نامی، ترجمهٔ حسن صفاری

می‌شود. این اعداد ممکن است به طرق مختلف نوشته شوند. رومیها این اعداد را به صورت I و II و III و IV و ... یونانیها به شکل  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  و  $\delta$  و ... می‌نوشتند و در دستگاهی به مبنای ۲ که فقط ارقام ۰ و ۱ به کار می‌رود این اعداد به صورت ۱ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۰۰ و ... نوشته می‌شوند. تمام این علامات یک منظور را مشخص می‌سازند و آن منظور این که علامات مختلف برای کمیات مختلف که معنی و ترتیب آنها به طور یکنواخت درک می‌شود به کار می‌رود.

بشر اولیه، فقط به چند عدد صحیح اولیه احتیاج داشت، اما با بسط تمدن مجبور شد که اعداد بزرگتری اختراع نماید. این پیشرفت یک مرتبه انجام نگرفت. چنان که برنارد شاو می‌نویسد: « برای انسانی که از تمدن بی بهره است و نمی‌تواند بیش از انگشتان دست خود را بشمارد، عدد یازده شمارش ناپذیر است.» به نظر می‌رسد تا قرن سوم پیش از میلاد، روشی اساسی برای شمارش اعداد بزرگ وجود نداشته است. ارشمیدس روشی خسته کننده برای نامیدن اعداد بزرگ ارائه نمود.

با این وجود درحالی که ریاضیدانان یونان برای نام اعداد بزرگ در تلاش بودند جهشی از اعداد محدود به بینهایت انجام گرفت. این جهش با سه نقطه کوچک که بعد از عدد ۴ از رشته اعداد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ... واقع می‌شد مشخص می‌گردید. آنها می‌گفتند که بعد از ۴ عددی وجود دارد و پس از عدد بعد از ۴ نیز عدد دیگری وجود دارد و به همین ترتیب تعداد نامحدودی از اعداد صحیح به دست می‌آید. برای آنان این مفهوم یک مرحله عالی تصور بشر بود زیرا مخالف تمام تجارب فیزیک و مخالف عقیده فلسفی آن روزی که عالم باید محدود باشد می‌گردید. قبول مفهوم بینهایت امکانات وسیعی برای ریاضیات فراهم ساخت و در مقابل تناقضاتی نیز به وجود آورد که تا به امروز معنی و مفهوم آن به طور کامل درک نگردیده است.





از کتاب:

A first course in  
Number theory

دانشی آمرزغان و پیرستان نظام لکیم و چندی

# آموزش ترجمه متون ریاضی (۱۵)

حمیدرضا امیری

want, so at some point in our argument we have to get  $bd$  into the act. The quantity  $b$  appears in the assumption  $m|(b-c)$ , so we can claim that  $m|d(b-c) = (bd - cd)$ , using the appropriate property of the divisibility symbol; and now  $m|(bd - cd)$  involves the quantity  $bd$ . Similarly, we deduce that  $m|(c(d-e) = cd - ce$  from the assumption  $m|(d-e)$ . We now have  $m|(bd - cd)$  and  $m|(cd - ce)$ , and so  $m|(bd - ce)$  (why?) as required.

**Theorem 3.1.2:** Assume that all symbols used are integers and that  $m > 1$ .

1. If  $b \equiv c \pmod{m}$  and  $d \equiv e \pmod{m}$ , then  $b + d \equiv c + e \pmod{m}$ .
2. If  $b \equiv c \pmod{m}$  and  $d \equiv e \pmod{m}$ , then  $b - d \equiv c - e \pmod{m}$ .
3. If  $b \equiv c \pmod{m}$  and  $d \equiv e \pmod{m}$ , then  $bd \equiv ce \pmod{m}$ .
4. If  $kb \equiv kc \pmod{m}$ , then  $b \equiv c \pmod{m/(k, m)}$ .

## اثبات قسمت ۳.

با توجه به اثبات قسمت ۳ از قضیه ۳.۱.۱ (و با دلیل مشابه)، ما بلافاصله مسائل هم‌نهشتی‌مان را متناظراً به مسائل بخش‌پذیری تبدیل می‌کنیم، یعنی: اگر  $m|(b-c)$  و  $m|(d-e)$ ، آنگاه نیاز داریم نتیجه بگیریم که  $m|(bd - ce)$ . در این گزاره مقدار  $bd$ ، حکمی را که ما نیاز داریم آشکار می‌سازد، بنابراین ما می‌بایست  $bd$  را بدست آورده و در بعضی از قسمتهای برهانمان اثر دهیم. مقدار  $b$  در فرض  $m|(b-c)$  مشخص است، بنابراین می‌توان ادعا کرد که  $m|d(b-c) = (bd - cd)$  (کاربرد خاصیت ویژه‌ای از نماد بخش‌پذیری) و حالا داریم،  $m|(bd - cd)$  که مقدار  $bd$  را نیز در بردارد. (به آنچه مورد نظرمان بود رسیدیم) و به طریق مشابه،

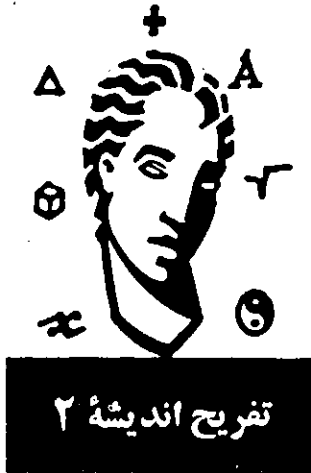
قضیه ۳.۱.۲: با فرض این که تمامی نمادهای استفاده

شده (در زیر) اعداد صحیح بوده و  $m > 1$ .

۱. اگر  $b \equiv c \pmod{m}$  و  $d \equiv e \pmod{m}$  آنگاه،  $b + d \equiv c + e \pmod{m}$ .
۲. اگر  $b \equiv c \pmod{m}$  و  $d \equiv e \pmod{m}$  آنگاه،  $b - d \equiv c - e \pmod{m}$ .
۳. اگر  $b \equiv c \pmod{m}$  و  $d \equiv e \pmod{m}$  آنگاه  $bd \equiv ce \pmod{m}$ .
۴. اگر  $kb \equiv kc \pmod{m}$ ، آنگاه  $b \equiv c \pmod{m/(k, m)}$ .

**Proof of Part 3:** As in the proof of part 3 of Theorem 3.1.1 (and for the same reason), we immediately convert our congruence problem into the corresponding divisibility problem; i.e., if  $m|(b-c)$  and  $m|(d-e)$ , then we need to conclude that  $m|(bd - ce)$ . The quantity  $bd$  appears in the statement of the conclusion we

۲ - قسمت چهارم قضیه اثبات شده فوق این اخطار را می‌دهد که روش تقسیم در یک نهشتی به همان سادگی که برای جمع، تفریق و ضرب به کار رفت، برقرار نمی‌باشد. مثلاً ممکن است برای این نتیجه‌گیری اساسی و سوسه شویم که از فرض  $kb \equiv kc$  می‌توان  $b \equiv c$  را استنتاج کرد، اما این نتیجه‌گیری نمی‌تواند در حالت کلی استنباط شود. (ثابت کنید)



از میان ۳۴ دانش‌آموزی که مورد بررسی قرار گرفته‌اند، ۲۸ نفر در شنا، ۱۹ نفر در اسکی روی آب، ۱۱ نفر در پرش ارتفاع و ۱۷ نفر در دوچرخه‌سواری شرکت دارند. چنانچه همه دانش‌آموزان حداقل در یک فعالیت شرکت کرده باشند، و ۱۲ نفر فقط در یک فعالیت، ۸ نفر دقیقاً در دو فعالیت و ۹ نفر دقیقاً در سه فعالیت ورزشی سهمین باشند، چه تعدادی در هر چهار فعالیت شرکت کرده‌اند؟

جواب در صفحه ۸۶



از فرض  $m|(d-e)$  می‌توانیم نتیجه بگیریم که  $m|c(d-e) = (cd-ce)$  و  $m|(bd-cd)$ ، اکنون داریم،  $m|(cd-ce)$ ، و بنابراین ایجاب می‌شود که  $m|(bd-ce)$  (چرا؟)

*Proof of Part 4:* We are assuming that  $m|(kb - kc) = k(b - c)$  or, equivalently,  $m|(k, m)k(b - c)/(k, m) = (k|(k, m))(b - c)$ . (Give a reason justifying this last step.) Now  $(m|(k, m), k|(k, m)) = 1$ , so Theorem 1.2.1 on page 10 allows us to conclude that  $m|(k|(k, m))(b - c)$ . In congruence notation,  $m|(k, m)(b - c)$  is  $b = c \pmod{m|(k, m)}$ , and so we are done.

### اثبات قسمت ۴

فرض کرده‌ایم که  $m|(kb - kc) = k(b - c)$  یا، به عبارت دیگر، (معادل با آن)  $\frac{m}{(k, m)} \left| \frac{k(b-c)}{(k, m)} = \frac{k}{(k, m)}(b-c) \right.$  (یک دلیل توجیهی برای این مرحله آخر بیاورید). حال (می‌دانیم)  $\left( \frac{m}{(k, m)}, \frac{k}{(k, m)} \right) = 1$ ، بنابراین قضیه ۱.۲.۱ در صفحه ۱۰ امکان این نتیجه‌را به ما می‌دهد که  $\frac{m}{(k, m)}|(b-c)$  در نماد گذاری هم‌نهشتی  $\frac{m}{(k, m)}|(b-c)$ ، یعنی  $b \equiv c \pmod{\frac{m}{(k, m)}}$  و بنابراین ما توانستیم (اثبات را) تمام کنیم.

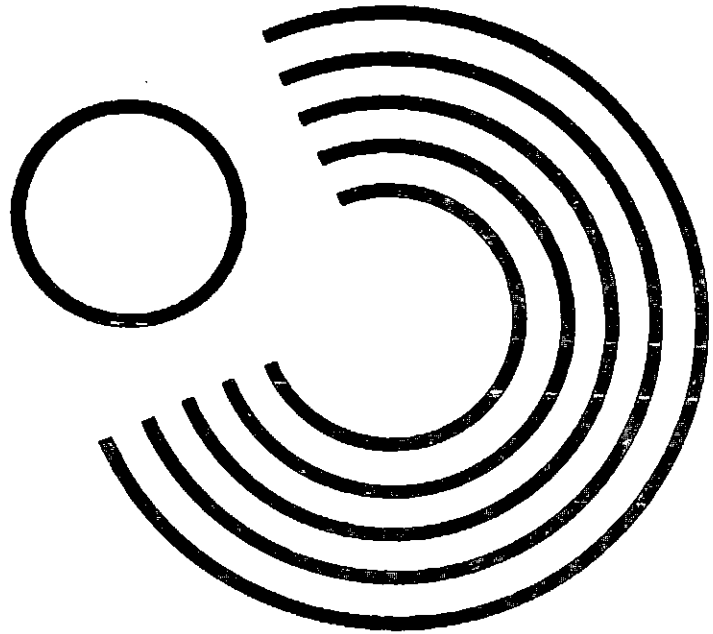
### Remarks

1. An informal way of expressing the first three parts of the theorem just proved is to say that congruences can be added, subtracted, and multiplied together. Please notice, however, that the moduli of the two input congruences don't get added, subtracted, or multiplied together! The modulus of the output congruence is the same as the modulus of each of the two input congruences.
2. Part 4 of the theorem just proved is by way of a warning that the procedure of division in a congruence isn't as straightforward as are addition, subtraction, and multiplication. For instance, it may be tempting (?) to conclude, on the basis of the assumption  $kb \equiv kc \pmod{m}$ , that  $b \equiv c \pmod{m}$ , but this conclusion cannot in general be drawn (proof?).

### تبصره‌ها (ملاحظات)

۱ - یک راه غیررسمی برای نشان دادن سه قسمت اول قضیه‌ای که ثابت شد، بیان قضیه به این شکل است که، هم‌نهشتی‌ها می‌توانند با هم جمع شوند، از هم کم شوند، و در هم ضرب شوند. لطفاً توجه کنید، مادامی که، سنج دو هم‌نهشتی یکسان نباشد (هم‌نهشتی‌هایی با دو سنج متمایز) نمی‌توانند با یکدیگر، جمع، تفریق، یا در هم ضرب شوند! سنج هم‌نهشتی‌های حاصل همان سنج دو هم‌نهشتی اولیه است.

# حل یک مسئله آنالیز با هندسه



○ دکتر احمدشرف الدین

مسئله: عبارت زیر را در نظر می گیریم:

$$*\sqrt{a+\sqrt{a+\sqrt{a+\dots+\sqrt{a}}}}, a>0$$

که در آن تعداد رادیکالها را  $n$  فرض می کنیم. می خواهیم ثابت کنیم که اگر  $n$  به سوی بی نهایت میل کند عبارت بالا دارای حد است و سپس آن حد را حساب کنیم.  
حل. نیم سهمی  $P$  به معادله

$$(1) y = \sqrt{x}$$

را در نظر می گیریم. نقطه  $A(0, a)$  را در دستگاه مختصات  $xoy$  تعیین می کنیم. نیم سهمی  $P$  را به اندازه بردار  $\vec{OA}$  انتقال می دهیم تا نیم سهمی  $P'$  به رأس  $A$  به دست آید. معادله نیم سهمی  $P'$  چنین است:

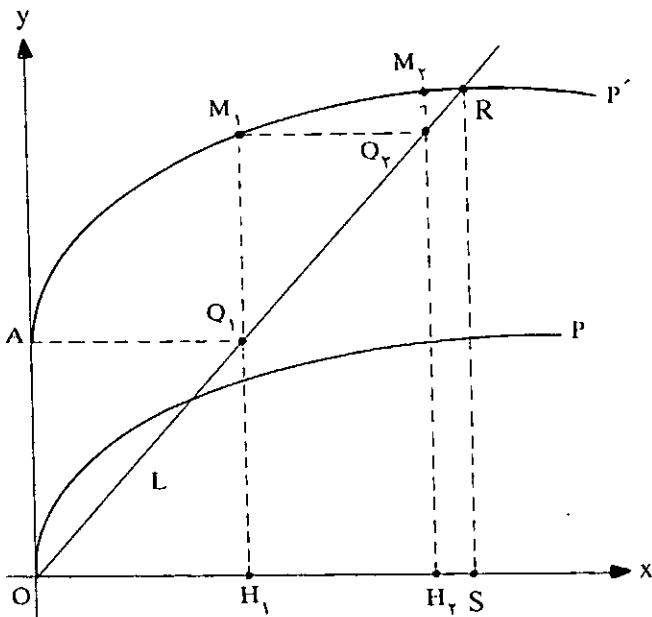
$$(2) y = a + \sqrt{x}$$

نقطه برخورد خط  $OL$  نیمساز  $xoy$  و نیم سهمی  $P'$  را  $R$  می نامیم. تصویر نقطه  $R$  بر خط  $ox$  را  $S$  می نامیم. طول نقطه  $S$  برابر طول نقطه  $R$  است. از حل دستگاه معادلات

$$\begin{cases} y = a + \sqrt{x} \\ y = x \end{cases}$$

طول نقطه  $S$  حاصل می شود:

$$(3) x_s = \frac{1+2a+\sqrt{1+4a}}{2}$$



نقطه  $H_1$  را بر محور  $ox$  با طول  $a$  اختیار می کنیم و سپس عمود  $H_1M_1$  را بر خط  $ox$  وارد می کنیم و نقطه برخورد این خط عمود با نیم سهمی  $P'$  را  $M_1$  می نامیم. از رابطه (۲) نتیجه می شود:

$$(4) y_{M_1} = a + \sqrt{a}$$

از نقطه  $M_1$  خط  $M_1Q_2$  را موازی محور  $ox$  رسم می کنیم و نقطه تقاطع آن را با خط  $OL$  نشان می دهیم. از نقطه  $Q_2$  عمود  $Q_2H_2$  را بر خط  $ox$  وارد می کنیم و نقطه



برای محاسبه حد عبارت  $(*)$ ،  $a$  را از عبارت سمت راست تساوی بالا کم می‌کنیم (به رابطه ۱۲ توجه کنید).

$$1 + \frac{\sqrt{1+4a}}{2} \quad \text{مقدار حد چنین است:}$$



## ادب ریاضی

### جهل مرکب

صفت اول، جهل مرکب است، که عبارت است از آنکه کسی چیزی را نداند و نداند که نداند، و از بدترین رذایل است و دفع آن در غایت صعوبت است و باعث آن اعوجاج سلیقه و کجی ذهن است و کیفیت شناخت آن، آن است که آدمی بعضی از مطالب و استدلالات خود را بر جمعی که ناصحین و معروفین به استقامت سلیقه‌اند عرضه نماید، اگر ایشان او را تصویب نمودند از این مرض ببری است و اگر تخطئه نمودند به آن مبتلاست و بهترین معالجات از برای او خواندن علوم ریاضیه از هندسه و حساب است که موجب استقامت ذهن و بيمودن راه صواب است.

### مقامات العلیة

(مختصر معراج السعادة / علامه احمد نراقی (ره))

علامه حاج شیخ عباس قمی

برخورد این عمود را با نیم سهمی  $P'$ ، با  $M_1$  نشان می‌دهیم. چون چهار ضلعی  $H_1M_1Q_1H_2$  مستطیل است پس

$$(5) \quad H_2Q_1 = H_1M_1$$

و چون مثلث  $OH_2Q_1$  قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین

است پس

$$(6) \quad H_2Q_1 + OH_2$$

از (5) و (6) نتیجه می‌شود

$$(7) \quad OH_2 = H_1M_1$$

$$(7)' \quad x_{Q_1} = y_{M_1}$$

یعنی

از (4) و (7) نتیجه می‌شود:

$$(8) \quad x_{Q_1} = a + \sqrt{a}$$

برای محاسبه عرض نقطه  $M_2$ ، مقدار اخیرالذکر را در

معادله (2) می‌بریم حاصل می‌شود

$$(9) \quad y_{M_2} = a + \sqrt{a + \sqrt{a}}$$

اکنون از نقطه  $M_2$  خط  $M_2Q_2$  را موازی خط  $ox$

رسم می‌کنیم. (در شکل نموده نشده‌است) و نقطه برخورد آن را

با خط  $OL$  با  $Q_2$  نشان می‌دهیم. از نقطه  $Q_2$  خط  $Q_2H_2$  را

عمود بر خط  $ox$  رسم می‌کنیم و محل برخورد این خط عمود

را با نیم سهمی  $P'$  با  $M_3$  نشان می‌دهیم. با همان شیوه استدلال

قبل نتیجه می‌شود:

$$(10) \quad y_{M_3} = a + \sqrt{a + \sqrt{a + \sqrt{a}}}$$

این عمل ترسیم را در ذهن خود ادامه می‌دهیم، بر روی

منحنی  $P'$  نقاط  $M_4, M_5, \dots, M_n, \dots$  و بر روی محور

$ox$  نقاط  $H_4, H_5, \dots, H_n, \dots$  حاصل می‌شود.

هنگامی که  $n$  به سوی بی‌نهایت میل کند نقطه  $M_n$  به

سوی نقطه  $R$  و نقطه  $H_n$  به سوی نقطه  $S$  میل می‌کند. پس

چنین داریم:

$$(11) \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} y_{M_n} = y_r = x_s$$

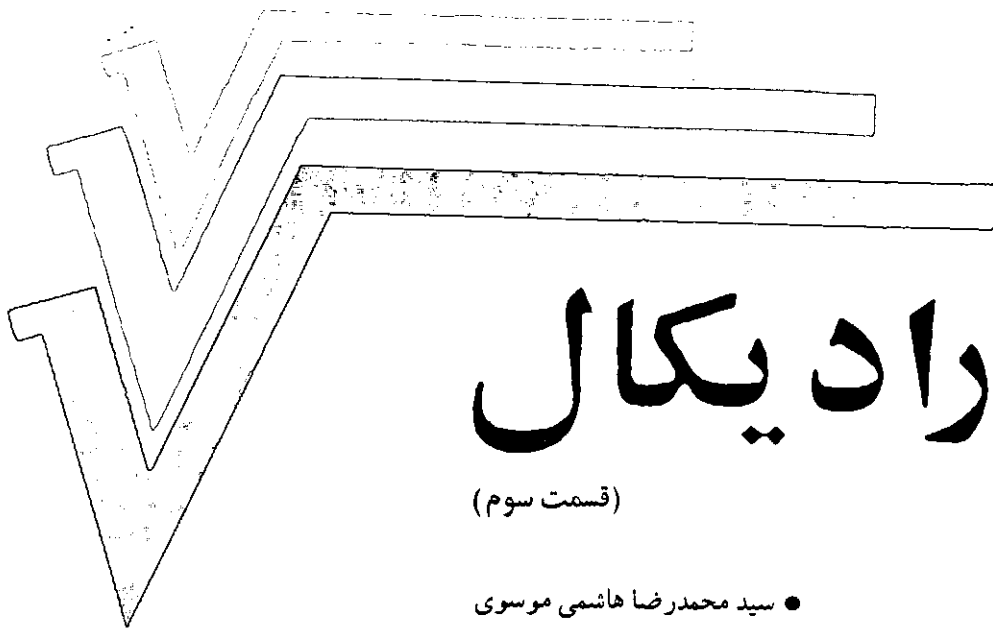
و نیز می‌دانیم که

$$(12) \quad y_{M_n} = a + \sqrt{a + \sqrt{a + \dots + \sqrt{a}}}$$

تعداد رادیکالها برابر  $n$  است.

از رابطه‌های (3) و (11) نتیجه می‌شود

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} y_{M_n} = \frac{1 + \sqrt{1 + 4a}}{2}$$



# رادیکال

(قسمت سوم)

● سید محمدرضا هاشمی موسوی

◀ توان رساندن عددها و عبارتهای رادیکالی بنا به تعریف توان می‌توانیم بنویسیم:

$$1) (\sqrt[n]{3})^4 = \sqrt[n]{3} \times \sqrt[n]{3} \times \sqrt[n]{3} \times \sqrt[n]{3} = \sqrt[n]{3 \times 3 \times 3 \times 3} = \sqrt[n]{3^4}$$

$$2) (\sqrt[5]{5})^3 = \sqrt[5]{5} \times \sqrt[5]{5} \times \sqrt[5]{5} = \sqrt[5]{5 \times 5 \times 5} = \sqrt[5]{5^3}$$

حل:

به طور کلی:

$$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m} \quad (4)$$

$m$  عدد صحیح و  $n$  عدد طبیعی بزرگتر یا مساوی ۲ و  $a$  عدد حقیقی ( $a \in \mathbb{R}$ ) می‌باشد. اگر  $n$  زوج باشد، باید  $a$  بزرگتر یا مساوی صفر ( $a \geq 0$ ) باشد:

$$(\sqrt[n]{|a|})^m = \sqrt[n]{|a|^m}$$

مثال ۱۴: حاصل عبارتهای زیر را حساب کنید.

۵)  $(\sqrt{-4})^5$

۶)  $(\sqrt{6} - \sqrt{3})^2$

۷)  $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 + (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$

۸)  $(\sqrt{-a^2})^4$

۹)  $(\sqrt[5]{a^2 b^2})^3$

۱۰)  $(-\sqrt[3]{a^3})^6$

۱)  $(\sqrt[5]{5})^6 = \sqrt[5]{5^6} = \sqrt[5]{(5^2)^3} = 5^2 = 25$

۲)  $(-\sqrt{2})^4 = (\sqrt{2})^4 = \sqrt{2^4} = \sqrt{(2^2)^2} = 2^2 = 4$

۳)  $(\sqrt[5]{3})^7 = \sqrt[5]{3^7} = \sqrt[5]{3^5 \times 3^2} = 3 \sqrt[5]{3^2} = 3 \sqrt[5]{9}$

۴)  $(\sqrt{-3})^2 = \sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9}$

۵)  $(\sqrt{-4})^5 = \sqrt{(-4)^5} = \sqrt{-4^5} = -\sqrt{(2^2)^5} = -\sqrt{2^9}$

$= -\sqrt{2^8 \times 2} = -\sqrt{(2^4)^2 \times 2} = -2^2 \sqrt{2} = -4\sqrt{2}$

۶)  $(\sqrt{6} - \sqrt{3})^2 = (\sqrt{6})^2 - 2(\sqrt{6})(\sqrt{3}) + (-\sqrt{3})^2$

$= \sqrt{6^2} - 2\sqrt{6 \times 3} + \sqrt{3^2} = 6 - 2\sqrt{2 \times 3^2} + 3$

$= 9 - 2 \times 3\sqrt{2} = 9 - 6\sqrt{2}$

۷)  $(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2 + (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 = (\sqrt{3})^2 - 2(\sqrt{3})(\sqrt{2}) +$

$(-\sqrt{2})^2 + (\sqrt{3})^2 + 2(\sqrt{3})(\sqrt{2}) + (\sqrt{2})^2$

۱)  $(\sqrt[5]{5})^6$

۲)  $(-\sqrt{2})^4$

۳)  $(\sqrt[5]{3})^7$

۴)  $(\sqrt{-3})^2$

$$\sqrt[2]{\sqrt[2]{81}} = \sqrt[2]{81}$$

$$۲) \sqrt[2]{\sqrt[2]{64}} = \sqrt[2]{8} = ۲$$

$$\sqrt[6]{64} = \sqrt[6]{2^6} = ۲$$

$$\sqrt[2]{\sqrt[2]{64}} = \sqrt[6]{64}$$

در مثال ۱ ملاحظه می‌شود که ریشه دوم مثبت  $\sqrt{81}$  مساوی با ریشه چهارم مثبت  $\sqrt[4]{81}$  است.

در مثال ۲ مشاهده می‌کنید که ریشه سوم  $\sqrt[3]{64}$  مساوی با ریشه ششم مثبت  $\sqrt[6]{64}$  است.

و  
بنابراین:

همچنین

و  
بنابراین:

به طور کلی:

$$\sqrt[n]{\sqrt[m]{a}} = \sqrt[nm]{a} \quad (۶)$$

ریشه  $m$ ام مثبت  $\sqrt[m]{a}$ ، مساوی با ریشه  $mn$ ام مثبت  $a$  است.

$m$  و  $n$  عددهای طبیعی و  $m \geq ۲$  و  $n \geq ۲$  می‌باشند؛ و  $a \in \mathbb{R}$  است.

اگر  $m$  یا  $n$  یا هر دو زوج باشند؛  $a$  نمی‌تواند منفی باشد.

مثال ۱۵: حاصل عبارتهای زیر را حساب کنید.

$$۱) (\sqrt{\sqrt{\sqrt{4}}})^2$$

$$۲) (\sqrt[2]{\sqrt[2]{2\sqrt{2}}})^{12}$$

$$۳) (\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{4}}}})^{24}$$

$$۴) \sqrt[2]{(\sqrt{5}\sqrt{2})^4}$$

$$۵) \sqrt[5]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{4^6}}}}}$$

$$۶) (\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{2}}}}})^{32}$$

$$۷) (\sqrt[2]{a\sqrt{a}})^{10}$$

$$\begin{aligned} &= \sqrt{3^2} - 2\sqrt{6} + \sqrt{2^2} + \sqrt{3^2} + 2\sqrt{6} + \sqrt{2^2} \\ &= 3 + 2 + 3 + 2 = 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ۸) (\sqrt{-a^2})^4 &= \sqrt[2]{(-a^2)^4} = \sqrt[2]{a^8} = \sqrt[2]{a^6 \cdot a^2} \\ &= \sqrt{(a^2)^3 \cdot a^2} = a^2 \sqrt{a^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ۹) (\sqrt[5]{a^2 b^2})^2 &= \sqrt[5]{(a^2 b^2)^2} = \sqrt[5]{a^4 b^4} = \sqrt[5]{a^5 \cdot a^4 \cdot b^5 \cdot b^4} \\ &= ab \sqrt[5]{a^4 b^4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ۱۰) (-\sqrt{a^2})^6 &= \sqrt{(a^2)^6} = \sqrt{a^{12}} = \sqrt{a^{11} \cdot a^1} \\ &= \sqrt{(a^2)^5 \cdot a^1} = a^2 \sqrt{a^1} \end{aligned}$$

توجه داشته باشید که عبارتهایی نظیر:  $(\sqrt{-4})^2$  و  $(-\sqrt{-3})^2$  و  $(\sqrt[3]{-5})^3$  و  $(\sqrt{-2})^4$  و  $(\sqrt[4]{-2})^4$  در مجموعه اعداد حقیقی بی‌معنی است، زیرا  $\sqrt{-4}$  و  $\sqrt[3]{-3}$  و  $\sqrt{-5}$  و  $\sqrt[4]{-2}$  و  $\sqrt{-2}$  عددهای حقیقی نیستند.  
حالت خاص - به مثالهای زیر توجه کنید:

$$۱) (\sqrt{2})^2 = \sqrt{2^2} = ۲$$

$$۲) (\sqrt[5]{7})^5 = \sqrt[5]{7^5} = ۷$$

$$۳) (\sqrt[2]{4})^2 = \sqrt[2]{4^2} = ۴$$

$$۴) (\sqrt[4]{3})^4 = \sqrt[4]{3^4} = ۳$$

بطور کلی: برای عدد حقیقی  $a$  و عدد طبیعی  $n$  بزرگتر یا مساوی ۲ ( $n \geq ۲$ )، اگر عددی فرد باشد:

$$\sqrt[n]{a^n} = a \quad (۵)$$

و اگر  $n$  عددی زوج باشد:

$$\sqrt[n]{a^n} = |a| \quad \text{و} \quad (\sqrt[n]{|a|})^n = |a|$$

◀ ریشه یک عدد و یا عبارت رادیکالی  
به مثالهای زیر توجه کنید:

$$۱) \sqrt[2]{\sqrt{81}} = \sqrt[2]{9} = ۳$$

$$\sqrt[4]{81} = \sqrt[4]{3^4} = ۳$$

$$۸) \sqrt{\sqrt{\sqrt[5]{\sqrt{2}\sqrt{a^5}}}}^{۲۵} = \sqrt{\sqrt{\sqrt[10]{2}\sqrt{a^5}}}}^{۲۵} = \sqrt{\sqrt[20]{2^5 a^5}}^{۲۵} = \sqrt[2]{a^5} = a$$

با توجه به مثالهای اخیر، در حالت کلی خواهیم داشت:

$$\sqrt[k]{\sqrt[p]{\sqrt[q]{\sqrt[m]{\sqrt[n]{a^k}}}}} = k p q m n \sqrt[n]{a}$$

n و m و p و q و k عددهای طبیعی بزرگتر یا مساوی ۲ می باشند؛ که اگر لااقل یکی از آنها زوج باشد، a نمی تواند منفی باشد.

برای مثال داریم:

$$\sqrt[5]{\sqrt[2]{\sqrt[4]{\sqrt[3]{\sqrt[7]{5}}}}} = ۱۴۰ \sqrt[7]{5} \quad \text{و} \quad \sqrt[2]{\sqrt[5]{\sqrt[4]{2}}} = ۱۰ \sqrt[2]{2}$$

توجه: می دانیم  $\sqrt{4^2} = \sqrt{2^4} = 2$  و  $\sqrt{4} = 2$  بنابراین:

$$\sqrt{4} = \sqrt[2 \times 2]{4^{1 \times 2}} \quad \text{همچنین} \quad \sqrt[5]{a^5} = a \quad \text{و} \quad \sqrt[5]{a^{10}} = a$$

$$\sqrt[5]{a^5} = \sqrt[5 \times 2]{a^{5 \times 2}}$$

به طور کلی:

برای عدد حقیقی a و عدد طبیعی n بزرگتر یا مساوی ۲ (n ≥ 2)، اگر p عددی فرد باشد:

$$\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n]{a^{np}} \quad (۷)$$

اگر n زوج باشد، a<sup>m</sup> نمی تواند منفی باشد.

و اگر p عددی زوج باشد:

$$\sqrt[n]{a^{mp}} = \sqrt[n]{|a|^m}$$

یعنی: عدد فرجه رادیکال و توان عبارت زیر رادیکال را می توانیم در یک عدد طبیعی ضرب و یا بر یک عدد طبیعی تقسیم کنیم.

مثال:

۱)  $\sqrt[2]{4} = \sqrt[2]{2^2} = \sqrt[2 \times 2]{2^2 \times 2^2} = \sqrt[2]{2^4}$

$$۸) \sqrt{\sqrt{\sqrt[5]{\sqrt{2}\sqrt{a^5}}}}^{۲۵}$$

حل:

۱)  $(\sqrt{\sqrt{\sqrt{4}}})^۲ = (\sqrt{\sqrt[2]{4}})^۲ = \sqrt{(\sqrt{4})^۲} = \sqrt{4} = ۲$

۲)  $(\sqrt[2]{\sqrt{2}\sqrt{2}})^{۱۲} = (\sqrt{\sqrt{2^2} \times 2})^{۱۲} = (\sqrt[2]{8})^{۱۲} = ۸$

۳)  $(\sqrt[2]{\sqrt{2}\sqrt[2]{4}})^{۲۴} = (\sqrt{\sqrt{2^2} \times 2\sqrt{4}})^{۲۴} = (\sqrt[2]{4(2^2 \times 4)})^{۲۴} = (\sqrt[2]{16 \times 4})^{۲۴} = (2^2 \times 4)^{۲۴} = ۲^{۲۴} \times 4^{۲۴} = ۲^{۲۴} \times ۲^{۴۸} = ۲^{۷۲}$

۴)  $\sqrt[2]{(\sqrt{5}\sqrt{2})^۴} = \sqrt{(\sqrt{5^2 \times 2})^۴} = \sqrt{(\sqrt{50})^۴} = \sqrt{50}$

۵)  $\sqrt[5]{\sqrt[2]{\sqrt[4]{\sqrt[3]{4^6}}}} = \sqrt[5]{\sqrt[2]{\sqrt[4]{4^6}}} = \sqrt[5]{\sqrt[2]{4^6}} = \sqrt[5]{4^6} = \sqrt[5]{(\sqrt{4})^6} = \sqrt{4} = ۲$

۶)  $\left( \sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{\sqrt[2]{2}}}}} \right)^{۲۲} = \left( \sqrt{\sqrt{2^2 \times 2} \sqrt{\sqrt{2^2 \times 2}}} \right)^{۲۲} = \left( \sqrt[2]{8 \sqrt{2}} \right)^{۲۲} = \left( \sqrt[2]{8^2 \times 2} \right)^{۲۲} = \left( \sqrt[2]{64 \times 2} \right)^{۲۲} = \left( \sqrt[2]{128} \right)^{۲۲} = (2^7)^{۲۲} = 2^{154} = 2^{10} \times 2$

$= (2^7)^{10} \times 2 = 2^{70} \times 2 = 2^{71}$

در حالت کلی اگر a ≥ 0 و تعداد رادیکالها n باشد داریم:

$$\sqrt[n]{\sqrt[n]{\sqrt[n]{\dots\sqrt[n]{a}}}} = \sqrt[n]{a^{n^{n-1}}} \quad (a \geq 0)$$

n مرتبه

برای مثال داریم:

$$\sqrt[3]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{\sqrt[3]{3}}}}} = \sqrt[3]{3^{3^3-1}} = \sqrt[3]{3^{27}}$$

۷)  $(\sqrt[2]{a^5})^{۱۵} = (\sqrt[2]{a^5 \cdot a})^{۱۵} = (\sqrt[2]{a^6})^{۱۵} = a^6$

۲)  $5\sqrt{2} \times 2\sqrt{-2}$

۳)  $\sqrt[5]{8} \times \sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{2}$

۴)  $5\sqrt[5]{25} \times 2\sqrt[5]{3\sqrt[5]{4}}$

۵)  $\sqrt{15} + \sqrt{5}$

۶)  $\sqrt[5]{225} + \sqrt{25}$

۷)  $\sqrt[5]{a^2 a} \times \sqrt[5]{a^2 a}$

۸)  $\frac{\sqrt[5]{a^2} + \sqrt[5]{a^2}}{\sqrt[5]{a^{12}}}$

۹)  $\frac{\sqrt[5]{a^3} \times \sqrt[5]{a^2}}{\sqrt[5]{a^{12}} + \sqrt[5]{a^2}}$

۲)  $\sqrt[5]{2x^2} = \sqrt[5]{2 \times \sqrt[5]{(2x^2)^2}} = \sqrt[5]{4x^4}$

۳)  $\sqrt[5]{3^4} = \sqrt[5]{3^4 \times 3^4} = \sqrt[5]{3^8}$

۴)  $\sqrt[15]{3\sqrt[5]{a^9}} = \sqrt[15]{3 \times a^9} = \sqrt[15]{3 \times a^9} = \sqrt[5]{a}$

نکته مهم

در مورد تقسیم فرجه رادیکال و توان عبارت زیر رادیکال بر یک عدد زوج و یا ضرب فرجه رادیکال و توان عدد زیر رادیکال در یک عدد زوج توجه به علامت عدد زیر رادیکال بسیار ضروری است:

مثال:

۱)  $\sqrt[5]{(-9)^2} = \sqrt[5]{81} = 3$  یا  $\sqrt[5]{(-9)^2} = \sqrt[5]{|-9|} = \sqrt[5]{9} = 3$

$\sqrt[5]{(-9)^2} \neq \sqrt[5]{-9}$

یعنی

حل:

۱)  $\sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{4^2} \times \sqrt[5]{2^2} = \sqrt[5]{4^2 \times 2^2} = \sqrt[5]{4^2 \times 2^2} = \sqrt[5]{2^4 \times 2^2} = \sqrt[5]{2^6} = \sqrt[5]{2^6} \times 2 = 2\sqrt[5]{2}$

۲)  $5\sqrt{2} \times 2\sqrt{-2} = -5\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = -5\sqrt[5]{2^2} \times 2\sqrt[5]{2^2} = -10\sqrt[5]{2^2 \times 2^2} = -10\sqrt[5]{2^4} = -10\sqrt[5]{32}$

۳)  $\sqrt[5]{8} \times \sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{8^2} \times \sqrt[5]{4^2} \times \sqrt[5]{2^2} = \sqrt[5]{8^2 \times 4^2 \times 2^2} = \sqrt[5]{2^{18} \times 2^{16} \times 2^{10}} = \sqrt[5]{2^{44}} = \sqrt[5]{2^{44}}$

۴)  $5\sqrt[5]{25} \times 2\sqrt[5]{3\sqrt[5]{4}} = 5\sqrt[5]{25} \times 2\sqrt[5]{3 \times 2} = 5\sqrt[5]{25} \times 2\sqrt[5]{6} = 5\sqrt[5]{25^2} \times 2\sqrt[5]{6^2} = 10\sqrt[5]{25^2 \times 6^2} = 10\sqrt[5]{135000}$

۵)  $\sqrt{15} + \sqrt{5} = \sqrt[5]{15^2} + \sqrt[5]{5^2} = \sqrt[5]{15^2 + 5^2} = \sqrt[5]{225 + 25} = \sqrt[5]{250}$

۶)  $\sqrt[5]{225} + \sqrt{25} = \sqrt[5]{225} + \sqrt[5]{25^2} = \sqrt[5]{225 + 25^2} = \sqrt[5]{225 + 625} = \sqrt[5]{850}$

۷)  $\sqrt[5]{a^2 a} \times \sqrt[5]{a^2 a} = \sqrt[5]{a^2 a^2} \times \sqrt[5]{a^2 a} = \sqrt[5]{a^4 a^2} \times \sqrt[5]{a^2 a} = \sqrt[5]{a^6 a^3} = \sqrt[5]{a^9} = a\sqrt[5]{a^4}$

۲)  $\sqrt[5]{-27} = -3$

$\sqrt[5]{-27} \neq \sqrt[5]{(-27)^2}$

همچنین

از خاصیت‌های اخیر برای ضرب یا تقسیم عبارتهای رادیکالی با فرجه‌های نامساوی استفاده می‌کنیم، بدین ترتیب که ابتدا فرجه‌های رادیکالها را به فرجه مشترک تبدیل کرده و سپس عمل ضرب یا تقسیم را انجام می‌دهیم.

مثال:

۱)  $\sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{2} = \sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{2^2} = \sqrt[5]{2} \times \sqrt[5]{4} = \sqrt[5]{2 \times 4} = \sqrt[5]{8}$

۲)  $2\sqrt[5]{-4} \times 3\sqrt[5]{2} = -2\sqrt[5]{4} \times 3\sqrt[5]{2} = -2\sqrt[5]{4^2} \times 3\sqrt[5]{2^2} = -2\sqrt[5]{4^2} \times 3\sqrt[5]{2^2} = -6\sqrt[5]{4^2 \times 2^2} = -6\sqrt[5]{2^4 \times 2^2} = -6\sqrt[5]{2^6} = -6\sqrt[5]{2^6} \times 2 = -12\sqrt[5]{2}$

۳)  $\sqrt[5]{4} + \sqrt[5]{8} = \sqrt[5]{4^2} + \sqrt[5]{8^2} = \sqrt[5]{4^2 + 8^2} = \sqrt[5]{16 + 64} = \sqrt[5]{80} = \sqrt[5]{16 \times 5} = \sqrt[5]{16} \times \sqrt[5]{5} = 2\sqrt[5]{5}$

۴)  $\sqrt[5]{36} + \sqrt[5]{9} = \sqrt[5]{36^2} + \sqrt[5]{9^2} = \sqrt[5]{36^2 + 9^2} = \sqrt[5]{1296 + 81} = \sqrt[5]{1377} = \sqrt[5]{27 \times 51} = 3\sqrt[5]{51}$

مثال ۱۶: حاصل عبارتهای زیر را حساب کنید.

۱)  $\sqrt[5]{4} \times \sqrt[5]{2}$

مثال:  $\sqrt[4]{49} = \sqrt[2]{7} = (7^2)^{\frac{1}{2}} = 7$ ,  $\sqrt[3]{3} = 3^{\frac{1}{3}}$ ,  $5^{\frac{1}{2}} = \sqrt{5}$

به طریق مشابه می توانیم  $a^{\frac{1}{n}}$  (n عدد طبیعی و  $n \geq 2$ ) را به صورت زیر تعریف کنیم:  
 $a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$   
 اگر n زوج باشد، a نمی تواند منفی باشد.

مثال:

$$5^{\frac{1}{2}} = \sqrt[2]{5}$$

$$\sqrt[3]{125} = \sqrt[3]{5^3} = (5^3)^{\frac{1}{3}} = 5$$

$$\sqrt[5]{32} = \sqrt[5]{2^5} = (2^5)^{\frac{1}{5}} = 2$$

$$\sqrt[7]{3} = 3^{\frac{1}{7}}$$

$$\sqrt[4]{9} = (3^2)^{\frac{1}{4}} = 3^{\frac{1}{2}}$$

می دانیم  $\sqrt[4]{3} = 3^{\frac{1}{4}}$ ، اگر دو طرف این تساوی را به توان ۵ برسانیم، خواهیم داشت:

$$(3^{\frac{1}{4}})^5 = (3^{\frac{1}{4}})^5$$

$$3^{\frac{5}{4}} = \sqrt[4]{3^5}$$

به طور کلی:  
 اگر m و n اعداد طبیعی و  $n \geq 2$  باشد، بنا به تعریف می توان نوشت:  
 $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$  (۸)  
 اگر n زوج باشد،  $a^m$  نمی تواند منفی باشد.

مثال:

$$5^{\frac{4}{5}} = \sqrt[5]{5^4}$$

$$2 \times 5^{\frac{2}{3}} = 2 \sqrt[3]{5^2} = 2 \sqrt[3]{25}$$

$$9 \sqrt[4]{27} = 3^2 \times \sqrt[4]{3^3} = 3^2 \times 3^{\frac{3}{4}} = 3^{2+\frac{3}{4}} = 3^{\frac{11}{4}} = \sqrt[4]{3^{11}}$$

$$\sqrt[4]{4} \times \sqrt[5]{8} = \sqrt[4]{2^2} \times \sqrt[5]{2^3} = 2^{\frac{2}{4}} \times 2^{\frac{3}{5}} = 2^{\frac{2}{4} + \frac{3}{5}} = 2^{\frac{19}{20}} = \sqrt[20]{2^{19}}$$

$$= 2^{\frac{15+4}{20}} = 2^{\frac{19}{20}} = 2^{\frac{15}{20}} \times 2^{\frac{4}{20}} = 2^{\frac{15}{20}} \sqrt[20]{2^4} = 2^{\frac{15}{20}} \sqrt[5]{2}$$

$$۱) \frac{\sqrt[2]{a^2} + \sqrt[2]{a^2}}{\sqrt[2]{a^{12}}} = \frac{\sqrt[2]{(a^2)^2} + \sqrt[2]{(a^2)^2}}{\sqrt[2]{(a^{12})^2}} = \sqrt[2]{\frac{a^4 + a^4}{a^{12}}}$$

$$= \sqrt[2]{\frac{a^0}{a^{12}}} = \sqrt[2]{\frac{1}{a^6}} = \sqrt[2]{(\frac{1}{a})^6} = \sqrt[2]{\frac{1}{a}}$$

$$۹) \frac{\sqrt[5]{a^3} \times \sqrt[2]{a^2}}{\sqrt[5]{a^{12}} + \sqrt[5]{a^2}} = \frac{\sqrt[5]{a^3} \times \sqrt[2]{a^2}}{\sqrt[5]{a^{12}}} = \frac{\sqrt[5]{a^3} \times \sqrt[5]{a^2} \times \sqrt[5]{a^2}}{\sqrt[5]{a^{12}}}$$

$$= \frac{\sqrt[5]{a^2 \cdot a^3} \times \sqrt[2]{a^2}}{\sqrt[5]{a^{12}}} = \frac{\sqrt[5]{a^5} \times \sqrt[2]{(a^2)^2}}{\sqrt[5]{(a^{12})^2}} = \frac{a \sqrt[2]{a^4}}{\sqrt[5]{a^{24}}}$$

$$= a \sqrt[2]{\frac{a^4}{a^{24}}} = a \sqrt[2]{\frac{1}{a^{20}}} = \sqrt[2]{\frac{a^{21}}{a^{22}}} = \sqrt[2]{\frac{1}{a}}$$

توانهای کسری (گویا)

قبلاً توانهای صحیح (مثبت و منفی و صفر) و اعمال مربوط به آنها را مطالعه کردیم؛ در اینجا توانهای کسری اعداد را مورد مطالعه قرار می دهیم.

رابطه  $2^x \times 2^x = 2^{2x}$  را در نظر می گیریم؛ اگر دستور ضرب توانهای صحیح را به کار ببریم خواهیم داشت:

$$2^{x+x} = 2^{2x} \Rightarrow 2^{2x} = 2^1 \Rightarrow 2x = 1$$

در این صورت x نمی تواند عدد صحیح باشد و اگر فرض کنیم این دستور در این مورد نیز درست است  $x = \frac{1}{2}$  خواهد شد و در نتیجه:

$$2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{1}{2}} = 2^1 \quad (۱)$$

از طرف دیگر:

$$\sqrt{2} \times \sqrt{2} = 2 \quad (۲)$$

با مقایسه (۱) و (۲) می توانیم بنویسیم:

$$2^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2}$$

و همچنین داریم:

$$(2^{\frac{1}{2}})^2 = 2^{\frac{1}{2} \times 2} = 2^1 = 2$$

به طور کلی:

اگر a برابر عدد مثبتی، و یا صفر باشد؛ بنا به تعریف می توان نوشت:

$$a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a} \quad (a \geq 0)$$

$$۳) ۲^{-\frac{9}{7}} = \frac{1}{\sqrt[7]{2^9}} = \frac{1}{\sqrt[7]{2^7 \times 2^2}} = \frac{1}{2\sqrt[7]{4}}$$

مثال ۱۷: حاصل عبارتهای زیر را حساب کنید.

$$۱) \sqrt[5]{8} \times ۲^{\frac{1}{5}} \times \sqrt[5]{16} \times ۲^{\frac{2}{5}} \times ۲^{\frac{2}{5}} \times ۲^{\frac{2}{5}}$$

$$۲) \sqrt[3]{4} \times ۲^{\frac{5}{3}} \times \sqrt[3]{2} \times ۲^{\frac{2}{3}}$$

$$۳) ۲^{-2/5} \times \frac{1}{\sqrt[5]{4-1}} \times ۲^{1/5} \times \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^5}$$

$$۴) \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{3}} \times \frac{1}{\sqrt[4]{3}} \times ۳^{\frac{1}{16}}$$

$$۵) a^{-\frac{4}{7}} \times a^{\frac{5}{9}} \times \sqrt{a^{-2}} \times a^{-\frac{4}{9}} \times \sqrt[3]{a^2}$$

$$۶) \frac{1}{\sqrt{a}} \times b^{-\frac{2}{7}} \times a^{\frac{2}{7}} \times \sqrt[3]{a^{-8}} \times \frac{\sqrt[3]{b^2}}{\sqrt[3]{a^4}}$$

حل:

$$۱) \sqrt[5]{2^3} \times ۲^{\frac{1}{5}} \times \sqrt[5]{2^4} \times ۲^{\frac{2}{5}} \times ۲^{\frac{2}{5}} \times ۲^{\frac{2}{5}} = 2^{\frac{3}{5} + \frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5} + \frac{2}{5}} = 2^{\frac{14}{5}} = ۲ = 1$$

$$۲) \sqrt[3]{4} \times ۲^{\frac{5}{3}} \times \sqrt[3]{2} \times ۲^{\frac{2}{3}} = ۲^{\frac{2}{3}} \times ۲^{\frac{5}{3}} \times ۲^{\frac{1}{3}} \times ۲^{\frac{2}{3}} = ۲^{\frac{2}{3} + \frac{5}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3}} = ۲^{\frac{10}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{2}}$$

$$۳) ۲^{-2/5} \times \frac{1}{\sqrt[5]{4-1}} \times ۲^{1/5} \times \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^5} = ۲^{-2/5} \times ۲^{-\left(\frac{-2}{5}\right)} \times ۲^{1/5} \times ۲^{-\frac{1}{2}} \times ۲^{\frac{5}{2}} = ۲^{-2/5 + 4/5 + 1/5 - 1/2 + 5/2} = ۲^2 = ۴$$

$$۴) ۳^{\frac{1}{2}} \times ۳^{\frac{1}{4}} \times ۳^{\frac{1}{8}} \times ۳^{\frac{1}{16}} = ۳^{\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}} = ۳^{\frac{15}{16}} = \frac{1}{\sqrt[16]{3^{15}}}$$

با توجه به مطالب اخیر می توان نتیجه گرفت که دستورهای عملیات توان در مورد توانهای صحیح می تواند در مورد توانهای کسری (گویا) نیز به کار رود؛ بنابراین اگر  $m$  و  $n$  عددهایی گویا باشند و  $a$  عدد حقیقی باشد:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n} \quad (m, n \in \mathbb{Q}, a \in \mathbb{R})$$

$$a^m : a^n = a^{m-n} \quad (a \neq 0)$$

مثال:

$$۱) a^{\frac{3}{4}} \times a^{\frac{5}{4}} = a^{\frac{3}{4} + \frac{5}{4}} = a^{\frac{13}{4}}$$

$$۲) b^{\frac{5}{3}} \times b^{-\frac{4}{9}} = b^{\frac{5}{3} - \frac{4}{9}} = b^{\frac{11}{9}}$$

$$۳) b^{\frac{2}{3}} : b^{\frac{2}{3}} = b^{\frac{2}{3} - \frac{2}{3}} = b^0 = 1$$

$$۴) a^{\frac{2}{3}} : a^{-\frac{1}{2}} = a^{\frac{2}{3} - \left(-\frac{1}{2}\right)} = a^{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}} = a^{\frac{7}{6}}$$

$$۵) \sqrt[3]{2} \times \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2^2} = \sqrt[3]{4}$$

$$۶) ۳^{\frac{1}{2}} : ۳^{\frac{2}{3}} = ۳^{\frac{1}{2} - \frac{2}{3}} = ۳^{-\frac{1}{6}}$$

در اینجا عبارت  $۳^{-\frac{1}{6}}$  را می توان به شکل زیر نوشت:

$$۳^{-\frac{1}{6}} = \left(۳^{\frac{1}{6}}\right)^{-1} = \frac{1}{۳^{\frac{1}{6}}} = \frac{1}{\sqrt[6]{3}}$$

به همین ترتیب عبارت  $۳^{\frac{5}{12}}$  را می توان به صورت زیر نوشت:

$$۳^{\frac{5}{12}} = \left(۳^{\frac{1}{12}}\right)^5 = \frac{1}{\sqrt[12]{3^5}}$$

به طور کلی: اگر  $a \neq 0$  و  $m$  و  $n$  اعداد طبیعی و  $n \geq 2$  باشد، بنا به تعریف می توان نوشت:

$$a^{-\frac{m}{n}} = \frac{1}{\sqrt[n]{a^m}} \quad (۹)$$

اگر  $n$  زوج باشد؛  $a^m$  نمی تواند منفی باشد.

مثال:

$$۱) ۵^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{\sqrt[3]{5^2}} = \frac{1}{\sqrt[3]{25}}$$

$$۲) a^{-\frac{4}{5}} = \frac{1}{\sqrt[5]{a^4}}$$

$$= a^{-\frac{1}{r}} \times b^{-\frac{2}{r}} \times a^{\frac{2}{r}} \times a^{-\frac{8}{r}} \times b^{\frac{2}{9}} \times a^{-\frac{2}{r}}$$

$$= a^{-\frac{1}{r} + \frac{2}{r} - \frac{8}{r} - \frac{2}{r}} \times b^{-\frac{2}{r} + \frac{2}{9}} = a^{-\frac{11}{r}} \times b^{-\frac{1}{r}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt[r]{a^{11}}} \times \frac{1}{\sqrt[r]{b}} = \frac{1}{\sqrt[r]{a^{11} \times a^2}} \times \frac{1}{\sqrt[r]{b}} = \frac{1}{a^{\frac{13}{r}} \sqrt[r]{a^2 b}}$$

نکته: با فرض  $a \geq 0$ ، برای  $\sqrt[x]{a} = a^{\frac{1}{x}}$  وقتی برقرار است که دامنه متغیر  $x$  مجموعه عددهای طبیعی باشد ( $x \in \mathbb{N}$ ).

$$5) a^{-\frac{2}{r}} \times a^{\frac{5}{9}} \times \sqrt[r]{a^{-2}} \times a^{-\frac{2}{9}} \times \sqrt[r]{a^2}$$

$$= a^{-\frac{2}{r}} \times a^{\frac{5}{9}} \times a^{-\frac{2}{r}} \times a^{-\frac{2}{9}} \times a^{\frac{2}{r}}$$

$$= a^{-\frac{2}{r} + \frac{5}{9} - \frac{2}{r} - \frac{2}{9} + \frac{2}{r}} = a^{-\frac{10}{9}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt[9]{a^{10}}} = \frac{1}{\sqrt[9]{a^9 \times a^1}} = \frac{1}{a \sqrt[9]{a}}$$

$$6) \frac{1}{\sqrt[r]{a}} \times b^{-\frac{2}{r}} \times a^{\frac{2}{r}} \times \sqrt[r]{a^{-8}} \times \frac{\sqrt[r]{b^2}}{\sqrt[r]{a^2}}$$



### تفریح اندیشه ۳

#### معمای برج آب

۴۰۰۰، ۵۰۰، ۴۰۰۰ و ۱۵۰۰ گالن.

با این فرض که آب در هر دوره سه ساعتی با نرخ ثابتی مصرف می‌شود، ظرفیت برج چقدر باشد تا همواره جوابگوی وضعیت حاصل باشد؟

ترجمه: غلامرضا یاسی پور

مسئله زیر مسأله‌ای حسابی است که بسیاری از خوانندگان را گیج می‌کند. اما در صورتی که با شکیبایی توضیح داده شود کودکی نیز آن را درک می‌کند. از مخزن آبی، آب به طور دائم، با نرخ ثابت ۱۰۰۰ گالن در ساعت، به شهری وارد می‌شود.

از آنجا که مصرف آب در شبانه‌روز تغییر می‌کند، اضافه آن، هنگامی که ورود آب از مصرف آن افزون می‌شود، در برجی، برای زمانی که مصرف آن از ورود آن فزونی می‌گیرد، ذخیره می‌شود.

تعداد گالنه‌های مصرف شده طی هشت دوره سه ساعتی متوالی به طریق زیر است: ۲۰۰۰، ۵۰۰۰، ۴۵۰۰، ۲۵۰۰.

جواب در صفحه ۸۶





(سوم ریاضی نظام جدید و قدیم)

□ حسین ابراهیمزاده قلمز

استفاده از مکمل ۲ برای تفاضل

اعداد و نمایش اعداد اعشاری در حافظه کامپیوتر

متوالی به دست آورید.

حل: می دانیم:  $5 \times 7 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

بدین ترتیب عمل  $5 \times 7$  با هفت عمل جمع متوالی عدد ۵ به دست می آید. به این صورت:

$5 + 0 = 5$  (۱)

$5 + 5 = 10$  (۲)

$10 + 5 = 15$  (۳)

$15 + 5 = 20$  (۴)

$20 + 5 = 25$  (۵)

$25 + 5 = 30$  (۶)

$30 + 5 = 35$  (۷)

از آنجا که هفت بار عمل جمع انجام شده است و نتیجه عمل جمع هم ۳۵ به دست آمد بنابراین  $5 \times 7$  برابر ۳۵ است.

مثال: حاصل تقسیم ۴: ۱۲ را با استفاده از عمل تفریقهای متوالی به دست آورید.

با توجه به تأکیدی که بر روی مکمل ۱ و مکمل ۲ اعداد داشته ایم، توجه خوانندگان را به این نکته جلب می کنم که برای چهار عمل اصلی ریاضی، در کامپیوتر فقط مدار جمع وجود دارد به همین خاطر مجبوریم تمام عملیات ریاضی را با استفاده از عمل جمع انجام دهیم و برای عملیات ضرب و تقسیم و تفریق، هیچ گونه مداری پیش بینی نشده است و تمام این عملیات فقط با استفاده از مدار جمع کننده یا جمع انجام می شود. برای ضرب و تقسیم عمل دیگری به نام جابجایی بیتها (shift) نیز در نظر گرفته شده است که بحث آن در محدوده این درس قرار ندارد. از ریاضیات می دانید که ضرب برابر جمعهای متوالی و تقسیم برابر تفریقهای متوالی است و چون در کامپیوتر عمل تفریق نیز از طریق مدار جمع کننده انجام می شود در نتیجه می توان چهار عمل اصلی را با جمع یا جمعهای متوالی انجام داد. اما چرا ضرب، جمعهای متوالی و تقسیم، تفریقهای متوالی است؟ با مثال آن را توضیح می دهیم.

مثال: حاصل ضرب  $5 \times 7$  را با استفاده از عمل جمع

IBM و هیولت پاکارد HP انجام می‌شود. برای یادآوری دو مثال ارائه می‌دهیم:

مثال: عدد ۱۱- را با استفاده از مکمل ۲ در حافظه کامپیوتر نمایش دهید.

حل: از آنجا که اعداد صحیح در دو بایت حافظه ذخیره می‌شوند، بنابراین ۱۱- را باید در یک کلمه کامپیوتر به طول ۱۶ بیت ذخیره کنیم. مکمل ۲ هر عدد قرینه آن عدد است.

$$(11)_1 = (000000000001011)_2$$

مکمل یک  $(000000000001011)_2$

$$= (111111111110100)_2$$

$$+1 = (111111111110100)_2 + 1 =$$

$$(111111111110101)_2$$

$$\text{در نتیجه: } (-11)_1 = (111111111110101)_2$$

تمرین: می‌دانیم  $0 = (-11) + (11)$  تحقیق کنید:

$$(000000000001011)_2 + (111111111110101)_2 = 0$$

مثال: عدد ۲۱- را با استفاده از مکمل ۲ در حافظه

کامپیوتر نمایش دهید.

$$(21)_1 = (0000000000010101)_2 \quad \text{حل:}$$

مکمل یک  $(0000000000010101)_2$

$$= (1111111111101010)_2$$

$$+1 = (1111111111101010)_2 + 1 =$$

$$(1111111111101011)_2$$

$$\text{در نتیجه: } (-21)_1 = (1111111111101011)_2$$

تمرین: می‌دانیم  $0 = (-21) + 21$ ، تحقیق کنید:

$$(0000000000010101)_2 + (1111111111101011)_2 = 0$$

مثال: تفاضل دو عدد ۲۰ و ۹ را با استفاده از مکمل ۲

به دست آورید.

حل: ابتدا معادل دودویی هریک از این اعداد را می‌نویسیم:

$$20 - 9 = (?)_1$$

$$(20)_1 = (10100)_2$$

$$(9)_1 = (1001)_2 = (01001)_2$$

از آنجا که ۹- یک عدد منفی است، این عدد را به کمک

حل: در این روش عمل تفریق تا آنجا انجام می‌شود که حاصل آخرین تفریق کمتر از عنصر دوم عمل تفریق شود. تعداد دفعات انجام عمل تفریق، خارج قسمت تقسیم و مقدار آخرین عمل تفریق، باقیمانده تقسیم خواهد بود. برای تقسیم ۱۲ بر ۴، به طور متوالی ۴ را از ۱۲ و حاصل تفاضلها کم می‌کنیم و تعداد دفعاتی را که عمل تفریق انجام شده است می‌شماریم.

$$12 - 4 = 8 \quad (1)$$

$$8 - 4 = 4 \quad (2)$$

$$4 - 4 = 0 < 4 \quad (3)$$

از آنجا که ۳ بار عمل تفریق انجام شده است و حاصل آخرین عمل تفریق یعنی صفر کمتر از ۴ است  $0 < 4$ ، بنابراین خارج قسمت تقسیم برابر ۳ و باقیمانده صفر است.

مثال: حاصل تقسیم ۲۳:۵ را با استفاده از تفریقهای متوالی به دست آورید.

حل:

$$23 - 5 = 18 \quad (1)$$

$$18 - 5 = 13 \quad (2)$$

$$13 - 5 = 8 \quad (3)$$

$$8 - 5 = 3 < 5 \quad (4)$$

از آنجا که چهار بار عمل تفریق انجام شده است، پس خارج قسمت تقسیم ۲۳ بر ۵ برابر ۴ است و چون حاصل آخرین عمل تفریق یعنی ۳ کمتر از ۵ است  $3 < 5$  پس باقیمانده این تقسیم برابر ۳ است.

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 5} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 3 \end{array} \quad \leftarrow \text{خارج قسمت} \\ \leftarrow \text{باقیمانده}$$

گفته شد که عمل جمع در کامپیوتر براحتی انجام می‌شود. عمل تفریق را نیز می‌توان با عمل جمع انجام داد مثلاً:

$$27 - 11 = 27 + (-11)$$

به این ترتیب اگر بتوانیم منفی عدد ۱۱ یا  $(-11)$  را در کامپیوتر نمایش دهیم و سپس آن را با نمایش عدد ۲۷ در حافظه جمع کنیم تفاضل  $27 - 11$  به دست می‌آید.

در مقالات شماره‌های گذشته برهان گفتیم که اعداد منفی چگونه با استفاده از مکمل ۱ و مکمل ۲ در کامپیوتر نمایش داده می‌شوند. ذخیره اعداد منفی با استفاده از روش مکمل ۲، در اکثر کامپیوترهای موجود دنیا نظیر کامپیوترهای خانواده

مکمل ۲ محاسبه می‌کنیم.

به دست آورید.

حل: ابتدا معادل دودویی هریک از این اعداد را می‌نویسیم:

$$(۷۴)_۱۰ = (۱۰۰۰۱۰۱۰)_۲$$

$$(۲۶)_۱۰ = (۱۱۰۱۰)_۲$$

از آنجا که معادل دودویی عدد ۷۴ یک عدد ۷ بیتی است،

از این رو معادل دودویی عدد ۲۶ را باید با ۷ بیت نمایش دهیم:

$$(۲۶)_۱۰ = (۰۰۱۱۰۱۰)_۲$$

$$(۱۱۰۰۱۰۱)_۲ = (۰۰۱۱۰۱۰)_۲$$

$$(۱۱۰۰۱۱۰)_۲ = (۱۱۰۰۱۰۱)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۱۰۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۰۰۱۱۰)_۲ = (۱۱۰۰۱۱۰)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۰۰۱۱۰)_۲ = (۱۱۰۰۱۱۰)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۰۰۱۱۰)_۲ = (۱۱۰۰۱۱۰)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۰۱۱۰۰۰۰)_۲$$

از آنجا که مفروق و مفروق منه، هریک ۷ بیتی و حاصل

تفریق یک عدد ۸ بیتی  $(۱۰۱۱۰۰۰۰)_۲$  است، از این رو بیت

اضافی را از سمت چپ این عدد حذف می‌کنیم تا ۷ بیتی شود.

در نتیجه:

$$۷۴ - ۲۶ = (۰۱۱۰۰۰۰۰)_۲ = (۱۱۰۰۰۰۰)_۲ = (۴۸)_۱۰ = ۴۸$$

مثال: حاصل تفریق  $۲۵۱ - ۱۸$  را با استفاده از مکمل ۲

به دست آورید.

حل: ابتدا معادل دودویی هریک از این اعداد را می‌نویسیم:

$$(۲۵۱)_۱۰ = (۱۱۱۱۱۰۱۱)_۲$$

$$(۱۸)_۱۰ = (۱۰۰۱۰)_۲ = (۰۰۰۱۰۰۱۰)_۲$$

$$(۱۱۰۰۱۱۰۱۱)_۲ = (۰۰۰۱۰۰۱۰)_۲$$

$$(۱۱۱۰۱۱۰۱۱)_۲ = (۱۱۰۰۱۱۰۱۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲$$

$$(۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ = (۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ = (۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ + ۱ = (۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ = (۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ + ۱ = (۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$۲۵۱ - ۱۸ = ۲۵۱ + (-۱۸) =$$

$$(۱۱۱۱۱۰۱۱)_۲ + (۱۱۱۰۱۱۱۰)_۲ = (۱۱۱۱۰۱۰۰۱۱)_۲$$

از آنجا که مفروق و مفروق منه، هریک ۸ بیتی و حاصل

تفریق یک عدد ۹ بیتی  $(۱۱۱۱۰۱۰۰۱۱)_۲$  است، از این رو بیت

اضافی را از سمت چپ این عدد حذف می‌کنیم تا به صورت ۸

بیتی درآید. در نتیجه:

$$۲۵۱ - ۱۸ = (۱۱۱۰۱۰۰۱۱)_۲ = (۲۳۳)_۱۰ = ۲۳۳$$

$$(۱۰۱۱۰)_۲ = (۰۱۰۰۱)_۲$$

خوانندگان توجه داشته باشند که قبل از محاسبه مکمل ۲ی

عنصر دوم عمل تفریق، تعداد بیت‌های آن باید با تعداد بیت‌های

عنصر اول عمل تفریق برابر باشد. در صورت مساوی بودن

تعداد بیت‌های عنصر دوم با تعداد بیت‌های عنصر اول تفریق، سمت

چپ نمایش مبنای ۲ عنصر دوم را با صفر پر می‌کنیم تا تعداد

بیتها برابر شود.

$$(۱۰۱۱۱)_۲ = (۱۰۱۱۰)_۲ + ۱ = (۱۰۱۱۰)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۰۱۱۱)_۲ = (۱۰۱۱۱)_۲ + ۱ = (۱۰۱۱۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۰۱۱۱)_۲ = (۱۰۱۱۱)_۲ + ۱ = (۱۰۱۱۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۰۱۱۱)_۲ = (۱۰۱۱۱)_۲ + ۱ = (۱۰۱۱۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۰۱۰۱۱)_۲$$

از آنجا که مفروق و مفروق منه هریک ۵ بیتی و حاصل تفریق

یک عدد ۶ بیتی  $(۱۰۱۰۱۱)_۲$  است، از این رو بیت اضافی را از

سمت چپ آن حذف می‌کنیم تا ۵ بیتی شود. در نتیجه:

$$۲۰ - ۹ = (۰۱۰۱۱)_۲ = (۱۱)_۲ = (۱۱)_۲ = ۱۱$$

مثال: حاصل تفریق  $۱۰۵ - ۳۰$  را با استفاده از مکمل ۲

به دست آورید.

حل: ابتدا معادل دودویی هریک از این اعداد را می‌نویسیم:

$$(۱۰۵)_۱۰ = (۱۱۰۱۰۰۱)_۲$$

$$(۳۰)_۱۰ = (۱۱۱۱۰)_۲$$

از آنجا که معادل دودویی ۱۰۵ یک عدد ۷ بیتی است، از

این رو معادل دودویی عدد ۳۰ را باید با ۷ بیت نمایش دهیم:

$$(۳۰)_۱۰ = (۰۰۱۱۱۱۰)_۲$$

$$(۱۱۰۰۰۰۱)_۲ = (۰۰۱۱۱۱۰)_۲$$

$$(۱۱۰۰۰۰۱)_۲ = (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۰۰۰۰۱)_۲ = (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ + ۱ =$$

$$(۱۱۰۰۰۰۱)_۲ = (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ + ۱ = (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ + ۱ =$$

$$۱۰۵ - ۳۰ = ۱۰۵ + (-۳۰) =$$

$$(۱۱۰۱۰۰۱)_۲ + (۱۱۰۰۰۰۱)_۲ = (۱۱۰۰۱۰۰۱۱)_۲$$

از آنجا که مفروق و مفروق منه هریک ۷ بیتی و حاصل تفریق

یک عدد ۸ بیتی  $(۱۱۰۰۱۰۰۱۱)_۲$  است، از این رو بیت اضافی

را از سمت چپ این عدد حذف می‌کنیم تا ۷ بیتی شود.

در نتیجه:

$$۱۰۵ - ۳۰ = (۱۰۰۱۰۰۱۱)_۲ = (۷۵)_۱۰ = ۷۵$$

مثال: حاصل تفریق  $۷۴ - ۲۶$  را با استفاده از مکمل ۲

$$123/4 = 0.01234 \times 10^4$$

همانگونه که در بالا ملاحظه می کنید تمام عبارتهای سمت راست، نمایش عدد  $123/4$  هستند و مشاهده می کنید که در اعداد سمت راست، نقطه اعشار (یا اعشار) Decimal Point جای ثابتی ندارد و حالت سیار یا شناور floating دارد. به همین دلیل به این نحوه از نمایش اعداد اعشاری، نمایش اعداد اعشاری با نقطه (ممیز) شناور می گویند. آنچه که در روش نمایش اعداد اعشاری به طریقه ممیز شناور مورد توجه ماست، حالتی از این گونه نمایشهاست که ارزش عدد بدون در نظر گرفتن توان  $10$ ، کمتر از یک باشد. ما در نمایش اعداد اعشاری در حافظه کامپیوتر، به فرم نرمال سازی شده عدد ممیزدار در مبنای  $2$  احتیاج داریم. اما قبلاً لازم است تعریفی از فرم نرمال سازی شده اعداد اعشاری در مبنای  $10$  ارائه دهیم و اعداد اعشاری را به فرم نرمال سازی شده مبنای  $10$  نمایش داده، به کمک آن فرم نرمال سازی شده دودویی اعداد ممیزدار مبنای  $2$  را تعریف کرده و نمایش می دهیم.

تعریف فرم نرمال سازی شده عدد اعشاری: فرم نرمال سازی شده اعداد اعشاری به حالتی از نمایش عدد اعشاری به صورت ممیز شناور گفته می شود که اولین رقم بعد از ممیز مخالف صفر و قبل از ممیز نیز فقط صفر باشد.

مثال: عدد اعشاری  $123/4$  را به فرم نرمال سازی شده در مبنای  $10$  بنویسید.

$$123/4 = 0.1234 \times 10^2$$

حل:

مثال: عدد اعشاری  $0.01234$  را به فرم نرمال سازی شده در مبنای  $10$  بنویسید.

$$0.01234 = 0.1234 \times 10^{-2}$$

حل:

مثال: عدد اعشاری  $-12/345$  را به فرم نرمال سازی شده در مبنای  $10$  بنویسید.

$$-12/345 = -0.12345 \times 10^2$$

حل:

به طور کلی هر عدد به صورت  $f \times 10^p$ ، را در مبنای  $10$  فرم نرمال سازی شده می گویند هرگاه  $1 < |f| \leq 10$  باشد. به عدد اعشاری  $f$ ، مانع یا جزء کسری عدد fractional و به  $p$  نما یا توان عدد power می گویند. حال به این پرسش که فرم نرمال سازی شده اعداد ممیزدار در مبنای  $2$  چگونه به دست می آید پاسخ می دهیم:

تعریف فرم نرمال سازی شده عدد ممیزدار مبنای  $2$ : فرم نرمال سازی شده عدد ممیزدار مبنای  $2$ ، به حالتی از نمایش عدد

تمرین: حاصل تفریق  $30 - 70$  را با استفاده از مکمل  $2$  به دست آورید.

تمرین: حاصل تفریق  $36 - 170$  را با استفاده از مکمل  $2$  به دست آورید.

مثال: حاصل تفریق  $96 - 90$  را با استفاده از مکمل  $2$  به دست آورید.

حل: ابتدا معادل دودویی هریک از این اعداد را می نویسیم:

$$(96)_{10} = (11000000)_2$$

$$(90)_2 = (1011010)_2$$

$$(1011010)_2 = (0100101)_2 \text{ مکمل یک}$$

$$+1 = (0100101)_2 + 1 = \text{مکمل دو}$$

$$= (0100110)_2$$

در نتیجه:

$$(90)_{10} = (0100110)_2$$

$$96 - 90 = (11000000)_2 + (0100110)_2 = (10000110)_2$$

از آنجا که مفروق و مفروق منه، هریک  $7$  بیتی و حاصل تفریق یک عدد  $8$  بیتی است، از این رو بیت اضافی را از سمت چپ این عدد حذف می کنیم تا به صورت  $7$  بیتی درآید. در نتیجه:

$$96 - 90 = (0000110)_2 = (110)_2 = (6)_{10} = 6$$

## نمایش اعداد اعشاری در حافظه کامپیوتر

گفتیم در علم کامپیوتر به مجموعه اعدادی که در آنها نقطه اعشار وجود داشته باشد اعداد اعشاری می گویند. تمام اعداد اعشاری چه مثبت و چه منفی، به صورت ممیز سیار یا ممیز شناور Floating Point در حافظه کامپیوتر نمایش داده می شوند. منظور از ممیز سیار، نمایش اعداد اعشاری به صورت توانهای مختلف  $10$  است که بالا جبار با کم یا زیاد شدن توان  $10$  عدد، جای ممیز نیز تغییر می کند. از این رو به این نحوه نمایش عدد اعشاری (ممیز شناور) یا ممیز سیار می گویند. به عنوان مثال عدد  $123/4$  را می توان به روشهای مختلف زیر نمایش داد:

$$123/4 = 1234 \times 10^{-1}$$

$$123/4 = 123/4 \times 10^0$$

$$123/4 = 12/34 \times 10^1$$

$$123/4 = 1/234 \times 10^2$$

$$123/4 = 0.1234 \times 10^3$$

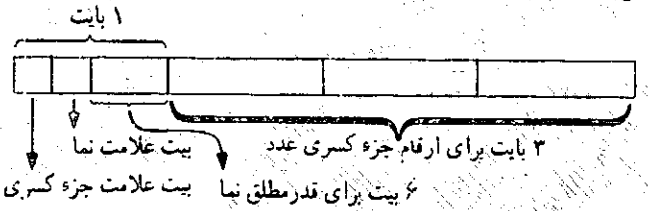
۲- قبل از نقطهٔ دودویی فقط یک صفر وجود دارد. درحالتی که قبل از نقطهٔ دودویی یک یا چند رقم وجود دارد، توان ۲ی شکل نرمال سازی شده برابر تعداد ارقام قبل از نقطه دودویی است، مثلاً در عدد دودویی  $(11011/001)_2$ ، تعداد ارقام قبل از نقطهٔ دودویی برابر ۵ است. در نتیجه فرم نرمال سازی شدهٔ عدد  $(11011/001)_2$  به صورت زیر است:

$$(11011/001)_2 = (0/11011001)_2 \times 2^5$$

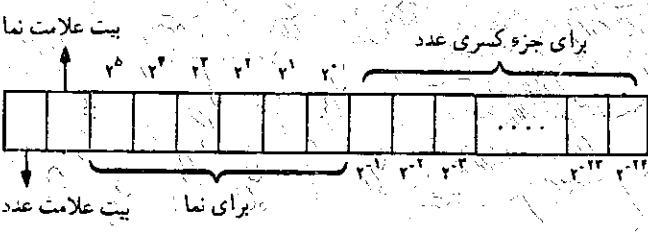
$$= (0/11011001)_2 \times 2^{(1+1)_2}$$

از آنجا که در نمایش اعداد نرمال سازی شده دودویی به ماتریس و توان در مبنای ۲ احتیاج است، به همین خاطر توان را از نمایش اعشاری به صورت دودویی تبدیل می کنیم. درحالتی که قبل از نقطهٔ دودویی فقط یک صفر وجود دارد مانند عدد  $0/1101$ ، توان ۲ی شکل نرمال سازی شده برابر منفی تعداد صفرهای بعد از نقطهٔ دودویی است که قبل از اولین یک قرار دارند. مثلاً در عدد دودویی  $(0/001101)_2$ ، تعداد صفرهای بعد از نقطهٔ دودویی قبل از اولین یک برابر ۲ است که منفی آن ۲- می شود. در نتیجه فرم نرمال سازی شدهٔ عدد  $(0/001101)_2$  به صورت زیر است:

$(0/001101)_2 = (0/1101)_2 \times 2^{-2} = (0/1101)_2 \times 2^{-(1+1)_2}$   
 در نهایت، توان از مبنای ۱۰ به مبنای ۲ تبدیل می شود. هر عدد اعشاری به صورت زیر در حافظهٔ کامپیوتر نمایش داده می شود:



توجه دارید که قدرمطلق نما و ارقام جزء کسری عدد به صورت مبنای ۲ در حافظه ذخیره می شود. در حالت کلی ارزش مکانی بینها در ذخیرهٔ اعداد اعشاری چنین است:



با توجه به نمایش بالا، ملاحظه می کنید برای ذخیرهٔ یک عدد اعشاری، به ۴ بایت حافظه احتیاج است که بایت سمت

ممیزدار مبنای ۲ به صورت ممیز شناور گفته می شود که اولین رقم بعد از ممیز یک و قبل از ممیز فقط صفر باشد.

مثال: عدد ممیزدار  $(1011/110)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

حل:  $(1011/110)_2 = (0/1011110)_2 \times 2^4 = (0/1011110)_2 \times 2^{(1+0)_2}$

مثال: عدد ممیزدار  $(11011/011)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

حل:  $(11011/011)_2 = (0/11011011)_2 \times 2^5 = (0/11011011)_2 \times 2^{(1+1)_2}$

مثال: عدد ممیزدار  $(10/00101)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

حل:  $(10/00101)_2 = (0/1000101)_2 \times 2^2 = (0/1000101)_2 \times 2^{(1+0)_2}$

مثال: عدد ممیزدار  $(0/0010101)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

حل:  $(0/0010101)_2 = (0/10101)_2 \times 2^{-2} = (0/10101)_2 \times 2^{-(1+1)_2}$

مثال: عدد ممیزدار  $(0/00001010)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

حل:  $(0/00001010)_2 = (0/1010)_2 \times 2^{-4} = (0/1010)_2 \times 2^{-(1+0)_2}$

مثال: عدد ممیزدار  $(0/011101)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

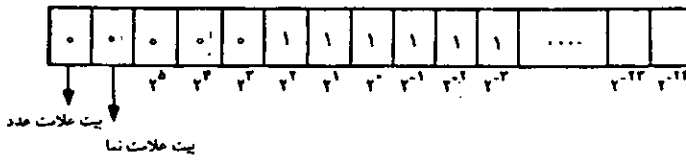
حل:  $(0/011101)_2 = (0/11101)_2 \times 2^{-1} = (0/11101)_2 \times 2^{-(1)_2}$

مثال: عدد ممیزدار  $(110111/00101)_2$  را به صورت نرمال سازی شده نشان دهید.

حل:  $(110111/00101)_2 = (0/11011100101)_2 \times 2^6 = (0/11011100101)_2 \times 2^{(1+1)_2}$

آنچه که در این نمایش نیاز به کمی دقت دارد تعیین توان ۲ است، در اعداد ممیزدار مبنای ۲، جای ممیز یا نقطهٔ دودویی Binary Point در دو حالت زیر اتفاق می افتد:

۱- قبل از نقطهٔ دودویی حداقل یک رقم مخالف صفر وجود دارد.



مثال: عدد  $(-100/125)_10$  را در حافظه کامپیوتر نمایش دهید.

حل: ابتدا معادل دودویی عدد  $(-100/125)_10$  را به دست می آوریم:

$$(-100/125)_{10} = -[(100)_{10} + (0/125)_{10}]$$

بنابراین:

$$(100)_{10} = (1100100)_2$$

برای قسمت اعشاری داریم:

$$\begin{cases} (0/125)_{10} = (?)_2 \\ 0/125 \times 2 = 0/250 \\ 0/250 \times 2 = 0/500 \\ 0/500 \times 2 = 1/000 \end{cases} \Rightarrow (0/125)_{10} = (0/001)_2$$

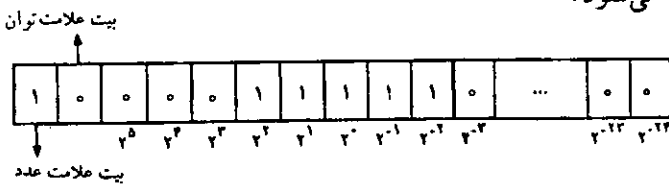
در نتیجه:

$$(-100/125)_{10} = -(1100100/001)_2$$

حال عدد  $(1100100/001)_2$  را به صورت نرمال سازی شده تبدیل می کنیم:

$$\begin{aligned} -(1100100/001)_2 &= -0/11001000001 \times 2^7 \\ &= -0/11001000001 \times 2^{(111)}_2 \end{aligned}$$

جزء کسری این عدد منفی است پس بیت علامت عدد با ۱ بر می شود. توان مثبت است پس بیت علامت آن با صفر بر می شود.

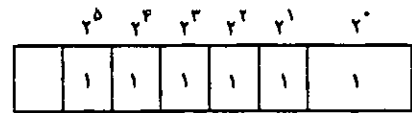


مثال: عدد  $(-0/47851562)_{10}$  را در حافظه کامپیوتر نمایش دهید.

حل: ابتدا معادل دودویی عدد  $(-0/47851562)_{10}$  را به دست می آوریم.

$$\begin{aligned} 0/47851562 \times 2 &= 0/95703125 \\ 0/95703125 \times 2 &= 0/19140625 \\ 0/19140625 \times 2 &= 0/3828125 \\ 0/3828125 \times 2 &= 0/765625 \end{aligned}$$

چپ به علامت عدد، علامت نما و توان اختصاص دارد و بایت دیگر برای قدرمطلق جزء کسری عدد در نظر گرفته شده است. بیت علامت عدد و توان از همان قاعده علامت و قدرمطلق عدد پیروی می کند. اگر علامت عدد مثبت باشد در بیت علامت ۰ ذخیره می شود و اگر علامت عدد منفی باشد در بیت علامت ۱ ذخیره می شود. دریافته اید که برای ذخیره یک عدد اعشاری در حافظه کامپیوتر به ۱- علامت عدد ۲- علامت نما ۳- قدرمطلق نما ۴- قدرمطلق جزء کسری عدد احتیاج است. در نمایش عدد اعشاری به صورت بالا، بزرگترین و کوچکترین مقدار نما،  $+63$  و  $-63$  است زیرا بیت های نما در حافظه به صورت زیر است:



که ارزش آن برابر است با:  $(1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0)$  علامت نما  $= \pm(2^5 + 2^4 + 2^3 + 2^2 + 2^1 + 1) = \pm 63$

مثال: عدد  $121/375$  را در حافظه کامپیوتر نمایش دهید. حل: ابتدا معادل دودویی عدد  $(121/375)_{10}$  را به دست می آوریم:

$$\begin{aligned} (121)_{10} &= (1111001)_2 \\ (0/375)_{10} &= (?)_2 \end{aligned}$$

برای قسمت اعشاری داریم:

$$\begin{cases} 0/375 \times 2 = 0/750 \\ 0/750 \times 2 = 1/500 \Rightarrow (0/375)_{10} = (0/11)_2 \\ 0/500 \times 2 = 1/000 \end{cases}$$

در نتیجه:

$$(121/375)_{10} = (1111001/011)_2$$

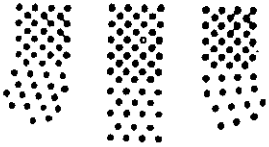
حال عدد  $(1111001/011)_2$  را به صورت نرمال سازی شده تبدیل می کنیم:

$$\begin{aligned} (1111001/011)_2 &= 0/1111001011 \times 2^7 \\ &= 0/1111001011 \times 2^{(111)}_2 \end{aligned}$$

عدد داده شده مثبت و توان نیز مثبت است پس بیت علامت آنها با صفر بر می شود.



## مسائل مسابقه‌ای



$$0.765625 \times 2 = 1.53125$$

$$0.53125 \times 2 = 1.0625$$

$$0.0625 \times 2 = 0.125$$

$$0.125 \times 2 = 0.250$$

$$0.250 \times 2 = 0.500$$

$$0.500 \times 2 = 1.000$$

$$0.000 \times 2 = 0.000$$

در نتیجه :

$$-0.047851562 = -(0.0000110001)_2$$

حال عدد  $(0.0000110001)_2$  را به صورت نرمال سازی

شده تبدیل می کنیم :

$$-(0.0000110001)_2 = -0.11001 \times 2^{-4}$$

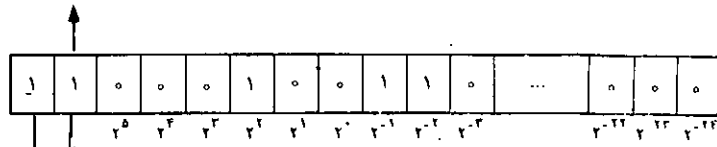
$$= -0.11001 \times 2^{-(1+3)}_2$$

جزء کسری این عدد منفی است پس بیت علامت عدد با ۱

پر می شود. توان نیز منفی است پس بیت علامت آن نیز با ۱ پر

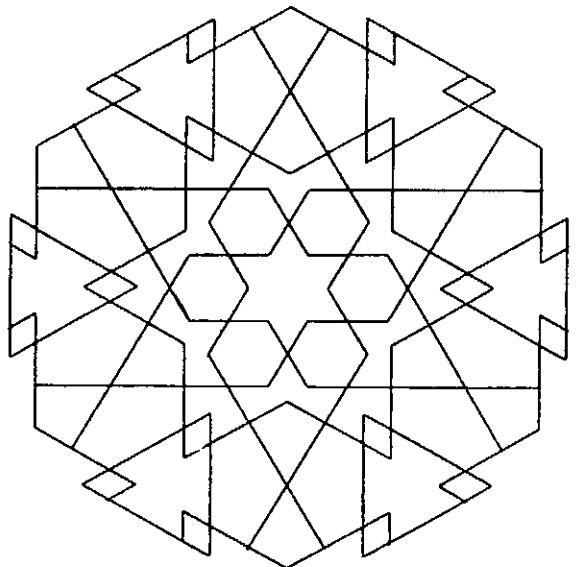
می شود.

بیت علامت نما



بیت علامت عدد

تمرین : عدد  $32/75$  را در حافظه کامپیوتر نمایش دهید.



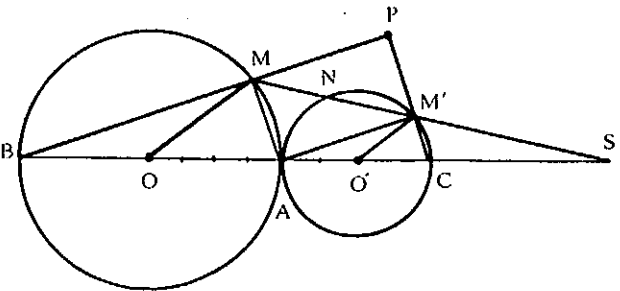
دو دایره  $(O)$  و  $(O')$  به شعاعهای  $R = 4\text{cm}$  و  $R' = 2\text{cm}$  در نقطه  $A$  مماس برون هستند. دو شعاع موازی و همجهت  $OM$  و  $O'M'$  را در دو دایره رسم می کنیم. اگر  $S$  نقطه برخورد  $MM'$  با خط مرکزین  $OO'$  باشد:

۱- طول پاره خط  $SO$  را تعیین کنید. در صورتی که شعاعهای  $OM$  و  $O'M'$  به ترتیب حول نقطه های  $O$  و  $O'$  به موازات یکدیگر دوران کنند، در مورد نقطه  $S$  چه می توان گفت؟

۲- چهارضلعی  $AMPM'$  که در آن  $P$  نقطه تقاطع  $BM$  و  $CM'$  (  $B$  و  $C$  به ترتیب انتهای دیگر قطرهای از دو دایره  $(O)$  و  $(O')$  می باشند که از نقطه  $A$  می گذرند) است، چگونه است؟

۳- مکان هندسی نقطه  $P$ ، همچنین مکان هندسی نقطه  $N$  وسط پاره خط  $MM'$  را وقتی دو شعاع  $OM$  و  $O'M'$  به ترتیب حول نقطه های  $O$  و  $O'$  و به موازات هم دوران کنند، تعیین کنید.

۴- اندازه قطرهای چهارضلعی  $AMPM'$  را در صورتی که  $\widehat{AOM} = 60^\circ$  باشد، همچنین مساحت این چهارضلعی را تعیین کنید.



● محمد هاشم رستمی



# بی نهایت

● پرویز شهریاری

با دو برابر کردنهای متوالی تعداد ضلعها، خود را به ۹۶ ضلعی های منتظم محاطی و محیطی می رساند. قطر دایره را برابر واحد می گیرد و ثابت می کند، در این حالت، محیط ۹۶ ضلعی محاطی بیشتر از  $3\frac{1}{71}$  و محیط ۹۶ ضلعی محیطی کمتر از  $3\frac{1}{7}$  است، یعنی

$$3\frac{1}{71} < \pi < 3\frac{1}{7}$$

به این ترتیب، عدد  $\frac{22}{7}$  را، به عنوان تقریب خوبی برای عدد  $\pi$  می پذیرد.

ارشمیدس که در رساله «درباره اندازه گیری دایره»، به محاسبه محیط و مساحت دایره پرداخته است، در رساله دیگر خود به نام «درباره کره و استوانه»، به حالت فضایی، یعنی سطح و حجم کره توجه می کند و، با استفاده از همان روش خود، ثابت می کند: سطح کره برابر است با چهار برابر سطح دایره عظیمه و حجم کره، برابر است با چهار برابر حجم مخروطی که قاعده آن، دایره عظیمه ای از کره و ارتفاع آن برابر طول شعاع کره باشد.

ارشمیدس، در همین رساله، نتیجه های مهم و جالب دیگری هم به دست آورده است. به طور مثال ثابت می کند، اگر در یک استوانه متساوی الساقین (استوانه ای که، در آن، طول ارتفاع با طول قطر قاعده برابر باشد)، کره ای محاط کنیم، سطح کل و حجم استوانه، برابر  $\frac{4}{3}$  سطح و حجم کره می شود.

ارشمیدس در رساله «درباره کونوئیدها و سفه روئیدها»، از روشی استفاده می کند که خیلی نزدیک به روش انتگرال گیری

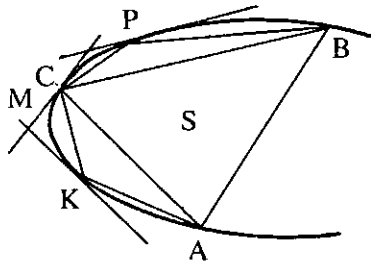
«بی نهایت»، به معنای ساده خود در ریاضیات، یعنی بزرگتر از هر عددی؛ ولی خود بی نهایت، یک عدد نیست، یک مفهوم است و بیشتر، معرف یک کیفیت است تا کمیتی مشخص. به همین دلیل است که، تا مدت ها، ریاضی دانان وارد در چند و چون بی نهایت نمی شدند و از کنار آن می گذشتند. وقتی زنون، ریاضی دان یونانی، برای اثبات یک پارچگی جهان و نبودن حرکت در آن، با درکی ساده اندیشانه از «بی نهایت» استفاده کرد، هراس ریاضی دانان یونانی را از بی نهایت، بیشتر کرد، چرا که می دیدند، با سوءاستفاده از آن، می توان حقیقت را وارونه جلوه داد.

تنها ریاضی دان دنیای کهن، که، برخلاف تفکر رایج زمان خود بی نهایت را، به مفهوم ریاضی آن (چه بی نهایت کوچک و چه بی نهایت بزرگ) بررسی کرد ارشمیدس بود. ارشمیدس، در نوشته های خود، از روشی استفاده می کند که، دو هزار سال بعد از او، منجر به کشف محاسبه انتگرالی شد.

ساده ترین کاربرد این روش را در رساله «درباره اندازه گیری دایره» می بینیم. ارشمیدس در این رساله، برای نخستین بار در تاریخ ریاضیات، مسأله اندازه گیری طول محیط دایره و تعیین مقدار تقریبی عدد بی ( $\pi$ ) را مطرح می کند و، در ضمن، میزان خطای موجود را، در هر مرحله از محاسبه، به دست می دهد. ارشمیدس، با محاسبه محیط چند ضلعی های منتظم محاطی و محیطی، از دو سمت به محیط دایره نزدیک می شود. او از مثلث متساوی الاضلاع محاطی و محیطی آغاز می کند و، سپس،



محاسبه کنیم (شکل ۲).



(شکل ۲)

استدلال ارشمیدس چنین است. مماسی موازی وتر AB بر سهمی رسم و نقطه تماس C را به نقطه‌های A و B وصل می‌کنیم. مساحت مثلث ABC، از نصف مساحت قطعه سهمی AMB بیشتر است. در قطعه‌های تازه AKC و CPB، شبیه آن‌چه درباره قطعه AMB انجام دادیم، عمل می‌کنیم، یعنی مثلث‌های AKC و CPB را می‌سازیم. شکل محاطی AKCPB به دست می‌آید. این روش بناختمان مثلث‌ها را ادامه می‌دهیم، چندضلعی محاطی، همراه با مساحت آن، مرتب بزرگتر و، مساحت آن، به مساحت قطعه سهمی نزدیکتر می‌شود. ارشمیدس ثابت کرد، مساحت مثلث ACB، چهار برابر مجموع مساحت‌های دو مثلث AKC و CPB است و از آن جا که، همین وضع، برای مثلث‌های بعدی بیس می‌آید، و با توجه به این که، مجموع مساحت‌های همه این مثلث‌ها، به مساحت قطعه سهمی نزدیک است، اگر مساحت مثلث ACB را S بنامیم، مساحت قطعه سهمی چنین می‌شود:

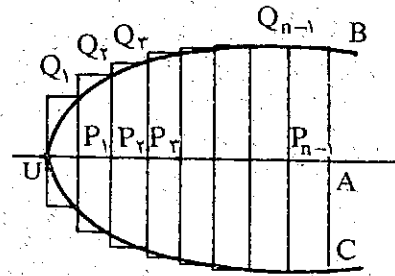
$$S + \frac{1}{4}S + \frac{1}{16}S + \frac{1}{64}S + \dots$$

ارشمیدس از «روح زمان» پیروی نکرد و سنتها را در شکست و راه درست بررسی را در محاسبه مجموع جمله‌های یک «رشته بی‌پایان» نشان داد. در واقع ارشمیدس، از همان رهنمودی پیروی می‌کرد که سده‌های بعد، به وسیله دکارت تنظیم شد:

«وقتی می‌خواهیم موضوعی را بررسی کنیم، نباید در جست‌وجوی چیزی باشیم که دیگران می‌اندیشند و یا در گمان خودمان وجود دارد. باید چیزی را جست‌وجو کنیم که یا آشکارا و به روشنی دیده می‌شود و یا با استدلال قیاسی قابل اثبات است، چرا که دانش، از راه دیگری به دست نمی‌آید.»

تزدیک به دو هزار سال طول کشید تا ریاضی دانان توانستند راه ارشمیدس را دنبال کنند: «بی‌نهایت» را به رسمیت بشناسند

است. او به جسم‌هایی «کونوئید» می‌گفت که از دوران یک قطعه سهمی، دور محور خود به دست آیند، یعنی همان چیزی که امروز سهموی (پارابولوئید) نامیده می‌شود. باید گفت که، ناهمگذاری ارشمیدس از نامگذاری امروز ما بهتر است، زیرا «پارابولوئید» یعنی «شبه سهمی»، در حالی که یک حجم را نمی‌توان شبیه یک شکل مسطح دانست؛ ولی «کونوئید» یعنی «شبه مخروط». در واقع هم، جسم حاصل، به مخروط شباهت دارد.



(شکل ۱)

روش ارشمیدس را، برای پیدا کردن حجم کونوئیدی که، از دوران قطعه سهمی BOC دور محور OA، به دست می‌آید، می‌توان به این ترتیب شرح داد (شکل ۱) ارتفاع قطعه سهمی، یعنی OA را به بخش‌های برابر  $OP_1, P_1P_2, P_2P_3, \dots, P_{n-1}A$  تقسیم می‌کنیم. از نقطه‌های تقسیم، که تعداد آن‌ها برابر n است، عمودهای  $P_1Q_1, P_2Q_2, P_3Q_3, \dots, P_{n-1}Q_{n-1}$  را رسم می‌کنیم و آن‌طور که در شکل دیده می‌شود، مستطیل‌های محاطی و محیطی را می‌سازیم. اگر شکل را دور OA دوران دهیم، دو جسم پله‌ای به دست می‌آید که از استوانه‌های محاط در کونوئید و محیط بر آن به دست آمده‌اند. حجم جسم بیرونی بیشتر از حجم کونوئید و حجم جسم درونی کمتر از حجم کونوئید است، ارشمیدس، با آغاز از حجم این دو جسم، حجم کونوئید را به دست می‌آورد و، با زیاد کردن تعداد تقسیم‌ها (یعنی با میل n به سمت بی‌نهایت)، ثابت می‌کند، این حجم، برابر است با نصف حجم استوانه‌ای که ارتفاع آن برابر OA و شعاع قاعده آن برابر AB باشند.

ارشمیدس، در رساله «تربیع سهمی» (ساختن مربعی که مساحت آن، برابر با مساحت سهمی مفروض باشد)، از همین روش استفاده می‌کند. این رساله، به محاسبه یک قطعه سهمی اختصاص دارد. فرض کنید، بخواهیم مساحت قطعه سهمی AMB را، که به وسیله وتر AB از سهمی جدا شده است،

و، به جای فرار از آن، آن را به خدمت دانش درآورند. فرانسوا ویت، ریاضی‌دان فرانسوی سده شانزدهم، حاصل ضرب بی‌پایان زیر را، برای محاسبه عدد  $\pi$  پیشنهاد کرد:

$$\sqrt{\frac{1}{2}} \times \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \times \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}} \times \dots = \frac{2}{\pi}$$

و والیس، ریاضی‌دان انگلیسی سده هفدهم، این ضرب بی‌پایان را:

$$\frac{2}{1} \times \frac{2}{3} \times \frac{4}{3} \times \frac{4}{5} \times \frac{6}{5} \times \frac{6}{7} \times \dots = \frac{\pi}{2}$$

در رابطه والیس، به این نکته خالب توجه کنند که از ضرب عددهای گویا، وقتی تعداد آن‌ها بی‌نهایت است، ممکن است عدد گنگ (و در این جا «غیر جبری») به دست آید، چیزی که هرگز برای ضرب تعداد محدودی عدد گویا، پیش نمی‌آید.

سرانجام، نیوتون و لایب‌نیتس، با کشف محاسبه دیفرانسیلی و انتگرالی و به خدمت گرفتن «بی‌نهایت کوچک‌ها» و «بی‌نهایت بزرگ‌ها»، دگرگونی عظیمی در پیشرفت ریاضیات، و به دنبال آن در همهٔ دانشها، به وجود آوردند.

این را هم نگفته نگذاریم که هگل، فیلسوف آلمانی، برای نخستین بار، مفهوم فلسفی بی‌نهایت را مورد تجزیه و تحلیل قرار داد و بستگی ذاتی «بی‌نهایت» را با «نهایت» و «نامحدود» را با «محدود» نشان داد.



بی‌نهایت، یکی از ویژگی‌های فضا و زمان است و می‌توان آن را به یاری ریاضیات و کیهان‌شناسی مورد بررسی قرار داد. تا آن جا که دانش امروز نشان می‌دهد، جهان مادی، که به عنوان پراکندگی جرم در فضا و زمان شناخته می‌شود، نامحدود است. البته، بسته به دستگاهی که برای محاسبه انتخاب می‌شود، می‌توان «فضا - زمان» را منتهای یا نامتناهی در نظر گرفت. بی‌نهایت، بازتابی از واقعیت است و، بنابراین، با تکیه بر واقعیت، می‌توان آن را درک و تحلیل کرد.

مفهوم «بی‌نهایت» ریاضی، تنها وقتی قابل درک است که آن را، در وحدت منطقی یا «نهایت» مورد بررسی قرار دهیم. بنابراین، «بی‌نهایت» در ذات خود متضاد است و از بین بردن این تضاد، یعنی نفی بی‌نهایت. ولی، از طرف دیگر، می‌دانیم، در هر نظریهٔ ریاضی، بی‌تناقضی در رابطه‌های صوری مربوط به آن، از ضروریات است. چگونه می‌توان، ضرورت بی‌تناقضی را

با ویژگی متناقض بی‌نهایت آشتی داد؟ در واقع، وقتی مثلاً در نظریهٔ حد، از حد بی‌نهایت ( $a_n = \infty$  حد) و یا در نظریهٔ مجموعه‌ها از توان بی‌نهایت صحبت می‌کنیم، تنها به این دلیل، دچار تناقض نمی‌شویم که، این‌ها، تنها صورت‌های ویژهٔ کاملاً ساده شده‌ای از مفهوم بی‌نهایت‌اند و تنها طرحی، تصویری و جنبه‌ای از مفهوم بی‌نهایت جهان واقعی را بازتاب می‌دهند.



بی‌نهایت، یعنی بزرگتر از هر عدد دلخواه و، بنابراین، در همان حال که با مفهوم «کمیت» و «عدد» بستگی دارد، نمی‌توان آن را یک عدد به حساب آورد. از همین جاست که قانون‌های مربوط به عمل، در حالتی که با مجموع یا حاصل ضرب بی‌نهایت جمله سرو کار داریم، همیشه با قانون‌های دربارهٔ جمع و ضرب عادی تطبیق نمی‌کند. قانون‌های عمل، در قلمرو بی‌نهایت‌ها، در همان حال که با استدلال‌های قیاسی به دست می‌آیند، باید با تجربه و با قانونمندی‌های حاکم بر طبیعت هم سازگار باشند. به این دو مثال توجه کنید:

دو متحرک A و B را در نظر می‌گیریم که به فاصلهٔ a متر از یکدیگر فرار دارند و هر دو، در یک لحظه، به طرف یکدیگر حرکت می‌کنند. A با سرعت ۲ متر در ثانیه و B با سرعت ۱ متر در ثانیه، هر بار که A و B به هم می‌رسند، A بلافاصله به طرف مبدأ حرکت خود برمی‌گردد و با رسیدن به آن، دوباره به طرف B می‌رود. این گونه رفت و آمد A، آن قدر ادامه پیدا می‌کند تا B، تمامی فاصلهٔ a متر را پیماید. می‌خواهیم بدانیم، A چند متر راه رفته است.

راه حل بسیار ساده است. سرعت A سه برابر سرعت B است و، بنابراین، اگر در تمام مدت حرکت B، در راه باشد، مسافتی به اندازهٔ سه برابر B می‌پیماید. B، به اندازهٔ a متر راه رفته است. در نتیجه، مسافتی که A پیموده، برابر است با ۳a متر.

ولی اگر مسأله را، مرحله به مرحله حل کنیم و ببینیم، متحرک A در هر رفت و برگشت چند متر پیموده است و، از مجموع آن‌ها، مسافتی را پیدا کنیم که A پیموده است، به مجموع بی‌پایان زیر می‌رسیم:

$$\left(\frac{3a}{4} + \frac{3a}{4}\right) + \left(\frac{3a}{8} + \frac{3a}{8}\right) + \left(\frac{3a}{16} + \frac{3a}{16}\right) + \dots =$$

$$= 2\left(\frac{3a}{4} + \frac{3a}{8} + \frac{3a}{16} + \dots\right) =$$

حکومت می کند، کل و جزء را این طور تعریف می کنند:  
«کل آن است که شامل همه جزء های خود باشد».

«جزء آن است که بخشی از کل را شامل شود».

ولی زرژکانتور، مبتکر نظریه مجموعه ها، روشن کرد که اصل اقلیدس، در قلمرو بی نهایت ها، همیشه و همه جا درست نیست. به عنوان نمونه، مجموعه عددهای طبیعی و مجموعه عددهای فرد طبیعی را در نظر می گیریم. روشن است که عددهای فرد طبیعی، بخشی (یا به زبان ریاضی: زیرمجموعه ای) از مجموعه عددهای طبیعی است. ولی آیا تعداد عددهای فرد طبیعی، از تعداد همه عددهای طبیعی، کمتر است؟ عددهای فرد طبیعی را در یک سطر و عددهای طبیعی را زیر آن ها می نویسیم:

$$1 \ 3 \ 5 \ 7 \ 9 \ \dots \ 2n+1 \ \dots$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ \dots \ n+1 \ \dots$$

در برابر هر عدد فرد، یک عدد طبیعی و در برابر هر عدد طبیعی یک عدد فرد وجود دارد و، اگر به زبان کانتور بگوییم، بین عددهای فرد طبیعی و همه عددهای طبیعی، تناظر یک به یک برقرار است. به طور مثال عدد فرد ۱۲۷۵، متناظر با عدد طبیعی ۶۸۷ و عدد طبیعی ۹۹۸، متناظر با عدد فرد ۱۹۹۷ است. به این ترتیب، تعداد عددهای فرد، نه کمتر از تعداد عددهای طبیعی است و نه بیشتر از آن. کل با جزء خود برابر شد. می بینیم، وقتی گام به قلمرو بی نهایت ها می گذاریم، یک «اصل بدیهی» هم می تواند قدرت قانونی خود را از دست بدهد. شاید بتوان، این اصل را، به صورت زیر کامل کرد: «کل محدود، از هر جزء خود بزرگتر است» و، البته، اگر با کل نامحدود سر و کار داشته باشیم، ممکن است از جزء خود بزرگتر نباشد.

در جمع عددهای گویا، به شرطی که هم جمله های جمع و هم مجموع آنها را، کسرهای ساده نشدنی در نظر بگیریم، در مخرج کسر حاصل جمع، نمی تواند عاملی تازه، غیر از عامل هایی که در مخرج جمله های جمع وجود دارد، پدیدار شود. برای مثال از جمع  $\frac{1}{3}$  با  $\frac{1}{5}$ ، نمی توان به کسری ساده نشدنی رسید که، در مخرج آن، عاملی غیر از ۳ و ۵ وجود داشته باشد. ولی به این مجموع بی پایان توجه کنید:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{25} + \frac{1}{125} + \dots = \frac{1}{4}$$

در مخرج های جمله های جمع، تنها عامل ۵ وجود دارد، در حالی که در مخرج کسر حاصل جمع، عامل ۲ ظاهر شده

$$= \frac{3a}{2} \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots \right) = \frac{3a}{2} \times 2 = 3a$$

و این، همان پاسخی است که در آغاز و به سادگی به دست آورده بودیم. واقعیت و عمل، درستی حد مجموع جمله های تصاعد هندسی نزولی بی پایان را تأیید می کند:

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \dots = 2$$

مثال دوم: قیمت هر چهار بطری خالی شیر را، برابر با قیمت یک بطری پر از شیر فرض می کنیم. می خواهیم بدانیم، با پولی که برای ۱۲ بطری پر از شیر می پردازیم، چقدر شیر (بدون بطری) می توانیم داشته باشیم؟

۱۲ بطری شیر را در ظرفی خالی می کنیم، شیشه های خالی را به فروشگاه می دهیم و ۳ بطری پر از شیر می گیریم. اگر ۳ بطری خالی را پس بدهید، باید  $\frac{3}{4}$  بطری پر به شما بدهند (فرض را بر عملی بودن این دادوستد می گیریم). با پس دادن  $\frac{3}{4}$  بطری خالی،  $\frac{3}{16}$  بطری پر می گیرید و غیره. اگر واحد اندازه گیری مقدار شیری را که در اختیار شماست، یک بطری بگیریم، مقدار آن چنین خواهد شد:

$$12 + 3 + \frac{3}{4} + \frac{3}{16} + \frac{3}{64} + \dots =$$

$$= 15 + 3 \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{64} + \dots \right) =$$

$$= 15 + 3 \times \frac{1}{3} = 15 + 1 = 16$$

ولی شما می توانستید به ترتیب دیگری استدلال و مسأله را، به صورتی حل کنید که، در عمل، ممکن است: در مرحله اول ۱۲ بطری خالی را با سه بطری پر عوض می کنید. در مرحله دوم، یک بطری پر از فروشگاه به امانت می گیرید، آن را در ظرف خود خالی می کنید و همراه با سه بطری خالی قبلی (که اکنون روی هم ۴ بطری خالی شده اند)، وام خود را به فروشگاه می پردازید (ارزش ۴ بطری خالی، با ارزش یک بطری پر برابر است). به این ترتیب، شما به اندازه

$$12 + 3 + 1 = 16$$

بطری شیر در اختیار دارید. و این، همان پاسخ قبلی است. باز هم واقعیت و عمل، نظریه ریاضی را تأیید کرد.



اقلیدس، در «مقدمات» مشهور خود، این اصل را، به عنوان حکمی بدیهی پذیرفته است: «کل از هر جزء خود بزرگتر است». در منطق ارسطویی که هنوز هم بر منطق کلاسیک

است.

در مجموع‌های محدود، با تغییر گروه‌بندی عددها، تغییری در حاصل جمع پدید نمی‌آید. برای مثال

$$1+2+3+5=1+(2+3+5)=(1+2)+(3+5)=11$$

در حالی که، در مجموع‌های بی‌پایان، ممکن است تغییر گروه‌بندی جمله‌ها، منجر به تغییر مقدار مجموع شود. مجموع

$$S=1-1+1-1+\dots$$

را در ریاضیات نامعین می‌دانند (به اصطلاح ریاضی، رشته‌ای واگرا یا متباعد است، یعنی مجموع جمله‌های آن، به سمت هیچ عدد مشخصی نزدیک نمی‌شود). ولی اگر از قانون‌های عادی استفاده کنیم، می‌توانیم این طور بنویسیم:

$$S=(1-1)+(1-1)+(1-1)+\dots=0$$

و یا این طور

$$S=1-(1-1)-(1-1)-(1-1)-\dots=1$$

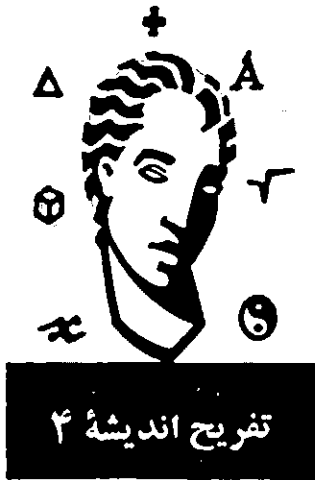
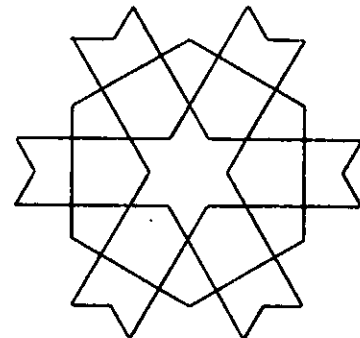
و یا سرانجام

$$S=1-(1-1+1-1+\dots)=1-S$$

که از آن جا به دست می‌آید:  $S=\frac{1}{2}$  (شگفتا! از مجموع عددهای درست، عددی کسری حاصل می‌شود).

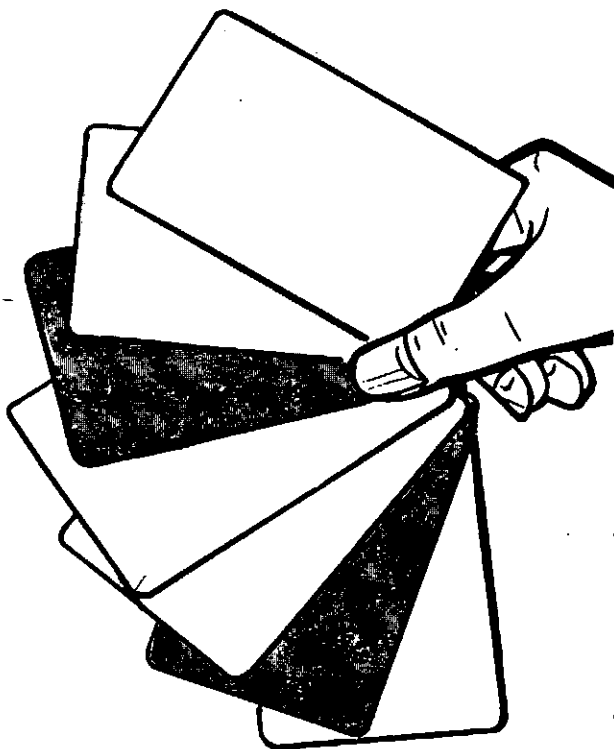
در این جا، برخی از ساده‌ترین جنبه‌های مربوط به «بی‌نهایت» را، در مرزهایی که از ساده‌ترین و مقدماتی‌ترین روش‌های ریاضی خارج نشویم، فهرست‌وار بررسی کردیم. والا، «بحث مربوط به بی‌نهایت»، همچون خود «بی‌نهایت» پایانی ندارد.

نماد « $\infty$ » برای «بی‌نهایت»، برای نخستین بار در سال ۱۶۵۵ میلادی در نوشته‌های جون والیس (۱۶۱۶ - ۱۷۰۳ میلادی)، ریاضی‌دان انگلیسی و به ویژه در کتاب «حساب بی‌نهایت» او به کار رفت و از آن پس به تدریج همگانی شد.



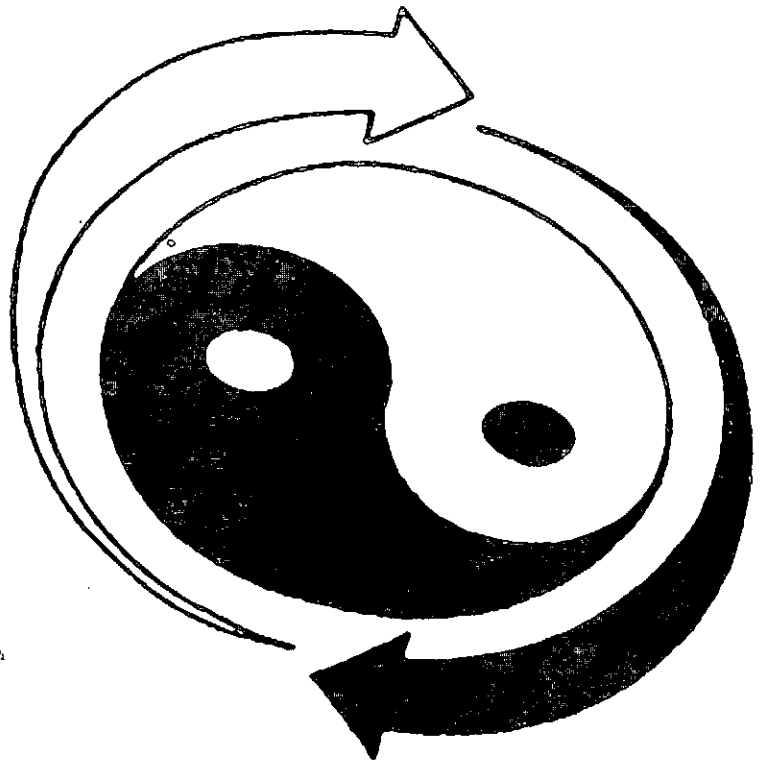
### تفریح اندیشه ۴

علی تعداد زیادی کارت رنگی در اختیار دارد. هر رنگ با شماره‌ای مشخص می‌شود، بدین ترتیب که: رنگ زرد، ۲؛ رنگ آبی، ۵؛ رنگ سرخ، ۳؛ رنگ بنفش، ۷. سعید مقداری از کارت‌ها را جدا کرد. حاصلضرب شماره کارت‌ها ۷۰۵۶۰ شد. از هر رنگ به چه تعداد انتخاب کرده است؟



جواب در صفحه ۸۶

# ماکزیم و مینیم



● امیر منصور خان محمد و مجید اعتماد سعید  
(دبیرستان سروش)

مقدار معین  $m$  وجود داشته باشد که نابرابری  $P \leq m$  به ازای هر مقدار دلخواه متغیرها برقرار باشد در این صورت مقدار  $m$  را ماکزیم مطلق عبارت  $P$  گویند. و اگر نابرابری  $P \geq m$  برقرار شود  $m$  را مینیم مطلق عبارت  $P$  نامند.

بحث ماکزیم و مینیم یکی از جالب‌ترین و کارآمدترین مباحث ریاضی است که در تمامی شاخه‌های ریاضی چون هندسه، جبر و ... کارآمد است و به کمک آن می‌توان مسایل متعددی در زمینه‌های مختلف ریاضی حل کرده و به نتایج جالبی دست یافت.

## ◀ قضایای ماکزیم حاصلضرب:

برای حل ماکزیم و مینیم معمولاً به قضایای رجوع می‌شود که در این باره ارائه شده‌اند. اکنون به ذکر و اثبات آنها می‌پردازیم:

۱- اگر مجموع چند متغیر مقدار ثابت باشد حاصلضرب آنها وقتی ماکزیم است که آن متغیرها با هم برابر باشند.

اثبات اول: فرض کنیم  $n$  متغیر مثبت  $x, y, z, \dots, t$  و مجموع ثابتی داشته باشند:

$$x + y + z + \dots + t = na$$

همان متغیرها را به صورت حاصلضرب در نظر می‌گیریم:

$$P = xyz \dots t$$

چون مجموع را  $na$  گرفته‌ایم وقتی که این متغیرها برابر نباشند لاقلاً یکی از آنها از  $a$  بزرگتر و یکی دیگر از  $a$  کوچکتر است. اگر  $x > a$  و  $y < a$  باشد و فرض کنیم  $x = a + \alpha$  حاصلضرب:

$$P_1 = a(y + \alpha)z \dots t$$

## ◀ تعریف:

گویند تابع به معادله  $y = f(x)$  به ازای  $x = a$  ماکزیم نسبی است به شرطی که برای مقادیر بسیار کوچک  $\alpha$  داشته باشیم:

$$f(a + \alpha) < f(a), \quad f(a - \alpha) < f(a)$$

در واقع در منحنی نمایش تغییرات  $y = f(x)$  عرض نقطه‌ای که به ازای  $x = a$  به دست آمده است از نقاط مجاور بیشتر است. همچنین تابع به معادله  $y = f(x)$  به ازای  $x = b$  مینیم نسبی است وقتی که برای مقادیر بسیار کوچک  $\alpha$  داشته باشیم:

$$f(b + \alpha) > f(b), \quad f(b - \alpha) > f(b)$$

وقتی که می‌گوییم تابع  $y = f(x)$  در فاصله  $a \leq x \leq b$  به ازای  $x = m$  ماکزیم مطلق یا مینیم مطلق است به این معناست که به ازای  $x = m$  حداکثر یا حداقل مقدار برای  $y$  به دست می‌آید.

به زبان ساده‌تر اگر عبارت جبری  $P(x, y, \dots, z)$  و

است که :

$$\frac{x}{m} = \frac{y}{n} = \frac{z}{p} = \dots = \frac{t}{q}$$

مثال:

۱- اگر  $\alpha, \beta, \theta$  سه زاویه حاده و مثبت به مجموع  $\frac{\pi}{4}$  باشند، ماکزیم عبارت  $y = \text{tg}\alpha \text{tg}\beta \text{tg}\theta$  را به دست آورید.

حل:

$$\alpha + \beta + \theta = \frac{\pi}{4} \Rightarrow \text{tg}\alpha \text{tg}\beta + \text{tg}\beta \text{tg}\theta + \text{tg}\theta \text{tg}\alpha = 1$$

این حاصل جمع سه عامل برابر مقدار ثابت ۱ است پس

حاصل ضرب آنها وقتی ماکزیم است که

$$\text{tg}\alpha \text{tg}\beta = \text{tg}\beta \text{tg}\theta = \text{tg}\theta \text{tg}\alpha$$

که در نتیجه حاصل می شود:

$$\alpha = \beta = \theta = \frac{\pi}{6}$$

به ازای این مقادیر عبارت  $\text{tg}^2\alpha \text{tg}^2\beta \text{tg}^2\theta$  ماکزیم

خواهد بود و چون  $\text{tg}\alpha$  و  $\text{tg}\beta$  و  $\text{tg}\theta$  مثبت هستند هنگامی که

این عبارت ماکزیم باشد عبارت زیر هم ماکزیم است.

$$y = \text{tg}\alpha, \text{tg}\beta, \text{tg}\theta$$

$$\text{Max}(y) = (\text{tg}^3 \frac{\pi}{6}) = \frac{\sqrt{3}}{9}$$

۲- پاره خط  $AB = a$  را به سه قسمت چنان تقسیم

کنید که حاصل ضرب قطعه اول در مربع قطعه دوم در مکعب قطعه سوم ماکزیم باشد.

حل: اگر سه قطعه را  $x, y, z$  فرض کنیم مطلوبست

ماکزیم  $xy^2x^3$  و چون  $x+y+z=a$  مقداری است ثابت،

بنابراین، ماکزیم وقتی حاصل می شود که داشته باشیم:

$$\frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$$

یعنی باید پاره خط را به نسبت های ۱ و ۲ و ۳ تقسیم کنیم

در این صورت مقادیر قطعه ها از دستگاه زیر به دست می آید.

$$\begin{cases} x = \frac{a}{6} \\ \frac{x}{1} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3} \\ x + y + z = a \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{a}{6} \\ y = \frac{a}{3} \\ z = \frac{a}{2} \end{cases}$$

و مقدار ماکزیم مساوی  $\frac{a^6}{432}$  خواهد بود.

همان مجموع  $na$  را داراست یعنی باز هم مجموع آنها مقدار ثابتی است. (چون از  $x$  به اندازه  $\alpha$  کم کرده ایم و به  $y$  به همان اندازه افزوده ایم.)

حال عبارت  $P_1 - P$  را تشکیل می دهیم:

$$P_1 - P = Z \dots t [a(y + \alpha) - (a + \alpha)y]$$

$$P_1 - P = Z \dots t [(a - y)\alpha]$$

مقدار داخل کروشه مثبت است زیرا فرض کردیم  $y < a$

باشد بنابراین داریم:

$$P_1 - P > 0 \Rightarrow P_1 > P$$

معلوم شد که اگر یکی از متغیرها برابر  $a$  شود

حاصل ضرب بزرگ می شود. با این استدلال درمی یابیم که اگر

همه متغیرها برابر با  $a$  شوند حاصل ضرب حداکثر خواهد بود.

۲- اگر  $x, y, z, \dots, t$  متغیرهای مثبت به مجموع

ثابت باشند حاصل ضرب

$$x^m \cdot y^n \cdot z^p \cdot \dots \cdot t^q$$

وقتی ماکزیم است که داشته باشیم:

$$\frac{x}{m} = \frac{y}{n} = \frac{z}{p} = \dots = \frac{t}{q}$$

(این قضیه در حقیقت تعمیم یافته ای از قضیه قبل

است.)

اثبات دوم: مقادیری از  $x, y, z, \dots, t$  که عبارت

$x^m \cdot y^n \cdot z^p \cdot \dots \cdot t^q$  را ماکزیم کنند عبارت

$$\frac{x^m}{m^m} \cdot \frac{y^n}{n^n} \cdot \frac{z^p}{p^p} \cdot \dots \cdot \frac{t^q}{q^q}$$

عبارت اخیر را می توان به صورت زیر نوشت:

$$\left(\frac{x}{m} \cdot \frac{x}{m} \cdot \dots \cdot \frac{x}{m}\right) \left(\frac{y}{n} \cdot \frac{y}{n} \cdot \dots \cdot \frac{y}{n}\right) \left(\frac{z}{p} \cdot \frac{z}{p} \cdot \dots \cdot \frac{z}{p}\right) \dots \left(\frac{t}{q} \cdot \frac{t}{q} \cdot \dots \cdot \frac{t}{q}\right)$$

این عبارت شامل  $m+n+p+\dots+q$  جمله مثبت

است که شامل  $m$  جمله شامل  $\frac{x}{m}$ ،  $n$  جمله شامل  $\frac{y}{n}$ ،  $p$  جمله

شامل  $\frac{z}{p}$ ، ... و  $q$  جمله شامل  $\frac{t}{q}$  است و بنابراین مجموع آنها

برابر است با:

$$m \times \frac{x}{m} + n \times \frac{y}{n} + p \times \frac{z}{p} + \dots + q \times \frac{t}{q} = x + y + z + \dots + t$$

که این مقدار ثابت است. پس بر طبق قضیه ۱ وقتی ماکزیم

قضایای مینیمم مجموع:

۳- اگر حاصل ضرب چند متغیر مثبت مقدار ثابتی باشد مجموع آنها وقتی مینیمم است که این متغیرها با هم برابر باشند. اثبات سوم: فرض می‌کنیم که داشته باشیم:

$$x \cdot y \cdot z \cdot \dots \cdot t = a^n$$

اگر همه متغیرها برابر  $a$  نباشند لااقل یکی از آنها از  $a$  بزرگتر و دیگری از  $a$  کوچکتر است. با شرط  $(q > 1)$  و این که  $x > a$  و  $y < a$  می‌توان داشت:

در این صورت اگر مجموع متغیرها را  $S$  بگیریم داریم:

$$S = aq + y + z + \dots + t$$

اولین جمله را مساوی  $a$  می‌گیریم و برای این که حاصل ضرب متغیرها تغییر نکند بجای جمله دوم  $\frac{y}{q}$  می‌گیریم:

$$S' = a + \frac{y}{q} + z + \dots + t$$

در این صورت داریم:

$$S - S' = a(q-1) + y(1 - \frac{1}{q})$$

که با توجه به این که  $q > 1$  فرض شد  $S - S' > 0$  و در نتیجه  $S > S'$  می‌شود.

به این ترتیب اگر یکی از متغیرها را برابر  $a$  بگیریم مجموع کوچک می‌شود و اگر این استدلال را ادامه دهیم درحالتی که همه متغیرها برابر  $a$  باشند مینیمم مجموع به دست می‌آید.

۴- اگر برای متغیرهای مثبت  $x, y, z, \dots, t$  حاصلضرب  $x^\alpha \cdot y^\beta \cdot z^\gamma \cdot \dots \cdot t^\lambda$  مقدار ثابتی باشد، مجموع آنها وقتی مینیمم است که داشته باشیم:

$$\frac{x}{\alpha} = \frac{y}{\beta} = \frac{z}{\gamma} = \dots = \frac{t}{\lambda}$$

اثبات چهارم: وقتی که حاصلضرب

$$x^\alpha \cdot y^\beta \cdot z^\gamma \cdot \dots \cdot t^\lambda$$

ثابت باشد حاصلضرب

$$\left(\frac{x}{\alpha}\right)^\alpha \cdot \left(\frac{y}{\beta}\right)^\beta \cdot \left(\frac{z}{\gamma}\right)^\gamma \cdot \dots \cdot \left(\frac{t}{\lambda}\right)^\lambda$$

نیز ثابت خواهد بود. در عبارت اخیر  $(\alpha + \beta + \gamma + \dots + \lambda)$  عامل وجود دارد.

$\alpha$  عامل مساوی  $\frac{x}{\alpha}$ ،  $\beta$  عامل مساوی  $\frac{y}{\beta}$ ،  $\gamma$  عامل مساوی  $\frac{z}{\gamma}$ ،  $\lambda$  عامل مساوی  $\frac{t}{\lambda}$ . پس مجموع آنها برابر است با:

$$\alpha \cdot \frac{x}{\alpha} + \beta \cdot \frac{y}{\beta} + \gamma \cdot \frac{z}{\gamma} + \dots + \lambda \cdot \frac{t}{\lambda} =$$

$$x + y + z + \dots + t$$

که در حالت تساوی آنها مینیمم می‌شود یعنی:

$$\frac{x}{\alpha} = \frac{y}{\beta} = \frac{z}{\gamma} = \dots = \frac{t}{\lambda}$$

مثال:

۳- از بین چهارضلعی‌های محاطی با سطح ثابت، محیط کدامیک مینیمم است؟

حل:

اگر اضلاع چهارضلعی را  $a, b, c, d$  و محیط آن را  $2P$  فرض کنیم باید مینیمم عبارت زیر را پیدا کنیم:

$$2P = a + b + c + d =$$

$$(p-a) + (p-b) + (p-c) + (p-d)$$

ولی می‌دانیم:

$$S^2 = (p-a)(p-b)(p-c)(p-d)$$

پس چهار متغیر مثبت دارای حاصل ضرب ثابت هستند پس حاصل جمع وقتی مینیمم است که داشته باشیم:

$$p-a = p-b = p-c = p-d \Rightarrow a = b = c = d$$

پس چهارضلعی جواب مربع است.

قضیه ۱:  $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n = a \Leftrightarrow x_1, x_2, \dots, x_n \leq \left(\frac{a}{n}\right)^n$  و  $x_i > 0$  و چون برابری (یعنی حداکثر مقدار) وقتی به وقوع می‌پیوندد که متغیرها برابر باشند قضیه ثابت است.

قضیه ۲:  $x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n \geq n\sqrt[n]{b}$  و  $x_1, x_2, \dots, x_n = b \Leftrightarrow$  و  $x_i > 0$  تذکر این که این نابرابری به کمک روش استقرای ریاضی قابل استفاده و اثبات است.

۱- این قضایا به ویژه قضایای ۱ و ۳ از راههای مختلفی اثبات می‌شوند. از جمله با استفاده از اتحادها، نابرابریها، جبر تحلیلی، ... در اینجا یکی از اثباتها را که به کمک نابرابری واسطه‌های حسابی و هندسی ارائه شده است می‌آوریم:

اثبات: بر طبق نابرابری فوق برای هر چند متغیر مثبت داریم:

$$x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n = a \Leftrightarrow$$

$$\frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} \geq \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n}$$

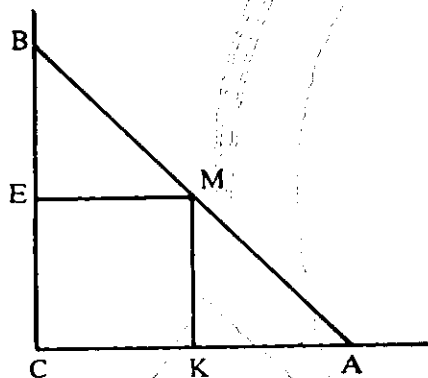
$$S = \frac{1}{2}xy \Rightarrow 4S^2 = x^2y^2$$

مشخص است که ماکزیمم S با ماکزیمم  $4S^2$  همراه است و وقتی ماکزیمم است که:

$$x^2 = y^2 \Rightarrow x = y$$

پس مثلث مورد سؤال مثلث قائم الزاویه ای است که متساوی الساقین است.

۲- از رأس M در مربع CEMK خط راستی بگذرانید که خط های راست CK و CE را در نقطه های A و B قطع کند و مساحت مثلث ABC حداقل مقدار ممکن باشد.



اثبات:

ضلع مربع مفروض را واحد می گیریم. طول پاره خط AK را x می گیریم. چون مثلث های  $\triangle BEM$  و  $\triangle AMK$  متشابهند، پس داریم  $BE = \frac{1}{x}$ . واضح است که:

$$S(\triangle ABC) = \frac{1}{2}BC \cdot AC$$

$$= \frac{1}{2}(x+1)\left(1+\frac{1}{x}\right) = 1 + \frac{1}{2}\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

با توجه به رابطه، مینیمم  $S(\triangle ABC)$  همراه با مینیمم  $x + \frac{1}{x}$  است. چون حاصلضرب این دو مساوی مقدار ثابت ۱ است پس حاصل جمع وقتی مینیمم است که  $x = \frac{1}{x}$  باشد که در نتیجه داریم:  $x = 1$

پس باید مثلث ABC متساوی الساقین باشد.

۳- در نیم دایره مفروض، مستطیل ABCD را با حداکثر مساحت محاط کنید.

اثبات:

واضح است که مستطیل مذکور نسبت به قطر عمود متقارن است. پس در هر ربع دایره مستطیلهای دیگری پدید

۴- بدون استفاده از مشتق معلوم کنید که تابع  $y = \frac{x^m + a}{x^n}$  به فرض  $m > n$  به ازای چه مقدار از x ماکزیمم یا مینیمم است و مقدار این ماکزیمم یا مینیمم را به دست آورید.

حل: برای حل، تابع را به صورت  $y = x^{m-n} + \frac{a}{x^n}$  می نویسیم و چون حاصلضرب

$$(x^{m-n})^n \times \left(\frac{a}{x^n}\right)^{m-n} = a^{m-n}$$

مقدار ثابت است پس مجموع دو عامل  $x^{m-n}$  و  $\frac{a}{x^n}$  یعنی y وقتی مینیمم است که:

$$\frac{x^{m-n}}{n} = \frac{\frac{a}{x^n}}{m-n} \Rightarrow x = \sqrt[m]{\frac{an}{m-n}}$$

و با توجه به این مقدار از x، مینیمم y مشخص می شود:

$$y = \frac{m}{n} \sqrt[m]{\frac{(an)^{m-n}}{(m-n)^{m-n}}}$$

تذکر: این مسایل حالت کلی مسایل مختلفی است که با این روش حل می شوند. از این رو از آن مانند بسیاری از حالات کلی حل مسایل به عنوان فرمول ذکر می شود.

### ◀ ماکزیمم و مینیمم در هندسه:

برخلاف آنچه که در ابتدا به نظر می رسد، ماکزیمم و مینیمم تنها در تابع و بدست آوردن مقدار عددی کاربرد ندارند بلکه همانطور که در ابتدا ذکر شد در موارد زیادی وارد می شوند. از آنجا که از این موارد هندسه بیش از همه نقش دارد و مسایل مطرح در این زمینه بسیار زیاد است، این بخش نیز به مقاله اضافه شد.

طبق سنت کهن هندسه ابتدا مسایل مهمی از آن، که برخورد زیادی با آنها خواهیم داشت را به عنوان قضیه مطرح می کنیم:

۱- مساحت مثلث قائم الزاویه با وتر مفروض، وقتی به حداکثر مقدار خود می رسد که مثلث متساوی الساقین باشد.

اثبات:

a را طول وتر، x را طول یک ضلع و y را طول ضلع دیگر فرض می کنیم. معلوم است که:

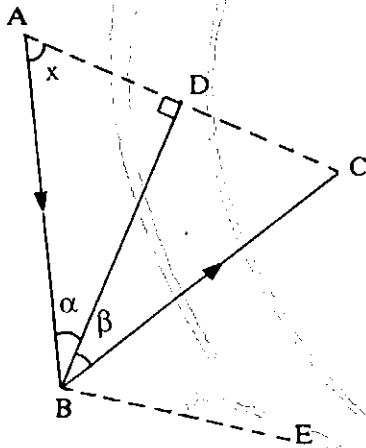
$$a^2 = x^2 + y^2$$

پس مجموع دو متغیر  $x^2$  و  $y^2$  مقدار ثابت  $a^2$  است.



(برای روشن بودن موقعیت فرض می‌کنیم که باد به طور مداوم از شمال بوزد:) در شکل جهت حرکت باد را با بردار  $\vec{AB}$  و جهت حرکت قایق را با بردار  $\vec{BC}$  نشان داده‌ایم. مسیر قایق را مشخص می‌کند. قایقران می‌تواند با استفاده از سکان و دیرک کف قایق آن را در این مسیر نگه دارد. برای این که نیروی باد از طریق بادبان به قایق منتقل شود و آن را در جهت  $BC$  به حرکت درآورد بادبان را در راستای  $BD$  در نظر گرفته‌ایم. جهت بادبان هم بوسیله قایقران کنترل می‌شود. مسأله این است: جهت‌های  $BC$  و  $BD$  برای بادبان و مسیر قایق چگونه باشند تا قایق با حداکثر سرعت ممکن به سمت شمال حرکت کند؟

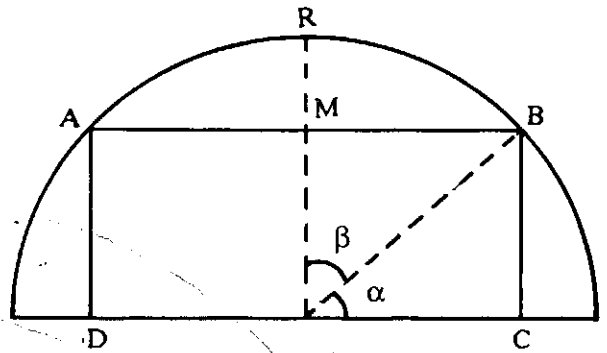
(هر خواننده‌ای که با قایق‌رانی آشنایی داشته باشد متوجه می‌شود که ما در اینجا مسأله را ساده کرده‌ایم و بسیاری از جنبه‌های آن را کنار گذاشته‌ایم. در واقع با این ساده کردن خواسته‌ایم به نخستین مرحله از حل مسأله نزدیک شویم.)



نکته مهم در اینجا داشتن تصور دوستی از مؤلفه‌های نیرو و سرعت است. اگر نیروی  $F$  را با بردار  $PQ$  نشان دهیم آن وقت مؤلفه این نیرو در راستای  $PT$  با تصویر  $PQ$  بر  $PT$  نشان داده می‌شود ( $PR$ ). اندازه این مؤلفه به زبان ساده مثلثاتی برابر است با  $F \cdot \cos \theta$  که در آن  $\theta$  برابر است با زاویه بین نیرو و مؤلفه. مؤلفه سرعت را هم می‌توان به همان طریق تقسیم کرد. در شکل اول زاویه‌های  $\angle ABD$  و  $\angle DBC$  را به ترتیب  $\alpha$  و  $\beta$  می‌نامیم. اگر نیروی باد را با  $f$  نشان دهیم ضربه باد بر بادبان عبارت است از مؤلفه  $F$  در راستای  $AD$ ، عمود بر بادبان. این مؤلفه برابر است با:

$$f \cdot \cos \lambda = f \cdot \cos(90^\circ - \alpha) = f \cdot \sin \alpha$$

می‌آید که ما دنبال ماکزیمم آنها نیز هستیم. اگر از  $B$  به  $O$  وصل کنیم زوایای  $\alpha$  و  $\beta$  حاصل می‌شود.



اگر شعاع دایره باشد واضح است که:

$$\left. \begin{aligned} BC &= \gamma \sin \alpha \\ BM &= \gamma \sin \beta \end{aligned} \right\} \Rightarrow BC^2 + OC^2 = \gamma^2$$

$$\beta = \frac{\pi}{2} - \alpha$$

پس مجموع این دو متغیر مقدار ثابت است.

$$S(OCBM) = OC \cdot BC$$

مشخص است که ماکزیمم  $OC \cdot BC$  با ماکزیمم  $OC^2 \cdot OB^2$  همراه است. بر طبق قضیه چون حاصل جمع آن دو ثابت است حاصلضرب وقتی ماکزیمم است که برابر باشند:

$$BC = OC \Rightarrow \frac{AB}{BC} = 2$$

### ◀ ماکزیمم و مینیمم در فیزیک:

ماکزیمم و مینیمم در فیزیک و به خصوص در مکانیک نقش بسیاری بازی می‌کند. این قسمت حتی می‌تواند به ما نشان دهد که این بحث در زندگی روزمره نیز کاراست. در اینجا به حل مسأله‌ای جالب از این دست می‌پردازیم:

### ◀ مقابله با باد مخالف:

برای اینکه یک قایق بادبانی، با حداکثر سرعت به سمت شمال حرکت کند، چگونه باید با باد شمال مقابله کند؟ در اینجا به حل این مسأله می‌پردازیم و نشان می‌دهیم که مقابله با باد مخالف یعنی چه و یک قایق بادبانی چگونه در جهت مخالف باد حرکت می‌کند؟

## ◀ ماکزیمم و مینیمم در مثلثات

برای مشخص شدن نقش ماکزیمم و مینیمم در مثلثات در مورد دو تا از اتحادهای مثلثاتی (که به کمک ماکزیمم و مینیمم این اتحادها بسیاری از مسایل قابل حل است) بررسی می‌کنیم. اتحادهای مثلثاتی زیر واضح است:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1, \quad \operatorname{tg} \alpha \cdot \cot \alpha = 1$$

در اولی مجموع دو متغیر برابر مقدار ثابت یک است و در دومی حاصل ضرب دو متغیره در هر دو اتحاد برای بدست آوردن ماکزیمم و مینیمم می‌توان به سرعت به قضایا رجوع کرد. به طور مثال برای اتحاد اولی می‌توان به قضایای ۱ و ۲ و برای دومی به قضایای ۳ و ۴ که در آنها به ترتیب مجموع ثابت فرض شده و حاصل ضرب ثابت فرض شده رجوع کرد. البته این بدان معنا نیست که ماکزیمم و مینیمم در مسایل نامربوط به این دو اتحاد کارایی نداشته باشد. بلکه در آنها نیز بسته به نوع مسأله می‌توان تدابیری برگزید. در اینجا مسأله‌ای را در حالت کلی حل می‌کنیم که خود راه حل تمام مسایل مشابه است:

مسئله: مطلوبست ماکزیمم و مینیمم عبارت:

$$a \sin \alpha + b \cos \alpha$$

حل: می‌خواهیم ثابت کنیم ماکزیمم عبارت فوق برابر  $\sqrt{a^2 + b^2}$  و مینیمم آن برابر  $-\sqrt{a^2 + b^2}$  می‌باشد. برای حل آن را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$\sqrt{a^2 + b^2} \left( \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \sin \alpha + \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \cos \alpha \right)$$

برای هر عدد حقیقی  $a$  و  $b$  از آنجا که می‌دانیم

$$-1 \leq \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \leq 1, \quad -1 \leq \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \leq 1$$

پس فرض می‌کنیم:

$$\frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \cos \beta, \quad \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \sin \beta$$

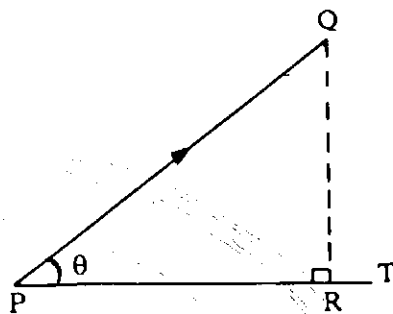
بنابراین رابطه ذکر شده به صورت زیر در می‌آید:

$$\sqrt{a^2 + b^2} (\cos \beta \sin \alpha + \sin \beta \cos \alpha) = \sqrt{a^2 + b^2} \sin(\alpha + \beta)$$

برای این که این عبارت به حداکثر مقدار خود برسد لازم

نیروی  $F \cdot \sin \alpha$  جز این که قایق را در جهت BC به حرکت درآورد اثر دیگری ندارد. بنابراین باید مؤلفه  $F \cdot \sin \alpha$  را در راستای BC پیدا کنیم. زاویه بین AD (امتداد  $F \cdot \sin \alpha$ ) و BC (امتداد مسیر قایق) برابر است با  $90^\circ - \beta$ . بنابراین برای پیدا کردن مؤلفه  $F \cdot \sin \alpha$  در راستای BC باید  $F \cdot \sin \alpha \cdot \cos(90^\circ - \beta)$  ضرب کرد:

$$f \cdot \sin \alpha \cdot \cos(90^\circ - \beta) = f \sin \alpha \sin \beta$$



و این همان نیروی مؤثر باد بر قایق است که از طریق بادبان منتقل می‌شود و سرعت قایق در طول مسیر خود متناسب با همین نیروی مؤثر است. اگر شدت حرکت باد را ثابت بگیریم  $F$  مقداری ثابت می‌شود که در نتیجه سرعت حرکت قایق در مسیر BC متناسب با  $\sin \alpha \sin \beta$  خواهد بود. این استدلال نشان می‌دهد که قایق بادبانی می‌تواند برخلاف جهت باد حرکت کند اگرچه این حرکت بطور مستقیم در جهت مخالف حرکت باد نیست. برای حل مسئله نباید به دنبال حداکثر مقدار  $\sin \alpha \sin \beta$  برویم زیرا هدف ما افزایش مؤلفه سرعت قایق در راستای شمال است. حرکت روی مسیر BC انجام می‌گیرد و زاویه  $\widehat{ABC}$  برابر  $\alpha + \beta$  است. بنابراین مؤلفه سرعت در راستای شمال با  $\cos(\alpha + \beta) \sin \alpha \sin \beta$  متناسب است. اگر فرض کنیم  $\gamma = 90^\circ - \alpha - \beta$  آنگاه مسئله این طور می‌شود که:  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  را طوری انتخاب کنیم که  $\sin \alpha \sin \beta \sin \gamma$  ماکزیمم باشد. و این درحالی است که می‌دانیم  $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$ . پس با توجه به آنچه گفته شده ماکزیمم وقتی حاصل می‌شود که  $\alpha = \beta = \gamma = 30^\circ$  باشد. (اثبات بر عهده خواننده)

به این ترتیب برای اینکه حرکت قایق به طرف شمال با حداکثر سرعت ممکن انجام گیرد باید مسیری برای آن انتخاب کرد که با سمت شمال زاویه  $60^\circ$  بسازد (چه در طرف شمال باختری و چه در طرف شمال خاوری) و بادبان را بین جهت باد و جهت حرکت قایق تنظیم کرد.

سال ۱۹۶۲ (مسکو): سؤال ۸: پنج ضلعی منتظمی داده شده است.  $M$ ، نقطه دلخواهی واقع در درون یا روی محیط این پنج ضلعی است. فاصله‌های نقطه  $M$  را از ضلع‌های پنج ضلعی (و یا امتداد آنها) به ترتیب مقدارهای صعودی آنها شماره‌گذاری می‌کنیم:

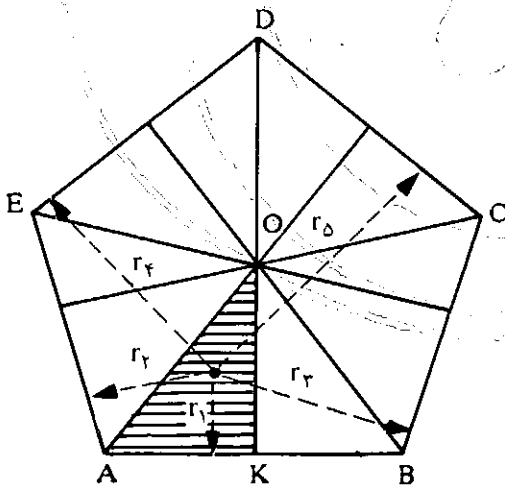
$$r_1 \leq r_2 \leq r_3 \leq r_4 \leq r_5$$

\* همه موضع‌های نقطه  $M$  را پیدا کنید که، به ازای آنها،  $r_3$  مینیمم مقدار ممکن را قبول کند.

\* همه موضع‌های نقطه  $M$  را پیدا کنید که، برای آنها،  $r_3$  ماکزیمم مقدار ممکن را قبول کند.

حل: پنج ضلعی منتظم  $ABCDE$  را به وسیله محوره‌های تقارن آن، به ۱۰ مثلث تقسیم می‌کنیم. کافی است نقطه  $M$  را تنها در درون یکی از این مثلث‌ها، و به طور مثال مثلث  $AOK$  مورد بررسی قرار دهیم. برای این که فاصله نقطه  $M$  واقع در درون زاویه‌ای را تا ضلع‌های آن با هم مقایسه کنیم کافی است روشن کنیم که، نقطه  $M$  در کدام طرف نیمساز این زاویه قرار دارد. با توجه به این نکته، قانع می‌شویم که فاصله نقطه  $M$  تا ضلع‌های پنج ضلعی:  $AB, AE, BC, DE$  و  $CD$  به ترتیب صعودی است:

$$r_1 \leq r_2 \leq r_3 \leq r_4 \leq r_5$$



اکنون دیگر روشن است که فاصله  $r_3$  وقتی به حداکثر خود می‌رسد که نقطه  $M$  روی رأس  $A$  قرار گیرد، و وقتی به حداقل خود می‌رسد که نقطه  $M$  روی نقطه  $K$  قرار گیرد.

سال ۱۹۶۲ (مسکو): سؤال ۱۱: حداکثر مساحت مثلثی

است که  $\sin(\alpha + \beta) = 1$  باشد که در این صورت داریم:

$$\text{Max}(a \sin \alpha + b \cos \alpha) = \sqrt{a^2 + b^2}$$

و به دلیل مشابه داریم:

$$\text{Min}(a \sin \alpha + b \cos \alpha) = -\sqrt{a^2 + b^2}$$

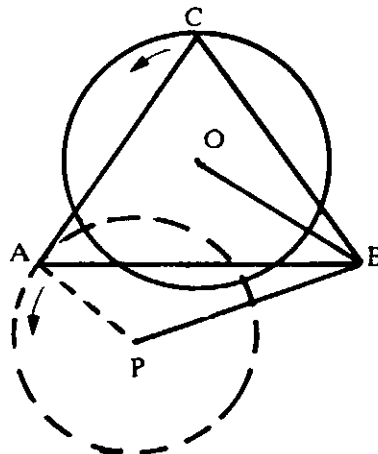
## ◀ ماکزیمم و مینیمم در المپیادهای ریاضی:

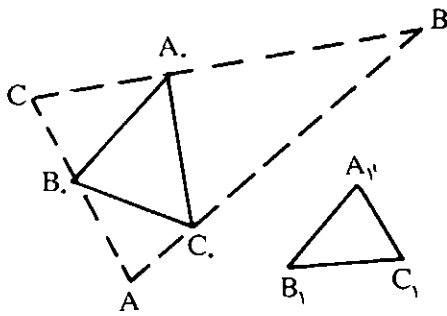
ما در این قسمت به بحث و بررسی مسایل ماکزیمم و مینیمم می‌پردازیم که در المپیادهای ریاضی معتبر در دنیا مطرح گردیده است. در ابتدا به المپیادهای ریاضی شوروی از سال ۱۹۶۱ تا سال ۱۹۷۹ رفته و به بحث و بررسی مسایل مورد نظر می‌پردازیم:

## ◀ المپیادهای ریاضی شوروی:

سال ۱۹۶۱ (مسکو): سؤال ۵۶: فاصله نقطه ثابت  $P$  واقع در صفحه مثلث  $ABC$  تا دور رأس  $A$  و  $B$  از این مثلث برابر است با  $AP = 2$  و  $BP = 3$ . حداکثر مقدار فاصله  $CP$  چقدر است؟

حل: نقطه  $B$  را به فاصله ۳ از  $P$  تثبیت می‌کنیم. ضمن حرکت  $A$  روی محیط دایره به شعاع ۲ و به مرکز  $P$  رأس  $C$  روی محیط دایره به شعاع ۲، که مرکز آن به فاصله  $OP = 3$  از  $P$  قرار دارد، حرکت می‌کند (مثلث  $OPB$  متساوی الاضلاع است). دورترین نقطه محیط این دایره از  $P$  به فاصله  $OC + OP$  یعنی ۵، قرار دارد، در ناهم‌راستی  $PC \leq AP + PB$  هم (برای هر مثلث متساوی الاضلاع  $ABC$  و هر نقطه  $P$ )، وقتی به برابری می‌رسیم که نقطه  $P$  روی کمان  $AB$  از دایره محیطی مثلث  $ABC$  (کمانی که شامل رأس  $C$  نیست) باشد.





را پیدا کنید که برای ضلعهای آن  $a, b, c$ ، داشته باشیم:  
 $0 \leq a \leq 1 \leq b \leq 2 \leq c \leq 3$

(حل بر عهده دانش آموزان)

سال ۱۹۶۳ (مسکو): سؤال ۶: مثلث متساوی الاضلاعی به ضلع واحد مفروض است. حداقل مقدار  $d$  را پیدا کنید که، به ازای آن، پاره خط راست به طول  $d$ ، در حالی که دو انتهای آن، روی ضلعهای مثلث است بتواند تمامی سطح مثلث را جارو کند.

(حل بر عهده دانش آموزان)

سال ۱۹۶۵ (مسکو): سؤال ۱:  $a$  هر یک از عددهای  $x_1, x_2, \dots, x_n$  می تواند بدون از تباط با بقیه، مقدار  $1$  و  $0$  یا  $-1$  را قبول کند. حداقل مجموع حاصلضربهای دو به دوی این  $n$  عدد، چقدر می تواند باشد؟  
 (b) حداقل مقدار مجموع همه حاصلضربهای دو به دوی  $x$  عدد  $x_1, x_2, \dots, x_n$  چقدر است، به شرطی که قدر مطلق هیچ کدام از این عددها، از واحد تجاوز نکند؟

(حل بر عهده دانش آموزان)

یکدیگر تلاقی می کنند و مثلث هایی مشابه با  $A_1B_1C_1$  می سازند و در میان آنها مثلث به مساحت ماکزیم مثلثی است که اضلاع ماکزیم داشته باشد. برای یافتن این مثلث بخاطر می آوریم که مکان هندسی تمام نقاط مانند  $B$  که در آنها  $A, B, C$  دارای مقدار معلوم  $\beta$  است کمانی از دایره ای با وتر  $A, C$  می باشد.

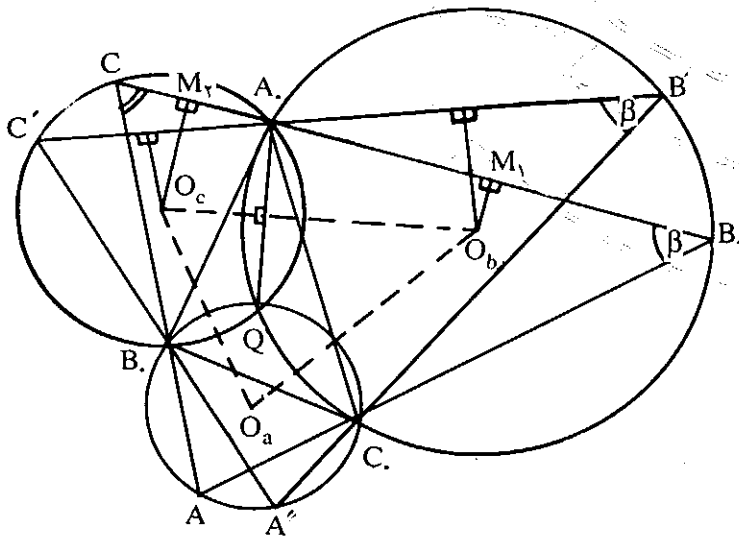
این مطلب مطرح می کند که دایره محیطی مثلث های  $A, B, C$  و  $A_1B_1C_1$  را رسم کنیم. مراکز این دایره را به ترتیب  $O_b$  و  $O_a$  و  $O_c$  نشان می دهیم. اثبات اینکه این دایره محیطی دارای نقطه مشترک  $Q$  می باشند آسان است.\*  
 حال نشان می دهیم  $\hat{C} = \frac{1}{2} \widehat{AQB}$ .  
 $\widehat{O_aO_cO_b} = \frac{1}{2} \widehat{AQB} + \frac{1}{2} \widehat{AQB}$  زیرا  $O_aO_c$  و  $O_cO_b$  به ترتیب کمانهای  $A, Q$  و  $B, Q$  را نصف می کنند. بنابراین  $\hat{C} = \widehat{O_aO_cO_b}$  می شود. به همین ترتیب ثابت می شود  $\hat{A} = \widehat{O_bO_aO_c}$  و  $\hat{B} = \widehat{O_aO_bO_c}$  بنابراین:

$$O_aO_bO_c \sim \triangle ABC \sim A_1B_1C_1$$

المپیادهای بین المللی ریاضی:

سال ۱۹۶۷ (نهمین دوره): سؤال ۴: فرض می کنیم  $A, B, C$  و  $A_1B_1C_1$  دو مثلث حاده الزوایا باشند. تمام مثلث های  $ABC$  را که مشابه  $A_1B_1C_1$  (چنانکه رئوس  $A_1$  و  $B_1$  به ترتیب با رئوس  $A$  و  $B$  و  $C$  مستناظر باشند) و محیط بر مثلث  $A, B, C$  (به طوری که  $A$  بر  $BC$  و  $B$  بر  $CA$  و  $C$  بر  $AB$  واقع باشد) می باشند در نظر می گیریم. از بین چنین مثلث های ممکن، مثلث با مساحت ماکزیم را معین و آن را رسم کنید.

حل: از  $A, B$  و  $C$  خطوطی به ترتیب موازی  $B_1C_1$  و  $A_1B_1$  و  $C_1A_1$  رسم می کنیم: این کار اضلاع  $BC$  و  $AC$  و  $AB$  از  $ABC$  را که مشابه مثلث  $A_1B_1C_1$  است تشکیل می دهد. اکنون فرض می کنیم هر یک از خطوطی را که به این ترتیب رسم کرده ایم به ترتیب حول  $A, B$  و  $C$  و با یک اندازه دوران بدهیم. در این صورت آنها با همان زوایای قبلی با



\* اثبات در کتاب بازآموزی و بازساخت هندسه - مثلثهای ناپلئون

و در این صورت این شرط که قدرمطلق حداقل یکی از آنها بزرگتر از یا مساوی ۲ باشد این است که:

$$|a| + \sqrt{a^2 - 4(b-2)} \geq 4$$

این شرط معادل:

$$\sqrt{a^2 - 4(b-2)} \geq 4 - |a|$$

است. پس از مربع کردن دو طرف و تفریق  $a^2$ :

$$8|a| \geq 4b + 8$$

را خواهیم داشت. تقسیم این نامساوی بر ۴ و مربع کردن آن:

$$4a^2 \geq b^2 + 4b + 4$$

را به دست می‌دهد که با افزودن  $4b^2$  به دو طرف آن:

$$4a^2 + 4b^2 \geq 4b^2 + 4b + 4$$

و بنابراین:

$$a^2 + b^2 \geq \frac{5}{4}(b^2 + \frac{4}{5}b + \frac{4}{5})$$

و به دنبال آن:

$$a^2 + b^2 \geq \frac{5}{4}(b + \frac{2}{5})^2 + \frac{4}{5}$$

را خواهیم داشت. کمترین مقدار عضو سمت راست این

نامساوی وقتی  $b = -\frac{2}{5}$  باشد رخ می‌دهد و برابر  $\frac{4}{5}$  است.

بنابراین کمترین مقدار  $a^2 + b^2$  برابر  $\frac{4}{5}$  است.

سال ۱۹۸۱ (بیست و دومین دوره): سؤال ۱: P نقطه‌ای

واقع در داخل مثلث مفروض ABC است. D و E و F به

ترتیب پاهای عمودهای مرسوم از P به خطوط BC و AC و

AB هستند. تمام Pهایی را که به ازای آنها:

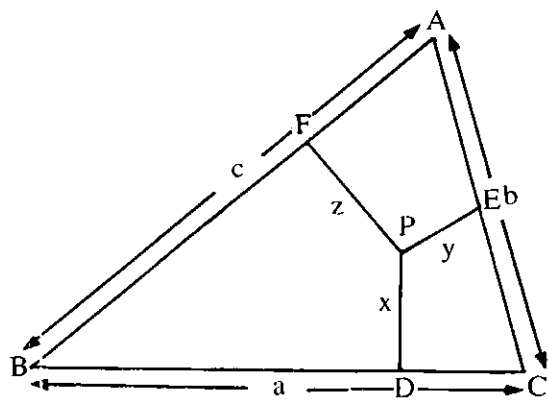
$$\frac{BC}{PD} + \frac{AC}{PE} + \frac{AB}{PF}$$

مینیم است را بیابید.

حل: طول اضلاع مقابل به A و B و C را به ترتیب a و b و

c و از آن تازه خطهای PD و PE و PF را با x و y و z

نمایش می‌دهیم.



سرانجام نشان می‌دهیم که بزرگترین مثلث ABC گذرنده از نقاط A، B و C، مثلثی است که اضلاعش موازی اضلاع  $O_a O_b O_c$  باشد.

اثبات: از آنجا که عمودهای از  $O_b$  و  $O_c$  وترهای BA،

و CA را در  $M_1$  و  $M_2$  نصف می‌کنند داریم:

اما  $M_1 M_2 = \frac{1}{4} BC$  تصویر قائم  $O_b O_c$  بر BC است

و زمانی ماکزیمم است که  $BC \parallel O_b O_c$  باشد. از آنجا که

$O_a O_b O_c \sim \triangle ABC$  است، جمیع اضلاع مثلث به مساحت

ماکزیمم یا بزرگترین مورد بحث، موازی اضلاع نظیرشان از

$O_a O_b O_c$  هستند.

به این ترتیب برای رسم مثلث بزرگترین مذکور ابتدا از A،

B و C، مثلثی متشابه با  $A_1 B_1 C_1$  رسم می‌کنیم. بعد  $O_a$

و  $O_b$  و  $O_c$  مراکز دوائر محیطی مثلث‌های ABC، و

A.B.C و A.B.C را رسم می‌کنیم و سرانجام از A،

B و C به ترتیب خطوطی موازی  $O_b O_c$  و  $O_a O_c$  و

$O_a O_b$  می‌کشیم. این خطوط اضلاع BC و AC و AB از

مثلث بزرگترین مطلوب را تشکیل می‌دهند.

سال ۱۹۷۴ (بانزدهمین دوره): سؤال ۳: فرض می‌کنیم a و

b اعدادی حقیقی باشند که به ازای آنها معادله:

$$x^4 + ax^3 + bx^2 + ax + 1 = 0$$

حداقل یک جواب حقیقی داشته باشد. به ازای جمیع ازواج (b)

و a، مینیمم مقدار  $a^2 + b^2$  را بیابید.

حل: ابتدا معادله  $x + \frac{1}{x} = y$  به ازای y حقیقی را در نظر

می‌گیریم. این معادله معادل  $x^2 - yx + 1 = 0$  است که معادله

درجه دومی بر حسب x است که دارای ریشه‌های حقیقی است

اگر و فقط اگر بین آن  $y^2 - 4$  بزرگتر یا مساوی با صفر باشد.

یعنی اگر و فقط اگر  $|y| \geq 2$  باشد. اکنون برای حل:

$$x^4 + ax^3 + bx^2 + ax + 1 = 0$$

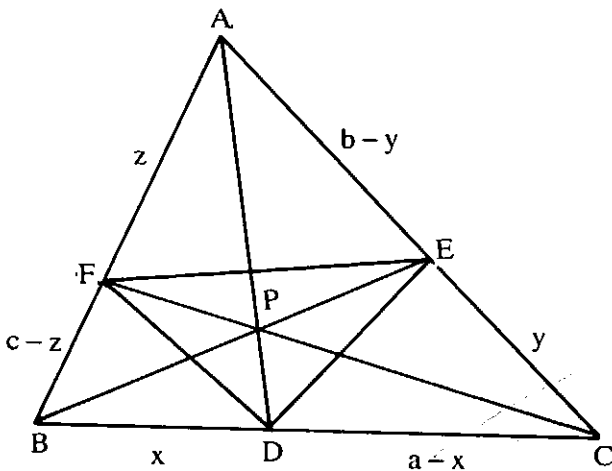
آن را بر  $x^2$  تقسیم می‌کنیم و سپس y را مساوی  $x + \frac{1}{x}$

قرار می‌دهیم. خواهیم داشت:

$$y^2 + ay + (b-2) = 0$$

ریشه‌های این معادله درجه دوم عبارتند از:

$$y = x + \frac{1}{x} = \frac{-a \mp \sqrt{a^2 - 4(b-2)}}{2}$$



در نتیجه:

$$S(\triangle BDF) = \frac{1}{4} x(c-z) \sin B = \frac{S(\triangle ABC) x(c-z)}{ac}$$

عبارات مشابهی برای مثلثهای دیگر به دست می آید. با قرار دادن این روابط در رابطه اصلی داریم:

$$S(\triangle BDF) = S(\triangle ABC) \left[ 1 - \frac{x(c-z)}{ac} - \frac{y(a-x)}{ab} - \frac{z(b-y)}{bc} \right]$$

$$= S(\triangle ABC) [1 - u(1-w) - v(1-u) - w(1-v)]$$

که در آن  $u = \frac{x}{a}$  و  $v = \frac{y}{b}$  و  $w = \frac{z}{c}$  است. می خواهیم عامل سمت راست را که می توان به صورت زیر نوشت ماکزیم کنیم:

$$F = (1-u)(1-v)(1-w) + uvw$$

بنا به قضیه سوا  $u$  و  $v$  و  $w$  در رابطه:

$$uvw = (1-u)(1-v)(1-w)$$

صدق می کنند. اگر  $G = uvw$  باشد بنا به رابطه قبل  $F = 2G$  و  $F$  وقتی به ماکزیم خود می رسد که  $G$  برسد. و  $G$  وقتی ماکزیم می شود که  $G^2$  باشد یعنی:

$$G^2 = u(1-u)v(1-v)w(1-w)$$

ماکزیم شود. ملاحظه ماکزیم  $G^2$  از این حقیقت که  $s(1-s) \leq \frac{1}{4}$  است، یا از نامساوی تصاعد حسابی و هندسی که قبلاً گفته  $(G^2 \leq \frac{1}{4})$  حاصل می شود و وقتی تساوی به وجود می آید که:

$$u = v = w = \frac{1}{3}$$

$k$  مساحت مثلث در رابطه:

$$2k = ax + by + cz \quad (1)$$

صدق می کند. می خواهیم کمترین مقدار:

$$\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} \quad (2)$$

را تحت قید (۱) به دست آوریم. این کار را به چند طریق می توانیم انجام دهیم. ساده ترین راه احتمالاً استفاده از نامساوی کوشی است:

$$(u_1 v_1 + u_2 v_2 + u_3 v_3)^2 \leq (u_1^2 + u_2^2 + u_3^2)(v_1^2 + v_2^2 + v_3^2)$$

با  $\sqrt{ax}$  و  $\sqrt{by}$  و  $\sqrt{cz}$  به جای  $u$  ها و  $\sqrt{\frac{a}{x}}$  و  $\sqrt{\frac{b}{y}}$  و  $\sqrt{\frac{c}{z}}$  به جای  $v$  ها از نابرابری فوق استفاده می کنیم:

$$(a+b+c)^2 \leq (ax+by+cz) \left( \frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} \right)$$

$$= 2k \left( \frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} \right)$$

و یا:

$$\frac{a}{x} + \frac{b}{y} + \frac{c}{z} \geq \frac{(a+b+c)^2}{2k}$$

تساوی اگر و فقط اگر سه تایی های  $(\frac{a}{x}, \frac{b}{y}, \frac{c}{z})$

متناسب باشند یعنی اگر و فقط اگر:  $x=y=z$  باشد برقرار است. بنابراین کمترین مقدار (۲) وقتی رخ می دهد که  $P$  مرکز دایره محاطی داخلی  $\triangle ABC$  باشد.

سال ۱۹۸۵ (بیست و ششمین دوره): مسأله تمرینی برای آمادگی: به ازای هر نقطه  $P$  واقع در داخل مثلث  $\triangle ABC$  فرض می کنیم.  $D$  و  $E$  و  $F$  به ترتیب نقاط تقاطع خطوط  $AP$  و  $BP$  و  $CP$  به اضلاع مقابل  $A$  و  $B$  و  $C$  باشند.  $P$  را به طریقی تعیین کنید که مساحت مثلث  $\triangle DEF$  ماکزیم مقدار ممکن باشد. حل: واضح است که:

$$S(\triangle DEF) = S(\triangle ABC) - S(\triangle AFE) - S(\triangle BDF) - S(\triangle CED)$$

همچنین اثبات می شود:

$$S(\triangle ABC) = \frac{1}{4} ac \sin B$$

$$\frac{1}{4} \sin B = \frac{S(\triangle ABC)}{ac}$$

است پس داریم:

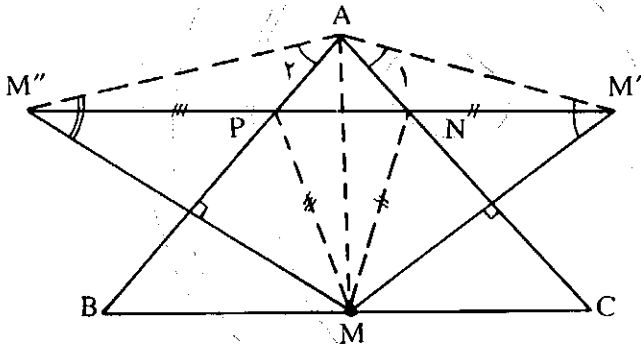
المیادهای کشوری:

سال ۱۳۶۵ (جلسه بعد از ظهر): سؤال ۱: مثلث ABC مفروض است. مثلی در آن محاط کنید که محیطش مینیم باشد.

حل: اگر نقطه دلخواه M را روی BC انتخاب کنیم از بین مثلث هایی به رأس M که دو رأس دیگر آن روی دو ضلع دیگر مثلث باشند محیط مثلی مینیم است که به شرح زیر حاصل شود:

(توجه:  $\hat{A} = \hat{BAC}$ )

$$\begin{aligned} \hat{M} + \hat{A} &= \pi \rightarrow (\hat{M}' + \hat{M}'') + \hat{A} = \pi \\ \Rightarrow (\frac{\pi}{\gamma} - \hat{A}_1) + (\frac{\pi}{\gamma} - \hat{A}_2) + \hat{A} &= \pi \\ \rightarrow \hat{A}_1 + \hat{A}_2 &= \hat{A} \\ \rightarrow M''\hat{A}M' &= 2\hat{A} \end{aligned}$$



قرینه های نقطه M را نسبت به اضلاع AC و AB به ترتیب M' و M'' می نامیم. خط M'M'' دو ضلع AC و AB را به ترتیب در نقاط N و P قطع می کند. مثلث MNP با محیط M'M'' جواب این قسمت از مسئله است اما مثلث AM'M'' متساوی الساقین به زاویه رأس  $2\hat{A}$  است. حال مسئله به تعیین نقطه M به طوری که قاعده مثلث حاصل (M'M'') مینیم شود تبدیل می شود.

چون مثلثهای حاصل (AM'M'') متساوی الساقین با زاویه رأس  $2\hat{A}$  می باشند پس قاعده M'M'' در مثلی مینیم است که ساق آن مینیم باشد. از طرفی  $AM = AM' = AM''$  پس باید AM مینیم باشد یعنی M پای ارتفاع از رأس A باشد. با تعویض M با نقاطی روی اضلاع AC و BC مثلث مورد نظر مثلث ارتفاعیه محاط در مثلث ABC خواهد بود.

تمرین برای شما

۱- اگر  $a, b, c, \dots, x, y, z, \dots, t$  اعدادی مثبت

$$\text{Max } S[\triangle DEF] = \frac{1}{\sqrt{3}} S[\triangle ABC]$$

و این نتیجه وقتی به وجود می آید که P مرکز ثقل مثلث ABC باشد.

سال ۱۹۷۹ (بیست و یکمین دوره): سؤال ۴: صفحه A، نقطه P در این صفحه و نقطه Q غیر واقع در A مفروضند.

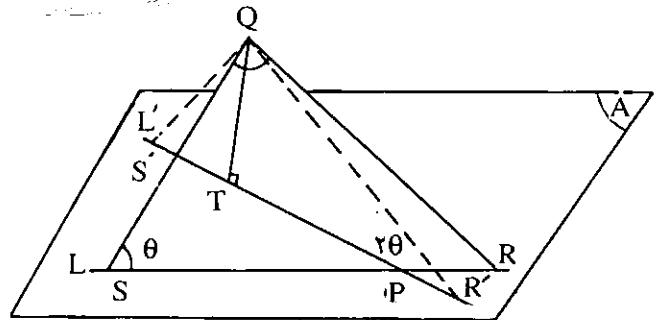
جميع نقاط R در A را چنانکه نسبت  $\frac{QP+PR}{QR}$  ماکزیم باشد، بیابید.

حل: در مورد هر نقطه R (که باید تعیین شود) خط گذرنده از R و P را با L نمایش و QPR را با  $2\theta$  نمایش می دهیم. اکنون همانطور که در شکل نشان داده شده نقطه S را روی L چنان مشخص می کنیم که  $QP = SP$  باشد، در این صورت:  $SR = QP + PR$  و بنا به قانون سینوسها در مثلث SQR داریم:

$$\alpha = \frac{SR}{aR} = \frac{\sin \hat{SQR}}{\sin \theta} = \frac{QP + PR}{QR}$$

به ازای جميع نقاط R واقع بر L چون  $\hat{SQR} = 90^\circ$  باشد ماکزیم می شود. اکنون باقی می ماند که ماکزیم  $\frac{1}{\sin \theta}$  را مشخص کنیم و به این منظور وقتی ناآل می شود که  $2\theta$  مینیم باشد و این هنگامی که L از P و T (پای عمود از Q بر صفحه A) بگذرد رخ می دهد.

اگر P و T نقاط متمایزی باشند در این صورت R به طور منحصر به فرد معین می شود و اگر نباشد R می تواند هر نقطه ای واقع بر دایره به شعاع OP و به مرکز P باشد.



- ۸ - المپیادهای ریاضی بین‌المللی - پرویز شهریاری  
 ۹ - المپیادهای ریاضی کشوری - آرمان تقیان  
 ۱۰ - المپیادهای ریاضی بلژیک - عبدالحسین مصحفی  
 ۱۱ - المپیادهای ریاضی مجارستان - یوزف کورشاک  
 ۱۲ - المپیادهای ریاضی شوروی - نیکلای بوری سوویچ  
 واسیلیف، آندره آکساندروویچ به گوروف



## ادب ریاضی

«چنانکه ملاحظه می‌شود ... حساب احتمالات به واقع چیزی جز عقل سلیم نیست که به محاسبه درآمده است. این حساب، چیزی را که صاحبان فکر درست بدون آن‌که متوجه باشند به غریزه درمی‌یابند با دقت و صحت بیان می‌دارد.

... این نکته درخور توجه است که آیین علم که با ملاحظات مربوط به بازیهای قمار و تصادف به وجود آمد، به درجه‌ای اهمیت یافته است که از مهمترین مسایل معرفت آدمی می‌باشد.»

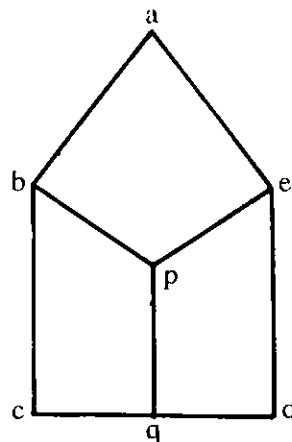
پی‌یر سیمون لاپلاس

و  $ax + by + cz + \dots + lt = k$  ثابت کنید حاصل ضرب  $p = xyz \dots t$  وقتی ماکزیمم است که:

$$ax = by = cz = \dots = lt$$

۲ - ثابت کنید یک چهارضلعی با ضلعهای مفروض وقتی دارای ماکزیمم مساحت است که قابل محاط شدن در یک دایره باشد.

۳ - در شکل مقابل abcde نمای قایم خانه‌ای را نشان می‌دهد (دو نقطه b و e ارتفاعهای برابر دارند). سازنده خانه دز نظر دارد مجرای برای آبهای باران متشکل از سه ناودان مستقیم الخط bp و ep و pq ایجاد کند که مسیر از p به پایین قایم باشد. مکان نقطه p کجا باشد تا طول کل ناودانها مینیمم باشد.



۴ - از میان همه مثلثهای محاط در یک دایره مفروض کدام یک ماکزیمم مساحت و کدام یک ماکزیمم محیط را داراست؟  
 ۵ - ثابت کنید عبارت

$$(x - x_1)^2 + (x - x_2)^2 + \dots + (x - x_n)^2$$

هرگاه  $x = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$  باشد مینیمم است.

مأخذ:

- ۱ - روشهای جبر - پرویز شهریاری
- ۲ - عبارتهای جبری - عبدالحسین مصحفی
- ۳ - آشنایی با ریاضیات (جلد ۲۸) - پرویز شهریاری
- ۴ - مسائل جبر و آنالیز - علی حسن زاده ماکویی
- ۵ - بازآموزی و بازشناخت هندسه - عبدالحسین مصحفی
- ۶ - ماکزیمم و مینیمم بدون مشتق - ایوان نیون
- ۷ - نابرابری هندسی - محمد حسین بیژن زاده





## مقالات کوتاه از

# مجلات ریاضی معتبر جهان (۱۶)

ترجمه: غلامرضا یاسی پور

## اعداد اول،

## تجزیه و رمزهای مخفی

(قسمت دوم)

نبودن اعداد را آزمود. ممکن است گفته شود «روشهای آزمون اول بودن؟ ولی این که خیلی واضح است.» و در واقع، طریق کاملاً طبیعی و ساده‌ای برای ملاحظه اول بودن یا نبودن یک عدد موجود است.

با معلوم بودن عدد  $n$ ، مثلاً  $n$ ، ابتدا ملاحظه می‌کنیم  $2$  آن را می‌شمارد یا نه. اگر بشمارد، در این صورت  $n$  اول نیست و غائله ختم شده است. سپس  $3$  را آزمایش می‌کنیم. اگر  $3$ ،  $n$  را بشمارد در این صورت  $n$  اول نیست و باز هم کار تمام است. پس بخشپذیری  $n$  را بر  $5$  در نظر می‌گیریم. (از  $4$  می‌توان صرفنظر کرد: از آنجا که  $2$ ،  $n$  را نمی‌شمارد اگر جلوتر برویم،  $4$  نیز نمی‌تواند  $n$  را بشمارد.)

اگر  $5$  از شمردن  $n$  بازماند،  $7$  را آزمایش می‌کنیم. (باز هم، می‌توان از  $6$  صرفنظر کرد زیرا  $2$  و  $3$ ،  $n$  را نمی‌شمرند.) و همین‌طور الی آخر. اگر بدون یافتن عددی که  $n$  را بشمرد تا  $\sqrt{n}$  پیش برویم، آنگاه خواهیم دانست که  $n$  باید اول باشد. (برای این که در صورتی  $n$  اول نباشد حاصل ضرب دو عدد  $u$  و  $v$  بین  $1$  و  $n$  خواهد بود، و البته یکی از دو مورد  $u$  یا  $v$  بزرگتر از  $\sqrt{n}$  است.)

یکی از مشهورترین سؤالیهای بی‌پاسخ مربوط به اعداد اول حدس گلدباخ است. کریستین گلدباخ در نامه‌ای به لئونهارد اویلر، نوشته شده در ۱۷۴۲، حدس زد که هر عدد زوج بزرگتر از  $2$  مجموع دو عدد اول است. به عنوان نمونه،

$$4=2+2$$

$$6=3+3$$

$$8=3+5$$

$$10=5+5$$

$$12=5+7$$

تحقیقات کامپیوتری حدس گلدباخ را به ازای جمیع اعداد زوج تا  $1000000000$  محقق کرده است، اما اثبات یا عدم اثبات کلی آن تا به امروز مشخص نشده است.

## آزمون اول بودن

گرچه اغلب مسأله‌های کلاسیک مربوط به اعداد اول حل نشده باقی مانده‌اند، سالهای اخیر با گسترشهای عظیمی در روشهایی مواجه بوده‌اند که به کمک آنها می‌توان اول بودن یا

فرما گرچه ریاضیدانی «آماتور» بود (وی حقوقدان بود) بعضی از هوشمندانه‌ترین دستاوردهای ریاضی‌ای را، که تاکنون دیده شده‌اند، مطرح کرد. یکی از ملاحظاته‌اش این بود که اگر  $P$  عددی اول باشد، در این صورت به ازای هر عدد  $a$  کمتر از  $P$ ، عدد  $a^{P-1} - 1$  بر  $P$  بخشپذیر است. به عنوان نمونه، فرض می‌کنیم  $P=7$  و  $a=2$  را در نظر بگیریم. در این صورت

$$a^{P-1} - 1 = 2^6 - 1 = 64 - 1 = 63$$

و در واقع  $63$  بر  $7$  بخشپذیر است. قضیه را خودتان به ازای هر مقدار (اول)  $P$  و هر مقدار (کمتر از  $P$ )  $a$  امتحان کنید. نتیجه همواره یکسان است.

بنابراین در اینجا روشی ممکن برای آزمون اول بودن یا نبودن  $n$  وجود دارد. عدد  $2^{n-1} - 1$  را محاسبه و ملاحظه می‌کنیم  $n$  آن را می‌شمارد یا خیر. اگر شمارد، در این صورت  $n$  نمی‌تواند اول باشد. (زیرا اگر  $n$  اول بود، آنگاه بنا به ملاحظه فرما بخشپذیری  $2^{n-1} - 1$  بر  $n$  را داشتیم.)

اما در صورتی که در یابیم  $n$  عدد  $2^{n-1} - 1$  را نمی‌شمارد چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟ متأسفانه نمی‌توانیم نتیجه بگیریم  $n$  باید اول باشد. (گرچه کاملاً احتمال دارد که چنین باشد.) مشکل در اینجاست که، در حالی که دستاورد فرما این را بیان می‌کند که هرگاه  $n$  اول باشد  $2^{n-1} - 1$  را می‌شمارد، بر این نیست که اعداد مرکبی با این ویژگی وجود ندارند. (این مطلب مانند این است که گفته شود تمام اتومبیلها چرخ دارند؛ و این از چرخ داشتن سایر چیزها - به طور مثال، دو چرخه‌ها - جلوگیری نمی‌کند.) و در واقع عددهای غیر اولی موجودند که دارای ویژگی فرما هستند. کوچکترین آنها  $241$  است، که از آنجا که حاصل ضرب  $11$  و  $31$  است، اول نیست. اما اگر (بر کامپیوتری) آزمایش کنید در خواهید یافت  $241$  عدد  $2^{240} - 1$  را می‌شمارد. (بزودی ملاحظه خواهیم کرد که برای انجام این آزمایش نیاز به محاسبه  $2^{240}$  نیست.)

اعداد مرکبی که با عنایت به ویژگی فرما شبیه عددهای مرکب عمل می‌کنند به شبه اول<sup>۱</sup> موسومند. بنابراین اگر، هنگامی که با استفاده از دستاورد فرما، به آزمون اول بودن پرداخته‌اید، کشف کنید که  $n$  عدد  $2^{n-1} - 1$  را می‌شمارد، تمام چیزی که می‌توانید نتیجه بگیرید این است که  $n$  یا اول است یا شبه اول. (در این حالت شانس به صورت بسیار بالایی به نفع اول بودن  $n$  است. زیرا گرچه در واقع بینهایت عدد شبه اول وجود دارند، با فراوانی بسیار کمتری از اولهای حقیقی رخ می‌دهند. به عنوان

فرایند فوق به تقسیم آزمایشی<sup>۲</sup> معروف است، و با وجود این که در مورد اعداد به نسبت کوچک به کفایت کار است، برای عددهای بسیار بزرگ فاقد کارایی است. برای ملاحظه غیرعملی بودن آن، فرض می‌کنیم بخواهیم برنامه‌ای با کارایی بالایی برای اجرای تقسیم آزمایشی مورد بحث بر سریعترین کامپیوتر در دسترس (که در ابتدای این فصل به آن اشاره شد) بنویسیم. برنامه مورد نظر در مورد عددی  $10^6$  رقمی فوراً اجرا می‌شود - پاسخ بلافاصله آشکار می‌شود. در مورد عددی  $20^6$  رقمی اندکی زحمت می‌برد و دو ساعت به درازا می‌انجامد. در مورد عددی  $50^6$  رقمی به مدت گنج‌کننده ده میلیارد سال نیاز دارد. عددی  $100^6$  رقمی به

۱ ۰۰۰

(در این عدد سی و شش صفر وجود دارد) نیازمند است. این موضوع، تنها، محاسبه‌ای معمولی برای عددی بسیار بزرگ نیست، و همانگونه که بعداً در این فصل توضیح خواهیم داد، برای یکی از امنترین دستگاههای رمزگذاری سری مورد استفاده امروزه به اولهایی با ارقامی بین  $60$  و  $100$  نیاز است.

بنابراین برای تشخیص اول بودن یا نبودن یک عدد  $100^6$  رقمی چه کاری باید انجام داد؟ در حال حاضر بهترین روش در دسترس روش بسیار پیچیده‌ای است که در حدود  $1980$  توسط ریاضیدانان آدلمن<sup>۵</sup>، روملی<sup>۶</sup>، کیوهن<sup>۷</sup> و لنسترا<sup>۸</sup> مطرح شده است، و اغلب به آن، با استفاده از حروف اول نامهایشان، به عنوان آزمون ARCL اشاره می‌شود.

زمانهای لازم برای آزمون ARCL، بر کامپیوتر یاد شده، عبارتند از، برای عددی  $20^6$  رقمی،  $10$  ثانیه؛ برای عددی  $50^6$  رقمی،  $15$  ثانیه؛ برای عددی  $100^6$  رقمی،  $40$  ثانیه. کامپیوتر مزبور حتی عددی  $1000^6$  رقمی را، در صورتی یک هفته به آن مهلت داده شود، مشخص می‌کند.

اما آزمون مورد بحث چگونه به کار می‌رود؟ این عمل بستگی به مبالغ قابل ملاحظه‌ای ریاضیاتی بسیار پیچیده دارد - روشی ریاضی خارج از ریاضیات معمول دوره کارشناسی - بنابراین به دست دادن پاسخ کامل در این مرحله ممکن نیست. اما توضیح ایده اصلی روش مذکور مشکل نیست. ایده مزبور قسمت ساده‌ای از ریاضیات (گرچه بسیار هوشمندانه) از ریاضیدان بزرگ فرانسوی پیردوفرما<sup>۱</sup> ( $1601 - 1665$ ) است.

$$= 243 \pmod{61} = 60$$

بنابراین،

$$\begin{aligned} 2^{60} \pmod{61} &= (2^{30})^2 \pmod{61} \equiv (2^{30} \pmod{61})^2 \pmod{61} \\ &= 60^2 \pmod{61} = 3600 \pmod{61} = 1 \end{aligned}$$

به این ترتیب،

$$(2^{60} - 1) \pmod{61} = 0$$

از آنجا که پاسخ ۰ است، نتیجه این است که، همان طور که پیش‌بینی شد، ۶۱ یا اول است یا شبه اول.

در این مرحله ممکن است مایل باشید خود محاسبه‌ای انجام دهید. در این صورت، تحقیق کنید که

$$2^{10} \pmod{341} = 1$$

سپس با استفاده از این واقعیت نشان دهید که

$$2^{340} \pmod{341} = 1$$

این نتیجه بر این است که عدد ۳۴۱ یا اول است یا شبه اول. (در این حالت، همانگونه که قبلاً متذکر شدیم، ۳۴۱ در واقع شبه اول است.)

آزمون ARCL با استفاده از تغییر آزمون فرما، چنان که بتواند توسط شبه اولی به اشتباه بیفتد، عمل می‌کند، و این تغییر است که به ریاضیاتی بسیار عمیق نیاز دارد. (در صورتی که واقعاً مایل به ملاحظه این مطلب هستید به مقاله

Primdivisibility testing and Jacobi sums

نوشته Lenstra و Cohen در مجله تحقیق ریاضی زیر رجوع کنید.

Mathematics of Computation, Volume 42 (1984). PP. 297\_330)

### اولهای مرسن

آزمون ARCL سریعترین آزمون عام اول بودن است که در حال حاضر در دسترس است. عبارت «عام» در اینجا بدان معنی است که آزمون مزبور در مورد هر عدد مفروض  $n$  به کار می‌رود. اما در مورد عددهایی با ساختارهای مخصوص اغلب روشهای دیگری موجودند که با سرعت بخشیدن به فرایند مزبور با بهره گرفتن از ساختار مخصوص عدد مورد نظر بسیار سریعتر انجام می‌گیرند. چشمگیرترین مثال در این مورد در رابطه با اعدادی به صورت  $2^n - 1$  است. این عددها را امروزه به نام مارتین مرسن<sup>۱۱</sup>، راهب فرانسوی قرن هفدهم، اعداد مرسن<sup>۱۲</sup> می‌نامند.

نمونه تنها دو چنین عدد کمتر از ۱۰۰۰ می‌موجودند، و تنها ۲۴۵ مورد زیر یک میلیون.)

در ضمن در صورتی که، در آزمون ویژگی فرما، به جای ۲ از عدد دیگری، مثلاً ۳ یا ۵، استفاده کنیم تفاوت چندانی نمی‌کند. هر عددی که به کار برید اعداد شبه اولی موجود می‌شوند که از به دست آوردن پاسخی مطلق به مسأله اول بودن یا نبودن ممانعت به عمل می‌آورد.

در کاربرد این آزمون، لزومی به محاسبه عدد  $2^{n-1}$ ، عددی که ملاحظه کردید که حتی به ازای اعداد کاملاً کوچک  $n$  بسیار بزرگ است، نیست. در این مورد تمام کاری که نیاز به انجام دادن آن داریم یافتن این مطلب است که  $n$  عدد  $2^{n-1} - 1$  را می‌شمارد یا خیر. و این بدان معنی است که می‌توان از مضربهای  $n$  در هر مرحله محاسبه صرفنظر کرد. به عبارت دیگر، آنچه که باید محاسبه شود باقیمانده‌ای است که در صورت تقسیم  $2^{n-1} - 1$  بر  $n$  به جا می‌ماند. و هدف ملاحظه این موضوع است که باقیمانده مزبور صفر است یا خیر، اما از آنجا که مضربهای  $n$  آشکارا در باقیمانده تأثیر نمی‌گذارند، می‌توان از آنها چشم پوشید. ریاضیدانها (و برنامه‌نویسهای کامپیوتر) برای نمایش باقیمانده‌ها طریقی استاندارد دارند: باقیمانده تقسیم  $A$  بر  $B$  را به صورت زیر می‌نویسند:

$$A \pmod{B}$$

به این ترتیب، به طور مثال،  $5 \pmod{2}$  برابر ۱ است،  $7 \pmod{4}$  برابر ۳، و  $8 \pmod{4}$  برابر ۰.

از این طریق برای آزمون اول بودن عدد ۶۱، به عنوان مثالی از آزمون فرما، استفاده می‌کنیم. در این صورت نیاز به محاسبه عدد

$$(2^{60} - 1) \pmod{61}$$

داریم. ۶۱، در صورتی که این باقیمانده صفر نباشد، اول نیست. اگر صفر باشد، در این صورت ۶۱ یا اول است یا شبه اول (و در حقیقت، همان طور که می‌دانیم، اولی خالص). در این مورد سعی می‌کنیم از محاسبه عدد بزرگ  $2^{60}$  خودداری کنیم. کار را با ملاحظه این مطلب آغاز می‌کنیم که  $2^6 = 64$ ، و در نتیجه

$$2^6 \pmod{61} = 3$$

در این صورت، از آنجا که  $2^{30} = (2^6)^5$ ، به دست می‌آوریم

$$2^{30} \pmod{61} = (2^6 \pmod{61})^5 \pmod{61} = 3^5 \pmod{61}$$

اولی مرسن باشد، آنگاه  $M_p$  نیز اول است. این نتیجه محققاً در آغاز کار است: ۳ اولی مرسن است و  $M_3$  نیز؛ ۷ اولی مرسن است و  $M_7$  نیز؛ ۳۱ اولی مرسن است و  $M_{31}$  نیز؛ به همین ترتیب است مورد ۱۲۷ و  $M_{127}$ . اما در اینجا الگو توقف می‌کند، و هر چند ۸۱۹۱ (با  $M_{13}$  بودن) اولی مرسن است،  $M_{8191}$  (که دارای ۲۴۶۶ رقم است) مرکب است. این موضوع در سال ۱۹۵۳ با استفاده از کامپیوتری اولیه کشف شد. (بعداً در این فصل، بخش مربوط به اعداد تام را ملاحظه کنید.)

در واقع تا این تاریخ تنها سی اول مرسن شناخته شده موجودند. دوازده مقدار  $n$  که در فوق فهرست کردیم و به ازای آنها  $M_n$  اول است جمعاً در سالهای اولیه این قرن شناخته شده بودند. هفت مورد بعدی تماماً در ۱۹۵۲ توسط رافائل روینسسون<sup>۱۳</sup> با استفاده از کامپیوتر SWAC یافت شدند. مقدار  $n = 3217$  در ۱۹۵۷ توسط هنس ریزل<sup>۱۴</sup> با استفاده از کامپیوتر BESK کشف شد. الکساندر هارویتس<sup>۱۵</sup> برای به دست آوردن مقادیر  $n = 4253$  و  $4423$  از کامپیوتر IBM ۷۰۹۰ بهره گرفت، و در ۱۹۶۳ دونالد جیلیس<sup>۱۶</sup> و ILLIAC-II مقادیر  $n = 9689$ ،  $9941$ ، و  $11213$  را یافتند. IBM 360-91 برای نت توکرمن<sup>۱۷</sup> در ۱۹۷۱ مقدار  $n = 19937$  را آشکار کرد.

با کشف بعدی، در ۱۹۷۸، سابقه اعداد اول در صفحات اول اخبار با این خبر مطرح شد که پس از سه سال کار شامل ۲۵۰ ساعت وقت کامپیوتری بر CYBER 174 در دانشگاه ایالتی کالیفرنیا<sup>۱۸</sup> در هیوارد<sup>۱۹</sup>، دو دانش‌آموز ۱۸ ساله دبیرستانی، لورانسیکل<sup>۲۰</sup> و کورت نول<sup>۲۱</sup>، عدد اول مرسن ۶۵۳۳ رقمی  $M_{21701}$  را یافته‌اند.

یک سال بعد، نول رکورد مزبور را با اول ۶۹۸۷ رقمی  $M_{23209}$  بهبود بخشید. بعداً در همین سال رکورد مزبور بار دیگر شکست، و این بار توسط دیوید اسلووینسکی<sup>۲۲</sup>، برنامه‌نویس جوانی که برای تحقیقات کری<sup>۲۳</sup> در Chippewa Falls ویسکانسین<sup>۲۴</sup> کار می‌کرد، وی با استفاده از کامپیوتر بسیار قدرتمند CRAY-1 اول ۱۳۳۹۵ رقمی  $M_{44497}$  را پیدا کرد.

در ۱۹۸۲ همین ترکیب ماشینی نشان داد که  $M_{86243}$  (عددی ۲۵۹۶۲ رقمی) اول است. سپس، اسلووینسکی، با کار بر کامپیوتر حتی قدرتمندتر CRAY-XMP، با اول

مرسن در مقدمه کتابش - Cogitata Physica Mathematica، انتشار یافته در ۱۶۴۴، اظهار کرد که عدد  $M_n = 2^n - 1$

به ازای

$$n = 2, 3, 5, 7, 13, 17, 19, 31, 67, 127, 257$$

اول، و به ازای جمیع مقادیر کوچکتر از ۲۵۷ دیگر  $n$  مرکب است. چگونه این موضوع را دانست؟ کسی نمی‌داند. اما به هر تقدیر به نحوی شگفت‌آور با حقیقت نزدیک بود. سرانجام تنها در ۱۹۴۷، هنگامی که ماشینهای حساب رومیزی در دسترس قرار گرفتند، بررسی ادعای وی امکانپذیر شد. وی تنها مرکب پنج اشتباه شده بود:  $M_{257}$  و  $M_{67}$  اول نیستند، و  $M_{61}$ ،  $M_{89}$  و  $M_{107}$  اولند.

اعداد مرسن روشی عالی برای به دست آوردن عددهای اول بسیار بزرگ مطرح می‌کنند. رشد سریع تابع  $2^n$  هنگامی که  $n$  بزرگ شود تضمین می‌کند که اعداد مرسن  $M_n$  بزودی بسیار بزرگ شوند، و بنابراین ایده روش مورد بحث جستجوی مقادیر  $n$  است که به ازای آنها  $M_n$  اول است. چنین اولهایی را اولهای مرسن می‌نامند.

مختصری جبر مقدماتی مشخص می‌کند  $M_n$  اول نخواهد بود مگر این که خود  $n$  اول باشد، بنابراین تنها لازم است که به مقادیر اول  $n$  نظر داشته باشیم. ولی حتی اغلب اولهای  $n$  نیز به عدد مرسن مرکب  $M_n$  منجر می‌شوند، بنابراین جستجوی مقادیر مناسب  $n$  آسان نیست - گر چه این مطلب به هیچ وجه از چند حالت اولیه آشکار نیست، زیرا

$$M_2 = 2^2 - 1 = 3$$

$$M_3 = 2^3 - 1 = 7$$

$$M_5 = 2^5 - 1 = 31$$

$$M_7 = 2^7 - 1 = 127$$

جمعاً اولند. اما پس از این مرحله الگوی مزبور، با

$$M_{11} = 2^{047} = 23 \times 89$$

تغییر جهت می‌دهد. سپس سه مقدار اول دیگر می‌آیند:

$$M_{13} = 8191, M_{17} = 131071, M_{19} = 524287$$

پس از آن یافتن اعداد مرسن سخت‌تر می‌شود. پنج مقدار بعدی  $n$  که  $M_n$  به ازای آنها اول است عبارت است از

$$31, 61, 89, 107, 127$$

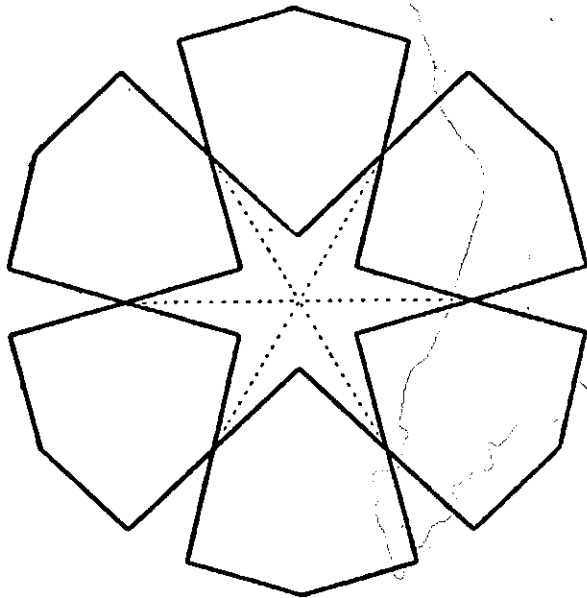
اغلب مردم، هنگامی که برای اولین بار مقادیر فوق را ملاحظه می‌کنند، این نتیجه عجولانه را می‌گیرند که اگر  $P$  خود

از آنجا که  $U(3) = 0$ ،  $M_5$  باید اول باشد.

می‌توانید خودتان این روش را با استفاده از دو عدد  $M_7 = 127$  (که اول است) و  $M_{11} = 204$  (که اول نیست - پیشین را ملاحظه کنید) به کار برید.

یادداشتها:

- ۱ - Goldbach's Conjecture
- ۲ - Christian Goldbach
- ۳ - Leonhard Euler
- ۴ - Trial division
- ۵ - Adleman
- ۶ - Rumely
- ۷ - Cohen
- ۸ - Lenstra
- ۹ - Pierre de Fermat
- ۱۰ - Pseudo primes
- ۱۱ - Martin Mersenne
- ۱۲ - Mersenne numbers
- ۱۳ - Rafael Robinson
- ۱۴ - Hans Riesel
- ۱۵ - Alexander Hurwitz
- ۱۶ - Donald Gillies
- ۱۷ - Bryant Tuckerman
- ۱۸ - California State University
- ۱۹ - Hayward
- ۲۰ - Laura Nickel
- ۲۱ - Curt Noll
- ۲۲ - David Slowinski
- ۲۳ - Cray Research
- ۲۴ - Wisconsin
- ۲۵ - Edvard Lucas
- ۲۶ - Derrick Lehmer
- ۲۷ - Lucas - Lehmer test



۳۹۷۵۱ رقمی  $M_{132.49}$  از این هم فراتر رفت. سرانجام (تا این زمان)، در سپتامبر ۱۹۸۵، در هوستون، تکزاس، CRAY - XMP از آن Chevron Geosciences، عدد ۶۵۰۵۰ رقمی  $M_{216.91}$ ، رکورد نگهدار فعلی، را به دست آورد. (از آنجا که Chevron برنامه اولیاب اسلووینسکی را اجرا می‌کرد، اعتبار این کشف در واقع از آن اوست. شرکت مزبور برنامه مزبور را به این علت اجرا می‌کرد که روشی نیکو برای نشان دادن اشتباهات دستگاههای کامپیوتر به دست می‌داد.)

اما آیا این پایان داستان است؟ احتمالاً خیر. حدس بر این است که اولهای مرسن را پایانی نیست - یعنی بینهایت عدد از آنها موجودند. اما این موضوع به اثبات نرسیده است، و تمام آنچه که به تحقیق می‌توان دانست این است که حداقل سی عدد از آنها وجود دارند (یعنی، آنهایی که شناخته شده‌اند).

روش به کار رفته در برزسی اول بودن اعداد مرسن بسیار ساده است (گرچه ریاضیات پشتوانه آن چنین نیست). این روش به یاد ادوارد لوکاس<sup>۲۵</sup> (که ایده اصلی آن را در ۱۸۷۶ کشف کرد) و دریک لمر<sup>۲۶</sup> (که آن را در ۱۹۳۰ مهذب کرد) به عنوان آزمون لوکاس - لمر<sup>۲۷</sup> معروف است. برای آزمون اول بودن عدد مرسن  $M_n$  (با فرض اول بودن  $n$ )، اعداد  $U(0), U(1), \dots, U(n-2)$  را با استفاده از قاعده‌های زیر محاسبه می‌کنیم:

$$U(0) = 4$$

$$U(k+1) = [U(k)^2 - 2] \text{ mod } M_n$$

اگر در پایان کار دریابیم که  $U(n-2) = 0$ ، آنگاه  $M_n$  اول است. اگر  $U(n-2) \neq 0$  آنگاه  $M_n$  اول نیست.

به عنوان مثال، فرض می‌کنیم می‌خواهیم از آزمون لوکاس-لمر برای ملاحظه اول بودن  $M_5$  استفاده کنیم. (البته، از آنجا که  $M_5 = 2^5 - 1 = 31$ ، می‌دانیم در این حالت ساده عدد مورد بحث اول است، اما این موضوع را با روش مورد نظر روشن می‌کنیم.) در این صورت محاسبه زیر را انجام می‌دهیم:

$$U(0) = 4$$

$$U(1) = (4^2 - 2) \text{ mod } 31 = 14 \text{ mod } 31 = 14$$

$$U(2) = (14^2 - 2) \text{ mod } 31 = 194 \text{ mod } 31 = 8$$

$$U(3) = (8^2 - 2) \text{ mod } 31 = 62 \text{ mod } 31 = 0$$

# دسته خط

• سیامک جعفری

شیب و عرض از مبدأ دسته خط :  
اگر معادله را مرتب کنیم.

$$(A_1 + \lambda A_2)x + (B_1 + \lambda B_2)y + C_1 + \lambda C_2 = 0$$

$$m = -\frac{A_1 + \lambda A_2}{B_1 + \lambda B_2} \quad \text{شیب دسته خط}$$

$$y_0 = -\frac{C_1 + \lambda C_2}{B_1 + \lambda B_2} \quad \text{عرض از مبدأ دسته خط}$$

مثال: معادله خطی را بنویسید که با خط

$$6x + 5y + 13 = 0 \quad \text{موازی باشد و از محل تلاقی دو خط}$$

$$11x + 17y - 19 = 0 \quad \text{و } 5x + 12y - 2 = 0 \quad \text{بگذرد.}$$

حل:

$$m = -\frac{11 + 5\lambda}{17 + 12\lambda} \quad \text{شیب دسته}$$

$$\rightarrow \rightarrow -\frac{11 + 5\lambda}{17 + 12\lambda} = -\frac{6}{5} \Rightarrow \lambda = -1$$

$$m' = -\frac{6}{5} \quad \text{شیب خط اول}$$

اگر این مقدار  $\lambda$  را در معادله دسته خط بگذاریم خط

مورد نظر بدست می آید.

$$(11x + 17y - 19) - 1(5x + 12y - 2) = 0$$

$$6x + 5y - 17 = 0$$

خواهد شد.

توجه: اگر می خواستیم بدون استفاده از دسته خط مسأله

تعریف: مجموعه خطوط مستقیم همرس در نقطه A را دسته خط به مرکز A تعریف می کنند.

اگر معادلات  $A_1x + B_1y + C_1 = 0$  و  $A_2x + B_2y + C_2 = 0$  دو خط از دسته خط بالا باشند آنگاه معادله

$$\alpha(A_1x + B_1y + C_1) + \beta(A_2x + B_2y + C_2) = 0$$

که در آن  $\alpha$  و  $\beta$  با هم صفر نیستند، خطی متعلق به دسته خط مذکور است و از A می گذرد. توجه کنید: اگر  $\alpha \neq 0$  و  $\lambda = \frac{\beta}{\alpha}$  فرض کنیم معادله بالا را می توان به این صورت نوشت:

$$A_1x + B_1y + C_1 + \lambda(A_2x + B_2y + C_2) = 0$$

که شامل تمام حالت‌های دسته خط هست به جز وقتی  $A_2x + B_2y + C_2 = 0$  باشد.

تذکر: با توجه به مطالب کلاسیک درباره خطوط موازی و منطبق، اگر دو معادله مفروض  $A_1x + B_1y + C_1 = 0$  و  $A_2x + B_2y + C_2 = 0$  طوری باشند که

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} \neq \frac{C_1}{C_2} \Rightarrow \text{دو خط موازی}$$

دسته خط مرکز نخواهد داشت.  $\Rightarrow$

$$\frac{A_1}{A_2} = \frac{B_1}{B_2} = \frac{C_1}{C_2} \Rightarrow \text{دو خط منطبق}$$

دسته خط بی نهایت مرکز دارد.  $\Rightarrow$

\*\* اکنون معادله خطی را به دست می آوریم که متعلق به یک دسته خط باشد و با خط سومی موازی است.

$$A_1x + B_1y + C_1 + \lambda(A_2x + B_2y + C_2) = 0$$

شرط توازی را اعمال خواهیم کرد.

$$\left\{ \begin{aligned} \text{شیب دسته} &= -\frac{A_1 + \lambda A_2}{B_1 + \lambda B_2} \\ \text{شیب خط } L_2 &= -\frac{A_2}{B_2} \end{aligned} \right.$$

$$\Rightarrow -\frac{A_1 + \lambda A_2}{B_1 + \lambda B_2} = -\frac{A_2}{B_2}$$

$$\Rightarrow \lambda = \frac{A_1 B_2 - B_1 A_2}{A_2 B_2 - B_2 A_2}$$

خط مورد نظر خواهد شد.

$$\frac{A_1x + B_1y + C_1}{A_2x + B_2y + C_2} = \frac{A_1 B_2 - A_2 B_1}{A_2 B_2 - A_2 B_2}$$

\*\*\* اگر معادله  $Ax + By + C = 0$  را به صورت

$$f(x, y) = 0 \text{ نمایش دهیم، آنگاه معادله دسته خط شامل دو خط } f(x, y) = 0 \text{ و } g(x, y) = 0 \text{ خواهد شد.}$$

$$f(x, y) + \lambda g(x, y) = 0$$

می توان نشان داد معادله خطی از دسته خط بالا که از نقطه  $(x_1, y_1)$  گذشته است به صورت زیر به دست می آید.

$$f(x_1, y_1) + \lambda g(x_1, y_1) = 0$$

نقطه در خط صدق می کند.

$$\lambda = -\frac{f(x_1, y_1)}{g(x_1, y_1)}$$

خط خواهد شد.

$$\frac{f(x, y)}{g(x, y)} = \frac{f(x_1, y_1)}{g(x_1, y_1)}$$

که اگر بخواهیم روابط را باز شده بنویسیم خواهیم

$$\frac{A_1x + B_1y + C_1}{A_2x + B_2y + C_2} = \frac{A_1x_1 + B_1y_1 + C_1}{A_2x_1 + B_2y_1 + C_2}$$

داشت.

\*\*\*\* دسته خط مزدوج (قایم)

اگر  $A_1x + B_1y + C_1 + \lambda(A_2x + B_2y + C_2) = 0$  یک

دسته خط باشد. و نقطه ای مانند  $(x_1, y_1)$  باشد، معادله خطی که از این نقطه گذشته و برخطی از دسته خط بالا عمود است چنین به

را حل کنیم باید ابتدا دستگاه زیر را حل کرده سپس معادله خطی را بنویسیم که از یک نقطه می گذرد و شیب معلوم دارد.

$$\begin{cases} 5x + 12y - 2 = 0 \\ 11x + 17y - 19 = 0 \end{cases}$$

مثال: دسته خط به معادله  $\alpha(x - 4) + \beta(x - y + 4) = 0$

مفروض است. مرکز این دسته خط کدام نقطه است.

- a)  $(\lambda, -4)$                       b)  $(4, -\lambda)$   
c)  $(\lambda, 4)$                          d)  $(4, \lambda)$

حل:

$$\begin{cases} x - 4 = 0 & \Rightarrow x = 4 \\ x - y + 4 = 0 & \xrightarrow{\downarrow} y = \lambda \end{cases}$$

جواب d

\* می توان نشان داد معادله خطی که از محل تلاقی دو خط  $A_1x + B_1y + C_1 = 0$  و  $A_2x + B_2y + C_2 = 0$  گذشته و عمود برخط  $A_2x + B_2y + C_2 = 0$  است خواهد شد.

$$\frac{A_1x + B_1y + C_1}{A_2x + B_2y + C_2} = \frac{A_1A_2 + B_1B_2}{A_2A_2 + B_2B_2}$$

اثبات: معادله دسته خط را به دست آورده و شرط عمود بودن را اعمال می کنیم.

$$A_1x + B_1y + C_1 + \lambda(A_2x + B_2y + C_2) = 0$$

$$\Rightarrow m = -\frac{A_1 + \lambda A_2}{B_1 + \lambda B_2}$$

$$L_2 \text{ شیب خط } m' = -\frac{A_2}{B_2}$$

$$-\frac{A_1 + A_2\lambda}{B_1 + B_2\lambda} \times \left(-\frac{A_2}{B_2}\right) = -1$$

$$\Rightarrow \lambda = -\frac{A_1A_2 + B_1B_2}{A_2A_2 + B_2B_2}$$

که معادله خط به دست می آید.

$$\frac{A_1x + B_1y + C_1}{A_2x + B_2y + C_2} = \frac{A_1A_2 + B_1B_2}{A_2A_2 + B_2B_2}$$

علاوه محور عرضها را به عرض ۳- قطع کند.

حل:

$$\text{عرض از مبدأ} = -\frac{C_1 + \lambda C_2}{B_1 + \lambda B_2} = -3 \Rightarrow \frac{-1 + 5\lambda}{3 - 2\lambda} = -3$$

$$\Rightarrow \lambda = \frac{10}{11}$$

$$4x + 3y - 1 + \frac{10}{11}(3x - 2y + 5) = 0 \quad \text{معادله خط}$$

مثال:  $\alpha$  را طوری تعیین کنید که خط  $\alpha x + 5y + 9 = 0$

متعلق به دسته خط زیر باشد.

$$\alpha(5x + 3y - 7) + \beta(3x + 10y + 4) = 0$$

حل: دسته خط را مرتب می‌کنیم.

$$(\alpha + 3\beta)x + (3\alpha + 10\beta)y - 7\alpha + 4\beta = 0$$

با مقایسه با خط مورد نظر:

$$\begin{cases} 5\alpha + 3\beta = \alpha \\ 3\alpha + 10\beta = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 4\alpha + 3\beta = 0 \\ 3\alpha + 10\beta = 5 \end{cases} \Rightarrow \alpha = \frac{15}{31}$$

\*\*\* این موضوع دسته خط را می‌توان برای سه خط

هم بسط داد. سه خط به معادلات

$$f(x, y) = A_1x + B_1y + C_1 = 0$$

$$g(x, y) = A_2x + B_2y + C_2 = 0$$

$$h(x, y) = A_3x + B_3y + C_3 = 0$$

در یک نقطه هم‌رسند، اگر و تنها اگر، بتوان سه عدد

ثابت  $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$  پیدا کرد (که همه آنها صفر نباشند) به طوری که

$$\lambda_1 f(x, y) + \lambda_2 g(x, y) + \lambda_3 h(x, y) = 0$$

اثبات: اگر  $f(x, y) = 0$  و  $g(x, y) = 0$  و  $h(x, y) = 0$

هم‌رس باشند، هرکدام از آنها، مثلاً  $f(x, y) = 0$  را می‌توان یک

خط از دسته خط  $\alpha g(x, y) + \beta h(x, y) = 0$  فرض کرد.

یعنی:

$$f(x, y) = \alpha g(x, y) + \beta h(x, y) \Rightarrow f - \alpha g - \beta h = 0$$

که همان شکل  $\lambda_1 f + \lambda_2 g + \lambda_3 h = 0$  است.

از طرف دیگر، اگر ثوابتی مانند  $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$  باشد به

$$f = -\frac{\lambda_2}{\lambda_1} g - \frac{\lambda_3}{\lambda_1} h \quad \text{آنگاه } \lambda_1 f + \lambda_2 g + \lambda_3 h = 0 \quad \text{گونه‌ای که}$$

دست می‌آید.

$$\begin{cases} \text{شیب دسته} = -\frac{A_1 + \lambda A_2}{B_1 + \lambda B_2} \\ \text{شیب خط} = -\frac{A}{B} \end{cases} \quad \begin{cases} \text{شرط عمود} \\ \Rightarrow -\frac{A}{B} = \frac{B_1 + \lambda B_2}{A_1 + \lambda A_2} \end{cases}$$

و خط مورد نظر خواهد شد.

$$(B_1 + \lambda B_2)x - (A_1 + \lambda A_2)y = 0$$

$$(B_1 + \lambda B_2)x_2 + (A_1 + \lambda A_2)y_2 = 0$$

از آنجا که  $(x_1, y_1)$  مرکز دسته خط در معادلات خطوط

اول و دوم صدق می‌کند معادله دسته خط را می‌توان چنین

تبدیل کرد:

$$(A_1 + \lambda A_2)x + (B_1 + \lambda B_2)y - (A_1 + \lambda A_2)x_1 -$$

$$(B_1 + \lambda B_2)y_1 = 0$$

با تبدیلات  $A_1 + \lambda A_2 = a$  و  $B_1 + \lambda B_2 = b$  خواهیم

داشت:

$$\begin{cases} ax + by - ax_1 - by_1 = 0 \\ bx - ay - bx_1 + ay_1 = 0 \end{cases}$$

$$\text{معادله } bx - ay + C' = 0 \text{ یا } b x - ay - bx_1 + ay_1 = 0$$

را دسته خط مزدوج می‌گوییم.

مثال: اگر  $d_1$  فاصله نقطه  $(x_1, y_1)$  از خط مزدوجش،

و  $d_2$  فاصله نقطه  $(x_2, y_2)$  از دسته خط اصلی باشد ثابت کنید.

$$bd_1 + ad_2 = \sqrt{a^2 + b^2}(y_2 - y_1)$$

$$ad_1 - bd_2 = \sqrt{a^2 + b^2}(x_2 - x_1)$$

حل: اثبات این مسأله با نوشتن فرمولهای فاصله و جمع

مناسب به سادگی به دست می‌آید.

مثال: دسته خط  $f(x, y) + \lambda g(x, y) = 0$  را در نظر

بگیرید و خطی را به دست آورید که از نقطه  $(x_1, y_1)$  گذشته و با این

خط از دسته خط بالا موازی باشد. و آنرا دسته خط موازی

بنامید.

حتماً تاکنون متوجه شده‌اید که این دو نقطه  $(x_1, y_1)$ ،

در واقع می‌توانند دو سر قطر یک دایره باشند. خطی

که (قطر دایره) دو نقطه را به هم وصل می‌کند، مزدوج ندارد.

مثال: معادله خطی را بنویسید که از دسته خطوط متعلق

به معادلات  $3x - 2y + 5 = 0$  و  $4x + 3y - 1 = 0$  بوده و به



۲) مختصات نقطه ثابتی را که دسته خط (مرکز دسته خط) به معادله زیر از آن می‌گذرد را به دست آورید.

$$(m+1)x + (m-1)y - 5 = 0$$

۳)  $\alpha$  را طوری تعیین کنید که نقطه تلاقی دو خط

$$\alpha x + (2\alpha - 1)y - 2 = 0 \text{ و } y = 2x - 1 \text{ و } y + 5x - 1 = 0$$

قرار داشته باشد.

۴ - ثابت کنید که سه خط به معادلات زیر در یک نقطه

$$\Delta: y = -2x + 7, \Delta': y - \frac{5}{2}x = -2 \text{ و } \Delta'': y - 2x + 1 = 0$$

۵ - اگر  $(\alpha - 1, \alpha + 1)$  مرکز دسته خط

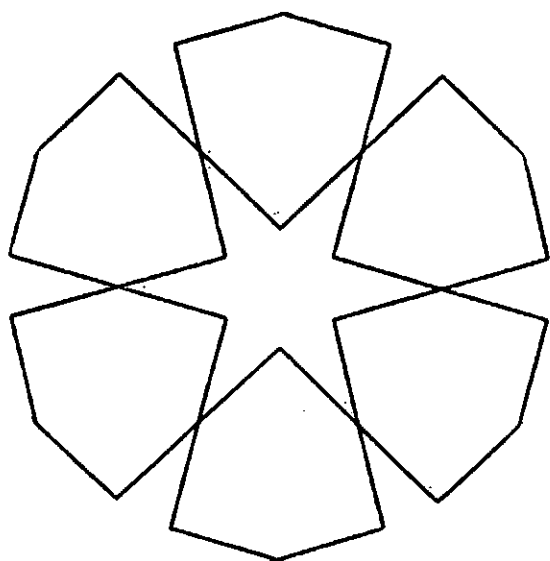
$$mx + (m-1)y - 2 = 0$$

کند.

#### منابع

- ۱ - جبر تحلیلی غلامرضا عنجدی
- ۲ - هندسه تحلیلی ترجمه حسین ابراهیم زاده قلزم
- ۳ - مسایل هندسه تحلیلی
- ۴ - حساب جورج. ب. توماس

5. Problems in analytical geometry D. KLETENIK



که نشان می‌دهد  $f(x, y) = 0$  از نقطه تقاطع  $g(x, y) = 0$  و  $h(x, y) = 0$  می‌گذرد در نتیجه هر سه خط هم‌مس می‌شوند.

مثال: ثابت کنید ارتفاعهای یک مثلث هم‌مسند.

حل: اگر  $BC$  و  $CA$  و  $AB$  اضلاع مثلثی به معادلات

$$h(x, y) = 0 \text{ و } g(x, y) = 0 \text{ و } f(x, y) = 0 \text{ باشند. آنگاه}$$

$$g(x, y) + \lambda h(x, y) = 0 \text{ معادله خطی است به ضریب زاویه}$$

$$-\frac{A_2 + \lambda A_3}{B_2 + \lambda B_3} \text{ که از رأس } A \text{ می‌گذرد. اگر این خط بر}$$

$$f(x, y) = 0 \text{ عمود باشد داریم.}$$

$$\left(-\frac{A_2 + \lambda A_3}{B_2 + \lambda B_3}\right) \times \left(-\frac{A_1}{B_1}\right) = -1 \Rightarrow \lambda = -\frac{A_1 A_2 + B_1 B_2}{A_3 A_1 + B_3 B_1}$$

معادله ارتفاع  $AH$  خواهد شد.

$$g(x, y) - \frac{A_1 A_2 + B_1 B_2}{A_3 A_1 + B_3 B_1} \cdot h(x, y) = 0$$

به عبارت دیگر

$$k(x, y) \equiv (A_3 A_1 + B_3 B_1)g(x, y) -$$

$$(A_1 A_2 + B_1 B_2)h(x, y) = 0.$$

ارتفاع  $AH$

$$k'(x, y) \equiv (A_1 A_2 + B_1 B_2)h(x, y) -$$

$$(A_2 A_3 + B_2 B_3)f(x, y) = 0.$$

ارتفاع  $BH'$

$$k''(x, y) \equiv (A_2 A_3 + B_2 B_3)f(x, y) -$$

$$(A_3 A_1 + B_3 B_1)g(x, y) = 0.$$

ارتفاع  $CH''$

به سادگی مشخص است که

$$k(x, y) + k'(x, y) + k''(x, y) = 0$$

که نشان می‌دهد ارتفاع‌های مثلث هم‌مس هستند.

مثال: دو دسته خط به معادلات زیر مفروض‌اند. بدون

پیدا کردن مراکز آنها معادله خطی را پیدا کنید که از مراکز هر دو

دسته خط بگذرد (خطی که به هر دو دسته متعلق باشد).

$$5x + 3y - 2 + \lambda(3x - y - 4) = 0$$

$$x - y + 1 + \lambda'(2x - y - 2) = 0$$

حل: بر عهده دانش‌آموزان عزیز.

مسایل:

۱) مقدار  $\lambda$  را طوری تعیین کنید که دو خط

$$\Delta: \lambda x + 2y - 4 = 0 \text{ و } \Delta': 3x - y = 6 \text{ روی محور طولها}$$

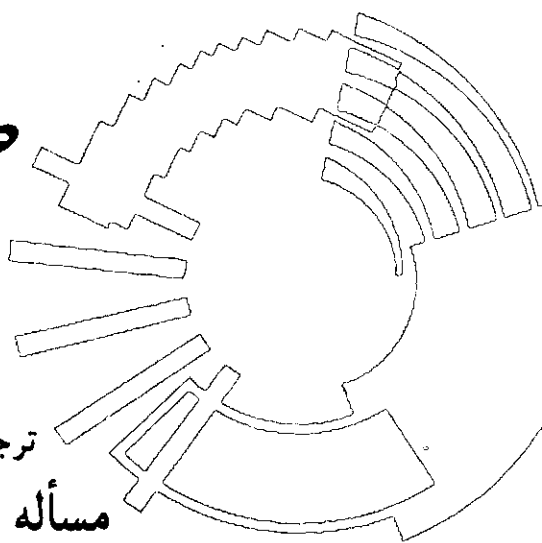
مقاطع باشند.

# طرح و حل مسائل اساسی ریاضی به روشهای مقدماتی (۱۷)

از : 100 Great Problems of Elementary Mathematics

ترجمه: غلامرضا یاسی پور

## مسأله پرگار ماجرونی



مسأله مقدماتی ۱. رسم مجموع یا تفاضل دو پاره خط معلوم  $a$  و  $b$ .

به عبارت دیگر: قطعه  $QX = b$  را به قطعه معلوم  $PQ = a$  افزودن یا از آن کم کردن.

حل: ۱. کمان  $Q|b$  (این کمان به معنی کمان دایره‌ای است که نقطه وسطش  $Q$  و شعاعش  $b$  است) را رسم می‌کنیم. نقطه دلخواه  $H$  را روی این کمان در نظر گرفته،  $H'$  قرینه  $H$  را نسبت به خط  $g$ ، که توسط نقطه‌های  $P$  و  $Q$  مشخص شده است، رسم می‌کنیم، و قطعه  $HH'$  را با  $h$  نمایش می‌دهیم. ۲. دوزنقه متساوی‌الساقین  $KHH'K'$  را، که ساقهای  $KH$  و  $K'H'$  آن برابر  $b$  اند و قاعده  $KK'$  آن برابر  $2h$  است، رسم می‌کنیم. ( $K$  نقطه تقاطع کمانهای  $Q|h$  و  $H|h$ ،  $K'$  قرینه  $K$  نسبت به  $g$  است.) قطر  $KH' = HK'$  این دوزنقه را  $d$  می‌نامیم. از آنجا که دوزنقه مورد بحث چهار ضلعی‌ای قابل محاط شدن در دایره است، طبق قضیه بطلمیوس (که در هر چهارضلعی محاطی مجموع حاصلضربهای اضلاع روبرو برابر حاصلضرب دو قطر است) رابطه زیر برقرار است:

$$d^2 = b^2 + 2h^2$$

از طرف دیگر، از مثلث قائم‌الزاویه  $QK'X$ ، که در آن  $K'X$  به صورت  $x$  در نظر گرفته شده است، نتیجه می‌شود که

$$x^2 = b^2 + h^2$$

اثبات این که هر شکلی را که بتوان با پرگار و خط‌کش نامدرج رسم کرد می‌توان با پرگار تنها نیز رسم کرد.

ماجرونی «L.Mascheroni» (۱۷۵۰ - ۱۸۰۰)

ریاضیدان ایتالیایی مسأله ترسیمهای هندسی تنها با استفاده از پرگار (بدون استفاده از خط‌کش نامدرج) را مطرح و آن را در کتاب *Lageometria del compasso*، که در ۱۷۹۷ در پابوا «Pavia» به چاپ رسید، به طریقی ماهرانه حل کرد.

در صورتی که مرحله‌های جداگانه‌ای را که ترسیمهای دایره و خط مستقیم انجام می‌دهند در نظر بگیریم؛ ملاحظه می‌کنیم هر مرحله شامل یکی از سه ترسیم اساسی زیر است:

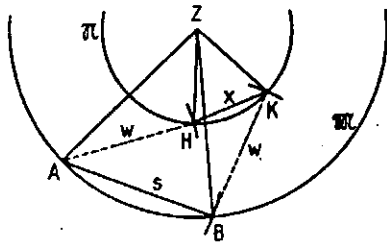
I. یافتن نقطه تقاطع دو خط مستقیم؛

II. یافتن نقطه تقاطع یک خط مستقیم و یک دایره؛

III. یافتن نقطه تقاطع دو دایره.

در نتیجه، تنها نیاز به نشان دادن این است که دو ترسیم اساسی I و II را می‌توان تنها با پرگار انجام داد. (طبیعی است که در هندسه پرگاری ماجرونی، خط مستقیم، در صورتی که دو نقطه‌اش مشخص باشد، مفروض یا معلوم در نظر گرفته می‌شود.)

ابتدا باید دو مسأله مقدماتی زیر را حل کنیم.



شکل (۲)

از این دو رابطه نتیجه می‌گیریم که

$$d^2 = x^2 + h^2$$

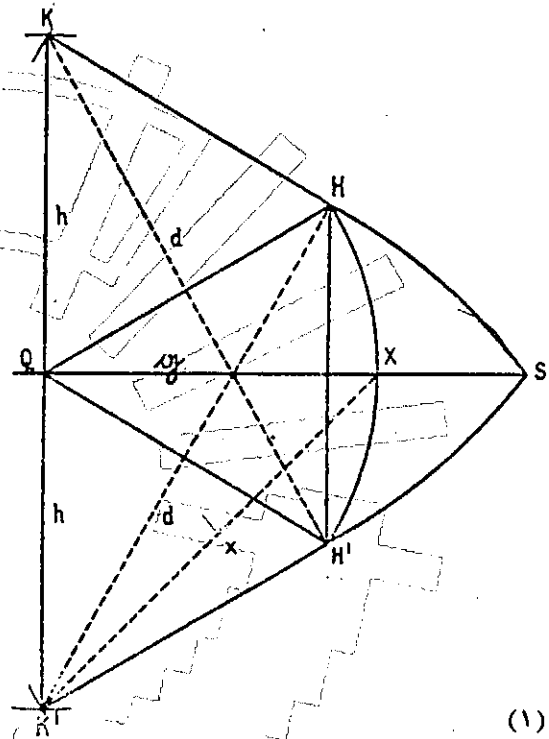
بنابراین  $x$  یکی از ساقهای مثلث قائم‌الزاویه‌ای است که وتر آن  $d$  و ساق دیگرش  $h$  است. در این صورت اگر  $s$  نقطه تقاطع کمانهای  $K'd$  و  $K|d$  را بر خط مستقیم  $g$  بیابیم،  $QS = S$ .  
 ۳. نقطه تقاطع کمانهای  $K|x$  و  $K'|x$  را رسم می‌کنیم؛ یعنی نقطه  $X$  را که سعی در یافتنش داشتیم.

در این ترسیم فرض بر این است که  $s$  داخل دایره  $DR$  قرار می‌گیرد. اما اگر چنین نباشد، ابتدا کسر  $n/m$  را به  $N/M$  تبدیل می‌کنیم، که در آن  $N$  و  $M$ ، به ترتیب، ضریبهای درست و به قدر کافی بزرگی از  $n$  و  $m$  و چنان‌اند که می‌توانند طبق مسأله مقدماتی اول رسم شوند. (یک روش نسبتاً ساده و برابری کردن نتیجه است، به عنوان مثال، هنگامی که  $PQ = m$ ، و  $m$  شعاع دایره  $P|PQ$  سه بار متوالی از  $Q$  اندازه گرفته شده باشد. نقطه انتهایی بعد از این اندازه گرفتن به اندازه  $2m$  از  $Q$  فاصله دارد.)

پس از حل مسأله‌های مقدماتی مورد بحث، به حل دو مسأله مهم می‌پردازیم.

I'. یافتن  $S$ ، نقطه تقاطع دو خط مستقیم  $AB$  و  $CD$  (که هر یک از آنها با دو نقطه داده شده است)، با پرگار تنها.

II'. تعیین  $S$ ، نقطه تقاطع دایره مفروض  $R$  و خط مستقیم مفروض  $AB$  با پرگار تنها.



شکل (۱)

مسأله مقدماتی ۲. یافتن چهارمین قطعه  $x$  ی که

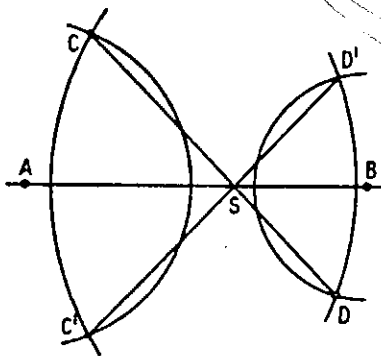
متناسب با سه قطعه معلوم  $s, n, m$  است (یافتن چهارمین جزء تناسب).

به عبارت دیگر، قطعه

$$x = \frac{n}{m}s$$

را رسم می‌کنیم. راه حلی که ماچرونی برای این مسأله اساسی به دست آورد به خاطر کوتاهی و سادگیش قابل توجه است.

دوایر هم مرکز  $DR = Z|m$  و  $R = Z|n$  را رسم کنید، و تر  $AB = s$  را در  $DR$  بکشید، با پرگار از  $A$  و  $B$  طول دلخواه  $w$  را روی  $R$  جدا کنید، و از فاصله بین  $H$  و  $K$ ، نقاط تقاطع حاصل، قطعه مطلوب  $x$  را به دست آورید.



شکل (۳)

حل I'.  $C'$  و  $D'$  قرینه‌های  $C$  و  $D$  را نسبت به  $AB$  رسم می‌کنیم. در این صورت  $S$ ، نقطه تقاطع مطلوب نیز بر

C'D' قرار دارد. طبق قضیه پرتوی نتیجه می شود

$$CS / SD = CC' / DD'$$

یعنی، اگر قطعه های CS، CD، CC'، DD' را، به ترتیب، به

صورت x / (e-x) = c/d، نمایش بدهیم،

$$x = \frac{c}{c+d} \cdot e$$

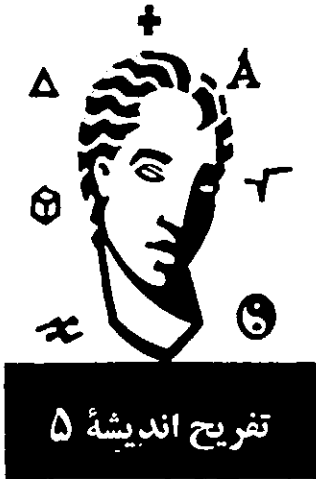
اکنون کار را با رسم (H) CH = c+d به عنوان نقطه

تقاطع کمانهای C'd و D|e ( آغاز می کنیم؛ در این صورت

قطعه x را طبق مسأله مقدماتی ۲ رسم می کنیم؛ و سرانجام S،

نقطه تقاطع مطلوب، را به عنوان تقاطع کمانهای C|x و C|x

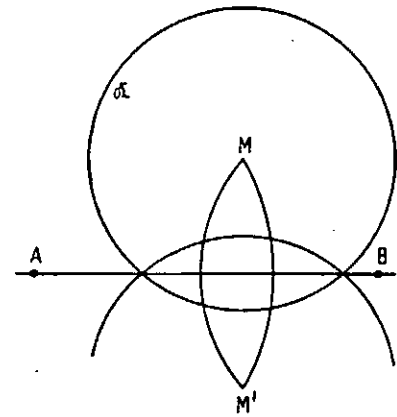
رسم می کنیم.



### تفویح اندیشه ۵

### مرا محصور مکن

سه بز، چمنی محصور به مساحت ۱۲۰ متر مربع و به شکل مثلثی متساوی الاضلاع را می چرند. هر یک از بزها با طناب به گوشه ای متفاوت از چمن بسته شده و طول طنابها چنان است که هر بز می تواند به وسط حصار مقابل برسد. اگر در نظر بگیریم که هر بز تمام سطحی را که به تنهایی می تواند به آن برسد، نیمی از سطحی را که دو بز در آن شریکند، و یک سوم سطحی را که هر سه بز در آن مشترکند، می چرد، رویهم رفته چه سطحی را می چرد؟



شکل (۴)

حل II'. فرض می کنیم مرکز دایره مفروض به

صورت M و شعاع آن به صورت r مشخص شده باشد. M'

قرینه M را نسبت به خط مستقیم AB رسم می کنیم و پرگاری

که به اندازه شعاع r باز باشد r را روی R از M' جدا

می کنیم. نقطه های تقاطع نتیجه نقطه های تقاطع خط مستقیم

AB با دایره مفروض R اند.

ترسیم در صورتی که خط مستقیم AB از M بگذرد

انجام پذیر نیست. در این حالت استثنایی قطعه AM را به اندازه

r، طبق مسأله مقدماتی ۱، امتداد می دهیم یا کوتاه می کنیم.

نقطه های انتهایی قطعه های امتداد یافته یا کوتاه شده نقطه های

تقاطع R و AB اند.

بدین ترتیب حل مسأله ماچرونی تکمیل می شود.



جواب در صفحه ۸۶

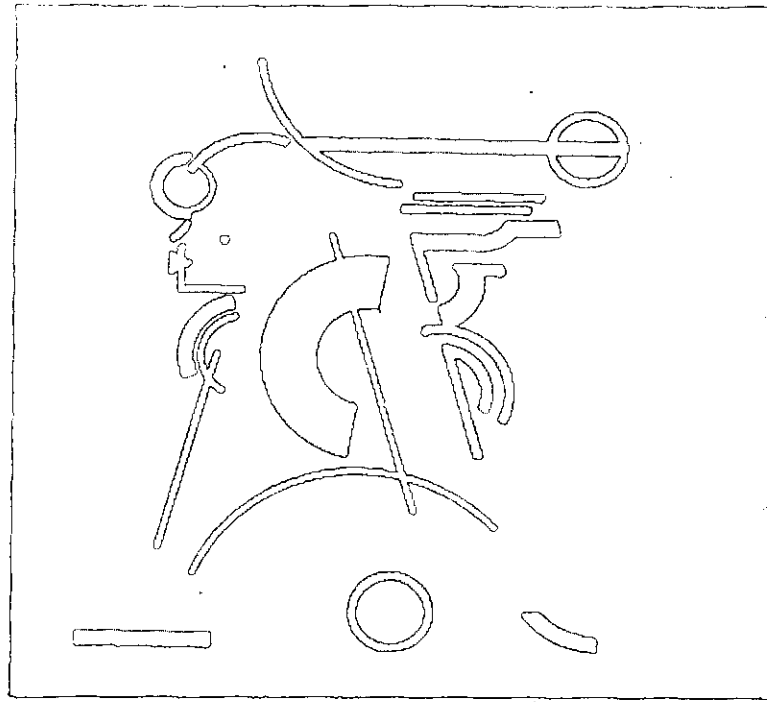
# ریاضیات گسسته

(قسمت چهارم)

## اصول منطق

(سوّم ریاضی و پیش‌دانشگاهی)

ترجمه: غلامرضا یاسی پور



باید، چون در کاربرد مفاهیم شمارش مورد بحث فصل ۱، همواره برای درک وضعیت مفروض تحلیل و جستجو کنیم. و این کار غالباً به صفاتی، چون بصیرت و خلاقیت، که نمی‌توان آنها را در کتابها آموخت، نیازمند است، و صرف کوشش در به کاربردن فرمولها یا کمک گرفتن از قواعد فایده‌چندانی در اثبات نتایج (ی چون قضایا) یا حل مسایل شمارش ندارد.

### « رابطهای مبنایی و جداول ارزش

در گسترش هر نظریه ریاضی، اظهارات را به صورت جمله‌ها مطرح می‌کنیم. اظهارات کتبی یا لفظی‌ای چنین، که به گزاره<sup>۱</sup> یا قضیه<sup>۲</sup> موسوم‌اند، جمله‌هایی خبری‌اند که یا راست یا دروغ‌اند، برای مثال، موارد زیر گزاره‌اند.

(a) ترکیبیات یکی از دوره‌های لازم است.

(b) من متخصص کامپیوترم.

(c) دستگاه رسّام امروز خراب است.

قضایا را می‌توان به عنوان گزاره‌های ساده<sup>۳</sup> در نظر گرفت، زیرا به واقع راهی برای تجزیه آنها به موردی ساده‌تر وجود ندارد. گزاره‌های ساده همراه با رابطهای منطقی<sup>۴</sup> در ساختن گزاره‌های مرکب<sup>۵</sup> به کار می‌روند.

در فصل اول و در مثال ۱ - ۲۵ (بخش ۴.۱) فرمولی مجموع‌یابی استخراج کردیم. فرمول مزبور را، با شمارش یک گردابه از اشیاء (تعداد دفعاتی را که یک گزاره در قطعه برنامه معینی به کار می‌رود) به دو طریق متفاوت و سپس مساوی قرار دادن نتایج حاصل، به دست آوردیم، در نتیجه چنین می‌گوییم که نتیجه مزبور را با استفاده از اثباتی ترکیباتی<sup>۱</sup> محقق کردیم. این روش یکی از روشهای متفاوت بسیاری است که برای رسیدن به اثبات در سراسر این کتاب با آنها سرو کار خواهیم داشت.

در این فصل نگاه دقیق‌تری به آنچه که اثبات قراردادی‌تری یا استدلال درست را تشکیل می‌دهد می‌اندازیم. زمانی که ریاضیدانی مایل به اقامه اثبات وضعیتی مفروض است، باید از دستگاه منطق استفاده کند. این موضوع زمانی که یک دانشمند کامپیوتر الگوریتمهای لازم برای برنامه یا دستگاهی از برنامه‌ها را طرح می‌کند، نیز صادق است. منطق ریاضیات برای مشخص کردن این که گزاره‌ای از یک یا بیش از یک گزاره نتیجه می‌شود، یا نتیجه منطقی آنهاست، به کار می‌رود.

بعضی از قواعد حاکم بر این فرآیند را در این فصل مشخص کرده‌ایم. سپس، در سراسر فصول آتی، از قواعد مزبور در اثباتها (ی آمده در متن) استفاده خواهیم برد. اما، در هیچ زمانی نمی‌توان امیدوار بود که به مرحله‌ای برسیم که در آن بتوانیم قواعد مورد بحث را به گونه‌ای خودکار به کار ببریم. و

به طریق زیر می توان گزاره ای را نقض یا دو گزاره را ترکیب کرد.

۱. نقیض: نقیض گزاره<sup>۷</sup>  $p$  با  $\sim p$  نمایش داده و به صورت «نه  $p$ » خوانده می شود. در مورد  $p$  ی فوق،  $\sim p$  گزاره زیر است «ترکیببات یکی از دوره های لازم نیست».

۲. ترکیب عطفی: ترکیب عطفی<sup>۸</sup>  $p$  و  $q$  را با  $p \wedge q$  نمایش می دهیم و « $p$  و  $q$ » می خوانیم. در مثال مان، گزاره  $p \wedge q$  به صورت زیر است «ترکیببات یکی از دوره های لازم است، و من متخصص کامپیوترم».

۳. ترکیب فصلی: عبارت  $p \vee q$  ترکیب فصلی<sup>۹</sup>  $p$  ،  $q$  را نمایش می دهد، و « $p$  یا  $q$ » خوانده می شود، در نتیجه «ترکیببات یکی از دوره های لازم است، یا من متخصص کامپیوترم» ترجمه لفظی  $p \vee q$  است. در این مرحله کلمه «یا» را به معنی «جامع»<sup>۱۰</sup> به کار می بریم. در نتیجه،  $p \vee q$  راست است اگر یکی از دو گزاره<sup>۱۱</sup>  $p$  ،  $q$  ، یا هر دو آنها راست باشند. در زبان فارسی گاهی برای خاطر نشان کردن این مطلب «و/یا» می نویسیم. «یا»ی مانع<sup>۱۱</sup> را با « $p \vee q$ » نمایش می دهیم. گزاره مرکب  $p \vee q$  راست است اگر یکی از دو گزاره<sup>۱۲</sup>  $p$  ،  $q$  ، امانه هر دو، راست باشند. در مثال فوق، یکی از راههای بیان  $p \vee q$  عبارت از «ترکیببات یکی از دوره های لازم است، یا من متخصص کامپیوترم، اما نه هر دو».

۴. استلزام: برای مشخص کردن استلزام<sup>۱۳</sup>  $q$  توسط  $p$ ، می گویم « $p$  مستلزم  $q$  است» و می نویسیم  $p \rightarrow q$ . به طریق دیگر، می توان گفت (a) اگر  $p$ ، آنگاه  $q$ ؛  $p(b)$  کافی برای  $q$  است؛  $p(c)$  تنها اگر  $q$ ؛ و  $q(d)$  لازم برای  $p$  است. در این مثال، یکی از ترجمه های لفظی  $p \rightarrow q$  عبارت است از «اگر ترکیببات یکی از دوره های لازم باشد، آنگاه من متخصص کامپیوترم.» گزاره<sup>۱۴</sup>  $p$  به فرض (مقدم)<sup>۱۳</sup> استلزام، و  $q$  به نتیجه<sup>۱۴</sup> (تالی)<sup>۱۴</sup> آن موسوم است. هنگامی که گزاره ها را به این شیوه ترکیب می کنیم، لازم به وجود رابطه ای تصادفی بین آنها نیست، و چه  $p$  و  $q$  به هم بستگی داشته باشند چه نه، به طور ساده و با توجه به تعریف پیشین استلزام،  $p \rightarrow q$  را می نویسیم.

۵. هم ارزی: سرانجام، هم ارزی<sup>۱۵</sup> دو گزاره  $p$  ،  $q$  را با  $p \leftrightarrow q$  نمایش می دهیم و « $p$  هم ارز  $q$  است»، « $p$  اگر و تنها اگر  $q$ »، یا « $p$  لازم و کافی برای  $q$  است» می خوانیم. در

مثال  $p$  ،  $q$  مان «ترکیببات یکی از دوره های لازم است اگر و تنها اگر من متخصص کامپیوتر باشم» معنی  $p \leftrightarrow q$  را انتقال می دهد. گاهی « $p$  اگر و تنها اگر  $q$ » را به صورت « $p$  iff  $q$ » مختصر می کنیم.

در سراسر بحث مربوط به منطقمان، از گزاره شمردن بعضی از انواع جمله های خبری، چون آنهایی که به نظر شخصی نیاز دارند یا به زمان جاری وابسته اند، و در نتیجه نه راست نه دروغ اند، خودداری می کنیم، علاوه بر این، باید دریابیم که جمله ای چون عدد  $x$  عددی صحیح است.

گزاره نیست زیرا ارزش راستی<sup>۱۶</sup> (راست یا دروغ) اش را نمی توان تا زمانی که مقداری عددی به  $x$  نسبت نداده ایم مشخص کرد. اگر به  $x$  مقدار  $۷$  را تخصیص دهیم، نتیجه کار گزاره ای راست است. در حالی که تخصیص مقادیری چون  $۱/۲$ ،  $\sqrt{۲}$ ، یا  $\pi$  به  $x$  گزاره را دروغ می سازد.

حضور متغیر یا مقداری مجهول در یک جمله، خود به خود به مفهوم گزاره نبودن جمله نیست. برای مثال، جمله

$$\text{اگر } x = ۳ \text{، آنگاه } x^2 = ۹$$

گزاره ای راست است، در حالی که گزاره

$$\text{اگر } x = ۳ \text{، آنگاه } x + ۲ = ۶$$

گزاره ای دروغ است.

در بحث پیشین، وضعیاتی را ذکر کردیم که طبق آنها گزاره های  $p \vee q$  ،  $p \vee q$  بر مبنای راستی مؤلفه های ساده<sup>۱۷</sup>  $p$  ،  $q$  راست در نظر گرفته می شدند. ارزش دارد که به بررسی بیشتر این مطلب که صدق یا کذب گزاره ای مرکب تابعی از ارزشهای راستی مؤلفه های ساده آن است، بپردازیم. جداول ۱.۲ و ۲.۲ صدق و کذب نقیض و گزاره های مرکب دیگر را بر مبنای ارزشهای راستی مؤلفه های اولیه شان خلاصه می کنند. در تشکیل چنین جداول ارزشی<sup>۱۷</sup> به جای دروغ<sup>۱۸</sup> و به جای راست<sup>۱۹</sup> می نویسیم.

◀ جدول ۱

$p$	$\sim p$
۰	۱
۱	۰

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \underline{\vee} q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
۰	۱	۰	۱	۱	۱	۰
۱	۰	۰	۱	۱	۰	۰
۱	۱	۱	۱	۰	۱	۱

فرض می‌کنیم p و q گزاره‌های (ساده) زیر را نمایش دهند.  
 p : وزنم از ۱۲۰ پوند بیشتر است.

q : در کلاس بدنسازی نام نویسی خواهم کرد.

در این صورت گزاره (استلزام) پنی یا  $p \rightarrow q$  داده می‌شود.  
 ارزشهای راستی مثال خاص  $p \rightarrow q$  ی فوق را در سطرهای جدول ۲.۲ بررسی می‌کنیم، و ابتدا حالات ساده‌تر سطرهای ۴ و ۳ را در نظر می‌گیریم.

چهار تخصیص راستی ممکن p و q را می‌توان در هر ترتیب فهرست کرد. اما برای کارهای بعدی، فهرست ارائه شده در فوق سودمندتر است.

ملاحظه می‌کنیم که ستونهای ارزشهای راستی p،  $\bar{p}$  مقابل یکدیگرند. گزاره  $p \wedge q$  تا وقتی که p، q هر دو راست باشند، راست است، در حالی که  $p \vee q$  تنها وقتی که هر دو گزاره ساده آن دروغ باشند، دروغ است. همان گونه که قبلاً توجه کردیم،  $p \underline{\vee} q$  زمانی که دقیقاً یکی از موارد p، q راست باشد، راست است.

● سطر ۴ : هم p هم q دارای ارزش راستی اند. در ۲۶ دسامبر پنی در می‌یابد که وزنش بیش از ۱۲۰ پوند است و بلافاصله همانگونه که عهد کرده، در کلاس بدنسازی نام نویسی می‌کند. در این حالت  $p \rightarrow q$  را راست در نظر می‌گیریم و ارزش راستی ۱ را به آن تخصیص می‌دهیم.

نتیجه استلزام  $p \rightarrow q$  در جمیع حالات، جز حالتی که p راست و q دروغ باشد، راست است. مایل نیستیم که گزاره‌ای راست به پذیرش مطلبی که دروغ است منجر شود. اما، گزاره‌ای چون «اگر  $۲+۳=۶$ ، آنگاه  $۲+۴=۷$ » را، با وجود این که هر دو گزاره « $۲+۳=۶$ » و « $۲+۴=۷$ » دروغ‌اند، راست می‌پنداریم.

● سطر ۳ : دارای ارزش راستی ۱ و q دارای ارزش راستی ۰ است. ۲۶ دسامبر فرا می‌رسد، پنی وزنش را بیش از ۱۲۰ پوند می‌بیند، اما کوششی در نوشتن نام خود در کلاس بدنسازی به عمل نمی‌آورد. در این حالت احساس می‌کنیم که پنی عهدش را شکسته است - به عبارت دیگر، استلزام  $p \rightarrow q$  دروغ است (و ارزش راستی ۰ دارد).

سرانجام، گزاره  $p \leftrightarrow q$  زمانی که گزاره‌های ساده آن ارزش راستی یکسان داشته باشند، راست است. معمولاً اشخاص در برخورد اولشان با جدول ارزش استلزام ( $p \rightarrow q$ )، چنان که در جدول ۲.۲ آمده، مخصوصاً نتایج واقع در دو سطر اول، آن را (که p ارزش راستی ۰ دارد) به سختی می‌پذیرند. مثال زیر به دریافت آسانتر تخصیصات ارزش راستی مزبور مدد می‌رساند.

امکان دارد که حالات سطرهای ۱ و ۲ بی‌درنگ با شهردمان نخواند، اما مثال فوق می‌تواند قبول این نتایج را آسانتر کند.

● سطر ۱ : هم p، هم q دارای ارزش راستی ۰ اند. در این حالت پنی در ۲۶ دسامبر در می‌یابد که وزنش ۱۲۰ پوند یا کمتر از آن است و در کلاس بدنسازی نام نمی‌نویسد. در این صورت برخلاف پیمانش عمل نکرده است؛ و بنابراین گزاره  $p \rightarrow q$  اش را راست می‌گیریم و ارزش راستی ۱ را به آن تخصیص می‌دهیم.

● سطر ۲ : دارای ارزش راستی ۰ و q دارای ارزش راستی ۱ است. پنی، در این حالت آخر، در ۲۶ دسامبر وزنش را ۱۲۰ پوند یا کمتر از آن می‌بیند و با این همه در کلاس بدنسازی نام نویسی می‌کند. شاید وزنش ۱۱۹ یا ۱۲۰ پوند باشد و احساس می‌کند که این مقدار هم چنان زیاد است. یا شاید به

مثال ۱.۲:

سناریوی زیر را در نظر بگیرید. تقریباً یک هفته پیش از کریسمس است و پنی در آن هفته در چند مهمانی شرکت خواهد کرد. او، نگران از اضافه وزنش، قرار می‌گذارد تا روز بعد از کریسمس خود را وزن نکند. با در نظر آوردن این که مهمانیهای مزبور چه بلایی سر قطر شکمش می‌آورند، تصمیم زیر را برای ۲۶ دسامبر می‌گیرد: «اگر وزنم از ۱۲۰ پوند بیشتر شود، در کلاس بدنسازی نام نویسی خواهم کرد.»

$p \leftrightarrow q$  است.

اما، آنچه که در حالت تعاریف رخ می‌دهد در گزاره‌های استلزامی در حالت عمومی روی نمی‌نماید. بررسی بیشتر این نکته را برای مثال ۱۳.۲ می‌گذاریم.

نتایج جدولهای ۱.۲ و ۲.۲ گرچه برای گزاره‌های ساده  $p$  و  $q$  داده شده‌اند، چون به جای نمادهای  $p$  و  $q$  گزاره‌های مرکبی بنشانیم همچنان در کارند. مثالهای ۳.۲ تا ۵.۲ در توضیح این مطلب‌اند.

### ◀ مثال ۳.۲

به بررسی جدول ارزش گزاره مرکب زیر می‌پردازیم: «من متخصص کامپیوترم، و اگر دستگاه رسام امروز خراب نباشد، ترکیبیات یکی از دوره‌های لازم است.» این گزاره در زبان نمادها عبارت است از  $(\bar{r} \rightarrow p) \wedge q$ ، که  $p$ ،  $q$  و  $r$  آن قضایای نمایش داده شده در آغاز این بخش‌اند. آخرین ستون جدول ۳.۲ حاوی ارزشهای راستی این مطلب است. ستونهای قبل آن چگونگی تشکیل جدول ارزش را با در نظر گرفتن اجزای کوچکتر گزاره مرکب مورد بحث و استفاده از نتایج جدولهای ۱.۲ و ۲.۲ نشان می‌دهند.

### ◀ جدول ۳

$p$	$q$	$r$	$\bar{r}$	$\bar{r} \rightarrow p$	$q \wedge (\bar{r} \rightarrow p)$
۰	۰	۰	۱	۰	۰
۰	۰	۱	۰	۱	۰
۰	۱	۰	۱	۰	۰
۰	۱	۱	۰	۱	۱
۱	۰	۰	۱	۱	۰
۱	۰	۱	۰	۱	۰
۱	۱	۰	۱	۱	۱
۱	۱	۱	۰	۱	۱

### ◀ مثال ۴.۲

در جدول ۴.۲ جداول ارزش گزاره‌های مرکب  $p \vee (q \wedge r)$  (ستون ۵) و  $(p \vee q) \wedge r$  (ستون ۷) را مطرح کرده‌ایم.

کلاس بدنسازی رفتنش به این علت است که تصور می‌کند که این کار برای تندرستیش سودمند است. در این صورت بدون این که دلیل این کارش مهم باشد، عهد  $p \rightarrow q$  اش نقض نکرده است. بار دیگر، گزاره مرکب مزبور را راست می‌پذیریم، و ارزش راستی ۱ را به آن تخصیص می‌دهیم.



مثال بعدیمان به بحث مفهومی مرتبط، یعنی، ساختار تصمیم‌گیری<sup>۱۸</sup> با «انتخاب»<sup>۱۹</sup> در برنامه‌نویسی کامپیوتری، می‌پردازد.

### ◀ مثال ۲.۲

در علوم کامپیوتری ساختارهای تصمیم‌گیری If-Then-Else در زبانهایی چون بیسیک و پاسکال رخ می‌دهند. فرض  $p$  غالباً عبارتی رابطه‌ای<sup>۲۰</sup> چون  $x > 2$  است. در این صورت عبارت مزبور به گزاره‌ای (منطقی) تبدیل می‌شود که بسته به مقدار متغیر  $x$  در آن مرحله در برنامه، ارزش راستی ۰ و ۱ دارد. نتیجه  $q$  ممکن است حکمی اجزایپذیر هدایت‌کننده برنامه به سطری دیگر باشد، یا موجب نتیجه‌ای برای چاپ شدن شود. (در نتیجه،  $q$  به عنوان «حکمی اجزایپذیر» یکی از گزاره‌ها یا قضایایی که در بحثشان بودیم، نیست.) در این زمینه، کامپیوتر، هنگامی که با «اگر  $p$  آنگاه  $q$ » سروکار داریم،  $q$  را تنها با این شرط که  $p$  راست باشد اجرا می‌کند. و به ازای  $p$  دروغ به سطر (احتمالاً شماره‌دار) بعدی واقع در دنباله برنامه می‌رود. در ساختار تصمیم‌گیری «اگر  $p$  آنگاه  $q$  جز این  $r$ »،  $q$  هنگامی که  $p$  راست باشد اجرا می‌شود و  $r$  زمانی که  $p$  دروغ باشد.

پیش از ادامه مطلب، کلمه‌ای در باب احتیاط می‌آوریم. هنگام به کار بردن نمادهای  $\rightarrow$  و  $\leftrightarrow$  محتاط باشید. استلزام و هم‌ارزی، همانگونه که از دو ستون آخر جدول ۲.۲ آشکار است، یکی نیستند.

اما، در تعریف، دو مفهوم فوق همراه یکدیگر می‌آیند. برای مثال در تعریف مثلث متساوی‌الساقین می‌توان نوشت: «اگر دو ضلع مثلثی به طولهای برابر باشند، مثلث را متساوی‌الساقین می‌نامیم.» اما باید این برداشت را نیز داشته باشیم که هرگاه مثلثی را به عنوان متساوی‌الساقین تعریف کرده باشیم، دارای دو ضلع به طول برابر است. در نتیجه، هنگامی که تعریفی به صورت  $p \rightarrow q$  داده شده باشد، در می‌یابیم که منظور واقعی آن



p	q	r	$q \wedge r$	$p \vee (q \wedge r)$	$p \vee q$	$[p \vee q] \wedge r$
۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۰	۰	۱	۰	۰	۰	۰
۰	۱	۰	۰	۰	۱	۰
۰	۱	۱	۱	۱	۱	۱
۱	۰	۰	۰	۱	۱	۰
۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱
۱	۱	۰	۰	۱	۱	۰
۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱

تعریف ۱.۲

گزاره همواره راست را صادق (راستگو)<sup>۱۱</sup> و گزاره همیشه دروغ را کاذب<sup>۱۲</sup> می‌نامیم.

در سراسر این بخش نماد T. را برای نمایش هر صادق و نماد F. را برای نمایش هر کاذب به کار می‌بریم.

می‌توانیم از مفاهیم صادق و استلزام در توصیف مقصودی که از قضیه داریم استفاده کنیم. در حالت عمومی، قضیه<sup>۱۳</sup> گزاره‌ای است ریاضی که می‌توان (به کمک اثبات) راستی آن را نشان داد. خواننده بی‌شک با قضایا و اثباتهای آن در جبر و هندسه دبیرستان برخورد کرده است.

بسیاری از قضایا را می‌توان به صورت زیر داد. اگر گزاره‌های  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$  فرضهای یک استلزام را نمایش دهند و q نتیجه آن باشد، آنگاه چنین می‌گوییم که استلزام  $(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \wedge \dots \wedge p_n) \rightarrow q$

هنگامی که راستی  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$  منجر به راستی q شود، قضیه است. (بنابراین اگر هر یک از  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$  دارای ارزش راستی ۱ باشد، q نیز هست.)

اگر هر یک از  $p_1, p_2, p_3, \dots, p_n$  دروغ باشد، آنگاه استلزام  $p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \wedge \dots \wedge p_n \rightarrow q$  بی‌توجه به ارزش راستی q، راست است. در نتیجه، استلزام  $p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \wedge \dots \wedge p_n \rightarrow q$  با توجه به وضعیاتی که در این مرحله به توصیفشان پرداختیم، به شرطی که ارزش راستی q، هنگامی که هر  $p_i, 1 \leq i \leq n$  دارای ارزش راستی ۱ است، ۱ باشد، قضیه (و صادق) است.

در بخش ۳.۲ مطالب بیشتری درباره قضایایی از این دست و چگونگی اثباتشان خواهیم آورد.

\* تا این مرحله تنها با ترکیب عطفی دو گزاره سر و کار داشته‌ایم، بنابراین باید خاطر نشان کنیم که ترکیب عطفی n گزاره‌ای  $p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \wedge \dots \wedge p_n$  تنها وقتی راست است که هر  $p_i, 1 \leq i \leq n$  راست باشد. در مثال ۸.۴ بخش ۱.۴، با تفصیل بیشتری به ترکیب عطفی تعمیم یافته فوق خواهیم پرداخت.

به علت متفاوت بودن ارزشهای راستی ستونهای ۵ و ۷ (در سطرهای ۵ و ۷)، باید از نوشتن گزاره مرکبی چون  $p \vee q \wedge r$  خودداری کنیم، چه بدون پرانتزهایی که مشخص کنند که کدام یک از رابطهای  $\wedge$  و  $\vee$  را باید ابتدا به کار برد، ایده‌ای درباره این که با  $p \vee (q \wedge r)$  سروکار داریم یا با  $(p \vee q) \wedge r$  نخواهیم داشت.

آخرین مثال این بخش به توضیح دو نوع خاص از قضایا می‌پردازد.

مثال ۵.۲

نتایج ستونهای ۴ و ۶ جدول ۵.۲ آشکار می‌کنند که گزاره  $p \rightarrow (p \vee q)$  همواره راست است، در حالی که گزاره  $p \wedge (\bar{p} \wedge q)$  همواره دروغ است.

جدول ۵

p	q	$p \vee q$	$p \rightarrow (p \vee q)$	$[\bar{p} \wedge q]$	$p \wedge [\bar{p} \wedge q]$
۰	۰	۰	۱	۰	۰
۰	۱	۱	۱	۱	۰
۱	۰	۱	۱	۰	۰
۱	۱	۱	۱	۰	۰

1. combinatorial proof
2. statement
3. proposition
4. primitive
5. logical connectives
6. compound

7. negation
8. conjunction
9. disjunction
10. inclusive
11. exclusive
12. implication

13. hypothesis
14. conclusion
15. equivalence
16. truth value
17. truth tables
18. decision

19. selection
20. relational expression
21. Tautology
22. contradiction
23. theorem



## تفریح اندیشه ۶

### تقاطع جاده و راه آهن

در حالی که تنها در مورد آن خط از دیگران چیزهایی شنیده بودم، گفتم «در مورد تأخیرها چه؟»  
«حرفش را هم زن، قطار در هیچ یک از دو ترمینال بیش از دیگری نمی‌ایستد.»

با قیافه‌ای از خود راضی گفتم: «در این صورت با خیالات برت داشته یا اتفاق محض است، چه برداشتم از حرفهایت این است که قطار هر ساعت یک بار از این تقاطع از غرب به شرق می‌رود، و یکبار در جهت مخالف، و واضحاً، احتمال توقف کردنت مقابل قطار در جهت غرب درست برابر احتمال آن در جهت شرق است.»

دوستم گفت: «نه، نمی‌تواند اتفاقی باشد. من صدها بار در ساعات شب و روز در دو جهت این جاده رانندگی کرده‌ام و الگویی برای دفعاتی که در این تقاطع ایستاده‌ام موجود نیست.»  
دوستم، هنگامی که به مقصدمان رسیدیم، بازیگرکی گفت: «خیالات هم برم نداشته است، در این مورد باید توضیحی عقلایی موجود باشد.»

جواب در صفحه ۸۶

این توضیح چیست؟

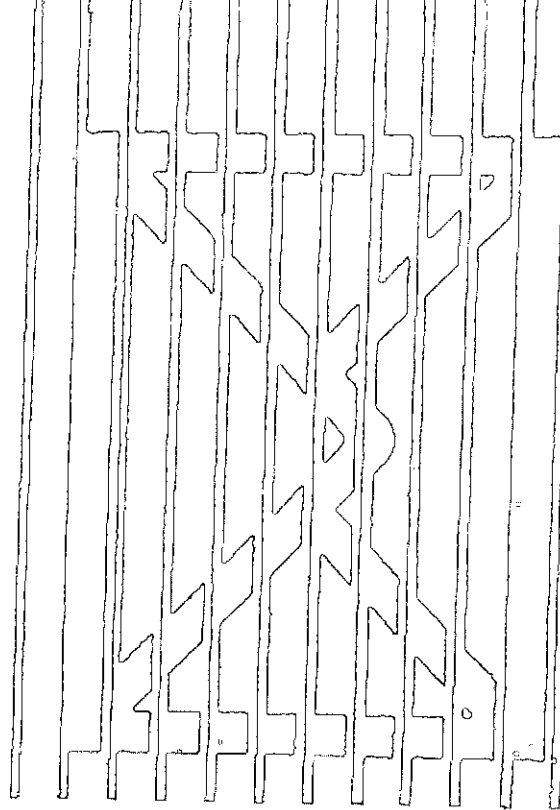
در حالی که از ویلای دوستان به دهکده مجاور اتومبیل می‌راندم، مجبور شدیم در مقابل تقاطع جاده و راه آهن سر راه توقف کنیم. هنگامی که منتظر برداشته شدن میله بعد از گذشتن قطار بودیم، میزبانم به طرف من برگشت و گفت: «چیز عجیبی است.»

پرسیدم: «چه چیز؟»  
«خوب، به نظر می‌رسد در اغلب مواردی که من در این تقاطع توقف می‌کنم قطار، درست مثل حالا، از غرب به شرق می‌رود.»

پاسخ دادم: «تا آنجا که می‌شود ملاحظه کرد، مطلب غریبی در این موضوع نیست.»

در حالی که می‌راندم دوستم گفت: «اما، نگاه کن، این خط تنها یک خط فرعی است و بین دهکده و ترمینال خط اصلی رفت و آمد می‌کند. برنامه حرکت قطارها را نیز چک کرده‌ام. قطار بیست و چهار ساعته حرکت می‌کند و مسافرت در هر طرف نیم‌ساعت طول می‌کشد.»

# جواب نامه‌ها



◀ آقای علی احمد هروی (مشهد)

از مقاله ارسالی شما متشکریم. برای مطالعه خوانندگان، در اینجا خلاصه‌ای از آن را با کمی اصلاح می‌آوریم:

$$(ab)^n = \overline{a^n \quad \frac{n}{1!} a^{n-1}b \quad \frac{n(n-1)}{2!} a^{n-2}b^2 \quad \dots \quad b^n}$$

مربع اعداد سه رقمی را نیز می‌توان از طریق زیر محاسبه کرد:

$$(abc)^2 = \overline{a^2 \quad 2ab \quad 2ac+b^2 \quad 2bc \quad c^2}$$

مربع اعداد چهار رقمی:

$$(abcd)^2 = \overline{a^2 \quad 2ab \quad 2ac+b^2 \quad 2bc+2bd \quad 2ad+c^2 \quad 2cd \quad d^2}$$

◀ آقای احسان کامرانی، دانش آموز رشته ریاضی (پل دختر)

ضمن تشکر از ارسال مسایلی همراه با حل و راه‌حلی برای دستگاه منوب به‌خیم به‌عرض می‌رسانیم که در صورت لزوم از مسایل شما در شماره‌های آینده استفاده خواهیم کرد.

◀ آقای امیر توانبخش دانش آموز رشته ریاضی (تهران)

از ارسال «جدولهای متقاطع اعداد» شما متشکریم. در صورت لزوم و در جای مناسب از آنان استفاده خواهیم کرد.

◀ آقای یاسر علمی (مشهد)

از ارسال مطلبی در رابطه با محاسبه  $f^{(n)}(x)$  (مشتق  $n$ ام  $F(x)$ ) با

روش به‌دست آوردن مربع اعداد، اگر  $a$  و  $b$  دو رقم یک عدد دو رقمی باشند، مربع این اعداد را می‌توان به‌روش زیر محاسبه کرد:

$$(ab)^2 = \overline{a^2 \quad 2ab \quad b^2}$$

برهان: در صورتی که  $ab$  یک عدد دو رقمی باشد می‌توان نوشت:

$$(ab)^2 = (10a+b)^2 = 100a^2 + 20ab + b^2$$

و با توجه به مرتبه یکان و دهگان و ... خواهیم داشت:

$$(ab)^2 = \overline{a^2 \quad 2ab \quad b^2}$$

مثال: مربع اعداد ۳۴ و ۴۱ را محاسبه کنید.

$$(34)^2 = \overline{3^2 \quad 2 \times 3 \times 4 \quad 4^2} = \overline{9 \quad 24 \quad 16} = \overline{9 \quad 25 \quad 6} \\ = \overline{11 \quad 5 \quad 6} = 1156$$

روش به‌دست آوردن مکعب، توان چهارم و توان پنجم و ... نیز به‌طریق مشابه می‌باشد:

$$(ab)^3 = \overline{a^3 \quad 3a^2b \quad 3ab^2 \quad b^3}$$

$$(ab)^4 = \overline{a^4 \quad 4a^3b \quad 6a^2b^2 \quad 4ab^3 \quad b^4}$$

$$f^{(n)}(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left[ \frac{\sum_{i=0}^n \binom{n}{i} (-1)^i f(x+(n-i)\Delta x)}{(\Delta x)^n} \right]$$

توجه: منظور از  $f^{(n)}(x)$  مشتق  $n$ ام  $F(x)$  می‌باشد، و داریم:

$$\binom{n}{i} = \frac{n!}{i!(n-i)!}$$

✍️ آقای احمد فضلی دانشجوی رشته مهندسی مکانیک

(شیراز)

ضمن تشکر از ارسال مطلب ارسالی شما تحت عنوان «راههای محاسبه فاصله یک نقطه از خط» و حل یک مسأله به عرض می‌رسانیم که در شماره‌های آینده مجله در جای مناسب از آن استفاده خواهیم کرد.

✍️ شهرزاد توفیق‌یان، دانش آموز رشته ریاضی (تهران)

از مسایل حل شده ارسالی شما متشکریم. برای شماره‌های آینده مجله از آنان استفاده خواهیم کرد.

✍️ خانم لاله تراب‌نژاد دانش آموز رشته ریاضی (تبریز)

از مسایل حل شده ارسالی شما متشکریم. از آنها در شماره‌های آینده استفاده خواهیم کرد.

✍️ آقای حمیدرضا محمدی دانش آموز رشته ریاضی (اراک)

از مسایل حل شده ارسالی شما متشکریم. در شماره‌های آینده از آنان استفاده خواهیم کرد.

✍️ آقای سیدامیر موسوی، دانش آموز رشته ریاضی (قائم‌شهر)

ضمن تشکر از مسایل حل شده ارسالی شما به عرض می‌رسانیم که در صورت لزوم و در جای مناسب از آنان استفاده خواهیم کرد. آدرس مجله انگلیسی SPECTRUM برای ارسال مقالات چنین است:

MATHEMATICAL SPECTRUM HICKS BUILDING,  
THE UNIVERSITY SHEFFIELD S3 7RH, U.K.

استفاده از تعریف مشتق متشکریم. اکنون برای مطالعه خوانندگان این روش محاسبه را عیناً می‌آوریم.  
طبق تعریف مشتق داریم:

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left( \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x} \right)$$

حال اگر  $f'(x)$  را با  $g(x)$  نمایش داده از  $g(x)$  مشتق بگیریم، مشتق دوم عبارت  $F(x)$  به دست می‌آید:

$$g'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left( \frac{g(x+\Delta x) - g(x)}{\Delta x} \right)$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left[ \frac{\overbrace{g(x+\Delta x)}^{f(x+2\Delta x)} - \overbrace{g(x)}^{f(x+\Delta x)}}{\Delta x} - \frac{f(x+\Delta x) - f(x)}{\Delta x} \right]$$

پس از اختصار لازم داریم:

$$g'(x) = f''(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left( \frac{f(x+2\Delta x) - 2f(x+\Delta x) + f(x)}{(\Delta x)^2} \right)$$

مثال: اگر  $F(x) = x^2$ ، آنگاه  $f''(x)$  طبق تعریف چنین است:

$$f''(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left( \frac{(x+2\Delta x)^2 - 2(x+\Delta x)^2 + x^2}{(\Delta x)^2} \right)$$

$$= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{2(\Delta x)^2}{(\Delta x)^2} = 2$$

حال اگر از مشتق دوم  $F(x)$  مشتق بگیریم، خواهیم داشت:

$$f'''(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left( \frac{f(x+3\Delta x) - 3f(x+2\Delta x) + 3f(x+\Delta x) - f(x)}{(\Delta x)^3} \right)$$

و مشتق چهارم  $F(x)$  به صورت زیر است:

$$f^{(4)}(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \left( \frac{f(x+4\Delta x) - 4f(x+3\Delta x) + 6f(x+2\Delta x) - 4f(x+\Delta x) + f(x)}{(\Delta x)^4} \right)$$

توجه: ضرایب آنها همان ضرایب بسط دو جمله‌ای است.

به همین طریق می‌توان رابطه زیر را حدس زد و به روش استقراء آن را ثابت کرد:

# حل مسائل مسابقه‌ای برهان ۱۷

حل مسئله ۱:

می‌خواهیم ثابت کنیم  $\sqrt{n}$  گنگ است. ( $n$  عددی طبیعی و مربع کامل نیست).

توضیح: بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  را با نماد  $(a,b)$  نمایش می‌دهند و ثابت می‌شود، اگر  $(a,b) = 1$  آنگاه  $(a^n, b^n) = 1$  و نیز اگر  $a|b$  آنگاه  $(a,b) = |a|$  حال به حل مسئله برمی‌گردیم:

فرض کنیم  $\sqrt{n}$  گنگ نباشد (فرض خلف) و مثلاً  $\sqrt{n} = \frac{p}{q}$  که  $(p,q) = 1$  در این صورت داریم،

$$n = \frac{p^2}{q^2} \Rightarrow nq^2 = p^2 \Rightarrow q^2 | p^2 \Rightarrow (p^2, q^2) = q^2 \quad (1)$$

$$(p,q) = 1 \Rightarrow (p^2, q^2) = 1 \quad (2)$$

$$(1) \text{ و } (2) \Rightarrow q^2 = 1 \Rightarrow q = 1$$

$q = 1$  و تناقض است زیرا در این صورت  $n = p^2$  و در صورت مسئله  $n$  مربع کامل نبوده، پس  $\sqrt{n}$  گنگ است.

حل مسئله ۲:

بدیهی است که  $\sum_{k=1}^n (a_k x + b_k)^2 \geq 0$  بنابراین اگر قرار دهیم،

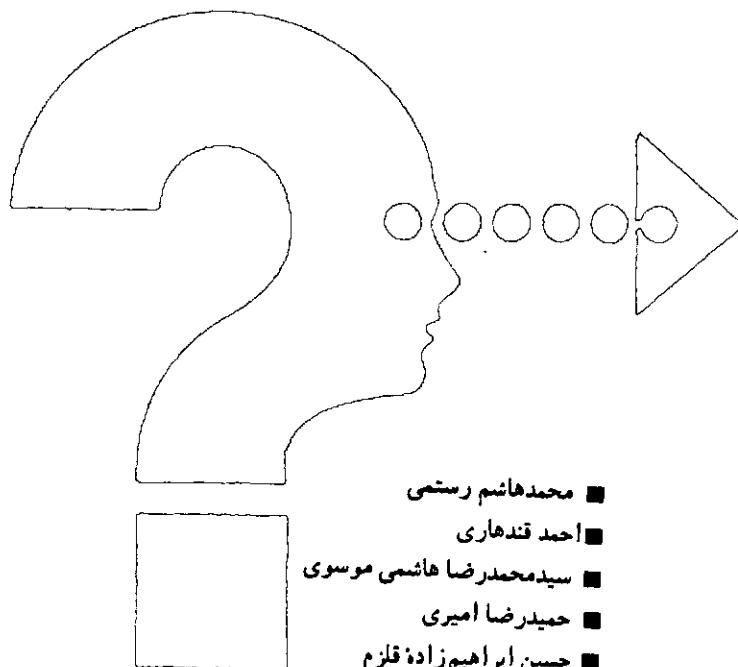
$$\sum_{k=1}^n (a_k)^2 = A, \quad \sum_{k=1}^n a_k b_k = B, \quad \sum_{k=1}^n (b_k)^2 = C$$

در این صورت داریم:

$$0 \leq \sum (a_k x + b_k)^2 = Ax^2 + 2Bx + C$$

از طرفی همواره  $A \geq 0$  بنابراین برای برقراری نامساوی  $Ax^2 + 2Bx + C \geq 0$  باید  $\Delta \leq 0$  باشد یعنی باید  $4B^2 - 4AC \leq 0$  یا  $B^2 \leq AC$  که همان نامساوی مطلوب است. (در حالت  $A = 0$  اثبات نامساوی کاری است بسیار ساده)

(حل هر دو مسئله از آقای هانی اسکندری، دبیرستان نمونه مردمی، بابل)



# مسائل برای حل

- محمد هاشم رستمی
- احمد قندهاری
- سید محمد رضا هاشمی موسوی
- حمید رضا امیری
- حسین ابراهیم زاده قلزم

دست آورید:

$$\sqrt{1 - \sin^2 x} \left[ \frac{\cos x}{1 + \sin x} + \frac{1 + \sin x}{\cos x} \right]$$

۸- درستی اتحاد زیر را تحقیق کنید.

$$(y-x)^2 \sin^2 15^\circ - (x+y)^2 \cos^2 12^\circ + xy = 0$$

۹- در سهمی به معادله  $y = x^2 - mx$  مقدار  $m$  را

چنان تعیین کنید که خط  $x = 2$  محور تقارن آن باشد.

## مسائل ریاضیات ۴

۱- مجموعه جوابهای مشترک دو نامعادله:

$$2x^2 - 6x > 0 \quad \text{و} \quad -3x^2 - 4x < 1$$

را با شرط  $x^2 < \frac{1}{16}$  بیابید.

۲- عبارت زیر به ازای چه مقادیری از  $x$  تعریف شده

$$P = \frac{x\sqrt{x+1}}{\sqrt{x}-\sqrt{x}}$$

است؟

۳- عبارت زیر را تعیین علامت کنید:

$$P = \frac{(-x^2 + 3x - 2)x}{(x^2 + 1)(x^2 - 1)(x^2 + 1)}$$

۴- نامعادله زیر را حل کنید:

$$\frac{|x-1|}{x+2} < 1$$

## مسائل ریاضیات ۲ (نظام جدید)

۱- معادلات دو قطر مربعی به صورت  $y = -2x - 1$  و  $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$  می‌باشند، فاصله مرکز مربع از مبدأ مختصات را حساب کنید.

۲- فاصله نقطه  $A(-1, 2)$  از خط  $y = 2x + h$  برابر  $\frac{\sqrt{5}}{h}$  است، مقدار مثبت  $h$  را حساب کنید.

۳- خطی از دو نقطه  $A(-1, 1)$  و  $B(2, 2)$  می‌گذرد. اگر این خط از نقطه  $C(m, \frac{1}{3})$  نیز بگذرد، مقدار  $m$  را حساب کنید.

۴- نقاط  $A$  و  $B$  به ترتیب به طولهای  $-3$  و  $4$  و نقطه  $M$  روی یک محور مفروضند، اگر  $\frac{AM}{BM} = \frac{-5}{6}$  باشد، طول نقطه  $M$  را به دست آورید.

۵- مخرج کسر زیر را گویا کنید:

$$\frac{2\sqrt{16}}{5\sqrt{16} - 7\sqrt{4} + \sqrt{4} + 2\sqrt{16} - \sqrt{54} - \sqrt{2}}$$

۶- الف) معادله  $m^2x = \frac{m^2}{3} + 9x$  به ازای چه مقداری از  $m$  جواب ندارد؟

ب) معادله  $m^2x + 2(x+m) - 3mx + 1 = 0$  به ازای چه مقادیری از  $m$  ریشه حقیقی ندارد؟

۷- اگر  $0 < x < \frac{\pi}{4}$  باشد، آنگاه حاصل عبارت زیر را به

- سال دوم سه نفر به تصادف انتخاب می‌کنیم. مطلوب است:
- (الف) احتمال آن که سه نفر هم‌کلاسی باشند.
- (ب) فقط ۲ نفر از کلاس دوم باشد.
- (ج) لااقل ۱ نفر از کلاس اول باشد.
- (د) حداکثر ۲ نفر از کلاس دوم باشند.

### مسائل کامپیوتر سال سوم نظام جدید

- ۱- الگوریتمی بنویسید که میانگین هندسی دو عدد مثبت مفروض را حساب کند. (میانگین هندسی دو عدد مثبت حاصلضرب آنهاست. نمودارگردشی آن را رسم کنید).
- ۲- الگوریتمی بنویسید که ما کسیمم سه عدد مفروض را بیابد. (راهنمایی: الگوریتم ما کسیمم یا الگوریتم MAX را تعمیم دهید. تعمیم کدام الگوریتم ساده‌تر است؟) نمودارگردشی آن را رسم کنید.

### مسائل حسابان (۲)

۱- تابع  $f$  به معادله

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + bx & x \geq 2 \\ bx + 4 & x < 2 \end{cases}$$

مفروض است. اگر تابع  $f$  در  $x = 2$  مشتق‌پذیر باشد  $f'(2)$  وجود داشته باشد  $a$  و  $b$  را بیاید.

۲- سوی تقعر و نقاط عطف منحنی تابع به معادله  $y = \sqrt[3]{1-x^2}$  را بیاید.

۳- تناوب اصلی تابع  $f$  به معادله  $f(x) = nx - [nx]$  به کمک تعریف تابع متناوب بیاید.  $n \in \mathbb{N}$  و نماد  $[ ]$  نماد جزء صحیح است.

۴- مطلوبست رسم جدول و منحنی نمایش تغییرات تابع به معادله  $y = \cos^2 x - \cos x$  وقتی  $0 \leq x \leq 2\pi$ .

۵- مطلوبست محاسبه

$$\begin{cases} \lg \frac{\pi x}{2} \\ \text{حد } (2-x) \\ x \rightarrow 1 \end{cases}$$

۶- مطلوبست رسم جدول و منحنی نمایش تغییرات تابع به معادله  $y = x^2 e^x$ .

۷- مشتق تابع به معادله  $y = e^{\frac{x}{\ln x}}$  را نسبت به  $x$  بیاید.

۵- ثابت کنید:

$$\forall a, b, c \in \mathbb{R} : a^2 + b^2 + c^2 \geq ab + bc + ac$$

۶- ثابت کنید:

$$\operatorname{tg} \frac{x}{2} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$$

۷- اگر  $\bar{x}$  و  $S^2$  و  $S$  به ترتیب میانگین، واریانس و انحراف معیار داده‌های آماری  $x_1, x_2, \dots, x_n$  باشند ثابت کنید میانگین، واریانس و انحراف معیار داده‌های آماری  $kx_1 + b, \dots, kx_n + b$  به ترتیب عبارت است از  $(k\bar{x} + b)$  و  $k^2 S^2$  و  $kS$ .

۸- اگر  $A$  و  $B$  ماتریس‌هایی  $2 \times 2$  بوده به طوری که حاصل جمع درآیه‌های روی هر ستون آنها مساوی با ۳ باشد، ثابت کنید  $A \times B$  ماتریسی است که حاصل جمع درآیه‌های روی هر ستون آن ۹ است.

۹- دستگاه معادلات زیر را با روش ماتریسی حل کنید.

$$\begin{cases} 4x - 5y = 3 \\ 3x + 2y = 4 \end{cases}$$

۱۰- حدود  $m$  را چنان تعیین کنید که دستگاه‌های معادلات زیر فاقد جواب باشند.

$$\begin{cases} -mx + y = 4 \\ 2x - my = 2 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x - my = 1 \\ 2mx + y = 2 \end{cases}$$

۱۱- معادله ماتریسی زیر را حل کرده و در صورت وجود  $x$  را بیاید.

$$[1 \ 2 \ x] \begin{bmatrix} 1 & -1 & -3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & x & x^2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = 6$$

۱۲- به روش برداری ثابت کنید در هر مثلث اگر از وسط یک ضلع به وسط ضلع دیگر وصل کنیم پاره‌خط حاصل موازی و مساوی با نصف ضلع سوم است.

۱۳- با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ چند عدد ۵ رقمی:

(الف) زوج می‌توان نوشت؟

(ب) بزرگتر از سی هزار می‌توان نوشت؟

(ج) مضرب ۵ و فرد می‌توان نوشت؟

۱۴- از بین سه دانش‌آموز سال اول و چهار دانش‌آموز

۸- جدول تغییرات تابع به معادله  $y = \log \frac{x}{x-1}$  را رسم کنید.

۹- مطلوبست رسم هذلولی به معادله  $4x^2 - y^2 - 8x - 2y - 1 = 0$  و تعیین معادلات جانبها و تعیین مختصات کانونها.

۱۰- مطلوبست محاسبه انتگرالهای زیر

$$\int \frac{dx}{4+x^2} \quad \int \frac{\lambda dx}{\sqrt{1-x^2}}$$

**مسائل حساب دیفرانسیل و انتگرال (۲)**

۱- تابع  $f$  به معادله  $f(x) = |x-1| - 1$  در شرایط  $f(2) = f(0) = 0$  صدق می‌کند. آیا  $f'(1)$  وجود دارد. چرا؟ آیا این مسأله با قضیه رول متناقض است چرا؟

۲- تابع به معادله  $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$  را در بازه  $[0, 2]$  در نظر بگیرید. نقطه‌ای به طول  $c$ ،  $0 < c < 2$  را با استفاده از قضیه مقدار میانگین بیابید.

۳- تابع  $f$  به معادله  $f(x) = x^2(x-2)^2$  را در بازه  $[-1, 3]$  در نظر بگیرید. نقاط بحرانی و اکسترم‌های نسبی و مطلق این تابع را در بازه  $[-1, 3]$  بیابید.

۴- ثابت کنید هرگاه حاصلضرب دو عدد مثبت مقدار ثابتی باشد، مجموع آنها وقتی می‌نیم است که دو عدد با هم مساوی باشند.

۵- جدول رفتار و نمودار تابع به معادله  $f(x) = \frac{x-1}{x^2+2x}$  را رسم کنید.

۶- با استفاده از قاعده هویتال  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x - \frac{x^3}{6}}{x^5}$  را بیابید.

۷- بدون استفاده از محاسبه انتگرال، کران بالا و کران پایینی برای  $\int_1^2 (x^2 + 6x^2 - 15x + 1) dx$  بدست آورید.

۸- انتگرالهای زیر را محاسبه کنید.

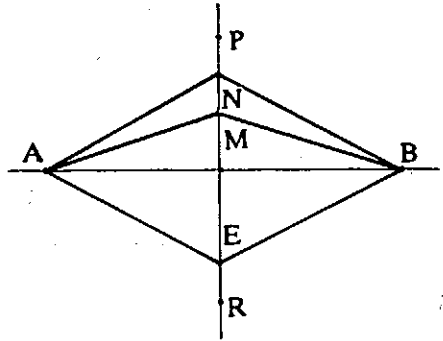
الف)  $\int x^{1/2} (x^2 + 2x)^{1/2} (4x^5 + 6x^2) dx$   
 ب)  $\int \frac{e^{tgx}}{\cos^2 x (e^{tgx} + e^2)}$

ج)  $\int \frac{4x^2 + 2x + 2}{(x+1)(x^2+1)} dx$

د)  $\int \text{Arctg} x \, dx$

**سؤالات امتحان درس هندسه یک نظام جدید خرداد ماه ۷۵ (بعد از ظهر)**

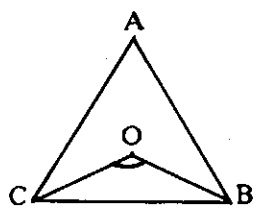
۱- نقطه‌های  $M$ ،  $N$  و  $E$  بر روی عمود منصف پاره خط  $AB$  واقع و از دو سر پاره خط  $AB$  به یک فاصله هستند.



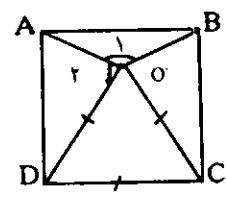
الف) نقاط  $P$  و  $R$  را بر روی این عمود منصف انتخاب می‌کنیم، حدس شما درباره فاصله  $P$  و  $R$  از دو سر خط پاره خط  $AB$  چیست؟

ب) بر اساس چه نوع استدلالی این حدس را زدید؟  
 پ) با استفاده از چه نوع استدلالی می‌توانیم با اطمینان بگوییم که فاصله هر نقطه روی عمود منصف پاره خط از دو سر آن به یک فاصله است؟

۲- مثلث  $ABC$  متساوی‌الاضلاع و  $OB$  و  $OC$  نیمسازهای  $\hat{B}$  و  $\hat{C}$  هستند. اندازه زاویه  $\hat{O}$  را پیدا کنید.

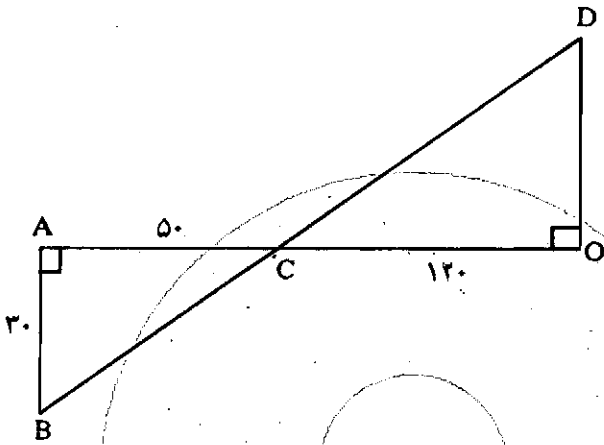


۳- در شکل زیر،  $ABCD$  مربع است. اندازه  $\hat{O}_1$  و  $\hat{O}_2$  را به دست آورید.

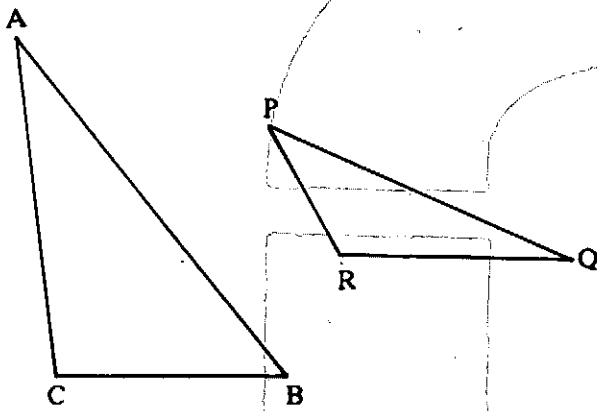




۹ - شکل زیر توسط یک نقشه بردار برای محاسبه عرض یک رودخانه رسم شده است. به کمک اندازه‌های مشخص شده در شکل، عرض رودخانه یعنی اندازه OD را محاسبه کنید.



۱۰ - طول ضلع‌های مثلث ABC،  $10/5$  سانتی‌متر،  $13/5$  سانتی‌متر و  $21$  سانتی‌متر است. مثلث PQR با مثلث ABC متشابه است و طول کوچکترین ضلع آن  $7$  سانتی‌متر است. محیط مثلث PQR را به دست آورید.



۱۱ - قطر مکعب مستطیلی به ابعاد  $3$  و  $4$  و  $5$  را به دست آورید.

۱۲ - اصل کاوالیری را درباره مساحت‌ها بنویسید.

۱۳ - اگر ارتفاع و شعاع قاعده مخروطی به ترتیب  $2$  و  $3$  برابر شوند، حجم مخروط چند برابر می‌شود؟

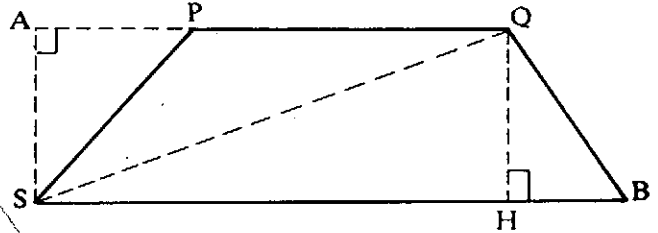
۱۴ - مساحت سطح یک کره  $113/04$  سانتی‌متر مربع است.

الف) شعاع این کره را به دست آورید.

ب) حجم این کره را محاسبه کنید.

۴ - ثابت کنید اگر قطرهای یک چهارضلعی برهم عمود باشند مساحت چهارضلعی برابر نصف حاصل ضرب اندازه قطرها خواهد بود.

۵ - در شکل زیر،  $AS = h$ ،  $PQ = a$  و  $SB = b$  است. مساحت ذوزنقه SPQB را حساب کنید. (با دلیل)

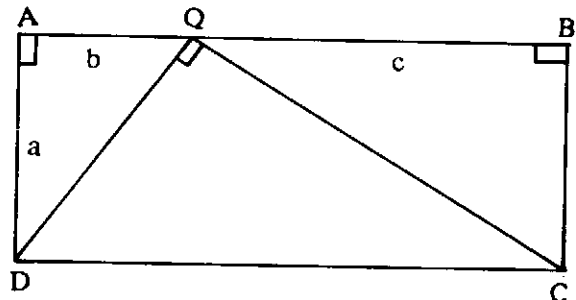


۶ - با استفاده از قضیه فیثاغورس، مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع ABC به ضلع  $a$  را حساب کنید.

۷ - مستطیل ABCD و مثلث قائم‌الزاویه DOC در آن را در نظر بگیرید. اگر  $AD = a$ ،  $AQ = b$  و  $QB = c$ ، ثابت کنید:

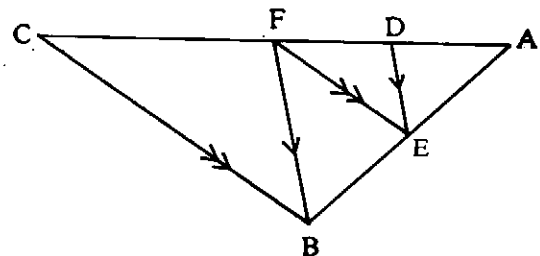
$$DC = \sqrt{2a^2 + b^2 + c^2} \quad \text{الف)}$$

ب)  $a$  میانگین هندسی بین  $b$  و  $c$  است.

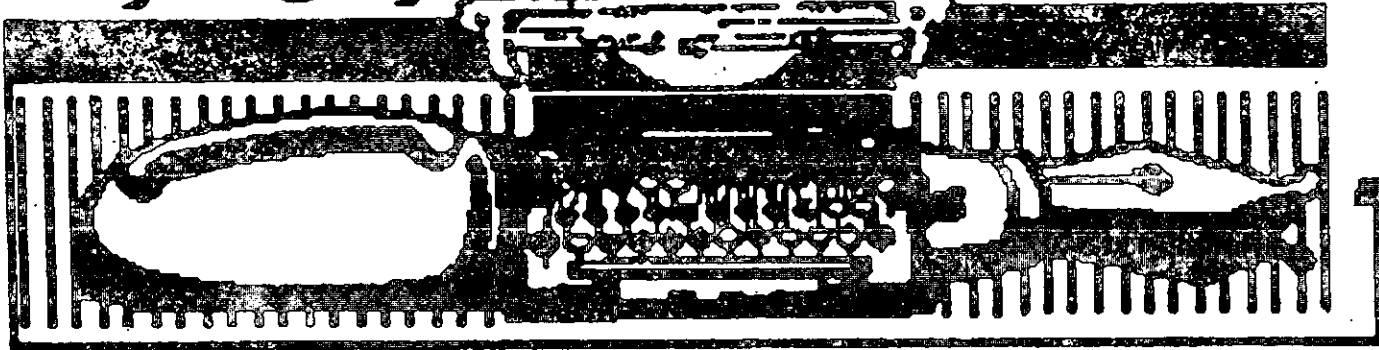


۸ - در مثلث ABC، پاره‌خط DE موازی با FB و پاره‌خط EF موازی با BC است. با استفاده از قضیه تالس، ثابت کنید:

$$\frac{AD}{DF} = \frac{AF}{FC}$$



# حل مسائل برهان شماره ۱۸۵



حل مسائل ریاضیات ۱ نظام جدید و ریاضیات جدید و جبر سال اول نظام قدیم

۱- طبق قضیه‌های اصلی اجتماع و اشتراک داریم:

$$A \subseteq B \Rightarrow \begin{cases} A \cup B = B & (1) \\ A \cap B = A & (2) \end{cases}$$

$$(A \cap B) \subseteq A \Rightarrow (A \cap B) \cup A = A$$

$$A \subseteq (A \cup B) \Rightarrow (A \cup B) \cap A = A$$

۲- طبق فرض  $U = \{1, 2, \dots, k\}$  مجموعه مرجع و  $k \geq 10$  و  $B = \{1, 2, \dots, (k-6)\}$  و  $A = \{2, 3, \dots, (k-4)\}$  بنابراین

$$A' = U - A = \{1, (k-3), (k-2), (k-1), k\}$$

$$B' = U - B = \{(k-5), (k-4), \dots, k\}$$

$$(A - B) = A \cap B' = \{(k-5), (k-4)\}$$

$$(B - A) = (B \cap A') = \{1\}$$

۳- داریم:

$$a^2 + b^2 + c^2 + 3 = 2a + 2b + 2c$$

$$\Rightarrow (a^2 - 2a + 1) + (b^2 - 2b + 1) + (c^2 - 2c + 1) = 0$$

$$\Rightarrow (a-1)^2 + (b-1)^2 + (c-1)^2 = 0$$

طرف اول همواره نامنفی است. پس تساوی وقتی برقرار است که هر یک از عبارتها برابر صفر باشد:

$$(a-1)^2 = 0 \quad (b-1)^2 = 0 \quad (c-1)^2 = 0$$

$$\Rightarrow a=1 \quad b=1 \quad c=1 \Rightarrow \boxed{a=b=c=1}$$

۴- می‌دانیم  $a' \geq 0$  و  $b' \geq 0$  پس:

$$a^2 + b^2 \geq 0 \quad (1)$$

از طرفی می‌دانیم:

$$(a-b)^2 \geq 0 \Rightarrow a^2 + b^2 - 2ab \geq 0 \quad (2)$$

از جمع رابطه‌های (۱) و (۲) خواهیم داشت:

$$2a^2 + 2b^2 - 2ab \geq 0 \Rightarrow a^2 + b^2 - ab \geq 0$$

$$\Rightarrow \boxed{a^2 + b^2 \geq ab}$$

۵-

معادلات دستگاه را در هم ضرب می‌کنیم:

$$(x^2yz)(xy^2z)(xyz^2) = 48 \times 72 \times 48$$

$$\Rightarrow x^2y^2z^2 = 2^2 \times 3 \times 2^2 \times 3^2 \times 2^2 \times 3^2 = 2^{12} \times 3^4$$

$$\Rightarrow x^2y^2z^2 = 2^{12} \times 3^4 \Rightarrow (xyz)^2 = (2^2 \times 3)^4$$

$$\Rightarrow xyz = \pm 24 \quad (1)$$

در این جا هر یک از معادلات دستگاه را به معادله (۱)

$$\frac{x^2yz}{xyz} = \frac{24}{\pm 24} \Rightarrow x = \pm 2 \quad \text{تقسیم می‌کنیم}$$

$$\frac{xy^2z}{xyz} = \frac{72}{\pm 24} \Rightarrow y = \pm 3$$

$$\frac{xyz^2}{xyz} = \frac{48}{\pm 24} \Rightarrow z = \pm 2$$

با توجه به مثبت بودن  $x$  و  $y$  و  $z$  داریم:

$$x=2 \quad y=3 \quad z=2$$

۶- ابتدا مخرج کسرها را گویا می‌کنیم:

$$A = 2 \left( \frac{2}{\sqrt{10}+5} \times \frac{\sqrt{10}-5}{\sqrt{10}-5} + \frac{5}{\sqrt{10}-2} \right)$$

$$= 2 \left( \frac{2(\sqrt{10}-5)}{10-25} + \frac{5(\sqrt{10}-2)}{10-4} \right)$$

$$= 2 \left( \frac{2\sqrt{10}-10}{-15} + \frac{5\sqrt{10}-10}{6} - \frac{\sqrt{10}}{10} \right)$$

$$= \frac{10-2\sqrt{10}}{5} + \frac{5\sqrt{10}-10}{2} - \frac{21\sqrt{10}}{10}$$

$$= \frac{20-2\sqrt{10}+25\sqrt{10}-10-21\sqrt{10}}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

$$V \Rightarrow \boxed{A=V}$$

۷- داریم:

$$3^{2x} = 81^{x+1} \Rightarrow 3^{2x} = 3^{2(x+1)}$$

$$\Rightarrow 6x = 2(x+1) \Rightarrow 6x = 2x+2$$

$$\Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow \boxed{x=1}$$

۸-

$$A = \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}} \quad (x \neq 0)$$

$$\begin{cases} x^2yz = 24 \\ xy^2z = 72 \\ xyz^2 = 48 \end{cases}$$

$$x^v \left( \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} + \frac{1}{x^{10}} \right) = \frac{1}{x^2} \left( 1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \frac{1}{x^5} + \frac{1}{x^6} + \frac{1}{x^7} + \frac{1}{x^8} + \frac{1}{x^9} \right)$$

$$\frac{x^v}{x^2} = x^{v-2} \Rightarrow \boxed{A=x^{v-2}}$$

۹- با فرض  $a-b=1$  یا  $a=b+1$  خواهیم داشت:

$$A = 1 \times (a+b)(a^2+b^2)(a^3+b^3)(a^4+b^4)$$

$$= (a-b)(a+b)(a^2+b^2)(a^3+b^3)(a^4+b^4)$$

$$= (a^2-b^2)(a^2+b^2)(a^3+b^3)(a^4+b^4)$$

$$= (a^2-b^2)(a^2+b^2)(a^4+b^4)$$

$$= (a^2-b^2)(a^2+b^2)(a^4+b^4) = a^{16} - b^{16}$$

$$\Rightarrow \boxed{A=a^{16}-b^{16}}$$

۱۰- داریم:

$$n^2 - 2n^2 + 49 = n^2 + 16n^2 - 16n^2 + 49$$

$$= (n^2 + 16n^2 + 49) - 16n^2$$

$$= (n^2 + 7)^2 - 16n^2$$

$$= (n^2 + 7 - 4n)(n^2 + 7 + 4n)$$

$$= (n^2 + 4n + 7)(n^2 - 4n + 7)$$

حل مسائل ریاضیات ۳ نظام جدید

۱- داریم:

$$\begin{cases} x_A + x_C = x_B + x_D \\ y_A + y_C = y_B + y_D \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m-2=n-1 \\ 1+2=m+n \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} m-n=1 \\ m+n=3 \end{cases} \Rightarrow 2m=4 \Rightarrow m=2 \quad n=1$$

$$B(1,2) \quad D(-1,1) \Rightarrow BD = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}$$

$$\Rightarrow \boxed{BD = \sqrt{5}}$$

۲- نقاط  $M$  و  $N$  نسبت به نیمساز ربع اول و سوم

قرینه‌اند، پس:

$$\begin{cases} y_M = x_N \\ y_N = x_M \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} n-1=2m-1 \\ 2n=m+1 \end{cases} \Rightarrow$$

جواب معادله است. یعنی مجموعه جواب معادله چنین است: پس:

$$\begin{cases} a_k = a_1 \\ a_k = a_{17} \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} a_k = a_{17} \\ a_k = a_1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2m + 2n = 10 \\ 2m + n = 17 \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} 2m + 2n = 17 \\ 2m + n = 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2m + 2n = 17 \\ 2m + n = 10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m = 3, n = 4 \\ \text{یا} \\ m = -2, n = 2 \end{cases}$$

**حل مسائل جبر و احتمال (سال سوم ریاضی)**  
نظام جدید

۱- فرض کنیم  $A \times B \neq \emptyset$  پس باید  $(x, y)$  ای در  $A \times B$  وجود داشته باشد. طبق تعریف ضرب دکارتی باید  $x \in A$  و  $y \in B$  که  $y \in \emptyset$  امکان ندارد. پس فرض خلف باطل و حکم برقرار است یعنی  $A \times B = \emptyset$ .

۲- می دانیم باقی مانده هر عدد صحیح بر  $k$  یکی از  $k$  عدد ۰ یا ۱ یا ۲ ... یا  $(k-1)$  می تواند باشد مثلاً باقی مانده تقسیم هر عدد صحیح بر ۵ یکی از اعداد ۰ یا ۱ یا ۲ یا ۳ یا ۴ می تواند باشد حال اگر  $(k+1)$  عدد صحیح داشته باشیم آنها را کیبوترهای فرض کنیم و  $k$  عدد صفر تا  $(k-1)$  را لانه های کیبوتر در نظر بگیریم. طبق اصل لانه کیبوتری لااقل در یکی از لانه ها می بایست بیش از یک کیبوتر جای بگیرد یعنی لااقل دو عدد از این  $(k+1)$  عدد باقی مانده تقسیمشان بر  $k$  مساوی یکدیگر است.

۳- می خواهیم به استقرای ثابت کنیم تعداد زیر مجموعه های یکی مجموعه  $n$  عضوی مانند  $A$  برابر است با  $2^n$ . اگر  $n=1$  در این صورت  $A$  تک عضوی است و زیرمجموعه های آن عبارتند از  $A$  و  $\emptyset$  که  $2^1 = 2$  نیز همین عدد را نشان می دهد.

حال فرض کنیم تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه  $k$  عضوی  $2^k$  باشد (فرض استقرای). ثابت می کنیم تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه  $(k+1)$  عضوی  $2^{k+1}$  است. از طرفی اگر یک عضو به مجموعه اضافه کنیم. تعداد زیرمجموعه های آن  $2$  برابر می شود زیرا با اضافه کردن همان یک عضو به هر یک از زیرمجموعه های قبلی به همان تعداد زیرمجموعه جدید ساخته می شود پس:

تعداد زیرمجموعه های مجموعه  $(k+1)$  عضوی =  $2^k \times 2 = 2^{k+1}$

۴- طبق فرض داریم:

$(a, b)R(c, d) \Rightarrow (b-d) = \Delta(a-c)$

انعکاسی  $1) (b-b) = \Delta(a-a) \Rightarrow (a, b)R(a, b)$

تقارنی  $2) (a, b)R(c, d) \Rightarrow (b-d) = \Delta(a-c) \Rightarrow (d-b) = \Delta(c-a) \Rightarrow (c, d)R(a, b)$

۳) فرض کنیم  $(c, d)R(e, f)$  و  $(a, b)R(c, d)$  فرض کنیم  $(b-d) = \Delta(a-c)$  و  $(d-f) = \Delta(c-e)$  جمع طرفین تساوی ما  $\Rightarrow (b-d) + (d-f) = (\Delta a - \Delta c) + (\Delta c - \Delta e)$   
 $\Rightarrow (b-f) = \Delta(a-e) \Rightarrow (a, b)R(e, f)$  تعدی

۵- کافی است سه دایره به شعاع ۱ و به مرکز هر یک از سه رأس مثلث رسم کنیم. مطابق شکل اگر نقطه در داخل مثلث و خارج هر یک از سه دایره انتخاب نشود فاصله اش از هر یک

مجموعه جواب معادله  $\left\{ x \in \mathbb{R} \mid \frac{1}{4} \leq x \leq \frac{1}{2} \right\}$

۷- با توجه به شرط یک به یک بودن تابع  $f$ :

$D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$

$\forall x_1, x_2 \in D_f : f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow x_1 = x_2$

$\forall x_1, x_2 \in D_f : \frac{ax_1 + b}{cx_1 + d} = \frac{ax_2 + b}{cx_2 + d}$

$\Rightarrow (ax_1 + b)(cx_2 + d) = (ax_2 + b)(cx_1 + d)$

$\Rightarrow acx_1x_2 + adx_1 + bcx_2 + bd =$

$acx_2x_1 + adx_2 + bcx_1 + bd$

$\Rightarrow (ad - bc)x_1 - (ad - bc)x_2 = 0$

$\Rightarrow (ad - bc)(x_1 - x_2) = 0$

بنابراین با شرط  $ad - bc \neq 0$  یا  $ad \neq bc$  خواهیم داشت:

$x_1 = x_2$

یعنی تابع  $f$  در  $\mathbb{R} - \left\{ -\frac{d}{c} \right\}$  با شرط  $ad \neq bc$  یک به یک است.

۸- می دانیم رأس سهمی به معادله  $y = ax^2 + bx + c$

چنین است:

$S\left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a}\right)$

بنابراین رأس سهمی به معادله  $y = x^2 + px + q$  چنین است:

$S\left(-\frac{p}{2}, \frac{4q - p^2}{4}\right), S\left(-\frac{p}{2}, -\frac{p^2}{4}\right)$

پس:

$\begin{cases} -\frac{p}{2} = 2 \\ \frac{4q - p^2}{4} = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} p = -4 \\ q = \frac{p^2 - 12}{4} = \frac{16 - 12}{4} = 1 \end{cases}$

۹- داریم:

$4^{2n} + 4^{2n+2} + \dots + 4^{2n} = 4^{2n}(1 + 4^2 + \dots + 1)$

می دانیم:

$1 + 4 + 4^2 + \dots + 4^n = \frac{n(n+1)}{2}$

پس:

$4^n \times 4^{\frac{n(n+1)}{2}} = 4^n \times 4^{\frac{n(n+1)}{2}} = 4^{n + \frac{n(n+1)}{2}} = 4^{\frac{n^2 + 3n}{2}}$

$\Rightarrow 2^n(n+1) = 6 \Rightarrow n(n+1) = 2 \Rightarrow n^2 + n - 2 = 0$

$\Rightarrow (n-1)(n+2) = 0 \Rightarrow n = 1 \text{ یا } n = -2$

$n \in \mathbb{N} \Rightarrow \boxed{n=1}$

(ب) یا فرض  $a > 0$  و  $x > 0$ :

$a^{\log x} = x^{\log a}$

بنابراین:

$x^{\log 2} + 3^{\log 10x} = 4^{\log x} + 3^{\log 10x} + \log x$

$= 2^{\log x} + 3 \times 3^{\log x} = 4 \times 2^{\log x} = 4^{\log x}$

$\Rightarrow 3^{\log 9} = 9 \Rightarrow 3^{\log 9} = 3^2 \Rightarrow \log 9 = 2 \Rightarrow \boxed{x=100}$

۱۰- داریم:

$a_1 + a_{17} = 5m + 2n$

$a_1 + a_8 = 2m + 2n + 2m + n = 5m + 2n$

$(a_8 = 2m + n, a_8 = 2m + 2n), a_1 + a_{17} = a_8 + a_8$

$\begin{cases} n = 2m \\ n = \frac{m+1}{2} \end{cases} \Rightarrow 2m = \frac{m+1}{2}$

$\Rightarrow 4m = m+1 \Rightarrow 3m = 1 \Rightarrow \boxed{m = \frac{1}{3}}$

$n = 2m = 2\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{2}{3} \Rightarrow \boxed{n = \frac{2}{3}}$

۳- با توجه به رابطه  $\overline{AB} + \overline{BC} = \overline{AC}$  و تساوی  $\overline{AB} = -\overline{BA}$  داریم:

$\frac{\overline{BC} + \overline{AB} - \overline{CA} - \overline{AC}}{\overline{CB} - \overline{CA} + \overline{BA} - \overline{AC}} = \frac{(\overline{AB} + \overline{BC}) + \overline{AC} - \overline{AC}}{-\overline{BC} - \overline{AB} + \overline{AC} - \overline{AC}}$

$= \frac{\overline{AC}}{-(\overline{AB} + \overline{BC})} = \frac{\overline{AC}}{-\overline{AC}} = -1$

(نقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  متمایزند. بنابراین  $\overline{AC} \neq 0$ )

۴- قرینه نقطه  $M(x, y)$  نسبت به مبدأ مختصات  $M'(-x, -y)$  است. بنابراین اگر در معادله خط مورد نظر  $x$  را به  $-x$  و  $y$  را به  $-y$  تبدیل کنیم، قرینه تمام نقاط خط نسبت به مبدأ مشخص می شوند:

$\begin{cases} x \rightarrow -x \\ y \rightarrow -y \end{cases}$

$12x - 7y - 5 = 0 \Rightarrow 12(-x) - 7(-y) - 5 = 0$

$\Rightarrow -12x + 7y - 5 = 0$  یا  $\boxed{12x - 7y + 5 = 0}$

داریم:

$\sqrt[3]{2^2 \sqrt{2} \sqrt{2}} = \sqrt[3]{2^2 \sqrt{2} \times 2 \sqrt{2}} = \sqrt[3]{2^4 \times 2} = \sqrt[3]{2^6} = 2^2 = 4$

$\sqrt[3]{\sqrt{4}} = \sqrt[3]{2^2} = 2^{2/3}$

$(\sqrt[3]{\sqrt{8}})^2 = (\sqrt[3]{2^3})^2 = \sqrt[3]{2^6} = 2^2 = 4$

بنابراین:

$\frac{4}{\sqrt{2} + 2^{2/3} - 2^{2/3}} = \frac{4}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$

$\frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$

۶- دامنه متغیر  $x$  از حل دستگاه نامعادلات:

$\begin{cases} 4x - 1 \geq 0 \\ 4x - 2\sqrt{4x-1} \geq 0 \\ 4x + 2\sqrt{4x-1} \geq 0 \end{cases}$

$x \geq \frac{1}{4}$

به دست می آید:

همچنین با مجذور کردن دو طرف معادله خواهیم داشت:

$4x + 2\sqrt{4x-1} - 1 + 4x - 2\sqrt{4x-1} + 1 = 4$

$2\sqrt{16x^2 - 2(4x-1)} = 4$

$\Rightarrow 8x + 2\sqrt{16x^2 - 16x + 4} = 4$

$\Rightarrow 8x + 2\sqrt{(4x-1)^2} = 4$

$\Rightarrow 8x + 2|4x-1| = 4 \Rightarrow 8x + 2|2x-1| = 4$

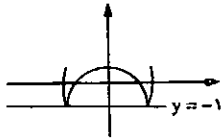
$\Rightarrow 2x + |2x-1| = 1$

$x \geq \frac{1}{4} : 2x + 2x - 1 = 1 \Rightarrow 4x = 2 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$

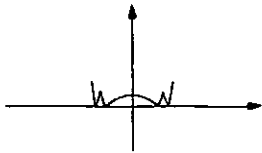
$\frac{1}{4} \leq x \leq \frac{1}{2} : 2x - (2x-1) = 1 \Rightarrow 1 = 1$

بنابراین هر عدد حقیقی که در شرط  $\frac{1}{4} \leq x \leq \frac{1}{2}$  صدق کند.

آنگاه نمودار تابع  $y = |x^2 - 2| - 1$  را رسم می‌کنیم.



حال نمودار تابع  $y = ||x^2 - 2| - 1|$  را رسم می‌کنیم.



۴  
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{\sin^2 x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \sin 2x}{2 \sin x \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2 \cos 2x}{2 \cos x} = \frac{2 \cos 0}{2 \cos 0} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{\sqrt{1 + \sin x} - \sqrt{1 - \sin x}} = x$$

$$\frac{\sqrt{1 + \sin x} + \sqrt{1 - \sin x}}{\sqrt{1 + \sin x} + \sqrt{1 - \sin x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x (\sqrt{1 + \sin x} + \sqrt{1 - \sin x})}{1 + \sin x - 1 + \sin x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x (\sqrt{1 + \sin x} + \sqrt{1 - \sin x})}{2 \sin x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x (\sqrt{1 + \sin x} + \sqrt{1 - \sin x})}{2x} =$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 + \sin x} + \sqrt{1 - \sin x}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

۵  
$$y = \frac{1}{(x-a)^2} \Rightarrow y' = \frac{-2}{(x-a)^3} \Rightarrow y'' = \frac{6}{(x-a)^4}$$

$$y'' = -\frac{6}{(x-a)^4} = -2 \times \frac{-2}{(x-a)^3} \times (x-a) \times \frac{1}{(x-a)^2}$$

$$\Rightarrow y'' = -2y'(x-a) \Rightarrow y'' + 2y'(x-a) = 0$$

۶  
$$x \rightarrow \frac{\pi}{6} \Rightarrow$$

حد چپ  $f(x) = \left[ \frac{1}{x} - \frac{1}{x} \right] + a = [0] + a = -1 + a$

$$x \rightarrow \frac{\pi}{6} \Rightarrow$$

حد راست  $f(x) = \left[ \frac{1}{x} + \frac{1}{x} \right] + b = [1] + b = 1 + b$

$$x = \frac{\pi}{6} \Rightarrow f\left(\frac{\pi}{6}\right) = \left[ -\left(\frac{\pi}{6} + \frac{1}{\pi}\right) \right] = \left[ -\left(\frac{\pi}{6} + \frac{1}{\pi}\right) \right] =$$

مقدار تابع  $[-(\pi/52 + 50)] = [-1/0.2] = -2$

$$\Rightarrow \sqrt{1375} \stackrel{\circ}{=} -\sqrt{7}, -\sqrt{7} \stackrel{\circ}{=} 2 \Rightarrow \sqrt{1375} \stackrel{\circ}{=} 2$$

$$|V| \stackrel{\circ}{=} 5 \Rightarrow \sqrt{1375} \stackrel{\circ}{=} 5$$

$$\Rightarrow A \stackrel{\circ}{=} 1 + 2 + 2 + 0 = 6 \Rightarrow A \stackrel{\circ}{=} 6, 6 \stackrel{\circ}{=} 1 \Rightarrow A \stackrel{\circ}{=} 1$$

۱۰ - چون طبق فرض  $z_1 = 1 + i$  پس  $\operatorname{tg} \theta = \frac{x}{y} = 1$  بنابراین  $\theta = \frac{\pi}{4}$

$$z_1 = \cos \theta + i \sin \theta \Rightarrow z_1 = \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}$$

اگر  $z_2 = \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \Rightarrow$

$$z_1^{1375} = \cos\left(1375 \times \frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(1375 \times \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\sqrt{1375} \times \frac{\pi}{4} = 458\pi + \frac{\pi}{4}$$

$$\Rightarrow z_1^{1375} = \cos\left(458\pi + \frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(458\pi + \frac{\pi}{4}\right)$$

$$\Rightarrow z_1^{1375} = \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} = z_1$$

حل مسائل حسابان (۱)

۱ - حل اولاً: برد دو تابع  $f$  و  $g$  هر دو  $[-1, 1]$  است و تابع  $\operatorname{gof}$  رفتی قابل تشکیل است که اشتراک  $D_g$  و  $R_f$  نهی نباشد. چون  $D_g = R$  و  $R_f = [-1, 1]$  در نتیجه  $\operatorname{gof}$  قابل تشکیل است.  
حل ثانیاً:

$$D_{\operatorname{gof}} = \{x \mid x \in D_f \wedge f(x) \in D_g\}$$

(۱) :  $x \in D_f \Rightarrow x \in R$

(۲) :  $f(x) \in D_g \Rightarrow \sin x \in R$

$$\Rightarrow D_{\operatorname{gof}} = R$$

۲ -  $f(x) = mx^2 + (m-1)x^2 + (n-2)x + (n+1)$   
 $f(-x) = -mx^2 + (m-1)x^2 - (n-2)x + (n+1)$   
اگر  $f$  فرد باشد باید ضریب  $x^2$  و  $(n+1)$  صفر باشند یعنی  $n = -1$  و  $m = 1$  زیرا:

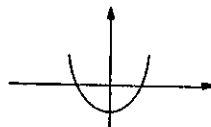
$$\Rightarrow f(x) = x^2 - 2x$$

$$\Rightarrow f(-x) = -x^2 + 2x = -(x^2 - 2x) = -f(x)$$

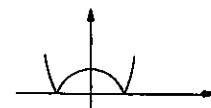
اگر  $f$  زوج باشد باید ضریب  $x^2$  و ضریب  $x$  صفر باشند. یعنی  $n = 2$  و  $m = 0$  زیرا

$$\Rightarrow f(x) = -x^2 + 2 \Rightarrow f(-x) = -x^2 + 2 = f(x)$$

۳ - ابتدا نمودار تابع  $y_1 = x^2 - 2$  را رسم می‌کنیم.



سپس نمودار تابع  $y_2 = |x^2 - 2|$  را رسم می‌کنیم.



از سه رأس ۱ از بیشتر است و احتمال آن برابر است با مساحت قسمت ذکر شده به مساحت کل مثلث. و برای محاسبه قسمت هائوسور خورده کافی است مساحت سه قطاع را محاسبه و حاصل جمع آنها را از مساحت کل مثلث کم کنیم:

مساحت هر قطاع  $= \frac{1}{2} \times \pi \times r^2 = \frac{1}{2} \pi$   
مساحت سه قطاع  $= 3 \times \left(\frac{1}{2} \pi\right) = \frac{3}{2} \pi$

مساحت مثلث  $= \frac{1}{2} \times 2 \times \sqrt{3} = \sqrt{3}$

مساحت قسمت هائوسور خورده  $= \left(\frac{3}{2} \pi\right) - \left(\sqrt{3}\right) = \frac{3\sqrt{3} - 2\pi}{2}$

$$P(A) = \frac{\frac{3\sqrt{3} - 2\pi}{2}}{\frac{9\sqrt{3}}{2}} = \frac{3\sqrt{3} - 2\pi}{9\sqrt{3}} = 1 - \frac{2\pi}{9\sqrt{3}}$$

۶ - دو پیامند داده شده مستقل از هم بوده و می‌توان از اصل ضرب احتمالات در پیامدهای مستقل از هم استفاده کرد و خواهیم داشت:

$$P(A) = \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{8} \times \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{8} \times \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{2} \times 0\right)$$
  
هر دو سبز   هر دو سفید   هر دو قرمز   هر دو ای

۷ -  $A - (B \cup C) = A \cap (B \cup C)' = (A \cap B)' \cap (A \cap C)'$

$$= (A \cap B)' \cap (A \cap C)' = (A - B) \cap (A - C)$$

ب)  $A - (B \cap C) = A \cap (B \cap C)' = A \cap (B' \cup C')$

توزیع دوی 
$$= (A \cap B') \cup (A \cap C') = (A - B) \cup (A - C)$$

۸ - اگر بخواهیم عدد کوچکتر از ۴ باشد باید به مجموعه  $\{1, 2, 3\}$  تعلق داشته باشد از طرفی طبق فرض احتمال آمدن هر عدد زوج ۳ برابر احتمال آمدن هر عدد فرد است پس بنابراین قوانین احتمالات و قانون تخصیص احتمال مقبول داریم:

$$P(1) = P(2) = P(3) = P(4) = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow P(1) + P(2) + \dots + P(6) = 1$$

$$\Rightarrow P(1) + 2P(1) + P(1) + 2P(1) + P(1) + 2P(1) = 1$$

$$\Rightarrow P(1) = \frac{1}{12}$$

$$P(1) = \frac{1}{12} \Rightarrow P(2) = \frac{2}{12}, P(3) = \frac{1}{12}$$

$$\Rightarrow P(A) = P(1) + P(2) + P(3) = \frac{1}{12} + \frac{2}{12} + \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$$

۹ - برای پیدا کردن باقی مانده تقسیم

$$A = 1^{1375} + 3^{1375} + 5^{1375} + 7^{1375}$$

بر ۵ از هم نهی به پیمانده ۵ کمک می‌گیریم:

I)  $1^{1375} \stackrel{\circ}{=} 1$

II)  $3^2 \stackrel{\circ}{=} 9 \stackrel{\circ}{=} -1 \Rightarrow (3^2)^{687} \stackrel{\circ}{=} (-1)^{687} \stackrel{\circ}{=} -1 \Rightarrow 3^{1374} \stackrel{\circ}{=} -1$

$$\Rightarrow 3^{1374} \times 2 \stackrel{\circ}{=} (-1) \times 2 = -2, -2 \stackrel{\circ}{=} 2 \Rightarrow 3^{1375} \stackrel{\circ}{=} 2$$

III)  $5^2 \stackrel{\circ}{=} 25 \stackrel{\circ}{=} -1 \Rightarrow (5^2)^{687} \stackrel{\circ}{=} (-1)^{687} \stackrel{\circ}{=} -1 \Rightarrow 5^{1374} \times 5 \stackrel{\circ}{=} -1 \times 5 = -5$

اگر  $M \geq \left\lceil \sqrt{\frac{\gamma-\epsilon}{\epsilon}} \right\rceil + 1$  آنگاه استلزام فوق درست است. -5

یا  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \left( \frac{(x-1)(x+1)}{x-1} + x^2 \right) = 3$  حد  $\lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 + x + 1) = 3$

$\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0 : 0 < x - 1 < \delta \Rightarrow |x^2 + x + 1 - 3| < \epsilon$   
 $\Rightarrow |x^2 + x - 2| < \epsilon \Rightarrow |(x-1)(x+2)| < \epsilon$   
 $\Rightarrow |x-1| \times |x+2| < \epsilon$

حالت یک همسایگی به مرکز 1 و شعاع 1 در نظر می گیریم.  
 $\begin{cases} x \rightarrow 1^+ \\ R=1 \end{cases} \Rightarrow 1 < x < 2$

$\Rightarrow 2 < x + 2 < 4$   
 عدد (4) کران بالای  $|x+2|$  است.

اگر  $|x-1| \times 4 < \epsilon \Rightarrow |x-1| < \frac{\epsilon}{4}$   
 $\Rightarrow |x-1| < \frac{\epsilon}{4} \Rightarrow 0 < x-1 < \frac{\epsilon}{4}$   
 $\delta = \min \left\{ 1, \frac{\epsilon}{4} \right\}$

6- می دانیم  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$  ،  $\lim_{x \rightarrow 0} (1 - \cos x) = 0$

حد  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{\sin x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sin x} = 1$

7- منحنی این تابع می تواند یک مجانب افقی و حداکثر دو مجانب قائم داشته باشد.

الف:  $\Delta < 0 \Rightarrow m^2 - 12 < 0 \Rightarrow m^2 < 12 \Rightarrow -2\sqrt{3} < m < 2\sqrt{3}$

ب:  $\Delta = 0 \Rightarrow m^2 - 12 = 0 \Rightarrow m^2 = 12 \Rightarrow m = \pm 2\sqrt{3}$

ج:  $\Delta > 0 \Rightarrow m^2 - 12 > 0 \Rightarrow m^2 > 12 \Rightarrow \begin{cases} m > 2\sqrt{3} \\ m < -2\sqrt{3} \end{cases}$

8- یک فرمول از مشتق  $k, n \in \mathbb{R}$   
 اگر  $y = \frac{k}{(x-a)^n} \Rightarrow y' = \frac{-kn}{(x-a)^{n+1}}$

$\Rightarrow y = \frac{1}{(x-1)^2} \Rightarrow y' = \frac{-2}{(x-1)^3}$  ،  $y'' = \frac{12}{(x-1)^5}$

$\Rightarrow y'' = \frac{12}{(x-1)^5} = -2 \times \frac{-2}{(x-1)^3} \times \frac{1}{(x-1)^2} (x-1)^2$   
 $\Rightarrow y'' = -2y'y(x-1)^2 \Rightarrow y'' = 4y'y(x-1)^2 = 0$

9-  $y = \sqrt{x^2} \Rightarrow y' = \frac{y}{x}$   
 $x=8 \Rightarrow y = \sqrt{8^2} = \sqrt{64} = 8$

$m = \frac{y}{x} = \frac{8}{8} = 1 \Rightarrow m = -2 \Rightarrow A = \frac{1}{4}$  ،  $m = -2$  قائم

می کنیم جملات این دنباله نمی تواند در  $\epsilon$  همسایگی هیچ عددی قرار گیرد. فرض می کنیم این دنباله همگرا و حد آن عدد  $L$  باشد.

$n > M \Rightarrow |(-1)^n - L| < \epsilon$

الف)  $\begin{cases} n > M \Rightarrow |n-1-L| < \epsilon \Rightarrow |L+1| < \epsilon \Rightarrow -\epsilon < L+1 < \epsilon \\ n \text{ فرد باشد} \\ \Rightarrow -1-\epsilon < L < -1+\epsilon \end{cases}$

ب)  $\begin{cases} n > M \Rightarrow |n+1-L| < \epsilon \Rightarrow |L-1| < \epsilon \Rightarrow -\epsilon < L-1 < \epsilon \\ n \text{ زوج باشد} \\ \Rightarrow 1-\epsilon < L < 1+\epsilon \end{cases}$

حالت اگر  $\epsilon = \frac{1}{4}$  فرض نشود از یک طرف  $-\frac{3}{4} < L < -\frac{1}{4}$  و از طرفی  $\frac{1}{4} < L < \frac{3}{4}$  و قرار گرفتن  $L$  در آن واحد در این دو نامساوی غیرممکن است پس دنباله فوق همگرا نیست.

2- می خواهیم نشان دهیم سری  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2 + 2n + 2}$  همگرا است.

می توان نوشت:  $\frac{1}{n^2 + 2n + 2} = \frac{1}{(n+1)(n+1)} = \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2}$

$S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2 + 2k + 2} = \sum_{k=1}^n \left( \frac{1}{k+1} - \frac{1}{k+2} \right)$   
 $= \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) + \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{5} \right) + \dots + \left( \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} \right)$   
 $= \frac{1}{2} - \frac{1}{n+2}$

$\Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{n+2} \right) = \frac{1}{2}$

حد  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$  ، حد  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+2} = 0$   
 پس سری فوق به عدد (1/2) همگرا است.

4-  $\begin{cases} \text{حد} & \frac{2x^2-1}{2x^2+1} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow \infty} & \frac{2x^2-1}{2x^2+1} = 1 \end{cases}$

$\forall \epsilon > 0 \exists M \in \mathbb{N} : x > M \in \mathbb{N} \Rightarrow \left| \frac{2x^2-1}{2x^2+1} - 1 \right| < \epsilon$   
 $\left| \frac{2x^2-1}{2x^2+1} - 1 \right| < \epsilon \Rightarrow \left| \frac{-2}{2x^2+1} \right| < \epsilon \Rightarrow \frac{2}{2x^2+1} < \epsilon$

توجه:  $|2x^2+1| = 2x^2+1$  و  $|-2| = 2$   
 هرگاه طرفین این نامساوی را معکوس کنیم جهت عوض می شود:

$\Rightarrow \frac{2x^2+1}{2} > \frac{1}{\epsilon}$   
 $\Rightarrow 2x^2+1 > \frac{2}{\epsilon} \Rightarrow 2x^2 > \frac{2}{\epsilon} - 1 \Rightarrow x^2 > \frac{1}{\epsilon} - \frac{1}{2}$

داریم:  $|x| > \sqrt{\frac{1}{\epsilon} - \frac{1}{2}}$  ،  $\begin{cases} |x| = x \\ x \rightarrow +\infty \end{cases}$   
 $\Rightarrow x > \sqrt{\frac{1}{\epsilon} - \frac{1}{2}}$

$-1+a = -2 \Rightarrow a = -1$

$1+b = -2 \Rightarrow b = -2$

7- فرض می شود  $\frac{a}{c} = m$  ،  $\frac{b}{c} = n$  ،  $\frac{d}{c} = k$

$y = \frac{ax+b}{cx+d} = \frac{\frac{a}{c}x + \frac{b}{c}}{\frac{d}{c} + \frac{c}{c}} = \frac{mx+n}{x+k}$

مجاذب قائم  $|y| = 2$   
 مجاذب افقی  $|x| = 1$

مجاذب قائم:  $x = -k = 2 \Rightarrow k = -2$

مجاذب افقی:  $y = m = 1 \Rightarrow m = 1$

در معادله تابع  $A \begin{cases} +n \\ -1 \end{cases} \rightarrow -1 = \frac{+n}{+k} \Rightarrow -1 = \frac{n}{-2} \Rightarrow n = 2$

$\Rightarrow y = \frac{x+2}{x-2}$

8-  $S = 8 \cdot 1 - 2 \cdot 1^2$

$V = \frac{ds}{dt} = 8 - 2 \cdot 1 = 6 \Rightarrow \begin{cases} t = 2 \\ V = 6 \end{cases}$

یعنی پس از (2) ثانیه قطار متوقف می شود.  
 متر  $t=2 \Rightarrow S = 8 \cdot (2) - 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16 - 8 = 8$

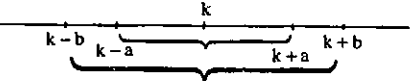
حل مسائل انتگرال دیفرانسیل (1)

1- فرض می کنیم  $a, b, k \in \mathbb{R}$  و عدد مورد نظر باشد  $N'$  و  $N$  دو همسایگی متقارن عدد  $k$  باشد.

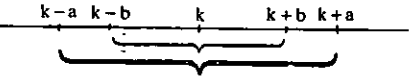
$N(k, a) = (k-a, k+a)$

$N'(k, b) = (k-b, k+b)$

$(k-a, k+a) \cap (k-b, k+b) = (k-a, k+a) \quad b > a$  اگر



$(k-a, k+a) \cap (k-b, k+b) = (k-b, k+b) \quad a > b$  اگر

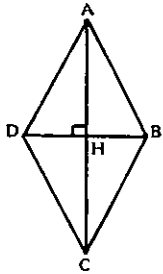


2- می دانیم  $\forall x \in [1, +\infty) \Rightarrow \begin{cases} [x] = n & \text{یک عدد فرد} \\ \text{یا} \\ [x] = n & \text{یک عدد زوج} \end{cases}$

در نتیجه دنباله  $\{(-1)^{[x]}\}$  وقتی عدد فرد  $[x] = n$  برابر (-1) و وقتی عدد زوج  $[x] = n$  برابر (+1) است. حال ثابت

۴- در لوزی ABCD داریم:

$$S_{ABCD} = S_{ABD} + S_{BCD}$$



با توجه به اینکه قطرهای لوزی عمود منصف یکدیگرند، اگر نقطه برخورد دو قطر لوزی را H بنامیم، خواهیم داشت:

$$S_{ABD} = \frac{1}{2} DB \cdot AH, \quad S_{BCD} = \frac{1}{2} DB \cdot CH$$

از آنجا:

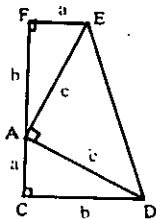
$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} DB \cdot AH + \frac{1}{2} DB \cdot CH$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = \frac{1}{2} DB (AH + CH) = \frac{1}{2} DB \cdot AC$$

$$\Rightarrow S_{ABCD} = \frac{1}{2} DB \cdot AC$$

$$S_{CDEF} = \frac{1}{2} (a+b)(a+b) \quad (\text{الف } 5)$$

$$S_{CDEF} = \frac{1}{2} (a+b)^2$$



$$S_{ACD} = \frac{1}{2} ab, \quad S_{AEF} = \frac{1}{2} ab \quad (\text{ب})$$

$$S_{ADE} = \frac{1}{2} AE \cdot AD = \frac{1}{2} C \cdot C = \frac{1}{2} C^2$$

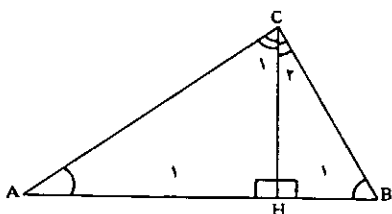
$$S_{CDEF} = S_{ACD} + S_{AEF} + S_{ADE} \quad (\text{ب})$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} (a+b)^2 = \frac{1}{2} ab + \frac{1}{2} ab + \frac{1}{2} c^2$$

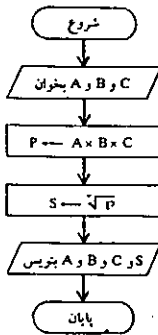
$$\Rightarrow (a+b)^2 = 2ab + c^2 \Rightarrow a^2 + b^2 + 2ab = 2ab + c^2$$

$$\Rightarrow c^2 = a^2 + b^2$$

۶- دو مثلث قائم الزاویه ACH و BCH متشابه اند زیرا  $\hat{B} = \hat{A}$  و  $\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$  زیرا هر دو منم زاویه A هستند.



نمودارگردشی آن به صورت زیر است:



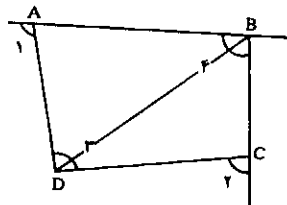
### پاسخ سؤالیهای امتحان درس هندسه یک نظام جدید متوسطه رشته عمومی در خرداد ماه ۱۳۷۵ نوبت صبح

۱- الف) هر یک از این دو نقطه از دو ضلع زاویه به یک فاصله اند.

ب) استقرایی

ب) استنتاجی

۲- چهار ضلعی حاصل را ABCD می نامیم و قطر BD را رسم می کنیم. زاویه ۱، زاویه خارجی مثلث ABD و زاویه ۲ زاویه خارجی مثلث BCD است پس داریم:



$$\hat{1} = \hat{ABD} + \hat{ADB} \quad (1)$$

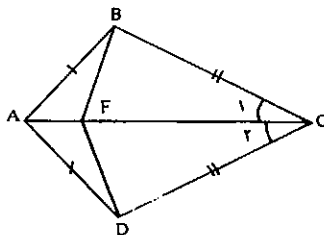
$$\hat{2} = \hat{CBD} + \hat{CDB} \quad (2)$$

از جمع کردن عضوهای نظیر این دو رابطه نتیجه می شود:

$$\hat{1} + \hat{2} = (\hat{ABD} + \hat{CDB}) + (\hat{ADB} + \hat{CDB})$$

$$\hat{1} + \hat{2} = \hat{1} + \hat{2}$$

۲- دو مثلث ABC و ACD به دلیل تساوی سه ضلع



نظیر همنهشتند، زیرا:

$$AB = AD, \quad BC = CD, \quad AC = AC$$

در نتیجه  $\hat{C}_1 = \hat{C}_2$ ، و از آنجا مثلثهای DCF و BCF به دلیل برابری دو ضلع و زاویه بین آن دو ضلع همنهشت هستند زیرا:  $\hat{C}_1 = \hat{C}_2$ ،  $BC = CD$ ،  $CF = CF$  بنابراین  $BF = DF$  است.

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y - 2 = -2(x - 8)$$

$$\Rightarrow y = -2x + 18 \quad \text{معادله خط قائم}$$

$$\begin{cases} y = -2x + 18 \\ y = x \end{cases} \Rightarrow x = -2x + 18 \Rightarrow 3x = 18$$

$$\Rightarrow x = 6 \Rightarrow M \left( \begin{matrix} 6 \\ 6 \end{matrix} \right)$$

نقطه تقاطع خط قائم با خط نیمساز ربع اول

$$10 - \text{متر بر ثانیه } x_1^2 = (50)^2 \text{ و } x_1^2 = 12 \Rightarrow x_1^2 = 12$$

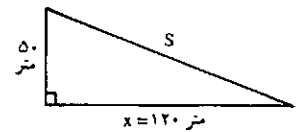
$$2SS_1^2 - 2xx_1^2 = 0 \Rightarrow SS_1^2 - xx_1^2 = 0$$

$$\Rightarrow S^2 - x^2 = 50^2 \Rightarrow S^2 - (120)^2 = (50)^2$$

$$\Rightarrow S^2 = 14400 + 2500 = 16900 \Rightarrow S = 130$$

$$2SS_1^2 - 2xx_1^2 = 0 \Rightarrow SS_1^2 = xx_1^2 \Rightarrow 130 \cdot S_1^2 = 12 \cdot (12)$$

$$\Rightarrow S_1^2 = 12 \Rightarrow S_1 = 12 \text{ متر بر ثانیه}$$



پس فایق با سرعت ۱۲ متر بر ثانیه به ناظر نزدیک می شود

### حل مسائل کامپیوتر سال سوم نظام جدید

۱- حل:

۰- شروع کن

۱- سه عدد را بگیرد و آنها را به ترتیب A، B و C بنامید.

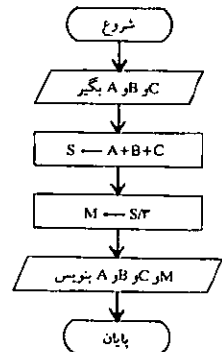
۲- مقدار A+B+C را در S جایگزین کنید  $S = A+B+C$ .

۳- خارج قسمت S/3 را در M جایگزین کنید  $M = S/3$ .

۴- مقادیر A، B، C و M را چاپ کنید.

۵- پایان

نمودارگردشی آن به صورت زیر است:



۲- حل:

۰- شروع کن

۱- سه عدد مثبت را بگیرد و آنها را به ترتیب A، B و C بنامید.

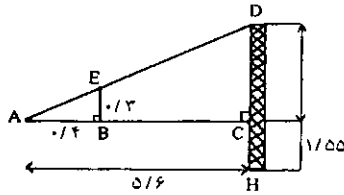
۲- مقدار  $A \times B \times C$  را به P دست آورید.

۳- حاصل  $\sqrt[3]{P}$  را S بنامید.  $S = \sqrt[3]{P}$ .

۴- A، B و C را چاپ کنید.

۵- پایان

۱۲ - دو شکل فضایی و صفحه‌های را که قاعده‌های دو شکل در آن قرار گرفته باشند در نظر می‌گیریم. اگر هر صفحه‌ای موازی با این صفحه که یکی از این دو شکل را قطع می‌کند، دیگری را نیز قطع کند و سطح مقطع‌های حاصل دارای مساحت‌های برابر باشند، آنگاه حجم این دو شکل برابر است.



۱۰ - نسبت ضلع‌های متناظر این دو مثلث را می‌نویسیم

داریم:  $\frac{A'B'}{AB} = \frac{B'C'}{BC} = \frac{A'C'}{AC} \Rightarrow \frac{y}{AB} = \frac{2/5}{5/6} = \frac{2}{x}$  (الف)  
 اگر  $AB=3$  آنگاه  $y=1$  می‌باشد.  $\Rightarrow x=6 \Rightarrow y=1$

(ب) نسبت محیط‌های مثلث برابر نسبت تشابه در مثلث است یعنی  $\frac{2P'}{P} = \frac{1}{3}$  محاسبه محیطها نیز این مطلب را نشان می‌دهد زیرا

$2P' = 2 + 2/5 + 1 = 5/5$   
 $2P = 6 + 7/5 + 3 = 16/5$

$\frac{2P'}{2P} = \frac{5/5}{16/5} = \frac{1}{3}$

(ب) نسبت ارتفاع‌های متناظر نیز برابر نسبت تشابه دو

مثلث است یعنی  $\frac{C'H'}{CH} = \frac{1}{3}$  از تشابه مثلث‌های قائم‌الزاویه

$A'HC'$  و  $AHC$  نیز ثابت می‌شود که نسبت ارتفاع‌های متناظر برابر  $\frac{1}{3}$  است.

۱۱ - دو برابر می‌شود زیرا:

$a\sqrt{3} = \text{طول قطر مکعب} \Rightarrow a = \text{طول پال}$

از تشابه این مثلث نتیجه می‌شود:

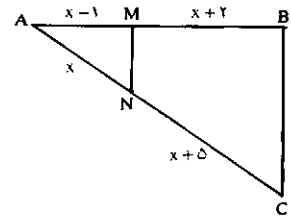
$\frac{CH}{AH} = \frac{HB}{CH} \Rightarrow CH^2 = AH \cdot HB$

- ۷

$C = \sqrt{4 \times 25} = \sqrt{100} = 10$

۸ - بنابر قضیه تالس داریم:

$MN \parallel BC \Rightarrow \frac{AN}{NC} = \frac{AM}{MB}$



$\frac{x}{x+5} = \frac{x-1}{x+2} \Rightarrow x^2 + 2x = x^2 + 4x - 5$   
 $\Rightarrow 2x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{2}$

۹ - از تشابه دو مثلث قائم‌الزاویه ABE و ACD داریم:

$\frac{AB}{AC} = \frac{BE}{CD} = \frac{1/4}{5/6} = \frac{1/3}{CD}$   
 $\Rightarrow CD = 4/3m$

از طرفی

از آنجا خواهیم داشت:

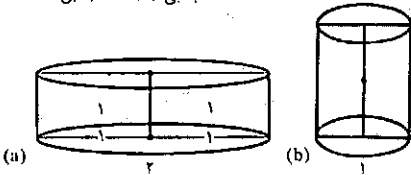
$DH = CH + CD = 1/55 + 4/3 = 5/55m$

۱۳ - ارتفاع  $\times$  محیط قاعده =  $S$  جانبی استوانه قائم (الف)

(a) جانبی  $S = 2\pi \times 2 \times 1 = 4\pi cm^2$

(b) جانبی  $S = 2\pi \times 1 \times 2 = 4\pi cm^2$

$\Rightarrow S$  جانبی (a) =  $S$  جانبی (b)



(ب)  $\pi R^2 h$  = ارتفاع  $\times$  سطح قاعده = حجم استوانه

(a) حجم =  $\pi(2)^2 \times 1 = 4\pi cm^3$

(b) حجم =  $\pi(1)^2 \times 2 = 2\pi cm^3$

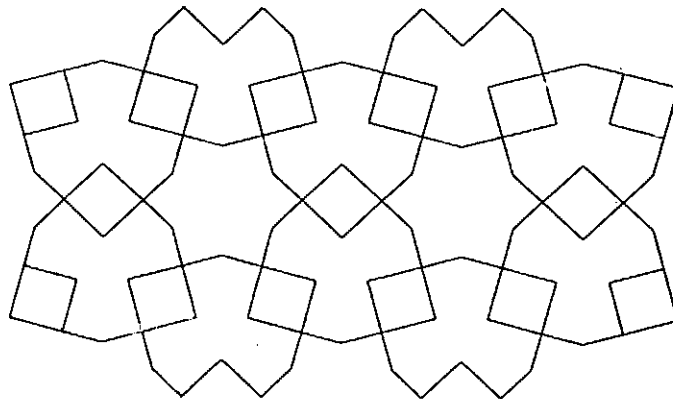
حجم (a) =  $2 \times$  حجم (b)

۱۴ - داریم:

سطح کره =  $4\pi R^2 \Rightarrow$  سطح توپ =  $4\pi \times 100 = 400\pi cm^2$

حجم کره =  $\frac{4}{3}\pi R^3 \Rightarrow$  حجم توپ =  $\frac{4}{3}\pi \times 10^3$

$= \frac{4000}{3}\pi cm^3$



# جوابهای تفریح اندیشه



**جواب ۱:** M, F, B, C, و S در طبقه‌های اول تا پنجم زندگی می‌کنند.

روش معقول حل معماهایی از این دست استفاده از جدولی ساده (ایتالیک) است.

		طبقه				
		۱	۲	۳	۴	۵
خانواده B	A					x
خانواده C	B	x		x		x
خانواده F	C	x		x		x
خانواده M	D	x	x			
خانواده S	E			x		

هر محل واقع در ماتریس فوق مکانی ممکن برای یک خانواده است. هنگامی که تمام محلهای واقع در یک سطر یا یک ستون، جز یکی، حذف شود، جای باقیمانده محلی صریح و مشخص است.

شرط ۱، A۵ را حذف می‌کند. شرط دوم B۱ را حذف می‌کند. C۱ و C۵ توسط شرط سوم حذف می‌شوند؛ D۱، D۲، و B۵ توسط شرط چهارم؛ و E۳ توسط شرط پنجم. مکانهای B۲ و C۳ توسط شرط ۶ حذف می‌شوند.

در این مرحله ضروری است که با روش آزمایش کردن اقدام شود. به عنوان مثال، فرض می‌کنیم B در طبقه ۱ زندگی می‌کند. این فرض A۲، A۳، A۴، و E۱ را حذف کرده M را تنها برای طبقه سوم و در این صورت S را تنها برای طبقه پنجم باقی می‌گذارد. اکنون C و F نمی‌توانند، بدون به هم زدن شرط ۴ یا ۵، در محلهای باقیمانده قرار گیرند؛ X ی در محل A۱ قرار داده به کار خود ادامه دهید.



**جواب ۲:**  $24 - (12 + 8 + 9)$



**جواب ۳:** کمبود ایجاد شده (-) یا افزایش حاصل (+) طی هر دوره ۳ ساعتی برابر ۳۰۰۰ گالن ورودی منهای تعداد مصرف در آن دوره است. جریانهای خالص مزبور به ترتیب متوالی عبارت‌اند از +۱۰۰۰، -۲۰۰۰، -۱۵۰۰، +۵۰۰، -۱۰۰۰، +۲۰۰۰، -۱۰۰۰ و +۱۵۰۰ گالن.

از آنجا که جریان آب در شبانه‌روز پیوسته است، ساعت

آغاز مهم نیست، و تنها رعایت ترتیب اهمیت دارد. فرض می‌کنیم Q مقدار آب واقع در برج در آغاز دوره اول باشد، مقدار آب در پایین دوره اول  $Q + 1000$ ؛ در پایان دوره دوم

$$(Q + 1000) - 2000 = Q - 1000$$

در پایان دوره سوم تا هشتم،  $Q - 2500$ ،  $Q - 2000$ ،

$Q - 3000$ ،  $Q - 5000$ ،  $Q - 1500$ ، و Q گالن خواهد بود.

Q باید حداقل ۳۰۰۰ گالن باشد، وگرنه شهر طی دوره

پنجم بی آب می‌ماند. بیشترین مقدار آب در هر زمان  $Q + 1000$

گالن در پایان دوره اول است. بنابراین کمترین ظرفیت برج باید

$$3000 + 1000 = 4000$$

گالن باشد.



**جواب ۴:** پنج تا زرد، دو تا سرخ، یک آبی و دو تا بنفش. به عوامل

اول تجزیه کنید.



**جواب ۵:** همانگونه که هر دهقان می‌تواند بگوید، از آنجا که کل

چمن چریده شده است و هر بز به اندازه بز دیگر می‌تواند بچرد،

هر بز  $\frac{1}{3}$  از ۱۲۰ متر مربع، یا ۴۰ مترمربع را چریده است.



**جواب ۶:** در واقع برای این معما توضیحی عقلایی موجود

است: تقاطع مزبور باید به ترمینال شرقی نزدیکتر از ترمینال

غربی باشد. در این صورت، در هر زمان مفروض احتمال بودن

قطار در غرب تقاطع بیشتر از بودن آن در شرق آن است، زیرا

قسمت بیشتر خط در این جهت قرار دارد و قطار قسمت

بیشتری از مسافت دوسره یک ساعته را در آن صرف می‌کند.

قطار، هنگامی که در غرب تقاطع است، چه متوجه مشرق باشد،

چه به جانب مغرب، بعد در حالی که از مغرب به مشرق می‌رود از

تقاطع عبور می‌کند.

اشتباه از اینجا ناشی می‌شود که تعداد عبورهای برگشت

غربی قطار به طور منظم برابر تعداد عبورهای برگشت شرقی آن

است. مهندسان برق بی‌شک این پدیده را به عنوان اشتباه

فرکانس یا فاز می‌شناسند، اما نداشتن تخصص برای حل نکردن

این معما پذیرفتنی نیست.





باسمه تعالی

### قابل توجه واحدهای آموزشی - معلمان - دانش آموزان

شما علاقه‌مندان گرامی می‌توانید کتب ریاضی درخواستی خود را پس از انتخاب و محاسبه وجه آن (بعلاوه به‌ازای هر جلد کتاب ۲۵۰ ریال بابت هزینه ارسال) به حساب شماره ۷۹۱۰/۵ بانک ملت شعبه کریمخان‌زند واریز و اصل فیش را همراه تقاضای درخواستی خود براساس فرم ذیل به نشانی انتشارات مدرسه ارسال نمایید.

نام کتاب	قیمت (ریال)	نام کتاب	قیمت (ریال)
● دوره راهنمایی:		جبر پایه ۲ سال چهارم دبیرستان	۱۱۰۰۰
ریاضیات پایه ۴	۳۵۰۰	جبر و آنالیز	۱۰۰۰۰
ریاضیات پایه ۵	۲۸۰۰	دایرةالمعارف هندسه	۸۰۰۰
ریاضیات پایه ۶	۳۵۰۰	هندسه تحلیلی چندمحوری	۶۳۰۰
● دوره دبیرستان:		هندسه ساده	۴۵۰۰
آشنایی با ماتریسها	۷۴۰۰	هندسه‌های جدید	۹۰۰۰
بازآموزی و بازشناخت هندسه	۴۵۰۰	جبر، حساب و آنالیز	۱۲۰۰۰
بحث ریاضی با دانش آموز	۳۰۰	● کتابهای کوچک ریاضی دوره دبیرستان:	
تست جبر و احتمال	۸۵۰	روشهایی از جبر	۲۷۰۰
تست حسابان ۲-۱	۱۱۰۰	بخش پذیری در جبر	۲۵۰۰
تست ریاضی ۵	۸۵۰	مجانها و رسم منحنی	۴۰۰۰
تست ریاضیات عمومی ۲-۱	۱۸۰۰	حد، مفهوم، تعریف	۳۵۰۰
تست ریاضی پایه علوم انسانی	۹۰۰	مبانی ریاضیات	۲۰۰۰
جبر پایه ۱ سال سوم دبیرستان	۹۰۰۰	تعیین دامنه و برد توابع	۳۰۰۰

نام متقاضی:

نشانی کامل پستی:

کد پستی:

خواهشمند است حتماً از فرم درخواستی و فیش واریزی برای خود فتوکپی تهیه نمایید تا در مقابل هر مشکلی مجدداً قابل پیگیری باشد.

ردیف	نام کتاب	تعداد درخواستی	قیمت واحد	قیمت کل
		قیمت کل کتاب		
		هزینه پستی		
		جمع کل		

نشانی: خیابان سپهبد قزوینی، نرسیده به پل کریمخان‌زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، پلاک ۳۶.

صندوق پستی ۱۴۱۵۵/۱۹۴۹ تلفن: ۸۸۱۰۳۲۵-۹، ۸۹۳۸۰۹ شماره (فاکس): ۸۸۲۰۵۹۹

# انتشارات مدرسه منتشر کرده است:



- برای دانش آموزان راهنمایی تحصیلی
- برای دانش آموزان دبیرستان (نظام جدید و قدیم)

انتشارات مدرسه وابسته به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش برای اولین بار مجلات ریاضی برهان برای دانش آموزان به تفکیک در مقاطع تحصیلی راهنمایی و دبیرستان (نظام جدید و قدیم) تولید و عرضه نموده‌است. لذا بدین وسیله کلیه دانش آموزان و واحدهای آموزشی را دعوت به اشتراک می‌نماید.

شرایط اشتراک:

۱- واریز مبلغ ۹۰۰۰ ریال علی‌الحساب برای یک دوره (۴ شماره) به حساب ۷۹۱۰/۵ بانک ملت شعبه کریمخان‌زند به نام مشترکین انتشارات مدرسه و ارسال اصل فیش همراه با فرم تکمیل شده اشتراک به نشانی انتشارات مدرسه.

۲- واحدهای آموزشی می‌توانند دانش آموزان خود را به صورت گروهی مشترک نمایند. نشانی: تهران، خیابان سپهد قرن، ترسیده به پل کریمخان‌زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، پلاک ۳۶ کدپستی: ۱۵۹۸۸ و صندوق پستی: ۱۴۱۵۵/۱۹۴۹. شماره تلفن‌های ۸۹۳۸۰۹، ۸۸۱۰۳۲۵-۹ فاکس: ۸۸۲۰۵۹۹

## فرم اشتراک برای افراد

در اینجا چیزی ننویسید


نام خانوادگی ..... نام ..... نام پدر .....

تاریخ تولد ..... محل تولد ..... مذکر  مؤنث  پایه تحصیلی .....

دین ..... شغل والدین: پدر ..... مادر ..... تحصیلات: پدر ..... مادر .....

نشانی: استان ..... شهرستان ..... خیابان ..... کوچه ..... پلاک .....

کدپستی ..... مبلغ واریزی ..... شماره فیش ..... تاریخ فیش .....

## فرم اشتراک برای واحدهای آموزشی - ادارات و سازمانها

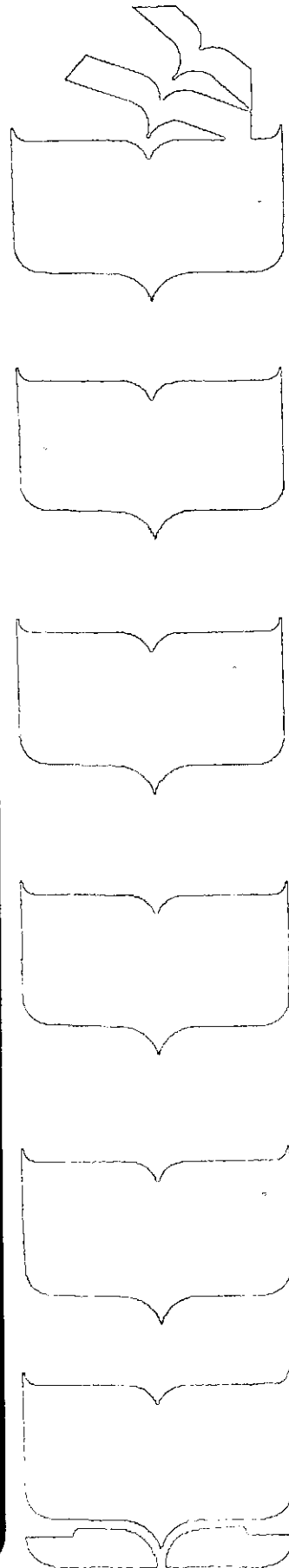
در اینجا چیزی ننویسید


نام واحد آموزشی ..... نام مدیر مسئول .....

نام سازمان ..... دخترانه  پسرانه  نشانی: استان ..... شهرستان .....

خیابان ..... کوچه ..... پلاک ..... کدپستی .....

مبلغ واریزی ..... شماره فیش ..... تاریخ فیش .....



## فرم نظرخواهی

از همه شما دانش آموزان و دبیران محترم درخواست می‌کنیم در جهت، پربارتر شدن و رفع هرگونه نقص احتمالی در مجله خودتان، فرم نظرخواهی زیر را به دقت مطالعه و به سؤالات پاسخ دهید و برای ما ارسال کنید. قبلاً از همکاری و دلسوزی شما تشکر می‌کنیم.

۱- مجله برهان را به چه صورت تهیه می‌کنید؟

- مشترک هستم  به طور آزاد تهیه می‌کنم  از کتابخانه مدرسه استفاده می‌کنم
- ۲- آیا مجله مرتب به دست شما می‌رسد؟ بلی  خیر
- چه مشکلاتی در تهیه مجله دارید؟

۳- چه شماره‌هایی از مجله را در اختیار داشته و چه شماره‌هایی از آن را خواهید؟

۴- اگر مقاله‌های موجود در مجله را به چهار دسته عمومی، درسی، تخصصی کمک‌درسی و مجموعه مسائل، تقسیم کنیم شما کدام یک از مقاله‌های ذکر شده را بیشتر مورد مطالعه و استفاده قرار می‌دهید. (به ترتیب اولویت شماره بزنید.)

عمومی  درسی  تخصصی کمک‌درسی  مسائل

۵- در بین مقاله‌های باعنوان ثابت که در زیر مشخص شده‌اند کدام مقاله بیشتر مورد استفاده شما است؟ (به ترتیب اولویت شماره گذاری کنید)

- تاریخچه مجلات  آموزش ترجمه متون ریاضی  حرف اول
- شما هم می‌توانید در درس ریاضی خود موفق باشید  مقالات کوتاه از مجلات معتبر جهان
- طرح و حل مسائل اساسی به روشهای مقدماتی  مکان هندسی
- ریاضیات گسته  مسائل برای حل

۶- نظر خود را راجع به مقالات درسی و درصد کمک آنها به شما در جهت فهم مطالب درسی و ارتباط آنها با کتاب درسی، بنویسید. (اگر پیشنهادی دارید مطرح فرمایید)

۷- به نظر شما جای چه نوع مطالب یا مقالاتی در مجله خالی است؟

۸- به نظر شما کدام یک از مقالات مجله را می‌توان حذف کرد و در این صورت چه مقالاتی را جایگزین آنها کنیم؟ آیا با وجود تست در مجله موافق هستید؟

۹- آیا مایلید برای ما مقاله یا مسأله (با حل) ارسال کنید؟

۱۰- آیا دبیران ریاضی شما از این مجله در کلاس استفاده کرده و آن را به شما توصیه می‌کنند؟

۱۱- در بین مؤلفین و مترجمین مجله که تاکنون مقالاتی را از آنها خوانده‌اید کدام یک از آنها به زبان بهتری با شما ارتباط برقرار کرده و مقالاتشان را بهتر درک کرده‌اید؟ (به ترتیب اولویت بنویسید).....

.....

۱۲- هر پیشنهاد، انتقاد و یا نظری دارید، بنویسید.....

.....

با تشکر: هیأت تحریریه

مشخصات تکمیل‌کننده پرسشنامه

..... ساکن شهر:	..... کلاس: <input type="checkbox"/>	دانش آموز	
..... دانشگاه:	..... رشته:	..... سال: <input type="checkbox"/>	دانشجو
..... ساکن شهر:	..... سابقه تدریس:	<input type="checkbox"/>	دیگر

- ▷ **Licence Holder:** Madrasse Publication
- ▷ **Responsible director:** Mahmood Ebrahimi
- ▷ **Executive Editor** H. R. Amiri
- ▷ **Editorial Board**
- ▷ H. R. Amiri
- ▷ S. M. R Hashemy Moosavi
- ▷ A. Ghandehari
- ▷ M. H. Rostami
- ▷ G. R. Yassipour
- ▷ **Advisors** (P. Shahriari; H. E. Gholzom)

Borhan is a mathematics journal published four times a year by Madrasse Publications. Each issue includes articles related to mathematics and its various topics specifically those concerning highschool education in Iran.

All communications should be sent to the editor at the following address:

Madrasse Publication - No. 36. Haghigat talab Street, Sepahbod gharany Ave, Tehran, Iran

Post code: 14155/1949

**Contents:**

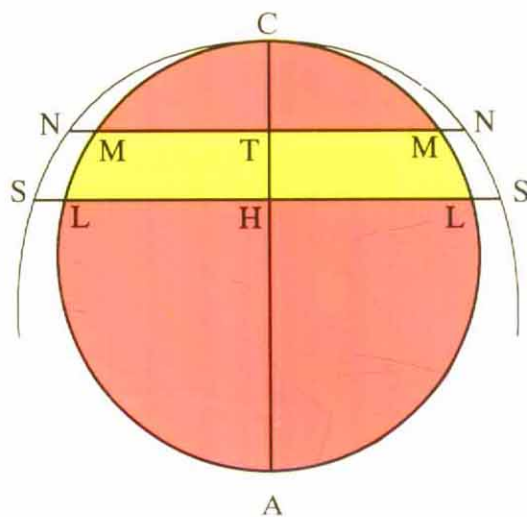
- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. Function and concept of function                                       | ☛ H.R. Amiri              |
| 2. Solving a analysis problem with geometry method                        | ☛ A. Sharafeddin          |
| 3. Pencil of lines  | ☛ S. Jafari               |
| 4. Solving of a fundamental problem of mathematics by elementary methods. | ☛ G. R. Yassipour         |
| 5. Infinity   | ☛ A. P. Shahriari         |
| 6. Maximum and minimum  | ☛ A.Khanmohammad          |
| 7. Instruction of translation of mathematics articles.                    | ☛ H. R. Amiri             |
| 8. You, Too, can be successful in your mathematics lessons.               | ☛ P. Shahriari            |
| 9. Foundations of computer.   | ☛ H. E. Gholzom           |
| 10. A brief history of mathematics magazins in Iran.                      |                           |
| 11. Descrete mathematics  | ☛ G. R. Yassipour         |
| 12. Contest problem   |                           |
| 13. Locus (9)   | ☛ M. H. Rostami           |
| 14. 20. Radical   | ☛ S. M. R. Hashemi mosavi |
| 15. Problems.   |                           |

## روش ابوالوفای بوزجانی ریاضیدان و منجم

مسلمان (۳۲۸-۳۸۷ ه.ق.)، در ساختن

آئینه سوزان\* در کتاب اعمال هندسی

آئینه سوزان آئینه‌ای است که اگر آن را مقابل شعاع آفتاب نگاه داریم، جسمی را که در فاصله معینی واقع است بسوزاند. [خاطر نشان می‌کنیم که جسم باید در کانون آئینه مقعر (کاو) قرار گیرد.] روش تهیه طرح سطح آئینه سوزان: دایره‌ای به قطر AC رسم می‌کنیم که شعاع آن دو برابر فاصله‌ای باشد که می‌خواهیم جسم را در آن فاصله از مرکز آئینه قرار دهیم. روی قطر AC از آن دایره پاره‌خطهای متساوی CT و TH و مانند آنها را جدا می‌کنیم. هر چه این پاره‌خطها کوچکتر باشند، سطح آئینه دقیقتر و بهتر از کار درمی‌آید. از نقاط T و H و غیره عمودهایی بر قطر AC رسم می‌کنیم. این عمودها دایره را از دو طرف در نقاطی مانند M و L و نظایر آنها قطع می‌کنند. پاره‌خطهای CM و CL و مانند آنها را از دو طرف رسم کرده پاره‌خطهای  $TN=CM$  و  $HS=CL$  و غیره را مطابق با شکل مشخص می‌کنیم. سپس نقاط C و N و S و مانند آنها را به هم وصل می‌کنیم. از وصل کردن این نقاط طرح سطح آئینه سوزان معین می‌شود.



\* نقل از کتاب بوزجانی نامه، ابوالقاسم قربانی و محمدعلی شیخان.